

## الوحدة الأولى: القرآن الكريم وعلومه

## الدرس الأول :- واجب الأمة الإسلامية نحو القرآن الكريم .

س: عدد أربعة من واجبات الأمة الإسلامية نحو القرآن الكريم.

١- تعظيمه وتقديسه ٢- الاستماع إليه وته ٣- قراءته

٤- تعلمه وتعليمه ٥- العمل به ٦- الدفاع

س: عدد أربعة سلوكيات تشير إلى تعظيم وتقديس المسلم للقرآن الكريم.

- (أ) أن لا يمسه إلا طاهرا (ب) أن لا يضعه إلا في مكان طاهر.  
(ج) أن لا يضع فوقه كتابا أو شيئا آخر  
(د) أن يحافظ عليه فلا يمزق أوراقه ولا يكتب عليه ولا يعرضه للتلف.

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (الاستماع والإنصات إليه عند تلاوته) وضح ذلك.

(أ) يجب على المسلم الاستماع للقرآن عند تلاوته (علل) لأنه لا يمكن فهم وتدبر معاني القرآن إلا من خلال الإستماع الواعي للآيات  
(ب) هذا يكسب المسلم رضا الله ورحمته وفضله وثوابه.

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (قراءته وترتيبه وتدبر معانيه) وضح ذلك.

(أ) على المسلم أن يخصص أوقاتا لتلاوة القرآن الكريم (علل) لأن تلاوته عبادة يتقرب بها العبد إلى الله .

(ب) التلاوة المطلوبة للقرآن هي بتدبر وفهم معانيه.

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿فَاقْرَأُوا مَا نُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ﴾

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (تعليمه وتعليمه) وضح ذلك.

تقوم الوزارات والمدارس بتعليم القرآن (علل) لأن النبي ﷺ حث على تعلم وتعليم القرآن الكريم (خَيْرِكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ)

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (العمل به والاحتكام إليه في أمور الحياة كلها).

(أ) القرآن الكريم كتاب هداية وتشريع وتربية وتوجيه.

(ب) يجب أن يظهر أثر ذلك في عبادة المسلم وأخلاقه ومعاملاته مع الناس.

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ﴾

س: من أين تؤخذ الدروس والعبر الموجودة في القرآن الكريم؟

- (أ) قصص الأنبياء (ب) أخبار الأمم السابقة.  
(ج) وصف مشاهد يوم القيامة  
(د) الآيات الدالة على عظمة الله في الخلق

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (إبراز مظاهر إعجازه) وضح ذلك.  
(أ) القرآن هومعجزة الرسول ﷺ سواء في الجانب البياني أو التشريعي أو العلمي.  
(ب) تم اكتشاف هذا الإعجاز: ببحوث أشرف عليها أهل الخبرة من العلماء.  
(ج) واجب المسلمين تجاه الإعجاز القرآني: الاهتمام بجوانب الإعجاز(علل)  
(١) خدمة للقرآن الكريم (٢) لإحكام صلة الناس به.

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (نشره بين الناس) وضح ذلك.

(١) إن من وسائل نشر القرآن في زمن التطور التكنولوجي هي:  
القنوات الفضائية – البرامج الحاسوبية – المواقع الالكترونية.

(٢) دور المملكة الأردنية الهاشمية في خدمة القرآن الكريم:

- (أ) طباعته أكثر من مرة (ب) نشر دور القرآن في جميع أنحاء المملكة  
(ج) قيام مؤسسة آل البيت بتصميم موقع الكتروني يقدم خدمات للقرآن  
(١) البحث في آيات القرآن وأسباب نزولها وتفسيرها ومعانيها  
(٢) وضع عدد كبير من كتب التفسير في الموقع  
(٣) الاهتمام بالقراءات العشر وإعراب آيات القرآن الكريم .

## الدرس الثاني: أحكام التفخيم والترقيق

س: وضح المقصود بالتفخيم والترقيق.

(أو) س: اذكر فرقين بين التفخيم والترقيق.

**التفخيم:** هو تسمين صوت الحرف عند النطق به بحيث يمتلئ الفم بصداه

**الترقيق:** هو تخفيف صوت الحرف عند النطق به بحيث لا يمتلئ الفم بصداه

س: ما هي أقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق؟

**أولاً: حروف مفخمة دائماً:**

وتسمى (حروف التفخيم أو الاستعلاء) وهي مجموعة في عبارة:

(خص ضغط قظ) أشدها تفخيماً (ص/ض/ط/ظ)

**ثانياً: حروف تفخم أحياناً وترقق أحياناً أخرى. وهي:**

(أ) **حرف الراء:** والأصل فيه الترقيق ويفخم في أربعة حالات وهي:

١- إذا كانت الراء مفتوحة أو مضمومة / مثل: تفرّقوا / حفرة / يأمرّون.

٢- إذا كانت الراء ساكنة ومسبوقة بفتح أو ضم / مثل: يُزرقون . الأرض،

٣- إذا كانت الراء ساكنة ومسبوقة بكسر و بعدها حرف تفخيم مفتوح في نفس الكلمة

مثل: فرقة / قزطاس / لبا المرصاد

٤- إذا كانت الراء ساكنة ومسبوقة بهمزة وصل / مثل: أم ارتابوا ، لمن ارتضى

(ب) **الإلف المشددة في لفظ الجلالة:** و تفخم في حالتين:

(١) إذا كانت في بداية الكلام مثل: الله نور السموات والأرض / الله لا اله الا هو

(٢) إذا سبق لفظ الجلالة فتح أو ضم مثل: وأن الله . يبين الله.

(ج) **الإلف المدية:** في أصلها لا توصف بتفخيم ولا بترقيق وإنما تتبع ما قبلها

تفخيماً وترقيقاً: فإذا كانت مسبوقة بأحد حروف التفخيم فإنها تفخم مثل: أصابعه / تقاته / الغار / لصاحبه

أما إذا كانت مسبوقة بأحد حروف الترقيق فإنها ترقق مثل: السماء / عذاب

**ثالثاً: أحرف مرققة دائماً:** باقي الحروف عدا ما سبق في حالات التفخيم

### الدرس الثالث: من عوامل قوة الأمة . (حفظ الآيات)

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٠٠﴾ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠١﴾ وَاتَّكِنُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٢﴾ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٣﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠٤﴾ يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٠٥﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١٠٦﴾ تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ ﴿١٠٧﴾ وَاللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ تَرَجُّعُ الْأُمُورِ ﴿١٠٨﴾ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِنَانِ لَكَانَ خِثًّا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٠٩﴾

س: وضح معاني المفردات و التراكيب الآتية :

اعتصموا بحبل الله: تمسكوا بدين الله وعهده **شفا حفرة**: حافة حفرة **المهروء**: ما أمر به الشرع واستحسنه. **المنكر**: ما نهى عنه الشرع

س: ما هي عوامل قوة المسلمين؟

أ- تقوى الله والثبات عليها

ب- التمسك بالإسلام

ج- الوحدة وعدم الاختلاف والتفرق

د- الدعوة إلى الخير.

س: فسر قوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون "

ياأمرنا الله بأن نتقيه والتقوى هي أن يطاع فلا يعصى وأن يذكر فلا ينسى وأن يشكر فلا يكفر وأن نقوم بالواجبات التي أمرنا الله بها وأن نتجنب المعاصي التي نهانا عنها حتى الوفاة .

س : فسر وبين سبب نزول قوله تعالى: ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾

**التفسير:** يذكرنا الله بنعمه علينا ومن أعظمها **نعمت الهداية للإسلام** حيث أصبح المؤمنون في ظل الإسلام إخوة متحابين متعاونين بعد أن كانوا أعداء متحاربين متقاتلين.

س: من خلال دراستك للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أجب عما يلي :

واجب على المسلمين كل حسب مسؤوليته

س: ما الآثار المترتبة على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

أ) يحافظ على قوة الأمة (ب) يؤدي الى وحدتها وتماسكها

س: ما دلالة قوله تعالى: كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ؟

جعل الله قيام المؤمنين بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سببا لخيرتهم

س: علل ما يلي .

- ١- تبيض وتشرق وجوه المؤمنين يوم القيامة. بسبب طاعتهم لله وحرصهم على رضوانه
- ٢- تسود وجوه الكافرين يوم القيامة بسبب الكفر والمعاصي

### الدرس الرابع : فضل الجهاد والاستشهاد في سبيل الله . (حفظ الآيات)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْفَعُونَ ﴿١٠٠﴾ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٠١﴾ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ رَبِّهِمْ فَغَدَّ عَلَيْنَاهُمْ اللَّهُ وَاللَّهُ لَا يَضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠٢﴾ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٠٣﴾ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٠٤﴾ فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ رَبِّهِمْ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ وَفَضِّلَ لِمَنْ يَسْسِسْهُمْ سُوءًا وَانْبَعُوا رِضْوَانًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ ﴿١٠٥﴾ إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ هُوَ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا اللَّهَ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٠٦﴾

س: بين معاني المفردات و التراكيب الآتية:

لا تحسبن: لا تظنن يستبشرون: يفرحون . حسبنا الله: يكفينا الله.

القرح: الجراح والقتل الذي أصاب المسلمين في غزوة أحد.

س: ما اسم الغزوة متى حصلت وكم كان أعداد الفريقين ؟

غزوة أحد عام (٣ هـ) وعدد المسلمين (٩٥٠) ضد قريش وعددهم (٣٠٠٠)

س: (علل) خروج قريش لقتال المسلمين في أحد.

أ) ثارا لقتالهم في بدر (ب) استعادة لكرامتها و شرفها

ج) للقضاء على الإسلام و المسلمين

س: ما هي خطة النبي ﷺ يوم أحد؟

جعل خمسين من الرماة على الجبل ليحموا ظهور المسلمين في المعركة

و طلب منهم ألا يغادروا أماكنهم.

س: ما سبب انقلاب نتيجة غزوة أحد لصالح المشركين؟

لأن الرماة خالفوا أمر الرسول ﷺ ونزلوا عن الجبل ظانين بأن المعركة قد انتهت.

س: (علل) انسحاب المشركين من غزوة أحد.

أ) بسبب ثبات الرسول وأصحابه في أرض المعركة

ب) لأنها شعرت باستحالة القضاء على الإسلام والمسلمين

س: وضح مكانة الشهيد عند الله .

١) أحياء في الحقيقة وإن ماتوا في الحياة الدنيا

٢) يفرحون بالمجاهدين الشهداء من بعدهم لعلمهم بالثواب والسعادة

والأمن الذي ينتظرهم في الآخرة

٤) لا يخافون لأنهم آمنوا من عذاب الله وأيقنوا برضاه عنهم .

س: (علل) ذكر القرآن حال الشهداء للمؤمنين الأحياء.

أ) حث للمؤمنين على زيادة الطاعة والتسابق للجهاد.

ب) الترغيب بنيل منازل الشهداء (ج) بشرى للمؤمنين بالفوز بالجنة.

س: (علل) المؤمن لا يخاف من الكفار والمشركين.

لأن الكفار ضعاف لا ناصر لهم من الله

### الدرس الخامس: المؤمنون يثقون بنصر الله (حفظ)

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأَقَلُّتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ ۝ إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبَدِلَ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ إِلَّا تَضُرُّوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَلَاثَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُودِهِ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعَلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ۝ أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝﴾

اتفاقتم إلى الأرض: تباطؤتم في الخروج إلى الجهاد.

خفافا و ثقالا: على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف

الجنود: لا يعلمهم إلا الله فكل شيء في هذا الكون من جنود الله ووظيفتهم

حماية النبي ﷺ خلال الهجرة.

الغار: غار ثور.

س: ما اسم الغزوة التي تحدثت عنها الآيات ومتى كانت هذه الغزوة؟

غزوة تبوك ، كانت في السنة ٩هـ وكانت ضد الروم.

س: (علل) أخبر النبي ﷺ عن وجهته في غزوة تبوك على غير عاداته

حتى يستعدوا لذلك تمام العدة ولا يتخلفوا عن الجهاد

س: ما الظروف التي جعلت بعض الصحابة تحدثهم أنفسهم بعدم الخروج إلى

الجهاد؟

١ - الناس في عسرة ٢- البلاد في جذب ٣- قطف الثمار في المدينة اقترب

٤- الحر شديد ٥- المسافة طويلة ٦ - العدو كثير العدد والعدة.

س: (علل) خوف أبو بكر الصديق وهو في الغار.

خاف على النبي ﷺ وعلى دعوة الإسلام بسبب اقتراب المشركين من الغار

س: استخرج من الآيات إحدى سنن الله في خلقه .

أن الله ينصر من ينصره وهو قادر على نصرته نبيه ودينه وإن تخلى عنه الناس

س: ما الأساليب التي استخدمتها الآيات للتنفير من التخاذل والتعاس عن

الجهاد؟

أ- استنكار التخلف عن الجهاد:

ب - التهديد بالعذاب الأليم:

ج- التهديد بالاستبدال: حذر الله المتكاسلين عن الجهاد بالاستبدال بقوم

آخرين حتى لا يتوهموا بأن الغلبة على أعداء الدين وتحقيق عز الإسلام لا

يحصل إلا بهم.

س: " ما ظنك باثنين الله ثالثهما" :

أ) من قائل النص السابق؟

قالها النبي ﷺ لأبي بكر الصديق

ب) ما سبب قول العبارة السابقة؟

لان النبي أراد أن يطمئن أبا بكر بأن الله سيحميها من كفار قريش

س: خوف أبو بكر الصديق وهو في الغار.

خاف على النبي ﷺ وعلى دعوة الإسلام بسبب اقتراب المشركين من الغار

### الدرس السادس: وصايا وتوجيهات قرآنية. (حفظ الآيات)

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ۝ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يُعَلِّمُهُ يَبْنِيُّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ۝ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَضَّلَهُ فِي حَمَلِهِ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَلِوَالِدَيْهِ إِلَٰكَ الْمَصِيرُ ۝ وَإِذْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيْكَ ثُمَّ إِلَيْكَ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝ يَبْنِيُّ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ حَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ۝ يَبْنِيُّ أَقْرِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ ۝ وَلَا تُصِرِّعْ ذَنبَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَقِشْ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۝ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ۝﴾

س: بين معاني المفردات والتراكيب الآتية :

وهنا: ضعفا / فضاله: فظامه عن الرضاة / أناب إلي: رجع إلي / لا تبصر:

خديك: لاتعرض بوجهك عن الناس تكبرا /

- (١) أمر لقمان ابنه بخفض صوته فلا يرفعه من غير ضرورة فيؤدي غيره  
(٢) ولا يتشبه بصوت الحمير في ارتفاعها وهو ما لا يحسن بالعقل التشبه به.

## الوحدة الثانية: الحديث النبوي الشريف وعلومه

### الدرس الأول : حجية السنة النبوية و علاقتها بالقرآن الكريم .

س: عرف السنة اصطلاحاً.

هي كل ما روي عن الرسول ﷺ من قول او فعل او تقرير او صفة

س: تثبت حجية السنة النبوية بالقرآن الكريم وضّح ذلك .

- (١) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾  
وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾

الآيات التي تصرح بوجوب طاعة الرسول وتحذر من مخالفته وترك سنته وتبين بأن طاعته طاعة لله

- (٢) قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾  
الآيات التي جعلت صدق الايمان متوقفا على طاعة رسوله والرضا بحكمه والتسليم لأمره وتمييزه

- (٣) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۗ ﴾

الآيات التي تشير بأن السنة النبوية وحى من عند الله

س: كيف ترد على من يدعي الاكتفاء بالقرآن الكريم والاستغناء عن السنة النبوية ؟

- ١- إن عدم الأخذ بالسنة يعني أن لا نعرف كيفية اداء العبادات من صلاة وزكاة لأن القرآن فرضها ولكنه لم يبين كيفيةها بل بيئتها السنة
  - ٢- لا يمكن فهم الإسلام وتطبيقه إلا من خلال السنة النبوية
  - ٣- الآيات والأحاديث التي توجب الأخذ بالسنة
- س: وضّح علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم:

- ١- **تأكيده ما جاء في القرآن:** مثال: تحريم أكل أموال الناس بالباطل وعدم أخذها إلا بالتراضي قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ) وقوله ﷺ (لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه )
- ٢- **بيان و تفصيل ما جاء في القرآن الكريم:**  
(أ) **تفصيل مجمل القرآن:** مثال : بيان كيفية أداء الصلاة فالقرآن فرض الصلاة دون بيان أوقاتها واركائها فجاءت السنة وبينت ذلك كله عمليا  
قال ﷺ : ( صلوا كما رأيتموني أصلي) .

(ب) **تخصيص عامه:** مثال: إباحة أكل ميتة السمك والجراد بعد أن حرم القرآن أكل الميتة.

٣- **الإتيان بأحكام لم تذكر في القرآن :**

- ١- تحريم الجمع بين المرأة وعمتها والمرأة وخالتها
- ٢- تحريم أكل الحمير الأهلية
- ٣- تحريم كل ذي ناب من السباع.

**مثقال حبة من خردل:** وزن بذرة خردل وهي أصغر من بذور السمسم  
**العرض:** اخفض/مرحاً: بطرا و خيلاء / **مختال:** متكبر في مشيته  
**أقبح في مشيك:** توسط واعتدل فيه / **أنكر الأصوات:** أقبح الأصوات  
س: عرف بسورة لقمان من حيث:

**سبب التسمية :** سميت بسورة لقمان لاشتمالها على وصايا لقمان لابنه  
**من هو لقمان؟** هو عبد من عباد الله الصالحين  
**الموضوعات التي تعالجها السورة:** العقيدة / ذم الشرك / الأمر بمكارم الأخلاق / النهي عن القباح والمنكرات.

س: متى يحرم على الانسان طاعة والديه؟

إذا طلبنا منه ما فيه من كفر او شرك او معصية

س:(علل)وجوب بر الوالدين والاحسان إليهما حتى ولو كانا مشركين.

جزاء ما تحمله من المشقة والعناء في رعايته

س: (علل) جاء التحذير من الشرك في بداية وصايا لقمان لابنه

(أ) لأن الشرك أقبح الذنوب (ب) فيه اعتداء على حق الله (ج) فيه ظلم المرء لنفسه

س:(علل) خص الله عز وجل الأم بالذكر.

لما تعانیه من آثار الحمل والولادة والرضاع والرعاية والتربية

س: (علل) جاء الأمر بإقامة الصلاة وليس بأدائها الشكلي فقط

لان الإقامة فيها معنى زائد عن الأداء فهي تشمل

أ- الخشوع ب- الاتقان ج- تحقيق معانيها في النفس والسلوك

س: قال تعالى: (وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا )

ما سبب نزول الآية ؟

نزلت في الصحابي : **سهيد بن أبي وقاص** حين حلفت أمه أن لا تكلمه أبدا حتى يكفر بدينه ولا تأكل ولا تشرب .وقالت له بأن الله وصاك بوالديك وانا أمك وأنا أمرك بهذا قال فمكنت ثلاثة أيام حتى غشى عليها من التعب  
ما دلالة الآية ؟

لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق

استخرج من الآية حكما شرعيا

وجوب طاعة الوالدين في غير معصية الله وتحريم طاعتها إذا طلبا منه ما فيه كفر أو شرك أو معصية

س:كيف تتحقق اقامة الصلاة؟

بالمحافظة على أداء الصلاة تامة بأركانها وشروطها لما لها من منزلة رفيعة بين العبادات لأنها تصل العبد بربه.

س: وضّح كيف أمر لقمان ابنه بالتوسط في مشيته؟

(أ) ذلك بأن يعتدل فيها بين الاسراع والبطء فلا يكون سريع الخطى بحيث يضر باتزانها ووقاره ولا يظهر في مشية العجز والكسل

(ب) أن لا يمش بتكبر وتبختر

س) فسر قوله تعالى: (وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ

الْحَمِيرِ) (أو) س: كيف امر لقمان بالتحدث مع الناس ؟

## الدرس الثالث: كونوا عباد الله إخوانا ( حفظ الحديث )

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله ﷺ (لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله إخوانا. المسلم أخو المسلم. لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره التقوى هاهنا ويشير إلى صدره ثلاث مرات بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه)

س: عرف برواي الحديث (أبو هريرة) من حيث :

سبب كثرة حفظه للحديث :

أ) لأنه لازم النبي ﷺ ب) النبي ﷺ دعا له بكثرة الحفظ

س: وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية :

لا يخذله: لا يترك معونة أخيه. / لا يحقره: لا يستصغره ويقلل من شأنه لا تدابروا : لا يقاطع بعضكم بعضاً.

س: قارن بين الحسد والتناجش والبيع على البيع من حيث المفهوم . وسبب التحريم.

الأمر النهي عنه	تعريفه	سبب تحريمه
الحسد	هو تمني الإنسان زوال النعمة عن غيره من الناس	لأنه يسبب الحقد والبغضاء وإضعاف الروابط بين الناس.
لا تناجشوا	لايزد أحدكم في ثمن السلعة وهو لا يريد شراءها ولكن ليخدع غيره بشرائها	لأنه غش ومكرو أكل أموال الناس بالباطل ويؤدي إلى العداوة بين الناس
البيع على البيع	أن يتفق شخصان على أن يبيع أحدهما سلعة للآخر فيأتي ثالث ليفسد البيع فيقول للمشتري: أنا أبيعك مثلها بثمن أقل / أو أبيعك أحسن منها بنفس الثمن./ أو يقول للبائع: أنا أشتريها منك بأزيد من هذا بثمن	لأنه يسبب العداوة بين الناس ويلحق الضرر بهم.

س: ماذا يعمل المرء إذا وجد في نفسه حسدا تجاه الآخرين؟

١- أن يزيله بالإحسان إليهم ٢- أن يحب للناس ما يحب لنفسه.

س: عدد صور وأنواع ظلم المسلم لأخيه المسلم؟

باللسان / باليد / التعدي على ماله او عرضه / اخذ حقه او منعه منه

س: ما الأمور المؤدية للبغضاء ؟

١- السب والشتم ٢- الظلم والغش ٣- الغيبة والنميمة

## الدرس الرابع : كل أفعال الخير صدقة . ( حفظ الحديث )

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله ﷺ: ( كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها، أو يرفع عليها متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة)

س: ما معنى المفردات والتراكيب الآتية :

صدقة: ما يستحق الأجر والثواب

سلامى: مفاصل الانسان وعددها (٣٦٠) مفصلا.

يميط الأذى: يبعد عن الطريق ما يؤذي المارة

س: ورد في الحديث إحدى نعم الله على الإنسان

اذكر هذه النعمة . المفاصل

ما أهميتها للإنسان؟

أ) حركة الانسان تعتمد على هذه المفاصل.

ب) تدل على قدرة الله الذي خلق الإنسان بمرونة الحركة وجمال المنظر.

س: كيف يشكر الإنسان ربه على نعمة خلقه في أحسن تقويم ( نعمة المفاصل)؟

أ) استخدام هذا الجسم في طاعة الله ب) فعل الخير ومساعدة الناس.

س: (علل): جاءت كلمة (صدقة) في الحديث نكرة

لتشمل جميع أنواع الخير والبر كلها دون تقييد

س:(علل): جاءت (الكلمة الطيبة) في الحديث عامة.

لأنها تعني أي كلمة طيبة سواء كانت في حق الله: (كالتسبيح - التهليل)

أم في حق الناس: (رد السلام - قول كلمة الحق-الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر).

س:(علل) : العدل في الإصلاح بين الناس من القيم الإجتماعية التي حث عليها

الإسلام .

لما له من فضل عظيم في : إزالة الفرقة والبغضاء والشحناء بين الناس /

وخيرة ونفعة متعدد للآخرين.

س: اشرح قول الرسول (ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها

متاعه صدقة )

يدعو الحديث إلى إعانة الناس على ركوب دوابهم وحمل متاعهم عليها ولا

تخصص إعانة الناس بهذا الأمر فقط وإنما يؤجر المسلم على كل عمل يعين

فيه الناس على أمور الدنيا

س: ما الغاية من قصد بيوت الله؟

أ) استماع دروس العلم والوعظ ب) الاعتكاف ج) صلاة الجماعة

س: استخرج من الحديث ما يدل على اهتمام الإسلام بالبيئة

(أمر بإمطاة الأذى عن الطريق وعد ذلك من شعب الإيمان)



**الدرس الخامس : الناس أمام شرع الله سواء (حفظ الحديث)**

عن عائشة رضي الله عنها (أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت فقالوا من يكلم فيها رسول الله ﷺ فقالوا ومن يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله ﷺ فكلمه أسامة فقال رسول الله ﷺ أتشفع في حد من حدود الله ثم قام فاختطب فقال أيها الناس إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد وإيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها)

**حب رسول الله** : حبيب رسول الله ﷺ (وهو أسامة بن زيد)

**وايم الله**: قسم ويعني يمين الله . **حب رسول الله** : حبيب الرسول

**الشريفة**: أهل الجاه والمال والسلطان. **الضعيف**: الفئات المستضعفة

س: بين مناسبة الحديث الشريف؟

١- أن امرأة من بني مخزوم سرقت متاعا لجارتها فوصل الأمر للنبي ﷺ ولما قامت البيعة على سرقتها أمر ﷺ بإقامة الحد بقطع يدها.

٢- فشق ذلك على بني مخزوم (علل) أ- لمكانتهم في قريش ب- حتى لا يعبروا بها ٣- هابوا أن يكلموا الرسول في العفو أو الفداء لعلمهم أنه لا يتهاون في إقامة الحدود فأرسلوا أسامة بن زيد ليشفع للمرأة المخزومية لمكانته عند النبي

س: من خلال دراستك للحد أجب عما يلي :

عرف الحد : عقوبة مقدرة شرعا وجبت حقا لله حفظا للمجتمع و صيانة لحرماته.

س: بين النبي ﷺ في هذا الحديث مبدأ هاما في نظام العقوبات اذكره

أن الجرائم التي يعاقب عليها الإسلام بالحد (الزنا- السرقة - شرب الخمر) إذا بلغت الحاكم فلا مجال للترافع عنها بل يجب اقامتها لأن الحد عقوبة مقدرة شرعا وجبت حقا لله حفظا للمجتمع و صيانة لحرماته.

س: استخرج من الحديث الشريف إحدى سنن الله في الأمم

إهلاك الأمم السابقة بسبب ظلمهم بين الناس في تطبيق العقوبات

س: ما هي مميزات عقوبة الحد ؟

١- لا يجوز الزيادة فيها او النقصان منها ٢- لا يجوز فيها العفو أو الفداء ٣- لا تجوز فيها الشفاعة.

س:(علل) تخصيص النبي ﷺ ذكر فاطمة في قسمه

لأنها ابنته / ومن خير النساء وأشرفهن / وهذا يؤكد قيمة العدل في الإسلام وأن حكم الشرع نافذ على الجميع دون تفریق

**الدرس السادس: تجريم الهدايا للموظفين (حفظ الحديث)**

عَنْ أَبِي حُمَيْدٍ السَّاعِدِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . قَالَ : " اسْتَعْمَلَ النَّبِيُّ ﷺ رجلا من الأزد يقال له ابن اللتبية على الصدقة ، فلما قدم قال هذا لكم وهذا أهدي لي ، قال فهلا جلس في بيت أبيه أو بيت أمه فينظر يهدى له أم لا.والذي نفسي بيده لا يأخذ أحد منه شيئا إلا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبتة ، إن كان بعيرا له رغاء أو بقرة لها خوار أو شاة تيعر ، ثم رفع بيده حتى رأينا عفرة ابطينه اللهم هل بلغت ؟ اللهم هل بلغت ؟ ثلاثا

س: بين معاني المفردات و التراكيب الآتية:

. الرغاء:صوت البعير. . الخوار: صوت البقرة.

. اليهار: صوت الشاة الشديد . عفرة: بياض.

س: بين مناسبة ورود الحديث الشريف.

أرسل النبي ﷺ رجلا من الأزد يقال له (عبد الله بن اللتبية) لجمع أموال الزكاة من بني سليم. فلما عاد قال هذا لكم ، وهذا أهدي إلي فأنكر النبي ذلك

س: بين نظرة الإسلام للوظيفة العامة .

أنها أمانة وواجب يقوم به الموظف لخدمة المجتمع و النهوض بمصالحه وفيها تبعات ومسؤوليات

س: لماذا حذر الإسلام الموظفين من استغلال وظائفهم في الاعتداء على أموال

الناس (أو) لماذا حرم الإسلام الرشوة ؟

لأنهم يعطون الهدايا إما لمجاملتهم والخوف منهم أو لطلب مراعاة مصالح مقدمي الهدايا على حساب المصلحة العامة

س:(علل) جعل الإسلام للحياة مالا مقدرًا من الزكاة (سهم العاملين عليها)

حتى تعف نفوسهم عن المال العام و يتفرغوا لعملهم.

س: حث الإسلام على محاسبة الموظف وضح ذلك .

١- إن الإسلام يحاسب الموظف مهما كانت وظيفته عن كل مال اكتسبه أثناء الوظيفة

٢- إذا كان المال الذي أخذه أجرة له أو مالا كان عنده قبل توليه الوظيفة فهو حق له

٣- إذا كان هذا المال قد قدم إليه (رشوة) فهو حرام و يجب رده الى مهبديه فإن تعذر فإلى بيت مال المسلمين.

س: وضح الأساليب التي تضمنها الحديث لإظهار التشديد على الموظفين الذين يستغلون وظائفهم

(أ) **القسم**: "والذي نفسي بيده" و النبي لا يقسم بهذه الصيغة إلا إذا كان الأمر خطيرا.

(ب) **التنكير من استغلال الوظيفة**: قال بأن الذي يأخذ الرشوة سوف يحملها على رقبتة يوم القيامة ولها صوت حتى تفضحه بين الخلائق وتطلعهم على أفعاله المنكرة

(ج) **إشهاد الناس على البلاغ**: اشعارا من الرسول بأهمية هذا الأمر / وجوب التبليغ / حتى لا يبقى عذر لمن يدعي الجهل.

**الوحدة الثالثة: العقيدة الإسلامية****الدرس الأول: علامات الساعة**

س: وضح المقصود بعلامات الساعة .

هي المظاهر التي تقع قبل يوم القيامة وتدل على قرب وقوعه.

س: وضح الحكمة من بيان علامات الساعة .

(١) تمكين الإيمان في قلوب المؤمنين (٢) تنبيههم من غفلتهم.

(٣) البقاء على حذر دائم من قيام الساعة كي لا يباغتوا بها.

س: وضّح خمسة من علامات الساعة الصغرى .

١- بهنة النبي ﷺ.

٢- انشقاق القمر: وقد حدث في زمن النبي ﷺ وهو معجزة للنبي ﷺ.

٣- اختلال بعض السنن و القيم الإجتماعية:

(أ) عقوق الوالدين: بأن يعامل الابن أمه معاملة السيد لأمتة (الجارية)

(ب) تغير أحوال الناس: حيث تجد من كانوا يعانون الفقر يتسابقون في

تشديد البنائيات الشاهقة.

٤- إضاعة الأمانة: وذلك بإستناد الأمور العامة إلى من لا يملكون الكفاءة على

القيام بها وليست لديهم القدرة على تصريف شؤون الناس.

٥- رفع العلم و ظهور الجهل بموت العلماء و كثرة القتل.

س: عدد علامات الساعة الكبرى مع التوضيح .

(١) الدخاؤ: يأخذ منه المؤمن كهينة الزكام

و أما الكافر يأخذ بأنفاسهم فيصيبهم منه ضيق شديد.

(٢) الدابة: تكلم الناس و تعرف المؤمن من الكافر ولا يعلم نوعها إلا الله

(٣) ظهور الدجال: هو رجل يظهر في آخر الزمان يدعي الألوهية و يسعى

لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات و عجائب الأمور

(٤) ظهور المهدي: هو رجل صالح من أمة محمد ﷺ يحكم بالإسلام

ينشر العدل بين الناس و قد عدّه العلماء من علامات الساعة ( علل ) لكثرة

الأحاديث الواردة فيه عن رسول الله ﷺ

(٥) نزول عيسى عليه السلام : (أ) يحكم بالقرآن

(ب) يلتزم بالإسلام (ج) يقتل المسيح الدجال.

(٦) ظهور ياجوج و ماجوج: اسم لأمة كبيرة تنشر الفساد و الدمار في

الأرض

(٧) الخسوف: ويقع في المشرق وفي المغرب وفي جزيرة العرب.

(٨) تخلص بعض السنن الكونية بطلوع الشمس من مغربها:

أ- لا تنفع بعدها التوبة ب- يدفع المؤمنين إلى الإكثار من الطاعات

ج- يدفع العصاة إلى: المبادرة بالتوبة

(٩) نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم: وهي آخر العلامات

ظهورا

## الدرس الثاني: الإيمان باليوم الآخر

س: وضّح المقصود بالإيمان باليوم الآخر .

هو الاعتقاد الجازم و التصديق الكامل بكل ما أخبر به الله في القرآن و أخبر به

رسوله من أخبار يوم القيامة من النفخة الأولى و حتى دخول أهل الجنة الجنة و

دخول أهل النار النار و ما يجري فيها.

س: ما هي مظاهر اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر؟

(أ) ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى .

(ب) الإكثار من ذكر اليوم الآخر.

(ج) تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة (الغاشية - الطامة - الصاخة -

القارعة)

(د) ذكر الأدلة التي تثبت وجود اليوم الآخر.

١. الآيات التي تبين قدرة الله تعالى . ٢. تذكير الإنسان بأصل خلقته

س: ما واجب المسلم تجاه وقت اليوم الآخر؟

١- أن لا يشغل وقته بالسؤال و البحث عن وقت اليوم الآخر لأنه من علم الغيب

الذي اختص الله بعلمه

٢- عليه أن يقبل على طاعته و الاستعداد لهذا اليوم

س: اذكر أهم الأحداث العظيمة التي تحدث في اليوم الآخر بالترتيب .

(١) النفخة الأولى (نهاية الحياة الدنيا) :

أ- يأمر الله الملك بالنفخ في الصور

ب- يموت من في السماوات و من في الأرض إلا من شاء الله

ج- تنشق السماء و تتناثر النجوم و الكواكب و تتفتت الأرض.

(٢) النفخة الثانية (البعث) :

أ- يأمر الله الملك فينفخ في الصور مرة أخرى

ب- تعود الحياة إلى الأموات فيعود الإنسان جسدا و روحا.

(٣) الحشر: يجمع الناس في مكان واحد (المحشر) انتظارا لحسابهم من الله.

(٤) العرض و الحساب:

أ- يعرض الناس على الله

ب- ثم تتطير الصحف فممن من يأخذ كتابه بيمينه وهم: (أهل الخير) ،

و ممن من يأخذ كتابه بشماله هم : (أهل الكفر)

ب- يحاسب الله الناس على ما فعلوه في الحياة الدنيا صغيرا كان أو كبيرا فتوزن

أعمالهم بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله.

(٥) الورد على حوض النبي ﷺ .

(٦) المرور فوق الجراط: وهو جسر منصوب فوق جهنم تمر عليه جميع

الخلائق و يكون مرور الناس عليه بحسب أعمالهم فممن من يمر مسرعا و منهم

من يسقط في نار جهنم.

(٧) دخول الجنة أو النار:

س: اذكر الحالات التي يشفع فيها سيدنا محمد ﷺ يوم القيامة .

١- يشفع لجميع الخلائق بتعجيل الحساب لهم لتخليصهم من المحشر

٢- يشفع لطائفة من أمتة فيدخلهم الجنة بغير حساب.

٣- يشفع لبعض المذنبين من أمتة في تخفيف العذاب عنهم يوم القيامة .

س: للإيمان باليوم الآخر آثار تعود على الإنسان اذكرها .

١- إلتزام الإنسان بالعمل الصالح و تقوى الله لعلمه أنه محاسب عن أعماله

أمام الله يوم القيامة .

٢- عدم التعلق بالدنيا و الحرص على ملذاتها.

٣- شعور من يؤمن باليوم الآخر بالطمأنينة ( علل ) لإيمانه بعدل الله

تعالى يوم القيامة بين الخلائق.

## الدرس الرابع: التحذير من تكفير المسلم

س: وضّح المقصود بالتكفير

هو إطلاق وصف الكفر على مسلم مقر بالشهادتين بناء على اعتقاد

أو قول أو فعل يصدر عنه.

س: وضّح الحكم الشرعي لتكفير المسلم .

نبي الإسلام عن إطلاق وصف الكفر على المسلم إلا إذا أظهر قولاً أو فعلاً أو

اعتقاداً يعد صريحاً في الكفر و حكم به قاض مسلم.

(وأن بينهم النصيح والنصيحة )

٤- **التعاون في منع الظلم الواقع من الأفراد:**  
(وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم )

س: وضح المبادئ التي تحقق الأمن للدولة كما جاء في وثيقة المدينة

١- أمن المجتمع مشترك: أ- يجب على اليهود الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال  
(وأن اليهود ينفقون مع المسلمين)

ب- يجب على اليهود التعاون مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدو  
بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة )

٢- منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت  
المسلمين من ديارهم وأموالهم. (وأنه لا يجير مشرك مالا لقريش ولا نفسا )

## الدرس الثاني: مواقف تربوية من السيرة النبوية

س: اذكر موقفين تربويين من السيرة النبوية

١- الشورى. ٢- حكمته في معالجة الأخطاء وحسن الخطاب  
س: علل ما يلي:

١- أمر الله نبيه بالشورى رغم أنه مؤيد بالوحي.

ليقتدي به من بعده من ولاة الأمور وسائر المسلمين وليعلموا فضل الشورى  
٢- يوم أحد لم يراجع النبي ﷺ من أشار عليه بالخروج ولم يخطئ رأيهم.

لأن الشورى تجعل المسؤولية جماعية يتحمل نتائجها الجميع القائد  
والأفراد ويرضون بالنتائج .

س: تميز أسلوب النبي ﷺ في معالجته لأخطاء الناس وفي مخاطبته لهم بميزات  
اذكرها مع التوضيح.

١- **الحكمة وحسن الخطاب.**

أكان ينادي كل إنسان بما يحب من أسماء ويخاطبه بما يتناسب معه من  
أسلوب

ب- هذا سبب إسلام كثير من الناس وحبهم للرسول ﷺ .

٢- **الوضوح والتحديد .**

٣- **مراعاة ما يناسب فهمهم و يلبى حاجاتهم**

قصة معاوية بن الحكم السلمي الذي تكلم في الصلاة والذي كان لا يعلم بأن  
الكلام بالصلاة يُبطل الصلاة فهناك الصحابة عن ذلك فلما أنهى النبي ﷺ وقد  
عالج النبي ﷺ خطاه من خلال :

أ- لم ينهره النبي ولم يعاقبه ب- تحدث إليه برحمة وحكمة

ج- علمه فقه الصلاة وأدائها بلطف

هـ - اتبع في تصحيح خطئه الاقناع العقلي فالصلاة عبادة ولا يجوز فيها  
التحدث.

س: هات مثلاً من السيرة النبوية يشير إلى اهتمام النبي بالأطفال وتعليمهم  
الثقة بالنفس

((أُتي النبي ﷺ بقدر فشرّب وكان على يمينه غلام والأشياخ على يساره

فاستأذن النبي الغلام أن يُسقي الأشياخ قبله فقال الغلام ما كنت لأؤثر بنصيبي  
منك أحد يا رسول الله فأعطاه النبي القدر فشرّب الغلام)).

س: ما الأساليب التي استخدمها النبي ﷺ لتنمية شخصية الغلام؟

١- أذن للغلام أن يجلس في مجلسه والى جواره

س: يظهر التكفير في المجتمعات لأسباب عدة اذكر اثنين منها.

أ- الجهل وعدم الفهم الصحيح للأحكام الشرعية  
ب - التعصب الفكري وحقيق الإفق .:

ج - عدم التثبت من أحوال الناس قبل إصدار الحكم عليهم.

د- استغلال أعداء الإسلام

س: وضح مخاطر التكفير على الأفراد والمجتمعات .

(١) تمزيق المجتمع المسلم بالفتنة والشحناء بين المسلمين مما يؤدي إلى  
إهدار المسلمين دماء بعضهم بعضاً.

(٢) إضعاف حرية الرأي والفكر عند العلماء خوفاً من تهمة الكفر مما  
يفسح المجال للجهلة وأنصاف المتعلمين للتصدي للفتوى.

(٣) صرف جهود المسلمين عن توظيف طاقاتهم في نشر  
الدعوة الإسلامية

س: ما هي وسائل التغلب على التكفير؟

(١) نشر العلم الصحيح

(٢) نبذ التعصب واستيعاب الرأي الآخر ما دام في حدود الشرع

(٣) التثبت قبل نسبة الكفر للمسلم

(٤) الحكم بالظاهر والإعراض عن السرائر.

(٥) النصح لمن يقدر على التكفير:

## الوحدة الرابعة : السيرة النبوية

### الدرس الأول: وثيقة النبي ﷺ لتنظيم مجتمع المدينة

س: ما هي الفئات التي كانت تشكل مجتمع المدينة عند هجرة النبي إليها؟

(١) المسلمون من (مهاجرين وأنصار) (٢) اليهود

(٣) سكان المدينة من العرب غير المسلمين.

س: وضح الحقوق التي أقرتها الوثيقة النبوية لأفراد المجتمع .

١- **حق المواطنة:** اكتسبها المسلمون بسبب إسلامهم واكتسبها غير المسلمين  
بسبب الإقامة في المدينة والإلتزام بأحكام الوثيقة.

(يهود بني عوف أمة مع المؤمنين)

٢- **حق التجدين و الاعتقاد:** (لليهود دينهم وللمؤمنين دينهم )

٣- **حق الأمن و التنقل:**

(وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن)

٤- **حق المساواة :** أفراد المجتمع متساوون من حيث المعاملة وعصمة  
الدماء. (وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين )

س: وضح الواجبات التي أقرتها وثيقة المدينة على أفراد المجتمع .

١- **احترام سيادة الشرع :** (وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث  
أو اشتجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله )

٢- **التكافل الاجتماعي:** أقرت الوثيقة أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت  
سائدة قبل كتابة الوثيقة مثل : فداء الأسرى / دفع الدية في القتل الخطأ. حيث

يبدأ التكافل من العشيرة فإذا عجزت ينتقل إلى جميع أفراد المجتمع (المهاجرون  
من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم وهم يقدون عانهم ).

٣- **التناضح والأمر بالمعروف:**



٢- تحدث معه بأدب النبوة وخطبه كما يخاطب الكبير .

٣- استأذانه في إعطاء الإناء لمن هو أكبر منه سنا.

س: هات موقفا يدل على اهتمام الرسول ﷺ بالشباب وتحميلهم المسؤولية

حين ولي شابا هو أسامة بن زيد قيادة جيش متوجها إلى بلاد الشام لحرب الروم

### الدرس الثالث: فضائل الصحابة ومكانتهم

س : ما المقصود بمصطلح الصحابي ؟

هو كل من لقي النبي ﷺ مؤمنا به ومات على الإسلام .

س : بين فضائل ومناقب الصحابة الكرام رضي الله عنهم .

١- سبقهم إلى الإسلام وإلى كل بر وفضيلة وفوزهم برضوان الله

قال تعالى : (وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ)

٢- رؤيتهم للنبي ﷺ وتربيتهم على يديه وتعلمهم منه وهجرتهم معه .

قال تعالى : (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءَ بَيْنَهُمْ)

٣- اتصافهم بمكارم الاخلاق مما جعلهم يستحقون ثناء الله عليهم

قال تعالى : (وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ

كَانَ بِهِمْ حَصَاصَةٌ).

٤- حملهم أمانة تبليغ دعوة الإسلام: (ألا ليبلغ الشاهد منكم الغائب)

٥- حفظهم للقران في الصدور وكتابته في السطور ودقة نقلهم للسنة

٦- وصف الرسول لهم انهم خير جيل في الامة الإسلامية :

(خير الناس قرني ثم الذين يلونهم) لأنهم:

أ- آمنوا به حين كفر الناس ب- صدقوه حين كذبه الناس

ج- نصره حين خذله الناس د- واسوه بأموالهم وأنفسهم

س : بين ثلاثة من واجبات المسلم تجاه الصحابة .

١- الدعاء والاستغفار لهم دون استثناء (علل) لما شرفهم به الله من صحبة

الرسول ﷺ ولهم فضل في نشر الإسلام

قال تعالى : (وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ

سَبَقُونَا)

٢- حيمهم وتوقيرهم عدم بغض أحد منهم أو اتهامهم او ذكرهم بسوء قال النبي

ﷺ: (لا تسبوا أصحابي)

٣- الاقتداء بهم في حمل رساله الإسلام وتبليغها الى الناس (علل)

لانهم صحبوا النبي ﷺ واتبعوا هديه وكانوا معه والقرآن ينزل قال النبي ﷺ :

(عَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ)

### الدرس الرابع : مواقف مشرقة من حياة الصحابة (١)

س: عرف بالصحابي الجليل ( أبو بكر ) رضي الله عنه من حيث:

اسمه : عبد الله بن عثمان التيمي القرشي .

لقبه : الصديق . لأنه بادر إلى تصديق النبي ﷺ في كل موقف حين دعاه

للإسلام ويوم الإسراء رضي الله عنها .

فضله ومنزلته من النبي ﷺ :

(١) أول من أسلم من الرجال أول الخلفاء الراشدين .

(٢) من أحب الصحابة إلى الرسول ﷺ

والدليل على ذلك : أن النبي بعث عمرو بن العاص على جيش ذات السلاسل

فقال عمرو : يا رسول الله أي الناس أحب إليك ؟ فقال : عائشة . فقلت ومن

الرجال ؟ فقال : أبوها .

(٣) سجل له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول ﷺ في الهجرة قال تعالى:

( إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا )

### مواقفه المشرقة قبل توليه الخلافة

(١) أول خطيب دعا إلى الإسلام .

(٢) أسرع الناس إسلاما قال عنه النبي : مادعوت أحدا إلى الإسلام إلا كان له

تردد إلا أبا بكر ما عتم عنه حين ذكرته له وما تردد فيه

(٣) أخذ يدعو لدين الله فأسلم على يديه ستة من العشرة المبشرين بالجنة منهم

عثمان بن عفان رضي الله عنه .

(٤) يوم تبوك تبرع بماله كله لتجهيز الجيش .

### إنجازاته بعد توليه الخلافة

(١) جمع القرآن الكريم في مصحف واحد ( علل ) حفظا له بعد

استشهاد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم في معركة اليمامة .

(٢) إصراره على حرب المرتدين الذين منعوا الزكاة ( علل ) تأكيدا على

أن الإسلام كل لا يتجزأ

(٣) اصراره على تسيير جيش أسامة بن زيد لحرب الروم مما يدل على

حزم أبي بكر وشدة التزامه بأمر النبي ﷺ .

### أثر خروج جيش أسامة بن زيد لحرب الروم :

(١) زيادة هيبة المسلمين في نفوس أعدائهم .

(٢) ثبات كثير من الناس على الإسلام لما رأوا قوة المسلمين

وفاته: سنة ١٣هـ وعمره ٦٣ عاما .

### المبادئ التي تضمنتها وصية أبي بكر الصديق لجيش أسامة بن

زيد

(١) الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة والغدر .

(٢) عدم الإعتداء على المتعبدین .

(٣) محاربة المحاربين فقط وعدم التعرض للنساء والأطفال والشيوخ .

(٤) عدم الإعتداء على الحيوان النبات والبيئة .

س: عرف بالصحابي الجليل ( عمر بن الخطاب ) رضي الله عنه من حيث:

اسمه: عمر بن الخطاب العدوي القرشي

لقبه : الفاروق

فضله ومنزلته من النبي ﷺ :

(١) من السابقين إلى الإسلام و أحد العشرة المبشرين بالجنة و ثاني الخلفاء

الراشدين .

(٢) قال النبي ﷺ في حقه : لو كان نبي بعدي لكان عمر بن الخطاب .

(٣) عرف بإصابة الرأي وسداده قال النبي ﷺ في حقه : إن الله جعل الحق على

لسان عمر وقلبه

### مواقفه المشرقة قبل توليه الخلافة

(١) طلب عمر من النبي ﷺ أن يجهر بإسلامه أمام قريش فأذن له وسماه

الفاروق .

- (١) عندما أسلم أخذه عمه الحكم فأوثقه وقال له : أترغب عن دين أبائك ؟  
والله لا أدعك حتى تدع ما أنت عليه . فقال عثمان : والله لا أدعه أبدا فتركه  
عمه وهذا الموقف يدل على صلابة عثمان في دينه
- (٢) كان يضرب به المثل في كثرة تلاوة القرآن الكريم
- (٣) بشره الرسول ﷺ بالجنة في أكثر من مرة
- (٤) كان يبذل ماله في سبيل الله تعالى ومن ذلك :

أ- حفر بئر رومة

ب- جهز جيش العسرة وجاء بألف دينار ووضعها في حجر النبي ﷺ

- (٥) يوم الحديبية أرسله النبي سفيرا إلى قريش ليخبرهم بأنه لم يأت للحرب  
ورفض الطواف بالكعبة عندما عرضت عليه قريش ذلك ( علل ) اجالا  
وتوقيرا للرسول ﷺ .

٦- تبرع في عام الرمادة (المجاعة) والتي كانت في أثناء خلافة عمر بن الخطاب  
بقافلته التجارية وهي ألف بعير لفقراء المسلمين (علل) رغبة بالأجر من الله .

### إنجازاته بعد توليه الخلافة

- (١) فتحت في أيامه أرمينية والقوقاز وكرمان وسجستان وقبرص .
- (٢) أمر بنسخ القرآن الكريم سبعة نسخ .
- (٣) أول من : أمر بالأذان الأول يوم الجمعة واتخذ الشرطة وخصص دارا  
لل قضاء ووسع المسجد النبوي الشريف
- وفاته** : استشهد سنة ٣٥ هـ بعد أن تمكن عدد من الأشخاص من أن  
يتسوروا بيته وقتله وهو صائم ويقرأ القرآن الكريم .

س: عرف بالصحابي الجليل ( **علي بن أبي طالب** ) رضي الله عنه من حيث

**اسمه**: هو علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب .

**لقبه** : حيدرة وهو من أسماء الأسد

**كنيته** : أبو تراب / أبو الحسن

**فضله ومنزلته من النبي ﷺ** :

- (١) أول من أسلم بعد خديجة وهو ابن عشر سنوات وأحد العشرة المبشرين  
بالجنة ورابع الخلفاء الراشدين .
- (٢) أحد كتاب الوحي .
- (٣) تربى منذ صغره في بيت النبي ﷺ لكثرة عيال أبيه .
- (٤) من أحب الرجال للنبي لذا زوجه من أحب بناته ( فاطمة ) .

(٢) هاجر معنا هجرته أمام قريش .

(٤) يوم تبوك تبرع بنصف ماله .

### إنجازاته بعد توليه الخلافة

(١) استكملت في عهده الفتوحات في العراق والشام ومصر وأذربيجان .

(٢) دخل مدينة القدس صلحا عام ١٥ هـ وكتب لأهلها العهدة العمرية التي أمنهم  
فيها على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم .

(٣) اهتم بتنظيم شؤون الدولة الإسلامية فعمل على:

أ- نظم الدواوين

ب- فرض ضريبة الخراج على الأرض الزراعية بعد مشاوراة الصحابة .

**وفاته** : استشهد غدرا على يد عبد مجوسي اسمه فيروز ويكنى أبا لؤلؤة إذ  
طعنه وهو يصلي الفجر سنة ٢٣ هـ ودفن إلى جانب صاحبيه الرسول وأبو بكر  
الصديق .

متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا

**قائل النص**: عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

**دلالة النص**: أهمية العدل في الإسلام وضمانه لحقوق الإنسان وكرامته

**مناسبة قول النص**: عندما جاءه قبطي مصري يشتكي أن ابن عمرو بن  
العاص قد ضربه بغير حق فبعث عمر في طلب عمرو وابنه وجعل القبطي يقتص  
من ابن عمرو بن العاص .

### المبادئ التي تضمنتها العهدية العمرية

- (١) التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين
- (٢) عدم التعرض لغير المسلمين بأي أذى ما لم يعتدوا على المسلمين
- (٣) المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات
- (٤) الأمن حق للمواطنين جميعهم

س: عرف بالصحابي الجليل ( **عثمان بن عفان** ) رضي الله عنه من حيث

**اسمه**: عثمان بن عفان الأموي القرشي

**لقبه** : ذو النورين

**فضله ومنزلته من النبي ﷺ** :

- (١) من السابقين إلى الإسلام وأحد العشرة المبشرين بالجنة وثالث الخلفاء  
الراشدين
- (٢) أسلم على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنه
- (٣) أحد كتاب الوحي (٤) كان حليما رحيفا شديد الحياء .

### مواقفه المشرفة قبل توليه الخلافة

س: بين الحكمة من تشريع الطلاق .

- ١- تخليص الأسره من الشقاء الدائم والعذاب المستمر فلعل كل منهما يجد خيرا من الآخر
- ٢- إعطاء الزوجين فرصه لاصلاح العلاقه بينهما فقد يعودان بروح جديدة / وينظران للأمور بمنظار جديد / فيتغاضى كل واحد عن أخطاء الآخر.
- ٣- حمايه الاطفال من العيش في أسره يسود بين افرادها النزاع والشحناء فيؤثر على نفسياتهم وشخصياتهم

س: وضح حكم الطلاق في الإسلام .

- ١- **مكروه**: وهو الأصل في حكم الطلاق قال ﷺ: " أبغض الحلال عند الله الطلاق "
- ٢- **مباح**: وهو طلاق سيئة الخلق والعشره مع الزوج أو أقرابه أو الجيران
- ٣- **واجب**: إن تعذر استمرار الحياة الزوجية وتعذر الإصلاح بينهما وأن ذلك بات يؤدي إلى الوقوع في الحرام
- ٤- **حرام**:
  - أ) **الطلاق البدعي**: وهو طلاق الحائض والنفساء
  - ب) **الطلاق التحسفي**: وهو الذي يكون بدون تقصير من المرأه

ويحق للمطلقة تعسفاً أن تطالب بتعويض للأسباب الآتية :

- ١- لأن الزوج قد تعسف في استخدام حقه في الطلاق
- ٢- هذا التعويض يدل على حرص الإسلام على الزوجية
- ٣- تعويض عن الضرر الذي لحق بها بسبب الطلاق

س: وضح دلالة الآية على حكم الطلاق:

( فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَبَرًا كَثِيرًا )

١) دعا الإسلام الزوجين إلى أن يُحسن كل منهما اختيار الآخر

٢) أن يتحمل كل منهما ما يصدر من الآخر إبقاء على الحياة الزوجية

س: وضح أقسام الطلاق بالاعتبار الاثر المترتب عليه :

١) **الرجعي**: وهو الطلاق الذي يستطيع الزوج بعده إعادة زوجته المطلقة والمدخول بها إلى عصمته دون عقد ومهر جديدين ودون رضاها بعد الطلقه الاولى أو الثانيه خلال فتره العده .

٢) **الطلاق البائن**: وهو الطلاق الذي يني العلاقه الزوجيه وهو نوعان:

البائن بينونه صغرى / والبائن بينونه كبرى

**البائن بينونه صغرى**: وهو الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين وبرضاها وذلك في حالات

أربع هي :

- أ- إذا طلق الرجل زوجته قبل الدخول بها
- ب- إذا طلق الرجل زوجته بعد الدخول طلقه أو طلقتين ولم يرجعها حتى انتهت عدتها
- ج- التفريق من قبل القاضي
- د- التفريق بالمخالعة

٥) يوم تبوك استخلفه النبي ﷺ على المدينة فقال علي للنبي : أتخلفني في النساء والصبيان ؟ فقال له النبي : ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى ؟ وكان هارون وزيراً لموسى .

**مواقفه المشرفة قبل توليه الخِلافة**

١) عندما أراد النبي ﷺ أن يهاجر أبقى علياً في فراشه حتى يرد الأمانات إلى أصحابها وهذا الموقف يدل على شدة حبه للنبي ﷺ وتضحيته في سبيل دينه ويدل على شجاعته .

٢) هاجر إلى المدينة المنورة ماشياً .

٣) كان قائداً مغواراً ومحارباً شجاعاً شهد جميع الغزوات عدا تبوك

٤) حمل الراية أكثر من مرة في الغزوات :

٥) ففي بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم النبي للمبارزة .

٦) أعطاه النبي الراية يوم خيبر وقال له انفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ثم ادعهم للإسلام

**وفاته** : استشهد على يد رجل ضال اسمه عبدالرحمن بن ملجم حيث ضربه وهو خارج إلى صلاة الصبح على جبهته فاستشهد وكان ذلك سنة ٤٠ هـ وكانت خلافته قريباً من ست سنوات ودفن في الكوفة .

**الحليل على حب النبي لهلي بن أبي طالب**

أن النبي وضع رداءه على علي وفاطمة والحسن والحسين وقال : إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت .

## الدرس الأول : التفريق بين الزوجين بالإرادة (الطلاق)

س : اذكر أشكال التفريق بين الزوجين .

١) **الإرادة المنفرقة** : الطلاق / الخلع

٢) **بحكم القاضي** :

أ) بسبب عدم قدرة الزوج على الاتفاق

ب) بسبب الضرر والشقاق والنزاع

ج) بسبب الغيبة والهجر والحبس

د) بسبب العيوب الجسمية والعقلية والتناسلية

٣) **بحكم الشرع** : اللعان / فساد العقد

س: وضح المقصود بالطلاق .

هو حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك صراحة أو دلالة .

س: عدد أقسام الطلاق من حيث اللفظ والعبارة:

**الطلاق صراحة** : أن يقول الزوج لزوجته أنت طالق

**الطلاق دلالة** : أن يقول الزوج لزوجته بقصد الطلاق اذهبي لبيت أهلك

س: بين الحالات التي يأذن فيها الشرع الإسلامي للقاضي بالتفريق بين الزوجين .

### أ- بسبب عدم قدره الزوج على الإنفاق

إذا عجز الزوج عن تأمين متطلبات الحياة الأساسية من (سكن/ طعام /شراب/دواء/ كساء ) عندها يباح للزوجة طلب التفريق (علل) لانه اضرار بالمرأة واعتداء على حقها

### ب- بسبب الضرر والشقاق والنزاع

١- إذا استمرت النزاعات بين الزوجين وتعدرت الاصلاح وكان الضرر لا يستطاع معه دوام العشرة الزوجية كأن (يسئ معاملتها / يشتمها / يجبرها على منكر من القول أو الفعل )

٢- تثبت الزوجة دعواها عند القاضي إما بالشهود أو اعتراف الزوج

٣- دور المحكمة في الاصلاح : أ- يرسل القاضي حكمين من أهل الزوجين

للاصلاح لانهما أدري بأحوالهما وأحرص على مصلحتهما وكنتم أسرارهما

ب- إن تعدر أن يكون أهل الاصلاح من الزوجين فإن القاضي يختار الحكمين

من أهل الخبرة (رجلين قادرين على الاصلاح يبحثان أسباب النزاع ويحاولان

الاصلاح)

### ج- التفريق بسبب الغيبة والهجر والجبس

**الغيبة**: وهو غياب الزوج عن زوجته غيبة (طويلة تتضرر فيها الزوجة بسبب غيابه)

**الهجر**: إذا هجرها زوجها حتى لو كان في مكان اقامتها

**الجبس**: يباح للزوجة التي حكم القاضي بجبس زوجها مدة ثلاث سنوات

فاكثر أن ترفع دعوى التفريق بعد مرور سنة من تاريخ حبسه ولو كان عنده مال

تستطيع الانفاق منه ( علل ) لان الحكم بالتفريق سببه الضرر الذي لحق

بالزوجة بسبب غياب زوجها المحبوس عنها .

### د- التفريق بسبب العيوب الجسمية أو العقلية أو التناسلية

س: علل : تعتبر العيوب سببا للتفريق بين الزوجين .

لانها تمنع تحقيق أهداف الزواج وهي : (أ) حماية الرجل والمرأة عن الوقوع في

المعصية (ب) حفظ النوع الانساني بالتناسل

س: اشترط الإسلام للتفريق بين الزوجين بسبب العيوب شروطا أربعة اذكرها

١- أن يكون العيب مستحكما لا يمكن الشفاء منه أو يمكن

ولكن بعد زمن طويل مثل (الجنون والايديز والامراض

المعدية والمنفرة )

٢- أن لا يعلم بعيب الآخر حين العقد فإن علم فلا يحق له

طلب التفريق

٣- أن لا يرضى بالعيب حال اطلاعه عليه أو عند حدوثه بعد

العقد فإن رضي به صراحة أو ضمنا فلا يحق له طلب

التفريق

٤- أن لا يكون العيب مشتركا بين الزوجين ( علل ) لأن لدى

كليهما عيبا يمنعه من إقامة دعوى التفريق امام القاضي

**البائن بينونه كبرى** : هو الطلاق الثالث الذي لا يستطيع الرجل بعده

اعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بعد :

أ- زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا

ب- دخوله بها دخولا حقيقيا

ج- ثم يفارقها بموت أو طلاق وانتهاء عدتها دون اتفاق أحدهما مع الآخر

### الدرس الثاني : التفريق بين الزوجين بالإرادة (الخلع)

س: وضح المقصود بالخلع .

هو اتفاق الزوجة مع زوجها على المفارقه مقابل عوض مالي تدفعه له

س: بين الحكم الشرعي للخلع

(١) **مباح** : وذلك إذا كرهت الزوجة زوجها وأبغضت الحياة معه

(٢) **حرام** : (أ) إذا كان بدون سبب

(ب) إذا أساء الزوج معاملته زوجته ليجبرها على

س: بين متى يلجأ الزوجان إلى الخلع .

إذا خافا من عدم قيامهما بالواجبات الزوجية بالصورة التي ترضي الله .

س: وضح دور المحكمة في الاصلاح في قضايا الخلع.

(أ) تحاول المحكمة الاصلاح بين الزوجين

(ب) فإن لم تستطع ارسلت حكمين للاصلاح خلال مدة شهر

(ج) فإن لم يحصل الصلح حكمت بتطليقها منه طلاقا بائنا بينونة صغرى

س: وضح صور الخلع.

(أ) **الخلع الرضائي** :

**تعريفه**: هو الذي يكون أمام القاضي وباتفاق الطرفين

**صورته**:

١- يتقدم الزوجان إلى القاضي بمعامله طلاق مقابل الإبراء

٢- تبرئ الزوجه زوجها من مهرها المسجل لها ومن اي حقوق أخرى

٣- يطلقها زوجها طلاقا واحدة وإن كان بعد الدخول والخلوة فعلى الزوجة

العدة الشرعية

٤- ويجوز للزوج ارجاع زوجته بعقد ومهر جديدين إن لم تكن تلك الطلقة

مسبوقة بطلقتين

ب- **الخلع القضائي** :

**صورته**:

**قبل الدخول والخلوة الصحيحة** : (١) يصدر القاضي قرارا بفسخ عقد

الزواج

(٢) تعيد الزوجة للزوج كل ما استلمته من مهرها ما تكلف به الزوج من

نفقات الزواج

(٣) وللزوج الخيارين أخذه عينا أو نقدا .

**بعد الدخول والخلوة الصحيحة** : (١) تتوجه الزوجة إلى القاضي بدعوى

تطلب فيها التفريق من زوجها الداخل بها طلاقا بائنا خلعيا قضائيا بعد رفض

الزوج الخلع الرضائي

(٢) تنازل عن حقوقها الزوجية وترد عليه المهر .

### الدرس الثالث : التفريق بين الزوجين بحكم القاضي

المطلقه قبل الدخول وقبل الخلوه لا عدّه لها

س : وضّح الحكمه من وجوب العده.

- ١) التاكيد من براءة الرحم وخلوه من الحمل (علل) حتى لا تخلط الانساب
- ٢) اعطاء الزوجين فرصه للندم على ما وقع من طلاق وتمكينهما من الرجوع
- ٣) الحداد على الزوج المتوفى حزنا عليه واحترما لمكانته ووفاء له

س : بين أنواع العده .

- ١- **العده بالحيز**: للمرأة التي تحيض وتنفس في حالة الطلاق تكون عدتها ثلاث حيضات (والمطلقات يترىصن بأنفسهن ثلاثه قروء) والقرء هو الحيض
- ٢- **العده بالأشهر**: وتكون في حالتين:  
أ) المرأة التي لا تحيض لصغرها او كبرها في حالة الطلاق أو الفسخ تكون عدتها ثلاثة اشهر  
ب) المتوفى عنها زوجها وهي غير حامل وعدتها أربعة اشهر وعشره ايام
- ٣- **العده بوضع الحمل**:  
يسبب الطلاق أو الفسخ: بوضع الحمل (طالت المده او قصرت)  
يسبب الموت: تعتد بأبعد الاجلين ! ما بوضع الحمل أو أربعة اشهر وعشرة ايام.

### الدرس الخامس : تنظيم النسل وتحديده

س : عرف ما يلي :

**تنظيم النسل**: هو التحكم المؤقت في الإنجاب بقصد المباحة بين فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة إذا دعت لذلك حاجة معتبرة شرعاً وحكمه الإباحة

**تحديد النسل**: هو منع الإنجاب بدون سبب شرعي وهو محرم.

س: ما هي مبررات تنظيم النسل؟

- أ) الخشية على حياة الأم وصحتها بسبب تتابع الحمل.
- ب) الخشية على الأولاد عند تتابع الأحمال من أن تسوء صحتهم وتربيتهم .
- ج) وجود مرض ضار أو معد يخشى أن ينتقل للأطفال وفي هذه الحالة يجب منع الحمل نهائياً حتى يتم الشفاء (وعندها يصبح تحديد النسل واجباً).

س: ما هي شروط إباحة تنظيم النسل؟

- أ) أن يكون باتفاق الزوجين وتراضيهما معا فلو أراد أحدهما تنظيم النسل ورفض الآخر يصبح التنظيم محرماً (علل) لأنه حق مشترك بهما.
  - ب) أن يكون محددًا بفترة زمنية مؤقتة.
  - ج) أن لا يترتب على تنظيم النسل ضرر بالمرأة.
  - د) أن تكون وسيلة تنظيم النسل مشروعة.
  - هـ) عدم الإجهاض لتنظيم النسل.
- والاجهاض: هو اسقاط الجنين قبل اكتمال مدة الحمل الشرعي

### الدرس الرابع : التفريق، بحكم الشرع (اللعان) .

س: عرف ما يلي :

**التفريق، بحكم الشرع** : هو التفريق الذي لا يتوقف على الإرادة ولا على حكم القاضي بل يتم بصورة تلقائية إذا وجدت احدى صورته وهي اللعان وفساد العقد

**اللعان** : اربع شهادات مؤكدة بالأيمان يؤدها الزوج على أن زوجته قد اقترفت الزنا منتهية بخامسة بالدعاء على نفسه باللعان إن كان من الكاذبين واربعة شهادات مؤكدة بالأيمان تكذب فيها الزوجة ما اتمها به الزوج منتهية بخامسة تدعو على نفسها بغضب الله عليها ان كان من الصادقين

س: متى يلجأ الزوج إلى لعان زوجته؟

إذا شاهد الرجل زوجته تزني أو ادعى عليها بالزنا أو إذا أنكر نسب ولدها له وانكرت الزوجة ذلك ولم يكن لديه بينة تثبت صحة ما يقول .

س : ما الآثار المترتبة على اللعان ؟

- ١) التفريق بين الزوجين فلا يعود أحدهما للأخر أبداً فالحرمة مؤبدة
- ٢) إذا كذب الملاحن نفسه فإن الطلاق يعد بائناً بينونة صغرى ويجوز للزوج ارجاع زوجته بعقد ومهر جديدين ويقام عليه حد القذف
- ٣) يقع باللعان طلاق بائن بينونة كبرى اذا كذب الملاحن نفسه وكان الطلاق الذي سببه اللعان مكملًا للثلاث طلقات .
- ٤) سقوط حد القذف عن الزوج وحد الزنا عن الزوجة بالملاعنة
- ٥) انتفاء نسب الحمل من الزوج إن كان اللعان منصبا على نفي نسب الحمل اما ان كان اللعان منصبا على الزنا فقط دون التعرض للحمل فان الطفل يتبع نسب ابيه لان ملاعنته كانت على الزنا ولم تكن على نفي نسب الطفل
- ٦) المهر من حقوق المرأة فلا يجوز للزوج الملاحن أخذ شيء منه الا اذا كان اللعان قبل الدخول فتأخذ الزوجة نصف المهر.

س: وضّح المقصود بالعدة اصطلاحاً .

هي مدة مقدرة شرعاً يمنع على المرأة خلالها الزواج ومقدماته كالخطبة عندما تحصل الفرقة بينها وبين زوجها بالموت او الطلاق بعد الدخول

س: وضّح المقصود بالخلوة الشرعية الصحيحة .

هي اختلاء الزوج والزوجة في مكان يأمنان فيه اطلاع الناس عليهما ولا يوجد مانع من دخول الزوج بزوجه

س: بين الحالات التي تجب فيها العدة على المرأة .

- ١) إذا توفي الزوج عن زوجته قبل الدخول او بعده فإنها تعتد عدة الوفاة
- ٢) التفريق بالطلاق او الفسخ إذا كان بعد الدخول
- ٣) التفريق بعد الخلوة الشرعية الصحيحة بشرط أن يكون العقد صحيحاً

س: وضّح منزلة وأهمية الصلاة في حياة المسلم .

- ١) أول ما سيحاسب عليه الانسان يوم القيامة
- ٢) الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين والصلاة هي أول عبادة فرضت على المسلمين في مكة قبل الهجرة ليلة الإسراء والمعراج.
- ٣) سبب في تكفير الذنوب والخطايا.
- ٤) عمود الدين وركن اساس من أركانه
- ٥) آخر ما أوصى بها الرسول ﷺ قبل وفاته

س: للصلاة آثار كثيرة تتعلق بمختلف جوانب حياة المسلم . بيّنها .

### أولاً : الجانب الروحي

- أ) الصلاة هي الرابط بين الإنسان وخالقه وتمده بالقوة الإيمانية
- ب) في الصلاة يكون العبد قريباً من ربه فيسأله ما يريد
- ج) تثبت فيه الأمل وعدم اليأس وتربيته على طاعة أوامر الله تعالى
- د) تريحه من التوتر والضغط النفسي لما فيها من راحة للنفس وطمأنينة للقلب لاتصال النفس بخالقها. قال النبي: (يا بلال أقم الصلاة أرحنا بها).

### ثانياً : الجانب السلوكي و الأخلاقي

- أ) فتقبل نفسه على الطاعات وتبتعد عن الشهوات المحرمة
- ب) تربيته على الصبر وتغرس فيه القيم والأخلاق
- قال تعالى: (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ).
- ج) تربي الانسان على الانضباط واحترام الوقت من خلال التزامه بأداء الصلوات في أوقاتها المحددة .
- د) تعود النفس على الثبات وقوة الإرادة

### ثالثاً : الجانب البدني:

- أ) الصلاة طهارة ونظافة : لأن من شروطها طهارة الثوب والبدن والمكان
- ب) يجب عند الذهاب الى المسجد أن يكون المسلم : طيب الرائحة / حسن الملبس / مجتنباً كل ما يؤدي إخوانه المصلين.
- ج) الصلاة صحة للبدن وقوة : فالمسلم الذي يستيقظ مبكراً لصلاة الفجر و يذهب إلى المسجد: (يستقبل يومه بحيوية ونشاط / وينعكس أثره عليه طوال اليوم / ويبقى متيقظاً لأداء بقية الصلوات في أوقاتها المحددة).

### رابعاً : الجانب العقلي و النفسي

- أ) أمر الله عباده بالخشوع في الصلاة والخشوع هو استحضار الذهن في الصلاة والاعراض عما سواها
- ب) الخشوع يؤدي الى زيادة التركيز الذهني عند الانسان مما يؤدي إلى نجاحه .

### خامساً : الجانب الإجتماعي

- أ) جاءت الصلاة تحت على مساعدة الناس وإطعام الفقراء
- ب) ترى المصلي يلتزم الأخلاق الإسلام في تعامله مع الناس فلا يكذب

(وحكمه) التحريم إلا لضرورة شرعية و طيبة بشهادة أطباء مسلمين عدول ثقات (علل) لأنه اعتداء على آدمي له كرامته.

س: ما أدلة الفقهاء على حرمة تحديد النسل؟

- ١) حث الإسلام على الزواج وتكثير النسل والزواج بالمرأة كثيرة الانجاب لأنه وهو من الضرورات الخمس التي جاء الإسلام لحفظها
- ٢) حاجة الأمة الإسلامية إلى القوة العددية في مجالات الحياة.
- ٣) ثبوت الضرر الصحي والنفسي بالمرأة عند منعها من الإنجاب مثل (القلق والاضطراب النفسيين / وعدم انسجامها مع زوجها) (علل) لأن الذرية هي التي تضمن استمرار الحياة الزوجية.

## الدرس السابع : اليتيم في الإسلام

س: وضّح المقصود بما يلي :

- ١) اليتيم: هو من فقد أباه وهو صغير فإذا وصل سن البلوغ لم يعد يتيماً.
  - ٢) التبني: هو أن ينسب الولد إلى غير أبويه الحقيقيين (الأصليين)
- س: بين مظاهر اهتمام الإسلام باليتيم.
- ١) أوصى الله باليتيم وذكره في أكثر من آية
  - ٢) تأمين حاجاته الأساسية من طعام وشراب ولباس.
  - ٣) حث النبي على الانفاق على اليتيم وكفالاته وجعل أفضل البيوت هو البيت الذي يحسن فيه الى يتيم.
  - ٤) حذر من الاعتداء على أموال اليتيم لعدم وجود من يرعى مصالحه.

س: لليتيم في الإسلام حقوق كثيرة اذكرها.

- ١) تأمين حاجاته الأساسية (طعام وشراب ولباس ومسكن).
- ٢) وجوب المحافظة على أمواله واستثمارها وعدم الاستيلاء عليها.
- ٣) وجوب تسليمه أمواله عند بلوغه سن الرشد دون أن يكون محجوراً عليه.
- ٤) تربية اليتيم التربية الصالحة دينياً وخلقياً حتى يبقى مواطناً صالحاً.

س: وضّح كيف تهتم المملكة الأردنية الهاشمية باليتيم في وقتنا الحاضر .

- الأيتام و تميميها و تأمين الأرباح لهم وفق أحكام الشريعة الإسلامية.
- ب) هناك جمعيات تهتم بالأيتام الذين لامال لهم وتوفر مدارس لتعليمهم
- ج) هناك جمعيات تتعهدهم منذ الطفولة إلى ان يصلوا إلى أعلى المراحل العلمية.

س: بين حكم التبني في الإسلام .

- حرام وذلك للأسباب الآتية :
- التبني عادة جاهلية تتنافى مع حق الطفل في الإسلام والمتمثلة بثبوت صلته بوالديه واجداده ولأن النسب يثبت بالزواج الصحيح.
- س: كيف يمكن لأسرة أن تكفل يتيماً بطريق مشروع ؟

- ١- بالاتفاق عليه ٢- بالعبادة به ٣- بضمه إلى أفرادها بدون نسب

## الوحدة السادسة: الأخلاق و النظم الإسلامية

### الدرس الأول: أهمية الصلاة في حياة المسلم



## الدرس الثالث: حقوق الإنسان في الإسلام

س: وضح المقصود بحقوق الإنسان في الإسلام .

هي ما أثبتته الشريعة الإسلامية للإنسان من مصالح وميزات على سبيل الاختصاص و ألزمت الجميع باحترامها طبقاً للضوابط

س: ما الأسس التي أقام عليها الإسلام حقوق الإنسان .

أ) وحدة الأصل للجنس البشري ب) المساواة بين الناس ج) الكرامة

س: أعطت الشريعة الإسلامية للإنسان مجموعة من الحقوق اذكرها:

- أ) الحقوق الشخصية: الحياة / الكرامة / العيش الآمن / المواطنة  
وتشمل على: الجنسية / الإقامة والتنقل / الانتفاع بالخدمات
- ب) الحقوق الاعتقادية والفكرية: التدين / التعليم / الرأي والفكر.
- ج) الحقوق السياسية: تولى المناصب العامة / الترشح والانتخاب / ممارسة الأنشطة السياسية.
- د) الحقوق الاقتصادية: حق العمل / حق التملك

س: من حقوق الإنسان (حق الحياة) وضح ذلك .

- ١- هو أول حقوق الإنسان وأهمها
  - ٢- اعتبر الإسلام الاعتداء على حياة إنسان واحد بمثابة الاعتداء على حياة الناس جميعاً (علل) لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع.
  - ٣- شرع الإسلام القصاص (علل) حفاظاً لحياة الإنسان وصيانة لأمن المجتمع
- س: من حقوق الإنسان ( حرية التدين والاعتقاد) وضح ذلك:
- حذر من الارتداد عن الإسلام ورتب على ذلك عقوبة رادعة(علل) حماية لأمن المجتمع واستقراره وحفظاً للنظام العام.

س: من حقوق الإنسان في الإسلام (حق التعليم) وضح ذلك .

- ١- اعطى للفرد حق التعليم واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه بشرط أن لا يتعارض مع مبادئ الإسلام (علل)
  - أ) لأنه وسيلة للكشف عن سنن الكون
  - ب) يؤدي إلى تقدم الأمة والتيسير على الناس
- س: من حقوق الإنسان في الإسلام ( حرية الرأي والفكر) وضح ذلك .
- دعا الإسلام إلى التفكير ونهى عن التقليد الأعمى(علل) لأنه يريد بناء الشخصية المبدعة القادرة على استيعاب كل ما هو جديد.

س: ما هي مميزات حقوق الإنسان في الإسلام؟

١) هي واقع عملي وممارسة سلوكية.

٢) عملت الشريعة الإسلامية على صيانة هذه الحقوق عن طريق

أ) تربية النفس تربية صالحة.

ب) تشريع نظام عقوبات رادع يعمل على صيانتها ويمنع الاعتداء عليها.

ج) جاءت الصلاة مقترنة بعدم الظلم فتقطع الجريمة ويسود الأمن قال تعالى : (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ)

## الدرس الثاني: الجهاد في الإسلام

س: وضح المقصود بالجهاد .

هو بذل الوسع والطاقة في الدعوة الى الله لإعلاء كلمته.

س: بين حكم الجهاد في الإسلام.

الجهاد في الأصل فرض كفاية : إذا قام به بعض المسلمين وأدوه سقط عن الباقين ما دامت الكفاية قد حصلت بهم ،

س: يصبح الجهاد فرض عين في أحوال خاصة اذكرها مع التوضيح :

١) يصبح الجهاد فرض عين في حالة الإعتداء على المسلمين: إذا نزل عدو ببلد من بلاد المسلمين تعين على أهل البلد قتالهم وعلى باقي المسلمين أن يعينوهم بالمال والسلاح قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ وَلْيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً)

٢- يصبح الجهاد فرض عين في حالة النفير العام:

إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام أو استنفر مجموعة وجبت طاعته (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انضُرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأْتِلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ)

٣- يصبح الجهاد فرض عين في حالة حضور المعركة:

يجب على من حضر المعركة القتال ويحرم عليه الهروب من المعركة قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحًّا فَلَا تُولُوهُمُ الْأَدْبَارَ)

س: بين أنواع الجهاد في الإسلام .

أ) الجهاد بالنفس:

ب) الجهاد بالمال: مثل : إقامة المصانع الحربية والقلاع و المطارات والمستشفيات وانفاق المال على المجاهدين وأسرههم . قال ﷺ (من جهز غازياً في سبيل الله فقد غزا. ومن خلف غازياً في أهله بخير فقد غزا)

ج) الجهاد بالكلمة: قال ﷺ يوم غزوة الأحزاب لحسان بن

س: ما أهمية الجهاد في سبيل الله ؟

١- دفع باطل المشركين ٢- رفع الظلم والعدوان عن المسلمين

٣- نشر الدعوة الإسلامية وحماية الدعوة من أي عدوان

س: وضح المقصود بالإرهاب.

هو عدوان يمارسه أفراد او جماعات أو دول بغيا على الإنسان أو حق من حقوقه ويشمل ( التهديد ، والقتل بغير حق ، وترويع الأمنيين).

س: قارن بين الجهاد والإرهاب من حيث الأهداف .

الجهاد يهدف الى : الدفاع عن الأوطان / رد العدوان /

الإرهاب يهدف إلى: الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق

س: أصدر مجلس الفقه الإسلامي في دورته (١٧) بعمان قرارات تزيل اللبس

والخلط بين الجهاد والإرهاب، اذكر هذه القرارات

١) تحريم أعمال الإرهاب وإعتبارها كالحرب

٢) التمييز بين جرائم الارهاب وبين المقاومة المشروعة للاحتلال

٣) معالجة الأسباب المؤدية للإرهاب: الغلو/ التطرف / التعصب /

الجهل بالدين / اهدار حقوق الانسان.

٤) التأكيد على أن الجهاد للدفاع عن العقيدة الإسلامية وحماية

الأوطان.

## الدرس الرابع : حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام

س: بين خمسة من الحقوق الخاصة بالمرأة في الإسلام .

أ) **النفقة**: يجب على الرجل الإنفاق على زوجته بتوفير الحاجات الأساسية (علل) حفظاً للمرأة وصيانة لها.

ب) **اختيار الزوج**:

شرع الخطبة قبل عقد الزواج (علل) ليتعرف كل منهما على الآخر ضمن حدود الشرع.

ج) **مراعاة أحوالها الخاصة**:

د) **حضانة طفلها**: (١) لان فيه تلبية لحاجة نفسية عند الأم وطفلها (٢) هي الأكثر حناناً وشفقة عليه .

هـ) **الميراث**:

١- جعل الإسلام نصيب المرأة في الميراث نصف نصيب الرجل (علل) لأن الشرع حمل الرجل واجبات أخرى كالنفقة وتقديم المهر ، فاقتضى التوازن

٢- هذا ليس تمييزاً للذكر على الأنثى بدليل أن هناك حالات يكون فيها نصيب المرأة مساوياً لميراث الرجل وهناك حالات تأخذ أكثر منه مثلاً:

( تأخذ الأم أكثر من الأخ عند عدم وجود الابن).

س: بين الواجبات التي فرضها الإسلام على المرأة.

أ) **الواجبات الدينية**:

حيث تصبح الفتاة مطالبة بتكاليف شرعية عند وصولها سن البلوغ منها:

أ) الالتزام باللباس الشرعي ب) عدم التبرج

ج) عدم الخضوع في القول د) عدم الاختلاط المحرم.

ب) **الواجبات العائلية**: المرأة مطالبة بأداء حقوق أهلها كالوالدين والإخوة والأقارب من البر والإحسان وصلة الرحم .

ج) **واجبات البيت و الأسرة**:

١- رعاية حقوق الزوج (حقوق الزوج على زوجته )

أ- طاعة الزوج في غير معصية الله. ب- المحافظة على ماله

ج - حفظ أسرار بيته. د- إدخال السرور إلى قلبه

هـ - أن تكون العلاقة بينهما كما أرادها الله سكن ومودة ورحمة

٢- رعاية الأبناء وتربيتهم على الأخلاق الإسلامية وتنظيم أوقات العبادة والدراسة والترفيه

س: يشترط للمرأة لكي تنجح في أداء واجباتها أمران اذكرهما:

أ- تثقيف نفسها بالثقافة الإسلامية والثقافة العامة

ب - أن تتذكر أنها قدوة لأبنائها في أقوالها وأفعالها.

## الدرس السادس: النظام القضائي في الإسلام

س: عرف القضاء.

هو إلزام المتخاصمين بالحكم الشرعي وتنفيذه عليهم.

س: وضح الحكم الشرعي للقضاء.

فرض على مجموع الأمة وتنصيب من يقوم به فرض كفاية.

س: وضح أهمية القضاء في الإسلام .

١- ضرورة لا غنى عنها (علل) لعدم خلو أي مجتمع من وجود الخصومات بين الناس.

٢- إحدى صور الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مما يؤدي إلى تنقية المجتمع من الجريمة والفساد.

٣- أساس العدل بين الناس به ينصر المظلوم ويردع الظالم عن ظلمه ويوصل الحق لصاحبه

س: يقسم النظام القضائي في الإسلام الى قسمين، بينهما .

أ) **قضاء خصومات (عادي)**: وهو الذي يتم فيه الفصل بين الأفراد في عقودهم ومعاملاتهم المختلفة.

ب) **ولاية المظالم**: وهي أعلى هيئة قضائية في الدولة الإسلامية يتم فيها النظر في القضايا التي تكون بين (أحد أفراد الأمة و أحد الأجهزة المسؤولة في الدولة بصفتهم الوظيفية)

س: ما هي الشروط التي يجب أن تتوافر فيمن يتولى منصب القضاء؟

**أولاً : الإسلام**

أ- أن القضاء ولاية ولا تجوز ولاية الكافر على المسلم

ب- القاضي يطبق أحكام الشريعة وهذا يحتاج إلى إيمان وعلم

ج- غير المسلم ربما حمله كفره على تعمد مخالفة أحكام الدين

**ثانياً : التكليف**: بأن يكون

أ) **بالغا** : فلا يجوز للصغير أن يتولى القضاء ( علل ) لأنه غير مكلف وهو غير محاسب عن تصرفاته فمن باب أولى أن لا يحاسب غيره عن تصرفاتهم

ب) **عاقلاً**: فلا يجوز أن يتولى القضاء سفيه أو مجنون ( علل ) لأنه فاقد العقل بل يجب أن يكون صحيح الفكر فطيناً بعيداً عن السهو والغفلة.

**ثالثاً : العدالة**:

أ- هي الامتناع عن الكبائر وعدم الإصرار على الصغائر والترفع عما يقدح بالمرءة

ب- أن يكون ظاهر الأمانة ، عفيفاً عن المحرمات ، مأموناً في الرضا والغضب

**رابعاً : العلم**:

**خامساً : التقوى**..

س: يقوم النظام القضائي في الإسلام على مجموعة من القواعد اذكرها .

١- الأصل براءة الذمة إلا إذا قام دليل على خلاف ذلك.

٢- البينة على من ادعى واليمين على من أنكر

٣- الناس أمام القضاء سواء.

س: وضح المقصود باستقلال القضاء

هو أن لا يقع القضاء تحت تأثير شخص او سلطة يقوم بحرفه عن هدفه وهو

ايصال الحقوق لأصحابها

س: (علل) لا يجوز لأحد التدخل في عمل القاضي للتأثير فيما يصدره من أحكام

لأن القضاء حكم الشرع على وجه الإلزام وسيحاسب الله القاضي عليه يوم القيامة فمن حقه رفض التدخل حتى لا يتعرض لسخط الله يوم القيامة.

## الوحدة السابعة: جاضر العالم الإسلامي

### الدرس الأول: الإمة الإسلامية

س: وضِّح المقصود بالأمة الإسلامية

هو تعبير يطلق على المجتمعات التي يشترك أفرادها في: الإيمان بالعبقيدة و

القيم الإسلامية ومفاهيم وأنظمة الحياة التي جاء بها الإسلام

س: ما هي خصائص الأمة الإسلامية؟

(١) قيامها على توحيد الله (٢) قيامها على التناجر و التكافل

(٣) جمعها بين العلم و الإيمان

(٤) دعوتها إلى الله بالحكمة الموعظة الحسنة

(٥) وسطيتها: ومن مظاهر وسطية الأمة الإسلامية

أ- في المناهجها وتشريعاتها ب- المصالح العامة والخاصة

ج- حفظ الحقوق والواجبات د- تعاملها من غيرها من الأمم

٦) انفتاحها على الآخر:

س: يشترك أفراد الأمة الإسلامية بروابط تجمع بينهم اذكرها .

(١) وحدة العقيدة الإسلامية: (٢) وحدة التشريع:

(٣) وحدة اللغة: تعد اللغة العربية رابطا قويا لانها لغة القرآن الكريم .

(٤) وحدة التاريخ والمصير . (٥) وحدة الثقافة و الفكر و القيم :

(٦) المشاعر و الآمال:

### الدرس الثاني : العولمة

س : وضِّح المقصود بمصطلح العولمة .

هي سهولة انتقال الاشخاص و الافكار و السلع برفع الحواجز

بين الشعوب بحيث يصبح العالم كقرية كونية صغيرة

س: وسائل العولمة متعددة و تجلت في صور عدة ، اذكرها .

أ - المؤسسات الاقتصادية الدولية الكبرى

( مثل ) البنك الدولي / و صندوق النقد الدولي

ب - المؤسسات الإعلامية كالفضائيات و الانترنت

س: للعولمة آثار ايجابية وضَّحها .

١ - تحرير أسواق التجارة مما يؤدي الى:

(أ) النمو الاقتصادي (ب) تحقيق المنافسة

٢ - حل المشكلات الإنسانية

( البيئة والأمراض والحد من انتشار الجريمة والمخدرات ) لأنها أصبحت

مشكلات عالمية

٣ - تسهيل الحصول على المعلومات مثل (الانترنت )

س : للعولمة آثار سلبية بينها .

١ - العولمة الثقافية : هي فرض الدول قوالب فكرية على بقية الشعوب

وتظهر خطورتها في : هيمنة ثقافة واحدة اخرى

٢- العولمة الاقتصادية : هي استيلاء الدول الكبرى على اقتصاديات الدول الاخرى بايهاما بتطوير الانتاج لها ثم ادخالها في منافسات غير متكافئة مما يؤدي الى : البطالة و الفقر و تدمير الاقتصاد

٣- العولمة السياسية : هي تحكم الدول الكبرى المهيمنة بالقرار السياسي في الدول الأخرى على حساب حريات الشعوب و بالتالي سيطرتها على مقدراتها.

٤- العولمة الاجتماعية : هي محاولة الدول الكبرى المهيمنة إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب و تدمير الأسرة .

س : يمكننا التعامل مع العولمة من خلال مجالين اذكرهما .

أ - تحسين ابناء الإمة في وجه تحديات العولمة

ب - التعامل مع ادوات العولمة ضمن خطط شمولية واعية

س: أشار مجمع الفقه الإسلامي سنة (٢٠٠٣) إلى العديد من اليات التعامل مع

العولمة اذكرها :

(١) التعريف بعلمية الإسلام وحله للمشكلات البشرية

(٢) اقامة اسواق اقتصادية مشتركة بين الدول العربية و الإسلامية .

(٣) التعاون بين الدول الإسلامية لمحاربة الفقر والتخلف

(٤) الرقي بالقدرات العلمية و التكنولوجية

### الدرس الثالث: أسباب تراجع الدور الحضاري للإمة الإسلامية (١)

س: ما هي مظاهر واشكال الهيمنة العسكرية و السياسية على بلاد المسلمين ؟

١- احتلال بلاد المسلمين وبث الفرقة بين المسلمين

٢- قضاوا على الامكانات التي تعمل على نهضة الامة

٣- إلغاء التشريع الإسلامي واحلال القوانين الوضعية

١- السيطرة على مصادر الثروة بمنح الشركات الاجنبية حق البحث عن

النفط و المعادن الاخرى و استخراجها و تصنيعها و تصديرها .

٢- محاربة الشركات الوطنية و محاولة افشالها

٣- استخدام الديون و سيلة للتدخل في شؤون بلدان العالم الإسلامي

٤- إلزام بلدان العالم الإسلامي بالتبعية الاقتصادية للدول الاجنبية

### الدرس الرابع : أسباب تراجع الدور الحضاري للإمة الإسلامية (٢)

س : عدد اشكال الهيمنة الثقافية و الفكرية ( الغزو الثقافي ) .

أ - التبشير ( التنصير ) ب - التغريب الثقافي

س: ما المقصود بالتبشير ( التنصير ) ؟

هو حركة دينية سياسية استعمارية تستر تحت غطاء نشر المسيحية في

المجتمعات الإسلامية ودول العالم الثالث وهي تهدف إلى استعمارها

س : ما أهداف الحركة التبشيرية ؟

س: تتبع الأعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك .

قدم دعمه المادي والمعنوي فخصص ٢٥ الف جنيها ذهبيا لاعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة	<b>الإعمار الهاشمي الأول</b> (١٩٢٤ - ١٩٢٨ م) في عهد الشريف الحسين بن علي رحمه الله
ترميم المسجد الأقصى وصيانة مرافقه واعمار قبة الصخرة	<b>الإعمار الهاشمي الثاني</b> (١٩٥٤ - ١٩٦٤ م) في بداية عهد الملك الحسين بن طلال
جاء بسبب قيام اليهود باحراق المسجد الأقصى سنة ١٩٦٩ وحرق منبر صلاح الدين الأيوبي	<b>الإعمار الهاشمي الثالث</b> (١٩٩٤ م) في عهد الملك الحسين بن طلال رحمه الله
و بإشرافه نقل الى مكانه في المسجد الأقصى ٢٠٠٧ م ليكون تحفة فنية بديعة الصنع صنعها فنانون من <b>الإردن ومصر وسوريا والمغرب وتركيا</b> واستخدم فيها ١٦٥٠٠ قطعة من الخشب المعشق بدون استخدام المسامير والمواد اللاصقة	<b>الإعمار الهاشمي الرابع</b> <b>(إعادة صنع منبر صلاح الدين الأيوبي)</b> (٢٠٠٧) بدأ في عهد الملك الحسين بن طلال وانتهى في عهد الملك عبدالله الثاني بن الحسين حفظه الله

س : عرف بمؤسسة آل البيت من حيث :

#### أهداف مؤسسة آل البيت :

- ١- التعريف بالدين والثقافة الإسلامية وتصحيح الافكار غير السليمة عن الإسلام
- ٢- إبراز مكانة آل البيت وانجازاتهم في الإسلام وفضائلهم
- ٣- تعميق التعاون بين المذاهب الإسلامية لجمع كلمتها
- ٤- جمع علماء المسلمين وتعارفهم لتعريفهم بأحوال المسلمين في العالم

س: عرف برسالة عمان من حيث :

#### أفكار رسالة عمان :

- ١- إن الإسلام يكرم الانسان دون النظر الى لونه او جنسه أو دينه  
قال تعالى: " ولقد كرمنا بني آدم "
- ٢- لا قتال لغير المقاتلين لان حياة الانسان هي اساس العمران  
البشري  
قال تعالى: " من قتل نفسا بغير نقس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس  
جميعاً "
- ٣- الدين الإسلامي قائم على التوازن والتوسط والتيسير  
قال تعالى: " وكذلك جعلناكم أمة وسطاً "
- ٤- الإسلام يعامل غير المسلمين معاملة قائمة على التسامح والعدل

س : ماهي الجوانب التي شملتها أنشطة الهيئة الخيرية الهاشمية؟

- ١- توثيق العلاقات بين الشعب الاردني والشعوب الأخرى.
- ٢- نشر الثقافة العربية والإسلامية.
- ٣- مكافحة الفقر والجهل.
- ٤- تقديم المساعدات في أوقات الكوارث

١) اضعاف العقيدة الإسلامية و الروح الإسلامية في نفوس المسلمين

٢) تشكيك المسلمين في دينهم وتاريخهم

٣) تدمير الاخلاق والقيم الإسلامية (٤) تمزيق وحدة الامة الإسلامية

س : اتبع المبشرون وسائل عدة لتحقيق أهدافهم بينها.

١) **التطبيب** : فتح المستشفيات / الارشادات الطبية

٢) **التعليم** : بإنشاء المدارس والجامعات ورياض الاطفال

٣) **الإعلام** : كالكتب والمجلات / انشاء المكتبات / إقامة المطابع / فتح القنوات

الفضائية لافساد العقيدة

٤) **الإعمال الإجتماعية** : بتأسيس النوادي ولتنشر العادات الغربية

س : وضح المقصود بالتغريب الثقافي .

هو صبغ حياة المسلمين بالثقافة الغربية بحيث تغدو صورة مشابهة للحياة

س : بين المجالات التي يستهدفها التغريب الثقافي .

أ- **مجال العقيدة**:

١- بتشكيك في الغيبيات وفي شمولية الإسلام لمناحي الحياة

٢- الادعاء بوجود تناقض بين العلوم الدينية والدينية

ب- **الحياة الإجتماعية** : بالدعوة الى العنصرية والقومية

ج - **المجال الإقتصادي**:

١- بتعظيم النظام الرأسمالي

٢- إباحة المعاملات الربوية

د- **المجال الأخلاقي**: الايمان بالفردية وحب الذات وتهميش الاخلاق الكريمة

هـ - **المجال الفكري**: بملء عقول الأجيال بالافكار التي تناقض مبادئ الإسلام

وتبني بعض الاشخاص الفكر الغربي ومحاربة الفكر الإسلامي

س: لمواجهة الاخطار الخارجية ينبغي على الأمة تحمل مسؤوليات عدة اذكر

أربعة منها

١- الفهم الصحيح للإسلام

٢- الاهتمام بالبحوث العلمي

٣- الاهتمام بالقضية الفلسطينية

#### الدرس الخامس : اهتمام الإردن بالقضايا الإسلامية

س : اذكر ثلاثة من مظاهر اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية .

١) التصدي لمطامع اسرائيل وخطتها لتهود المقدسات في فلسطين

٢) الاعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك

٣) إنشاء مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي

٤) رسالة عمان (٥) الهيئة الخيرية الهاشمية للاغاثة والتنمية

س : ما هي الأمور التي تضمنتها المذكرة الأردنية للرد على المزاعم الصهيونية

بيهودية القدس ؟

١) أبطلت مزاعم اليهود بيهودية القدس من خلال :

أ) للقدس عند العرب والمسلمين أهمية تاريخية ودينية ( علل ) لقدسيتهما

فالعرب هم الذين بنوها وعاشوا فيها في منذ أكثر من ( ٥٠٠٠ ) عام

ب) دخلها أمير المؤمنين عمر بن الخطاب قبل ١٤٠٠ سنة وأعطى أهلها الأمان.

٢) تعود قدسية هذه المدينة لدى المسلم لوجود المسجد الأقصى فيها أولى

القبليتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين الشريفين إلى السماوات العلى

