

# مراجعة لأهمّ قواعد مهارات الاتصال م ٣ - ٢٠١٦ م

المعتم: جهاد أبو عجمية ٠٧٩٦٢١٢١٤٠

## المشتقات

١. اسم الفاعل
  - لفعل ثلاثي : على وزن فاعِل . مثال : كتب كاتب / عدّ عادّ / رمى رام
  - لفعل غير ثلاثي : يبدأ بميم مضمومة ونكسر ما قبل الآخر أو نضع ياءً . مثال : احترمَ مُحترِم / أعانَ مُعين .
٢. اسم المفعول
  - لفعل ثلاثي : على وزن مَفْعول . مثال : كتَبَ مكتوب / رميَ مرمي / دعا مدعو .
  - لفعل غير ثلاثي : يبدأ بميم مضمومة ونفتح ما قبل الآخر أو نضع ألفاً . مثال : احترمَ مُحترِم / أعانَ مُعان .
  - إذا كان الفعل لازماً نضيف شبه جملة لاسم المفعول . مثال : ذهب مذهوب إليه / سبّح مسبوح فيه .
  - اسم المفعول من الفعل المعتل الوسط نحذف منه واو مفعول . مثال : قال مَقول / باع : مبيع .
  - يتشابه اسم الفاعل مع اسم المفعول في كلمات مثل : منهار ، معتاد ، مختار ، محتلّ ، معتزّ ... نميّز بينهما من السياق .
٣. صيغ المبالغة : هي صفات لله تعالى أو للإنسان مبالغ فيها ، ومن أوزانها :
  - فَعَال : كذّاب ، جَبّار ، مشاء ، نَمَام
  - فَعِيل ( الذي فعله متعدّ ) : سميع ، رحيم
  - مِفْعَال : مزواج ، مقدم ، معوان ، مهذار
  - فَعُول : صبور ، شكور ، غفور ، أكول
٤. اسم الآلة : هو الأدوات التي نستخدمها ، وهو قسمان :
  - قياسي على وزن مِفْعَل ( مبرد ) مِفْعَال ( منشار ) مِفْعَلَة ( مطرقة ) .
  - غير قياسي ، ويكون على غير الأوزان السابقة مثل : سكين ، سيّارة ، صاروخ ، مُنخل ، حافلة ، طابعة ...
٥. اسم التفضيل : على وزن أفعل مثل أكبر / على وزن فعلى مثل كبرى / كلمة خير بمعنى أفضل / كلمة شرّ بمعنى أسوأ .
  - عناصر المفاضلة : مفضّل / اسم تفضيل / مفضّل عليه . مثال : خالد أسرع من زيد .
  - صياغة اسم التفضيل : للفعل الثلاثي على وزن أفعل مثل : علم : أعلم ، خشي : أخشى
  - للفعل غير الثلاثي أفعل + المصدر منصوباً مثال : استعدّ : أكثر استعداداً ، تعلّم : أكثر تعلّماً .
٦. اسم الزمان : يبدأ بميم زائدة ويدلّ على زمان . مثال : موسم ، موعد ، مُستقبل
٧. اسم المكان : يبدأ بميم زائدة ويدلّ على مكان . مثال : مَهبط ، مَلعب . مورد ، مقبرة ، مُستودع
  - لفعل ثلاثي على وزن مَفْعَل ( مَسبَح ) ، مَفْعِل ( مَعْرِض ) ، مَفْعَلَة ( مَدْرَسَة ) .
  - لفعل غير ثلاثي يبدأ بميم مضمومة وفتح ما قبل الآخر مثل : مُستودع ، مُعسكر ، مُستشفى .
٨. الصفة المشبهة : هي صفات دائمة أو شبه دائمة ، وتشق غالباً من فعل لازم ، ومن أشكالها في النص :
  - وزن فعيل " المشتق من فعل لازم " مثل طويل ، جديد ، عريض ، عميق ، هزيل
  - الصفات الثلاثية مثل : بطل ، سهل ، صعب ، مُرّ ، حلو ، رخو ، ملح ، حَسَن ، لبق ، مَرَح ...
  - الألوان والعيوب والزينة مثل : أبيض ، بيضاء ، أعور ، عوراء ، أحرق ، حمقاء ، أحور ، حوراء .
  - وزن فُعَال مثل شجاع ، فرات - وزن فَعَال مثل جَبان ، رزان - وزن فَعْلَى مثل عطشى ، ربّياً
  - وزن فيعل مثل فيصل ، ميّت - وزن فَعْلان مثل عطشان ، ربّان - وزن فاعل مثل فاضل ، طاهر

١. المصدر الصريح : هو اسم يصلح أن نضع قبله ( قام بعملية ال )  
 مثال : سباحة ، إرسال ، احتمال ، استغفار .....  
 ومن أوزانه القياسية :
- فَعَلَ اللازم مصدره فَعَلَ مثال : أسِف : أسَف .
  - أفعل مصدره إفعال مثال : أرسل : إرسال .
  - فاعَلَ مصدره فِعال أو مفاعلة مثال : قاتل : قاتل أو مقاتلة .
  - فَعَّل مصدره تفعيل مثال : درَّس : تدريس .
  - الفعل المبدوء بئاء زائدة نضمّ أو نكسر الحرف الرابع مثال : ترابط : ترابط / تأخى : تأخ .
٢. مصدر المَرَّة : يدلّ على وقوع الحدث مرّة واحدة .
- لفعل ثلاثي : على وزن فَعَلَة . مثال : رمى رَمِيَة / هزّ هَزَّة / زار زَوْرَة .
  - لفعل غير ثلاثي : يأتي بالمصدر الصريح + ة . مثال : انطلق انطلاقاً / التفت التفاتاً / امتدّ امتداداً .
  - \* وإذا تشابه المصدر الصريح مع مصدر المَرَّة نضيف كلمة " واحدة " لمصدر المَرَّة .
  - مثال : دعا دعوة واحدة . مثال : استراح استراحة واحدة .
٣. مصدر الهَيْئَة : يدلّ على هيئة وقوع الحدث .
- لفعل ثلاثي : على وزن فِعْلَة . مثال : مات مِيتَة / مدّ مِدَّة .
  - لفعل غير ثلاثي : يأتي بالمصدر الصريح + اسم مناسب . مثال : انطلق انطلاق السهم / التفت التفات الغزال .
٤. المصدر الصناعي : اسم ينتهي بياء مشدّدة + تاء مربوطة مزيدتين / ولا يقع معنا " صفة " .
- مثال : ابتعد عن الاتكاليّة .
  - مثال : أنت أمرؤ فيك جاهليّة .
  - ملحوظة : هناك كلمات مصدر صناعي دائماً مثل : أهميّة ، حرّيّة ، هويّة .
  - ملحوظة : هديّة ، قضيّة ، فتية ، صبيّة ، شقيّة . . . ليست مصادر صناعية ؛ لأنّ ( يّة ) ليست مزيدة .
٥. المصدر المؤول : هو عبارة عن حرف مصدري + جملة / ويعرب المصدر المؤول حسب موقعه .
- \* الحروف المصدرية : أن ، أنّ ، لو ، كي ، ما ، همزة التسوية أ
  - مثال : أن تصوموا خير لكم . المصدر المؤول في محل رفع مبتدأ
  - مثال : لنا الحق في أن نعيش . المصدر المؤول في محل جرّ بحرف الجرّ .
  - مثال : أوشكت الشمس أن تأفل . المصدر المؤول في محلّ نصب خبر أوشك .
٦. المصدر الميمي : هو مصدر مبدوء بميم زائدة ، ولا يدلّ على زمان أو مكان ، ويمكن استبداله بمصدر صريح .
- مثال : ما أجمل الملتقى مع الأحبة ! ( أي الالتقاء )
  - مثال : مسلك طلاب المدرسة متميّز وأخلاقهم عالية . ( أي سلوك )
  - مثال : اعتقدتُ خير مُعتقد . ( أي اعتقاد )
- فائدة : هناك كلمات تقع مصدراً ميمياً مثل مسألة ، مقالة ، مجاعة ، محيا ، ممات ، معاذ الله ، مغفرة ، محبة ، مودة ، مهانة ، مذمة ، مفسدة ، منفعة ، مضرة ، مسرة ....

- الاسم المنسوب نوعان :
  ١. اسم منسوب لمذكر : ينتهي بياء مشددة مزيدة . مثال : أردنيّ ، إلهيّ ، قوميّ ، طائيّ .
  ٢. اسم منسوب لمؤنث : ينتهي بياء مشددة + تاء مربوطة مزيدتين . مثال : أردنيّة ، إلهيّة ، قوميّة ، طائيّة .
- الاسم المنسوب يقع نعتاً ( اسم معرفة + اسم معرفة / اسم نكرة + اسم نكرة ) .
  - مثال : هند فتاة اتكاليّة .
  - مثال : نشتر البضائع الوطنيّة .

### الممنوع من الصرف " التثنية "

- هو مجموعة أسماء لا تتونّ ، ترفع بالضمّة ، تنصب بالفتحة ، وتجرّ بالفتحة بدل الكسرة .
    - مثال : سلمتُ على إبراهيم . اسم مجرور وعلامة جرّه الفتحة لأنه ممنوع من الصرف .
  - يُمنع من الصرف ما يأتي :
    - ١ . صيغة منتهى الجموع : وهي جمع تكسير ثالثة ألف ، وبعد الألف حرفان أو ثلاثة أحرف أوسطها ياء ساكنة .
      - مثال : مساجد ، عوامل ، خواصّ ، موادّ ، مصابيح ، أسابيع ، دنائير .
    - ٢ . الأسماء الممدودة على أن تكون ( اء ) زائدتين .
      - مثال : صحراء ، شعراء ، فقراء ، حرياء .
    - ٣ . الأعلام الآتية :
      - العلم المذكر المنتهي بتاء مربوطة : معاوية ، حمزة ، أسامة ، حنظلة ، هريرة .
      - جميع الأعلام المؤنثة : سعاد ، أحلام ، نجلاء ، سحر ، مگة .
      - العلم على وزن فُعَل : عُمر ، مُضر ، جحا ، زحل .
      - العلم المزيّد بـ ان : عدنان ، رمضان ، شعبان ، سلمان ، سفيان .
      - العلم الأعجمي الزائد عن ثلاثة أحرف : إبراهيم ، آدم ، باريس ، قرطبة ، فلسطين .
      - العلم على وزن الفعل ( يستخدم كاسم وكفعل ) : أحمد ، أشرف ، أسعد ، أكرم ، يزيد ، يحيى ، ينال ، تغلب .
      - العلم المركّب تركيباً مزجياً غير مختوم بـويه : حضرموت ، بعلبك ، طبرستان ، بيت لحم .
    - ٤ . الصفات :
      - التي على وزن : أفعال / فعلاء / فعلى / فعلان / فعلى . مثال : أبيض ، بيضاء ، كُبرى ، غَضبان ، غَضبي
      - الأعداد التي على وزن مَفعل / فُعال . مثال : مَثى ، ثلاث ، رُباع .
      - كلمة أحرّ ( جمع أخرى ) . مثال : مررتُ بنساء أحرّ .
- فائدة : يُصرف الممنوع من الصرف في حالتين : ١ . عُرّف بأل . ٢ . أضيف " جاء بعده مضاف إليه " .
- مثال : شعراء : ممنوعة من الصرف .
  - الشعراء : مصروفة ؛ لأنها عُرّفت بـ أل .
  - شعراء الجاهليّة : مصروفة ؛ لأنها أضيفت .

١ . الأعداد ١ / ٢ / ١١ / ١٢ : مثل المعدود في التذكير والتأنيث .

رجل واحد / رجلان اثنان / أحد عشر رجلاً / اثنا عشر رجلاً  
امراة واحدة / امرأتان اثنتان / إحدى عشرة امرأة / اثنتا عشرة امرأة

٢ . الأعداد ٣ ← ١٠ : عكس المعدود في التذكير والتأنيث .

ثلاثة رجال / ثلاث نساء

٣ . الأعداد ١٣ ← ١٩ : الجزء الأول عكس المعدود والجزء الثاني مثل المعدود .

ثلاث عشرة امرأة / ثلاثة عشر رجلاً .

٤ . ثلاثمئة ، أربعمئة . . . تسعمئة : لا تتغير سواء كان المعدود مذكراً أو مؤنثاً .

ثلاثمئة رجل / ثلاثمئة امرأة

٥ . ألفاظ العقود ( ٢٠ ، ٣٠ ، ..... ٩٠ ) + مئة + ألف + مليون : لا تتغير سواء كان المعدود مذكراً أو مؤنثاً .

عشرون رجلاً / مئة رجل / ألف رجل

عشرون امرأة / مئة امرأة / ألف امرأة

\* عند تحويل الرقم إلى كتابة نقوم بما يأتي :

نحدّد جنس المعدود ( مذكر، مؤنث ) ثمّ نحدّد القاعدة التي ينتمي إليها العدد ، وننتبه إلى إعراب العدد وما بعد العدد .

مثال : عندي ٥٢٤ صديقاً .

عندي خمسُمئة وأربعة وعشرون صديقاً .

مثال : كافأت المعلمة ١٢ طالبة .

كافأت المعلمة اثنتي عشرة طالبة .

مثال : نجح ٢٥ طالباً .

نجح خمسة وعشرون رجلاً .

\* ملحوظات على درس العدد :

١ . ألفاظ العقود ملحقّة بجمع المذكر السالم في الإعراب : أي ترفع بالواو وتنصب وتجرّ بالياء .

مثال : سافر أربعةً وعشرون رجلاً . مثال : قرأتُ خمساً وعشرين قصة .

٢ . عند عطف ألفاظ العقود نقول : سبعٌ وعشرون / سبعةً وعشرين / سبعٍ وعشرين .

٣ . الأعداد ١١ + ١٣ ← ١٩ : مبنية على فتح الجزأين .

٤ . العدد ١٢ جزؤه الأول ملحق بالمشي أي يرفع بالألف وينصب ويجرّ بالياء .

مثال : نجح اثنا عشر طالباً . مثال : سلّمت على اثنتي عشرة طالبة .

٥ . الأعداد ١١ ← ٩٩ : يعرب ما بعدها ( تمييز منصوب ) .

مثال : جاء عشرون رجلاً .

٦ . نحكم على جنس المعدود في صيغة المفرد ، مثال : موضوعات مذكر ؛ لأنّ المفرد ( موضوع ) .

## الجمل التي لها محلّ من الإعراب

- ١ - جملة الخبر " خبر المبتدأ ، خبر إنّ وأخواتها ، خبر الأفعال الناقصة " .  
 مثال : العلم يرفع بيوتاً .  
 الجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ .  
 مثال : كان محمود يدرس .  
 الجملة الفعلية في محل نصب خبر كان .  
 مثال : إنّ السفينة شراعها كبير .  
 الجملة الاسمية في محل رفع خبر إنّ .
- ٢ - جملة النعت . ( تسبق باسم نكرة ) .  
 مثال : لا تحترم رجلاً يخون بلاده .  
 الجملة الفعلية في محل نصب نعت .
- ٣ - جملة الحال . ( تسبق باسم معرفة أو واو الحال ) .  
 مثال : عاد القائد يضحك .  
 الجملة الفعلية في محل نصب حال .  
 مثال : يدعو المؤمن ربه وهو خاشع .  
 الجملة الاسمية في محل نصب حال .
- ٤ - جملة المضاف إليه . ( تسبق بظرف مثل يوم ، حيث ، لذن ، إذ ، حين ، إذا ... )  
 مثال : هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم .  
 الجملة الفعلية في محل جر مضاف إليه .  
 مثال : جلست حيث العلماء جالسون .  
 الجملة الاسمية في محل جر مضاف إليه .
- ٥ - جملة المفعول به ( تسبق بقال ومثيلاتها غالباً )  
 مثال : قال إنّي عبد الله .  
 الجملة الاسمية " مقول القول " في محل نصب مفعول به .

## الجمل التي لا محلّ لها من الإعراب

- ١ - الجملة الابتدائية . ( هي أول جملة في الفقرة )  
 مثال : " إنّا أعطيناك الكوثر " .
  - ٢ - الجملة الاستئنافية . ( تقع بعد حرفي الاستئناف الواو أو الفاء )  
 مثال : ربّ إنّي وضعتها أنثى ، وليس الذكر كالأنثى .  
 مثال : درس الطلاب كثيراً ، فليبتهم ينجحون .
  - ٣ - الجملة المعترضة ( يمكن حذفها ولا يتأثر المعنى ، وتحتوي على كلمة " الله " غالباً )  
 مثال : اعتصم - أصلحك الله - بالفضيلة .  
 مثال : كان عمر - رضي الله عنه - عادلاً .
  - ٤ - جملة صلة الموصول . ( تقع بعد الأسماء الموصولة مثل : الذي التي اللذان اللتان الذين اللواتي ما من )  
 مثال : قد أفلح من تزكّى .
  - ٥ - الجملة التفسيرية ( تفسّر جملة قبلها ، وتقع غالباً بعد أن ، أي ) .  
 مثال : " وأوحينا إلى نوح أن اصنع الفاك " .
  - ٦ - جملة جواب القسم ( تقع بعد القسم مثل والله ، تالله ، بالله ، في نمتي .... )  
 مثال : والله لأدافعن عن الوطن .
  - ٧ - الجملة الواقعة جواباً لشرط غير جازم .  
 مثال : ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض .
- تذكير : هناك فرق بين سؤالين : سؤال أعرب ما تحته خطّ ، وسؤال ما الموقع ( المحلّ ) الإعرابي للجملة .

• الباء

- ١ - الإصاق الحقيقي : مسحتُ رأسي بيدي / أمسكتُ بيدك .
- ٢ - الإصاق المجازي : مررتُ بدارك .
- ٣ - الاستعانة : بريت القلم بالسكين / بدأت عملي باسم الله .
- ٤ - السببية ( التعليل ) : مات بالجوع / فيما نقضهم ميثاقهم لعناهم / عوقب بكلمة قالها .
- ٥ - التعدية : ذهب الله بنورهم ( أي أذهبه ) / سبحان الذي أسرى بعبده ( أي سيّره ) .
- ٦ - القسم : بالله لأجتهدنّ .
- ٧ - العوض والمقابلة ( شيء مقابل شيء ) : خذ الدار بالفرس / العين بالعين .
- ٨ - البذل : ما يسرني اشتراكي في غزوة بدر بأحد .
- ٩ - الظرفية الزمانية ( بمعنى في ) : سافرت بالليل .
- ١٠ - الظرفية المكانية ( بمعنى في ) : أقمت بمصر .
- ١١ - المصاحبة ( بمعنى مع ) : بعثك الفرس بسرجه / اهبط بسلام .
- ١٢ - زائدة للتوكيد : كفى بالله شهيداً / ألم يعلم بأنّ الله يرى .

• من

- ١ - ابتداء الغاية المكانية : سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام .
- ٢ - ابتداء الغاية الزمانية : سافرت من الفجر .
- ٣ - التبعية ( بمعنى بعض ) : خذ من أموالهم / أكلت من التفاحة .
- ٤ - بيان الجنس " النوع " : يحلّون فيها أساور من ذهب / التمس ولو خاتماً من حديد .
- ٥ - زائدة للتوكيد : ما جاءنا من بشير / هل من خالق غير الله ؟
- ٦ - البذل : أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة .
- ٧ - السببية و التعليل : مات فلان من الجوع .

• إلى

- ١ - انتهاء الغاية الزمانية : أتمّوا الصيام إلى الليل .
- ٢ - انتهاء الغاية المكانية : وصلت إلى الكرك .
- ٣ - المصاحبة ( بمعنى مع ) : ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم / القليل إلى القليل كثير .
- ٤ - بمعنى عند ( المبيّنة ) : السجن أحبّ إليّ مما يدعونني إليه / حديثك أشهى إليّ من الرحيق .

• عن

- ١ - المجاوزة : سرت عن البلد / رغبت عن الأمر / رميت السهم عن القوس / ترفّع عن الدنيا .
- ٢ - السببية والتعليل : وما نحن بتاركي أهنتنا عن قولك .
- ٣ - البذل : صومي عن أمك / لا تجزي نفس عن نفس .

## • على

- ١ - الاستعلاء الحقيقي : استوى الله تعالى على العرش .
- ٢ - الاستعلاء المجازي : فضلنا بعضهم على بعض .
- ٣ - السببية والتعليل : ولتكبروا الله على ما هداكم .
- ٤ - المصاحبة ( بمعنى مع ) إنّ ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم / الأردن على شحّ موارده معطاء .

## • في

- ١ - الظرفية الحقيقية المكانية : وقف المعلم في الصف .
- ٢ - الظرفية الحقيقية الزمانية : إسرائيل ستهزّم في بضع سنين .
- ٣ - الظرفية المجازية : لكم في رسول الله أسوة حسنة / لكم في القصاص حياة يا أولي الألباب .
- ٤ - السببية والتعليل : دخلت امرأة النار في هرة حبستها .
- ٥ - المصاحبة ( بمعنى مع ) : قال : ادخلوا في أمم قد خلت من قبلهم .

## • الكاف

- ١ - التشبيه : عليّ كالأسد .
- ٢ - السببية والتعليل : اذكروا الله كما هداكم .
- ٣ - زائدة للتوكيد : ليس كمثلته شيء .

## • اللام

- ١ - الملك ( تقع اللام بين ذاتين ومصحوبها يملك ) : الدار لزيد / لله ما في السماوات والأرض .
- ٢ - الاختصاص ( تقع اللام بين معنى و ذات ) : الفصاحة لقريش / الحمد لله .
- ٣ - السببية و التعليل : زرت المريض للاطمئنان عليه .
- ٤ - انتهاء الغاية ( بمعنى إلى ) : كلّ يجري لأجل مسمى .

## • الواو و التاء

- للقسم : والفجر وليالٍ عشر / تالله إنه أمر مريب .

## • حتى

- انتهاء الغاية : سلام هي حتى مطلع الفجر .
- ربّ : حرف جرّ شبيه بالزائد ، وله معنيان :
    - ١- التكثر : ربّ أخ لك لم تلده أمك .
    - ٢- التقليل : ربّ مولودٍ وليس له أب .

## معاني حروف العطف

- ١ - الواو : الجمع والمشاركة .
  - ٢ - الفاء : الترتيب مع التعقيب ( بدون مهلة ) .
  - ٣ - ثمّ : الترتيب مع التراخي ( مع المهلة ) .
  - ٤ - لا : النفي .
- مثال : زرتُ البتراء والعقبة .
- مثال : تناولت الغداء فشربت القهوة .
- مثال : رفع الله السماوات ثم استوى على العرش .
- مثال : نجح المجتهد لا الكسول .

- ٥ - حتى : التميّز وانتهاء الغاية .
- ٦ - أو : ولها عدة معانٍ منها :
- التخيير :
- الشكّ :
- التقسيم :
- ٧ - أم : طلب التعيين .
- ٨ - بلّ :
- الإضراب ( بعد كلام مثبت )
- الاستدراك ( بعد نفي أو نهي )
- ٩ - لكنّ : الاستدراك .
- مثال : يموت الناس حتى الأنبياء .
- مثال : تزوجَ هنداً أو أختها .
- مثال : قالوا لبئنا يوماً أو بعض يوم .
- مثال : الكلام : اسم أو فعل أو حرف .
- مثال : أتشرب الشاي أم القهوة ؟
- مثال : قام سليم بلّ خالد .
- مثال : ما قام سليم بلّ خالد .
- مثال : لا يقمّ خليل ، لكن سعيد .

ملحوظة : لكنّ ( حرف عطف ) لكنّ ( حرف ناسخ ، من أخوات إنّ )

#### متفرقات

- ١ . أسماء الإشارة : هذا / هذه / هذان / هاتان / هؤلاء / ذلك / تلك / ذاك / تانك / أولئك .
- ملحوظة : ثمّ وثمة ( اسم إشارة مبني في محل نصب ظرف )
- ٢ . الأسماء الموصولة : الذي / التي / اللذان / اللتان / الذين / اللواتي / اللاتي / اللاتي / الألى / ما / من ( بمعنى الذي ) .
- ٣ . أسماء الأفعال :
- الماضية : هيات ، شتّان ، سرعان .
- المضارعة : أفّ ، آه ، أخ ، أواه ، بسّ ، ويّ ....
- الأمر : صه ، مه ، هاك ، حذار ، رويدك ، آمين ، هلمّ ، هيّا ، تعال ، عليكم ، إليك عني ....
- ٤ . الأسماء الخمسة : أب ، أخ ، حمّ ، فو ، ذو
- ترفع بالواو وتتصب بالألف وتجرّ بالياء ، بشرط أن تكون مفردة ومكبّرة ومضافة ولغير ياء المتكلّم .
- مثال : توفي أبو بكر : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف .
- ٥ . الأفعال الخمسة : هي أفعال مضارعة اتصل بها :
- واو الجماعة : يدرسون ، تدرسون
- ألف الاثنين : يدرسان ، تدرسان
- ياء المخاطبة : تدرسين
- \* ترفع بثبوت النون ، وتتصب وتجرم بحذف النون .
- مثال : الطلاب يدرسون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل ، والجملة الفعلية في محلّ رفع خبر المبتدأ .
- ٦ . الفعل المضارع :
- مرفوع : إذا لم يسبق بناصب أو جازم .
- مثال : الحق يعلو .



- منصوب : إذا سبق بـ أن ، لن ، كي ، إذن ، حتى ، لام التعليل ، لام الجحود ، فاء السببية .  
مثال : لن تتألوا البرّ حتى تنفقوا مما تحبون .
- مجزوم : إذا سبق بـ لم ، لمّا ، لام الأمر ، لا الناهية ، أدوات الشرط الجازمة .  
مثال : لم ينمّ الزرع .
- فائدة : يبني الفعل المضارع على :

- الفتح ( عند اتصاله بنون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة ) مثال : يكتبن ، يكتبن .
- السكون ( عند اتصاله بنون النسوة ) مثال : يكتبن .

#### ٧. الأفعال المتعدية التي تنصب مفعولين هي :

- أ - أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر : أعطى / سأل / منح / وهب / كسا / ألبس / أذاق / منع
- ب - أفعال تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر ، وهي :
- أفعال اليقين : علم / رأى القلبية / وجد / ألقى / درى .
- أفعال الرجحان : ظنّ / خال / زعم / هبّ / حسب / حجا / عدّ .
- أفعال التحويل ( بمعنى صير ) : جعل / اتخذ / ردّ / ترك / صير / اتخذ .

#### ٨. النواسخ قسمان :

##### \* الأفعال الناقصة الناسخة ، وهي :

- كان وأخواتها : أصبح ، أضحى ، أمسى ، ظلّ ، بات ، صار ، غدا ، ليس ، ما زال ، ما برح ، ما فتى ، ما انفكّ ، ما دام .
- أفعال المقاربة : كاد ، كزب ، أوشك .
- أفعال الرجاء : عسى ، حذى ، اخلولق .
- أفعال الشروع ( بمعنى بدأ ) : شرع ، بدأ ، علق ، قام ، أخذ ، طفق ، انبرى ، هبّ ، أنشأ ، جعل
- الأفعال الناقصة : اسمها مرفوع وخبرها منصوب ، مثال : كان الامتحان سهلاً .
- الامتحان : اسم كان مرفوع / سهلاً : خبر كان منصوب .
- \* الأحرف الناسخة ( إنّ ، أنّ ، ليت ، لعلّ ، لكنّ ، كأنّ ) .
- الأحرف الناسخة : اسمها منصوب وخبرها مرفوع ، مثال : إنّ الامتحان سهلّ .
- الامتحان : اسم إنّ منصوب / سهلّ : خبر إنّ مرفوع

#### ٩. الجذر اللغويّ ( المادة اللغويّة ) أيّ الأصل الثلاثي أو الرباعي للكلمة ، والجذر يخلو من الشدة ومن الألف .

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| مثال : الإسلام : جذرها سلم | مثال : الإنسان : جذرها أنس |
| مثال : أساسيّة : جذرها أسس | مثال : التقوى : جذرها وقى  |
| مثال : حفاة : جذرها حفي    | مثال : مكنون : جذرها كمن   |
| مثال : اتّسع : جذرها وسع   | مثال : قطمير : جذرها قاطر  |

#### ملحوظات :

- سمة / هبة / صلة / عدة / صفة / عظة..... جذرها يبدأ بواو ( وسم / وهب / وصل / وعد / وصف / وعظ ) .
- إذا كان الحرف الثاني تاء مشددة فإنّ الجذر يبدأ بواو أو ياء غالباً .
- مثل : اتّسع / متّكل / يتّحد / اتّهام / اتّسام / متّعظ / يتّصل / اتّصاف / يتّسر / متّيس / اتّباع / اتّخاذ
- جذرها : وسع / وكل / وحد / وهم / وسم / وعظ / وصل / وصف / يسر / يبس / تبع / اتخذ

- يرث ، يعد ، يقف ، يجد ، تزر ..... جذرها يبدأ بواو ( ورث / وعد / وقف / وجد / وزر )
- يقتل ، يعد ، يزر ، يجد ..... جذرها وسطه واو ( قول / عود / زور / جود )
- قيام ، صيام ، سيادة ، سياقة ، عيادة ، رياضة ، سياسة جذرها وسطه واو ( قوم / صوم / سود / سوق / عود / روض / سوس )
- استيراد ، استيعاب ، استيقاد ، استيضاح .... جذرها يبدأ بواو ( ورد / وعب / وقد / وضح )
- قيم ، جيد ، ميت ، سيد ... جذرها وسطه واو ( قوم / جود / موت / سود )

#### ١٠. الوزن الصرفي :

- نأتي بأصل الكلمة الثلاثي ونضع ( فعل ) ، أو الرباعي ونضع ( فعلل ) ، والزائد يزداد في الميزان والناقص ينقص .
- مثال : احتمال الأصل الثلاثي : حمل الوزن الصرفي : افتعال
- مثال : قظمير الأصل الرباعي : قظمر الوزن الصرفي : فعليل

#### ١١. الجمل الإنشائية والجمل الخبرية

- الجمل الإنشائية هي :

١. الأمر مثال : ادرس / صه / لتصمئ
  ٢. النهي مثال : لا تسبح ليلاً
  ٣. التمني ( ليت ، لو ) مثال : ليت العرب يتحدون
  ٤. الرجاء ( لعل وعسى ) مثال : عسى الله تعالى أن يرحمنا
  ٥. المدح ( نعم ، حب ، حبذا ) مثال : نعم الإدام الخل
  ٦. الذم ( بس ، ساء ، لا حبذا ) مثال : بس العبد المحنكر
  ٧. القسم مثال : والذي نفسي بيده / والله
  ٨. الاستفهام مثال : أين الطريق ؟
  ٩. النداء مثال : يا قوم / أبني أيينا / أي بني
  ١٠. التعجب القياسي والسماعي مثال : ما أروع البحر ! / لله درّه فارساً !
- وما دون ذلك فالجمل خبرية.

#### ١٢. الفعل المبني للمجهول :

- الماضي : مضموم الأول وقبل الآخر مكسور مثل : سَمِعَ ، قُرَأَ ، شُوهِدَ
- المضارع : مضموم الأول وقبل الآخر مفتوح أو ألف مثل : يُسَمَعُ ، يُقْرَأُ ، يُقالُ ، تُنارُ
- قِيلَ ، بِيَعُ ، سِيرَ ، طِيرَ .... : أفعال مبنية للمجهول دائماً .

#### ١٣. الجموع ٣ أنواع :

- ١ - جمع مذكر سالم : اسم آخره ون / ين مزيدتين مثل صادقون ، صادقين
- ٢ - جمع مؤنث سالم : اسم آخره ات مزيدتين مثل صادقات ، فاضلات
- ٣ - جمع تكسير ، وهو قسمان :
  - أ - جمع قلة وهو ٤ أوزان :
    - أفعل : أعين ، أحرف .
    - أفعله : أجنحة ، أعمدة .
    - أفعال : أطيار ، أجداد .
    - فعلة : صبية ، فتية .
  - ب - جمع كثرة ويكون على غير الأوزان السابقة مثل : قضاة ، حلول ، رجال .

الاسم المفرد	الرفع	النصب	الجرّ	الجزم
الاسم المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة	-----
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة	-----
المثنى	الألف	الياء	الياء	-----
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء	-----
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة	-----
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء	-----
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون	====	حذف النون
الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحة	الفتحة	-----

## ١٥. الفعل المجرد نوعان :

- مجرد ثلاثي ( على وزن فعل ) مثل : كتب ، مدّ ، قال .
- مجرد رباعي ( على وزن فعّل ) مثل : زخرف ، دمم ، زلزل ، غريب ، قطمر ، وسوس .  
وعلى غير هذين الوزنين يكون الفعل مزيداً ، مثل :
- أولج : وزنها أفعال - فعل مزيد بحرف
- احترم : وزنها افتعل - فعل مزيد بحرفين
- استعمل : وزنها استعمل - فعل مزيد بثلاثة أحرف
- ملحوظة : نحكم على المجرد والمزيد من خلال الماضي
- مثال : يشأ : فعل مجرد ؛ لأن الماضي هو شاء
- مثال : يُولج : فعل مزيد ؛ لأنّ الماضي هو أولج

## ١٦. أشهر معاني الزيادة في أبنية الأفعال

الرقم	الوزن	المعنى المستفاد	مثال
١	أفعل	١ . التعديّة ٢ . الصيرورة ٣ . الدخول في المكان ٤ . الدخول في الزمان	أقام ، أعاد ، أرجع ، أطلق أقرش ، أسهم ، أفلس أغور ، أنجد ، أعرق ، أشأم أضحى ، أمسى ، أصبح
٢	فعل	١ . التعديّة ٢ . التكاثير ٣ . السلب والإزالة ٤ . النسبة إلى أصل الفعل ٥ . اختصار الحكاية	سَلَم ، نَزَل طَوَّف ، قَطَعَ ، حَطَّمَ ، غَلَّق مَرَض ، قَشَّر ، قَلَّمَ كَدَّب ، فَسَّق ، عَيَّر كَبَّر ، هَلَّل ، حَمَّد ، سَبَّح
٣	فاعل	المشاركة	لاعب ، قاتل ، صارع ، صافح

٤	انفعل	المطاوعة	انثى ، انقطع ، انقلب ، انصرف
٥	افتعل	١ . المشاركة ٢ . المبالغة ٣ . الطلب	▪ اختصم ، اقتتل ، اقتسم ▪ اعتدّ ، اقتدر ▪ اقتضى الناس ما وعدوه
٦	افعلّ	القوة والكثرة	ابيضّ ، احمرّ ، اخضلّ ، اعورّ
٧	تفعلّ	١ . التكلّف ٢ . التدريج	▪ تصدّق ، تصبّر ، تشجّع ، تعلمّ ، تكبّر ▪ تحقّظ ، تمشّى ، تشربّ ، تجرّع
٨	تفاعل	١ . المشاركة ٢ . التظاهر	▪ تلاقى ، تصافح ، تصالح ، تسابق ▪ تشاغل ، تناوم ، تمارض
٩	استفعل	١ . الطلب ٢ . الصيرورة	▪ استغفر ، استبقى ، استسقى ، استكتب ▪ استنسر ، استأسد ، استحجر
١٠	افعول	القوة والكثرة والزيادة	اعشوشب ، اخشوشن ، اغرورق

#### ١٧. أنواع الخبر ( للمبتدأ / للأفعال الناقصة / إنّ وأخواتها )

- ١ - مفرد ( أيّ ليس جملة ولا شبه جملة ) .  
مثال : الجنود حماة الوطن .
- ٢ - جملة اسمية ( مبتدأ وخبر )  
مثال : الظلم مرتعه وخيم . " لاحظ أنّ المبتدأ الثاني فيه ضمير " .
- ٣ - جملة فعلية ( فعل وفاعل )  
مثال : إنّ الحق يعلو .
- ٤ - شبه جملة ظرفية .  
مثال : الجنة تحت أقدام الأمهات .
- ٥ - شبه جملة جار ومجرور .  
مثال : صار الماء في الكوز .

#### ١٨. المعنى ( المبنى ) الصرفي : أيّ نوع الكلمة من حيث المصادر والمشتقات والنسب .

- مثال : الله معزّ لعباده المؤمنين . المعنى الصرفي : اسم فاعل .  
مثال : استخراج النفط مكلف . المعنى الصرفي : مصدر صريح .

#### ١٩. أسلوب الحصر : يكون باستخدام :

- إنّما  
- النفي + إلا  
مثال : إنّما المشركون نجس .  
مثال : إنّ أنت إلا نذير .

#### ٢٠. معنى قد :

- التحقيق والتوكيد ( بعدها فعل ماضٍ ) . مثال : قد نزل المطر .  
- التشكيك ( بعدها فعل مضارع ) . مثال : قد ينزل المطر .

#### ٢١. حرفا الاستقبال :

- ١- السين ( للمستقبل القريب ) . مثال : سيشبّ الفتى .  
٢- سوف ( للمستقبل البعيد ) . مثال : سوف يشيخ الفتى .

ملحوظة : حرفا الاستقبال يدخلان على الفعل المضارع فيجعلانه مفيداً للاستقبال ، ولا يأتي بعدهما نفي .

فلا يجوز أن نقول : سوف لن أسافر ؛ لأنّي أحبّ البقاء في وطني . والصواب : لن أسافر ؛ لأنّي أحبّ البقاء في وطني .

## ٢٢. بعض قواعد كتابة الهمزة :

### • الهمزة المتطرفة

- ترسم الهمزة المتطرفة حسب حركة ما قبلها .
- إن كان قبلها ساكناً تكتب منفردة : شيء / دفء
- إن كان قبلها مضموماً تكتب على واو : تهيؤ / تنبؤ
- إن كان قبلها مفتوحاً تكتب على ألف : خطأ / نبأ
- إن كان قبلها مكسوراً تكتب على نبرة : شاطئ / ناشئ

### • الهمزة المتوسطة

- الكسرة أقوى الحركات ثم الضمة ثم الفتحة ثم السكون .
- الكسرة يناسبها النبرة / والضممة يناسبها الواو / والألف يناسبها الألف .
- تعليل كتابة الهمزة المتوسطة : نكتب حركة الهمزة وحركة ما قبلها .
- مثال : كلمة ( سؤال ) : كتبت الهمزة على واو ؛ لأنها متوسطة مفتوحة وما قبلها مضموم .
- مثال : كلمة ( سئم ) : كتبت الهمزة على نبرة ؛ لأنها متوسطة مكسورة وما قبلها مفتوح .

## ٢٣. من ألوان البديع ( المحسنات البديعية )

- أ- الطباق : هو كلمتان عكس بعضهما في المعنى .  
مثال : عدو / صديق . مثال : أبكى / أضحك . مثال : لها / عليها . مثال : ميتاً / أحييناه .
- ب- المقابلة : أربع كلمات أو أكثر عكس بعضها في المعنى .  
مثال : أدلة على المؤمنين أعزّة على الكافرين .  
مثال : على رأس عبد تاج عزّ يزينه وفي رجل حرّ قيد ذلّ يشينه
- ج- الجناس : هو أن يتشابه لفظان في النطق ويختلفان في المعنى .  
الجناس نوعان :
- الجناس التام : وهو ما اتفق فيه اللفظان في أربعة أمور هي ( نوع الحروف ، وشكلها ، وعددها ، وترتيبها ) .  
مثال : اللقمة تكفيني إلى يوم تكفيني .  
مثال : ارع الجار ولو جار .

- الجناس الناقص ( غير التام ) : وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة السابقة .  
مثال : الخيل / الخير : اختلف اللفظان في نوع الحرف .  
مثال : قنا / قنابل : اختلف اللفظان في عدد الأحرف .  
مثال : فتح / حتف : اختلف اللفظان في ترتيب الحروف .  
مثال : قرى / قرى : اختلف اللفظان في شكل ( ضبط ) الحروف .

## ٢٤. ضمائر الرفع المنفصلة ٣ أقسام :

- أ - للمتكلم : أنا ، نحن ب- للغائب : هو ، هي ، هما ، هم ، هنّ ج- للمخاطب : أنت ، أنتما ، أنتم ، أنتنّ
- سؤال : أسند أو صرّف الفعلين ( مدّ ، دعا ) مع ضمائر المخاطب .  
مَدَدْتُ ، مَدَدْتِ ، مَدَدْتُمَا ، مَدَدْتُمْ ، مَدَدْتِنّ  
دَعَوْتُ ، دَعَوْتِ ، دَعَوْتُمَا ، دَعَوْتُمْ ، دَعَوْتِنّ

## ٢٥. سوية ومعاً

- \* سوية معناها من الاستواء والسواسية ولا تفيد معنى الاجتماع في عمل معيّن \* معاً : تفيد الاجتماع في عمل معيّن .  
مثال : يعمل الشرطة والمواطنون سوية خطأ والصواب : يعمل الشرطة والمواطنون معاً .

## ٢٦. أسلوب الشرط

- يتكون أسلوب الشرط من ثلاثة عناصر : أداة الشرط / فعل الشرط / جواب الشرط .
- مثال : " مَنْ يفعل سوءاً يجز به " . - مَنْ : أداة الشرط - يفعلُ : فعل الشرط - يجز : جواب الشرط
- أدوات الشرط الجازمة :

- ١ - الحروف هي : إن / إذ ما .
- ٢ - الأسماء هي : مَنْ / ما / مهما / متى / أيان / أين / أتى / حيثما / كيفما / أي .
- أدوات الشرط غير الجازمة هي :
- ١ - الأسماء هي : إذا / كلما .
- ٢ - الحروف هي : أمّا / لو / لولا / لوما / لَمَا .

٢٧. قَطُّ ، أبدأً نستخدم لن مع أبدأً مثال : لن أكذبَ أبدأً ( أبدأً تدلّ على المستقبل )

ونستخدم ما، لم مع قَطُّ مثال : لم أكذبَ قَطُّ ( قَطُّ تدلّ على الماضي )

٢٨. الضبط النحويّ يعني وضع الحركة المناسبة على الحرف الأخير .

الضبط الصرفيّ يعني وضع الحركات على جميع حروف الكلمة باستثناء الحرف الأخير .

سؤال : ما الضبط النحويّ الصحيح لكلمة ( مساكين ) في قوله تعالى " أمّا السفينة فكانت لمساكين " ؟

٢٩. الأسماء المعرفة هي :

١. المعرفة بأل : السماء ، الدنيا
  ٢. أسماء الإشارة : هذا ، هذه ، هذان .....
  ٣. الأسماء الموصولة : الذي ، التي ، اللذان ....
  ٤. الضمائر المتصلة والمنفصلة : أنا ، نحن ، أنت ....
  ٥. العلم " اسم إنسان ، مدينة ، دولة ، قارة ، قبيلة ... " : إبراهيم ، قرطبة ، سوريا ، آسيا ، قريش
  ٦. المضافة إلى معرفة : كتابي ، كتاب الطالب .
  ٧. المنادى النكرة المقصودة : يا قومُ ، يا رجلُ .
- وما دون ذلك فهو نكرة .

٣٠. إعراب الضمير المتصل

١. الضمير المتصل بالاسم يعرب ( ضمير متصل مبني في محل جرّ مضاف إليه ) .

مثال : كتابنا مفيد .

٢. الضمير المتصل بالفعل الناقص يكون اسم الفعل الناقص .

مثال : الرجال كانوا عائدين . ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان .

٣. الضمير المتصل بـ إنَّ وأخواتها يكون اسمها .

مثال : الشباب إنهم قوة . ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إنَّ .

٤. الضمير المتصل بحرف الجرّ يعرب : ضمير متصل مبني في محل جرّ بحرف الجر .

مثال : لكم دينكم .

## ٥. الضمير المتصل بالأفعال التامة يعرب كما يلي :

- ألف الاثنين ، التاء المتحركة ، واو الجماعة ، نون النسوة ، ياء المخاطبة : تعرب فاعلاً أو نائب فاعل .  
مثال : كتبتُ الدرس : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .  
مثال : سُمعتُ : ضمير متصل مبني في محل رفع نائب فاعل .
- الكاف ، الهاء ، ياء المتكلم : تعرب ( ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به ) .  
مثال : ضريك / ضربه / ضربها / ضربني  
- نا ، تعرب فاعلاً أو نائب فاعل أو مفعولاً به .  
مثال : سَمِعْنَا الْأَذَانَ : ..... سَمِعْنَا : ..... سَمِعْنَا مُحَمَّد : .....

## الإعرابات المهمة

### ١. المضاف إليه في النص :

- اسم نكرة + اسم معرفة  
مثال : كتاب الطالب مفيد  
مثال : توفي أبو بكر .
- اسم نكرة + اسم نكرة يقبل أل  
مثال : قرأت ديوان شعر  
مثال : رباب ربة بيت .

### ٢. النعت في النص :

- اسم نكرة + اسم نكرة لا يقبل أل .  
مثال : قابلتك مقابلةً حسنةً .
- اسم معرفة + اسم معرفة .  
مثال : الرجلان المتنافسان شجاعان .
- اسم معرفة + اسم إشارة .  
مثال : أعجبتُ بثوبك هذا .

### ٣. الاسم المعطوف : يقع بعد حروف العطف ( و ، ف ، ثم ..... )

- مثال : يا نار كوني برداً وسلاماً . اسم معطوف منصوب
- مثال : أصابنا الفقر والكدْر . اسم معطوف مرفوع

### ٤. نائب الفاعل : يقع بعد الفعل المبني للمجهول .

- مثال : أعجب الطالبُ بمعلمه . نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- المفعول به : هو الذي وقع عليه فعل الفاعل .

- مثال : عالج الطبيبُ المريضُ . مثال : يخشى الله من عباده العلماء .

### ٦. المفعول لأجله : هو مصدر منصوب يبين سبب وقوع الحدث / ونسأل عنه بلماذا .

- مثال : هو الذي يريكم البرق خوفاً وطمعاً . مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح .
- مثال : تغير الحرياء لون جلدتها دفاعاً عن نفسها .
- \* بغية ، ابتغاء : مفعول لأجله دائماً .

### ٧. المفعول المطلق : هو مصدر منصوب مسبوق بفعله .

- مثال : أخلص في عملك إخلاصاً . مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح .
- مثال : أنجزت عملي إنجازاً . مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح .

### ٨. المفعول معه : هو اسم منصوب يقع بعد واو المعية .

- مثال : يستيقظ العامل وطلوع الشمس . مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف .
- مثال : أظفر الصائم وأذان المغرب . مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف .

٩. المفعول فيه ( ظرفاً الزمان والمكان ) هو اسم منصوب يدل على زمان الحدث أو مكانه .  
 مثال : أنجزت عملي مساءً . مفعول فيه ظرف زمان منصوب .  
 مثال : جلست أمام التلفاز . مفعول فيه ظرف مكان منصوب .  
 \* الظروف المبنية هي : الآن ، حيث ، منذ ، قط ، أمس ، لدى ، لدن ، إذ ، إذا .  
 أما بقية الظروف فهي معربة منصوبة مثل أمام ، فوق ، عند ، بين ، مع .....  
 ١٠. الحال : وصف يبين هيئة صاحب الحال عند وقوع الحدث وحكمه النصب ، ونسأل عنه غالباً بـ كيف .  
 مثال : تُوكل الفاكهة ناضجةً . حال منصوبة وعلامة نصبها تنوين الفتح .  
 مثال : يدعو المؤمن ربّه وهو موقن بالإجابة . الجملة الاسمية في محل نصب حال .  
 فائدة : هناك كلمات تقع حالاً مثل : معاً / جميعاً / كافةً / قاطبةً / وحده ومثيلاتها / هنيئاً / مريئاً .....  
 ١١. التمييز: هو اسم نكرة منصوب يسبق غالباً بـ  
 - عدد من ١١ - ٩٩ : مثال : عشرون قلماً . تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح .  
 - وزن أفعّل : مثال : أكبر عمراً أقلّ شأناً .  
 - مقدار ( مساحة أو مكيال أو وزن ) . مثال : دونماً قمحاً / لتراً حليباً / رطلاً سكرًا  
 - ازداد ، زاد ، امتلأ ، كفى ، اشتعل ، كم الاستفهامية ، كذا : مثال : ازداد الطلبة علماً .  
 ١٢. شبه جملة + اسم مرفوع أو مصدر مؤول  
 خبر مقدّم مبتدأ مؤخر  
 مثال : في الإعادة إفادة . مبتدأ مؤخر مرفوع  
 مثال : عندي كتاب . مبتدأ مؤخر مرفوع  
 مثال : من آياته أن خلقكم . المصدر المؤول في محل رفع مبتدأ مؤخر .  
 ١٣. التوكيد نوعان :  
 ١ - التوكيد اللفظي ، ويكون بتكرير اللفظ المراد توكيده .  
 مثال : قرأت الكتاب فصلاً فصلاً . توكيد لفظي منصوب  
 ٢ - التوكيد المعنوي ، ويكون بالكلمات : نفس/ عين / ذات / كلا/ كلتا / كل/ جميع + ضمير يعود على المؤكد .  
 مثال : جاء الملك عينه . توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف .  
 مثال : سلّمت على القوم كلهم . توكيد معنوي مجرور وعلامة جرّه الكسرة وهو مضاف .  
 \* ملحوظة : أجمعون ، أجمعين : تعرب توكيداً معنوياً . مثال : فسجدَ الملائكةُ كُلَّهُمْ أَجْمَعُونَ .  
 ١٤. البديل المطابق :  
 - اسم إشارة + اسم معرّف بأل . مثال : تلك السيّارة حلّمت بها .  
 - بن ، ابنة بين علمين . مثال : خالد بن الوليد شجاع .  
 - اسمان متتاليان متشابهان في المعنى . مثال : " جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماً للناس " .  
 مثال : سافر صديقي خالد .  
 ١٥. الفاعل : يقع بعد الفعل المبني للمعلوم  
 مثال : عاد إلى الوطن المسافر . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
 مثال : قال زيد : الحياة تهاول . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .



- ١ - اسم استفهام ( يعرب حسب موقعه ) .  
 مثال : ما اسمك ؟  
 مثال : ما جاء بك ؟
- ٢ - ما التعجبية ( يأتي بعدها فعل ماض على وزن أفعل + مفعول به / وتعرب في محل رفع مبتدأ )  
 مثال : ما أحسنَ الفضيلة !  
 مثال : ما أروعك !
- ٣ - حرف نفي ( لا محل له من الإعراب ) .  
 مثال : ما حضر زيد . مثال : ما محمد إلا رسول .  
 مثال : ما زال / ما برح / ما فتئ / ما انفك .
- ٤ - اسم شرط جازم ( يعرب حسب موقعه ) .  
 مثال : ما تفعلُ من شرِّ يعلمه الله .  
 مثال : ما تنفقوا من خير يوفِّ إليكم .
- ٥ - مصدرية زمانية  
 مثال : ما حبيت . مثال : ما عشت . مثال : ما استطعت . مثال : ما دام . مثال : عندما
- ٦ - زائدة للتوكيد ( يمكن حذف " ما " ولا يتأثر المعنى )  
 مثال : فيما رحمة من الله لنت لهم . مثال : إذا ما زرتني سأكرمك .
- ٧ - اسم موصول ( تقع " ما " في وسط الكلام ، وتكون بمعنى الذي ، التي ) .  
 مثال : وألق ما في يمينك يا موسى . مثال : عملت فيما علمت .
- ٨ - زائدة كافتة ( أكثر اتصالها بـ إنَّ وأخواتها ، رُبَّ )  
 مثال : إنَّما المؤمنون إخوة . مثال : أنَّما إليهم واحد . مثال : ربَّما

- ١ - حرف عطف ( يعطف الاسم على الاسم والفعل على الفعل ) .  
 مثال : زرنا في رحلتنا البتراء والعقبة . مثال : زيد يصلي و يصوم .
- ٢ - واو الاستئناف ( تقع في بداية كلام جديد ، ويمكن حذفها ) .  
 مثال : أقبل الشتاء ، وعلينا الاستعداد له .
- ٣ - واو القسم  
 مثال : والذي نفسي بيده لأقاتلنَّ العدو . مثال : والله لأنصرنَّ المظلوم . مثال : والفجر وليالٍ عشر .
- ٤ - واو الحال ( يمكن وضع كلمة إذْ مكانها ، ونسأل بـ كيف عن الجملة التي قبلها )  
 مثال : عاد صديقي من السفر وقد علت الفرحة وجهه . مثال : لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى .
- ٥ - واو الجماعة ( تتصل بالأفعال فقط )  
 مثال : اشكروا الله تعالى . مثال : الصحابة كانوا صادقين . مثال : أكثر الناس لا يؤمنون .
- ٦ - علامة إعراب ( علامة رفع الأسماء الخمسة وجمع المذكر السالم ) .  
 مثال : جاء أبو طارق . مثال : الرجال قادمون .

## أنواع اللام

- ١ - لام الابتداء ( هي لام مفتوحة تتصل بالمبتدأ ، ومعناها التوكيد )  
مثال : لَعُدُوهُ في سبيل الله أو رُوحة خير من الدنيا .  
مثال : لَأَخْرَجَنَّ أبقى .  
مثال : لَعَمْرِكَ .
- ٢ - اللام المزحلقة ( تقع بعد " إِنْ " )  
مثال : إِنْ الدين لحق .  
مثال : إِنْك لمجنون .  
مثال : إِنْ في ذلك لآياتٍ لِقوم يعقلون .
- ٣ - لام الأمر ( تجزم الفعل المضارع ) .  
مثال : لِنكتبِ الدرس .  
مثال : لِيَنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ .  
مثال : وَلِيَطُوفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ .
- ٤ - لام الجحود ( تقع بعد " كان " المنفية )  
مثال : مَا كَانَ اللهُ لِيُظْلِمَكُمْ .  
مثال : لَمْ أَكُنْ لِأَخُونِ بِلَادِي .
- ٥ - واقعة في جواب الشرط ( تبدأ الجملة بأداة شرط )  
مثال : لَوْلا الدليل لَهَلَكْتَ الْقَافِلَةَ .
- ٦ - واقعة في جواب القسم ( تبدأ الجملة بقسم )  
مثال : تَاللهِ لَأُخْلِصَنَّ فِي عَمَلِي .
- ٧ - لام التعليل ( تنصب الفعل المضارع بأنْ مُضمرة / ويمكن وضع كلمة " كي " مكانها )  
مثال : أَرْسَلَ اللهُ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِيَهْدِيَ النَّاسَ .
- ٨ - حرف جرّ ( تتصل اللام بالأسماء والضمائر ) .  
مثال : السرج للفرس .  
مثال : لي صديق مخلص .

## أنواع لا

- ١ - حرف جواب .  
مثال : هل حضر المعلم ؟ لا
- ٢ - حرف نفي .  
مثال : لا أحد في البيت .  
مثال : لا يمكنُ أن ننتصر ونحن متفرقون .
- ٣ - حرف نفي مشبّه بليس ( يعمل عمل كان : يرفع الاسم وينصب الخبر ) .  
مثال : لا رأيي مرفوضاً .
- ٤ - لا النافية للجنس ( تعمل عمل إِنْ : تنصب الاسم وترفع الخبر ) .  
مثال : لا ظالماً مخلتدً .  
مثال : لا بدّ أن ننتصر .
- ٥ - حرف عطف ( يمكن وضع حرف الواو مكانها ، وتقع لا بين اسمين ) .  
مثال : خذ الكتاب لا القلم .  
مثال : نحبّ السلام لا الحرب .
- ٦ - لا الناهية ( تجزم الفعل المضارع ، ونطلب بها الامتناع عن أمر معيّن ، ويمكن تحويل النهي إلى أمر ) .  
مثال : لا تطع الكافرين .  
مثال : لا تسع إلى الشرّ .  
مثال : أمّا اليتيم فلا تقهر .

## أنواع الفاء

- ١ - حرف عطف " يفيد الترتيب مع التعقيب ، ويمكن وضع ثم مكان الفاء " .  
مثال : تناولت الغداء فشربت القهوة .  
مثال : حضر زيد فعلي .
  - ٢ - حرف استئناف ( تقع الفاء في بداية كلام جديد )  
مثال : درس الطلاب كثيراً ، فليتهم ينجحون .  
مثال : النار للكافرين ، فبئس المهاد .
  - ٣ - سببية ( يكون ما قبلها سبباً فيما بعدها ) .  
مثال : لم يعد في الربى زيت فتوقده .  
مثال : لا تكن قاسياً فتكسر .
  - ٤ - رابطة لجواب الشرط ( تبدأ الجملة بأداة شرط ) .  
مثال : إن كنت مجتهداً فسوف تنجح .  
مثال : أمّا اليتيم فلا تقهر .
- \* أمّا : حرف شرط يفيد التفصيل .

## كم نوعان

- ١ - كم الاستفهامية : نستفهم بها ، وجوابها عدد محدد .  
مثال : كم مجعاً للغة العربية في الوطن العربي ؟  
مثال : كم كتاباً في الصيف قرأت ؟
- ٢ - كم الخبرية التكميلية : نخبر بها معدود كثير ، وجوابها كلمة ( كثير ) .  
مثال : كم رواية قرأت فانتفعت بها .  
مثال : كم نجم في السماء .  
مثال : كم أخذتنا العزة بالإثم .

## بعض علامات الترقيم

- ١ - الفاصلة ( ، ) تستخدم في المواضع الآتية :
  - بين الجمل المترابطة في المعنى ، نحو : صل من قطعك ، وأعط من حرملك .
  - بين الشيء وأقسامه ، نحو : الكلام : اسم ، فعل ، حرف .
  - بعد المنادى ، نحو : يا خالد ، اجتهد .
- ٢ - النقطة ( . ) تستخدم في نهاية الجملة التامة المعنى ، نحو : اتقوا الله ما استطعتم .
- ٣ - النقطتان ( : ) تستخدم في المواضع التالية :
  - بعد الفعل قال ، أو ما يشتق منه ، نحو : قال زيد : الطقس جميل .
  - بين الشيء وأقسامه ، نحو : المرء بأصغريه : قلبه ولسانه .
  - بين الكلمة ومعناها ، نحو : معنى الليث : الأسد .
  - بين الكلمة وشرحها أو إعرابها ، نحو : كتب محمد الدرس . كتب : فعل ماض مبني على الفتح .

- ٤ - الشرطة ( - ) تستخدم في المواضع التالية :
- قبل الجملة المعترضة و بعدها ، نحو : كان عمر - رضي الله عنه - عادلاً .
- في الحوار عند الاستغناء عن ذكر أسماء المتحاورين .
- بين العدد و المعدود ، نحو : كتب اللغة العربية للثاني الثانوي الأدبي هي : ١ - النحو ٢ - البلاغة ٣ - النقد .
- ٥ - الفاصلة المنقوطة ( ؛ ) تستخدم بين جملتين أحدهما سبب في الأخرى ، نحو : إياك والعجلة ؛ فإنها ندامة .
- ٦ - علامة التنصيص " " : توضع في بداية ونهاية الكلام الذي ينقله الكاتب من كلام غيره نحو :  
قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " الدين النصيحة " .
- ٧ - علامة الاستفهام ( ؟ ) توضع بعد الجملة التي تبدأ بأداة استفهام ، نحو : كيف السبيل إلى الخلاص ؟
- ٨ - علامة التعجب ( ! ) توضع بعد الجمل التي فيها تعجب ، فرح ، حزن ، دعاء ، دهشة ، استغائة ، نحو :  
ما أروع السماء ! / يا لك من منافق !
- ٩ - علامة أول الفقرة ، وهي فراغ بمقدار كلمة إلى كلمتين .

## امتحان تقييمي ( ١ )

أ ) اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه :

" يرى الله العلماء الصبورين في نشر العلم والمعرفة في صورةٍ أُخِيرَ من غيرهم ؛ فهم خلفاءُ في الأرض ، وعليهم أن يعملوا بجدّ واجتهاد للمحافظة على إبقاء هذه الصورة مستمرة وهادفة ، والمعلوم أن الناس يقومون باحترام هذه الفئة من الناس احتراماً كبيراً ؛ لأنهم يستحقّون التبجيل والاحترام ، كما أنهم يستفيدون منهم في حلّ المشاكل والأزمات وفي جميع الأوقات " .

١ . استخرج من النص السابق :

- |                        |                         |                           |
|------------------------|-------------------------|---------------------------|
| - اسم فاعل لفعل ثلاثي  | - اسم تفضيل             | - مفعولاً مطلقاً          |
| - مصدرأ لفعل ثلاثي     | - جمع مؤنث سالم         | - فعلاً ينصب مفعولين      |
| - صفة مشبهة            | - مصدرأ مؤولاً          | - ممنوعاً من الصرف        |
| - جمع قلّة             | - مضافاً إليه           | - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي |
| - اسم مفعول لفعل ثلاثي | - اسماً معطوفاً منصوباً | - صيغة مبالغة             |

- ٢ . ما معنى حرف " الواو " في ( التبجيل والاحترام ) ؟ .....
- ٣ . لماذا كتبت الهمزة على نبرة في كلمة ( الفئة ) ؟ .....
- ٤ . ما الموقع الإعرابي لجملة ( يستحقّون ) الواردة في النص السابق ؟ .....
- ٥ . صغ من الفعل ( يستفيدون ) مصدر مرّة . .....

## امتحان تقييمي ( ٢ )

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قال معاوية : يا أمّ الخير، ما تقولين في طلحة بن عبيد الله ؟ قالت: اغتيل من مأمنه، وأتي من حيث لم يحذر، كان سبّاقاً إلى كلّ مكرمة في الإسلام، وأنا أسألك - بحق الله يا معاوية - أن تسعني بفضل حلمك، وأن تعفيني من هذه المسائل، وتسالني عمّا شئت من غيرها.

١ - استخرج من النص السابق ما يأتي :

- حرف جر يفيد التبويض .....
- صيغة مبالغة .....
- واو استئنافية .....
- اسم مكان .....
- خبراً جملة فعلية .....
- ممنوعاً من الصرف .....
- فعل مضارع مجزوماً .....
- جملة إنشائية .....

٢ - صغ من الفعل ( لام ) اسم فاعل واسم مفعول مع الضبط التام : .....

٣ - ما موقع المصدر المؤول ( أن تسعني ) من الإعراب ؟ .....

## امتحان تقييمي ( ٣ )

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" ما أحوجّ الناس وهم يجدّون ثيابهم في العيد أن يجدّوا فهم المعاني التي يتضمنها العيد ! ومن هذه المعاني إطلاق مبدأ الأسرة المُتماسكة في الوطن كلّهُ؛ إذ تتسع بالعيد روح الجوار، وتمتدّ حتى يصبح الوطن داراً للجميع، فتسعد أوقاتهم بعد أن كانت كالحة ممسوحة المعنى "

١- استخرج من النص السابق :

- |                             |                                    |                           |
|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| أ - مصدراً لفعل رباعي       | ب - جمع قلة                        | ج - اسم مفعول لفعل ثلاثي  |
| د - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي | هـ - حرف جرّ يفيد الظرفية المكانية | و - ظرف زمان منصوب        |
| ز - توكيداً معنوياً         | ح - فاعلاً مرفوعاً                 | ط - فعلاً مضارعاً منصوباً |

٢ - أعرب ما تحته خط في النصّ السابق . .....

٣- ما الموقع الإعرابي لجملة ( تتسع بالعيد روح الجوار ) ؟ .....

٤- ما نوع الواو المخطوط تحتها في ( وهم يجدّون ) ؟ .....

## امتحان تقييمي ( ٤ )

أ) اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

( ما تُرِن شيء إلى شيء أفضل من حلم إلى حلم، ومن عفوٍ إلى عفو. ومن تمام آلة العالم الجليل أن يكون شديد الهيبة ، رزيناً إذا جلس في مجلسه، بطيء الالتفات قليل الإشارات، لا يصخب ولا يغضب، فإنّ هذه كلّها من عيوب الكلام )

١- استخرج من النص السابق :

- |                         |                         |                   |
|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| أ - اسم فاعل لفعل ثلاثي | ب - مصدرًا لفعل خماسي   | ج - جمع مؤنث سالم |
| د- اسم تفضيل            | هـ - اسم مكان           | و - اسم إشارة     |
| ز- مصدر مرّة            | ح- فعلاً مبنياً للمجهول | ط- صفة مشبهة      |

- ب ) أعرب كلمة ( الجليل ) المخطوط تحتها في النص .  
ج ) بين نوع ( ما ) في جملة ( اتق الله ما حييت ) .  
د ) جذ الفعل الماضي للمصدر ( ترابط ) مع الضبط التام .  
هـ ) صغ اسم المفعول من الفعل ( اقترض ) في جملة ( اقترض محمد مالا من أخيه ) مع الضبط التام .

## امتحان تقييمي ( ٥ )

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

" قال الأب موصياً ولده :

" لعمرك إنّ الحياة لا تلين إلا لِمثابر دؤوب، فلا تمرن بك ساعة إلا وأنت مغتتم فيها فائدة، واحرص على مُجالسة علماء يتقنون فنّ المقال، فإنّ للكلمة سحراً، وابتعد عن الكذب، واعلم أنّ المرّة لسائه يوقعه في المهالك، واستفد من مجالسهم ما أقمت عندهم، فهم مرآة علوم عصرهم، واحمل إنسانيتك معك؛ فيها تعيش سعيداً إن شاء الله تعالى ."

١) استخرج من النص ما يأتي:

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| مصدرًا ميميًا: .....           | - اسم آلة: .....                  |
| مصدرًا صناعياً: .....          | - مصدرًا صريحاً لفعل رباعي: ..... |
| حالا منصوية: .....             | - مبتدأ مرفوعاً: .....            |
| صيغة مبالغة: .....             | - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي: .....  |
| خبراً لمبتدأ جملة فعلية: ..... | - نعتاً جملة فعلية: .....         |
| خبراً شبه جملة: .....          | - ممنوعاً من الصرف: .....         |

٢) : ما معنى حرف الجرّ في جملة ( وابتعد عن الكذب ) .....

٣) . صغ مصدر مرّة من الفعل ( أقمت ) .....

## امتحان تقييمي ( ٦ )

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

"لم يكدّ عمر ينهض بأمور المسلمين بعد صاحبه، حتى مضى في سياسة الفتح ونشر دين الله التي ابتدأها من قبله؛ لم يهن ولم يضعف، وإنما رمى العالم القديم المتحضر بثقل العرب. وكان عمر لا ينام ولا يُنيم، وإنما كان يقظاً دائماً، موقظاً دائماً، يعمل ويدفع غيره إلى العمل. وقد فُتحت للذين أسلموا من عامّة العرب ومن خاصّة قريش أبواب الجهاد على مصاريعها "

١ . استخراج من النصّ السابق :

- أ- مصدرًا لفعل رباعي  
ب- جمع قلة  
ج- اسم فاعل من فعل ثلاثي  
د- اسمًا ممنوعًا من الصرف  
هـ- اسمًا معطوفًا مجرورًا  
و- فعلاً مبنياً للمجهول  
ز- صفة مشبهة .  
ح- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي  
ط- أسلوب حصر

٢ . أعرب ما تحته خط في النصّ إعرابًا تامًا .

٣ . ما الوزن الصرفي لكلمة ( توفكون )؟

٤ . صُغ اسم المِرّة من الفعل ( ينامُ ) مع الضبط التام .

٥ . حوّل الرقم الوارد في الجملة التالية إلى حروف ( مراعيًا الموقع الإعرابي ) :

اجتاز الامتحان ٣١ طالبة

٦ . بين نوع ( كم ) في البيت التالي : وكم علّمته نظم القوافي فلما قال قافية هجاني

٧ . صرّف ( أسند ) الفعل ( سما ) مع ضمير المخاطبين ( أنتما ) مع الضبط التام .

٨ . ما معنى ( قد ) في جملة ( وقد فُتحت للذين أسلموا ) ؟

## امتحان تقييمي ( ٧ )

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

"وبسبب تحسّن مستوى صحّة الإنسان، فإنّ عدد سكّان هذه المعمورة في ازدياد مُستمرّ. ويلزم إنسانَ المستقبل أن يبحث عن مورد غذائيّ مناسبٍ لتلبية حاجات هذه الزيادة المطّردة، ولا غنى له بذلك عن الماء. وسوف يبقى حلّ مشكلة الطعام مرتبطًا بالماء ارتباطًا وثيقًا أكثر من أيّ وقت سابق "

١ . استخراج من النصّ السابق :

- أ. اسم مفعول لفعل ثلاثي .  
ب. مصدرًا لفعل رباعي .  
ج. اسم مكان .  
د. اسمًا منسوبًا .  
هـ. اسم فاعل لفعل ثلاثي .  
و. اسم تفضيل .  
ز. خبرًا شبه جملة .  
ح. بدلاً مطابقاً .  
ط. جمع مؤنث سالماً .

٢ . أعرب كلا من الكلمتين ( ارتباطاً ، حلٌّ ) المخطوط تحتها في النص .

٣ . استبدل بالمصدر المؤول مصدرًا صريحًا، ثم أعربه في الجملة الآتية :

( ويلزم إنسان المستقبل أن يبحث عن مورد غذائي ) .

٤ . صُغ مصدرًا صريحاً ومصدر مرة من الفعل ( شكاً ) مع الضبط التام .

٥ . صرّف الفعل ( هب ) مع ضمير المخاطبين ( أنتم ) مع الضبط التام .

## امتحان تقييمي ( ٨ )

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قال الجاحظ: إننا لا نعرف من رعى الخطابة كما رعاها العرب، كما أننا لا نعرف لغيرهم إلا أقوالاً سائرة متوارثة. وأما العرب فإن معرفتهم الخطابة موروثه عريقة سبقت أثرها حقبة طويلة. وكان لسان الخطيب ينطق بها وهو متكئ على عصاه، أو من فوق منبره، فلا يقف إلا ليبلغ منتهاه، وكان علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - من أفصح العرب خطابةً .

١ - استخرج من النص السابق :

- |                           |                    |                              |
|---------------------------|--------------------|------------------------------|
| أ- مصدرًا لفعل ثلاثي      | ب- جمع قلة         | ج- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي |
| د- اسم مفعول من فعل ثلاثي | ه- جملة وقعت حالاً | و- اسم مكان                  |
| ز- فعلاً مزيداً بحرف      | ح- اسم تفضيل       | ط- صفة مشبهة                 |
| ي- خبراً لفعل ناسخ        | ك- ظرف مكان        | ل- خبراً لحرف ناسخ           |

٢ - أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً .

٣ - اكتب الوزن الصرفي لكلمة ( ادعُ ) في قوله تعالى : " ادعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ " .

٤ - بين نوع ( كم ) في جملة ( كم حسود كواهُ الحقدُ والطمع ) .

٥ - بين نوع الفاء في جملة ( وأما العرب فإن معرفتهم الخطابة موروثه ) .

٦ - اذكر نوع الخبر في جملة ( لكل طالب ميولٌ واهتمامات ) .

٧ - أعد كتابة الجمل الآتية مُصوباً الخطأ فيها، ومراعياً صححة المعنى :

- سوف لا يأتي الربيع إلا ومعه روائحه العطرة .

- حضرت سعاد وسميرة سووية .

- عاد صديقي من السفر لوحده .

- لن أخون بلادي قط .



## امتحان تقييمي ( ٩ )

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

"في غَزْوَةِ أُحُدْ خَالَفَ الرُّمَاءُ مَا أَشَارَ إِلَيْهِ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، فَتَرَكُوا أَمَكْنَتَهُمْ عَلَى الْجَبَلِ، وَنَزَلُوا جَمِيعًا رَغْبَةً فِي جَمْعِ الْغَنَائِمِ، فَانْهَزَمَ الْمُسْلِمُونَ، وَأَخَذَ الْكُفَّارُ يَضْرِبُونَهُمْ بِالنَّبَالِ وَهُمْ فِي أَعْلَى الْجَبَلِ، فَأَصَابُوا مِنْهُمْ عَدَدًا كَبِيرًا، وَفِي هَذَا الْوَقْتِ أَبْصَرَتِ السَّيِّدَةُ نُسَيْبَةُ رَسُولَ اللَّهِ، فَخَافَتْ عَلَيْهِ أَنْ يَصِيبَهُ أَدْيٌ، وَبَدَأَتْ بِالْقِتَالِ حَتَّى أَصِيبَتْ بِ (١٢) إِصَابَةً. شَاهَدَ الرَّسُولُ الْكَرِيمَ جِهَادَ هَذِهِ الْبَطَلَةِ فَأَعْجَبَ بِهَا، وَدَعَا لَهَا، وَقَالَ: مَا التَّفْتُ يَمِينًا وَلَا شِمَالًا إِلَّا رَأَيْتَهَا تَقَاتِلُ دُونِي " .

١. استخراج من النص السابق:

- |                           |                  |                              |
|---------------------------|------------------|------------------------------|
| أ- مصدرًا لفعل غير ثلاثي  | ب- مصدر مرّة     | ج- جملة في محل نصب حال       |
| د- اسمًا ممنوعًا من الصرف | ه- جمع قلة       | و- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي |
| ز- فعلاً مبنياً للمجهول   | ح- نعتاً منصوباً | ط- فعلاً مزيداً بحرفين       |
| ي- اسم إشارة              | ك- مفعولاً لأجله | ل- مصدرًا مؤولاً             |

٢. اكتب العدد الوارد في النص بالحروف مضبوطاً ضبطاً صحيحاً .....

٣. سمّ الأسلوب اللغوي المتضمن في جملة: ( ما التفت يميناً ولا شمالاً إلا رأيتها تقاتل دوني ).

٤. أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً .

٥. بين نوع ( كم ) في جملة ( كم أخذتنا العزة بالإثم ).

٦. اكتب الوزن الصرفي لكلمة ( يجد ) في جملة ( لم يجد الرجل ضالته ).

وكلمة ( يجد ) في جملة ( لم يجد الرجل بماله ).

٧. ما المعنى الذي أفاده حرف الجر ( من ) الوارد في قوله تعالى: ( ويلبسون ثياباً خضراً من سندسٍ وإستبرقٍ ) ؟

٨. ما نوع ( ما ) في جملة ( ما أشار إليه ) الواردة في النص السابق ؟

٩. ما المعنى المستفاد بالزيادة في الفعل ( انهزم ) في جملة ( فانهزم المسلمون ) ؟

## امتحان تقييمي ( ١٠ )

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

"وقبل أن يغادر الجندي بيته، دعا إليه أكبر أبنائه وخاطبه قائلاً: أيُّ بُني، إنني ناصح لك، مُشفق عليك، فاعلم أنّ العلم والإيمان لا يفترقان، وأنّ الحكمة في هجرك الأمور التافهة. وعليك بالصدق الراجح عقله، و زن الأمور بميزان العقل تعش أمدًا في قلوبنا، وكن صبورًا عند الشدائد . واعلم أنّي سأتجه الآن إلى ميدان الشرف و التضحية، فقال ابنه: وداعاً يا أبي، ما أعظم حياة الجنديّة !

١. استخراج من النص السابق :

- |                              |                            |                        |
|------------------------------|----------------------------|------------------------|
| أ. اسم فاعل لفعل غير ثلاثي . | ب. جمع قلّة .              | ج. اسم تفضيل .         |
| د. مصدرًا صناعيًا .          | هـ. مصدرًا لفعل ثلاثي .    | و. اسم آلة .           |
| ز. خبرًا لفعل ناسخ .         | ح. مصدرًا نائبًا عن فعله . | ط. صيغة منتهى الجموع . |
| ي. اسم فاعل لفعل ثلاثي .     | ك. ظرف زمان منصوبًا .      | ل. صيغة مبالغة .       |

٢. صُغ اسم المِرّة من الفعل ( سأتجه ) الوارد في النص مع الضبط التام.

٣. أعرب ما تحته خط في النص إعرابًا تامًا.

٤. اكتب الفعل الماضي للمصدر تضحية ( مع الضبط التام ) .

٥. ما معنى حرف الجرّ ( إلى ) في جملة ( سأتجه الآن إلى ميدان الشرف ) ؟

٦. اذكر نوع الخبر في جملة ( الأشجارُ تثمرُ في الربيع ) .

٧. ما الموقع الإعرابي للمصدر المؤول ( أن يغادر ) حسب وروده في النص السابق ؟

٨. صنّف جملة ( ما أعظم حياة الجنديّة ! ) إلى جملة خبرية أو إنشائية .

٩. ما سبب كتابة الهمزة على نبرة في كلمة ( الشدائد ) ؟

١٠. ما نوع الواو في جملة ( واعلم أنّي سأتجه الآن إلى ميدان الشرف ) ؟

## امتحان تقييمي ( ١١ )

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

"الإنسانُ العاقلُ مَنْ يوطِّن نفسه على لقاء الصَّعب، ويعوِّدها على مجابهة الخطوب، ويأخذها بالصبر والثبات حيال نوائب الدهر، فإنَّ أصابه خيرٌ اطمأنَّ به، وإنَّ أصابته مُصيبة صبرَ حتى زوال الغمَّة، وانقشاع الكربة. فكلَّ ما يجده المرء اليوم صعباً عسيراً سيغدو في اليوم التالي سهلاً مُيسراً".

١. استخراج من النص السابق :

- أ- اسم مفعول من فعل غير ثلاثي.      ب- حرفاً للاستقبال.      ج- خبراً مفرداً .  
د- صفة مشبهة .      هـ- صيغة منتهى الجموع .      و- مصدرًا لفعل خماسي .  
ز- فعل شرط .      ح- فعلاً متعدياً لمفعولين .      ط- مصدرًا لفعل رباعي .  
ي- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.      ك- اسم فاعل لفعل ثلاثي .      ل- اسماً معطوفاً .

٢. أعرب كلمتي ( نفسه ، خيرٌ ) المخطوط تحتها إعراباً تاماً .

٣. صُغ اسم المرّة من الفعل ( أصاب ) الوارد في النص مع الضبط التام.

٤. ما الموقع الإعرابي للجملة المخطوط تحتها في ( اقتديت برجلٍ أخلاقه عاليةً )؟

٥. حوّل الرقم الوارد في الجملة التالية إلى حروف ( مراعيًا الموقع الإعرابي ) : شارك في الاحتفال ٣٩ طالبًا.

٦. اذكر نوع الخبر في جملة ( التمارينُ الرِّياضيَّةُ تُقوِّي الجسم ) .

٧. ميّز المصدر الصناعي من الاسم المنسوب لمؤنث في جملة ( الشرطة المجتمعية استراتيجية وطنية ) .

٨. ما الوزن الصرفي للكلمات التالية : عَدُ ، عُدُّ ، إقالة ، يرث ، شرائح ، اندفع ، اشتدَّ ، ارم ، دَعُ ؟

٩. ما المعنى ( المبني ) الصرفي للكلمات المخطوط تحتها في النص الآتي :

الإنسان الحرّ الصبور الذي يشعر بالمسؤولية والانضباط أسمى مكانة من غيره .