



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الصيفية

(نقطة محكمة/محددة)

مدة الامتحان : ١٥ دس

المبحث : الصناعات الزراعية / المستوى الرابع

اليوم والتاريخ : الثلاثاء ٢٠١٥/٦/١٦

الفرع : الزراعي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٤)، علمًا بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول : (١٢ علامة)

(٦ علامات)



أ) وضح المقصود بكل مما يأتي:

- ١- الوزن النوعي للحليب.
- ٢- بسترة الحليب.
- ٣- الحليب المكثف.

(٣ علامات)

ب) تحقق صناعة الألبان مجموعة من الأهداف والأغراض، اذكر ثلاثة منها.

ج) اقترح حلًا واحدًا لمعالجة كل من المعوقات والتحديات التالية التي تواجهها صناعة الألبان في الأردن:

(٣ علامات)

- ١- ضعف إنتاجية الحيوانات البلدية.
- ٢- قلة الأبحاث العلمية الجادة.
- ٣- قلة الاهتمام بتأهيل العاملين في صناعة الألبان.

السؤال الثاني : (١٣ علامة)

أ) مرض الإجهاض المعدى من الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان، اذكر ثلاثة من طرق الوقاية من هذا المرض.

(٦ علامات)

ب) ما أهمية دراسة كل مما يلي في مجال تصنيع الحليب ومشتقاته:

- ١- مكونات الحليب.
 - ٢- الأحياء المجهرية الموجودة في الحليب.
- ج) اذكر هذين اثنين لإضافة كل من المواد التالية عند تصنيع الآيس كريم:
- ١- السكر.
 - ٢- المواد المستحلبة.

السؤال الثالث : (١٢ علامة)

(٣ علامات)

أ) عدد ستة من الفحوصات التي تجرى على الحليب عند استلامه في المصنع.



(٦ علامات)

ب) قارن بين كل مما يأتي:

- ١- طريقة تجفيف الحليب بالمجففات الأسطوانية وطريقة التجفيف الرذاذى من حيث نسبة التكثيف (التباخير).
- ٢- اللبن الرائب الكوميس واللبن الرائب الكفير من حيث مصدر الحليب المستخدم في التصنيع.
- ٣- الطريقة التقليدية والحديثة (الفرازات ذات القدرات الإنتاجية العالية) من حيث طريقة تصفية المصل (الشرش) عند تصنيع اللبنة.

ج) أعطِ سبعة وأحداً للعيوب التي تظهر أحياناً في تصنيع مشتقات الحليب في كل حالة من الحالات الآتية:

(٣ علامات)

١- الطعم الباهت (الخفيف) في اللبن المخيبض.

٢- ظهور الترخّيزيمي في القشدة المعدة للاستهلاك.

٣- ظهور الطعم الشحمي في الزبدة المنتجة.

السؤال الرابع : (١٣ علامة)

(٥ علامات)

أ) اذكر الخطوات الخمس لتصنيع الحليب المبستر، كما تتم في مصانع الألبان بالترتيب.

(٥ علامات)

ب) فيما يتعلق بصناعة الأجبان، أجب عن الآتي:

- ١- بين دور الإنزيم المستخدم في عملية التجفف الإنزيمي.
- ٢- ما الهدف من تقطيع الخثرة بشكل منتظم بعد اكتمال عملية التجفف؟
- ٣- ما الحلول المناسبة لعلاج تكون الغازات والجيوب الغازية (القوام الإسفنجي) للجبننة المصنعة؟

(٣ علامات)

ج) عند العلامات الدالة على نضج السمن.

مدة الامتحان: ١٥ دس
التاريخ: ٢٠١٥/٧/٢٦رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

السؤال الأول (١٢ علامة)

- ٩- وعنى المقصود بكل من :
- ١- العين الذي ينبع للجسم : وزن جسم صبي حذا الحذاء مخصوصاً على ذئبه الجيد وذلك عدا الحال عند درجة حرارة (٣٥°C).
 - ٢- بيرة أكليس : معالجة حراقة كيس سخن كل فرز عملاً به زاد أكليس أو منتجاته إلى حرارة مئوية وحدة رضية مقدرة بـ ١٠٠°C بين المقدار على الأحياء المجهزة المرضية أو مفعول الأدوية المجهزة للأفراد.
 - ٣- أكليس المليفت : أكليس الناتج من تركيز المواد العقلية الكثيفة التي تزيد لـ ٨٣% في الماء المائي عن (٣٧°C) بـ سخون مفعوله طويلاً أو بـ اهتزازه الكروي عدلياً، وحالياً والصافي يعود إلى نسبته.

١٠ - اذكر ثلاثة أنواع (٣ علامات)

- ١- توسيع مواد غذائية بجودة عالية وأسعار مناسبة.
- ٢- تحسين المأكولات على ترتيب حيوانية أكليس (الارتفاع والارتفاع).
- ٣- تقليل الكربوهيدرات بـ نسبة اهتزازه طويلاً أو بـ اهتزازه الشديد.
- ٤- إيجاد فرص عمل جيدة في قطاع صناعة أكليس.
- ٥- تقليل جسم الواردات من منتجات الألبان مما يؤدي إلى تزوير العلاج الصيفي.

١١ - اقتصر على واحداً لكل من : (٣ علامات)

- ١- تربية الأصناف الجديدة في أراضي أطنابي أكليس.
- ٢- تحسين الائتمان العادي لتغليف صناعة الألبان وكثيرها.
- ٣- تدريب العاملين في إنتاج أكليس وتقديره أو زيادة قدراته العلمية.

السؤال الثاني (١٣ علامة)

- ٤٣ - اذكر ما يأتى من طرق الوقاية: (١٣ علامة)
- توعية الناس بخطورة المرض وطرق انتشاره.
 - عمل اكيلينات المصابة، وائلقها من بالقارب مع الحجر طفيفة.
 - معاملة اكيلين بحرارة بالغة، أو السترة قبل استهلاكه.

٤٤ - ما هي درجة كثرة عدائي: (١٣ علامة)

- حكوات اكيلين: أ- معرفة انتشار المرض بين الناس ومسافة
- معرفة انتشار المرض بين اصحاب المرض في خطوة العضو والعنبر اطريق النزاع.



د - اطبى التعليمات والقوانين الدارمة بهم العبور

- ٤٥ - الاجياد المحجوبة الملوحة في اكيلين
- اكيلين ومسافة عودة قاتلة وخطورة كبيرة من قبل المستهلك.
 - احتمال أن يصبح اكيلين بعد تناوله مواد ناقلة للأحياء المحجوبة المرضية للانسان.
 - احداث تغيرات غير مرغوب في اكيلين ومسافة خطراً غير محاكاة لاستهلاكه.

٤٦ - اذكر هضنة اثنين لا ينافسها كل من: (١٣ علامة)

- ٤٧ - الـ كـ رـ: أ- يعطي الـ كـ الـ وـ ةـ الـ بـ تـ
- يقظة رصبة ايجاد المرضي الذي لا ينتمي في الـ تـ الـ بـ تـ.

٤٨ - المواد المحتوية:

- تقل على من انتقال المرض وتجده.
- تساعد على توزيع المرض بصورة متجانسة.
- تساعد على زيادة قابلية التفوه.

السؤال الثالث (١٢ علامة)

- ١- عدد ستة من المحوظات : $\frac{1}{2} \times 6 = 3$ (٣ علامة)
- ٢- فصل المرآة \Rightarrow مجموعات اللون
- ٣- مجموعات الكلب (الروابط)
- ٤- العنكبوت للأحياء المجردة . ٥- معلم تغير المجموعة
- ٦- بق الدهن \Rightarrow درجة البعد ٧- حساس الورقة المنوع للجذب

٨- قارن بين كلًا مما يأتي :

١- مسافة كمبيوتر الكمبيوتر إلى طاولة ، المسافة ، إذا ذكرت من حيث المسافة .

٨. مسافة الكتبين في المحفظة - المسافة شمس (٣٣٥ سم) .

- زاوية التكبير في المحفظة - زاوية تقارب (٤٠ درجة) .

٩- البن الرأب أكواب من والمبن الرأب الكفر من حيث مصدر الكلب

- نتو الكوب من حيث مصدر الكلب .

- نتو الكفر من حيث الأبعاد والطابع والضمان .

١٠ الطريقة المعاشرة ، رأي رأي من حيث تقييم العمل عن العمل المعاشر

- الطريقة المعاشرة على من الأهداف المرجعية .

الطريقة المعاشرة : لهم وهم البن الرأب في ظواهر من العائمة

عندما يأخذ للتداهون (٥٠٪) من الرسم عن طريق المجرى الأيمن

ومن ثم تضيق المجرى - أو تتسارع من العائمة للتداهون (٥٠٪) من الرسم العائمة

١١- اكتب سلسلة واحدة للمعوب .

١٢- الطعم المعاصر في البن المعاشر

المعنى \Rightarrow مقدمة مراجعة أقل من (٥٪) .

١٣- نتو الزرع الافتراضي في العصر المعاصر للارتفاع .

- بسب زراعة انزعج الماء بين .

١٤- نتو الطعم المعاصر في الزراعة المعاصرة .

- بسب التعرض للجرواد والضوس .

السؤال الرابع (١٣ علامة)

٤٥ (٥ علامة)

٧٧



ا) اذكر الخطوات الـ ٦ من

- ١- تلاميذ الكتاب
- ٢- ترتيل ترتيل الكتاب
- ٣- السجدة
- ٤- المسيرة
- ٥- التسبّب - النعل والخنزير

ج) فحصاً يَعْلَمُ صناعة الابهارن: (٥ علامة)

١- سنتور الاذراع في على الحسين الانزاعي
(علامة واحدة)

د) يوم الاذراع المأذن بحسب حسنه الكاتب

ع خيالها وتكوين الخورة ١١ له تراكمات الكتاب

ك ما الهدف من ذلك طبع الجين بكل منتظم بعد التحال عملية لبعض

١٣ لتنقیل الفقر من الكائنات مع المرشد.

(علمان) لتنقیل الفقر من الرهن مع المرشد.

٣ طاكل / اكلول اطنا سبة لعلاج وكون لفراشة في الغار

٤ لعمال حلب حام على الجودة.

(علمان) سترة اكتبي المأذن.

د) عم العالقات الدالة على نوع المصنف: (٣ علامة)

١- ذكر رائحة المصنف النافع.

٢- تكون رغوة مفتوحة تظهر غراءه على المصنف

٣- رسوب امواود الصلبة غير الرعنوية مع

آخر للون البني.

