

# المراجعة النهائية

في

# الثقافة العامة

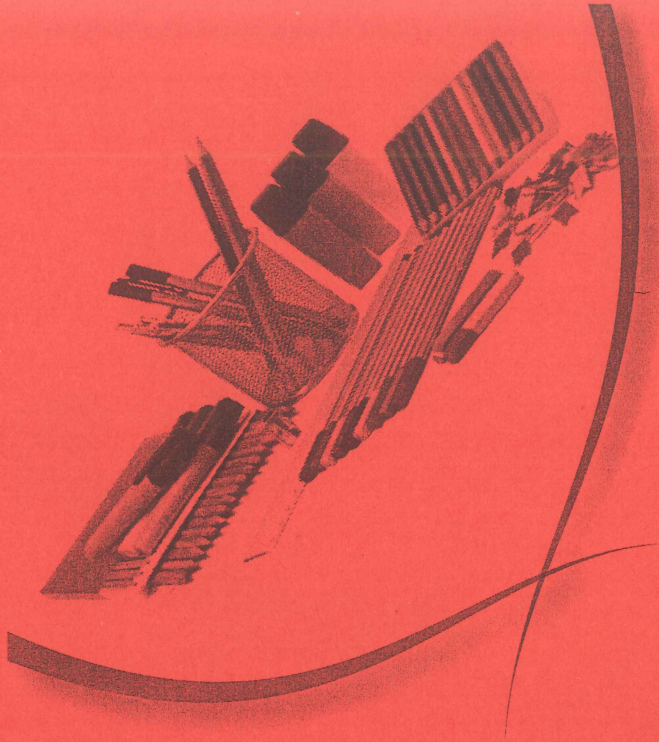
المستوى الأول

إعداد :

أ. حسين أحمد المسالمة

(الجاردنز ٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠ / الرابية ٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الفصل الدراسي الثاني / صيفية (٢٠١٦م)



# مكتبة اللوئيس

للفرطاسية والأدوات المكتبية - تصوير وثائق  
دوسبات توجيهي - أسئلة وزارية سابقة  
أسئلة متوقعة لبلد كل امتحان

طبربور - الشارع الرئيسي

تلفون: 06/5065311 - خلوي: 0795059153 - 0799350333

س: وازن بين درجات اليقين ودرجات الدين :

درجات الدين	درجات اليقين
1- الإسلام	1- علم اليقين
2- الإيمان	2- عين اليقين : بالعين الثالثة
3- الإحسان	3- حق اليقين : (اليقين المطلق)

نماذج المعرفة : 1- المعرفة العلوية : مثل الحقائق الدينية الكبرى  
2- المعرفة الأكيدة : مثل المنطق  
3- المعرفة التجريبية : مثل العلوم الغربية.

س: قاعدتي المنطق:

قاعدة التناقض: لا يمكن صح وخطأ في وقت واحد .	قاعدة الثالث المرفوع: إما صح أو خطأ وليس شيء آخر .
علل : قاعدة صحيحة : لأنها : تؤكد وتعكس مطلقة الحقيقة .	علل : قاعدة صحيحة : لأنها : تؤكد وتعكس لانهاية الحقيقة .

س: أفلاطون وأرسطو : أمانا أن النفس خالدة والله خالق / وأبوي  
الفلسفة والعلوم : لأنهما درسا كل العلوم فالفلسفة الحالية شرح لأعمالهما .

س: وجه الخلاف :

1- أفلاطون استعان بالميثولوجيا الإغريقية (الخرافات والأساطير) ولم يستعن  
أرسطو بها .

2- أفلاطون عبر بحوارات وأرسطو تلميذ أفلاطون عبر بشروحات .

س: أرسطو : سيد المنطق ومؤسسه :

لأنه أول من عبّر عن مبادئ المنطق / وشكل دراسته .

س: نيوتن : أبو العلم الحديث لأنه :

اكتشف : التفاضل والتكامل / والجاذبية الأرضية .

س: مثال يثبت أن العلم الغربي الحديث يقوم على التجربة والخطأ:

خطأ نيوتن في كوكب عطارد .

س: استقادت العلوم الغربية من العلوم الإسلامية من خلال : إسهامات

الحضارة الإسلامية خاصة الأندلس (إسبانيا الإسلامية) بالحضارة

الغربية : 1- حفظت المعرفة : اليونانية والكلاسيكية

2- وترجمت الثقافة : الإغريقية والرومانية

3- وطورت علوم : (الفلك والرياضيات والصيدلة والعمارة )

4- دراسة وممارسة الطب كالرازي وابن سينا .

س: معانم بارزة تميزت بها العلوم الإسلامية:

1- نهضت بالتقوى بدوافع : حب العلم / معرفة أكثر بخلق الله

2- علماء المسلمين قرأوا القرآن لأنه مصدر أول لعلم اليقين / وقاموا

بالاستخارة لنيل الحقيقة وبيارك عملهم .

س: الحركة العلمانية : عندما ضعف الإيمان بالمسيحية في أوروبا أسسها

فرانسييس ليكون تقوم على تجربة ونتيجة ونظريات وفصل الدين عن العالم

فكرتها : تاريخ العلوم قصة تقدم من الأسوأ للأفضل ومن البساطة للتعقيد .

س: نتائج العلم الغربي الحديث (العلمانية) في القرن (20) على العالم:

1- اكتشافات في : الفضاء / والانترنت / والهندسة الوراثية .

2- ثقافة علمانية / وإيمان على منتجات الغرب / وقضاء على البدوة .

س: إيجابيات العلم الغربي الحديث:

1. أنقذ حياة بلايين البشر بالأدوية .

2. جعل الحياة أكثر حرية وتسلية

3. وجعل السفر أسرع وأسهل

س: سلبيات العلم الغربي الحديث :

1. لوث البيئة .

2. جعل الناس أسوأ خلقاً

3. زاد معدلات الطلاق والخلافات الاجتماعية

4. أبعد البشر عن معاني الحياة : عبادة وعائلة وحب وصداقة

الوحدة الأولى : الحقيقة والمعرفة : 13 علامة على الوحدة

عناصر الإنسان حسب سموها : 1- الروح / 2- النفس / 3- الجسم .

أجزاء النفس :

الإسلام :	أفلاطون :	فرويد :
1- الأمانة بالسوء	حصان سيء	الأنا
2- اللوامة	حصان طيب	الأنا العليا
3- المطمئنة	السائق	النفس المشتبهة

للإنسان مركزان إدراكيان (وجتانب) هما : النفس و الروح

س: مصادر المعرفة عند الإنسان : (كيف يعرف الإنسان؟)

1) المعرفة الجسمية : (الإدراك الحسي) بواسطة الحواس .

2) المعرفة النفسية : من خلال ملكات النفس الثلاث: ذكاء وإرادة وعاطفة

3) المعرفة الروحية : وحي / وإلهام / قلب / وعقل / ورؤيا صالحة .

ملكات النفس :	تسمى في علم النفس	مهمتها
1- الذكاء :	نظم إدراكية	إدراك الحق
2- الإرادة :	نظم سلوكية	حرية الاختيار
3- العاطفة :	نظم عاطفية	محبة الخير والجميل

س: اذكر صيغ الملكات المعرفية للنفس:

1- الذكاء	- منطقي موضوعي / - الحس شعوري
	- ذكاء للمستقبل: خيال / - ذكاء للماضي: ذاكرة
2- الإرادة	1- صابرة أو جاهدة
	2- زاهدة أو عاملة
3- العاطفة	1- حبا أو رضا
	2- متأملة أو متوكلة

س: أهمية الملكة اللغوية : تبرز الذكاء وتعبّر عنه / تواصل الناس

س: أول من أنكر وجود حقيقة للقلب : الألماني إيمانويل كانت

س: المعرفة الروحية الوحيدة المتاحة لكل البشر : العقل

س: مستويات إشعاعات العقل الثلاثة :

أ- بمستوى القلب تعتبره القلب .

ب- بمستوى الجسم يولد (غريزة حيوانية) .

ج- بمستوى النفس تعتبره إحساس حقيقي. (يزودنا بمعرفة شخصية / وفراسة / وفهم لا إرادي) .

س: الرؤيا الصالحة متاحة : للمؤمنين والأنبياء (محمد وإبراهيم) .

س: اختلاف الرؤيا الصالحة عن الحلم : (علامات الرؤيا الصالحة)

✓ شدة وضوحها / تحدث في أوقات مباركة كالفجر

✓ تستمر طبيعتها طول النهار / الفرد في حالة استيقاظ

س: شروط الاستخارة (الرؤيا الصالحة):

مؤمن / مؤمنة / حاجته حقيقية / يقبل الجواب / استنفذ الوسائل (تفكير / واستشارة)

س: مصادر المعرفة من قصة أفلاطون في الكهف :

1- الجسمية : الظلال / 2- النفسية : الدمى / 3- الروحية : خارج الكهف

س: مصادر المعرفة في القرآن : قصة سيدنا إبراهيم

1- الجسمية : كوكب / 2- النفسية : قمر / 3- الروحية : شمس

س: أهم مدارس الشك :

1- السكبتيكية : أول مدرسة للفلسفة والشك / إغريقية الأصل (80 ق.م)

2- (قالوا: المعلومات تتأثر بالشكل فل حقيقة )

3- الشك كمنهج فلسفي : نشك في كل شيء، حتى نكتشف شيئا لا نشك

فيه وهو رأي الفرنسي رينيه ديكارت مقولته : "أنا أفكر إذا أنا موجود".

3- الأثانة : هي رأي البريطاني: ديفيد هيوم / وإطلاق الشك لنهاية

متطرفة / الإنسان لا يعرف لأننا لا نملك سوى تصورات قامت عقولنا

بترتيبها، لذلك فالحقيقة تصنعها العقول مثل الأحلام.

**س: وضح المقصود بالمصطلحات: (أو عدد خصائص)**

- ١- الجسم : جزء حي ومادي وفاني / عالمه مادي (الشهادة في الإسلام)
- ٢- النفس : شخصيته التي تجعله فرداً مميزاً / وعالمها البرزخ.
- ٣- الروح : نفخة إلهية / شاهد على النفس والجسم / عالمها الملكوت.
- ٤- الموت الجسدي : دمار الجسم / وانفصاله عن النفس والروح
- ٥- عالم الشهادة : الكون المادي وهو عالم يعيش فيه الجسم .
- ٦- عالم الملكوت : عالم بين يدي الله / يحتوي جميع أرواح المخلوقات
- ٧- الإدراك الحسي : معرفة يتوصل إليها الإنسان بواسطة الحواس.
- ٨- الوحي ( التنزيل ) : كلام الله المنزل على الرسل والأنبياء فقط / ومرسل لكل البشر / أعظم معرفة / أغلق بعد موت سيدنا محمد .
- ٩- الإلهام : معرفة صحيحة كاملة مباشرة / أعظم معرفة بعد الوحي / وتسمى لدنية لأن مصدرها الله / وهي للاتقياء الصالحين كالخضر .
- ١٠- القلب (العين الثالثة/ الجسر) : قلب خفي لطيف - وسيلة تربط الروح بالنفس - للأصفياء النادرون كالخضر / وجزء يضخ الدم للجسم .
- ١١- معاني العقل الثلاثة : أ- الذهن : وهو ذكاء / أو وعي .  
ب- ملكة المنطق في النفس (استخدمه الفلاسفة)  
ج- شعاع معرفة يأتي من الروح للقلب للنفس حتى الجسم .
- ١٢- الحلم : استرجاع عقلي لذكريات يومه وعواطفه وخيالاته .
- ١٣- الشك : عدم اليقين .
- ١٤- اليقين المطلق (حق اليقين) : عندما يكون المرء مغموراً بالحقيقة / ويمارس في معرفة حقيقة مطلقة أو حقائق دينية كبيرة
- ١٥- الإحسان : مغموراً بالإيمان كأنه يرى الله .
- ١٦- المعرفة العلوية : تمنح عين اليقين وحق اليقين لأنها تأتي من الإيمان والدين / وتتغرس في القلب والروح
- ١٧- المنطق : أساس ووسيلة تفكير موضوعي / وعلم استدلال صحيح لأنه : يرتب الأفكار / ليس علماً وذكاء لأنه : يعتمد على الطروحات .
- ١٨- الاستنباط : استخدام مقدمتين منطقيتين لبناء خاتمة مثل : فلان إنسان / وكل إنسان يموت / فلان سيموت .
- ١٩- الأورجانون : أعمال أرسطو في المنطق وتعني (الألة)
- ٢٠- العقل الباطن : ميول الأنا ورغباتها .

**س: أعط أسباب لكل ما يأتي :**

- ١- الروح : أسمى من النفس والجسد معاً :  
• لأنها خالدة / وغير مقيدة بالشخصية .  
• وعالمها الملكوت أسمى من عالم البرزخ : لأنه : بين يدي الله / وفيه كل أرواح المخلوقات .
- ٢- النفس : أسمى من الجسم : لأنها خالدة (تبقى بعد موت الإنسان) كما قال أفلاطون / وعالمها البرزخ
- ٣- فرويد : لم يتخيل أن النفس المشتبهة تصبح مطمئنة : لكونه ملحداً
- ٤- كنت على صواب : "المعرفة المباشرة (العقل المحض) مستحيلة على مستوى النفس" مع أنها قادرة على المعرفة غير المباشرة : لأن النفس لا تحرر من مفاهيمها المسبقة ومنظورها الفردي .
- ٥- الحقيقة بطبيعتها مطلقة : فالشيء حقيقي بشكل تام / وحقيقته مستقلة عن المعرفة كلها ما عدا معرفة الله / والتفكير بشيء لا يؤثر في حقيقته لأن الله مصدر الحقيقة .
- ٦- عندما يرغب نبي في شيء فهذا شيء صالح : لأن نفوسهم فاضلة وعلى صفاتها الفطرية
- ٧- تولد الملكات الثلاث مع الإنسان : لأنها هبات من الله .
- ٨- تميز تلميذ عن آخر في مادة معينة وبشكل فطري :  
• لأن الملكات الثلاث طرق تطورها وصيغها مختلفة  
• ويعتمد على حب المادة والرغبة فيها وبذل الجهد فيها .
- ٩- ناس يشكون في حقيقة القلب أو يقبلوها دون اقتناع :  
• لأنهم لم يخبروها / ولم يعلموا أحدا خبرها .
- ١٠- يزداد الإيمان وينقص (بعض الكفار أنكباء ونوابغ) :  
• لأن الإيمان يعتمد على : حالة النفس / والأعمال السابقة

- ١١- آراء فلاسفة الشك غير صحيحة ومانفة ومتناقضة :  
• مناقفة : يأكلون عندما يشعرون بجوع دون شك بجوع .  
• متناقضة : كتبوا ما فكروا به فأمنوا بوجود أناس آخرين لفعل ذلك
- ١٢- يقين الجسم أوضح من النفس : بسبب وجود :  
• الحواس : غير مزيفة في الجسم السليم لأن المريض قد يخفي .  
• الذكاء : عاقل لأن غير العاقل قد يهلوس ويسيء الفهم .  
• الإرادة والعاطفة : النفس : فاضلة وعلى فطرتها .
- ١٣- المعرفة الأكيدة الوحيدة تمنح علم اليقين : لأنها من طبيعة الله أو الوحي
- ١٤- المعرفة التجريبية لا تعتبر معرفة : لأنها ليست أكيدة / صح أو خطأ
- ١٥- الكذب إساءة لله : لأنه إهانة لطبيعة الله وهو الحق .
- ١٦- معرفة الحقيقة ليست مجرد إدراك ذهني بل إحساس وإرادة : لأن نفس الإنسان تعرف بفهم الحقيقة / وإرادة الخير / والمشاعر الفاضلة .
- ١٧- لا يتعارض المنطق مع الدين بل يتطابق معه : لأن :  
١- المنطق أداة محايدة ( بالطروحات الصحيحة يخدم الدين) .  
٢- قواعد المنطق : صالحة / تعكس الحق / تخدم الدين  
٣- قواعد المنطق : تثبت وجود الله ضرورة
- ١٨- لا يمكن القول إن العلم الغربي الحديث هو علم يقين :  
١- لم يبنى على مبادئ عليا .  
٢- تقوده دول وشركات هدفها زيادة المال والسلطة .  
٣- نظرياته قائمة على التجربة والخطأ .
- ١٩- الكلام في الدين وحده لا يفيد :  
• لأن الكلام لا يغير أمر سيء إلى جيد من غير أفعال صالحة .
- ٢٠- اكتساب العلم الغربي الحديث واجب على الجميع :  
• ضرورة للبقاء / ولكي تواكب الأمم التقنيات وتمتلك القوة للدفاع عن نفسها
- ٢١- الرؤيا الصالحة : معرفة روحية تزود المؤمنين بمعرفة حقيقية :  
• المسلمون يدعون الله بالاستشارة ليرشددهم .

مكتبة اللوتس  
جميع ما يلزم طالب التوجيهي  
0795059153 - 0799350333

مكتبة اللوتس  
جميع ما يلزم طالب التوجيهي  
0795059153 - 0799350333

مكتبة اللوتس  
جميع ما يلزم طالب التوجيهي  
0795059153 - 0799350333

**الوحدة الثانية : الأخلاق :**

معاني تستخلص من مفهوم الأخلاق : ١- فطرية / ومكتسبة / وللأخلاق جانبين : ١- نفسي باطني / ٢- سلوكي ظاهري.

الأخلاق قسمان : ١- فطرية : تولد مع الإنسان  
٢- مكتسبة : من البيئة الطبيعية والاجتماعية والخبرة

غايات (أهداف) التربية الأخلاقية الإسلامية :

- ١) تكوين إنسان خير صالح: حدده الرسول مفتاحاً للخير مغلقاً للشر
- ٢) تحقيق سعادته في الدنيا والآخرة
- ٣) نزع شرور النفس (كالعدوان والتسلط).

مفتاح للخير : يسعى للخير / ويأمر به / ويذيل العراقل أمامه .  
س : مغلق للشر : يبتعد عنه .

س : ينتج عن سوء الخلق : تعذيب النفس / كثرة الهم / سقم البدن

قواعد تنظم علاقة الإنسان بخالقه وعلاقته بالآخرين :

- أ- اتق الله حيثما كنت (دون نفاق)
- ب- وأتبع السبيل الحسنة تمحها (تمحو أثرها)
- ج- وخالق الناس بخلق حسن (منهج عام لسلوكه وتعامله).

عناصر بناء الفرد الخير :

- ١) تكوين الخير فيه . (يلتزم به ويحققه)
- ٢) تكوين الأخوة الإنسانية : يحب للناس ما يحب لنفسه / كبارسال الملك عبدالله الثاني مستشفيات ميدانية .
- ٣) الخضوع للنظام الأخلاقي

أوجه الخضوع للنظام الأخلاقي :

- أ- طاعة ولي الأمر.
- ب- عدم استيفاء الحق بالذات : لأنه ضرر بالآخرين / ويشوه النظام الأخلاقي الإسلامي.

أثر الخضوع للنظام الأخلاقي : تماسك المجتمع / ووحده / وأمنه

السمات الأخلاقية التي حث عليها الإسلام :

- ١) الشهادة بصدق لأن كتمان الحقيقة يضيع الحقوق
- ٢) التسامح والتعاون بين المسلمين لتحقيق التكافل الاجتماعي : مثل إمهال المدين لليسر أو مسامحته بعكس الجاهلية زيادة الربا.
- ٣) تأدية الحقوق المالية للفقراء : ليشعر بواجبه للجماعة .

مظاهر مكارم الأخلاق في الإسلام :

قوة الإرادة / الدافع الجماعي / الصبر / الرحمة.

الرحمة : بر الوالدين / وصله الرحم / إكرام اليتيم والفقراء

س : مضمين حب الحق وإيثاره :

الصدق / الأمانة / العدل / التواضع / الاعتراف بالحق.

عناصر وعيد الله عز وجل للمنافقين :

نار جهنم / عذاب نفسي / مطرودون من رحمة الله.

س : الصبر يمكن صاحبه من : إصلاح الخصم / والتصرف بعقلية .

س : أثر مظاهر الأخلاق الإسلامية : الكمال الإنساني / وعبادة الله .

س : نتائج شرور النفس : فقدان الأمن والحقوق / وانتشار الأمراض

أصناف الأفعال في الإسلام : عدد ٨ عرف

الأوامر : ما أمر الله بفعلها وهي خير

النواهي : ما نهى عنها وهي شر

المباح : لم يأمر ولم ينه وترك لنا حرية اختيار وهي خير .

س : اتجاهات معرفة الخير (مصادره ومعاييره) :

- ١- الاتجاه العقلي : ويمثله المعتزلة .
- ٢- الاتجاه الديني : أصحابه المؤمنون بالأديان السماوية
- ٣- الاتجاه التجريبي : أبرز ممثليه جون ستيوارت مل .

إيجابيات العقل : لا يتأثر بالشهوات / كثير من الناس ترضى بحكمه .  
سلبيات العقل : تختلف العقول بسبب اختلاف (النشأة والتجربة والخبرة) - وعقل العالم غير الجاهل .

الاتجاه العقلي : المعتزلة : قالوا : (مبادئهم)

ميتز الله تعالى الإنسان عن الكائنات بالعقل لمعرفة الخير والشر / وأرسل الرسل بالشرائع لكي لا تكون على الله حجة .

الاتجاه الديني : أصحابه المؤمنون بالأديان السماوية / (مبادئهم)

- أ- وأمر الدين خير ونواهي الدين شر .
- ب- لا يتفرد الإنسان عن الكائنات بالعقل بل لأن الله استخلفه في الأرض
- ج- الخير خير للإنسان / والشر مؤذٍ للإنسان .

الاتجاه التجريبي : ممثله : جون ستيوارت مل / ويقول : (مبادئهم)

- أ- الضمير الأخلاقي : شعور بخير وشر عن طريق تجربة مؤثرة بالتربية .
- ب- الإيثار : تخلي الإنسان عن بعض أنانيته والعمل لصالح الآخرين .
- ج- المظهر الحسي للتكيف : اللذة والسعادة .
- د- ينشأ : الإلزام : قواعد يفرضها المجتمع / الإلتزام : يصبح سلوك طبيعي

الوطنية : حب الوطن والارتباط بالأرض ووحدها	القومية : وهي الارتباط بوحدة العرق والأمة .	المواطنة : علاقة بين الفرد والدولة / كحق الانتخاب
--	---	---

س : الأردني مرتبط بحلقات : \* الوطنية : وحدة الأرض الأردنية  
\* القومية : وحدة الأمة العربية

سمات المواطن الصالح :

- ١) الصدق
- ٢) التسامح
- ٣) العطاء
- ٤) الوسطية والاعتدال
- ٥) الولاء والانتماء
- ٦) النقد البناء

س : يميز قيمة الصدق : الصحة في السلوك مع الآخرين .

س : العطاء : يتمثل في (المواطن الصالح) : وهو الذي يهتم بخير الآخرين / ويبحث عن حاجات وطنه / ويساهم في تطويره / كالجندي والتاجر الأمين .

س : الولاء : تقديم مشاعر الحب للوطن / ويكون للنظام السياسي .

س : الانتماء : الانتساب لكيان ما / يشرف الانتساب له / ويكون للوطن .

س : أشكال التطرف : فكري أو سلوكي .

س : ضوابط قياس النقد البناء : فهم الآخرين / تحمل مسؤولية / موضوعية

موجبات حب الوطن : - مسقط الرأس

- مكان سكن وغذاء وأمن

- مكان ممارسة الحقوق والواجبات .

س : عنصري العمل في المفهوم الإسلامي : - مشروعاً نافعاً غير ضار - يعني صاحبه عن حاجة غيره

س : حقوق المواطن : الحياة / والعمل / (والملكية : الدولة تحمي ممتلكاته من السرقة / ولا تصادر أمواله إلا وفق القانون)

س : شروط حرية الرأي : مقيدة بأمن الدولة / وسمعة الآخرين

س : شروط ممارسة الشعائر الدينية : لاتتعارض مع مصالح المجتمع / وأمن الدولة .

س : واجبات المواطن :

دفع ضرائب / طاعة القانون / دفاع عن الوطن / انفتاح على الثقافات الأخرى .

س : يوصف حكم الواجب : أنه مطلق عام موضوعي شامل .  
هدفه : سمو الإنسان لمرتبة القيمة العليا .

س : قوة الإرادة : خلق محمود إذا اقترنت : بالعلم والعقل والحكمة / ويحتاجها الإنسان ضد : الشهوات ، والمصائب ، والراحة .

**س: وضع المقصود بالمصطلحات الآتية:**

- ١- الأخلاق لغة : دين وفطرة .
- ٢- الأخلاق في الإسلام : مبادئ وقواعد حددها الوحي لتنظيم حياة الإنسان وعبادة الله.
- ٣- الأمراض الروحية: سوء أخلاق تخص النفس (نوعان) اعتقاد باطل / واعدة مضمومة.
- ٤- تزكية النفس : تطهيرها من الشر والإثم وتنمية فطرة الخير فيها.
- ٥- الأمانة : يعف الإنسان عما ليس له به حق.
- ٦- الصدق : قول حق مطابق للواقع / واعتقاد الحق قولاً وعملاً.
- ٧- العدل : إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقصان. (الميزان رمز العدل)
- ٨- الكبر : شعور المغرور بالاستعلاء الذاتي والامتياز على الآخرين .
- ٩- الرحمة: رقة قلب يلامسها ألم عند ألم الآخرين / وسرور عند مسرة الآخرين
- ١٠- محبة الآخرين : ارتباط بالجماعة / ومشاركة الناس السراء والضراء .
- ١١- الدافع الجماعي : شعور الفرد أنه جزء من جماعة يحبها ويكره الانعزال.
- ١٢- الصبر: ضبط النفس لتحمل المشقة والألم، وترويضها عند الغضب.
- ١٣- سماحة النفس : يتقبل القدر / هين / لين / سمح.
- ١٤- الأريحية: تعامل حسن مع الآخرين وتجاوز عن أخطائهم (توافق سماحة النفس)
- ١٥- الخير : أصلاً مطر ومال / ثم نقل للأخلاق نفع وصواب فسمي الحسن
- ١٦- الخير في الإسلام : كل فعل نقوم به طاعة لله بتنفيذ أوامره
- ١٧- الوسطية والاعتدال: عدم اتخاذ موقف جامد/ والموازنة بين الأمور بعيداً عن الانفعال والتسرع.
- ١٨- الحق : هو ما للإنسان على غيره / الواجب : هو ما على الإنسان
- ١٩- المواطن النموذج: قادر على الإبداع والتضحية والدفاع عن الوطن

**س: أعط أسباب لكل ما يأتي :**

- ١- الأخلاق الفطرية قابلة للتنمية والتوجيه والتعديل : لأن المولود يولد على الفطرة أي لديه استعداد للتعديل بالتدريب والتعليم وتكرار الخبرة .
- ٢- القرآن الكريم شفاء من الأمراض الروحية والجسمية : بتطبيق مبادئه لوقاية الإنسان من تلك الأمراض لأن القرآن يعرف تقاصيلها ومفاسدها
- ٣- ربط رسول الله ارتقاء الإيمان بارتقاء حسن الأخلاق : لأن السلوك الأخلاقي مرتبط بالإيمان ببواعث نفسية واحدة
- ٤- النظام والانتظام قوة في المجتمع : لأنه يوجه الطاقات لخير المجتمع / ولأن النظام السياسي جزء من النظام الأخلاقي
- ٥- حثت الأخلاق الإسلامية على التواضع : لينال رضى الله ورفعته .
- ٦- الأمور المباحة تعتبر خيراً : لأننا مطيعين لله غير مخالفين / والله ترك لنا حرية فعلها أو تركها كما نشاء.
- ٧- أوامر الدين خير ونواهي الدين شر : لأن الله خالق الإنسان ومصدر الدين / يعرف حقيقة الإنسان كاملة وما يحقق له الخير ويجنبه الشر.
- ٨- الاتجاه الديني : يتضمن إيجابيات الاتجاهات الأخرى : لأنه لا ينكر دور العقل والتجربة / ويقبل حكمهما شريطة عدم تعارضهما مع مبادئ الإسلام.
- ٩- حق الحياة أهم الحقوق : لأن بقية الحقوق تتوقف عليه .
- ١٠- أولى الإسلام عناية لتزكية النفس : لغرس فضائل الأخلاق/ وتهذيب طباعها
- ١١- ترك النظام الإسلامي لولي الأمر(النظام السياسي ومؤساته) القضاء بين الناس : لأنه المسؤول عن : تنفيذ القضاء / ورد الحقوق لأصحابها .
- ١٢- دعا الإسلام للاعتراف بالحق والإذعان له : لأن جود الحق انحراف قبيح.
- ١٣- الأخلاق غير منفصلة عن الحياة : لتأثيرها إيجابا وسلبا / وبعض القرارات خطيرة تغير حياتنا وحياة الآخرين.

مكتبة اللوتس  
جميع ما يلزم طالب التوجيهي  
0795059153 - 0799350333

مكتبة اللوتس  
جميع ما يلزم طالب التوجيهي  
0795059153 - 0799350333

مكتبة اللوتس  
جميع ما يلزم طالب التوجيهي  
0795059153 - 0799350333

**الوحدة الرابعة : رسالة عمان : ٨ ملاحظات على الوحدة**

- **وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:**  
 المقصود برسالة عمان : بيان أصدرته الأردن في عمان (٢٠٠٤م) / في مسجد الهاشميين / ليلة القدر . **ويهدف إلى:** شرح رسالة الإسلام / وتقديهما للعالم بصورتها النقية / والرد على التشويه.

٢- مؤتمر مجمع الفقه الإسلامي : أعلى هيئة فقهية / عقد في عمان (٦٠١٤م) / وأقر رسالة عمان ومحاورها الثلاثة التي انبثقت من الأسئلة التالية : من هو المسلم ؟ / من له الحق في الإفتاء ؟ / هل يجوز التكفير ؟  
 ٣- المسلم : يتبع أحد المذاهب الثمانية (سنة: الحنفي والمالكي الحنبلي والشافعي) (وغير السنة: الجعفري الزيدي والأباضي والظاهرية)

٤- مؤتمر الشخصيات الدينية والجاليات الإسلامية في أوروبا : عقد في اسطنبول - تركيا (٢٠٠٦م) / أقر رسالة عمان / يمثل (٢٠٠٥-٢٠٠٦) مليون مسلم من أوروبا .

٥- الإرهاب : ممارسات خاطئة / والتعدي على حياة الإنسان / والتجاوز لأحكام الله / مثل تزوير الأمنين والاعتداء على المدنيين.

٦- التطرف : حقد وانغلاق الصدور تسبب في تدمير بنى شامخة/ وأن شجرة الحضارة تذوي .

٧- الآخر: كل من لا يشترك معك في (عقيدة وعرق ولغة ووطن).

٨- الأخطار التي تعرضت لها الدعوة الإسلامية : التتار / الاستعمار / الحروب الصليبية / الحركات الشعبية .

٩- التحديات التي تواجه الأمة : تهديد الهوية والكلمة / وتشويه الدين والمقدسات .

١٠- جهود الملك عبدالله الثاني في إبراز صورة الإسلام النقية:  
 دافع عن رسالة الإسلام في كل بقاع العالم  
 بين التشويه الذي يتعرض له الإسلام على يد (الأعداء) / وبعض المسلمين المنحرفين

١١- النهج الذي تتبناه الأردن في الدفاع عن الإسلام : إبراز الصورة الحقيقية للإسلام / وقف التجني عليه / ورد الهجمات عنه.

١٢- حسب فتوى شيخ الأزهر لا يجوز تكفير : الأشعرية / والصوفية والسلفية / وفتنة تؤمن بالله ورسوله ولا تنكر معلوما من الدين .

١٣- أبرز قرارات مؤتمر مجمع الفقه الإسلامي :  
 المبادئ الأساسية التي تجمع المذاهب الإسلامية :  
 كلهم يؤمن بالله / وبأن القرآن محفوظ من التحريف / ومحمد نبياً للبشرية / وأركان الإسلام والإيمان

١٤- المنهجية بالفتاوى : مؤهلات شخصية / ولا يستحدث مذهب  
 ١٥- لب الموضوع : الاعتراف بالمذاهب / والحوار بينها بوسطية .

١٦- دعا المؤتمر : نبذ الخلاف بين المسلمين / وتأكيد احترام بعضهم بعضاً / وتقوية روابط الأخوة / ولا يتركوا مجالاً للفتنة بينهم .

١٧- قرارات مؤتمر الشخصيات الدينية في أوروبا : (البند الأخير)  
 نحترم ونوافق على ما جاء في: رسالة عمان / وبيان مكة / وبيان البوسنة والهرسك ٢٠٠٥م .  
 وندعوا: للتمسك برسالة الإسلام / ومواجهة التشويه .

١٨- محاور رسالة عمان الثلاثة : ( تكفير / مذاهب / فتاوى )  
 ١- وقف تكفير المسلمين لأنه: حرمان من حقوق / وقتل / وفتنة .  
 ٢- اعتراف المسلمين ببعض: لتوحيد الأمة وتقويتها .  
 ٣- وقف الفتاوى غير الصحيحة لأنه: يضل الناس بأفكار خاطئة / وينتج عنها أفعال خاطئة .

١٩- أنواع المبادئ (القواعد والعلاقات) التي تنظم السلوك الإنساني :  
 ١- علاقة العبد بالله تعالى: أساسها توحيد الله / عن طريق الصلاة والصوم والزكاة والحج .

٢- علاقة الإنسان بأخيه الإنسان: العدل / المساواة / السلام / حسن الجوار  
 ٣- علاقة المسلمين بغيرهم (الأخر) : أسسها :  
 حرم الغدر والخيانة / حث على التسامح / والعدالة .

٢٠- موقف المسلم اتجاه الديانات الأخرى : لا ينكر أياً من الرسالات السماوية ويؤمن بالأنبياء جميعاً / لأن إنكار أي منهم خروج من الإسلام .

٢١- مصادر رسالة عمان : الإسلام / والقانون الدولي .

٢٢- الممارسات الخاطئة للإرهاب : التعدي على حياة الإنسان / وترويع الأمنين / ومن وسائله : تهديم العمران واستباحة المدن .

٢٣- وسائل لمقاومة الإرهاب : الاعتدال والتسامح / والأخذ بأسباب القوة .

٢٤- دعت رسالة عمان المجتمع الدولي إلى عدة أمور هي : (مطاب)  
 تطبيق القانون الدولي / واحترام المواثيق الدولية / وإلزام الأطراف بها لضمان عودة الحق لصاحبه وإنهاء الظلم .

٢٥- الهدف من تطوير مناهج إعداد الدعاة :  
 التأكد من إدراكهم لروح الإسلام / وإطلاعهم على الثقافات المعاصرة ليتعاملوا بوعي وبصيرة / والإفادة من ثورة الاتصالات لرد شبهات أعداء الإسلام / والاهتمام بالبحث العلمي للتعامل مع العلوم المعاصرة .

٢٦- أمور يقوم عليها المنهج الإسلامي في التنمية الشاملة :  
 • الاهتمام بحقوق الإنسان / وضمان حاجاته الأساسية  
 • إدارة المجتمعات بالعدل والشورى  
 • واهتمام متوازن بالجوانب الروحية والاجتماعية .

٢٧- واجب علماء الأمة للنهوض بالشباب والأمة لمواجهة التحديات :  
 اتجاه الشباب : ينبروا عقولهم بحقيقة الإسلام / وبالوسطية والاعتدال / ويبعدوهم عن مخاطر: تحديات ( الجهل والفساد والتطرف والتبعية) .  
 دور العلماء اتجاه الأمة : قدوة في الدين والخلق / ويؤلفون القلوب / ويستشرفون المستقبل .

٢٨- أعط أسباب لكل ما يأتي :  
 ١- المسلمون أولى الناس بالدفاع عن دينهم فكان لزاماً عليهم حمل مشعل الدعوة: لتوضيح رسالة الإسلام / وإبراز معالمه الحق

٢- تبني الأردن مسؤولية إبراز الصورة الحقيقية للإسلام : بحكم المسؤولية الروحية والتاريخية للقيادة الهاشمية، موصولة بالمصطفى صلى الله عليه وسلم / ممثلة بجهود الملك حسين والملك عبدالله الثاني .

٣- إجماع (٥٥٢) من العلماء والقادة في العالم على ما جاء في رسالة عمان : لأنها روح الإسلام / وأساساً لوحدة المسلمين

٤- إصرار جلالة الملك عبدالله الثاني على تعزيز تضامن مليار ومائتي مليون مسلم في العالم : منعاً لتهميشهم وعزلهم عن المجتمع الإنساني / وتأكيداً لدورهم في بناء الحضارة وتقديمها

٥- خاطبت رسالة عمان البشرية جمعاء: إيماناً بعالمية الإسلام وشموليته

٦- مشاركة غير المسلمين في إنجازات الحضارة الإسلامية : بوصفها حضارة إنسانية شاملة / وقبول المسلمين بغيرهم / والتعايش مع من لا يهدد وجودهم أو يشكك في عقيدتهم

٧- دعوة الإسلام للانخراط مع المجتمع الإنساني المعاصر : للإسهام في تقدمه / وإبراز حقيقتنا / وتجديد مشروعنا الحضاري

٨- اختلاف المذاهب الإسلامية هو رحمة للأمة : لأنه اختلاف في الفروع وبعض الأصول .

٩- لاقت رسالة عمان ترحيباً عربياً / وإسلامياً / ودولياً : بسبب : منطقيتها / ووضوحها في الدفاع عن الإسلام

مكتبة الوتس  
 جميع ما يلزم طالب التوجيهي

0799350333 - 0795059153

الوحدة الثالثة : الهاشميون : ٧٧ علاقة علم لو معدة

س: مواقف الهاشميين ضد الظلم :  
 أ- رفض أهل العراق والحجاز البيعة ليزيد بن معاوية : لأنهم اعتبروا الحسين بن علي أحق شخص بالخلافة .  
 ب- موقف زيد بن علي بن الحسين بن علي : ابن زين العابدين / وقف في وجه من قتلوا جده الحسين فناصره العلماء لإيمانهم بأحقيته في الحكم / استشهد على يد جيش والي العراق "يوسف بن عمر"  
 ج- موقف محمد بن عبد الله (النفس الزكية) وأخيه إبراهيم : سمي بالنفس الزكية : لأنه من سادات بني هاشم فضلا وعلما وشرفا وزاهدا وناسكا / خرج على أبي جعفر المنصور غضبا لله وإيثارا للحق فاستشهد .

س: إلى من ينتسب الهاشميون:  
 • لعمر بن عبد مناف (هاشم) من قبيلة قريش لسيدنا إسماعيل  
 • وفي الأردن إلى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عن طريق ابنته فاطمة وابن عمه علي من سلالة (الأشراف) : وهم أحفاد الحسن الابن الأكبر للإمام علي ومن نسله الملك عبدالله الثاني  
 س: الأسياد : أحفاد الحسين الابن الأصغر للإمام علي .  
 س: الأسرة الهاشمية أسرة عريقة في العالم : لأنهم حكموا مكة ١٠٠٠ عام تقريبا / ولهم وجود بمكة ٢٠٠٠ عام .

س: أسباب (أهمية) دراسة تاريخ الهاشميين:  
 • الشرعية التاريخية : دورهم المميز / وتضحياتهم للعرب والإسلام / وإجماع العرب على زعامتهم  
 • الشرعية السياسية : طوروا فكر العرب السياسي / وأصالة قومية / وضمناوا العرب / ووجدوا كلمتهم  
 ج- شرعية الإنجاز : - قادوا الثورة العربية الكبرى - قادوا النهضة (من خلال ممالك الحجاز/سوريا/العراق/الأردن)

س: أسباب الثورة العربية الكبرى (١٩١٦م) :  
 ١- استيلاء جمعية الاتحاد والترقي على أمور الدولة العثمانية  
 ٢- إساءتها للإسلام واللغة العربية لغة القرآن  
 ٣- السبب المباشر إعدام جمال باشا رجال النهضة في ساحات دمشق وبيروت

س: فسر: الثورة العربية نهضة عربية بعيدة عن الطائفية والعائلية:  
 تحدث الشريف حسين مع مكماهون باسم العرب / وعناصر الثورة من العرب / وعلم المملكة جمع رموز الاستقلال العربي:

الأسود	راية العقاب و الرسول والعباسيين والصحابية
الأخضر	شعار آل البيت
الأبيض	شعار العرب والأمويين
الأحمر	لون راية الأسرة المالكة منذ عهد جدتها أبي نمي

س: راعي الهدلاء هو : عون .  
 س: جمعية الاتحاد والترقي هي : تولت حكم الدولة العثمانية ١٩٠٨ / وأرادت جعل اللغة التركية لغة رسمية للدولة .  
 س: قائد الثورة العربية الكبرى : الشريف حسين بن علي وأبناؤه(علي وعبدالله وفيصل وزيد)

درس (٢) :  
 س: الشريف الحسين راند الفكر القومي الحديث مع مكماهون :  
 رفض فضل العراق / وتأجيل قضية الحدود / أمر بطيحين معاهدات بريطانيا والخليج / رفض تجزئة البلاد العربية(دمشق حمص) فقتلوا العرب عرب قيل أن يكونوا مسلمين أو مسيحيين .

س: موقف الشريف حسين بن علي من الرئاسة:  
 أنها مزية جهاد / وليست مركز فخري وشرفي / هدفها : استقلال ووحدة البلاد .  
 س: الفكر القومي عن فيصل الأول:  
 انضم للجمعية العربية الفتاة / طالب بحقوق العرب في مؤتمر باريس ١٩١٩م

س: الفكر القومي عند الملك عبدالله الأول (المؤسس) (١٩٢١-١٩٥١م) :  
 ١- تأسيس جامعة الدول العربية عام (١٩٤٥م)  
 ٢- وحدة ضفتي نهر الأردن عام (١٩٥٠م)  
 ٣- أطلق اسم الجيش العربي على الجيش الأردني : لأن عناصره من العرب  
 ٤- مشروع الهلال الخصيب اقترحه نوري السعيد لوحدة بلاد الشام والعراق  
 ٥- رشيد طليع أول رئيس وزراء للأردن من أصل سوري .

س: الفكر القومي للملك حسين (الباني) : (٢/أيار/١٩٥٣م) :  
 ١- مجلس التعاون العربي (أردن/عراق/يمن/مصر) (١٩٨٩م)  
 ٢- المملكة العربية المتحدة يضم الأردن وفلسطين (١٩٧٢م)  
 ٣- الاتحاد العربي الهاشمي لوحدة الأردن والعراق (١٩٥٨م)  
 ٤- وقف لجانب مصر ضد العدوان الإسرائيلي وبريطانيا وفرنسا / وتعريب قيادة الجيش بإنهاء خدمات كلوب باشا البريطاني والضباط الانجليز ١٩٥٦م .

س: فكر ونهج قومي للملك عبدالله الثاني منذ توليه سلطاته (المعزز) :  
 ٧ شباط ١٩٩٩م : (منجزاته في العلاقات الخارجية)  
 • تقوية العلاقات الخارجية مع الأقطار العربية / ودعم حق الفلسطينيين  
 • عقد مؤتمر عمان ٢٠٠١م / ومشاركة فاعلة في المؤتمرات

س: أهم أعمال قصي بن كلاب (الجد الرابع للرسول):  
 (١) أول زعيم لمكة من قريش : انتقلت السيادة إليه في القرن (٥) م من يد قبيلة خزاعة .  
 (٢) وأول رجل اجتمعت له : (السقاية / الرفادة / الحجابة) .

س: أعمال ومسؤوليات الهاشميون لخير ووحدة العرب :  
 • تنظيم أمور قريش ومكة من خلال دار الندوة وحلف الفضول  
 • تأمين راحة الحجاج وحماية الكعبة  
 • تنظيم أمور التجارة والأسواق

س: دار الندوة: نادي قريش أسسها قصي بن كلاب لإدارة مكة .  
 س: مجلس الملأ : أبرز زعماء قريش وتميزوا بالحكمة والرأي .

س: حلف الفضول : في دار عبدالله بن جدعان (٥٩٠م) وشهده الرسول وبنو هاشم وبنو تيم وبنو زهرة

س: فسر : سمي حلف الفضول : لأنهم حلفوا رد الفضول لأهلها / ولأنه يشبه حلف ثلاثة أسماؤهم فضل من قبيلة جرهم

س: خدمات بنو هاشم لحماية الكعبة وراحة الحجاج :  
 ١- الحجابة: (سدانة الكعبة) : وتعني امتلاك مفاتيح الكعبة للسماح للناس الدخول إليها .  
 ٢- السقاية: تقديم الماء لسقاية الحجاج / قام به عبد المطلب(شبية الحمد) بإعادة حفر بئر زمزم .  
 ٣- الرفادة: تقديم الطعام للحجاج .

س: بني هاشم في تنظيم التجارة والأسواق : قام هاشم بن عبد مناف :  
 أ- رحلة الشتاء لليمن والحبشة والصيف للشام .  
 ب- عقد الإيلاف : وهي معاهدات تجارية عقدها لتسهيل وحماية قوافل قريش التجارية .  
 (٢) إقامة الأسواق في مكة (عكاظ - ذي المجاز - ذي المجنة) وحولها : لعرض السلع / وإقامة أنشطة ثقافية : شعر ، خطابة

س: هاشميون آمنوا بالرسول وحملوا الدعوة الإسلامية :  
 ١- علي بن أبي طالب : كاتب وحى / راو حديث / وأول فدائي في حيا الإسلام : لأنه نام في فراش الرسول ليلة الهجرة للمدينة  
 ٢- عبدالله بن عباس : حبر الأمة / لتبحره في العلم / وقسم أيامه يوماً للفقه وللتأويل وللشعر / وأشهر مفسري القرآن  
 ٣- حمزة بن عبد المطلب (أسد الله وأسد رسوله) : بسبب شجاعته في القتال / استشهد في معركة أحد فسماه الرسول سيد الشهداء .  
 ٤- جعفر الطيار : في مؤتة وقطعت يده / وهاجر للحبشة .

س: فسر : أعظم ما جاء به هاشم الإيلاف : غير أسوب التجارة / فحققت قريش أرباحاً كثيرة / وتحقيق الأمن لقوافل مكة .



درس (٣) :  
س: **أقام الشريف حسين الوحدة في الحجاز على أساس :**  
١- **الفدرالية** : أي يتم كل قطر باستقلاله الداخلي / وتجمعهم وحدة (العلم / والنقد / والجيش / وجواز السفر).

س: **إنجازات الملك عبدالله الأول في السياسة :**  
١. معاهدة أردنية بريطانية : تنازلت بريطانيا عن سطنين تنفيذية وتشريعية (١٩٢٨م)  
٢. تشكيل أول مجلس تشريعي وانتخابات (١٩٢٩م)  
٣. استقلال المملكة الأردنية الهاشمية (٢٥/أيار/١٩٤٦م)  
٤. أول دستور (١٩٤٧م). **عدد أهمها** : الاستقلال، الشعب، الحر المعتدل، **بشأن**  
٥. سمح بتأسيس الأحزاب **ومن أهمها** : الاستقلال، الشعب، الحر المعتدل، **بشأن**

س: **السلطات الثلاث في المملكة الحجازية:**  
١. **السلطة التنفيذية :** (هيئة الوكلاء) أول وزارة عربية استمرت ١٩١٦ - ١٩٢٤ ففي الشريف حسين لقبصر: برئاسة الأمير علي / وللخارجية الأمير عبدالله / وللداخلية الأمير فيصل / وللحربية عزيز المصري / وقاضي القضاة عبدالله سراج  
٢. **السلطة التشريعية :** (مجلس الشيوخ) : لمراقبة أعمال الحكومة / والنظر في مصالح البلاد / وتحقيق مبادئ : شورى وعدالة.  
٣. **السلطة القضائية: محاكم:** تجارية / شرعية / أمور مستعجلة

س: **المراحل الأساسية للحكومة العربية السورية :**  
الأولى : (١٩١٨م) مرحلة التأسيس.  
الثانية : مجلس المديرين: مقام مجلس الوزراء لإدارة سوريا  
الثالثة: مبايعة فيصل الأول ملكا وانتهت باحتلال فرنسي في معركة **ميسلون** (١٩٢٠)

س: **أحزاب سوريا :** عهد / الاستقلال / الجمعية العربية الفتاة  
س: **حظيت الأحزاب السورية بتأييد شعبي: لأن (هدفها / خطوطها الرئيسية) :** رفضت وعد بلفور / دعت للاستقلال والوحدة / دعت المصالح القومية.

س: **قرارات المؤتمر السوري العام (٨ / آذار / ١٩٢٠م) يوم طرابلس:**  
- الاستقلال التام للبلاد السورية  
- اختيار الأمير فيصل الأول ملكا  
- تعيين حكومة ملكية مدنية  
- رفض وعد بلفور (إقامة وطن لليهود في فلسطين).

درس (٤) :  
س: **أسباب ثورة (١٩٢٠م) في العراق :**  
١. رفض بريطانيا قرار استقلال العراق وودعته مع سوريا  
٢. الانتداب البريطاني .

س: **تولى نقيب الأشراف في بغداد رئاسة أول حكومة عراقية :** للقيام بإصلاحات إدارية ودستورية لانتخاب فيصل ملكا.

س: **دور الملك فيصل الأول في بناء العراق الحديث :**  
١) إطلاق الحريات والتعددية السياسية  
٢) بناء مؤسسات حديثة لرقي العراق  
٣) مجلس تأسيسي : وضع الدستور وقانون الانتخابات  
٤) استقلال العراق (١٩٣٢م).

س: **الفكر القومي للملك غازي في حكم العراق (سياسته):**  
أمن بالوحدة العربية / واعتبر نفسه جندياً / واستعد للتضحية لتحقيق الوحدة العربية

س: **توصيات وضعت للجان الوزارية للتخطيط الاقتصادي في عهد فيصل الثاني في العراق :**  
١. الاهتمام بالزراعة والتعليم .  
٢. رفع مستوى الخدمات الصحية .  
٣. توزيع الأراضي الحكومية على الفلاحين  
٤. إنشاء مساكن للعمال .

س: **انتهى حكم الهاشمي في العراق (١٩٥٨م) بانقلاب عسكري في قصر الرحاب / استشهد الملك فيصل والأمير عبد الإله**

س: **إنجازات الملك عبدالله الأول في السياسة :**  
١. معاهدة أردنية بريطانية : تنازلت بريطانيا عن سطنين تنفيذية وتشريعية (١٩٢٨م)  
٢. تشكيل أول مجلس تشريعي وانتخابات (١٩٢٩م)  
٣. استقلال المملكة الأردنية الهاشمية (٢٥/أيار/١٩٤٦م)  
٤. أول دستور (١٩٤٧م). **عدد أهمها** : الاستقلال، الشعب، الحر المعتدل، **بشأن**  
٥. سمح بتأسيس الأحزاب **ومن أهمها** : الاستقلال، الشعب، الحر المعتدل، **بشأن**

س: **إنجازات الملك عبدالله الأول في التعليم :**  
١- إنشاء المجمع العلمي العربي للنهوض باللغة العربية / وتراث الأمة .  
٢- إنشاء مجلس المعارف لوضع الخطط / والمناهج / واختيار المعلمين  
٣- مدارس / وصحف / وأول وزارة معارف ١٩٤٤م .

س: **إنجازات الملك طلال بن عبدالله:**  
١. وضع دستور جديد عام ١٩٥٢م  
٢. صدور قانون ديوان المحاسبة ليتولى مراقبة إيرادات ونفقات الحكومة  
٣. توثيق الروابط بين الدول العربية  
٤. توقيع اتفاقية الضمان الجماعي (معاهدة الدفاع المشترك والتعاون الاقتصادي)

س: **تسمى فترة حكم الملك الحسين بالعصر الذهبي / فانهج في سياسته الداخلية والخارجية الوسطية والاعتدال:**  
• لصيانة الشخصية العربية  
• وروية واقعية للقضايا العربية والدولية مما أكسبه احترام العالم

س: **أهم إنجازات الملك الحسين في الصناعة :**  
اهتم بالصناعات الالكترونية / وأقام مدن صناعية ومناطق حرة / وأنشأ مؤسسة تشجيع الاستثمار : فطورت المجتمع الأردني ، وحولته من مستهلك لمنتج ، وتنشيت قاعدة صناعية في الأردن

- **إنجازات الملك حسين بالتجارة :** وسع التجارة / ونظام مصرفي متطور .

س: **إنجازات الملك حسين في السياحة :**  
رمم الأماكن السياحية والأثرية / طور خدمات السياحة / سوق الأردن سياحياً / نشط السياحة العلاجية والدينية.

- **إنجازات الملك حسين بالزراعة:** اكتفاء للخضراوات/ أساليب حديثة / سدود

س: **إنجازات الملك حسين بالتعليم :** ( قانون : ١٩٩٤م )  
رياض أطفال / تعليم إلزامي ١٠ سنوات / الثانوي سنتان ٢٠ جامعة

- **إنجازات الملك حسين في الصحة :**  
أول وزارة صحة ١٩٥٠ / (٢٢ مستشفى)

- **أسس وأهداف العمل الاجتماعي في عهد الملك حسين بن طلال :**  
تأهيل الإنسان للتنمية / والوصول لمجتمع الإنتاج.

س: **الجهات الرسمية التطوعية الاجتماعية في عهد الحسين بن طلال :**  
١- الصندوق الأردني الهاشمي: رعاية الطفولة والمرأة .

٢- مؤسسة نور الحسين: (١٩٨٥م): **مشاريعها** :  
• الإعلام الصحي للأطفال  
• مشروع المرأة والتنمية : لمساعدة النساء في زيادة الدخل .

• ومركز التصميم والتسويق الأردني  
٣- كلية الأميرة رحمة : لإعداد كوادر مؤهلة  
٤- دار بر بالبراعم البرينة : لرعاية الأيتام .

درس (٥) :

يشكل ارتباط المملكة الأردنية بفلسطين والقدس جزءاً مهماً من تاريخ المملكة :  
 ١. لأن المسجد الأقصى مسرى الرسول / وقبله المسلمين الأولى / وثالث الحرمين  
 ٢. وفيها ضريح الشريف الحسين بن علي / واستشهد الملك عبد الله الأول.

موقف الشريف الحسين من القضية الفلسطينية :

١. لم يوقع اتفاق مع بريطانيا إلا إذا وضحت مصير فلسطين  
 ٢. أصر أن تكون فلسطين جزءاً من المملكة العربية  
 ٣. وتفضيله النفي على التفريط بعروبة فلسطين.  
 ٤. رفض المعاهدة الحجازية البريطانية واشترط تعديلها بحيث تنص على:  
 استقلال فلسطين / وإدارتها بأنفسهم بطريقة حكم يختاروها .

- موقف الملك عبد الله الأول من القضية الفلسطينية:

• الحفاظ على عروبة القدس في حرب ١٩٤٨م بجهود الجيش العربي  
 • المشاركة في مؤتمر بلودان ١٩٤٦م لنصرة الفلسطينيين  
 • قدم مشروع لبريطانيا ١٩٣٨م لحل قضية فلسطين نوقف هجرة اليهود / وتقليل مدة الانتداب  
 • لمكانة القدس: رفض إعطاء اليهود ممر لحائط المبكى / وطلب الفاتيكان وجامعة الدول العربية بالانسحاب من فلسطين قاتلاً "هناك ألف دمشق وبغداد ولكن ليس سوى قس واحدة"

موقف الملك الحسين من القضية الفلسطينية :

١) افتتح مؤتمر القدس ١٩٦٤م الذي انبثقت عنه منظمة التحرير الفلسطينية .  
 ٢) أيد قرار مؤتمر الرباط (١٩٧٤م) باعتبار منظمة التحرير الفلسطينية هي الممثل للشعب الفلسطيني حرصاً على وحدة العرب .

٣) توقيع اتفاق مبادئ أردني فلسطيني مشترك (١١ / شباط / ١٩٨٤م) تضمن :

حق تقرير المصير / حل قضية اللاجئين / حل القضية الفلسطينية.  
 ٤) إعلان فك الارتباط مع الضفة الغربية (١٩٨٨م) لتتمكن منظمة التحرير الفلسطينية من: أ- قيادة الشعب الفلسطيني / ب- وإقامة دولتها المستقلة.

موقف وسياسة الملك عبد الله الثاني اتجاه قضية فلسطين :

دعم القيادة الفلسطينية / ودور دبلوماسي لحل قضية فلسطين / وتبرع بماله ودمه / وعالج جرحى الانتفاضة في مستشفيات المملكة .

طرق إنقاذ الشرق الأوسط أكدها الملك عبد الله الثاني في مؤتمر الرياض ٢٠٠٧ :  
 رفع الظلم عن الفلسطينيين / وتحقيق العدالة لهم .

أهم الأعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى وقبة الصخرة :

١- الأول :	٢- الثاني :	٣- الثالث :	٤- الرابع :
أ- (١٩٢٤م) قدم الشريف حسين (٢٥) ألف جنيه ذهبية	شكل الملك حسين بن طلال لجنة إعمار الأردن (١٩) مليون ديناراً لإصلاح حريق المسجد والمنبر الذي أحدثته إسرائيل (١٩٦٤م)	الملك حسين بن طلال رصدت الحكومة الأردنية (١٩) مليون ديناراً لإصلاح حريق المسجد والمنبر الذي أحدثته إسرائيل (١٩٦٤م)	أ- لم يتم (١٩٨٥م) بسبب الانتفاضة الفلسطينية ب- أرسل الملك عبد الله الثاني منبر صلاح الدين للقدس (٢٠٠٧م) ج- أنجز في جامعة البلقاء بإشراف لجنة القدس ووزارة الأوقاف.

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أ.حسين المسالمة (٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)

أخي الطالب :

هذا جهد بشري يمكن أن يصيب أو يخطيء أنصحك دراسة المختصر كاملاً علماً أن هذه الورقات تغطي جزءاً كبيراً من المادة ..  
 "وما توفيقى إلا بالله"

إنجازات الملك عبد الله الثاني في التعليم :

حوسبة التعليم / تدريس انجليزي من الصف الأول  
 تحديث المناهج / ولجنة ملكية لتكنولوجيا التعليم

- إنجازات الملك عبد الله الثاني في الصحة :

• افتتاح مستشفى التوتجي / والأمير حمزة  
 • تأهيل مستشفى البشير / الأميرة بسمة .

محاور وزارة الصحة وفقاً لتوجيهات الملك عبد الله الثاني :

- علاج مجاني للقراء  
 - تطوير التأمين الصحي  
 - تطوير البحث العلمي  
 - تنمية القوى البشرية الصحية

فسر ضرورة الارتقاء بالزراعة عند الملك عبد الله الثاني :  
 لأنه صمام أمن غذائي / وأساس اقتصاد وطني

الملك عبد الله الثاني لتطوير الزراعة (الأمن الغذائي) :

استخدام التقنيات الحديثة / وتحسين أصناف المزروعات  
 وتشجيع مشاريع الزراعة / وتطوير البحث الزراعي

- إنجازات الملك عبد الله الثاني في الاستثمار:

١. زاد عدد فرص العمل / والاستثمار ٤٤% في: السياحة  
 ٢. أصبحت البتراء في عهده من عجائب الدنيا السبع  
 ٣. تسويق الأردن اقتصادياً عربياً ودولياً بعوامل هي:

• إنشاء الحرة في العقبة  
 • المشاركة في المؤتمرات الاقتصادية دافوس في سويسرا / والخلوات الاقتصادية في البحر الميت .

- فسر يعتبر توفر الموارد المائية أهم عناصر تحقيق الأمن المائي :

لأن الماء مورد اقتصادي / وعصب الحياة

جاءت رؤى الملك عبد الله الثاني للتأكيد على الاهتمام بالموارد المائية من خلال :

البحث عنها / وتمييزها / وحسن إدارتها / وكفاية تخزينها .

إنجازات الملك عبد الله الثاني للقوات المسلحة (الجيش):

١. رفع الكفاءة القتالية للجيش بالتدريب والتسليح .  
 ٢. الاشتراك في المعارض العسكرية للاطلاع على أرقى ما توصلت إليه التكنولوجيا .  
 ٣. دور إنساني بالمشاركة في قوات حفظ السلام  
 ٤. الدعم المستمر لمنتسبي القوات

- الأمير حسين بن عبد الله الثاني (ولي العهد) :

صدرت الإرادة الملكية باختياره " ولياً للعهد " في ( ٢ / تموز / ٢٠٠٩ م ) لأنه أكبر أبنائه سناً

مكتبة الوتس  
 جميع ما يلزم طالب التوجيهي  
 0795059153 - 0799350333