

بسم الله الرحمن الرحيم

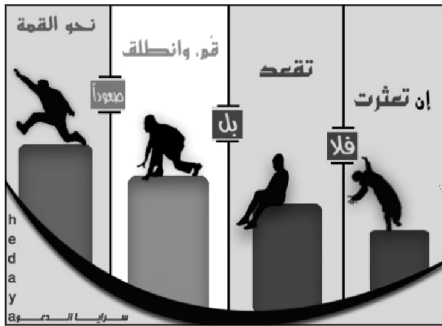
مهم

ارشادات لامتحان اللغة الانجليزية / المستوى الثاني 2016/1/9



- * أخي الطالب قبل ان تبدأ بدراسة هذه الورقة عليك ان تقوم بما يلي :-
- 1- دراسة كامل النصوص ولو دراسة سريعة مع التركيز على الكلمات الرئيسية والتي تشكل مساحة كبيرة في المنهاج الجديد وخاصة في تمرين مليء الفراغ والاشتقاق.
 - 2- وفيما يتعلق بالنصوص ... ارجو من الطلبة الاعزاء دراسة جميع النصوص والابتعاد عن الاقاول فيما يتعلق بالقطع المتوقعة لانه ببساطة منهاج جديد.
 - 3- حسب ما اكد مسنولي في وزارة التربية والتعليم فان الامتحان سيكون من ضمن المنهاج... فانا شخصيا اتق بذلك لعدة اسباب اولها حداثة المنهاج، بالاضافة الى الكم الهائل من التمارين سواء القواعدية او الاستيعابية... واذا عدنا بالذاكرة الى اول امتحان في المنهاج السابق كاد الامتحان يكون حرفي او شبه حرفي من المنهاج سواء بالقطعة او تمارين الكلمات والاشتقاق... حتى اسئلة القواعد اضع الى ذلك ان موضوع التعبير كان حرفي من المادة ...
 - 4- اخي الطالب... انصحك بدراسة المادة بشكل حرفي وافهمها جيدا... وقد وضعت امامك طيلة هذه الفصل دوسية تشمل جميع التمارين دون اهمال لاي تمرين حتى فيما يتعلق بشرطة الاستماع...
 - ان دراسة النصوص لا تفيدك فقط في فهم النصوص بل ايضا في التركيز على تعبئة الفراغات والاختفاء الاملائية والقواعدية والاشتقاق.
 - 5- بالنسبة لسؤال الكلمات، ركز على الكلمات المهمة في تمارينها وخاصة بعد النصوص.
 - 6- اكتب معاني الكلمات بالانجليزي بخط يدك فوق كلمات النصوص ليسهل عليك حفظها.

- كن على حذر (هذه الورقة مهمة جدا بعد دراسة الكورسات او الكتاب) ، فلذلك فانها تشمل دراسة كل ما درسته سابقا من نصوص وقواعد. واعيد التذكير باهمية دروس النصوص والكلمات والتراكيب ومواضيع التعبير الموجودة في نهاية كل وحدة(فقد اعتمد واضع الاسئلة عليها في بعض الاسئلة مثل تعبئة فراغ والاختفاء الاملائية).



أخي الطالب عليك بقراءة هذه الورقة بتأني قبل ان تقوم بقراءة الوحدات الخمس حتى تعرف على ماذا ستركز بعد الانتهاء منها :-

لا تنسى أخي الطالب ان الامتحان هو أكثر شيء يخيف الأتسان، فانت لست وحدك ، فكل الطلبة يخشون الامتحان فثق بنفسك وبقدرتك ، فاذا كان الامتحان سهلا او صعبا ، فهذا يشمل الكل لا انت وحدك، ومرة أخرى ثق بنفسك وبقدرتك ولا تنسى انك قد تلقيت افضل التدريس والتدريب مقارنة بفئات أخرى مظلومة في مجتمعنا . واقول لك ان ما يصيبك الان من شعور قد مر عليه الاف الطلبة من حولك والان هم في جامعاتهم وكياناتهم وعملهم يسخرون من انفسهم لانهم شعروا بشعور الخوف في مثل هذه اللحظة لان امتحان اللغة الانجليزية يحتاج جهد اضافي ودراسة منمقة متتابعة من بداية الفصل . لذلك اذا كنت قد راجعت هذه المادة خلال الاشهر السابقة فلماذا الخوف اذا. اما الذين لم يقوموا بواجبهم على اكمل وجه فاعط نفسك فرصة الان بالارادة . لذلك اخي الطالب سنبدأ في الصفحة التالية اعادة شرح المادة لك بشرح ميسر ملخص وافي ومفيد . وخير الامور ما قل ودل. لذلك قبل ان نبدأ اليك بهذه الادعية . بعد ان تقرأها افتح الصفحة الثانية مباشرة.



(وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ

يُرْسَلُونَ) (البقرة:186)

قبل المذاكرة:

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا "

بعد المذاكرة:

اللهم اني استودعك اياه - أي ما ذاكرته - أمانته عندك ، فرده إلي وقت حاجتي اليه

عند النسيان:

"اللهم يا جامع الناس ليووم لا ريب فيه .. اجمع علي اجابتي "

هل انتهيت ، اذا فلنبدأ

عدد صفحات هذا الامتحان (4) وعدد الأسئلة (5)
GENERAL SECONDARY CERTIFICATE EXAMINATION-2016
المستوى الثاني/الدورة الصيفية

DATE: /1/6/2016

TIME: ONE HOUR AND A HALF

ملحوظات: (1) أجب عن جميع أسئلة هذه الورقة
(2) للمتقدمين لجميع الفروع المهنية

Read the following texts carefully, and then in your ANSWER BOOKLET answer all the questions that follow each text. Your answers should be based on the texts.

- المطلوب :- أقرأ النصوص التالية بتأني، ثم في دفتر الاجابة اجب على كل الاسئلة لكل نص. أجابتك يجب ان تعتمد على النص.

TEXT 1 النص الأول (20 points)

Queen Rania of Jordan, speaking at a conference in Abu Dhabi, considered the problems of non-renewable energy for future generations. She said "those who have had the least to do with climate change and energy crises are paying the highest price," and continued by proposing steps towards creating a brighter future for children.

الملكة رانيا، ملكة الأردن، تتحدث في مؤتمر دبي، اهتمت بمشاكل مصادر الطاقة غير المتجددة لأجيال المستقبل. قالت "إن الذين لديهم القليل ليفعلوه لتغيير المناخ وأزمات الطاقة يدفعون الثمن الأعلى" واستمرت باقتراح خطوات نحو خلق مستقبل أكثر إشراقاً للأطفال.

Queen Rania suggested that all the people in power in the Middle East should encourage **their** countries to start using renewable energy sources, and she even suggested that children and schools should be part of the solution. This solution comes from spreading knowledge and awareness about the use and preservation of Earth's resources.

اقترحت الملكة رانيا أيضاً أنكل الناس المسؤولون في الشرق الأوسط يجب أن يشجعوا بلدانهم للبدء باستخدام مصادر الطاقة المتجددة، واقترحت أن الأطفال والمدارس يجب أن يكونوا جزءاً من الحل. هذا الحل يأتي من نشر المعرفة والوعي حول استخدام وحفظ مصادر الأرض.

From her wise words, we can take some valuable lessons: firstly, that everyone must work together to create a world in which there can be continuous development, and secondly that nobody is too small to help to achieve this.

من خلال كلماتها الحكيمة، يمكن أن نأخذ دروس قيمة. أولاً، يجب على كل شخص العمل معاً لخلق عالم فيه تطور مستمر، وثانياً لا أحد صغير على المساعدة في تحقيق ذلك.

Questions: الأسئلة

1- According to Queen Rania's speech, who are the most affected people by problem of non-renewable energy?

حسب كلام الملكة رانيا، من هم الأكثر تأثراً بمشكلة الطاقة غير المتجددة؟

2- How could school children be effective in using renewable energy sources?

كيف يمكن لطلبة المدارس أن يكونوا مؤثرين باستخدام مصادر الطاقة المتجددة؟

3- Quote the sentences which indicate that age isn't important in dealing with this issue.

اقتبس الجملة التي تشير الى عدم أهمية العمر في التعامل مع هذه القضية.

4- Write down the two main benefits of Queen Rania's speech.

اكتب الفائدتين الرئيسيتين من كلام الملكة رانيا

5- Whose responsibility is encouraging countries to start using renewable energy sources?

مسؤولية من تشجيع الدول للبدء باستخدام مصادر الطاقة البديلة؟

6- Where was the conference held?

أين عقد المؤتمر

7- What does the underlined pronoun "**their**" refer to?

Answers:

1- those who have had the least to do with climate change and energy crises

2- This solution comes from spreading knowledge and awareness about the use and preservation of Earth's resources.

3- and secondly that nobody is too small to help to achieve this.

4- firstly, that everyone must work together to create a world in which there can be continuous development, and secondly that nobody is too small to help to achieve this.

5- all the people in power in the Middle East.

6- in Abu Dhabi

7- the people in power in the Middle East.

Critical Thinking

1 Queen Rania suggested that all the people in power in the Middle East should encourage their countries to start using renewable energy sources, Explain this statement.

اقترحت الملكة رانيا بأنه يجب على المسؤولين في الدولة في منطقة الشرق الأوسط أن يشجعوا دولهم على بدء استخدام مصادر الطاقة المتجددة. اشرح هذه الجملة.

The governments should preserve the environment by using renewable resources like solar power, wind farms and biological waste. In addition, they should encourage people to reduce using crude oil by providing them renewable energy sources.

يجب على الحكومات أن تحافظ على البيئة باستخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل الطاقة الشمسية، طاقة الرياح، والمخلفات الحيوية. بالإضافة، يجب عليهم تشجيع الناس على تقليل استخدام الوقود الأحفورية بتزويد الدول بمصادر الطاقة المتجددة. - راجع النوسية فيما يتعلق بمعاني الكلمات بالانجليزي والعائد من الضمان

النص الثاني Text two

Crude oil is currently the most important source of energy in the world. It is a fossil fuel which is formed over many years by the decomposition organic compounds, or anything that contains the element Carbon. These organic materials come from the remains of animals and plants. When sediment and other organic materials are buried deep under the ground under high temperature and pressure, crude oil is formed.

النفط الخام حالياً أهم مصادر الطاقة بالعالم. إنه الوقود الأحفوري الذي تشكل عبر سنوات بتحلل المركبات العضوية أو أي شيء يحتوي على عنصر الكربون. هذه المواد العضوية تأتي من بقايا الحيوانات والنباتات، عندما تدفن الترسبات ومواد عضوية أخرى بعمق تحت الأرض تحت حرارة وضغط عالين يتشكل النفط الخام.

It then undergoes many different processes before it is ready to be used as energy, and from it we get petrol, diesel and kerosene, among other fuels. However, due to the time taken to form new supplies of crude oil, it is considered to be a finite, non-renewable source of energy.

بعدها يمر بعمليات مختلفة قبل أن يكون جاهزاً للاستخدام كطاقة ومنه نأخذ البترول والديزل والغاز، من بين أنواع الوقود الأخرى. لكن، بسبب الوقت الذي يستغرقه لتتشكل مخازن جدد من النفط الخام، يعتبر محدود، ومصدر غير متجدد للطاقة.

Questions:

- 1- The text mentions many sources of energy, what is the most important one?
يذكر النص عدة مصادر للطاقة، أذكر أهم واحد منها.
- 2- How is the Crude oil defined in the text?
كيف تم تعريف النفط الخام في النص؟
- 3- What is the origin of the organic materials?
ما هو أصل المواد العضوية
- 4- How is the crude oil formed?
كيف يتشكل النفط الخام؟
- 5- Crude oil has many other products, write down two of them.
لمنتجات النفط الخام أشكال كثيرة، أكر اثنتين منها.
- 6- Why isn't crude oil considered as a renewable source of energy?
لماذا لا يعتبر النفط الخام مصدراً متجدداً للطاقة؟
- 7- What does the underlined pronoun "it" refer to?
- 8- Find a word in the text which means "**matter that settles to the bottom of a liquid**".

Answers:

- 1- Crude oil.
- 2- It is a fossil fuel which is formed over many years by the decomposition organic compounds, or anything that contains the element Carbon.
- 3- The remains of animals and plants.
- 4- When sediment and other organic materials are buried deep under the ground under high temperature and pressure, crude oil is formed.
- 5- diesel and kerosene.
- 6- due to the time taken to form new supplies of crude oil, it is considered to be a finite.
- 7- Crude oil.
- 8- Sediment.

Critical Thinking

Crude oil is considered to be a finite, non-renewable source of energy. Explain this statement; suggesting three renewable sources instead of crude oil .

الوقود الأحفوري محدود (ينضب)، يعتبر مصدر طاقة غير متجدد. اشرح هذه الجملة؛ مقترحا ثلاث مصادر للطاقة المتجددة بدلاً من الوقود الأحفوري.
الإيجابية

One day the crude oil will not be available; so we should look for another sources that will not be finite such as: solar power, wind farms and biological waste.

في يوم ما الوقود الأحفوري سوف لا يكون متوفرا؛ لذلك يجب علينا البحث عن مصادر للطاقة المتجددة مثل: الطاقة الشمسية، طاقة الرياح، والمخلفات الحيوية.

Text Three النص الثالث

Water is essential for life. Our wellbeing, sanitation, agriculture and industry all count upon a supply of water. Beyond these uses, water brings countless other benefits to society. We use it to swim in, sail on and take pleasure in the numerous plants and animals that depend on it. In addition, our health and environment are reliant on an effective wastewater infrastructure.

الماء ضروري للحياة. لصحتنا، وللنظافة، والزراعة والصناعة ويعتمد هذا كله على إمدادات المياه. وما عدا هذه الاستخدامات، فإن المياه تجلب عدداً لا يحصى من الفوائد الأخرى للمجتمع. نستخدمه لنسبح فيه، نبحر عليه ونحصل على المتعة من خلال العديد من النباتات والحيوانات التي تعتمد عليها. بالإضافة إلى ذلك، فإن صحتنا وبيئتنا تعتمد على بنية تحتية فعالة لمياه الصرف الصحي.

Jordan's scarcity of water is a long-term challenge for environmentalists. Water resources in Jordan have remained quite stable over the years, but Jordan has become a densely-populated country. Current use of water already exceeds renewable supply. Consequently, the Jordanian governments have released the following notice to commence raising awareness of this matter.

أن شح المياه في الأردن يشكل تحدياً على طويل الأمد بالنسبة لعلماء البيئة. ظلت موارد المياه في الأردن مستقرة تماماً على مر السنين، ولكن أصبح الأردن دولة مكتظة بالسكان. الاستخدام الحالي للمياه يتجاوز بالفعل الإمدادات المتجددة ونتيجة لذلك، أطلقت الحكومات الأردنية الرؤية التالية للبدء بالوعي المتزايد بهذا الموضوع.

1. Jordanians must recognise that the available water supply is finite, and they must take responsibility for this issue within their own households.

1- يجب أن يعرف الأردنيون أن إمدادات المياه المتوفرة محدودة، ويجب عليهم تحمل مسؤولية هذه القضية داخل أسرهم.

2. Accountability must be assumed for water management in Jordan. This responsibility should be recognised by individual citizens, the public sector and the private sector alike. The situation necessitates the combined effort of the Jordanian people to improve conditions within their own environs.

2- يجب الأخذ بعين الاعتبار بالمسؤولية تجاه إدارة المياه في الأردن. ينبغي الاعتراف بهذه المسؤولية من قبل المواطنين الأفراد، والقطاع العام والقطاع الخاص على حد سواء. يتطلب الوضع الجهود المشتركة للشعب الأردني لتحسين الظروف داخل المناطق المحيطة بهم.

3. A deeper understanding of the available amounts, actual quality and natural protection of Jordan's water resources must be reached. This knowledge will be circulated in schools and throughout the community.

3- فهم أعمق للكميات المتوفرة، الجودة الفعلية والحماية الطبيعية لموارد المياه في الأردن هو ما يجب الوصول إليه. وسيتم تعميم هذه المعرفة في المدارس وفي جميع أنحاء المجتمع.

4. Water must be used more efficiently, with more regard for energy needed to heat water for daily usage.

4- يجب استخدام المياه بشكل أكثر فاعلية، مع الإنتباه الأكبر للطاقة اللازمة لتسخين المياه من أجل الإستخدام اليومي.

5. Healthy aquatic ecosystems are vital to a high quality of life for Jordanians and must be preserved.

5- النظم البيئية المائية مهمة من أجل حياة ذات جودة عالية للأردنيين ويجب الحفاظ عليها.

6. The quality and standards of drinking water will be consistently maintained to ensure that Jordanians have potable water that is free from pollutants.

6- جودة معايير مياه الشرب سيتم الحفاظ عليها باستمرار لضمان أن الأردنيين لديهم مياه شرب خالية من الملوثات.

Questions:

1- Water is important for all the sectors of our life, write down two of them.

1- الماء مهم لجميع قطاعات حياتنا، اذكر اثنتين منها

2- The text mentions many uses of water, write down two of them.

2- يذكر النص العديد من استخدامات الماء، اثننتين منها

3- Write down the sentence which indicates that Jordan is a crowded.

3- اكتب الجملة التي تشير الى ان الأردن مزدحم

4- Who should afford the responsibility of water management in Jordan

4- من يجب ان يتحمل مسؤولية إدارة المياه في الاردن

5- Find a word in the text which means " greater concern"

5- أوجد كلمة في النص تعني " greater concern"

6- Why should water be routinely monitored?

6- لماذا يجب فحص المياه بشكل دوري

7- What does the underlined pronoun "**their**" refer to?

7- الضمير الذي تحته خط يعود على؟

Answers:

1- Our wellbeing, sanitation

2- to swim in and sail on

3- Jordan has become a densely-populated country

4- This responsibility should be recognised by individual citizens, the public sector and the private sector alike.

5- More regard for.

6- to ensure that Jordanians have potable water that is free from pollutants

7- Jordanians.

B. Critical Thinking:

1. People must recognise that the available water supply is finite, and they must take responsibility for this issue within their own households, suggest three advices to preserve water.

1. They should build wells.

2. They should use a pan or bowl of water to clean their cars instead of using tube.

3. They should turn off taps if they don't need them.

Text Four = النص الرابع

Charles Dickens was born on 7th February, 1812, in Portsmouth, on the southern coast of England. He was a quiet boy, who loved reading. When he spoke later of his childhood, he said that he remembered listening to children playing outside, as he sat indoors. He always preferred reading to playing with other children.

ولد تشارلز ديكنز في 7 شباط عام 1812، في بورتسموث، على الساحل الجنوبي لإنجلترا. وكان صبيًا هادئًا يحب القراءة. وعندما تحدث في وقت لاحق من طفولته، قال إنه يتذكر الاستماع إلى الأطفال الذين يلعبون في الخارج، بينما كان يجلس في الداخل. قال انه يفضل دائما القراءة على اللعب مع الأطفال الآخرين.

At the age of 12, life for his family changed very suddenly. His father had financial problems, so Charles was no longer able to attend school regularly, and he had to work at a factory. The loneliness he felt **there** was an important influence on his writing, especially in his books Great Expectations and David Copperfield.

في سن ال 12، تغيرت حياة عائلته فجأة. كان عند والده مشاكل مالية، لذلك لم يعد تشارلز قادرا على الذهاب إلى المدرسة بانتظام، وكان يتوجب عليه أن يعمل في مصنع. الشعور بالوحدة الذي أحسه هناك كان له تأثير هام على كتاباته، لا سيما في كتبه الآمال الكبيرة وديفيد كوبرفيلد.

When he was 14, Charles stopped going to school altogether and started working as a clerk in a lawyer's office in London. He didn't like working there. Luckily, things changed for him again. Charles had always wanted to be a writer, and he became a very respected journalist. He began to write short pieces for publication in the newspaper. In 1836, a series of pieces called The Pickwick Papers appeared monthly in the newspaper and were very popular. Dickens was a famous author by then.

عندما كان عمره 14 عاما، توقفت تشارلز تماما عن الذهاب إلى المدرسة وبدأ العمل كموظف في مكتب محام في لندن. لم يكن يحب العمل هناك لحسن الحظ، تغيرت الأمور بالنسبة له مرة أخرى. وكان تشارلز يريد دائما أن يكون كاتبًا، وقد أصبح صحافياً محترماً جداً. بدأ في كتابة اعلانات قصيرة للنشر في الصحيفة. في عام 1836، سلسلة من الاوراق اسمها أوراق بيكويك ظهرت بشكل شهري في الصحيفة وكانت محبوبة جدا. وأصبح ديكنز مؤلفاً مشهوراً منذ ذلك الوقت.

Throughout his life, Dickens enjoyed travelling. He travelled to many countries, writing novels and giving talks about the cruelty of slavery. Novels such as Oliver Twist and Dombey and Son highlighted the cruel treatment of people, especially children, and child labour in the 19th century. He died on 8th June, 1870, at the age of 58.

طوال حياته، استمتع ديكنز بالسفر. سافر إلى العديد من البلدان، وكان يكتب الروايات ويتحدث عن قسوة العبودية. روايات مثل أوليفر تويست و دومبي والابن سلطت الضوء على المعاملة القاسية من الناس، وخاصة الأطفال، وعمالة الأطفال في القرن 19. توفي في 8 حزيران 1870، في سن ال 58.

Questions:

1- What was Dickens' hobby at his childhood?

ما هي هواية ديكنز اثناء طفولته؟

2- Why couldn't Dickens go to school daily?

لماذا لم يستطع ديكنز الذهاب الى المدرسة يوميا؟

3- What issues did he focus on in his novels?

ما هي القضايا التي ركز عليها ديكنز في رواياته؟

4- How old was he when he passed away?

كم كان عمره عندما توفي؟

5- How did his work in the factory affect his writing?

كيف اثر عمله في المصنع على كتاباته؟

6- What does the underlined word " **there**" refer to?

7- Find a word in the text which means " **the person who writes in newspapers**"

Answers:

1- Reading

2- Because his father had financial problems.

3- The cruel treatment of people, especially children, and child labour in the 19th century.

4- 58 years old.

5- The loneliness he felt there was an important influence on his writing, especially in his books Great Expectations and David Copperfield.

6- Dickens wrote many novels, write down two of them.

7- The factory.

8- Journalist.

النص الخامس Text Five

Communication, the sharing of information, ideas and thoughts, can take many forms. Before the development of writing, people communicated via smoke signals, cave paintings and drumbeats. The first systems of writing used pictures to convey meaning. Gradually, as language developed, alphabets evolved, using letters and symbols which represented sounds. These sounds in turn made up words.

الاتصال ، وهو تبادل المعلومات الآراء والأفكار، يمكن أن يتخذ أشكالاً عديدة. قبل تطور الكتابة، كان الناس يرسلون الإشارات من خلال الدخان، رسومات الكهوف وقرع الطبول. تم استخدام الصور كأول نظام للكتابة للتعبير عن المعنى. تدريجياً، عندما تطورت اللغة، تطورت الحروف الهجائية، حيث تم استخدام الأحرف والرموز التي تمثل الأصوات. هذه الأصوات بدورها كانت الكلمات.

The invention of the printing press in the 15th century led to the first forms of mass media: newspapers and magazines. Until then, it hadn't been possible to reach thousands of readers at the same time. However, only sighted people could access these media.

أدى اختراع المطبعة في القرن 15 إلى الأشكال الأولى من الإعلام وسائل الإعلام: الصحف والمجلات. حتى ذلك الحين، لم يكن من الممكن الوصول إلى الآلاف من القراء في نفس الوقت. ومع ذلك، الأشخاص الذين يمكنهم الرؤية هم فقط من استطاعوا التواصل مع هذه الوسائل.

This all changed in 1821 CE. It happened when an officer in the military in France was visiting the Royal Institute of the Blind in Paris. He wanted to demonstrate to the students a system of dots he had invented. These dots allowed soldiers to communicate without speaking. This method of communication caught the attention of Louis Braille, a young man who was studying at the Institute.

كل هذا تغير في عام 1821م. حدث ذلك عندما كان ضابطاً في الجيش في فرنسا يزور المعهد الملكي للمكفوفين في باريس. أراد أن يبين للطلاب نظام النقاط الذي اخترعه. هذه النقاط تسمح للجنود التواصل دون التكلم. طريقة التواصل هذه أثارت انتباه لويس برايل، الشاب الذي كان يدرس في المعهد.

After many years of work, Louis Braille had improved and completed the system of raised dots, which became known as Braille. The characters consist of six tactile dots that can form 64 combinations, spelling out letters, numbers and symbols.

بعد سنوات عديدة من العمل، وقد حسن وأكمل لويس برايل نظام النقاط ، والتي أصبحت تعرف باسم برايل. تتكون الأحرف من ستة نقاط لمسية التي يمكن أن تشكل 64 مجموعة، وتوضح الحروف والأرقام والرموز.

By 1868 CE, 16 years after Louis Braille's death, blind people all over the world were using Braille every day. It has also been adapted to scripts in different languages, it enables blind people to read books, maps and labels, and even to press buttons in a lift. A wide range of national daily newspapers are available in Braille, too. Nowadays, screen-reading software means that the text on a computer screen can be heard aloud. Digital talking books that simultaneously generate output in Braille are also available.

قبل حلول عام 1868م، وبعد 16 عاماً من وفاة لويس برايل، كان المكفوفين في جميع أنحاء العالم يستخدمون طريقة برايل كل يوم. كما تم تكييفه مع البرامج النصية بلغات مختلفة. فهي تتيح للمكفوفين قراءة الكتب والخرائط والملصقات، وحتى الضغط على الأزرار في المصعد. وهناك مجموعة واسعة من الصحف اليومية الوطنية متاحة بطريقة برايل، أيضاً. هذه الأيام، برامج قراءة الشاشة تعني أن النص على شاشة الكمبيوتر يمكن سماعه بصوت عالٍ. الكتب حول التحدث الرقمي التي تصدر رداً مترامناً بلغة برايل متوفرة أيضاً.

Questions:

1- How was the invention of the printing press beneficial?

كيف كان اختراع الطباعة مفيداً؟

2- Why do you think soldiers had to communicate without speaking?

- حسب اعتقادك، لماذا كان يتواصل الجنود دون ان يتحدثوا؟
- 3- Write down the sentence which indicates that recent newspapers are published in Braille.
اكتب الجملة التي تشير ان هناك صحف حالبة تصدر بلغة بريل.
- 4- What was the purpose of the officer's visit to the centre?
ما هو الهدف من زيارة الضابط للمركز؟
- 5- Find a word in the text which means " at the same time"
اوجد كلمة في النص تعطي معنى " في نفس الوقت"
- 6- When did Louis Braille die?
متى توفي لويس بريل؟
- 7- What is the main component of Braille's system?
ما هو المكون الأساسي لنظام بريل؟

Answers:

- 1- The invention of the printing press in the 15th century led to the first forms of mass media: newspapers and magazines.
- 2- To pass on confidential information. / to pass on secrets
- 3- A wide range of national daily newspapers are available in Braille, too
- 4- He wanted to demonstrate to the students a system of dots he had invented
- 5- Simultaneously.
- 6- In 1868.
- 7- Raised dots.

Text Six = النص السادس

The earliest form of pizza was invented when soldiers needed food to take with them on long marches. They baked a kind of bread flat on their shields and then covered it with cheese and dates. This early pizza was a convenient, healthy food for people who were constantly on the move. The wheat flour base provided energy in the form of carbohydrates, the cheese gave the soldiers calcium, which kept their bones and teeth healthy, and the dates provided protein, fibre and various vitamins and minerals that are necessary to keep the body healthy. Pizza is also mentioned in the 3rd century BCE, when there was written evidence of a flat round bread that had olive oil, herbs and honey on the top. It was baked on hot stones.

تم اختراع الشكل الأول للبيتزا عندما احتاج الجنود الطعام لكي يأخوذوه معهم في المسير الطويل. خبزوا نوع من الخبز المشروح على دروعهم ومن ثم غطوه بالجبن والتمر. كانت هذه البيتزا البدائية طعاماً ملائماً وصحياً بالنسبة للأشخاص الذين هم في حالة تنقل دائم. طحين القمح زودهم بالطاقة على شكل من الكربوهيدرات، والجبن منح الجنود الكالسيوم، الذي حافظ على عظامهم وصحة أسنانهم، والتمور زودهم بالبروتين والألياف وفيتامينات ومعادن ضرورية للحفاظ على صحة الجسم. وذكرت البيتزا أيضاً في القرن الثالث قبل الميلاد، عندما كان مكتوباً دليل على وجود الخبز المستدير المشروح بالزيت الزيتون والأعشاب والعسل على سطحه. حيث كان يُخبز على الحجارة الساخنة.

When people explored the remains of Pompeii, Italy, they found evidence of a flat flour cake that was baked and widely eaten there at that time. There was also evidence of the first pizza restaurants in Pompeii in the 16th century CE. Visitors can see the pizza ovens in the ruins, even today. In 1522 CE, travellers returning to Europe from Peru brought back tomatoes with them. The people of Naples added the new tomatoes to their bread, which consisted of flour, oil, salt and yeast, and created the first simple pizza.

عندما استكشفوا الناس بقايا منطقة (بومبي)، في إيطاليا، وجدوا أدلة على وجود كعكة الطحين المنبسطة حيث كانت تُخبز وتؤكل على نطاق واسع في ذلك الوقت. كان هناك أيضاً أدلة على وجود مطاعم البيتزا البدائية في بومبي في القرن الـ16 م. ويمكن للزوار رؤية أفران البيتزا بين الآثار حتى اليوم. في عام 1522م، أحضر المسافرون العائدين إلى أوروبا من البيرو البندورة معهم. أهل مدينة نابولي أضافوا البندورة الجديدة إلى خبزهم، والذي يتكون من الطحين والزيت والملح والخميرة، وإنشاء أول بيتزا بسيطة.

In 1889 CE, the King of Italy and his wife, Queen Margherita, were on holiday in Naples in Italy. **They** asked a famous pizza chef to come and cook for them. He prepared three kinds of pizza. The Queen's favourite one was the one that had been made with a white cheese called mozzarella, a green herb called basil, and ripe, red tomatoes. These were exactly the colours of the Italian flag. The chef named this pizza in honour of the Queen: the Margherita.

في عام 1889م، كان ملك إيطاليا وزوجته الملكة مارغريتا، في عطلة في نابولي في إيطاليا. طلبوا الشيف البيتزا الشهير لياتي ليطهو الطعام لهم. حضر لهم ثلاثة أنواع من البيتزا. كانت المفضلة لدى الملكة المصنوعة مع الجبن الأبيض تدعى (موزاريللا)، عشب أخضر يسمى الريحان، وبندورة حمراء ناضجة. كانت هذه بالضبط ألوان العلم الإيطالي. أطلق الشيف على هذه البيتزا اسم (مارغريتا) تكريماً للملكة.

In the late 19th century CE, pizza became a popular snack that was sold from stalls on the streets of Naples. When many Italians emigrated to America in the 19th century CE, they took the recipe for pizza with them. Its popularity **there** spread all over the world, and today it is a favourite dish in almost every country.

في أواخر القرن الـ19م، أصبحت البيتزا وجبة شعبية التي تباع في الأكشاك في شوارع نابولي. عندما هاجر العديد من الإيطاليين إلى أمريكا في القرن الـ19م أخذوا وصفة البيتزا معهم. انتشرت شعبيتها هناك في جميع أنحاء العالم، واليوم هو الطبق المفضل في كل بلد تقريباً.

Questions:

- 1- The text mentions different kinds of pizza, write down two of them.
- 2- The chef baked three kinds of pizzas, which kind is the queen's favourite?
- 3- What does the underlined word "**they**" refer to?
- 4- How was the first pizza made by soldiers healthy?
- 5- Find a word from the text which means "**a sweet-smelling herb used in cooking**"?
- 6- What are the components of pizza Margherita?

Answers: الإجابة

- 1- The soldiers' pizza, with cheese and dates, the Margherita, with basil, mozzarella and tomatoes.
- 2- The Queen's favourite one was the one that had been made with a white cheese called mozzarella, a green herb called basil, and ripe, red tomatoes.
- 3- The King of Italy and his wife.
- 4- The wheat flour base provided energy in the form of carbohydrates, the cheese gave the soldiers calcium, which kept their bones and teeth healthy, and the dates provided protein, fibre and various vitamins and minerals that are necessary to keep the body healthy.
- 5- Basil
- 6- a white cheese called mozzarella, a green herb called basil, and ripe, red tomatoes

Text seven = النص السابع

In Petra, Jordan, there lie the remains of a majestic city carved out of the desert rock. This city was the main area inhabited by the Nabateans, who migrated gradually from Arabia during the 6th century BCE. Originally, they were a nomadic people who chose to settle in various places, such as southern Jordan, the Naqab Desert and northern Arabia.

في البتراء، الأردن، تكمن هنالك آثار المدينة الشامخة المنحوتة في صخر الصحراء. كانت هذه المدينة المنطقة الرئيسية التي يسكنها الأنباط الذين هاجروا تدريجياً من شبه الجزيرة العربية خلال القرن السادس قبل الميلاد. في الأصل، كانوا بدو رحّل الذين اختاروا الاستقرار في أماكن مختلفة، مثل جنوب الأردن، صحراء النقب وشمال الجزيرة العربية.

There is little known about the lifestyle of the Nabateans, except that **they** were important traders in the ancient world. They might have traded goods such as spices, gold and animals with civilisations such as China, India and Rome because of their convenient position at a commercial crossroads in the world.

يعرف القليل عن نمط حياة الأنباط، إلا أنهم كانوا تجار مهمين في العالم القديم. فقد تداولوا السلع مثل التوابل والذهب والحيوانات مع الحضارات مثل الصين والهند وروما بسبب موقعهم المريح على مفترق طرق تجارية في العالم.

Many Roman writers wrote about what the Nabatean culture must have been like, but no one knows for sure. However, they agree that the language of the Nabateans could have been a mixture of Arabic and Aramaic. These Roman writers also say that the Nabateans were ruled by a royal family, and that, unlike many cultures in the ancient world, the Nabatean society might not have used any slaves, in addition to that, the Nabateans must have been expert engineers because they managed to build complicated water conservation systems in the desert terrain.

العديد من الكتاب الرومانيين كتبوا عما كانت عليه ثقافة الأنباط، ولكن لا أحد يعرف عنهم بشكل مؤكد. ومع ذلك، فإنهم يتفقون على أن لغة الأنباط كانت عبارة عن مزيج من العربية والآرامية. ويقول هؤلاء الكتاب الرومانيين أيضاً أن الأنباط حكمتهم عائلة ملكية، وذلك على خلاف العديد من الثقافات في العالم القديم، فإن المجتمع النبطي لم يستخدم العبيد، بالإضافة إلى ذلك، فإن الأنباط كانوا مهندسين ماهرين لأنهم تمكنوا من إنشاء نظام معقد لحفاظ المياه في التضاريس الصحراوية.

Despite archaeologists' best efforts; there is a limit to what they can tell us about these fascinating people who lived in Jordan such a long time ago. Although it is still difficult to know much, they can't have been illiterate because there are some inscriptions that remain. However, sadly for us, most of the things the Nabateans made and owned have been too easily destroyed by time or lost in the desert.

على الرغم من جهود علماء الآثار، إلا أن هنالك حد لما يمكنهم إخبارنا به عن هؤلاء الناس الباهرين الذي عاشوا في الأردن منذ فترة طويلة. على الرغم من أنه لا يزال من الصعب معرفة الكثير، إلا أنهم لم يكونوا أميين لأن هناك بعض النقوش التي لا تزال قائمة. ولكن، للأسف بالنسبة لنا، فإن معظم الأشياء التي صنعها وامتلكها الأنباط دمرت بسهولة بسبب الزمن أو أنها فقدت في الصحراء.

Questions:

- 1- Name two of the goods that the Nabateans sold and bought.
سم اثنتين من البضائع التي باعها واشتراها الأنباط
- 2- How was the Nabatean's culture different from other ancient cultures?
كيف كانت ثقافة الأنباط مختلفة عن غيرها من ثقافات العالم القديم؟
- 3- What gave the Nabateans great importance while trading with other civilisations?
ما الذي اعطى للانباط أهمية كبيرة في تجارتهم مع الحضارات المختلفة؟
- 4- The Nabateans dealt with different civilisations, write down two of them

تعامل الانباط مع العديد من الحضارات. اذكر اثنتين منها.

5- After leaving Arabia, where did the Nabateans settle down?

بعد مغادرتهم للجزيرة العربية، أين استقر الانباط؟

6- Quote the sentence shows that the Nabateans could have read and written

اقتبس الجملة التي تدل على أن الانباط استطاعوا القراءة والكتابة

7- Find a word from the text which means "not having learnt to read or write"?

جد كلمة من النص تعني " لم يتعلم القراءة أو الكتابة"

8- What does the underlined word "they" refer to? على ماذا يعود الضمير الذي تحنه خط

Answers:

1- Spices and gold.

2- The Nabateans were ruled by a royal family.

3- Their convenient position at a commercial crossroads in the world.

4- China and India

5- southern Jordan, the Naqab Desert and northern Arabia

6- Although it is still difficult to know much, they can't have been illiterate because there are some inscriptions that remain.

7- Illiterate

8- The Nabateans

Text Eight = النص الثامن

The Minoan civilisation ruled the Mediterranean island of Crete for 1,500 years, until **it** was destroyed in 1450 BCE. The Minoans built the first paved roads in Europe and introduced running water. **They** had a powerful navy, **which** might have been why **they** were such a strong civilisation for so long.

حكمت الحضارة المينوية جزيرة كريت الشرق أوسطية لمدة 1500 سنة، حتى تم تدميرها في 1450 قبل الميلاد. بنى شعب المينويون أول الطرق المعبدة في أوروبا، وأدخلوا أنظمة المياه الجارية. كان لديهم أسطول بحري قوي، لهذا كانت تعتبر حضارة قوية لفترة طويلة.

It: the Minoan civilisation; They: The Minoans; which: a powerful navy; they: the Minoans

For many years, people have been trying to find out why this developing civilisation might have disappeared. Even after Crete was hit by a large earthquake around 1,700 BCE, the Minoans rebuilt their cities. So what caused their civilisation to end?

لسنوات عديدة، كان الناس يحاولون معرفة لماذا هذه الحضارة النامية قد اختفت. حتى بعد أن ضربت جزيرة كريت بزلزال كبير حوالي عام 1700 قبل الميلاد، أعاد المينويون بناء مدنهم. فما الذي تسبب بنهاية حضارتهم؟

Many experts say that the end of the Minoan civilisation might have been caused by the eruption of a volcano on the nearby island of Santorini, almost 3,500 years ago.

العديد من الخبراء يقولون بأن نهاية الحضارة المينوية قد يكون ناجما عن انفجار بركان على جزيرة سانتوريني المجاورة، قبل حوالي 3500 سنة. However, at Knossos in Crete, scientists have been examining deposits of ash, marine species, cattle bones and seashells in the soil. How could these deposits have got **there**? The only answer is that **they** must have been deposited in Crete by a tsunami.

ومع ذلك، في كنوسوس في جزيرة كريت، كان العلماء يتفحصون ترسبات الرماد، والكائنات البحرية، وعظام الحيوانات والأصداف البحرية في التربة. كيف وصلت هذه الرواسب هناك؟ الجواب الوحيد هو أنها ترسبت في جزيرة كريت بواسطة أمواج تسونامي.

There: Kansos in Crete; they: deposits

Experts have now pieced together a possible explanation of what might have happened. **They** believe that several tsunamis might have hit the northern and eastern shores of the island, every thirty minutes due to the eruption of the volcano on Santorini. It must have been a terrifying experience for the Minoans living **there**!

أجمع الخبراء الآن على تفسير محتمل لما قد حدث. يعتقدون أن العديد من أمواج تسونامي قد ضربت السواحل الشمالية والشرقية للجزيرة، كل ثلاثين دقيقة بسبب ثوران البركان في سانتوريني. لا بد وأنها كانت تجربة مرعبة للمينويون الذين يعيشون هناك!

They: experts; it: the eruption of the volcano on Santorini; there: island (island of Crete).

1 What do the underlined words refer to? على ماذا تعود الكلمات التي تحتها خط؟

It (line 2): the Minoan civilisation; they (line 3): the Minoans; they (line 16): the deposits.

2 How did the Minoans contribute to the development of civilisation?

كيف ساهم المينويون في تطوير الحضارة؟

The Minoans contributed to the development of civilisation by introducing paved roads and running water.

3 Why is the disappearance of the Minoan civilisation a mystery?

لماذا يعتبر اختفاء حضارة المينويين غامضاً؟

Its disappearance is a mystery because they were a very strong civilisation for a long time, even rebuilding their cities after an earthquake.

4 What evidence made the experts believe that Crete was hit by tsunamis?

ما هو الدليل الذي جعل الخبراء يعتقدون بأن جزيرة كريت قد ضربت بواسطة أمواج تسونامي؟

Scientists believe that tsunamis must have hit the island because deposits of ash, marine life, cattle bones and seashells have been found in the soil.

5 If a civilisation from our days disappeared all of a sudden, what kind of evidence do you think it would leave behind it?

إذا حضارة من وقتنا الحاضر اختفت فجأة، ما هي أنواع الأدلة التي تعتقد أنها تخلفها وراءها؟

Suggested answer: I think a civilisation would leave behind examples of recent technology and also everyday life.

6 Would the disappearance of the civilisation mentioned in question 5 above be a mystery for experts hundreds of years later? Why / Why not?

هل اختفاء حضارة كتلك المذكورة في السؤال الخامس ستكون لغزاً للخبراء بعد مئات السنين؟ لماذا/ لما لا؟

Suggested answer: I think it might be difficult to understand, years later, because daily life will have changed a lot since it was destroyed.

أسئلة إضافية

1. How many years did the Minoan civilisation rule the Mediterranean island of Crete?

كم عاما حكمت الحضارة المينوانية جزيرة كريت الشرق الأوسطية؟

Minoan civilisation ruled the Mediterranean island of Crete for 1,500 years.

2. When was it destroyed? متى دمرت الحضارة المينوانية؟

It was destroyed in 1450 BCE.

3. What was the first thing that the Minoan built? ما هو أول شيء يعتبر المينوانيون هم من بنوه؟

They built the first paved roads in Europe and introduced running water.

4. Write down sentence shows that the Minoan Civilisation was potent for long time.

أكتب الجملة التي توضح بأن الحضارة المينوانية كانت قوية لفترة طويلة

They had a powerful navy, which might have been why they were such as strong civilisation for so long.

5. What was the reason of ending the Minoan Civilisation?

ما هو سبب نهاية الحضارة المينوانية؟

Many experts say that the end of Minoan civilisation might have been caused by the eruption of a volcano on the nearby island of Santorini, almost 3,500 years ago.

6. How could the deposits they found in island have got there?

كيف وصلت الرواسب التي وجدت في الجزيرة إلى هناك؟

They must have been deposited in Crete by a tsunami.

7. Write down sentence shows the experts expected many tsunamis hit the island frequently.

أكتب الجملة التي توضح بأن الخبراء اعتقدوا بأن أمواج تسونامي ضربت الجزيرة بشكل متكرر.

They believe that several tsunamis might have hit the northern and eastern shores of the island, every thirty minutes due to the eruption of the volcano on Santorini.

ملاحظة هامة:- النصوص السابقة هي للتدريب فقط على شكل الامتحان.... ارجو مراجعة جميع نصوص القراءة في الدوسية دون اهمال أي منها.

جميع المفردات المطالب بها الطالب بناء على ملحق مفردات القاموس الملحق في كتاب الانشطة

UNIT 5-6

- 1- **abundant** / (adjective) available in large quantities so there is more than enough.
فانض:- (صفة) متوفر بكميات كبيرة بحيث يوجد اكثر من اللازم.
- 2- **accountability** / (noun) responsibility for one's own actions..مسؤولية شخص عن تصرفاته.
ماني / (صفة) العيش او النمو في الماء.
- 3- **aquatic** (adjective) living or growing in water.
- 4- **biomass** (noun) plant and animal matter used to provide fuel and energy.
كتل حيوية:- المادة النباتية والحيوانية تستخدم للتزود بالوقود والطاقة.
- 5- **blade** / (noun) the flat, wide part of an object that pushes against air or water.
شفرة او جناح مروحة:- جزء مسطح واسع من شيء الذي يدفع باتجاه الرياح او الماء.
- 6- **capacity** / (noun) someone or something's ability to do something..القدرة:- قدرة شخص او شيء على القيام بشيء..
يحافظ:- لحماية شيء ومحاولة منعه من ان يتلف.
- 7- **conserve** / (verb) to protect something and try to prevent it from being damaged..
يستهلك:- استخدام الوقت، الطاقة، البضائع، الطعام.. الخ.
- 8- **consume** / (verb) to use time, energy, goods, food, etc..
الاستهلاك:- مقدار الشيء الذي يستعمل.
- 9- **consumption** / (noun) the amount of something that is used.
- 10- **countless** / (adjective) literally, too many to be counted; meaning a large number.
لا يحصى:- حرفيا، وجود الكثير لعدده، يعني عدد ضخم.
- 11- **crude oil** / (noun) the oil that comes out of oil wells, before it is separated into different products.
النفط الخام: / (اسم) النفط الذي يخرج من آبار النفط، قبل أن يتم فصله إلى منتجات مختلفة.
- 12- **decomposition** / (noun) when something decays or breaks down into smaller parts.
التحلل:- عندما شيء يتحلل او يتحطم الى اجزاء اصغر.
- 13- **diesel** / (noun) a type of heavy oil used instead of petrol..الديزل:- نوع من النفط الثقيل يستخدم بدلا من البترول.
- 14- **diversification** / (noun) the act of introducing variety, often used in a business sense.
التنوع:- نشاط يعرض التنوع، غالبا يستخدم في الناحية التجارية.
- 15- **dump** / (verb) to put something somewhere in a careless and untidy way.
يهمل:- وضع شيء في أي مكان بطريقة غير مبالية وغير مرتبة.
- 16- **finite** / (adjective) having an end or a limit..محدود:- على وشك النهاية او له حد معين.
- 17- **forward-thinking** / (adjective) able to plan for the future..تطلعية: القدرة على التخطيط للمستقبل.
- 18- **fossil fuel** / (noun) a fuel that is produced by the very gradual decaying of animals and plants over millions of years.
الوقود الاحفوري:- الوقود الذي ينتج بالتحلل التدريجي السريع للحيوانات والنباتات على مدى ملايين السنين.
- 19- **geothermal** / (adjective) of, relating to or using the natural heat produced inside the Earth.
الطاقة الحرارية الارضية:- يتعلق او استخدام الحرارة الطبيعية المنتجة داخل الأرض.
- 20- **hands-on** / (adjective) doing something yourself, rather than just talking about it or telling other people to do it.
التدريب العملي:- تفعل شيئا لنفسك، بدلا من مجرد الحديث عن ذلك أو إخبار الناس الآخرين للقيام بذلك.
- 21- **in-depth** (adjective) thorough, complete and considering all the details. في العمق:- نظرة شاملة ومكتملة لكل التفاصيل.
- 22- **infrastructure** / (noun) the basic systems and structures that a country or organisation needs in order to work property, for example roads, railways, banks, etc.
البنية التحتية / (اسم) النظم والهيكل الأساسية التي أي دولة أو منظمة تحتاجها لكي تشغل ممتلكاتها، على سبيل المثال الطرق والسكك الحديدية والمصارف وغيرها.
- 23- **invest** / (verb) to use a lot of time, effort, etc. or spend money in order to make something succeed.
يستثمر / (فعل) استخدام الكثير من الوقت والجهد، وما إلى ذلك أو إنفاق المال من أجل تقديم شيء ناجح.
- 24- **kerosene** / (noun) an oil that is burnt for heat and used in lamps for lighting.
الكيروسين / (اسم) النفط الذي يتم حرقه للتدفئة والمستخدم في مصابيح للإضاءة.
- 25- **lead** / (noun) being the first; a leader..الريادة / (اسم) الأول، القائد.
- 26- **necessitate** / (verb) to make it necessary for someone to do something.
يجعله حتميا / (فعل) تجعله ضروريا بالنسبة للشخص أن يفعل شيئا.
- 27- **notice** / (noun) a formal declaration of a change..إشعار / (اسم) إعلان رسمي للتغيير.
- 28- **panel** / (noun) a flat piece of material that forms part of a door, window or roof.
لوح / (اسم) قطعة مسطحة من مادة التي تشكل جزءا من الباب، النافذة أو سقف.
- 29- **photovoltaics** / (plural noun) solar cells that produce electricity from the sun's rays.
الخلايا الكهروضوئية / (اسم جمع) الخلايا الشمسية التي تنتج الكهرباء من أشعة الشمس.
- 30- **sanitation** / (noun) the protection of public health by removing and treating waste, dirty water, etc.
الصرف الصحي / (اسم) حماية الصحة العامة عن طريق إزالة ومعالجة النفايات والمياه القذرة، الخ.
- 31- **scarcity** / (noun) a situation in which there is not enough of something..ندرة / (اسم) الحالة التي لا يوجد ما يكفي من شيء.
- 32- **sedimentary** / (adjective) [+ rock] made of the solid substances that settle at the bottom of the sea, rivers, lakes, etc.
الرسوبية / (صفة) [+ صخرة] مصنوعة من المواد الصلبة التي تستقر في قاع البحر والأنهار والبحيرات، الخ.
- 33- **shale** / (noun) a type of soft rock that oil can be extracted from.
الصخر الزيتي / (اسم) وهو نوع من الصخور اللينة التي يمكن استخراج النفط منها.
- 34- **thermal** / (adjective) concerned with or caused by heat..الحرارية / (صفة) المعنية بـ أو الناجمة عن الحرارة.
- 35- **turbine** / (noun) a modern windmill for providing electricity..التوربينات / (اسم) طاحونة متطورة لتوفير الكهرباء.
- 36- **uncontaminated** / (adjective) not polluted; clean. نظيف. نظيف / (صفة) غير ملوثة / (صفة) غير ملوثة / (صفة) نظيف.

UNIT 7-8

- 1- **anthology** / (noun) a collection of stories, poems or songs, etc. in one book.
مختارات ادبية / (اسم) مجموعة من القصص والقصائد أو الأغاني، وما إلى ذلك في كتاب واحد.
- 2- **biography** / (noun) an account of a person's life written by another person.
سيرة غيرية / (اسم) سرد لحياة شخص مكتوبة من قبل شخص آخر.
- 3- **blurb** / (noun) a short description on a book or a product giving information about it.
تقديم :- وصف موجز عن كتاب أو منتج يتم اعطاء معلومات عنه.
- 4- **breeze** / (noun) a gentle wind.. هواء لطيف / (اسم) نسيم
- 5- **clerk** / (noun) someone who keeps records or accounts in an office.. كاتب موظف / (اسم) شخص يحتفظ بسجلات أو حسابات في مكتب.
- 6- **drumbeat** (noun) a sound of someone hitting a drum.. قرع طبول :- صوت شخص يضرب الطبول.
- 7- **endure** / (verb) to be in a difficult or painful situation for a long time without complaining.
يتحمل :- يكون في وضع صعب أو مؤلم لفترة طويلة دون أن يشكو.
- 8- **essayist** / (noun) someone who writes essays, especially as a form of literature.
كاتب :- شخص يكتب المقالات، وخاصة كشكل من أشكال الأدب.
- 9- **fairytale** / (noun) a children's story in which unusual things happen.
حكاية خيالية:- قصة للأطفال في الأشياء التي تحدث بشكل غير اعتيادي.
- 10- **fictional** (adjective) fictional people or events are imaginary and from a book or story.
خيالي :- أشخاص أو أحداث خيالية وهمية من كتاب أو قصة.
- 11- **helium** (noun) a gas that is lighter than air. الهليوم :- وهو غاز أخف من الهواء.
- 12- **industrialisation** (noun) development of a lot of industry in a certain country or place.
التصنيع :- تطوير الكثير من الصناعات في بلد أو مكان معين.
- 13- **inevitable** (adjective) certain to happen and impossible to avoid. لا مفر منه:- من المؤكد أن يحدث ويستحيل تجنبها.
- 14- **institute** (noun) an organisation that has a particular purpose such as scientific or educational.
معهد:- المنظمة التي لها غرض معين مثل العلمية أو التعليمية
- 15- **keep track of** (phrasal verb) to continue to be aware of something. يتتبع (فعل مركب) يبقى على بينه من شيء.
- 16- **leisure** (noun) time when you are not working or studying and can relax and do things you enjoy.
الترفيه (اسم) الوقت عندما لا تمارس العمل أو الدراسة، ويمكن الاسترخاء وتفضل أشياء تستمتع بها.
- 17- **meadow** (noun) a field with wild grass and flowers. الحقل (اسم) حقل مع عشب البرية والزهور.
- 18- **memoir** (noun) an account written by someone, especially someone famous, about their life and experiences.
مذكرات (اسم) ملاحظات كتبه شخص، وخاصة شخص مشهور، عن حياته وتجاربه.
- 19- **novelist** (noun) someone who writes novels.. الروائي (اسم) شخص يكتب الروايات.
- 20- **outrage** (noun) a feeling of great anger and shock.. الغضب (اسم) الشعور بالغضب الكبير أو الصدمة.
- 21- **provision** (noun) the act of providing someone with food, supplies or money (for a journey).
توفير (اسم) عملية توفير لشخص الغذاء والإمدادات أو المال (للرحلة كمثال).
- 22- **rehabilitation** (noun) help that someone might get to have a normal life after an illness or accident.
إعادة التأهيل (اسم) يساعد أي شخص ما بأن يحصل على حياة طبيعية بعد مرض أو حادث.
- 23- **simultaneously** (adverb) happening at exactly the same time.. في وقت واحد (ظرف) يحدث بالضبط في نفس الوقت.
- 24- **slavery** (noun) the system of having slaves.. العبودية (اسم) نظام وجود العبيد.
- 25- **subtract** (verb) to take a number from a larger number.. الطرح (الفعل) اخذ رقم من رقم أكبر.
- 26- **tactile** (adjective) connected with your sense of touch.. حاسة اللمس (صفة) متصلة بالحواسة أو اللمس.
- 27- **unheard of** (adjective) very unusual.. لم يسمع به (صفة) غير اعتيادي.

UNIT 9-10

- 1- **amphitheatre** (noun) a large circular building without a roof and with many rows of seats
المدراج (اسم) مبنى دائري كبير بدون سقف مع العديد من صفوف المقاعد
- 2- **Aramaic** (noun) a language which is an ancestor of Arabic, spoken by people in some countries in the Middle East and Europe.
الارامية (اسم) لغة التي تعتبر سلف العربية، يتحدث بها الناس في بعض البلدان في الشرق الأوسط وأوروبا.
- 3- **aromatic** (adjective) having a strong, pleasant smell العطرية (صفة) وجود، رائحة طيبة قوية
- 4- **artifact** (noun) an object such as a tool, weapon, etc. that was made in the past and is historically important
الحرفية (اسم) كائن مثل الأداة، السلاح، الخ التي تم صنعه في الماضي ويعتبر تاريخيا مهم.
- 5- **ash** (noun) the soft grey powder that remains after something has been burnt, also coming from a volcano.
الرماد (اسم) مسحوق رمادي ناعم التي تبقى بعد حرق شيء، وأيضا ينتج من بركان
- 6- **aubergine** (noun) a large, dark purple vegetable اللون الداكن الخضار كبيرة، أرجواني
الباذنجان (اسم) خضار كبيرة، أرجواني
- 7- **basil** (noun) a sweet-smelling herb used in cooking ريحان (اسم) عشب رائحته حلوة تستخدم في الطبخ
- 8- **bean** (noun) a seed from many types of climbing plants, which is often used for food
بقوليات (اسم) بذرة من أنواع عديدة من النباتات المتسلقة، والتي غالبا ما تستخدم في المواد الغذائية
- 9- **carve** (verb) to cut shapes out of solid wood or stone ينحت (فعل) يقطع الأشكال من الخشب الصلب أو الحجر
- 10- **ceviche** (noun) a seafood dish made with raw fish marinated in citrus juices
سيفيشي (اسم) طبق المأكولات البحرية المصنوع من السمك النيء منقوع في الحمضيات
- 11- **chef** (noun) a skilled cook, especially the head cook in a restaurant الشيف (اسم) طبخ ماهر، خصوصا الطباخ الرئيسي في مطعم

- 12- **chop** (verb) to cut something such as food or wood into smaller pieces **يقطع** (الفعل) يقطع شيء مثل الغذاء أو الخشب إلى قطع صغيرة
- 13- **commercial** (adjective) related to business and the buying or selling of goods and services **التجارية** (صفة) المرتبطة بالأعمال وشراء أو بيع السلع والخدمات
- 14- **conservation** (noun) the protection of natural things such as animals, plants, forests, etc. to prevent them from being spoiled or destroyed **المحافظة** (اسم) حماية الأشياء الطبيعية مثل الحيوانات والنباتات والغابات، وما إلى ذلك لتجنبها من أن تُتدمر أو تُدمر
- 15- **crop** (noun) a plant such as rice, wheat or fruit that is grown by farmers, especially in order to be eaten **المحاصيل** (اسم) نبات مثل الأرز والقمح والفواكه التي تزرع من قبل المزارعين، خصوصاً لأجل أن تؤكل
- 16- **dairy** (adjective) a food group including milk and types of food that are made from milk products, e.g. cheese, butter **الألبان** (صفة) مجموعة المواد الغذائية بما في ذلك الحليب وأنواع الأغذية التي تصنع من منتجات الألبان، مثل الجبن، الزبدة
- 17- **deposit** (noun) a layer of a mineral, metal or anything else that gradually develops in a particular place due to natural processes or disasters **رواسب** (اسم) طبقة من الصخر أو المعدن أو أي شيء آخر يتطور تدريجياً في مكان معين بسبب العمليات الطبيعية أو الكوارث
- 18- **dice** (verb) to cut up very small into cubes/squares **يقطع** (فعل) لتقطيع الشيء إلى قطع صغيرة جداً إلى مكعبات / مربعات
- 18- **durian** (noun) an exotic fruit found in Asia that has a very strong smell **دوريان** (اسم) فاكهة غريبة وجدت في آسيا، لها رائحة قوية جداً
- 19- **eruption** (noun) the explosion that happens when a volcano sends smoke, fire and rock into the sky **ثوران** (اسم) الانفجار الذي يحدث عندما يرسل البركان الدخان والناور والصخور في السماء
- 20- **grill** (verb) to cook something by putting it close to a strong, direct heat **يشوي** (فعل) يطهو شيء ما بوضعه على مقربة من حرارة قوية مباشرة
- 21- **harvest** (verb) to gather crops from the fields **يحصد** (فعل) جمع المحاصيل من الحقول
- 22- **herb** (noun) a small plant that is used to improve the taste of food **عشبة** "عشبة عطرية" (اسم) نبتة صغيرة تستخدم لتحسين مذاق الطعام
- 23- **illiterate** (adjective) not having learnt to read or write **أمي** (صفة) عدم تعلم القراءة والكتابة
- 24- **ingredients** (plural noun) all the types of food you use to make a particular dish. **المكونات** (اسم جمع) كل أنواع الطعام التي تستخدم لصنع طبق محدد
- 25- **inscription** (noun) a piece of writing carved into a stone, rock, etc. **نقش** (اسم) قطعة من الكتابة المنحوتة في الحجر، الصخور، الخ.
- 26- **marinate** (verb) to put any kind of meat in a mixture of oil, citrus and spices for some time **ينقع** (فعل) وضع أي نوع من اللحم في خليط من الزيت والحمضيات والتوابل لبعض الوقت
- 27- **marine** (adjective) connected with the sea and the creatures that live there **البحرية** (صفة) مرتبطة بالبحر والمخلوقات التي تعيش هناك
- 28- **melt** (verb) to become liquid due to heat **تذوب** (فعل) تصبح سائلة بسبب الحرارة
- 29- **migrate** (verb) of birds and animals, to travel from one part of the world to another in the autumn or spring **يهاجر** (فعل) للطيور والحيوانات، تسافر من مكان ما من العالم إلى مكان آخر في الخريف أو الربيع
- 30- **overflow** (verb) of river or lake, when it is so full that the water inside flows over the edges **يتدفق** (فعل) للنهر أو البحيرة، عندما يكون ممتلئاً عندها الماء في داخله يتدفق على الحواف
- 31- **paved** (adjective) a path, etc., covered with a hard level surface such as blocks of stone or concrete **المعبّد** (صفة) طريق، الخ، مغطاة بسطح مستو صلب مثل كتل من الحجر أو الخرسانة
- 32- **season** (verb) to add salt or pepper to food so that it tastes better **يتبلل الطعام** (الفعل) إضافة الملح أو الفلفل إلى الطعام بحيث يكون مذاقها أفضل
- 33- **shield** (noun) a protective thing that soldiers used, made of a large piece of metal or leather **درع** (اسم) شيء واقى يستخدمه الجنود، مصنوع من قطعة معدنية كبيرة أو من الجلد
- 34- **slice** (verb) to cut something into thin, flat pieces **شريحة** (الفعل) يقطع الشيء إلى رقائق مسطحة
- 35- **spiky** (adjective) having long sharp points **شائك** (صفة) وجود أشواك حادة طويلة
- 36- **sprinkle** (verb) to let fall small drops of liquid or small pieces of something onto a surface **يرش** (فعل) السماح لقطرات السائل أو القطع الصغيرة لشيء ما بالتساقط على سطح
- 37- **stall** (noun) a small shop with an open front, especially outdoors **كشك** (اسم) متجر صغير و تكون الجهة الأمامية له مفتوحة، خصوصاً في الهواء الطلق
- 38- **stew** (noun) a dish made of meat and vegetables cooked together slowly in liquid **الحساء** (اسم) طبق من اللحم والخضار المطبوخة معاً في السائل
- 39- **terrifying** (adjective) extremely frightening **مرعب** (صفة) مخيف للغاية
- 40- **trade** (verb) to buy and sell goods and services, etc. **التجارة** (فعل) شراء وبيع السلع والخدمات، الخ.
- 41- **tsunami** (noun) a huge wave that flows over the land and destroys things **تسونامي** (اسم) موجة ضخمة تتدفق على الأرض وتدمر الأشياء
- 42- **yeast** (noun) a substance used for making bread rise **الخميرة** (اسم) وهي مادة تستخدم لصنع الخبز

سؤال الكلمات :- (Question Number Two (15 points))

- Complete the following sentences with the suitable words in the box.

واليك جميع التمارين التي وردت في المنهاج فيما يتعلق بسؤال مليء الفراغ.

الطاقة الحرارية thermal power، الطاقة الأجنبية foreign energy، المصادر البديلة alternative sources، توليد الكهرباء Generate electricity، المنتجات waste product، عمليات استخراج extraction process، مفاعلات نووية nuclear reactors، احتياجات الطاقة energy needs

Jordan depends a lot on **foreign energy** sources. Ninety-six per cent of the country's energy comes from oil and natural gas imported from neighbouring Arab countries. Because of this dependence on other countries, Jordan has invested in research projects to identify **alternative sources** of energy.

يعتمد الأردن كثيرا على مصادر **الطاقة الأجنبية**. وتأتي 96% من الطاقة في البلاد من النفط والغاز الطبيعي المستورد من الدول العربية المجاورة. وبسبب هذا الاعتماد على الدول أخرى، فقد استثمر الأردن في مشاريع الأبحاث لتحديد مصادر بديلة للطاقة.

At the moment, imported natural gas is used to fulfill the country's energy needs and to **generate electricity**. However, a recent discovery of natural gas in Jordan means that, in the future, less natural gas will need to be imported.

في الوقت الحالي، يتم استخدام الغاز الطبيعي المستورد لتلبية احتياجات البلاد من الطاقة و**توليد الكهرباء**. ومع ذلك، فإن الاكتشاف الأخير من الغاز الطبيعي في الأردن يعني، أنه في المستقبل، ان كمية أقل من الغاز الطبيعي سيتم استيرادها.

Oil shale rock has also been found in Jordan, most notably in the west-central area. Shale oil can be produced from this type of sedimentary rock. It is a substitute for crude oil, but the **extraction process** for shale oil is more expensive. The process is also quite dangerous and produces a lot of **waste product**. At the moment, no shale oil industry exists in Jordan but several companies are considering using it to generate **thermal power**.

كما تم العثور على الصخر الزيتي في الأردن، وعلى الأخص في منطقة الوسط والغرب. يمكن أن ينتج الزيت الصخري من هذا النوع من الصخور الرسوبية. بل هو بديل للنفط الخام، ولكن **عملية استخراج** النفط الصخري هي أكثر تكلفة. كما أن العملية خطيرة جدا وتنتج الكثير من **المخلفات**. في هذه اللحظة، لا توجد صناعة للصخر الزيتي في الأردن ولكن العديد من الشركات تفكر في استخدامه لتوليد **الطاقة الحرارية**.

Nuclear power holds hope for Jordan's future energy supply. Plans are in place to construct two **nuclear reactors**, which will double the country's electricity generation capacity. Jordan plans to get 60 per cent of its **energy needs** from nuclear energy by 2035 CE.

الطاقة النووية تحمل الأمل لمستقبل تزويد الطاقة في الأردن. تم وضع خطط لبناء **مفاعلين نوويين**، مما سيضاعف قدرة توليد الكهرباء في البلاد. خطط الأردن للحصول على 60 في المائة من **احتياجاتها من الطاقة** من الطاقة النووية بحلول عام 2035 م.

، مشتق من **tidal** المد والجزر، **abundant** متوفر، **derived** مشتق، **primary** اولي، **worldwide** حول العالم، **biofuels** الوقود الحيوي

1. are fuels that are 2. from living matter, including plant material and animal waste. There's a difference between 3. biofuels, which are used for heating and electricity production, and secondary biofuels, which are used in vehicles and industry.

4. production of biofuels from crops means using large pieces of land, and therefore keeping less land for food production.

People 5. need to be careful with biofuel production and be aware of its bad effects on Earth's resources.

- ان **الوقود الحيوي مشتق** من المادة الحية، وتشمل المواد النباتية والمخلفات الحيوانية. هنالك اختلاف بين الوقود الاحفوري **الاولي**، والذي يستعمل في التسخين و انتاج الكهرباء، والوقود الاحفوري الثانوي، والذي يستعمل في المركبات والصناعة.

- ان الانتاج **الواسع** للوقود من المحاصيل يعني استعمال اجزاء كبيرة من اليابسة، حيث يؤدي الى انتاج قليل من الطعام.

- الناس **حول العالم** يجب ان يكونوا حذرين في انتاج الوقود الحيوي وحذرين من اثاره السيئة على مصادر الكرة الارضية.

Answers: 1. Biofuels 2. Derived 3. Primary 4. Abundant 5. Worldwide

خالية من الملوثات **Consequently**، نتيجة لذلك **reliant on**، تعتمد على **finite** محدود، **free from pollutants** خالية من الملوثات، **Accountability**، المسؤولية، **more regard for** نهتم أكثر، **combined effort** جهود مشتركة

Humans and animals (1)water to survive. (2), living in a country where water is scarce requires a (3)of the relationship between mankind and nature. Whether we are part of a large business or a small family, we must build a community feeling of (4)for our water supply, and use it with (5) the world around us. The government provides us with drinking water that is (6), and the least we can do is to make a (7) to reduce our usage on a day-to-day basis.

- ان البشر والحيوانات **تعتمد على** الماء للبقاء على قيد الحياة، **نتيجة لذلك**، العيش في دولة حيث المياه **محدودة** يتطلب **جهودا** مشتركة من العلاقات بين البشر والطبيعة. وسواء كنا جزءا من عمل ضخم او عائلة صغيرة، يجب ان نبني مجتمعا يشعر **بالمسؤولية** بمصادر مياهنا، ويستخدمه **بتفكير** **اعمق** بالعالم من حولنا. الحكومة تزودنا بمياه الشرب **غير الملوثة**، واقل ما يمكننا فعله هو ان **نهتم أكثر** لنقل استهلاكنا اليومي .

كاتب مسرحي playwright راوي narrator روائي novelist مؤلف author صحفي journalist شاعر poet كاتب writer

If you write any kind of published material, you are an (1) If you specifically write for a newspaper or a magazine, you are a (2)..... However, if you write fictitious narrative books, you are a (3) On the other hand, if you write shorter, rhyming pieces, you are a (4) If you write dialogue which will be performed by actors in a theatre, you are a (5) If you like writing for pleasure, but you've never had anything published, you might describe yourself as a (6)

إذا كنت تكتب اي نوع من المواد المطبوعة، فأنت **مؤلف**. وإذا كنت تكتب بشكل متخصص في صحيفة او مجلة، فأنت **صحفي**. من ناحية اخرى، اذا كنت تكتب روائية خيالية، فانك **روائي**. من ناحية اخرى، اذا كنت تكتب مقطوعات شعرية قصيرة، فأنت **شاعر**. واذا كنت تكتب حوارا والذي يتم تأديته من ممثلين على المسرح، فانك **كاتب مسرحي**. اذا كنت تحب الكتابة للمتعة، ولكن لم يكن لدي اي مادة مطبوعة، بإمكانك ان تصف نفسك **بالكاتب**.

Answers:- الاجابات

- 1- author 2- journalist 3- novelist 4- poet 5- playwright 6- writer

واقعية non-fiction مسرحية play شعر poetry رواية novel سيرة ذاتية biography قصص قصيرة short stories

- 1- Julius Caesar – a by Shakespeare
2- Dombey and Son -- a by Charles Dickens
3- A Child's Garden of Verses - a anthology by Robert Louis Stevenson
4- A Thousand and One Nights - a group of told by a helpless woman to keep herself alive
5- Shakespeare's Life by J. Maxwell – a biography of this famous playwright
6 All About Volcanoes - an informative book

- 1- يوليوس قيصر هي **مسرحية** لشكسبير. 2- دوميني و الابن هي **رواية** لتشارلز ديكنز. 3- مجموعة حديقة الطفل هي **ديوان شعري** لروبرت لويس ستيفنسون. 4- الف ليلة وليلة. مجموعة من **القصص القصيرة** تحكى من قبل امرأة ضعيفة لتبقى نفسها على قيد الحياة. 5- حياة شكسبير لـ جي. ماكسويل. **سيرة ذاتية** لهذا الكاتب المسرحي المشهور. 6- كل شيء عن البراكين. كتاب **واقعي** تعليمي.

Answers:- 1- play 2- novel 3- poetry 4- short stories 5- biography 6- non-fiction

مسرحية play سيرة ذاتية biography رواية novel قصص قصيرة short stories مجموعة ادبية anthology واقعية non-fiction

العناوين الخمس الافضل لهذا الاسبوع This week's top five titles

- 1- The life and work of Ibn Battuta: This gives an account of the journeys and writings of the 14th-century traveller.
2- Wuthering Heights: a new edition of perhaps Emily Bronte's most famous.....
3-The Young Person's Encyclopaedia of Space: a..... work that is an essential reference book for all schoolchildren.
4- Poems of the Masters: a poetry collecting the most important works ever written.
5- Dubliners: an excellent collection of 15 by James Joyce.

- 1- حياة واعمال ابن بطوطة: هذه **السيرة الذاتية** تعطي تفسيراً لرحلات وكتابات رحالة من القرن الرابع عشر.
2- مرتفعات وبنربغ:- طبعة جديدة من **رواية** اميلي برونتي والتي لربما تعتبر الاكثر شهرة.
3- موسوعة الفتى الصغير للفضاء:- عمل **واقعي** والذي يعتبر مرجع اساسي لكل طلبة المدارس.
4- قصائد الاساتذة: **مجموعة شعرية** جمعت اهم القصائد التي كتبت.
5- دبلنرز:- مجموعة رائعة لـ 15 **قصة قصيرة** لـ جيمس جويس.

Answers:- 1-biography 2-novel 3-non-fiction 4-anthology 5- short stories

غير ناضج immature محرج embarrassed ريفي rural واقعي realistic , متعاطف sympathetic , جذاب fascinating

- 1- This is my favourite of all Charles Dickens' novels. It is a **fascinating** story .
- انها افضل رواية من كل روايات تشارلز ديكنز. انها قصة رائعة والتي تتضمن الكوميديا والتراجيديا، الواقعية والخيال.
2- The book is set in **rural** England and high society in London.
هذا الكتاب (الرواية) وقعت في المناطق **الريفية** في انكلترا والمجتمع الراقي في لندن.
3- Pip to London, where he becomes **embarrassed** by his poor relations and starts spending a lot of money.
حيث يصبح **خجولا** من علاقاته السيئة ويبدأ انفاق الكثير من المال.
4- Pip presents himself as an **immature** character. **غير ناضجة**.
يبين يقدم نفسه باعتباره شخصية **غير ناضجة**.
5- Pip shows that he is a generous and **sympathetic** character .. **متعاطفه** .
يظهر بيب أنه شخصية كريمه و**متعاطفه** .
6- It is a very realistic look at one person's process of **growing up** .
إنها نظرة واقعية جدا في مراحل **نضج** احد الاشخاص .

أكمل الفقرة. Complete the following paragraph with words related to written communication. You are given the first letter. التالفة بكلمات ذات ارتباط بالتواصل المكتوب، حيث تم إعطاء الحرف الأول من كل كلمة في بداية الفراغ

People first started written communication through (1) p.....and drawings on cave walls. When the (2) a..... was invented, it became a lot easier for people to communicate. This writing system was made up of letters and (3) s.....which represented sounds. Then, when(4) m..... m..... prevailed, it introduced the whole world to (5) n..... and magazines. However, the blind could not benefit from these forms of communication, and that's when the language of (6) B..... was invented.

الإجابة

1. paintings رسومات 2. Alphabet الأبجدية 3. Symbols رموز 4. Mass Media وسائل الإعلام 5. Newspapers الصحف 6. Braille برايل

Deaf أصم system نظام communication الإتصال/التواصل gestures إيماءات sign إشارة

Sign language as we know it today originated in 1755 CE, when a Frenchman, Charles Michel de L'Epee, started a school for deaf people in Paris. His form of (1)..... consisted of gestures, hand signs and finger spelling. The L'Epee system was the first example of French (2)..... language.

Around the same time, in 1778 CE in Germany, Samuel Heinicke was working on a (3)..... to teach deaf people how to read lips.

Meanwhile, in Britain, Thomas Braidwood opened the first school for the (4)..... in 1783 CE. At that time, students were using his form of sign language. Later, this became British Sign Language.

In 1816 CE, after he had seen people using sign language in Paris, an American, Dr Gallaudet, introduced the system in the USA. This, combined with various (5)..... that deaf people were still using in the USA at the time, formed American Sign Language.

الإجابات

1. communication 2. sign 3. system 4. deaf 5. gestures

Marinated متبل spiced منقوع raw ني seasoned متبل mansaf منسف stew طبق

1. Ceviche is a dish that is made from uncooked fish. =
2. The dish in South Africa is made from flowers..... =
3. I like chicken dishes that are soaked in lemon juice..... =
4. When food is spiced with herbs, it tastes better..... =

الإجابات

1. uncooked/ raw 2. Dish/stew 3. Soaked/marinated 4. Spiced/ seasoned

Oven فرن herbs أعشاب baked مخبوز recipe وصفة chicken دجاج ingredients مكونات vegetables خضار seafood طعام بحري

Pizzeria Expert

All our pizzas are (1) baked in our special(2)..... using the freshest (3)..... These include ripe tomatoes from Italy and the finest cheeses.

Pizza Herbivore

Three of the most popular (4)..... are used to flavour the cheese and tomatoes on this delicious pizza: basil, oregano and parsley.

Marine Pizza

This (5)..... pizza will delight those of you who love all kinds of fish.

Meat Feast

This is a carnivore's dream with plenty of beef and (6).....

Vegetarian

Mushrooms, onions and peppers are the main (7)..... that top this healthy pizza.

Answer الإجابة 1. baked 2. oven 3. ingredients 4. Herbs 5. seafood 6. Chicken 7. Vegetables

Dough عجينة, flour طحين, chicken دجاج, onion بصل, olive oil زيت زيتون, salt and spices ملح وبهارات

Dice قطع شرائح Cut قطع Cook أطبخ Sprinkle رش Add أضف turn ضع

- a. (1) the onion and add **olive oil** and spices to it.
- b. (2)..... the chicken into 8 pieces and add them to the **onion**.
Add salt.
- c. (3)..... the **chicken** until its colour changes.
- d. Cut the dough into equal-sized pieces and (4)..... **flour** on the pieces,
- e. Put the first layer of **dough** at the bottom of a container made from aluminium.
- f. (5) 2 or 3 pieces of chicken for each layer of dough. The top of the dish should be the last layer of dough.
- g. Put the dish in the oven for 3 hours.
- h. When cooked, (6)..... it over onto a large plate.

Answers: 1. Dice 2. Cut 3. Cook 4. Sprinkle 5. Add 6. turn

boil يغلي , grill يشوي , fry يقلى , melt يذوب , roast يحمص

1. **roast**: cook in the oven. يحمص: يطبخ في الفرن.
2. **fry**: cook in a pan with a little bit of butter or oil يطبخ في مقلى مع قليل من الزبدة والزيت
3. **boil**: cook in very hot water on the stove يغلي: يطبخ في ماء مغلي على الغاز
4. **grill**: cook under a hot part of the oven يشوي: يطبخ أسفل جزء ساخن للفرن

Earthquake زلزال , volcano بركان , flood فيضان , tsunami تسونامي , tornado إعصار

Natural disasters happen all around the world; they can sometimes destroy cities and whole civilisations. A (1).....happens when it rains too much. A large amount of water would overflow from a river or from a dam. Another natural disaster is the (2)..... which is a powerful, destructive windstorm. That's when violent winds rotate and destroy everything around them. A (3).....is a huge wave in the ocean that causes terrible damage to the land. This disaster can be caused by an (4).....when the earth shakes from deep inside, which in turn can be caused by the eruption of a (5).....

تحدث الكوارث الطبيعية في جميع أنحاء العالم؛ فهي أحياناً تدمر مدنًا وحضارات بأكملها (1)..... عندما تمطر كثيرا سيكون هناك كمية كبيرة من المياه تفيض من نهر أو من السد. كارثة طبيعية أخرى هي (2)..... وهي عاصفة قوية مدمرة. حيث تدور الرياح العنيفة وتدمر كل شيء من حولها. (3)..... موجة ضخمة في المحيط تسبب دمارا فظيما في الأرض. هذه الكارثة تتسبب بواسطة (4)..... عندما تهتز الأرض من العمق، والتي بدورها يمكن أن يكون سبب ثوران (5).....

Answers: 1. Flood 2. Tornado 3. Tsunami 4. Earthquake 5. Volcano

Tactile بارز , marinate يتنقع , abundant متوفر , infrastructure بنية تحتية , tsunami تسونامي

- 1- Before cooking fish, you should..... It with lemon.
 - 2-supplies of food and medicine have been sent to the refugees.
 - 3-is large waves in the sea caused by earthquakes.
 - 4- Books with.....dots help the blind to read and communicate.
1. Marinate , 2. abundant , 3. tsunami , 4. tactile.

Primary أولي , season يضع ملح وفلفل , chop يقطع , aromatic عطري , stir

- 1- You should.....the onion before frying them in oil
 - 2- People.....their food with salt and pepper to make it taste better.
 - 3- Smoking is considered as one of the.....causes of cancer
 - 4- The basil have an..... smell, I like it.
- Chop. Season , primary , aromatic

Necessitate تتطلب الضرورة , inevitable , countless لا يعد ولا يحصى , clerk كاتب , consumption استهلاك

- 1- My brother works as ain a hospital
 - 2- He could hardly avoid the accident.
 - 3- We have to be careful of thekinds of packaged food.
 - 4- Many of our lifestyles..... change to live healthier
- Clerk , inevitable , countless , Necessitate

Sediment ترسبات , fictional , leisure وقت فراغ , playwright كاتب مسرحي , marine البحري (المأكولات البحرية)

- 1- They noticed someat the bottom of the glass.
 - 2- In her..... time, she plays chess.
 - 3- Shakespear is a great British.....
 - 4-pizza is based on sea food or fish
- Sediment , leisure , playwright , marine

1-Complete the following paragraph with words related to written communication. You are given the first letter. أكمل الفقرة

التالية بكلمات ذات ارتباط بالتواصل المكتوب، حيث تم إعطاء الحرف الأول من كل كلمة في بداية الفراغ
People first started written communication through (1) p.....and drawings on cave walls. When the (2) a.....was invented, it became a lot easier for people to communicate. This writing system was made up of letters and (3) s.....which represented sounds. Then, when(4) m..... m..... prevailed, it introduced the whole world to (5) n..... and magazines.However, the blind could not benefit from these forms of communication, and that's when the language of (6) B..... was invented.

الإجابة 1. paintings 2. Alphabet 3. Symbols 4. Mass Media 5. Newspapers 6. Braille

أكمل الجمل التالية المتعلقة بالحضارات القديمة من الكلمات في الصندوق. هنالك كلمة واحدة لا نحتاجها.

فخم majestic أسلوب الحياة lifestyle أميين illiterate سكان inhabitants بقايا remains يستقر Settling

1. The.....of this city were living in peace.
2. The.....history of this civilisation is carved in the city's stones.
3. The Nabateans were not..... because archaeologists have found some inscriptions.
4. The.....of a past civilisation tell us a lot about its culture.
5. Nomadic people kept travelling andin different places.

Answers: 1. Inhabitants 2. Majestic 3. Illiterate 4. Remains 5. Settling

الكلمات في الخط الغامق هي في المكان الخطأ. اختر كلمات من الصندوق لاستبدالها. ثلاث كلمات في الصندوق لست بحاجةها.

لوحات خلايا solar توربينات panels cells توربينات turbines تدفئة heat الطاقة الشمسية solar
مخلفات حيوية biomass مولدات generators بخار steam

- 1- Water can be heated up by **heat** panels, which contain thousands of small solar **turbines**.
- 2- Wind **biomass** can be used to convert wind energy into electricity.
- 3- **Solar** is natural material which is grown or produced to be used as fuel.
- 4- When biomass is burnt, the heated water produces **generators**, which is used to make electricity.

- الماء يمكن تسخينه بـ الألواح ، والتي تحتوي على الآف الشمسية الصغيرة.
- الهوائية يمكن استخدامها لتحويل طاقة الرياح إلى كهرباء.
- مادة طبيعية والتي تؤخذ أو تنتج لاستعمالها كوقود.
- عند حرق الكتلة الحيوية، الماء الحار ينتج ، والتي تستخدم لعمل الكهرباء.

Answers:-

- 1- solar , cells / 2- turbines / 3- biomass / 4- steam

5- Match the words below with their synonyms or with words that have a close meaning.

صل بين الكلمات والمترادفات التي لها نفس المعنى. (تمت الإجابة)

الكلمة Word	المرادف Synonym
تحدي challenge	فحص test
مساعد assistant	مساعد helper
مخترع inventor	مهندس engineer
تطبيقي practical	يدوي hands – on
مختبر laboratory	ورشة workshop

- 1-I like to..... myself, so I try to run further every day.
I..... myself on my vocabulary often, so that I don't forget it.
- 2-The boss'..... prepared all the papers for the meeting.
There were many..... s at the festival, and they were all working voluntarily.
- 3-The of the telephone is Alexander Graham Bell.
The type of that designs houses is called an architect.
- 4-I prefer work because I am a person.
- 5-A scientist uses his..... to do experiments.
My father fixes things in his.....

1- احب **تحدي** نفسي، لذلك احاول ان اركض اكثر يوميا.
- **افحص** نفسي في المصطلحات، لذلك لا انساها.
2- **مساعد** الرئيس اعد كل الورق للاجتماع.
- هنالك العديد من **المساعدين** للمهرجان، وكلهم يعملون بشكل تطوعي.
3- ان **مخترع** الهاتف هو الكسندر جراهام بل.
- ان نوعه **المهندس** الذي يصمم المنازل يسمى مهندس معماري.
4- احب العمل **العملي** لانني شخص يعتمد على **العمل اليدوي**.
5- العالم يستخدم **مختبره** للقيام بالتجارب.
- ابي يصلح الاشياء في **ورشته**.

Answers:

- 1- challenge , test / 2- assistant , helpers / 3- inventor , engineer / 4- practical , hands-on / 5- laboratory , workshop.

C. Choose the best answer form of the word from those given to fill in the blanks and write it down in your ANSWER BOOKLET. (4 points) فرع الاشتقاق

- 1- **Accountability** must be assumed for water management in Jordan.
- 2- People must assume **accountability** for their actions.
- 3- **Consequently**, the Jordanian governments have released the following notice to commence raising awareness of this matter.
- 4- People are taking too many fish from the oceans and **consequently** there are not many left.
- 5- The quality and standards of drinking water will be consistently **maintained** to ensure that Jordanians have potable water that is free from **pollutants**.
- 6- The electric circuits in the school are consistently **maintained**.
- 7- In addition, our health and environment are **reliant** on an effective wastewater infrastructure.
- 8- A deeper **comprehension** of the available amounts,
- 9- In-depth - **comprehension** of the available amounts,
- 10- Earth has a **finite** supply of fossil fuels, so we need to find alternative energy resources.
- 11- The electric circuits in the school are **consistently** maintained.

- 1- must be assumed for water management in Jordan. (**account**)
- 2- People must assume for their actions. (**account**)
- 3-, the Jordanian governments have released awareness of this matter. (**consequence**)
- 4- People are taking many fish and there are not many left. (**consequence**)
- 5- The quality and standards of drinking water will be consistently (**maintain**) to ensure that Jordanians have potable water that is free from (**pollute**)
- 6- The electric circuits in the school are consistently (**maintain**)
- 7- Our health and environment are on an effective wastewater infrastructure. (**rely**)
- 8- A deeper of the available amounts. (**comprehend**)
- 9- In-depth - of the available amounts. (**comprehend**)
- 10- Earth has a supply of fossil fuels. (**finitely**)
- 11- The electric circuits in the school are maintained. (**consistence**)

Verb فعل	Noun اسم	Adjective صفة	Adverb حال
-	accountability مسؤولية	accountable عن مسؤول	accountably
	consequence نتيجة لذلك	consequent ينتج عنه	consequently
maintain يحمي	maintenance حماية	maintained محمي	-----
rely يعتمد	reliance اعتماد reliability اعتماد	reliant معتمد على reliable معتمد عليه	reliably
comprehend يفهم	comprehension فهم	-	-----
pollute يلوث	pollutant عنصر ملوث pollution تلوث	polluted ملوث	-----
-----	finiteness الحد	finite محدود	finitely بشكل محدود
-----	consistence تماسك	consistent متماسك	consistently بشكل متماسك
-----	responsibility مسؤولية	responsible مسؤول	responsibly بشكل مسؤول
finish ينهي	finish انتهاء	finished منتهي	-----

السؤال الثالث (20 points) Question Number Three:

A. A. Correct the verb between brackets and write yours down in your ANSWER BOOKLET.

أصحح الفعل بين القوسين واكتبه في دفتر أجابتك.
وهذا السؤال مصدره عدة دروس رئيسية وهي على الشكل التالي، حسب الأهمية:-

اولاً:- افعال يتبعها جرنند او انفتتيف

. Study the following dictionary entry and answer the question that follows, then write the Answer in your ANSWER BOOKLET. (3 point) مصدر هذا السؤال هو الأفعال التي يتبعها to+v1 أو v-ing:-

افعال يتبعها v-ing	افعال يتبعها مجرد to v-	افعال يتبعها الشكلا ن دون تغيير في المعنى	افعال يتبعها الشكلا ن مع تغيير في المعنى
يتجنب avoid	يوافق agree	يبدأ begin	ينسى Forget
يفكر consider	يسأل ask	يستمر continue	يتذكر Remember
يكره dislike	يحاول attempt	يكره hate	يوقف stop
يستمتع enjoy	يختار choose	ينوي intend	يحاول try
ينهي finish	يقرر decide	يحب like	
يمارس practice	يتوقع expect	يحب love	
يقترح suggest	ينسى forget	يفضل prefer	
	يأمل hope	يبدأ start	
	يدير manage		
	يقدم offer		
	يعد، يستعد prepare		
	يعد promise		
	يبدو seem		
	يريد want		
	يقدر able		

What does the underlined word mean?

1. She stopped talking when she saw the beautiful view. (stopped something did in the past)
توقفت عن الكلام عندما شاهدت المنظر الجميل. (توقف او نرك او تخلى عن عمل فعل شيء) (لاحظ وجود دلالة على الماضي)
2. We stopped to check our route on the map. (why they stopped)
توقفنا لنتحقق من الطريق على الخريطة. (توقف فجأة ليقوم بشيء آخر)
3. I remember playing in the park when I was younger. (remembered something he did in the past)
- اتذكر اللعب في المتنزه عندما كنت صغيراً. (أي انه تذكر اللعب في طفولته) (لاحظ وجود دلالة على الماضي)
4. I must remember to return that book to the library. (remember to do something)
- يجب ان اتذكر ان اعيد الكتاب الى المكتبة. (تذكر شيء لم يقم به بعد والذي يجب ان يقوم به الان) (لاحظ وجود must ، اصف الى ذلك ان الجملة ليست في زمن الماضي)
5. Try reading a work of fiction instead. You might find that more interesting, (try = experiment)
- يجب عليك ان تحاول قراءة رواية خيالية بدلا من ذلك. ربما ستجدها اكثر امتاعاً. (لاحظ ان الفعل try يساوي بالمعنى experience يجرب)
6. I tried to finish the book during my holiday, but it was too long, (try = attempt)
- حاولت ان انهي الكتاب خلال عطلتي، لكنه كان طويلاً جداً. (لاحظ ان الفعل tried يساوي بالمعنى attempt حاول)
7. I forgot writing the essay because I put it in my bag two weeks ago. (forgot something he did in the past)
- نسيت كتابتي للمقالة لانني وضعتها في الحقيبة قبل اسبوعين. (أي انني نسيت انني قد كتبتها مسبقاً)
8. I forgot to write the essay, I think my teacher will punish me. (forgot to do something)
- نسيت ان اكتب المقالة. اعتقد ان معلمي سيعاقبني. (فانا لم اكتبها بعد)
9. I prefer reading/to read fictional novels, (a permanent fact)
- افضل قراءة / ان اقرأ الروايات الخيالية. (حقيقة دائمة)
10. I would prefer to read an autobiography today, (a preference for the immediate future, conditional)
اود لو اقرا سيرة ذاتية اليوم. (تفضيل في المستقبل القريب، جملة شرطية)

ثانيا - استخدام صيغ ازمنة الماضي

نبدأ أولاً بـ (simple past, past perfect, past continuous)

1- الماضي البسيط simple past

S+V2+.....

S+didn't+ V1

Did+subj+V1.....?

We use the Past Simple to describe the main events of a story, and to describe sequences of events.

We use the Past Simple for completed events in the past.

Keywords: Yesterday البارحة , last+ زمن , last week الاسبوع الماضي , last month, last night, last summer الصيف الماضي , تاريخ في 1980 -in عندما كنت صغير . -When I was a child. -In the past, -من ثلاث شهور مضت . Three years ago. منذ ago during 1990s الماضي

- I **spent** a lot of money **last night**.

- **In 2010 CE**, The scientists **produced** the first tablet computer.

- For the first time, companies **sold** more smartphones than PCs.

- The students **didn't do** homework **yesterday**.

يتم السؤال باستعمال

Did S V-

- **Did** you **enjoy** the festival **last Friday**?

2- الماضي المستمر

I talk about something which was happening before and after another action in the past.

- شيء كان يحصل في الماضي قبل او بعد شيء حصول حدث آخر :- ودلالاته (عندما when) و (بينما while, as)

While/As S was/were v-ing, S+ v2

When S V2, S was/ were+ ving

3- الماضي التام

1- Clarify which of two past actions happened first: لتوضيح أي من الحدثين في الماضي حصل أولاً

1- After S **had v3**, S v2/

S v2 after S **had v3**

2- Before S v2, S **had v3**

S **had v3** before S v2

3- By + زمن , S **had v3**, S **hadv3**

4- Until + زمن

By seven o'clock in the evening, he **had completed** his homework.

I **had opened** the gate of the garden **before** the visitors arrived.

After I **had finished** my work, I went to bed.

SB 65

5. Choose the correct alternative in the sentences from the text.

اختر البديل الصحيح في الجمل من النص

1- Until the 15th century, it **wasn't / (hadn't been)** possible to reach thousands of readers at the Same Time.

2- **Louis** Braille first saw the system of dots **when** an officer in the military in France **was visiting / had visited** the Royal Institute of the Blind, in Paris.

3- This method of communication **was catching / caught** the attention of Louis Braille, a young man who **studied / was studying** at the Institute.

4- **After** many years of work, Louis Braille **was improving and completing / had improved and completed** the system of raised dots.

5- **By** 368 CE, blind people all over the world **had used / were using** Braille **every day**.

الإجابات

1. hadn't been 2. Was visiting 3. Caught, was studying 4. Had improved and completed 5. Were using.

1- اخترنا صيغة الماضي التام بسبب وجود دلالة until. 2- لان اداة when اتت في الوسط والشق السابق كان في صيغة الماضي البسيط (saw) لذلك فان الشق الاخر سيكون في صيغة الماضي المستمر (was visiting) واتت لابرار خلفية والموقف التي اجبر بريل على اختراع لغة بريل بعد رؤيته للجندي الضربير الذي كان يزور المشفى. 3- لان معنى الجملة (هذه الطريقة جذبت بريل عندما كان يدرس . 4- بسبب وجود دلالة after ، والمعنى يدل انه قد انجز وحسن . 5- لاحظ ان الدلالة هي by ، ولكن لانه يوجد دلالة every day والتي تندل على الاستمرارية وبان الناس المكفوفين ما زالوا يستعملون بريل ..

Read the following text about an organisation which distributes the Holy Qur'an in Braille. Put verbs 1-8 in the correct form (Past Simple, Past Perfect or Past Continuous).

Mohammad Balw (1).....(work) as a flight attendant **when** his vision (2) (start) to get worse. He had to take early retirement his job as a flight attendant at Saudi Arabian Airlines where he (3).....work **for 13 years. During** this time, he (4).....(establish) the 'Meals for the Blind' project, which became famous in 1992 CE. Mohammad (5)..... (to be) worried about the lack of provision for people with low vision and other sight disabilities, so he decided to start a centre for vision rehabilitation in Jeddah, Saudi Arabia. The center's services were set up in 2002 CE **after** Mohammad (6)(received) funding from different organisations. **While** Mohammad (7)(set up) his centre, Ebsar, Lighthouse International trained six professionals to be ready to rehabilitate pie with low vision.

- **After** Ebsar **had been** formally recognised, Mohammad (8)(begin) to set up other projects, one of which was the distribution of the Holy Qur'an, in Braille format, throughout the Arab world

الإجابات 1.. was working 2. started 3. had worked 4. established 5. was 6. had received 7. was setting up 8. Began

While Louis Braille (1) **was studying/ had studied** at the Royal Institute of the Blind in France in 1821 CE, a young military officer (2) **demonstrated / was demonstrating** the system of dots he (3)**had invented / was inventing. After** Braille (4) **had seen / was seeing** the system, he (5) **had worked / worked** for many years to improve and complete the communication method that soldiers used. He (6) **created / was creating** a reading system that used six dots in 64 combinations of letters, numbers and symbols. Blind people could 'read' this by running their fingers lightly across the page. Sixteen years **after** the death of Louis Braille, blind people (7) **were using / had used** Braille all over the world.

3 Each of these sentences has an incorrect verb form. Rewrite the sentences using the correct form of the verbs.

كل جملة يوجد فيها خطأ في صيغة الفعل **Incorrect Form**؛ أعد كتابة الجملة بالصيغة الصحيحة للفعل **correct Form**

1. I **wrote** an email when the phone rang.
I **was writing** an email **when** the phone rang.
2. People **were finding** simple ways to communicate before writing was invented.
People **found** simple ways to communicate **before** writing was invented.
3. While he was staying in Paris, he **had visited** his grandparents.
While he was staying in Paris, he **visited** his grandparents.
4. We **were taking** a taxi because the bus didn't come.
We **took** a taxi **because** the bus didn't come.
5. My daughter **learnt** the alphabet by the time she started school.
My daughter **had learnt** the alphabet **by the time** she started school.

ثالثاً:- الجملة السببية **Causative**

Subj+ have/get/want +obj +v3

نمط الأسئلة على أسلوب أو صيغة السببية **causative**

ورد هذا الدرس في منهاج المستوى الرابع للمنهاج السابق وقد كانت جميع الاسئلة تاتي على النحو التالي :-

1. تصحيح الفعل **correct verbs**

-Correct the verbs in the following sentences:-

1. I had my car..... yesterday. (fix)
2. I got professional photo (take)
3. I wanted my room(clean)

Answers: 1. fixed 2. taken 3. Cleaned

- 1- Someone picked the fruit right from the tree.
We
- 2- We asked someone to cut the fruit open and chop it up.
We
- 3- A chef cooked the flowers with meat and vegetables.
We
- 4- Robert didn't want anyone to give him the food raw at first.
Robert didn't
- 5- Ramzi's mum prepared it for us.
We
- 6- I would like someone to make me my favourite dish when I first arrive.
I

الاجابات :- Answers :

- يجوز استخدام مشتقات (have, get, want) في كل جملة:-

- 1- We had the fruit picked right from the tree.
- 2- We got the fruit cut open and chopped.
- 3- We had the flowers cooked with meat and vegetables.
- 4- Robert didn't want it given (served) raw at first.
- 5- We had it prepared by Ramzi's mum.
- 6- I want my favourite dish prepared the first day I arrive.

أفعال التخمين في الماضي Modal verbs of possibility in the past

1- نستخدم التركيب (must have V3) عندما نكون متأكدين (sure, certain) بان الامر قد حصل فعلا (متأكد بان الامر صحيح) لا بد وانه قد نسي موعدنا. He must have forgotten about our appointment. لقد اضعت حقيبتي. لا بد وانني قد نسيتها في القطار. I must have left it on the train.

2- نستخدم التركيب (can't /couldn't have V3) عندما نكون متأكدين (sure, certain) بان الامر مستحيل انه قد حصل (متأكد بان الامر غير صحيح)

She couldn't have finished the project yesterday. There was so much left to do!
- من المستحيل انها قد انتهت المشروع البارحة. لقد تبقى الكثير لانجازه.
It couldn't have been Ahmad you saw yesterday. He's in Spain this week.
- من المستحيل ان يكون احمد الذي رايته البارحة. انه في اسبانيا هذا الاسبوع.
He can't have robbed the bank. He's such a nice person.
- من المستحيل انه قد سرق البنك. انه شخص لطيف.

3- نستخدم التركيب (could /might have V3) عندما نكون غير متأكدين (unsure, not certain) بان الامر محتمل انه قد حصل او لا (غير متأكد بان الامر صحيح ام لا)

A car might have broken on the road. من المحتمل ان السيارة قد تعطلت على الطريق.
She could have got lost on her way to our house. من المحتمل انها قد اضاعط طريقها الى منزلنا.
وشكله في الامتحان من ناحية تصرف الفعل بين القوسين:-

1. They..... goods such as spices, gold and animals, (might trade)
2. Many Roman writers wrote about what the Nabatean culture..... like, (must be)
3. The language of the Nabateans..... a mixture of Arabic and Aramaic, (could be)
4. The Nabatean society.....any slaves, (might not use)
5. They.....illiterate because there are some inscriptions that remain, (can't be)

Answers: 1. Might have traded 2. Must have been 3. Could have been 4. Might not have used 5. Can't have been

The giant heads of Easter Island have been a mystery for centuries. Scientists have wondered how the islanders (1)(could transport) the huge stone statues 18 kilometres from where they were made. The islanders did not have wheels or any kind of machine, which leads some experts to believe that they (2)..... (must use) sledges, ropes, and rollers made from trees to move the 'Moai', as the statues are called. Another speculation that archaeologists have put forward is that the islanders (3).....(might move) the statues, which weigh on average 10 tons, by rocking them forward with ropes. The islanders (4).....(could be able) to do this because of the large stomachs that had been carved on the statues.

Answers: 1. Could have transported 2. Must have used 3. Might have moved 4. Could have been able

1- ItTom who you saw in the street yesterday- he's gone away for a week.

(couldn't have been) (must have been)

من توم الذي رايته الشارع البارحة- لقد سافر لمدة اسبوع. (المستحيل ان يكون) (المؤكد ان يكون)

2- I'm sorry to hear that your trip has been cancelled. Thata disappointment.

(must have been, couldn't have been)

اشعر بالاسف لاسمع بان رحلتك قد تم الغائها. من المؤكد انه كان امر مخيبا للامال.

3- I don't know where I've put my glasses. I them on my desk at home or in the car.

(might have left, couldn't have left)

لا اعرف اين وضعت نظارتي. من الممكن انني تركتها على المكتب او على السيارة.

كن على حذر... من الممكن ان يرد سؤال على التحويل فيما يتعلق بالتحويل كما كان معتادا في المنهاج السابق في المستوى الثالث.

must have, couldn't have , might have

- 1- It wasn't Tom who you saw in the street yesterday- he's gone away for a week.
It
- 2- I'm sorry to hear that your trip has been cancelled. That was a disappointment.
That
- 3- I don't know where I've put my glasses. I left them on my desk at home or in a car.
I

الاجابات :-

- 1- It **couldn't have been** Tom who you saw in the street yesterday- he's gone away for a week.
من المستحيل ان يكون توم الذي رايته الشارع البارحة. لقد سافر لمدة اسبوع.
- 2- I'm sorry to hear that your trip has been cancelled. That **must have been** a disappointment.
اشعر بالاسف لاسمع بان رحلتك قد تم الغائها. لقد كان امر مخيبا للامال.
- 3- I don't know where I've put my glasses. I **might have left** them on my desk at home or in the car.
لا اعرف اين وضعت نظارتي. من الممكن انني تركتها على المكتب او على السيارة.

تمارين منفردة

- 1- The boys **visited** their grandparents three days ago. (visit)
- 2- The students **didn't do** homework yesterday.
- 3- **Did you enjoy** the festival last Friday?
- 4- I **opened** the gate of the garden before the visitors arrived. (open)
- 5- **By** 1963, ten couples from the island **had married** (marry)
- 6- Irish people emigrated **because** so many **had died** of starvation. (die)
- 7- **By the end of 2010 CE**, companies **had used** more smartphones than PCs for the first time. (use)
- 8- Mahmoud was walking home **when** the rain **started** (start)
- 9- I **was writing** an email **when** my laptop switched itself off. (write)
- 10- **When** the rain started , Mahmoud **was walking** home (walk)
- 11- My laptop **switched off** itself off **while** I was writing an email. (switch off)
- 12- **While** Mahmoud was walking home , the rain **started** (start)
- 13- **While** I **was writing** an email , my laptop switched itself off. (write)
- 14- He said that he **had visited** his grandparents **the week before**. (visit)
- 15- Ali told the boys that he **was playing** football **then**. (play)
- 16- The teacher asked if the boys **would travel** to Saudi Arabia **the year after**. (travel)
- 17- I had my car **fixed**. (fix)
- 18- I am going to have my house **painted** next week. (paint)
- 19- I got my photos **taken**. (take)
- 20- I want my rooms **cleaned**. (clean)
- 21- She **stopped talking** when she saw the beautiful view. (talk)
توقفت عن الكلام عندما شاهدت المنظر الجميل. (توقف او نرك او تخلى عن عمل فعل شيء) (لاحظ وجود دلالة على الماضي)
- 22- We **stopped to check** our route on the map. (check)
توقفنا لنتحقق من الطريق على الخريطة. (توقف فجأة ليقوم بشيء آخر)
- 23- I **remember playing** in the park when I was younger. (play)
اتذكر اللعب في المتنزه عندما كنت صغيرا. (أي انه تذكر اللعب في طفولته) (لاحظ وجود دلالة على الماضي)
- 24- I must **remember to return** that book to the library. (return)
يجب ان اتذكر ان اعيد الكتاب الى المكتبة. (تذكر شيء لم يقم به بعد والذي يجب ان يقوم به الان) (لاحظ وجود must ، اصف الى ذلك ان الجملة ليست في زمن الماضي)
- 25- **Try reading** a work of fiction instead. You might find that more interesting. (read)
يجب عليك ان تحاول قراءة رواية خيالية بدلا من ذلك. ربما ستجدها اكثر امتاعا. (لاحظ ان الفعل try يساوي بالمعنى experience) (جرب)
- 26- I **tried to finish** the book during my holiday, but it was too long. (finish)
حاولت ان انهي الكتاب خلال عطلتي، لكنه كان طويلا جدا. (لاحظ ان الفعل tried يساوي بالمعنى attempt حاول)
- 27- - I **forgot writing** the essay because I put it in my bag two weeks ago. (write)

نسيت كتابتي للمقالة لانني وضعتها في الحقيبة قبل اسبوعين. (أي انني نسيت انني قد كتبتها مسبقا)

28- I **forgot to write** the essay, I think my teacher will punish me. (write)

29- I **prefer** reading/to read fictional novels. (read)

افضل قراءة / ان اقرأ الروايات الخيالية. (حقيقة دائمة).

30- I **would prefer** to read an autobiography today. (read)

اود لو اقرأ سيرة ذاتية اليوم. (تفضيل في المستقبل القريب، جملة شرطية)

31- 1. I don't **like swimming** in the sea. It's too cold. (swim)

32- 2. We **wanted to play** tennis, but it was raining. (play)

33- 3. When I was younger, I **loved riding** my bike. (ride)

34- 4. They **suggested having** lunch at the Japanese restaurant. (have)

35- 5. He's **hoping to study** medicine at university. (study)

36- Scientists have wondered how the islanders **could have transported** the huge stone statues 18 kilometres from where they were made. (could transport)

37- The islanders did not have wheels or any kind of machine, which leads some experts to believe that they **must have used** sledges, ropes, and rollers made from trees to move the 'Moai', as the statues are called. (must use)

Question Number Three وفيما يتعلق بالفرع الثاني من السؤال وهو التحويل

B. Complete the following sentences so that the new sentence is similar in meaning to the one before it, then write it down in your ANSWER BOOKLET: (8 points)

ومصادر هذا السؤال هي على النحو التالي:-

أولاً:- درس الكلام المنقول (Reported Speech)

Statement: - تحويل الجمل الخبرية -

1- "Solar power and wind power **are** types of renewable energy sources."

The student said that.....

2- "**You** should go to school early on school nights."

I told him that.....

3- "Biomass **is** a renewable energy source that **is** also a fuel."

The teacher told us that.....

4- "**I was** sleeping when **you called**"

Rania said that.....

5- "**I hadn't** eaten fish and chips before **I came** to England."

Imad told me that

Answers:

1- The student said that solar power and wind power were types of renewable energy sources.

2- I told him that he should go to school early on school nights.

3- Biomass was a renewable energy source that was also a fuel.

4- Rania said that she had been sleeping when I had called.

5- Imad told me that he hadn't eaten fish and chips before he had come to England.

1- I'm a teacher.

He said that

2- I'm having lunch with my parents.

He said that

3- I've been to France three times.

He said that

4- I've been working very hard.

He said that

5- I bought a new car.

He said that

6- It was raining earlier.

He said that

7- The play had started when I arrived.

He said that

8- I'd already been living in London for five years.

He said that

Answers

- 1- He said he was a teacher. 2- She said she was having lunch with her parents. 3- He said he had been to France three times. 4- He said he had been working very hard. 5- He said he had bought a new car. 6- It had been raining earlier. 7- The play had started when he arrived. 8- he'd already been living in London for five years.

ثانياً:

Wh- questions

تمارين من الكتاب.

- 1- "How long does it take to get to London?"
The woman asked
- 2- "When did Jordan start competing in the Olympics?"
He asked
- 3- "Why is solar energy given the term primary renewable energy?"
He asked
- 4- Zaid asked Jamal "what was the hardest question you were asked?"
Zaid asked Jamal
- 5- Zaid asked Jamal "what is your name?"
Zaid asked Jamal
- 6- Zaid asked you "What is your name?"
Zaid asked you
- 7- Zaid asked Jamal "which country will be the largest producer of nuclear power?"
Zaid asked Jamal
- 8- Zaid asked Jamal "what source of energy will be the main energy source in the future?"
Zaid asked Jamal

Answers:-

- 1- How long It took to get to London, (reported question)
2- When Jordan had started competing in the Olympics. (reported question)
3- why solar energy was given the term primary renewable energy.
4- what the hardest question had been he had been asked.
5- what his name was.
6- what your name was.
7- which country would be the largest producer of nuclear power.
8- what source of energy would be the main energy source in the future.

ثالثاً

- 1- "Do you like broccoli?"
Asma asked me if
- 2- "Did you learn about Earth's resources last week?"
Fadi asked them whether
- 3- "Is wood a renewable energy source?"
Zaid asked

Answers 1- if I liked broccoli. 2- they had learnt about Earth's resources the week before. 3- if wood was a renewable energy source .

6- Dr Peter Green, an expert in renewable energy sources, talks about how waste can be reused to produce energy. Summarise his report, beginning Dr Green said (that) ...

- دكتور بيتر جرين، خبير في مصادر الطاقة المتجددة، تحدث حول المخلفات التي يمكن إعادة استخدامها لإنتاج الطاقة، لخص هذا التقرير ، وابدأ بعبارة قل الدكتور جرين:-

"In New Jersey, USA, there **has** been a problem with growing rubbish dumps for almost a century. The issue **became** so great on one island in the area that there **was** more space taken up by waste than living space. The island **was** finally called a 'toxic zone', and people **were** told to leave the island. For a while, the dump **grew** and grew, until a group of scientists **visited** the island because they had decided to convert this waste into fuel. After this, experts in the field **have worked** hard to create a cleaner, 'greener' New Jersey, and these days, rubbish dumps **are** carefully separated into reusable and unusable waste. The forward-thinking state **set** a good example, and now not only the rest of the USA, but also some other countries such as Russia and China **are** following New Jersey's lead."

Suggested answer إجابة مقترحة

Dr Green said that there **had been** a problem with growing rubbish dumps in New Jersey, USA, for almost a century. He said that the island **had been** called a 'toxic zone', and that people **had been** told to leave the island. He also said that scientists **had decided** to convert this waste into fuel. He told us that other countries **were** following the lead of New Jersey to become cleaner and greener countries

causative رابعاً: تحويل جملة السببية

Rewrite إعادة كتابة الجمل

في إعادة كتابة الجمل نكتب Had أو got أو wanted

وبعدها ننزل المفعول به، نجده بعد الفاعل أو بعد (to)

ثم نحول الفعل (الواقع قبل المفعول به) إلى تصريف ثالث، ثم ننزل باقي الكلام الموجود.

1. I cut my hair yesterday.

I had my hair cut yesterday.

2. I asked someone to take a photo of me.

I had a photo of me taken.

الكلام I asked someone to take الفعل لا ننزله

3. I went to the mechanic's to repair my car.

I had my car repaired.

الكلام I went to repair الفعل لا ننزله

4. My brother asked someone to fix his bike.

He had his bike fixed.

الكلام My brother asked someone to fix الفعل لا ننزله

5. I went to the dentist to remove my teeth.

I had my teeth removed.

الكلام I went to remove الفعل لا ننزله

نستخدم صيغة فعل السببية كما هي صيغة الفعل في الجملة، فإذا كان الفعل الجملة مسبوقة ب will مثلًا، يصبح فعل السببية will have/get وإذا كان مسبوقة ب be going to يصبح فعل السببية be going to have/get

1. we will clean the hall tomorrow.

We will have the hall cleaned tomorrow.

2. I am going to buy my new car next month.

I am going to have my new car bought next month.

1- Someone picked the fruit right from the tree.

We

2- We asked someone to cut the fruit open and chop it up.

We

3- A chef cooked the flowers with meat and vegetables.

We

4- Robert didn't want anyone to give him the food raw at first.

Robert didn't

5- Ramzi's mum prepared it for us.

We

6- I would like someone to make me my favourite dish when I first arrive.

I

Answers :- الاجابات

- بجوز استخدام مشتقات (have, get, want) في كل جملة:-

1- We had the fruit picked right from the tree.

2- We got the fruit cut open and chopped.

3- We had the flowers cooked with meat and vegetables.

4- Robert didn't want it given (served) raw at first.

5- We had it prepared by Ramzi's mum.

6- I want my favourite dish prepared the first day I arrive.

- السؤال الخامس: وفيه ثلاث اجزاء، الاول تصحيح الخطأ، الثاني :- الكتابة الموجهة. الثالث:- الكتابة الحرة.

Question Number Five : (15 points)

B- Guided Writing الكتابة الموجهة (2 points)

Read the information in the tables below and write two sentences about each one: use the appropriate linking words such as: and , too, also

Solar energy	
advantages	disadvantages
- safe - renewable	- expensive at first - not strong

On the one hand, there are many advantages of solar energy, for example it is safe and renewable.

On the other hand, solar energy has some disadvantages for example, it is expensive at first and it isn't strong.

The consumption of fuel in Jordan 2010- 2012	
2010	- 1500 tones
2011	- 2500 tones
2012	- 3000 tones

The consumption of fuel in Jordan was 1500 tones in 2010. In addition, the consumption increased to 2500 tones in 2011. Moreover, in 2012, the consumption increased to 3000 tones.

A blurb/ Review of a book: Oliver Twist	
Author	Charles Dickens
Subject	A boy from working class
Recommendation	Interesting novel

Oliver Twist is a novel was written by Charles Dickens. It is about a boy from working class. I recommend to read the interesting novel.

How to save natural resources	
reduce pollution	
plant more trees	
spread awareness	

Firstly, there are many ways to save natural resources such as reducing pollution and planting more trees.

In addition, there are other ways to save natural resources like spreading awareness.

Recipe: Mansaf/ How to make Mansaf	
- boil lamb meat .	
- cook the rice.	
- put meat on the rice	
- add yoghurt soup.	

In order to make Mansaf, firstly, you should boil lamb meat, then you have to cook the rice. Then you must put meat in the rice and add yoghurts soup.

C. Free writing: (7 points)

In your ANSWER BOOKLET, write a composition of about 80 words on ONE of the following: سيتم تحديد موضوعين، يختار الطالب احدهما:

واليك اخي الطالب معظم مواضيع الكتابة التي وردت في الكتاب.

The sun is considered as one of the most important renewable sources of energy. It is sustainable and not finite. Using the energy of the sun has many advantages because it is free and it lasts forever. It reduces our dependence on the products of oil and makes the energy we use in our life safe and reliable. However, generating energy from the sun cost much money and it needs expert engineers in the field of energy to generate it safely. I think, the energy of the sun is the best solution for the energy problems in the world.

تعتبر الشمس واحدة من أهم مصادر الطاقة المتجددة. انها مستدامة وليست محدودة. لاستخدام الطاقة من الشمس العديد من المزايا فهي مجانية كما انها تستمر إلى الأبد. فهي تقلل من اعتمادنا على منتجات النفط وتجعل الطاقة التي نستخدمها في حياتنا آمنة وموثوق بها. ومع ذلك، فإن توليد الطاقة من الشمس يكلف الكثير من المال ويحتاج الى مهندسين خبراء في مجال الطاقة ليتم توليدها بأمان. أعتقد، وتعتبر الطاقة الشمسية أفضل حل لمشاكل الطاقة في العالم.

Crude oil is currently the most important source of energy in the world. It is like the air to our life and without crude oil, life will never continue easily. All the sectors of our life depend on crude oil, like transportation as all the vehicle need oil to work and electricity because it depends directly on the products of oil to be generated. Unfortunately, Crude oil is a finite source of energy, so that we have to look for renewable sources of energy to let life continue and to live safe and comfortable.

النفط الخام حاليا هو أهم مصدر للطاقة في العالم. هو مثل الهواء لحياتنا وبدون النفط الخام، فإن الحياة لا تستمر بسهولة. تعتمد جميع قطاعات حياتنا على النفط الخام، مثل وسائل النقل فجميع المركبات تحتاج النفط لكي تعمل كما ان الكهرباء تعتمد بشكل مباشر على منتجات النفط حتى يتم توليدها. لسوء الحظ، النفط الخام هو مصدر محدود للطاقة، لذلك يجب أن نبحث عن مصادر للطاقة المتجددة من أجل أن تستمر الحياة ولكي نعيش أمنين ومرتاحين.

Reading book is one of my favourite hobbies. Reading books is beneficial to our minds as it refreshes our ability of thinking and it makes us educated. I am interested in reading books about science as they keep me in touch with the recent inventions in the world of technology. Moreover, they enable me to understand the world from a scientific point of view. I feel confident that the information I have will make me a polymath in the field of science and technology and one day I will be able to discover something beneficial for the humanity.

I am fond of reading novels and Oliver Twist by Charls Dickins is my favourite novel. I read it many times. Oliver Twist teaches the reader many lessons about humanity and how we should treat others. Oliver, despite his poverty, is a hero. Dickins could draw an interesting image of the treatment that Oliver had at his childhood. This image should teach human beings how they should feel towards poor people. We should respect each other and we should realise that poverty is not a sin.

أنا مغرم بقراءة الروايات وأوليفر تويست التي كتبها تشارلز ديكنز هي روايتي المفضلة. قرأتها مرات عديدة. أوليفر تويست تعلم القارئ دروساً كثيرة عن الإنسانية، وكيف ينبغي لنا أن نتعامل مع الآخرين. أوليفر، رغم فقره، فإنه بطل. ولقد تمكن ديكنز من رسم صورة مثيرة للاهتمام للمعاملة التي عاشها أوليفر في طفولته. هذه الصورة يجب أن تعلم البشر كيف يجب أن يشعروا تجاه الفقراء. علينا أن نحترم بعضنا البعض وعلينا أن ندرك أن الفقر ليس خطيئة.

My childhood is the best period I had in my life. I could enjoy every moment of it. I used to play with my friends. We played football in the street using a ball made of cloth. We went swimming in the pools which are made for irrigation. At the age of 12, we started playing chess and going on picnics with the school. Our games were simple but we enjoyed them very much. I wish I could bring those days back one day.

طفولتي هي أفضل فترة في حياتي. تمكنت من ان استمتع كل لحظة منها. اعتدت على اللعب مع أصدقائي. لعبنا كرة القدم في الشارع باستخدام الكرة مصنوعة من القماش. ذهبنا السباحة في المسابح التي خصصت للري. وفي سن ال 12، وبدأنا لعب الشطرنج والذهاب في نزهات مع المدرسة. وكانت العابنا بسيطة ولكننا استمتعنا بها كثيرا. أتمنى أن لتلك الأيام أن تعود في يوم من الأيام.

Life in Jordan is rich with traditions especially in meals. Mansaf is considered as the most famous traditional meal in Jordan. Everyone likes Mansaf. It is a symbol of the hospitality and generosity of the Jordanian people. We produce it in weddings, meetings, parties and in funerals. It consists of rice, yoghurt and lamb meat. There are some additions like the herbs and we usually eat green onion with it. I like Mansaf very much. It is my best dish.

الحياة في الأردن غنية بالتقاليد خاصة في وجبات الطعام. ويعتبر المنسف الوجبة التقليدية الأكثر شهرة في الأردن. الجميع يحب المنسف. فهو رمز للضيافة ولكرم الشعب الأردني. ونحن نقدمه في الأعراس والاجتماعات والحفلات والمآتم. وهو يتألف من الأرز واللبن ومن لحم الضأن. هناك بعض الإضافات مثل الأعشاب ونحن عادة نأكل البصل الأخضر معه. أنا أحب المنسف كثيرا. فهو طبقي المفضل.

Mansaf is a traditional Jordanian dish made of lamb cooked in sharab which is made from jameed and served with rice. It is the national dish of Jordan and it is also common in Palestine. The name of the dish comes from the term "large tray" or "large dish".

The lamb is cooked in a broth made with a fermented then dried yogurt-like product called jameed, and served on a large platter with a layer of flatbread (markook or shrak) topped with rice and then meat, garnished with almonds and pine nuts, and then sauce poured over all.

Mansaf, as historian and anthropologist Yousef Ghawanmeh states in his book The cultural history of Jordan during the Mamluk period 1250–1517, is associated with a traditional Jordanian culture based on an agro-pastoral lifestyle in which meat and yogurt are readily available. Mansaf is served on special occasions such as weddings, births and graduations, or to honor a guest, and on major holidays such as Eid ul-Fitr, Eid ul-Adha, and Jordan's Independence Day.

It is traditionally eaten collectively from a large platter in the Bedouin and rural style, standing around the platter with the left hand behind the back and using the right hand instead of spoons.

المنسف هو الطبق الأردني التقليدي ويتم عمله باللحم المطبوخ في شراب وهو مصنوع من الجميد (المخمرة اللبن المجفف) ويقدم مع الأرز. هو الطبق الوطني في الأردن، وأيضا الشائع في فلسطين. اسم الطبق يأتي من مصطلح "القدر الكبير" أو "الطبق الكبير".

يتم طبخ اللحم الضأن في المرق المصنوع من الجميد واللبن، ويقدم في طبق كبير مع طبقة من الخبز المشروح (خبز الصاج أو الشراك) ويوضع فوقه الأرز ثم اللحم، مزخرف مع اللوز والصنوبر، ثم يسكب اللبن المطبوخ (الشراب) فوقه.

يذكر المؤرخ وعالم الأنثروبولوجيا يوسف غوانمة في كتابه التاريخ الثقافي الأردني خلال العصر المملوكي 1250-1517، بأن المنسف مرتبط مع الثقافة الأردنية التقليدية القائمة على نمط الحياة الزراعية حيث أن اللحوم واللبن متوفرة بسهولة. يتم تقديم المنسف في المناسبات الخاصة مثل حفلات الزفاف، والموايد والتخرج، أو لتكريم الضيف، وعلى الأعياد الكبرى مثل عيد الفطر وعيد الأضحى، وعيد الاستقلال الأردني.

تقليديا، يوكل المنسف بشكل جماعي في طبق كبير بأسلوب بدوي وريفي، والوقوف حول الطبق مع وضع اليد اليسرى خلف الظهر واستخدام اليد اليمنى بدلا من الملاعق.

