

مكتبة جي نزال

تقديم

المراجعة النهائية والمقترنة

لادة

الفروع المهنية نسخة ٢٠١٦

الثقافة الإسلامية ٢٣



إعداد الاستاذ القدير

علي الربابعة

جي نزال - مقابل مطاعم أهل الخير - دخلة بنك الإسكان

0785529327 - 4370705 - 0799950701



طريقك للنجاح

١

في نزال

المتميزون

بالتوجيهي

متخصصون بالتوجيهي

مثل المدارس - دخلة بنك الإسكان

0799950701 / 0785529327

الدرس الأول: القصص القرآني

(س) وضح المقصود بما يلي :

١- القصص: تتبع الأثر

٢- قصص القرآن: هي إخبار عن النبوات السابقة ، أحوال الأمم الماضية ، والحوادث الواقعة في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم

(س) عدد أنواع القصص في القرآن الكريم؟

ثلاثة أنواع تتعلق بالآباء: عدد ٣

١- النوع الأول: أ- تضمن دعوتهم أقواهم . ب- المعجزات التي إلدهم الله بها .

ج- موقف المعتنين منهم . د- مراحل دعواتهم

ومن ذلك قصص: نوح ، وإبراهيم ، وموسى ، وهارون .

النوع الثاني: القصص القرآني المتعلق بأحوال الأمم السابقة . كقصة أصحاب الكهف ، وذى القرنين

النوع الثالث: القصص القرآني المتعلق بالحوادث التي وقعت في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كحادثة الهجرة ، والإسراء والمغراج

(س) ذكر قوائد قصص القرآن الكريم؟ عدد ٤

١- بيانه لمواطن العبرة والعلة ، لما فيه من التشويق .

٢- بيانه لأنواع الدعوة إلى الله التي قام بها الأنبياء .

٣- تشبيهه لقب الرسول النبي صلى الله عليه وسلم وقابو المسلمين على دين الله

٤- تأكيده الإعجاز الغيبي للقرآن الكريم .

(س) ما الحكمة من ذكر القصة القرآنية في أكثر من موضع؟

١- إبراز المعنى الواحد في صور مختلفة .

٢- قوة الإعجاز والتحدي .

٣- تأكيد موضوع القصة في النفس الإنسانية وتمكينها .

٤- المواجهة بين سياق مضمون القصة القرآنية

قصة أهل الكهف: تناولت سورة الكهف مجموعة من القصص .

١- كان أصحاب الكهف في سن الشباب .

٢- قد أمروا بربهم وامتثلوا أمره .

دخلوا الكهف الذي الله عليهم النوم وسخر لهم من الأسباب ما يحفظهم

وأطلع الله على قصة هؤلاء الفتية في دليل واضح على أن البعث يوم القيمة .

الدرس الثاني: أحكام التلاوة والتجويد (القافلة)

المقصود بالقافلة لغة واصطلاحاً: لغة: هي التحرير والاضطراب

اصطلاحاً: اهتزاز اللسان أو الشفتين بالحرف عند النطق به سائلاً حتى يسمع له نبرة.

(س) ذكر حروف القافلة؟ حروف القافلة خمسة ، وهي: القاف ، والطاء ، والباء ،

والجيم ، والدال . وتكون من كلمتين (قطب جـ)

طلب من مكتبة النرجس

متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي

البيادر - الشارع الرئيسي اشارة وادي السير

٧٩٥٢٣٧٤٤٣ - ٠٧٨٧٦٧٤١٢١

الأستاذ على الرابعة ٧٩٩٧٩٨٤٩٦

س) ذكر أقسام القافلة (مراتب القافلة)

١ _ القافلة الصغرى: تكون في حروف القافلة الساكنة ، الموصولة (غير الموقوف عليها) مثل: (وَلَقَاتُكُمْ) (وللتمتن).

٣ _ القافلة الكبرى: وتكون في الحروف القافلة المشددة ، الموقف عليها مثل: (بالحق) (أشق)

القافلة الوسطى: تكون في حروف القافلة الساكنة غير المشددة ، الموقف عليها (سواء كان السكون أصلياً أو مثارنا بسبب الوقف) ، مثل: (السجود) (الأسباط) .

تقخيم الحرف المقلل وترقيقه . ١_ هي تكون في حروف (جـ - دـ - بـ) مرقة ، لأنها من حروف الاستعلاء .

٢_ تكون في حRFي (قـ - طـ) مفخمة ، لأنها من حروف الاستعلاء

الدرس الثالث: أحكام التلاوة والتجويد (المد)

(س) وضع المقصود بالمد؟

المد: هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد

(س) ما هي حروف المد؟

١ _ الألف الساكنة المفتوحة ما قبلها . (قال)

٢ _ الواو الساكنة المضمومة ما قبلها . (يقول)

٣ _ الياء الساكنة المكسورة ما قبلها . (قبل)

ويجمعها لفظ (وـ اي) وهي مجموعة في قوله تعالى: (ثُرِّيْهَا)

(س) عدد أقسام المد؟

١ _ القسم الأول: المد الطبيعي (الأصلي) : هو المد الذي لا تقوم ذات الجرف إلا به وليس بهذه همز أو سكون . ويمد بمقدار حركتين وسمى طبيعياً لأن ، لا يزيد عن مقدار حركتين . نحو: (قال) . وبطريق به مد العرض: ويكون عند الوقف على تنوين الفتح ، فيقرأ الفاء عوضاً عن التنوين ، نحو قوله تعالى: (أَنَّ اللَّهَ كَانَ غُورًا رَّحِيمًا) (والأذريات) .

٢ _ القسم الثاني: المد الفرعى: وهو سببان وهم: الهمز ، والساكنون .

ما كان سببه الهمز: ويقسم ثلاثة أقسام:

١ _ المد المتصل: وذلك بآن يقع بعد حرف المد همز متصل به في كلمة واحدة ويمد بمقدار أربع إلى خمس حرکات ، نحو: (السَّمَاءُ) (المصيغ) (الصائمين) (بدء)

بـ مد المنفصل: وذلك بآن يقع بعد حرف المد همز متصل عنه في كلمة واحدة ويمد من أربع إلى خمس حرکات ، نحو (آتـاـ اعـطـيـناـكـ) (فيـ اـنـقـسـمـ)

جـ مد البديل: وذلك بآن يتقدم الهمز على حرف المد في كلمة وليس بعد حرف المد همز أو سكون ويمد حركتين كالمد الطبيعي .

٢ _ ما كان سببه السكون: وينقسم قسمين ما هـ ؟

المد العارض للسكون إن يأتي بعد حرف المد حرف متحرك بمقدار (٢،٤،٦)

(س) وضع المقصود بـ المد: هو أن توجد الواو أو الياء الساكنتان ، المفتوحة ما قبلهما مع الوقف على الحرف الذي بعدهما ويمد بمقدار حركتين أو أربع أو ست

<p>٥ المقدرة : هي التسامح مع السائل اذا ألح أو وجد منه ما ينفل على المسؤول .</p> <p>س) لماذا جاء في خاتمة الآية قوله تعالى : (وَاللَّهُ عَنِّي حَلِيمٌ) ؟ أي فيها تهديد للأغبياء وإذار لهم بألا يغترو بطم الله وأنه سبحانه غني عن صدقهم .</p> <p>س) بين تشبيه الذي ذكرته الآيات عن المتصدق المراني وعن المتصدق من أجل مرضاه الله ؟ </p> <p>شيه الله تعالى بالمتصدق المراني (بحجر أملس عليه تراب يضنه الناس أرضاً منيّة ، فإذا نزل عليه ماء المطر الشديد أزاله وتركه حجر صلداً لا تراب عليه ولا ينبع زرعاً ولا ينفع به أحد . وشيه الله تعالى بالمتصدق لمرضاه الله) (كمثل أرض خصبة في مكان مرتفع).</p> <p>الدرس السادس : من نعم الله عز وجل على المسلمين </p> <p>س) بين المعاني الآتية من آيات سورة الأنعام ؟ </p> <p>١ فرق دينهم : اختلفوا وانقسموا في أصول عقائدهم ٢ شيئاً : فرقاً .</p> <p>٣ ديننا قياماً : ديننا مستقيماً ثابتاً . ٤ حتىماً : مستقيماً بعيداً عن الضلال .</p> <p>٥ وشكني : عيادي . ٦ هلقات : جمع هلقنة ، وهو المستخلفون لعارة الأرض .</p> <p>س) على من نزلت سورة الأنعام ، وهل هي مكية أم مدنية ؟ نزلت سورة الأنعام على سيدنا محمد صلى الله عليه وأله وسلم وهي سورة مكية نزلت دفعة واحدة .</p> <p>س) من ماذ حذرت الآيات الكريمة في سورة الأنعام ؟ أن ينفرقو في دينهم ، كما فعلت الأمم السابقة التي تفرقوا واختلفت على أتبابها بالعقائد السليمة والدلائل الواضحة .</p> <p>س) كيف رغبت الآيات في العمل الصالح </p> <p>(الحسنة تصافع والسيئة لا تصافع) ؟</p> <p>١ الأكثر من الأعمال الصالحة ، وذلك بمضاعفتها لهم اضعافاً كثيرة .</p> <p>٢ الشيبة لا تصافع ولكنه تكتب سينية واحدة .</p> <p>٣ أن العمل الصالح يمحوها .</p> <p>س) ما أسباب اعتزان المسلم بنعمة الهدىء إلى الصراط المستقيم ؟ لأنه هداية من الله عز وجل</p> <p>٢ لأن الصراط المستقيم الذي لا يوج فيه ولا انحراف</p> <p>٣ لأنه جميع الأنبياء قد دعوا إليه</p> <p>س) علل : ذكر إبراهيم عليه السلام في الآيات القراءية ؟ لأن النبي الذي يعظمه أهل الشرائع والديانات وكفار قريش الذين يزعمون أنهم على دينه .</p> <p>س) علل : ولا تزر وازره وزراً أخرى ؟ انه يجزي كل نفس بما كسبت من خير او شر ولا يحمل احد ثذب غيره</p> <p>س) لماذا استخلاف الناس وباتلؤهم ؟ لأن يختلف الناس بعضهم بعضاً في عمارة الأرض</p> <p>س) جعل الله الناس درجات . علل ؟ كي يمتحن صبرهم وشكراً لهم</p>	<p>٦ المد اللام الكلمي : وهو أن يقع بعد حرف المد سكون أصله ثابت وصلاً ووقدنا في كلمة ، فإن أذغم الساكن (شدّد) في ما بعده فهو مد لام كلمي مقلل ، نحو قوله تعالى : (الضالّين) ، وإن لم يذغم (يشتدّ) فهو مد لام كلمي مخفف .</p> <p>٧ المد اللام الحرفي : وهو أن يقع بعد حرف المد سكون أصله مدغم في ما بعده ، ولا يقع المد اللام الحرفي إلا في الحروف المقطعة في أوائل السور ، ولا يشترط في هذه الحروف أن يكون على ثلاثة أحرف ثالثها حرف مد وثلاثها ساكن سكوناً أصلياً ، وحروف ثمانية مجموعة في عباره (عسلكم نقص) .</p> <p>الدرس الخامس : فضل النفقه في سبيل الله عز وجل : الآيات من سورة البقرة</p> <p>المفردات والتراكيب : معاني من آيات من سورة البقرة : </p> <p>١ قول معلوم : الكلام الحسن والرد الجميل . ٢ صفاون : حجر أملس كبير . ٣ وأبل : مطر شديد . ٤ صلداً : حجراً أملس ليس عليه شيء من التراب .</p> <p>٥ جنة : البستان الكثيف بالأشجار ، وساقت جنة لأنها تستر من يدخلها . ٦ بربوة : المكان المرتفع من الأرض ارتفعاً يسيراً .</p> <p>٧ قطلن : المطر الخفيف .</p> <p>س) أذكر أسباب نزول سورة البقرة ؟ ١ نزلت هذه الآيات في عثمان بن عفان لما فعله في غزوة تبوك ، تبرع بألف بعير .</p> <p>٢ نزلت هذه الآيات في عبد الرحمن بن عوف ، فإنه جاء إلى النبي صلى الله عليه وأله وسلم باربعة ألف درهم صدقة لغزوة تبوك .</p> <p>س) أذكر أسماء الصحابة الذي نزلت فيهم الآيات ؟ ١ عثمان بن عفان . ٢ عبد الرحمن بن عوف</p> <p>س) ما الأجر الكبير الذي يناله المتصدق ؟ أنه سبحانه وتعالى يعطي المتصدق بكل دينار سبعون ضعف .</p> <p>س) علل لما ختمت الآيات بقوله تعالى : (وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ) ؟ إشارة إلى أن فضل الله واسع</p> <p>س) ما هو الأجر الذي حدّته الآيات في النفقه ؟ ١ أنه يأتي آخرنا يوم القيمة ولا خوف عليه ٢ أنه لا يحزن كما يحزن من فاته الأجر العظيم بسبب عدم نفقته .</p> <p>س) ما هي شروط استحقاق الصدقة ؟ </p> <p>عدم المن بها ، عدم الذى لمن تصدق عليه بقول او فعل ، عدم المرأة .</p> <p>س) وضح المصطلحات الآتية في ما يلي ؟ </p> <p>١ المن : هو أن يتحدث المتصدق للناس بما تصدق حتى يبلغ ذلك المحاج فيؤذيه . ٢ الأذى : هو كان يظهر استئصاله له بسبب فقره</p> <p>٣ المرأة : هي بأن يظهر المعطي للناس أنه يريد وجه الله في نفقته وفي الحقيقة إنما قصده مدح الناس له . ٤ القول المعروف : هو الكلام الطيب الذي يصدر عن المتصدق فريج نفس الفقير (الكلمة الطيبة والداعم للسائل) ، والرد الجميل .</p>
---	---

السابع : الثبات على الدين : آيات من سورة هود .

س) بين المعاني الآتية من آيات سورة هود ؟

١ _ فاستقم : أثبت على طريق الحق والهدى .

٢ _ ولا تطقو : ولا تتجاوزوا ما أمركم الله به أو نهاكم عنه .

٣ _ ولا ترتكبوا : ولا تطمنوا . ٤ _ ورثنا من الليل : ساعات من الليل .

٥ _ أترفوا : أطغتهم النعمة وأنسنهم فضل الله تعالى عليهم .

س) ما هي إشارة مبنية على الكتب ٢ _ مبنية على العداوة لله ولرسوله

والمؤمنين .

س) لماذا طبيعة العلاقة بين المنافقين واليهود تتصرف بالضعف ؟

١ _ بسبب أنها مبنية على الكتب ٢ _ مبنية على العداوة لله ولرسوله

والمؤمنين .

س) ما هي مظاهر خوف اليهود من المسلمين ؟ ١ _ لأنهم لا ينافقون .

٢ _ لأنهم لا يعقلون .

٣ _ لأنهم يخشون المؤمنين أكثر من خشيتهم لله عز وجل ولا يقاتلون إلا في قرى محسنة

س) ما هي علاقة اليهود مع بعضهم البعض ؟ العداوة والبغضاء إلى يوم القيمة ، لا يدخل المسلمون بما يرون من تجمعهم الظاهري .

س) ما هي نتيجة العلاقة بين المنافقين واليهود ؟

تكون النتيجة سenna على الفرقين ، في الدنيا والآخرة فقد نالاهم عقاب

الله تعالى في الدنيا بالخزي والهزيمة .

الدرس التاسع (آيات من سورة الحشر)

المفردات والتراكيب :-

١- القدس : المذرة عما لا يليق به من الناقص

٢- السلام : السليم عن كل عيب

٣- المهيمن : الرقيب على اعمال عبادة الحافظ لكل شيء

٤- العزيز : الغالب صاحب المعنعة ٥- الجبار : العظيم الذي لا يقهـر

٦- المتكبر : المتعالي عما لا يليق به

٧- الباري : المنشئ الذي ابدع المخلوقات واجدها بقدرتة

٨- المصبور : الخالق للمخلوقات بصورها وهيناتها

س) اهم ما تناولته الآيات ؟

١- الدوحة الى تقو الله ومحاسبة العبد لنفسه ، بـان يحاسبوا أنفسهم قبل أن يحاسبوا ، وأن يتظروا بما قدموا لأنفسهم من الأعمال الصالحة لـيوم القيمة ، لأنهم سيقفون بين يدي الله عز وجل

٢- التحذير من الغفلة عن الالتزام بأمر الله عز وجل واداء الواجبات ، لأن ذلك يؤدي الى نسيان القيام بالاعمال الصالحة وفي ذلك خساره للعبد يوم القيمة

٣- انتقام المساواه بين المؤمنين والكفار العصاة فالمؤمنون مصيرهم الجنـه والكفار مصيرهم النار

٤- وجوب تعظيم القرآن الكريم لـأنه كلام الله المشتمل على المـواعظ والـحكم فالإنسان الذي رزقـ الله قلبـاً وعقلـاً أولـي من الجـبل للـاستجابة لأـمر الله تعالى .

٥- وجوب تعظيم اسماء الله الحسنـى

س) ما هو سبب وجوب تعظيم اسماء الله الحسنـى ؟

هو كلـ اسم من الأـسماء يـعني صـفة من صـفاتـه ، وـهـذه الأـسماء هـي التي سـمى الله بها نـفسـه وـأـخـير الله أنه عـالمـ العـيـبـ لـأنـه لا يـخفـي عـلـيـه شـيـعـ بالـأـرـضـ ولا بالـسـمـاءـ وهذا يـدـفعـ الإـسـلـانـ انـ تـسـتـيقـظـ فـيـهـ مـراـقبـ اللهـ فـيـ السـرـ وـالـعـلـنـ .

الوحدة الثانية:

الدرس الأول: شروح كتب الحديث النبوي الشريف (١) شروح الصحابة .

١_ فتح الباري شرح صحيح البخاري لأبي حجر العسقلاني .

(س) عرف بم مؤلف الكتاب : هو أبو عبد الله بن علي بن حجر ، الصقلاني ، وكاه أبوه بابي الفضل ، تشبهها بأحد قضاة مكة ، وبدأ تعليمه في سن الخامسة وأتم حفظ القرآن الكريم من عمر تسع سنين .

منهج ابن حجر في كتابه فتح الباري .

(س) ما هو موضوع المقدمة في المنهج ؟

١_ تناول فيها العديد من الأمور المتعلقة ب الصحيح البخاري .

٢_ سبب تصنيف الصحيح . ٣_ سبب تسميته .

(س) ذكر منهج الإمام ابن حجر في شرح صحيح البخاري ؟

١_ وضع ابن حجر مقدمة لكتابه سمّاها (هدي الساري مقدمة فتح الباري) .

٢_ أعتمد في ترتيبه لشرحه على ترتيب الإمام البخاري .

٣_ عرف بكل ما يتعلق بسند الحديث . ٤_ أهتم بضبط المفردات بالشكل .

٥_ عرض الأحكام الفقهية في الحديث . ٦_ أورد طرق روایة الحديث الأخرى .

شرح الإمام النووي ل الصحيح مسلم .

(س) عرف بم مؤلف الكتاب ؟ هو أبو زكريا يحيى بن شرف النووي ، ولد سنة ٤٦٣هـ في قرية نوى من قرى حوران إلى جنوب دمشق .

(س) ذكر مؤلفاته ؟

١_ كتابه شرح النووي ل الصحيح مسلم . ٢_ رياض الصالحين في الحديث النووي . ٣_ روضة الطالبين في الفقه .

منهج الإمام النووي في شرح صحيح مسلم .

(س) ما اسم الإمام النووي في شرحه ؟

١_ البدع بمقادمة بين فيها حال رواة صحيح الإمام مسلم ثم وازن فيما بين منهج الإمام مسلم وبالخاري

٢_ شرح الحديث بعبارة سهلة موجزة . ٣_ بيان فوائد الحديث والأحكام الشرعية فيه .

٤_ الاستشهاد بأقوال من سبقه من العلماء . ٥_ ضبط أسماء الرواية وأنسابهم .

الدرس الثاني: شروح كتب الحديث النبوي الشريف (٢) شروح السنن الأربع .

(س) ما هي كتب السنن الأربع ؟ سيد محمد حمam

١_ معلم السنن (شرح سنن أبي داود) للخطابي . (أبو سليمان الخطابي ، أشهر مصنفاتة) . ٢_ غريب الحديث . ٣_ شرح صحيح البخاري (احمد البصري)

٤_ مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجة للبصري . (احمد البصري)

٥_ شرح السيوطي سنن النسانى لجلال الدين السيوطي

(ابو الفضل عبد الرحمن) مصنفاتة: الانقان في علوم القرآن .

٦_ تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذى للمباركى .

(س) بماذا تميز منهج معلم السنن لأبي داود ؟ سيد محمد حمam

١_ شرح الكلمات والمفردات والاستشهاد بآيات الشعر .

٢_ توضيح المقصود من الحديث بيايجاز .

٣_ بيان المسائل الفقهية .

س) كيف التنشئة الصالحة ؟

تربيتون الى كل ما ينفعهن في دينهن ودنياهن من خلق حسن وادب رفيع وتألهن للحياة الزوجية وغرس حب الدين

س) علل تزويجها بالكفاء من الرجال ؟ لانه من الظلم المفاته ان تجبر على الزواج دون موافقتها ووجب اختيار الزوج الأصلح

س) علل وجوب اعطاء المرأة حقها من الميراث في الإسلام ؟

لان الاسلام اكرمتها وجعل لها نصيب بالميراث واعتبر من الظلم ان يحرم الاب او الاخ البنات وان يسجل الاملاك باسم الابناء فقط

س) كيف اهتم الاسلام بالمرأة ؟

- ١- اعاب على الجاهلين نظرتهم وتشاؤمهم من البنات
- ٢- اهتم بالبنات اهتماما بالابناء
- ٣- حث على رعايتها والاحسان اليهن وانهن سبب للنجاة من النار

الدرس الخامس : توجيهات للمرأة المسلمة :

س) ما معنى كل من المفردات والتراكيب الآتية :-

- ١- اللعن : الطرد والإبعاد من رحمة الله تعالى .
- ٢- الوشم : أن يغزو في العضو أبiera أو نحوها حتى يسبيل الدم ثم يوضع على الجرح اصباغ يابون بها .
- ٣- النصم : نتف الشعر ويطلق على إزاله شعر الحاجبين بادأة أو بخيط أو غير ذلك .
- ٤- التقلج : أن يفرج بين الأسنان المتلاصقة بالمبند ونحوه .
- ٥- الواشمة : هي التي تقوم بالوشم
- ٦- ما الفرق بين كل من الواشمة والمستوشمة ؟ واري
- ٧- الواشمة : هي التي تقويم بالوشم
- ٨- ما هو حكم الوشم ؟

حرام يستوجب اللعن ويجوز ازالته الا اذا فيه اتلاف للعضو وتكون التوبة

س) ما سبب تحريم الوشم ؟

لأنه يسبب امراض عديدة مثل سرطان الجلد والإيدز

س) بين حكم النصم ؟

حرام سواء من الناصحة او الممنوعة التي تتطلب الازالة من غيرها

س) بين حكم ترقق الحاجبين ؟

اذا كان في حاجبي المرأة زيادة ففي هذه الحالة يجرون شرط عدم تجاوز الحد

س) بين حكم التقلج ؟ حرام وتستحق اللعن لانه تغير لخلق الله اما اذا كان للعلاج من التشوه فهو جائز

س) ما الحكم من تحريم (الوشم والنصم والتقلج) ؟

- ١- لأن فيه اعتراض على خلق الله تعالى
- ٢- في هذه الافعال خشا وخداعا للناس
- ٣- في هذه الافعال ضررا
- ٤- في هذه الاعمال نوعا من التبرج المنهي عنه

س) ما حكم شد الوجه وتکبیر الشفاه ؟

حرام . الا للضرورات الملحمة برأي طبيب مسلم

س) عدم المغالاة في محبة النبي : علل ؟

لأنه قال : النبي ، " لا تطروني كما أطرت النصارى أين مريم إنما أنا عبد ، فقولوا : عبد الله ورسوله " الدليلة (المقصد عدم المغالزة في قدرة)

س) كيف تكون نصرة النبي صلى الله عليه وأله وسلم ؟

- ١ _ الدفاع عنه بعد موته يكون بنصرة دعوته بكل ما يملك .
- ٢ _ الدفاع عن سنته وحفظها . ٣ _ تنقيتها ورد الشبهات عنها .
- ٤ _ نشر دينه وتعليمه للناس . ٥ _ وتكون نصرة كما فعل الصحابة رجالا ونساء في الدفاع عنه مثل ام عمارة يوم احد

س) كيف تكون طاعى واتباع النبي صلى الله عليه وسلم

- ١- اوجب الله طاعة . ٢- تطبيق اوامره واجتناب نواهيه وصدق المحبه
- ٣- ان محبة الله جزء من محبة النبي صلى الله عليه وسلم

س) الاكثر من الصلاه على النبي ، ووضح المقصد بالصلاه ؟

يكون بالدعاء والثناء عليه

س) من هو البخيل ؟ الذي لا يعطي على النبي عند ذكرة

س) كيف يكون التأدب مع النبي ؟

- ١- ان لا يذكر باسمه مجردا بل يوصف بالنبوة او الرساله
- ٢- من يصلى على الرسول يصلى الله عليه عشرة

س) ما هي ثمرات قيام الامة بواجبها تجاه نبيها صلى الله عليه وأله وسلم .

١- تناول رضا الله تعالى في الدنيا والآخرة .

٢- اتباع النبي سببا لنيل محبته سبحانه وتعالي ونيل شفاعته .

٣- الإكراه بورود الحوض والشرب من نهر الكوثر .

س) كيف يكون الاهتمام بدراسة السننه ؟

من خلال نشرها وتعريف الناس بها باعتبارها المصدر الثاني للتشريع الإسلامي

الدرس الرابع : الإحسان إلى البنات .

س) بين معنى كل من التراكيب والمفردات الآتية ؟

- ١- من جده : من ماله . ٢- حجابا : سترا و قافية .

س) ما المقصد بالعدد ثلاثة ؟ (زياري)

ذكر العدد في الحديث الشريف ليس مقصوداً ذاته وإنما هو توجيه للعناية بالبنات سواء أكن ثلاثة أو أقل من ذلك .

س) كيف تكون رعاية البنات ؟

- ١- الإحسان إليها في المعاملة . ٢- النفقة عليها . ٣- التنشئة الصالحة .
- ٤- تزويجها بالكافئ من الرجال . ٥- إعطاؤها حقها من الميراث .

س) كيف الاحسان الى البنات في المعاملة ؟

اشعارها بقيمتها ومكانتها في نفوس ابويها وامهاتها والاعطف عليها والجلوس والحديث والاصناف إليها والعدل بينها وبين اخواتها الذكور

س) كيف النفقة عليها ؟

تكون بتامين ما تحتاج اليه من مأكل وملبس ومسكن ولا يدخل عليها مما تحتاج إليه ولا يمن عليها في ذلك

الدرس السادس : المحبة في الله .

س) ما معنى كل من الكلمات الآتية :-

١_ ينبطهم الآباء : يسرورون ويفرجون منزلة المحتابين في الله تعالى .

٢_ أولياء الله : المؤمنون الأتقياء الذين يتصررون دين الله تعالى .

س) ما المقصود (بالمحبة في الله) ؟

هي الذي يقصد بها محبة من يحب الله تعالى ويطيعه ويستقيم على شرعيه ،
ويبغض من يكفر بالله ويعادي دينه وهذه المحبة أعلى درجة من الأخوة .

س) ما جزاء المحتابين يوم القيمة ؟

١- وصولهم إلى مرتبة عليه عند الله . ٢- اشعاع النور من وجوههم يوم القيمة

٣- تأميمهم من الخوف والذعر يوم القيمة

س) للمحتابين في الله عز وجل صفات يتميزون بها عن غيرهم من الناس انكر
هذه الصفات ؟

١- الاخلاص لله تعالى في هذه المحبة : فقد جعلهم حب الله وليس أية مصلحة
دنوية .

٢- الإيمان والتقوى : فقد أتى النبي عليه الصلاة والسلام الحديث الشريف
باتيات كريمة تدل على أن المحتابين في الله أولياء الله

س) أعط آية تدل على وصف الله تعالى للأولياء ؟

قال تعالى : (الذين آمنوا وکانوا يتقون) .

س) ذكر مظاهر المحبة في الله ؟

١- التعاون على طاعة الله . ٢- ترك المعصية .

٣- التناصح والتواصي بالحق والصبر . ٤- التكافل الاجتماعي .

الدرس السادس : أفضل المساجد .

س) ما معنى كل من المفردات الآتية ؟ وزاري - متوجه

١- الرحال : جمع راحلة وهي ما يركب من الدواب . ٢- شد الرحال : السفر

س) ما هي الأسماء الأخرى للمسجد الحرام ؟

١- بيت الله الحرام . ٢- مسجد الكعبة . ٣- مسجد مكة .

س) ذكر مميزات المسجد الحرام ؟

١- قبلة المسلمين . ٢- تعادل الصلاة الواحدة في المسجد الحرام منة الف
صلاة . ٣- أول بيت بن لعبادة الله تعالى في الأرض .

س) أين يقع المسجد النبوي ؟

في المدينة المنورة وقد بناه الرسول صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة

س) لماذا فضل الله تعالى المدينة المنورة ؟ ولماذا ؟

لأن فيها المسجد النبوي وفضل الله تعالى المدينة المنورة باشياء عده مثل :

١- شرفها وخطها خير البقاع بعد مكة . ٢- جعلها حراماً آمناً .

٣- الصلاة فيها خير من ألف صلاة عدا المسجد الحرام

٤- يستحب الصلاة في الروضه التي تقع بين قبر النبي ومئبه

كم تعدل الصلوات في كل مسجد ؟

فهي متساوية

من حيث ؟

أ- فضل كل منهم



الحمد لله رب العالمين

طلب من مكتبة النرجس

متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي
البيادر - الشارع الرئيسي اشارة وادي السير
. ٧٩٥٦٣٧٤١٢١ - ٠٧٨٧٦٧٤١٢١

س) حكمة مشروعية بيع المزايدة (فواندة)؟ **مذكرة**

- ١_ رغبة الناس في الحصول على أعلى ثمن .
- ٢_ تصفية الممتلكات والبضائع .

٣_ وسيلة يستعملها القاضي في حالة إفلاس المدين لرجاع الحقوق لاصحابها

س) ما هي الصور المتهي عنها في بيع المزايدة؟ **مذكرة**

١_ بيع النجاش : الزيادة في سعر السلعة المعروضة للبيع ليس بقد الشراء ولكن بقصد نفع البائع والحرق الشرر بالمشتري

٢_ البخس في البيع : وهو إنقاص ثمن السلعة المعروضة للبيع بان يكون الإنفاق على عدم المزايدة لصالح أحد المزايدين ليحصل على السلعة باقل سعر

٣_ الزيادة على بيع الآخرين بعد أن يتم : يكون بزيادة في سعر السلعة بعد تمام بيعها.

الدرس الثاني : أحكام العقود (السلم والاستصناع)

س) ما هو عقد السلم : **مذكرة**

هو بيع موصوف في الذمة من محل بيع سلعة لها مثل في السوق تسلم مؤجلًا مقابل ثمن يقبض حالاً

س) علل : سبب تسمية عقد السلم بهذا الاسم؟

سمى سلماً لتسليم الثمن في المجلس .

س) ما دليل مشروعية السلم ؟

ثبتت مشروعية بالكتاب والسنّة والاجماع فقوله تعالى (يَا هُنَّا الَّذِينَ عَمِلُوا إِذَا تَدَايَرُوكُمْ بَيْنَ الْأَجْلِ مُسْمَى فَاكْتُوبُوهُ) ولله الإله اباهة الدين والسلم نوع من الديون

مذكرة

س) ما هي حكمة من مشروعية السلم؟ **مذكرة**
عقد السلم لسد حاجة الناس إلى النقود بطريقة تجنبهم الوقوع في الفساد والاعتداء إذا ما تعاملوا في الربا .

س) عدد أركان السلم؟ **مذكرة**

١_ الصيغة : وهي الإيجاب والقبول .

٢_ العقدان : وهو طرفا العقد ، المشتري وهو المسلم والبائع هو المسلم فيه .

٣_ المعقود عليه : وهو الثمن ويسمي برأسم مال السلم والمبيع يسمى المسلم فيه .

س) ما هي شروط صحة عقد السلم؟ **مذكرة**

١_ أن تكون صيغة العقد قاطعة لا خيار فيها بالرجوع لأي من العاقدين .

٢_ تسليم رأس المال وقبضه في المجلس .

٣_ لا يكون الثمن من جنس المبيع . ٤- ان يكون رأس المال معلوم منعا للجهالة

٥- ان يكون المسلم فيه معلوم ومراجل التسلیم الى موعد محدد ومقدورا على التسلیم

٦- بيان مكان التسلیم

س) علل لماذا يجب الا يكون الثمن من جنس المبيع؟ لانه يعتبر ربا

س) ما المقصود بالاستصناع؟ **مذكرة**

هو عقد على مبيع في الذمة ، شرط في العمل .

الوحدة الثالثة : الفقه الإسلامي :

الدرس الأول : أحكام البيوع :

س) ما المقصود في بيع المراقبة؟

هو بيع السلعة بالثمن الذي تم شراؤها به وزيادة ربح يدون معلوماً للبائع

والمشتري

س) ما حكم بيع المراقبة؟ حلال .

س) عرف بيع المناقصة : البيع بنقص عن الثمن الذي اشتريت به السلعة

س) ما حكم مشروعية بيع المراقبة؟ تحقيق مصالح الناس ومراعاة احوالهم وعدم امتلاك الناس للخبرة الكافية في السوق

س) ما هي شروط صحة بيع المراقبة؟ **مذكرة**

١_ العلم بالثمن : الذي اشتري به البائع السلعة

٢_ العلم بالربح . ٣_ الصدق .

س) علل : شرط بيع المراقبة الصدق؟ **مذكرة**

لأن بيع المراقبة مبني على الامانة لاعتماد المشتري رأي البائع ورضاه لنفسه مع زيادة ربح يتفقان عليها .

س) ما الفرق بين المراقبة والفرض الربوي؟ **مذكرة**

١_ الريا مبادلة مال من جنسه مع زيادة نسبة ثباته من المال يزيد بها المقرض على المقرض اما المراقبة فهي بيع سلعة بشئون مختلف جنساً مع زيادة في ثمنها

٢_ كلما تأخر المقرض في السداد ازداد المبلغ المطلوب منه في حالة الريا ، أما في حالة بيع المراقبة فلا تتجاوز الزيادة اذا ما حصل تأخير في السداد مهمان كانت فترة التأخير او سببه .

س) ما حكم البيع بالتقسيط؟ حلال .

س) ما المقصود بالبيع بالتقسيط؟

هو بيع السلعة بأكثر من سعرها وقت إجراء العقد بسبب تأجيل دفع الثمن

س) ما هي الحكمة من مشروعية البيع بالتقسيط؟

لما فيه من سد حاجات الناس وتيسيرا عليهم وقد نهى الإسلام ان يكون في شئون

البيع بالتقسيط زيادة فاحشة دفعا للجشع والاستغلال .

س) ما هي الحكمة من مشروعية الزيادة في الثمن في بيع التقسيط؟

١_ يدفع على مراحل وفيه تعويض التجار عن تأخير قبض ثمن السلعة مقداراً من الزمن .

٢_ تعويض للمخاطرة التي قد تقع نتيجة تأخير السداد .

٣_ هلاك الدين ٤_ تقلبات الأسعار

س) ما هي شروط بيع التقسيط؟ **مذكرة**

١_ أن يكون الثمن وقت العقد معلوماً لكلا المتعاقدين و عدم زيادة الثمن عند التأخير في السداد .

٢_ لا يجوز أن يشترط البائع سواء عند العقد او بعده .

٣_ أن يكون البيع باتفاق البداية على التقسيط .

س) ما المقصود في بيع المزايدة؟

هو عرض السلعة للبيع للجمهور باعلى ثمن يدفع في شرائها .

س) ما حكم بيع المزايدة؟ حلال ودليله حدث انس بن مالك .

- س) ما هو حكم عقد الشغار؟ حرام ← ملحوظ ←
 س) ما حكم نكاح الشغار؟ منهي عنه لأن كل واحدة تصبح مهراً للآخر أبداً
 إذا سمي لكل واحدة مهراً محدداً وعندما تستقل دون علاقه بينها فهو صحيح
 س) ما المقصود بنكاح التحليل؟
 هو أن يطلق الرجل زوجته الطلقة الثالثة وتصبح بانه بينوته كبرى فلا يجوز
 ارجاعها إلا بشرط
 (تزوج رجل آخر زواج صحيح ، يدخل بها ، يموت او يطلقها الزوج الثاني ،
 دون اتفاق مسبق)
 س) لماذا سمي نكاح التحليل بهذا الاسم؟
 بسبب الاتفاق بين زوجين الاول والثاني ان يطلقها لحل له
 س) ما حكم نكاح التحليل؟
 حرام واطلق الرسول صلى الله عليه وسلم على من يقوم به التيس المستعار
 س) ما المقصود بنكاح المتعة؟
 هو عقد بين رجل وامرأة تحل له بالفطر المتعة أو غيره إلى مدة محددة يتم
 بإيجاب وقبول .
 س) ما هو حكم نكاح المتعة؟ حرام ← ملحوظ ←
 س) ما هي الحكمة من تحرير زواج المتعة؟ ← ملحوظ ←
 ١- أن هذا النكاح لا يحقق مقاصد الزواج الشرعية .
 ٢- أن هذا النكاح يجعل من المرأة سلعة تباع وتشترى
الدرس الرابع: من صور الزواج (٢) .
 س) ما المقصود بالزواج العرفي؟ هو عقد الزواج غير المؤتمن بوثيقته رسمية
 س) ذكر صور الزواج العرفي؟
 ١- العقد الشرعي المستكمل للكائن والشرط من إيجاب وقبول
 وحضور الوالى وشهادتين ، وجرى الإعلان عنه وغير مسجل في المحاكم .
 ٢- العقد المستكمل للأركان والشروط عدا الوالى أو الشهود .
 س) لماذا سمي الزواج العرفي بهذا الاسم؟
 لأن الناس قد تعارفوه وساروا عليه في شؤون حياتهم والعرف يتقاوم ويبدل
 بتغير الزمان والمكان
 س) ما حكم الزواج العرفي؟ ← ملحوظ ←
 *الصورة الأولى حلال شرط المسارعه لتسجيلها في المحاكم
 *الصورة الثانية حرام لخلوها من شرط من شروط الزواج
 س) ما هي الآثار السلبية المترتبة على الزواج العرفي؟ ← ملحوظ ←
 ١- سهولة انكار الزوجية لعدم توثيق عقد الزواج
 ٢- المساعدة على انتشار الفاحشة لاقتراحه من النساء
 ٣- ضياع حقوق الزوجين فالماء لا تحفظ حقها بالمهرب والنفقة والرجل في
 نسبة الأولاد ٤- سهولة استغلال وخداع المرأة
 س) ما المقصود بالزواج المدني؟
 هو عقد يتم بين طرفين عاقلين ، راغبين فيه ، حرين راشدين ، تجري
 مراسيمه أمام مرجع مدنى ، يغض النظر عن بعض شروط العقد الصحيح
 شرعاً .

- س) ما الفرق بين عقد السلم وعقد الاستصناع؟ ← ملحوظ ←
 عقد الاستصناع يتفق مع السلم بصورة كبيرة فالآجل الذي في السلم
 (المسلم فيه) هو ما وصف في الذمة وكذلك المصنوع .
 إلا أن السلم عام من حيث مجال استعماله وفي المصنوع وغيره ، والاستصناع
 خاص بما اشتهر فيه الصناع ، والسلم يتشرط فيه تعجيل الثمن في حين أن
 الاستصناع لا يتشرط فيه التتجيل
 س) ما الحكم من مشروعه الاستصناع؟ لسد حاجات الناس ومطالبهم
 س) اعطاء دليل على مشروعه الاستصناع؟ إن الرسول عليه السلام استصعب خاتم
 س) ما هي أركان عقد الاستصناع؟
 ١- الصيغة: وهي الإيجاب والقبول .
 ٢- العقدان: وهو طرف العقد اللذان يصدر عنهم الإيجاب والقبول طالب العمل
 مستصنعاً ، عامل الصنعة الصانع .
 ٣- محل الاستصناع: وهو الشيء المعقود عليه ← ملحوظ ←
 س) ذكر ثالثة من شروط عقد الاستصناع؟ ← ملحوظ ←
 ١- أن يكون المستصنعاً فيه معلوماً ، وذلك ببيان الجنس والنوع والقدرة والصلة
 ٢- الاستصناع يستلزم شيئاً هما: العين والعمل وكلاهما يطلب من الصانع .
 ٣- أن يحدد مكان تسليم المصنوع ، ووقت تسليمه إن يكون الثمن معلوماً
 س) لماذا يجب أن يكون المستصنعاً معلوماً؟ منعاً للجهله المؤدية للنزاع
الدرس الثالث: من صور الزواج (١) .
 س) ما المقصود بالنكاح لغة واصطلاحاً؟ ١- النكاح لغة: هو الضم والجمع .
 ٢- النكاح اصطلاحاً: ارتباط بين رجل وامرأة تحل له شرعاً ، يقصد إقامة
 أشرة على بين الدوام ناشئ عن إيجاب وقبول ، إذا توافرت الشروط التي قررتها
 الشريعة لذلك .
 س) ما هي أركان النكاح؟
 ١- صيغة العقد . ٢- الزوجان: زوج راغب في الزواج وامرأة تحل له شرعاً
 ٣- العقدان: الموجب والقابل سواء أصيلاً أو وكيلاً
 س) ما هي شروط النكاح؟ ← ملحوظ ←
 ١- أن تكون المرأة المعقود عليها من تحل له شرعاً .
 ٢- خلو عقد الزواج من التأقيت .
 ٣- الإشهاد ، على أن يكون الشهود مسلمين ، بالغين ، سامعين للإيجاب
 والقبول ،
 ٤- رضا ولد المرأة بهذا الزواج ، إلا منها من زواج الكف فيكون ولديها
 القاضي .
 س) ما هي شروط صحة الشهود؟ ← ملحوظ ←
 ١- مسلمين . ٢- بالغين . ٣- سامعين
 س) ما هو مفهوم عقد الشغار؟ ← ملحوظ ←
 هو أن يزوج الرجل ابنته أو اخته على أن يزوجه الآخر ابنته أو اخته على أن
 تكون كل منهما مهراً للآخر .
 س) لماذا سمي بالشغار؟ لخلوه من تسمية مهر لكل منهما

س) ما حكم الزواج المدني ؟

هـ زواج باطل بجماع الفقهاء لمخالفة الأحكام الشرعية .

س) علل يلجا البعض إلى الزواج المدني ؟ للخروج على بعض الشروط مثل زواج مسلم من غير مسلم

س) عرف زواج المسياـر ؟ هو ما تسقط فيه المرأة حقها في النفقة والمبيت بارادتها الحرمة

س) ما حكم زواج المسياـر ؟ حرام

الدرس الخامس : أحكام المطعومات والمشروبات

س) أذكر ثلاثة أنواع من الأطعمة التي يحرم تناولها ؟

١ـ الميـة : وهي كل حيوان يحل أكله إلا أنه مات دون ذكـرة ولا اصطيـاد .

٢ـ الدـم المسـفـوح : وهو ما سـال من الحـيـوان نـتيـجة جـرـحة أو ذـبـحـه إـما الدـمـ الـذـي يـبـقـى فـي العـرـوقـ بـعـد الذـبـحـ لـا يـدـفـعـهـ .

٣ـ لـحـمـ الخـنـزـيرـ : وـهـوـ الـذـيـ حـرـمـ الـاسـلـامـ أـكـلـهـ وـكـلـ مـاـ يـنـتـجـ عـنـ هـنـهـ .

٤ـ ماـ اـهـلـ بـهـ لـغـيرـ اللهـ : كـلـ مـاـ ذـبـحـ لـغـيرـ اللهـ اوـ ذـكـرـ غـيرـ اسمـ اللهـ عـنـ ذـبـحـهـ .

٥ـ الـحـمـ الـاهـلـيـ . ٦ـ كـلـ ذـيـ نـابـ مـنـ السـيـاعـ وـمـخـلـبـ مـنـ الطـيـرـ .

س) أذكر أنواع الميـةـ ؟

١ـ الـمـنـخـفـقةـ : وـهـيـ الـتـيـ تـمـوـتـ بـالـخـنـقـ .

٢ـ الـمـوـقـوذـةـ : وـهـيـ الـتـيـ تـضـرـبـ بـأـدـاءـ تـؤـديـ إـلـىـ مـوـتـهاـ .

٣ـ الـمـتـرـدـيـةـ : وـهـيـ الـتـيـ تـسـقـىـ مـنـ مـكـانـ عـالـ فـقـصـوتـ .

٤ـ النـطـيـحةـ : مـاتـتـ بـسـبـبـ نـطـحـ حـيـوانـ .

٥ـ

سـالـ مـنـهـاـ الدـمـ : مـاتـتـ بـسـبـبـ تـحـريمـ الـمـيـةـ ؟

١ـ ضـارـ لـانـ قـدـ مـاتـ لـمـرـضـ اوـ ضـعـفـ ٢ـ تـعـافـ الطـبـاعـ السـلـيمـةـ

٣ـ ثـبـوتـ اـصـرـ طـبـيـ تـلـحـقـ بـالـإـسـانـ

سـ) ماـ هـيـ الـمـيـتـهـ الـحـالـ ؟ ١ـ الـأـسـمـاـكـ . ٢ـ الـجـرـادـ .

سـ) ماـ هـمـ الـدـمـانـ الـحـالـ ؟ ١ـ الـكـبـدـ . ٢ـ الـطـحالـ .

سـ) لـمـاـذـاـ لـحـمـ الخـنـزـيرـ حـرـامـ ؟ لـأـنـهـ ضـارـ وـخـبـثـ .

سـ) أـعـطـ مـاـذـاـ لـعـلـ الـكـانـنـاتـ الـحـيـةـ الـتـيـ تـعـافـهـ الـنـفـسـ ؟

١ـ الـأـقـاعـيـ . ٢ـ الـدـيدـانـ .

سـ) ماـ هـيـ الـمـشـرـوبـاتـ الـتـيـ يـحـرـمـ تـنـاـولـهـ ؟

١ـ الـخـمـ : وـهـوـ الـأـسـمـ الجـامـعـ لـكـلـ مـاـ أـدـىـ إـلـىـ السـكـرـ سـوـاءـ أـنـ كـانـ مـصـدرـهـ مـنـ الـفـوـاكـهـ أـوـ مـنـ الـحـبـوبـ .

سـ) الـحـكـمـ مـنـ تـحـريمـ الـخـمـ ؟ ١ـ تـذـهـبـ الـعـقـلـ ٢ـ اـضـرـارـ عـلـىـ جـسـمـ وـصـحةـ الـإـنـسـانـ ٣ـ اـضـرـارـ اـجـتـمـاعـيـةـ وـخـلـاقـيـةـ

٢ـ الـمـخـدرـاتـ وـالـمـفـتـرـاتـ : وـهـيـ موـادـ كـيـماـوـيـةـ يـتـنـاـولـهـ الـإـسـانـ تـؤـديـ إـلـىـ الـإـدـمـانـ وـتـدـمـرـ الـعـقـلـ وـالـجـسـمـ وـالـمـوـتـ .

وـحـكـمـهـ يـحـرـمـ بـيـعـهـ وـشـرـاؤـهـ ((ـ لـاـ ضـرـرـ وـلـاـ ضـرـارـ))

شروط المجادلة :

- ١- ان يكون الهدف منها اظهار الحق . ٢- استعداد كل طرف من المجادلين للإستماع للأخر . ٣- تجنب السخرية او البذاء في القول او فحش الكلم أثناء المجادلة . ٤- التزام الأدلة المقنعة سواء كانت عقلية او نقلية من الكتاب والسنة
- س) أين ذكرت المجادلة في القرآن الكريم ؟ ذكرت في قصة سيدنا إبراهيم مع النمرود

الدرس الثاني : الكسب في الإسلام .

س) ما هو مفهوم الكسب :

هو ما يسعى الإنسان للحصول عليه مما فيه جلب نفع وتحصيل مال .

س) عدد طرق الكسب المشروع **(٥ من نوع مع مثال)**

١- ما يأتي عن طريق الجهد الشخصي . ٢- ما يأتي من غير جهد الشخصي .

س) ما هي طرق الكسب في جهد الشخصي ؟

١- العمل في الزراعة . ٢- الصناعة . ٣- التجارة .

أعط مثلاً على ما يأتي من غير جهد شخصي ؟

٤- الميراث . ٥- النفقة . ٦- الزكاة . ٧- الوصية . ٨- الهبة .

س) ما هي أحكام الكسب المشروع وادابة ؟

١- الحرمن على عدم الانشغل بالكسب عن طاعة الله تعالى .

٢- الالتزام بالأخلاق الفاضلة كالصدق والامانة

٣- حرص الشخص في كسبه على نفع نفسه ومن يجب عليه نفعهم .

٤- حرص المكتسب على الإمام بالأحكام الشرعية المتعلقة بهمته حتى لا يقع في الحرام .

س) ما هي الآثار الإيجابية للكسب في المشروع **(٣ من نوع مع مثال)**

١- استجابة الدعاء ونيل رضا الله وتوفيقه وقبول العمل . ٢- البركة في الرزق

س) ما هي آثار الكسب الغير المشروع **(٣ من نوع مع مثال)**

١- ما يأتي من الاعتداء على أموال الآخرين ، مثل السرقة والغصب والغلو

٢- ما يأتي من غير جهد من الشخص ، مثل الربا .

٤- ما يأخذ من مال مقابل الافعل المحرمة ، مثل الاجار بالخمور والمخدرات وإنتاجها وبيعها .

٥- ما فيه استغلال لحاجة الناس ، مثل الاحتكار .

٦- ما يعتمد على الحظ والمصادفة مثل القمار .

س) ما هي الآثار السلبية على الكسب غير المشروع ؟ وزيري **٣ من نوع**

١- جلب خصي الله ولعنته . ٢- انعدام البركة .

٣- يؤدي إلى انتشار الجريمة وإيذاء الناس ، وظلمهم واعتداء بعضهم على بعض .



س) من هم ذو الأرحام ؟

وهم كل قريب ليس بذوي فرض ولا عصبة . مثل العم والخال

س) أن لم يكن للميت أحد فمن يرثه ؟ رب بيته بيت مال المسلمين

س) ذكر شروط الميراث **٤ من نوع**

١- موت المورث سواء حقيقة او حكما .

٢- تحقق حياة الوارث وقت موت المورث .

٣- انتفاء الموانع التي تمنع الميراث عن كاف مستحق له .

س) ما هي موانع الإرث **٣ من نوع**

١- القتل . ٢- اختلاف الدين . : لا يرث المسلم قريبه غير المسلم

س) حلل : لماذا يعتبر القتل من موانع الميراث ؟

لأن ذلك إلى انتشار القتل من أجل الإرث ولعم الفساد .

الوحدة الرابعة للدرس الأول : الدعوة إلى الإسلام .

س) ما هو مفهوم الدعوة إلى الإسلام ؟

هو تبليغ الإسلام للناس عقيدة وشريعة ، والبحث عليه والترغيب فيه .

ما هي الصفات الداعية إلى الإسلام ؟

١- العلم بما يدعو إليه . ٢- القدرة الحسنة .

٣- التحمل لمشاق الدعوة والصبر على الذى . ٤- الطلاق

س) ما المقصود بالحلم في دعوة إلى الله ؟

يكون بالصفح عن المسيء ، والتتجاوز عن إساءاته مع الصبر على ذلك .

س) ما هي أساليب الدعوة إلى الإسلام **(٥ من عدد)**

١- الحكمة . ٢- الموعظة الحسنة . ٣- المجادلة .

س) ما حكم الدعوه الى الاسلام ؟ واجب على الناس كافة

س) ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية **(٥ من عدد)**

١- الحكمة : هي يقصد بها القول المقنع الذي يوافق الحق . وقد استخدمها

الرسول الكرام عليهم السلام في تبليغ دعوتهم .

س) شروط الحكمة في الدعوه الى الله **٣ من نوع**

١- مراعاة القدرات العقلية للمخاطبين

٢- اختيار الوقت المناسب للمدعويين بـ اختيار الموضوع المناسب

٣- الموعظة الحسنة : هي الكلمة المؤثرة التي يختار فيها الداعية الأسلوب

المناسب وترك الآخر الحسن عند المستمع . ويكون ذلك بالترغيب والترهيب

ذكر الجنة

الترهيب : كل ما يشوق المدعو إلى الاستجابة وقبول الحق والثبات عليه مثل

ذكر النار

٤- المجادلة : ويقصد بها الحوار المناقشة بين طرفين يحاول كل منهما إقناع

الآخر برأيه بالحججة والبرهان .

الدرس الثالث : علاقـة الأبناء بـوالديـم .

س) عدد خمسة من حقوق الوالدين على الأبناء ؟ حفظ لليه

١ _ وجوب طاعتهما : فيما يقدرون عليه وإن يكون في غير معصيه لله

٢ _ أداء حقهما من الشكر .

٣ _ حسن الصحبة لهما يسرع في تلبية حاجتهما وعدم التقدم عليها وعدم الجلوس قبلهما

٤ _ الصبر على خدمتهما باداء الحقوق كامله

٥ _ الإنفاق عليهم إذا كانوا محتاجين . تامين الحاجات الأساسية

٦ - صله الرحم التي توصل بهما مثل الحالات والعمـات

٧ - الدعاء لهاـما والاستغفار لهاـما

٨ - عدم تحملـهما ما لا يطيقـان :

٩ - إيلـاء الأم عنـاية أكبر

س) كيف يكون بر الوالدين بعد وفاتـهما؟ حفظ لليه

١ _ عدم تحـمـلـهما ما لا يـطـيقـان . ٢ _ إيلـاء الأم عنـاية أكبر .

ما هي أهمـية بر الوالـدين وادـاء حقوقـهما؟ حفظ لـهـما

١ _ قـرن الله سـبحـانـه تعـالـى وجـبـ عـبـادـتـه بـوـجـبـ البرـبـالـدـين .

٢ _ جـعلـ الله سـبحـانـه تعـالـى خـدمـتـهـما ورـعاـيـة مـصـالـحـهـما كـالـجـهـاد فـي سـبـيلـ اللهـ تعـالـى .

٣ _ جـعلـ الله تعـالـى بـرـهـما يـؤـدي إـلـى البرـكـة فـي العـمر وـالـزـيـادـة فـي الرـزـق .

٤ _ جـعلـ عـقوـبـهـما مـنـ الـكـبـارـ الـمـسـاوـي لـلـشـرـكـ بـاـنـهـ

س) أذكر أسباب تقصـيرـ الأـبـنـاء بـحقـوقـ والـدـيـمـ؟ حفظ لـهـما

١ _ ضـعـفـ الواـزـعـ الـدـينـيـ فـي تـفـوـضـ بـعـوـسـ بـعـضـ الـأـوـلـادـ .

٢ _ الفـهـمـ الخـاطـئـ عـنـ الـبـعـضـ لـحـقـقـةـ الـحـقـوقـ وـالـوـاجـبـاتـ بـيـنـ الـآـبـاءـ وـالـأـبـنـاءـ

٣ _ ضـعـفـ الإـحـسـاسـ بـالـمـسـؤـلـيـةـ بـشـكـلـ عـامـ عـنـ بـعـضـ النـاسـ .

الدرس الرابع : عـلاقـةـ الـوـالـدـينـ بـأـبـنـاهـمـ .

س) أعـطـ مـثـلاـ عـلـىـ حقـقـ الأـبـنـاءـ؟ حفظ لـهـما

١ _ حـسـنـ الـخـتـيـارـ الزـوـجـ لـاشـاءـ اـسـرـهـ صـالـحـهـ

٢ _ يـسـنـ بـعـدـ ولـادـةـ الطـفـلـ تـسمـيـتـهـ بـالـاسـمـ الحـسـنـ ، وـذـيـعـ الـعـقـيقـةـ عـنـهـ .

٣ _ النـفـقةـ عـلـيـهـمـ حـسـبـ الـقـدرـ ، وـلـاـ يـجـوزـ التـقـصـيرـ فـي ذـلـكـ .

٤ _ العـدـلـ بـيـنـ الـأـبـنـاءـ فـيـ الإـنـفـاقـ المـادـيـ وـالـمـعـاـمـلـةـ .

٥ . التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ وـالـتـوجـيـهـ .

س) عـلـلـ لـمـاـ تـعـتـبـرـ العـدـالـهـ بـيـنـ الـأـبـنـاءـ مـنـ حقـوقـهـمـ؟

لـاـهـ يـشـيعـ الطـمـانـيـهـ وـيـقـويـ الـرـوابـطـ وـمـرـاعـاةـ الـحـقـوقـ بـيـنـهـمـ

س) هـاتـ مـثـلاـ عـلـىـ كـلـ مـنـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ وـالـتـوجـيـهـ؟ حفظ لـهـما

١ _ غـرسـ المـفـاهـيمـ وـالـقـيمـ الـإـسـلـامـيـةـ الصـحـيـحةـ يـنـفـوسـ الـأـبـنـاءـ .

٢ _ تـعـلـيمـ الـأـبـنـاءـ وـتـوجـيـهـهـمـ لـاخـتـيـارـ ماـ يـنـاسـ قـدـرـاتـهـمـ وـاستـعـادـاتـهـمـ فـيـ مـجـالـ الـدـرـاسـةـ وـالـعـمـلـ .

٣ _ حـرـصـ عـلـىـ مـعـرـفـةـ نـوـعـيـةـ الرـفـاقـ الـذـيـنـ يـخـاطـبـهـمـ الـأـبـنـاءـ .

٤ _ تـعـوـيدـ الـأـبـنـاءـ عـلـىـ حـسـنـ إـدـارـةـ الـوقـتـ .

٥ _ حـرـصـ عـلـىـ إـعـادـ الـأـبـنـاءـ لـتـحـمـلـ مـسـؤـلـيـتـهـمـ الـعـبـادـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ وـالـعـلـمـ .

س) هـاتـ صـورـةـ مـنـ صـورـ تـقـصـيرـ الـأـبـاءـ؟ حفظ لـهـما

١ _ مـرـاعـةـ الـأـبـنـاءـ الـذـيـنـ يـعـشـونـ ظـرـوفـاـ وـحـاجـاتـ وـمـعـارـفـ وـمـنـقـاتـ تـخـلـفـ عـنـ الـوـالـدـانـ .

٢ _ عدم اـشـغـالـ الـوـالـدـانـ عـنـ تـرـبـيـةـ اـبـنـاهـمـ وـالـأـنـصـاتـ لـهـمـ فـتـصـبـحـ الـأـسـرـةـ غـيرـ مـتـفـاـقـةـ .

٣ _ لاـ يـكـونـ حـبـ الـمـالـ أـكـبـرـ هـمـ الـوـالـدـانـ مـاـ يـؤـدـيـ لـنـقـصـ حـبـ الـأـلـاـدـ لـهـمـ .

٤ _ يـجـبـ انـ لاـ يـرـدـ الـأـبـنـاءـ عـلـىـ الـأـبـاءـ بـنـفـسـ الـمـعـاملـهـ إـذـاـ كـانـ مـعـاملـهـمـ سـيـنـهـ .

الـدـرـسـ الـخـامـسـ : الـخـلـافـاتـ الـزـوـجـيـةـ .

س) عـدـ أـربـعـةـ أـسـبـابـ الـخـلـافـاتـ الـزـوـجـيـةـ؟ وزـارـيـ حـفـظـ لـهـما

١ _ سـوـءـ اـخـتـيـارـ أـخـدـ الزـوـجـيـنـ لـلـآـخـرـ .

٢ _ التـقـاـوـتـ فـيـ الـكـفـاعـةـ بـيـنـ الزـوـجـيـنـ .

٣ _ التـقـصـيرـ فـيـ أـدـاءـ الـحـقـوقـ الـزـوـجـيـةـ .

٤ _ عدم اـبـرـاكـ كـلـ مـنـ الزـوـجـيـنـ طـبـاعـ الـآـخـرـ .

٥ _ التـدـخـلـ السـلـبـيـ لـاحـدـ أـقـارـبـ الزـوـجـيـنـ .

٦ _ التـمـسـكـ بـالـعـادـاتـ وـالـتـقـالـيدـ وـالـأـعـرـافـ الـمـخـالـفـهـ لـشـرـعـ اللهـ تعـالـىـ .

٧ _ التـقـصـيرـ فـيـ حقـ اللهـ وـطـاعـتهـ .

س) اـسـسـ اـخـتـيـارـ الزـوـجـيـنـ؟ الـدـينـ وـالـخـلـقـ حـفـظـ لـهـما

س) بـيـنـ اـثـرـ التـقـاـوـتـ فـيـ الـكـفـاعـةـ بـيـنـ الزـوـجـيـنـ؟

تـؤـدـيـ إـلـىـ خـلـافـاتـ نـتـيـجـةـ اـخـتـيـارـ التـوـاحـيـ الـدـينـيـ وـاجـتمـاعـيـهـ وـاقـتصـاديـهـ

س) أـعـطـ مـثـلاـ عـلـىـ تـقـصـيرـ الزـوـجـيـنـ فـيـ أـدـاءـ حـقـوقـهـمـ؟ حفظ لـهـما

١ _ عدم اـنـفـاقـ الـزـوـجـ عـلـىـ زـوـجـتـهـ وـأـوـلـادـهـ بـالـمـعـرـوفـ .

٢ _ خـروـجـ الـزـوـجـةـ عـنـ طـاعـةـ زـوـجـهـ بـالـمـعـرـوفـ وـإـفـشـاءـ الـأـسـرـارـ الـزـوـجـيـةـ .

٣ _ التـقـصـيرـ فـيـ رـعـيـةـ الـأـبـنـاءـ وـتـربـيـتـهـمـ ، سـوـاءـ كـانـ ذـلـكـ مـنـ قـبـلـ الـزـوـجـةـ أـوـ

مـنـ قـبـلـ الـزـوـجـ .

٤ _ سـوـءـ الـعـصـرـةـ بـيـنـ الزـوـجـيـنـ وـعـدـ الـاحـتـرـامـ الـمـتـبـالـدـ بـيـنـهـمـ .

س) ماـ اـثـرـ تـدـخـلـ اـقـارـبـ اـخـدـ الزـوـجـيـنـ فـيـ الـعـلـاقـةـ الـزـوـجـيـةـ؟

يـزـيدـ حـدـةـ الـخـلـافـ وـتـعـرـفـ الـاـصـلـاحـ بـيـنـهـمـ وـتـحـرـيـضـ اـحـدـهـاـ عـلـىـ الـآـخـرـ .

الدرس السابع : العنوسية .

س) ما هو مفهوم العنوسية ؟

هي العانس التي تلعن زوجها عن مثيلتها من النساء ، وفق العرف السائد في المجتمع .



س) ما هي أسباب العنوسية ؟

١ _ عدم القدرة على توفير متطلبات الحياة الزوجية .

٢ _ غلاء المهرور وتتابعها وارتفاع تكاليف حفلات الزفاف .

٣ _ عمل الفتاة .

٤ _ انتشار بعض العادات والتقاليد الاجتماعية السائدة .

مثل اشتراط مواصفات مثالية في كل منهما ، اشتراط زواج البنت الأكبر أولاً ، زواج الأقارب ، تأخير زواج الفتيات العاملات)

س) اذكر آثار العنوسية على الفرد والمجتمع ؟

١ _ مشكلة اجتماعية .

٢ _ مشكلة مداعنة للقلق في المستقبل والإحساس بالوحدة والعزلة .

٣ _ مشكلة إلى انتشار الفساد الأخلاقي والفكاك الأسري . (اثرها على المجتمع)

س) أسطع ثلاثة أمثلة عن حل مشكلة العنوسية ؟

١ _ التمسك بتعاليم الإسلام العظيم في الحث على الزواج والترغيب فيه .

٢ _ التعاون بين أفراد المجتمع لتجاوز العادات والتقاليد السلبية .

٣ _ الحث على العمل المشروع والقضاء على البطالة بتوفير فرص عمل

٤ _ تفعيل دور المؤسسات مثل الخطباء في المساجد

٥ _ التكافل بين أفراد المجتمع

س) أسطع مثالاً على التكافل الاجتماعي لمعالجة العنوسية ؟

إنشاء مؤسسات إسكانية ، تقديم القروض الحسنة



طلب من مكتبة النرجس

متخصصون بكل ما يلزم طالب التوجيهي
البيادر - الشارع الرئيسي - اشارة وادي السير
. ٧٩٥٦٣٧٤١٢١ - ٧٨٧٦٧٤١٢١

الدرس السادس : معالجة الإسلام للخلافات الزوجية .

س) كيف يعالج الإسلام الخلاف بين الزوجين ؟

المرحلة الأولى : صبر الزوجين كل منها على الآخر ، الصبر عليها والتجاوز عنها ، مع التوجيه والنصيحة للتخلص منها .

المرحلة الثانية : الاصلاح

س) كيف يصلح أو يعالج الزوج زوجته ؟

١ _ عظمها بالقول الطيب .

٢ _ أن لم ينفع معها ذلك هجرها في فراشها . وأمتنع عن معاشرتها ،

٣ _ أن يجد ذلك نفعاً وتمادى في سلوكيها ، أو أن يضرها وقد أجاز الإسلام الضرب الغير مبرح ، فلا يترك أثراً ولا يهين الكرامة والهدف منه الاصلاح وليس الإنذاء

س) من هي المرأة الناشز ؟

هي المتعرفة على زوجها التاركه لامرأة المعرضه عنه المبغضه له .

س) كيف يكون الزوج هو المخطئ في حق زوجته ؟

من خال التقصير في اداء واجباتها ويجب على المرأة الصبر أولاً على زوجها ثم ترفع الامر للقضاء

المرحلة الثالثة : التحكيم

س) كيف يكون التحكيم ؟

يكون التحكيم من خلال أهل الزوج وأهل الزوجة وتأتي هذه المرحلة بعد استفحال الخلاف وعجز الزوجين عن معاجلتهما واحتلاله .



س) ما هي شروط التحكيم ؟

١ _ أن يكونا مسلمين بالغين عاقلين .

٢ _ أن يكونا عالمين بالأحكام الشرعية ذات العلاقة بقضايا الزواج والطلاق .

٣ _ أن تكون نيتهاهما الإصلاح وليس زيادة الخلاف وتحريض أحد الزوجين على الآخر .

س) ما مفهوم الطلاق ؟

هو إذا استفحلا الخلاف بين الزوجين ، إلى درجة تصبح الحياة بينهما مستحيلاً ولا يمكن استمرارها .



س) الطلاق يقسم لثلاث أنواع اذكرهم ؟

١ _ الطلاق الأولى : وهي الطلاق الرجعي . في الطلاق الأولى أو الثانية قبل انتهاء العدة

٢ _ الطلاق الثانية : وهي التي تعرف بطلاق البيوننة الصغرى . وهي في الطلاق الأولى والثانية بعد انتهاء العدة

٣ _ الطلاق الثالثة : وهي التي تعرف بطلاق البيوننة الكبرى لا يجوز ارجاعها إلا بشروط

(إن تتزوج رجل آخر ويدخل بها دون اتفاق مسبق يموت او يطلقها وانتهاء العدة)

س) وضح كل من المصطلحات الآتية ؟

١- القصاص : هو عقوبة مقدرة شرعاً، وجبت حقاً للإنسان ، في الجرائم الواقعة على النفس بالقتل أو قطع عضو من أعضاء الإنسان

س) اذكر خصائص القصاص ؟

يجوز فيه العفو وصلاح الحق في القصاص له مخير بين طلب تنفيذ العقوبة او قبول المدية او العفو عن ذلك كله ويعاقبها الحاكم بالسجن او الجلد او التغريب .

٢- التعزير : هي عقوبة مفروضة شرعاً لرأيولي الأمر نوعاً ومقداراً ، وهي تجب في كل مخالفة . ليس فيها حد ولا قصاص

اعط امثلة على الجرائم التي توجب التعزير ؟

١- ترك الصلاة .

٢- منع الزكاة .

٣- إشاعة الفاحشة . ٤- تطهيف الكيل والميزان

س) اذكر عقوبات التعزير ؟

الحبس او الجلد او النفي وقد تصل الى القتل في جرائم التجسس والمتاجرة في المخدرات

١) **العنف** :
قارن بين الحدود والقصاص والتعزير
من حيث ؟



٢) **الخطائين**

٣) **آمثالنا** (ما كل منها)

٤) **متى تجعل عقوبة التهديد للقتل** .

الدرس الثامن : منهج الإسلام في محاربة الجريمة :

عرف ما هي الجريمة ؟

هي كل فعل رتبته الشرعية على القيام به عقوبة دنيوية .

س) أعط مثالاً على تشريع التدابير الوقائية لمنع الجريمة ؟

١- تهذيب النفس الإنسانية .

٢- القضاء على الأسباب التي قد توقع الناس في الجريمة .

٣- تكوين الرأي العام ضد الجريمة .

٤- إقامة العدل .

٥- تشريع العقوبات العادلة على الجرائم .

س) كيف يكون علاج الجريمة ؟

بفرض وتنفيذ عقوبات المقدرة شرعاً متى توافت شروطها .

س) ما هي أقسام العقوبات في الإسلام ؟

١- الحدود

٢- القصاص

٣- التعزير

س) كيف يكون القضاء على الأسباب التي قد توقع الناس في الجريمة ؟

١- الحث على العمل ومحاربة البطالة

٢- الزوج وتقليل المهر وتحريم الزنا

س) عرف الحد شرعاً : عقوبة مقدرة شرعاً وجبت حقاً لله تعالى والمراد بحق الله تعالى حق المجتمع لأن أوامر الله ونواهيه جاعت لايجاد الفرد الصالح

س) أعط مثالاً على الحدود ؟

١- حد الزنا .

٢- حد القذف .

٣- حد السرقة .

٤- حد شرب الخمر .

س) اذكر خصائص الحدود ؟

لا يجوز العفو عنها او الزيادة او التقصي

الاحسان الى البنات

عن عقبة بن عامر ، سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فما زلت أنا ثلث بنات فصبت علينهن وأطعنهن وستقاهن وكسنا . من جذبها كن لة حجاً من اللآل يوم القيمة .

ـ مـ نـوـ فـ

واجِب الامه تجاه نبيها

عن انس بن مالك رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين



ـ مـ نـوـ فـ

أفضل المساجد

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم :

((لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد مسجدي هذا ومسجد الحرام والمسجد الأقصى)) .

ـ مـ نـوـ فـ

توجيهات للمرأة المسلمة

((عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : لعن الله الواشمات والمستوشمات والنامفات والمتنمفات والمتفاجلات للحسن المغيرات خلق الله قال فبلغ ذلك امراة من بني اسد يقال لها أم يعقوب وكانت تقرأ القرآن فانته قفالت ما حديث بلغني حتى اذك لعنت الواشمات والمستوشمات والمتنمفات والمتفاجلات للحسن المغيرات خلق الله فقال عبد الله وما لي لا ألعن من لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم))

المحبة في الله

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال قال النبي صلى الله عليه وسلم

ان من عيادة الله لناساً ما هم يائياً ولا شهداً يعطيهم الأنبياء والشهداء يوم القيمة يمكثون من الله تعالى .



ـ قـ لـ اـ لـ

ـ يـ رـ سـ وـ لـ رـ اللـ هـ تـ خـ يـ رـ يـ مـ تـ هـ مـ

ـ قـ لـ اـ لـ

"هـمـ قـوـمـ تـحـبـبـوـ رـبـوـحـ اللـهـ عـلـىـ خـيـرـ أـرـحـامـ بـيـتـهـ وـلـاـ أـمـوـالـ يـتـعـاطـوـهـاـ،ـ فـوـالـلـهـ لـنـ وـجـوـهـهـمـ تـلـوـرـ وـلـاـهـمـ عـلـىـ ثـورـ،ـ لـاـ يـخـافـونـ إـذـاـ خـافـنـ إـنـاـسـ وـلـاـ يـخـرـجـونـ إـذـاـ حـزـنـ إـنـاـسـ"

وقرأ هذه الآية : (لا ان أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون الذين آمنوا وكثروا يثقون لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبديل لكلمات الله ذلك هو القول العظيم ولا يحزنك قوله إن العزة لله جميعا هؤلء السميع

الغليم