

# خط الانحدار

ملخص القوانين

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التخصص (الأدب) الوحدة (3) (الإحصاء والاحتمالات) عصام الشikh  
 المستوى (4) الدرس (7) الانحدار ماجستير رياضيات

<p>قول:</p> $\frac{\sum (y - \bar{y})(x - \bar{x})}{\sum (x - \bar{x})^2} = r \quad (1)$ $\frac{A}{1.} = \frac{A.}{1..} =$ $\bar{y} - \bar{y} = b$ $1 \times \frac{A}{1.} - 13 =$ $E = 8 - 13 =$ $E + \bar{y} - \frac{A}{1.} = \hat{y} \leftarrow$	<p>معادلة خط الانحدار:</p> $\hat{y} = a + b$ <p>حيث</p> $\frac{\sum (y - \bar{y})(x - \bar{x})}{\sum (x - \bar{x})^2} = r$ $b = \bar{y} - \bar{y}$ <p>حيث: هي قيمة ص المتوقعة أو المتنبأ أو المقدرة.</p> <p>الخطأ في التنبؤ = <math>\hat{y} - y</math></p>
<p>مثال</p> $E + (1.) \frac{A}{1.} = \hat{y} \quad (2)$ $1E = E + 8. =$ <p>(3) الخطأ = <math>\hat{y} - y</math></p> $(E + 2. \times \frac{A}{1.}) - 16 =$ $(E + 16) - 16 =$ $2. - 16 =$ $E - =$	<p>إذا كان <math>\bar{y}</math>، <math>\bar{x}</math> يمثلان رأس الشركة وأرباحها مقدرة بالآلاف على الترتيب وجمعت البيانات الآتية لحض شركات</p> $\bar{y} = 1. , \bar{x} = 13$ $\sum (y - \bar{y})(x - \bar{x}) = 80 =$ $\sum (x - \bar{x})^2 = 100 =$ <p>(1) جد معادلة خط الانحدار          (2) قدر ربح الشركة حيث رأس مالها <math>\bar{y} = 100</math> ألف دينار          (3) جد الخطأ في التنبؤ إذا كانت <math>\bar{y} = 16</math> وقيمة ص الحقيقية المناظرة لها 16.</p>

المستوى ( ٤ ) الوحدة (الانصاف والانسئالات) عصام الشبخ

التخصص (الابى والمعلوماتية) الدوس ( الانعداد ) ماجستير رياضيات

مثال . بسبب الجدول التالي علاماء خمسة طلاب فى التاريخ والحجراميا .

رقم الطالب	١	٢	٣	٤	٥
علامة التاريخ (س)	١١	١٣	١٠	١٣	١٤
علامة الحجراميا (ص)	١٣	١٦	١٠	١٤	١٨

جد معادلة خط الانعداد للمتنبؤ بقيم ص إذا علمت قيم س ؟  
الحل :

س	ص	س - $\bar{س}$	ص - $\bar{ص}$	(س - $\bar{س}$ )(ص - $\bar{ص}$ )	(س - $\bar{س}$ ) <sup>٢</sup>
١١	١٣	١ -	٢ -	٢	١
١٣	١٦	صفر	٢	صفر	٠
١٠	١٠	٢ -	٤ -	٨	٤
١٣	١٤	١	٠	صفر	١
١٤	١٨	٢	٤	٨	٤
$\bar{س}$	$\bar{ص}$			١٨	١٠

$$\bar{س} = \frac{\sum س}{n} = \frac{70}{5} = 14$$

$$\bar{ص} = \frac{\sum (س - \bar{س})(ص - \bar{ص})}{\sum (س - \bar{س})^2} = \frac{18}{10} = 1.8$$

$$\bar{ص} = \frac{70}{5} = 14$$

$$\bar{س} - \bar{ص} = ب$$

$$14 \times \frac{9}{10} - 14 =$$

$$\frac{1.8 \times 70}{10} = \frac{1.8 \times 70}{10} - 14 =$$

$$\frac{12.6}{10} =$$

$$\frac{12.6}{10} - 14 = \hat{ص} \leftarrow$$

<p>الأسئلة الوزارية:</p> <p>٢.٨ شتوي (٤ علامات) الحل:</p> <p>توصل باحث تربوي إلى معادلة خط الانحدار البسيط للعلاقة بين عدد ساعات الدراسة (P) والمعدل في الثانوية العامة (ص). فكانت</p> $\hat{V} = 70 + 3P$ <p>١) ما قيمة كل من P ، ص ؟</p> <p>٢) درست طالبة ٨ ساعات يومياً وحصلت على معدل ٨٦ ، احسب الخطأ في التنبؤ للمعدل الذي حصلت عليه الطالبة ومعدداً على معادلة خط الانحدار المعطاة.</p> <p>الحل:</p> <p>① <math>70 = 70 + 3P</math> ، <math>3 = P</math></p> <p>② الخطأ = <math>\hat{V} - V = (70 + 8 \times 3) - 86 = (70 + 24) - 86 = 94 - 86 = 8</math></p>	<p>٢.٩ صيفي</p> <p>لكن <math>\hat{V} = 70 + 3 \times 1 = 73</math> ، في معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيمة ص ، إذا علمت قيم س إذا كانت إحدى قيم س تساوي ٩. وقيمة ص الحقيقية المناظرة لها ٣٦ فإن الخطأ في التنبؤ بقيمة ص</p> <p>يادي</p> <p>① (P) = 1 (ب) ٤ - (ج) ٤ (د) ٣٦</p> <p>الخطأ = <math>\hat{V} - V = (1 + 9 \times \frac{7}{9}) - 36 =</math></p>
<p>٢.٨ شتوي</p> <p>إذا كان س ، ص يمثلان متغيرين عند قيم كل منهما ٥ وكان</p> $\hat{S} = 5 + 0 \times V = 5$ <p>١. جد معادلة خط الانحدار الخطي البسيط للتنبؤ بقيمة ص ، إذا علمت س .</p> <p>٢. جد الخطأ في التنبؤ إذا كانت <math>V = 8</math></p>	<p>٢.٩ صيفي (٦ علامات)</p> <p>١. جد معادلة خط الانحدار الخطي البسيط للتنبؤ بقيمة ص ، إذا علمت س .</p> <p>٢. جد الخطأ في التنبؤ إذا كانت <math>V = 8</math></p>

$(1 + 9) - 36 =$   
 $10 - 36 =$   
 $-26 =$

المستوى ( ٤ ) الوحدة ( الانماء والانشغالات ) عصام الشيخ

التخصص ( الادبي والمعلوماتية ) الدروس ( الانحدار ) ماجستير رياضيات

١. اعلامات

٢٠٩ صيفي

يتمين الجعمل الآتي علامات ٦ طلاب في امتحاني العلوم و الرياضيات من جد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم ص. إذا تحملت قيم ص.

العلوم و	٦	٤	٨	٧	٢
الرياضيات و	٩	٨	١٠	٨	٢

الحل

س	ص	س - $\bar{س}$	ص - $\bar{ص}$	(س - $\bar{س}$ )(ص - $\bar{ص}$ )	(س - $\bar{س}$ ) <sup>٢</sup>
٦	٩	١	٣	٣	١
٤	٨	-١	١	-١	١
٨	١٠	٣	٣	٩	٩
٧	٨	٢	١	٢	٤
٢	٥	-٣	-٣	٩	٩
٣	٢	-٢	-٤	٨	٤

(٢٨)

(٢٨)

(٢٤) (٢٠)

$$1 = \frac{28}{28} = \frac{\sum (س - \bar{س})(ص - \bar{ص})}{\sum (س - \bar{س})^2} = p$$

$$0 = \frac{20}{7} = \bar{س}$$

$$v = \frac{24}{7} = \bar{ص}$$

$$\bar{س} p - \bar{ص} = b$$

$$2 = 0 - v = 0 \times 1 - v =$$

$$2 + v = \hat{ص}$$

المستوى ( ٤ ) الوحدة ( الاحتماء والاحتمالات ) عصام الشيخ

التخصص ( الادبي والمعلوماتية ) الدرس ( الانحدار ) ماجستير رياضيات

( العلامة )

أ.أ. شتوي

معتدداً الجدول التالي حيث  $\bar{y}$  عدد ساعات الدراسة اليومية لخمسة طلاب  $\bar{x}$  كل منهم في امتحان ما .

رقم الطالب	١	٢	٣	٤	٥
عدد ساعات الدراسة $\bar{y}$	٣	٤	٧	٥	١
العلامة $\bar{x}$	١٤	١٦	٢٠	١١	٩

اكتب معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيمة  $\bar{y}$  إذا علمت قيمة  $\bar{x}$  .  
الحل :

$\bar{y}$	$\bar{x}$	$(\bar{y} - \bar{y})$	$(\bar{x} - \bar{x})$	$(\bar{y} - \bar{y})^2$	$(\bar{x} - \bar{x})^2$	$(\bar{y} - \bar{y})(\bar{x} - \bar{x})$
٣	١٤	-١	-١	١	١	١
٤	١٦	٠	٢	٠	٤	٠
٧	٢٠	٣	٦	٩	٣٦	١٨
٥	١١	١	-٣	١	٩	-٣
١	٩	-٣	-٣	٩	٩	٩

(٢٠)

(٣٦)

(٧٠)

(٩٠)

$$\bar{y} = \frac{\sum \bar{y}}{n} = \frac{20}{5} = 4$$

$$\bar{x} = \frac{\sum \bar{x}}{n} = \frac{70}{5} = 14$$

$$\bar{y} = \frac{\sum \bar{y}}{n} = \frac{20}{5} = 4$$

$$\bar{y} - \bar{y} = 4$$

$$14 = 7 - 14 = 5 \times \frac{3}{5} - 14 =$$

$$14 + 5 - \frac{3}{5} = \hat{y}$$

(٥ علامات)

٣.١١ شتوي

(٧ علامات)

٣.١١ صيفي

إذا علمت أن معادلة خط الانحدار البسيط للعلاقة بين عدد ساعات العمل اليومي (س) وعدد الأخطاء (ص) التي يرتكبها موظف في اليوم الواحد هي

$$\hat{v} = 1 + 0.7s$$

في دراسة أجراها أحد طلبة المراتب العليا توصل إلى معادلة خط الانحدار الخطي للعلاقة بين عدد ساعات المراسلة (س) والمعدل التمييزي (ص) لطلبة إحدى الجامعات فكانت

$$\hat{v} = 0.5 + 0.03s$$

معتقداً معادلة خط الانحدار أعجبها عما يأتي :  
 (أ) تنبأ بعدد الأخطاء التي يرتكبها موظف يعمل ١٠ ساعات في اليوم .  
 (ب) إذا كان عدد الأخطاء التي يرتكبها موظف يعمل ١٥ ساعة في اليوم هي ٦ أخطاء فجد الخطأ في التنبؤ .  
 الحل :

معتقداً معادلة خط الانحدار أعجب عن الأسئلة الآتية :  
 (أ) جد قيم  $p$  ،  $b$  .  
 (ب) قدر معدل طالب إذا كانت ساعات المراسلة اليومية له ٥ ساعات  
 (ج) إذا كان معدل طالب درسي ٨ ساعات يومياً هو ٩٥ جد الخطأ في التنبؤ .  
 الحل :

$$\hat{v} = 1 + 0.7 \times 10 = 8.1$$

$$0.5 + 0.03 \times 5 = 0.65$$

$$v = 1 + 7 = 8$$

$$0 \times 0 + 0.03 = 0.03$$

$$\hat{v} - v = \text{الخطأ} = 8.1 - 8 = 0.1$$

$$v \wedge = 90 + 0.03 = 90.15$$

$$(1 + 0.7 \times 15) - 7 = 11.5 - 7 = 4.5$$

$$\hat{v} - v = \text{الخطأ} = 90.15 - 90 = 0.15$$

$$(1 + 9) - 7 = 10 - 7 = 3$$

$$(8 \times 0 + 0.03) - 90 = 0.24 - 90 = -89.76$$

$$10 - 7 = 3$$

$$(6.0 + 0.03) - 90 = 6.03 - 90 = -83.97$$

$$8 - 7 = 1$$

$$93 - 90 = 3$$

$$5 =$$

عصام الشيخ

الوحدة (الانصاف والاحتمالات)

المستوى ( ٤ )

( ماجستير رياضيات )

التخصص (الادبي والمعلوماتية ) الدرس ( الانحدار )

٣.١٣ صيفي (٧ علامات)

إذا كان  $s$  ،  $v$  يمثلان علامات ستة طلاب في مبحثي العلوم والرياضيات وكان

$$s = 9, v = 9$$

$$3(s - v) = 17$$

$$3(s - v) = 28$$

فجد معادلة خط الانحدار الخطي البسيط للتنبؤ بقيمة  $v$  إذا عُلمت قيمة  $s$ .

الحل:

$$\frac{3(s - v)}{3(s - v)} = \frac{17}{28}$$

$$\frac{17}{28} =$$

$$s - v = 9$$

$$\frac{17}{2} - 9 = v \times \frac{17}{28} - 9 =$$

$$0 = 2 - 9 =$$

$$0 + v \times \frac{17}{28} = 9$$

٣.١٣ صيفي (٦ علامات)

إذا كان  $s$  ،  $v$  متغيرين عدد فيهم كل منهما ٥ وكان

$$3(s - v) = 80$$

$$3(s - v) = 40$$

$$s = 7, v = 13$$

فجد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيمة  $v$  إذا عُلمت قيمة  $s$ .

الحل:

$$\frac{3(s - v)}{3(s - v)} = \frac{80}{40}$$

$$2 = \frac{80}{40} =$$

$$s - v = 9$$

$$7 \times 2 - 13 =$$

$$1 = 14 - 13 =$$

$$1 + v = 9$$

ESAM SHIKH

0796300625



المستوى ( ٤ ) الوحدة (الإحصاء والاحتمالات) عصام الشيخ

التخصص (الأدبي والمعلومية) (الدراسات) ماجستير رياضيات

(٦ علامات)

٣.١٣

استخدم المعلومات في الجدول الآتي لإيجاد معادلة خط الانحدار الخطي البسيط بين المتغيرين س، ص.

س	ص	(س - $\bar{س}$ )	(ص - $\bar{ص}$ )	(س - $\bar{س}$ ) <sup>٢</sup>	(س - $\bar{س}$ )(ص - $\bar{ص}$ )
٥	٦	٣-	٢-	٩	٦
٦	٧	٢-	١-	٤	٢
٧	٨	١-	٠	١	٠
٨	٩	٠	١	٠	٠
١٤	١٠	٦	٢	٣٦	١٢
٤٠	٤٠	٠	٠	٥٠	٢٠
المجموع					

الحل:

$$\frac{(\sum (س - \bar{س})(ص - \bar{ص}))}{(\sum (س - \bar{س})^2)} = r$$

$$\hat{س} = \frac{٤٠}{٥} = \bar{س}$$

$$\hat{ص} = \frac{٤٠}{٥} = \bar{ص}$$

$$\frac{٢٠}{٥} = \frac{٢٠}{٥} =$$

$$\bar{س}r = \bar{ص} = \hat{ص}$$

$$\hat{س} \times \frac{٢٠}{٥} - \hat{س} =$$

$$\frac{١٦}{٥} - \hat{س} =$$

$$\frac{١٤}{٥} = \frac{١٦ - \hat{س}}{٥} =$$

$$\frac{١٤}{٥} + \hat{س} \times \frac{٢٠}{٥} = \hat{ص}$$

٣.١٣.٣٣ صيفي (٥ علامات)	٣.١٣.٣٣ شتوي (٥ علامات)
إذا كان $v$ ، $u$ متغيرين عند قيم كل منهما ١٣ وكانت	إذا علمت أن معادلة الانحدار الخطي البسيط للعلاقة بين رأس المال (س) والأرباح السنوية (ص) مقدرة بآلاف الدراهم للمجموعة شركات
$u = 10$ ، $v = 15$	حي $\hat{u} = 3 + 0.5v$
$3 = (v - 13)(0.5 - 0.5)$	معتاداً على هذه المعادلة جد الخطأ في التنبؤ
$3 = (v - 13) \cdot 0$	لأرباح شركة رأس مالها ٦٠ ألف دينار
فجد معادلة خط الانحدار الخطي البسيط للتنبؤ بقيمة $v$ إذا علمت قيم $u$	وأرباحها السنوية ٢٧.٤ ألف دينار
الحد:	الحد:
$\frac{(v - 13)(0.5 - 0.5)}{(0.5 - 0.5)^2} = p$	الخطأ $\hat{u} - u = 0.5v - 10$
$\frac{17}{0.5} =$	$(1 + 70 \times \frac{7}{10}) - 27.4 =$
$\bar{v} - p - \bar{u} = u$	$(1 + 18) - 27.4 =$
$1 \times \frac{17}{0.5} - 10 =$	$28 - 27.4 =$
$v = 18 - 10 =$	$0.6 =$
$v + u \cdot \frac{17}{0.5} = \hat{u}$	

المستوى ( ٤ ) الوحدة (الإحصاء والاحتمالات) عصام الشيك

التخصص (الأدبي والمعلومية) (الدراسات) الانحدار (ماجستير رياضيات)

٣.١٤. مستوى (٩ علامات)

يُبين الجدول الآتي عدد سنوات الخبرة (س) والأجر اليومي (ص) بالدينار لخمسة عمال في إحدى الشركات الصناعية.

٣	٧	٩	٦	٥	عدد سنوات الخبرة (س)
١١	١٣	٢٢	١٨	١٦	الأجر اليومي بالدينار (ص)

جد معادلة خط الانحدار للمتنبئ بقيمة ص، إذا عُلمت قيم س.  
الحل:

$(\bar{v}-v)$	$(\bar{v}-v)(\bar{s}-s)$	$\bar{v}-v$	$\bar{s}-s$	ص	س
١	٠	٠	١-	١٦	٥
٠	٠	٢	٠	١٨	٦
٩	١٨	٦	٣	٢٢	٩
١	٣-	٣-	١	١٣	٧
٩	١٥	٥-	٣-	١١	٣
٢٠	٣٠	٨٠	٣٠		

$$\frac{30}{20} = \frac{r}{30} = \frac{(\bar{v}-\bar{v})(\bar{s}-\bar{s}) \sum}{(\bar{v}-\bar{v})^2 \sum} = r$$

$$7 = \frac{30}{0} = \bar{s}$$

$$16 = \frac{80}{0} = \bar{v}$$

$$\bar{v}r - \bar{v}\bar{s} = b$$

$$v = 9 - 16 = 7 \times \frac{30}{0} - 16 =$$

$$v + s \frac{r}{0} = \hat{v}$$

عصام الشيخ

الوحدة (الإحصاء والاحتمالات)

المستوى ( ٤ )

( ماجستير رياضيات )

التخصص (الأدبي والمعلوماتية) الدرس ( الانحدار )

(٦ علامات)

٣.١٥ صيفي

إذا كان  $\bar{y}$  يمثل عدد ساعات العمل اليومي في مصنع ما ،  $\bar{x}$  كمية الاستهلاك اليومي من الكهرباء في المصنع نفسه بالكيلواط / ساعة تجمعت البيانات الآتية لستة مصانع.

$$\bar{y} = 8, \bar{x} = 5$$

$$\sum_{i=1}^6 (y_i - \bar{y})(x_i - \bar{x}) = 11$$

$$\sum_{i=1}^6 (y_i - \bar{y})^2 = 30$$

(١) معادلة خط الانحدار العظمي البسيط

للتنبؤ بقيم  $\hat{y}$  إذا علمت قيم  $x$ .

(٢) الخطأ في التنبؤ لكمية استهلاك

الكهرباء لمصنع عمل ٩ ساعات في أحد

الأيام وكان استهلاكه الحقيقي من

الكهرباء في ذلك اليوم ١٤ كيلواط/ساعة.

الحل:

$$\hat{y} = \frac{\sum_{i=1}^6 (y_i - \bar{y})(x_i - \bar{x})}{\sum_{i=1}^6 (x_i - \bar{x})^2} + \bar{y}$$

$$\hat{y} = \frac{11}{11} + 8 = 9$$

(٤ علامات)

٣.١٤ صيفي

إذا كانت معادلة خط الانحدار البسيط للعلاقة بين عدد ساعات الدراسة اليومية ( $\bar{y}$ ) والمعدل التحصيلي ( $\bar{x}$ ) لطلبة إحدى الجامعات هي  $\hat{y} = 0.2x + 4$  معتمداً على هذه المعادلة جد الخطأ في التنبؤ للمعدل الذي حصل عليه طالب درس

٦ ساعات يومياً وحصل على معدل ٧٨

الحل:

$$\text{الخطأ} = \hat{y} - y$$

$$= (0.2 \times 6 + 4) - 78$$

$$= (0.2 \times 6 + 4) - 78$$

$$= 7.2 - 78$$

$$= -70.8$$

ESAM SHIKH

0796300625

التخصص (الأدبي) (الوحدة ٣) (الإحصاء والاحتمالات) (عصام الشيك  
 المستوى (٤) (الدرس (٧) (الانحدار) (ماجستير رياضيات)

$$\bar{y} - \hat{y} - \bar{y} = 0$$

$$1 \times 5 - \epsilon_{11} =$$

$$384 = 17 - \epsilon_{11} =$$

$$384 + 17 = \hat{y}$$

$$\hat{y} - y = \text{الخطأ} \quad (5)$$

$$(384 + 17) - \epsilon_{11} =$$

$$(384 + 17) - \epsilon_{11} =$$

$$401 - \epsilon_{11} =$$

$$1 =$$

ESAM SHIKH  
 0796300625

المستوى ( ٤ ) الوحدة ( الاحصاء والاحتمالات ) عصام الشيخ

التخصص ( الأدبي ) ( درس خط الاضرار ) ماجستير رياضيات

( ٨ علامات )

٣.١٥ مستوى

يبين الجدول الآتي علامات ٥ طلاب في مجتعي الرياضيات (س) واللغة العربية (ص) حيث النهاية العظمى للعلامة ١٠. جد معادلة خط الاضرار للتبؤ بـ (ص) إذا علمت فيم (س)

١٠	٨	٧	٩	٦	الرياضيات (س)
٨	١٠	٩	١٠	٨	اللغة العربية (ص)

حل:

$\bar{x}$	$\bar{y}$	$(\bar{x}-\bar{y})$	$(\bar{x}-\bar{y})^2$	$(\bar{x}-\bar{y})(\bar{x}-\bar{y})$	$\bar{x}$	$\bar{y}$
٤	٦	٢	٤	١٢	٨	٧
١	٩	٠	٠	٠	١٠	٩
١	٧	٠	٠	٠	٩	٧
٠	٨	٠	٠	٠	١٠	٨
٤	١٠	٢	٤	٢٠	٨	١٠
(١٠)	(٤٠)	(١)	(٤٠)	(٤٠)	(٤٠)	(٤٠)

$$\frac{(\bar{x}-\bar{y})^2}{(\bar{x}-\bar{y})} = \bar{p}$$

$$\bar{p} = \frac{40}{10} = 4$$

$$\bar{q} = \frac{40}{10} = 4$$

$$\frac{1}{\bar{p}} =$$

$$\bar{p} - \bar{q} = \bar{b}$$

$$\frac{1}{4} - 4 = 8 \times \frac{1}{4} - 4 = 0$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1-4}{4} =$$

$$\frac{1}{4} + 4 = \hat{y}$$

عصام الشيخ

الوحدة ( الاحصاء والاحتمالات )

المستوى ( ٤ )

ماجستير رياضيات

( الدرس ) الانحدار

( التخصص ) الأذني

(علامة -)

٢٠١٦ شتوي

يبين الجدول الآتي علامت ه طلاب في مجتبي الرياضيات ه والعلوم ص صتي  
النهاية العظمى للعلامة ما ه معادلة خط الانحدار الخطي البسيط المبني بقم  
ص إذا علمت قيم ص

الرياضيات (س)	٨	٥	٩	٦	٧
العلوم (ص)	٦	٧	٨	٤	٥

هـ:

ص	س	(س-ص)	(ص-ص)	(س-ص) <sup>2</sup>	(ص-ص) <sup>2</sup>
٦	٨	١	٠	١	٠
٧	٥	٢-	١	٤	١
٨	٩	١	٣	١	٩
٤	٦	٢-	٢	٤	٤
٥	٧	٠	١-	٠	١
٢	٢٥			١٠	٤

$$\frac{4}{11} = \frac{(\bar{v}-v)(\bar{s}-s)}{(\bar{s}-s)^2} = p$$

$$v = \frac{30}{0} = \bar{v}$$

$$7 = \frac{25}{0} = \bar{v}$$

$$\bar{v} p - \bar{v} = p$$

$$\frac{28}{11} - 7 = 7 \times \frac{4}{11} - 7 =$$

$$\frac{25}{11} = \frac{28-70}{11} =$$

$$\frac{25}{11} + 5 \times \frac{4}{11} = \hat{v}$$

التخصص (الأدبي) (الوحدة ٢) (الإحصاء والاحتمالات) عصام الشيخ  
 المستوى (٤) (٤) (٧) (٧) الانحدار (٧) ماجستير رياضيات

٣.١٦ صيفي (٥ علامات)

إذا كان  $\bar{v}$  و  $\bar{v}_p$  متوسطين عدد قيم كل منهما

$$(٨) \text{ وكان } \sum_{i=1}^n (v_i - \bar{v})^2 = 70 \text{ و } \sum_{i=1}^n (v_i - \bar{v}_p)^2 = 130$$

$$\sum_{i=1}^n (v_i - \bar{v}_p)^2 = 10 \text{ ، } \bar{v} = 13 \text{ ، } \bar{v}_p = 0$$

فجد معادلة خط الانحدار للمتنبؤ بـ  $\bar{v}$

ص. إذا علمت قيم  $\bar{v}$ .

الحل:

$$\frac{\sum_{i=1}^n (v_i - \bar{v}_p)(v_i - \bar{v})}{\sum_{i=1}^n (v_i - \bar{v}_p)^2} = P$$

$$E = \frac{70}{10} = 7$$

$$\bar{v}_p P - \bar{v}_p = b$$

$$13 \times 7 - 0 =$$

$$91 = 48 - 0 =$$

$$91 + 48 = \hat{v}_p$$



التخصص (الادبي) الوحدة (3) (الأحصاء والاحتمالات) عصام الشikh  
 المستوى (4) (الانحدار) (7) (الدرس) ماجستير رياضيات

(8 علامات)

3.17 مستوى

يبين الجدول الآتي علامات 6 طلاب في امتحاني العلوم (س) والرياضيات (ص)  
 جد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيمة ص إذا علمت قيمة (س)

العلوم (س)	6	7	8	9	10
الرياضيات (ص)	8	10	0	7	0

الحل:

س	ص	( $\bar{v} - v$ )	( $\bar{v} - v$ ) <sup>2</sup>	( $\bar{v} - v$ )( $\bar{u} - u$ )	( $\bar{u} - u$ )
6	8	0	0	0	1
7	10	1	1	3	3
8	0	2	4	-2	-2
9	7	1	1	0	0
10	0	2	4	-2	-2
$\bar{u}$	$\bar{v}$				

$$\bar{v} = \frac{34}{5} = 6.8$$

$$\frac{1}{5} = \frac{(\bar{u} - u)(\bar{v} - v)^2}{(\bar{v} - v)^3} = p$$

$$v = \frac{40}{5} = 8$$

$$\bar{v}p - \bar{u} = 4$$

$$\frac{18}{5} - v = 7 \times \frac{1}{5} - v =$$

$$\frac{05}{5} = \frac{18 - v}{5} =$$

$$\frac{05}{5} + v = \frac{18}{5} = \bar{u}$$

٣١٧ صيفي

$$\hat{y} = 14x - 11.1$$

$$= 14 \times 11 - 11.1$$

$$= 154 - 11.1$$

$$= 142.9$$

إذا كانت معادلة الانحدار الخطي البسيط للعلاقة بين عدد ساعات الدراسة اليومية (س) والعمل التحصيلي (ص)  $0.7 + 1.0 = \hat{y}$  فما جيب عند كل معايرة :

١- قدير معدل طالب يدرس ٦ ساعات

بوصيا =

٣١٨ شتوي جهدي

إذا كانت معادلة خط الانحدار للعلاقة بين عدد ساعات العمل اليومي (س) وعدد الأخطاء التي يرتكبها الموظف في هذا اليوم (ص) هي

$$\hat{y} = 10.5 - 1.1x$$

فما جيب عند كل معايرة :

١- تنبأ بعدد الأخطاء التي يرتكبها

موظف يعمل ٨ ساعات بوصيا =

٢- إذا كان معدل طالب درس ٣ ساعات بوصيا  $7x + 0.7 = \hat{y}$  عند الخطأ في التنبؤ بالعمل الذي جعل عليه

الحل:

$$\hat{y} = 0.7 + 7 \times 0 = 0.7$$

$$= 0.7 + 3 \times 1 = 3.7$$

$$\hat{y} - y = \text{الخطأ} = 0.7 - 0 = 0.7$$

$$= 0.7 - (0.7 + 3 \times 1) = -3$$

$$= 0.7 - (0.7 + 10) = -10$$

$$= 0.7 - 10.5 = -9.8$$

$$= -9.8$$

٣- إذا كانت عدد الأخطاء التي يرتكبها موظف يعمل ١١ ساعات بوصيا = ص

٤- أخطاء عند الخطأ في التنبؤ

الحل:

$$\hat{y} = 10.5 - 1.1 \times 11 = 0$$

$$= 10.5 - 12.1 = -1.6$$

$$\hat{y} - y = \text{الخطأ} = 0 - 1.6 = -1.6$$

$$= 10.5 - (10.5 - 1.6) = 1.6$$

$$= 10.5 - (10.5 - 3) = 3$$

$$= 10.5 - 11.6 = -1.1$$

$$= 10.5 - 11.6 = -1.1$$

$$= 10.5 - 11.6 = -1.1$$

٣١٨ شتوي قديم

إذا كانت معادلة الانحدار الخطي البسيط للعلاقة بين معدل الزكاء (س) والعمل التحصيلي (ص) هي

$$\hat{y} = 1.1 - 0.05x$$

فما جيب قديماً بمعدل التحصيلي لطالب بمعدل ذكاء ١١

الحل: