

في

الثقافة الإسلامية

المستوى الثالث



الوحدة الأولى + الثانية + الثالثة

القرآن الكريم + السنة النبوية + العقيدة الإسلامية

توزيع العلامات الوزارية للسنوات السابقة:

الدورة:	ش	ص	ش	ص	ش	ص	ش	ص	ش	ص
الوحدة:	٢٠١١	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٥
الأولى:	١٧	١٧	١٥	١٥	١٩	١٩	٢٠	١٩	١٩	١٩
الثانية:	١٥	١٥	١٥	١٥	١٦	١٦	١٦	١٦	١٧	١٦
الثالثة:	١١	١٠	١٠	١٠	٩	٨	٨	٨	٨	٩
	علامة	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات

إعداد :

أ. حسين المسالمة

(٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)

الفصل الدراسي الأول / الدورة الشتوية (٢٠١٦) م

الوحدة الأولى : القرآن الكريم وعلومه :

درس (١) :

س: مكانة ومنزلة القرآن : كلام الله / وحي منزل على رسوله

س: ما واجب المسلمين نحو القرآن الكريم؟

١- تعظيمه وتقديسه : لا يمسه إلا طاهر / ولا يضعه إلا في مكان طاهر / ولا يضع فوقه كتابا أو شيئا آخر

٢- الاستماع والإنصات إليه : لأن فهم القرآن يتحقق بالاستماع الواعي / ويكسب المسلم رضا الله وثوابه .

٣- قراءته وتربطه وتدبر معانيه : يقرأه بفهم وتدبر ويخصص أوقاتا لقراءته لأنه عبادة يقترب بها لله / ويؤجر عليها .

٤- تعلمه وتعليمه : استجابة لحث الرسول ع قامت المؤسسات (كالوزارات والمدارس) بتعليمه للصغار والكبار / وإقامة مسابقات / وجوائز تشجيعية

٥- العمل به في أمور الحياة كلها : عبادة المسلم / وأخلاقه / ومعاملاته لأنه كتاب هداية وتشريع . قال تعالى: (ونزلنا عليك الكتاب تبيان لكل شيء)

٦- الاعتاز وأخذ الدروس والعبر منه: **هَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ** مواظبنا: - قصص الأنبياء ب- وأخبار الأمم السابقة

ج- وصف مشاهد يوم القيامة د- آيات دالة على قدرة الله قال تعالى: (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها)

٧- إبراز إعجازه :

■ من جوانب الإعجاز: بياني / تشريعي / علمي .
■ اكتشاف : ببحوث علمية متخصصة / أشرف عليها أهل الخبرة
■ واجب المسلمين إبراز إعجازه : خدمة للقرآن / وإحكام صلة الناس به

٨- الدفاع عنه : بالرد على المشككين بوسائل: الحجّة / والفهم الصحيح من خلال: مؤتمرات/ وحوارات علمية.

٩- نشره بين الناس : بوسائل تكنولوجية هي : القنوات الفضائية / البرامج الحاسوبية / والمواقع الإلكترونية

س: دور المملكة الأردنية في المحافظة على القرآن الكريم:

١- طابعته أكثر من مرة / ونشر دور القرآن
٢- وقيام مؤسسة آل البيت بتصميم موقع الكتروني يقدم خدمات:
١. البحث في آيات القرآن / وأسباب نزول آياته / وتفسيرها
٢. اهتمام بالقرآرات العشر / ٣. وإعراب آيات القرآن

درس (٢) : التفخيم : تسمين صوت الحرف / ويمتلى الفم بصداه .

الترقيق : تنحيف صوت الحرف / ولا يمتلى الفم بصداه .

أولاً: أحرف مفخمة دائماً :

تسمى (أحرف الاستعلاء السبعة) / مجموعة في عبارة : (خص ضغظ قظ) / أشدها تفخيماً (ص / ض / ط / ظ)

ثانياً : أحرف تفخم أحياناً وترقق أحياناً أخرى :

أ) حرف الراء : والأصل فيه الترقيق ويفخم فيما يلي: عندما يكون :

- ١- مفتوحاً أو مضموماً / مثل: رَبِّكُمْ ، رُدُّوا
- ٢- ساكناً قبله فتح أو ضم / مثل: مَرْيَمَ ، يُرْسِلْ
- ٣- ساكناً قبله كسر وبعده حرف تفخيم مفتوح مثل : فِرْقَةٌ
- ٤- ساكناً قبله همزة وصل / مثل : أَمْ أَرْتَابُوا

ب) حرف اللام في لفظ الجلالة : أصله مرقق ويفخم فيما يلي:

- ١- إذا سبق لفظ الجلالة فتح أو ضم مثل: سمع الله ، رسول الله
- ٢- عند البدء بلفظ الجلالة مثل: الله لا إله إلا هو
- ج) الألف المدية : في أصلها لا توصف بتفخيم ولا ترقيق / وتتبع ما قبلها تفخيماً وترقيقاً : ١- إن سبقها حرف مفخم تفخم ، مثل: الصابرين
- ٢- وإن سبقها حرف مرقق ترقق ، مثل: السماء

ثالثاً : أحرف مرققة دائماً: باقي الحروف .

درس (٣) : حفظ الآيات : سورة آل عمران

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُوا إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (١٠٢))
واغصنوا بخذل الله جميعاً ولا تفرقوا وأذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أغداء فالتف بين قلوبكم فأصبحتكم بنعمته إخواناً وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون (١٠٣) وتكن منكم أمة يذعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون (١٠٤) ولا تكونوا خالدين تقرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم (١٠٥) يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فإما الذين اسودت وجوههم أفقرهم بعد إيمانهم فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون (١٠٦) وإما الذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله هم فيها خالدون (١٠٧) تلك آيات الله نزلوها عليك بالحق وما الله يريد ظلماً للعباد (١٠٨) والله ما في السماوات وما في الأرض وإلى الله ترجع الأمور (١٠٩) كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ولذا أمن أهل الكتاب لئلا تخيرا لهم منهم المؤمنون وأفقرهم الكاسفون)

س: معاني المفردات والتراكيب:

- اعتصموا بحبل الله : تمسكوا بدين الله وعهده - شفا حفرة : حافة حفرة
- المعروف : ما أمر به الشرع واستحسنه - المنكر : ما نهى عنه واستبجحه
- أهل الكتاب : اليهود والنصارى
- حق التقوى : أن يطاع الله فلا يعصى ويذكر فلا ينسى ويشكر فلا يكفر ونقوم بالواجبات وتجنب المعاصي حتى الوفاة

س: عوامل قوة المسلمين : تقوى الله/ التمسك بالإسلام/الوحدة/الدعوة للخير

س: ذكرنا الله بأعظم النعم علينا وهي: الهداية للإسلام : حيث أصبح المؤمنون إخوة متحابين/متعاونين بعد أن كانوا أعداء متحاربين متقاتلين .

س: الخير يتمثل في :

أ. الدعوة إلى الإسلام لأن فيه صلاح الدنيا والآخرة
ب. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (حكمه: واجب حسب المسؤولية)

س: سبب نزول الآية : **وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ** : روي أن يهوديا اسمه شاس بن قيس غاضه ألفه جماعة من الأوس والخزرج فأمر شاب يهودي أن يذكرهم بيوم بعث (وهو يوم انتصار الأوس) قتلوا السلاح السلاح فخرج عليهم النبي وقال: "الله الله أبدو عى الجاهلية "وذكرهم بنعمة الإسلام وعرفوا أنها كيد من الشيطان وعدوهم فألقوا السلاح .

س: آثار الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ ثواب الله وسببا لخيرية الأمة / وقتتها ووحدها / ويحميها من أسباب الضعف

س: جزاء المؤمنين: تبيض وتشرق وجوههم بسبب طاعتهم وحرصهم على رضوانه

س: جزاء الكافرين : تسود وتظلم وجوههم ويخلدون في نار جهنم بسبب كفرهم ومعاصيهم

س: "والله ما في السموات وما في الأرض" : الله مالكا / ولا يخفى عليه شيء فيها

درس (٤) : سورة آل عمران

(وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ (١٦٩))
فرحين بما آتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف عليهم ولا هم يحزنون (١٧٠) يستبشرون بنعمة من الله وفضل وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين (١٧١) الذين استجابوا لله والرسول من بعد ما أصابهم القرح للذين أحسنوا منهم واتقوا أجر عظيم (١٧٢) الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل (١٧٣) فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم (١٧٤) إنما ذلكم الشيطان يخوف أولياءه فلا تخافوهم وخافون إن كنتم مؤمنين)

س: معاني المفردات والتراكيب: - لا تحسبن: لا تظنن

- يستبشرون: يفرحون - حسبنا الله: يكفيها الله

- القرح : الجراح والقتل الذي أصاب المسلمين في غزوة أحد

س: نزلت بعد غزوة أحد حيث أشار الصحابة على رسول بالخروج فنزل عند رايهم جبل أحد (٣ هـ) / وكان عددهم (٩٥٠) مقاتلا ضد قريش (٣٠٠٠)

س: سبب وهدف خروج قريش لقتال المسلمين في أحد؟ **ثارا** لقتلهم في بدر / واستعادة لكرامتها وشرفها / وللفضاء على الإسلام والمسلمين

س: خطة النبي لغزوة أحد : جعل خمسين من الرماة على الجبل ليحموا ظهور المسلمين في المعركة / وطلب منهم ألا يغادروا أماكنهم

س: الأجر العظيم والمنزلة الرفيعة، للشهداء من خلال الآيات:
١- أحياء حقيقة ببقاء ذكركم / وثناء الناس عليهم
٢- يتنعمون بنعيم الجنة
٣- يفرحون بالمجاهدين الشهداء بعدهم لعلمهم بثواب وامن وسعادة الآخرة
٤- لا يحزنون على الدنيا.
٥- لا يخافون لأنهم: آمنوا من عذاب الله / وأيقنوا رضاه عنهم

س: هل تحققت خطة النبي ع التي وضعها لغزوة أحد؟
جرت الأمور على ما خطط رسول الله ع، واقترب المسلمون من تحقيق النصر ولكن الرماة خلفوا أمر الرسول ع ظانين أن المعركة انتهت فانقلبت نتيجة المعركة لصالح المشركين / وثبت الرسول ع ومن معه من أصحابه: فلم تحقق قریش مرادها في القضاء على الإسلام والمسلمين ، وأوقفت القتال وانسحبت إلى مكة.

س: علل : ذكر القرآن حال الشهداء واستبشارهم بمن خلفهم:
١- حث للمؤمنين بعدهم على زيادة الطاعة / والتسابق للجهاد
٢- وترغيب لهم بنيل منازل الشهداء
٣- وبشرى لهم بالفوز في الجنة

س: الأمر الذي استجاب له الصحابة ؟ رجع المسلمون من غزوة أحد للمدينة / فطلب منهم النبي وهم (مرهقون / ومجرحون) الرجوع لحمرأ الأسد قائلا: من يرجع في إثرهم / فاطاعوا أمر الله ورسوله.
س: حمرأ الأسد : هي مكان يبعد (٢٠) كم عن المدينة المنورة.

س: قارن بين موقف أبو سفيان والمسلمين في حمرأ الأسد؟
* (أبو سفيان) لقي ركبا من المشركين فعرض عليهم المال ليلتبطوا عزيمة المسلمين في حمرأ الأسد بأن يحذروهم من جموع المشركين
* (المسلمين) ازدادوا ثباتا / وإصرارا على القتال / وثقة بنصر الله / وقالوا: حسبنا الله ونعم الوكيل، وهذا دعاء يقوله المسلم عند الكرب

س: آثار/نتائج غزوة حمرأ الأسد ؟ حازوا الأجر والثواب / ازدادوا إيمانا وقيينا / وأذلوا أعداء الله / واتبعوا رضوان الله
س: كيف نصر الله المسلمين في حمرأ الأسد؟ ألقى الرعب في قلوب المشركين فأسرعوا فارين باتجاه مكة.
س: علل: المؤمن لا يخاف من الكفار والمشركين : لأنهم ضعاف لا ناصر لهم من الله / وإنما يخافهم المنافق الذي لا يشعر بحلاوة الإيمان.

س: "الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم"
✓ الموقف العام: الثبات في وجه الأعداء ومخططاتهم.
✓ تدل الآية على : محاربة الإشاعة الكاذبة .
✓ الناس (الأولى): ركب المشركين الذين أرسلهم أبو سفيان .
✓ الناس (الثانية): (جموع المشركين) بقيادة أبي سفيان.

درس (٥) : سورة التوبة

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ اتَّقُوا اللَّهَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأْتِلُكُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضِيكُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ (٣٨) إِلَّا تَتَفَرَّوْا يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٣٩) إِلَّا تَضُرُّوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا إِنَّهُنَّ أَذُنًا ذَاتَ خُلُوعٍ لِّأَعْيُنِنَا لَمْ نَرْوَاهُ فِي كَلِمَةٍ الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَنَنْزِلَ اللَّهُ سَكِينَةً عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٤٠) اتَّقُوا خَافًا وَّتَقَافَا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

س: معاني المفردات والتراكيب:
- اتَّقُوا في سبيل الله: اخرجوا إلى الجهاد إعلاء كلمة الله تعالى
- اتأملتكم إلى الأرض: تباطأتكم في الخروج للجهاد
- خفافا وثقالا: على أي حال كنتم يسر أو عسر أو قوة أو ضعف
- والله عزيز حكيم: غالب على أمره رغم مؤامرة المشركين
- الجنود: لا يعلم من هم إلا الله / فكل شيء في هذا الكون من جنود الله

س: بين سبب نزول الآيات الكريمة: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ اتَّقُوا اللَّهَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ... إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)؟
تعاتب / وتوجه من تردد عن الخروج في غزوة تبوك، ضد الروم في العام (٩هـ) عندما شق على المسلمين ... أكمل من السؤال الذي يليه

س: علل: أخبر النبي ع عن وجهته في غزوة تبوك على غير عادته :
حتى لا يتخلفوا عن الجهاد / ويستعدوا تمام العدة وهم في ظروف قاسية شققت على المسلمين وهي: الناس في عسرة / والبلاد في جذب / وقطف الثمار في المدينة اقترب / والحر شديد / والمسافة طويلة / والعدو كثير

س: مخاطر ترك الجهاد في سبيل الله تعالى؟
أ- العذاب الأليم يوم القيامة / ب- الاستبدال يقوم آخرين
س: سنة الله في الآية : (إلا تنصروه فقد نصره الله):
الله ينصر من ينصره / وقادر على نصره نبيه ودينه وإن تخلى عنه الناس

س: أساليب استخدمتها الآيات لتنفذ من التخاذل عن الجهاد :
أ- استنكار التخلف عن الجهاد : حذر الله المؤمنين من:
١) التباطؤ في الخروج للجهاد / والميل لنعيم الدنيا الزائل .
٢) وكراهية : بمشاق السفر/وقتل الأعداء

ب- التهديد بالعقاب الأليم : وهو العقاب الشديد في الدنيا والآخرة / ومن صورته تسليط الأعداء عليهم .
ج- التهديد بالاستبدال : يقوم آخرين لنلا يتوهموا أن غلبة أعداء الدين وعز الإسلام لا يحصل إلا بهم

س: ما صفات القوم الآخرين: لا يكونوا مثلهم / ويطيعون الله ورسوله
ينفرون إذا استنفروا / ويجيبونه إذا دعوا

س: اسم غار الهجرة هو: غار ثور
س: متى/ وما سبب خوف أبي بكر في الغار ؟ على النبي ع / وعلى دعوة الإسلام عندما تأكد من اقتراب المشركين من الغار

س: فسر " وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا "
نصر الله نبيه بالطمأنينة والجنود / وأفضل خطة المشركين في قتل الرسول
س: فسر : "ما ظنك يا أبا بكر بالله ثلثهما " : طمان النبي أبا بكر في الغار
فأنزل الله الطمأنينة على رسوله / وسخر له جنودا: ليحفظوه خلال الهجرة
س: استخرج الحكم من قوله تعالى: (انفروا خفافا وثقالا)؟ وجوب الجهاد في كل الأحوال إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام بالمال والنفس إعلاء كلمة الله.

درس (٦): سورة لقمان

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَفِيرٌ حَكِيمٌ (١٧) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يُعْطِيهِ يَا بُنَيَّ لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٨) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَسَنَةً أُمَّهُ وَهَذَا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّالَةٌ فِي غَامِزٍ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٩) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٢٠) يَا بُنَيَّ إِنَّهُ إِنْ كُنْتَ مَثْقَلًا حَبِيَّةً مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي سُفْحَةٍ أَوْ فِي السَّمَاءَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (٢١) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (٢٢) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (٢٣) وَأَقْبِدْ فِي مَتْنِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ

س: معاني المفردات والتراكيب:
- وهنا: ضعفا / فصالة: فطامه عن الرضاة / أناب إلي: رجع لله بطاعة وتوبة واستغفار / لا تصعر خدك: لا تعرض وجهك عن الناس تكبرا / مثقال حبة من خردل: وزن بذرة خردل، أصغر من بذور السمسم / اغضض: اخفض / مختال: متكبر / واقصد في مشيك: اعتدل فيه / أنكر الأصوات: أقبح الأصوات وأغربها / مرحا: بطرا وخيلاء / غني: ليس بحاجة لخلقه
س: عرف بسورة لقمان: سورة مكية / سميت سورة لقمان: لاشتمالها على وصايا لقمان لابنه / لقمان هو عبد من عباد الله الصالحين
س: الموضوعات التي تعالجها السورة: العقيدة / وذم الشرك / وصايا لقمان / والأمر بمكارم الأخلاق.

الوحدة الثانية: الحديث النبوي الشريف :

درس (١) : القرآن مصدر أول للتشريع / والسنة مصدر ثان.

س: أنواع الأحكام التي جاء بها القرآن الكريم؟
أ- مفصلة كالمراث

ب- (الأغلب) مجمل : ما يحتاج إلى تفصيل كاحكام الصلاة في بيان وقتها وكيفيتها
س: السنة النبوية : هي كل ما روي عن الرسول ع من قول أو فعل أو تقرير أو صفة

س: ما الأدلة على حجية السنة النبوية؟ (س: حكم الأخذ والعمل بالسنة : واجب)
أ- بالآيات القرآنية :

(١) آيات توجب طاعة الرسول وتحذر من مخالفته / وتبين أن طاعته طاعة لله / كقوله (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) / وقوله (من يطع الرسول فقد أطاع الله)
(٢) آيات جعلت صدق الإيمان متوقفاً على (طاعة رسوله/ والرضا بحكمه) كقوله تعالى: (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم)

(٣) آيات اعتبرت السنة (وحي من الله) كقوله: (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى)
ب- بالأحاديث النبوية: (بالسنة نضمرها)

(١) أحاديث يأمر فيها ع ب: التمسك بسنته / واستماع حديثه/ وحفظه / وتبليغه
(٢) وأحاديث ينهى ويحذر فيها من كذب عليه بأشد الوعيد

ج- إجماع الأمة الإسلامية:

كان الصحابة يرجعون إلى السنة لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن / وكانوا احرص الخلق على معرفة حديث رسول الله / وحفظه / والعمل به.

س: علاقة / منزلة السنة النبوية من القرآن الكريم :

١- تأكيد ما جاء في القرآن : كالنهي عن أكل أموال الناس بالباطل / قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل) وقوله ع: "لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه"
٢- بيان وتفصيل ما جاء في القرآن الكريم:

(أ) تفصيل مجمل القرآن : كالصلاة في بيان أوقاتها وأركانها

(ب) تخصيص عام القرآن: كإباحة أكل ميتة السمك والجراد

٣- الإتيان بأحكام لم تذكر في القرآن : كتحرير الجمع بين المرأة وعمتها والمرأه وخالتها / وتحرير أكل الحمر الأهلية / وتحريم كل ذي ناب من السباع

س: ماذا يترتب على عدم الأخذ بالسنة والاكتفاء بالقرآن : عدم معرفتنا كيفية أداء العبادات لأن القرآن فرضها ولم يبين كيفيتها / وعدم فهم الإسلام وتطبيقه

درس (٣) :

عن أبي هريرة رآ قال: قال رسول الله ع: "لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباعضوا ولا تدابروا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخواناً، المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره، التقوى هاهنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات- بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه".

س: راوي الحديث : عبد الرحمن بن صخر الدوسي ، كان اسمه في الجاهلية عبد شمس / من أحفظ الصحابة لحديث رسول الله ع (علل) لأن النبي ع دعا له بكثرة الحفظ ولأنه لازم النبي ع / أهم صفاته: الزهد والتواضع والصبر على طلب العلم / ولايته: ولاه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب على البحرين / وفاته: توفي (٥٧هـ) في المدينة المنورة.

س: معاني المفردات والتراكيب:

- لا تناجشوا: لا يزد أحدكم في ثمن السلعة وهو لا يريد شراءها ولكن ليخدع غيره بشرائها
- لا تدابروا: لا يقاطع بعضكم بعضاً "لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال"
- لا يخذله: لا يترك معونة أخيه
- لا يحقره: لا يستصغره ويقلل من شأنه
- إشارة النبي التقوى هاهنا : ميزان تفاضل/ محلها القلب لا يطلع عليها أحد إلا الله
- الحسد: هو تمنى الإنسان زوال النعمة عن غيره من الناس
- البيع على البيع: أن يتفق شخصان على بيع سلعة فيأتي ثالث ليفسد البيع
س: صور البيع على البيع : - يقول للمشتري : أبيعك مثلها بثمن أقل / أو أحسن بمثل الثمن .
- يقول للبائع : اشتريها منك بأكثر من هذا الثمن .

س: ما سبب تحريم:

- للتناجش: عداوة / ومكر / وغش / وخداع الناس / وأكل أموالهم بالباطل
- للحسد: الحقد / والبغضاء / وإضعاف الروابط .
- البغضاء بين المسلمين: يعكر صفو الأخوة / ينشر الكراهية
- بيع المسلم على بيع أخيه: العداوة والضرر
- الاحتقار : لأنه علامة التكبر المذموم عند الله تعالى وعند رسوله.

س: أبرز نعم الله على لقمان : الحكمة / والعقل السديد.

س: ثمرة شكر الله على الإنسان : حفظ النعمة / والزيادة فيها.

س: ما الضابط في طاعة الوالدين؟

١- تجنب الطاعة للوالدين : في غير معصية الله
٢- وعدم وجوب طاعة الوالدين في (كفر/ أو شرك / أو معصية) مع وجوب البر والإحسان إليهما حتى لو كانا مشركين جزاء المشقة والعناء في رعايته

س: علل : جاء التحذير من الشرك بداية الوصايا :
لأنه أقيح الذنوب / ظلم الله في العبادات / ظلم المرء لنفسه

س: علل: أمر الله الإنسان بشكره على نعمه أولاً والوالدين ثانياً : لأنه سبحانه الذي أنشأ الإنسان من العدم / والوالدان مستحقان للشكر ثانياً لفضلهما الأكبر على الإنسان في وجوده / وتنشئته / وتربيته.

س: علل : خص الله عز وجل الأم بالذكر: لما تعانيه من آثار الحمل/ والولادة/ والرضاع / والرعاية/ والتربية

س: بين سبب نزول الآية: (وَأَنِ جَاهِدْكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا)؟ في الصحابي: سعد بن أبي وقاص حين حلفت أم سعد أن لا تكلمه أبداً حتى يكفر بدينه ولا تاكل ولا تشرب، ومكثت ثلاثاً حتى غشي عليها من الجهد

س: دلالة الآية : "يَا بَنِي إِدْأ إِنَّكَ مُنْقَلَبٌ حَبْءٌ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ" : مراقبة الله واليقين بعلمه الشامل.

س: دلالة الآية : "وَأَنِ جَاهِدْكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا" : لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

س: معنى إقامة الصلاة (يا بني أقم الصلاة) ؟

١- المحافظة على أداء الصلاة تامة، بأركانها / وشروطها / وواجباتها / وأوقاتها لفضلها ومنزلتها بين العبادات (لأنها) تصل العبد بربه

٢- وجاء الأمر بإقامة الصلاة وليس بأدائها الشكلية فقط (علل) : لأن الإقامة فيها معاني زيادة : الخشوع / والإتيان / ويتحقق أثرها في: النفس / والسلوك

س: علل : وصي لقمان ابنه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : لأنه : ١- مبدأ وقاعدة من قواعد الإصلاح
٢- وثمره من ثمار الإيمان .

س: علل : نهى لقمان ابنه عن الإعجاب بالنفس والتبخر في المشي : لأن الله يكره من يتكبر عليه.

س: أمر لقمان ابنه بالتوسط في مشيئه، وضح ؟ وذلك بأن يعتدل فيها بين الإسراع والبطء: فلا يكون سريع الخطى بحيث يضر باتزانها ووقاره / ولا يظهر في مشيه العجز والكسل والخمول

س: فسر معنى قوله تعالى: (واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)؟ أمر لقمان ابنه أن يخفض صوته: فلا يرفع من غير ضرورة فيؤذي غيره / ولا يتشبه بصوت الحمير في ارتفاعها / وغرابتها/ وسوئها / وإيذائها / وهو مالا يحسن بالعقل أن يتشبه به

س: معاني المفردات والتراكيب: - حب رسول الله: حبيب رسول الله
- وايم الله: يمين الله - الشريف: أهل الجاه والمال والسلطان

س: الراوي: أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق / ولدت بعد البعثة النبوية بأربع سنين / تميزت بالعلم والفقه ومعرفة الأنساب ومن أكثر الصحابة رواية للحديث / توفيت (٥٨هـ) ودفنت في البقيع

س: بين مناسبة ورود الحديث الشريف! **سَمِعْتُ فِي حَرَمِ مَكَّةَ**

- ١- امرأة من بني مخزوم سرت متاعا لجارتها فوصل الأمر إلى النبي ﷺ / ولما قامت البينة على سرقتها / أمرع بإقامة الحد بقطع يدها.
- ٢- فشق على بني مخزوم الأمر لمكانتهم في قريش / وخشيتهم أن يعيروا بها
- ٣- وهاجوا أن يكلموا الرسول في العفو أو الفداء لعلمهم أنه لا يتهاون في الحدود
- ٤- فأرسلوا أسامة بن زيد ليشفع للمرأة المخزومية لمكانته (حب رسول الله).
- ٥- (موقف الرسول ﷺ من شفاعته أسامة): غضب لأنه شفع في حد من حدود الله / ثم قام وخطب خطبته المشهورة

س: أمور تناولها الحديث: تحريم الشفاعة في الحدود / العدل بين الناس / المحابة في تطبيق العقوبات سبب هلاك الأمم.

س: بين النبي ﷺ مبدأ هاما في نظام العقوبات هو: الحدود كالزنا / والسرقة / وشرب الخمر إذا بلغت الحاكم فلا شفاعته فيها / ولا تراجع عنها / ويجب إقامتها **لأن الحد** هو عقوبة مقدرة شرعا وجبت حقا لله حفظا للمجتمع / وصيانة لحرماته

س: ماذا يترتب على الحدود كونها عقوبة مقدرة لله: (خصائص الحدود) لا يجوز فيها: الزيادة أو النقصان / ولا العفو أو الفداء / ولا الشفاعة

س: بين الرسول ﷺ سنة من سنن الله في الأمم وهي: إهلاكهم بسبب تمييزهم بين الناس في تطبيق العقوبات.

س: علل: تخصيص النبي ﷺ ذكر فاطمة في قسمه؟ لأنها ابنته / ومن خير النساء وأشرفهن / وهذا يؤكد قيمة العدل في الإسلام وحكم الشرع نافذ على الجميع دون تفرق / وبهذا تحفظ الحقوق والأمن.

درس (٦):

عن أبي حميد الساعدي رضي الله عنه قال: استعمل النبي ﷺ رجلا من الأزديين يقال له ابن التنبية على الصدقة، فلما قدم قال: هذا لكم وهذا أهدي لي، قال: "فهل جلس في بيت أبيه أو بيت أمه فينظر يهدي له أم لا؟ والذي نفسي بيده لا يأخذ أحد منه شيئا إلا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبتيه إن كان يعيرا له رغاء، أو بقرة لها خوار، أو شاة تيعر، ثم رفع بيده حتى رأينا عفرة إبطيه، اللهم، هل بلغت؟ اللهم، هل بلغت؟" ثلاثا.

س: معاني المفردات والتراكيب:

- الرغاء: صوت البعير
- الخوار: صوت البقرة
- اليعار: صوت الشاة الشديد
- عفرة: بياض

س: عرف براوي الحديث الشريف:

عبد الرحمن بن سعد الساعدي / من فقهاء الصحابة / توفي (٦٠هـ)

س: بين مناسبة ورود الحديث "فهل جلس في بيت أبيه..":
❖ ورد عن النبي ﷺ أنه وكى رجلا من الأزديين اسمه: (عبد الله بن التنبية) على جمع أموال الزكاة من بني سليم.
❖ فجاء بمال كثير، وقال للنبي ﷺ: (هذا لكم، وهذا أهدي إلي)
❖ فأنكر النبي ﷺ ذلك عليه وقال هذا الحديث.

س: ما الموضوع العام الذي تناوله الحديث الشريف؟

التحذير من قبول الهدايا التي تعطى للموظفين والمسؤولين: لأنها:
✓ استغلالا لوظائفهم / واعتداء على حقوق الناس وأموالهم
✓ لأنهم يعطونها: لمجاملتهم / أو خوفا / أو مراعاة لمصالحهم

س: بين نظرة الإسلام للوظيفة العامة؟

يبين ذلك قول النبي ﷺ لأبي ذر عندما طلب الولاية: "إنك ضعيف وإنها أمانة ويوم القيامة خزي وندامة" فبين له أن الوظيفة العامة **أمانة** وواجب يقوم به الموظف (علل) لأنه يخدم المجتمع / وينهض بمصالحه / وفيها تبعات ومسؤوليات على الموظف أن لا يتولاها إلا إذا كان أهلا لها

س: كيف يعالج المرء الحسد اتجاه الآخرين؟
(١) الإحسان لغيره (٢) يعود نفسه أن يحب للناس ما يحب لنفسه

س: عدد صور وأنواع ظلم المسلم لأخيه المسلم؟
باللسان / باليد / التعدي على ماله أو عرضه / أخذ حقه أو منعه منه

س: وجه الدلالة من قوله ﷺ: "انصر أخاك ظالما أو مظلوما؟"
❖ يعينه إذا استعان به / ويرفع عنه الظلم إن كان مظلوما
❖ لا يعينه على باطل / ولا ينصره دون وجه حق

س: دلالة: "الكبر بطر الحق وغمط الناس": تحريم تحقير المسلم

س: علل: وضع الإسلام تشريعات تحرم الاعتداء على: **الدماء والأعراض والأموال**: لقيام مجتمع آمن / خال من الظلم والفساد.

درس (٤):

عن أبي هريرة ر: قال: قال رسول الله ﷺ: "كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة".

س: معاني المفردات والتراكيب: صدقة: ما يستحق الأجر والثواب

* سلامي: مفصل الإنسان وعددها (٣٦٠) مفصلا

* يميط الأذى: يبعد عن الطريق ما يؤذي المارة

"**حَلَّتْ كُلُّ إِسْأَلٍ عَلَى ٣٦٠ مَفْصَلٍ**"

س: أهمية نعمة المفصل: تبين قدرة الله في خلق الإنسان / وتبين: ١- التناسق / ٢- ومرونة الحركة / ٣- وجمال المنظر

س: كيف يشكر الإنسان الله على نعمة المفصل (وخلقته في أحسن تقويم)؟ استخدام الجسم في طاعة الله تعالى / وفي كل ما يحقق مصلحة الإنسان بنية العبادة / وفعل الخير ومساعدة الناس

س: علل: جاءت كلمة الصدقة في الحديث نكرة (عامّة / صدقة): لتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير دون تقييد / ولتشمل الصدقات المالية والصدقات المعنوية التي في أدائها دليل شكر الله

س: علل: العدل في الإصلاح بين الناس من القيم الاجتماعية التي حث عليها الإسلام: لما له من فضل عظيم في: إزالة الفروقة والبغضاء والشحناء بين المسلمين / وخيره ونفعه متعدّد للآخرين

س: إعانة الرجل على دابته صدقة من الصدقات، وضح ذلك؟ إعانته (بالركوب على دابته) / وحمل متاعه (عليها) ولا يقصد منه تخصيص هذا الأمر بحسب إنما يؤجر على (كل عمل يعين به الناس) / والتعاون على البر والتقوى

س: أنواع / المقصود بالكلمة الطيبة في الحديث؟ جاءت في الحديث عامّة وتعني أي كلمة طيبة سواء أكانت في: ✓ حق الله، مثل: التسبيح / والتهلل ✓ وحق الناس: كرد السلام / وقول الحق / والأمر بالمعروف

س: علل ما يلي: حث رسول الله ﷺ على قصد بيوت الله؟
أ- لاستماع دروس العلم والوعظ ب- بالاعتكاف ج- لصلاة الجماعة وأهميتها لتأليف قلوب المسلمين ووحدةهم وتعاونهم
د- عن هذا المسجد وراح أعدائه له نزلة من الجنة

س: كيف دلّ الحديث على اهتمام الإسلام بالبيئة والطرق؟
✓ من خلال الأمر بإمطاة الأذى عن الطريق
✓ واعتبرها النبي ﷺ من شعب الإيمان.

س: أساليب نصيح الناس: الحكمة / الموعظة الحسنة / والمجادلة بالتي هي أحسن

درس (٥):

عن عائشة ر: أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقالوا: من يكلم فيها رسول الله ﷺ؟ فقالوا: ومن يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله ﷺ، فكلّمه أسامة، فقال رسول الله ﷺ: "أتشفع في حد من حدود الله؟" ثم قام فاختطب فقال: أيها الناس، إنما أهلك الذين من قبلكم أنكم كنتم إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وإيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها".

س: قسّم النبي ﷺ دولة الإسلام (التقسيمات الإدارية)

- الولاية: ومهمتهم إدارة شؤون الناس
- والقضاة: ومهمتهم القضاء بين الناس عند الاختلاف
- والجبّة: ومهمتهم جمع الزكاة من الأغنياء.

س: علّل: جعل الإسلام للجبّة مالا مقدرا من الزكاة (سهم العاملين عليها):

- حتى تعف نفوسهم عن المال العام / ويفرغوا لعملهم
- س: بين موقف الإسلام من محاسبة الموظف؟

يحاسبه أينما كان موقعه/ ومهما كانت مكانته/ فيسأله عن:

- (أ) أداء عمله / (ب) وعن كل مال اكتسبه أثناء الوظيفة
- س: دلالة: "فهلّا جلس في بيت أبيه أو أمه فينظر يهدى له أم لا:

✓ أن هذا العامل في عمل عام وليس في عمله الخاص / ويأخذ الأجر ويجب أن يتفرغ له

✓ وهذا الموظف لا بد أن يسأل عن مصادر أمواله .

س: مصادر أموال الموظف: ما يعتبر حق له كجرتته وماله السابق / وما يعتبر ليس من حقه كهديّة قدمت استغلالا لوظيفته فهي حرام عليه ، يجب عليه ردها لمهديها فإن تعذر فإلى بيت مال المسلمين

س: حكم الهدايا التي تعطى للموظفين؟ حرام : لأنها رشوة / ووسيلة للإخلال بواجبات الوظيفة العامة.

س: الرشوة : وهي أن يدفع الإنسان مالا ليأخذ حقا ليس له / أو يعفي نفسه من واجب عليه / أو يغض الموظف طرفه عن مخالفة .

س: الأساليب التي تضمنها الحديث لإظهار التشديد على الموظفين الذين يستغلون وظائفهم :

- أ- القسم "والذي نفسي بيده" والنبي يقسم بهذه الصيغة على أمر خطير.
- ب- التنفير من استغلال الوظيفة: اعتبرها خيانة/ يأتي يوم القيامة يحملها على عنقه تصرخ بصوتها لتأكيد فضيحتها/ ومعاقبتها
- ج- إشهاد الناس على البلاغ: يبين الرسول ﷺ أهمية هذا الأمر/ ووجوب التبليغ / ولا عذر لمن يدعي الجهل.

الوحدة الثالثة : العقيدة الإسلامية :

درس (١) :

س: ما المقصود بعلامات الساعة؟

هي مظاهر وأمارات تقع قبل يوم القيامة، وتدل على قرب وقوعه

س: علامات الساعة الصغرى ؟ (أقسامها / تعريفها)

علامات تسبق العلامات الكبرى، منها وقع في الماضي، ومنها يقع الآن، ومنها يقع في المستقبل بإذن الله

س: وضع الحكمة من بيان علامات الساعة؟

- ❖ تمكين الإيمان في قلوب المؤمنين
- ❖ وتنبيههم من غفلتهم
- ❖ وحثهم على الاستعداد للقاء الله بالتوبة والعمل الصالح
- ❖ والبقاء على حذر دائم من قيام الساعة كي لا يباغتوا بها

س: بين خمسة من علامات الساعة الصغرى؟

- ١- بعثة النبي محمد ﷺ
- ٢- انشقاق القمر : معجزة للرسول ﷺ
- ٣- اختلال بعض السنن والقيم الاجتماعية : كعقوق الوالدين / وتغيير أحوال الناس فيصبح الفقراء متسابقين في تشييد البنائيات.
- ٤- إضاعة الأمانة : بإسناد الأمور العامة إلى من (لا يملكون كفاءة ولا قدرة) على تصريف شؤون الناس
- ٥- رفع العلم وظهور الجهل لكثرة القتل ونشأها في هذه الأيام

س: ما الذي أثبت أن عقوق الوالدين وتغيير أحوال الناس من علامات الساعة الصغرى : سؤال جبريل للنبي عليه السلام .

س: علامات الساعة الكبرى ؟ كلها لم تظهر بعد

(١) الدخان: يبعث الله دخانا من السماء يغشى الناس فيأخذ المؤمن منه كهينة الزكام وأما الكافر فيصيبهم منه ضيق شديد

(٢) الدابة : لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله / تكلم الناس / وتعرف المؤمن من الكافر

(٣) ظهور الدجال : يدعي الألوهية / ويفتن الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات وعجائب الأمور / ويحدث في الأرض الفساد

(٤) ظهور المهدي : رجل صالح من أمة محمد ﷺ / يحكم بالإسلام / وينشر العدل بين الناس / وعدّها العلماء علامة كبرى لكثرة الأحاديث فيها

(٥) نزول عيسى: يحكم بالقرآن / ويلتزم بشريعة الإسلام / على يديه تكون نهاية المسيح الدجال

(٦) ظهور ياجوج ومأجوج : اسم لأمة كبيرة / تنتشر الفساد والدمار في الأرض / لا يعلم مكانهم ولا ما سيكون من أمرهم إلا الله

(٧) الخسف : خسف في المشرق والمغرب وجزيرة العرب

(٨) تخلف بعض السنن الكونية كطلوع الشمس من مغربها: وبعدها لا تنفع الإنسان التوبة (وهذا يدفع المؤمنين إلى: الإكثار من الطاعات والتوجه إلى الله. ويدفع العصاة إلى: المبادرة بالتوبة).

(٩) نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم : وهي آخر العلامات

ملحظة : حديث حذيفة الغفاري ذكر جميع العلامات الكبرى ما عدا : المهدي

درس (٢) :

س: المقصود بالإيمان باليوم الآخر؟ اعتقاد وتصديق جازم بكل ما أخبر به الله / ورسوله من: أخبار يوم القيامة من النفخة الأولى، وحتى دخول أهل الجنة الجنة ودخول أهل النار النار وما يجري فيها.

س: مظاهر اهتمام القرآن الكريم (بالإيمان باليوم الآخر) ؟

- أ- ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله عز وجل
- ب- ذكر اليوم الآخر في كل صفحة من صفحات القرآن.
- ج- تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة (الغاشية / الطامة / الصاخة / القارعة)
- د- ذكر الأدلة التي تثبت وجوده

س: أهم الأحداث العظيمة التي تحدث في اليوم الآخر بالترتيب؟

١- النفخة الأولى (نفخة نهاية الحياة الدنيا) : يأمر الله الملك بالنفخ في الصور (البوق) / فيموت من في السماوات والأرض إلا من شاء الله / ويرافقها أحداث مذهلة للكون : تنتشق السماء وتتناثر النجوم والكواكب وتفتت الأرض

٢- النفخة الثانية (البعث) : يأمر الله الملك فينفخ نفخة ثانية في الصور / فيعود الإنسان جسدا وروحا "ثُمَّ نَحْنُ فِيهِمْ فَاعْرِضْ عَنْهُمْ هَلْ يَرَوْهُمْ مِنْكُمْ لَنْ يَبْصُرُوهُمْ"

٣- الحشر يجمع الناس في المحشر انتظارا لحسابهم

٤- العرض والحساب : ما من من أمر من كتب به منتهى / ونضع الموازين القسط..

س: المقصود بالعرض: يعرض الناس على الله / ثم تتطير الصحف فيطلع كل واحد على صحيفة أعماله / فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه وهم: (أهل الإيمان) ، ومنهم من يأخذ كتابه بشماله هم: (أهل الكفر)

س: الحساب: يحاسب الله الناس على ما فعلوه في الدنيا صغيرا و كبيرا / فتوزن أعمالهم بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله

٥- الورود على حوض النبي: قال النبي ﷺ: "إني فرطكم على الحوض ... ومن شرب لم يظأ أبدا"؟ فرطكم تعني : أي سابقكم.

٦- المرور فوق الصراط : جسر منصوب فوق جهنم تمر عليه الخلائق بحسب أعمالهم فمنهم من يمر مسرعا / ومنهم من يسقط في نار جهنم

٧- دخول الجنة أو النار :

- * الجنة هي : دار قرار أعدّها الله للمؤمنين / فيها أنواع لا تحصى من النعيم / وهي درجات تتناسب مع أعمالهم.
- * النار هي : مثوى الكافرين / وفيها أنواع متعددة من العذاب / وهي منازل ودركات تتناسب مع ذنوبهم .

س: واجب المسلم الإيمان باليوم الآخر لا شغل
وقته في السؤال عن متى يوم القيامة (عالم) !
لأنه من علم الغيب الذي اختص
الله به / ما لنا عليه أن يسأل عن
هامة يومه وسعد لهذا اليوم .

مكتبة حي نزال
متخصصون بكل ما يلزم طلاب التوجيهي
مثلث المدارس دخلة بنك الاسكان
هاتف ٠٧٧/٥١٩١٠١٠٠ ٠٧٩/٩٩٥٠٧٠١

س: أول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيامة ؟ سيدنا محمد ع

- س: (الحالات / الأنواع) التي يشفع فيها سيدنا محمد ع؟
١- للخلائق جميعها، بتعجيل الحساب لتخليصهم مما يعانونه في المحشر
٢- لطائفة من أمته فيدخلهم الجنة بغير حساب
٣- لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب عنهم

س: آثار الإيمان باليوم الآخر؟

- ١- توجيه والتزام الإنسان بالعمل الصالح / وتقوى الله لأنه محاسب
٢- عدم التعلق بالدنيا والحرص على ملذاتها
٣- الشعور بالطمأنينة لإيمانه بعدل الله يوم القيامة

س: أنواع الآيات التي تثبت وجود اليوم الآخر :

١. الآيات التي تبين قدرة الله عز وجل : (أنجب الإنسان أن يتركه سوى (٣٦) ألم تلك نطفة من مني ينثى (٣٧) ثم كان علقه فخلق فسوى (٣٨) فجعل منه الزوجين الذكر والأنثى (٣٩) اليس ذلك بقادر على أن يحيي الموتى)
٢. تذكير الإنسان بأصل خلقته ونشأته : (يا أيها الذين آمنوا إن خفئتم في ربوب من أنبأ فربنا خلقناهم من تراب ثم من نطفة ثم من علق ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم

درس (٤) :

س: المقصود بالكفر: إطلاق وصف الكفر على مسلم مقر بالشهادتين بناء على: اعتقاد/ أو قول/ أو فعل يصدر عنه

س: وضح الحكم الشرعي لتكفير المسلم؟ حرام إلا إذا: أظهر قولاً أو فعلاً أو اعتقاداً يعد صريحاً في الكفر / وحكم به قاض مسلم

س: أدلة تحريم التكفير :

- نهى الله المؤمنين عن إطلاق وصف الكفر على أحد أظهر الإسلام (ولا تقولوا لمن أتىكم السلام سلاطاً لست مؤمنين)
- ساوى الرسول بين التكفير والقتل " من رمى مؤمناً بكفر فهو كقتله"
- امتناع الصحابة عن إطلاق الكفر أو الفسق على أهل القبلة (عن أبي سفيان قلت لجابر هل كنتم تقولون لأحد من أهل القبلة كافر؟ قال: لا ..)

س: أسباب التكفير:

- أ- جهل وخطأ في فهم الأحكام الشرعية: يؤدي إلى ظهور فتاوى عاطفية لا تستند إلى الضوابط الشرعية
ب- التعصب الفكري : يؤدي للانغلاق على الذات / وعدم تقبل الرأي الآخر / وإنزال رأيه منزلة نصوص الشريعة
ج- عدم التثبت من أحوال الناس : ومما يؤكد ذلك موقف الرسول ع من أسامة بن زيد حين أقدم على قتل رجل نطق بالشهادتين
د- استغلال أعداء الإسلام : يستغلوا جهل بعض الأفراد وظروفهم المادية الصعبة لنشر أفكار التكفير التي تهدد وحدة الأمة

س: وسائل التغلب على التكفير؟ أساليب علاجه

- ١) نشر العلم الصحيح من قرآن وسنة.
٢) التثبت قبل نسبة الكفر للمسلم (إماتة ناقل الكفر ودينه وصدقه)
٣) نبذ التعصب باستيعاب الرأي الآخر في حدود الشرع
٤) الحكم بالظاهر والإعراض عن السرائر (من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل نبختنا فذلك المسلم)
٥) النصيح من خلال : محاورته بوسائل الاتصال / ومجادلته بالتالي هي أحسن / وتقديم الأدلة / وإنكار ما يقدم عليه بأسلوب مقنع

س: مخاطر التكفير على الأفراد والمجتمعات؟ (آثار سلبية)

- أ- تمزيق المجتمع بإحداث فتنة وفرقة وشحناء بين المسلمين / وإهدار المسلمين دماء بعضهم.
ب- إضعاف حرية فكر العلماء خوفاً من تهمة الكفر مما يفسح المجال للجهلة للتصدي للفتوى
ج- صرف جهود المسلمين عن نشر الدعوة الإسلامية.

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أ. حسين المسالمة (٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)



في

الثقافة الإسلامية

المستوى الثالث



الوحدة الرابعة + والخامسة

السيرة النبوية + الفقه الإسلامي

توزيع العلامات الوزارية للسنوات السابقة:

الدورة:	ش	ص	ش	ص	ش	ص	ش	ص	ش	ص
الوحدة:	٢٠١١	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٥
الرابعة :	١٦	١٤	١٣	١٣	١٢	١٢	١٤	١٢	١٢	١٢
علامة	علامة	علامة	علامة	علامة	علامة	علامة	علامة	علامة	علامة	علامة
الخامسة :	١٩	٢٤	١٨	١٨	١٨	١٩	١٧	١٩	١٨	١٨
علامة	علامة	علامة	علامة	علامة	علامة	علامة	علامة	علامة	علامة	علامة

إعداد :

أ. حسين المسالمة

(٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)

الفصل الدراسي الأول / الدورة الشتوية (٢٠١٦ م)

الوحدة الرابعة : السيرة النبوية :

درس (١) :

س: فئات مجتمع المدينة عند هجرة النبي إليها: (١) اليهود (٢) المسلمين (مهاجرين + أنصار) (٣) سكان المدينة من العرب غير المسلمين

س: الأمور التي جاءت في الوثيقة النبوية لأهل المدينة؟
أ- قيام الدولة الإسلامية المستقلة وتميزها عن غيرها من الدول
ب- تنظيم حقوق أفراد المجتمع لتحقيق العدالة
ج- تنظيم واجبات أفراد المجتمع لتحقيق العدالة
د- التعاون على حماية الدولة من العدو الخارجي

س: ما هدف الوثيقة؟ تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة إلى دولة واحدة هي دولة الإسلام بقيادة النبي محمد ع / تقوم على أساس رابطة الانتماء

س: الحقوق التي أقرتها الوثيقة النبوية ؟

- ١- حق المواطنة: للمسلمين بسبب إسلامهم ولغير المسلمين بسبب الإقامة في المدينة والالتزام بأحكام الوثيقة.
- ٢- حق التدين والاعتقاد: المسلمون لهم عقيدتهم / وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم / وأحرار في البقاء على عقيدتهم
- ٣- حق الأمن والتنقل: دون خوف على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم
- ٤- حق المساواة: من حيث المعاملة وعصمة الدماء بسبب المواطنة.

س: الواجبات التي أقرتها الوثيقة :

- ١- احترام سيادة الشرع : الشرع يحكم في كل نزاع / وحكم الشرع نافذ في كل علاقات أفراد المجتمع كمنه من كتابته الوثيقة
- ٢- التكافل الاجتماعي: مثل : فداء الأسرى / ودفع الذية في القتل الخطأ
- ٣- التناصح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: إقرار أفراد المجتمع للاستفادة من خبرات الجميع / وتحقيق الثقة بينهم.
- ٤- التعاون في منع الظلم : ولو كان ولد أحدهم / تأكيداً لمبدأ التعاون لتحقيق أمن أفراد المجتمع .

س: المبادئ التي تحقق الأمن للدولة: (مبادئ الوثيقة)

- ١- أمن المجتمع مشترك فيجب على اليهود: الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال / والتعاون مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدو .
- ٢- منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها لأنها : حاربت دعوة الله / وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم.

س: الأهداف/ الآثار التي حققتها الوثيقة : ساوت بين المسلمين وغير المسلمين في الحقوق والواجبات العامة / وجعلتهم متعاونين متناصرين في وجه عدوهم

س: جدول يلخص نصوص الوثيقة:

١- "يهود بني عوف أمة مع المؤمنين"	حق المواطنة
٢- "اليهود دينهم، والمسلمين دينهم"	حق التدين والاعتقاد
٣- "من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة"	حق الأمن والتنقل
٤- "من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم"	حق المساواة
٥- "ما كان من اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله"	الواجب (احترام سيادة الشرع)
٦- "المؤمنين أيديهم على كل من يغي"	الواجب (التعاون في منع الظلم)
٧- "بينهم نصيح والبر دون إثم"	الواجب (التناصح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)
٨- "المهاجرون من قريش على ربعيتهم يتعاقلون ويفنون عانيهم" - عانيهم: أسيرهم - ربعيتهم: أعراف حسنة - العاقلة: أقارب الرجل الذين يشتركون معه في دفع دية القتل الخطأ	الواجب (التكافل الاجتماعي)
٩- "وأن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين"	(المبدأ) أمن المجتمع مشترك
١٠- "وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيعة"	(المبدأ) أمن المجتمع مشترك
١١- "وأنه لا يجير مشرك مالا لقريش ولا نفسه ولا يحول دونه على مؤمن"	(المبدأ) منع تقديم أي حماية لقريش أو لأموالها

درس (٢) :

س: اذكر أربعة مواقف تربوية في سيرة الرسول ع ؟
١- الشورى مثل معركة أحد / لم يراجعهم ولم يخطأهم لأن الشورى تجعل المسؤولية جماعية على القائد والأفراد
٢- حكمته في معالجة الأخطاء وحسن الخطاب
٣- رعاية الطفولة
٤- العناية بالشباب وتحميلهم المسؤولية.

س: (علل) أمر الله نبيه بالشورى مع أنه مؤيد بالوحي :
(١) ليقنني به ولأه الأوامر وسائر المسلمين
(٢) وليعلموا فضل الشورى .

س: (علل) شاور الرسول عليه السلام أصحابه :
(١) التزاما بأمر الله تعالى
(٢) وتربية للأمة على مبدأ الشورى

س: مميزات أسلوب النبي ع في معالجته لأخطاء :
١- الحكمة وحسن الخطاب : يتادي بأحب الأسماء / وبأسلوب مناسب
٢- الوضوح والتحديد : لا يس فيه ولا غموض
٣- مراعاة ما يناسب فهمهم ولبس حاجتهم : مثل قصة معاوية الذي تكلم في الصلاة : فلم ينهره النبي وتحدث معه بحكمة / وراعى عدم معرفته / وأقنعه / فأحب أسلوب النبي وتعلم

س: واجب المربين من خلال قصة النبي مع الرجل الذي تكلم في الصلاة :
يقتدوا بالنبي ويتعاملوا مع المخطئ برفق ولين .

س: من المواقف التربوية في سيرة الرسول رعاية الطفولة وضع:
أ- اهتم بالأطفال لأنهم أمل الأمة / ومنهم: علي بن أبي طالب / والحسن والحسين.
ب- يدل على ذلك موقف الرسول مع الغلام : (مبادئ تربوية)
١. أذن للغلام أن يجلس في مجلسه مع الشيوخ
٢. تحدث معه بأدب النبوة / وخاطبه كما يخاطب الكبير
٣. واستأنه في إعطاء الإناء لمن هو أكبر سناً
٤. ولم يغضب عندما لم يأذن واحترم رأيه

س: واجب المربين نحو الأطفال من خلال قصة النبي مع الغلام : يقتدوا به ويحترموا رأيهم / ويربوه على الأخلاق .

س: من المواقف التربوية في سيرة النبي ع العناية بالشباب وتحميلهم المسؤولية، وضح ذلك: حين ولّى شاباً ناشئاً هو أسامة بن زيد قيادة جيش عظيم متوجهاً إلى بلاد الشام لحرب الروم، وقد كان في هذا الجيش أبو بكر وعمر وكبار الصحابة

س: واجب الأمة تجاه الشباب:

- إعداد الشباب لتولي المسؤوليات
- ومنحهم الفرصة لإظهار قدراتهم وتنميتها/ والإفادة منها لأنهم أمل الأمة/ ولديهم الكفاءة لتولي أكبر المهام

س: بين الوظيفة التربوية العظيمة للسيرة النبوية؟ حل مشكلات الأمة / وتحقيق الخير لها.



طريقك للنجاح

درس (٣) :

س: المقصود بالصحابي؟ هو كل من لقي النبي ﷺ / مؤمنا به / ومات على الإسلام

س: بين ثلاثة من واجبات المسلم تجاه الصحابة ؟

- ١- الدعاء والاستغفار لهم دون استثناء لشرف صحبتهم للنبي وفضلهم في نشر الإسلام .
كقوله تعالى: (وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا)
- ٢- جههم / وعدم اتهامهم / أو ذكرهم بسوء / كقول النبي: لا تسبوا أصحابي
- ٣- الاقتداء بهم في حمل رسالة الإسلام / وتبليغها إلى الناس خاصة الخلفاء الراشدين
وذلك لأنهم صحبوا النبي ﷺ / واتبعوا هديه / وكانوا معه والقرآن ينزل كقول النبي ﷺ: "فعلكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين"

س: فضائل ومناقب الصحابة رضي الله عنهم ؟

- ١- سبقهم إلى الإسلام وإلى كل بر وفضيلة / وفوزهم برضوان الله كقوله تعالى: (وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ)
- ٢- رؤيتهم للنبي ﷺ / وتربيتهم على يديه / فقد وصفهم الله تعالى بما وصف به الرسول ﷺ من الإيمان والدين . كقوله تعالى: (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَرِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ..)
- ٣- اتصافهم بمكارم الأخلاق كقوله تعالى: (..وَلَا يَجِدُونَ فِي صُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أَوْثَرُوا وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ
- ٤- تبليغ دعوة الإسلام بعد النبي : "ألا يبلغ الشاهد منكم الغائب"
- ٥- حفظهم للقرآن ودقة نقلهم للسنة
- ٦- وصف الرسول لهم أنهم خير جيل في الأمة الإسلامية : " خير الناس قرني ثم الذين يلونهم " . لأنهم : أ) آمنوا به حين كفر الناس (ب) وصدقوه حين كذب الناس (ج) ونصروه حين خذله الناس (د) وواسوه بأموالهم وأنفسهم.

درس (٤ + ٥) :

س: علل: سمي أبو بكر ﷺ بالصدوق؟ لأنه صدق رسول الله ﷺ في كل موقف (منها) حين دعاه للإسلام / ويوم الإسراء / وصديقه في الهجرة.

س: علل: أهم أعمال أبو بكر جمع القرآن في مصحف واحد؟

- أ) لأن القرآن الكريم كان متفرقا في الصحف عند كتاب الوحي
- ب) حفظا له بعد استشهاده حفاظ القرآن في معركة اليمامة ضد المرتدين.

س: اذكر نتائج / دلالات / إنفاذ أبو بكر ﷺ لجيش أسامة؟

١. إصرار أبو بكر على تسخير جيش أسامة يدل على: حزم أبي بكر / وشدة التزامه بأمر النبي.
 ٢. زيادة هبة المسلمين في نفوس الأعداء
 ٣. وثبات كثير من الناس على الإسلام لما رأوا من قوة المسلمين
- س: المرتدين : الذين أنكروا الزكاة / وفرقوا بينها وبين الصلاة .

س: المبادئ الإنسانية في وصية أبي بكر في الحرب التي دعا إليها الإسلام :

- ١- وفاء العهد وعدم الخيانة والغدر / ٢- محاربة المحاربين فقط دون النساء والأطفال
- ٣- عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات / ٤- عدم الاعتداء على المتعبدين من غير المسلمين

س: أثر إسلام عمر ﷺ ؟ تمكين الصحابة من الصلاة عند الكعبة جهرا / وزاد هبة الإسلام عند قريش / وكان إسلامه فتحا / وهجرته نصرا / وإمارته رحمة

س: من صاحب القول: (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا؟) عمر بن الخطاب قالها لعمر بن العاص في قصة القبطي تأكيدا منه على أهمية العدل في الإسلام / وضمانة لحقوق الإنسان وكرامته

س: المبادئ الإنسانية في العهدة العمرية ؟ (لأهل إيلياء أهل القدس)

- ١- الأمن حق للمواطنين ٢- المساواة في الحقوق والواجبات
- ٣- التسامح الديني ٤- عدم التعرض لغير المسلمين ما لم يعتدوا

س: بين فضل عثمان من خلال الحديث: "ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة؟؟" من صفات عثمان ﷺ أنه كان حليما / ورحيما / وشديدا الحياء

س: وضع موقف تبين تمسك عثمان بدينه ؟ لما أسلم أخذه عمه الحكم فأوثقه / وقال: والله لا أدعك حتى تدع ما أنت عليه / ولكنه لم يترك الإسلام

س: مواقف تبين كرم وسخاء عثمان ﷺ في إنفاق ماله في سبيل الله:

- ١- عندما قال: "من يحفر بئر رومة فله الجنة" / استجاب عثمان فحفرها (بشره النبي بالجنة)
- ٢- عندما قال: "من جهز جيش العسرة فله الجنة" / فجهز عثمان وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله ﷺ فقال: "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم". (بشره النبي بالجنة)
- ٣- تبرع عثمان في عام الرمادة (عام المجاعة) في خلافة عمر بقافلاته التجارية (ألف بعير) جميعها القادمة من الشام إلى فقراء المسلمين

مكتبة حي نزال

متخصصون بكل ما يلزم طلاب التوجيهي
مثلث المدارس دخلة بنك الاسكان
هاتف: ٠٧٩/٥٩١٠١٠٠ ٠٧٩/٩٩٥٠٧٠١

مكتبة
نزال

طريقك للنجاح

مراجعة مكثفة للثقافة الإسلامية للفصل الأول/ شتوي (٢٠١٦م) إعداد: أحسين المسالمة (٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)

أبو بكر	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
عبد الله بن عثمان التيمي القرشي	عمر بن الخطاب العدوي القرشي	عثمان بن عفان الأموي القرشي	علي بن أبي طالب بن عبد المطلب
أبو بكر	أبو عبد الله	أبو عبد الله	أبا الحسن وعنه النبي: أبا تراب
الصديق	الفاروق	ذو النورين	كان يلقب حيدرة (من أسماء الأسد)
يلتقي مع الرسول في مرة بن كعب	يلتقي نسبه مع النبي ع عند الجد السابع	يلتقي مع الرسول في عبد مناف	ابن عم الرسول ع
بعد الرسول بثلاث سنين	بعد حادثة الفيل بـ (١٣) سنة	بعد عام الفيل بسنة أعوام	قبل البعثة بعشر سنين
سنة (١٣هـ)	استشهد غدا على يد فيروز أبي لؤلؤة المجوسي / طعنه وهو يصلي الفجر / في السنة (٢٣هـ) / ودفن إلى جانب الرسول ع وأبي بكر	استشهد سنة (٣٥هـ) / ودفن في البقيع ع / وذلك نتيجة مؤامرة بعض الأشخاص تسوروا عليه بيته وقتلوه وهو صائم ويقرأ القرآن	استشهد بيد عبد الرحمن بن ملجم / وهو خارج لصلاة الصبح فضربه بالسيف في جبهته سنة (٤٠هـ) كانت خلافة قريباً من ست سنوات، ودفن في الكوفة
أ- صهر النبي تزوج النبي من عائشة ابنة أبي بكر. ب- كان أول من أسلم من الرجال / الخلفاء الراشدين / الميشرين بالجنة / جمع القرآن / خطيب دعا إلى الله عندما جهر النبي بالدعوة * قال فيه رسول الله: " ما دعوت أحداً للإسلام إلا كان له كبوة وتردد إلا أبا بكر .."	أ- صهر النبي ع فهو والد أم المؤمنين حفصة رضي الله عنهما ب- ثاني الخلفاء الراشدين ج- أحد العشرة المبشرين بالجنة * مكانته ومنزله: قال فيه رسول الله: " لو كان بعدي نبي لكان عمر بن الخطاب " * اشتهر بسداد الرأي فقال فيه أيضاً: " إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه "	أ- صهر النبي ع زوجته الرسول ع ابنته رقية / ثم زوجه بعد وفاتها بابنته أم كلثوم لذلك لقب ذو النورين ب- ثالث الخلفاء الراشدين ج- أحد العشرة المبشرين بالجنة د- أحد كتاب الوحي هـ- أول من أسلم بعد خديجة وهو ابن عشر سنين و- نشأ وترى منذ صغره في بيت الرسول لكثرة عيال أبيه	أ- صهر النبي كان زوجاً لابنته فاطمة الزهراء ب- أحد العشرة المبشرين بالجنة ج- رابع الخلفاء الراشدين د- أحد كتاب الوحي هـ- أول من أسلم بعد خديجة وهو ابن عشر سنين و- نشأ وترى منذ صغره في بيت الرسول لكثرة عيال أبيه
أ- يوم تبوك استجاب للنبي ع فتبرع بماله كله لتجهيز الجيش. ب) وكان أسرع الناس إسلاماً ج) أسلم على يديه ستة من العشرة المبشرين بالجنة منهم عثمان بن عفان ع	أ- يوم تبوك استجاب عمر ع للنبي ع فتبرع بنصف ماله ب- استأذن النبي ع أن يجهر بإسلامه أمام قريش فأذن له وسماه الفاروق ج- هاجر معنا هجرته أمام قريش مما يدل على قوته وهيبته	أ- يوم تبوك (جيش العسرة) تبرع بألف دينار فقال له النبي: " ما ضر عثمان ما فعل بعد اليوم " . ب- مثل في كثرة تلاوة القرآن ج- وإجلاله وتقديره الرسول ع يوم الحديبية برفضه الطواف حول الكعبة قبل النبي ع واختاره النبي سفيراً لقريش د- فتح : أرمينية وقوقاز / وخراسان وسجستان / وقبرص . هـ- وهو أول من: (أ) أمر بإذنان أول يوم الجمعة (ب) واتخذ الشرطة (ج) وخصص داراً للقضاء (د) وأمر بتوسعة المسجد النبوي (هـ) أول من نسخ القرآن (سبعة)	أ- في هجرة الرسول إلى المدينة أبقي علياً في قرائنه حتى يرد الأمانات لأهلها ب- اشتهر بالفصاحة والبلاغة . ج- مواقفه في الغزوات: (أ) كان قائداً ومحارباً شجاعاً . (ب) شهد الغزوات كلها سوى تبوك لأن النبي ع استخلفه على المدينة . (ج) وحمل الراية أكثر من غزوة مثل: ١. بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول للمبارزة ٢. ويوم خيبر أعطاه النبي الراية من: اشترط لقبول البيعة بعد عثمان : (١) أن تكون علانية (٢) أن تكون في المسجد
أ- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد ب- إصراره ع على حرب المرتدين تأكيداً منه أن الإسلام كل لا يتجزء . ج- إصراره ع على تسيير جيش أسامة بن زيد .	أ) فتح : مصر والشام والعراق وأذربيجان . ب) العهدة العمرية : كتاب أمان لأهل إيلياء عندما دخل مدينة القدس صلحاً (١٥هـ) واستلم مفاتيحها من حاكمها الروماني، أمنهم على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم (ج) نظم شؤون الدولة الإسلامية بعد اتساعها : فنظم الدواوين / وفرض ضريبة الخراج على الأرض الزراعية .	أ- فتح : أرمينية وقوقاز / وخراسان وسجستان / وقبرص . ب- وهو أول من: (أ) أمر بإذنان أول يوم الجمعة (ب) واتخذ الشرطة (ج) وخصص داراً للقضاء (د) وأمر بتوسعة المسجد النبوي (هـ) أول من نسخ القرآن (سبعة)	أ- جمع القرآن الكريم في مصحف واحد ب- إصراره ع على حرب المرتدين تأكيداً منه أن الإسلام كل لا يتجزء . ج- إصراره ع على تسيير جيش أسامة بن زيد .

أتخلفني في الصبيان والنساء؟	القاتل هو: علي ع، في رده على الرسول ع يوم تبوك لما أراد استخلافه على المدينة .
ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى؟ إلا أنه ليس نبي بعدي	القاتل هو: الرسول ع لما أراد استخلاف علياً ع على المدينة ، مؤكداً على ذلك، فقد أراد أن يكون علي بالنسبة له كهارون (الوزير) لموسى عليه السلام مساعداً له في حمل الدعوة وتبليغها، مما يدل على مكانته .
ألا إن الفقيه الذي لا يقطر الناس من رحمة الله، ... ولا خير في علم لا فهم فيه، ولا خير في قراءة لا تدبر فيها	قال النص علي بن أبي طالب / يدعو فيه العلماء إلى : (أ) أخذ العلم بفهم (ب) والدعوة إليه بحكمة مما يدل على فصاحته وبلاغته
ويوم خيبر قال النبي : " لأعطين الراية غداً رجلاً يفتح الله على يديه، يحب الله ورسوله ، ويحب الله ورسوله، " فبات الناس ليلتهم أيهم يعطى فغدوا كلهم يرجونه، فقال: ع: " أين علي بن أبي طالب ؟ " فأعطاه الراية، وقال له: " أنفذ علي رسلك حتى تنزل بساحتهم، ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم، فوالله لأن يهدي الله رجلاً بك خير لك من أن يكون لك حمر النعم "	

مكتبة
الترجي

طريقك للنجاح

0787674121

مكتبة حي نزال

متخصصون بكل ما يلزم طلاب التوجيهي

مثلث المدارس دخلة بنك الاسكان

هاتف : ٠٧٧/٥١٩١٠١٠٠ ٠٧٩/٩٩٥٠٢٠١

مكتبة
انحرال

طريقك للنجاح

٣

الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي :

درس (١) :

س: أقام الإسلام الحياة الزوجية على المودة والرحمة : لتحقيق مقاصد الزواج : سكينه / تناسل / عمارة الأرض.

س: أشكال (صور) التفريق بين الزوجين؟

أ- بالإرادة المنفردة : الطلاق / الخلع.

ب- بحكم القاضي : (١) بسبب عدم قدرة الزوج على الإنفاق

(٢) وبسبب الضرر والشقاق والنزاع

(٣) وبسبب الغيبة والهجر والحبس

(٤) وبسبب العيوب الجسمية والعقلية والتناسلية

ج- بحكم الشرع : اللعان / فساد العقد.

س: الطلاق : هو حل رباط الزوجية بعبارة صريحة : أنت طالق /

أو دلالة: كقولك بقصد الطلاق اذهب ليبيت أهلك.

س: بين الحكمة من تشريع الطلاق؟

١- تخليصاً للأسرة من الشقاء والعذاب المستمر لعلهما يجدا خيرا

من بعضهما "وإن يفرقا يغن الله كلا من سعته".

٢- إعطاء الزوجين الفرصة لإصلاح العلاقة بينهما

٣- حماية الأطفال من العيش في أسرة يسود بين أفرادها النزاع

والشحناء فيؤثر على شخصياتهم ونفسياتهم .

س: وضع حكم الطلاق؟

١- مكروها : في الأصل . (قول النبي: "ابغض الحلال إلى الله الطلاق")

٢- مباحا: سينة الخلق والعشرة مع الزوج أو أقاربه أو جيرانه.

٣- واجبا: إن تعذر الإصلاح بين الزوجين لشدة الخلافات /

والسبب في وجوبه أن ذلك بات يؤدي إلى الوقوع في الحرام

٤- حراما: (أ) الطلاق البدعي: وهو طلاق الحائض والنفساء

(ب) والطلاق التعسفي: وهو الذي يكون بدون تقصير

من المرأة ويسبب الضرر لها.

س: "فإن كرهتموهن فمضى أن تتركوهن شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا" دعا

الإسلام الزوجين أن يتحمل كل منهما الآخر إبقاء على الحياة الزوجية.

س: فائدة: التعويض عن الطلاق التعسفي: أجاز قانون الأحوال

الشخصية الأردني في المادة (١٣٤): للمرأة أن تطالب بتعويض

عن طلاقها: لأن الزوج قد تسبب في استخدام هذا الحق / وهذا

التعويض للحرص على الزوجية وتعويض عن الضرر

س: أقسام الطلاق باعتبار الأثر المترتب عليه :

١- الطلاق الرجعي:

٢- الطلاق البائن: طلاق ينهي العلاقة الزوجية وهو نوعان: البائن

بينونة صغرى / والطلاق البائن بينونة كبرى

س: قارن بين الطلاق الرجعي والبائن صغرى والبائن كبرى :

(١) الرجعي : يستطيع الزوج إعادة المطلقة دون عقد جديد ودون

رضائها / بعد الطلقة الأولى أو الثانية خلال فترة العدة بعد الدخول .

(٢) البائن بينونة صغرى : لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته إلا

بعقد ومهر جديدين ورضائها / إذا :

أ- طلقها قبل الدخول / ب- أو خالعه / ج- أو من قبل القاضي

د- أو طلقة رجعية فانتهدت عدتها في عدة الطلقة الأولى أو الثانية

(٣) البائن بينونة كبرى : الطلاق المكمل للثلاث الذي لا يستطيع

الرجل بعده إعادة مطلقة لعصمته إلا: بعد زواجها من رجل آخر

زواجا صحيحا / ويدخله بها دخولا حقيقيا / ثم يفارقها بموت أو

طلاق / وانتهاء عدتها / دون اتفاق أحدهما مع الآخر .

درس (٢) :

س: وضع المعنى المقصود بالخلع اصطلاحا؟ اتفاق الزوجية مع

زوجها على المفارقة مقابل عوض مالي تدفعه له .

س: بين الحكم الشرعي للخلع؟ "فلا جناح عليهما شيئا افتترضا به"

(١) مباح : إذا كرهت الزوجة زوجها / وأبغضت الحياة معه / ودليله من

السنة النبوية : امرأة ثابت بن قيس أمرها النبي إعادة المهر فطلقها ثابت

(٢) حرام : من المرأة دون سبب / أو إذا لجأ الزوج إلى إساءة معاملة

الزوجة ليجبرها على الخلع

س: خطوات عملية الخلع في ضوء قانون الأحوال الشخصية الأردني؟

أجاز للزوجين أن : يتراضيا فيما بينهما على الخلع / فإن لم يتراضيا:

١. أقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الخلع

٢. وأقرت أنها تبغض الحياة مع زوجها ولا سبيل لاستمرار الحياة

٣. وتتنازل عن حقوقها جميعها / وردت الصداق (المهر) .

٤. إجراءات المحكمة :

(أ) تحاول الإصلاح بين الزوجين

(ب) فإن لم تستطع أرسلت حكيم للإصلاح خلال مدة شهر

(ج) فإن لم يصطلحا حكمت بتطليقها منه طلاقا بائنا بينونة صغرى.

س: صور الخلع:

أ. الخلع الرضائي : وهو ما يكون أمام القاضي وباتفاق الطرفين.

١- يتقدم الطرفان للقاضي ب (معاملة طلاق مقابل الإبراء)

٢- تبرئ الزوجة زوجها من: مهرها / وحقوقها الأخرى

٣- إذا وقع الخلع بعد الدخول فإنها تعتد اعتبارا من تاريخ الطلاق البائن

ب. الخلع القضائي : أقسام (صور) الخلع القضائي :

١- قبل الدخول والخلوة الصحيحة : تعيد للزوج كل ما استلمته من: مهرها /

وما تكلف به الزوج من نفقات / وللزوج الخيار أخذه عينا أو نقدا .

٢- بعد الدخول والخلوة الصحيحة : تتنازل عن حقوقها الزوجية / وترد

عليه المهر الذي استلمته منه .

درس (٣) :

س: متى يفرق القاضي بين الزوجين في الحالات الآتية ؟

أ. بسبب النفقة : "وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف"

إذا عجز الزوج عن تأمين متطلبات الحياة الأساسية (سكن طعام

دواء كساء) لأنه إضرار بها / واعتداء على حقوقها.

ب. بسبب الضرر:

وهو الذي لا يستطيع معه دوام العشرة الزوجية / وتعذر الإصلاح

بينهما كدوام شتمها .

ج. بسبب الغياب :

غياب الزوج عن زوجته غيبة (طويلة) تتضرر بسببها (الزوجة)

(علل) : دفعا للضرر عنها / حتى لو هجرها في مكان إقامتها / وإن

ترك لها مالا كثيرا.

د. الحبس :

إذا حكم القاضي بحبس زوجها ثلاث سنوات فأكثر / وأن يمضي

سنة من تاريخ حبسه.

س: تعتبر العيوب سبب للتفريق : وذلك لأنها تمنع تحقيق هدف الزواج وهو

إحسان الرجل والمرأة عن المعصية / وحفظ النوع الإنساني .

س: شروط التفريق بسبب العيوب الجسمية والعقلية والجنسية :

١- أن يكون العيب مستحكما لا يمكن الشفاء منه / أو يمكن بعد زمن طويل

مثل: الجنون / أو الإيدز / والأمراض المعدية أو المنفرة.

٢- لا يعلم بعيب الآخر حين العقد.

٣- لا يرضى بالعيب حال اطلاعه عليه أو عند حدوثه (صراحة أو ضمنا)

٤- لا يكون العيب مشتركا (علل) لأن لدى كليهما عيبا يمنعه من إقامة دعوى

التفريق أمام القاضي وهو يعاني نفس العيب .

س: حكم إنفاق الزوج على زوجته الغنية : واجب .

س: إجراءات المحكمة في التفريق بسبب الضرر والشقاق والنزاع:
١- تثبيت الزوجة دعواها: بشهادة الشهود ، أو اعتراف الزوج / وكان ضررا لا يستطاع معه دوام العشرة .
٢- فيرسل القاضي حكمين من أهل الزوجين للإصلاح لأنهما: أدري بأحوالهما / وأحرص على: مصلحتهما/وكنتم أسرارهما
٣- فإن تعذر أن يكونا من أهل الزوجين يختار حكمين شروطهما: من أهل الرأي والخبرة / رجلين / قادرين على الإصلاح.

س: وظيفة الحكمين: يبحثان أسباب النزاع / إن تمكنا من الإصلاح فيفضل الله / وإن لم يتمكنا من الإصلاح اقترحا على القاضي التفريق .

درس (٤) :

س: التفريق بحكم الشرع هو: الذي لا يتوقف على الإرادة ، ولا على حكم القاضي بل يتم بصوره : اللعان / وفساد العقد .

س: شروط اللعان؟ إذا شاهد الرجل زوجته تزني أو ادعى عليها وأنكرت الزوجة ذلك / ولم يكن لديه بينة / فيلاعنها أمام القاضي

س: تعريف اللعان اصطلاحاً:

أربع شهادات مؤكدة بالإيمان يؤديها الزوج أن زوجته اقترفت الزنا منتهية بخامسة الدعاء على نفسه باللعن إن كان من الكاذبين / وأربع شهادات مؤكدة تكذب فيها ما اتهمها الزوج به منتهية بخامسة تدعو على نفسها بغضب الله عليها إن كان من الصادقين ثم بعد ذلك يفرق القاضي بينهما فرقة مؤبدة .

س: الآثار المترتبة على اللعان؟

- ١- الفرقة مؤبدة إلا إذا كذب الملاحن نفسه فإن الطلاق يعد بائنا صغرى ويجوز إرجاع زوجته بعقد ومهر جديدين / ويقام عليه حد القذف / وإن كان مكملًا للثلاث يقع بئان كبرى .
- ٢- سقوط حد القذف عن الزوج / وحد الزنا عن الزوجة بالملاعنة .
- ٣- انتفاء نسب الحمل من الزوج إن كان اللعان منصبا على نفي نسب الحمل/أما إن كان منصبا على الزنا فقط دون التعرض للحمل فإن الطفل يتبع نسب أبيه لأن ملاعنته كانت على الزنا ولم تكن على نفي نسب الطفل
- ٤- المهر من حقوق المرأة فلا يجوز للزوج الملاحن أخذ شيء منه إلا إذا كان اللعان قبل الدخول فتأخذ الزوجة نصف المهر .

س: وضع معنى العدة اصطلاحاً:

مدة مقدرة شرعاً، تمنع المرأة خلالها الزواج ومقدماته كالخطبة عندما تحصل الفرقة بينها وبين زوجها

س: معنى الخلوة الشرعية الصحيحة؟ اختلاء الزوج والزوجة في مكان يأمنان فيه اطلاع الناس عليهما ولا يوجد مانع من الدخول

س: الحالات التي تجب فيها العدة على المرأة؟

- ١- وفاة الزوج قبل الدخول أو بعده .
- ٢- فرقة (طلاق أو فسخ) بعد الدخول
- ٣- فرقة (طلاق أو فسخ) بعد الخلوة الصحيحة

س: هل يجب على المطلقة قبل الدخول والخلوة عدة؟ لا عدة عليها

س: حكمة وجوب العدة؟

- ١- التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب .
- ٢- إعطاء الزوجين الفرصة للندم على الطلاق والرجوع لبعضهما .
- ٣- الحداد على الزوج المتوفى حزناً عليه/ واحتراماً لمكانته/ ووقاء له .

س: بين أنواع العدة؟

- ١- العدة بالحيض: ثلاث حيضات " والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء".
- ٢- العدة بالأشهر: وتكون في حالتين:
(أ) امرأة لا تحيض لصغرها أو كبرها عدتها ثلاثة أشهر قمرية.
(ب) المتوفى عنها زوجها أربعة أشهر قمرية وعشرة أيام ما لم تكن حاملاً .
- ٣- العدة بوضع الحمل:

- بسبب الطلاق والفسخ: بوضع الحمل (طالت المدة أم قصرت)
- أما الحامل المتوفى عنها زوجها فتعتد بأبعد الأجلين ، بوضع الحمل أو أربعة أشهر وعشراً

درس (٥) :

س: تنظيم النسل : هو التحكم المؤقت في الإنجاب بقصد المباحة بين فترات الحمل / أو إيقافه لمدة معينة إذا دعت إليه حاجة معتبرة شرعاً

س: الإجهاض: هو إسقاط الجنين قبل اكتماله مدة الحمل الشرعي، (وحكمه) التحريم إلا لضرورة شرعية وطبية بشهادة أطباء مسلمين عدول ثقات (علل) لأنه اعتداء على آدمي له كرامته.

س: تحديد النسل: هو منع الإنجاب أو تحديده دون مسوغ شرعي.

س: استنتج الحكم فيما رواه جابر : كنا نزل على عهد رسول الله فلم ينهنا: إباحة العزل وتنظيم النسل .

س: مبررات تنظيم النسل :

- أ- الخشية على حياة الأم أو صحتها بسبب تتابع الحمل
- ب-الخشية على الأولاد عند تتابع الحمل من أن: تسوء صحتهم / أو أن تضطرب تربيتهم
- ج- وجود مرض: ضار/ أو معد/ يخشى أن ينتقل للأطفال . وفي هذه الحالة يجب منع الحمل حتى يتم الشفاء .

س: شروط إباحة تنظيم النسل :

- أ- باتفاق الزوجين وتراضيهما لأن النسل حق مشترك لهما
- ب- محددا بفترة زمنية مؤقتة
- ج- لا ضرر بالمرأة
- د- عدم الإجهاض .
- هـ- الوسيلة مشروعة.

س: حكم تنظيم النسل؟

- أ- مباح: وهو الأصل إن توافرت جميع شروطه
- ب- حرام: إن فقد أحد شروطه
- ج- واجب: إذا وجدت إحدى مبرراته

س: حكم تحديد النسل؟

- أ- حرام: وهو الأصل / ويحرم على الدولة إصدار قانون يمنع الإنجاب
- ب- واجب: إذا دعت ضرورة شرعية لذلك.

س: أدلة الفقهاء على حرمة تحديد النسل ؟ يخالف مقاصد الشريعة:

- ١- النسل من الضرورات الخمس وتخالف أدلة الشرع المرغية بالنسل .
- ٢- حاجة الأمة الإسلامية لقوة عددية، في مجالات (عسكرية واقتصادية).
- ٣- الضرر الصحي والنفسي للمرأة (القلق والاضطراب النفسيين / وعدم انسجامها مع زوجها) لأن الذرية تضمن استمرار واستقرار الحياة الزوجية.

درس (٧) : **هـ مَا لَهُ صَبْرٌ: "لَا يَكُنْ بَعْدَ احْتِلَامٍ"**

س: اليتيم: هو من فقد أباه وهو صغير فإذا وصل سن البلوغ لم يعد يتيماً
س: التبنّي: هو أن ينسب الولد إلى غير والديه الحقيقيين (الأصليين)
س: كفالة اليتيم: الإنفاق عليه/ والعناية به/ وضمه لأسرة دون إلحاقه بها نسباً

س: حقوق اليتيم :

- أ- تأمين حاجاته الأساسية (طعام لباس سكن علاج).
- ب- حفظ أمواله واستثمارها وعدم الاستيلاء عليها .
- ج- وتسليمه أمواله: عند سن الرشد / دون أن يكون محجوراً عليه
- د- تربية اليتيم التربية الصالحة حتى يبقى مواطناً صالحاً .



مراجعة مكثفة للثقافة الإسلامية للفصل الأول/ شتوي (٢٠١٦)م إعداد: أ.حسين المسالمة (٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)

س: حكم التبني : حرام : أ- لأن النسب يثبت بالزواج الصحيح . ب- والتبني عادة جاهلية تنتافي مع حق الطفل في الإسلام بثبوت صلته بوالديه وأجداده س: تحدث عن كفالة اليتيم في وقتنا الحاضر في الأردن ؟ أ) أنشئت مؤسسة أموال الأيتام والتي: تعنى باستثمار أموال الأيتام وتنميتها وتأمين الأرباح لهم وفق أحكام الشريعة الإسلامية ب- كما أن هناك جمعيات ومؤسسات حكومية وخاصة تنفق على الأيتام / وتتعددهم منذ الطفولة إلى أن يصلوا إلى أعلى المراحل العلمية. س: دلالة : قول عمر بن الخطاب: (اتجروا في أموال اليتامى لا تأكلها الزكاة) : من حقوق اليتيم وجوب المحافظة على أمواله واستثمارها	س: مظاهر اهتمام الشريعة الإسلامية باليتيم : • القرآن : أوصى باليتيم / وتأمين حاجاته الأساسية . • السنة : حث النبي على الإنفاق على اليتيم / واعتبر أفضل البيوت بيت يحسن فيه ليتيم . "أنا وما كنا ملأنا منكم حكرًا وأنا بالسيابك واليتيم" • الإسلام : حذر من استغلال ضعف اليتيم وماله لعدم وجود من يرضى مصالحه. "أنا ما كنا ملأنا منكم حكرًا وأنا بالسيابك واليتيم" س: دلالة : الآية: (وما جعل أذعياكم أيتاءكم) / وقول النبي : "من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم فإلجنة عليه حرام": التبني حرام
--	---

س: بين الحكم الشرعي في ما يأتي:

١- طلق رجل زوجته غير المدخول بها ويعد شهر أراد أن يراجعها :	حرام إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها، لأنه طلاق بائن صغرى.
٢- أرادت زوجة طلقها زوجها ثلاثا العودة إلى زوجها إكراما لأولادها، فرضي الزوج بذلك.	حرام لأن الطلاق بائنا بينونة كبرى ولا يحق إرجاعها إلا بشروط
٣- طلق رجل زوجته طلاقين وبعد انقضاء العدة أراد أن يراجعها :	حرام إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها، لأنه طلاق بائن صغرى.
٤- أراد رجل إرجاع زوجته التي خالعه وهي في عدتها دون رضاها :	لا يجوز لأن المخالعة طلاق بائن صغرى ، فلا يحق إلا برضاها وبمهر جديدين .
٥- طلبت امرأة من زوجها الخلع لأنه يؤذيها مع قيامها بواجباتها الزوجية كاملة.	يباح طلبها، لأنه بوجود سبب وهو إيذاء الزوج لها (ويحرم على الزوج فعل ذلك) .
٦- كرهت امرأة زوجها لأنه غير وظيفته للأفضل فطلبت الخلع منه.	يحرم طلبها، لعدم وجود سبب مبرر .
٧- أساء الرجل معاملة زوجته إجبارها على طلب الخلع.	حرام / لأنه إضرار بها .
٨- تطلب امرأة زوجها الغني بالسكن المناسب إلا أنه يصبر زوجها على أن تسكن مع أهله وأقاربه.	يباح طلبها / ويحرم على الزوج إجبارها لأنه من متطلبات الحياة الأساسية
٩- طلبت امرأة الطلاق عند إصدار القاضي الحكم بحبس زوجها لمدة ثلاث سنوات.	لا يجوز لأنه يشترط لذلك مرور سنة من تاريخ حبسه.
١٠- صبرت امرأة على إيذاء زوجها لها فلم تطلب الطلاق.	يباح فعلها لاحتمال أن يكون في ذلك تضحية مقابل استمرار الأسرة
١١- طلبت امرأة الطلاق لأن زوجها يشتمها ويشتم أهلها.	يباح لأنه إضرار لا يستطاع معه دوام العشرة الزوجية بينهما.
١٢- أصر زوج على لعان زوجته وهي تعترف بالزنا:	حرام لأن الإسلام شرع اللعان إذا أنكرت الزوجة الزنا.
١٣- تزوجت امرأة غير مدخول بها بعد وفاة زوجها بثلاثة أشهر:	حرام لأنها ما تزال في عدتها وهي أربعة أشهر وعشرا .
١٤- لاعن رجل زوجته ثم تزوجت فأراد الملاحن إعادة زوجته السابقة إليه :	حرام إعادة الزوجة إلى زوجها ولا يجوز أن يعقد عليها إلا إذا كذب نفسه وبعدها يراجعها بعقد ومهر جديدين / ويقام عليه حد القذف .
١٥- لاعن رجل زوجته ثم كذب نفسه :	مباح / ويعتبر طلاق بائن صغرى / ويرجعها بعقد ومهر جديدين / ويقام عليه حد القذف
١٦- اتفق زوجان على تأخير الإنجاب مدة ثلاث سنوات حتى يكمل دراستهما	مباح لتوافر الشروط والتراضي بين الزوجين والتوقيت لمدة محددة
١٧- أصدرت الدولة قرارا يقضي بمنع الإنجاب مطلقا.	حرام لأن منع الإنجاب يعني تحديد النسل
١٨- أصدرت الدولة قرارا بمنع الإنجاب إلا لطفل واحد فقط.	حرام لأن الاكتفاء بطفل واحد يعني تحديد النسل
١٩- أراد الزوج تنظيم النسل حتى يكمل دراسته ورفضت الزوجة ذلك :	حرام لأن النسل حق مشترك لكلا الزوجين فلا بد من اتفاقهما
٢٠- تبني رجل لطفل يتيم توفي أبواه في حادث سير :	حرام ، لأن النسب يثبت بالزواج الصحيح / وعادة جاهلية تنتافي مع حقوق الطفل في الإسلام المتمثل بحقه بثبوت نسبه من والديه .



تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ.حسين المسالمة (٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)



مكتبة حي نزال

متخصصون بكل ما يلزم طلاب التوجيهي
مثلث المدارس دخلة بنك الاسكان
هاتف: ٠٧٧/٥١٩١٠٩٠ - ٠٧٩/٩٩٥٠٧٠١

في

الثقافة الإسلامية

المستوى الثالث



الوحدة السادسة + والسابعة

النظم والأخلاق + الحضارة الإسلامية

توزيع العلامات الوزارية للسنوات السابقة:

الدورة: الوحدة:	ش	ص	ش	ص	ش	ص	ش	ص	ش	ص
	٢٠١١	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٥
السادسة:	١٠	١٠	١٠	١٠	١٣	١٣	١٤	١٣	١٤	١٢
:	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات
السابعة:	١٢	١٠	١٤	١٤	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٤
:	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات	علامات

إعداد :

أ. حسين المسالمة

(٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)



الفصل الدراسي الأول / الدورة الشتوية (٢٠١٦) م

الوحدة السادسة: الأخلاق والنظم الإسلامية:

درس (١) : الصلاة : ركن من أركان الإسلام
س: منزلة / أهمية الصلاة :

- ١- أول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة (فيجب حفظها في كل الأحوال). قال تعالى: (حافظوا على الصلوات والصلوة الواسطة وتقوموا بها قانتين)
- ٢- ثاني أركان الإسلام بعد الشهادتين وأول عبادة فرضت على المسلمين الصلاة في مكة قبل الهجرة ليلة الإسراء والمعراج.
- ٣- سبب تكفير الذنوب والخطايا
- ٤- عمود الدين وركن أساس من أركانه فمن حفظها حفظ دينه قال ع: "من فاتته الصلاة فكأنما وتر أهله وماله". أي ضيع أهله وماله (شدد النبي على أدائها وحذر من تركها)
- ٥- آخر ما وصى بها الرسول قبل وفاته إشارة لحفظها والالتزام بها لأهميتها بالنسبة للمسلم .

س: للصلاة آثار كثيرة تتعلق بمختلف جوانب حياة المسلم، عددها:

- أ- الجانب الروحي : رابط بين الإنسان وخالقه / وتمده بالقوة الإيمانية / وتبث فيه الأمل وعدم اليأس / وترجيحه من التوتر والضغط النفسي . قول النبي : "يا بلال أقم الصلاة أرحنا بها" **لأن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موحداً** .
- ب- السلوكي والأخلاقي : تصل العبد بربه فيترسخ الإيمان بقلبه / تقبل نفسه على الطاعات / تربيته على الانضباط واحترام الوقت / تربيته على الصبر / تغرس فيه القيم والأخلاق قال تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾

ج- الجانب البدني : (خفوا زينتكم عند كل مسجد)

- **طهارة ونظافة** لأن من شروطها طهارة الثوب والبدن والمكان وعند الذهاب إلى المسجد يكون طيب الرائحة حسن الملبس
- **وصحة وقوة للبدن** لأنه يستيقظ مبكراً لصلاة الفجر ويذهب للمسجد فيستقبل يومه بحيويته ونشاطه وينعكس أثره عليه طوال اليوم

د- الجانب العقلي والنفسي: من خلال الخشوع / فيؤدي إلى التدبر في أقوال وأفعال الصلاة : فتنموا لديه ملكة التركيز . (الذين هم في صلاتهم خاشعون)

هـ- الجانب الاجتماعي : تحت على مساعدة الناس وإطعام الفقراء / يلتزم الأخلاق الإسلامية مع غيره فلا يكتف ولا يلعن / مقترنة بعدم الظلم فتنتفع الجريمة ويسود الأمن / وصلاة الجماعة تنشر الألفة بين المصلين وتغرس فيهم النظام والانضباط . قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَيْتُكُمْ وَأَيَّمُوا الصَّلَاةَ﴾

س: علل : يحتاج الإنسان إلى ما يربطه بربه :

ليستمد منه القوة / وحتى لا تطغى عليه الحاجات والمصالح الشخصية .

درس (٢) :

س: الجهاد : بذل الوسع والطاقة في الدعوة إلى الله لإعلاء كلمته.

س: بين حكم الجهاد؟

أ- في الأصل فرض كفاية: إذا قام به بعض المسلمين وأدوه، سقط عن الباقيين / وإذا لم يقم بالجهاد أحد فإن المسلمين جميعاً يأتون بتركه.

ب- ويصبح فرض عين في أحوال خاصة منها:

١. الاعتداء على المسلمين: على أهل البلد قتالهم / وباقي المسلمين يعينونهم بالمال والسلاح . ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَرِ وَلْيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً﴾
٢. التغير العام : إذا أعلنه الحاكم المسلم وجبت طاعته . ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَخَوُّوا فِي اللَّهِ تَأْتِلُكُمْ إِلَى الْأَرْضِ﴾
٣. حضور المعركة : يجب عليه القتال ويحرم عليه الهروب . (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الْكُفْرَ كَفَرُوا رَحْمَةً فَلَا تُؤَلُّوهُمُ الْأَذْيَارَ ..)

س: بين أنواع الجهاد في الإسلام؟

- أ- الجهاد بالنفس : - الخروج للقضاء العدو - أعلى المراتب
- ب- الجهاد بالمال : تجهيز الجيش بوسائل القتال / ووسائل النقل / والمؤونة / وإقامة المصانع الحربية / والقلاع والمطارات / والمستشفيات . قال ع: "من جهز غزياً في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غزياً في سبيل الله بخير فقد غزا"
- ج- الجهاد بالكلمة : لإقامة الحجة على الأعداء اللسان والقلم / ولرد على الأعداء ورفع معنويات المقاتلين، (الخطابة / والكتابة / والشعر) قاله يوم غزوة الأحزاب لسان ابن ثابت رضي الله عنه: "هج المشركين فإن جبريل معك"

س: أسس يقوم عليها نشر الإسلام : إقناع عقلي / ورضى نفسي / واطمئنان قلبي / دون إكراه.

س: الإرهاب : عدوان يمارسه أفراد / أو جماعات / أو دول، بغيا على إنسان أو حقه، ويشمل (التهديد/ والقتل بغير حق /وترويع الأمنين).

س: الإرهابي : كل من شارك في الأعمال الإرهابية أو دعمها فرداً أم جماعة

س: فرق بين الجهاد والإرهاب من حيث البواعث والأهداف:

✓ الجهاد يهدف إلى: الدفاع عن الأوطان / رد العدوان / وحماية حرية نشر الدعوة الإسلامية / وحماية المستضعفين في الأرض / ولا يجوز إلا قتال المحاربين المعتدين.

✓ الإرهاب عدوان عيبي يهدف إلى: الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق / وهو يستهدف الفئات جميعها دون استثناء : رجالاً أم نساءً أم أطفالاً أم شيوخاً.

ملاحظة : إذا سلنت عن : أهمية الجهاد / أو علل مشروعية الجهاد / أو علل الجهاد ضرورة / فالجواب نفس أهداف الجهاد .

س: أصدر مجلس مجمع الفقه الإسلامي في دورته (١٧) بعمان قرارات تزيل اللبس والخلط بين الجهاد والإرهاب، أبرزها :

- ١- تحريم الإرهاب: باعتبارها جريمة حربية
- ٢- التمييز بين الإرهاب والمقاومة المشروعة لأن هدفها إزالة الظلم / واسترداد الحقوق وهو حق معترف به
- ٣- معالجة أسباب الإرهاب: الغلو/ التطرف/ التعصب/ والجهل .
- ٤- التأكيد أن الجهاد للدفاع عن: العقيدة الإسلامية / والأوطان (ملتزماً بأحكام الشريعة الإسلامية)

درس (٣) :

س: حقوق الإنسان في الإسلام؟ هي ما أثبتته الشريعة الإسلامية للإنسان من (مصالح / وميزات) على سبيل الاختصاص والزممت الجميع باحترامها طبقاً للضوابط الشرعية.

س: الأسس التي أقام الإسلام عليها حقوق الإنسان :

- أ- وحدة أصل الجنس البشري: من نفس واحدة / الاختلافات بينهم في الجنس أو اللون دافعا للتعارف والتعاون وليس للنزاع
- ب- والمساواة بين الناس : في الحقوق والواجبات
- ج- والكرامة الإنسانية: منحها الله للجميع دون استثناء.

س: أعطت الشريعة الإسلامية للإنسان مجموعة من الحقوق:

- (أ) الحقوق الشخصية : الحياة / الكرامة / الأمن / المواطنة
- (ب) الحقوق الاعتقادية والفكرية : الدين / التعليم / الرأي والفكر
- (ج) الحقوق السياسية : تولي المناصب العامة / والترشح والانتخاب / ممارسة الأنشطة السياسية
- (د) الحقوق الاقتصادية : حق العمل / حق التملك

س: حق الحياة : (أول وأهم الحقوق)

- ١- اعتبر الاعتداء على حياة إنسان بمثابة الاعتداء على حياة الناس جميعاً (علل) لما ينشأ عنه من قوضى وفساد في المجتمع .
- ٢- شرع الإسلام القصاص(علل): حفظاً لحياة الإنسان / وصيانة لأمن المجتمع واستقراره

س: حق الكرامة : لا يتعرض لظلم أو احتقار أو تعذيب .

س: حق الأمن : على نفسه وماله وعرضه .

س: المواطنة تشمل: الجنسية / والإقامة / والتنقل / والانتفاع بالخدمات

س: حرية الدين والاعتقاد : حذر من الارتداد عن الإسلام ورتب عقوبة (علل): حماية لأمن المجتمع واستقراره / وحفظاً للنظام العام.

س: حق التعليم : أعطى للفرد حق التعلم واختيار نوع العلم بشرط عدم التعارض مع مبادئ الإسلام : لأنه وسيلة للكشف عن سنن الكون / ولدوره في تحقيق الاستخلاف / وتقديم الأمة / والتيسير على الناس

س: حرية الرأي والفكر : أمره التفكير بعقله ونهاه عن التقليد الأعمى : لأنه يريد بناء شخصية مبدعة قادرة على استيعاب كل ما هو جديد.

س: يقسم النظام القضائي في الإسلام إلى قسمين، بينهما؟
 أ- قضاء خصومات (عادي): بين الأفراد في عقودهم ومعاملاتهم المختلفة.
 ب- ولاية المظالم: وهي أعلى هيئة قضائية في الدولة الإسلامية / تنظر في القضايا النزاع فيها بين (أفراد الأمة / والأجهزة المسؤولة في الدولة بصفتهم الوظيفية) / ويطبق هذا النوع الخلفاء الراشدون ومن جاء بعدهم.

س: شروط يجب أن تتوافر فيمن يتولى منصب القضاء؟
 ١- الإسلام: لأن القضاء ولاية ولا تجوز ولاية كافر على مسلم / وتطبيق أحكام الشريعة يحتاج لإيمان وعلم / وغير المسلم ربما تعبد مخالفة الدين
 ٢- التكليف: بأن يكون: بالغاً فلا يجوز للصغير أن يتولى القضاء لأنه غير مكلف / وعاقلاً: فلا يجوز تولي السفه أو المجنون لأنه فاقد العقل.
 ٣- العدالة: هي: الامتناع عن الكبائر / وعدم الإصرار على الصغائر / مأمون في الرضا والغضب (يحكم بالعدل بعيداً عن الهوى).
 ٤- العلم: عالماً بأحكام الشريعة الإسلامية.
 ٥- التقوى: صالح ملتزم بأوامر الله ومبتعد عن معاصيه.

س: القواعد العامة للنظام القضائي في الإسلام:
 (١) الأصل براءة الذمة إلا إذا قام دليل على خلاف ذلك
 (٢) البينة على من ادعى واليمين على من أنكر
 (٣) الناس أمام القضاء سواء

ملاحظة: وردت هذه القواعد في رسالة عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري: (أس بين الناس... والبينة على المدعي واليمين على المنكر)

س: لا يجوز لأحد التدخل في عمل القاضي للتأثير في ما يصدره من أحكام (علل): لأن القضاء حكم الشرع الملزم / وسيحاسب الله القاضي عليه

س: استقلال القضاء: هو أن لا يقع القضاء تحت تأثير شخص أو سلطة يحرفه عن هدفه الأسمى، وهو: العدل / وإيصال الحق لصاحبه.

س: كيف وفق الإسلام بين استقلالية القضاء وحق الإشراف عليه:
 لا يمنع النصح والإرشاد ومراقبة القاضي والإشراف عليه / ومحاسبته وعزله إذا كان مبرر / لأن أثر مراقبة القاضي من قبل ولي الأمر: زيادة كفاءة القضاء من حيث: متابعتة لما يصدره القاضي من أحكام / ومدى التزامها بأحكام الشرع / والسرعة في حسم القضايا بين المتخاصمين.

س: تتميز القواعد العامة للقضاء بـ (الاستماع والمرونة) وضح؟
 ■ تقسيم القضاء حسب أنواع القضايا.
 ■ وتمثيل المحكمة بأكثر من قاض واحد.
 ■ والتدرج في مراحل الأحكام الشرعية فيمكن الاعتراض للجهة الأعلى.

الوحدة السابعة: الحضارة:

درس (١):

س: الأمة الإسلامية هي: مجتمعات يشترك أفرادها في: الإيمان بالعقيدة الإسلامية / والقيم الإسلامية / ومفاهيم الحياة.

س: يشترك أفراد الأمة الإسلامية بروابط تجمع بينهم هي:

- ١- وحدة العقيدة الإسلامية: أقوى الروابط.
- ٢- وحدة التشريع: مصدره القرآن والسنة.
- ٣- وحدة اللغة: لغة القرآن الكريم / ولا يعني إلغاء اللغات الأخرى / وإنما يجعل اللغة العربية أهمية.
- ٤- وحدة التاريخ والمصير: مصدر عزتها وفخرها.
- ٥- وحدة الثقافة والفكر والقيم: مصدرها القرآن والسنة / ملتزمة الأخلاق
- ٦- المشاعر والأمال: يحبون ما يحبه الله ورسوله ويكرهون ما يكره الله ورسوله / ويحب بعضهم بعضاً / ويفرحون لدين الله ويغضبون لحرمانه

س: علل: رتب الإسلام التزاماً عاماً على حق التملك: يجب عليه احترام ملكية الآخرين / وعدم الاعتداء عليها / ولا يعني حرية التصرف المطلقة بل مقيدة بالشرع / وتحافظ على مصالح الفرد والجماعة.

س: مميزات حقوق الإنسان في الإسلام: ليست نظريات مجردة بل هي (واقعة عملي / وممارسة سلوكية يومية) / عمل الإسلام على صيانتها بتربية النفوس تربية صالحة / ووضع نظم عقوبات رادع.

قال تعالى: (مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَتَنًا فِي الْأَرْضِ)	حق الحياة
فكأنما قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا)	
قال تعالى: (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ... وَفَضَّلْنَاهُمْ... تَفْضِيلًا)	حق الكرامة
قال ع: "من رَوَّع مؤمناً لم يؤمن الله روعته يوم القيامة"	العيش الآمن
قال تعالى: (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ)	حق حرية الدين
قال تعالى: (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِيهَا)	حق العمل
مَنَاصِبَهَا وَكَوْنُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ)	
قال تعالى: (لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ)	حق التملك

درس (٤): طبيعة العلاقة بين الذكر والأنثى: تكامل وليس تصارع. س: بين خمسة من الحقوق الخاصة للمرأة في الإسلام؟

- أ- النفقة: حفظاً للمرأة / وصيانة لها.
- ب- اختيار الزوج: شرع الخطبة ليتعرف كل منهما على الآخر.
- ج- مراعاة أحوالها الخاصة: أسقط عن المرأة (الصلاة والصوم) أيام الحيض والنفاس ليناسب وضعها والتزامها بالشرعية مراعاة لأحوالها.
- د- حضانتها طفلها: تلبية حاجة نفسية عند الأم وطفلها / وهي أكثر شفقة عليه هـ الميراث:
- نصيب المرأة نصف الرجل لأن الشرع حمل الرجل واجبات أخرى كالنفقة / وتقديم المهر، فاقضى التوازن والتكامل ذلك.
- وهذا ليس تمييز لأن هناك حالات تساوي فيها المرأة ميراث الرجل / وحالات تأخذ أكثر منه كالأم تأخذ أكثر من الأخ عند عدم وجود ابن.

س: بين ثلاثة واجبات فرضها الإسلام على المرأة؟

- أ- الواجبات الدينية: عند سن التكليف: اللباس الشرعي / وعدم التبرج / وعدم الخضوع في القول / وعدم الاختلاط المحرم.
- ب- العائلية: أداء حقوق أهلها كالوالدين / والإخوة / والأقارب من: بر وإحسان / وصلة الرحم / وأداء حقوقهم العامة.
- ج- واجبات البيت والأسرة:

(١) رعاية حقوق الزوج: ١- طاعة الزوج في غير معصية

٢- والمحافظة على مال الزوج

٣- وحفظ أسرار بيته

٤- وإدخال السرور إلى قلبه

(٢) رعاية الأبناء وتربيتهم على الأخلاق الإسلامية / وعلى حسن إدارة الوقت وتوزيع الواجبات: تعبدية، اجتماعية، تعليمية، ترفيهية.

س: يشترط لنجاح الأم في أداء واجباتها الأسرية أمران بينهما:

- أ- تنقيف نفسها بالثقافة الإسلامية والثقافة العامة بشكل مستمر
- ب- تتذكر أنها قدوة لأبنائها في أقوالها وأفعالها.

(لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ)	إقرار الإسلام حق المرأة في الميراث.
وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ)	من واجبات المرأة مسؤوليتها على بيت بعلها وولده وهي مسؤولة عنهم، ... "

درس (٦):

س: القضاء: إلزام المتخاصمين بالحكم الشرعي وتنفيذه عليهم.

س: وضح الحكم الشرعي للقضاء / وتنصيب القاضي؟ فرض كفاية.

س: أهمية القضاء؟

- ضرورة لا غنى لمجتمع عنها لعدم خلو مجتمع من خصومات بين الناس
- إحدى صور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لحفظ المجتمع من الجريمة وتنقيته من الفساد.
- وأساس العدل والإصلاح بين الناس وإزالة الخصومات.

مكتبة
الترجي

طريقك للنجاح

0787674121

س: مميزات (خصائص) الأمة الإسلامية؟
 ١- قيامها على توحيد الله: أساس يوحدها / يتجلى في أركان الإيمان
 ٢- قيامها على التكافل: "لَمْ يَكُنْ مِنْهُمْ رَافِقٌ إِلَّا مِنْهُمْ بِرَأْسِهِمْ" / "وَأَنْتُمْ بِكُمْ مُعِينُونَ"
 ٣- جمعها بين العلم والإيمان: سبب ازدهار حضارة المسلمين بهيم وتشجيعهم للعلم
 ٤- دعوتها لله بالحكمة والموعظة الحسنة: تحكم العقل
 ٥- وسطيته: في المناهج والتشريعات / والمصالح العامة والخاصة
 وحفظ الحقوق والواجبات / وتعاملها مع غيرها من الأمم
 ٦- انفتاحها على الآخر: تستفيد من علوم الآخرين / وتحافظ على ثوابت الشرع

درس (٢):

س: السبب الأساسي لظهور العولمة؟ التقدم العلمي والتكنولوجي
 س: العولمة؟ هي سهولة انتقال الأشخاص/ والأفكار/ والسلع / برفع الحواجز بين الشعوب فيصبح العالم قرية كونية صغيرة
 س: أكثر الجوانب التي ظهر فيها مدلول مصطلح العولمة؟ في الجانب (الاقتصادي والمالي) .

س: وسائل العولمة متعددة وتجلت في صور عدة ، منها :
 أ- المؤسسات الاقتصادية الدولية الكبرى (مثل: البنك الدولي / وصندوق النقد الدولي / ومنظمة التجارة الدولية / والشركات المتعددة الجنسيات
 ب- والمؤسسات الإعلامية كالفضائيات والإنترنت .

س: للعولمة آثار إيجابية بينها؟

١- تحرير أسواق التجارة: (مما يؤدي إلى) نمو اقتصادي / ومنافسة في جودة السلع / واعتدال أسعارها
 ٢- حل المشكلات الإنسانية: مثل: البيئة/ والأمراض/ والجريمة
 ٣- نشر التكنولوجيا / وتسهيل الحصول على المعلومات .

س: للعولمة آثار سلبية بينها؟

(١) فرض الدول الكبرى المهيمنة قوالب فكرية وثقافية على بقية شعوب العالم: تكمن خطورتها في: هيمنة ثقافة واحدة / وتهميش الثقافات الأخرى / وهذا من سلبات: العولمة الثقافية.
 (٢) استيلاء الدول الكبرى على اقتصادات الدول الأخرى عن طريق إيهامها بتطوير إنتاجها / ثم إدخالها في منافسات غير متكافئة. / مما يؤدي إلى: زيادة البطالة والفقر، وتدمير الاقتصاد وهذا من سلبات العولمة الاقتصادية.
 (٣) تحكم الدول الكبرى المهيمنة بالقرار السياسي في الدول الأخرى وحرمان الشعوب وثرواتهم القومية / وبالتالي: إضعاف دور الدولة / وسيطرتها على مقدراتها / وهذا من سلبات: العولمة السياسية.
 (٤) محاولة الدول الكبرى المهيمنة: تدمير الهوية الاجتماعية الخاصة / وتدمير الأسرة . وهذا من سلبات: العولمة الاجتماعية.

س: مجالات تعامل الأمة الإسلامية مع العولمة؟

أ- تحصين أبناء الأمة في وجه التحديات الغربية من خلال :
 ✓بناء شخصية إسلامية قادرة على مواجهة التحديات بوعي وبصيرة
 ✓الفهم العميق للإسلام بوسطية واعتدال وتوازن
 ✓والعناية بمنهج التعليم .
 ب- وخطط شمولية واعية للتعامل مع أدوات العولمة.

س: أشار مجمع الفقه الإسلامي سنة (٢٠٠٣) إلى العديد من آليات التعامل مع العولمة هي:

١- التعريف بعالمية الإسلام / والتأكيد على قبوله للحوار مع الحضارات الأخرى.
 ٢- إقامة أسواق اقتصادية مشتركة / وتشجيع الاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية.
 ٣- إنشاء مؤسسات زكاة وتكافل اجتماعي لمحاربة التخلف والفقر.
 ٤- الرقي بالدرجات العلمية والتكنولوجية.
 ٥- تقوية المؤسسات الإسلامية مثل: منظمة المؤتمر الإسلامي / وجامعة الدول العربية .

درس (٣):

س: أشكال الهيمنة الخارجية التي أدت إلى تراجع الحضارة الإسلامية؟
 أ- العسكرية والسياسية
 ب- الاقتصادية
 ج- الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي)

س: علل: طمع المستعمرون بالأمة الإسلامية وسيطروا عليها عسكرياً وسياسياً وعلى حضارتها: بسبب: ضعفها / وتراجعها حضارياً / وإصابتها بعوامل التخلف والضعف .

س: مظاهر (أشكال) الهيمنة العسكرية السياسية على المسلمين؟
 ١- بثوا فرقة بين المسلمين ليسهل عليهم مواجهتهم والتغلب عليهم
 ٢- قضوا على الإمكانات التي تنهض بالأمة .
 ٣- استبدلوا الشريعة الإسلامية بقوانين وضعية .
 ٤- احتلوا بلاد المسلمين وقتلوا لكائنات كغزو اليهود لفلسطين

س: بين مكانة القدس (فلسطين) في عقيدة وتاريخ المسلمين؟
 أ- حرص على فتح فلسطين/ فقد روى عدد من الشهداء من صحابة رسول الله ع ديمانهم الزكية ثرى أرضها المباركة.
 ب- (فهى تضم) في رحابها المسجد الأقصى المبارك وهو(مكانته) أولى القبلتين / وثاني المسجدين / وثالث الحرمين الشريفين / وهو مسرى ومعراج خاتم الأنبياء والمرسلين ع .

س: أشكال الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية؟
 ١- منح الشركات الأجنبية حق البحث عن النفط والمعادن الأخرى واستخراجها وتصنيعها وتصديرها.
 ٢- محاربة الشركات الوطنية ومحاولة إفشالها.
 ٣- استخدام الديون وسيلة للتدخل في شؤون بلدان العالم الإسلامي
 ٤- إلزام بلدان العالم الإسلامي بالتبعية الاقتصادية للدول الأجنبية

درس (٤):

س: علل : الغزو الثقافي أشد خطورة من الغزو العسكري : لأنه يهيء الأمة للغزو العسكري .

س: عدد أشكال الهيمنة الثقافية والفكرية (الغزو الثقافي):
 أ- التبشير (التنصير) / ب - التغريب الثقافي

س: المقصود بالتبشير (التنصير)؟
 هو حركة (دينية /سياسية /استعمارية) تتمسّر تحت غطاء نشر المسيحية في المجتمعات الإسلامية

س: ما هدف الحركة التبشيرية؟ / أهداف المبشرين؟
 ١- إضعاف العقيدة الإسلامية في نفوس المسلمين.
 ٢- وإضعاف الروح الإسلامية عند المسلمين
 ٣- وتشكيك المسلمين في دينهم وتاريخهم.
 ٤- وتدمير الأخلاق والقيم الإسلامية لتفريغ المسلمين من القيم والأخلاق الإسلامية كلها / ونشر الأفكار العلمانية
 ٥- إثارة الطائفية والعصبية بين المسلمين.

س: ما هدف المبشرين من وجهة نظر صموئيل زويمر كبير المبشرين : إخراج المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله ولا بالأخلاق .

س: عدد وسائل المبشرين لتحقيق أهدافهم؟
 ١- التطبيب: مستشفيات تستغل حاجة المرضى
 ٢- التعليم: مدارس وجامعات
 ٣- الإعلام: قنوات فضائية ل: إفساد العقيدة والتشكيك في الإسلام
 ٤- الأعمال الاجتماعية: بتأسيس نوادي وجمعيات لنشر عادات الغرب

س: المقصود بالتغريب الثقافي؟ صنع حياة المسلمين بالثقافة الغربية ، بحيث تغدو صورة مشابهة للحياة في الغرب .

س: أهداف مؤسسة آل البيت ؟
 ١- التعريف بالدين / و تصحيح الأفكار غير السليمة عن الإسلام
 ٢- إبراز مكانة / وإنجازات آل البيت في تاريخ وحضارة الإسلام
 ٣- (تعميق الحوار والتعاون) بين المذاهب الإسلامية
 ٤- جمع علماء المسلمين وتعريفهم بأحوال المسلمين في العالم.

س: أهم الإنجازات التي حققتها مؤسسة آل البيت :
 ١. تأسيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية .
 ٢. إنشاء موقع تفسير القرآن الكريم على (الإنترنت) شمل حوالي مائة تفسير، وترجم إلى ثماني عشرة لغة غير العربية.

س: رسالة عمان : أعدها صفوة من العلماء بتكليف من الملك عبد الله الثاني (٢٠٠٤م) فقرأت الرسالة أمام جللته ليلة القدر في مسجد الهاشمية.

س: مؤتمر الإسلام والمجتمع المعاصر : عقد (٢٠٠٥م) / وقد أعد العلماء المشاركون فيه أكثر من ستين بحثاً في موضوعات الرسالة/ وأصدر المؤتمر قرارات هامة في صحة إسلام أتباع المذاهب الثمانية وندد بالجرأة على التكفير والفتوى من غير المختصين بجهل

س: أهم الأفكار التي تضمنتها رسالة عمان؟
 ١- الإسلام يكرم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه. قل تعالى: "ولقد كرّمنا بني آدم".
 ٢- الإسلام أعطى للحياة منزلتها السامية، فلا قتال لغير المقاتلين . قل تعالى: " من قتل نفساً بغير حق أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً".
 ٣- الدين الإسلامي قام على الاعتدال والوسطية . " جئناكم أمة وسطاً".
 ٤- الإسلام يعامل غير المسلمين بتسامح / وعدل

س: أهداف رسالة عمان :
 ١. هدفها الأساسي : إبراز صورة الإسلام الحقيقية ضمن رؤية شمولية حضارية كما أنزله الله
 ٢. ووقف التجني عليه ورد الهجمات عنه
 ٣. وكشف الممارسات الخاطئة التي ترتكب باسمه
 ٤. وتعزيز تضامن مليار ومئتي مليون مسلم يشكلون خمس المجتمع لعدم عزلهم عن المجتمع / وتأكيداً لدورهم في بناء الحضارة وتقدمها.

س: الهيئة الخيرية الهاشمية : تأسست (١٩٩٠م) مؤسسة وطنية لعمل الخير / ومن نشاطاتها تحريك فعاليات الخير والاهتمام بالعمل التطوعي.

س: بين الجوانب التي شملت أنشطتها الهيئة الخيرية الهاشمية؟
 أ- مساعدات إنسانية أوقأت الكوارث للشعوب الشقيقة : فلسطين والعراق...
 ب- إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية، (من خلال):
 (١) توثيق علاقات الشعب الأردني والشعوب الأخرى.
 (٢) ونشر الثقافة العربية الإسلامية على نطاق واسع.
 (٣) ومكافحة صور الفقر والجهل والمرض.

س: العلاقات الدولية للهيئة الخيرية الهاشمية:
 أ- مع مفوضية اللاجئين / وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي
 ب- وكانت عضواً مؤسساً في المجلس الإسلامي العالمي
 ج- وهي عضو في لجنة العمل الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أ.حسين المسالمة (٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)

مكتبة حي نزال
 متخصصون بكل ما يلزم طلاب التوجيهي
 مثلث المدارس دخلة بنك الاسكان
 هاتف : ٠٧٧/٥١٩١٠١٠ ٠٧٩/٩٩٥٠٧٠١

مكتبة نزال
 طريقك للنجاح

س: بين المجالات التي يستهدفها التغريب الثقافي؟
 أ- مجال العقيدة: بتشكيكه في الغيبيات وشمولية الإسلام / والادعاء بوجود تناقض بين العلوم الدينية والدينية
 ب- الحياة الاجتماعية: بتعزيز العنصرية / وتفكيك الروابط الأسرية.
 ج- الاقتصادي: تعظيم النظام الرأسمالي / وإباحة المعاملات الربوية / وجعلها الأساس في نمو الاقتصاد.
 د- المجال الأخلاقي: الإيمان بالفردية/ وحب الذات/ وتهميش الأخلاق
 هـ المجال الفكري: ملء عقول الأجيال بأفكار تناقض مبادئ الإسلام / وتبني بعض الأشخاص الفكر الغربي / ومحاربة فكر الإسلام .

س: واجبات (مسؤوليات) الأمة مواجهة الأخطار الخارجية؟
 ١- الفهم الصحيح للإسلام ، وإصلاحه للأجيال المسلمة .
 ٢- الإفادة من ثورة الاتصالات: لرد الشبهات بطريقة علمية جاذبة .
 ٣- الاهتمام بالبحث العلمي : للتعامل مع العلوم المعاصرة بنظرة الإسلام المتميزة للكون والحياة .
 ٤- إعداد الدعاة إعداداً واعياً : للتأكد من إدراكهم روح الإسلام / وإطلاعهم على الثقافات المعاصرة فيتعاملوا مع المجتمع بوعي وبصيرة.
 ٥- تحقيق تكامل بين مؤسسات المجتمع (الأسرة والمسجد والإعلام) لبناء شخصية تتمسك بثوابت الأمة / وتواجه التحديات .

درس (٥) :
 س: مظاهر تشير إلى اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية ؟
 ١. التصدي لمطامع إسرائيل وخطتها لتهويد مقدسات فلسطين.
 ٢. الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى.
 ٣. إنشاء مؤسسة آل البيت الإسلامي.
 ٤. رسالة عمان.
 ٥. الهيئة الخيرية الهاشمية .

س: دور حكومة الأردن في التصدي لمطامع إسرائيل وخطتها في تهويد مقدسات الإسلام في فلسطين؟ كتبت مذكرة عاجلة بسبب :
 ١- احتلال إسرائيل فلسطين / ونشر ادعاءات حول يهودية القدس
 ٢- أبطلت مزاعم اليهود وبيّنت حقائق تاريخية وقانونية وأهمها :
 أ- للقدس عند العرب والمسلمين أهمية تاريخية ودينية وقانونية
 ب- العرب هم الذين بنوا / وعاشوا في هذه المدينة منذ أكثر من خمسة آلاف عام ، إلى أن دخلها أمير المؤمنين عمر بن الخطاب قبل ألف وأربعمائة سنة ، وأعطى لأهلها الأمان بموجب العهدة العمرية .
 ج- وتعود قسمة هذه المدينة لدى المسلم لوجود المسجد الأقصى فيها وهو أولى القبلتين/ وثاني المسجدين/ وثالث الحرمين الشريفين / وممرى وممرج خاتم الأنبياء والمرسلين ع

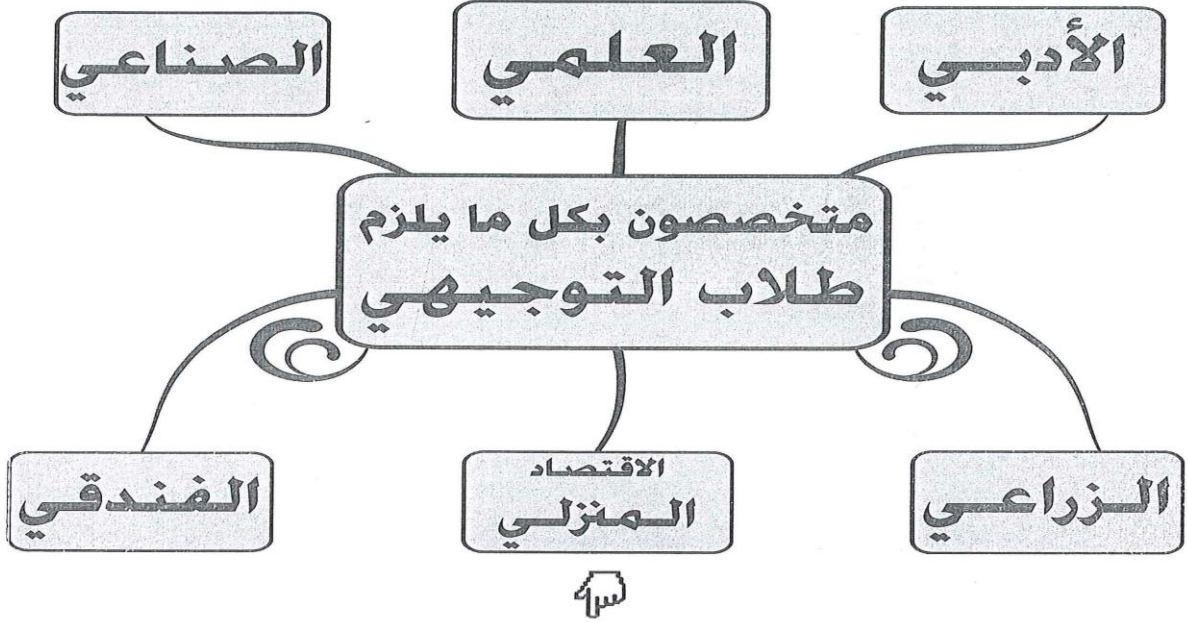
س: الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى المبارك :	الأولى
خصص الشريف الحسين بن علي ٢٥ ألف جنيه ذهبية لإعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة.	(١٩٢٤م)
شكل الملك الحسين بن طلال لجنة إعمار .	الثاني
	(١٩٥٤-١٩٦٤م) :
قيام إسرائيل بإحراق ثلث المسجد الأقصى (١٩٦٩م) ومنبر صلاح الدين / تم في عهد الملك الحسين بن طلال	الثالث
في عهد الملك الحسين بن طلال أمر بإعادة الصنع وبدأت الخطوات / وفي عهد الملك عبد الله الثاني: استكمل صنعه وبإشرافه نقل إلى مكانه في المسجد الأقصى (٢٠٠٧م)	(١٩٦٩-١٩٩٤م):
	الرابع: إعادة صنع منبر صلاح الدين: (دور الأردن)

س: مؤسسة آل البيت؟ هيئة علمية إسلامية مستقلة / أسسها الحسين بن طلال (١٩٨١م) في عمان / وأعاد تنظيمها الملك عبدالله الثاني (٢٠٠٧م)

س: حدد المدة التي تعقد خلالها المؤسسة مؤتمراً: مرة كل سنتين

س: (شروط / كيفية) اختيار أعضاء مؤسسة آل البيت:
 ✓ من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي.
 ✓ الذين اشتهروا بـ: (مؤلفاتهم / وبحوثهم العلمية) كآداب اللغة العربية / والتاريخ الإسلامي / والشرعية

مكتبة حي نزال



أوراق عمل ومراجعة لجميع المواد
دوسيات شرح وتلخيص لجميع المواد
أسئلة سنوات سابقة مع إجاباتها النموذجية
أسئلة مقترحة خلال فترة الامتحانات

خدمة الطلاب هدفنا

facebook : مكتبة حي نزال

ترقبوااااا ترقبواااااااااا

المراجعة النهائية والمقترحة

0799950701 / 0786212143

