بين كيف استدل العلماء على وضع كل من الأحاديث الموضوعة الآتية :

أ. الحديث الذي يذكر أن الأرض تقف على قرن ثور .

لأنه يخالفُ حقائق حسيّة لا يختلفُ فيها اثنان، فالأرضُ الآن أصبحت مُشاهدة من كلّ جهاتها وهي تسبحُ في الفضاءِ ولا تقفُ على شيء.

ب. الأحاديث الذي تذكر السنة التي ستقوم فيها الساعة .

لأنها تخالفُ وتناقضُ بكلّ صراحةٍ ما ورد في القرآن الكريم والسُنة النبوية من أنّ الساعة لا يعلمُ وقتها إلا الله تعالى.

ج. حديث المجرة التي في السماء من عرق الأفعى التي تحت العرش .

لأنه يخالف الحقائق العلمية الثابتة في هذا الموضوع والتي لا يختلفُ فيها المختصّون أبداً.

د. حديث (الأمناء ثلاثة أنا وجبريل ومعاوية) وحديث (علي خير البشر من شك فيه فقد كفر) .

هذا حديثٌ موضوع دافعه الانتصار للمذهب السياسي في مسألة الخلافة.

هـ. حديث (لا سبق الا في نصل أو خف أو حافر أو جناح) .

الموضوع في هذا الحديث كلمةٌ واحدة فقط هي (جناح) وقد زادها الراوي من عنده وكان دافعهُ التقرب إلى الخليفة الذي كان يحبّ اللعب بالحمام لينالَ رضاه.

علّل كلاً مما يأتي :

أ . ذهب العلماء الى القول بتكفير من ينكر الحديث المتواتر .

- لأن الحديث المتواتر قطعي الثبوت ولا احتمال للخطأ أو الكذب في روايته فيكون إنكاره ليسَ شكاً في السند وإنما هو تكذيب للنبيﷺ.

ب. ذهب العلماء الى القول بعدم تكفير من ينكر الاخذ بحديث الاحاد في العقيدة والأحكام ، بل اكتفوا بوصفه بالإثم .

- كان ذلك بسبب احتمال حدوث الخطأ في الرواية، ولا يكفر المسلم إلا إذ أنكر شيئاً قطعي الثبوت.

ج. لا يعتبر تتبع أحوال الرواة وتجريحهم من الأمور المحرمة .

- لأنه لا مجال لحفظ الدين إلا به، فلولاه لاختلطت الأحاديث المقبولة بغير المقبولة مما يؤثر على الأحكام الشرعية والعقيدة الإسلامية.

د. ذهب العلماء الى قبول حديث الآحاد في العقيدة والأحكام .

١. لأن هذه الأحاديث مصدر من مصادر العقيدة الإسلامية.

٢. اقتداءً برسول الله حينما كان يرسل آحاد الصحابة لتعليم الناس العقيدة والأحكام العملية معاً.

قارن بين القرآن الكريم والحديث القدسي من حيث : أ . الإعجاز ب. التواتر ب. التعبد به ج. الوحي

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الحديث القدسي
أ. من حيث الإعجاز	معجزٌ إعجازاً لفظياً بيانياً	غير معجز في اللفظ
ب. من حيث التواتر	كله متواتر	بعضه متواتر وبعضه غير متواتر
ج. من حيث التعبد به	متعبد بتلاوته في الصلاة وفي خارجها	غير متعبد بتلاوته
د. من حيث الوحي	لا يكون إلا بوحي جلي عن طريق جبريل عليه السلام	قد يكون بوحي أو برؤيا في المنام أو بالإلقاء في الروع

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

١. يعد الكتاب في السنة النبوية مصدراً من المصادر المعتمدة في الحديث الشريف إن اشتمل على ذكر سند الحديث ودرجته.
٢. أكثر صحابة رسول الله (ﷺ) كتابةً للحديث عنه عبد الله بن عمرو بن العاص.
٣. طلب الخليفة عمر بن عبد العزيز إلى الإمام الزهري جمع السنة النبوية الشريفة قبل نهاية القرن الأول هـ.
٤. الأصل في الحديث الموقوف أنه ليس دليلاً شرعياً إلا إذا دلت قرينة قوية على سماع الصحابي له من رسول الله (ﷺ) أو أنه أقرّه عليه.
٥. تميز عصر الصحوة بالدفاع عن السنة الشريفة ورد الشبهات وكشف افتراءات المفترين.
٦. يعد الحديث المرفوع إلى الرسول (ﷺ) والمستكمل لشروط الصحة دليلاً شرعياً ووحياً من الله ولا يستثنى من ذلك إلا ما جاء الدليل على أنه ليس وحياً.
٧. إن رفع التابعي فعله أو قوله إلى الرسول ﷺ وأضافه له مباشرة فهو حديث مرسل.
٨. دونت كتب الصحاح الستة في القرنين الثاني والثالث الهجريين.
٩. أكثر صحابة رسول الله ﷺ رواية للحديث عنه هو أبو هريرة، رضي الله عنه.

اعقد جدولاً للمقارنة بين كل من أنواع الحديث التالية (المرفوع ، الموقوف ، المقطوع) من حيث :

أ. مفهوم كل منها ب. حُكمُ كلٍّ منها

المرفوع	أ. مفهومه: هو الحديث الذي أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة ويستوي فيه أن يكون الصحابي الذي أضافه إلى النبي ﷺ أو أن يكون غير الصحابي هو الذي أضافه إلى النبي، فالمهم إضافته إلى النبي لا إلى سواه.
	ب. حكمه: يعدّ الحديث المرفوع إلى النبي والمستكمل لشروط الصّحة والقبول دليلاً شرعياً ووحياً من الله تعالى ولا يستثنى من ذلك إلا ما جاء الدليلُ بأنّه ليس وحياً من الله تعالى.
الموقوف	أ. مفهومه: هو الحديث الذي أُضيف إلى الصحابي ولم يرفعه إلى النبي ﷺ.
	ب. حكمه: يعدّ دليلاً شرعياً في حالة إذا دلت قرينة قويّة على أن قول الصحابي إنما سمعه من النبي عليه السلام أو أن فعله قد أقرّه عليه النبي ﷺ، أما إذا لم تتوفر هذه القرينة فلا يعدُّ دليلاً شرعياً.
المقطوع	أ. مفهومه: هو الحديث الذي أُضيف إلى التابعيّ من قوله أو فعله ولم يرفعه إلى الصحابي أو إلى الرسول ﷺ.
	ب. حكمه: لا يعد دليلاً شرعياً لأنه ليس حديثاً نبوياً وليس وحياً من الله تعالى.

اعقد جدولاً للمقارنة بين الحديث الصحيح و الحديث الحسن من حيث :

أ . تعريفُ كلٍ منهما ب. شروطُهما ج. حكمُ الأخذ بكلٍّ منهما

الحديث الصحيح	الحديث الحسن
تعريف الحديث الصحيح: هو الحديث الذي اتصل سنده بالثقات، ولم يكن شاذاً، ولذلك فإنه يجب أن يتوافر في الحديث الصحيح ما يأتي: أ. اتصال السند، أي أن يروي كل راوٍ الحديث عمن قبله مباشرة، مشافهة أو كتابة بشرط التثبت من نسبة الحديث إلى كاتبه. ب. أن يكون كل راوٍ من رواة الحديث ثقة، وأن تجتمع فيهم جميعاً كل أركان العدالة والضبط. ج. أن لا يعارض الحديث أقوى منه، فلا يعارض آية، ولا حديثاً رواه من هو أوثق منه، ولا يعارض الحقائق العقلية أو العلمية أو الحسية.	تعريف الحديث الحسن: هو ما اتصل سنده بنقل عدل خف ضبطه من غير شذوذ ولا علة، ويعرفه آخرون بأنه الحديث الذي نقله العدل الضابط ضبطاً أخف من ضبط الصحيح، وكان متصل السند غير معلل ولا شاذ. ولذلك فإن الحديث الحسن قد اجتمعت فيه شروط الصحيح بشكل عام فهو حديث: أ. متصل السند، قد رواه كل راوٍ عن مثله بطريقة مقبولة. ب. كل رواته عدول (ثقات) ضابطون ضبطاً أقل من ضبط رجال الصحيح. ج. ليس شاذاً، فلا يعارض رواية من هو أوثق منه.
حكم الأخذ بالحديث الصحيح	**حكم الأخذ بالحديث الحسن**
• يُقبل الحديث الصحيح في العقيدة والأحكام لأنه حديث اجتمعت فيه كل شروط الحديث المقبول. • إن كان الحديث صحيحاً متواتراً فيجب الأخذ به ويُعتبر منكرهُ كافراً. • إن كان الحديث الصحيح آحاداً فيجب الأخذ به ويأثم منكره ولا يُكفّر.	• يقبلُ الحديث الحسن في العقيدة والأحكام لأنه حديث اجتمعت فيه كل شروط الحديث المقبول، وهو في ذلك كالحديث الصحيح لكن الحديث الصّحيح أقوى منه.

* **ملاحظة هامة:** والفرق الوحيد بين الحديث الحسن والحديث الصحيح هو أن في سند الحديث الحسن راوياً أو أكثر من الدرجة الثانية في الضبط، بينما كل رواة الحديث الصحيح من الدرجة الأولى في الضبط.

عدد الشروط الواجب توفرها في الحديث المتواتر

أ. أن يروي الحديث جمع كثير في كل طبقة، وهذا ضمان لعدم الوقوع في الخطأ، فإنه يستحيل عادةً أن يخطئ عشرة مثلاً، الخطأ نفسه، في الكلمة نفسها، في الحديث نفسه، **ولذلك فإن اشتراط وجود جمع كثير، يجعل الوقوع في الخطأ نفسه مستحيلاً عادةً.**

ب. أن يكون هذا الجمع الكثير ممن يستحيل اتفاقهم على الكذب، بأن يكون عددهم كثيراً، ومن بلدان مختلفة، وقد بلغوا من العدالة حدّا يستحيل معه اتفاقهم على الكذب في الحديث.

ج. أن يكون هذا الجمع الكثير في كل طبقة من طبقات السند من الصحابة إلى آخر السند، وطبقات السند هي: الصحابي والتابعي وتابع التابعي ولا يضرُّ فيما عداه.

قارن بين رواية الحديث مشافهة وبين روايته كتابةً من حيث :

أ. تعريف كل منهما وأشكالها ب. الفرق بينهما ج. حكم كل منهما

اسم الطريقة	حكمها	أبرز الفروق بينهما
– رواية الحديث مشافهة ولها شكلان هما: ١. السماع ٢. العرض ١. السماع: أن يروي الشيخ الحديث من حفظه أو من كتابه والطالب يسمع فيحفظ أو يكتب. ٢. العرض: أن يقرأ الطالب على شيخه الحديث فيقره الشيخ على صحة ما قرأ.	مقبولة بشرط اتصال السند	١. المشافهة أقوى من الكتابة عند المحدثين
– رواية الحديث كتابة: وتتم دون أن يسمع الطالب من شيخه أو يعرض عليه الحديث ولها ثلاثة أشكال: ١. أن يعطي الشيخ لتلميذه كتاباً يحوي مجموعة من الأحاديث دون أن يقرأها عليه. ٢. أن يرسل الشيخ لتلميذه رسالة مع شخص فيها مجموعة من الأحاديث. ٣. أن يجد الطالب كتاباً بخط أحد العلماء وفيه مجموعة من الأحاديث.	مقبولة بشرط: ١. التثبت من نسبة الأحاديث المكتوبة إلى العالم الذي نسبت إليه الأحاديث. ٢. اتصال السند	٢. أكثر الأحاديث النبوية نقلت بالمشافهة لا بالكتابة.

أكمل الفراغ في كلّ مما يلي :

١- حكم الجرح والتعديل لرواة الحديث هو :
٢- من المصطلحات الدالة على من يكتب حديثهم ولا ينظر فيه الا اذا تقوى بغيره :
٣- أول من كتب في علوم الحديث هو :
٤- تميز عصر الركود بـ :
٥- كانت بداية كتابة الحديث الشريف في زمن :
٦- الثقة في اصطلاح المحدثين معناها :
٧- أشد درجات من يرد حديثهم :
٨- من المصطلحات الدالة على قبول حديث الراوي :
٩- مما يعين على عدم الخطأ في رواية الحديث الشريف :
١٠- صاحب الصحيفة الصادقة هو :
١١- حكم رواية الحديث الموضوع :
١٢- الحديث الذي أحد رواته غير ضابط ، ولم يأت حديث آخر يقويه يسمى :
١٣- الحديث المتصل غير الشاذ الذي أقل رواته ثقة ، يسمى :
١٤- الحديث الذي لا يوجد في صحيح البخاري ومسلم هو :
١٥- حكم الأخذ بالحديث الآحاد المقبول :
١٦- اشترط المحدثون الجمع الكثير لضمان عدم :
١٧- الحديث الذي لا يعد دليلاً شرعياً هو :
١٨- الذي يميز الحديث القدسي عن غيره :
١٩- حكم مس الجنب للحديث القدسي :
٢٠- حكم التحذير من الوضاعين :
٢١- حكم من وضع حديثاً بقصد حث الناس على الخير هو :

املأ الجدول التالي بما يناسبه من أسماء المؤلفين حتى يكون جدولاً صحيحاً مفيداً :

اسم الكتاب	اسم المؤلف
١. الكفاية في علم الرواة	الخطيب البغدادي (أحمد بن علي)
٢. علوم الحديث	ابن الصلاح (عثمان بن عبد الرحمن)
٣. السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي	مصطفى السباعي
٤. تهذيب التهذيب	ابن حجر العسقلاني
٥. المصنوع في الحديث الموضوع	علي القاري
٦. اتحاف ذوي الفضائل	عبد العزيز الغماري

صنف كلاً من الآتية وفق أقسام الحديث بحسب عدد الرواة :

١. أحاديث عذابُ القبر (متواتر معنىً).

٢. حديث "إنما الأعمالُ بالنيات" (أحاد).

٣. حديث "من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار" (متواتر لفظاً).

٤. حديث "لا ضرر ولا ضرار" (مشهور).

ما الفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي الشريف ؟

أ. إضافة النبي ﷺ الحديث القدسي إلى الله تعالى إما بلفظ (قال الله تعالى)، أو (يقول الله تعالى)، أبو بلفظ (فيما يرويه عن ربه عز وجل).

ب. صيغة الحديث القدسي، فإذا نظرنا في أي حديث قدسي وجدنا صيغته عبارة عن مخاطبة من الله تعالى للناس، كقوله (يا عبادي) وقوله (مَن عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب).

ج. الأحاديث القدسية قليلة وموضوعها الموعظة والرقائق، بينما الأحاديث النبوية كثيرة جداً وموضوعها أصول الدين وفروعه كلها.

املأ القائمة الثانية في الجدول التالي بما يناسبها من الفترات الزمنية المناسبة الموجودة في القائمة الثالثة ، حتى يكون جدولاً صحيحاً مفيداً :

القائمة الأولى	القائمة الثانية	القائمة الثالثة
١. التأليف بشكل مستقل لعلم مصطلح الحديث.	القرن الرابع الهجري	أواخر القرن الأول الهجري
		القرن الرابع الهجري
٢. تدوين الحديث في المصادر الكبيرة.	القرن الثاني والثالث الهجريان	القرن الخامس الهجري
٣. عصر الازدهار في تأليف علوم الحديث.	القرن السابع الهجري	القرنان الثاني والثالث الهجريان
٤. عصر الركود في تأليف علوم الحديث.	القرن العاشر الهجري	القرن السابع الهجري.
٥. كتابة الحديث بشكل رسمي	أواخر القرن الأول الهجري	القرن الثامن الهجري.
		القرن العاشر الهجري.

ما هي الأمور التي ساعدت على حفظ الحديث النبوي الشريف "رواية"؟

أ. قوة الذاكرة التي امتاز بها العرب، لقلة الكتبة بينهم، فكانت الغالبية تعتمد على الذاكرة حتى نمت وقويت، ولقلة تعقيدات حياتهم التي يعيشونها في الجزيرة العربية.

ب. اهتمام الصحابة بحفظ السنة لأهميتها في معرفة الأحكام الشرعية، وابتغاء الأجر في الآخرة.

ج. أسلوب النبي ﷺ الذي كان يساعد على الحفظ، فقد كان يتحدث بتأن دون استعجال، وكان يكرر بعض العبارات للتأكيد، بالإضافة إلى بلاغته ﷺ.

د. قصر الحديث النبوي في أغلب الأحيان.

اذكر أهداف علم الحديث رواية ودراية.

١. حفظ الحديث النبوي من الضياع والاندثار، وذلك بروايته مشافهة وكتابته جيلاً عن جيل، حتى وصل إلينا.
٢. التمييز بين الأحاديث الصحيحة وغير الصحيحة، وقد منع هذا من دخول الأحاديث الضعيفة والموضوعة في الدين.
٣. بناء العقلية الإسلامية الناقدة الممحصة، التي لا تأخذ كل ما تسمع وإنما تبحث وتتحرى وتنقب حتى تصل إلى الحقيقة، فإن صح الحديث عن رسول الله ﷺ قبلناه، وإن لم يصح رددناه.
٤. ابتغاء الأجر العظيم على بذل الجهد للمحافظة على سنة النبي ﷺ.
٥. تسهيل مهمة المفسر والفقيه لاستنباط الأحكام.

ما هي القواعد والتوجيهات التي وجدها الصحابة في القرآن الكريم والسنة وعرفوا منها الحديث الصحيح من غيره.

أ. الأمر باتباع السنة، وطاعة الرسول ﷺ وهذا لا يتم إلا بحفظ السنة النبوية.

ب. التحذير من الكذب في الحديث النبوي الشريف قال ﷺ: "من كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار".

ج. طلب التثبت من الأخبار قبل قبولها، واشتراط التقوى فيمن تقبل روايته.

د. التحذير من نقل ما لا يعرف الراوي صحته، وبذلك بدأ الصحابة، رضي الله عنهم، يبنون على هذه الأسس علم الحديث الشريف، وكلما تعرضت السنة لخطر جديد وضعوا القواعد التي تكفل بقاءها نقية صافية.

لقد كان الخطر يتمثل في احتمال الخطأ في الرواية، أما الكذب فلم يثبت أن أحداً من الرواة كذب على رسول الله ﷺ.

كيف نرد على القائلين بترك السنة النبوية والاكتفاء بالقرآن الكريم؟ (كيف نرد على من يقول أن السنة النبوية مصدر من مصادر الأحكام الشرعية؟).

١. إنّ القرآن الكريم يأمُر باتباع السنة والاحتكام إليها عند الاختلاف، قال تعالى: (وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول) وقال تعالى (وما آتاكم الرسول فخذوه، وما نهاكم عنه فانتهوا) فالذين يدعون إلى الاستغناء عن السنة بالقرآن لا يأخذون بما أقر الله تعالى به في القرآن.
٢. إن عدم الأخذ بالسّنة النبوية يعني عدم معرفتنا لكيفيّة أداء العبادات من صلاةٍ وحجّ وغيرها من تشريعات، لأننا تعلمنا ذلك عن طريق السنة النبوية.
٣. إن الرسول ﷺ أمرنا بالتمسك بالسُنة ونبّه إلى أنّه سيكون من الناس من ينكر الأخذ بالسنة النبوية وحذّر من ذلك وأكد على وجوب الأخذ بها قائلاً ألا وإنّ ما حرم رسولُ الله مثلُ ما حرّم اللهُ تعالى).

اعتمد علماء الحديث الشريف طريقتين رئيستين في تصنيف الحديث وضحهما.

أ. طريقة التصنيف حسب الموضوع: وفي هذه الطريقة توضع الأحاديث الخاصة بالعلم وحدها وتسمى كتاب العلم، وأحاديث الصلاة وحدها... ثم تقسم أحاديث كل موضوع رئيسي إلى موضوعات فرعية كثيرة تسمى (باب) مثل باب الحياء من الإيمان... وهذه الطريقة هي أكثر طرق التدوين انتشاراً بين العلماء.

ب. طريقة التصنيف حسب الصحابي الذي روى الحديث: وفي هذه الطريقة تُكتب الأحاديث التي رواها كل صحابي وحدها؛ فمثلاً تكتب الأحاديث التي رواها أبو بكر أولاً ومن ثم تليها الأحاديث التي رواها عمر... وذلك حسب ترتيب معين للصحابة، والمهم في هذه الطريقة اسم الصحابي الذي روى الأحاديث بغضّ النظر عن موضوعات هذه الأحاديث، وتسمى الكتب المؤلفة على هذه الطريقة (المسانيد).

ما الشروط الواجب توافرها لاستحباب الأخذ بالحديث الضعيف؟

أ. أن يكون ضعفه يسيراً لا شديداً، كوجود راوٍ في سنده وصفٌ بأنه ليس بالقوي، أو له ما ينكر، ولم نجد حديث يقويه.

ب. أن يكون الحديث في المستحبات أو المكروهات، أما إذا كان في المحرمات أو الواجبات فلا يقبل أبداً.

ج. أن يكون الحديث مندرجاً تحت أصل عام، أي أن يكون داخلاً تحت قاعدة شرعية من القرآن الكريم أو السنة الشريفة.

ما هي الأمور الدالة على أن الحديث موضوع؟

١. **إقرار الراوي بأنه وضع الحديث.** كما حدث من عبد الكريم بن أبي العوجاء لما اكتشف أمره، وحوكم، وصدر الحكم بقتله، قال: والله لقد وضعت فيكم أحاديث أحرّم فيها الحلال وأحل فيها الحرام، ولذلك فكل حديث في سنده "هذا الراوي فهو حديث موضوع.

٢. **المخالفة الصريحة للقرآن الكريم أو السنة الثابتة عن رسول الله ﷺ** وذلك كالأحاديث التي تذكر السنة التي ستقوم فيها القيامة، فهذا ما يناقض قطعاً ما ورد في القرآن والسنة من أن الساعة لا يعلم وقتها إلا الله تعالى، قال سبحانه (إنما علمها عند ربي لا يجليها لوقتها إلا هو).

٣. **مخالفة الحقائق العقلية،** وهي التي لا يختلف فيها عاقلان، فإن اختلف العلماء في أمر فليس من الحقائق العقلية، بل هو من الآراء، ولا يرد الحديث إذا خالف رأي شخص أو مجموعة من الأشخاص.

٤. **مخالفة الحقائق الحسية** التي لا يختلف فيها اثنان من أصحاب الحواس السليمة كالحديث الذي يذكر أن الأرض تقف على قرن ثور. فإن الأرض أصبحت الآن مشاهدة من كل جهاتها، وترى وهي تسبح في الفضاء لا تقف على شيء.

٥. **مخالفة الحقائق العلمية التي لا يختلف فيها المختصون** والتي خرجت من نطاق الفرضيات والنظريات إلى نطاق الحقائق التي لا شك فيها، وذلك كحديث "المجرة في السماء من عرق الأفعى التي تحت العرش" ومن ذلك ما يعارض الحقائق التاريخية، كالكتاب الذي أخرجه بعض اليهود بإسقاط الجزية عنهم وأن النبي ﷺ أعطاهم هذا الكتاب عام خيبر وقدموه للوزير، فعرضه الوزير على أحد علماء الحديث وهو الخطيب البغدادي سنة (٤٧هـ) فلما نظر فيه قال: هذا مزور، قيل: كيف قلت هذا؟ قال: فيه شهادة معاوية وقد أسلم بعد فتح خيبر، وفيه شهادة سعد بن معاذ وقد مات قبل خيبر بسنتين.

٦. **ركاكة (ضعف) الحديث إما في اللفظ أو في المعنى،** وذلك لأن النبي ﷺ أفصح العرب، فلا يمكن أن يكون أسلوبه ركيكاً، كأن تجد في الحديث أخطاء لغوية، ليس لها وجه في اللغة العربية، وأما الركاكة في المعنى فمعناها أن يكون الحديث متعارضاً مع الحقائق التي ذكرناها سابقاً.

٧. **أن لا يوجد الحديث في أي مصدر من مصادر الحديث،** وليس له سند عن النبي ﷺ فمن أي إذن جاءنا هذا الحديث، وكيف وصل إلينا بعد كل هذه القرون الطويلة؟

اذكر أربعة أسباب للوضع في الحديث الشريف. / تتلخص أسباب الكذب في الحديث في أربعة أسباب عددها ؟

١. **الانتصار المذهبي:** فقد كان بعض أصحاب المذاهب يضع أحاديث ترجح مذهبه على غيره وتعمل على انتصار مذهبه.

٢. **العداء للإسلام:** وقام به المنافقون والزنادقة بعد عجزهم عن محاربة الإسلام بالحجة والبرهان وقوة السلاح، فلجؤوا إلى هذا الدس والوضع محاولة منهم لتشويه الإسلام وتحريفه من داخله.

٣. **التوصل إلى الأغراض الدنيوية:** كالمال والتقرب إلى بعض الأمراء.

٤. **الترغيب والترهيب:** وقد فعل ذلك أناس جاهلون رأوا تقصير الناس في بعض أعمال الخير فوضعوا أحاديث للحث عليها وأحاديث أخرى للتحذير من بعض المعاصي، فكانت نيتهم حسنة غير أن أسلوبهم هذا محرم.

لقد وضع العلماء المسلمون تدابير كثيرة لمحاربة الوضع في الحديث الشريف، اذكر أربعة منها .

١. قام العلماء بدراسة أسباب الكذب في حديث النبي (ﷺ) وصنفوا الوضاعين بحسب هذه الأسباب لأن ذلك يساعد على كشف الأحاديث المكذوبة.

٢. رفض كل حديث ليس له سند.

٣. تتبع أحوال رواة الحديث وإخضاعهم لمعايير العدالة والضبط، فإن وجدنا فيه من اتهم بالكذب فهو حديث موضوع.

٤. التحذير من الوضاعين ومن الاستماع إليهم أو التعلم منهم.

٥. بيان حكم الكذب على الرسول (ﷺ) وأنه من أكبر الكبائر وبيان حكم رواية الحديث الموضوع بأنها حرام إلا إذا كانت لبيان أنه موضوع.

ما هي الأساليب التي استخدمها العلماء (الصحابة) لمعالجة احتمال وقوع الخطأ في الحديث؟ لقد عالج الصحابة احتمال وقوع الخطأ في الحديث بأساليب عدة بيّنها .

أ. اقتصار الراوي على رواية الأحاديث التي يطمئن إلى حفظها وضبطها، وعدم روايته لما يشك في حفظه من الأحاديث، فكل راوٍ معرض للنسيان. وهذا الأسلوب يعالج الخطأ والنسيان بشكل وقائي، أي قبل أن يقع، وقد قلل من وقوع الخطأ في الرواية إلى حد كبير.

ب. عرض رواية الراوي على القرآن الكريم، والثابت من السنة، فإن وجدناه يعارض شيئاً من القرآن أو الحديث، عرفنا أن الراوي قد أخطأ في الرواية.

ج. التثبت بشاهد أو يمين: فإن شهد مع الراوي شاهد آخر، أو طلبنا من الراوي اليمين فأقسم، تبين أنه متأكد من صحة ما روى، فيقبل حديثه.

ما هي الأساليب التي استخدمها العلماء لمعالجة الكذب في مرحلة وعصر ما بعد الصحابة؟

في هذه المرحلة ظهر الكذب في الحديث، فاستحدث العلماء أساليب جديدة لحفظ الحديث منها:

أ. السؤال عن أسماء رواة الحديث للتأكد من مدى صدقهم ودقتهم، فنشأ علم الجرح والتعديل وعلم الرجال.

ب. الرحلة إلى الراوي الذي سمع الحديث من النبي ﷺ للتأكد من صحة الحديث.

ج. المقارنة بين رواية الراوي ورواية غيره للحديث، لاكتشاف الكذب أو الخطأ، واستمرت هذه الأساليب وتوسعت على مرور الزمان إلى أن جُمعت وكُتبت.

اعقد جدولاً للمقارنة توضح فيه ميزات كل فترة من فترات التأليف في علم مصطلح الحديث.

الفترة الزمنية	ميزات التأليف في علم مصطلح الحديث فيها
فترة التأليف بشكل مستقل في علم الحديث (القرن الرابع الهجري)	تم فصل علم مصطلح الحديث عن العلوم الأخرى في التأليف. تم جمع كل ما أمكن من المعلومات في هذا العلم من المؤلفات الصغيرة حتى لا تضيع وقد طغى الجمع على التنقيح والتمحيص والموازنة والترجيح بين آراء العلماء.
عصر الركود في تأليف علوم الحديث (القرن العاشر الهجري)	قلّ الابتكار وكَثُر التقليد. كثر شرح المختصرات واختصار المطولات ونظم بعض الكتب شعراً ولكن دون إبداع في المضمون.
عصر الصحوة (الوقت الحاضر)	تميزت هذه الفترة بالغزو الثقافي وقد أثيرت فيه شبهات حول السنة النبوية لتشكيك المسلمين فيها، فهب العلماء لرد هذه الشبهات والدفاع عن السّنة. كثرت المؤلفات وانكشفت افتراءات المفترين على الحديث الشريف مما أكسبت الأمة مناعة ضد التشكيك في القرآن والسنة.

عرّف بكلّ من المفاهيم والمصطلحات التالية :

الرخصة : الأحكام التي شرعها الله تعالى لعباده للتخفيف عنهم لما يلاقونه من مشقة عند أدائهم ما فرض الله عليهم مثل إباحة قصر الصلاة في السفر وإباحة رؤية الطبيب عورة الرجل للعلاج والأكل من الميتة عند الخوف من الإشراف على الهلاك من الجوع مع أنّ أكل الميتة حرام.

العزيمة : هي الأحكام التي شرعها الله لجميع عباده من المسلمين وكلفهم بها في كل الأحوال كوجوب الصلاة والزكاة وصوم رمضان وحج البيت، والابتعاد عن كل ما حرمه تعالى، فالالتزام بتطبيق كل حكم منها يسمى عزيمة.

الشرط : وهو ما يتوقف وجود الحكم على وجوده.

المانع : وهو ما لزم من وجوده انتفاء الحكم، ومثاله الحيض فإنه مانع من الصلاة.

اذكر مصدر التشريع الذي استند اليه الفقهاء في كل حكم من الآتية :

١. مسح الرأس عند الوضوء (القرآن الكريم) .
٢. جعل الأرض المفتوحة من قبيل الفيء (الإجماع) .
٣. عدم قضاء القاضي وهو جائع (القياس) .

للفقهاء في مسألة قراءة المأموم خلف الإمام ثلاثة أقوال ، اذكرها ؟

أ. ذهب أبو حنيفة إلى أن المأموم لا يقرأ خلف الإمام، لا في الصلاة السرية ولا في الجهرية مستدلاً بقوله تعالى (وإذا قُرء القرآن فاستمعوا له وأنصتوا) وبقولهﷺ (من كان له إمام فإنّ قراءة الإمام له قراءة).

ب. ذهب الإمام مالك إلى أن المأموم لا يقرأ خلف الإمام في الصلاة الجهريّة ويقرأ خلف الإمام في الصلاة السرية.

ج. ذهب الشافعي وأحمد إلى أن المأموم يقرأ خلف الإمام وجوباً في الصلاة السرية وفي الصلاة الجهرية مستدلين بقولهﷺ (لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب).

تنقسم مجالات الاجتهاد الى قسمين ، وضحهما بالتفصيل .

١. المسائل التي لا مجال للاجتهاد فيها:

أ. ما ورد فيه أحكام نهائية، بأدلة قطعية، محددة مفصلة في القرآن الكريم، أو السنة النبوية الشريفة، مثل العقيدة، ومقادير الحدود، والكفارات المقدرة.

ب. الأحكام الأخلاقية مثل الصدق والأمانة وغيرها.

ج. الأحكام التي دلت النصوص على أنها ليست قابلة للنقض مثل الجهاد.

٢. المسائل التي فيها مجال للاجتهاد:

أ. المسائل التي لم يرد في حكمها دليل قطعي الدلالة، بل كانت دلالته ظنية، سواء أكان ذلك في القرآن الكريم أم السنة النبوية، ومثال ذلك لفظة (قروء) في قوله تعالى (والمطلقات يتربصن بأنفسهنّ ثلاثة قروء) فإنها تحتمل أن تكون بمعنى الحيض أو الطهر، فمن رجّح من الفقهاء معنى الحيض، قال إن عدة المطلقة ثلاث حيضات، ومن رجح معنى الطهر قال إن عدة المرأة المطلقة ثلاثة أطهار.

ب. المسائل التي لم يرد في حكمها دليل محدد من القرآن الكريم أو السنة النبوية، فهذه يعرف حكمها عن طريق الاستنباط من النصوص الشرعية، مثل أطفال الأنابيب، وجراحة التجميل، وزكاة الأسهم والسندات، وزرع الأعضاء وغيرها.

للفقهاء في مسألة قراءة الفاتحة في الصلاة مذهبان ، اذكر أصحاب كل مذهب ، ووضح رأيهم ؟

أ. يرى المالكية والشافعية والحنابلة أن قراءة الفاتحة ركن من أركان الصلاة وأن مَنْ تركها وهو قادر على قراءتها فصلاته غير صحيحة، واستدلوا بقولهﷺ (لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب) والنفي في الحديث دلالة على عدم صحة الصلاة لعدم أداء ركن من أركانها وهو قراءة الفاتحة.

ب. يرى الحنفية أن قراءة الفاتحة من واجبات الصلاة لا من أركانها وأن مَنْ تركها عمداً أثم ومَنْ تركها ناسياً فعليه أن يسجد سجود السهو وصلاته صحيحة في الحالتين واستدلوا بـ:

١. قوله تعالى: (فاقرؤوا ما تيسّر من القرآن) فالآية أوجبت قراءة ما تيسر من القرآن وهذا عام في الصلوات كلها.

٢. تعليم النبيﷺ الرجل الذي لم يحسن الصلاة إذ قال له (... ثم اقرأ ما تيسّر معك من القرآن) فهوﷺ لم يقل للرجل: اقرأ الفاتحة، فدلّ ذلك على أن الصلاة صحيحة دون قراءة الفاتحة.

٣. أجاب الحنفية على أصحاب القول الأول بأن معنى الحديث: لا صلاة كاملة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب، وليس المراد نفي صحة الصلاة كاملة.

وضح متى تكون دلالة القرآن على الأحكام قطعية ؟ ومتى تكون ظنية ؟

أ. إن كان اللفظ القرآني لا يحتمل إلا معنى واحداً ولا مجال فيه لمعنى آخر كانت دلالته قطعية، كالألفاظ الواردة في المواريث والحدود وجلد القاذف ثمانين جلدة وجلد الزاني غير المتزوج مائة جلدة...

ب. إن كان اللفظ القرآني محتملاً لأكثر من معنىً، وصالحاً لأن يُراد منه أحد المعاني دون الآخر كانت دلالته ظنيّة، وذلك لعدم تعيُّن المراد منها وأصبحت قابلة للاجتهاد ومثال ذلك لفظ (القرء) فهو يطلق على الحيض وعلى الطهر من الحيض...

قال النبي (ص) : " لا يقضين حكم بين اثنين وهو غضبان " . وعلة النهي عن الحكم في حالة الغضب ، وما يحصل بسببه من انشغال الذهن واختلال النظر في القضية المعروضة على الحاكم ، فلا يتمكن من بيان الحكم على الوجه المناسب ، فهل ينطبق هذا الحكم على القاضي الجوعان ، أو من غلبه النعاس ، وغير ذلك ، مما يشغل القاضي عن بيان الحكم على وجهه المناسب ، علماً أنه لم ينص عليهما ؟ بالنظر الى المثال السابق استخرج أركان القياس :

أ. **الأصل**: وهو ما ثبت الحكم فيه ابتداءً، وهو في المثال السابق الغضب.

ب. **الفرع**: وهو ما لم يرد فيه نص يبيّن حكمه، ويراد معرفة حكمه، وهو في المثال السابق الجوع المفرط أو غلبة النعاس.

ج. **حكم الأصل**: وهو الحكم الشرعي الثابت للأصل، وهو في المثال السابق حرمة قضاء القاضي وهو غضبان.

د. **العلة**: وهي المعنى المشترك الذي شُرع الحكم لأجله في الأصل، وهو في المثال السابق انشغال الذهن واختلال النظر فيما يعرض من قضايا.

فإذا وجدت أركان القياس، يجري الفقيه القياس، فيعطي الفرع حكم الأصل، لاتحاد العلة بينهما، وفي المثال السابق يكون قضاء القاضي حالة الجوع المفرط أو غلبة النعاس حراماً، لانشغال الذهن واختلال النظر في القضايا المعروضة عليه.

عدّد مصادر التشريع الإسلامي.

١. القرآن الكريم ٢. السُنّة النبوية الشريفة ٣. الإجماع ٤. القياس.

عرّف القرآن الكريم ثم تحدث عن خصائصه.

القرآن الكريم: هو كلام الله تعالى المعجز المنزل على سيدنا محمد ﷺ باللفظ العربي المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المكتوب في الصحف المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.

بالنظر إلى التعريف السابق نجد أن للقرآن الكريم الخصائص الآتية:

١. **هو كلام الله تعالى:** ويخرج بهذا كلام البشر ولو كان نبياً، وعلى ذلك فالسنة النبوية لا تعد من كلام الله تعالى.

٢. **المُعجز:** يعجز المخلوقات عن الإتيان بمثله عجزاً مطلقاً.

٣. **مُنزل على سيدنا محمد:** ويخرج بذلك ما نزل على الأنبياء السابقين، إذ نزلت التوراة على سيدنا موسى عليه السلام، ونزل الإنجيل على سيدنا عيسى عليه السلام، والزبور على سيدنا داود عليه السلام، وكلها لا تعد قُرآناً.

٤. **القرآن لفظه عربي:** ويخرج بذلك كل الألفاظ غير العربية، فالقرآن الكريم عربي النظم.

٥. **منقول بالتواتر:** والتواتر ما رواه جمع عن جمع يمتنع اتفاقهم على الكذب عادةً، والتواتر يفيد العلم اليقيني الذي لا يحتمل غيره، والقرآن الكريم نقل إلينا كذلك، فقد رواه الصحابة، رضي الله عنهم، ونقلوه إلى من بعدهم، وهكذا حتى وصل إلينا كما نزل، بطريق التواتر جيلاً بعد جيل كتابةً ومشافهة.

٦. **متعبّد بتلاوته:** والمعنى أن تلاوة القرآن الكريم عبادة، وأن الإنسان المؤمن يثاب على تلاوة القرآن الكريم، **وللتعبد صورتان، هما:**

أ. **أن يتلى في الصلاة فلا تصح دون قراءة القرآن.**

ب. **أن يُتلى خارج الصلاة سواءً في حالة القيام أو القعود، في السفر أو الحضر، في الليل أو النهار،** قال ﷺ: "من قرأ حرفاً من كتاب الله تعالى فله به حسنة، والحسنةُ بعشر أمثالها لا أقول ألم حرف، ولكن ألف حرف، ولام حرف، وميم حرف".

٧. **مكتوب بالمصحف:** والمصحف اسم لجميع الصحف التي كتب عليها القرآن الكريم، فقد كتب القرآن الكريم ودُوّنَ في عصر النبي ﷺ، وجمع في عصر أبي بكر، رضي الله عنه، ثم كتب منه في عصر عثمان بن عفان رضي الله عنه، سبع نسخ وزعت على الأمصار.

تنقسم الأحكام الواردة في القرآن الكريم إلى قسمين أذكرهما.

١. **الأحكام الاعتقادية:** هي المتعلقة بإيمان المسلم، كالإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، وغيرهما من أمور العقيدة، التي يجب الإيمان بها.

٢. **الأحكام العملية المتعلقة بأعمال الناس وهي:**

أ. **أحكام العبادات:** وهي الأحكام التي تنظم علاقة الإنسان بخالقه، وتبين ما يجب على الإنسان القيام به أمام خالقه، وهي الصلاة والزكاة والصوم والحج لمن استطاع إليه سبيلا، ومثل الكفارات والنذور والأضاحي.

ب. **الأحكام الخُلُقِية المتعلقة بالفضائل المهذبة للنفس،** المصلحة للفرد والجماعة، مثل الصدق والأمانة والتقوىوالرحمة وغيرها من الفضائل الواجب على المسلم التمسك بها.

ج. **أحكام المعاملات:** وهي المنظمة لعلاقة الإنسان بغيره، وتبيّن ما يجب عليه القيام به نحو الآخرين، مثل أحكام البيع والشراء والهبة والزواج والطلاق والوصية والإرث وغيرها من المعاملات.

لعلم أصول الفقه فوائد جمة، اذكر أربعاً منها .

ظهرت أهمية علم أصول الفقه في أمورٍ عدة، اذكر خمسة منها .

١. ربط الأحكام الشرعية بمصادرها الرئيسة.

٢. فهم الأحكام التي استخرجها الفقهاء والاطمئنان عليها لأن هذا العلم يوضح مناهج الفقهاء في الوصول لهذه الأحكام وأنهم لم يصدروها عن الهوى والآراء الشخصية بل أصدروها عن قواعد وقوانين منضبطة يسيرون عليها عند اجتهادهم.

٣. تمكين الفقيه من استخراج الحكم الشرعي في المسائل التي لم يرد فيها نص ولم يجتهد فيها الفقهاء السابقون.

٤. تكوين العقلية العلمية لدى طالب العلم وضبط تفكيره وتسهيل الطريق أمامه للاجتهاد والاعتماد على الدليل الأقوى.

٥. حفظ الدين من التحريف وسد الطريق على المنحرفين والمشوّهين للإسلام وذلك عن طريق تعريف الناس بمصادر التشريع وكيفية الاستدلال بها وحجية كل منها.

وضح طرق الاجتهاد التي ظهرت بعد عصر الصحابة رضوان الله عليهم ؟

تحدث عن أصول الفقه بعد عصر الصحابة رضوان الله عليهم ؟

لقد تباينت طرق الاجتهاد فمن المجتهدين :

أ. من أكثر من الأخذ بالقياس محكماً الرأي والعقل وذلك لقلة الحديث في بلده كما في العراق.

ب. ومنهم من أكثر من الاعتماد على الحديث وذلك لكثرته عندهم كما في المدينة المنورة.

ج. وهناك طائفة مزجت بين الطريقتين.

وقد استمر ذلك إلى أن جاء الإمام الشافعي ودون كتاب "الرسالة" حيث بين فيه مصادر التشريع وكيفية الاستدلال بها وغيرها من أمور العقيدة وعلم أصول الفقه وقد استمر التدوين في علم أصول الفقه حتى استقر على ما هو عليه.

عرّف الحكم الشرعي ثم أعقد جدولاً للمقارنة بين كل من الحكم التكليفي والحكم الوضعي من حيث:

أ. تعريف كل منهما　　ب. أقسام كل منهما

أولاً: تعريف الحكم الشرعي

الحكم الشرعي: هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلباً أو تخييراً أو وضعاً، فخطاب الله هو آياته القرآنية الكريمة، والمكلفون هم المسلمون البالغون العاقلون، والطلب والتخيير والوضع هي أقسام للحكم الشرعي التي يبينها الفقيه من مصادر التشريع، ويندرج تحته قسمان أساسيان هما:

أ. **الحكم التكليفي**　　ب. **الحكم الوضعي**

عرّف الأصوليون علم أصول الفقه بأنه: معرفة دلائل الفقه إجمالاً، وكيفية الاستفادة منها، وحال المستفيد، وضّح ذلك.

١. **المراد بمعرفة دلائل الفقه إجمالاً** أن يعرف المجتهد الأدلة التي تُستنبط منها الأحكام الشرعية وهي الكتاب والسنة النبوية والإجماع والقياس، وأن يعرف القواعد الكلية مثل "الأمر يفيد الوجوب والنهي يفيد التحريم"، وأن تكون هذه المعرفة على وجه الإجمال لا التفصيل.

٢. **والمراد بكيفية الاستفادة منها** معرفة استنباط الأحكام من الأدلة وذلك عن طريق معرفة القواعد اللازمة لذلك كقاعدة "الأمر يفيد الوجوب والنهي يفيد التحريم"، ومعرفة طرق الاستدلال، مثل تقديم القرآن الكريم على السنة.

٣. **والمراد بحال المستفيد** معرفة حال المجتهد والشروط الواجب توافرها فيه، وغير ذلك من مباحث الاجتهاد.

	الحكم التكليفي	الحكم الوضعي
التعريف	هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلباً أو تخييراً.	هو جعل الشارع الشيء سبباً لشيء، أو شرطاً له، أو مانعاً منه.
الأقسام	يقسم إلى خمسة أقسام وهي: ١. الفرض: وهو ما طلب من المكلفين القيام به على سبيل الحتم والإلزام كقوله تعالى: (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة) فكل من إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة فرض لأن الأمر في قوله تعالى: وأقيموا... وآتوا ... يفيد الوجوب، وحكم الفرض أن يثاب فاعله ويعاقب تاركه. ٢. المندوب: وهو ما طلب من المكلفين فعله من غير إلزام ولا يذمون على تركه، كالإفطار في رمضان للمرأة الحامل، وقصر الصلاة في السفر، ولم يرتب الشارع الحكيم عقوبة على تركه، ومثاله كذلك ما ورد في حديث رسول الله ﷺ: "من توضأ يوم الجمعة فبها ونعمت، ومن اغتسل فالغسل أفضل" إذ يندب للمسلم الغسل يوم الجمعة، وحكم المندوب أنه يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه. ٣. الحرام: وهو ما طلب من المكلفين تركه على سبيل الحتم والإلزام كقوله تعالى: (إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه). فشرب الخمر وتعاطي القمار والشرك أمور محرمة. وقوله تعالى: "ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل". فأكل أموال الناس بالطرق الباطلة حرام، لأن النهي هنا يفيد التحريم، وحكم الحرام أنه يعاقب فاعله ويثاب تاركه.	يقسم الحكم الوضعي إلى ثلاثة أقسام هي السبب والشرط والمانع، وفيما يلي بيان كل منها: ١. السبب: وهو ما جعل الشارع وجوده علامة على وجود الحكم، وانتفاءه علامة على انتفاء الحكم، ومثاله جعل الله شهود شهر رمضان سبباً للصيام، قال الله تعالى (فمن شهد منكم الشهر فليصمه). وجعل الله تعالى السفر سبباً للإفطار في رمضان، قال الله تعالى (فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر). ٢. الشرط: وهو ما يتوقف وجود الحكم على وجوده، ولا يكون جزءاً منه، كالوضوء؛ فهو شرط لصحة الصلاة، فإن وجد صحت الصلاة وإن انتفى لم تصح، وكذلك حضور الشاهدين للزواج شرط لصحته، فلا يتم عقد الزواج إلا بحضورهما. ٣. المانع: وهو ما لزم من وجوده انتفاء الحكم، ومثاله حرمان الوارث من الإرث إذا قتل مورّثه ؛ فالقتل مانع من الميراث إن تحقّق سبب الإرث ، وهو القرابة أو الزوجية، وكذلك الحيض فإنه مانع من الصلاة، وإن تحقق السبب بدخول وقتها.
	٤. المكروه: وهو ما طلب من المكلفين تركه من غير إلزام ومثاله المغالاة في المهور لقوله ﷺ "خير الصداق أيسره" فكلمة خير تفيد كراهية المغالاة في المهور، ومنه قوله ﷺ: "إن الله كره لكم ثلاثاً: قيلَ وقالَ، وإضاعة المال، وكثرة السؤال". فهذا الحديث يدل على أن هناك أفعالاً تصدر من الإنسان وتكون مكروهة، وحكم المكروه، أن فاعله لا يعاقب في الدنيا إلا أنه قد يستحق اللوم والعتاب في الآخرة، وإن تركه تقرباً لله تعالى يثاب على تركه. ٥. المباح: وهو ما خير المكلف بين فعله وتركه كإباحة العلم بعد الانتهاء من صلاة الجمعة في قوله تعالى (فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض): وفي إباحته للصائم أن يأكل ويشرب حتى طلوع فجر اليوم التالي في قوله تعالى (وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر). والمباح لا يستحق تاركه العقوبة ولا يثاب على فعله إلا إذا كان فعله بغية التقرب إلى الله تعالى وكسب رضاه.	سؤال : اذكر أقسام الحكم الوضعي ثم أعط مثالاً على كل قسم منها ؟

قارن بين المندوب والمكروه من حيث: ١. المعنى . ٢. الحُكم .

أمامك نصوص شرعية تحمل العديد من الأحكام ، اختر من القائمة الثالثة نوع الحكم (التكليفي أو الوضعي) الذي يدل على النص ، ثم ضعه في القائمة الثانية الفارغة ؟

القائمة الأولى (النصوص)	القائمة الثانية	الثالثة
١. قال الله تعالى: (وأقيموا الصلاة وآتو الزكاة)	فرض	مباح، سبب، مكروه، شرط، فرض، مانع، حرام.
٢. قال الله تعالى: (فمن كان منكم مريضاً أو على سفر، فعدّة من أيام أخر)	سبب	
٣. قال الله تعالى: (اليوم أحلّ لكم الطيبات)	مباح	
٤. قال الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل)	حرام	
٥. قال الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم)	مكروه	
٦. قال الله تعالى: (فمن شهد منكم الشهر فليصمه)	سبب	
٧. قال الله تعالى: (وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله)	فرض	
٨. قال الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق... الآية)	شرط	
٩. قال رسول الله ﷺ: ليس لقاتل ميراث	مانع	
١٠. قال رسول الله ﷺ: أن الله يحب إن تؤتى رُخَصُهُ	مباح	
١١. قال الله تعالى: (فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض)	مباح	
١٢. قال الله تعالى: (وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر).	مباح	
١٣. قال رسول الله ﷺ: من توضأ يوم الجمعة فبها ونعمت، ومن اغتسل فالغسلُ أفضل.	مندوب	
١٤. قال الله تعالى: (وطعامُ الذين أوتوا الكتاب حلٌّ لكم).	مباح	
١٥. قال تعالى: (وجاهدوا في الله حق جهاده)	فرض	
١٦. قال تعالى: (أقم لصلاة لدلوك الشمس إلى غسق الليل)	سبب	
١٧. الجمعُ بين الصلوات عند المطر أو في السفر	سبب	
١٨. قصرُ الصلاة في الحجّ	مباح	

استنتج الحكم الشرعي التكليفي المستفاد من كل نص من النصوص الآتية :

١. قال الله تعالى : (لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل)

حرام أكل أموال الناس بالطرق الباطلة.

٢. قال الله تعالى : (فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض)

مباح الانتشار في الأرض العمل بعد انتهاء صلاة الجمعة.

٣. قال الله تعالى : (وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الأسود من الفجر)

مباح الأكل والشرب طيلة الليل في رمضان إلى حين الفجر.

٤. قال رسول الله : (من توضأ يوم الجمعة فبها ونعمت ومن اغتسل فالغسل أفضل)

مندوب الاغتسال يوم الجمعة استعداداً لصلاتها.

٥. قال رسول الله : (إن الله يحب أن تؤتى رُخَصه)

مباح إتيان الرخص.

اذكر الحكم الشرعي لكل مما يأتي :

١. ارتكاب الانسان المعصية معتقداً بحرمتها (حرام) .

٢. تعلم العلوم الدنيوية (فرض كفاية) .

٣. الأكل من طعام أهل الكتاب (مباح) .

٤. إفراد الله تعالى بالدعاء والتوكل عليه (فرض) .

انقل الى دفتر اجابتك رقم كل نص من القائمة الأولى ، واختر من القائمة الثانية الحكم الشرعي المناسب :

القائمة الأولى		القائمة الثانية
قال تعالى" (...وطعام الذين أوتوا الكتاب حِلّ لكم).	(مباح)	حرام
قال ﷺ: (...ومن اغتسل فالغسل أفضل)	(مندوب)	مكروه
قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبدُ لكم تسؤكم)	(مكروه)	مباح
قال ﷺ: (ليس لقاتلٍ ميراث)	(مانع)	مندوب
		مانع

انقل الى دفتر اجابتك رقم كل نص من النصوص الآتية ثم اختر من الصندوق نوع الحكم الذي يدل عليه :

مباح ، مكروه ، فرض ، شرط ، سبب ، مندوب

١. قال الله تعالى: "وأقيموا الصلاة". (فرض)

٢. قال الله تعالى: "فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدّة من أيّام أُخر". (سبب)

٣. قال رسول الله ﷺ: "إن الله يحبُّ أن تُؤتى رخصه...". (مباح)

٤. قال الله تعالى: "اليوم أُحلّ لكم الطّيّبات... الآية". (مباح)

٥. قال الله تعالى: "يا أيها الذين أمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق...". (شرط)

صنف الأحكام الشرعية الآتية أيها عزيمة وأيها رخصة :

١. أداء الزكاة (عزيمة) .

٢. الابتعاد عن الزنا (عزيمة) .

٣. صوم رمضان (عزيمة) .

٤. قصر الصلاة في السفر (رخصة) .

قارن بين الإجماع الصّريح والإجماع السكوتي من حيث : أ. المفهوم ب. الحجّية ج. العمل به

الإجماع الصريح	الإجماع السكوتي
أ. هو أن يعبّر كل واحدٍ من المجتهدين عن رأيه في المسألة صراحة وتتفق آراؤهم على ذلك.	أ. هو أن يعبّر بعض المجتهدين عن رأيه في المسألة بينما يسكت بقية المجتهدين الآخرين.
ب. هو حجّة قطعيّة	ب. هو حجّة ظنيّة
ج. يجب العمل به	ج. لا يجب العمل به

علّل كلاً مما يأتي :

أ . وجوب تضمين الصنّاع مع أنهم مؤتمنون

لأنه وُجد أن الصنّاع لو لم يتضمنوا لاستهانوا بالمحافظة على أموال الناس، والناس بحاجة إليهم، فكان لا بد من القول بتضمينهم ليحافظوا على أموال الناس وأمتعتهم.

ب. حُجيّة الإجماع السكوتي ظنيّة .

لأن السكوت يحتمل الموافقة ويحتمل غيرها وهذا لا يوجب العمل بالإجماع السكوتي ولا يفيد القطع في إثبات الحكم ويمكن مخالفته.

ج. وجوب علم المجتهد بالوقائع المجمع عليها .
حتى لا يجتهد في الوقائع المجمع عليها.
د. يشترط في الإجماع كمصدر للتشريع أن يتم بعد وفاة النبي .
لأنه لا وجود للإجماع في عصر النبي ﷺ وذلك أن الأمر راجع إليه عليه السلام فإنه وافق على اجتهاد الصحابة كان الحكم ثابتاً بالسنة لا بالإجماع. وإن لم يوافق عليهﷺفلا عبرة باتفاقهم ولا يثبت به الحكم.

قسم العلماء الحكم الشرعي الى (تكليفي ووضعي) بين نوع الحكم الذي اشتمل عليه كل من الآتي :

١. قال رسول الله ﷺ: (ليس لقاتلٍ ميراث) : مانع ← القتلُ مانعٌ من الميراث.

٢. قال تعالى: (فمن شهد منكم الشهر فليصمه) : سبب ← شهود شهر رمضان سببٌ للصيام.

٣. قال تعالى: (ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل) : حرام أكل أموال الناس بالطرق الباطلة.

٤. قال تعالى: (وجاهدوا في الله حق جهاده) : الجهاد فرضٌ

عدد ضوابط الاجتهاد في العصر الحديث ؟

١. الالتزام بالنصوص الشرعية وعدم إغفالها، لأنها الفيصل في الأحكام، فإذا ثبت الحكم بنص من القرآن الكريم أو السنة النبوية، فلا يجوز مخالفته أو تركه، لأنه لا اجتهاد في مورد النص.
٢. عدم إساءة فهم النصوص، أو تحريفها عن موضعها بعدم التأمل الكامل فيها، والموازنة بينها، واستفراغ الوسع في البحث والطلب، لئلا يؤدي ذلك إلى التسرع، والتعجل بإصدار الأحكام.
٣. عدم الغلو والمبالغة في اعتبار المصلحة ولو كان الأمر مخالفاً للنصوص الشرعية، فلا يقبل أن يقال أن الربا مباح، لأنه عصب البنوك، والبنوك عصب الاقتصاد، لمخالفة ذلك لنصوص القرآن الكريم والسنة النبوية المحرمة للربا.
٤. الحذر من الوقوع تحت ضغط الواقع.
٥. عدم إغفال روح العصر وحاجاته.
٦. الانتقال إلى الاجتهاد الجماعي – دون إغفال الاجتهاد الفردي – لأن رأي الجماعة أقرب إلى الصواب من رأي الفرد.

عرّف الإجماع واذكر شروطه وثلاثة أمثلة عليه.

١. **معنى الإجماع:** الإجماع لغةً: الاتفاق على الأمر، يقال أجمع القوم على كذا إذا اتفقوا.
الإجماع اصطلاحاً: هو اتفاق المجتهدين من أمة محمدﷺ بعد وفاته في عصر من العصور على حكم شرعي.
٢. **شروط الإجماع:** لتحقيق الإجماع يجب توافر الشروط الآتية:
أ. أن يكون الاتفاق من المجتهدين، فلا قيمة لإجماع من لم يصل درجة الاجتهاد، أو عامة الناس، لأنهم ليسوا أهلاً للنظر في الأحكام الشرعية.
ب. أن يكون الاتفاق من جميع المجتهدين، فإذا اتفق أكثرهم أو خالف بعضهم الحكم المجتهد فيه، لم ينعقد الإجماع.
ج. أن يتم الإجماع بعد وفاة النبي ﷺ، لأنه لا وجود للإجماع في عصر النبي ﷺ، لأن الأمر راجع إليه ﷺ فإن وافق على اجتهاد الصحابة، كان الحكم ثابتاً بالسنة النبوية لا بالإجماع، وإن لم يوافق عليه ﷺ فلا عبرة باتفاقهم، ولا يثبت به الحكم.
٣. **أمثلة على الإجماع:** ومن الأمثلة على الإجماع ما يأتي:
أ. الإجماع على تسيير الجيوش لمحاربة المرتدين، في عهد أبي بكر الصديق، رضي الله عنه.
ب. الإجماع على جعل الأراضي المفتوحة من قبيل الفيء، في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
ج. الإجماع على وجوب تنصيب خليفة للمسلمين، لحراسة الدين وسياسة الدنيا، ومنع الظلم، والفصل بين الناس في التنازع والتخاصم.
د. الإجماع على تضمين الصناع مع أنهم مؤتمنون على أموال الناس وأمتعتهم، لأنه وجد أن الصناع لو لم يضمنوا لاستهانوا بالمحافظة على أموال الناس، والناس بحاجة إليهم، فكان لا بد من القول بتضمينهم ليحافظوا على أموال الناس وأمتعتهم.

من خلال دراستك الحديث (على المرء السمع والطاعة فيما أحب أو كره . .) أجب عما يلي :

١- لقد دلّ الحديث على حكمين شرعيين ، اذكرهما ؟

١. سقوط حق ولي الأمر في الطاعة بما أمر به من معصية.

٢. إن من يطيع وليّ الأمر فيما أمر به من معصية يُعدُّ عاصياً، ولو كان وليّ الأمر فيما سوى ذلك عادلاً.

٢- بين كيف تكون اقامة كتاب الله تعالى في الناس ؟

١. بتطبيق أحكامه على الناس في كلّ شؤون حياتهم، وإلزامهم بها ومنعُ الخروج عليها أو مخالفتها سواء أكانت أوامر أو نواهي، ومعاقبة الخارجين عليها.

٢. استمدادُ الأحكام من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، إذ يرجع إليها العلماءُ والمجتهدون لاستخراج التشريعات المناسبة في مواجهة مشكلات الحياة ومستجدّاتها وجعلهما مصدرين يستهدي بتوجيهاتهما أولياءُ الأمور في رسم السياسات وإصدار التعليمات الزّمانية.

علّل ابتداء النبي (ص) بإسقاط ربا عمّه العباس بن عبد المطلب في خطبة الوداع .

ليكون قدوةً في ذلك وليؤكد أن حكم الشرع يجب أن ينفّذ على الجميع دون تفريق.

اعقد جدولاً للمقارنة تبين فيه تشريعات الاسلام وأساليبه في حفظ المال وبين تشريعاته في حماية حرمة الأعراض وبقاء الجيل سليماً ومعافى .

تشريعات الاسلام في تحقيق مقصد حفظ المال	تشريعات الإسلام في حماية حرمة الأعراض
أ. تنميته وتكثيره بكل الوسائل المشروعة كالزراعة والصناعة والتجارة. ب. تحريم إتلافه أو التسبب في ضياعه أو الإسراف فيه أو العدوان عليه بالسرقة أو الرشوة أو الغصب. ج. رتّب الشارع على كل مخالف لأحكام الشرع في حفظ المال جزاءات دنيوية كالحجر على السفهاء وقطع يد السارق، ومعاقبة المرتشين.	أ. شرع الزواج وسهّل السبل إليه وحثّ عليه وهو الطريق الطبيعي لبناء الأسر والمجتمعات. ب. شرع جملة من الأسباب الوقائية التي تمنع الوقوع في جريمة الزنا، أو تقلل منها إلى الحد الأدنى فأمر ١) بستر العورة، ٢) وغض البصر، ٣) وحرّم الخلوة، ٤) ومنع المرأة من السفر وحدها دون محرم، ٥) حرّم عليها كل عوامل الإثارة كالتبرج وغيره. ج. منع الإسلام الوقوع في أعراض الناس بالكلام، كالقذف والغيبة وجعلها من الكبائر، وحرّم الزنا.

لقد استخدم اليهود أساليب متعددة لاثارة الشكوك في الاسلام ونبوة محمد (ص)، عدد ثلاثة من هذه الأساليب؟

١. إلقاء الأسئلة على الرسول ﷺ لإحراجه؛ وذلك بتوجيه أسئلةٍ تعجيزيةٍ يظنون أنها تصل إلى إظهار عجزه عن الإجابة، وذلك بهدف تكذيب نبوّته أمام الناس، ومثال ذلك عندما سألوه أن يكلمهم الله حتى يسمعوا كلامه.

٢. استهزاؤهم بالدين وشعائره: وذلك عن طريق السخرية من شعائر الإسلام وعباداته.

٣. الخداع والتلبيس، بقصد التشكيك في الإسلام ونبوّة محمد ﷺ، فكانوا يُظهرون إسلامهم لفترة من الوقت، ثم يرجعون عنه بعد ذلك إلى الكفر لتشجيع المسلمين على الارتداد عن دينهم.

هناك عاملان دفعا اليهود الى عدم الايمان برسالة الاسلام ، وضّحهما ؟

١. حبّهم للدنيا وحرصهم على متاعها والتمسك بالمركز التجاري والسياسي الذي كان لهم في المدينة المنورة وللضرر الذي أصابهم بذهاب سيادتهم على المدينة المنورة، وتفسير ذلك :

أ. ضاعت سيادتهم التي كانت قائمة على التفريق بين الأوس والخزرج بعد مؤاخاة الإسلام بينهما.

ب. أن الإسلام حرمهم من كثير من الامتيازات الاقتصادية التي حرّمها كالربا وصنع الخمر والاحتكار.

٢. طبيعة اليهود وتكوينهم الفكري والثقافي والسلوكي، ومن ذلك طبيعتهم المنغلقة على ذاتهم وشعورهم بالتفوق على سائر أجناس البشر وهذا يتناقض مع طبيعة الإسلام الذي يدعو إلى الإخاء والمحبة والمساواة.

قارن بين منهج ابن قيم الجوزية في كتابه " زاد المعاد " وبين منهج ابن كثير في سيرته النبوية؟

منهج ابن قيم الجوزية ، ميزات كتاب " زاد المعاد "	منهج ابن كثير ، ميزات سيرة ابن كثير
١. ذكر الحادثة أو الواقعة من هدي الرسول ﷺ ثم الاستشهاد عليها بالنصوص والروايات الواردة فيها وذلك بعد تمحصيها وتدقيقها. ٢. يعرض آراء الفقهاء ثم يرجح ما يؤيده الدليل الصحيح. ٣. يشير عند اختلاف الروايات إلى أن ذلك من أسباب اختلافهم ويذكر المعتمد لدى كل فقيه من هذه الروايات. ٤. يذكر الجزئيات في هدي النبي ﷺ وعباراته وما إلى ذلك ثم يفصّل في هذه الجزئيات ويستنبط منها الأحكام الشرعية والفوائد والحكم بغير تكلّف.	١. أنه اهتم بالرواية والأسانيد وحرص على جمع كل ما كتب في الموضوع الذي كان يتناوله ولكنه كان لا يدمج الأحاديث والأخبار بعضها مع بعض. ٢. كان يأخذ عن غيره وينقل عن بعض كتب السيرة المفقودة (ككتاب ابن اسحاق مثلاً). ويضيف إليه ما رواه عن أهل الحديث في الموضوع كما أنه ينقل عن شروح السيرة ويستشهد بالشعر الذي كان يذكره ابن هشام ولكن باختصار. ٣. لم تخل سيرته من بعض المرويّات الضعيفة. ٤. كانت سيرته نهجاً جديداً تمثل في المزج بين أخبار السيرة ومرويّات الأحاديث وهذا أمرٌ لم يكن أحد قد اهتم به قبل ابن كثير.

اذكر ثلاثة من الموضوعات والامور التي تناولها كل من ابن هشام ، وابن كثير في كتابي سيرتهما النبوية وكذا ما تناوله ابن قيم الجوزية في " زاد المعاد " من موضوعات ؟

موضوعات سيرة ابن هشام	موضوعات سيرة ابن كثير	موضوعات كتاب ابن قيم الجوزية
١. **المبتدأ:** وقد تحدث فيه عن التاريخ الجاهلي، فذكر نسب الرسول ﷺ وتاريخ اليمن من الجاهلية وتاريخ القبائل العربية وعباداتها وتاريخ مكة وأجداد الرسول ﷺ. ٢. **المبعثُ:** ويشمل حياة النبي ﷺ في مكة والهجرة ويصوّر المؤلف فيه الأخبار الفردية بإيجاز ويدوّن مجموعات كاملة من القوائم، كمن أسلم بدعوة أبي بكر، والمهاجرين إلى الحبشة، وقد اعتنى بالترتيب الزمني وتزداد عنايته بأسانيد الأخبار. **المغازي:** وفيه تناول حياة النبي ﷺ في المدينة، وكان يبدأ ا لخبر بموجز حاوٍ لمحتوياته ثم يتبعه بخبر من جميع الأقوال التي أخذها من رواتهِ ثم يكمله بما جمعه هو نفسه من المصادر المختلفة. وتكثر القوائم في هذا الجزء من السيرة من الغزوات المختلفة ويلتزم المؤلف إيراد الأسانيد والترتيب الزمني.	١. **الجزء الأول:** تحدث عن أخبار العرب وأنسابهم في الجاهلية وبعض أحداث زمنهم ومولد النبي ﷺ ونشأته وكيفية بدء الوحي والدعوة في بداية أمرها. ٢. **الجزء الثاني:** تحدث عن هجرة النبي ﷺ إلى المدينة وما قام به من أعمال بعد ذلك وغزواته وأحوال المسلمين آنذاك. ٣. **الجزء الثالث:** أكمل فيه الحديث عن الغزوات ومراسلاته ﷺ للملوك والحكام وعن الوفود التي قدمت إليه. ٤. **الجزء الرابع:** تحدث فيه عن حجة الوداع وخبر مرضه ﷺ ووفاته وذكر أزواجه ﷺ وكُتّاب الوحي وبعض الآثار التي اختصّ بها في حياته وشمائله ودلائل نبوته ﷺ.	١. تناول الجزء الأول نسب النبي ﷺ وأحواله الخاصة وعبادته ٢. وتناول في الجزأين الثاني والثالث ما يلي: أ. عادات وعبادات وسيرة النبي مع الكفار والجهاد والغزوات. ب. الوفود التي قدِمَت إلى النبي ﷺ في المدينة المنورة وكيفية استقباله لهم، والكتب التي وجهها إلى الملوك والزعماء المعاصرين له يدعوهم فيها إلى الإسلام. ج. ذكر أمراض القلوب والأبدان وأساليب الوقاية منها وطرق علاجها، وذكر العادات الصحيحة في المطعم والمشرب والملبس والمسكن... د. أقضية النبي ﷺ وأحكامه في الجنايات والغنائم والمعاهدات والجزية. ٣. أكمل في الجزء الرابع الحديث عن أحكام النبي ﷺ وقضائه في النكاح وتوابعه والطلاق وآثاره ومتعلّقاته والبيوع وما يجوز فيها وما لا يجوز.

ما هي أبرز الأمور التي ضمنها النبي ﷺ في خطبة حجّة الوداع؟

١. حُرمة النّفس ٢. حُرمة الأموال ٣. حُرمة الأعراض ٤. وجوب طاعة أولياء الأمور

٥. حُرمة الرّبا ٦. التوصية بالنساء خيراً وبيان حقوقهنّ وواجباتهنّ

بعث النبيﷺ كتاباً إلى هرقل ملك الروم جاء فيه: "بسم الله الرحمن الرحيم. من محمد رسول الله إلى هرقل عظيم الروم، سلامٌ على من اتبع الهدى، أما بعد، فإني أدعوك بدعاية الإسلام، أسلم تسلم، أسلم يؤتك الله أجرك مرتين، وإن توليتفإن عليك إثم الأريسيين".

أ. لماذا ابتدأ الرسول عليه السلام الكتاب الى هرقل بـ (بسم الله الرحمن الرحيم) ؟

للدلالة على سنة من سنن الإسلام وهي أن يبدأ المسلم رسائله وذلك جميع أعماله بالبسملة .

ب. من هم الأريسيون ؟

رعية هرقل وقومه .

ج. ما الحكمة من وصف هرقل بعظيم الروم ؟

١. إنزاله للمنزلة التي تليق به سياسياً واجتماعياً .

٢. لبيان أدب الإسلام في مخاطبة غير المسلم .

د. ما اسم حامل هذه الرسالة؟

دحية بن خليفة الكلبي، رضي الله عنه.

هـ. ما الغاية من ذكر النبيﷺ لاسمه وصفته في الكتاب؟

كان ذلك من باب التعريف لشخصه وأنه رسول من عند الله، وأن مهمته تبليغ ما كلف به من ربّه.

و. لماذا قال عليه السلام: السلام على من اتبع الهدى؟ ولم يقل السلام عليك؟

تأليفاً لقلب هرقل واستدراجاً له حتى يستجيب لدعوته. ولم يقل (السلام عليك) حتى يرى منه موقفاً يستحق فيه أن يكون من أهل السلام.

ز. ما الذي قصده النبيﷺ بقوله: يؤتيك الله أجرك مرتين؟

أن أجره يُضاعف على أجر غيره إذا أسلم، لأن رعيته تسلم بإسلامه.

ح . بيّن ثلاث دلالات مستفادة من هذا الكتاب.

١. في إرساله عليه السلام الكتاب إلى هرقل وغيره من الملوك تأكيداً لعموم الدعوة وأنها ليست خاصة بالعرب، وأن تبليغها للرؤساء هو واجب رئيس الدولة وحاكمها مع كونه واجب الأفراد أيضاً.

٢. أن تخصيص الزعماء في إبلاغ الدعوة دليل على عدم وجوب تبليغ كل فرد في رعاياهم لتعذر ذلك من جهة، ولأن كل زعيم مسؤول عن دعوة قومه إلى ما دعي إليه من جهة أخرى.

٣. يدلنا موقف هرقل وأتباعه على مدى الاستكبار على الحق والتعنّت في الباطل عند الكثير من أهل الكتاب، وأن الدّين في نظرهم عصبية وتقاليد. ويدل موقف هرقل على أنه يؤثر ملكه على كل شيء بما في ذلك الحق الذي يجب اتباعه.

اذكر المراحل التي مرّت بها علاقة المسلمين باليهود في المدينة المنوّرة مع ذكرك لأبرز سمات كلٍ من هذه المراحل.

أولاً: مرحلة الهدنة المشوبة بالحذر، وقد ساد العلاقة بين المسلمين واليهود في هذه المرحلة السلم المؤقت في أعقاب هجرته ﷺ إلى المدينة المنورة ودعاهم إلى الإسلام ولكن لم يستجب منهم سوى عدد قليل.

ثانياً: مرحلة الحرب النفسية والمعنوية، وقد بدأ اليهود في هذه المرحلة ينشرون الشكوك حول نبوة النبيﷺ وحول الإسلام الذي جاء به.

ثالثاً: مرحلة الصراع المسلح، وقد تميزت هذه المرحلة بالصدام العسكري المباشر وذلك بُعيد:

أ. نقض اليهود لعهودهم. ب. تعاون اليهود مع أعداء المسلمين وتحريضهم على قتالهم.