



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الشتوية

مدة الامتحان : ٣٠ د
اليوم والتاريخ : الأحد ١٠/١/٢٠١٦

(وليقة محمية/محدود)

المبحث : العلوم الإسلامية/المستوى الرابع
الفرع : الأدبي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥) ، علماً بأن عدد الصفحات (٢) .

السؤال الأول: (١٦ علامة)

أ) في عصر ما بعد الصحابة استحدث العلماء أساليب جديدة لحفظ الحديث النبوي من الكذب،
بيّن أسلوبيين من تلك الأساليب.

(٤ علامات)

ب) اذكر أربعة من الأمور الذّالة على أن الحديث موضوع.

(٤ علامات)

ج) ما المصطلح الشرعي الذي يُطلق على كل تعريفٍ من التعريفات الآتية:

(٦ علامات)

١- " ظهور وصف في الراوي يثلّم عدالته أو يخل بحفظه وضبطه مما يترتب عليه سقوط روايته أو ضعفها وردّها".

٢- "بذل الفقيه وسعه لاستنباط الأحكام الشرعية العملية من أدلّتها التفصيلية".

٣- "ما يتوقّف وجود الحُكم على وجوده، ولا يكون جزءاً منه".

(علامتان)

د) من مؤلف كتاب (الروض الأنف) ؟



السؤال الثاني: (١٥ علامة)

(٤ علامات)

أ) نهى النبي ﷺ الصحابة عن كتابة الأحاديث في بداية العصر النبوي لسببين ، وضحهما.

(٤ علامات)

ب) ينقسم الحديث المتواتر إلى قسمين، اشرحهما.

(٣ علامات)

ج) تظهر أهمية علم أصول الفقه في أمور عدّة، اذكر ثلاثة منها.

(٤ علامات)

د) دلالة القرآن الكريم على الأحكام قد تكون قطعية الدلالة من جهةٍ وظنيّة الدلالة من جهةٍ أخرى،
بناءً على ذلك بيّن دلالة قوله تعالى: "وَأَمْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ".

الصفحة الثانية

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

(١٠ علامات)

أ) هات مثالاً واحداً على كل مما يأتي:

- ١- عالم حديث (محدث) اشترط أن لا يذكر في كتابه إلا الحديث الصحيح.
- ٢- مسألة فيها مجال للاجتهد ولم يرد في حكمها دليل محدّد من القرآن الكريم أو السنة النبوية.
- ٣- أسلوب من الأساليب الوقائية شرعها الإسلام ، تمنع من الوقوع في جريمة الزنا أو تقلل منها.
- ٤- تعاون اليهود مع أعداء المسلمين من قريش وغيرها من القبائل العربية وتحريضهم على قتال المسلمين.
- ٥- مسألة أجمع عليها المجتهدون.

(٤ علامات)

ب) لا بدّ من توافر شروط أربعة في الجرح والتعديل، اذكرها.

(٤ علامات)

ج) عتّل كلاً مما يأتي:

- ١- يُشترط في المجتهد أن يكون على علم تام باللغة العربية.
- ٢- طاعة ولاية الأمور ضرورية.

د) علام يدلّ قول الرسول ﷺ في خطبة حجة الوداع : " ألا وإن كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع، ودماء الجاهلية موضوعة، وإن أول دم أضع من دمائنا ، دم ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب" ؟

(علامتان)



السؤال الرابع: (١٥ علامة)

(٨ علامات)

أ) من خلال دراستك لتحليل كتاب النبي ﷺ إلى هرقل ملك الروم، أجب عما يأتي:

- ١- من الصحابي الذي حمل كتاب النبي ﷺ إلى هرقل ملك الروم ؟
- ٢- بيّن موقف هرقل من الكتاب.
- ٣- علام يدلّ مخاطبة النبي ﷺ هرقل بقوله (إلى هرقل عظيم الروم) ؟
- ٤- هنالك دلالات عامّة مستفادة من كتابه ﷺ إلى هرقل ملك الروم، بيّن اثنتين منها.

(٣ علامات)

ب) يجب أن يتوافر في الحديث حتى يكون صحيحاً أمور ثلاثة، اذكرها.

(٤ علامات)

ج) من الشروط التي يجب توافرها في الراوي ليكون ضابطاً، التيقّظ ، وهو قسمان ، بيّتهما.

السؤال الخامس: (١٤ علامة)

(٦ علامات)

أ) بيّن الحكم التكليفي في كلّ نصّ من النصوص الشرعية الآتية:

- ١- قال الله تعالى : " فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ "
- ٢- قال الله تعالى : " وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ "
- ٣- قال رسول الله ﷺ : " من توضأ يوم الجمعة فبها ونعمت، ومن اغتسل فبالغسل أفضل "

(٤ علامات)

ب) قارن بين الحديث الحسن والحديث الضعيف من حيث الحكم.

(٤ علامات)

ج) تميّز عصر الركود في التأليف في علم مصطلح الحديث بميّمات عدّة، اذكر اثنتين منها.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الشتوية

صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

لادبا

المبحث : العلوم الإسلامية / ٤٢
الفرع : الأديبي

مدة الامتحان : ٣٠ دقيقة
التاريخ : ٢٠١٦ / ١ / ١٨

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الأول : (١٦ علامة)

١. السؤال من أسماء رواق الحديث للتأليف من طرفي حديثهم ورقمهم كمنها علم الجرح والتعديل ، وعلم الرجال .
٢. الرواية التي الراوي الذي سمع الحديث من النبي صلى الله عليه وسلم للتأليف من جهة الحديث .
٣. المقارنة بين رواية الراوي برواية غيره والحديث / لاكتشاف الكذب أو الخطأ .

ملاحظة : المطلوب : نقضان وتعليل واحدة علامتان



١. إقرار الراوي بأنه وضع الحديث .
٢. مخالفة الصرخة للأقران التي أو السنة الثابتة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .
٣. مخالفة الحقائق العقلية المتفق عليها بين العلماء .
٤. مخالفة الحقيقة التي لا يختلف فيها إثنان من أهل العلم .

٥. مخالفة الحقائق العلمية التي لا يختلف فيها المختصون والتي مزجة من نظام الفرضيات والنظريات إلى نطاق الحقيقة التي لا يتغير فيها .
٦. كآلة الحديث إما على اللفظ أو على المعنى .
٧. أنه لا يوجد الحديث في أي مصدر من مصادر الحديث وليس له سند .

ملاحظة : - المطلوب ذكر (٤) نقاً واحدة وتعليل واحدة علامتان واحدة .

- | | | |
|-----|------------|----------------|
| ٤٨٥ | (٦ علامات) | ١. الجرح (٢) |
| ٤٢٠ | | ٢. التاثير (٢) |
| ٤١٧ | | ٣. الشرح (٢) |
| ٤٨٦ | (علامتان) | ٤. السناد (٢) |

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثاني: (١٥ علامة)

١- ارجو ان ننظر التتاليه كتابه الحديث الشريف عن لسانه لقرآن (٤ علامه) ٥٧٣
القرآن ، ولا مرستدعي اولاً تدوين القرآن للقرآن (٤)
٢- حثية ان تخطه عند بعض القبة الدالة بالأحاديث ، وخاصة قبل ان
تتقدم وسائل الكتابة ، إذ كانا ليعين على الأحجار والحلور ، وما شابه ذلك

١- الحية لفظاً : ومثال ذلك حديث : ومن كذب علي متعمداً (٤ علامه) ٤٠٠

فليس له مقدم من النار ، فقد رواه أكثر من سبعين من الصحابة عن رسول الله ﷺ هو عظيم المرموعاً أو بالصف
٢- المتواتر في المعنى : وهو ان ترد الحديث بالحقن نفسه (١) ولكن بالفاظ مقدره ،
ومثال ذلك : أحاديث عن ذلك القبر فقد وردت عن أربعين صحابياً تقريباً ، ولله الحية
لفظ واحد بل بالفاظ مقدره ولله تشرك في معنى واحد ، وهو وجود ذلك أو نفي في القبر



٥- ا ربط الأسلام الشرعية ليجادونها (٣ علامه) ٤١٢

٢- فهم الأسلام لغير المتنبط الفقهاء ، ولله الحثان البرا
٣- تأيين الفقيه من استخراج الحكم الشرعي ، وذلك في مسائل وحالات كثيرة لم
يورد فيها نص ، أو لم يجهد فيها الفقهاء السابقون .
٤- تكون عقلية علمية ، لدى طالب العلم ، أو حينه تفتيره ، وتصيبه الطريق
أمامه للبداهة ، ولا يستنبط ، أو الحكم على الأستناء المعقداً على الدليل لأقوى
٥- حفظ الدين من التحريف ، وسد الطريق على المخترين الذين يخلون على تشويه

الإسلام ومطابده الشرعية ملاحظة : المطلوب ثلاث نقاط وكل نقطة علامه

١- دلالة اللفظ على بسو مقعية ، ولكن دلالة على مقدار لواحد (٤ علامه) ٤٠١

سوء فنية .

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الثالث : (عارضة)

٣٧٧ (١٠٠٠) ١. الإمام البخاري ^(٥) أو الإمام مسلم

٤٣٤ ٢. أطفال الناس ، أو مراهقة لتحييل ، أو زلة الأسم والسنن

أو زنى الأعضاء أو أي مسألة أخرى مسألة لا يرد لها

٤٦٤ ٣. أمر الإسلام بسورة ^(٥) أو غفر لغيرهم أو غفر لهم

أو صف المرأة من السفر ومهرها الإربع حرم ، أو هم عليها كل عوان الإجارة كالسفر وغيره

٤٨١ ٤. أنه أبا حنيفة ومعه رجال من قرلين قدموا المدينة بعد هزيمة قرين

في بدر لينفقوا من المسكين ووجهها لعلها فاستقبلهم بالماء بن مشكم وهو

أحد زعماء بني النضير في بيته ، وأعلم أخبار المسكين ، وأرشدهم إلى

نقاط الضعف في مراهقة المدينة ، فأغار أبو حنيفة ورجاله على ناحية من



نواحيها فتبعهم المسكون ففروا هارين

أو أنه نقرأ من زعماء بني النضير ففروا هارين أتوا مكة فدمروا

قريناً إلى هرب رسول الله صلى الله عليه وسلم وقالوا استلموني معكم همة فاستأجروا

والتفوا معهم على هرب المسكين ، وتواجدوا للزلة ، ثم فرج أولئك لتفريقهم

ما ودا غطفان فدموهم إلى مثل ما دعوا قريناً إليه ، ولم يزلوا بهم همة

واضفوهم على ذلك ، ثم التقوا بني قريظة وبني سكرة ، وتتم لهم مع هؤلاء مثل

ما تم لهم مع قرين ، وتواجدوا في الزمان والحلقات لحرب رسول الله صلى الله عليه وسلم والمسكين ،

وجمعا أوزان الشرك ، لتفريقهم عن النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة ، فكانت

غزوة الأوتار التي اندفع فيها المسكون

٤٤٨ ٥. الإجماع على تسيير ^(٥) الجيوش لمحاربة المرتدين في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه

الإجماع على جعل الأراضين المفتوحة من قبل النبي في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه

الإجماع على وجوب تدعيم خليفة المسكين ، والحراسة للإن والسياسة الإجماع

الظلم ، والفضل بين الناس في إيمانهم ولتجارتهم

الإجماع على تضمين الصانع مع أنهم مؤتمنون على أموال الناس

ملاحظة : مضاف به مثاله وإامد فقط على

كل نقطة وكل نقطة عارضة

ي تتبع إجابة السؤال الثالث

رقم الصفحة
في الكتاب

تبايع إجابة السؤال الثالثة
١. أن يكون « الجرح والمعدّل ثقة » أي عدلاً مناصحاً - فلا يمكن قبول غير ثقة. ٣٨٦
٢. أن يكون « الجرح والمعدّل » عالماً بقواعد الجرح والتعديل ، أما الجاهل بقواعد

الجرح والتعديل فلا يقبل حكمه
٣. أن يكون عالماً بمصطلحات الجرح والتعديل ، حتى لا يستعمل اللفظ لغوي

مصنوع الذي تعارف عليه العلماء
٤. أن يبين أسباب الجرح ، فلا يكفي أن يقول الجرح فلان غير ثقة ، بل لابد
أن يذكر سببه علم ثقة ، لأنه يقول : « فلان نخس كسباً أو فلان يكون »
ومما جاءه ذلك ، وبهذا يتم التأكد من هذا الجرح ، فلا يلتبس بأو بآخر ،
ولا يجرح بما تابعه من المعاصي ، وأما المعدّل فلا يجب ذكر سببه لتعديل
لأن الأهل في الإنسان العدالة .



١. لأنها الطريق إلى فهم النصوص وتفسيرها ، واستنباط الأحكام الشرعية ٤٣١
٢. لتبين الإمام من أفعالها بواجباتها ، ولتبيين له ذلك والإيضاح من ٤٤٢
فلذلك تنفيذ أوامر ، كما أنها ضرورة التي تعتن الدولة من حقيقة أهدافها
والحاجة على مصالح أفرانها وحقوقهم ، وحيث أنها الدافعي والخارجي .

١. أبطال النبي صلى الله عليه وسلم عادات الجاهلية كالشأن من غير لقاء ، ٤٦٣
أو وصل أشخاص آخرين مع الأهل مع أفران قبيلة أو أقران
والتي كان يذهب مختبئاً بنفس بريئة ظاهراً وعلواً

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع: (١٥ علامة)
٤٧٥	١. ا. دحية بن خليفة اللخمي (٥)
٤٧٥	٢. عرض على صاحب السيف المنصور الإسلام الذي أتى به الإسلام سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم / ولما كانوا يفترون له ما هم عليه من دينهم، واستأذنوا له من قبلهم، وابتدعوا عنه ذلك بأنه أراد اختيارهم في جليلتهم على دينهم حتى استبدى دحيته وهداه إلى طمأنينة الإسلام، وأعظم قدرا من الدنيا من ماله من أجل دحيته التي هي عليه الصلاة والسلام فقال عليه السلام: "كأنه عدو الله ليس له شيء" وأمر بالذنان فمزق عن علي بن أبي طالب
٤٧٦	٣. بيان أدب الإسلام في خاتمة عمر بن الخطاب من جهة، ومراعاة ثلاثة سياحة في اجتماعية من جهة أخرى خاصة إذا كان زعيما أو ملكا على قومه، ففي قوله "أبو هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم" إنزال للرجل منزلة ليقبلكم به
٤٧٦	٤. في إرساله صلى الله عليه وسلم الكتاب إلى هرقل وغيره من الملوك والوزراء في عصره، تأكيد على عموم الدعوة الإسلامية، وأنها ليست خاصة بالعرب وأنه تبليغها للروم سواء هم ولاة أو رؤساء الدولة ومجالسها، ويكون واجب الأثر أيضا، لأن ما يقبله الروم من بعضه لا يقبلونه من أهل الرعية
٤٧٦	٥. أنه تخفيف الزعماء في البلاغ للدعوة رسل الله عليهم السلام وهو تبليغ كل فرد في رعاياها، لتقدر ذلك من جهة، ولأن كل زعيم مسؤول عن رعيته وقومه بالحماة دعي إليه، وأخذ رأيهم فيه
٤٧٦	٦. بيان موقف هرقل مع أتباعه على مدى الاستعداد للحق والتبليغ في الساطع، عند كثير من أهل الكتاب وأن الذين قد تحول في نظرهم إلى عصبية وتقاليد، وأن نساءهم لا يبدو عن كونه جزءا من صيرورتهم وولنا موقف هرقل على أنه أثر ملكه على كل شيء، ولو كان هذا ينبغي حقا يجب اتباعه
٤٧٦	٧. ملحقه: الخطابة تقصبات ولعل نقرة
٤٧٦	٨. الاتصال بسند أبي أيوب أن روي كل راوي الحديث عن صله مباشرة، (٣ علامة) ٤.٣
٤٧٦	٩. أن يكون كل راوي من رواة الحديث ثقة (عندنا) وأن يجمع فيه شيئا من أركان العدالة والحيثية

١٠. أنه لا يعارض من الحديث شيئا أقوى منه ولا يعارضه آية، ولا حديثا رواه من هو أوثق منه، ولا يعارضه الحقائق العقلية أو العينية أو الحسية.

تكملة
بلاغ
المرجع
الكتاب

رقم الصفحة
في الكتاب

٣٨٣

(عبارات)

تابع السؤال الرابع من (٢)

١. السقطة الحسية: ^① وتتحقق بأن لا يكون الراوي مشارك للزمين في أثناء

سماع الحديث، وأن لا يكون في حالة سماع النغم والسقطة

٢. السقطة المنعوية: ^② بأن لا يكون الراوي منوعاً ^③ الفهم، فمنه الكلام

على غير وجهه الصحيح وما شابه ذلك.



أداة الأخطانك والاختلافات

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الخامس: (٤١ علامة)
٤١٦	١- الإجابة العمل بعد الانتهاء من صلاة الجمعة. (١ علامة)
٤١٦	٢- تحريم أهل أعمال الناس بالطرق الجاهلة.
٤١٥	٣- نبدته (سقوط) للمسلم الفضل يوم الجمعة 
٤١٥-٤١٤	٤- الحرمة لمن هو حرمة حصوله عن لعقده والأحكام. (٢ علامة)
<p>أما حرمة الصنف حرمة مرور لا يقبل عن لعقده، ولما الأحكام العملية كالصلاة والسجود والحج والعمرة، وذلك لأن حرمة الصنف فقد خُطبوا أكثر من حرمة حصوله.</p>	
٢٨-٢٧٩	٥- المؤلفات فيه كثيرة، ولنا لأننا في كثير منها تكرار الحاشية (٣ علامة)
<p>صدر المؤلفات بأولها من الأدب والكتابة، وكثير منها يتناول أولها في هذا العصر شرح المنهجيات، وإحصاء الخطوات ما أوتقن بعض الكتب شهراً، ولكن دور أبحاثها لم يتناول ملاحظة: المطاوعة ذكر نفعها في ولكن نفعها علامتنا.</p>	

[Handwritten scribbles and signatures at the bottom left corner of the page.]