

CERTAIN TO THE PROPERTY OF THE PERSON OF THE

وزارة التربية والتعليم مدىرىة التربية والتعليم لمنطقة عمان الثانية مدارس الاتفاق الدولية



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ١١٠ /الحورة الشتوية

1: ". مدة الامتحان:

<u>د س</u>

المبحث : اللغة العربية (مهارات الاتصال) /المستوى الثالث .

/۲۰۱٥ اليوم والتاريخ: الأحد الفسرع: الأدبى والعلمى والشرعى والإدارة المعلوماتية والتعليم الصحى

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً أن عدد الصفحات (٣).

الســـوال الأول: (١٨ علامة)

اقرأ النص الآتي من سورة فاطر وأجب عما يليه من أسئلة:

قال تعالى: " وَٱللَّهُ خَلَقَكُمْ مِّن تُرَابِ ثُمَّ مِن نُطُفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَجًا ۚ وَمَا تَحَمِلُ مِنْ أَنْثَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِۦ وَمَا يُعَمَّرُ مِن مُّعَمَّرِ وَلَا يُنقَصُ مِنْ عُمْرِهِ ۚ إِلَّا فِي كِنْبِ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللهِ يَسِيرُ اللهَ وَمَا يَسْتَوِي ٱلْبَحْرَانِ هَنذَا عَذَبٌ فُرَاتُ سَآبِغٌ شَرَابُهُ, وَهَنذَا مِلْحُ أُجَاجُ وَمِن كُلِّ تَأْكُلُونَ لَحَمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حِلْيَةً تَلْبِسُونَها وَتَرَى ٱلْفُلْكَ فِيدِ مَوَاخِرَ لِتَبْنَغُوا مِن فَضَلِهِ، وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ الله يُولِجُ ٱلَّيْلَ فِي ٱلنَّهَارِ وَيُولِجُ ٱلنَّهَارَ فِي ٱلَّيْلِ وَسَخَّرَ ٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ كُلُّ يَجْرِي لِأَجَلِ مُّسَمَّى ۚ ذَلِكُمْ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ ٱلْمُلْكُ وَٱلَّذِيكَ تَدْعُوكَ مِن دُونِهِ عَايَمْلِكُونَ مِن قِطْمِيرٍ ١٠ إِن تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُواْ دُعَاءَكُمْ وَلُوْ سَمِعُواْ مَا ٱسْتَجَابُواْ لَكُوْ وَيُومَ ٱلْقِيْمَةِ يَكُفُرُونَ بِشِرْكِكُمْ وَلَا يُنَبِّئُكَ مِثْلُ خَبِيرِ"

- ١. بين معنى كل من (يسير ، قطمير ، تضع). حسب ورودها في الأيات الكريمة . (۳علامات)
- ٢. في الآية الرابعة مواقف للكفار مع أصنامهم في الدنيا والآخرة وضحها. (٣علامات)
- (علامتان) ٣. ما دلالة (البحرين) في قوله تعالى : " وما يستوى البحران "؟
- (علامتان) ٤. لماذا سميت سورة فاطر بهذا الاسم ؟
- اذكر أوجه التشابه بين ماء البحر وماء النهر . كما ورد في الآيات الكريمة (علامتان)
- (علامتان) ٦. علام يعود الضمير (الهاء) المخطوط تحته في الآية الثانية ؟
- ٧. ما الضبط الصحيح لحرف (الباء) في (تلبسونها) الواردة في الآية الثانية ؟ (علامتان)
- ٨. اكتب الجذر اللغوي لكلمة (ينبّئك) الواردة في الآيات الكريمة. (علامتان)

يتبع الصفحة الثانية.

الصفحة الثانية

الســـوال الثاني: (١٨ علامة)

- أ- اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (ضانا سيدة الدهشة الجبلية) للشاعر محمود الشلبي وأجب عن الأسئلة التي تليها:
- ١. كل نسر حر الجناح تراه يحرس الوقت أرضه لا تضام
- ٢. ومضى الحارث الولي يلبي دعوة الحق ، والحقوق ذمام
- ٣. من هنا مر (جعفر) وعليه من ندى الفجر حلة ولثام
- ٤. من بـ لاد الكـروم يصـدح صـوت يعربـي المـدى ، فتصـحوا الشـآم
- · يا فلسطين كلما سال جرح لهمام
- ١. من أي ديوان شعري اختيرت هذه القصيدة ؟
- ٢. جعل الشاعر النسر رمزا أسطوريا في الأبيات السابقة فما دلالته
- ٣. ما الضبط الصحيح لحرف الحاء في كلمة (حلة) المخطوط تحتها في النص؟
- ٤. ما المقصود بقول الشاعر (من هنا) في البيت الثالث ؟
- ٥. في الأبيات إشارة لغزوة إسلامية مرت جيوشها على أرض ضانا . ما الغزوة . (علامتان)
- ٦. ما العاطفة الشعرية في البيت الرابع ؟
- ٧. وضح الصورة الفنية في قول الشاعر " فتصحو الشآم " .
- ب- اكتب أربعة أبيات من قصيدة أرق على أرق للشاعر أبي الطيب المتنبي . (٤علامات) الســــوال الثالث: (٨ علامات)
- أ- قطع البيتين الشعريّين الآتيين ، واذكر تفعيلاتهما وبحر كل منهما:

ف أرد ما يك ون إن لم يك ن ما تريكُ

ب- اذكر اثنين من أشهر الرجازين مما ورد في الكتاب المقرر . (علامتان)

يتبع الصفحة الثالثة...

الصفحة الثالثة

الســـوال الرابع: (١٨ علامة)

أ- اقرأ النص الآتي وأجب عما يليه من أسئلة:

" إن حياة رسول الله- صلى الله عليه وسلم- أعظم مثال يجب على المسلمين أن يقتدوا بها للوصول إلى التخلق بأحسن الأخلاق والتزيّن بأكرم الصفات، وهي أفضل مدرسة يتعلمون منها كيف يكون الصدق في القول وسيلة إلى النجاح ".

١) استخرج من النص:

أ- خبر الحرف ناسخ ب- اسم فاعل لفعل فوق ثلاثي ج- اسم مكان

د- مصدر الفعل غير ثلاثي ه- جملة في محل جر نعت و- جمع قلة

٢) ما محل المصدر المؤول (أن يقتدوا) من الإعراب حسب وروده في النص؟

ب- ما الوزن الصرفي لكلمة (إرادة) في جملة (كن صاحب الإرادة).

ت- حول الرقم الوارد في الجملة الآتية إلى حروف مراعيا الموقع الإعرابي للعدد. (علامتان) عيّنت وزارة التربية والتعليم (٢٣) معلما

ث- صرف الفعل (سما) مع ضمير المخاطبات (أنتنّ) مع الضبط التام

ج- ما المعنى الذي أفاده الحرف (ثم) في جملة (أنهيت در اسة اللغة العربية ثم الرياضيات) (علامتان)

الســـوال الخامس: (١٠٠ علامات)

اكتب في واحد من الموضوعات الأتية:

1. الإسلام دين الوسطية والاعتدال وقد دعا الإسلام إلى نبذ التطرف والعنف. اكتب مقالة تحذر بها من التطرف والتعصب.

٢. يتعرض المسجد الأقصى والمقدسات في فلسطين لانتهاكات واقتحامات متكررة من العدو الصهيوني.
ما واجبك تجاه هذه الاعتداءات وما دورك في حماية المقدسات.

٣. حوار بين اثنين أحدهما يرى أن العمل في بلاد الغربة أفضل من العمل في الوطن .

انتهت الأسئلة مع دعائي لكم بالتوفيق والنجاح معلم المادة: مروان عمارة

الإجابة النموذجية

١) يسير: سهل قطمير: القشرة الرقيقة بين التمرة ونواتها تضع: تلد

٢) إن دعوهم لا يسمعوا نداءهم ولو سمعوا على سبيل الفرض فلن يستجيبوا لهم ويوم القيامة تتبرأ من المشركين معبوداتهم .

- ٣) كما لا يستوي ماء البحر وماء النهر فكذلك لا يستوي المؤمن مع الكافر .
- ٤) لورود اسم الله الجليل في بدايتها والذي يدل على عظمة الله في الخلق والإبداع .
 - ٥) منهما نستخرج الحلي والأسماك
 - ٦) البحر .
 - ٧) الفتحة
 - ۸) نبأ

الســـوال الثاني: (١٨ علامة)

- أ- اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (ضانا سيدة الدهشة الجبلية) للشاعر محمود الشلبي
 - ١) سماء أخرى
 - ٢) الحارس المدافع وقصد به كل حر عربي شريف يحمي وطنه
 - ٣) الضمة
 - ٤) أرض ضانا
 - ٥) غزوة مؤتة
 - ٦) القومية العربية
 - ٧) شبه الشام بإنسان يصحو ويستيقظ
 - ب-يكتب الطالب أربعة أبيات

الســـوال الثالث: (٨ علامات)

قطع البيتين الشعريين الآتيين ، واذكر تفعيلاتهما وبحر كل منهما: (٨علامات)

متفعلن / مستعلن / مستغلن / مستفعلن

مجزوء الرجز

ب ب – – /ب – ب – ب – ب – ب – ب – ب

فعلاتن /متفعلن / متفعلن

مجزوء الخفيف

ب. العجاج وابنه رؤبة

الســوال الرابع: (١٦ علامة)

أ- اقرأ النص الآتي وأجب عما يليه من أسئلة:

١) استخرج من النص:

أ- أعظم ب- المسلمين ج- مدرسة

د- التخلق /التزيّن ه- يتعلمون منها و- الأخلاق

٢) في محل رفع فاعل

ب- إفالة

ت- ثلاثةً وعشرين معلما

ث سمو ثن

ج- الترتيب والتراخي

الســـوال الرابع: (١٦ علامة)

توزع العلامة الكلية على الموضوع كما يأتي:

- ١. الأفكار: تسلسلها، وترابطها، وجدتها ومناسبتها للموضوع. (٤علامات)
- ٢. الأسلوب: قوة التراكيب، وتوظيف الخيال ومراعاة الشكل الفني للموضوع (٣علامات).
 - ٣. سلامة اللغة ومراعاة علامات الترقيم ووضوح الخط (٣علامات)