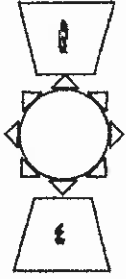
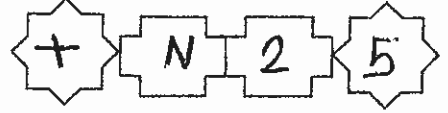


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الصيفية

(رؤية عمية/محدود)

مدة الامتحان: ٠٠ : ٢٠
اليوم والتاريخ: السبت ٢٧/٦/٢٠١٥

المبحث: نظم المعلومات الإدارية / المستوى الثالث
الفرع: الإدارة المعلوماتية

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (٢٢ علامة)

أ) تعتبر السرية والأمن أحد عناصر أمن المعلومات الواجب توافرها لضمان الحماية الكافية للمعلومات، وهناك درجات مختلفة من هذه السرية، اذكر ثلاثاً من هذه الدرجات، مع ذكر مثال واحد على كل منها. (٦ علامات)

ب) ١- تُمثّل الاتصالات موطن من مواطن الخطر الحقيقي التي تتعرض لها نظم المعلومات، وإنّ للفرد دوراً كبيراً في هذه المخاطر، وللحد من تلك المخاطر المتطوّقة بالفرد هناك مسائل يُعنى بها نظام الأمن الشامل، حدّد ثلاثة من هذه المسائل الرئيسية. (٦ علامات)

٢- لماذا تعدد المؤسسات إلى إيقاف حساب المستخدمين الذين يذهبون في إجازة؟ (علامة)

ج) يتعرّض نظام المعلومات إلى مخاطر عدّة من خارج النظام، وتُمثّل فيروسات الحاسوب أحد تلك المخاطر.

١- وضح كيفية تأثير فيروسات الحاسوب على هذه النظم. (علامة)

٢- سمّ ثلاثة أشكال من هذه الفيروسات. (٦ علامات)

السؤال الثاني: (٢٣ علامة)

أ) تُستخدم نظم الاتصالات وسائط مختلفة لنقل البيانات، لكل منها صفات ومميزات خاصة، وتُستخدم عدّة معايير للمقارنة بين تلك الوسائط، اذكر ثلاثة معايير مُستخدمة في المقارنة بينها. (٦ علامات)

ب) علّل كلّاً مما يأتي: (٩ علامات)

١- يُعد النموذج التجريبي للتطوير ذاتي التفسير.

٢- تتقيد معدّات وبرمجيات الاتصالات جميعها بمجموعة مشتركة من القواعد والإجراءات.

٣- تميل المؤسسات عادة إلى استخدام الخطوط المخصصة أكثر من غيرها من الخدمات التي توفرها شركات الاتصال العامة.

ج) هناك عدّة مظاهر لالتقاء الحوسبة والاتصالات، اذكر أربعة من هذه المظاهر، مع ذكر مثال واحد على كلّ مظهر منها. (٨ علامات)

يتبع الصفحة الثانية/،،،،

الصفحة الثانية

السؤال الثالث : (٢٢ علامة)

أ) من خلال دراستك لمزايا ومساوئ الطرق المستخدمة في تطوير نظم المعلومات، (حسب جدول المقارنة) حدّد اسم الطريقة التي تنطبق عليها كل عبارة من العبارات الآتية: (٨ علامات)

١- عادة ما تكون كفاءة توثيق هذه النظم عالية فيها.

٢- تُنتج كمّاً هائلاً من الوثائق.

٣- تنتهي عادة بنظام متوسط الكفاءة.

٤- قد تكون جزءاً من النظام النهائي.



ب) لكل مرحلة من مراحل طريقة تطوير دورة حياة النظام مخرجات محددة، حدّد المرحلة لكل مخرج من المخرجات الآتية: (٨ علامات)

١- مواصفات النظام.

٢- نظام مُحسّن.

٣- متطلبات العمل.

٤- دراسة الجدوى.

ج) تحتوي خطة التوثيق في مرحلة تطبيق النظام ضمن دورة حياة النظام على دليل المستخدم، ودليل تطبيق النظام وتكيفه، اذكر الفرق بينهما. (٦ علامات)

السؤال الرابع : (١٨ علامة)

أ) تمرّ دورة حُرْم التطبيقات بعدة مراحل، حدّد اسم المرحلة المناسبة منها لكل عبارة من العبارات الآتية: (٦ علامات)

١- المرحلة التي يقوم بها المزوّد بتعديل البرمجية لتتناسب احتياجات الشركة.

٢- المرحلة التي تبدأ خلالها عملية تثبيت التطبيق على الأجهزة.

٣- المرحلة التي يتم فيها إيجاد وصف لعمليات المؤسسة والإمكانات المطلوبة التي تُساعد على اتخاذ القرار لاختيار حُرْم التطبيق المناسبة للمؤسسة.

ب) تُعتبر عملية التخطيط للنظام أحد العمليات التي تتم في المرحلة التمهيدية في دورة حياة النظام، اذكر ثلاثة أمور تحدث أثناء هذه العملية. (٦ علامات)

ج) إنّ عملية تثبيت النظام توضح آلية الانتقال من العمل على النظام القديم في المؤسسة إلى العمل على النظام الجديد، وعند التخطيط لهذه المرحلة يجب الأخذ بعين الاعتبار العديد من الأمور التي يجب معالجتها والوقوف عليها، اذكر ثلاثة من تلك الأمور. (٦ علامات)

أ) اقرأ الموقف الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قامت مؤسسة المواد الغذائية التي تعتمد في أعمالها على الاتصالات الإلكترونية بربط مكاتبها التي توجد في مبنى واحد لتبادل البيانات والمعلومات فيما بينها بشبكة بدون تحكّم مركزي فيها، وضمنان عدم حدوث تشويش للإشارات الرقمية أثناء نقلها استخدمت المؤسسة أحد معدات ربط الشبكات المناسبة لذلك.

١- ما الشبكة التي استخدمتها المؤسسة في ربط مكاتبها؟ (علامتان)

٢- ما مستوى السرية والأمن في الشبكة المستخدمة من قبل هذه المؤسسة؟ فسّر إجابتك. (٣ علامات)

٣- ما الجهاز الذي تمّ تركيبه من قبل المؤسسة لضمان عدم حدوث تشويش للإشارات الرقمية أثناء نقلها؟

(علامتان)

٤- اذكر أربعة من صفات وخصائص الشبكة التي استخدمتها المؤسسة إضافة إلى عدم وجود تحكّم مركزي فيها.

(٤ علامات)

ب) من الممكن الاستفادة من ميزات الطرق المختلفة المستخدمة في بناء نظم المعلومات، وذلك بربطها مع بعضها

بطريقة معينة لاستخدامها في بناء النظم، اذكر مثالين اثنين على الاستفادة من ميزات عملية مزج الطرق

المختلفة في بناء نظم المعلومات.

(٤ علامات)



﴿ انتهت الأسئلة ﴾



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ {الدورة الصيفية}

وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

صفحة رقم (١)

المبحث : نظم المعلومات الادارية
الفرع : الوداره (معلومات)

مدة الامتحان : ٢٠
التاريخ : ٢٠١٥/٧/١٥

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية :

اجابة سؤال الأول : (٢٢ علامة)



٢١٢

١- هناك درجات مختلفة من السرية وهي :
(المطلوب : تدرج درجات من السرية)

١- سرى : لعناقه ولعلومات التي تنقله بالفرار

لالتغير السري

٢- سرى جدا : المشروعات والتقارير التي لا تزال
صد الحيا

٣- سرى للغاية : المناقش والفكرية او الدبلوماسية

٤- مخصص لطابع عليه : الخطة الاستراتيجية او الامانات / ثانوية خاصة

(٦ علامات ; علامة لكل اجابة صحيحة)

٢١٤

١- لمناقش الرتبة التي يفرضها نظام المؤسسة كامل

٢- ادراك الشخص حدود صلاحياته في الشئ او الفرد

٣- ادراك الشخص آليات التعامل مع الخطر في الشئ او الفرد او دور

٤- سلامة الرقابة على انشطة في حدود الصلاحيات

مفهوم القانونيه

(٦ علامات ; علامة لكل اجابة صحيحة)

٢١٥

٢- لأنه يجب ان يكون الوصول الى المعلومات من قبل

المستفيد من صحتها على ان تفسر الصلاحيات التي تنظم

هذه اعماله / او

اي اجابته تفيد نفس المعنى

(٦ علامات)

رقم الصفحة
في الكتاب

تابع الاجابة بحال الاول :



4 - ;

319

١- يُؤثر إفترون على نظم المعلومات بإصلاح القدرة على ربط نفسه ^(١) أكثر من الأخرى وقدرته على إعادة تدارك نفسه ^(٢) تحت التوالد ويتكاثر مما يتيح له فرصة الانتشار ^(٣) داخل مكانها كما هو في أكثر من مكان في زيارة لبيتر البراجر ^(٤) نباتان يوجد في

(عصفان)

319

٢- من أشكال الفايروسات : ثلاثة أشكال هي ^(١) .

320

- ١- حصان طراودة . كلمة ^(١) (Torgon Horse)
- ٢- القنابل المنطقية . (Logical Bombs)
- ٣- الموقوتة . (Timed Bombs)
- ٤- الديدان . ^(٢) (worms)

(٦ عصفان : عصفان ليس اجابة صحيحة)

رقم الصفحة
في الكتاب

اجابة السؤال الثاني : (٢٢ عينة)

261 [٥] من لطائف استئذنة للمعانة بينه وسائر الأوصال:

١- سرعة نقل البيانات .

٢- معدل البود . (كامل)

٣- سرعة لنظامه .



(٦ عناصر : عددان لكل اجابة صحيحة)

[٥] علل ما يأتي :

٢٣٧ ١- يُعد النموذج التفرعي التطويري ذاتي التفسير لأنه تطور تدريجياً

٢٦٥ ٢- تتعدد معدات وبرمجيات الاتصال عبر الشبكة
مشتركة من القواعد والبرامج لتتغلب من التخاطب * إنشاء
مع بعضها البعض وتسيطر على نقل البيانات في الشبكة.

٢٩٣ ٢- قبل المؤسسات إلى استخدام الخوفا الحوسبة
لأنها توفر اتصالاً رائعاً به توصية معاً
أمر محدد، وتوفر سرعة أفضل في نقل البيانات.

٩ عناصر : ٣ عناصر لكل اجابة صحيحة

تابع لاجابة السؤال الثاني :

رقم الصفحة
في الكتاب

271

جـ من مظاهر التقار الحوسبة والاتصالات :

272

273

١- اعتماد الاتصالات على نظم الحاسوب ، مثل :
اجراء الاتصالات عن طريق الحاسوب الالكتروني / اتصالا الكترونيا "



٢- دور الاتصالات في الحوسبة : مثل :

المعالجة الحوسبية

٢- ظهور رسائل جديدة في ارسال البيانات و للبيانات
مثل : استخدام الاجهزة كـ محولات لبقالة البيانات (البيانات) الصناعية
البيانات بـ البيانات المعالجة لبقالة البيانات (البيانات) الصناعية

٤- التطبيقات جديدة مع البيانات و الحوسبة مثل
المحافظ و التلفاز ، و معالجة البيانات ، البيانات البيانات (البيانات) البيانات
مؤتمرات الفيديو ،

(٨ عصفان : عصفان لكل اجابة صحيحة)

رقم الصفحة
في الكتاب

اجابة السؤال الثالث : (٢٢ علامة)

247

19

الطريقة المناسبة لكل عبارة كالآتي :

- ١- حزم التطبيقات الجاهزة .
 - ٢- طريقة تصميم دورة حياة برنامج (SDLC)
 - ٣- طريقة الترميز الأخير :
 - ٤- النموذج الترخيصي .
- (٨ علامات : علامة لكل اجابة صحيحة)

2000

20

اسم المرحلة المناسبة لكل نموذج كالآتي :



- ١- تصميم النظام .
- ٢- صيانة النظام .
- ٣- تحليل النظام .
- ٤- المرحلة الأولية (التأسيسية) .

(٨ علامات : علامة لكل اجابة صحيحة)

220

21

الفرق بين دليل التكميم ودليل تصميم النظام

وتلخيصه :
يحل دليل التكميم معلومات عامة للتكميم لتبني
النظام عن كيفية استخدام النظام / الهدف
التي تتضمنها .

بينما دليل تصميم النظام وتلخيصه يحل على معلومات
حول كيفية ضبط النظام / وتلخيصه لتبني الهدف
طبعة العدل والامسيات .

(٦ علامات) / الفرق

رقم الصفحة
في الكتاب

اجابة السؤال الرابع (١٨ عشرة)

234

٥ اسم المرحلة المناسبة كما يلي :

١ - مرحلة التّطوير .

٢ - مرحلة التنفيذ .

٣ - المرحلة الأولى (تخطيط)



(٦ علامات : علامة لكل اجابة صحيحة)

208

٥ الأوجه التي يجب أن يتخطى عنها لتخصيص النظام :-

١ - وضع خطة التّصميم المبتدئية (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

٢ - تحديد معايير تقييم النظام (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

٣ - تحديد الأجزاء الأربعة لطاولة (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

أربعة / المراجع .

(٦ علامات : علامة لكل اجابة صحيحة)

224

٥ الأمور التي يجب معالجتها ولوتوقف عنها في عملية

تثبيت النظام :- (مورد)

كامل

١ - تحويل البيانات الموجودة في النظام القديم (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠)

إلى النظام الجديد واستبدال فيه

٢ - توعية عمل المؤسسة .

٣ - توعية تصحيح الأخطاء التي قد تترأ عند

التصحيح العفوي للنظام .

(٦ علامات : علامة لكل اجابة صحيحة)

رقم الصفحة
في الكتاب

اجابة السؤال الخامس : (عامة)



9

283 1- الشبهة التناظرية / ^{شبهة} ~~ولم يتأخر~~ (عمدات)
 283 2- مستوحاة من شبكة ^{شبكة} ~~شبكة~~
 لأنه يراجع التفضل المستحقة هي الشبكة لا تعرف ^{طالبه}
 حيث أن ^(1/20) ~~أمر~~ معلومات كثيرة

(٣ عمادات)

297 ٣- عز المير (Repeater) (عمدات)
 282 ٤- صفها ^{بشبه} ~~بشبه~~ التناظرية :
 ١- عز مليفة / ^{أر حصة}
 ٢- لا يتم دخول عدد كبير من ^{ال} ~~ال~~
 ٣- سرعة البريد
 ٤- إحتياجها ^{بشبه} ~~بشبه~~ من البرمجيات مضمرة مع ^{طالبه}
 معظم برامج التشغيل
 ٥- مستوحاة من ^{شبكة} ~~شبكة~~
 (٤ عمادات : خلاصة لكل الجاهة صعبة)

246 [ن] من الأمثلة على مزج بين طرفي نظريتين المعلوماتية :
 ١- استخدام النموذج التكراري ^{من} ~~من~~ دورة حياة النظام ^{طالبه}
 ٢- طريقة دورة حياة النظام واستخدام مزج البرامج
 التطبيقية لتتميز نموذجها ^{ال} ~~ال~~ في عملية ^{ال} ~~ال~~
 ٣- إضافة عنصر نظري لنظام ^{ال} ~~ال~~
 دورة حياة النظام ^{طالبه}
 ٤- تبين أساسيات طريقة دورة حياة النظام عند ^{طالبه}
 إعداد الخزم التطبيقية
 (٤ عمادات : عمادات لكل مال صحيح)