

الشامل في قواعد اللغة العربية

المستوى الرابع

شرح مبسط لأهم القواعد الواردة في كتاب مهارات الاتصال المستوى الرابع

وإضافة تدريبات لغوية وإجاباتها النموذجية

إعداد : عصام أبو صعيديك

٠٧٨٨٥٢٩٢٩٠

عصام أبو صعيديك ٠٧٨٨٥٢٩٢٩٠

أهم قواعد الاستخراج :

١- اسم الفاعل : أ- اسم فاعل لفعل ثلاثي : على وزن (فاعل) : لاعب / اللاعب / اللاعبة / اللاعبون

ب- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي : (مُ - -) : مُسلِم / المُسلِم / المُسلِمة / المُسلِمون

٢- اسم المفعول : أ- اسم مفعول لفعل ثالثي : على وزن (مفوعل) : موعد / مكتوب / موهوب / مقول

ب- اسم مفعول لفعل غير ثلاثي : (مُ - -) : مُؤَلَّف / المُؤَلِّفة / المُؤَلِّفات

٣- اسم التفضيل : على وزن (أفضل) : أَفْضَل (الأَفْضَل) / أَحْسَن (الْأَحْسَن) / أَقْصَى (الْأَقْصَى).

٤- الصفة المشبهة : تأتي على وزن : فعيل : جميل (الجميلة) / حديث (الحديثة) / قديم (القديمة).

فعل : فَرِح (فِرَحَة) / خَجَل (خَجْلَة)

٥- اسم المكان : تأتي على وزن : مَفْعَل : مَلَعَب / مَكْتَب / مَسَرَّى مَفْعَل : مَنِزل / مَسْجِد

٦- صيغة مبالغة : نبحث في النص عن الكلمة تأتي على وزن (فَعَال) : (جَبَار / عَلَام / كَذَاب / عَسَاف /

٧- المصدر الصريح : نبحث عن الكلمة تقبل (قام بالـ)

أ- مصدر صريح لفعل ثلاثي : العَمَل / الْعِلْم / القراءة / الْبَحْث / دَعْوَة

ب- مصدر صريح لفعل غير ثلاثي : الإِبْدَاع / الاعْتِمَاد / الارْتِبَاط / الإِحْسَان

ج- مصدر لفعل خماسي : التَّفَاهُم / التَّاخِي / التَّجَبُّ / التَّصَدِّي / الاحْتِرَام

٧- جمع الكلمة : أ- أفعال : أولاد / أعمال / أوراق / أيام / أصناف

ب- فعلة : أسئلة / أجوبة / أمثلة / أزمنة / أرغفة

جـ- صيغة منتهى الجموع :

٨- صيغة منتهى الجموع : (كل جمع ثالثه ألف بعدها حرفان أو ثلاثة) : مواضع / مناهج / مصابيح

٩- جمع الكثرة : (حلول / علماء / جيوش / نفوس / طلاب).

١٠- جمع تكسير : أي جمع غير مختوم بـ (ون / ين / ات) .

(أولاد / أسئلة / نقود / شعراء / مرايا / مصابيح / شرائح)

١١- أسلوب إنشاء طبقي يفيد : أ- الأمر : اعلم ، اسمعوا

ب- النداء : أيها الرجل ، يابني

جـ- النهي : لا تتهاون ، لا تهمل

١٢- منوع من الصرف : نبحث في النص عن :

أ- علم مؤنث : فاطمة / حمزة / أسامة / عبادة / معاوية / مكة

ب- علم مذكر منتهي بـ (ان) زائدتين : عدنان / عمران / سلمان / سليمان

جـ- الصفة على (فعل) مؤنثها (فعلاء) : أحمر - حمراء / أصفر - صفراء

١٣ - حالاً : نبحث في النص عن كلمة منصوبة . تكون جواباً لسؤال مبدوء بـ (كيف) .

أ- وقف الطالب حائراً . (حائراً) نوعه (مفرد)

ب- عاد الجندي إلى دياره منتصراً . (منتصراً) نوعه (مفرد)

من أشهر الكلمات التي تأتي دائمًا (حال) : قاطبةً / جميعاً / معاً

١٤- جملة في محل نصب حال : نبحث عن جملة تكون جواباً لسؤال مبدئي (كيف). وتأتي مقترنة بـ (واو الحال).

- أ- عاد الجندي إلى دياره وهو منتصر .
نوعه (جملة اسمية) (وهو منتصر) .
ب- دخل المعلم الصدف وهو مبتسم .
نوعه (جملة اسمية) (وهو مبتسم) .
ج- شاهدت السايرة وهي مسرعة .
نوعه (جملة اسمية) (وهي مسرعة) .

١٥- نعت مفرد : نبحث في النص عن اسم يصف ما قبله ويتبعه في (الإعراب والتذكير والتناثر والتعريف والتنكير)

- أ- نعيش في قرية جميلة فيها الأشجار .
(جميلة) .
ب- ختاج حاجة ماسة إلى مواكبة العصر .
(ماسة) .

- ١٦- حرف يفيد :** أ- ابتداء الغاية المكانية : (من) :
(سرت من البيت إلى المدرسة) .
ب- بيان الجنس (من) :
(اشترىت قميصاً من القطن) .
ج- السببية والتعليق (من) :
(تعبت من اللعب) .
د- المصاحبة (على) :
(شربت الدواء على مرارته) .
ه- انتهاء الغاية المكانية (إلى) :
(ذهبت إلى المسجد) .
و- الظرفية المكانية (في) :
(الكتاب في الحقيقة) .
ز- الظرفية المجازية (في) :
(ولكم في رسول الله أسوة حسنة) .
ح- الشرط والتفصيل : (أما)
(أما السائل فلا تنهر) .
ط- حرف خقيق : (قد) .
(قد فتحت في الامتحان) .

١٧- ظرف مكان : نبحث في النص عن الكلمة تدل على مكان وقوع الفعل. نسأل عنها بـ (أين) .

- أ- يقف المعلم أمام الطلاب .
(أمام) .
ب- البحر دونك يا عراق .
(دون) .

١٨- تركيب يتضمن :

- (ما تغيب أحد عن الامتحان) : أ- ما النافية
(فهم الطالب ما جاء في الامتحان) : ب- ما الموصولة
(اتق الله ما حييت) : ج- ما المصدرية الزمانية
(إما إلهنا إله واحد) : د- ما الزائدة

١٩- خبرا :

- (الله نور السماوات والأرض) الخبر (نور) : أ- خبر مفرد
ب- شبه جملة في محل رفع خبر : (لهم قدر سما شرفا) الخبر (لهم)

٢٠ - **توكيدا معنويا** : نبحث في النص عن أحد الكلمات التالية (كل / نفس / عين / جميع / كلا / كلتا) متصلة بضمير يعود على المؤكد (ما قبلها).

أ- رأيت المدير نفسه . ب- جاء الطلاب كلهم . (كلهم)

٢١ - **فعلا مضارعا مبنيا** : نبحث في النص عن فعل مضارع متصل بـ (ن) نون التوكيد .

تحسبن / أجهدناً / أفححنَ

٢٣ - **اسما منسوبا** : نبحث في النص عن اسم ينتهي بـ (ي) أو (ية) يأتي مطابقا لما سبقه .

أ- فرأات قصيدة جاهلية . (جاهلية)

ب- البحري شاعر مشهور . (البحري)

٢٤ - **مصدرا صناعيا** : نبحث في النص عن اسم ينتهي بـ (ية) ولا يأتي مطابقا لما سبقه .

أ- أكد تاريخ الإنسانية فضل الصداقة . (الإنسانية)

ب- العربية لغة أهل الجنة . (العربية)

أسئلة القضايا اللغوية :

١- ما الوزن الصري للكمات التالية ، مع الضبط التام :

- ميامين : (مفاعيل) / غطارة (فعال)
يدعون (يفعون) / شرائح (فعائل)
مشكلات (مفعلات) / إجراءات (إفعالات)
رواسي (فواعل) . / منازل (مفاعل)

٢- اذكر نوع الخبر في الجملة التالية :

- . (مفرد) . أ - أنتم الفقراء إلى الله .
. (شبه جملة) . ب - في بيتنا ضيف .
. (جملة فعلية) . ج - العصفور يبني عشه .
. (شبه جملة) . د - حوله خبّة ملء العيون .

٣- ما المعنى المستفاد من الحرف المخطوط تحته فيما يلي :

- . (الظرفية المجازية) . أ - أنت في القلب .
. (ابتداء الغاية المكانية) . ب - خرجت من البيت .
. (بيان النوع) . ج - هذا الباب من الخشب .
. (السببية والتعليق) . د - وأخواتكم من الرضاعة .
. (المصاحبة) . ه - الفتاة تمشي على استحياء .
. (انتهاء الغاية المكانية) . ز - ذهبت إلى المكتبة .
(حرف عطف يفيد الجمع والمشاركة) . ح - (سافر زيد وعلي)
(حرف تجريد) . ط - (لقد فزت بالجائزة)

٤- ما المعنى المستفاد في الزيادة في الفعل المخطوط تحته فيما يلى :

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| (الطلب) | أ- <u>اقتضى الناس ما وعدوه</u> . |
| (التكثير والبالغة) | ب- " يقلّب الله الليل والنهر " . |
| (المشاركة) | ج- <u>تصافح الفريقان</u> . |
| (التكثير) | د- <u>احمر وجه الفتاة</u> . |
| (التعديه) | ه- <u>أطلقت الخيول صهيلاها</u> . |

٥- عن الممنوع من الصرف في الحمل التالية :

- أ- سحبان بن وائل من أشهر خطباء العرب .

ب- عمان مدينة عريقة في التاريخ .

ج- "أبسط بالسؤال يدا ندية صفراء من ذل وحمى

٦- جد الفعل الماضي للمصادر التالية ، مع الضبط التام :

ترتبط (ترتبط) / **التآخي** (تآخي) / **التضجية** (ضجّي) / **التعلم** (تعلّم) / **التصدي** (تصدّي)

٧- ما نوع الحرف المخطوطة تحته فيما يلي :

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| (لام جارة تفيد السببية) | أ- (أذهب إلى المدرسة للتعلم). |
| (لام الأمر) | ب- (ولبّطوفوا بالبيت العتيق). |
| (لام الابتداء) | ج- (عمرك إنهم لفي سكرتهم يعمهون) |
| (لام الاختصاص) | د- وجّه المعلم سؤالاً لزید. |
| (حرف شرط وتفصيل) | هـ- أمّا السائل فلا تنهر. |
| (واقعة في جواب الشرط) | و- أمّا بنعمة ريك فحدث. |
| (واو الاستئناف) | ز- ولا تخسّن الظلم..... |

٨- أعد كتابة الجملة التالية ، مصوبًا ما ورد فيها من خطأ .

- الصواب (لن أكذب أبدا) أ- لن أكذب قط
 ب- ذهبت وأصدقائي إلى متحف الآثار سوية . الصواب (ذهبت وأصدقائي إلى متحف الآثار معا)

٩- ما نوع (ما) في الجمل التالية :

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| (نافية) | أ- (ما أهملت الواجب) |
| (موصلة) | ب- (شرح زيد لطبيبه ما يشعر به) |
| (مصدرية زمانية) | ج- (إني مقيم على العهد ما حبيت) |
| (زائدة) . | د- (إنما إلها إله واحد) |

١٠- صخ من الأفعال التالية (اسم فاعل ، اسم مفعول ، مصدرًا صريحا) :

اسم المفعول	اسم الفاعل	المصدر	ال فعل
محب	محب	الحب	أحببت
محضن	محضن	احتضان	يحتضن
معصور	عاصر	العصر	تعصره
مؤوب	آيب	أوب	يؤوب
منقضى	منقضى	انقضاء	انقضى
متاخى	متاخى	التاخى	تاخى
مولى	مولى	إيلاء	أولى
مرتقى	مرتقى	ارتفاع	ارتقى

١١- ما المعنى الصرفي للكلمات التالية :

- ملاذ (اسم مكان) / الأقصى (اسم تفضيل) / الارتباط (مصدر صريح)
مُتميّز (اسم فاعل) / مُعلقة (اسم مفعول) / حَزْم (مصدر صريح).
زائرة (اسم فاعل) / آمال (مصدر صريح) / وجِل (صفة مشبهة)

١٢- ما نوع الحال في الجمل التالية :

- أ- ذهبت إلى المدرسة مسرعا .
مسرعا (حال مفرد)
ب- ذهبت إلى غرفة الدرس وأنا مسرع .
وأنا مسرع (جملة أسمية) في محل نصب حال

١٣- وضح سبب كتابة الهمزة على صورتها التي جاءت عليها في الكلمات التالية :

- أ- الرؤوس : (لأنها مضمومة وما قبلها مضموم)
ب- يخى : (رسمت على ياء ، لأنها وقعت بعد كسر) .
ج- الاعتداء : (جاءت متطرفة ، وما قبلها ساكن) .
د- تؤخذ : (لأنها ساكنة وما قبلها مضموم)
هـ - مؤازر : (لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم) .
ز- يؤدي : (لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم)
ح- يقرؤها : (لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح)

١٤- ما نوع (من) الواردة في الجمل التالية ، وأعرابها إعرابا تاما :

- أ- جاء من فاز بالجائزة .
نوعها (اسم موصول) .
إعرابها (اسم موصول مبني في محل رفع فاعل) .

مجموعة من النصوص التطبيقية

على القواعد السابقة

مع إجاباتها النموذجية

نموذج (أ)

اسم الطالب :

عصام أبو صعيديك .٧٨٨٥٢٩٢٩٠

امتحان قواعد م٤

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

"عرف علماء أوروبا العالم الحسن بن الهيثم ، وترجموا كتابه (المناظر) الذي يحوي نظريات عميقه عن المرايا بأنواعها إلى اللغة اللاتينية . كما ترجموا بعض مؤلفات جابر بن حيان الذي قام بتجارب متميزة في علم الكيمياء مثلما ترجموا كتاب الحاوي وكتاب القانون في الطب . وقد ظل هذان الكتابان من أهم عوامل تطوير الدراسات الخاصة بالطب في أوروبا لأكثر من قرن "

أ- استخرج من النص ما يلي :

٣- اسم تفضيل

٢- صيغة منتهى الجموع

١- اسم فاعل لفعل ثلاثي

١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي

٥- اسم مفعول لفعل غير ثلاثي

٤- جمع فلة

٩- صفة مشبهة

٨- صيغة مبالغة

٧- مصدر الفعل خماسي

ب- بين نوع اللام المخطوط ختها في قوله تعالى : لعمرك إنهم في سكرتهم يعمرون " ؟

ج- ما سبب كتابة الهمزة في الكلمة (مؤلفات ، الكيمياء) ؟

د- ما الوزن الصرفي للكمة (شراح) ؟

ه- ما المعنى الصرفي للكلمات التالية : (فرحة ، إعلان) ؟

و- جد الفعل الماضي للمصدر (التعامل) ، مع الضبط التام .

ز- ما نوع (ما) الواردة في الجملة التالية : (لن أنسى بلادي ما حبيت) ؟

نموذج (ب)

امتحان قواعد

بسم الله الرحمن الرحيم

اسم الطالب :

عصام أبو صعيديك .٧٨٨٥٢٩٢٩٠

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" قبل أن يغادر الجندي بيته دعا إليه أكبر أبنائه وحاطبه قائلاً : يا بني ، إِنِّي مُشْفِقٌ عَلَيْكَ فاعلم أنَّ الحكمة في هجرك الأمور التافهة . عليك بالصديق محمود فعله . إِنِّي متوجه الآن إلى ميادين الشرف والتضحية .

أ- استخرج من النص :

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ١- اسم فاعل لفعل ثلاثي | ٢- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي | ٣- اسم تفضيل |
| ٤- مصدرًا مؤولاً | ٥- جمع قلة | ٦- صيغة منتهى الجموع |
| أسلوب إنشاء طلبي يفيد الأمر | ٨- اسم مفعول | ٩- مصدرًا صريحاً لفعل ثلاثي |

ب- أعرّب كلمة (الحكمة) حسب ورودها في النص ؟

ج- جد الفعل الماضي للمصدر (التضحية) الوارد في النص ، مع الضبط التام .

د- ما المعنى المستفاد منحرف (إلى) في الجملة (متوجه إلى ميادين الشرف والتضحية) ؟

هـ- بين نوع (اللام) المخطوط ختها : (ذهبت إلى المدينة المنورة لزيارة قبر الرسول عليه الصلاة والسلام)

و- صغ من الفعل (ارتفاع ، إتقان) اسم فاعل ، اسم مفعول . مع الضبط التام .

ز- ما الوزن الصرفي للكلمة (يدعون) .

ح- ما نوع الخبر في الجملة التالية : (الله نور السماوات والأرض) .

ط- ما نوع (ما) الواردة في الجملة التالية : (إنما المؤمنون إخوة) ؟

نموذج (ج)

امتحان قواعد

بسم الله الرحمن الرحيم

عصام أبو صعيديك .٠٧٨٨٥٢٩٢٩٠

اسم الطالب :

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" اعتاد الناس في مجتمعنا الذي نعيش فيه سلوكيات مرفوضة دينيا وأخلاقيا . من هذه السلوكيات الزهو و التفاخر على الآخرين . والإنسان المؤدي هذه السلوكيات كلها مريض لا خلاف على ذلك ، فمن يكن التفاخر مسلكه يصبح من الخاسرين .. لذلك كن متواضعا دائمًا تسعد بود الناس جميعا .

أ- استخرج من النص :

١- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ٢- صفة مشبهة ٣- جمع مؤنث سالم ٤- مصدرًا صرحاً لفعل خماسي

٥- اسم فاعل لفعل ثلاثي ٦- اسم مفعول لفعل ثلاثي ٧- اسمًا منسوباً ٨- اسم مكان ٩- توكيدا معنويًا

ب- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً .

ج- ما المعنى المستفاد من الحرف المخطوط تحته (اشترت قميصاً من القطن) ؟

د- اكتب الوزن الصرفى لكلمة (مشكلات ، رواسي) ؟

هـ- ما نوع الكلمة المخطوط تحتها : (العربية لغة أهل الجنة) .

وـ- أعد كتابة الجملة التالية ، مصوبًا الخطأً (سافر زيد وعلى سوية) ؟

زـ- صغ من المصدر (إيلاء) اسم فاعل ، اسم مفعول . مع الضبط التام .

حـ- بين نوع الحروف المخطوطة تحتها في قوله تعالى : (أَمَا السُّفِينَةُ فِي كَانَتْ لِمَسَاكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ) ؟

طـ- ما نوع (ما) الواردة في الجملة التالية (ولله ما في السماوات والأرض) ؟

يـ- جد الفعل الماضي للمصدر (التآخي) ، مبيناً جذرها ؟

نموذج ()

امتحان قواعد

بسم الله الرحمن الرحيم

عصام أبو صعيديك . ٧٨٨٥٢٩٢٩٠

اسم الطالب :

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" ترى المجتمعات في انتشار المخدرات بين أفرادها كارثة كبيرة ، لأضرارها الفتاكة ، وتخضع القوانين على أن تعاطي المخدرات جريمة وإدمانها آفة اجتماعية مدمرة ، تذل الفرد ، وتدفعه إلى الرذيلة ، وتهدم مثله العليا وتأثير في صحته فيصبح خائراً القوى ، قليل الحركة ، وغير مقبل على العمل لينتهي به الامر وهو نزيل في أحد المستشفيات إلى أن تنتهي حياته . "

أ- استخرج من النص ما يلي :

اسم فاعل لفعل غير ثلاثي مفعول مصدرًا صریحاً للفعل خماسي حالاً جملة جمع قلة

صفة مشبهة صيغة مبالغة مصدرًا مؤولًا صيغة منتهی الجموع

ب- أعرّب ما تحته خط إعراباً تاماً .

ج- ما الوزن الصّرفي للكلمات التالية : (إجراءات ، شرائح) ؟

د- ما نوع (ما) في الجملة : (وما محمد إلا رسول) .

هـ- صع من الفعل (تعصره ، يؤوب) اسم فاعل ، اسم مفعول ، مصدرًا صریحاً .

وـ- ما المعنى المستفاد من الحرف (في) في الجملة التالية (وضعت الكتاب في الحقيبة) .

زـ- ما نوع الخبر في الجملة التالية : (حوله خبة ملء العيون) .

حـ- ما المعنى الصّرفي للكلمات : (ملاذ ، الداني ، إعلان ، أحسنهم) .

طـ- صوب الخطأ الوارد في الجملة التالية : (لن أكذب قط) ؟

اسم الطالب :

بسم الله الرحمن الرحيم

عصام أبو صعيديك .٧٨٨٥٢٩٢٩٠

امتحان قواعد

.....

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

للتقطة النووية آثار مدمرة وقوة جبارة . فانطلاقه لقذيفة من مدفع عملاق . قد تدمر مدينة كبيرة : كما حدث في بعض مدن اليابان . فأين هي إنسانية مَن يدمر المدن ؟ ويقتل البشر ؟ انه محارب من الناس جميعهم .

أ - استخرج من النص ما يلي :

- | | | |
|------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ٤ - اسماء منسوبا | ٣ - صيغة مبالغة | ٢ - مصدرا صناعيا |
| ٧ - صفة مشبهة | ٦ - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي | ٥ - اسم مفعول لفعل غير ثلاثي |

ب- أعرب الكلمة المخطوطة ختها في النص ؟

ج- ما نوع الخبر في الجملة (للتقطة النووية آثار مدمرة) ؟

د- ما نوع (مَن) في الجملة : (أين هي إنسانية مَن يدمر المدن ؟) ؟

ه- ما نوع (اللام) المخطوطة ختها فيما يلي : (ولـيـطـوـفـواـ بـالـبـيـتـ العـتـيقـ) ؟

و- صنع من المصدر (تآخي) اسم فاعل ، اسم مفعول . مع الضبط التام .

ز- ما الوزن الصرفي للكمات التالية : (يـرـثـ ، مـنـازـلـ) .

ح- ما نوع الحال في الجملة التالية : (شـاهـدـتـ السـيـارـةـ مـسـرـعـةـ) .

ط- ما المعنى المستفاد من الزيادة في الفعل (يقلب) في (يقلب الله الليل والنهار) .

نموذج (هـ)

امتحان قواعد

بسم الله الرحمن الرحيم

عصام أبو صعيديك

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

() الكتاب مَرْفَأة كُل إِنْسَان حِيٌّ إِلَى التَّفْوُقِ وَالْكَمَالِ ، إِنَّ الْكَلْمَةَ مِنْ أَثْنَيْنِ مَتَّلِكَاتِ إِنْسَانٍ لَوْ خَلَتْ مَا
أَخْرَجَتِ الْحَضَارَةُ الْإِنْسَانِيَّةَ إِلَى الدُّنْيَا ، فَدُنْيَوِيَّةُ إِنْسَانٍ لَوْ خَلَتْ مِنْ نِعْمَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْفَكْرِ لَكَانَتْ عِبَّاً لَا
يَحْتَمِلُ وَجْهِيْمًا لَا يَطْاقُ) .

أ- استخرج من النص ما يلي :

١- مصدر الفعل خماسي ٤- اسم منسوبا ٢- اسم تفضيل ٣- خبراً مفردا

٥- مصدر الفعل ثلاثي ٦- مصدرًا صناعيا ٧- جمع مؤنث سالم ٨- تركيب يتضمن ما النافية

ب- أعرّب الكلمة المخطوطة حتىتها في النص ؟

ج- ما نوع (ما) الواردة في الجملة (لو خلت ما أخرجت الحضارة الإنسانية) ؟

د- زن الكلمة التالية (عمالقة) .

هـ - ما المعنى المستفاد من الزيادة في الفعل المخطوطة حتىته : (أخرج العلم زيدا) ؟

و- ما المعنى المستفاد من الحرف المخطوطة حتىته (وجه العلم سؤالاً لأحمد) ؟

ز- ما نوع الحال في الجملة التالية : (عاد الجندي إلى دياره وهو منتصر) ؟

ح- ما المعنى الصرفي للكلمات التالية : (معلقة ، وجِل ، زائرة) ؟

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" لم يشعر المسلمون قط أن الدنيا أمامهم تنفصل في إحساسهم عن الآخرة لذلك كانوا يأخذون شؤون الحياة كلها من عمل وعبادة ومشاعر وكان للعلم في عقولهم هذا المدلول الشامل .

أ- استخرج من النص ما يلي :

- ١- جمع كثرة ٢- حرف جر يفيد الظرفية المجازية ٣- مصدرًا صريحاً لفعل ثلاثي ٤- توكيداً معنوي
٥- اسم مفعول لفعل ثلاثي ٦- صيغة منتهى الجموع ٧- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ٨- ظرف زمان مبني
- ب- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً .

ج- ما الوزن الصرفي للكلمة التالية (استقم) .

د- صنف من الفعل (أحب) اسم فاعل ، اسم مفعول ، مصدرًا صريحاً .

هـ- ما نوع الواو في الجملة التالية : (و لا تحسن الظلم إنما هو أخذ الملك) .

و- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : (و لا تحسن الظلم إنما هو أخذ الملك) .

ز- جد الفعل الماضي للمصادر التالية : (التاخي ، التصدّي) مع الضبط التام .

ح- ما المعنى المستفاد من الزيادة في الفعل المخطوط تحته (أبيضت عيناه من الحزن) ؟

ط- ما المعنى الذي أفاده الحرف المخطوط تحته في (فقد ملأ الإمام قلبه) .

الإجابات النموذجية :

النموذج (أ) :

أ- استخرج من النص ما يلي :

١- (العالم) ٢- (عوامل) ٣- (أهم، أكثر) ٤- (أنواع) ٥- (مؤلفات) ٦- (متميزة)

٧- (تطور) ٨- (حيان) ٩- (عميقة)

ب- لام الابداء

ج- مؤلفات : لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم / الكيمياء : متطرفة وما قبلها ساكن

د- فعائل

ه- فرحة : (صفة مشبهة) ، إعلان (مصدر صريح) .

و- (تعامل)

ز- مصدرية زمانية .

النموذج (ب) :

أ- استخرج من النص :

١- (قائلا) ٢- (متوجه) ٣- (أكبر) ٤- (أن يغادر) ٥- (أبنائه) ٦- (ميادين)
٧- (اعلم) ٨- (محمد) ٩- (هجرك)

ب- اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

ج- ضحى .

د- إنتهاء الغاية المكانية

ه- جارة تفيد السبيبة .

و- (ارتفاع : مرتفع ، مرتفق) / اتقان : مُتقن ، مُتقن

ز- يَفْعُون

ح- مفرد

ط- ما الزائدة .

النموذج (ج) :

- أ- استخرج من النص :
- ١- (المؤدي) ٢- (مريض) ٣- (السلوكيات) ٤- (التفاخر)
 ٥- (الخاسرين) ٦- (مرفوضة) ٧- (دينياً) ٨- (مسلك) ٩- (كلها)
- ب- نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- ج- حرف جر يفيد (بيان الجنس)
- د- (مشكلات) : (مُفَعِّلات) ، رواسي (فَوَاعِل) .
- هـ- مصدر صناعي .
- و- (سافر زيد وعلى معاً)
- ز- صع من المصدر (إيلاء : مُولِي ، مُولَى).
- ح- (أمّا) : حرف شرط وتفصيل / فـ: واقعة في جواب الشرط / في : الظرفية المكانية الحقيقة
- ط- ما الموصولة
- ي- تآخـي ، جذرـه (أخـو) .

النموذج (د) :

- أ- استخرج من النص ما يلي :
- ١- (إنسانية) ٢- (جـبـارة) ٣- (مدفع) ٤- (النووية) ٥- (محارب) ٦- (مدمرة) ٧- (كبيرة)
- ب- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .
- ج- شـبـه جـملـة
- د- اـسـمـ موـصـولـ
- هـ- لـامـ الأـمـرـ
- و- صـعـ منـ المصـدرـ (تـآخـيـ : مـُـتـآخـيـ ، مـُـتـآخـيـ) .
- ز- (يرثـ : يـعلـ ، مـنـازـلـ : مـفـاعـلـ) .
- حـ - حـالـ مـفـردـ طـ- التـكـثـيرـ وـالـمـبـالـغـةـ

النموذج (ه) :

أ- استخرج من النص ما يلي :

- ١- (التفوق) ٢- (أثمن) ٣- (مرقاة) ٤- (حيٌ ، الإنسانية)
- ٥- (القراءة) ٦- (دنيوية) ٧- (متلكات) ٨- (ما أخرجت الحضارة إلى الدنيا)
- ب- اسم إنْ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- ج- ما النافية
- د- فعاللة .
- ه- التعدية
- و- حرف جر يفيد (الاختصاص) .
- ز- جملة اسمية .
- ح- مُعلقة (اسم مفعول) ، وجِل (صفة مشبهة) ، زائرة (اسم فاعل) .

النموذج (و) :

أ- استخرج من النص ما يلي :

- ١- (شؤون) ٢- (في) ٣- (عمل) ٤- (كلها)
- ٥- (المدلول) ٦- (مشاعر) ٧- (المسلمون) ٨- (قط)
- ب- ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- ج- (استفل) .
- د- (أحب : مُحِبَّ ، مُحَبَّ)
- ه- واو الاستئناف
- و- فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد في محل جزم .
- ز- (التاخى : تاخى / التصدى : تصدى) .
- ح- القوة والبالغة .
- ط- حرف تقيق .