

الوحدة الأولى: القرآن الكريم وعلومه

الدرس الأول :- واجب الأمة الإسلامية نحو القرآن الكريم

س: ما هي واجبات الأمة الإسلامية نحو القرآن الكريم؟

- ١- تعظيمه وتقديسه ٢- الاستماع إليه عند تلاوته ٣- قراءته وترتيله
- ٤- تعلمه وتعليمه ٥- العمل به ٦- الدفاع عنه ٧- نشره بين الناس
- ٨- الإهتمام بمظاهر إعجازه ٩- أخذ الدروس والعبر منه

س: عدد أربعة سلوكيات نشير إلى تعظيمه ونقديس المسلم للقرآن الكريم

- (أ) أن لا يمسه إلا طاهرا (ب) أن لا يضعه إلا في مكان طاهر.
- (ج) أن لا يضع فوقه كتابا أو شيئا آخر
- (د) أن يحافظ عليه فلا يمزق أوراقه ولا يكتب عليه ولا يعرضه للتلف.

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (الاستماع و الإنصات إليه عند تلاوته) وضح ذلك.

- (أ) يجب على المسلم الاستماع للقرآن عند تلاوته (علل) لأنه لا يمكن فهم وتدبر معاني القرآن إلا من خلال الإستماع الواعي للآيات
- (ب) هذا يكسب المسلم رضا الله ورحمته وفضله وثوابه.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (قراءته و ترتيله و تدبر معانيه) وضح ذلك.

- (أ) على المسلم أن يخصص أوقاتا لتلاوة القرآن الكريم (علل) لأن تلاوته عبادة يتقرب بها العبد إلى الله .

(ب) التلاوة المطلوبة للقرآن هي بتدبر وفهم معانيه. ﴿فَأَقْرءُوا مَا تَسْرَمِنَ الْقُرْآنَ﴾

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (تعلمه و تعليمه) وضح ذلك

تقوم الوزارات والمدارس بتعليم القرآن (علل) لأن النبي ﷺ حث على تعلم وتعليم القرآن الكريم (خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ)
س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (العمل به و الإحتكاك إليه في أمور الحياة كلها) وضح ذلك.

(أ) القرآن الكريم كتاب هداية وتشريع وتربية وتوجيه.

(ب) يجب أن يظهر أثر ذلك في عبادة المسلم وأخلاقه ومعاملاته مع الناس.
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَزَيَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ﴾

س: من أين نؤخذ الدروس والعبر الموجودة في القرآن الكريم؟

- (أ) قصص الأنبياء (ب) أخبار الأمم السابقة.
- (ج) وصف مشاهد يوم القيامة
- (د) الآيات الدالة على عظمة الله في الخلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَيَّ قُلُوبٌ أَقْفَالُهَا﴾

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (إبراز مظاهر إعجازه) وضح ذلك

- (أ) القرآن الكريم هو معجزة الرسول ﷺ سواء في الجانب البياني أو التشريعي أو العلمي.
 - (ب) تم اكتشاف هذا الإعجاز: ببحوث علمية أشرف عليها أهل الخبرة من العلماء.
 - (ج) واجب المسلمين تجاه الإعجاز القرآني: الإهتمام بجوانب الإعجاز (علل)
 - (١) خدمة للقرآن الكريم (٢) لإحكام صلة الناس به.
- س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (الدفاع عنه) وضح ذلك.

(أ) يتعرض القرآن الكريم لهجمات تهدف إلى التشكيك فيه

(ب) يجب على العلماء أن يردوا على مزاعم المشككين بالحجة والفهم الصحيح من خلال المؤتمرات والحوارات العلمية.

س: من واجب المسلم نحو القرآن الكريم (نشره بين الناس) وضح ذلك

(١) إن من وسائل نشر القرآن في زمن التطور التكنولوجي هي:

القنوات الفضائية - البرامج الحاسوبية - المواقع الالكترونية.

(٢) دور المملكة الأردنية الهاشمية في خدمة القرآن الكريم:

(أ) طباعته أكثر من مرة (ب) نشر دور القرآن في جميع أنحاء المملكة

(ج) قيام مؤسسة آل البيت بتصميم موقع الكتروني يقدم خدمات للقرآن

(١) البحث في آيات القرآن وأسباب نزولها وتفسيرها ومعانيها

(٢) وضع عدد كبير من كتب التفسير في الموقع

(٣) الإهتمام بالقراءات العشر و إعراب آيات القرآن الكريم .

الدرس الثاني: أحكام التفخيم و الترقيق

س: وضح المقصود بالتفخيم والترقيق.

(أو) س: اذكر فرقين بين التفخيم والترقيق.

التفخيم : هو تسمين صوت الحرف عند النطق به بحيث يمتلئ الفم بصداه

الترقيق : هو تنخيف صوت الحرف عند النطق به بحيث لا يمتلئ الفم بصداه

س: ما هي أقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق ؟

أولاً: حروف مفخمة دائماً:

وتسمى (حروف التفخيم أو الاستعلاء) وهي مجموعة في عبارة:

(خص ضغط قظ) أشدها تفخيماً (ص/ض/ط/ظ)

س: وضح معاني المفردات و التركيب الآتية :

اعتصموا بحبل الله: تمسكوا بيد الله وعهده

شفا حفرة: حافة حفرة

المعروف: ما أمر به الشرع واستحسنه. **المنكر:** ما نهى عنه الشرع

س: ما هي عوامل قوة المسلمين؟

أ- تقوى الله والثبات عليها ب- التمسك بالإسلام

ج- الوحدة وعدم الاختلاف والتفرق د- الدعوة إلى الخير.

س: فسر قوله تعالى " يا أيها الذين آمنوا إنقوا لله حق نقائه ولا نمونن إلا وأنتم مسلمون "

يأمرنا الله بأن نتقيه والتقوى هي أن يطاع فلا يعصى وأن يذكر فلا ينسى وأن يشكر فلا يكفر وأن نقوم بالواجبات التي أمرنا الله بها وأن نتجنب المعاصي التي نهانا عنها حتى الوفاة .

س: فسر قوله تعالى " وإعصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا "

يأمرنا الله بأن نتمسك بالكتاب والسنة والرجوع إليهما والالتزام بهما وأن تجري حياتنا وفق عقيدة الإسلام وأخلاقه حتى الوفاة .

س : فسر وبين سبب نزول قوله تعالى: ﴿وَأذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ

كُنْتُمْ أَعْدَاءً قَالَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾

التفسير: يذكرنا الله بنعمه علينا ومن أعظمها نعمة الهداية للإسلام

حيث أصبح المؤمنون في ظل الإسلام إخوة متحابين متعاونين بعد أن كانوا أعداء متحاربين متقاتلين.

سبب النزول: روي أن يهوديا اسمه شاس بن قيس مر على مجموعة من الأوس والخزرج فغاضه ما رأى من ألفتهم وصلاح أمرهم في الإسلام فأمر شابا يهوديا أن يذكرهم بيوم بعثت وهو يوم اقتتل فيه الأوس والخزرج وانتصر فيه الأوس على الخزرج فتكلم الفريقان ونادوا السلاح السلاح فجاءهم النبي ﷺ وذكرهم بنعمة الإسلام عليهم بعد أن كانوا أعداء في الجاهلية فألقوا السلاح.

س: من خلال دراستك للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أجب عما يلي :

وضح حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

واجب على المسلمين كل حسب مسؤوليته

س: ما الآثار المنزنية على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

أ) يحافظ على قوة الأمة ب) يؤدي الى وحدتها وتماسكها

ج) سبب لخيريتها وفيه صلاح الدنيا والآخرة

س: ما دلالة قوله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ

وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾؟

جعل الله قيام المؤمنين بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سببا لخيرتهم

س: قارن بين جزاء المؤمنين و جزاء الكافرين من حيث السبب والنتيجة .

ثانياً: حروف تفخم أحيانا وترقق أحيانا أخرى. وهي :

أ) حرف الراء: والأصل فيه الترقيق ويفخم في أربعة حالات وهي :

١- إذا كانت الراء مفتوحة أو مضمومة / مثل: تفرّقوا / حفرة / يأمرّون.

٢- إذا كانت الراء ساكنة ومسبوقة بفتح أو ضم / مثل: يُزرقون ، الأرض،

٣- إذا كانت الراء ساكنة ومسبوقة بكسر و بعدها حرف تفخيم مفتوح في نفس

الكلمة مثل : فِرْقَة / قِرطاس / لبالمزّصاد

٤- إذا كانت الراء ساكنة ومسبوقة بهمزة وصل/ مثل: أم ارتابوا ، لمن ارتضى

ب) اللام المشددة في لفظ الجلالة : وتفخم في حالتين :

١) إذا كانت في بداية الكلام مثل : الله نور السموات والأرض / الله لا اله الا هو

٢) إذا سبق لفظ الجلالة فتح أو ضم مثل: وأنّ الله ، يبينُ الله.

ج) الإلف المحكية: في أصلها لا توصف بتفخيم ولا بتريقوانما تتبع ما

قبلها تفخيماً وترقيقاً: فإذا كانت مسبوقة باحد حروف التفخيم فإنها تفخم مثل :

أصاهم /تقاته / الغار / لصاحبه

أما إذا كانت مسبوقة باحد حروف الترقيق فإنها ترقق مثل : السماء / عذاب

ثالثاً: أحرف مرققة دائماً: باقي الحروف عدا ما سبق في حالات التفخيم

الدرس الثالث: من عوامل قوة الأمة . (حفظ الآيات)

قَالَ مَسَّانٌ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ
 ﴿٣٥﴾ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ
 أَعْدَاءً قَالَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ
 مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿٣٦﴾
 وَلِتُكِن مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
 وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٣٧﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ
 الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٣٨﴾ يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا
 الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ
 تَكْفُرُونَ ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ أَبْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَبِى رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٤٠﴾
 تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَنْزَلُهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ ﴿٤١﴾ رَبُّهُ وَمَا فِي
 السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ تَرْجِعُ الْأُمُورَ ﴿٤٢﴾ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ
 لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرُو
 ءَ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمْ
 الْفَاسِقُونَ ﴿٤٣﴾

وجه المقارنة	جزاء المؤمنين	جزاء الكافرين
السبب	طاعتهم لله وحرصهم على رضوانه	الكفر والمعاصي في الدنيا
النتيجة	تبييض وتشرق وجوههم سرورا وفرحا	تسود وجوههم ويوبخهم الله ويدخلهم جهنم

جعل خمسين من الرماة على الجبل ليحموا ظهور المسلمين في المعركة وطلب منهم ألا يغادروا أماكنهم.

س: ما سبب انقلاب نتيجة غزوة أحد لصالح المشركين؟
لأن الرماة خالفوا أمر الرسول ﷺ ونزلوا عن الجبل ظانين بأن المعركة قد انتهت.

س: (علل) انسحاب المشركين من غزوة أحد

(أ) بسبب ثبات الرسول وأصحابه في أرض المعركة

(ب) لأنها شعرت باستحالة القضاء على الإسلام والمسلمين

س: وضح مكانة الشهيد عند الله

(١) أحياء في الحقيقة وإن ماتوا في الحياة الدنيا

(٢) يتمتعون بنعيم الجنة.

(٣) يفرحون بالمجاهدين الشهداء من بعدهم لعلمهم بالثواب والسعادة

والأمن الذي ينتظرهم في الآخرة

(٤) لا يحزنوا على ما تركوه في الدنيا من أموال

(٥) لا يخافون لأنهم آمنوا من عذاب الله وأيقنوا برضاه عنهم .

س: (علل) ذكر القرآن حال الشهداء للمؤمنين الأحياء

(أ) حث للمؤمنين على زيادة الطاعة والتسابق للجهاد.

(ب) الترغيب بنيل منازل الشهداء (ج) بشرى للمؤمنين بالفوز بالجنة.

س: ما سبب نزول قوله تعالى: (الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ

الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ) ؟

عندما رجع المسلمون من غزوة أحد طلب منهم النبي ﷺ الرجوع للقاء كفار

قريش مرة ثانية فخرجوا رغم جراحهم حتى وصلوا حمراء الأسد وهي منطقة

تبعد ٢٠ كم جنوب المدينة باتجاه مكة وقد وعدهم الله بالثواب العظيم.

س: ما سبب نزول قوله تعالى: (الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ

فَأَخْشَوْهُمْ فَرَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ) ؟

عندما سمع أبو سفيان بخروج المسلمين في حمراء الأسد لقي ركبا من

المشركين فعرض عليهم المال ليضعفوا عزيمة المسلمين في حمراء الأسد

ويحذروهم من جموع المشركين ولكن ذلك ما زاد المسلمين الأثبات وإصرارا

على القتال وثقة بنصر الله وقالوا: حسبنا الله ونعم الوكيل وهذا دعاء

يقوله المسلم عند الكرب.

س: ما هي نتائج حمراء الأسد؟

١- حاز المسلمون الأجر ٢- ازدادوا إيمانًا و يقينا وأذلوا أعداء الله

س: (علل) المؤمن لا يضاف من الكفار و المشركين

لأن الكفار ضعاف لا ناصر لهم من الله وإنما يخافهم المنافق الذي لا يشعر

بحلاوة الإيمان وعظم الشهادة.

الدرس الرابع : فضل الجهاد والاستشهاد في سبيل الله . (حفظ الآيات)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ

عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿٣٦﴾ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ

وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلا خَوْفٌ

عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٣٧﴾ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلِ

وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٣٨﴾ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ

وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا

أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿٣٩﴾ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ

فَأَخْشَوْهُمْ فَرَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿٤٠﴾

فَأَنْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلِ لَمْ يَمَسَّ مِنْهُمْ سَوْءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ

اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ ﴿٤١﴾ إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ ۗ

فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا رَبَّكَ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٤٢﴾

س: بين معاني المفردات و التراكيب الآتية:

لا تحسبون: لا تظنن **يستبشرون:** يفرحون . **حسبنا الله:** يكفينا الله.

القرح: الجراح و القتل الذي أصاب المسلمين في غزوة أحد.

س: ما اسم الغزوة ومنك حصلت وكم كان أعداد الفريقين ؟

غزوة أحد عام (٣ هـ) وعدد المسلمين (٩٥٠) ضد قريش وعددهم (٣٠٠٠)

س: (علل) خروج قريش لقتال المسلمين في أحد

(أ) ثارا لقتالهم في بدر (ب) استعادة لكرامتها و شرفها

(ج) للقضاء على الإسلام و المسلمين

س: ما هي خطة النبي ﷺ يوم أحد؟

الدرس الخامس: المؤمنون يقوون بنصر الله (حفظ الآيات)

قَالَ تَعَالَى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَا لَكُمْ إِذْ قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَنْزَلْتُمُوهَا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْأَخِرَةِ فَمَا مَتَّعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْأَخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٣٨﴾ إِلَّا تَتَفَرَّوْا يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبَدِلُ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٣٩﴾ إِلَّا تَتَضَرَّوْهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى ﴿٤٠﴾ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٤١﴾ أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤٢﴾

س: ما الأساليب التي استخدمتها الآيات للتغيير من النخاض والنقاس عن الجهاد؟

أ- استنصار التخلد عن الجهاد: حذر الله المؤمنين من:
١) التباطؤ في الخروج إلى جهاد (٢) الركون إلى الراحة
٣) كراهية مشاق السفر وقاتل الأعداء.

ب - التهديد بالعذاب الأليم: حذر الله كل من يتقاسم عن الجهاد بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة ومن صور العذاب الأليم تسليط الأعداء عليهم.

ج- التهديد بالاستبدال: حذر الله المتكاسلين عن الجهاد بالاستبدال بقوم آخرين (ينفرون إذا استنفروا ويحييون إذا دعوا ويطيعون الله ورسوله)

حتى لا يتوهموا بأن الغلبة على أعداء الدين وتحقيق عز الإسلام لا يحصل إلا بهم.

س: " ما ظنك باثنين الله ثالثهما " :

(أ) من قائل النص السابق ؟

قالها النبي ﷺ لأبي بكر الصديق

ب) ما سبب قول العبارة السابقة ؟

لأن النبي أراد أن يطمئن أبا بكر بأن الله سيحجمهما من كفار قريش

ج) (علل) خوف أبو بكر الصديق وهو في الغار

خاف على النبي ﷺ وعلى دعوة الإسلام بسبب اقتراب المشركين من الغار

الدرس السادس: وصايا وتوجيهات قرآنية. (حفظ الآيات)

قَالَ تَعَالَى ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٧﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِأَبْنَيْهِ وَهُوَ يُعَلِّمُهُ يَبْنَى لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٨﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِسْرَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتُهُ أُمُّهُ وَهَمَّا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَضْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٩﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأَبْتِئِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٢٠﴾ يَبْنَى إِنَّمَا تَكَ وَشَقَالَ حَبَّةً مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَحْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿٢١﴾ يَبْنَى أَقْرِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿٢٢﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَتَّبِعْ فِي الْأَرْضِ مَرَجًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿٢٣﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَسْئِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿٢٤﴾

س: بين معاني المفردات و التراكيب الآتية :

وهنا: ضعفا / فضاله: فطامه عن الرضاة / أناب إلي: رجع إلي بالتوبة و

الطاعة والاستغفار / لا تبصر خديك: لاتعرض بوجهك عن الناس تكبرا

مثقال حبة من خردل: وزن بذرة خردل وهي أصغر من بذور السمسم

الغضض: اخفض/مرحا: بطرا و خيلاء / مختال: متكبر في مشيته

أقصد في مشيك: توسط واعتدل فيه / أنكر الأصوات: أقبح الأصوات

س: عرف بسورة لقمان من حيث:

س: بين معاني المفردات و التراكيب الآتية:

انفروا في سبيل الله: اخرجوا للجهاد إعلاء لكلمة الله

انثاقتهم إلى الأرض: تباطأتم في الخروج إلى الجهاد.

خفافا و ثقالا: على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف

الجنود: لا يعلمهم إلا الله فكل شيء في هذا الكون من جنود الله ووظيفتهم

حماية النبي ﷺ خلال الهجرة.

الغار: غار ثور.

س: ما اسم الغزوة التي تحدثت عنها الآيات ومنك كانت هذه

الغزوة؟

غزوة تبوك ، كانت في السنة ٩هـ وكانت ضد الروم.

س: (علل) أخبر النبي ﷺ عن وجهته في غزوة تبوك على غير

عادته

حتى يستعدوا لذلك تمام العدة ولا يتخلفوا عن الجهاد

س: ما الظروف التي جعلت بعض الصحابة نحدثهم أنفسهم

بعدم الخروج إلى الجهاد؟

١ - الناس في عسرة ٢- البلاد في جذب ٣- قطف الثمار في المدينة اقتراب

٤- الحر شديد ٥- المسافة طويلة ٦ - العدو كثير العدد والعدة.

س: (علل) خوف أبو بكر الصديق وهو في الغار.

خاف على النبي ﷺ وعلى دعوة الإسلام بسبب اقتراب المشركين من الغار

س: استخرج من الآيات إحدى سنن الله في خلقه

أن الله ينصر من ينصره وهو قادر على نصرته نبيه ودينه وإن تخلى عنه الناس

بالمحافظة على أداء الصلاة تامة بأركانها وشروطها لما لها من منزلة رفيعة بين العبادات لأنها تصل العبد بربه.

س: وضح كيف أمر لقمان ابنه بالنوسط في مشيئه؟

أ) ذلك بأن يعتدل فيها بين الاسراع و البطء فلا يكون سريع الخطى بحيث يضر باتزانة ووقاره ولا يظهر في مشية العجزو الكسل
ب) أن لا يمش بتكبر وتبختر

س: فسر قوله نعالى: (وَأَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ)

أ) (١) س: كيف امر لقمان بالحدث مع الناس ؟

١) أمر لقمان ابنه بخفض صوته فلا يرفعه من غير ضرورة فيؤذي غيره
٢) ولا يتشبه بصوت الحمير في ارتفاعها وسوئها وهو مالا يحسن بالعاقل التشبه به.

الوحدة الثانية: الحديث النبوي الشريف وعلومه

الدرس الأول : حجية السنة النبوية و علاقتها بالقرآن الكريم .

س: عرف السنة اصطلاحاً.

هي كل ما روي عن الرسول ﷺ من قول او فعل او تقرير او صفة

س: بع ثبث حجية السنة النبوية ؟

١- بالقرآن الكريم ٢- بالسنة النبوية ٣- بإجماع الأمة

س: ثبث حجية السنة النبوية بالقرآن الكريم وضح ذلك .

١) **قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾**

وَقَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾

الآيات التي تصرح بوجوب طاعة الرسول وتحد من مخالفته وترك سنته وتبين بأن طاعته طاعة الله

٢) **قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا وَرَيْكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِي مَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾**

الآيات التي جعلت صدق الايمان متوقفا على طاعة رسوله والرضا بحكمه والتسليم لأمره ونهيه

٣) **قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾**

الآيات التي تشير بأن السنة النبوية وحى من عند الله

س: ثبث حجية السنة النبوية بالسنة نفسها وضح ذلك .

١- الأحاديث التي يأمر فيها النبي ﷺ بالتمسك بسنته وأخذ الشعائر عنه

٢- استماع حديثه وحفظه وتبليغه وتحذره من الكذب عليه

س: ثبث حجية السنة النبوية بإجماع الأمة وضح ذلك .

١) أجمعت الأمة على وجوب الأخذ بالسنة النبوية والعمل بها

آياتها: مكية وهي ٣٤ آية

سبب التسمية : سميت بسورة لقمان لاشتمالها على وصايا لقمان لابنه

من هو لقمان؟ هو عبد من عباد الله الصالحين

الموضوعات التي تعالجها السورة: العقيدة / ذم الشرك / الأمر بمكارم

الأخلاق / النهي عن القباح والمنكرات.

س: بماذا أنعم الله على لقمان؟

بالحكمة والعقل السديد

س: فسر قوله نعالى: " وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ

فَلِنَمَّا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ "

أمر الله لقمان بأن يشكره على نعمه ومنها الحكمة والعقل السديد

س: منك يدرج على الإنسان طاعة والديه؟

إذا طلبنا منه ما فيه من كفر او شرك او معصية

س:(علل) وجوب بر الوالدين و الإحسان إليهما حنك ولو كانا

مشركين.

جزاء ما تحمله من المشقة والعناء في رعايته

س: (علل) جاء التحذير من الشرك في بداية وصايا لقمان لابنه

(أ) لأنه أقبح الذنوب (ب) فيه اعتداء على حق الله (ج) فيه ظلم المرء لنفسه

س:(علل) خص الله عز وجل الأهم بالذكر.

لما تعانيه من آثار الحمل والولادة والرضاع والرعاية والتربية

س: (علل) جاء الأمر بإقامة الصلاة وليس بأدائها الشكلي فقط

لأن الإقامة فيها معنى زائد عن الأداء فهي تشمل

أ- الخشوع ب- الاتقان ج- تحقيق معانيها في النفس والسلوك

س: قال نعالى: (وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا

تُطِعُهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا)

ما سبب نزول الآية ؟

نزلت في الصحابي: **سهيد بن أبي وقاص** رضي الله عنه حين حلفت أمه أن

لا تكلمه أبدا حتى يكفر بدينه ولا تأكل ولا تشرب ،وقالت له بأن الله وصاك

بوالديك وأنا أمك وأنا أمرك بهذا قال فمكثت ثلاثة أيام حتى غشى عليها من

التعب

ما دلالة الآية ؟

لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق

استخرج من الآية حكما شرعيا

وجوب طاعة الوالدين في غير معصية الله وتحريم طاعتها إذا طلبا منه ما

فيه كفر أو شرك أو معصية

س: كيف نتحقق إقامة الصلاة؟

وسماه النبي ﷺ عبد الرحمن بن صخر الدوسي،

اسلامه : ٧ هـ

سبب كثرة حفظه للحديث :

أ) لأنه لازم النبي ﷺ (ب) النبي ﷺ دعا له بكثرة الحفظ

ولايته: ولاة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب على البحرين

وفاته: توفي (٥٧ هـ) في المدينة المنورة.

س: **وضح معاني المفردات و التراكيب الآتية :**

لا يخذله: لا يترك معونة أخيه. / لا يحقره: لا يستصغره ويقلل من شأنه
لا تدابروا: لا يقاطع بعضكم بعضاً.

س: **قارن بين الحسد والتناجش والبيع على البيع من حيث المفهوم وسبب التحريم.**

سبب تحريمه	تعريفه	الأمر النهي عنه
لأنه يسبب الحقد والبغضاء وإضعاف الروابط بين الناس.	هو تمني الإنسان زوال النعمة عن غيره من الناس	الحسد
لأنه غش ومكرو أكل أموال الناس بالباطل ويؤدي إلى العداوة بين الناس	لايزد أحدكم في ثمن السلعة وهو لا يريد شراءها ولكن ليخدع غيره بشرائها	لا تناجشوا
لأنه يسبب العداوة بين الناس ويلحق الضرر بهم.	أن يتفق شخصان على أن يبيع أحدهما سلعة للأخر فيأتي ثالث ليفسد البيع فيقول للمشتري: أنا أبيعك مثلها بثمن أقل / أو أبيعك أحسن منها بنفس الثمن. / أو يقول للبائع: أنا أشتريها منك بأزيد من هذا بثمن	البيع على البيع

س: **ماذا يعمل المرء إذا وجد في نفسه حسداً تجاه الآخرين؟**

١- أن يزيله بالإحسان إليهم ٢- أن يحب للناس ما يحب لنفسه.

س: **عدد صور و أنواع ظلم المسلم لأخيه المسلم؟**

باللسان / باليد / التعدي على ماله او عرضه / اخذ حقه او منعه منه

س: **ما الأمور المؤدية للبغضاء ؟**

١- السب والشتم ٢- الظلم والغش ٣- الغيبة والنميمة

الدرس الرابع : **كل أفعال الخير صدقة . (حفظ الحديث)**

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله ﷺ:

(كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع

فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة، ويعين الرجل

على دابته فيحمل عليها، أو يرفع عليها متاعه صدقة.

والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة يخطوها إلى

الصلاة صدقة، ويميط الأذى عن الطريق صدقة)

٢) كان الصحابة الكرام يرجعون إلى السنة لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم

٣) كانوا أحرص الخلق على معرفة أقوال وأفعال رسول الله وحفظها والعمل بها.
س: **كيف نرد على من يدعي الإكفاء بالقرآن الكريم والإسئفاء عن السنة النبوية ؟**

١- إن عدم الأخذ بالسنة يعني أن لا نعرف كيفية أداء العبادات من صلاة وزكاة لأن القرآن فرضها ولكنه لم يبين كيفيةها بل بينتها السنة
٢- لا يمكن فهم الإسلام وتطبيقه إلا من خلال السنة النبوية
٢- الآيات والأحاديث التي توجب الأخذ بالسنة

س: **وضح عراقة السنة النبوية بالقرآن الكريم**

١- **تأكيده ما جاء في القرآن:** مثال: تحريم أكل أموال الناس

بالباطل وعدم أخذها إلا بالتراضي قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ) وقوله ﷺ (لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه)

٢- **ببائه و تفصيل ما جاء في القرآن الكريم:**

(أ) **تفصيل مجمل القرآن:** مثال : بيان كيفية أداء الصلاة فالقرآن فرض الصلاة دون بيان أوقاتها واركائها فجاءت السنة وبينت ذلك كله عملياً . قال ﷺ : (صلوا كما رأيتموني أصلي) .

(ب) **تخصيص عامه:** مثال :إباحة أكل ميتة السمك و الجراد بعد أن حرم القرآن أكل الميتة.

٣- **الإتياء بأحكام لم تنكر في القرآن :** ١- تحريم الجمع بين المرأة وعمتها

و المرأة وخالتها ٢- تحريم أكل الحمير الأهلية

٣- تحريم كل ذي ناب من السباع.

الدرس الثالث: **كونوا عباد الله إخواناً (حفظ الحديث)**

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله ﷺ (لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله إخواناً. المسلم أخو المسلم. لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره التقوى هاهنا ويشير إلى صدره ثلاث مرات بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه)

س: **عرف برأوي الحديث (أبو هريرة) من حيث :**

اسمه : كان اسمه في الجاهلية عبد شمس

س: ما معنى المفردات و التراكيب الانية :**صدقته:** ما يستحق الأجر والثواب**سلامي:** مفاصل الانسان و عددها (٣٦٠) مفاصل.**يميط الإذى:** يبعد عن الطريق ما يؤذي المارة**س: ورد في الحديث إحدى نعم الله على الإنسان****أذكر هذه النعمة .** المفاصل**ما أهميتها للإنسان؟**

(أ) حركة الانسان تعتمد على هذه المفاصل.

(ب) تدل على قدرة الله وعظمته الذي خلق الإنسان بمرونة الحركة و جمال المنظر.

س: كيف يشكر الإنسان ربه على نعمة خلقه في أحسن تقويم (نعمة المفاصل)؟

(أ) استخدام هذا الجسم في طاعة الله (ب) فعل الخير و مساعدة الناس.

س: (علل): جاءت كلمة (صدقته) في الحديث نكرة

لتشمل جميع أنواع الخير والبر كلها دون تقييد

س:(علل): جاءت (الكلمة الطيبة) في الحديث عامة.

لأنها تعني أي كلمة طيبة سواء كانت في حق الله: (كالتسبيح - التهليل)

أم في حق الناس: (كرد السلام - قول كلمة الحق - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر).

س:(علل) : العمل في الإصلاح بين الناس من القبح الإجتماعية التي حدث عليها الإصلاح .

لما له من فضل عظيم في : إزالة الفرقة و البغضاء و الشحناء بين الناس / وخيرة و نفعة متعد للآخرين.

س: اشرح قول الرسول (ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها مناعه صدقة)

يدعو الحديث إلى إعانة الناس على ركوب دوابهم وحمل متاعهم عليها ولا تخصص إعانة الناس بهذا الأمر فقط وإنما يؤجر المسلم على كل عمل يعين فيه الناس على أمور الدنيا

س: ما الغاية من قصد بيوت الله؟

(أ) استماع دروس العلم والوعظ (ب) الاعتكاف (ج) صلاة الجماعة

س: استخرج من الحديث ما يدل على إهتنام الإسلام بالبيئة

(أمر بإماطة الأذى عن الطريق و عد ذلك من شعب الإيمان)

الدرس الخامس : الناس أمام شرع الله سواء (حفظاً للحديث)**س: ما معنى المفردات و التراكيب الانية:****حب رسول الله :** حبيب رسول الله ﷺ (وهو أسامة بن زيد)**وايم الله:** قسم ويعني يمين الله. . **حب رسول الله :** حبيب الرسول**الشريفة:** أهل الجاه و المال و السلطان. **الضعيف:** الفئات المستضعفة**س: عرف براوي الحديث أج المؤمنين عائشة من حيث :****اسمها:** أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما**ولادتها:** ولدت بعد البعثة بأربع سنوات**علمها :** على قدر من العلم و الفقه و معرفة الأنساب و من أكثر الصحابة رواية للحديث **وفاتها :** توفيت (٥٨) هـ ودفنت في البقيع.**س: بين مناسبة الحديث الشريف؟**

١- أن امرأة من بني مخزوم سرق متاعاً لجارتها فوصل الأمر للنبي ﷺ ولما قامت البيعة على سرقتها أمر ﷺ بإقامة الحد بقطع يدها.

٢- فسق ذلك على بني مخزوم (علل) أ- لمكانتهم في قريش ب- حتى لا يعيروا بها

٢- هابوا أن يكلموا الرسول في العفو أو الفداء لعلمهم أنه لا يتهاون في

إقامة الحدود فأرسلوا أسامة بن زيد ليشفع للمرأة المخزومية

لمكانته عند النبي

س: من خلال دراستك للحد أحبب عما يلي :**عرف الحد :** عقوبة مقدرة شرعاً وجبت حقاً لله حفظاً للمجتمع و صيانة لحرماته.**س: بين النبي ﷺ في هذا الحديث مبدأ هاماً في نظام****العقوبات أذكره**

أن الجرائم التي يعاقب عليها الإسلام بالحد (الزنا- السرقة - شرب الخمر)

إذا بلغت الحاكم فلا مجال للتراجع عنها بل يجب إقامتها لأن الحد عقوبة

مقدرة شرعاً وجبت حقاً لله حفظاً للمجتمع و صيانة لحرماته.

س: جاء في الحديث إحدى سنن الله في الزم، أذكر هذه السننة.

إهلاك الأمم السابقة بسبب ظلمهم في تطبيق العقوبات بين الناس

س: استخرج من الحديث الشريف إحدى سنن الله في الزم

إهلاك الأمم السابقة بسبب ظلمهم وتمييزهم بين الناس في تطبيق العقوبات

س: ما هي مميزات عقوبة الحد ؟

١- لا يجوز الزيادة فيها أو النقصان منها ٢- لا يجوز فيها العفو أو الفداء

٣- لا تجوز فيها الشفاعة.

س:(علل) نخصيص النبي ﷺ ذكر فاطمة في قسمه

لأنها ابنته / ومن خير النساء وأشرفهن / وهذا يؤكد قيمة العدل في الإسلام

وأن حكم الشرع نافذ على الجميع دون تفریق

س: (علل) غضب النبي ﷺ من شفاعة أسامة

لأنه أراد أن يشفع في حد من حدود الله والرسول لا يتهاون في إقامة الحدود

عن عائشة رضي الله عنها (أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت فقالوا من يكلم فيها رسول الله ﷺ فقالوا ومن يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله ﷺ فكلمه أسامة فقال رسول الله ﷺ أتشفع في حد من حدود الله ثم قام فاختطب فقال أيها الناس إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد وإيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها)

الدرس السادس: تجريم الهدايا للموظفين (حفظ الحديث)

عَنْ أَبِي حُمَيْدٍ السَّاعِدِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . قَالَ : " اسْتَعْمَلَ النَّبِيُّ ﷺ رجلاً من الأزد يقال له ابن اللتبية على الصدقة ، فلما قدم قال هذا لكم وهذا أهدي لي ، قال فهلا جلس في بيت أبيه أو بيت أمه فينظر يهدى له أم لا.والذي نفسي بيده لا يأخذ أحد منه شيئاً إلا جاء به يوم القيامة يحمله على رقبته ، إن كان بيعراً له رغاء أو بقرة لها خوار أو شاة تيعر ، ثم رفع بيده حتى رأينا عفرة ابطينه اللهم هل بلغت؟ اللهم هل بلغت؟ ثلاثاً

س: بين معاني المفردات و التراكيب الآتية:

. الرغاء:صوت البعير . الخوار:صوت البقرة.

اليهار:صوت الشاة الشديد عفرة: بياض.

س:عرف برأوي الحديث الشريف:

هو عبد الرحمن بن سعد الساعدي من فقهاء الصحابة توفي (٦٠هـ)

س: بين مناسبة ورود الحديث الشريف.

أرسل النبي ﷺ رجلاً من الأزد يقال له (عبد الله بن اللتبية) لجمع أموال الزكاة من بني سليم.فلما عاد قال هذا لكم ، وهذا أهدي إلي فأنكر النبي ذلك

س: بين نظرة الإسلام للوظيفة العامة .

أنها أمانة وواجب يقوم به الموظف لخدمة المجتمع والنهوض بمصالحه وفيها تبعات ومسؤوليات

س:وضح وظيفة كل من الولاة - القضاة - الجباة.

الولاة: يديرون شؤون الناس.

القضاة: يقضون بين الناس عند الاختلاف والتنازع

الجباة: جمع الزكاة من الأغنياء.

س: لماذا حذر الإسلام الموظفين من إسئلال وظائفهم في

الاعتماد على أموال الناس (أو) لماذا حرج الإسلام الرشوة ؟

لأنهم يعطون الهدايا إما لمجاملتهم والخوف منهم أو لطلب مراعاة مصالح مقدمي الهدايا على حساب المصلحة العامة

س:(علل) جعل الإسلام للجباة مالا مقدرا من الزكاة (سهج العاملين عليها)

حتى تعف نفوسهم عن المال العام وبتفرغوا لعملهم.

س: حدث الإسلام على محاسبة الموظف وضح ذلك .

١- إن الإسلام يحاسب الموظف مهما كانت وظيفته عن كل مال

اكتسبه أثناء الوظيفة

٢- إذا كان المال الذي أخذه أجرة له أو مالا كان عنده قبل توليه

الوظيفة فهو حق له

٣- إذا كان هذا المال قد قدم إليه (رشوة) فهو حرام ويجب رده الى

مهديه فإن تعذر فإلى بيت مال المسلمين.

س:عرف الرشوة:

هي أن يدفع الإنسان مالا ليأخذ حقا ليس له / أو يعفي نفسه من واجب عليه /أو ليغض الموظف طرفه عن مخالفة ارتكها مقدم الهدية.

س: وضح الأساليب التي تضمنها الحديث لإظهار إنشده على الموظفين الذين يستغلون وظائفهم

(أ) القسم: "والذي نفسي بيده" و النبي لا يقسم بهذه الصيغة إلا إذا كان الأمر خطيرا.

(ب) التنفير من استغلال الوظيفة: قال بأن الذي يأخذ الرشوة سوف يحملها على رقبته يوم القيامة ولها صوت حتى تفضحه بين الخلائق وتطلعهم على أفعاله المنكرة

(ج) إشهاد الناس على البلاغ: اشعارا من الرسول بأهمية هذا الأمر /

وجوب التبليغ / حتى لا يبقى عذر لمن يدعي الجهل.

الوحدة الثالثة:العقيدة الإسلامية**الدرس الأول:علامات الساعة****س: وضح المقصود بعلامات الساعة .**

هي المظاهر التي تقع قبل يوم القيامة وتدل على قرب وقوعه.

س: ما المقصود بعلامات الساعة الصغرى؟

هي العلامات التي تقع قبل علامات الساعة الكبرى وهي أقسام ثلاثة :

منها ما وقع بالماضي ومنها ما يقع الآن ومنها ما سيقع في المستقبل

س: وضح الحكمة من بيان علامات الساعة .

١) تمكين الإيمان في قلوب المؤمنين ٢) تنبيههم من غفلتهم.

٣) حثهم على الاستعداد للقاء الله بالتوبة والعمل الصالح والرجوع إلى الله

٤) البقاء على حذر دائم من قيام الساعة كي لا يباغتوا بها.

س: وضح خمسة من علامات الساعة الصغرى .

١- بهتة النبي ﷺ.

٢- انشقاق القمر: وقد حدث في زمن النبي ﷺ وهو معجزة للنبي ﷺ

٣- اختلال بهض السنن و القيم الإجتماعية:

(أ) عقوق الوالدين: بأن يعامل الابن أمه معاملة السيد لأتمته (الجارية)

(ب) تغير أحوال الناس: حيث تجد من كانوا يعانون الفقر يتسابقون في تشييد البنائيات الشاهقة.

٤- إضاعة الأمانة: وذلك بإستناد الأمور العامة إلى من لا يملكون الكفاءة

على القيام بها وليست لديهم القدرة على تصريف شؤون الناس.

٥- رفع العلم و ظهور الجهل بموت العلماء و كثرة القتل.

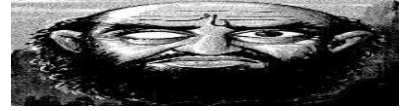
س: عدد علامات الساعة الكبرى مع التوضيح .

١) الدخاؤ: يأخذ منه المؤمن كهينة الزكام

وأما الكافر يأخذ بأنفاسهم فيصيبهم منه ضيق شديد.

٢) الدابة: تكلم الناس وتعرف المؤمن من الكافر ولا يعلم نوعها إلا الله

٣) **ظهور الدجال**: هو رجل يظهر في آخر الزمان يدعي الألوهية ويسعى لفتنة الناس عن دينهم بما أعطاه الله من خوارق العادات وعجائب الأمور



٤) **ظهور المهدي**: هو رجل صالح من أمة محمد ﷺ يحكم بالإسلام وينشر العدل بين الناس وقد عده العلماء من علامات الساعة (علل) لكثرة الأحاديث الواردة فيه عن رسول الله ﷺ

٥) **نزول عيسى عليه السلام**: أ) يحكم بالقرآن ب) يلتزم بالإسلام ج) يقتل المسيح الدجال.

٦) **ظهور يأجوج و ماجوج**: اسم لأمة كبيرة تنشر الفساد والدمار في الأرض

٧) **الخشبة**: ويقع في المشرق وفي المغرب وفي جزيرة العرب.



٨) **تخلعه بهض السنن الكونية كطلوع الشمس من مغربها**: أ- لا تنفع بعدها التوبة ب- يدفع المؤمنين إلى الإكثار من الطاعات ج- يدفع العصاة إلى: المبادرة بالتوبة

٩) **نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم**: وهي آخر العلامات ظهورا

الدرس الثاني: الإيمان باليوم الآخر

س: **وضح المقصود بالإيمان باليوم الآخر .**

هو الاعتقاد الجازم والتصديق الكامل بكل ما أخبر به الله في القرآن وأخبر به رسوله من أخبار يوم القيامة من النفخة الأولى وحتى دخول أهل الجنة الجنة ودخول أهل النار النار وما يجري فيهما.

س: **ما هي مظاهر إهتاج القرآن الكريم باليوم الآخر؟**

أ) ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى .

ب) الإكثار من ذكر اليوم الآخر.

ج) تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة (الغاشية - الطامة - الصاخة - القارعة)

د) ذكر الأدلة التي تثبت وجود اليوم الآخر.

١. الآيات التي تبين قدرة الله تعالى. ٢. تذكير الإنسان بأصل خلقته

س: **ما واجب المسلم تجاه وقت اليوم الآخر؟**

١- أن لا يشغل وقته بالسؤال والبحث عن وقت اليوم الآخر لأنه من علم الغيب الذي اختص الله بعلمه

٢- عليه أن يقبل على طاعته والاستعداد لهذا اليوم

س: **اذكر أهم الأحداث العظيمة التي تحدث في اليوم الآخر بالترتيب .**

١) **النفخة الأولى (نهاية الحياة الدنيا) :**

أ- يأمر الله الملك بالنفخ في الصور

ب- يموت من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله

ج- تنشق السماء وتتناثر النجوم والكواكب وتفتت الأرض.

٢) **النفخة الثانية (البعث) :**

أ- يأمر الله الملك فينفخ في الصور مرة أخرى

ب- تعود الحياة إلى الأموات فيعود الإنسان جسدا وروحا.

٣) **الحشر**: يجمع الناس في مكان واحد (المحشر) انتظارا لحسابهم من الله.

٤) **الهريز و الحساب:**

أ- يعرض الناس على الله ثم تتطاير الصحف فيطلع كل واحد على صحيفة أعماله فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه وهم: (أهل الخير والإيمان) ،

ومنهم من يأخذ كتابه بشماله هم : (أهل الكفر والنفاق)

ب- يحاسب الله الناس على ما فعلوه في الحياة الدنيا صغيرا كان أو كبيرا

فتوزن أعمالهم بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله.

٥) **الورود على جوض النبي ﷺ .**

٦) **المرور فوق الجرايط**: وهو جسر منصوب فوق جهنم تمر عليه جميع

الخلائق ويكون مرور الناس عليه بحسب أعمالهم فمنهم من يمر مسرعا

ومنهم من يسقط في نار جهنم.

٧) **دخول الجنة والنار:**

الجنة : هي دار القرار التي أعدها الله لعباده المؤمنين الذين أقبلوا على

طاعته وفيها أنواع لا تحصى من النعيم وهي درجات تتناسب مع أعمالهم.

النار : هي مثوى الكافرين بالله المستكبرين عن طاعته وهي درجات تتناسب

مع ذنوبهم، وفيها انواع من العذاب

س: **اذكر الحالات التي يشفع فيها سيدنا محمد ﷺ يوم القيامة .**

١- يشفع لجميع الخلائق بتعجيل الحساب لهم لتخليصهم مما يعانونه في

المحشر

٢- يشفع لطائفة من أمته فيدخلهم الجنة بغير حساب.

٣- يشفع لبعض المذنبين من أمته في تخفيف العذاب عنهم يوم القيامة .

س: **للإيمان باليوم الآخر آثار تعود عليك الإنسان اذكرها .**

١- إلتزام الإنسان بالعمل الصالح وتقوى الله لعلمه أنه محاسب عن أعماله

أمام الله يوم القيامة .

٢- عدم التعلق بالدنيا والحرص على ملذاتها.

٣- شعور من يؤمن باليوم الآخر بالطمأنينة (علل) لإيمانه بعدل الله

تعالى يوم القيامة بين الخلائق.

الدرس الرابع : التحذير من تكفير المسلم

س: **وضح المقصود بالتكفير**

هو إطلاق وصف الكفر على مسلم مقر بالشهادتين بناء على اعتقاد

أو قول أو فعل يصدر عنه.

س: **وضح الحكم الشرعي لتكفير المسلم .**

الوحدة الرابعة : السيرة النبوية**الدرس الأول: وثيقة النبي ﷺ لتنظيم مجتمع المدينة**

س: ما هي الفئات التي كانت تشكل مجتمعا المدينة عند هجرة النبي إليها؟

- ١) المسلمون من (مهاجرين وأنصار) ٢) اليهود
٣) سكان المدينة من العرب غير المسلمين.

س: ما هي أبرز الأمور التي جاءت في الوثيقة النبوية لأهل المدينة؟

أ- قيام الدولة الإسلامية المستقلة وتميزها عن غيرها من الدول.

ب - تنظيم حقوق أفراد المجتمع بما يحقق العدالة بينهم

ج - تنظيم واجبات أفراد المجتمع بما يحقق العدالة بينهم

د- التعاون على حماية الدولة من العدو الخارجي.

س: ما هدف الوثيقة؟

تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط بروابط قبلية إلى دولة واحدة هي دولة الإسلام بقيادة النبي محمد ﷺ وتقوم على أساس الانتماء للمجتمع الإسلامي.

س: وضح الحقوق التي أقرتها الوثيقة النبوية لأفراد المجتمع .

١- **حق المواطنة:** اكتسبها المسلمون بسبب إسلامهم واكتسبها غير المسلمين بسبب الإقامة في المدينة والإلتزام بأحكام الوثيقة.

(يهود بني عوف أمة مع المؤمنين)

٢- **حق التجدين و الاعتقاد:** المسلمون لهم عقيدتهم الإسلامية وأهل الكتاب لهم حق ممارسة شعائرهم الدينية ولا يجبرون على دخول دين لا يريدونه لأنفسهم (للمهود دينهم وللمؤمنين دينهم)

٣- **حق الأمن و التنقل:** وذلك دون خوف على أنفسهم وأموالهم

وأعراضهم إذا التزموا بأحكام الوثيقة. (وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن)

٤- **حق المساواة :** أفراد المجتمع متساوون من حيث المعاملة وعصمة

الدماء.(وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين)

س: وضح الواجبات التي أقرتها وثيقة المدينة على أفراد المجتمع

١- **احترام سيادة الشرع :** الشرع يحكم في كل نزاع يقع في المجتمع وحكم الشرع نافذ على الجميع. (وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث

أو اشتجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله)

٢- **التكافل الاجتماعي:** أقرت الوثيقة أشكال التكافل الاجتماعي التي كانت

سائدة قبل كتابة الوثيقة مثل: فداء الأسرى / دفع الدية في القتل

الخطأ. حيث يبدأ التكافل من العشيرة فإذا عجزت ينتقل إلى جميع أفراد

المجتمع (المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم وهم يفتدون عانهم).

نهى الإسلام عن اطلاق وصف الكفر على المسلم إلا إذا أظهر قولاً أو فعلاً أو اعتقاداً يعد صريحاً في الكفر وحكم به قاض مسلم.

س: كيف يدل كل نص فيما يلي على تحريم تكفير المسلم:

١- قال تعالى: (وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِلَيْكُمْ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا)

توجيه من الله للمؤمنين بأن لا يطلقوا وصف الكفر على أحد أظهر الإسلام.

٢- قال ﷺ: "من رمى مؤمناً بكفر فهو كقتله".

ساوى الرسول ﷺ بين التكفير وبين القتل.

س: يظهر التكفير في المجتمعات لأسباب عدة ذكرها

أ- الجهل و عدم الفهم الصحيح للأحكام الشرعية: بسبب الخطأ في فهم الأدلة الشرعية مما يؤدي إلى ظهور الفتاوى العاطفية وهي الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية.

ب - **التعصب الفكري وغيق الأفق :** مما يؤدي إلى الانغلاق على الذات وعدم تقبل الرأي الآخر وإنزال رأيه منزلة النصوص الشرعية.



ج - **عدم التثبت من أحوال الناس قبل إصدار الحكم عليهم.**

د- **استغلال أعداء الإسلام:** فهم يستغلون جهل بعض الأفراد وظروفهم المادية الصعبة لنشر أفكار التكفير

س: وضح مخاطر التكفير على الأفراد و المجتمعات .

١) **تمزيق المجتمع المسلم** بالفتنة والشحناء بين المسلمين مما يؤدي إلى إهدار المسلمين دماء بعضهم بعضاً.

٢) **إضعاف حرية الرأي والفكر عند العلماء** خوفاً من تهمة الكفر مما يفسح المجال للجهلة وأنصاف المتعلمين للتصدي للفتوى.

٣) **حرف جهود المسلمين عن توظيف طاقاتهم في نشر الدعوة الإسلامية**

س: ما هي وسائل التغلب على التكفير؟

١) **نشر العلم الصحيح** المأخوذ من القرآن والسنة وأقوال السلف.

٢) **نبذ التعصب واستيعاب الرأي الآخر** ما دام في حدود الشرع

٣) **التثبت قبل نسبة الكفر للمسلم** حيث:

أ- ينبغي عدم التسرع في تكفير المسلم ويجب التحقق بالبيانات الشرعية من حيث صدوره وهل يقتضي تكفيره أم لا

ب- أن يتأكد المنقول إليه من أمانة الناقل ودينه وورعه وصدقه

٤) **الحكم بالظاهر و الإعراض عن السرائر.**

٥) **النصح لمن يقدر على التكفير:** من خلال

أ- محاورته بوسائل الاتصال وتقديم الأدلة والحجج ومجادلته بالتي هي أحسن

ب- إنكار ما يقدم عليه بالأسلوب اللائق

ج- دور ولي الأمر في حماية المجتمع من هذه التصرفات والتي تسيئ للمجتمع

٣- مراعاة ما يناسب فهمهم و يلبي حاجاتهم

قصة معاوية بن الحكم السلمي الذي تكلم في الصلاة والذي كان لا يعلم بأن الكلام بالصلاة يُبطل الصلاة فهناك الصحابة عن ذلك فلما أنهى النبي ﷺ وقد عالج النبي ﷺ خطأه من خلال :

أ- لم ينهره النبي ولم يعاقبه ب- تحدث إليه برحمة وحكمة

ج- علمه فقه الصلاة وأدائها بلطف د- راعى عدم معرفته بحرمة الكلام في الصلاة ه- اتبع في تصحيح خطئه الاقتناع العقلي.

ويستفيد المربون والدعاة من هذا الموقف

أ) أن يستخدموا الخطاب التربوي الذي يناسب المتعلم

ب) أن يتعاملوا مع المخطئ برفق ولين.

س: هات مثالاً من السيرة النبوية يشير إلى إهمال النبي

بالأطفال وتعليمهم الثقة بالنفس

((أُتي النبي ﷺ بقدر فشرّب وكان على يمينه غلام والأشياخ على يساره فاستأذن النبي الغلام أن يُسقي الأشياخ قبله فقال الغلام ما كنت لأوثر بنصبي منك أحد يا رسول الله فأعطاه النبي القدح فشرب الغلام)).

س: ما الأساليب التي استخدمها النبي ﷺ لتنمية شخصية الفلاح؟

١- أذن للغلام أن يجلس في مجلسه وإلى جواره

٢- تحدث معه بأدب النبوة وخاطبه كما يخاطب الكبير.

٣- استأذنه في إعطاء الإناء لمن هو أكبر منه سناً.

٤- لم يغضب عندما لم يأذن بل احترّم رأيه في الاحتفاظ بحقه لأنه يريد تنمية شخصيته.

ويستفيد المربون والآباء من هذه القصة بأن : أ- يتعاملوا مع الأطفال

ب- برفق ج- احترام رأيهم د- أن يربوهم على مكارم الأخلاق .

س: هات موقفاً يدل على إهمال الرسول ﷺ بالشباب ونحيمهم

المسؤولية حين ولى شاباً هو أسامة بن زيد قيادة جيش عظيم متوجهاً إلى بلاد الشام لحرب الروم .

س: ما واجب الأمة تجاه الشباب؟

منحهم الفرصة لإظهار قدراتهم وتنميتها (علل) لأن الشباب لديهم من الكفاءة ما يؤهلهم لتولي أكبر المهام.

الدرس الثالث: فضائل الصحابة ومكانتهم**س : ما المقصود بمصطلح الصحابي ؟**

هو كل من لقي النبي ﷺ مؤمناً به ومات على الإسلام .

س : بين فضائل و مناقب الصحابة الكرام رضي الله عنهم .

١- سبقهم إلى الإسلام وإلى كل بر وفضيلة وفوزهم برضوان الله

قال تعالى : (وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ مِنْ هَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ)

٢- رؤيتهم للنبي ﷺ وتربيتهم على يديه وتعلمهم منه وهجرتهم معه .

قال تعالى : (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ)

٣- التناصح والإمر بالمعروف : بإرادة الخير لكل أفراد المجتمع (علل) للاستفادة من خبرات الجميع وتحقيق الثقة بينهم . (وأن بينهم النصيح والنصيحة)

٤- التهاون في منع الظلم الواقع من الإفراج: بأن يمنعوا الظالم عن ظلمه وإن كان ولد أحدهم (علل) تأكيداً لمبدأ التعاون في تحقيق أمن أفراد المجتمع (وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم)

س: وضح المبادئ التي نحقق الأمن للدولة كما جاء في وثيقة المدينة

١- أمن المجتمع مشترك: أ- يجب على اليهود الإنفاق مع المسلمين أثناء القتال (وأن اليهود ينفقون مع المسلمين)

ب- يجب على اليهود التعاون مع المسلمين في حماية المدينة من أي عدو (وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيعة)

٢- منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها لأنها حاربت دعوة الله وأخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم. (وانه لا يجير مشرك مالا لقريش ولا نفساً)

الدرس الثاني: مواقف تربوية من السيرة النبوية**س: اذكر أربعة مواقف تربوية من السيرة النبوية**

١- الشورى . ٢- حكمته في معالجة الأخطاء وحسن الخطاب ٣- رعاية الطفولة ٤- العناية بالشباب وتحميلهم المسؤولية.

س: علل ما يلي:

١- أمر الله نبيه بالشورى رغم أنه مؤيد بالوحي.

ليقتدي به من بعده من ولاة الأمور وسائر المسلمين وليعلموا فضل الشورى

٢- شاور النبي ﷺ أصحابه .

إلتزاماً بأمر الله وتربية للأمة على مبدأ الشورى.

٣- يوم أحد لع يراجع النبي ﷺ من أشار عليه بالخروج و لع يخطئ رأيهم.

لأن الشورى تجعل المسؤولية جماعية يتحمل نتائجها الجميع القائد والأفراد ويرضون بالنتائج .

س: هات قصة ندل على شورى النبي ﷺ لأصحابه .

يوم أحد استشار النبي ﷺ أصحابه في الخروج للقاء كفار قريش خارج المدينة أم البقاء داخل المدينة ومقاتلتهم فيها فأشاروا عليه بالخروج وهو كان يرى البقاء .

س: تميز أسلوب النبي ﷺ في مجالته لأخطاء الناس و في

مخاطبته لهم بميزان ذكرها مع التوضيح.

١- الحكمة و حسن الخطاب.

أ- كان ينادي كل إنسان بما يحب من أسماء ويخاطبه بما يتناسب معه من أسلوب

ب- هذا سبب إسلام كثير من الناس وحبهم للرسول ﷺ .

٢- الوضوح و التحديد .

كان الرسول ﷺ يخاطب الناس بكلام واضح لا لبس فيه ولا غموض

(١) أول خطيب دعا إلى الإسلام .

(٢) أسرع الناس إسلاما قال عنه النبي : مادعوت أحدا إلى الإسلام إلا كان له تردد إلا أبا بكر ما عتم عنه حين ذكرته له وما تردد فيه

(٣) أخذ يدعو لدين الله فأسلم على يديه ستة من العشرة المبشرين بالجنة منهم عثمان بن عفان رضي الله عنه .

(٤) يوم تبوك تبرع بماله كله لتجهيز الجيش .

إنجازاته بعد نوليه الخلافة

(١) جمع القرآن الكريم في مصحف واحد (علل) حفظا له بعد استشهاد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم في معركة اليمامة .

(٢) إصراره على حرب المرتدين الذين منعوا الزكاة (علل) تأكيدا على أن الإسلام كل لا يتجزأ

(٣) إصراره على تسيير جيش أسامة بن زيد لحرب الروم مما يدل على حزم أبي بكر وشدة إلتزامه بأمر النبي ﷺ .

أثر خروج جيش أسامة بن زيد لحرب الروم :

(١) زيادة هيبة المسلمين في نفوس أعدائهم .

(٢) ثبات كثير من الناس على الإسلام لما رأوا قوة المسلمين

وفاته: سنة ١٣ هـ وعمره ٦٣ عاما .

المبادئ التي تضمنتها وصية أبي بكر الصديق لجيش أسامة بن زيد

(١) الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة والغدر .

(٢) عدم الإعتداء على المتعبدين .

(٣) محاربة المحاربين فقط وعدم التعرض للنساء والأطفال والشيوخ .

(٤) عدم الإعتداء على الحيوان النبات والبيئة .

س: عرف بالصحابي الجليل (عمر بن الخطاب) رضي الله عنه من حيث:

اسمه: عمر بن الخطاب العدوي القرشي

مولده: بعد عام الفيل بثلاث عشرة سنة **لقبه:** الفاروق

إلتقاء نسبه مع النبي ﷺ: في الجد السابع

مجاهرته للنبي ﷺ: تزوج النبي من ابنته حفصة رضي الله عنها

فضله ومنزلته من النبي ﷺ:

٣- اتصافهم بمكارم الاخلاق مما جعلهم يستحقون ثناء الله عليهم قال تعالى : (وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ) .

٤- حملهم أمانة تبليغ دعوة الإسلام بعد النبي : (ألا ليلبغ الشاهد منكم الغائب)

٥- حفظهم للقران في الصدور و كتابته في السطور ودقة نقلهم للسنة

٦- وصف الرسول لهم انهم خير جيل في الامة الإسلامية :

(خير الناس قرني ثم الذين يلونهم) لأنهم:

أ- آمنوا به حين كفر الناس ب - صدقوه حين كذبه الناس

ج - نصروه حين خذله الناس د - واسوه بأموالهم وأنفسهم

س : بين ثلاثة من واجبات المسلم تجاه الصحابة .

١- الدعاء والاستغفار لهم دون استثناء (علل) لما شرفهم به الله من

صحبة الرسول ﷺ ولهم فضل في نشر الإسلام

قال تعالى : (وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا)

٢- حبهم وتوقيرهم عدم بغض أحد منهم أو اتهامهم او ذكركم بسوء قال

النبي ﷺ : (لا تسبوا أصحابي)

٣- الاقتداء بهم في حمل رساله الإسلام وتبليغها الى الناس (علل)

لانهم صحبوا النبي ﷺ واتبعوا هديه وكانوا معه والقرآن ينزل قال النبي ﷺ

: (عَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ)

الدرس الرابع : مواقف مشرقة من حياة الصحابة (١)

س: عرف بالصحابي الجليل (أبو بكر) رضي الله عنه من حيث:

اسمه: عبد الله بن عثمان التيمي القرشي .

مولده: بعد مولد النبي ﷺ بثلاث سنوات .

لقبه: الصديق ، لأنه بادر إلى تصديق النبي ﷺ في كل موقف حين دعاه للإسلام ويوم الإسراء .

إلتقاء نسبه مع النبي ﷺ: في مرة بن كعب .

مجاهرته للنبي ﷺ: تزوج النبي من ابنته عائشة رضي الله عنها .

فضله ومنزلته من النبي ﷺ:

(١) كان صاحب النبي ﷺ قبل البعثة وبعدها .

(٢) أول من أسلم من الرجال أول الخلفاء الراشدين .

(٣) من أحب الصحابة إلى الرسول ﷺ

والدليل على ذلك : أن النبي بعث عمرو بن العاص على جيش ذات

السلسل فقال عمرو : يا رسول الله أي الناس أحب إليك ؟ فقال : عائشة . فقلت ومن الرجال ؟ فقال : أبوها .

(٤) سجل له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول ﷺ في الهجرة قال

تعالى : (إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا)

مواقفه المشرقة قبل نوليه الخلافة

(١) من السابقين إلى الإسلام وأحد العشرة المبشرين بالجنة وثاني الخلفاء الراشدين .

(٢) قال النبي ﷺ في حقه : لو كان نبي بعدي لكان عمر بن الخطاب .

(٣) عرف بإصابة الرأي وسداده قال النبي ﷺ في حقه : إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه

مواقفه المشرفة قبل نوليه الخلافة

(١) طلب عمر من النبي ﷺ أن يجهر بإسلامه أمام قريش فأذن له وسماه الفاروق .

(٢) هاجر معلنا هجرته أمام قريش . (٣) شهد مع النبي ﷺ جميع الغزوات .

(٤) يوم تبوك تبرع بنصف ماله .

إنجازاته بعد نوليه الخلافة

(١) استكملت في عهده الفتوحات في العراق والشام ومصر وأذربيجان .

(٢) دخل مدينة القدس صلحا عام ١٥هـ وكتب لأهلها العهدة العمرية التي أمتهم فيها على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم .

(٣) اهتم بتنظيم شؤون الدولة الإسلامية فعمل على:

أ- نظم الدواوين

ب- فرض ضريبة الخراج على الأرض الزراعية بعد مشاورة الصحابة .

وفاته : استشهد غدرا على يد عبد مجوسي اسمه فيروز ويكنى أبا لؤلؤة إذ طعنه وهو يصلي الفجر سنة ٢٣هـ ودفن إلى جانب صاحبيه الرسول وأبو بكر الصديق.

منك اسعبدنك الناس وقد ولدنهم أمهاتهم أحدراراً

قائل النص: عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

دلالة النص: أهمية العدل في الإسلام وضمانه لحقوق الإنسان وكرامته

مناسبة قول النص: عندما جاءه قبطي مصري يشتكى أن ابن عمرو بن

العاص قد ضربه بغير حق فبعث عمر في طلب عمرو وابنه وجعل القبطي

يقتص من ابن عمرو بن العاص .

أثر إسراج عمر بن الخطاب في الجماعة المؤمنة في مكة:

يقول عبدالله بن مسعود (ما كنا نقدر أن نصلي عند الكعبة حتى صلى عمر

، كان إسلامه فتحا وهجرته نصرا وإمارته رحمة)

المبادئ التي تضمنتها العهدة العمرية

(١) التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين

(٢) عدم التعرض لغير المسلمين بأي أذى ما لم يعتدوا على المسلمين

(٣) المساواة بين الرعية في الحقوق والواجبات

(٤) الأمن حق للمواطنين جميعهم

س: عرفه بالصحابي الجليل (عثمان بن عفان) رضي الله عنه من حيث

اسمه: عثمان بن عفان الأموي القرشي

مولده: بعد عام الفيل بستة أعوام لقبه: ذو النورين

إلتقاء نسبه مع النبي ﷺ: في عبد مناف

مجاهرته للنبي ﷺ: زوجه النبي ﷺ من ابنته رقية وبعد وفاتها زوجه

النبي من ابنته أم كلثوم ولذلك لقب بذي النورين

فضله ومنزلته من النبي ﷺ:

(١) من السابقين إلى الإسلام وأحد العشرة المبشرين بالجنة وثالث الخلفاء الراشدين .

(٢) أسلم على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنه

(٣) أحد كتّاب الوحي (٤) كان حليما رحيفا شديدا الحياء .

مواقفه المشرفة قبل نوليه الخلافة

(١) عندما أسلم أخذه عمه الحكم فأوثقه وقال له : أترغب عن دين آبائك ؟ والله لا أدعك حتى تدع ما أنت عليه . فقال عثمان : والله لا أدعه أبدا فتركه عمه وهذا الموقف يدل على صلابته عثمان في دينه

(٢) كان يضرب به المثل في كثرة تلاوة القرآن الكريم

(٣) بشره الرسول ﷺ بالجنة في أكثر من مرة

(٤) كان يبذل ماله في سبيل الله تعالى ومن ذلك :

أ- حفر بئر رومة

ب- جهز جيش العسرة وجاء بألف دينار ووضعها في حجر النبي ﷺ

(٥) يوم الحديبية أرسله النبي سفيراً إلى قريش ليخبرهم بأنه لم يأت للحرب ورفض الطواف بالكعبة عندما عرضت عليه قريش ذلك (علل) اجلالاً

وتوقيراً للرسول ﷺ .

٦- تبرع في عام الرمادة (المجاعة) والتي كانت في أثناء خلافة عمر بن الخطاب بقافلته التجارية وهي ألف بعير لفقراء المسلمين (علل) رغبة بالأجر من الله .

إنجازاته بعد نوليه الخلافة

(١) فتحت في أيامه أرمينية والقوقاز وكرمان وسجستان وقبرص .

٦) كان زاهدا يحرص أن يكون طعامه وشرابه حلالا ولا يأخذ من هذا الحلال إلا ما يحتاج إليه .

مواقفه المشرقة قبل نوليه الخرافة

١) عندما أراد النبي ﷺ أن يهاجر أبقى عليا في فراشه حتى يرد الأمانات إلى أصحابها وهذا الموقف يدل على شدة حبه للنبي ﷺ وتضحيته في سبيل دينه ويدل على شجاعته .

٢) هاجر إلى المدينة المنورة ماشيا .

٣) كان قائدا مغوارا ومحاربا شجاعا شهد جميع الغزوات عدا تبوك

٤) حمل الراية أكثر من مرة في الغزوات :

أ) ففي بدر كان من الثلاثة الذين اختارهم النبي للمبارزة .

ب) أعطاه النبي الراية يوم خيبر وقال له انفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ثم ادعهم للإسلام

وفاته : استشهد على يد رجل ضال اسمه عبدالرحمن بن ملجم حيث ضربه وهو خارج إلى صلاة الصبح على جبهته فاستشهد وكان ذلك سنة ٤٠ هـ وكانت خلافته قريبا من ست سنوات ودفن في الكوفة .

الدليل على حب النبي لعلي بن أبي طالب

أن النبي وضع رداءه على علي وفاطمة والحسن والحسين وقال : إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت .

بماذا اشتهر الإمام علي بن أبي طالب ؟ اشتهر بالفصاحة والبلاغة .

س: ماذا اشتهر علي لمبايعته ؟ أن تكون علانية وفي المسجد .

"ألا إن الفقيه الذي لا يقنط الناس من رحمة الله ولا يؤمنهم من عذابه "

إلى ماذا يدعو النص ؟

أ) أخذ العلم بفهم والدعوة إليه بحكمة

ب) أن يؤدي العلماء أدوارهم على أحسن وجه .

الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي .

الدرس الأول : التفريق بين الزوجين بالإرادة (الطلاق)

٢) أمر بنسخ القرآن الكريم سبعة نسخ .

٣) أول من : أمر بالأذان الأول يوم الجمعة واتخذ الشرطة وخصص دارا للقضاء ووسع المسجد النبوي الشريف

وفاته : استشهد سنة ٣٥ هـ بعد أن تمكن عدد من الأشخاص من أن يتسوروا بيته وقتله وهو صائم ويقرأ القرآن الكريم .

أقوال النبي ﷺ بعثمان بن عفان

١) (ما ضر عثمان ما فعل بعد اليوم)

قالها النبي ﷺ لعثمان وذلك لأنه جهز جيش العسرة (تبوك) وجاء بألف دينار ووضعها في حجر النبي ﷺ

٢) (ألا أستحيي من رجل تستحي منه الملائكة)

س: عرفه بالصحابي الجليل (علي بن أبي طالب) رضي الله عنه من حيث

اسمه: هو علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب .

مولده : ولد قبل البعثة بعشرة سنوات .

لقبه : حيدرة وهو من أسماء الأسد

كنيته : أبو تراب / أبو الحسن

إلتقاء نسبه مع النبي ﷺ : ابن عم النبي ﷺ

مجاهرته للنبي ﷺ : زوجه النبي ﷺ من ابنته فاطمة والتي أنجبت له الحسن والحسين

فضله ومنزلته من النبي ﷺ :

١) أول من أسلم بعد خديجة وهو ابن عشر سنوات وأحد العشرة المبشرين بالجنة ورابع الخلفاء الراشدين .

٢) أحد كتاب الوحي .

٣) تربى منذ صغره في بيت النبي ﷺ لكثرة عيال أبيه .

٤) من أحب الرجال للنبي ﷺ لذا زوجه من أحب بناته (فاطمة) .

٥) يوم تبوك استخلفه النبي ﷺ على المدينة فقال علي للنبي : أتخلفني في النساء والصبيان ؟ فقال له النبي : ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى ؟ وكان هارون وزيرا لموسى .

(فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَمَسَكْ أَنْ تَكْرَهُنَّ شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا)

(١) دعا الإسلام الزوجين إلى أن يُحسن كل منهما اختيار الآخر

(٢) أن يتحمل كل منهما ما يصدر من الآخر إبقاء على الحياة الزوجية
س: **وضح أقسام الطلاق بالأعبار الأثر المترتب عليه :**

(١) **الرجعي:** وهو الطلاق الذي يستطيع الزوج بعده إعادة زوجته المطلقة والمدخول بها إلى عصمته دون عقد ومهر جديدين ودون رضاها بعد الطلاقه الأولى أو الثانية خلال فتره العده .

(٢) **الطلاق البائن:** وهو الطلاق الذي ينهي العلاقة الزوجية وهو نوعان: البائن بينونة صغرى / والبائن بينونة كبرى

البائن بينونه صغرى: وهو الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها وذلك في حالات أربع هي :

- أ- إذا طلق الرجل زوجته قبل الدخول بها
ب- إذا طلق الرجل زوجته بعد الدخول طليقة أو طليقتين ولم يرجعها حتى انتهت عدتها
ج- التفريق من قبل القاضي
د- التفريق بالمخالعة

البائن بينونه كبرى: هو الطلاق الثالث الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا بعد :

أ- زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا
ب- دخوله بها دخولا حقيقيا

ج- ثم يفارقها بموت أو طلاق وانتهاء عدتها دون اتفاق أحدهما مع الآخر

الدرس الثاني : التفريق بين الزوجين بالإرادة (الخلع)

س: وضح المقصود بالخلع

هو اتفاق الزوجة مع زوجها على المفارقه مقابل عوض مالي تدفعه له

س: بين الحكم الشرعي للخلع

(١) **مباح :** وذلك إذا كرهت الزوجة زوجها وأبغضت الحياة معه

(٢) **حرام :** (أ) إذا كان بدون سبب

(ب) إذا أساء الزوج معاملة زوجته ليجبرها على

س: بين منكم يلجأ الزوجان إلى الخلع .

إذا خافا من عدم قيامهما بالواجبات الزوجية بالصورة التي ترضي الله .

س: هات قصة ندل على إباحة الخلع .

أن امرأة ثابت بن قيس جاءت إلى النبي ﷺ وقالت يا رسول الله ثابت لا أعيبه في خلق ولا دين ولكني أكره الكفر في الإسلام فقال لها النبي ﷺ أتريدين عليه حديقته ؟ قالت : نعم فقال النبي ﷺ ثابتت اقبل الحديقة وطلقها تطليقة .

س : ما هي أشكال التفريق بين الزوجين ؟

(١) **بالإرادة المنفردة :** الطلاق / الخلع

(٢) **بحكم القاضي :**

(أ) بسبب عدم قدرة الزوج على الانفاق

(ب) بسبب الضرر و الشقاق و النزاع

(ج) بسبب الغيبة و الهجو و الحبس

(د) بسبب العيوب الجسمية والعقلية و التناسلية

(٣) **بحكم الشرع :** اللعان / فساد العقد

س: وضح المقصود بالطلاق .

هو حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك صراحة أو دلالة .

س: عده أقسام الطلاق من حيث اللفظ والعبارة:

الطلاق صراحة : أن يقول الزوج لزوجته أنت طالق

الطلاق بدلالة : أن يقول الزوج لزوجته بقصد الطلاق اذهبي لبيت أهلك .

س: بين الحكمة من تشريع الطلاق .

١- تخليص الأسره من الشقاء الدائم والعذاب المستمر فلعل الزوج

يجد خيرا من زوجته ولعل الزوجة تجد خيرا من زوجها

٢- إعطاء الزوجين فرصه لاصلاح علاقته بينهما فقد يعودان بروح جديدة / وينظران للأمور بمنظار جديد / فيتغاضى كل واحد عن أخطاء الآخر.

٣- حمايه الاطفال من العيش في أسره يسود بين افرادها النزاع

والشحناء فيؤثر على نفسياتهم وشخصياتهم

س: وضح حكم الطلاق في الإسلام .

١- **مكروه:** وهو الأصل في حكم الطلاق قال ﷺ: "أبغض الحلال عند الله الطلاق"

٢- **مباح:** وهو طلاق سيئة الخلق والعشره مع الزوج أو أقرابه أو الجيران

٣- **واجب :** إن تعذر استمرار الحياة الزوجية وتعذر الإصلاح بينهما

وأن ذلك بات يؤدي إلى الوقوع في الحرام

٤- **حرام :**

(أ) **الطلاق البدعي:** وهو طلاق الحائض والنفساء

(ب) **الطلاق التحسفي:** وهو الذي يكون بدون تقصير من المرأة

ويسبب الضرر لها .

ويحق للمطلقة تعسفا أن تطالب بتعويض للأسباب الآتية :

١- لأن الزوج قد تعسف في استخدام حقه في الطلاق

٢- هذا التعويض يدل على حرص الإسلام على الزوجية

٣- تعويض عن الضرر الذي لحق بها بسبب الطلاق

س: وضح دلالة الآية على حكم الطلاق:

س: وضح دور المحكمة في الاصلاح في قضايا الخلع.**أ)** تحاول المحكمة الاصلاح بين الزوجين**ب)** فإن لم تستطع ارسلت حكمن للاصلاح خلال مدة شهر**ج)** فإن لم يحصل الصلح حكمت بتطليقها منه طلاقا بائنا بينونة صغرى**س: كيف ندل الآية الأتية على إباحة الخلع " فإن خفخع ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افندت به "؟**

هذه الآية تفيد نفي الاثم عن الزوجين إذا أرادت الزوجة أن تفتدي نفسها فيطلقها زوجها مقابل ما تقدمه إليه ونفي الاثم يدل على إباحة الخلع

س: وضح صور الخلع.**أ) الخلع الرضائي :****تعريفه:** هو الذي يكون أمام القاضي وباتفاق الطرفين**صورته:**

١- يتقدم الزوجان إلى القاضي بمعامله طلاق مقابل الإبراء

٢- تبرئ الزوجه زوجها من مهرها المسجل لها ومن اي حقوق أخرى

٣- يطلقها زوجها طليقة واحدة وإن كان بعد الدخول والخلوة فعلى الزوجة العدة الشرعية

٤- ويجوز للزوج ارجاع زوجته بعقد ومهر جديدين إن لم تكن تلك الطليقة مسبوقة بطليقتين

مسبوقة بطليقتين

ب- الخلع القضائي :**صورته:****قبل الدخول والخلوة الصحيحة :** ١) يصدر القاضي قرارا بفسخ عقد الزواج

٢) تعيد الزوجة للزوج كل ما استلمته من مهرها ما تكلف به الزوج من نفقات الزواج

٣) وللزوج الخيار بين أخذه عينا أو نقدا .

٣) وللزوج الخيار بين أخذه عينا أو نقدا .

بعد الدخول والخلوة الصحيحة : ١) تتوجه الزوجة إلى القاضي بدعوى

تطلب فيها التفريق من زوجها الداخل بها طليقة بئنه خلعا قضائيا بعد رفض

الزوج الخلع الرضائي

٢) تتنازل عن حقوقها الزوجية وترد عليه المهر.

الدرس الثالث : التفريق بين الزوجين بحكم القاضي**س: بين الحالات التي يأذن فيها الشرع الإسلامي للقاضي بالتفريق بين الزوجين .****أ- بسبب عدم قدره الزوج على الإنفاق**

١- يجب على الزوج الإنفاق على زوجته

٢- إذا عجز الزوج عن تأمين متطلبات الحياة الأساسية من (سكن/ طعام /شراب/دواء/ كساء) عندها يباح للزوجة طلب التفريق

(علل) لان استمرار الحياة مع عدم الإنفاق اضرار بالمرأة واعتداء على حقها

ب- بسبب الضرر والشقاق والنزاع

١- إذا استمرت النزاعات بين الزوجين وتعذر الاصلاح وكان الضرر لا يستطاع معه دوام العشرة الزوجية كأن (يسئ معاملتها / يشتمها / يجبرها على منكر من القول أو الفعل)

٢- تثبت الزوجة دعواها عند القاضي إما بالشهود أو اعتراف الزوج بالأعمال المؤذية

٣- دور المحكمة في الاصلاح : أ- يرسل القاضي حكمن من أهل الزوجين

للاصلاح لانهما أدري بأحوالهما وأحرص على مصلحتهما وكنتم أسرارهما

ب- إن تعذر أن يكون أهل الاصلاح من الزوجين فإن القاضي يختار الحكمن من أهل الرأي والخبرة (رجلين قادرين على الاصلاح يبحثان أسباب النزاع

ويحاولوا الاصلاح بينهما)

ج- التفريق بسبب الغيبة والهجر والحبس**الغيبة :** وهو غياب الزوج عن زوجته غيبة (طويلة تتضرر فيها الزوجة بسبب غيابه)**الهجر :** إذا هجرها زوجها حتى لو كان في مكان اقامتها**الحبس :** يباح للزوجة التي حكم القاضي بحبس زوجها مدة ثلاث سنوات

فأكثر أن ترفع دعوى التفريق بعد مرور سنة من تاريخ حبسه ولو كان عنده

مال تستطيع الانفاق منه (علل) لأن الحكم بالتفريق سببه الضرر الذي

لحق بالزوجة بسبب غياب زوجها المحبوس عنها .

د- التفريق بسبب العيوب الجسمية أو العقلية أو التناسلية**س: علل : نمنبر العيوب سببا للتفريق بين الزوجين.**

لانها تمنع تحقيق أهداف الزواج وهي : أ) احصان (حماية) الرجل والمرأة

عن الوقوع في المعصية ب) حفظ النوع الانساني بالتناسل

س: اشرط الإسراع للتفريق بين الزوجين بسبب العيوب شروطا أربعة اذكرها

١- أن يكون العيب مستحكما لا يمكن الشفاء منه أو يمكن ولكن بعد

زمن طويل مثل (الجنون والايذز والامراض المعدية والمنفرة)

٢- أن لا يعلم بعيب الآخر حين العقد فإن علم فلا يحق له طلب

التفريق

٣- أن لا يرضى بالعيب حال اطلاعه عليه أو عند حدوده بعد العقد

فإن رضي به صراحة أو ضمنا فلا يحق له طلب التفريق

٤- أن لا يكون العيب مشتركا بين الزوجين (علل) لأن لدى كليهما

عيبا يمنعه من إقامة دعوى التفريق امام القاضي لعله في الآخر إذ هو

يعاني العيب نفسه

المطلقة قبل الدخول وقبل الخلوه لا عد له

س : **وضّح الحكمه من وجوب العدة.**

- ١) التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل (علل) حتى لا تخلط الانساب
- ٢) اعطاء الزوجين فرصه للندم على ما وقع من طلاق وتمكينهما من الرجوع
- ٣) الحداد على الزوج المتوفى حزنا عليه واحترما لمكانته ووفاء له

س : **بين أنواع العدة .**

- ١- **العدة بالحيز:** للمرأة التي تحيض وتنفس في حالة الطلاق تكون عدتها ثلاث حيضات (والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قُرُوءٍ) والقرء هو الحيض
- ٢- **العدة بالأشهر:** وتكون في حالتين:
أ) المرأة التي لا تحيض لصغرها او كبرها في حالة الطلاق أو الفسخ تكون عدتها ثلاثة اشهر
ب) المتوفى عنها زوجها وهي غير حامل وعدتها أربعة اشهر وعشره ايام
- ٣- **العدة بوضع الحمل:**
بسبب الطلاق أو الفسخ: بوضع الحمل (طالت المده او قصرت)
بسبب الموت: تعند بأبعد الاجلين إ ما بوضع الحمل أو أربعة اشهر وعشره ايام.

الدرس الخامس : تنظيم النسل وتحديثه

س : **عرف ما يلي :**

تنظيم النسل: هو التحكم المؤقت في الإنجاب بقصد المباعدة بين فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة إذا دعت لذلك حاجة معتبرة شرعاً وحكمه الإباحة

تحديث النسل: هو منع الإنجاب بدون سبب شرعي وهو محرم.

س: **ما هي مبررات تنظيم النسل؟**

- أ) الخشية على حياة الأم وصحتها بسبب تتابع الحمل.
- ب) الخشية على الأولاد عند تتابع الأحمال من أن تسوء صحتهم وتربيتهم .
- ج) وجود مرض ضار أو معد يخشى أن ينتقل للأطفال وفي هذه الحالة يجب منع الحمل نهائيا حتى يتم الشفاء (وعندها يصبح تحديد النسل واجباً).

س: **ما هي شروط إباحة تنظيم النسل؟**

- أ) أن يكون باتفاق الزوجين وتراضيهما معا فلو أراد أحدهما تنظيم النسل ورفض الآخر يصبح التنظيم محرما (علل) لأنه حق مشترك بهما.
 - ب) أن يكون محددًا بفترة زمنية مؤقتة.
 - ج) أن لا يترتب على تنظيم النسل ضرر بالمرأة.
 - د) أن تكون وسيلة تنظيم النسل مشروعة.
 - هـ) عدم الإجهاض لتنظيم النسل.
- والاجهاض: هو اسقاط الجنين قبل اكتمال مدة الحمل الشرعي

الدرس الرابع : التفريق بحكم الشرع (اللعان) .

س : **عرف ما يلي :**

التفريق بحكم الشرع : هو التفريق الذي لا يتوقف على الإرادة ولا على حكم القاضي بل يتم بصورة تلقائية إذا وجدت احدي صوره وهي اللعان وفساد العقد **اللعان :** اربع شهادات مؤكدات بالأيمان يؤديها الزوج على أن زوجته قد اقترفت الزنا منتهية بخامسة بالدعاء على نفسه باللعن إن كان من الكاذبين واربعة شهادات مؤكدات بالأيمان تكذب فيها الزوجة ما اهتمها به الزوج منتهية بخامسة تدعو على نفسها بغضب الله عليها ان كان من الصادقين .

س : **منك يلجأ الزوج إلى لعان زوجته؟**

إذا شاهد الرجل زوجته تزني أو ادعى عليها بالزنا أو إذا أنكر نسب ولدها له وانكرت الزوجة ذلك ولم يكن لديه بينة تثبت صحة ما يقول .

س : **ما الآثار المترتبة على اللعان ؟**

- ١) التفريق بين الزوجين فلا يعود أحدهما للآخر أبداً فالحرمة مؤبدة
- ٢) إذا كذب الملاعن نفسه فإن الطلاق يعد بائنا بينونة صغرى ويجوز للزوج ارجاع زوجته بعقد ومهر جديدين ويقام عليه حد القذف
- ٣) يقع باللعان طلاق بائن بينونة كبرى إذا كذب الملاعن نفسه وكان الطلاق الذي سببه اللعان مكملا للثلاث طلاقات .
- ٤) سقوط حد القذف عن الزوج وحد الزنا عن الزوجة بالملاعنة
- ٥) انتفاء نسب الحمل من الزوج إن كان اللعان منصبا على نفي نسب الحمل اما ان كان اللعان منصبا على الزنا فقط دون التعرض للحمل فان الطفل يتبع نسب ابيه لان ملاعنته كانت على الزنا ولم تكن على نفي نسب الطفل
- ٦) المهر من حقوق المرأة فلا يجوز للزوج الملاعن أخذ شيء منه الا اذا كان اللعان قبل الدخول فتأخذ الزوجة نصف المهر .

س: **وضّح المقصود بالعدة اصطلاحا .**

هي مدة مقدرة شرعا يمتنع على المرأة خلالها الزواج ومقدماته كالخطبة عندما تحصل الفرقة بينها وبين زوجها بالموت او الطلاق بعد الدخول

س: **وضّح المقصود بالخلوة الشرعية الصحيحة .**

هي اختلاء الزوج والزوجة في مكان يأمنان فيه اطلاق الناس عليهما ولا يوجد مانع من دخول الزوج بزوجه

س: **بين الحالات التي نجب فيها العدة على المرأة .**

- ١) إذا توفي الزوج عن زوجته قبل الدخول او بعده فإنها تعند عدة الوفاة
- ٢) التفريق بالطلاق او الفسخ إذا كان بعد الدخول
- ٣) التفريق بعد الخلوه الشرعية الصحيحة بشرط أن يكون العقد صحيحا

س: بين حكم التبنّي في الإسلام .

حرام وذلك للأسباب الآتية :

(أ) لأن النسب يثبت بالزواج الصحيح . (ب) التبنّي عادة جاهلية تتنافى مع حق الطفل في الإسلام والمتمثلة بثبوت صلته بوالديه واجداده.

س: ما دلالة الآية : (وما جعل أعميائكم أبناءكم)

وقول النبي ﷺ : (من ادعى إلى غير أبيه وهو يعلم فالجنة عليه حرام) :

تحريم التبنّي وثبوت النسب بالزواج الصحيح .

س: كيف يمكن لأُسرة أن تكفل يتيماً بطريق مشروع ؟

١- بالانفاق عليه ٢- بالعناية به ٣- بضمه إلى أفرادها دون إلحاقه

بها نسبا

الوحدة السادسة: الأخلاق و النظم الإسلامية**الدرس الأول: أهمية الصلاة في حياة المسلم**

س: وضح منزلة وأهمية الصلاة في حياة المسلم .

- (١) أول ما سيحاسب عليه الانسان يوم القيامة
- (٢) الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين والصلاة هي أول عبادة فرضت على المسلمين في مكة قبل الهجرة ليلة الإسراء والمعراج.
- (٣) سبب في تكفير الذنوب و الخطايا.
- (٤) عمود الدين وركن اساس من أركانه
- (٥) آخر ما أوصى بها الرسول ﷺ قبل وفاته

س: للصلاة آثار كثيرة نلحق بمختلف جوانب حياة المسلم . بينها .

أولاً : الجانب الروحي

(أ) يحتاج الانسان إلى ما يربطه بالله (علل) ليستمد منه القوة حتى لا تطغى عليه الحاجات المادية والمصالح الشخصية والصلاة هي الرابط بين الإنسان وخالقه وتمده بالقوة الإيمانية

(ب) في الصلاة يكون العبد قريباً من ربه فيسأله ما يريد

(ج) تثبت فيه الأمل وعدم اليأس وتربيته على طاعة أوامر الله تعالى

(د) تريحه من التوتر والضغط النفسي لما فيها من راحة للنفس وطمأنينة للقلب لاتصال النفس بخالقها. قال النبي: (يا بلال أقم الصلاة أرحنا بها).

ثانياً : الجانب السلوكي و الأخلاقي

(أ) المسلم الذي يستشعر عظمة الله في الصلاة سيتروخ الإيمان بالله في قلبه فتقبل نفسه على الطاعات وتبتعد عن الشهوات المحرمة

(وحكمه) التحريم إلا لضرورة شرعية وطبية بشهادة أطباء مسلمين عدول ثقات (علل) لأنه اعتداء على آدمي له كرامته.

س: ما أدلة الفقهاء على حرمة تحريم النسل؟

(١) حث الإسلام على الزواج وتكثير النسل والزواج بالمرأة كثيرة الانجاب لأنه وهو من الضرورات الخمس التي جاء الإسلام لحفظها

(٢) حاجة الأمة الإسلامية إلى القوة العددية في مجالات الحياة.

(٣) ثبوت الضرر الصحي والنفسي بالمرأة عند منعها من الإنجاب مثل

(القلق والاضطراب النفسيين / وعدم انسجامها مع زوجها) (علل) لأن

الذرية هي التي تضمن استمرار الحياة الزوجية.

الدرس السابع : اليتيم في الإسلام

س: وضح المقصود بما يلي :

(١) **اليتيم:** هو من فقد أباه وهو صغير فإذا وصل سن البلوغ لم يعد يتيماً.

(٢) **التبني:** هو أن ينسب الولد إلى غير أبويه الحقيقيين (الأصليين)

س: بين مظاهر إهمال الإسلام باليتيم.

(١) أوصى الله باليتيم وذكره في أكثر من آية

(٢) تأمين حاجاته الأساسية من طعام وشراب ولباس.

(٣) حث النبي على الانفاق على اليتيم وكفالاته وجعل أفضل البيوت هو البيت الذي يحسن فيه إلى يتيم.

(٤) حذر من الاعتداء على أموال اليتيم لعدم وجود من يرعى مصالحه.

س: لليتيم في الإسلام حقوق كثيرة اذكرها.

(١) تأمين حاجاته الأساسية (طعام وشراب ولباس ومسكن).

(٢) وجوب المحافظة على أمواله واستثمارها وعدم الاستيلاء عليها.

(٣) وجوب تسليمه أمواله عند بلوغه سن الرشد دون أن يكون محجوراً عليه.

(٤) تربية اليتيم التربية الصالحة دينياً وخلقياً حتى يبقى مواطناً صالحاً.

س: وضح كيف نهج المملكة الأردنية الهاشمية باليتيم في وقتنا الحاضر .

(أ) انشئت مؤسسة تنمية أموال الأيتام وهي مؤسسة تهتم باستثمار أموال الأيتام وتنميتها وتأمين الأرباح لهم وفق أحكام الشريعة الإسلامية.

(ب) هناك جمعيات تهتم بالأيتام الذين لا مال لهم وتوفر مدارس لتعليمهم

(ج) هناك جمعيات تتعهدهم منذ الطفولة إلى ان يصلوا إلى أعلى المراحل العلمية.

س: ما دلالة قول عمر بن الخطاب: (انجروا في أموال اليتامى لا تأكلها الزكاة)؟

من حقوق اليتيم وجوب المحافظة على أمواله واستثمارها وتنميتها.

إذا نزل عدو ببلد من بلاد المسلمين تعين على أهل البلد قتالهم وعلى باقي المسلمين أن يعينوهم بالمال والسلاح قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ وَلْيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً)

٢- يصبح الجهاد فرضاً عين في حالة النفير العام:

إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام أو استنفر مجموعة وجبت طاعته (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ ائْتَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْتَقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ)

٣- يصبح الجهاد فرضاً عين في حالة حضور المعركة:

يجب على من حضر المعركة القتال ويحرم عليه الهروب من المعركة قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُولُوهُمْ الْأَدْبَارَ)

س: بين أنواع الجهاد في الإسلام .

(أ) **الجهاد بالنفس:** هو الخروج للقاء العدو ومباشرة قتاله واستخدام السلاح وبذل النفس في سبيل الله.

(ب) **الجهاد بالمال:** هو بذل المسلم المال في تجهيز الجيش بوسائل القتال والنقل والمؤونة مثل: إقامة المصانع الحربية والقلاع والمطارات والمستشفيات وانفاق المال على المجاهدين وأسرهم . قال ﷺ (من جهز غازياً في سبيل الله فقد غزا، ومن خلف غازياً في أهله بخير فقد غزا)

(ج) **الجهاد بالكلية:** هو الجهاد باللسان والقلم بإقامة الحجج على الأعداء ودعوتهم إلى الله مثل (الخطابة / الكتابة / الشعر) قال ﷺ يوم غزوة الأحزاب لحسان بن ثابت رضي الله عنه: (اهجج المشركين، فإن حياهم قاتلهم)

س: ما أهمية الجهاد في سبيل الله ؟

١- دفع باطل المشركين ٢- رفع الظلم والعدوان عن المسلمين
٣- نشر الدعوة الإسلامية وحماية الدعوة من أي عدوان

س: (علل) أمر الله المؤمنين أن يعملوا على إقناع الناس بما يدعونهم إليه بالحكمة والموعظة الحسنة

حتى يكون نشر الإسلام قائم على: الإقناع العقلي والرضى النفسي والاطمئنان القلبي بعيداً عن الإكراه

س: وضح المقصود بالإرهاب.

هو عدوان يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان أو حق من حقوقه ويشمل (التهديد ، والقتل بغير حق ، وترويع الأمنين).

س: من هو الإرهابي؟

هو كل من شارك في الأعمال الإرهابية مباشرة أو تسبباً أو تمويلاً أو دعماً فرداً كان أم جماعة .

س: قارن بين الجهاد و الإرهاب من حيث الأهداف .

الجهاد يهدف إلى: الدفاع عن الأوطان / رد العدوان / حماية حرية نشر الدعوة الإسلامية / حماية المستضعفين في الأرض

الإرهاب يهدف إلى: هو عدوان عبثي يهدف إلى الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال بغير وجه حق وهو يستهدف جميع فئات الناس .

(ب) تربيته على الصبر وتغرس فيه القيم والأخلاق كالأخوة والمساواة قال تعالى: (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ).

(ج) تربي الإنسان على الانضباط واحترام الوقت من خلال التزامه بأداء الصلوات في أوقاتها المحددة .

(د) تعود النفس على الثبات وقوة الإرادة فتأتي الصلاة لتحضه على الإنفاق وعدم منع المال من عباد الله لأن الرزق بيد الله

ثالثاً : الجانب البدني

(أ) الصلاة طهارة ونظافة : لأن من شروطها طهارة الثوب والبدن والمكان

(ب) يجب عند الذهاب إلى المسجد أن يكون المسلم : طيب الرائحة / حسن الملبس / مجتنباً كل ما يؤدي إخوانه المصلين .

(ج) الصلاة صحة للبدن وقوة : فالمسلم الذي يستيقظ مبكراً لصلاة الفجر ويذهب إلى المسجد: (يستقبل يومه بحيوية ونشاط / وينعكس أثره عليه طوال اليوم / ويبقى متيقظاً لأداء بقية الصلوات في أوقاتها المحددة).

رابعاً : الجانب العقلي و النفسي

(أ) أمر الله عباده بالخشوع في الصلاة والخشوع هو استحضار الذهن في الصلاة والأعراض عما سواها

(ب) الخشوع يؤدي إلى زيادة التركيز الذهني عند الإنسان مما يؤدي إلى نجاحه .

خامساً : الجانب الإجتماعي

(أ) جاءت الصلاة تحت على مساعدة الناس وإطعام الفقراء

(ب) ترى المصلي يلتزم الأخلاق الإسلام في تعامله مع الناس فلا يكذب

(ج) جاءت الصلاة مقترنة بعدم الظلم فتقطع الجريمة ويسود الأمن قال تعالى : (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ)

الدرس الثاني: الجهاد في الإسلام

س : وضح المقصود بالجهاد .

هو بذل الوسع والطاقة في الدعوة إلى الله لإعلاء كلمته.

س: بين حكم الجهاد في الإسلام.

الجهاد في الأصل فرض كفاية : إذا قام به بعض المسلمين وأدوه سقط عن الباقين ما دامت الكفاية قد حصلت بهم ، وإذا لم يقم بالجهاد أحد فإن المسلمين جميعاً يأتون بتركه.

س: يصبح الجهاد فرض عين في أحوال خاصة أذكرها مع التوضيح :

(١) يصبح الجهاد فرض عين في حالة الاعتداء على المسلمين:

س: أصدر مجلس الفقه الإسلامي في دورته (١٧) بeman قراراته نزيل اللبس و الخط بين الجهاد و الإرهاب، اذكر هذه القرارات

- ١) تحريم أعمال الإرهاب وأشكاله وإعتبارها أعمالاً إجرامية تدخل ضمن جريمة الحراية
- ٢) التمييز بين جرائم الارهاب وبين المقاومة المشروعة للاحتلال
- ٣) معالجة الأسباب المؤدية للإرهاب: الغلو / التطرف / التعصب / الجهل بالدين / اهدار حقوق الانسان.
- ٤) التأكيد على أن الجهاد للدفاع عن العقيدة الإسلامية وحماية الأوطان مادام الجهاد ملتزماً فيه بأحكام الشريعة الإسلامية.

الدرس الثالث: حقوق الإنسان في الإسلام

س: وضح المقصود بحقوق الإنسان في الإسلام .

هي ما أثبتته الشريعة الإسلامية للإنسان من مصالح وميزات على سبيل الاختصاص و ألزمت الجميع باحترامها طبقاً للضوابط

س: ما الأسس التي أقال عليها الإسلام حقوق الإنسان .

أ) وحدة الأصل للجنس البشري ب) المساواة بين الناس ج) الكرامة

س: أعطت الشريعة الإسلامية للإنسان مجموعة من الحقوق اذكرها:

- أ) الحقوق الشخصية: الحياة / الكرامة / العيش الآمن / المواطنة وتشمل على: الجنسية / الإقامة والتنقل / الانتفاع بالخدمات العامة.
- ب) الحقوق الاعتقادية والفكرية: التدين / التعليم / الرأي والفكر.
- ج) الحقوق السياسية: تولى المناصب العامة / الترشح والانتخاب / ممارسة الانشطة السياسية.
- د) الحقوق الاقتصادية: حق العمل / حق التملك

س: من حقوق الإنسان (حق الحياة) وضح ذلك

- ١- هو أول حقوق الانسان وأهمها
- ٢- اعتبر الإسلام الاعتداء على حياة انسان واحد بمثابة الاعتداء على حياة الناس جميعاً (علل) لما ينشأ عنه من الفوضى والفساد في المجتمع.
- ٣- شرع الإسلام القصاص (علل) حفاظاً لحياة الإنسان وصيانة لأمن المجتمع
- س: من حقوق الإنسان (حرية التدين و الاعتقاد) وضح ذلك.
- ١- أقر الإسلام لغير المسلمين حق اعتناق الدين الذي يريدون ونهى عن اجبارهم على دين لا يرضونه لانفسهم
- ٢- لهم الحق في ممارسة شعائرهم الدينية واحترام بيوت العبادة الخاصة بهم

٣- حذر من الارتداد عن الإسلام ورتب على ذلك عقوبة رادعة (علل) حماية لأمن المجتمع واستقراره وحفظاً للنظام العام.

س: من حقوق الإنسان في الإسلام (حق التعليم) وضح ذلك .

- ١- اعطى للفرد حق التعليم واختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه بشرط أن لا يتعارض مع مبادئ الإسلام (علل)
- أ) لأنه وسيلة للكشف عن سنن الكون

ب) لدوره في تحقيق معنى الاستخلاف وتقديم الأمة والتيسير على الناس

س: من حقوق الإنسان في الإسلام (حرية الرأي و الفكر) وضح ذلك .

- ١- دعا الإسلام الى التفكير ونهى عن التقليد الأعمى (علل) لأنه يريد بناء الشخصية المبدعة القادرة على استيعاب كل ما هو جديد.
- ٢- عدم اتخاذ حرية الرأي وسيلة لنشر الأفكار الهدامة ونشر الباطل
- س: ما الأساس الذي أقال عليه الإسلام الحقوق الاعتقادية و الفكرية؟

التكليف و حرية الاختيار.

س: من حقوق الإنسان (حق العمل) وضح ذلك.

- ١- دعا الإسلام الفرد إلى العمل
- ٢- اعتبر الإسلام العمل عبادة إذا قصد بها مرضات الله
- ٣- جعله حقاً للفرد وأوجب على الدولة أن تهيئ العمل للقادرين عليه
- س: من حقوق الإنسان (حق التملك) وضح ذلك
- ١- أعطى الإسلام الفرد حق التملك مراعيًا طبيعته.
- ٢- ألزم الجميع احترام الملكية وعدم الاعتداء عليها .
- ٣- شرع عقوبات تمنع الاعتداء على أموال الآخرين
- ٤- حدد وسائل امتلاك المال وكيفية انفاقه

س: ما هي مميزات حقوق الإنسان في الإسلام؟

- ١) هي واقع عملي وممارسة سلوكية يومية في المجتمع المسلم ربي الإسلام الناس عليها، وأوجد الوازع الداخلي لمراقبتها.
- ٢) عملت الشريعة الإسلامية على صيانة هذه الحقوق عن طريق
- أ) تربية النفس تربية صالحة.
- ب) تشريع نظام عقوبات رادع يعمل على صيانتها ويمنع الاعتداء عليها.

الدرس الرابع : حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام

س: بين خمسة من الحقوق الخاصة بالمرأة في الإسلام .

- أ) النفقة: يجب على الرجل الإنفاق على زوجته بتوفير الحاجات الأساسية (طعام وشراب وكساء وسكن) (علل) حفظاً للمرأة وصيانة لها.
- ب) اختيار الزوج:
- ١) شرع الإسلام للمرأة حق اختيار الخاطب أو رفضه

س: وضح الحكم الشرعي للقضاء.

فرض على مجموع الأمة وتنصيب من يقوم به فرض كفاية.

س: وضح أهمية القضاء في الإسلام .

٢) شرع الخطبة قبل عقد الزواج (علل) ليتعرف كل منهما على الآخر ضمن حدود الشرع.



ج) مراعاة أحوالها الخاصة: لأن المرأة تمر بتغيرات صحية ونفسية أثناء

فترة الحيض والنفاس فقد أسقط الإسلام عنها (الصلاة و الصوم) في تلك الأيام فمن حقها أن تعامل بما يتناسب مع وضعها ويحقق التزامها بالاحكام الشرعية .

د) حضانة طفلها: (١) لان فيه تلبية لحاجة نفسية عند الأم و طفلها (٢) هي الأكثر حنانا وشفقة عليه .

هـ) الميراث:

١- جعل الإسلام نصيب المرأة في الميراث نصف نصيب الرجل (علل) لأن

الشرع حمل الرجل واجبات أخرى كالنفقة وتقديم المهر ، فاقضى التوازن

٢- هذا ليس تمييزا للذكر على الانثى بدليل أن هناك حالات يكون فيها نصيب المرأة مساويا لميراث الرجل وهناك حالات تأخذ أكثر منه مثلا :

(تأخذ الأم أكثر من الأخ عند عدم وجود الابن).

س: بين الواجبات التي فرضها الإسلام على المرأة.**أ) الواجبات الجينية :**

حيث تصبح الفتاة مطالبة بتكاليف شرعية عند وصولها سن البلوغ منها:

أ) الالتزام باللباس الشرعي ب) عدم التبرج

ج) عدم الخضوع في القول د) عدم الاختلاط المحرم.

ب) الواجبات العائلية: المرأة مطالبة بأداء حقوق أهلها كالوالدين و

الإخوة والأقارب من البر والإحسان و صلة الرحم .

ج) واجبات البيت و الأسرة:

١- رعاية حقوق الزوج (حقوق الزوج على زوجته)

أ- طاعة الزوج في غير معصية الله. ب- المحافظة على ماله

ج - حفظ أسرار بيته. د- إدخال السرور إلى قلبه

هـ - أن تكون العلاقة بينهما كما أرادها الله سكن ومودة ورحمة

٢- رعاية الأبناء و تربيتهم على الأخلاق الإسلامية وتنظيم أوقات العبادة

والدراسة والترفيه

س: يشترط للمرأة لكي تنجح في أداء واجباتها أمران اذكرهما.

أ- تثقيف نفسها بالثقافة الإسلامية و الثقافة العامة

ب - أن تتذكر أنها قدوة لأبنائها في أقوالها و أفعالها.

الدرس السادس: النظام القضائي في الإسلام**س: عرف القضاء.**

هو إلزام المتخاصمين بالحكم الشرعي وتنفيذه عليهم.

١- ضرورة لا غنى عنها (علل) لعدم خلو أي مجتمع من وجود

الخصومات بين الناس.

٢- إحدى صور الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر مما يؤدي إلى تنقية

المجتمع من الجريمة و الفساد.

٣- أساس العدل بين الناس به ينصر المظلوم ويردع الظالم عن

ظلمه ويوصل الحق لصاحبه

س: يقسم النظام القضائي في الإسلام الى قسمين، بينهما .

أ) قضاء خصومات (عادي): وهو الذي يتم فيه الفصل بين

الأفراد في عقودهم و معاملاتهم المختلفة.

ب) ولاية المظالم: وهي أعلى هيئة قضائية في الدولة الإسلامية يتم

فيها النظر في القضايا التي تكون بين (أحد أفراد الأمة و أحد الأجهزة

المسؤولة في الدولة بصفتهم الوظيفية)

س: ما هي الشروط التي يجب أن تتوفر فيمن يتولى منصب القضاء؟**أولاً : الإسلام**

أ- أن القضاء ولاية ولا تجوز ولاية الكافر على المسلم

ب- القاضي يطبق أحكام الشريعة وهذا يحتاج إلى إيمان وعلم

ج- غير المسلم ربما حملة كفره على تعمد مخالفة أحكام الدين

ثانياً : التكليف: بأن يكون

أ) بالغاً : فلا يجوز للصغير أن يتولى القضاء (علل) لأنه غير مكلف وهو غير

محاسب عن تصرفاته فمن باب أولى أن لا يحاسب غيره عن تصرفاتهم

ب) عاقلاً: فلا يجوز أن يتولى القضاء سفيه أو مجنون (علل) لأنه فاقد

العقل بل يجب أن يكون صحيح الفكر فطينا بعيدا عن السهو والغفلة.

ثالثاً : العدالة:

أ- هي الامتناع عن الكبائر وعدم الاصرار على الصغائر والترفع عما يقدر بالمرءة

ب- أن يكون ظاهر الأمانة ، عفيفا عن المحرمات ، مأمونا في الرضا و

الغضب ليحكم بالعدل بعيدا عن الهوى.

رابعاً : العلم: عالما بأحكام الشريعة الإسلامية.

خامساً : التقوى: أن يكون معروفاً بالصلاح ملتزماً بأوامر الله و متبعداً عن معاصيه.

س: يقوم النظام القضائي في الإسلام على مجموعة من القواعد

اذكرها .

١- الأصل براءة الذمة إلا إذا قام دليل على خلاف ذلك.

٢- البينة على من ادعى و اليمين على من أنكر

٣- الناس أمام القضاء سواء.

- ٣) وحدة اللغة: تعد اللغة العربية رابطاً قوياً لأنها لغة القرآن الكريم .
 ٤) وحدة التاريخ والمجير .
 ٥) وحدة الثقافة و الفكر و القيم : توحدهم الاخلاق الكريمة
 ٦) المشاعر و الإمال: يحبون ما يحبه الله ورسوله و يحبون بعضهم بعضاً

الدرس الثاني : العولمة

س : **وضح المقصود بمصطلح العولمة .**

هي سهولة انتقال الاشخاص و الافكار و السلع برفع الحواجز بين الشعوب و الامم بحيث يصبح العالم كقرية كونية صغيرة

س: **وسائل العولمة متعددة و نجلت في صور عدة . اذكرها.**

- أ - المؤسسات الاقتصادية الجولية الكبرى
 (مثل) البنك الدولي / و صندوق النقد الدولي / و منظمة التجارة الدولية / و الشركات المتعددة الجنسيات
 ب - المؤسسات الإعلامية كالفثايات و الانترنت و وسائل

س: **للعولمة آثار ايجابية وضحها .**

- ١ - تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع مما يؤدي الى:
 أ) النمو الاقتصادي ب) تحقيق المنافسة بما يضمن جودة السلع والخدمات لمصلحة المستهلك
 ٢ - حل المشكلات الإنسانية
 (البيئة والأمراض والحد من انتشار الجريمة والمخدرات لأنها أصبحت مشكلات عالمية وليست على مستوى دولة واحدة .
 ٣ - تسهيل الحصول على المعلومات مثل (الانترنت)

س : **للعولمة آثار سلبية بينها .**

- ١ - العولمة الثقافية : هي فرض الدول الكبرى قوالب فكرية و على بقية شعوب العالم تكمن خطورتها في : هيمنة ثقافة واحدة و تهميش الثقافات الأخرى
 ٢ - العولمة الاقتصادية : هي استيلاء الدول الكبرى على اقتصاديات الدول الأخرى عن طريق إهمالها بتطوير الإنتاج القومي لها ثم ادخالها في منافسات غير متكافئة مما يؤدي الى : زيادة البطالة و الفقر و تدمير الاقتصاد
 ٣ - العولمة السياسية : هي تحكم الدول الكبرى المهيمنة بالقرار السياسي في الدول الأخرى على حساب حريات الشعوب و ثرواتهم القومية و بالتالي اضعاف دور الدولة و سيطرتها على مقدراتها.
 ٤ - العولمة الاجتماعية : هي محاولة الدول الكبرى المهيمنة إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب و تدمير الهوية الاجتماعية و تدمير الأسرة .

س : **يمكننا التعامل مع العولمة من خلال مجالين اذكرهما .**

أ - **تحصين ابناء الأمة في وجه تحديات العولمة من خلال :**

- ١ - بناء الشخصية الإسلامية قادرة على مواجهة التحديات عن وعي و بصيرة
 ٢ - الفهم العميق للإسلام بوسطية و اعتدال و توازن
 ٣ - العناية بمنهج التربية الإسلامية

س: **وضح المقصود باستقلال القضاء**

هو أن لا يقع القضاء تحت تأثير شخص او سلطة يقوم بحرفه عن هدفه الأسمى وهو ايصال الحقوق لاصحابها

س: **(علل) لا يجوز لأحد التدخل في عمل القاضي للثأير فيما يصدره من أحكام**

لأن القضاء حكم الشرع على وجه الالتزام و سيحاسب الله القاضي عليه يوم القيامة فمن حقه رفض التدخل حتى لا يتعرض لسخط الله يوم القيامة.

س: **كيف وفق الإسلام بين استقلالية القضاء و حق الإشراف عليه ؟**

- أ- إن استقلال القضاء لا يمنع من توجيه النصح والإرشاد ومراقبة القاضي والإشراف عليه ومحاسبته وعزله إذا كان هناك مبرر
 ب- مراقبة القاضي من قبل ولي الأمر يؤدي الى : زيادة كفاءة القضاء من حيث: متابعة لما يصدره القاضي من أحكام و مدى التزامها بأحكام الشرع والسريعة في حسم القضايا بين المتخاصمين.

س: **يتميز القضاء في الإسلام بـ(الإنساع و المرونة) وضح ذلك .**

١- تقسيم القضاء حسب أنواع القضايا.

٢- تمثيل المحكمة بأكثر من قاض واحد.

٣- التدرج في مراحل الأحكام بحيث يمكن للخصوم الاعتراض على الحكم الصادر من جهة القضاء الأدنى الى الجهة الأعلى اذا شعر بالظلم

الوحدة السابعة: حاضر العالم الإسلامي

الدرس الأول: الأمة الإسلامية

س: **وضح المقصود بالأمة الإسلامية**

هو تعبير يطلق على المجتمعات التي يشترك أفرادها في: الإيمان بالعبقيدة الإسلامية و القيم الإسلامية ومفاهيم الحياة وأنظمة الحياة التي جاء بها الإسلام

س : **ما هي خصائص الأمة الإسلامية ؟**

- ١) قيامها على توحيد الله
 ٢) قيامها على التناصر و التكافل
 ٣) جمعها بين العلم و الإيمان
 ٤) دعوتها إلى الله بالحكمة الموعظة الحسنة
 ٥) وسطيتها: ومن مظاهر وسطية الأمة الإسلامية
 أ- في المناهج و تشريعاتها ب- المصالح العامة و الخاصة
 ج- حفظ الحقوق و الواجبات د- تعاملها من غيرها من الامم
 ٦) انفتاحها على الآخر: وذلك بأن تستفيد مما عند الآخرين من علوم و معارف مع المحافظة على الثوابت الشرعية
 س: **يشترك أفراد الأمة الإسلامية بروابط تجمع بينهم اذكرها .**
 ١) وحدة العقيدة الإسلامية: وهي أقوى الروابط.
 ٢) وحدة التشريع: مصدره القرآن والسنة

أ - التبشير (التنصير) ب - التغريب الثقافي

س : ما المقصود بالتبشير (التنصير) ؟

هو حركة دينية سياسية استعمارية تسترحت تحت غطاء نشر المسيحية في

المجتمعات الإسلامية ودول العالم الثالث وهي تهدف إلى استعمارها

س : ما أهداف الحركة التبشيرية ؟

١) اضعاف العقيدة الإسلامية والروح الإسلامية في نفوس المسلمين

٢) تشكيك المسلمين في دينهم وتاريخهم

٣) تدمير الاخلاق والقيم الإسلامية

٤) تمزيق وحدة الامة الإسلامية

س : ما هدف التبشير عند كبير المبشرين صموئيل زويمر؟

اخراج المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقا لا صلة له بالله وبالتالي

لا صلة له بالاخلاق .

س : انبع المبشرون وسائل عدة لتحقيق أهدافهم بينها.

١) التطبيب : فتح المستشفيات / الارشادات الطبية

٢) التعليم : بإنشاء المدارس والجامعات ورياض الاطفال

٣) الإعلام : كالكتب والمجلات / انشاء المكتبات / إقامة المطابع / فتح

القنوات الفضائية لافساد العقيدة

٤) الأعمال الاجتماعية : بتأسيس النوادي والجمعيات لنشر العادات الغربية

س : وضح المقصود بالتغريب الثقافي .

هو صبغ حياة المسلمين بالثقافة الغربية بحيث تغدو صورة مشاهة للحياة

س : بين المجالات التي يستهدفها التغريب الثقافي .

أ- مجال العقيدة:

١- بتشكيكه في الغيبات وفي شمولية الإسلام لمناحي الحياة

٢- الادعاء بوجود تناقض بين العلوم الدينية والدينية

ب- الحياة الاجتماعية: بالدعوة الى العنصرية والقومية

ج - المجال الاقتصادي:

١- بتعظيم النظام الراسمي ٢- اباحة المعاملات الربوية

د- المجال الاخلاقي: الايمان بالفردية وحب الذات وتمهيش الاخلاق

الكريمة

هـ - المجال الفكري: بملء عقول الأجيال بالافكار التي تناقض مبادئ

الإسلام وتبني بعض الاشخاص الفكر الغربي و محاربة الفكر الإسلامي

س : لمواجهة الاخطار الخارجية ينبغي على الأمة نعمل مسؤوليات

عدة ذكرها

١- الفهم الصحيح للإسلام ٢- الاهتمام بالبحث العلمي

٣- الاهتمام بالقضية الفلسطينية ٤- الاهتمام بحقوق الانسان

٥- تحقيق التكامل بين مؤسسات المجتمع (الأسرة والمسجد والمالدرسة

والاعلام) لبناء شخصية متمسك بثوابت الامة

الدرس الخامس : اهتمام الأردني بالقضايا الإسلامية

ب - التعامل مع ادوات العولمة ضمن خطط شمولية واعية
س: أشار مجمع الفقه الإسلامي سنة (٢٠٠٣) إلى العديد من اليات
التعامل مع العولمة ذكرها :

١) التعريف بعالمية الإسلام وحله للمشكلات البشرية والتأكيد على قبوله

للحوار مع الحضارات الأخرى والإستفادة من انجازاتها العلمية

٢) العمل الجاد لإقامة اسواق اقتصادية مشتركة وتشجيع الإستثمارات

الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية .

٣) التعاون بين الدول الإسلامية لمحاربة الفقر والتخلف من خلال الزكاة

و التكافل الاجتماعي

٤) الرقي بالقدرات العلمية والتكنولوجية

٥) تقوية المؤسسات الإسلامية الدولية الخاصة بالعمل

الإسلامي: كمنظمة المؤتمر الإسلامي ومنظمات العمل العربي المشترك

كجامعة الدول العربية

الدرس الثالث: أسباب تراجع الدور الحضاري للأمة الإسلامية (١)

س : ما هي مظاهر وإشكال الهيمنة العسكرية و السياسية على
بلاد المسلمين ؟

١- احتلال بلاد المسلمين وبث الفرقة بين المسلمين ليسهل التغلب عليهم

٢- قضاوا على الامكانيات التي تعمل على نهضة الامة

٣- عملوا على إلغاء التشريع الإسلامي واحلال القوانين الوضعية

س : فلسطين أهمية عند العرب وضحها .

أ - حرص المسلمون على فتح فلسطين ونشر الإسلام فيها فقد روى عدد من

الشهداء من صحابة رسول الله ﷺ بدمائهم الزكية ثرى ارضها

ب- فهي تضم في رحابها المسجد الأقصى المبارك اولى القبلتين / والثاني

المسجدين / وثالث الحرمين الشريفين / وهو مسرى و معراج خاتم الانبياء .

س : ما هي اشكال الهيمنة الاقتصادية على ثروات البلاد
الإسلامية ؟

١- السيطرة على مصادر الثروة بمنح الشركات الأجنبية حق البحث عن النفط

و المعادن الأخرى واستخراجها وتصنيعها وتصديرها .

٢- محاربة الشركات الوطنية ومحاولة افسالها

٣- استخدام الديون وسيلة للتدخل في شؤون بلدان العالم الإسلامي

٤- إلزام بلدان العالم الإسلامي بالتبعية الاقتصادية للدول الأجنبية

الدرس الرابع : أسباب تراجع الدور الحضاري للأمة الإسلامية (٢)

س : عدة اشكال الهيمنة الثقافية و الفكرية (الفزو الثقافي) .

س : اذكر خمسة مظاهر نشير إلى إهنماج الأردن بالقضايا الإسلامية .

- ١) التصدي لمطامع اسرائيل وخططها لتهويد المقدسات في فلسطين
- ٢) الاعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك
- ٣) إنشاء مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي
- ٤) رسالة عمان
- ٥) الهيئة الخيرية الهاشمية للاغاثة والتنمية

س : ما هي الأمور التي نضمنها المذكرة الأردنية للرد على المزاعم الصهيونية بيهودية القدس ؟

- ١) أبطلت مزاعم اليهود بيهودية القدس من خلال :
 - أ) بينت الحقائق تاريخية وأن للقدس عند العرب والمسلمين أهمية تاريخية و دينية (علل) لقدسيتها فالعرب هم الذين بنوها وعاشوا فيها في منذ أكثر من (٥٠٠٠) عام
 - ب) دخلها أمير المؤمنين عمر بن الخطاب قبل ١٤٠٠ سنة وأعطى لأهلها الأمان بموجب العهدة العمرية .
 - ٢) تعود قدسية هذه المدينة لدى المسلم لوجود المسجد الأقصى فيها أولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين الشريفين ومسرى الرسول ومعراجه إلى السماوات العلى

س : ننبع الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك .

الإعمار الهاشمي الأول (١٩٢٤-١٩٢٨ م) في عهد الشريف الحسين بن علي رحمه الله	قدم دعمه المادي والمعنوي فخصص ٢٥ الف جنيهًا لأعمار المسجد الأقصى وقبة الصخرة المشرفة
الإعمار الهاشمي الثاني (١٩٥٤-١٩٦٤ م) في بداية عهد الملك الحسين بن طلال	ترميم المسجد الأقصى وصيانة مرافقه واعمار قبة الصخرة
الإعمار الهاشمي الثالث (١٩٩٤ م) في عهد الملك الحسين بن طلال رحمه الله	جاء بسبب قيام اليهود باحراق المسجد الأقصى سنة ١٩٦٩ وحرق منبر صلاح الدين الأيوبي
الإعمار الهاشمي الرابع (إعادة صنع منبر صلاح الدين الأيوبي) (٢٠٠٧) بدأ في عهد الملك الحسين بن طلال وانتهى في عهد الملك عبدالله الثاني بن الحسين حفظه الله	و بإشرافه نقل الى مكانه في المسجد الأقصى ٢٠٠٧ م ليكون تحفة فنية بديعة الصنع صنعها فنانون من الإردن ومصر وسوريا والمغرب وتركيا واستخدم فيها ١٦٥٠٠ قطعة من الخشب المعشق بدون استخدام المسامير والمواد اللاصقة

س : عرف بمؤسسة آل البيت من حيث :

- تعريفها:** هيئة علمية اسلامية عالمية مستقلة أسسها الملك الحسين بن طلال عام ١٩٨١م في عمان و اعاد تنظيمها الملك عبدالله الثاني ٢٠٠٧ م
- كيفية اختيار اعضائها:** من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي
- أهداف مؤسسة آل البيت :**

- ١- التعريف بالدين والثقافة الإسلامية وتصحيح الافكار غير السليمة عن الإسلام
- ٢- إبراز مكانة آل البيت و انجازاتهم في الإسلام وفضائلهم

٣ - تعميق التعاون بين المذاهب الإسلامية لجمع كلمتها

٤- توضيح المنهج العلمي للعلوم والمعارف من منطلق اسلامي

٥- جمع علماء المسلمين وتعريفهم لتعريفهم بأحوال المسلمين في العالم

الإنجازات التي حققتها مؤسسة آل البيت

١) تأسيس جامعة العلوم الإسلامية العالمية

- ٢) انشاء موقع تفسير القرآن الكريم على (الانترنت) شمل حوالي ١٠٠ تفسير وترجم الى ١٨ لغة غير العربية

س:عرف برسالة عمان من حيث :

السنة والهدف:رسالة عمان اعدھا صفوة من العلماء بتكليف من الملك

عبدالله الثاني(٢٠٠٤)

هدف رسالة عمان :

تقديم رؤيا شمولية لحقيقة الإسلام كما انزله الله ووقف التجني عليه ورد

الهجمات عنه وكشف الممارسات الخاطئة التي ترتكب باسمه

أفكار رسالة عمان :

١- إن الإسلام يكرم الانسان دون النظر الى لونه او جنسه أو دينه

قال تعالى: " ولقد كرمنا بني آدم "

٢- لا قتال لغير المقاتلين لان حياة الانسان هي اساس العمران البشري

قال تعالى: " من قتل نفسا بغير نقس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً "

٣- الدين الإسلامي قائم على التوازن والتوسط والتيسير

قال تعالى : " وكذلك جعلناكم أمة وسطاً "

٤- الإسلام يعامل غير المسلمين معاملة قائمة على التسامح والعدل

س: عرف بالهيئة الخيرية الهاشمية.

هيئة تأسست (١٩٩٠م) مؤسسة وطنية لعمل الخير تسعى لتحريك

الفعاليات الخيرية والاهتمام بالعمل التطوعي.

س : ماهي الجوانب التي شملتها أنشطة الهيئة الخيرية الهاشمية؟

١- توثيق العلاقات بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى.

٢- نشر الثقافة العربية والإسلامية على نطاق واسع.

٣- مكافحة الفقر والجهل والمرض.

٤- تقديم المساعدات في أوقات الكوارث

س: للهيئة الخيرية الهاشمية علاقات دولية منعددة ذكرها ؟

أ) اقامت الهيئة علاقات مع مفوضية اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة

الإنمائي(ب) كانت عضوا مؤسسا في المجلس الإسلامي العالمي للدعوة

ج) هي عضو في لجنة العمل الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلام

وقفكم الله