إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

واجب الأمة الإسلامية نحو القرآن الكريم	النص الشرعي	وجه الدلالة
١. تعظيمه وتقديسه	على المسلم أن يقدم كل مظاهر الإجلال والاحترام لكتاب الله عز وجل ١.فلا يمسه إلا طاهراً ٢ . ولا يضعه إلا في مكان طاهر ٣ . وأن لا يضع فوقه كتاباً أو شيئاً آخر. ٤. وأن يحافظ عليه من كل الأذى، فلا يمزق أوراقه ولا يعرضها للتلف، ولا يكتب عليها.	
٢-الاستماع والإنصات إليه عند تلاوته	يجب على المسلم أن يستمع إلى القرآن الكريم وينصت عند تلاوته (علل) لأن فهم القرآن الكريم وتدبره لا يتحقق إلا من خلال الاستماع الواعي لآياته عند تلاوتها ، وهذا من شانه أن يكسب المسلم رضا الله تعالى و رحمته وفضله وثوابه	
٣- قراءته وترتيله وتدبر معانيه	أ-قولة تعالى:﴿ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ ﴾ ب-قولة ﷺ: ((مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الم حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ...)) ج -قولة تعالى: : ﴿ كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِّيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُوْلُوا الْأَلْبَابِ﴾.	أ- على المسلم أن يخصص أوقاتاً لقراءة القرآن وتلاوته ب -تلاوته عبادة، يتقرب بها العبد إلى الله تعالى وقد رتّب الله عز وجل على تلاوته أجرا عظيما ج -القراءة المطلوبة هي قرأته على بتدبر، وتبين حروفه، وفهم معانيه
٤-تعلمه وتعليمه	قولة ﷺ: ((خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ))	حث الرسول ﷺعلى تعلم القرآن الكريم وتعليمه لذا تهتم المؤسسات المعنية - كالوزارات والمدارس - بتعليم القران الكريم للصغار والكبار. وتقام له المسابقات و تقدم الجوائز التشجيعية على تعلمه.
٥- العمل به والاحتكام إليه في أمور الحياة كلها	(١) القرآن الكريم هو كتاب هداية وتشريع وتربية وتوجيه.(٢) ويجب أن يظهر أثر ذلك في عبادة المسلم وأخلاقه ومعاملاته مع الناس، وفي أنظمة الحياة المختلفة من سياسية واقتصادية واجتماعية وغيرها.	
٦- الاتعاظ وأخذ الدروس والعبر مما جاء فيه	قال تعالى: (لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُوْلِي الأَلْبَابِ)وقال تعالى(أفلا يتدبرون القران أم على قلوب أقفالها) .	ففي القران الكريم دروس و عبر تؤخذ من قصص الأنبياء الكرام. وأخبار الأمم السابقة، ووصف مشاهد يوم القيامة والآيات الدالة على قدرة الله تعالى وعظمته في الخلق.

٧- الاهتمام بإبراز مظاهر إعجازه	القران الكريم هو المعجزة الخالدة الدائمة الدالة على صدق النبي ﷺ، سواء كان ذلك في الجانب البياني، أم التشريعي، أم العلمي، أم غيره وقد تم اكتشاف هذا الإعجاز و استنباطه بحوث علمية متخصصة اشرف عليها أهل الخبرة والاختصاص من العلماء. وكنوز القران الكريم لا تنتهي و دوره لا تنفذ فعلى المسلمين الاهتمام بجوانب الإعجاز ألقراني جميعها، وإبراز مظاهره خدمه للقران الكريم ؛ (علل) ويهدف إحكام صلة الناس به .
٨- الدفاع عنه	يتعرض القرآن الكريم لهجمات تهدف إلى التشكيك فيه، وهي لا تنتهي ولا تتوقف، ويجب على علماء المسلمين وأهل الاختصاص الدفاع عن القرآن الكريم ورد مزاعم المشككين١- بالحجة ٢- والفهم الصحيح، ٣-ومن خلال المؤتمرات الإسلامية٤- و الحوارات العلمية.
٩- نشره بين الناس	يجب على الأمة الاستفادة من الإمكانات المتاحة جميعها في نشر القرآن الكريم، وبخاصة في زمن التطور التكنولوجي ١-القنوات الفضائية واسعة الانتشار؛ والتي تخصصت في تعليم القران الكريم للمسلمين ولغيرهم وللناطقين باللغة العربية وغير الناطقين بها ٢ -وبوساطة البرامج الحاسوبية .٣ـ المواقع الالكترونية التي تخدم القرآن الكريم، وغيرها. تقوم مؤسسات أردنية متعددة بالمساعدة على نشر القرآن الكريم، سمِّ ثلاثاً منها ١-قيام الأردن بطباعة المصحف الشريف أكثر من مرة. ١. ونشر دور القرآن الكريم في أنحاء المملكة. ٢. قيام مؤسسة آل البيت في الأردن بتصميم موقع إلكتروني عنوان هذا الموقع على شبكة الإنترنت لخدمة القرآن الكريم ، وقد بذل المسلمون اليوم جهوداً كبيرة ، للمحافظة على القرآن الكريم يوفر الموقع إلكتروني خدمات كثيرة، اذكرها ستة منها:١-البحث في آيات القرآن الكريم، ٢- وأسباب نزولها ومعانيها،٣- ومفردات القرآن ومعانيها وترجمتها،٤- ووضع عدد كبير من كتب التفسير.٥- كما يحتوي كذلك على خدمة خاصة بالقراءات العشر،٦- وإعراب آيات وكلمات القرآن الكريم. وغير ذلك.

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ اتَّقُواْ اللّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلاَ تَمُوتُنَّ إِلاَّ وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ [١٠٢] وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعاً وَلاَ تَفَرَّقُواْ وَاذْكُرُواْ نِعْمَتَ اللّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاء فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً وَكُنتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ [١٠٣] وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَأُوْلَـئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ [١٠٤] وَلاَ تَكُونُواْ كَالَّذِينَ تَفَرَّقُواْ وَاخْتَلَفُواْ مِن بَعْدِ مَا جَاءهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُوْلَـئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ [١٠٥] يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُواْ الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ [١٠٦] وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ [١٠٧] تِلْكَ آيَاتُ اللهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللّهُ يُرِيدُ ظُلْماً لِّلْعَالَمِينَ [١٠٨] وَلِلّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَإِلَى اللّهِ تُرْجَعُ الأُمُورُ [١٠٩] كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْراً لَّهُم مِّنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ [١١٠] من عوامل قوة الأمة

حبل الله: عهد الله تعالى ودينه. المعروف: هو ما شرع في الكتاب والسنة وما خالفهما فهو منكر. المنكر: هو الذي لم يشرع في الكتاب والسنة. واعتصموا بحبل الله: وتمسكوا بالدين. شفا حفرة: حافة حفرة.

عوامل قوة المسلمين :١- تقوى الله والثبات عليها ٢- التمسك بالإسلام.٣- الوحدة وعدم الاختلاف وعدم التفرق.٤- الدعوة إلى الخير

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قاعدة سلوكية واجتماعية. اذكر آثارها ؟ يحافظ على نقاء الأمة ويحميها من أسباب الضعف، كما يؤدي إلى وحدتها وتماسكها بالتنا صح والحرص على نشر الفضيلة بين أفرادها، فتزول من بينهم أسباب الفرقة والاختلاف.

وَلاَ تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُواْ فِي سَبِيلِ اللّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاء عِندَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ (١٦٩) فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللّهُ مِن فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُواْ بِهِم مِّنْ خَلْفِهِمْ أَلاَّ خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمْ يَحْزَنُونَ (١٧٠) يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِّنَ اللّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللّهَ لاَ يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ (١٧١) الَّذِينَ اسْتَجَابُواْ لِلّهِ وَالرَّسُولِ مِن بَعْدِ مَآ أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُواْ مِنْهُمْ وَاتَّقَواْ أَجْرٌ عَظِيمٌ (١٧٢) الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُواْ لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَاناً وَقَالُواْ حَسْبُنَا اللّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (١٧٣) فَانقَلَبُواْ بِنِعْمَةٍ مِّنَ اللّهِ وَفَضْلٍ لَّمْ يَمْسَسْهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُواْ رِضْوَانَ اللّهِ وَاللّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ (١٧٤) إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءهُ فَلاَ تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ (١٧٥). فضل الجهاد والاستشهاد

لا تحسبن: لا تظنن يستبشرون: يفرحون. القرح: الجراح والقتل، والمراد ما أصاب المسلمين في غزوة أحد.

حسبنا الله: يكفينا الله.

في عام ٣ هـ قدمت قريش ومعها ٣٠٠٠ مقاتل لقتال المسلمين (علل) ثأراً لقتلاهم في بدر واستعادة لكرامتها وشرفها وللقضاء على الإسلام والمسلمين

بينت الآيات الكريمة فضل الشهداء وذلك من خلال ما وعدهم الله عز وجل به.

- أنهم أحياء في الحقيقة وإن ماتوا في الحياة الدنيا، وسيبقى ذكرهم في الدنيا وثناء الناس عليهم.
- أنهم يتنعمون بما أعد الله لهم من ألوان النعيم في الجنة.
- أنهم يفرحون بالمؤمنين المجاهدين الذي يستشهدون بعدهم في سبيل الله تعالى.**(علل)**ولما يعلمون من عظيم الثواب والأمن والسعادة الذي أعده لهم في الآخرة.
- أنهم لن يحزنوا على ما خلفوه وراءهم من حظوظ الدنيا.
- أنهم لا يخافون **(علل)** لأنهم قد امنوا من عذاب الله عز وجل وأيقنوا برضاه عنهم

عندما سمع أبو سفيان بخروج المسلمين في طلبهم، لقي ركباً من المشركين فعرض عليهم المال على أن يذهبوا إلى المسلمين في حمراء الأسد ويثبطوا عزيمتهم بأن يحذروهم جموع المشركين

- **ما المقصود (الذين قال لهم الناس)؟** الركب من المشركين الذين لقيهم جيش أبو سفيان
- **ما المقصود (إن الناس)؟** جيش المشركين بقيادة أبو سفيان في غزوة أحد
- **علل: عرض أبو سفيان المال على ركب من المشركين، وذلك بعد غزوة أحد ؟** لكي يذهبوا إلى المسلمين في حمراء الأسد ويثبطوا عزيمتهم بأن يحذروهم جموع المشركين.

ما هو موقف المسلمين في حمراء الأسد عندما جاءهم الناس يحذرهم من جموع المشركين؟ لم يزد ذلك المسلمين إلا ثباتا وإصرارا على القتال، وثقته بنصر الله وتأييده وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل

قال تعالى: يٰأَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُواْ مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمُ ٱنفِرُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ٱثَّاقَلْتُمْ إِلَى ٱلأَرْضِ أَرَضِيتُمْ بِٱلْحَيَاةِ ٱلدُّنْيَا مِنَ ٱلآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ ٱلْحَيَاةِ ٱلدُّنْيَا فِي ٱلآخِرَةِ إِلاَّ قَلِيلٌ (٣٨) إِلاَّ تَنفِرُواْ يُعَذِّبْكُمْ عَذَاباً أَلِيماً وَيَسْتَبْدِلْ قَوْماً غَيْرَكُمْ وَلاَ تَضُرُّوهُ شَيْئاً وَٱللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٣٩) إِلاَّ تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ ٱللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ثَانِيَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لاَ تَحْزَنْ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ٱلسُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ ٱللَّهِ هِيَ ٱلْعُلْيَا وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (٤٠) ٱنْفِرُواْ خِفَافاً وَثِقَالاً وَجَاهِدُواْ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ (٤١).

المؤمنون يثقون بنصر الله عز وجل نزلت الآيات الكريمة في غزوة تبوك أو العسرة، حيث استنفر النبي ﷺأصحابة لقتال الروم، في <u>العام التاسع للهجرة</u>،

انفروا في سبيل الله: اخرجوا للجهاد إعلاء لكلمة الله تعالى.

اثَّاقلتم إلى الأرض: تباطأتم في الخروج إلى الجهاد.

خفافاً وثقالاً: على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف.

في غزوة تبوك. وكان الناس في عسرة، والبلاد في جدب، وقطف الثمار في المدينة قد اقترب، والحر شديد ، والمسافة طويلة، والعدو كثير، العدد و العدة **فأخبر النبي ﷺ المؤمنين عن وجهته في هذه الغزوة** على غير عادته

(**علل**)حتى يستعدوا لذلك تمام العدة ولا يتخلفوا عن الجهاد، ولكن بعض المسلمين قد ترددوا وحدثتهم أنفسهم بالتخلف عن الخروج للظروف المحيطة بهم فجاءت هذه الآيات تعاتبهم وتوجههم إلى ما يجب أن يقوموا به

أساليب التنفير من التخاذل والتقاعس عن الجهاد:استنكار تخلفهم عن الجهاد. التهديد بالعذاب الأليم(تسليط الأعداء عليهم.) **التهديد بالاستبدال**

سبب نزول الآية الكريمة(٤٠)؟خروج النبي مهاجراً من مكة مع أبي بكر الصديق، فذهبا إلى غار ثور، وكان أبو بكر خائفاً على الرسول وعلى دعوة الإسلام عندما وصل المشركون إلى الغار، لكن النبي ﷺطمأنه إلى أن الله سيحميه قائلاً: (ما ظنك باثنين الله ثالثهما) عندما تأكد من اقتراب المشركين من الغار.

- **ما سبب قول الرسول ﷺلأبي بكر: (ما ظنك باثنين الله ثالثهما)** ؟ طمأنة أبي بكر الصديق عندما كان خائفاً على: ١ – الرسول ﷺ ٢ – وعلى كلمة الإسلام لاقتراب المشركين من الغار.

ما معنى: الغار،الجنود،سكينته؟الغار:غار ثور.**الجنود لم تروها:** لا يعلم من هم إلا الله. **سكينته:** طمأنينته.

في ذلك إشارة إلى سنه من سنن الله عز وجل في خلقه اذكرها ؟ إن الله ينصر من ينصره وهو قادر على نصرة نبيه ودينه بدون مساعدة أحد.

سورة لقمان من السور المكية، وسميت بسورة لقمان (**علل تسميت سورة لقمان بهذا الاسم** ؟) لاشتمالها على وصايا لقمان لابنه– وهو عبد من عباد الله الصالحين – وعدد آياتها (٣٤) آية، وتعالج موضوع العقيدة، كما هو الحال في السور المكية. أهم الموضوعان التي تناولتها سورة لقمان العقيدة ، وذم الشرك، والأمر بمكارم الأخلاق، والنهي عن القبائح والمنكرات، وغير ذلك من الوصايا العظيمة التي أنطقه الله تعالى بها لقمان .

{وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ للَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ * وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يٰبُنَيَّ لاَ تُشْرِكْ بِٱللَّهِ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ* وَوَصَّيْنَا ٱلإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْناً عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ ٱلْمَصِيرُ * وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلاَ تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفاً وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ * يٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي ٱلسَّمَٰوٰتِ أَوْ فِي ٱلأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ * يٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلاَةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنْكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلأُمُورِ * وَلاَ تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلاَ تَمْشِ فِي ٱلأَرْضِ مَرَحاً إِنَّ ٱللَّهَ لاَ يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ * وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ ٱلأَصْوَاتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ}

وصايا وتوجيهات لقمان لابنه ١–وجوب شكر الله عز وجل على نعمه. ٢- التحذير من الشرك . جاء التحذير من الشرك في بداية الوصايا(علل) ؟ لأنه أقبح الذنوب، لأن في ذلك ظلماً واعتداء على حقوق الله المستحق للعبادة وحده، وفيه ظلم من المرء لنفسه أن يشرك بالله عز وجل ٣- **الإحسان إلى الوالدين خص الله عز وجل الأم بالذكر(علل)** لما تعانيه من آثار الحمل(١) وما يتبعه من ولادة ورضاع ورعاية وتربية

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٩٦٢١٥١٥٢/٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤

٤ - **لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق** : جاءت الآيات الكريمة في الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه، ((حين حَلَفَتْ أُمُّ سَعْدٍ أَنْ لَا تُكَلِّمَهُ أَبَدًا حَتَّى يَكْفُرَ بِدِينِهِ وَلَا تَأْكُلَ وَلَا تَشْرَبَ قَالَتْ: زَعَمْتَ أَنَّ اللَّهَ وَصَّاكَ بِوَالِدَيْكَ وَأَنَا أُمُّكَ وَأَنَا آمُرُكَ بِهَذَا قَالَ: مَكَثَتْ ثَلَاثًا حَتَّى غُشِيَ عَلَيْهَا مِنْ الْجَهْدِ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْقُرْآنِ هَذِهِ الْآيَةَ))

٥- **مراقبة الله تعالى واليقين بعلمه الشامل** ٦ - **إقامة الصلاة : جاء الأمر في القرآن الكريم بإقامة الصلاة وليس بأدائها الشكلي فقط** لأن الإقامة فيها معنى زائد عن الأداء إذ تشمل الخشوع والإتقان والالتزام بتحقيق آثارها ومعانيها في النفس وفي السلوك

٧- **الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر** ٨- **الصبر على المصائب** ٩- **التواضع وعدم التكبر** ١٠- **الوقار والاتزان**

١١- **الاعتدال في الصوت عند الحديث**

وهناً	ضعفاً	**مرحاً**	بطراً وخيلاء.
فصاله	فطامه عن الرضاعة.	**مختال**	متكبر متبختر في مشيته
أناب إليّ	رجع إليّ بالطاعة والتوبة والاستغفار	**اقصد في مشيك**	وتوسط واعتدل فيه
مثقال حبة من خردل	وزن بذرة من بذور نبات الخردل، وهي أصغر من بذور السمسم.	**اغضض**	اخفض.
لا تصعر خدك	لا تُعرض بوجهك عن الناس تكبراً	**أنكر الأصوات**	أقبح الأصوات وأشدها غرابة.

ما الدليل على حجيته السنة النبوية

	النصوص الشرعية	وجه الدلالة
القران الكريم	قوله تعالى:" وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ" وقال تعالى:"مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا"	الآيات التي تصرح بوجوب طاعة الرسول – ﷺ– وإتباعه ، وتحذّر من مخالفته وترك سنته، وتبين أن طاعته طاعة لله.
القران الكريم	قوله تعالى : (فَلاَ وَرَبِّكَ لاَ يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لاَ يَجِدُواْ فِيَ أَنْفُسِهِمْ حَرَجاً مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ تَسْلِيماً)	الآيات التي جعلت صدق الإيمان متوقفا على طاعة رسوله – ﷺ– والرضا بحكمه ، والتسليم لأمره ونهيه.
القران الكريم	قال تعالى:" وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى ، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى"	الآيات الدالة على أن السنة النبوية وحي من عند الله تعالى.
السنة النبوية الشريفة	قوله ﷺ:" تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ"	الأحاديث التي يأمر فيها عليه الصلاة والسلام بالتمسك بسنته ، وأخذ الشعائر والمناسك عنه ، واستماع حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه ، وينهى عن الكذب عليه ، ويحذر من فعل ذلك بأشد الوعيد.

إجماع الأمة الإسلامية		إجماع الأمة الإسلامية على وجوب الأخذ بالسنة النبوية والعمل بها تجلى ذلك في عمل الصحابة رضوان الله عليهم إذ كانوا يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم. وقد كانوا أحرص الخلق على معرفة أقوال رسول الله ﷺ:وأفعاله وتقريرا ته وحفظها والعمل بها.

وفي ضوء هذه الأدلة يظهر فساد قول من يدعي الاكتفاء بالقرآن الكريم والاستغناء به عن السنة النبوية الشريفة فان عدم الأخذ بالسنة يعني أن لا نعرف كيفية أداء العبادات من صلاة وزكاة وحج وغيرها من التشريعات فالقرآن الكريم فرضها لكن لم يبين كيفيتها بل بينتها السنة النبوية ، كما لا يمكن فهم الإسلام وتشريعاته ولا تطبيقه إلا من خلال هديه ﷺ

المثال	علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم
قوله تعالى:" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ" مع قوله ﷺ:" لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه".....	تأكيد ما جاء في القرآن الكريم
كيفية أداء الصلاة	تفصيل المجمل
إباحة أكل لحم ميتة السمك والجراد	تخصيص العام
١.الجمع بين المرأة وعمتها ٢– و المرأة وخالتها٣– وتحريم أكل لحم الحمر الأهلية٤–وكل ذي ناب من السباع	الإتيان بأحكام مستقلة لم تذكر في القرآن الكريم

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "لَا تَحَاسَدُوا،وَلَا تَنَاجَشُوا ، وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ،لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ التَّقْوَى هَاهُنَا – وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ – بِحَسْبِ امْرِئٍ مِنْ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ ،كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ ؛ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ"

*لا تناجشوا : لا يزد أحدكم في ثمن السلعة إذا كان لا يريد شراءها ليخدع غيره

* لا تدابروا : لا يقاطع بعضكم بعضاً .

لا يخذله : لا يترك معونة أخيه

* لا يحقره : لا يستصغره ويقلل من شأنه .

الاسم	أبو هريرة هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليمني رضي الله عنه وكان اسمه في الجاهلية عبد شمس فسماه رسول الله ﷺعبد الرحمن لازم رسول الله ﷺفحفظ عنه أحاديث كثيرة،كما دعا له النبي ﷺبكثرة الحفظ
أسلامة	أسلم في السنة السابعة للهجرة
صفاته	بالزهد والتواضع والصبر على طلب العلم
أعمالة	ولاه أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه على البحرين
وفاته	وتوفي سنة ٥٧هـ في المدينة المنورة.

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

المنهي عنه	المفهوم	الحكم	الحكمة من التحريم
الحسد	**عرف الحسد : تمني الإنسان زوال النعمة عن غيره من الناس.**	التحريم	**لما يسببه من الحقد والبغضاء بين الناس وإضعاف الروابط بينهم ولما فيه من اعتراض على قدر الله عز وجل فيما أنعم على عباده من نعمه**
التناجش	**الزيادة في سعر السلعة المعروضة للبيع أو الإنقاص منه ليس بقصد الشراء، وإنما بقصد نفع البائع بزيادة الثمن له أو الإضرار بالمشتري بزيادة الثمن عليه**	**التحريم**	**لما فيه من المكر والغش وخداع الناس وأكل أموالهم بالباطل وهو بذلك يؤدي إلى العداوة بين الناس**
البغضاء	**وهي الشحناء و البغضاء بين المسلمين ، التي يؤدي إليها من السب والشتم والغيبة والنميمة والظلم والغش**	التحريم	**لأن هذا يعكر صفو الأخوة *وينشر الكراهية بين الناس**
التدابر	**أن يقاطع المسلم أخاه ويهجره**	التحريم	يضعف روابط الاخوة
البيع على البيع	**أن يتفق شخصان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة معينة فيأتي ثالث ليفسد هذا البيع فيقول للمشترى أنا أبيعك مثلها بأنقص من هذا الثمن، أو أبيعك خيرا منها بهذا الثمن ، أو يقول للبائع أنا اشتريها منك بازيد من هذا الثمن ، ونحو ذلك**	التحريم	**لأنه يؤدي إلى نشر العداوة بين المسلمين وإلحاق الضرر بهم.**
ظلم المسلم لأخيه المسلم	وهو التعدي على مال المسلم أو عرضه سواء أكان باللسان أم باليد أو منع المسلم من اخذ **حقه أو بأي نوع من الظلم**	التحريم	لأنه فيه تعدي على حقوق الإنسان
خذلان المسلم بالتخلي عن نصرته ومعونته	وقوم المسلم إلى جانب المسلم و إعانته و رفع الظلم عنه و عدم إعانته على الباطل و نصرته دون وجه حق لقرابة أو صداقة أو **مصلحة دنيوية**	التحريم	للمحافظة على الإخوة
تحقير المسلم	وهو أن **يحتقر أخاه فيقلل من شأنه لفقره أو نسبه أو لونه أو مهنته**	التحريم	لان مقياس التفاضل هو التقوى و العمل الصالح عند الله تعالى ولان **احتقار المسلمين علامة التكبر المذموم عند الله ورسوله**
الاعتداء على المسلم	وهو الاعتداء على مال المسلم بالسرقة أو الاعتداء على العرض بالزنا و القذف و الاعتداء على النفس بالقتل	التحريم	للمحافظة على امن المجتمع و منع الظلم و الفساد

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

كل أفعال الخير صدقة للشرح والحفظ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الِاثْنَيْنِ صَدَقَةٌ ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ ، وَيُمِيطُ الْأَذَى عَنْ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ.

سلامى : مفرد سلاميات وهي مفاصل الإنسان وعددها ٣٦٠ مفصلاً

* تميط الأذى : تبعد عن الطريق ما يؤذي المارة . * صدقة: ما يستحق الأجر والثواب.

كيف يشكر المسلم ربة ويظهر ذلك في استخدام هذا الجسم في طاعة الله تعالى وفي كل ما يحقق مصلحة الإنسان بنية العبادة لله تعالى بمعناها الشامل

الأعمال التي تكسب صاحبها الثواب:١- العدل في الإصلاح بين المتخاصمين أذكر فائدتين للعدل في الإصلاح بين المتخاصمين في المجتمع المسلم لما لها من فضل عظيم في إزالة عوامل الفرقة بين المسلمين، فخيرها ونفعها متعدٍ للآخرين وبها تزول البغضاء والشحناء بين الناس٢ إعانة الآخرين ٣ الكلمة الطيبة: تعني أي كلمة طيبة سواء أكانت في حق الله (علامة) : **مثال ١-** كالتسبيح **٢-** والتهليل أم في حق الناس : **مثال ١-**كرد السلام **٢-**، وقول كلمة الحق **٣-**، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، **٤-** والنصح والإرشاد للناس بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن ونحو ذلك من طيب الكلام الذي يقوم على استقامة اللسان وفق الحق والصواب .والكلمة الطيبة تكون طيبة في أسلوبها وإلقائها ووقتها.**٤- كثرة الخطى إلى الصلاة -٥ إماطة الأذى عن الطريق**

الناس أمام شرع الله سواء

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا : مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، فَقَالُوا : وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أُسَامَةُ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟! ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ : أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمْ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمْ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ ، وَايْمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا"

حب رسول الله : حبيب رسول الله ﷺ وأيم الله : من ألفاظ القسم ومعناه يمين الله.

مناسبة الحديث ؟ بين الحديث النبوي الشريف قصة امرأة من بني مخزوم سرقت متاعاً لجارتها ، فوصل الأمر إلى النبي ﷺ، فلما قامت البينة على سرقتها أمر بإقامة الحد بقطع يدها ، فعلم بنو مخزوم بهذا وشق عليهم الأمر (علل) لمكانتهم في قريش ، وخشيتهم أن يعيَّروا بها ، فهابوا أن يكلموا رسول الله ﷺفي العفو أو الفداء لعلمهم أنه لا يتهاون في إقامة الحدود، وأرسلوا أسامة بن زيد ليشفع لها نظراً لمكانته عند الرسول صلى الله علية و سلم ، فلما كلّمه غضب ﷺوقال له:" أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ" ثم قام وخطب خطبته المشهورة

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

اسمها	أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما
ولادتها	ولدت بعد البعثة النبوية بأربع سنين
منزلتها	وهي إحدى زوجات النبي صلى الله عليه وسلم
علمها	كانت على قدر كبير من العلم والفقه ومعرفة الأنساب وهي من أكثر الصحابة رواية للحديث
وفاتها	**توفيت سنة ٥٨ هـ ودفنت في البقيع في المدينة المنورة**

تحريم الشفاعة في حدود الله **المبدأ المهم الذي بينه النبي ﷺفي نظام العقوبات؟** وهي أن الجرائم التي قررت الشريعة فيها عقوبة الحد كالزنا والسرقة وشرب الخمر، إذا بلغت الحاكم فلا مجال للشفاعة فيها أو التراجع عنها ، بل يجب إقامتها(علل أو عرف) لأن الحد في الإسلام عقوبة مقدرة شرعا وجبت حقاً لله تعالى حفظاً للمجتمع وصيانةً لحرماته

اذكر ثلاثة أمثلة لعقوبة الحد ؟ الزنا والسرقة وشرب الخمر **أذكر ثلاثة من مميزات عقوبة الحد؟** (١)لا يجوز الزيادة فيها أو النقصان منها (٢)ولا يجوز العفو عنها أو الفداء (٣)و لا تجوز فيها الشفاعة

المحاباة في تطبيق العقوبات بين الناس سبب في هلاك الأمم:

كانت الأمم السابقة تقيم العقوبات على الفئات المستضعفة من الناس ، بينما تتهاون في إقامتها على أهل الجاه والمال والسلطان . وهي إهلاكهم بسبب ظلمهم وتمييزهم بين الناس في تطبيق العقوبات

العدل بين الناس:من القواعد التي أكدها النبي ﷺ" العدل بين الناس " وضح ذلك ؟

يؤكد النبي ﷺأن الإسلام لا يفرق بين الناس ، فهم أمام الشرع سواء ، ويتحملون مسؤولية أعمالهم .

ويقسم النبي ﷺبالله تعالى أنه لو سرقت فاطمة – وحاشاها أن تفعل – لن يمنعه ذلك من إقامة الحد عليها، **خصها النبي ﷺبالذكر(علل)** لأنها ابنته ومن خير النساء وأشرفهن ، يؤكد على قيمة العدل في الإسلام وأن حكم الشرع نافذ على الجميع دون تفريق، فلا فرق بين غني وفقير أو شريف وضعيف ،أو ذكر وأنثى ، وبهذا تحفظ الحقوق ويسود الأمن في المجتمع .

تحريم الهدايا للموظفين للشرح والحفظ

عَنْ أَبِي حُمَيْدٍ السَّاعِدِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: اسْتَعْمَلَ النَّبِيُّ ﷺرَجُلًا مِنْ الْأَزْدِ يُقَالُ لَهُ ابْنُ اللتبية عَلَى الصَّدَقَةِ، فَلَمَّا قَدِمَ قَالَ: هَذَا لَكُمْ وَهَذَا أُهْدِيَ لِي قَالَ:" فَهَلَّا جَلَسَ فِي بَيْتِ أَبِيهِ أَوْ بَيْتِ أُمِّهِ فَيَنْظُرَ يُهْدَى لَهُ أَمْ لَا؟، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يَأْخُذُ أَحَدٌ مِنْهُ شَيْئًا إِلَّا جَاءَ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَحْمِلُهُ عَلَى رَقَبَتِهِ إِنْ كَانَ بَعِيرًا لَهُ رُغَاءٌ، أَوْ بَقَرَةً لَهَا خُوَارٌ، أَوْ شَاةً تَيْعَرُ، ثُمَّ رَفَعَ بِيَدِهِ حَتَّى رَأَيْنَا عُفْرَةَ إِبْطَيْهِ،" اللَّهُمَّ هَلْ بَلَّغْتُ اللَّهُمَّ هَلْ بَلَّغْتُ "ثَلَاثًا.

الاسم	أبو حميد ألساعدي : عبد الرحمن بن سعد ألساعدي رضي الله عنه صحابي جليل **شتوية٢٠١١**
مواقفه	شارك في غزوة أحد وما بعدها من الغزوات
عمله	كان من فقهاء الصحابة
وفاته	توفي رضي الله عنه سنة ٦٠ هـ

*الرغاء: صوت البعير. *اليعار: صوت الشاة الشديد. *الخوار: صوت البقرة . * عفرة : بياض

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

مناسبة الحديث" تحريم الهدايا للموظفين " ورد هذا الحديث عن النبي ﷺحين ولى رجل من الأزد اسمه عبد الله بن اللتبية _من قبيلة بني لتب_ ما الوظيفة التي أسندها الرسول ﷺلابن اللتبية؟ على جمع أموال الزكاة من بني سليم ، فجاء بمال كثير، وقال للنبي عليه الصلاة والسلام : هذا لكم _ أي للزكاة التي جمعها _ وهذا أهدي إلي ، فأنكر النبي ﷺ ذلك عليه، وقال هذا الحديث.

نظرة الإسلام للوظيفة١- أقام النبي ﷺدولة الإسلام ، وجعل لهذه الدولة ولاة يديرون شؤون الناس وقضاةً يقضون بينهم عند الاختلاف والتنازع وجباةً لجمع الزكاة من الأغنياء ٢- جعل الإسلام لهؤلاء الجباة مالاً مقدراً من الزكاة **(علل)** حتى تعف نفوسهم عن المال العام ويتفرغوا لعملهم وذلك في سهم العاملين عليها من مصارف الزكاة ٣- عدّ الإسلام الوظيفة العامة أمانة وواجباً يقوم به الموظف**(علل)** ١- لخدمة المجتمع ٢- وللنهوض بمصالحه ، ومما يدل على ذلك اعتذار النبي ﷺ لأبي ذر حين جاءه أبو ذر يطلب الولاية على أحد ألأقاليم بقوله٤- فالولاية وظيفة عامة وهي أمانة ، وفيها تبعات ومسؤوليات ،فعلى الموظف أن لا يتولاها إلا إذا كان أهلا لها وعليه عند توليها أن يؤدي هذه الأمانة على خير وجه.

محاسبة الموظف: يدعو الحديث النبوي الشريف إلى محاسبة الموظف . أينما كان موقعه ومهما كانت مكانته ، فيُسأل عن أداء عمله وعن كل مال اكتسبه أثناء الوظيفة.**أساليب مختلفة لإظهار التشديد على الموظفين الذين يستغلون وظائفهم في الاعتداء على أموال الناس١**)القسم ٢) التنفير من استغلال الوظيفة ٣) إشهاد الناس على البلاغ

النص الشرعي	المعنى المستفاد
لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺالرَّاشِي وَالْمُرْتَشِي	التحذير من منع تقديم الهدايا للموظفين وأنها تعد نوعاً من أنواع الرشوة
" إِنَّهَا أَمَانَةٌ وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ خِزْيٌ وَنَدَامَةٌ إِلَّا مَنْ أَخَذَهَا بِحَقِّهَا وَأَدَّى الَّذِي عَلَيْهِ فِيهَا"	عدّ الإسلام الوظيفة العامة أمانة وواجباً يقوم به الموظف لخدمة المجتمع وللنهوض بمصالحه
" إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا..."	جعل الإسلام لهؤلاء الجباة مالاً مقدراً من الزكاة حتى تعف نفوسهم عن المال العام ويتفرغوا لعملهم وذلك في سهم العاملين عليها من مصارف الزكاة

لبيان علامات الساعة حكم عديدة (١)تمكين الإيمان في قلوب المؤمنين . (٢)وتنبيههم من غفلتهم وحثهم على الاستعداد للقاء الله تعالى بالأعمال الصالحة (٣)وبمداومة التوبة والرجوع إلى الله تعالى . (٤)والبقاء من الساعة على حذر دائم كي لا يباغتوا بها.

من خلال النصوص الشرعية استنتج علامات الساعة ؟ ما علامة الساعة الكبرى التي يشير إليها كل من النصوص التالية ؟

النص الشرعي	العلامة	النوع	الوقوع
فعن أنس رضي الله عنه قال : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺبُعِثْتُ أَنَا وَالسَّاعَةُ كَهَاتَيْنِ "....	بعثة النبي ﷺ	صغرى	وقع بالماضي
قال تعالى : " اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ"	انشقاق القمر	صغرى	وقع بالماضي
ما ثبت بسؤال جبريل للرسول ﷺقَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنْ السَّاعَةِ قَالَ مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنْ السَّائِلِ قَالَ فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَتِهَا قَالَ أَنْ تَلِدَ الأمة رَبَّتَهَا وَأَنْ تَرَى الْحُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَان ١عقوق الوالدين بحيث يعامل الابن أمه معاملة السيد لأمته ، ٢-فضلاً عن تغير أحوال الناس بحيث تجد من كانوا يعانون الفقر وقلة ذات	اختلال بعض السنن والقيم الاجتماعية	صغرى	يقع الآن

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٩٦٢١٥١٥٢/٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤

اليد يتسابقون في تشييد البنايات الشاهقة			
قال ﷺ" فَإِذَا ضُيِّعَتْ الْأَمَانَةُ فَانْتَظِرْ السَّاعَةَ قَالَ كَيْفَ إِضَاعَتُهَا قَالَ إِذَا وُسِّدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرْ السَّاعَةَ"	إضاعة الأمانة	صغرى	يقع الآن
قال ﷺ:" إِنَّ بَيْنَ يَدَيْ السَّاعَةِ أَيَّامًا يُرْفَعُ فِيهَا الْعِلْمُ وَيَنْزِلُ فِيهَا الْجَهْلُ ... "	رفع العلم وظهور الجهل بموت العلماء وكثرة القتل	صغرى	يقع الآن
قال تعالى : " فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُبِينٍ"	الدخان	كبرى	ما سيقع بالمستقبل
قال تعالى : " وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِنَ الْأَرْضِ تُكَلِّمُهُمْ ...".	الدابة	كبرى	ما سيقع بالمستقبل
	ظهور الدجال	كبرى	ما سيقع بالمستقبل
	نزول عيسى عليه السلام	كبرى	ما سيقع بالمستقبل
قوله عليه السلام : "لَوْ لَمْ يَبْقَ مِنْ الدُّنْيَا ... حَتَّى يَبْعَثَ فِيهِ رَجُلًا مِنِّي أَوْ مِنْ أَهْلِ بَيْتِي يُوَاطِئُ اسْمُهُ اسْمِي وَاسْمُ أَبِيهِ اسْمُ أَبِي"	ظهور المهدي	كبرى	ما سيقع بالمستقبل
قال تعالى : " حَتَّى إِذَا فُتِحَتْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ..."	ظهور يأجوج ومأجوج	كبرى	ما سيقع بالمستقبل
١- خسف في المشرق٢- وآخر في المغرب٣- وخسف في جزيرة العرب	الخسف	كبرى	ما سيقع بالمستقبل
قال ﷺ: " لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا فَإِذَا طَلَعَتْ فَرَآهَا النَّاسُ آمَنُوا أَجْمَعُونَ فَذَلِكَ حِينَ (لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا) "، لا تنفع الإنسان التوبة إذا لم يكن قد تاب قبل ذلك	تخلف بعض السنن الكونية عن مسارها كطلوع الشمس من مغربها	كبرى	ما سيقع بالمستقبل
قال ﷺ: " وَآخِرُ ذَلِكَ نَارٌ تَخْرُجُ مِنْ الْيَمَنِ تَطْرُدُ النَّاسَ إِلَى مَحْشَرِهِمْ"	نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم.	كبرى	ما سيقع بالمستقبل

الاسم	العمل يقوم به
الدابة	تكلم الناس وتعرف المؤمن من الكافر
الدجال.	رجل يظهر في آخر الزمان يدعي الألوهية ويسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات وعجائب الأمور

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

المهدي	وهو رجل صالح من أمة محمد صلى الله عليه وسلم يظهر في آخر الزمان ، يحكم بالإسلام وينشر العدل بين الناس
عيسى عليه السلام	يحكم بالقرآن ويلتزم بشريعة الإسلام وعلى يديه تكون نهاية المسيح الدجال بإذن الله تعالى.
يأجوج ومأجوج	اسم لأمة كبيرة تخرج في آخر الزمان تنشر الفساد والدمار في الأرض

عدد أساليب أو مظاهر اهتمام القران الكريم باليوم الأخر ؟

النصوص الشرعية	مظاهر اهتمام القران الكريم باليوم الأخر
قوله تعالى :" ذَلِكُمْ يُوعَظُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآَخِرِ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا".	١-ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله -عز وجل - في كثير من آيات القرآن الكريم.
	٢-الإكثار من ذكر اليوم الآخر، (**علل**) حتى أنه لا تكاد تخلو صفحة من صفحات القرآن الكريم من الحديث عن اليوم الآخر، وما سيكون فيه من الأحداث والوقائع .
	٣-عدد ؟تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة منها: ا - يوم الدين ب - ويوم الفصل ج- ويوم الحساب ،د- والقيامة هـ -والحاقة ،و - والواقعة .**عدد؟** من هذه الأسماء ما يشير إلى الأهوال التي تقع في هذا اليوم العظيم : مثل ا-الغاشية ب- والطامة ج- والصاخَّة د- والقارعة .
قال تعالى : "أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى (٣٦) أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِنْ مَنِيٍّ يُمْنَى (٣٧) ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّى (٣٨) فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى (٣٩) أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى"	٤-ذكر القرآن الكريم لعدد من الأدلة التي تثبت وجود اليوم الآخر ومنها: ا) الآيات التي تبين قدرة الله عز وجل
قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِنُبَيِّنَ لَكُمْ"	ذكر القرآن الكريم لعدد من الأدلة التي تثبت وجود اليوم الآخر ومنها :ب) تذكير الإنسان بأصل خلقته وكيفية نشأته

بين الحالات التي يشفع فيها سيدنا محمد ﷺيوم القيامة؟

١. يشفع للخلائق جميعها بتعجيل الحساب لهم لتخليصهم مما يعانونه في المحشر
٢. شفاعته صلى الله عليه وسلم لطائفة من أمته فيدخلهم الجنة بغير حساب
٣. وشفاعته ﷺلبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب عنهم يوم القيامة

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

آثار الإيمان باليوم الآخر ١–توجيه الإنسان وانضباطه والتزامه بالعمل الصالح وتقوى الله عز وجل وذلك لمعرفته أنه محاسب عن أعماله أمام الله تعالى يوم القيامة ٢– عدم التعلق بالدنيا و الحرص على ملذاتها خصوصاً عندما يعلم بالنعيم الذي أعده الله تعالى للمؤمنين مقارنة مع نعيم الدنيا الزائل .٣– شعور من يؤمن باليوم الآخر بالطمأنينة لإيمانه بعدل الله تعالى يوم ألقيامه بين الخلائق

ضع في مقابل كل آية كريمة الحدث الذي يحدث يوم القيامة:

النصوص الشرعية	الحدث	شرح الحدث أو وجه الدلالة
قال تعالى : " وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ"	النفخة الأولى (نفخة نهاية الحياة الدنيا) قارن بين النفختين من حيث الأثر على الحياة .	حيث يأمر الله تعالى الملك بالنفخ في الصور (البوق) فيموت من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله، وفي ذلك إشارة إلى نهاية الحياة الدنيا وبداية اليوم الأخر
قال تعالى : "إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ (١) وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ (٢) وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ (٣) وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ (٤) عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ "	النفخة الأولى (نفخة نهاية الحياة الدنيا)	ويرافقها أحداث مذهلة تحدث للكون منها ١– فتنشق السماء ٢– وتتناثر النجوم والكواكب ،٣– وتتفتت الأرض
قال تعالى :" ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ"	النفخة الثانية (البعث) قارن بين النفختين من حيث الأثر على الحياة	فيأمر الله تعالى الملك فينفخ النفخة الثانية في الصور ، فتعود الحياة إلى الأموات ، وهذا ما يطلق عليه البعث ، فيعود الإنسان جسداً وروحاً
قال تعالى : " يَوْمَ تَشَقَّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ"	الحشر :	حيث يجمع الناس في مكان واحد يسمى المحشر(**علل**)انتظاراً لحسابهم من قبل رب
قال عز وجل : " وَعُرِضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا"	العرض والحساب العرض :	يعرض الناس يوم القيامة على الله تعالى
قال تعالى : " فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ (٧) فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا (٨) وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا (٩) وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ (١٠) فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا (١١) وَيَصْلَى سَعِيرًا "	العرض والحساب العرض :	ثم تتطاير الصحف فيطلع كل واحد على صحيفة أعماله التي سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا الناس يوم القيامة صنفان وضح ذلك ؟ ١– فمنهم من يأخذ كتابه بيمنه وهم أهل الخير والإيمان والسعادة ، ٢– ومنهم من يأخذ كتابه بشماله وهؤلاء هم أهل الكفر والنفاق
قال تعالى :" وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ "	العرض والحساب الحساب	يحاسب الله تعالى الناس على ما فعلوه في الحياة الدنيا صغيراً كان أم كبيرا فتوزن أعمالهم بالميزان الذي لا يعلم طبيعته إلا الله تعالى

فقال ﷺ: "إِنِّي فَرَطُكُمْ عَلَى الْحَوْضِ مَنْ مَرَّ عَلَيَّ شَرِبَ وَمَنْ شَرِبَ لَمْ يَظْمَأْ أَبَدًا"	الوود على حوض النبي ﷺ	حيث أخبر عنه الرسول ﷺ ومعنى فرطكم : أي سابقكم.
قال ﷺ: " فَيُضْرَبُ الصِّرَاطُ بَيْنَ ظَهْرَانَيْ جَهَنَّمَ فَأَكُونُ أَوَّلَ مَنْ يَجُوزُ مِنْ الرُّسُلِ بِأُمَّتِهِ وَلَا يَتَكَلَّمُ يَوْمَئِذٍ أَحَدٌ إِلَّا الرُّسُلُ وَكَلَامُ الرُّسُلِ يَوْمَئِذٍ اللَّهُمَّ سَلِّمْ سَلِّمْ"	المرور فوق الصراط	وهو جسر منصوب فوق جهنم يمر عليه الخلائق جميعهم، * ويكون مرور الناس عليه بحسب أعمالهم فمنهم من يمر عليه مسرعاً ومنهم من يسقط في نار جهنم
	دخول الجنة أو النار الجنة	الجنة : هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الموحدين الذين آمنوا به وأقبلوا على طاعته في الحياة الدنيا ، ففي الجنة أنواع لا تحصى من النعيم ، وهي درجات تتناسب مع الأعمال التي قدمها الإنسان في الحياة الدنيا.
	دخول الجنة أو النار النار	أما النار : فهي مثوى الكافرين بالله المستكبرين عن طاعته وعبادته ، وفيها كذلك أنواع متعددة من العذاب ، وهي منازل ودركات تتناسب مع مستوى الذنوب والمعاصي في الحياة الدنيا
قال تعالى :" مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ"	الشفاعة	الشفاعة من الأمور التي ثبتت بالكتاب والسنة ، وأحاديثها متواترة ؛فبين الله تعالى أن الشفاعة لا تكون لأحد من الخلق إلا بإذنه ، ولمن يرتضي من عباده ، **وأول الخلق الذين يؤذن لهم بالشفاعة يوم القيامة** :هو سيدنا محمد ﷺ

التحذير من تكفير المسلم وضح الحكم الشرعي لتكفير المسلم؟ نهى الإسلام عن إطلاق كلمة الكفر على المسلم ، فلا يجوز تكفير شخص أو هيئة إلا إذا أظهر قولاً أو فعلاً أو اعتقاداً يعد صريحاً في الكفر وحكم به قاض مسلم

من خلال النصوص الشرعية استنتج سبب التكفير ؟

النص الشرعي	السبب
قال تعالى : ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ "(	١–التعصب الفكري وضيق الأفق
موقف الرسول ﷺمن أسامة بن زيد حين أقدم على قتل رجل نطق بالشهادتين حيث يقول رضي الله عنه : " بَعَثَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺفِي سَرِيَّةٍ فَصَبَّحْنَا الْحُرَقَاتِ مِنْ جُهَيْنَةَ فَأَدْرَكْتُ رَجُلًا ... أَقَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَقَتَلْتَهُ قَالَ قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّمَا قَالَهَا خَوْفًا مِنْ السِّلَاحِ قَالَ أَفَلَا شَقَقْتَ عَنْ قَلْبِهِ حَتَّى تَعْلَمَ أَقَالَهَا أَمْ لَا فَمَا زَالَ يُكَرِّرُهَا عَلَيَّ حَتَّى تَمَنَّيْتُ أَنِّي أَسْلَمْتُ يَوْمَئِذٍ	٢–عدم التثبت من أحوال الناس قبل إصدار الحكم عليهم
٣ نتيجة الخطأ في فهم الأدلة الشرعية التي تبنى عليها هذه الأحكام ، مما يؤدي إلى ظهور بعض الفتاوى العاطفية التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية	٣–الجهل وعدم الفهم السليم للأحكام الشرعية ٤– استغلال أعداء الإسلام

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

حذر الإسلام من تكفير المسلم لما لذلك من مخاطر عديدة :١..**تمزيق المجتمع المسلم** بإحداث الفتنة وتغذية الفرقة والشحناء بين المسلمين بل ربما أدى إلى إهدار المسلمين دماء بعضهم بعضاً .

٢.**إضعاف حرية الفكر والرأي عند العلماء خوفاً من تهمة الكفر**مما يؤدي إلى إفساح المجال للجهلة وأنصاف المتعلمين للتصدي للفتوى

٣.**صرف جهود المسلمين عن توظيف طاقاتهم وإمكانياتهم في نشر الدعوة الإسلامية والعمل الصالح والنافع وفي تجميع الصفوف و البناء الشامل للمجتمع المسلم في كل الميادين والمجالات .**

للتغلب على تكفير المسلمين وسائل متعددة، اذكر أربعة منها (١)نشر العلم الصحيح :الثابت في الكتاب والسنة وما نقل إلينا من فقه السلف الصالح من الصحابة والتابعين(٢)نبذ التعصب :ا و استيعاب الرأي الآخر ما دام في حدود الشرع .(٣)التثبُّت قبل نسبة الكفر إلى المسلم (٤)الحكم بالظاهر والإعراض عن السرائر (٥)النصح لمن يقدم على تكفير المسلمين ٦) ومحاورتهم من خلال وسائل الاتصال المختلفة (٧)وتقديم الأدلة والحجج.(٨) ومجادلتهم بالتي هي أحسن (٩) وإنكار قولهم عليهم بالأسلوب اللائق..بالإضافة إلى الدور الذي يقوم به ولي الأمر في حماية المجتمع من هذه التصرفات و محاسبتهم عليها و بخاصة

النص من الوثيقة	الدلالة	حق،واجب،مبدأ
" هذا كتاب من محمد النبي رسول الله، بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب، ومن تبعهم...، أنهم أمة واحدة من دون الناس".	أعلن الرسول ﷺ في هذه الوثيقة قيام الدولة الإسلامية واستقلالها لكي يتمكن النبي ﷺ من بناء مجتمع قوي منظم، **فتهدف الوثيقة** إلى تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة، ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها، إلى دولة واحدة هي دولة الإسلام،بقيادة محمد النبي ﷺ	
" يهود بني عوف أمة مع المؤمنين..."	فقد أعطت الوثيقة يهود المدينة بمختلف طوائفهم حق المواطنة، فلم تحصر المواطنة في المسلمين وحدهم بل نصت على أن غير المسلمين المقيمين في المدينة أمة مع المؤمنين،لهم من الحقوق والواجبات كما للمسلمين بصفة عامة	حق المواطنة
" فهم أحرار في البقاء على عقيدتهم، قال تعالى:" لاَ إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَد تَّبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ"	المسلمون لهم عقيدتهم الإسلامية أهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائر دينهم:لليهود دينهم، وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم فهم أحرار في البقاء على عقيدتهم،	حق التدين و الاعتقاد
" وأنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم، ... "	بالعيش دون خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم، في الإقامة والسفر فلهم الحق فيه جميعا، إذا التزموا أحكام الوثيقة	حق الأمن والتنقل
"وإنه من تبعنا من يهود فإن له	تنص الوثيقة على أن أفراد المجتمع جميعهم أمام الشرع سواء، من	حق المساواة

النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم"	حيث المعاملة وعصمة الدماء؛ وذلك بمقتضى المواطنة، إذ النفس البشرية واحدة أمام الشرع، لها الحرمة نفسها، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب.	
" وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله"	إن الشرع هو الذي يحكم في كل نزاع يقع في المجتمع وحكم الشرع نافذ في العلاقات بين أفراد المجتمع	واجب احترام سيادة الشرع
" المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم ، وهم يفدون عانيهم "	أقرت الوثيقة أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت سائدة قبل كتابة الوثيقة مثل: فداء الأسرى ودفع الدية في القتل الخطأ؛أي أنهم يبقون على الحال التي جاء الإسلام وهم عليها، ويبدأ التكافل من العشيرة، فإذا عجزت العشيرة ينتقل واجب التكافل إلى المجتمع بكل أفراده	واجب التكافل الاجتماعي
وإن بينهم النصح و النصيحة والبر دون الإثم"	وذلك بإرادة الخير لكل أفراد المجتمع للاستفادة من خبرات الجميع وتحقيق الثقة المتبادلة بينهم	واجب التناصح والأمر بالمعروف
"وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم، ... ولو كان ولد أحدهم"	فيجب عليهم أن يمنعوا الظالم من ظلمه، وإن كان ولد أحدهم، وفي هذا تأكيد لمبدأ التعاون في تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعهم.	واجب التعاون في منع الظلم الواقع من الأفراد
" وان اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين "	فيجب على اليهود الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال	مبدأ أمن المجتمع مشترك
"وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة".	ويجب على اليهود أيضا التعاون مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدو يعتدي عليها أو على أهلها،	مبدأ أمن المجتمع مشترك
"وإنه لا يجير مشرك مالا لقريش ولا نفسا ولا يحول دونه على مؤمن"	منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم.	مبدأ منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها

المواقف التربوية في سيرة الرسول ﷺ كثيرة متنوعة اذكر أربعة منها ؟

1 الشورى : أمر الله تعالى نبيه ﷺ بالشورى مع أنه مؤيد بالوحي ولا ينطق عن الهوى،**(علل)** وذلك ليقتدي به مَن بعده من ولاة الأمور وسائر المسلمين(علامة). وليعلموا فضل الشورى

2 حكمته ﷺ في معالجة الأخطاء وحسن الخطاب النبوي تميز أسلوب النبي ﷺ في معالجته لأخطاء الناس وفي مخاطبته لهم بميزات عدة

النص الشرعية	ألأسلوب
قال تعالى:"ادْعُ إِلِى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ	الحكمة وحسن الخطاب

فعن عائشة رضي الله عنها قالت:"كانَ كلامُ رسولِ اللهِ كلاماً فصلاً يفهمُهُ كل من سمعه"	الوضوح والتحديد
عن معاوية بن الحكم السلمي قال: " بينما أنا أصلي مع رسول الله ﷺ إذ عطس رجل من القوم فقلت يرحمك الله فرماني القوم بأبصارهم فقلت واثكل أمياه ما شأنكم ؟ تنظرون إلي فجعلوا."	مراعاة ما يناسب فهمهم ويلبي حاجتهم

٣ رعاية الطفولة موقفا يدل على اهتمام النبي ﷺ بالأطفال وتعليمهم الثقة بالنفس؟ ١- لقد أذن الرسول ﷺ للغلام أن يجلس في مجلسه مع الشيوخ وبجواره مباشرة، فلم ينهه ولم يخرجه من المجلس أو يجلسه في نهايته أو آخره، ٢- بل تحدث معه بأدب النبوة، وخاطبه كما يخاطب الكبير واستأذنه في إعطاء الإناء لمن هو اكبر سنا، ولم يغضب عندما لم يأذن ولم يعتبره مخطئا، بل احترم رأيه في الاحتفاظ بحقه، فهو يعلم الأطفال حقوقهم، وينمي شخصياتهم ويغرس فيهم الكرامة والثقة بالنفس.

٤ العناية بالشباب وتحميلهم المسؤولية وَلَى النبي ﷺ أسامةَ بن زيد رضي الله عنه قيادة جيش عظيم لأن الشباب لديهم من الكفاءة ما يؤهلهم لتولي أكبر المهام و حتى لا تغفل الأمة عن الاهتمام بالشباب والعناية بهم لكن النبي ﷺ يربي الأمة على احترام دور الشباب فيها وإعطائهم المكانة التي يستحقون، وأن الشباب هم أمل الأمة وعدتها وعليهم أن يؤدوا واجباتهم تجاه الأمة

النص الشرعي	فضائل الصحابة و مناقبهم
قال تعالى: (وَالسَّابِقُونَ الأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُم بِإِحْسَانٍ رَّضِيَ اللّهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَداً)	١-سبقهم إلى الإسلام والى كل بر وفضيلة وفوزهم برضوان الله
قال تعالى:" مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاء عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاء بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعاً سُجَّداً يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَاناً سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ..."	٢- رؤيتهم للنبي ﷺ ولقاؤهم له وتعلمهم منه وتربيتهم على يديه وهجرتهم معه، فإن فضل صحبة الرسول ﷺ لا يعدله فضل فقد وصفهم الله تعالى بما وصف به الرسول ﷺ من الإيمان والعبادة والجهاد والثبات على الدين.
قال تعالى:(وَٱلَّذِينَ آمَنُواْ وَهَاجَرُواْ وَجَاهَدُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱلَّذِينَ آوَواْ وَّنَصَرُوٓاْ أُولَٰئِكَ هُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ حَقّاً لَّهُمْ مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ)	٣-اتصافهم بمكارم الأخلاق مما جعلهم يستحقون ثناء **الله تعالى** عليهم
قال ﷺ :"ألا ليبلغ الشاهد منكم الغائب"	٤-حملهم أمانة تبليغ دعوة الإسلام بعد النبي ﷺ التزاما لأمره ﷺ (علل)ليصل الإسلام أرجاء الأرض، واستشهد منهم الآلاف في الأردن والشام وإفريقيا وبلاد فارس وغيرها، فلهم في ذلك الفضل الذي لا يدانيه فضل.
	٥-حفظهم للقرآن الكريم من خلال حفظه في الصدور وكتابته في السطور، ونقلهم للسنة المشرفة (علل) التزاما لأمر النبي ﷺ.
عن ابن مسعود رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: (خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يجيء أقوام تسبق شهادة أحدهم يمينه ويمينه شهادته)	٦-وصف الرسول ﷺ لهم أنهم خير جيل في الأمة الإسلامية (علل) وذلك لأنهم آمنوا به حين كفر الناس، وصدقوه حين كذبه الناس، ونصروه حين خذله الناس، وواسوه بأموالهم وأنفسهم.

استنتج واجب الأمة تجاه الصحابة رضي الله عنهم ؟

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

النص الشرعي	واجب الأمة تجاه الصحابة رضي الله عنهم
قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ جَاءوا مِن بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَٰنِنَا ٱلَّذِينَ سَبَقُونَا بِٱلإِيمَٰنِ وَلاَ تَجْعَلْ فِى قُلُوبِنَا غِلاًّ لِّلَّذِينَ ءامَنُواْ رَبَّنَا إِنَّكَ رَءوفٌ رَّحِيمٌ﴾	الدعاء لهم والاستغفار لهم دون استثناء لما شرفهم الله به من صحبة رسول الله ولما كان لهم من فضل في نشر الإسلام
قال رسول الله ﷺ: (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه)	حبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء،
قال ﷺ: (... فعليكم بسنتي و سنة الخلفاء المهدين الراشدين تمسكوا بها و عضوا عليها بالنواجد ...)	الاقتداء بهم في حمل رسالة الإسلام وتبليغها إلى الناس، والصبر على ذلك. و خاصة الخلفاء الراشدين ، و ذلك لأنهم صحبوا النبي و اتبعوا هديه و اخذوا عنه ، و كانوا مع النبي والقرآن ينزل

قارن بين كل من أبي بكر الصديق رضي الله عنه و عمر بن الخطاب رضي الله عنه و عثمان بن عفان رضي الله عنه و علي بن أبي طالب رضي الله عنه من حيث .....؟

	أبي بكر الصديق رضي الله عنه	عمر بن الخطاب رضي الله عنه	عثمان بن عفان رضي الله عنه	علي بن أبي طالب رضي الله عنه
اسمه	عبد الله بن عثمان التيمي القرشي	عمر بن الخطاب ألعدوي القرشي	عثمان بن عفان الأموي القرشي يكنى بأبي عبد الله	علي بن أبي طالب بن عبد المطلب يكنى أبا الحسن وكنّاه النبيّ أبا تراب
نسبه	يلتقي نسبه مع رسول الله في مرة بن كعب	من أشراف مكة ويلتقي نسبه مع النبي عند الجد السابع	يلتقي مع الرسول في عبد مناف.	ابن عمّ الرسول
ميلاده	ولد أبو بكر في مكة المكرمة،بعد مولد الرسول بثلاث سنين.	ولد بعد حادثة الفيل بثلاث عشرة سنة	ولد بعد عام الفيل بستة أعوام	ولد قبل البعثة بعشر سنين
صهر النبي	إذ تزوج النبي من عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما	صهر النبي،فهو والد أم المؤمنين حفصة رضي الله عنهما	صهر النبي زوجه رسول الله ابنته رقية، ثم زوجه الرسول بعد وفاتها بابنته أم كلثوم	صهر النبي ، فقد اختاره النبي ّزوجا لابنته فاطمة الزهراء – رضي الله عنها –
سمي، عرف	الصديق	الفاروق	لقب بذي النورين	كان يلقب حيدرة(من أسماء الأسد)

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

يوم تبوك	استجاب أبو بكر للنبي صلى الله عليه وسلم فتبرع بماله كله لتجهيز الجيش	استجاب عمر ﷺ للنبي ﷺ فتبرع بنصف ماله	فجهز عثمان بماله ثلث جيش العسرة، وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله	استخلفه الرسول على المدينة
وفاته	توفي أبو بكر ﷺ يوم الاثنين ٢٢ جمادى الآخرة سنة ١٣هـ (٦٣٤م) وعمره ٦٣ سنة.	ستشهد عمر بن الخطاب ﷺ غدراً على يد عبد مجوسي اسمه فيروز ويكنّى أبا لؤلؤة إذ طعنه وهو يصلي الفجر فمات ﷺ متأثرا بجراحه وكان ذلك في السنة ٢٣هـ ٦٤٣ميلادية ودفن إلى جانب الرسول ﷺ وأبي بكرﷺ، رضي الله عن أبي بكر وعمر.	استشهد عثمان ﷺ سنة ٣٥ من الهجرة وهو صائم ، ودفن في البقيع، رضي الله عنه وأرضاه. استشهد عثمان ﷺ سنة ٣٥ من الهجرة وهو صائم ، ودفن في البقيع، ﷺوأرضاه نتيجة مؤامرة تمكن فيها عدد من الأشخاص بعد أن تسوروا عليه بيته من قتله و هو صائم و يقرا القران الكريم .	استشهد ﷺ على يدي رجل حاقد من أهل الضلال يدعى عبد الرحمن بن ملجم قام إلى علي وقد خرج إلى صلاة الصبح فضربه بالسيف في جبهته فاستشهد ﷺ على أثرها، وكان ذلك سنة ٤٠هـ فكانت خلافته قريبا من ست سنوات، ودفن رضي الله عنه في الكوفة.

اذكر ثلاث انجازات لكل من أبي بكر الصديقﷺ و عمر بن الخطابﷺ و عثمان بن عفان ﷺ و علي بن أبي طالبﷺ ؟

أبي بكر الصديقﷺ	عمر بن الخطابﷺ	عثمان بن عفانﷺ	علي بن أبي طالبﷺ
جمع القرآن الكريم في مصحف واحد، فقد كان القرآن الكريم متفرقا في الصحف عند كتاب الوحي؛ فأمر أبو بكر ﷺ بجمعه في مصحف واحد	وبعد وفاة أبي بكر ﷺ أصبح عمر ﷺ أميراً للمؤمنين، واشتهر بالعدل أثناء خلافته فنشر بعدله الأمن والطمأنينة	فقد فتحت في أيامه أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص وغيرها،	اشتهر بالشجاعة والبطولة،لما أراد الرسول أن يهاجر إلى المدينة أبقى علياً في فراشه، حتى يرد الأمانات إلى أهلها وهذا يدل على شدة حبه للنبي وتضحيته في سبيل دينه وشجاعته،
إصراره على حرب المرتدين وبخاصة الذين أنكروا الزكاة وفرقوا بينها وبين الصلاة، تأكيدا من أبي بكر ﷺ على أن الإسلام كل لا يتجزأ.	استمرار الفتوحات، فقد استكملت في عهده الفتوحات في العراق والشام ومصر وأذربيجان ودخل مدينة القدس صلحاً	وأمر بنسخ القرآن الكريم، فنُسِخَ المصحف الذي جمعه أبو بكر الصديق	وقد كان علي ﷺ قائداً مغوارا ومحاربا شجاعا، شهد الغزوات كلها سوى تبوك، حيث استخلفه الرسول على المدينة، وحمل الراية أكثر من مرة في الغزوات وابلى فيها بلاء حسناً ففي بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم الرسول ﷺ للمبارزة
مبادرته ﷺ إلى تسيير جيش أسامة بن زيد الذي أمر النبي ﷺ بتسييره إلى الروم مما يدل على	عنى عمر بن الخطاب . رضي الله عنه . بتنظيم شؤون الدولة الإسلامية بعد	وهو أول من أمر بالأذان الأول يوم الجمعة،	ويوم خيبر قال النبيﷺ(لأعطين الراية غدا رجلا يفتح الله على يديه يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله). فبات الناس ليلتهم أيهم

حزم أبي بكر ﷺ وشدة التزامه بأمر النبي ﷺ، فأمر بإنفاذ الجيش بأسرع وقت.	اتساعها فنظم الدواوين الخاصة بشؤونها المتعددة و بخاصة الشؤون المالية	أحد كتاب الوحي	يُعطَى فغدَوا كلهم يرجونه فقال: (أين علي)؟ فأعطاه الراية وقال له: "أنفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم فو الله لأن يهدي الله رجلا بك خير لك من أن يكون لك حمر النعم" فانطلق علي حتى فتح الله علي يديه هذه الحصون
أول خطيب دعا إلى الله عزّ وجل في الإسلام، أول من اسلم من الرجال وأول الخلفاء الراشدين وأول المبشرين بالجنة وكان أسرع الناس إسلاما	فرض ضريبة الخراج على الأراضي الزراعية التي ادخلها في حوزة الدولة الإسلامية	واتخذ الشرطة وخصص داراً للقضاء وأمر بتوسعة المسجد النبوي الشريف.	أحد كتاب الوحي

النص الشرعي	اسم الخليفة	وجه الدلالة
قال تعالى:" إذ أخرجه الذين كفروا، ثاني اثنين إذ هما في الغار، إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا"	أبي بكر الصديقﷺ	سجل له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول ﷺ في الهجرة
قال ﷺ :(ما دعوت أحدا إلى الإسلام إلا كانت له عنه كَبْوَةٌ وتردُّدٌ ونَظَر إلا أبا بكر ما عَتَم عنه حين ذكرته له وما تردد فيه)	أبي بكر الصديقﷺ	كان ﷺ أسرع الناس إسلاما
قال رسول الله ﷺ :"لو كان بعدي نبي لكان عمر بن الخطاب"	عمر بن الخطاب ﷺ	وردت أحاديث كثير في فضله ومكانته هذه مكانة سامية بين الصحابة جميعا
قال رسول الله ﷺ :"إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه"	عمر بن الخطاب ﷺ	عرف بإصابة الرأي وسداده
قال عنه النبي ﷺ : ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة"	عثمان بن عفان ﷺ	شديد الحياء
قالﷺ: (من يحفر بئر رومة فله الجنة).	عثمان بن عفان ﷺ	اشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلاً للمسلمين
قالﷺ: (من جهز جيش العسرة فله الجنة) "	عثمان بن عفان ﷺ	فجهز عثمان بماله ثلث جيش العسرة، وجاء

		بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله
قال ﷺ: ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم)	عثمان بن عفان ﷺ	فجهز عثمان بماله ثلث جيش العسرة، وجاء بألف دينار فوضعها في حجر رسول الله
قال:"ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى؟ إلا أنه ليس نبي بعدي"	علي بن أبي طالب ﷺ	يوم تبوك استخلف رسول الله ﷺ عليا على المدينة
قالﷺ: (لأعطين الراية غدا رجلا يفتح الله على يديه يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله).	علي بن أبي طالب ﷺ	حمل الراية أكثر من مرة في الغزوات وابلى فيها بلاء حسناً

المبادئ الإنسانية التي تضمنتها وصية أبي بكر لجيش السامة ﷺ؟

١.الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة أو الغدر.٢. عدم الاعتداء على المتعبدين من غير المتعبدين المنقطعين لعبادتهم ٣ .محاربة المحاربين فقط وعدم التعرض لغيرهم من النساء والأطفال والشيوخ ٤ .عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة.

تضمنت العهدة العمرية كثيرا من المبادئ الإنسانية العظيمة ؟؟

١. التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين. ٢- عدم التعرض لغير المسلمين بأي أذى في أنفسهم وأموالهم ما لم يعتدوا على المسلمين. ٣- المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات على اختلاف أديانهم وأصولهم.٤-الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر.

بين مشروعية الطلاق؟

١. شرع الإسلام الطلاق تخليصاً للزوجين من حياة فقدت مقومات استمرارها وهو ثابت بالقرآن والسنة . قال تعالى: (الطَّلاَقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ) .

٢. كذلك أشارت السنة النبوية إلى مشروعية الطلاق ،فقد قال رسول الله ﷺ " أيما امرأة سالت زوجها طلاقا في غير ما باس فحرام عليها رائحة الجنة "وقال ﷺ ابغض الحلال إلى الله الطلاق ".

هات مثالا يكون فيها الطلاق: حراما، واجبا، مباحا؟

الحكم	الحالة	الدليل
الكراهة شرعا	إلا إذا توافرت دواعيه وأسبابه الشرعية الموجبة لذلك،	قال ﷺ : أَبْغَضُ الْحَلَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى الطَّلَاقُ)
مباحاً	طلاق سيئة الخلق وسيئة العشرة مع الزوج أو أقاربه أو مع الجيران،	
واجباً	في حالة تعذر استمرار الحياة الزوجية نتيجة لشدة الخلافات الزوجية وتعذر الإصلاح بينهما	قال تعالى (فَإِن كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَن تَكْرَهُواْ شَيْئاً وَيَجْعَلَ اللّهُ فِيهِ خَيْراً كَثِيراً)
حراماً	١- كطلاق الحائض والنفساء وهو ما يسمى بالطلاق ألبدعي، ٢- والطلاق التعسفي الذي يكون بدون تقصير من المرأة ويسبب الضرر لها.	

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

حالات يكون فيها الطلاق بائن بينونة صغرى ١- كما إذا طلقها قبل الدخول٢- أو طلقها بعد الدخول طلقة رجعية فانتهت عدتها ولم يراجعها في الطلقة الأولى أو الثانية ٣-أو التفريق الذي يكون من قبل القاضي،٤- أو في حالة المخالعة

النص الشرعي	الحكم	وجه الدلالة
قوله تعالى : (...وَلاَ يَحِلُّ لَكُمْ أَن تَأْخُذُواْ مِمَّآ آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئاً إِلاَّ أَن يَخَافَآ أَلاَّ يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلاَّ يُقِيمَا حُدُودَ ٱللَّهِ فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا ٱفْتَدَتْ به	مباح	الآية تفيد نفي الإثم عن الزوجين إذا أرادت الزوجة أن تفتدي نفسها فيطلقها زوجها مقابل ما تقدمه إليه، إن وجدت منه سوء العشرة المؤدية إلى تجاوز ما حدده الله تعالى من حسن المعاشرة بين الزوجين، ونفي الإثم دليل على جواز الخلع.
ما ورد أن امرأة ثابت بن قيس أتت إلى النبي ﷺفقالت: يَا رَسُولَ اللَّهِ ثَابِتُ بْنُ قَيْسٍ مَا أَعْتِبُ عَلَيْهِ فِي خُلُقٍ وَلَا دِينٍ وَلَكِنِّي أَكْرَهُ الْكُفْرَ فِي الْإِسْلَامِ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺأَتَرُدِّينَ عَلَيْهِ حَدِيقَتَهُ قَالَتْ نَعَمْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺاقْبَلْ الْحَدِيقَةَ وَطَلِّقْهَا تَطْلِيقَةً".	مباح	هذا يدل على أن الرسول ﷺأجاز لها المخالعة وطلب الطلاق مقابل أن ترد على زوجها ما أخذته من مهر، لأنها هي التي كرهت زوجها دون تقصير منه في حقوقها
قوله ﷺ:(أَيُّمَا امْرَأَةٍ سَأَلَتْ زَوْجَهَا طَلَاقًا مِنْ غَيْرِ بَأْسٍ فَحَرَامٌ عَلَيْهَا رَائِحَةُ الْجَنَّةِ)	حرام	يحرم الخلع إذا كان دون سبب
	حرام	**يحرم** على الزوج أن يسيء معاملة زوجته ليجبرها على طلب الخلع

موقف قانون الأحوال الشخصية الأردني في الخلع من حيث التراضي بين الزوجين ؟ أجاز قانون الأحوال الشخصية الأردني للزوجين أن يتراضيا في ما بينهما على الخلع فان لم يتراضيا وأقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الخلع ، وأقرت أنها تبغض الحياة مع زوجها ، وانه لا سبيل لاستمرار الحياة بينهما ، وافتدت نفسها بالتنازل عن حقوقها جميعها وردت الصداق على زوجها أذا أقامت الزوجة دعوى تطلب فيها الخلع وافتدت نفسها من زوجها ١-فإن المحكمة تحاول الإصلاح بين الزوجين ٢ . فان لم تستطع أرسلت حكمين للإصلاح خلال مدة شهر ٣. فان لم يحصل الصلح بينهما حكمت المحكمة بتطليقها منه طلاقا بائناً بينونة صغرى

التفريق بحكم القاضي	متى يحكم القاضي بالتفريق بين المرأة و زوجها_بناء على دعوى منها_في الحالات و الأسباب الاتية
التفريق بسبب عدم قدرة الزوج على الإنفاق	إذا عجز الزوج عن الالتزام بأداء الحقوق المترتبة عليه تجاه زوجته من إنفاق بمعروف ولم يستطع تامين متطلبات الحياة الأساسية لها من مأكل ومشرب ومسكن إذا ثبت لديه عدم قدرة الزوج على الإنفاق ذلك لان استمرار الحياة الزوجية مع عدم الإنفاق إضرار بها واعتداء على حقوقها
التفريق بسبب الضرر والشقاق والنزاع	إذا كان الضرر مما لا يستطاع معه دوام العشرة الزوجية بينهما
التفريق بسبب الغيبة	هي الغيبة الطويلة التي تتضرر فيها بسبب غيابه
التفريق بسبب الهجر	كما يجوز لها أن تطلب الطلاق إذا هجرها زوجها ولو كان في مكان إقامتها

التفريق بسبب الحبس	يجوز للزوجة التي حكم القاضي بحبس زوجها ثلاث سنوات فأكثر أن تقيم عليه دعوى الطلاق بعد مضي **سنة من تاريخ حبسه** ، ويحكم القاضي بالطلاق ولو كان للمحبوس مال يستطيع الإنفاق منه على زوجته
التفريق لأجل العيوب الجسمية والعقلية والتناسلية في أحد الزوجين	**الشروط التي من خلالها يثبت لكل من الزوج والزوجة حق التفريق بالعيوب؟** ١. أن يكون العيب مستحكما لا يمكن البرء منه، أو يمكن بعد زمن طويل ولا يمكنها المقام معه إلا بضرر، كالجنون والإيدز، وغيرها من الأمراض المعدية أو المنفرة **هات مثال** كالجنون والإيدز ٢. ألا يكون احد الزوجين عالما بعيب الآخر حين العقد ، فإن كان عالما ، فلا يجوز له طلب التفريق ٣. ألا يرضى بالعيب حال إطلاعه عليه أو عند حدوثه إذا حدث بعد العقد ، فإن رضي به صراحة أو ضمنا ، فلا يجوز له طلب التفريق . ٤. ألا يكون العيب مشتركا بين الزوجين؛لان لدى كليهما عيبا ، يمنعه من إقامة دعوى التفريق أمام القاضي لعلة في الآخر ، إذ هو يعاني العيب نفسه .

الآثار المترتبة على اللعان ؟ إذا تم اللعان بين الزوجين ترتب عليه ما يأتي:

١. يفرق بين الزوجين بسبب الملاعنة فلا يعود احدهما إلى الآخر أبداء فالحرمة مؤبدة

٢. أذا كذب الملاعن نفسه فان الطلاق في هذه الحالة يعد طلاقا بائنا بينونة صغرى ، و يجوز له أن يراجع زوجته بعقد و مهر جديدين ، ويقام عليه حد القذف

٣. يقع باللعان طلاق بائن بينونة كبرى حتى لو كذب الملاعن نفسه ، إذا كان الطلاق الذي سببه اللعان مكملاً للثلاث طلقات و يكون ذلك بحكم القاضي .٤.سقوط حد القذف عن الزوج وحد الزنا عن الزوجة بالملاعنة.

٥.انتفاء نسب الحمل من الزوج إن كان اللعان منصبا على نفي نسب الحمل، أما إذا كان اللعان منصبا على الزنا فقط دون التعرض للحمل فإن الطفل يتبع نسب أبيه(علل) لان ملاعنته كانت على الزنا ولم تكن على نفي نسب الطفل.٦.المهر من حقوق المرأة فلا يجوز للزوج الملاعن أخذ شيء منه إلا إذا كان اللعان قبل الدخول فتأخذ الزوجة نصف المهر./ أما بعد الدخول فتستحق الزوجة المهر كاملاً

بين الحالات التي تجب فيها العدة على المرأة ؟	الحكمة من وجوب العدة؟ للعدة حكم متعددة منها:
١. إذا مات عنها الزوج في زواج صحيح سواء كان الموت قبل الدخول أو بعده فإنها تعتد عدة الوفاة . ٢. إذا تمت الفرقة بين الزوجين بسبب الطلاق أو الفسخ بعد الدخول . ٣. إذا تمت الفرقة بين الزوجين بعد الخلوة الصحيحة في حال كون العقد صحيحاً.	١. التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل كي لا تختلط الأنساب وهذا لا يمكن الوقوف عليه على اليقين إلا بمرور فترة العدة .. ٢. إعطاء الزوجين الفرصة للندم على ما وقع من طلاق وتمكينهما من الرجوع لبعضهما. ٣. الحداد على الزوج المتوفى حزنا عليه واحتراما وتقديراً لمكانته، وفيها معنى الوفاء عند انتهاء الزوجية

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

اذكر أنواع العدة:

الرقم	نوع العدة	السبب	المدة و الدليل
١	العدة بالحيض	للنساء اللاتي يحضن وينفسن	والعدة تحسب بالقرء بالنسبة للنساء اللاتي يحضن وينفسن فتكون ثلاث حيضات. قال تعالى: (وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلاَثَةَ قُرُوَء)
٢	العدة بالأشهر	أ- للمرأة التي لا تحيض لصغرها أو كبرها	تعتد ثلاثة أشهر لقوله تعالى: (وَاللَّائِي يَئِسْنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِن نِّسَائِكُمْ إِنِ ارْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ...)
	الزوجة المتوفى عنها زوجها عدة بالأشهر	ب-وفاة الزوج	أربعة أشهر وعشرة أيام ما لم تكن حاملاً بدليل قوله تعالى: (وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجاً يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْراً...)او وضع الحمل
٣	العدة بوضع الحمل	الطلاق أو الفسخ أو الموت	وتنتهي عدتها بوضع الحمل طالت المدة أم قصرت لقوله تعالى: (...وَأُوْلَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَن يَضَعْنَ حَمْلَهُن...) وتكون للزوجة الحامل إذا افترقت عن زوجها بسبب الطلاق أو الفسخ وتنتهي عدتها بوضع الحمل طالت المدة أم قصرت
	المطلقة قبل الدخول والخلوة	لم يحصل جماع بين الزوجين	لا عدة لها، لقوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِن قَبْلِ أَن تَمَسُّوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُّونَهَا فَمَتِّعُوهُنَّ وَسَرِّحُوهُنَّ سَرَاحاً جَمِيلاً)
أما المتوفى عنها زوجها فتعتد بأبعد الأجلين ؛ وضع الحمل او أربعة أشهر و عشرا			

مبررات تنظيم النسل ؟يقع تنظيم النسل بين الناس لمبررات عدة منها:

١. الخشية على حياة الأم أو صحتها بسبب تتابع الحمل أو الوضع إذا عرف ذلك بتجربة أو إخبار طبيب ثقة قال تعالى : (...وَلاَ تَقْتُلُواْ أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيماً)

٢. الخشية على الأولاد عند تتابع الحمل أن تسوء صحتهم أو أن تضطرب تربيتهم إذا كان هناك تتابع في المواليد

٣. **ما يترتب على ؟** وجود مرض ضار أو معدٍ يخشى أن ينتقل للأطفال **فيجب منع الحمل نهائيا ، حتى يتم التأكد من الشفاء.**

شروط لتنظيم النسل.؟ يشترط لإباحة تنظيم النسل الشروط الآتية:

١-أن يكون باتفاق الزوجين وتراضيهما معاً، فلو أراد أحدهما تنظيم النسل ورفض الآخر ذلك،يصبح التنظيم محرماً. فالنسل حق مشترك لكلا الزوجين ، فلا بد من اتفاق إرادتهما معاً ورضاهما بالتنظيم.

٢-أن يكون اتفاق الزوجين على التنظيم محدداً بفترة زمنية مؤقتة. ٣-أن لا يترتب على تنظيم النسل ضرر بالمرأة

٤-أن لا يكون في تنظيم النسل اعتداء على حمل قائم (الإجهاض) . ٥-أن تكون وسيلة تنظيم النسل مشروعة .

يحرم استئصال القدرة على الإنجاب في الرجل والمرأة ما لم تدع إلى ذلك ضرورة شرعية، وقد استدل الفقهاء على ذلك بأدلة منها: ١-الأدلة الشرعية الدالة على حث الإسلام على الزواج و الترغيب بالنسل ، وحث رسول الله ﷺمن الزواج بالمرأة كثيرة الإنجاب، ٢-تحديد النسل يتعارض مع مقاصد الشريعة الإسلامية، إن حفظ النسل من مقاصد الإسلام العليا، وهو إحدى الضروريات الخمس التي جاء الإسلام للمحافظة عليها. وبقاء النوع الإنساني لا يكون إلا بدوام التناسل والعمل على حفظه وتقويمه، وتحديد النسل يتعارض مع هذا المقصد العظيم.

٣- احتياج الأمة الإسلامية إلى القوة العددية في مجالات الحياة المختلفة جميعها (العسكرية ، الاقتصادية والاجتماعية والفكرية) .٤-ثبوت الضرر الصحي و النفسي بالمرأة عند منعها من الإنجاب ؛ كاصابتها بالقلق والاضطراب النفسيين و عدم انسجامها مع زوجها و كثير من الآثار الجانبية الأخرى لأن الذرية هي ما يضمن استمرار الحياة الزوجية إلى واستقرارها

النصوص الشرعية	وجه الدلالة
قال تعالى:" وَآتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَى أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا "	وجوب المحافظة على أموال اليتيم وعدم الاستيلاء عليها أو إنفاقها في ما لا مصلحة لليتيم به
قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : "اتَّجِرُوا فِي أَمْوَالِ الْيَتَامَى لَا تَأْكُلُهَا الزَّكَاةُ"	حث الإسلام على استثمار أموال اليتيم وتنميتها
قال تعالى : "وَابْتَلُوا الْيَتَامَى حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ ...."	وجوب تسليم اليتيم أمواله عند بلوغه سن الرشد دون أن يكون محجوراً عليه

اذكر أربعة حقوق لليتيم في الإسلام ؟ ١ تأمين ما يحتاج إليه اليتيم من الحاجات الأساسية التي لا تقوم حياته إلا بها من السكن و الطعام و الشراب و البأس والعلاج ٢ وجوب المحافظة على أموال اليتيم وعدم الاستيلاء عليها أو إنفاقها في ما لا مصلحة لليتيم به٣ وجوب تسليم اليتيم أمواله عند بلوغه سن الرشد دون أن يكون محجوراً عليه٤- تربية اليتيم التربية الصالحة، المتمثلة بالالتزام الديني والخلقي.

من خلال النصوص الشرعية استنتج أهمية الصلاة ؟

النصوص الشرعية	أهمية الصلاة
	١-الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين ، ولهذا كانت الصلاة أول عبادة فرضت على المسلمين،الصلاة اول عبادة فرضت على المسلمين ،فمتى كان ذلك ؟فقد فرضت في مكة قبل الهجرة في ليلة الإسراء والمعراج .أول عبادة فرضت على المسلمين، فقد فرضت في مكة قبل الهجرة في ليلة الإسراء والمعراج .

قال ﷺ: " أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ قَالُوا لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ قَالَ فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا"	٢–أنها سبب في تكفير الذنوب والخطايا
فعن معاذ بن جبل رضي الله عنه أن رسول الله ﷺقال له : " أَلَا أُخْبِرُكَ بِرَأْسِ الْأَمْرِ كُلِّهِ وَعَمُودِهِ وَذِرْوَةِ سَنَامِهِ قُلْتُ بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ وَذِرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ" قال :" من فاتته الصلاة فكأنما وتر أهله وماله".	٣–عمود الدين وركن أساس من أركانه فمن حفظ الصلاة فقد حفظ دينه ومن ضيعها كان لما سواها من العبادات أضيع ومن هنا شدد الرسول ﷺعلى أدائها وحذر من تركها حيث ما معنى : وتر أهله وماله؟ أي ضيع أهله وماله
قال ﷺ: " إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ فَإِنْ صَلُحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ" قال تعالى: " حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ "	٤–أنها أول ما سيحاسب عليه الإنسان يوم القيامة شدد الإسلام على ضرورة المحافظة عليها في الأحوال كلها؛ في السفر والحضر ، والأمن والخوف والسلم والحرب
فعن علي رضي الله عنه قال : " كَانَ آخِرُ كَلَامِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺالصَّلَاةَ الصَّلَاةَ اتَّقُوا اللَّهَ فِيمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ "	٥–أنها آخر ما وصى بها الرسول ﷺقبل وفاته، إشارة منه ﷺإلى ضرورة المحافظة عليها والالتزام بأدائها لأهميتها بالنسبة للمسلم في الدنيا والآخرة .

الجوانب	أثر الصلاة في حياة المسلم
الجانب الروحي	١ يحتاج الإنسان دائماً إلى ما يربطه بالله تعالى (علل) ١) ليستمد منه القوة٢) حتى لا تطغى عليه الحاجات المادية والمصالح الشخصية مما يؤدي إلى فساده وبالتالي فساد المجتمع الذي يعيش فيه. ٢ والصلاة هي الرابط بين الإنسان وخالقه وهي التي تمده بالقوى الإيمانية التي لابد منها (علل؟) لصلاحه وصلاح المجتمع بشكل عام. ٣ ففي الصلاة يكون العبد أقرب ما يكون إلى ربه فيسأله ما يريد ٤ وهي تربي فيه عقيدة طاعة أوامر الله تعالى ٥ و تبث فيه الأمل وعدم اليأس وتدعوه إلى التماس العون من الله تعالى. ٦ والصلاة تريح المسلم من التوتر والضغط النفسي الذي قد يتولد لديه نتيجة ضغوطات العمل وممارساته اليومية
الجانب السلوكي والأخلاقي	١–إن المسلم إذ يستشعر عظمة الوقوف بين يدي الله تعالى خمس مرات في اليوم والليلة ، ٢–يترسخ الإيمان بالله في قلبه وفي نظرته إلى العالم المادي فيجعله موضع تفكير للوقوف على عظمة خالقه، ويجعله موضع تسخير للوقوف على النعم التي أنعمها الله تعالى على الإنسان في هذا العالم المادي.

	٣- فيصبح لإيمانه أثر فاعل في حياته ، فتقبل نفسه على الطاعات فترتدع عن الشهوات المحرمة التي تدفعه إلى الآثام والمنكرات. ٤-كما أن الصلاة تربي في المسلم الانضباط واحترام الوقت من خلال التزامه بأداء الصلوات في أوقاتها المحددة . ٥- فتأتي الصلاة لتغرس في نفس المسلم جوانب الخير فتحضة على الإنفاق وعدم الخوف من الفقر لأن الرزق بيد الله تعالى فهو الرزاق لجميع العباد . ٦-والصلاة توطن النفس الإنسانية على الثبات وقوة الجأش، خصوصاً إذا ما شعر الإنسان أن الله عز وجل خالق البشر ورازقهم سبحانه وتعالى معه في هذه الحياة يوفقه ويسد خطاه، مما يذكره بفضل الله تعالى عليه ،فالإنسان بطبعه يصاب بالجزع والخوف إن أصابته مصيبة ، وقد يدفعه حبه للمال قد يدفعه إلى الحرص عليه ومنعه عن عباد الله تعالى ٧- فتأتي الصلاة لتغرس في نفس المسلم جوانب الخير فتحضة على الإنفاق وعدم الخوف من الفقر لأن الرزق بيد الله تعالى فهو الرزاق لجميع العباد. ٨-كما أن للصلاة أثراً كبيراً في تربية المسلم على الصبر والجلد لدورها الكبير في تخفيف المصيبة عنه . ٩-كما أن لها أثراً كبيراً في ما تغرسه من قيم وأخلاق كالأخوة والمساواة والانضباط عند الفرد المسلم.
الجانب ألبدني	١-للصلاة أثر كبير في المحافظة على جسم الإنسان ، فهي طهارة ونظافة(علل)لأن من شروطها طهارة الثوب والبدن والمكان.ومن هنا جاء أمر الله تعالى للمسلم أن يأخذ زينته عند الذهاب إلى المسجد بحيث يكون طيب الرائحة حسن الملبس، مجتنباً كل ما يؤذي إخوانه المصلين. ٢- في الصلاة صحة للبدن وقوة، فالمسلم الذي يستيقظ مبكراً لصلاة الفجر ويذهب للمسجد يستقبل يومه بحيوية ونشاط ينعكس أثره عليه طوال ذلك اليوم. ٣-وكذلك يظل يقظا متنبها لأداء بقية الصلوات في أوقاتها .
الجانب العقلي والنفسي	١-أمر الله تعالى عباده المؤمنين بالخشوع في الصلاة ٢- الخشوع : هو استحضار الذهن في الصلاة والإعراض عما سواها وهذا الخشوع يؤدي إلى تنمية التركيز الذهني عند الإنسان ولذلك كانت الدعوة إلى التدبر في أقوال وأفعال الصلاة فتنمو لديه بذلك ملكة التركيز ٣-تصبح أكبر معين له في سائر الأعمال التي يزاولها مما يؤدي إلى نجاح الإنسان في حياته كلها.
الجانب الاجتماعي	١-لا يقف أثر الصلاة ودورها في حدود دائرة المصلي الفردية بل تتعداه إلى مجالات المجتمع المختلفة لتقوم الحياة الاجتماعية كما أرادها الله تعالى . ٢-بين أمرين يوضحان دور الصلاة في تربية المسلم اجتماعياً؟ ولذلك جاءت الصلاة في جانبها التربوي الاجتماعي ١- تحث على مساعدة الناس٢- وإطعام الفقراء ٣-ترى المصلي يلتزم الأخلاق الإسلامية في تعامله مع غيره من الناس، ولا تصدر عنه كلمة سوء في تعامله مع إخوانه المصلين ، فلا يكذب ، ولا يغتاب ، ولا يسب ولا يلعن ، بل ينشر بلسانه الخير والفضيلة بين الناس ٤-.كما أن الصلاة جاءت مقترنة بكف الأيدي عن الظلم والعدوان عن الآخرين. ٥-فهو بصلاته دائم الذكر لله تعالى متذكرا أوامره و نواهيه

٦-لتنقطع بذلك جذور الجريمة ويسود الأمن والاستقرار في المجتمع الإسلامي. ٨-(علل) ومن أجل المحافظة على الجانب الاجتماعي جاء الأمر بالحث على صلاة الجماعة وتسوية الصفوف فيها.؟حتى يشيع روح الألفة والمودة بين المصلين ويغرس فيهم النظام والانضباط	

ما الجانب الذي يتناوله كل من النصوص الشرعية التالية في حياة المسلم؟

النصوص الشرعية	الجانب	دلالة النصوص الشرعية
كان صلى الله علية و سلم يقول: " يَا بِلَالُ أَقِمْ الصَّلَاةَ أَرِحْنَا بِهَا"	الجانب الروحي.	الصلاة تحدث تغييرات في نفس المؤمن فتريحه من التوتر والضغط النفسي الذي قد يتولد لديه نتيجة ضغوطات العمل وممارساته اليومية.
قال الله تعالى : " وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ "	الجانب السلوكي والأخلاقي.	ان نفس المصلي تقبل على الطاعات فترتدع عن الشهوات المحرمة التي تدفعه إلى الآثام والمنكرات
قال تعالى : " إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا"	الجانب السلوكي والأخلاقي.	الصلاة تربي في المسلم الانضباط واحترام الوقت من خلال التزامه بأداء الصلوات في أوقاتها المحددة.
قال تعالى : " إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا (١٩) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا (٢٠) وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا (٢١) إِلَّا الْمُصَلِّينَ"	الجانب السلوكي والأخلاقي.	تأتي الصلاة لتغرس في نفس المسلم جوانب الخير فتحضة على الإنفاق وعدم الخوف من الفقر لأن الرزق بيد الله تعالى فهو الرزاق لجميع العباد.
قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ...."	الجانب ألبدني.	للصلاة أثر كبير في المحافظة على جسم الإنسان ، فهي طهارة ونظافة؛ لأن من شروطها طهارة الثوب والبدن والمكان.
قال تعالى : "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ "	الجانب العقلي والنفسي.	أمر الله تعالى عباده المؤمنين بالخشوع في الصلاة.
قال تعالى : " أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ (١) فَذَلِكَ الَّذِي يَدُعُّ الْيَتِيمَ (٢) وَلَا يَحُضُّ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ (٣) فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (٤) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (٥) الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ (٦) وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ "	الجانب الاجتماعي	جاءت الصلاة في جانبها التربوي الاجتماعي تحث على مساعدة الناس وإطعام الفقراء.
قال تعالى: " أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ"	الجانب الاجتماعي	أن الصلاة جاءت مقترنة بكف الأيدي عن الظلم والعدوان عن الآخرين.

استنتج الحكم الشرعي للجهاد من كل آية من الآيات التالية:أو ما حالة الجهاد من خلال النصوص الشرعية؟

النص الشرعي	الحالة	وجه الدلالة
قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ وَلْيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ "	حالة الاعتداء على المسلمين الحكم فرض عين	فإذا نزل عدو ببلد من بلاد المسلمين، تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم، وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح وبالنفس، فإذا لم يستطيعوا انتقل فرض العين على من يجاورهم حتى تتم هزيمة العدو ودحره.

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمُ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرَضِيتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ ...	حالة النفير العام الحكم فرض عين	تعين الجهاد إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة، وجبت طاعته.
قول الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمُ الْأَدْبَارَ ، وَمَنْ يُوَلِّهِمْ يَوْمَئِذٍ دُبُرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَى فِئَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ"	حالة حضور المعركة الحكم فرض عين	فمن حضر المعركة تعين عليه مواجهة الأعداء والمشاركة في القتال ويحرم عليه الهروب من المعركة.

اذكر أربعة من الأمور تدخل في الجهاد بالمال؟ ١) ويدخل في الجهاد بالمال: إقامة المصانع الحربية ٢) وبناء القلاع والحصون٣)بناء والمطارات والموانئ التي يحتاج إليها في قتال الأعداء .٤) وإنشاء المراكز الصحية والمستشفيات العلاجية للمقاتلين وأسرهم ٥) وإنفاق المال عليهم وعلى ذويهم.

النصوص الشرعية	أنواع الجهاد	الوسيلة التي تستخدم فيه أو وجه الدلالة
	١-الجهاد بالنفس	الخروج للقاء العدو، ومباشرة قتاله، واستخدام السلاح، والمشاركة فعليا في المعركة وبذل النفس في سبيل الله تعالى، وهو أقصى ما يمكن أن يطلب من المسلم.
قال رسول الله ﷺ:" مَنْ جَهَّزَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَقَدْ غَزَا وَمَنْ خَلَفَ غَازِيًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِخَيْرٍ فَقَدْ	٢-الجهاد بالمال:	بذل المسلم المال في تجهيز الجيش بوسائل القتال المختلفة وتزويدها بالمؤونة اللازمة ووسائل النقل وكل ما تحتاج إليه الجيوش لإنجاز مهامها
قال رسول الله ﷺيوم غزوة الأحزاب لحسان بن ثابت رضي الله عنه :" اهْجُ الْمُشْرِكِينَ فَإِنَّ جِبْرِيلَ مَعَكَ".في غزوة: الأحزاب	٣- الجهاد بالكلمة:	ويشمل الجهاد بالرأي: ١-الخطابة٢-والكتابة٣- والشعر وما شابه ذلك(علل) مما يرد به على الأعداء ، و يرفع معنويات المقاتلين

	المفهوم	الهدف	الفئة المستهدفة
الجهاد	فهو بذل الوسع والطاقة في الدعوة إلى الله لإعلاء كلمته	يهدف إلى الدفاع عن الأوطان ورد العدوان وحماية حرية نشر الدعوة الإسلامية وحماية المستضعفين في الأرض ، ولا يجيز إلا قتال المحاربين المعتدين	ولا يجيز إلا قتال المحاربين المعتدين فقط
الإرهاب	عدوان عبثي يهدف إلى الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق	عدوان عبثي يهدف إلى الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق	يستهدف الفئات جميعها دون استثناء سواء أكان رجلا أم امرأة أم طفلاً أم شيخاً مسناً.

عدد ابرز قرارات مجلس مجمع الفقه الإسلامي الدولي التي تزيل اللبس و تمنع الخلط بين الجهاد والإرهاب؟

١. تحريم أعمال الإرهاب و أشكاله و ممارساته جميعها ، و اعتبارها أعمالا إجرامية تدخل ضمن جريمة الحرابة و أينما وقعت وآيا كان مرتكبوها . و يعد إرهابيا كل من شارك في الأعمال الارهابيه مباشرةً أو تسبباً أو تمويلاً أو دعماً، سواء كان فرداً أم جماعة أم دولة وقد يكون الإرهاب من دولة أو دول على دول أخرى .

٢. التمييز بين جرائم الإرهاب وبين المقاومة المشروعة للاحتلال بالوسائل المقبولة شرعا،لأنها لإزالة الظلم واسترداد الحقوق المسلوبة ، وهو حق معترف به شرعا وعقلا وأقرته المواثيق الدولية
٣. وجوب معالجة الأسباب المؤدية للإرهاب ، و في مقدمتها الغلو و التطرف و التعصب و الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية ، وإهدار حقوق الإنسان و حرياته السياسية و الفكرية ، و التي تؤدي إلى اختلال الأحوال الاقتصادية و الاجتماعية و السياسية .
٤. التأكيد على أن الجهاد للدفاع عن العقيدة الإسلامية وحماية الأوطان و تحريرها من الاحتلال الأجنبي ليس من الإرهاب في شيء ،ما دام الجهاد ملتزما فيه بأحكام الشريعة الإسلامية.

النصوص الشرعية	أسس حقوق الإنسان في الإسلام	وجه الدلالة
١-قال تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ" ٢-قال ﷺ: " أَنْتُمْ بَنُو آدَمَ وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ"	١-وحدة الأصل للجنس البشري	١-إن الله خلق الناس جميعًا من نفس واحدة. وإن وجود الاختلافات بينهم في الجنس أو اللون ينبغي أن يكون دافعًا إلى التعارف والتآلف والتعاون بين الناس وليس منطلقًا للنزاع والشقاق بينهم. ٢-أكد الرسول ﷺإن الله خلق الناس جميعًا من نفس واحدة وإن وجود الاختلافات بينهم في الجنس أو اللون ينبغي أن يكون دافعًا إلى التعارف والتآلف والتعاون بين الناس وليس منطلقًا للنزاع والشقاق بينهم
	٢- المساواة بين الناس	فقد ساوت الشريعة الإسلامية بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات دون النظر إلى عرق أو لون أو جنس أو غنى أو فقر
قال تعالى:" وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ"	٣- الكرامة الإنسانية	منح الله هذه الكرامة للناس جميعاً بلا استثناء

حقوق الإنسان في الإسلام عطت الشريعة الإسلامية للإنسان مجموعة من الحقوق اذكرها ؟

الحقوق الشخصية	الحقوق الاعتقادية	الحقوق الفكرية	الحقوق السياسية	الحقوق الاقتصادية
١-حق الحياة ٢- حق الكرامة ٣- حقه في العيش الآمن المستقر ٤-حق المواطنة	حرية التدين	١-حق التعليم ٢-حق حرية الرأي والفكر	١- حقه في تولي المناصب العامة في الدولة ٢- وحقه في الترشح والانتخاب ٣- وممارسة الأنشطة السياسية كافة ضمن أنظمة الإسلام وتشريعاته.	١-حق العمل ٢-حق التملك

اذكر خمسة حقوق من حقوق المرأة في الإسلام ؟١ - حق النفقة **أوجب الإسلام حق النفقة (علل) حفظا للمرأة وصيانة لها**
٢- حق اختيار الزوج **شرع الإسلام الخطبة ليتعرف كل من الرجل والمرأة إلى الآخر**
٣- حق مراعاة أحوالها الخاصة ٤
-حق حضانة طفلها **لان فيه تلبية لحاجة نفسية عند الأم وطفلها وهي الأكثر حنوا وشفقة عليه**
٥-حق الميراث **الحكمة في ذلك أن الشرع الإسلامي قد حمل الرجل واجبات أخرى مثل النفقة و تقديم المهر ، فاقتضى التوازن و التكامل بينهما على أن تأخذ نصف نصيبه من الميراث**

واجبات المرأة في الإسلام :

١-ألواجبات ألدينية ومن التكاليف المفروضة على المرأة ١-الالتزام باللباس الشرعي ٢-وعدم التبرج٣- وتجنب الخضوع في القول٤- و الاختلاط المحرم

٢-ألواجبات العائلية

٣ -واجبات البيت و الأسرة

أ رعاية حقوق الزوج : أهم حقوق الزوج على الزوجة؟١)طاعته الزوج في غير معصية الخالق ٢) والمحافظة على ماله٣) وحفظ أسرار بيته٣) وإدخال السرور إلى قلبه ٤)الحرص على أن تكون العلاقة بينهما كما أرادها الله تعالى علاقة سكن و مودة و رحمة

ب ـ رعاية الأبناء وتربيتهم

يشترط للمرأة كي تنجح في أداء وواجباتها الأسرية أمران ، بينهما؟

١. ولكي تنجح الأم في أداء ما عليها من واجبات عليها أن تحرص على تثقيف نفسها بالثقافة الإسلامية والثقافة العامة بشكل دائم ومستمر،
٢. وان تتذكر أنها قدوة لأبنائها في كل ما يصدر عنها من أقوال وأفعال.

قرر الإسلام لأهل الذمة مجموعة من الحقوق وضمنها لهم، اذكرها ؟ ١-حرية الاعتقاد والعبادة ٢- حق تنظيم الأحوال الشخصية ٣-حق المواطنة

أهمية القضاء :للقضاء في المجتمع الإسلامي أهمية كبيرة وتبرز أهميته من حيث :

١ـ القضاء ضرورة لا غنى لمجتمع عنها لعدم خلوه من وجود الخصومات بين الناس، فكان لابد من وجود نظام قضائي يفصل ويحكم في المنازعات التي تقع في هذا المجتمع .

٢ـ القضاء إحدى صور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .فهو بذلك وسيلة للمحافظة على نظافة المجتمع من الجريمة وتنقيته من مظاهر الفساد كلها.

٣ـ القضاء يقام به العدل بين الناس وينصر المظلوم ويردع الظالم عن ظلمه، ويوصل الحق إلى صاحبه، كما انه أساس الإصلاح بين الناس وإزالة الخصومات

اذكر أربعة من الشروط التي يجب أن تتوافر فيمن يتولى منصب القضاء؟

١. الإسلام : حيث إن القضاء ولاية ولا تجوز ولاية الكافر على المسلم ،ثم إن القاضي يطبق أحكام الشريعة الإسلامية وتطبيق الدين يحتاج إلى إيمان يدفع صاحبه إلى تطبيق سليم لأحكامه كما انه يحتاج إلى علم بها ، بل إن غير المسلم ربما حمله كفره على تعمد مخالفة أحكام الدين أو العبث به
٢. التكليف: بأن يكون بالغاً فلا يجوز للصغير أن يتولى القضاء لأنه غير مكلف ولا تنعقد تصرفاته بحق نفسه فمن باب أولى أن لا تنعقد بحق غيره. إذ لا يجوز أن يتولى منصب القضاء سفيه أو مجنون لأنه فاقد العقل ، بل لا بد أن يكون القاضي صحيح الفكر فطيناً ، بعيداً عن السهو والغفلة .
٣. العدالة : وتعني الامتناع عن الكبائر وعدم الإصرار على الصغائر والترفع عما يقدح بالمروءة ، فينبغي أن يكون القاضي ظاهر الأمانة عفيفاً عن المحرمات ، مأموناً في الرضا والغضب لكي يكون حكمه بالعدل بعيداً عن الهوى والمحاباة. ٤-العلم :بأن يكون عالماً بأحكام الشريعة الإسلامية التي سيحكم بها بين الخصوم ٥-التقوى : بأن يكون ممن عرف بالصلاح والالتزام بأوامر الله تعالى والابتعاد عن المعاصي والذنوب.

القواعد العامة للقضاء في الإسلام

١.الأصل براءة الذمة إلا إذ قام دليل على خلاف ذلك ، فالأصل في الإنسان أنه برئ حتى يثبت بالدليل أنه قد ارتكب فعلاً يستوجب العقوبة.
٢.البينة على من ادعى واليمين على من أنكر ، وذلك من باب المحافظة على حقوق الأفراد وحتى لا تلقى التهم على الناس جزافاً دون حجة واضحة أو دليل قاطع
٣. الناس أمام القضاء سواء ، لا فرق في ذلك بين والٍ أو فرد من أفراد الرعية أو بين غني وفقير أو بين

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

قوي وضعيف

استنتج من خلال النصوص الشرعية ما تميزت به الأمة الإسلامية عن غيرها من الأمم؟

النص الشرعي	خصائص الأمة الإسلامية	وجه الدلالة / شرح النقطة
قال تعالى : (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ)	١–قيامها على توحيد الله تعالى	ما يميز به الأمة الإسلامية عن غيرها التوحيد فهو الأساس الذي تقوم عليه ، و هو الذي يوحد شعوبها ويحكم علاقاتها. و هو الذي يوحد شعوبها ويحكم علاقاتها
قال تعالى : (يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ)	٢–جمعها بين العلم والإيمان:	إذ إن العلم و السعي لاكتسابه من خصائص هذه الأمة فالعلم دليل إلى حقائق الإيمان و دعوة إليه وقد كان من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية و من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية احترام المسلمين للعلم وتشجيعهم له امتثالا للتوجيهات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة الكثيرة في هذا الشأن
قال تعالى: (ادْعُ إِلى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ)	٣–دعوتها إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة	ما يميز به الأمة الإسلامية عن غيرها دعوتها إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة وتمثل ذلك في تحكيمها للعقل ، و استخدامها للوسائل التي تتصف بالحكمة و حسن التصرف في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
قال تعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطاً لِّتَكُونُواْ شُهَدَاء عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيداً.)	٤–وسطيتها	ما يميز به الأمة الإسلامية. وسطيتها فهي امة الاعتدال والتوسط في ما تتبنى من المناهج والتشريعات (١) وفي رعاية المصالح العامة والخاصة(٢)، وفي المحافظة على الحقوق و القيام بالواجبات(٣) وفي تعاملها مع غيرها من الأمم (٤)
قال تعالى : (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاء بَعْضٍ)	٥–قيامها على التناصر والتكافل	ما يميز به الأمة الإسلامية عن غيرها من الأمم. قيامها على التناصر والتكافل إذ أن الأمة الإسلامية امة واحدة يتناصر أفرادها فيما بينهم و يتكافلون
	٦–انفتاحها على الآخر	فالأمة الإسلامية تستفيد مما عند الآخرين من علوم و معارف مع المحافظة على الثوابت التي شرعها الله عز و جل والتمسك بها.

النصوص الشرعية	روابط الأمة الإسلامية	وجه الدلالة /أو شرح النقطة
	١–وحدة العقيدة الإسلامية	يؤمن المسلمون جميعاً بعقيدة واحدة تقوم على الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره .وتعد العقيدة أقوى الروابط بين أفراد الأمة الإسلامية
قال تعالى :(.... إِنِ ٱلْحُكْمُ إِلاَّ لِلَّهِ أَمَرَ أَلاَّ	٢–وحدة التشريع	إن مما يشترك به أفراد الأمة الإسلامية وحدة التشريع إن مما يؤكد ترابط الأمة و وحدتها أنها تعتمد على تشريع واحد مصدره الرئيس القران الكريم

تَعْبُدُوٓاْ إِلاَّ إِيَّاهُ ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لاَ يَعْلَمُونَ)		والسنة النبويه الشريفة
	٣- وحدة اللغة	تشكل اللغة العربية رابطا قويا بين أفراد الأمة الإسلامية (علل) كونها لغة القران الكريم الذي يحرص المسلمون على تلاوته وفهم معانيه وهذا لا يعني إلغاء لغات الشعوب الأخرى و إنما يجعل للغة العربية أهمية كبرى بينهم .
	٤- وحدة التاريخ والمصير	مما يربط هذه الأمة و يوحدها أنها ذات تاريخ واحد هو مصدر عزتها و فخرها و أنها تشترك في وحدة الهدف والغاية والمصير مستلهمة ذلك من رسالة الإسلام الخالدة التي يحملها كل فرد من أفراد هذه الأمة .
	٥- وحدة الثقافة والفكر ومنظومة القيم	تشكل الثقافة الإسلامية المنبثقة عن المصدرين الأساسيين (القران الكريم والسنة النبوية الشريفة)عامل التقاء بين أفراد الأمة جميعهم كذلك توحدهم القيم والأخلاق الحميدة،(هات مثال) ١ - مساعدة الضعفاء٢- وصلة الأرحام ، ٣-ومشاركة بعضهم بعضا في المناسبات المختلفة ٤- ومشاركة بعضهم بعضا في آداب المعاملات على اختلافها
قال رسول الله ﷺ (مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى)	٦- وحدة المشاعر والآمال	يجمع المسلمين الكثير من الأحاسيس والمشاعر، فهم يحبون ما يحب الله ورسوله ويكرهون ما يكرهه الله ورسوله و بحب بعضهم بعضا ،و يفرحون لدين الله ، ويغضبون لانتهاك حرمات الله وهم في ذلك كما قال عنهم رسول الله ﷺ
قال تعالى :(يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ)		دعا الإسلام إلى التعارف في ما بينهم و جعل أساس التفاضل بينهم تقوى الله تعالى و الإقبال عليه و التقوى أمر قلبي لا يطلع عليه إلا هو سبحانه و تعالى.

وسائل العولمة: المؤسسات الاقتصادية الدولية الكبرى مثل

١- البنك الدولي٢- وصندوق النقد الدولي ٣- ومنظمة التجارة الدولية

- والشركات المتعددة الجنسيات والعابرة للقارات،

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

- و المؤسسات الاعلامية من وسائل الاتصال المعاصرة مثال ١- الفضائيات ٢- وشبكة الانترنت وانتشارها الواسع في العالم، وغير ذلك من وسائل تسهيل انتقال السلع والاشخاص و الافكار .

آثار العولمة الايجابية : للعولمة آثار ايجابية منها: هات مثالا على الأثر الايجابي للعولمة في المجالات الآتية ؟

١ -تحرير أسواق التجارة	بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول مما يؤدي إلى النمو الاقتصادي على المستوى العالمي،و تحقيق المنافسة الواسعة بما يضمن جودة السلع والخدمات واعتدال أسعارها لمصلحة المستهلك في كل مكان
٢ -المساعدة حل المشكلات الإنسانية	مثل مشكلات البيئة والأمراض والحد من انتشار الجريمة والمخدرات والتهديدات النووية، لأنها أصبحت مشكلات عالمية وليست على مستوى دولة واحدة فقط فكان لا بد من اشتراك العالم جميعه في حلها
٣-نشر التكنولوجيا	نشر التكنولوجيا وتسهيل الحصول على المعلومات كما هو حال الانترنت الذي بات يختصر لنا الوقت في مجال العلم والمعرفة.

آثار العولمة السلبية :

في مجال الثقافة:	تهدف إلى وضع شعوب العالم في قوالب فكرية تنبع أساساً من الثقافة الدول الكبرى المهيمنة الأجنبية وهنا تكمن خطورتها في هيمنة ثقافة واحدة، وقيامها بتهميش الثقافات الأخرى الحية في العالم.
في مجال الاقتصاد	تهدف إلى الاستيلاء على اقتصاد العالم من قبل الدول الكبرى عن طريق ١- تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة والضعيفة،٢- وإدخالها في منافسات غير متكافئة مما يؤدي إلى١- زيادة البطالة ٢- وتدمير الاقتصاد.
في مجال السياسية	تحكم الدول الكبرى المهيمنة بالقرار السياسي و مراكزه للدول الأخرى على حساب الشعوب وثروتها القومية، وبالتالي إضعاف الدول وسيطرتها على مقدراتها.
في مجال الاجتماعية	محاولة الدول الكبرى المهيمنة : إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب وتدمير الهوية الاجتماعية الخاصة وتدمير الأسرة كنواة لنسيج اجتماعي نابع من ثقافتها و فكرها

كيفية التعامل مع العولمة: في ظل هذه الآثار السلبية للعولمة و التي تهدد ثقافتنا الإسلامية لا بد لنا من الدفاع عن قيمنا وأخلاقنا و اقتصادنا لتحقيق نهضة إسلامية شاملة تدفع الأمة إلى آفاق الازدهار والتقدم،في إطار المحافظة على الهوية و الاستفادة من التقدم المعاصر ويتجلى ذلك في مجالين:

١. تحصين أبناء الأمة الإسلامية في وجه التحديات التي تفرضها ممارسات العولمة المعاصرة الواقعة تحت التأثير الغربي فمن خلال :كيف يمكن لنا أن نحصن أبناء الأمة الإسلامية في التصدي لسلبيات العولمة المعاصرة ؟
   ١) بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات عن وعي وبصيرة،
   ٢) والفهم العميق للإسلام بوسطية و اعتدال و توازن ،
   ٣) و العناية بمناهج التعليم عامة و مناهج التربية الإسلامية خاصة في المدارس والجامعات، نستطيع بناء جيل مسلم قادر على الوقوف أمام تحديات العولمة و أثارها السلبية
٢. التعامل مع أدوات العولمة وآلياتها وفق خطط شمولية واعية

بحيث يستفاد من جوانبها الايجابية، وتستبعد سلبياتها وآثارها الضارة في إطار الرؤية الإسلامية الراشدة . آليات التعامل مع العولمة و استثمارها استثمارا ايجابيا كما أشار إليه مجمع الفقه الإسلامي الدولي المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامي سنة ٢٠٠٣؟

ا–التعريف بعالمية الإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي يستخدم الوسائل المتاحة كلها ، والتأكيد على رحابة الإسلام وقبوله للحوار مع الحضارات الأخرى والاستفادة من إنجازاتها العلمية وقدرته على الانفتاح والتفاعل مع النافع فيها.ب تقوية المؤسسات الإسلامية الدولية الخاصة بالعمل الإسلامي ١ . منظمة المؤتمر الإسلامي، ٢ والمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم،و كذلك منظمات العمل العربي المشترك مثل ١–جامعة الدول العربية ٢–و المنظمة العربية للتربية و الثقافة و العلوم وتفعل دورها بهدف تعميق التكتل الدولي الإسلامي. ج – ضرورة العمل الجاد لإقامة الأسواق الاقتصادية العربية و الإسلامية المشتركة، وتشجيع المشروعات والاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية. د – تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة التخلف والفقر، وذلك من خلال إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي هـ – العمل على إعادة صياغة العلاقة بين العالم الإسلامي والنظام الدولي الجديد، بما يؤكد استقلالية الدول الإسلامية واحترام سيادتها وخصوصياتها، بهدف المحافظة على الهوية الإسلامية لشعوبها.

و – العمل على الرقي بالقدرات العلمية والتكنولوجية في البلاد الإسلامية، والسعي الجاد لتوطين التكنولوجيا المعاصرة فيها.

ما العوامل الخارجية التي كانت سبب في تراجع الدور الحضاري للأمة الإسلامية؟

١. الهيمنة العسكرية والسياسية

٢. الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية

أخذت الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد الإسلامية أشكالا عدة وضح ثلاثة منها ؟

١. السيطرة على مصادر الثروة في العالم الإسلامي وذلك من خلال منح الشركات الأجنبية حق التنقيب والبحث عن النفط والمعادن الأخرى واستخراجها وتصنيعها وتصديرها .
٢. محاربة الشركات الوطنية ومحاولة إفشالها.
٣. استخدام القروض المالية والديون وسيلة للتدخل في شؤون بلدان العالم الإسلامي وفرض هيمنتها.

إلزام بلدان العالم الإسلامي بالتبعية الاقتصادية إلى الدول الأجنبية.

٣. الهيمنة الثقافية و الفكرية (الغزو الثقافي) : التبشير (التنصير)، التغريب الثقافي

اذكر ثلاثة من أهداف المبشرين في العالم الإسلامي ؟

١. إضعاف العقيدة الإسلامية في نفوس المسلمين ،
٢. وتشكيك المسلمين في دينهم و تاريخهم
٣. و إضعاف الروح الإسلامية عند المسلمين
٤. تمزيق وحدة الأمة الإسلامية ، تمهيدا لاحتلال بلادها وتثبيت الاستعمار فيها و إثارة الطائفية والعصبية في بلاد المسلمين .
٥. و تدمير الأخلاق والقيم الإسلامية من اجل تفريغ المسلمين من القيم والأخلاق الإسلامية كلها،
٦. ونشر الأفكار العلمانية حتى تحل محل الفكر الإسلامي في عقول المسلمين .

ما الوسائل التي اتبعها المبشرون لتحقيق أهدافهم، مع ذكر مثال على ذلك ؟

إعداد الأستاذ : مالك الحياري
٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤/٠٧٩٦٢١٥١٥٢

١. التطبيب ، ١-بفتح المستشفيات ،٢- وبعث الإرساليات الطبية مستغلين بذلك حاجة المرضى وظروفهم .
٢. التعليم ،١- بإنشاء المدارس ورياض الأطفال ،٢- والكليات الجامعية، ٣-والمعاهد الثقافية والعلمية في البلدان الإسلامية.
٣. الإعلام : ١- بنشر الكتب والمجلات،٢- وإنشاء المكتبات ومراكز المعلومات والبحث والدراسات ٣-وإقامة المطابع وتأسيس دور النشر،ومن صورة في هذة الأيام فتح القنوات الفضائية س: ما الهدف؟ ١-التي تسعى لإفساد العقيدة٢- والتشكيك في الثوابت الإسلامية.
٤. الأعمال الاجتماعية : بتأسيس النوادي و الجمعيات وغيرها(س علل؟) ج : لنشر العادات الاجتماعية الغربية المخالفة للقيم و العادات الإسلامية

كيف يحدث التغريب في كل مجال ؟تكمن خطورة التغريب الثقافي في استهدافه مجالات حياة المسلم

المجال	الخطورة
مجال العقيدة	وذلك بتشكيكه في الغيبيات وعدم الاعتراف إلا بما يقع ضمن الإدراك الحسي. وتشكيك الأجيال في شمولية الإسلام لمناحي الحياة العلمية والعملية كافة و الادعاء بوجود تناقض بين العلوم الدينية والعلوم الدنيوية .
مجال الحياة الاجتماعية	بتعزيز دعوات القومية والعرقية والإقليمية والتفرقة العنصرية و العمل على تفكيك الروابط الأسرية .
المجال الاقتصادي	بتعظيم النظام الرأسمالي وجعله المعيار الوحيد للنمو الاقتصادي وتطوره وإباحة المعاملات الروبية بل وجعلها الأساس في البناء الاقتصادي
المجال الأخلاقي	بالإيمان بمبادئ الفردية والنفعية وحب ألذات وتهميش الأخلاق الكريمة مثل ١- بر الوالدين ٢- و الإيثار ٣- والإحسان إلى الجار٤- والعفة .
المجال الفكري	بالعمل على ملئ عقول الأجيال بالأفكار والنظريات الباطلة التي تناقض مبادئ و حقائق الإسلام الثابتة وتهدم كيان الأمة .و تؤدي إلى قيام أشخاص يتبنون الفكر الغربي و يدعون إليه في المجتمعات الإسلامية و يحاربون الفكر الإسلامي و مبادئه

اذكر أربعا من المسؤوليات التي ينبغي على الأمة تحملها لمواجهة الأخطار الخارجية ؟

واجبات الأمة في مواجهة الأخطار الخارجية	توضيح أو شرح المجالات
١-الفهم الصحيح للإسلام	وهو الفهم الصحيح المستند إلى نصوص القران الكريم و السنة النبوية الشريفة ، و اجتهادات العلماء الذين يعتد بعلمهم ، و إيصال هذا الفهم للأجيال المسلمة بمختلف الوسائل .
٢-تحقيق التكامل بين مؤسسات المجتمع المختلفة	كالأسرة والمسجد و المدرسة والإعلام(علل) من اجل بناء الشخصية الإسلامية التي تتمسك بثوابت الأمة و تعيش العصر بإنجازاته و تقدمه ، و تكون قادر على مواجهة التحديات بثبات و

	عزيمة بعيد عن الحيرة و الاضطراب والتردد الذي يمكن أن ينشا من تناقص مصادر التوجيه و التربية .
٣-كشف مخططات الأعداء	بتوعية الأجيال المسلمة بأهداف أعدائهم الرامية إلى سلخهم عن هويتهم و ثقافتهم الإسلامية
٤-إعداد الدعاة إعداداً واعياً	بهدف التأكد من إدراكهم لروح الإسلام ومنهجه في بناء الحياة الإنسانية، فضلاً عن إطلاعهم على الثقافات المعاصرة (علل) ليكون تعاملهم مع مجتمعاتهم عن وعي وبصيرة ، امتثالا لقوله تعالى :(قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَاْ وَمَنِ اتَّبَعَنِي)
٥-الإفادة من ثورة الاتصالات	وذلك لرد الشبهات التي يثيرها أعداء الإسلام بطريقة علمية سليمة وبأسلوب يجذب القارئ والمستمع والمشاهد .
٦-الاهتمام بالبحث العلمي	يجب على الأمة توسيع دائرة البحث العلمي و التعامل مع العلوم المعاصرة على أساس نظرة الإسلام المتميزة للكون و الحياة و الإنسان..
٧-الاهتمام بحقوق الإنسان	وهي بالتوعية بالحقوق التي أقرتها الشريعة الإسلامية كحقه في الحياة والكرامة والأمن وحمايتها .
٨-الاهتمام بكل ما يخدم القضية الفلسطينية	وذلك من خلال تحقيق تكاتف المسلمين و تعاونهم لاسترداد أراضيهم المحتلة ، و تحرير مقدساتهم التي يقع في طليعتها المسجد التقصي المبارك أولى القبلتين ، وثالث الحرمين الشريفين، مسرى الرسول الأعظم ﷺ و معراجه للسموات العلى

مظاهر تدل على اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية ؟

١-التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين ٢-الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك ٣-إنشاء مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي ٤. رسالة عمان ٥-تأسيس الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي

تتبع اهتمام قيادة المملكة الأردنية الهاشمية في الأعمار الثاني للمسجد الأقصى؟

الأعمار الهاشمي	في عهد	الفترة الزمنية	الانجازات
الأول	الذي تولاه الشريف الحسين بن علي طيب الله ثراه	١٩٢٤-١٩٢٨	فقد قدم دعمه المادي والمعنوي ، فخصص رحمه الله مبلغ (٣٠٠٠٠) ثلاثين ألف دينار ذهبا لأعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة
الثاني	بداية عهد جلالة الملك الحسين المعظم رحمه الله	١٩٥٤-١٩٦٤	فقد قامت لجنة إعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة وبتوجيه كريم من جلالته بترميم مبنى المسجد الأقصى المبارك وصيانة مرافقه جميعها،و الإعمار الشامل لمبنى قبة الصخرة المشرفة
الثالث	عهد جلالة الملك الحسين المعظم رحمه الله	١٩٦٩-١٩٩٤	وجاء على اثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد في عام ١٩٦٩ وقد امتدت آثار الحريق التخريبية إلى أكثر من ثلث المسجد ، كما التهمت النيران منبر صلاح الدين الأيوبي رحمه

			الله عن أخره
الرابع إعادة صنع منبر صلاح الدين	١- جلالة الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه قد أمر بإعادة صنع منبر صلاح الدين الأيوبي ٢- و استكمل في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني حفظة الله	٢٠٠٧	كان جلالة الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه قد أمر بإعادة صنع منبر صلاح الدين الأيوبي حيث بدأت خطوات إعادة صنعه في عهده رحمه الله و استكمل في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني حفظة الله و بأشرافه نقل إلى مكانة في المسجد الاقصي المبارك عام ٢٠٠٧ ليكون تحفة فنية بديعة الصنع وزخرفيه إسلامية حضارية متميزة صنعها فنانون ومصممون من الأردن وسورية وتركيا ومصر وماليزيا والمغرب واندونيسيا وقد استخدم فيه (١٦٥٠٠)ستة عشر الفاَ و خمسمائة قطعة من الخشب المعشق بدون استخدام المسامير أو أية مادة لاصقة ووصل ارتفاع المنبر إلى ستة أمتار بعرض سفلي بلغ أربعة أمتار في ما بلغ عرض الدرج مترا واحدا.

إنشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي : من المؤسسات العلمية الموجودة في العالم الإسلامي المجمع لبحوث الحضارة الإسلامية(مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي) . وضح ما يلي: ١- المقصود به ٢- مقره ٣-من الذي أمر بتأسيسه ٤- مباشرة عمله ٥- كيفية اختيار أعضاءه ٦- إنجازاته ٧- عقد للمؤتمر العلمي الدوري ٨- أهم أهداف المؤسسة ؟

١. **المقصود به:** مؤسسة آل البيت هيئة علمية إسلامية عالمية مستقلة
٢. مقرها مدينة عمان
٣. وقد تأسست بأمر من الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه
٤. وباشرت عملها في عام ١٩٨١ و اعبد تنظيمها بأمر من جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظة الله تعالى بموجب قانون صدر عام ٢٠٠٧م
٥. يتم اختيار أعضائها من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي ، ممن اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم وأرائهم العلمية في احد ميادين المعرفة التي نشأت وازدهرت في ظل الحضارة الإسلامية ، كالعلوم الشرعية ، وآداب اللغة العربية والتاريخ الإسلامي ، والعلوم الإنسانية والتطبيقية .
٦. وقد حققت هذه المؤسسة إنجازات كبيرة في خدمة الإسلام و القضايا الإسلامية و كان ذلك في مجالات البحوث و الدراسات و عقد المؤتمرات و الندوات
٧. وتعقد المؤسسة مؤتمرا علميا دوريا مرة كل سنتين

٨. ومن أهم أهداف المؤسسة :
١. التعريف بالدين و الفكر و الثقافة الإسلامية وتجلية جوانبها المضيئة و المساهمة في وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام .
٢. تقديم التصور الإسلامي لقيم المجتمع المعاصر و نظمه مع استشراف المستقبل و التعامل مع قضايا العصر و مشكلاته

و تحدياته

٣. إبراز مكانة آل البيت في الإسلام و فضائلهم و انجازاتهم في التاريخ الإسلامي و بنا الحضارة الإسلامية و أظهار دورهم في الدعوة إلى الوسطية و الاعتدال و التسامح .
٤. اضهار الانجاز الحضاري الإسلامي و بيان أثره في التقدم العالمي و الحضارة الإنسانة و النهوض بالدراسات و البحوث الإسلامية في مختلف فروع المعرفة الإنسانية و أحياء التراث العربي و الإسلامي و نشره .
٥. توضيح المنهج العلمي للعلوم و المعارف من منطلق إسلامي و دعوة الجامعات و مراكز البحوث الإسلامية و العربية إلى الاهتمام بذلك .
٦. تعميق الحوار و ترسيخ التعاون بين المذاهب الإسلامية تعزيزا لجمع كلمتها لتحقيق أقصى مدى للتقرب بين اتباعها وفق قواعد الشريعة الإسلامية و مبادئها الأساسية .
٧. العمل على جمع علماء المسلمين و التقائهم و تعارفهم (علل) لتقوية الروابط الفكرية وتبادل الآراء بينهم و وتعريفهم بأحوال المسلمين في مختلف بقاع العالم
٨. التعاون مع مراكز البحوث و المجامع و المؤسسات و الهيئات العلمية و الجامعات بما يحقق أهداف المؤسسة .تأسيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية و إنشاء موقع تفسير القران الكريم و ترجمة معانيه على (الانترنت) شمل حوالي مائة تفسير و ترجم إلى (١٨) لغة غبر عربية

رسالة عمان :

الهدف الأساس الذي صيغت من اجله الرسالة ؟جاءت رسالة عمان لتقدم رويا شمولية حضارية حقيقة الإسلام كما انزل الله تعالى و قد أعدها صفوة من العلماء بتكليف و متابعة من جلالة الملك عبد الله الثاني، في عام (٢٠٠٤) حيث قرأت الرسالة أمام جلالته في ليلة القدر في مسجد الهاشمية ثم شكلت لجنة علمية عالمية من عشرين عالماً من ابرز علماء المسلمين هدفها الرئيس العمل على تعميم الرسالة وتداول مضامينها إسلاميا وعالمياً فخرجت اللجنة بتوصيات منها :

١. عقد مؤتمر إسلامي عالمي في عمان وقد تم ذلك وحضر المؤتمر ما يقرب من مائة وثمانين عالما من أربعين دولة من دول العالم يمثلون مذاهب الإسلام الثمانية وكان المؤتمر تحت عنوان(الإسلام والمجتمع المعاصر) للاطلاع على الرسالة وإعداد البحوث والدراسات الموسعة في موضوعاتها المتعددة التي جاءت من اجل إبراز صورة الإسلام الحقيقية ووقف التجني عليه ورد الهجمات عنه وكشف الممارسات الخاطئة التي ترتكب باسمه وتعزيزاً لتضامن مليار ومائتي مليون مسلم يشكلون خمس المجتمع البشري ودرءاً لتهميشهم وعزلهم عن حركة المجتمع الإنساني وتأكيداً لدورهم في بناء الحضارة الإنسانية والمشاركة في تقدمها في عصرنا الحاضر وقد عقد المؤتمر خلال الفترة من(٤-٦/٦/٢٠٠٥م) وقد تبنى هذا المؤتمر الرسالة ودعا إلى نشرها على نطاق واسع وقد أعد العلماء المشاركون فيه أكثر من ستين بحثاً في موضوعات الرسالة وأصدر المؤتمر قرارات هامة في صحة إسلام إتباع المذاهب الثمانية وندد بالجرأة على التكفير والجرأة على الفتوى من غير المختصين بجهل وعدم معرفة للأحكام الشرعية

وقد تضمنت الرسالة أفكاراً عدة أهمها:

١. الإسلام يكرم الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه قال تعالى : (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ

وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً)

٢. إن الإسلام أعطى للحياة منزلتها السامية فلا قتال لغير المقاتلين ، ولا اعتداء على المدنيين المسالمين وممتلكاتهم لان حياة الإنسان هي أساس العمران البشري قال تعالى :(مَن قَتَلَ نَفْساً بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعاً)

٣. الدين الإسلامي الحنيف قام على التوازن والاعتدال والتوسط والتيسير ، قال تعالى (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطاً لِّتَكُونُواْ شُهَدَاء عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيداً)

٤- الإسلام يعامل غير المسلمين معاملة قائمة على التسامح والعدل والمحافظة على الحقوق ولا يجوز مقاتلتهم إلا إذا اعتدوا على المسلمين

وبينت الرسالة التحديات التي تواجه الأمة ، وما يجب عليها لاستكمال المشروع النهضوي الإسلامي حيث بينت الحاجة إلى خطاب إسلامي معاصر ،قادر على مواجهة العصر و مشكلاته و أهمية اعدد الدعاة ، و مسؤولية العلماء ودور الشباب وغير ذلك مما يعرف بالرجوع إلى نص الرسالة التي تمثل بحق إطلالة شاملة على الإسلام وواجب الأمة نحوه

الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي :

- تأسست الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي سنة ١٩٩٠لتكون مؤسسة وطنية لعمل الخير

أ- الجوانب التي شملتها أنشطة الهيئة .

- ذات نشاط متعدد الجوانب تسعى لتحريك الفعاليات الخيرية التطوعية والتعاون معها داخل الأردن وخارجه ، وتهتم بالعمل التطوعي والخدمة العامة في إطار مفهوم تنموي شامل
- وقد تأكد دور الهيئة في العمل على أداء رسالة المملكة في المجتمعات العربية والإسلامية والدولية
- وإبراز دورها الأصيل في خدمة قضايا هذه المجتمعات وإظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية ، وذلك من خلال:

١- توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى

٢- ونشر الثقافة العربية الإسلامية على نطاق واسع

٣- والعمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض.

- وقد كان للهيئة نشاطات واسعة ومتنوعة في عدد كبير من البلدان وخاصة في أوقات الكوارث والحاجة إلى المساعدات الإنسانية. وصلت إلى أكثر من ثلاثين بلدا داخل العلمين العربي و الإسلامي و خارجها و قد كان لها دعم متميز للشعب الفلسطيني الشقيق و للشعوب الشقيقة في العراق و لبنان و السودان و باكستان و البوسنة و الهرسك في أوقات الحروب و النكبات و الكوارث

ب – علاقات الهيئة الدولية .

- وقد أقامت الهيئة علاقات متينة مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، وكانت عضوا مؤسسا في المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة ، وهي عضو في لجنة العمل الإسلامي

المشترك التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي.

التفخيم	تسمين صوت الحرف عند النطق به. بحيث يمتلئ الفم بصداه
الترقيق	تنحيف صوت الحرف عند النطق به. بحيث لا يمتلئ الفم بصداه
حمراء الأسد	على بعد عشرين كيلو متر من المدينة المنورة إلى الجنوب باتجاه مكة المكرمة
الغار	غار ثور.
الجنود لم تروها	لا يعلم من هم إلا الله
سكينته:	طمأنينته.
التناجش	الزيادة في سعر السلعة المعروضة للبيع أو الإنقاص منه ليس بقصد الشراء، وإنما بقصد نفع البائع بزيادة الثمن له أو الإضرار بالمشتري بزيادة الثمن عليه
الحسد	تمني الإنسان زوال النعمة عن غيره من الناس.
التدابر	أن يقاطع المسلم أخاه ويهجره
البيع على البيع	أن يتفق شخصان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة معينة فيأتي ثالث ليفسد هذا البيع فيقول للمشترى أنا أبيعك مثلها بأنقص من هذا الثمن، أو أبيعك خيرا منها بهذا الثمن ، او يقول للبائع أنا اشتريها منك بازيد من هذا الثمن
بطر الحق	إنكاره
غمط الناس	احتقارهم
الحد	هو عقوبة مقدرة شرعاً وجبت حقاً لله. وقد عبر عن حق المجتمع بحق الله علل ذلك حفظاً للمجتمع وصيانةً لحرماته
الرشوة	وهي أن يدفع الإنسان مالاً من أجل أن يأخذ حقاً ليس له، أو أن يعفي نفسه من واجب عليه، أو ليغضّ الموظف طرفه عن مخالفة ارتكبها مقدم الهدية
علامات الساعة	هي المظاهر أو الأمارات التي تقع قبل يوم القيامة وتدل على قرب وقوعه
الدابة	وهذه الدابة لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله تعالى ، تكلم الناس وتعرف المؤمن من الكافر
ظهور الدجال	وهو رجل يظهر في آخر الزمان يدعي الألوهية ويسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات وعجائب الأمور
المهدي	وهو رجل صالح من أمة محمد ﷺيظهر في آخر الزمان ، يحكم بالإسلام وينشر العدل بين الناس ، وقد عد كثير من العلماء ظهوره علامة من علامات الساعة الكبرى
يأجوج ومأجوج	وهو اسم لأمة كبيرة تخرج في آخر الزمان تنشر الفساد والدمار في الأرض
الإيمان باليوم الآخر	الاعتقاد الجازم والتصديق الكامل بكلِّ ما أَخبر به الله– عزَّ وجل– في كتابه الكريم ، وأَخبر به رسوله الأَمين – ﷺ – من أخبار يوم القيامة مما يكون بعد النفخة الأولى، وحتى دخول أَهل الجنَّة الجنة ، ودخول أَهل النار النَّار وما يجري فيها
العرض	يعرض الناس يوم القيامة على الله تعالى ثم تتطاير الصحف فيطلع كل واحد على صحيفة أعماله التي سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا

الحساب	يحاسب الله تعالى الناس على ما فعلوه في الحياة الدنيا صغيراً كان أم كبيرا فتوزن أعمالهم بالميزان الذي لا يعلم طبيعته إلا الله تعالى
الصراط	وهو جسر منصوب فوق جهنم يمر عليه الخلائق جميعهم،ويكون مرور الناس عليه بحسب أعمالهم فمنهم من يمر عليه مسرعاً ومنهم من يسقط في نار جهنم
الجنة	هي دار القرار التي أعدها الله تعالى لعباده الموحدين الذين آمنوا به وأقبلوا على طاعته في الحياة الدنيا ، ففي الجنة أنواع لا تحصى من النعيم،وهي درجات تتناسب مع الأعمال التي قدمها الإنسان في الحياة الدنيا.
النار	فهي مثوى الكافرين بالله المستكبرين عن طاعته وعبادته ، وفيها كذلك أنواع متعددة من العذاب ، وهي منازل ودركات تتناسب مع مستوى الذنوب والمعاصي في الحياة الدنيا
التكفير	إطلاق وصف الكفر على مسلم مقر بالشهادتين بناء على اعتقاد أو قول أو فعل يصدر عنه
الصحابي	من لقي النبي صلى الله علية و سلم مؤمناً به ومات على الإسلام
الطلاق	لغة: مشتق من الإطلاق، وهو الإرسال والترك بعد الإمساك.اصطلاحاً: فهو حل رباط الزوجية ، بعبارة تفيد ذلك صراحة أو دلالة، ومثال الطلاق الصريح قول الرجل لزوجته أنت طالق ، ومثال الدلالة قوله لها : اذهبي لبيت اهلك قاصدا الطلاق
الطلاق ألبدعي	**الذي يقع في الحيض أو النفاس**
الطلاق التعسفي	**الذي يقصد به الرجل الإضرار بزوجته وإيذائها**
الخلع	لغة: بمعنى الإزالة ، تقول خلع الثوب بمعنى إزالة اصطلاحا: هو اتفاق الزوجة مع زوجها على المفارقة مقابل عوض مالي تدفعه له
الطلاق الرجعي	وهو الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة المطلقة إلى الزوجية من غير حاجة إلى عقد جديد ما دامت في العدة ولو لم ترض، ويكون ذلك بعد الطلقة الأولى أو الثانية خلال فترة العدة
البائن	وهو الطلاق الذي ينهي العلاقة الزوجية بين الزوجين
بينونة صغرى	وهو الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضا الزوجة
البينونة الكبرى	وهو الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة مطلقته لعصمته وعقد نكاحه عليها إلا بزواجها من رجل آخر زواجاً صحيحاً، وبدخوله بها دخولاً حقيقياً، ثم يفارقها بموت أو طلاق وانتهاء عدتها دون اتفاق احدهم مع الآخر على ذلك، ويكون بائناً بينونة كبرى إذا طلقها الطلقة المكملة للثلاث.
التفريق بحكم الشرع	يقصد به التفريق الذي لا يتوقف على الإرادة ، ولا على حكم القاضي بل يتم بصورة تلقائية إذا وجدت إحدى الصور الموجبة له ، كاللعان و ظهور فساد العقد
اللعان	لغة: من فعل لعن واللعن بمعنى الطرد والإبعاد والسب.واصطلاحا: أربع شهادات، مؤكدات بالأيمان يؤديها الزوج على أن زوجته اقترفت الزنا منتهية بخامسة يدعو فيه على نفسه باللعن أن كان من الكاذبين، وأربع شهادات مؤكدات تؤديها الزوجة تكذِّب فيها ما اتهمها الزوج به، منتهية بخامسة تدعو على نفسها بغضب الله عليها إن كان زوجها من الصادقين .فان فعلا ذلك فرق بينهما القاضي دون فرقة مؤبدة (دائمة)
العدة	لغة : من العد وهو الإحصاء .اصطلاحاً: مدة مقدرة شرعا يمتنع على المرأة خلالها الزواج عندما تحصل الفرقة بينها وبين

	زوجها بسبب الموت أو الطلاق بعد الدخول او الخلوة الشرعية الصحيحة . و الخلوة الشرعية الصحيحة : اختلاء الزوج و الزوجة في مكان يامنان فيه اطلاع الناس عليهما و لم يكن ثمة مانع من دخول الزوج بالزوجة ..
بتنظيم النسل	هو التحكم المؤقت في الإنجاب بقصد المباعدة بين فترات الحمل ، أو إيقافه لمدة معينة من الزمان إذا دعت إليه حاجة معتبرة شرعا
بتحديد النسل	منع الإنجاب او تحديده دون مسوغ شرعي.
اليتيم	اليتيم من فقد أباه وهو صغير فإذا وصل سن البلوغ لم يعد يتيما
التبني	هو أن ينسب الولد إلى غير والديه الحقيقيين (الأصليين) حيث إن هذه عادة من عادات الجاهلية ، تتنافى مع حقوق الطفل في الإسلام والمتمثل بحقه بثبوت صلته بوالديه وأجداده وهذا أمر حرمة الإسلام، فالنسب يثبت بالزواج الصحيح المشروع في الإسلام
وتر أهله وماله	أي ضيع أهله وماله
الجهاد	لغة : بذل الوسع والطاقة.اصطلاحا : فهو بذل الوسع والطاقة في الدعوة إلى الله لإعلاء كلمته.
الجهاد بالنفس	الخروج للقاء العدو، ومباشرة قتاله، واستخدام السلاح، والمشاركة فعليا في المعركة وبذل النفس في سبيل الله تعالى، وهو أقصى ما يمكن أن يطلب من المسلم.
الجهاد بالمال	بذل المسلم المال في تجهيز الجيش بوسائل القتال المختلفة وتزويدها بالمؤونة اللازمة ووسائل النقل وكل ما تحتاج إليه الجيوش لإنجاز مهامها
الجهاد بالكلمة	الجهاد باللسان والقلم بإقامة الحجة على الأعداء ودعوتهم إلى الله تعالى، ويشمل الجهاد بالرأي: الخطابة٢-والكتابة والشعر وما شابه ذلك مما يرد به على الأعداء ، و يرفع معنويات المقاتلين
حقوق الإنسان في الإسلام	ما أثبتته الشريعة الإسلامية للإنسان من مصالح وميزات على سبيل الاختصاص وألزمت الجميع باحترامها طبقاً للضوابط الشرعية
القضاء	لغة: يعني الحكم والفصل والقطع شرعاً: إلزام المتخاصمين بالحكم الشرعي وتنفيذه عليهم.
قضاء الخصومات العادي	وهو الذي يتم فيه الفصل في المنازعات والخصومات التي تنشأ بين الأفراد في عقودهم ومعاملاتهم المختلفة.
ولاية المظالم	وهي أعلى هيئة قضائية في الدولة الإسلامية، ويتم فيها النظر في القضايا التي يكون موضوع النزاع فيها بين أفراد الأمة والأجهزة المسؤولة في الدولة وموظفيها بصفتهم الوظيفية
الأمة الإسلامية	تعبير يطلق على المجتمعات التي يشترك أفرادها في الإيمان بالعقيدة الإسلامية ومفاهيم الحياة، والقيم الإسلامية والمثل الإنسانية وأنظمة الحياة التي جاء بها الإسلام
التبشير(التنصير)	حركة دينية سياسية استعمارية تتستر تحت غطاء نشر المسيحية في المجتمعات الإسلامية ودول العالم الثالث، وهي تهدف في الحقيقة إلى خدمة المطامع الاستعمارية في إحكام السيطرة على هذه الشعوب .
التغريب الثقافي	ويقصد به صبغ حياة المسلمين بالثقافة الغربية ، بحيث تغدو صورة مشابهه للحياة في الغرب
مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي	مؤسسة آل البيت هيئة علمية إسلامية عالمية مستقلة

الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي	مؤسسة وطنية لعمل الخير

تم بحمد الله

مع تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق

إعداد الأستاذ : مالك الحياري

٠٧٩٦٢١٥١٥٢

٠٧٧٩٢٣٤٥٥٤