

# المراجعة النهائية

للإسناد

# التأريخ العامة

2016

الإسناد

## تاريخ مصر

مستوى أول

مكتبة طارق بن زياد

حي نزال . ثلاث العمارات

0788560076 - 0798068282



Find us on:  
**facebook**

[tareq.benziadlibrary](https://www.facebook.com/tareq.benziadlibrary)

## مكتبة طارق بن زياد

د. له ثلاث معان :

- 1 - الذهن ويبدل على الذكاء أو الوعي أو إدراك النفس -
- 2 - ملكة المنطق في النفس. (ما يستخدمه الفلاسفة)
- 3 - إشعاع من المعرفة يأتي من الروح عبر القلب إلى أعماق النفس حتى الجسم .

العقل هو النوع الوحيد من المعرفة الروحية المتاحة لكل البشر

1 - عندما يكون هذا الشعاع بمستوى (القلب) نعتبره (القلب)	مستويات العقل
2 - عندما يكون هذا الشعاع بمستوى (النفس) نعتبره (احساساً حقيقياً)	
3 - عندما يكون هذا الاحساس بمستوى (الجسم) فيولد (غريزة حيوانية)	

• (الغريزة الحيوانية) {عجازية}

هي العقل بصورة مجزأة بمستوى الجسم، من خلال [الغريزة] يمنح الله تعالى كل المخلوقات معرفة فطرية تمكنها من البقاء.

### الرويا

من الأنبياء الذين شاهدوا رؤيا (محمد، إبراهيم، يعقوب) عليهم السلام. \* تستطيع الرؤيا الصالحة أن تزود المؤمنين بمعرفة حقيقية. لأن المؤمنين الذين يواجهون مسألة شائكة يستطيعون أن يدعوا الله طلباً للرؤيا من خلال الاستخارة ليرشدهم بما يفعلونه.

\* (شروط الاستخارة)

- 1- أن يكون المرء مؤمناً .
  - 2- أن تكون حاجته حقيقية ، وليس مجرد مشاهدة الرؤيا .
  - 3- أن يستنفذ كل الوسائل لحل المشكلة: التفكير، الاستشارة، الدعاء.
  - 4- أن تكون له النية بقبول الجواب مهما كان .
- \* (علامات الرؤيا) تختلف الرؤيا عن الحلم بالفروقات التالية :-

- 1- شدة وضوحها وصفانها .
- 2- حدوثها في لحظات مباركة مثل (الفجر).
- 3- أحياناً يكون المرء في حالة استيقاظ بعد انتهاء الرؤيا.
- 4- إيحانها بعناصر مباركة من خارج الزمان والمكان كالأنبياء
- 5- طبيعتها التي تستمر غالباً طوال النهار .

الشك: هو افتقاد اليقين وهو بعد ذاته لا يدل على شيء .

أين السكيتيكية الاغريقية

أول مدرسة رسمية للفلسفة تعتمد الشك (80) ق.م

بي. ديكرت : فيلسوف (فرنسي) 1596 - 1650م

\* قال "إن الطريقة الوحيدة للوصول إلى المعرفة هي بالشك في كل شيء حتى تكتشف شيئاً لا يمكن الشك فيه".

\* سمي هذا الرأي (الشك كمنهج فلسفي) .

\* وقال ديكرت : " أنا أفكر اذا أنا موجود".

ج. ديفيد هيوم : فيلسوف (بريطاني) 1711 - 1776م

توجه بالشك الى نهاية متطرفة وهي (الأناتة).

فقال : " ان المرء لا يستطيع أن يعرف شيئاً ؛ لأننا لا نملك سوى تصورات قامت عقولنا بتعديلها وترتيبها " .

### اليقين

عندما يرغب نبي في شيء ما فهذا الشيء صالح (علل)

لأن نفوس الأنبياء والصالحين فقط هي (فاضلة وعلى فطرتها) فالأشرار والناس العاديين يمكن أن يحبوا الأشياء السيئة ويرغبوا بها

{درجات اليقين}

علم اليقين : أن تعرف شيئاً حقيقياً بيقين النفس فقط.

عين اليقين : عندما تبدأ النفس بالنظر بعينها الثالثة الخفية [ القلب

حق اليقين: {اليقين المطلق} عندما يكون المرء مخموراً بالحقيقة بشكل تام وكامل كالذين انتقلوا الى الدار الآخرة .

\* يمارس حق اليقين وعين اليقين في معرفة الحقيقة المطلقة

والحقائق الدينية وليس على الوقائع العدية.

### الدرس الاول (الانسان ما هو؟)

أ - **الجسم** : هو الجزء الحي والمادي للانسان الذي يقنى ويهرم ويمرض ( وعالمه الخاص المادي ويسمى في الإسلام الشهادة) موت الجسد هو : نمار الجسد وإنفصاله عن النفس والروح معاً.

ب - **النفس** : هي شخصية الانسان التي تجعل منه فرداً مميزاً عالمها الخاص هو (عالم البرزخ).

- يرى (أفلاطون) أن النفس اسمى من الجسد لأسباب :
- 1 - لأنها خالدة تبقى بعد موت الجسم .
- 2 - توجد في عالم البرزخ وهو اسمى من العالم المادي
- 3 - لأنها الشاهد الداخلي للجسم

ج - **الروح** :

وهي اسمى من النفس والجسم والسبب لأنها :

1. خالدة .
  2. غير مقيدة بالشخصية والمحددات الفردية
  3. عالمها (الملكوت) وهو علوي على عالم البرزخ
- عالمها الخاص الملكوت وهو اسمى بسبب انه
- 1 - بين يدي الله .
  - 2 - يحتوي على ارواح المخلوقات كلها
- للانسان مركزان ادراكيان هما :
1. النفس ( جنة للنفس)
  2. الروح (جنة للروح)

### الدرس الثاني :

(كيف يعرف الانسان؟) (المصادر الرئيسية للمعرفة)

1 - **المعرفة الجسمية**

وهي المعرفة التي تتم من خلال الحواس الخمس وتسمى هذه المعرفة ب(الادراك الحسي) ويقوم الجسم بإيصال الحقائق المادية للنفس. (أشكال معرفة العالم المادي).

2 - **المعرفة النفسية كأن لطيف (خفي)**

تتم من خلال ثلاثة طرق لطيفة رئيسية هي :

المهمة	الذكاء	الإرادة	العاطفة
إدراك الحق	ممارسة حرية الإختيار	حب ما هو خير وجميل	
الصيغ	- الإدراك المنطقي - الحس ( الحس )	- زاهدة أو عاملة - صابرة أو جاهدة	حب أو رضا متاملة أو متوكلة

• أهمية الملكة اللغوية :

1. تبرز الذكاء وتعبير عنه
2. تتيح له الاتصال مع الآخرين

• يتميز تلميذ عن آخر في ملادة معينة ، لماذا؟

- أ - الملكات النفسية تتطور في كل شخص بطريقة مختلفة .
- ب - حب المادة والرغبة في بذل الجهد فيها.

3 - **المعرفة الروحية** : تتم من خلال خمس طرق هي :

- أ - هو كلام الله المرسل لكل البشر أو لامة بأسرها .
- ينزل على الانبياء والرسل فقط (وهو الذي يجعل منهم انبياء
- ب - **الروح** (من لدن الله)
- اعظم معرفة بعد الوحي وتسمى (معرفة الروح)
- هي معرفة مباشرة وصحيحة وكاملة للأشياء مصدرها الله تعالى
- يختص بها الاتقياء والصالحين (سيدنا الخضر)

ج - **له معنيان**

- 1 - جزء من الجسم داخل القصد الصدري يضح الدم الى الجسم
- 2 - الخفي أو اللطيف وهو الوسيلة التي تربط المعرفة الروحية بالنفس لذلك يوصف أحياناً بـ (العين الثالثة) أو (الجسر).
- \* يختص به الأصفياء النادرون مثل سيدنا الخضر .
- \* وهناك أناس يشككون في حقيقة القلب ؛
- (لأنهم لم يخبروه بأنفسهم ، ولم يعرفوا أحد خبره)

## الإيمان

المعنى العام : أن نعرف أن الله موجود وتوكل عليه .  
المعنى الخاص: أن نؤمن بالله وملأنه وكتبه وبقائه ورسله والبعث الآخر

### \*درجات الدين

- 1- الإسلام : الاستسلام لله والإذعان له دون إيمان عميق
- 2- الإيمان : الإيمان الذي يتعدى العقل ويصل القلب .
- 3- الإحسان : يكون العبد مغموراً كأنه يرى الله .

علل:- يزداد الإيمان ويتناقص حسب أعمال الإنسان

علل : كي يقوي المرء إيمانه يجب أن يصلي ويفعل الخير

علل:- يتمتع بعض الكفار ( الملحدين) بالذكاء المتطور

لأن الإيمان لا يعتمد على الذكاء فقط بل على

1- حالة النفس للمرء 2- أعماله السابقة طوال حياته

فالكلام في الدين وحدة لا يكفي ، فالحديث في الدين لا يغير أمراً  
سلباً إلى جيد من غير أفعال صالحة

### الدرس الرابع (أنواع (نماذج) المعرفة المتعددة)

1 - المعرفة العلوية : تأتي من الدين والإيمان وتتغرس في الروح  
والقلب وتمنح حق اليقين وعين اليقين.

2 - المعرفة الأكيدة : تمنح علم اليقين لأنها تركز على المعرفة  
المنحدرة من طبيعة الله.

(مبادئ الرياضيات ، الحتميات (كثمن الزمن والموت) ، المنطق)  
3- المعرفة التجريبية (الظنية)

المنطق : مثال على ( المعرفة الأكيدة)

يقع في قاعدتين تنبثقان من طبيعة الله سبحانه وتعالى هما :

1 - قاعدة التناقض : تقول : (مثال أنا في الأردن ص 32)

ان الشيء لا يمكن أن يكون ولا يكون ( في وقت ومقدار واحد  
وهي قاعدة صحيحة لأنها تؤكد مطلقة الحقيقة ويعكس مطلقة الحق.

2 - قاعدة الثالث المرفوع تقول :

وأن الشيء (إما) أن يكون موجوداً (أو) لا يكون وليس أي شيء آخر  
وهذه قاعدة صحيحة لأنها تؤكد لا نهائية الحقيقة (تعكس لا نهائية  
الحق) أي لا توجد احتمالات أخرى .

المنطق ليس علماً يحتوي على معلومات لكنه وسيلة للتفكير الموضوعي .

• الاستنباط: هو استخدام مقدمتين منطقتين من أجل بناء خاتمة

• المنطق ليس معارضاً للدين بل هو مجرد أداة محايدة

فإذا استخدمت طروحات صحيحة : فيكون لصالح الدين .

فإذا استخدمت طروحات خاطئة : فيكون ضد الدين .

و لأن قواعد المنطق صالحة ، وتعكس طبيعة الحق ، فهي تخدم الدين

العلوم الغربية الحديثة : مثال على المعرفة التجريبية

كان الانجليزي (فرانسيس بيكون) أول من صاغ رسمياً مبادئ

الحركة العلمانية : تدعو لدراسة العالم الطبيعي بمعزل عن الدين

وتقوم على إجراء تجارب مادية وملاحظة نتائجها.

لا يمكن القول ان العلم الغربي علم يقين والسبب :

1. لم يكن مبنياً على مبادئ عليا لم يتم بدوافع التقوى الثلاث .:

2. نظريته قائمة على نتائج تجارب مبنية على التجربة والخطأ

3. تقوده شركات ودول تهدف فقط لزيادة المال والسلطة

### مثالاً تاريخياً

العالم الانجليزي (نيوتن) يلقب (ابو العلم الحديث) بسبب:

انجازاته في (التكامل والتفاضل- الحركة الكونية- قاعدة الجاذبية)

ايجابيات العلم الغربي الحديث:

1. انقذت حياة ملايين البشر من خلال الادوية والزراعة المحسنة

2. جعلت الحياة اطول وانظف

3. جعلت الحياة صحية اكثر واسهل

4. جعلت السفر والتنقل والحصول على المعلومات اسرع واسهل

سلبيات العلم الغربي الحديث:

1. قضت على ملايين البشر من خلال الحروب (الاسلحة الحديثة)

2. ابعدت البشر عن الامور التي تعطي معنى للحياة مثل العبادة .

3. اربكت الانسان بسبب التسارع الكبير في التطور

4. زادت في معدلات الطلاق والخلافات الاجتماعية

5. لوثت البيئة ونهت الطبيعة

اكتساب العلم الحديث ضرورة للبقاء وواجب على الجميع (علل)  
لأن الامم التي لا تواكب العلم لا تمتلك الثروة والقوة للدفاع عن نفسها

مفهوم (الاخلاق) لغة: السجبة، المروءة، الدين، والخلقه هي الفطرة

- المعاني التي يمكن استخلاصها من مفهوم الأخلاق

1- الصفات الطبيعية في خلقه الإنسان الفطرية

2- الصفات التي اكتسبت وأصبحت عادة في السلوك

3- للأخلاق جانبان:

أ\_ جانب نفسي (باطني) ب\_ جانب سلوكي (ظاهر)

مفهوم الاخلاق في الاسلام:

هو المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الانساني التي يحددها الوحي  
لتنظيم حياة الانسان ليحقق الغاية من وجوده وهي (عبادة الله)

ثانياً: أقسام الاخلاق

1. الاخلاق الفطرية وهي الاخلاق التي تظهر في الناس منذ ولادتهم

فسر: و الاخلاق الفطرية قابلة للتنمية والتوجيه والتعديل

لان المولود يولد على الفطرة اي وجود الاستعداد الفطري

لتقويمه وتعديله بالتدريب والتعليم وتكرار الخبرات

2. الاخلاق المكتسبة : التي تكتسب من البيئة الطبيعية أو الاجتماعية  
أو التجارب وتوالي الخبرات

العلاقة بين الاخلاق الفطرية و المكتسبة

لاكتساب الاخلاق لا بد من وجود الاستعداد الفطري

فالاخلاق تشبه المهارات الحركية والعقلية:

فالعضو الذي لديه استعداد فطري لاكتساب مهارة معينة يمكن ان  
يصبح مكملاً لهذه المهارة .

ثالثاً: التربية الاخلاقية الاسلامية (اهدافها)(غاياتها)

1. تكوين الانسان الخير الصالح

2. وصول الانسان الى سعادة الدارين

\*وينتج عن سوء الخلق:

أ: تعنيب النفس ب: كثرة الهم ج: يسقم البدن

فسر : ربط الرسول (صلى الله عليه وسلم) الارتقاء في مراتب

الكمال الإيماني بالارتقاء في درجات حسن الخلق

لان السلوك الاخلاقي موصول هو و الإيمان بيوأعت نفسية واحدة

القواعد التي تنظم علاقة الإنسان بربه وبالآخرين (حسب الحديث الشريف)

1- اتق الله حيثما كنت ؛ (معيار الإخلاص لله)

حينما يتقي الانسان ربه في كل أحواله الظاهرة والباطنة يكون  
مخلصاً لله بعيداً عن النفاق والرياء وطلب الثناء

2- اتبع السينة الحسنة تمحها :

فمن سقط بارتكابه السينة فعليه أن يتبع السينة بالحسنة

لكي تمحو أثرها عند الله

3- وخلق الناس بخلق حسن :

وهذا المنهج العام يجب على الانسان أن يسلكه في علاقته مع الناس .

(تركية النفس): هي تطهيرها من نزعات الشر والاثم وتنمية

الخير فيها 1- لتصبح النفس صالحة لغرس الأخلاق الفاضلة

2- وتهذيب طباعها

عناصر بناء الفرد الخير الصالح :

1. تكوين روح الخير فيه 2. تكوين روح الأخوة الإنسانية

3. تكوين الوعي بوحدة الحياة الاجتماعية

4. تكوين الروح للخضوع للنظام الاخلاقي

### تقييم الاتجاه العقلي

#### \*الإيجابيات :

1. إن الذين يحكمون العقل لا يخضعون لتأثير أهواءهم وشهواتهم
2. يوجد نسبة غير قليلة من الناس ترضخ لحكم العقل

#### \*السلبيات :

1. الاعتماد على العقل وحده في معرفة الخير والشر ليس كافياً
2. تختلف العقول من شخص لأخر بسبب تفاوتها فيما نشأت عليه

### ثانياً الاتجاه الديني في معرفة الخير

أصحاب هذا الاتجاه هم المؤمنون بالآيات السماوية

#### ■ الخير في الأخلاق الإسلامية

هو كل فعل أو قول تقوم به طاعة لله سبحانه وتعالى وطلباً لرضاه ، بتنفيذ أوامره وعدم فعل ما نهى عنه

#### تضمن الإسلام ثلاثة أصناف من الأفعال

1. الأوامر : وهي ما أمرنا الله عز وجل بفعلها (أفعال خيرة)
2. النواهي : ما نهانا الله عز وجل عن فعلها (أفعال شريرة)
3. المباحات : (المباح) : وهي أفعال لم يأمر الدين بفعلها ولا نهى عن تركها ، وإنما ترك الحرية للناس بفعلها أو تركها .

عقل : تدخل الأفعال المباحة في دائرة الخير ؟

لأننا حينما نعمل مباحاً أو نتركه نكون مطيعين لله لأن الله طلب منا أن نتعامل معها كما نشاء.

### ثالثاً : الاتجاه التجريبي

ابرز ممثلي هذا الاتجاه هو (جون ستيوارت مل )

■ ازداد الانسان تكيفا مع الظروف الحياة {المظهر الحسي} لهذا التكيف هو (اللذة والسعادة)

■ كيف ينشأ (الإيثار) وهو الاهتمام بخير الآخرين

يتبين للإنسان أنه يستطيع أن يستفيد من الآخرين في المجتمع عن طريق التخلي عن بعض أنانيته والعمل لصالح الآخرين يتكون (الالتزام والإلزام) معاً بما يفرضه المجتمع من قواعد تسهم في تحقيق هذا التكيف .

### الدرس الرابع المواطنة الصالحة

■ المواطنة : هي العلاقة بين الفرد والدولة كما يحددها قانون الدولة ، متضمنة مرتبة من الحرية وما يصاحبها من مسؤوليات وحقوق سياسية (الانتخاب وتولي مناصب عامة )

#### ثانياً (سمات المواطن الصالح)

1. الوسطية والاعتدال: لها معنيان
- أ. عدم اتخاذ موقف واحد جامد تجاه المواقف وهي نقيض (عكس) التطرف والتعصب
- ب. ان يستخدم الانسان عقله في الموازنة بين الأمور

2. العطاء : من خلال البحث عن حاجات الوطن والمساهمة في تطويره

3. الاعتزاز بقيمة العمل

ويشتمل العمل في المفهوم الاسلامي على (عنصرين) هما :

- أ. كونه مشروعاً نافعاً للناس غير ضار بهم .
- ب. كونه يغني صاحبه عن الحاجة الى غيره .

#### نتائج (اثر) العمل :-

1. الأساس في تطور المجتمع وتنميته
2. تنمو قيمة النظم .

#### 4. الولاء والانتماء

الانتماء : هو الانسحاب لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه مندمجاً فيه باعتباره عضواً مقبولاً وله الشرف في الانسحاب اليه

5. الصلح : هو إعتقاد الحق قولاً وفعلاً.

#### • من أشكال التطرف :- ( عكس الوسطية والاعتدال)

- أ. فكري .
- ب. تطرف سلوكي .

### نتائج الخضوع للنظام الأخلاقي

1. تماسك المجتمع وترابطه
2. سيادة الأمن في المجتمع
3. توجيه الطاقات لخدمة المجتمع
4. وحدة المجتمع

### من أوجه الخضوع للنظام الأخلاقي

1. وجوب اطاعة ولي الامر
2. عدم جواز استيفاء الحق (الأخذ بالثأر)

### رابعاً من مظاهر مكارم الأخلاق في الاسلام :

ومن مضامين حب الحق وإيثاره

#### 1. الصدق وعدم النفاق .

- فالمنافقون في قلوبهم مرض خلقي هو السبب في سلوكياتهم .

- وقد وعد الله المنافقين وعيذاً ، من غلص هذا الوعيد : أ- نار جهنم خالدين فيها ب- مطرودون من رحمة الله ج- عذاباً مقيماً داخل أنفسهم .

2. العدل : هو إعطاء كل ذي حق حقه أو ما يعادله ويساويه دون زيادة أو نقصان ؛ لذلك كان الميزان رمزاً للعدل .

3. الأمانة : خلق ثابت في النفس يعف به الإنسان عما ليس له به حق .

4. التواضع وعدم الكبر : (الكبر) من أمراض النفس الخطيرة ، وهو الشعور المغرور بالاستعلاء الذاتي على الأقران

وهي رقة القلب يلامسها الألم حينما تترك وجود الألم عند الآخر ويلامسها السرور عندما تترك وجود المسرة عند الآخر .

#### ■ أوجه الرحمة :

1. بر الوالدين
2. صلة الرحم
3. إكرام اليتيم
4. العطف على الفقراء والمساكين والمرضى

وتكون خلقاً محموداً حينما تكون مقرونة بالعلم والعقل والحكمة أهميتها: يحتاجها الإنسان ضد

أ. أهواء النفس ب. مخاوف النفس ج. ميل النفس للراحة

هو ضبط النفس لتحمل المتاعب والألام وترويضها عند الغضب والصبر يمكن صاحبه أن يضع الأشياء في مواضعها ويتصرف بآزان و من إصلاح خصمه

أي (الارحية)تعني التعامل المريح والحسن مع الآخرين والتجاوز عن أخطائهم يتقبل ما يجري به القدر بالرضى

أثر هذه المظاهر الأخلاقية الإسلامية في حياة الفرد والجماعة :

1. الوصول الى الكمال الانساني
2. القرب من الهدف لخلقته وهو (عباد الله) (والنعيم بجناته)

### الدرس الثالث : الخير مصادرة ومعايرة

تصنف مصادر معرفة الخير ومعايرته الى ثلاثة اتجاهات عامة :

1. الاتجاه العقلي
2. الاتجاه الديني
3. الاتجاه التجريبي

#### أولاً الاتجاه العقلي مبادئه

1. أن الله زود الإنسان بالعقل وبه تميز عن سائر الكائنات الحية
2. الإنسان بعقله قادر على معرفة الخير والشرور بمعونة الشرع
3. الله أرسل الأنبياء والرسل بالشرائع / كي لا يكون للناس حجة على الله فجاءت الشرائع السماوية موافقة لأحكام العقل

#### المعتزلة

وهم ممثلو الاتجاه العقلي بين علماء الكلام المسلمين ، وقد أعلوا شأن العقل . وسموا الخير بـ (الحسن) والشر بـ (القيح)

مكتبة طارق بن زياد

### موجبات حب الوطن : (لماذا نحب الوطن) لأنه :

- أ. مسقط الرأس ب. السكن الذي فيه الغذاء والأمن
- ج. المكان الذي فيه تمارس الحقوق وتؤدي الواجبات

### واجبات المواطن

**حكم الواجب** هو أمر مطلق وشامل وعام لكل الأفراد ، وموضوعي هدفه الوحيد سمو الإنسان إلى مرتبة القيمة العليا . وهذه الواجبات :

1. تحقيق الوحدة الوطنية 2. الدفاع عن الوطن .
3. اطاعة القانون الذي لا يميز بين أفراد المجتمع
4. دفع ما يترتب عليهم من ضرائب لخزينة الدولة .
5. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة .

### الوحدة الثالثة ( الهاشميون )

#### أولاً نسب الهاشميين

يعود نسبهم إلى عمرو بن عبد مناف ، الملقب بـ (هاشم) . يرتقي نسب الهاشميين في الأردن إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن طريق ابنته فاطمة وزوجها علي بن أبي طالب اللذان رزقا بسبطي رسول الله الحسن والحسين .  
- الأسباط : هم أحفاد الحسين بن علي الابن الأصغر لسيدنا علي رضي الله عنه .

علل : تعتبر العائلة الهاشمية من الأسر العريقة في العالمات:

1. تمثل ألف سنة من الحكم في المنطقة .
2. تمثل ألفي سنة من الوجود المسجل في مكة .

#### 3-الشعرية السياسية:

من خلال الأحداث التي وقعت في القرن التاسع عشر وما بعده وما قام به الهاشميون من أعمال أدت إلى بروز **المظاهر التالية** -تطور الفكر السياسي عند العرب .  
ب-تصميم العرب على المطالبة بحقوقهم .  
ج-تضامن العرب وتوحيد كلمتهم .  
د- أصالة القومية العربية وقوتها في استقطاب العرب جميعاً .

#### ثالثاً مكتبة الهاشميين قبيل الاسلام

- في القرن الخامس الميلادي انتقلت السيادة في مكة إلى قريش عندما تولى قصي بن كلاب زعامة مكة من قبيلة (خزاعة) - أول رجل اجتمعت له السقاية والحجاية والرفادة واللواء هو (قصي بن كلاب) وهو الجد الرابع للرسول .

#### (الأعمال والمسؤوليات التي قام بها الهاشميون قبيل الاسلام)

1. **تنظيم أمور قريش خاصة ومكة عامة من خلال:**  
أ. دار الندوة:

هي نادي قريش ومجلس الملأ ، أسسها قصي بن كلاب بجانب الكعبة ، وهي بمثابة مجلس شوري ؛ لإدارة أمور مكة . مجلس الملأ : يضم زعماء قريش من ذوي الحكمة والخبرة .  
ب. **حلف الفضول** : عقد في دار عبدالله بن جدعان حضره الرسول (صلى الله عليه وسلم) في شبابه وبنو هاشم وبنو تيم وبنو زهرة وتعاهدوا على الا يظلم أحد في مكة إلا قاموا معه حتى ترد ظلامته . أسباب تسمية **حلف الفضول** :

- 1- لأنهم حلفوا أن يردوا الفضول إلى أهلها .
- 2- يشبه حلف ثلاثة من قبيلة(جرهم) يقال لكل منهم الفضل

#### 2. **حملة الكعبة وزوارها وتأمين راحة الحجاج والخدمات التي قدموها للحجاج**

أ- **الحجاية(سدانة الكعبة)** امتلاك مفاتيح الكعبة للسماح للناس بدخولها  
ب. **الرفادة** : وهي تقديم الطعام للحجاج طوال أيام الحج حتى يرجعوا إلى بلادهم .  
ج-**السقاية** : تقديم الماء لسقاية الحجاج وتوفير سبل الراحة لهم .

### 3. تنظيم أمور التجارة والأسواق

قام هاشم بـ

- 1- سنّ رحلة الشتاء (لليمن والحبشة) والصيف (لبلاد الشام) .
- 2- عقد (الإيلاف) مع الدول المجاورة .
- \* **الإيلاف** : معاهدات تجارية عقدها هاشم بن عبد مناف مع الدول المجاورة ، يقدم فيها هاشم البضائع والهدايا مقابل حمايتهم لقوافل قريش التجارية كمعاهدتهم مع قيصر الروم .

#### نتائج الإيلاف (نقطة نوعية لأهل مكة)

- 1- حققت الأمن والسلام لقوافل قريش . 2- حققت قريش أرباحاً كثيرة .
- 3- رفع المستوى الإجتماعي لأهل مكة .

#### الأسواق

أقيمت أنشطة ثقافية فيها إضافة لعرض السلع .

- \* ومن هذه الأنشطة : الشعر - الخطابة - حلقات السباق
- \* ومن هذه الأسواق : عكاظ - ذي المجاز - ذي المجنة .

#### رابعاً : مكتبة الهاشميين في الإسلام

كما وقف إلى جانب الرسول (صلى الله عليه وسلم) عدد من بني هاشم ممن لم يؤمنوا مثل عمه (أبو طالب) **كان لمن آمن من بني هاشم دوراً كبيراً في حماية الدعوة قومتهم :**

#### 1. **علي بن أبي طالب :**

- أول من آمن بالرسول من الفتيان
- أول فدائي في الاسلام (نام مكان الرسول ليلة الهجرة)
- رابع الخلفاء الراشدين - كان كاتباً للوحي .

#### 2. **حمزة بن عبد المطلب :**

- وهو عم الرسول صلى الله عليه وسلم (وقف إلى جانبه وحماه) .
- دافع عن الاسلام في بدر وأحد
- سمي [أسد الله وأسد رسوله] بسبب شجاعته .
- استشهد في معركة أحد . - سقاه الرسول (سيد الشهداء)

#### 3. **جعفر بن أبي طالب :**

- هاجر إلى الحبشة .
- حمل راية الاسلام في مؤتة واستشهد ودفن فيها .
- لقب بجعفر الطيار بسبب :
- محافظته على راية الاسلام في مؤتة وقطعت يده .

#### 4. **عبد الله بن عباس سمي بحبر الأمة .**

- لتبحره في العلم وغزارة معارفه .
- من أشهر رواة الحديث ومن مفسري القرآن .

#### خامساً : مواقف الهاشميين ضد الظلم

عندما تحولت الخلافة إلى الأمويين قام معاوية بن أبي سفيان بـ :

- أ- نقل عاصمة الدولة من المدينة إلى دمشق .
- ب- مبايعة ابنه يزيد بالخلافة من بعده .
- \* رفض أهل الحجاز والعراق البيعة ليزيد ونادوا بالبيعة للحسين بن علي بوصفه الاحق ..

#### \* **كربلاء : في العراق عند الكوفة .**

وهي المكان الذي استشهد فيه الحسين بن علي على يد الجيش الأموي **المواقف ضد الظلم:**

#### 1- **(موقف زيد بن علي (زين العابدين) بن الحسين بن علي)**

- \* السبب : أراد الوقوف بوجه من قاتلوا جده وكنثوا عهدهم معه .
- \* أيده أهل العراق وأهل العلم ، لإيمانهم بأحقيته في الحكم .
- \* استشهد على يد الجيش الأموي بقيادة والي العراق (يوسف بن عمر)

#### 2- **(موقف محمد (النفوس الزكية) بن عبد الله وأخيه إبراهيم)**

\* سمي بذلك كونه :

- 1- زاهداً وناسكاً
  - 2- ويتحلّى بالصفات الحميدة
  - 3- ومن سادات بني هاشم علماً وشفراً .
- \* قام ضد أبو جعفر المنصور غضباً لله وإيثراً للحق .

### 3. (موقف الشريف الحسين بن علي والنهضة العربية الكبرى)

\* كان للشريف حسين موقفاً مرموقاً في نفوس العرب بسبب مركزه الديني والمسيحي .

\* رفع إليه (35) نائباً عربياً في (مجلس المبعوثان العثماني) وهو (مجلس النواب العثماني)

### أسباب الثورة العربية الكبرى 1916/6/10

- 1- استيلاء جمعية الاتحاد والترقي على الحكم العثماني.
- 2- اساءة جمعية الاتحاد والترقي للإسلام والغاء اللغة العربية
- 3- اساءة معاملة رعايا الدولة العثمانية من غير الأتراك
- 4- اضطهاد العرب وتطريدهم والقضاء على لغتهم .
- 5- قيام جمال باشا بإعدام عدد من المفكرين العرب (عجل قيام الثورة).

\* تعتبر الثورة العربية الكبرى نهضة عربية ، بعيدة عن القطرية (الإقليمية) والطائفية والعائلية : علل:

1. لم يتحدث الشريف في مراسلاته مع مكماهون باسمه وإنما تحدث باسم العرب جميعاً .
  2. أعلن الشريف استقلال البلاد العربية وبويع ملكاً على العرب 1916/10/19م .
  3. جمعت الثورة في صفوفها عناصر من مختلف الأقطار العربية .
- ألوان علم المملكة العربية الهاشمية:

**الأسود:** رمز راية العقاب (راية الرسول) كان الصحابة يتبركون بها - شعار العباسيين - .

**الأخضر:** اللون الذي اشتهر عن آل البيت .

**الأبيض:** شعار الدولة الأموية .

**الأحمر:** لون راية الأسرة المالكة منذ عهد جدها أبو نمي .

### الدرس الثاني :

#### الفكر القومي عند الهاشميين

الفكر القومي عند الشريف حسين (موقفه من قضية فلسطين)

- 1- رفض التنازل عن فلسطين .
- 2- رفض الانتداب على البلاد العربية .
- 3- تمسكه بالوحدة العربية .

#### الفكر القومي (المشاريع الوحدوية)

عند الملك المؤسس عبد الله بن الحسين :

- 1- المشاركة في تأسيس جامعة الدول العربية 1945
- 2- وحدة ضفتي نهر الأردن عام 1950 .
- 3- طلب إعلان الوحدة العربية في بيان أصدره عام 1942 ، وافق على طرح رئيس وزراء العراق نوري السعيد (مشروع وحدة الهلال الخصيب) [بلاد الشام والعراق]
- 4- طلب من بريطانيا بالتوسط لدى فرنسا بالموافقة على مشروع (سوريا الكبرى) 1936 .

#### الفكر القومي (المشاريع الوحدوية)

عند الملك الحسين بن طلال .

- 1- الوحدة مع العراق (الاتحاد العربي الهاشمي) 1958 .
- 2- تعريب قيادة الجيش العربي بإنهاء خدمات كلوب باشا البريطاني والضباط الانجليز عام (1956) .
- 3- مشروع المملكة المتحدة مع فلسطين عام (1972) .
- 4- المصالحة اليمنية في عمان (1991م) دعماً للوحدة اليمنية .
- 5- إقامة مجلس التعاون العربي (مصر - اليمن - العراق - الأردن) (1989م) .

#### الفكر القومي (العلاقات الخارجية) عند الملك عبد الله الثاني .

- 1- توطيد العلاقات الخارجية للأردن مع الأقطار العربية .
- 2- الحضور الفاعل في المؤتمرات واللقاءات العربية .
- 3- عقد مؤتمر القمة العربي في عمان 2001م
- 4- دعم حق الشعب الفلسطيني في الحصول على حقوقه
- 5- الحفاظ على أمن العراق واستقراره .
- 6- دعم التضامن العربي وحل المشكلات التي تواجهه .

#### الدرس الثالث

#### المملكة العربية الهاشمية في الحجاز

\* موقف الشريف الحسين من مبايعته (2 تشرين الثاني 1916) قبل بشروط وهي :

1- أن يعينوه على أنفسهم . 2- أن يساعده بأرانبهم .

\* مظاهر النهج الديمقراطي في فكر الشريف الحسين بن علي

2. سمحت الحكومة بتأسيس الصحف والمجلات وهي :

أ- القبلة ب. الفلاح ج. بريد الحجاز د. مجلة (جرول)

1. تطور المملكة العربية الهاشمية

أ- السلطة التنفيذية

\* أول وزارة كانت تسمى [هيئة الوكلاء] ( 1916/10/5م )

\* وكانت برئاسة الأمير علي بن الحسين .

\* استمرت هذه الوزارة حتى مبايعة الأمير علي بن الحسين ملكاً دستورياً 1924م ونفي الشريف الحسين إلى قبرص .

ب- السلطة التشريعية :

\* ارتكز الشريف الحسين على المبادئ التالية في تأليف (مجلس الشيوخ)

1. الشورى 2. تحقيقاً للعدالة 3. إيماناً بالتوجه الديمقراطي .

\* وظائف مجلس الشيوخ :

1- مراقبة أعمال الدوائر الرسمية . 2- النظر في مصالح البلاد .

ج- السلطة القضائية : \* أنواع المحاكم

1- المحكمة الشرعية 3. محكمة الأمور المستعجلة .

2- المحكمة التجارية 4. محكمة التعزيزات الشرعية .

5. رفض وعد بلفور الذي يجعل فلسطين وطناً لليهود

\* تم تأسيس عدد من الأحزاب السياسية ومنها :-

1- الجمعية العربية الفتاة . 3. حزب النادي العربي .

2- حزب العهد . 4. حزب الاستقلال .

\* حظيت هذه الأحزاب بدعم شعبي واسع للأسباب :

وضعت هذه الأحزاب برامج احتوت حلولاً للقضايا الملحة وهي (الاستقلال-الوحدة- معارضة تأسيس وطن لليهود في فلسطين).

\* تم السماح بإنشاء هذه الأحزاب :-

1- ترسيخاً للنهج الديمقراطي والحريات السياسية .

1- ترسيخاً لمبدأ التعددية وحرية الرأي .

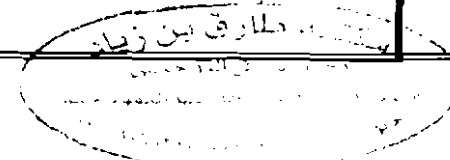
\* انتهت هذه المرحلة بسبب الاحتلال الفرنسي لسوريا في معركة (ميسلون)

#### الدرس الرابع 1. المملكة العراقية

\* أسباب ثورة العشرين ضد بريطانيا 1920/6/29م .

1- رفض بريطانيا قرار استقلال العراق  
قرار المؤتمر العراقي في دمشق 1920

2- قرار مؤتمر (سان ريمو) بوضع العراق تحت الانتداب البريطاني  
3- شعور العراقيين بخطورة هذين القرارين على مستقبل بلادهم



## \* دور الملك فيصل الأول في بناء العراق الحديث

- 1- إطلاق الحريات السياسية ، واحترام التعددية
- 2- بناء مؤسسات وطنية تنهض بالمجتمع العراقي نحو الرقي .
- 3- عقد المجلس التأسيسي الذي وضع (1924م)
- أ- القانون الاساسي (الستور) ب- وقانون الانتخاب .
- 4- انتهاء الانتداب البريطاني واستقلال العراق

## الملك فيصل الثاني (1939 – 1958م)

### توصيات لجان التخطيط الاقتصادي:

- 1- توزيع الأراضي الحكومية على المزارعين والفلاحين .
- 2- الاهتمام بقطاع الزراعة .
- 3- رفع مستوى الخدمات الصحية ، عن طريق بناء المستشفيات .
- 4- الاهتمام بالتعليم ومكافحة الأمية

1956 افتتحت في بغداد أول محطة تلفزيونية في الشرق الأوسط

\* انتهى الحكم الهاشمي في العراق (14/7/1958) اثر انقلاب عسكري قاده بعض ضباط الجيش العراقي ، كانت نتيجته استشهاد الملك فيصل الثاني والأمير عبد الاله في قصر الرحاب في بغداد .

## 2. المملكة الأردنية الهاشمية

الملك المؤسس عبد الله بن الحسين (1921 – 1951)

\* تأسست إمارة شرق الأردن في 31/3/1921م  
\* تشكلت أول حكومة برئاسة (رشيد طليع) وهو سوري 1921م  
\* تعكس هذه الحكومة الطابع القومي في فكر الملك عبد الله

المؤسس [تجسيدا للنهج القومي العربي ]

- ضمت الحكومة شخصيات من (سوريا – فلسطين – الحجاز)  
- ولم يدخلها سوى شخصية اردنية واحدة هي (علي خلعي الشرايري)

### الانجازات : في عهد الملك المؤسس

- 1- المجال السياسي :  
عكس تشكيل الحكومات المتعاقبة التوجه القومي للسياسة الأردنية .  
أ- تآلفت في الأردن في (عهد الامارة) ثماني وزارات تولى رئاستها ثماني رجال كان (ثلاثة منهم من سوريا – وثلاثة من فلسطين – واحد من الحجاز)  
ب- بلغ عدد الوزراء في هذه الوزارات ثمانية وأربعون وزيراً كان من بينهم سبعة عشر وزيراً أردنياً – أما الباقون فمن الدول العربية (سوريا – الحجاز – فلسطين – لبنان – العراق)

### منجزات الملك المؤسس في المجال السياسي :

- 1- تشكيل الاحزاب السياسية مثل [الشعب – الاستقلال – الوطني الاردني – الحر المعتدل]  
ترسيخاً للنهج الديموقراطية وإحتراماً للتعددية وحرية الرأي
  - 2- العمل على انجاز مشروع سوريا الكبرى لأنك اعتبر قدمه الى شرق الأردن (1921) لتحرير سوريا من الفرنسيين وتحقيق الوحدة السورية
  - 3- اعلان الاستقلال 1946/5/25م وقيام المملكة الأردنية الهاشمية .
  - 4- وضع اول دستور للبلاد عام (1947) وتشكيل مجلس الأمة الأول
  - 5- إنجاز وحدة ضفتي نهر الأردن.
- استشهد الملك عبد الله المؤسس وهو يدخل المسجد الأقصى لأداء صلاة الجمعة 1951/7/20م

## جلالة الملك طلال بن عبد الله (1951 – 1952م)

(انجازات) - (فكر قومي)

- 1- وضع دستور جديد يتماشى والديمقراطية . أكد فيه أن الأردن جزء من الأمة العربية
- 2- صدور قانون المحاسبة ليتولى (مراقبة واردات ونفقات الحكومة)
- 3- توسيع قاعدة التعليم الالزامي وجعله مجانياً .
- 4- توثيق الصلات بين الدول العربية
- 5- توقيع اتفاقية (الضمان الجماعي) وهي :-  
(معاهدة الدفاع المشترك والتعاون الاقتصادي 1951م)

قرر مجلس الأمة انتهاء ولايته بسبب سوء حالته الصحية .

## جلالة الملك الحسين بن طلال (1953 – 1999) (الملك اليتيم)

\* تولى احكم في (2/5/1953) عندما اتم الثامنة عشر

\* تسمى مرحلة حكمه (العصر الذهبي)

\* التحولات التي أحدثها التطور الصناعي في المجتمع الأردني

- 1- تطوير المجتمع الأردني .
- 2- تحول المجتمع الأردني من سوق متسلسلة الى سوق منتجة .
- 3- تطورت المستوردات من سلع استهلاكية الى سلع انمائية
- 4- ارساء قاعدة صناعية في الأردن .

### مجالات العمل الاجتماعي

قامت فلسفة العمل الاجتماعي على أساس

- أ- تنمية الانسان وتأهيله .
- ب- تفعيل دوره في عملية التنمية الشاملة .
- ج- الوصول إلى مجتمع الإنتاج والعدل والرفاه .

## جلالة الملك عبد الله الثاني (المعزز)

\* استلم الحكم بتاريخ 2/7/1999م (انجازاته) :

### (التعليم):

- 1- تشكيل لجنة ملكية لتكنولوجيا المعلومات.
- 2- البدء بحوسبة التعليم لرفع قدرات الخريجين في عصر المعلوماتية .
- 3- تحديث المناهج لكل المراحل الدراسية.
- 4- التوسع في تدريس اللغة الانجليزية من الصف الأول .

### (الصحة):

بناء وتطوير المستشفيات فتم :-

- أ- افتتاح مستشفى التوتنجي في سحاب
  - ب- تأهيل مستشفى البشير
  - ج- اقامة مستشفى الأمير حمزة .
  - د- اعادة تأهيل مستشفى الأميرة بسمة في اربد .
- \* عملت وزارة الصحة على عدة محاور فيها :
- 1- اعتماد مبدأ الرعاية الصحية الأولية لتحقيق شعار (الصحة للجميع)
  - 2- تنمية القوى البشرية الصحية كماً ونوعاً
  - 3- تطوير مجالات البحث العلمي .
  - 4- اجراء الدراسات بهدف تطوير نظام التأمين الصحي
  - 5- توفير العلاج المجاني للفقراء بشمولهم بنظام التأمين الصحي .

### (مجال الاستثمار)

- 1- صدور قانون الاستثمار مما أدى الى :-  
أ- نمو حجم الاستثمار . ب- توفير عدد كبير من فرص العمل .
- 2- زادت فرص الاستثمار في القطاعات التالية :-  
أ- شركات النقل السياحي ب. الفنادق الحديثة  
ج. السياحة العلاجية د. سياحة المؤتمرات والمعارض

فصر: استطاع الملك عبد الله الثاني تسويق الأردن عربياً وعالمياً:

### العوامل التي ساهمت في تسويق الأردن اقتصادياً

- أ- الخلوات الاقتصادية بين القطاعين العام والخاص في البحر الميت
- ب. انشاء المنطقة الاقتصادية الحرة في العقبة .
- ج. المشاركة في المؤتمرات الاقتصادية محلياً عربياً ودلياً .

[مؤتمر (دافوس) في سويسرا]

وفي عهده فزت البتراء بالمرتبة الثانية في عجائب الدنيا السبع الجديدة

### (الزراعة)

تؤكد رؤى الملك عبد الله الثاني على ضرورة الارتقاء بالزراعة لأنها

- 1- صمام للأمن الغذائي .
- 2- ركن أساسي من اركان الاقتصاد الوطني

تم التأكيد على أهمية تطوير هذا القطاع من خلال (استراتيجية) هي :

- 1- استخدام التقنيات الحديثة . 2- تحسين أصناف المزرعات
- 3- الارتقاء بالمستوى التصنيع الزراعي . 4- توفير مستلزمات الانتاج
- 5- تحسين وسائل تسويق المنتجات الزراعية لكي

\* ينال المزارع جزءاً معافاته \* ويعزز ارتباطه بأرضه .

\* يعتبر توفير الموارد المائية أهم عناصر تحقيق الأمن المائي للأسباب التالية :- لأن الماء

1. مورد اقتصادي استراتيجي . 2. تعتمد عليه كافة الأنشطة الاقتصادية
3. أساس التنمية الاقتصادية والاجتماعية . 4. يمثل عصب الحياة

\* جاءت رؤية الملك عبد الله الثاني للتأكيد على الاستراتيجية المائية

\* الاهتمام بالموارد المائية من خلال

- 1- البحث عنها وتنميتها . 2- تخفيض معدلات استنزافها .
- 3- ضمان حسن إدارتها . 4- رفع كفاءة تخزينها ونقلها

مجالات القوات المسلحة

- 1- رفع الكفاءة القتالية للجيش العربي بالتدريب والتسلح .
- 2- تأكيد الدور الإنساني للأردن بالمشاركة في قوات حفظ السلام .
- 3- الدعم المستمر لمنتسبي القوات المسلحة الأردنية .
- 4- الاشتراك في المعرض العسكري

أ. للاطلاع على أحدث ما توصلت إليه في التكنولوجيا العسكرية .  
ب. الاستفادة منها في تطوير القوات المسلحة

علل : عمل الملك عبدالله الثاني على تعزيز قدرات القوات المسلحة:

لتمكنها من القيام بواجباتها الوطنية والإنسانية على أكمل وجه.

الدرس الخامس

\* يشكل ارتباط المملكة الأردنية بفلسطين والعراق جزءاً مهماً من تاريخ المملكة للأسباب التالية :-

- 1- المسجد الأقصى مسرى الرسول (محمد صلى الله عليه وسلم)
- 2- المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين .
- 4- في القدس ضريح الشريف الحسين بن علي .
- 5- في المسجد الأقصى استشهد الملك المؤسس عبد الله الأول .

(الشريف الحسين والقضية الفلسطينية)

- 1- عدم الوصول الى أي تسوية مع بريطانيا طالما أن نصوص الاتفاقيات غير واضحة بخصوص مصير فلسطين .
- 2- أصر على أن تكون فلسطين جزءاً من المملكة التي سعى لتأسيسها .
- 3- فضل الفتي على الترتيب بمبادئه باستقلال الأمة وعروبة فلسطين .

(الملك الحسين بن طلال والقضية الفلسطينية)

- 1- تأكيد حق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره .
- 2- تقديم العون والمساعدة للشعب الفلسطيني لدعم صموده .
- 3- استضافة الدورة السابعة عشرة للمجلس الوطني الفلسطيني في عمان 1984م .
- 4- التأكيد على التلاحم المصيري بين الشعب الأردني والفلسطيني .
- 5- الحرص على وحدة الصف العربي تجاه القضية الفلسطينية ، لذلك أيد الأردن قرار مؤتمر الرباط (1974/10/27) القاضي باعتبار منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي والوحيد للشعب الفلسطيني .
- 6- إعلان قرار (فك الارتباط) مع الضفة الغربية لتقوم منظمة التحرير الفلسطينية بدورها في قيادة الشعب الفلسطيني نحو إقامة دولته المستقلة . (1987/7/30م)
- 7- توقيع اتفاق ميادئ أردني فلسطيني مشترك عرف بـ (اتفاق الحادي عشر من شباط 1984م)

تضمن ما يلي :-

- أ- مبدأ الأرض مقابل السلام .
- ب- حق تقرير المصير للشعب الفلسطيني .
- ج- حل قضية اللاجئين الفلسطينيين وفقاً لقرارات الأمم المتحدة .
- د- حل قضية فلسطين من كل جوانبها .

(الملك عبد الله الثاني والقضية الفلسطينية)

- 1- دعم القيادة الفلسطينية باعتبارها قيادة شرعية منتخبة
- 2- القيام بدور دبلوماسي كبير لحل القضية الفلسطينية عن طريق المفاوضات لدى هيئة الأمم المتحدة والدول الكبرى .
- 3- تبرع بماله ودمه في سبيل نصرة القضية الفلسطينية .
- 4- علاج جرحى الانتفاضة الفلسطينية في مستشفيات المملكة
- 5- إرسال كوادر طبية لفلسطين لتقديم خدماتها للشعب الفلسطيني .

الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى وقبة الصخرة

1- الإعمار الهاشمي الأول 1924م

- \* قدم الشريف الحسين 25 ألف ديناراً ذهبياً \* استمر ست سنوات
- \* قدم تغيير الأركان التي كانت تحمل القبة بأركان من الاسمنت المسلح

2- الإعمار الهاشمي الثاني : (1954-1964م)

\* أولى الملك الحسين اهتماماً كبيراً بالمسجد الأقصى .

3- الإعمار الهاشمي الثالث في عهد الملك الحسين بن طلال

\* قامت سلطات الاحتلال الصهيوني عام (1969) بإحراق ثلث المسجد الأقصى ومنبر صلاح الدين

\* قامت الحكومات الأردنية برصد مخصصات لإزالة آثار الحريق .

4- الإعمار الهاشمي الرابع

\* 1985 مشروع إعمار قبة الصخرة \* أحيل على شركة إيطالية .

\* لم يتم تنفيذ المشروع بسبب الانتفاضة الأولى .

\* استمر الملك عبد الله الثاني بالاهتمام بالمسجد الأقصى .

\* عمل الملك عبد الله الثاني على إعادة منبر صلاح الدين كما كان

\* تم إنجاز المنبر في جامعة البلقاء برعاية وإشراف لجنة القدس

\* أرسل للقدس في 2007/1/23م وتم تركيبه في المسجد الأقصى

الوحدة الرابعة

رسالة عمان : الهدف والشرعية

واجهت الأمة الإسلامية عبر مسيرتها أخطاراً تستهدف تقطيع أوصالها ، من هذه الأخطار

- 1- الحركات الشعبوية 2- الحروب الصليبية
- 3- التتار 4- الاستعمار في القرن العشرين
- 5- الهجمات الشرسة في عصرنا الحالي التي تهدف الى تشويه الإسلام

رسالة عمان : هي بيان أصدرته المملكة الأردنية في شهر

رمضان (1425) هـ تهدف الى :-

1. شرح رسالة الإسلام السمحة .
2. وتقديمها للعالم بصورتها النقية رداً على الذين يتعرضون للإسلام بالتشويه والافتراء .

\* صدر البيان في (عمان) عاصمة الأردن عام 2014

\* تهدف رسالة عمان الى مصارحة الأمة بالتحديات التي

تواجهها (المنطف الصعب) وهي :-

1- تهديد الهوية وتفريق الكلمة . 2. تشويه الدين والنيل من المقدرات

\* النهج الذي تتبناه المملكة الأردنية الهاشمية

- 1- الحرص على إبراز الصورة الحقيقية للإسلام .
- 2- الحرص على وقف التجني على الإسلام ورد الهجمات عنه .

\* المسؤولية والشرعية التي استند عليها الأردن في تبني هذا النهج  
\* لماذا تبني الأردن مسؤولية إبراز الصورة الحقيقية للإسلام ؟

سبب: المسؤولية الروحية والتاريخية الموروثة للهاشميين

بشرعية موصولة بالمصطفى (صلى الله عليه وسلم) صاحب الرسالة

\* تمثل النهج بالجهود التي بذلها الملك الحسين والملك عبد الله الثاني:

- أ- خدمة للإسلام
- ب- تعزيزاً لتضامن المسلمين
- ت- إيقاف تهميشهم وعزلهم
- ث- و تأكيداً لدورهم في بناء الحضارة والمشاركة في تقدمها .

مكتبة طارق بن زياد

مختصون في التوجيهي

أسئلة الوزارة مع إجاباتها النموذجية

خلوي : ٠٧٦٠٠٧٦٠ / ٠٧٨ / ٨٥٦٠٠٧٦٠

٠٧٩ / ٨٠٦٨٢٢



\* عقد عدد من المؤتمرات التي ايدت ما جاء فيه (رسالة عمان) واتفقت على أن ما ورد فيها من أفكار :-

1- تمثل روح الإسلام . 2- تشكل اساساً لوحدة المسلمين من هذه المؤتمرات :

أولاً ( مؤتمر مجمع الفقه الاسلامي ) عقد في عمان 2006/6/4

وهو أعلى هيئة فقهية دولية في العالم الاسلامي

\* أقر المجمع على (رسالة عمان) ، التي انبثقت من الأسئلة التالية :

1- من هو المسلم .

2- من له الحق في أن يتصدى للإفتاء .

3- هل يجوز التكفير ؟ وفي أية ظروف؟

المسلم هو : كل من يتبع

أ. أحد المذاهب الأربعة من أهل السنة والجماعة

(الحنفي، المالكي، الشافعي، الحنبلي)

2. الجعفري 3. الزيدي 4. الأباضي 5. الظاهري .

فتاوى شيخ الأزهر

لا يجوز تكفير كل من :-

1- أصحاب العقيدة الأشعرية 2- أصحاب التصوف الحقيقي

3- أصحاب الفكر السلفي الصحيح

(المبادئ الأساسية للإسلام)

فكلهم يؤمنون : بالله /وأن القرآن كلام الله /

ويؤمنون بسيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) نبيا للبشرية كافة /

وأركان الإسلام الخمسة / أركان الإيمان .

لب موضوع رسالة عمان هو الالتزام بالمذاهب ومنهجيتهم مما

يضمن الإعتدال والتسامح والرحمة ومحاورة الآخرين.

ثانياً : ( مؤتمر الشخصيات الدينية والسياسية للجماعات

والجاليات الاسلامية في أوروبا )

\* عقد في اسطنبول (تركيا) 1-2006/7/2 - 1427 هـ

توصيات المجلس الأوروبي للإفتاء لمسلمي أوروبا

- حسن التعامل مع مواطنيهم . - الاندماج الإيجابي .

محاور رسالة عمان

1. (التكفير): وقف تكفير المسلمين بعضهم لبعض بسبب خلافات

عقائدية ثانوية لأنه يؤدي الى اإباحة قتلهم وخلق الفتنة في الأمة .

2. (المذاهب): اعتراف كل المسلمين بعضهم ببعض فيؤدي ذلك

لتوحيد الأمة وتقويتها .

3. (الفتاوى) وقف الفتاوى غير الصحيحة على أيدي الجهلاء

غير المؤهلين لأنها تضلل الناس ليقوموا بأفعال خاطئة .

\* ميزت رسالة عمان بين أنواع العلاقات القائمة على المبادئ التي

تنظم السلوك الإنساني، من حيث :

1- ( علاقة العبد بالله تعالى )

\* تقوم على أساس التوحيد القائم على الايمان بالله وبرسالة نبيه

محمد (صلى الله عليه وسلم)

\* ويتجلى هذا الايمان (بتربية النفس وتطهيرها ) من خلال

1- الصلاة 2- الصوم 3- التكافل بالزكاة 4- وحدة الأمة بالحج

2- (علاقة الانسان بلخيه الانسان) قواسم مشتركة بين أتباع الديانات

\* وقوامها القواعد التالية :

1. السلام 2. العدل

3. حسن الجوار 4. الوفاء بالعهود والمواثيق

3- ( علاقة المسلمين بغيرهم ) (الأخر)

\* خاطبت رسالة عمان البشرية جمعاء لأنها تؤمن بـ

1- عالمية الإسلام 2- وشمولية الإسلام .

\* ومما يشير الى قبول المسلمين بغيرهم وإمكانية التعايش مع

كل من لا يهدد وجودهم هو أن غير المسلمين شاركوا في

انجازات الحضارة الاسلامية .

الأخر هو : كل من لا يشارك معك في العقيدة أو العرق أو الوطن.

### رسالة عمان ودورها في مقاومة الارهاب والتطرف

\* الإرهاب : هو الممارسات الخاطئة أياً كان مصدرها ، والمتمثلة في

التعدي على الحياة الانسانية متجاوزة لأحكام الله .

\* لا فرق بين الارهاب والتطرف فالتطرف (الحقد وانغلاق

الصدور) يؤدي الى الإرهاب .

الآثار السلبية للإرهاب :

1- ترويع الامنين 2- تعدي على المدنيين المسالمين

3- تجهز على الجرحى 4- تقتل الأسرى .

\* الوسائل التي دعا إليها الدين الحنيف لمقاومة التطرف والارهاب

1- الاعتدال 2- التسامح .

3- اتباع وسائل مشروعة في مقاومة الظلم وقرار العدل .

\* دعت رسالة عمان المجتمع الدولي إلى العمل بكل حدية

للقضاء على أسباب العنف على :

1- تطبيق القانون الدولي

2- احترام المواثيق والقرارات الدولية :

أ. إلزام كافة الأطراف القبول بها .

ب. وضعها موضع التنفيذ دون ازدواجية في المعايير

3- ضمان عودة الحق إلى أصحابه وإنهاء الظلم .

\* فسر دعوة الاسلام للانخراط مع المجتمع الانساني المعاصر

1- لإبراز حقيقتنا

2- تعبيراً صادقاً عن سلامة إيماننا وعقائدنا

3- لكي نعمل على تجديد مشروعا الحضاري القائم على هدي

الدين وفق خطط عملية محكمة من أولوياتها :

تطوير مناهج إعداد الدعاة بهدف:

أ. التأكد من إدراكهم لروح الاسلام ومنهجه في بناء الحياة الانسانية

ب. اطلاعهم على الثقافات المعاصرة ليتعاملوا مع مجتمعاتهم عن

وعي وبصيرة .

ج. الإفادة من ثورة الاتصالات لدرء الشبهات بطريقة سليمة بعيدة

عن الضعف و الانفعال تجذب القارئ والمستمع والمُشاهد .

\* ثلاثة وسائل لها ارتباط بثورة الاتصالات

1- القراءة [ الصحف - الكتب ]

2- الاستماع [الإذاعة]

3- المشاهدة [الفضائيات]

يقوم المنهج الإسلامي في تحقيق التنمية الشاملة على :

1. العناية المتوازنة بالجوانب الروحية والاقتصادية والاجتماعية

2. الاهتمام بحقوق الإنسان وحرياته

3. إدارة شؤون المجتمعات وفق مبادئ العدل والشورى .

\* التحديات التي تواجه علماء الأمة (المطلوب من علماء الأمة)

1- ان ينبروا بحقيقة الاسلام عقول أجيالنا الشابة بحيث

أ- تجنبهم مخاطر الانزلاق في مسالك الجهل والانغلاق .

ب- تبعدهم عن مهاري التطرف والتشنج

2- الإسهام في تفعيل المسيرة والأولويات : بحيث

1- يكونوا القدوة في الدين السمح الميسر بالخلق والسلوك .

2- يفتخرون بالدين السمح الميسر .

3- يولفون القلوب ولا ينفرونها .

4- يبثون بين أبناء الأمة السلام والمحبة .

لاقت رسالة عمان ترحيباً عربياً وإسلامياً ودولياً بسبب :

1- منطقيتها 2- وضوحها

في الدفاع عن الإسلام الصحيح .

## الوحدة الأولى

أجزاء النفس الدين (الاسلام)	تشبيه افلاطون	في علم النفس الحديث (فرويد)
اللوامة	الحصان الطيب	الأنا العليا
الإمارة بالسوء	الحصان السيء	الأنا
المطمئنة	للسائق	المشتهية

• متى تصبح النفس مطمئنة مطمئنة وترجع الى ربها ؟

إذا تغلبت النفس اللوامة على النفس الإمارة بالسوء .

يرى افلاطون : إذا تخلى الحصان الشرير عن شهواته واطاع السائق تظهر الاخلاق بشكلها الطبيعي فتدخل الجنة .

- (لم يتخيل (فرويد ) أن المشتهية قد تصبح مطمئنة وترجع الى ربها ، لأنه (ملحد))

صور البعض علاقة النفس بالجسم مثل علاقة الملك بملكته

1 - أن النفس تتحكم بالجسم 2 - تتخذ القرارات عنه

3 - تفكر عنه 4 - هي كشاهد داخلي

- لا يمكن معرفة الكثير عن الروح بسبب : أنها من أمر الله

- أغلق باب الوحي بعد موت الرسول صلى الله عليه وسلم خاتم -

الانبياء / وسيتنزل عند القوم الثاني لسيدنا عيسى عليه السلام

القلب والمعرفة الروحية معروفة في كل العالم حتى في الغرب .

\* (كنت) ونفيه للقلب والمعرفة الروحية وهو فيلسوف ألماني .

- وأول من أنكر وجود القلب وحلول إثبات ذلك فلسفياً .

\* يقول كنت (رأى كنت)

1- إن معرفة الأشياء بحد ذاتها مستحيلة ومتناقضة منطقياً .

2- وأن الميتافيزيقيا كلاماً فارغاً .

\* نقد رأي كنت :

1- كان على حق (صواب) من ناحية وهي :

إن المعرفة المباشرة مستحيلة على مستوى النفس لأنها لا تملك

أن تحرر نفسها من مفاهيمها السابقة ومنظورها الفردي .

( مثال الكرسي في الكتاب ص20 )

1- لكنه كان على خطأ عندما قال (إن مجرد عدم امتلاكه مثل

هذه المعرفة أو عدم معرفته بأحد يمتلكها ، فإن لا أحد يستطيع

الحصول عليها) .

فكان قوله كمن لم يذهب إلى الصين ولم يعرف أحداً ذهب إلى

الصين فقال إن الصين غير موجودة ويستحيل وجودها .

أمثلة على الغريزة الحيوانية : مهارات البقاء/ هجرة الطيور ...

العقل الباطن : هو ميول الأنا ورغباتها .

الحلم :-

هو نوع من (استرجاع عقلي) و (استحضار للمعلومات) التي

تتضمن ذكريات يومه وخيالاته .

1. من مقتطفات الأدب الغربي والفلسفة من قصة

افلاطون من (سجناء في كهف)

مصادر المعرفة	الرموز من قصة أفلاطون
المعرفة الجسمية	الظلال
المعرفة النفسية	الدمى
المعرفة الروحية	معرفة الأمور الحقيقية (خارج الكهف)
العالم المادي (الشهادة)	الكهف (السجن)

\* علل : يعتبر الكذب إساءة لله تعالى

لأنه إهانة لطبيعة الله بكونه هو الحق .

الدرس الثالث طبيعة المعرفة

الحقيقة \* "الحقيقة بطبيعتها مطلقة" وهذا يعني :

- أن الشيء الحقيقي هو حقيقي بشكل تام .

- وأن حقيقة الشيء موجودة بشكل مستقل عن المعرفة كلها ما

عدا معرفة الله سبحانه وتعالى ؛ (لماذ؟)

لأن مصدر الحقيقة هو الله تعالى خلق كل شيء .

\* كيف نعرف أن ما نعتقد هو الحقيقة أم لا ؟

الحقيقة تفرض اليقين في النفس بدرجات متفاوتة بشرط أن تكون النفس عاقلة وعلى فطرتها .

السكبتكية الإغريقية

تقول هذه المدرسة : "بما أن المعلومات قد تتأثر بالمنظوريات والشكليات فلا بد للمرء أن يمتنع عن الحكم على الحقيقة؛ عندئذ

يكون أميناً من ناحية فكرية وينعم براحة البال "

\* عيوب مذهب الشك

\* سبب نفاقها :

1- ان أصحاب هذا الرأي كانوا يتناولون الطعام عندما يشعرون بالجوع وكانوا يشربون الماء عندما يشعرون بالعطش . من دون أن يشكوا بأنهم كانوا جوعاً أو عطاشاً .

2- لم يكن أي منهم ليقول أنا أشك أن العالم موجود لذلك سوف

أسمح أن يتم حرقني مثل النبي إبراهيم

\* سبب تناقضها :

ان هؤلاء الفلاسفة أتعبوا أنفسهم بكتابة ما كانوا يفكرون به

وإخبارنا به ؛ لذلك بيدوا أنهم آمنوا بوجود أناس آخرين .

اليقين أن يمتلك المرء إحساساً ثابتاً باليقين وعدم الارتياب في شيء ما بشكل موضوعي ، فهذا يعني أن ذلك الشيء صحيح .

وفي هذا الأمر فالجسم أوضح من النفس

\* الحواش:

تعمل اليا ولا تكون مزيفة في الجسم السليم حتى لو أخطأ العقل

في تفسيرها ، فعندما يتنوق المرء شيئاً أو يشم أو يسمع شيئاً

فالسبب أن هذه الأشياء موجودة .

\* الذكاء : يعمل بنفس الطريقة شريطة أن يكون الشخص

عاقلاً فالمجنون قد يصاب بالهلوسة وضعيف العقل يسيء الفهم

\* الإرادة والعاطفة : تعملان بأسلوب مشابه شريطة أن تكون

النفس فاضلة وعلى فطرتها .

(أنواع القلوب):

1 - قلب أجرد (قلب مؤمن) 2 - قلب أغلف (قلب الكافر)

3 - قلب منكوس (قلب المنافق) 4 - قلب مصفح (فيه إيمان ونفاق)

\* يعتبر ارسطو (سيد المنطق) أول من عبر عن مبادئ المنطق

- كان تلميذاً لأفلاطون ومعلماً لاسكندر المقدوني في القرنين سورة الكهف

- امن بأن النفس خالدة وأن الله واحد أحد خلق كل شيء كأفلاطون .

عبر عن نفسه من خلال شروحات فلسفية وليس حوارات

كأفلاطون (الميتولوجيا الإغريقية/الخرافات والأساطير)

\* سميت أعماله في المنطق بـ (الألة) The Organon

- الذين يفسرون التاريخ بشكل مادي يقعون في أخطاء ؛

لان ليس كل شيء يفسر مادياً

العلوم الإسلامية : مثال لمعرفة أكيدة ومرتبطة بالتجربة أحياناً

يقصد بها العلوم في ظل الإسلام (الحضارة الإسلامية)

\* استقادت أوروبا من العلوم الإسلامية عن طريق الاندلس .فساهمت

في ((كما يقول الأمير تشارلز ص 34 ))

1 - حفظ المعرفة اليونانية والرومانية .

2- ترجمة المحتويات الفكرية للحضارة الإغريقية والرومانية .

3 - تطوير كل العلوم (الفلك - الرياضيات- الجبر والطب)

4- استقادت من العلماء المسلمين مثل (ابن سينا -ابن رشد -

ابن زهر - الرازي)

مميزات العلوم الإسلامية :

تم النهوض بها بالتقوى بأحد ثلاثة دوافع :

أ.أما حب العلم . ب.او من أجل تحقيق معرفة أفضل بخلق الله

ج.او من أجل مصلحة البشر (ولكسب الثواب من الله)

مكتبة طارق بن زياد

مكتبة دار الفقه والعلوم

مكتبة دار الفقه والعلوم

مكتبة دار الفقه والعلوم

مكتبة دار الفقه والعلوم

## العلوم الغربية الحديثة

ظهرت نتائج العلم الغربي الحديث بظهور الثورة الصناعية في بريطانيا (تيليجراف - الكهرباء - القطارات - السفن البخارية)

- عام 1950

تطورت الاختراعات وشملت المنياع ، التلفاز ، السيارات ، الطائرات، الهاتف والقنابل الذرية ، الفيزياء ، الزراعة والطب .

## قبل نهاية القرن 20

الاكتشافات [الحاسوب/غزو الفضاء/الانترنت/الهندسة الوراثية] بسبب هذه الاختراعات ظهرت حركة علمانية تتبعهم في كل أنحاء العالم .

## الوحدة الثقافية : الأخلاق

فسر: القرآن الكريم شفاء للأمراض الروحية والأمراض الجسمية كما يقول (الرازي)

ومعنى الشفاء :انه جاء فيه من المبادئ التي تكفي لوقاية الناس من تلك الأمراض اذا التزم بها الناس ظاهراً وباطناً وليس بقراءته على المريض او تعليق آياته عليه

\* أهم الشرور في النفس البشرية: العدوان والتسلط على الناس واستغلال أموالهم وأعمالهم، مما يؤدي إلى فقدان الأمن وضياع الحقوق وانتشار الرذيلة والأمراض الفتاكه وبالتالي يؤدي إلى خراب المجتمعات.

حدد الرسول (صلى الله عليه وسلم) شخصية الانسان الخير بانه:

مفتاح للخير :اي انه اينما يجد يسعى اليه ويأمر الناس به مغلق للشر : اي انه يكف عن ارتكاب الشر .

## بعض السمات الاخلاقية التي حث الاسلام على تعملها

5- التسامح والتعاون بين المسلمين لتحقيق التكافل الاجتماعي .

مثال: دعا الإسلام إلى عدم مضايقة المدين.

قال تعالى : "وان كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة" (نظرة) : تعني الإمهال إلى وقت الميسرة . أي وجوب امهال المستدين إلى وقت اليسر .

في الجاهلية: إما أن تدفع أو تدفع زيادة بدل التأجيل ( ربا).

## (حث الإسلام على التواضع ) :

1. ابتغاء مرضاة الله 2. من تواضع لله كافاه الله بالرفعة (الخير) : هو

• في الاصل يدل على المطر والمال .

• نقل الى الاخلاق بمعنى الصلاح والصواب والنفع (الحسن) وهو عكس السينة (القيبح والأذى)

## • الاتجاه الديني : \* مبادئه :

1- إن ما ورد في الدين من أوامر يجب فعلها هو الخير . وإن ما نهى عنه الدين هو الشر

## والمسبب في ذلك :

أ-ان الله الذي خلق الإنسان هو مصدر الدين

ب- الله وحده الذي يعرف حقيقة الانسان بشكل كامل وبالتالي هو وحده يعرف ما يحق للإنسان الخير وما يجنبه الشر .

2- إن تفرد الإنسان على الكائنات الأخرى ليس مرجعه العقل بل إنه مخلوق من قبل الله الذي جعله القيمة العليا على هذه الأرض [ليستخلفه في الأرض].

تقييم الاتجاه الديني للأسباب التالية :-

علل: يعتبر تحديده للخير أكمل التحديدات وأخلاقه أكمل الأخلاق

1- يقوم هذا الاتجاه على الايمان بالله فنرى أصحابه يطبقون أوامر الله .

2- أصحاب هذا الاتجاه متفوقون في معرفة الخير وتحديده .

## دعا الإسلام إلى عدم جواز استيفاء الحق بالذات

لتلافي التسف في استعمال الحق لان ذلك يؤدي إلى:

أ:الحاق الضرر بالآخرين

ب:تشويه النظام الاخلاقي الاسلامي في المجتمع

وترك القضاء بين الناس (بأمر الله ) لولي الامر (النظام

السياسي ومؤسساته)فهو المسؤول عن تنفيذ القضاء ورد

الحقوق إلى اصحابها

## الاتجاه التجريبي : \* مبادئه :

1- ان الشعور بالخير والشر يتشكل عن طريق الترابط الذي تقيمه التجربة التي تؤثر في التربية .

\*فالطفل الذي يكذب يعاقب والطفل الذي يصدق يكافأ .

فيرتبط الكذب بالعقاب (الشر) ويرتبط الصدق بالمكافأة (الخير) ثم تنفصل هذه الافكار عن التجربة التي ولدتها

■ المواطن : هو الذي يعيش في وطن وينتمي إليه سياسياً وأخلاقياً

■ الوطنية : تتصل بالوطن والأرض وهي حب الوطن والارتباط بالأرض ووحدتها

■ القومية : تتصل بالعرق والأمة وهي الارتباط بوحدة الأمة التي ينتمي إليها

\* فالاردني مرتبط بثلاث حلقات هي : الوطنية , والقومية (الأمة العربية ) والعقيدة الاسلامية .

ما يميز قيمة الصدق هو علامة الصحة في سلوك الفرد بتعامله مع الآخرين .

\* يتمثل الولاء والانتماء في : المواطن النموذج القادر على الإبداع والتضحية من أجل الوطن .

\* ويكون (الولاء) للنظام السياسي (والانتماء) للوطن بما يلي : الخضوع والطاعة للسلطة السياسية وقوانينها .

## 1- حقوق المواطن

الحق : هو ما للإنسان على غير

الواجب : هو ما على الانسان لغيره .

\* مصدر حقوق الفرد المدنية والسياسية هو (ال دستور)

\* فإذا أدى كل انسان واجباته وأخذ حقوقه فسوف تتحقق الحرية لكل فرد في المجتمع .

## حق حرية الرأي

هو الحق في ابداء الرأي سواء في القول أو الكتابة ، وهذا الحق مشروط بثلاثة أمور :-

أ- تقييد هذا الحق بالصالح العام .

ب- ربط هذا الحق بأمن الدولة واستقرارها

ج- تقييده بسمعة أعضاء المجتمع الآخرين

## الدافع الجماعي

وهو شعور الفرد بأنه جزء من جماعته هو عضو من أعضائها . فيحب الجماعة ويكره الإنعزال .

\* ربط الرسول (صلى الله عليه وسلم) بحبوحه الجنة بالتزام الجماعة . محبة الآخرين

وهي اتجاه كريم نحو الارتباط بالجماعة والاندماج فيها ومشاركتها في السراء والضراء والانعتاق من الأنانية

## الوحدة الثالثة الهاشميون

- الأشراف : هم أحفاد الحسن بن علي الابن الأكبر لسيدنا علي رضي الله عنه .

مكماهون : عسكري وسياسي بريطاني من أصل إيرلندي . أول مندوب سامي بريطاني بعد اعلان الحماية على مصر .

أول مندوب سامي بريطاني بعد اعلان الحماية على مصر .

## ثانياً أهمية دراسة تاريخ الهاشميين وسيرتهم

### 1- الشرعية الدينية :

التي يستندون إليها كونهم ينتسبون إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم).

### 2- الشرعية التاريخية :

1- الدور المميز الذي قام به بنو هاشم في تاريخ العرب قبل الاسلام وبعده

2- والتضحيات التي قدموها في سبيل العروبة والاسلام .

3- واجماع العرب على زعامتهم لهم .

### الفكر القومي عند الشريف حسين

يعتبر الشريف الحسين رائد الفكر القومي في العصر الحديث ،

وظهر هذا الفكر في مراسلاته مع مكماهون .

أ- رفض تجزئة البلاد

ب- رفض فصل أي جزء من العراق عن جسم الدولة العربية .

ج- رفض تأجيل قضية الحدود

1- يعتبر الشريف الحسين رائد الفكر القومي في العصر الحديث .

\* مفهوم الرئاسة عند الشريف الحسين : أنها (مزية جهاد)

والقصد منها (الهدف) \* استقلال أبناء البلاد \* توحيد كلمتهم

### \* الوحدة والمنهج الديمقراطي في فكر الشريف الحسين

أراد الشريف الحسين أن تقوم الوحدة في المملكة العربية الهاشمية على أساس:

(القبيلة) : أي يتمتع كل قطر باستقلاله الداخلي التام وعدم

تدخل المركز العام للاتحاد في الشؤون الداخلية للأعضاء .

على أن تجمعهم وحدة (العلم والنقد والجيش وجواز سفر موحد)

\* وكيل رئيس هيئة الوكلاء هو (عبد الله سراج) قاضياً للقضاة

\* كان الامير فيصل للداخلية والامير عبد الله للخارجية

(وعزيز علي المصري) للحربية ورئيساً لأركان الجيش

### 2\* الملك غازي الأول بن فيصل الملك الشاب (1933 - 1939)

1- استمر في السير على خطى والده .

2- الاعتماد وقوة الشعب والجيش لتحقيق الوحدة العربية .

3- اعتبر نفسه جندياً من جنود الأمة العاملين على وحدتها .

4- استعداده للتضحية بروحه لتحقيق الوحدة العربية .

5- الايمان بضرورة الوحدة العربية .

### - (الملك المؤسس وقضية فلسطين)

1- رفض وعد بلفور .

2- رفض الهجرة اليهودية الى فلسطين

3 الحفاظ على عروبة القدس خلال حرب (1948)

4-مساندة الشعب الأردني للشعب الفلسطيني والمشاركة في الثورات الفلسطينية .

5-اتمام الوحدة بين الضفتين عام (1950)

### الاتحاد والترقي :

جمعية سياسية في الدولة العثمانية متعصبة للعنصر التركي

وصلت الى الحكم 1908 ، وارانته جعل اللغة التركية لغة

رسمية في جميع الولايات .

\* (أبرز الجهات المنوط بها مسؤولية العمل الاجتماعيًا-

1- (مؤسسة الملك الحسين) : تعمل تحت مظلتها (مؤسسة

نور الحسين) التي تأسست 1985م

والتي تهدف الى :- تحديد الاحتياجات التنموية وتنفيذها .

أبرز مشاريعها :- 1- مشروع الاعلام الصحي

2- معهد العناية بصحة الطفل 3- مشروع (المرأة والتنمية)

2- (كلية الاميرة رحمة)

3- (صندوق المعونة الوطنية)

منجزات الملك فيصل الثاني في العراق

الزراعة : تم انجاز الكثير من مشاريع الري مثل

(الحياتية- منخفض الثرثار - المسيب) .

أقيمت مجموعة كبيرة من الجسور .

## منجزات الملك عبد الله الأول (المؤسس)

### 1- الزراعة:

1- انشاء اول مصرف زراعي لتمويل الفلاحين 1922 .

2- انشاء اول محجر صحي وبيطري 1923

3- صدور ققون الأحراج والغابات 1924

4- افتتاح معرض زراعي صناعي أردني 1927

### 2- التربية والتعليم والثقافة :

1- فتح المدارس الابتدائية والثقوية .

2- انشا المجمع العلمي العربي (للغاية باللغة العربية ، وبعث تراث الأمة)

3- تشكيل مجلس للمعارف وظيفته :

أ. رسم خطط التربية والتعليم . ب- وضع المناهج .

ج- وضع أسس اختيار المعلمين .

4- انشا اول وزارة للمعارف (1944)

### منجزات الملك الحسين بن طلال

#### قطاع الصناعة

1- تطورت قطاعات الصناعة التحويلية والتعدينية.

2- اهتم بالصناعات الالكترونية المتقدمة .

3- اقيمت عدد من المدن الصناعية والمناطق الحرة .

4- انشاء مؤسسة تشجيع الاستثمار .

#### قطاع الزراعة

1- تطبيق النمط الزراعي .

2- تطوير البحوث الزراعية .

3- استخدام الاساليب التكنولوجية الحديثة .

4- بناء عدد كبير من السدود لتخزين المياه [الشرب - الري]

#### وهذا أدى الى

1- تحقيق اكتفاء ذاتي من الخضروات والفواكه .

2- فتح باب التصدير لفانض عن الحاجة من المزروعات .

#### التجارة

1- توسعت قاعدة التجارة الداخلية والخارجية .

2- توفير شبكة متكاملة من مرافق البنية التحتية مثل

[طرق المواصلات - الاتصالات - الموانئ - المياه - الطاقة]

3- بناء نظام مصرفي فعال ومتطور

#### السياحة :

1- الاهتمام بالمواقع السياحية والأثرية .

2- تطوير الخدمات السياحية مثل (الاستراحات - الفنادق)

3- تسويق الأردن سياحياً عربياً ودولياً .

4- تنشيط السياحة العلاجية والدينية .

#### التعليم

1- عام (1955) أصبح التعليم الزامياً حتى الصف السادس .

2- عام (1964) أصبح للتعليم الزامياً حتى الصف التاسع .

3- عام (1994) صدر ققون التربية والتعليم الذي تضمن :-

أ- الزامية التعليم حتى الصف العاشر

ب- اضافة مرحلة رياض الأطفال للمراحل التعليمية .

ج- أصبحت مدة التعليم الثقوي منتان بدلاً من ثلاثة .

4- في مجال التعليم العالي تواصل انشاء الجامعات والمعاهد

والكليات (ثمان جامعات حكومية)

#### الصحة

1- أنشئت أول وزارة للصحة عام (1950) (في عهد الملك

المؤسس).

2- زاد عدد الأطباء والصيادلة والمرضين والمستشفيات .

3- أسهمت الخبرات الأردنية في تقديم خدمات جليلة للدول الشقيقة

