

# ملخص جداول المقارنات

## الثقافة العامة

المستوى الثاني

إعداد الأستاذ

قيصر صالح الغرايبة

## جداول المقارنات المستوى الثاني

### الوحدة السادسة

### في السيرة الحضارية للأردن

الممالك العربية والحضارات التي نشأت على أرض الأردن وما تزال آثارها ماثلة إلى يومنا هذا ، اكمل الجدول الآتي بكتابة المعلومات الصحيحة :

|                 |          |
|-----------------|----------|
| المملكة         | العاصمة  |
| العمونية        | ربة عمون |
| الأدومية        | بصيرا    |
| المؤابية        | ذيبان    |
| الأنباط العربية | البترا   |

دارت على أرض الأردن عدة معارك بين المسلمين والروم خُصبت فيها دماء الشهداء ثرى الأردن العزيز ، اكمل الجدول الآتي بكتابة المعلومات الصحيحة :

|                |                      |                              |
|----------------|----------------------|------------------------------|
| اسم المعركة    | السنة التي وقعت فيها | العهد / القائد               |
| مؤته           | ٥٨ / ٦٢٩ م           | الرسول صلى الله عليه وسلم    |
| معركة طبقة فحل | ٥١٣ / ٦٣٥ م          | الخليفة الأول أبي بكر الصديق |
| معركة اليرموك  | ٥١٤ هـ               | خالد بن الوليد               |

اكمل الجدول الآتي بكتابة المعلومات الصحيحة، والذي يمثل مدن الديكابوليس التي ظهرت في العصرين اليوناني والروماني :

|                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| مدن الديكابوليس | الاسم الحالي                       |
| فيلاذلفيا       | عمان                               |
| جراسا           | جرش                                |
| جدارا           | أم قيس                             |
| أرييلا          | إربد                               |
| بيت راس         | كابتيولياس ( غير مطلوب هذا الاسم ) |

### الخط الزمني للحضارات التي تعاقبت على الأردن بالترتيب .

الفرس ← اليونان ← الرومان ← الرسول صلى الله عليه وسلم ← الراشدي ← الأموي ← العباسي ← الأيوبي ← المملوكي ← العثماني .

### الخط الزمني للحضارات التي تعاقبت على معان بالترتيب .

معين ← الأنباط ← الغساسنة ← عصر الرسول صلى الله عليه وسلم و الراشدي ← الأموي ← العباسي ← الفاطمي ← الصليبي ← الأيوبي ← المملوكي ← العثماني .

### الخط الزمني للحضارات التي تعاقبت على الجيزة بالترتيب .

الرومان ← عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ← الراشدي ← الأموي ← الايوبي ← العثماني ← العهد الفيصلي ← امارة شرقي الأردن .

### الخط الزمني للحضارات التي تعاقبت على الموقر بالترتيب .

الحجري ← الروماني ← الأموي ← العباسي ← الايوبي ← المملوكي .

### س : اكمل الجدول الآتي بكتابة الأهمية التاريخية لكل مما يلي :

| الموقع  | الحدث  |
|---------|--|
| أذرح    | شهدت حادثة التحكيم بين أنصار علي بن أبي طالب . كرم الله وجهه . ومعاوية بن أبي سفيان .  |
| الحميمة | ولد فيها أوائل الخلفاء العباسيين و احتضنت الدعوة العباسية فكانت مركز انطلاق دعوة بني العباس .  |
| معان    | صدرت فيها جريدة الحق يعلو  |
| حطين    | على أرضها جرت معركة حطين بين المسلمين بقيادة صلاح الدين الايوبي والصليبيين وانتصر فيها المسلمون وكانت الحد الفاصل الذي أنهى الوجود الصليبي في بلاد الشام . |

### س : اكمل الجدول الآتي بكتابة المعلومات الصحيحة :

| الاماكن الأثرية والحضارية والتاريخية | العهد / عصر الدولة التي تعود اليها                       |
|--------------------------------------|--|
| قصر البنت                            | الأنباط / البترا   |
| قصر الموقر                           | الدولة الأموية أو الأمويين ( الخليفة يزيد الثاني )       |
| قصر ضبعة                             | الرومان أو الدولة الرومانية                              |
| قصر الطوبة                           | الدولة الأموية أو الأمويين                               |
| بركة زيزياء                          | العصر الروماني / الدولة الرومانية                        |
| قصر الموقر                           | الدولة الأموية أو الأمويين ( الخليفة يزيد الثاني )       |
| سكة حديد الحجاز                      | العثماني أو الدولة العثمانية                             |
| قلعة معان الحجازية                   | العثماني أو الدولة العثمانية ( السلطان سليمان القانوني ) |

س : أكمل الجدول الآتي بكتابة المعلومات الصحيحة :

| العهد / عصر الدولة التي تعود اليها                             | الاماكن الأثرية والحضارية والتاريخية | المحافظة / اللواء |
|--|--------------------------------------|-------------------|
| الدولة العثمانية   | قصر الملك عبدالله الأول بن الحسين    | معان              |
| الأنباط  | البترا                               |                   |
| الصلبي في عهد الملك بلدوين الأول                               | قلعة الشوبك                          |                   |
| الغساسنة في عهد الملك الغساني الحارث الثاني                    | معان القديمة المعروفة بالحمام        |                   |
| الصلبي في عهد الملك بلدوين الأول                               |                                      | قلعة معان الشامية |
| الروماني   | البركة                               | الجبيزة / زيزياء  |
| الروماني   | القلعة الرومانية                     |                   |
| العثماني   | القلعة العثمانية                     |                   |
| الروماني   | قلعة ضبعة                            |                   |
| العثماني   | سكة حديد الحجاز                      |                   |
| الأموي   | قصر المشتى                           |                   |
| يرجح أنه في العهد الغساني في عهد الأمير الغساني جبلة بن الحارث | قصر القسطل                           |                   |
| الأموي   | قصر الطوبة                           |                   |
| الأموي   | مسجد أم الوليد                       |                   |
| الأموي   | مسجد خان الزبيب                      | الجبيزة / زيزياء  |
| الأموي في عهد الخليفة يزيد الثاني سنة ٧٢٠ م                    | قصر الموقر                           | لواء الموقر       |
| الأموي في عهد الخليفة يزيد بن عبد الملك                        | بركة الموقر                          |                   |
| الأموي   | قصر المشاش                           |                   |
| الأموي   | سد المشاش                            |                   |
| الأموي   | قصر الخرانة                          |                   |
| الأموي   | قصر الحلابات                         |                   |
| الأموي   | قصير عمرة                            |                   |

س : حدّد المدينة التي تنتمي اليها كل شخصية من الشخصيات الآتية :

| المدينة | الشخصية                        |
|---------|--------------------------------|
| معان    | فروة بن عمرو الجذامي           |
| معان    | الحسن بن علي بن عيسى الأسدي    |
| الجيزة  | علي بن يوسف بن فضل اللخمي      |
| الموقر  | الوليد بن محمد أبو بشير القرشي |

س : أنسب الكتب والمصنّفات الادبية والتاريخية والجغرافية الآتية لمؤلفيها :

| المؤلف                    | اسم الكتاب / المصنّف |
|---------------------------|----------------------|
| ياقوت الحموي              | معجم البلدان         |
| ابن منظور                 | معجم لسان العرب      |
| علي بن يوسف بن فضل اللخمي | البهجة               |

س : حدّد اماكن تواجد وانتشار الموارد الطبيعية الآتية في محافظة معان :

| مكان تواجده وانتشاره | اسم المورد الطبيعي |
|----------------------|--------------------|
| الشيدية              | الفوسفات           |
| معان و الحسينية      | مقالع الحجر        |
| اسفل منحدر رأس النقب | الرمال الزجاجي     |
| المدورة              | الصلصال            |
| شرق الشيدية والشوبك  | الاحجار الكريمة    |

## الوحدة السابعة

### ابرز مظاهر تاريخ العالم الحديث والمعاصر

س : صنف نتائج الحرب العالمية الأولى إلى نتائج : سياسية ، اقتصادية ، عسكرية.

| التصنيف | النتائج  |
|---------|--|
| عسكري   | هزيمة دول الوسط و فرض شروط قاسية عليهما في معاهدة فرساي عام ١٩١٩م. |
| اقتصادي | انهيار الاقتصاد الأوروبي .   |
| سياسي   | ظهور الحكومات الدكتاتورية .  |
| عسكري   | سباق التسلح و ظهور الاسلحة العسكرية الفتاكة.                       |
| سياسي   | قيام عصبة الأمم عام ١٩١٩م للمحافظة على الامن و السلم الدوليين.     |

س : قارن بين الحربين العالميتين الأولى والثانية وفق الآتي :

| وجه المقارنة      | الحرب العالمية الأولى  | الحرب العالمية الثانية   |
|-------------------|--|--|
| تاريخ القيام      | ( ١٩١٤ - ١٩١٨ م )  | ( ١٩٣٩ - ١٩٤٥ م )  |
| الأطراف المتحاربة | ١. دول الوسط : ( النمسا ، ألمانيا ، الدولة العثمانية ).<br>٢. دول الحلفاء : ( بريطانيا ، فرنسا ، روسيا ، الصين ، الولايات المتحدة ، اليابان ).   | ١. دول الحلفاء : ( بريطانيا ، فرنسا ، الولايات المتحدة ، الاتحاد السوفيتي سابقاً ).<br>٢. دول المحور : ( ألمانيا ، إيطاليا ، اليابان ).  |
| النتائج           | ١. هزيمة دول الوسط و فرض شروط قاسية عليها في معاهدة فرساي عام ١٩١٩م.<br>٢. ظهور الحكومات الديكتاتورية.<br>٣. انهيار الاقتصاد الأوروبي.<br>٤. سباق التسلح و ظهور الأسلحة العسكرية الفتاكة.<br>٥. قيام عصبة الأمم عام ١٩١٩م للمحافظة على الامن و السلم الدوليين. | استخدمت الولايات المتحدة اسلحة ذرية لأول مرة ضد اليابان عام ١٩٤٥م ، وأسفرت عن النتائج التالية :<br>١. هزيمة دول المحور ( ألمانيا ، إيطاليا ، اليابان ).<br>٢. بروز الولايات المتحدة و الاتحاد السوفيتي كأكبر قوتين في العالم وحلول بريطانيا و فرنسا في المرتبة الثانية و الثالثة على التوالي.<br>٣. انهيار الحكومات الفاشية في إيطاليا و النازية في ألمانيا. |

س : قارن بين النازية و الفاشية و الشيوعية من حيث :

| المقارنة | مكان الظهور                 | اسم المؤسس                  | المبادئ أو الافكار   |
|----------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| النازية  | المانيا                     | ادولف هتلر                  | ١. التفوق العرقي للشعب الالماني.<br>٢. حقه في زعامة العالم.  |
| الفاشية  | ايطاليا                     | موسيليني                    | ١. تؤمن بالقومية.<br>٢. العدا للديمقراطية.<br>٣. وجود حزب واحد تحت ظل قيادة الزعيم الواحد.   |
| الشيوعية | الاتحاد السوفيتي<br>(سابقا) | كارل ماركس<br>فريدريك انجلز | ١. ان المادة هي اصل الاشياء.<br>٢. ان النظام يؤخذ من ادوات التطوير المادي.<br>٣. ان المجتمع هو مجموعة عامة منها : الارض وادوات الإنتاج و الطبيعة والإنسان و حين تتطور الطبيعة يتطور الانسان فيتطور المجتمع.<br>( س : كيف تنظر الشيوعية للمجتمع )<br>٤. تقوم على أساس الملكية الجماعية وتدخل الدولة في عناصر الإنتاج. |

س : قارن بين عصبة الامم و هيئة الأمم المتحدة من حيث :

| وجه المقارنة | عصبة الأمم   | الأمم المتحدة  |
|--------------|--|--|
| سنة التأسيس  | ١٩١٩م  | ١٩٤٥م  |
| الاهداف      | ١. تحقيق السلم العالمي.<br>٢. العمل على منع الحروب.<br>٣. حل المنازعات بالطرق السلمية.<br>٤. توثيق التعاون الدولي.   | ١. حفظ السلم و الامن الدوليين و تنمية العلاقات الودية بين الشعوب.<br>٢. حل النزاعات بالطرق السلمية و عدم اللجوء للقوة.<br>٣. تحقيق التعاون الدولي في مختلف الميادين. |
| الاستمرارية  | انتهت للأسباب الآتية :<br>١. بسبب فشلها في حل القضايا الدولية مثل اعتداء ايطاليا الفاشية على الحبشة عام ١٩٣٦م.<br>٢. عدم انضمام الولايات المتحدة لها ساهم في اضعافها.<br>٣. انسحاب المانيا منها عام ١٩٣٦م.<br>٤. افتقارها الى قوة عسكرية تابعة لها.<br>٥. انحرافها عن الأهداف التي انشئت من اجلها.<br>٦. تسخيرها لخدمة أهداف الدول الكبرى. | لا تزال مستمرة   |

س : قارن بين حلف شمال الاطلسي و حلف وارسو من حيث :

| وجه المقارنة                    | حلف الاطلسي  | حلف وارسو  |
|---------------------------------|--|--|
| سبب التأسيس<br>( التأسيس )      | الوقوف في وجه الاتحاد السوفيتي سابقاً و الدول الاشتراكية التابعة له .  | كرد فعل على قيام حلف الاطلسي                         |
| سنة التأسيس                     | ١٩٤٩م  | ١٩٥٥م  |
| الاهداف                         | ١. الدفاع عن امن و سلام منطقة شمال الاطلسي.<br>٢. الوقوف في وجه الاتحاد السوفيتي سابقاً و الدول الاشتراكية التابعة له. | الوقوف ضد الولايات المتحدة و الدول التابعة له .      |
| دول الاعضاء<br>(الدول المشاركة) | ١. الولايات المتحدة.<br>٢. دول غرب اوربا.  | ١. الاتحاد السوفيتي سابقاً.<br>٢. دول اوربا الشرقية. |
| الاستمرارية                     | لا يزال مستمراً ( ما زال عاملاً )  | انتهى بسبب انهيار الاتحاد السوفيتي عام ١٩٩١م.        |

س : ابحث في النظام الاقتصادي الرأسمالي ( اقتصاد السوق الحر ) من حيث :

| أوجه البحث                  | النظام الاقتصادي الرأسمالي ( اقتصاد السوق الحر )   |
|-----------------------------|--|
| الملكية                     | يقوم على الملكية الخاصة لعناصر الانتاج و الحافز الشخصي الذي يقوده باعث الربح و الحرية الاقتصادية للأفراد في ادارة وتسيير و ممارسة النشاط الاقتصادي و التنافس فيما بينهم. |
| دور الدولة في الاقتصاد      | تدني دورها في التدخل بالاقتصاد.  |
| مميزاته                     | ١. قدرته على التجدد و الاستثمار.<br>٢. قابليته للإصلاح.  |
| مناطق الانتشار              | ١. الولايات المتحدة الامريكية.<br>٢. أوروبا الغربية ( بريطانيا - فرنسا ).  |
| أنواعه                      | ١. الرأسمالية التجارية. ٢. الرأسمالية الصناعية. ٣. رأسمالية الدولة. ٤. الرأسمالية المالية.   |
| الاستمرار ( الوجود الحالي ) | لا يزال مستمراً.   |
| عيوبه                       | ١. ظهور الازمات الاقتصادية.<br>٢. سوء توزيع الثروة.  |



س : ابحث في النظام الاشتراكي ( الاقتصاد المخطط مركزياً ) من حيث :

| أوجه البحث                  | النظام الاشتراكي ( الاقتصاد المخطط مركزياً )  |
|-----------------------------|---|
| الملكية                     | يقوم على سيادة الملكية العامة ( ملكية الدولة ) لعناصر الانتاج وإلغاء الملكية الفردية.                             |
| دور الدولة في الاقتصاد      | سيادة دور الدولة في اتخاذ القرارات الاقتصادية مثل: ( الانتاج . التوظيف . التوزيع ) ، و سيادتها على عناصر الإنتاج. |
| مناطق الانتشار              | ١. الاتحاد السوفيتي ( سابقاً ) . ٢. دول أوروبا الشرقية.   |
| أنواعه                      | ١. الرأسمالية التجارية. ٢. الرأسمالية الصناعية. ٣. رأسمالية الدولة. ٤. الرأسمالية المالية.                        |
| الاستمرار ( الوجود الحالي ) | انهار في نهاية القرن العشرين مع انحيار الاتحاد السوفيتي.  |
| عيوبه                       | ١. ضعف الحوافز الشخصية. ٢. ضياع الحريات.  |

س : ابحث في النظام الاقتصادي المختلط من حيث :

| أوجه البحث | النظام الاقتصادي المختلط  |
|------------|---|
| خصائصه     | ١. وجود قطاع عام تديره الحكومة. ٢. حضور واضح للمستهلكين و المنتجين.                           |
| دور الدولة | ١. تمتلك الدولة قطاعات اقتصادية أو جزء منها. ٢. تقوم بوضع سياسات اقتصادية لها أثرها في السوق. |

س : قارن بين النظام الاقتصادي الإسلامي و النظام الرأسمالي و النظام الاشتراكي من حيث :

| وجه المقارنة              | النظرية إلى الفرد و الجماعة   | العيوب   |
|---------------------------|---|--|
| النظام الرأسمالي          | جعل الفرد هدفه و قدمه على المجتمع و أعطاه الحرية في ممارسة النشاطات الاقتصادية .  | ١. ظهور الأزمات الاقتصادية. ٢. سوء توزيع الثروة. |
| النظام الاشتراكي          | جعل المجتمع هدفه و قدمه على الفرد.  | ١. ضعف الحوافز الشخصية. ٢. ضياع الحريات.         |
| النظام الاقتصادي الإسلامي | لم يجعل في المنافسة الاقتصادية وسيلة لطغيان طبقة على أخرى لأنه يعمل على التوازن بين مصالح الفرد و الجماعة لتأمين ما يحتاج إليه الناس في أمورهم المعيشية دون استغلال . | لا يوجد عيوب                                     |

س : قارن بين النظام الاقتصادي المختلط و النظام الرأسمالي و النظام الاشتراكي من حيث :

| وجه المقارنة                      | النظام الرأسمالي   | النظام الاشتراكي  | النظام المختلط  |
|-----------------------------------|--|---|---|
| <b>الملكية</b>                    | الملكية الخاصة ( الفردية )<br>لعناصر الانتاج و الحوافز الشخصية.      | الملكية العامة ( للدولة ) لعناصر الانتاج و الحوافز الشخصية. | تجمع بين المملكتين العامة و الخاصة أي أن الدولة تمتلك قطاعات اقتصادية أو جزءاً منها.  |
| <b>موقف الدولة ( دور الدولة )</b> | تدني دور الدولة في التدخل في الاقتصاد.                               | سيادة دور الدولة في اتخاذ القرارات الاقتصادية.              | تمتلك الدولة قطاعات اقتصادية او جزءا منها أي تقوم بوضع سياسات لها أثر في السوق بينما يكون للقطاع الخاص أثر ايضا في السوق بقرارته. |
| <b>مكان الانتشار</b>              | الولايات المتحدة الأمريكية و دول أوروبا الغربية ( بريطانيا و فرنسا). | الاتحاد السوفيتي سابقاً و دول أوروبا الشرقية.               | بعض الدول العربية.  |

س : قارن بين المؤسسات الاقتصادية التالية : البنك الدولي للإنشاء و التعمير و صندوق النقد الدولي و منظمة الاتفاقية العامة للتعرفة و التجارة ( الجات ) من حيث : سنة التأسيس و الأهداف .

| وجه المقارنة  | سنة التأسيس | الأهداف   |
|---|-------------|---|
| <b>البنك الدولي للإنشاء و التعمير</b>                     | م ١٩٤٥      | ١. اعانة الدول الاعضاء على تمويل المناطق التي دمرتها الحرب.<br>٢. تقديم القروض التنموية الطويلة الاجل للتنمية و الاستثمار مشروطة بأهداف محددة .   |
| <b>صندوق النقد الدولي</b>                                 | م ١٩٤٥      | ١. تشجيع التعاون الدولي في الميدان النقدي بواسطة هيئة دائمة تهيئ سبل التشاور فيما يتعلق بالمشكلات النقدية .<br>٢. تحقيق الاستقرار في اسعار الصرف بين الدول الاعضاء.<br>٣. تيسير التوسع و النمو المتوازن في التجارة الدولية. |
| <b>منظمة الاتفاقية العامة للتعرفة و التجارة ( الجات )</b> | م ١٩٤٧      | ١. انشاء منظمة للتجارة الحرة.<br>٢. ازالة العوائق التي تقف في طريق التجارة الدولية.<br>٣. افساح المجال امام انتقال رؤوس الاموال و السلع بين دول العالم.   |

## الوحدة الثامنة

### الدولة الحديثة (الأردن أنموذجاً)

س : قارن بين الدولة الموحدة ( البسيطة ) والاتحادية ( المركبة ) من حيث :

| نوع الدولة                          | السلطة  | القوانين  | الدستور  |
|-------------------------------------|---|---|--|
| <b>الدولة الموحدة</b>               | وحدة السلطة : تتولى الوظائف العامة سلطة واحدة لها دستور واحد ينظمها.                    | خضوع الإقليم في جميع أجزائه لقوانين واحدة دون تمييز إلا ماتقرره بعض القوانين المحلية في المسائل الإدارية فقط. | لها دستور واحد.  |
| <b>الدولة الاتحادية ( المركبة )</b> | سلطة مركزية واحدة (رئيس واحد) مع احتفاظ كل دولة باستقلالها و سيادتها داخلياً و خارجياً. | تحتفظ كل دولة أو ولاية بقوانينها المدنية الخاصة.  | تحتفظ كل دولة أو كل ولاية بدستورها الداخلي وبقوانينها المدنية. |

القيم التي يتصف بها الأفراد في الدولة الحديثة هي :

| أخلاق فردية تتناول السلوك الاجتماعي  | أخلاق فردية تتناول السلوك الفردي  |
|--|---|
| مثل : الحلم والتسامح ونبذ التجريح والتعصب وحب العطاء والعمل مع الجماعة والتكافل والتضامن والشجاعة. | مثل : الصدق والأمانة والاستقامة والمروءة وحفظ النظام والحزم والقناعة والابتعاد عن الانحراف وعن السلوك السيئ مثل تعاطي المخدرات والمسكرات. |

س : ما العلاقة بين الديمقراطية و الشورى ؟

١- المشاركون في كل منها . ٢- هدف كل منها . ٣- المرجعية .

| المرجعية                                  | هدف كل منها   | المشاركون فيها         | الشورى             |
|---|---|------------------------|--------------------|
| سيادة الشرع ، و الالتزام بالكتاب و السنة. | تحقيق العدالة و المساواة بين المصلحة العامة و الخاصة. | أهل الحل و العقد.      | <b>الديمقراطية</b> |
| القانون الوضعي.                           | تحقيق العدالة و المساواة بين المصلحة العامة و الخاصة. | الشعب أو من ينوب عنهم. |                    |

س : اكمل الجدول الآتي بكتابة المعلومات الصحيحة :

| متطلباتها  | المهارة الادارية |
|--|------------------|
| عقلية إدارية واعية لديها القدرة على معرفة التنظيم و الرؤية المستقبلية للعمل لتحقيق نتائج ملموسة.     | الفكرية          |
| معرفة و خبرة متخصصة في تنفيذ أعمال ذات علاقة بأساليب فنية مثل : برمجة الحاسوب ، والمحاسبة و الهندسة. | الفنية           |
| تتطلب العمل مع الأفراد و الجماعات و إدراك اهتماماتهم و التواصل معهم ، من أجل الإبداع و العطاء.       | الإنسانية        |

س : اكمل الجدول الآتي بكتابة المعلومات الصحيحة :

| مفهومها   | الوظيفة الادارية |
|---|------------------|
| عملية مستمرة تتضمن تحديد الأنشطة التنظيمية اللازمة لتحقيق الأهداف.  | التخطيط          |
| عملية دمج الموارد البشرية و المادية من خلال هيكل رسمي يبين المهام و السلطات.  | التنظيم          |
| عملية مكونة من ثماني مهام صممت لتزويد المنظمة بالأشخاص المناسبين و وضع الشخص المناسب في المكان المناسب.                                       | التوظيف          |
| الإرشاد المستمر من قبل الإدارة للأفراد و حفزهم نحو العمل و الإنتاج ماديا و معنويا ، و مما يحقق الاتصال بين الرئيس و المرؤوسين لتحقيق الأهداف. | التوجيه          |
| تمثل أهم وظائف الإدارة ، وعلينا تترتب الإجراءات التنفيذية الملائمة.   | اتخاذ القرار     |