

مكتبة حي نزال

تقدم

الأهلة المقترحة

لمادة

نسخة ٢٠١٦ Q.B

الحاسوب



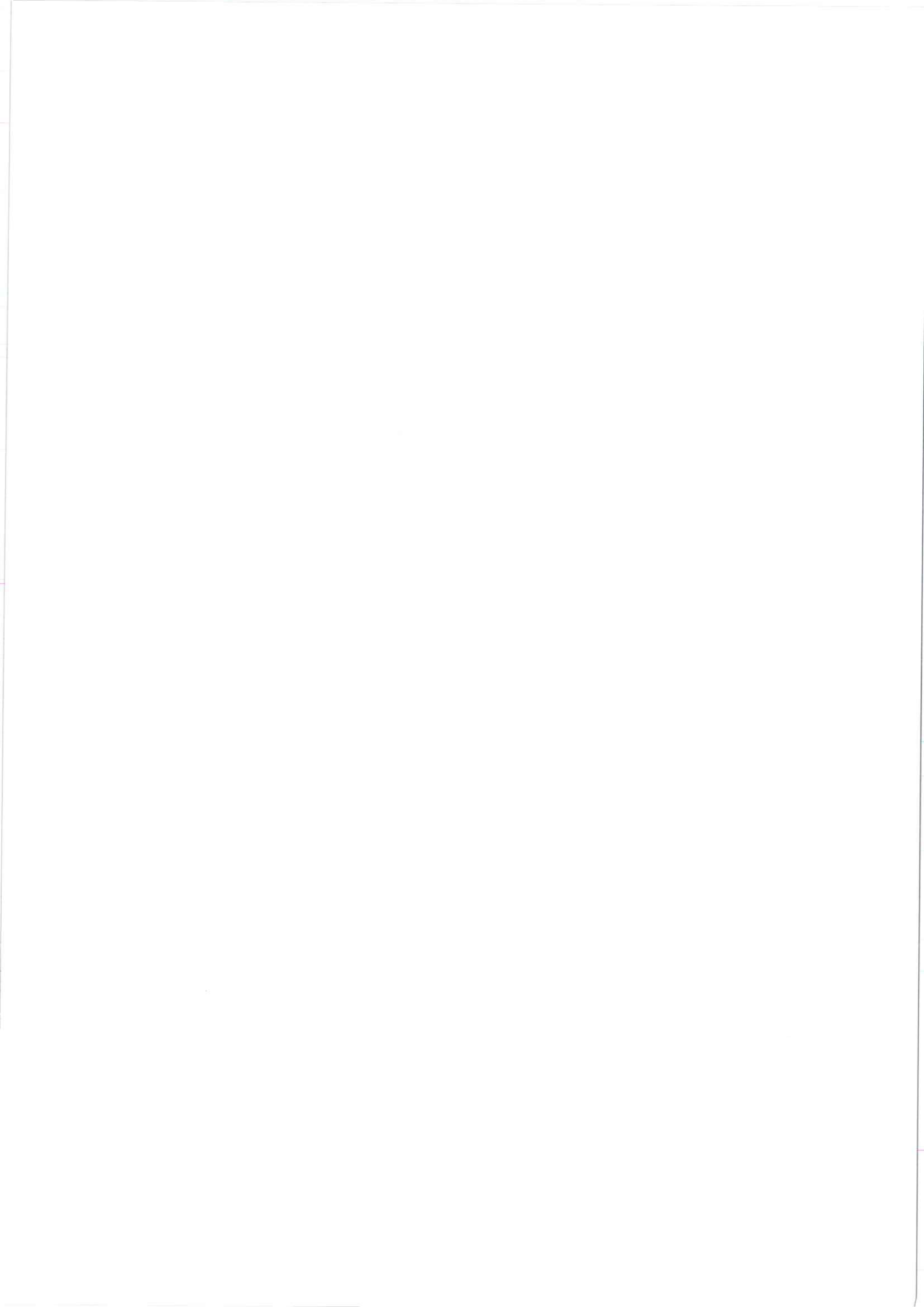
اعداد الاستاذ القدير



وائل الكسواني

حي نزال - مقابل مطاعم أهل الخير - دخلة بنك الإسكان

0785529327 - 4370705 - 0799950701



السؤال الأول :
كتب التعبيرات الآتية بلغة بيسك :

$$1- \sqrt{|A+B|} = \text{sqr}(\text{ABS}(A*B))$$

$$2- \frac{K+9}{5W+B^5} = (K+9) / (5*W+B^5)$$

$$3- \frac{3B^2(B-1)}{(R-B)^3} = (3*B^2*(B-1)) / ((R-B)^3)$$

$$4- \frac{2A+3}{C^2} = (2*A+3) / C^2$$

$$5- \frac{A}{B} \div \frac{C}{D} = (A/B) / (C/D)$$

السؤال الثاني :
هل ناتج التعبيرات الآتية :

$$① 10 - 8 - 4 * 5 + 3 \rightarrow -15$$

$$② 5 > 3 \text{ OR } 3+6 < 10 \rightarrow \text{True}$$

$$③ 2^1 + 9/2 \text{ MOD } 3 \rightarrow 3$$

$$④ 2 > 9 \text{ AND } 9 < 2 * (9-3) \rightarrow \text{False}$$



السؤال الثالث :
أكمل جدول الخطأ والصواب التالي

A	B	A AND B	B OR (A AND B)
T	T	T	T
T	F	F	F

السؤال الرابع :
صحح الأخطاء التالية ان وجدت :

Input → Input A
IF A Then 20 → IF A Then print 20
print ABS 7 → print ABS(7)
Let Rem = cls → Let Reme = else

Rem = 7 → صحيحة
Input : A → صحيحة

Input 3A, B, 9 → Input A3, B, W9

3 = A → A = 3

Let X\$ = 5 → Let X\$ = "5"

السؤال الخامس :

اصط وصال على مايلي :

0 - تعبير حسابي B + 9
1 - جملة اذلال Input X
2 - جملة افراغ print A
3 - تعبير منطقي A > B
4 - جملة غير تمييزية Rem program
5 - كلمتان اضاريتان Let / End

1 - ثابت عددي ← 99
2 - ثابت رمزي ← "Wael"
3 - اسم متغير عددي ← Sum
4 - اسم متغير رمزي ← Sum\$



السؤال السادس :
أصل البرنامج التالي قم اجبه بما يليه :

```
Input "Enter" و B, B$
IF B/2 = B\2 Then
  print B
```

```
Else
  print "Result =" و Amman
End IF
```

١) ادر كتابة البرنامج (جملة IF) باستخدام الاقتران المناسب

```
IF B/2 = Fix (B/2) Then
```

٢) ادر كتابة جملة (IF) باستخدام الصيغة الاولى :

```
IF B/2 = B\2 Then print B Else print "Result=" و
```

٣) استخرج من البرنامج ما يلي :

- | | | | |
|----------------|-----------|----------------|-----------|
| ١) ثابت عددي | 2 | ٤) تعبير حسابي | B/2 |
| ٢) ثابت رمزي | "Enter" | ٥) رسالة اعلان | "Enter" |
| ٣) متغير عددي | B | ٦) رسالة كنونة | "Result=" |
| ٤) متغير رمزي | B\$ | | |
| ٥) تعبير منطقي | B/2 = B\2 | | |



السؤال السابع : التي ما يلي باقة ببسلك

① طباعة الأعداد الأكبر بين عددين
IF B > A Then print B Else print A

② طباعة باقي قسمة العدد M على 4

print M mod 4

③ طباعة جتا الزاوية R بالتقدير الدائري

print cos (R * 3.14 / 180)

④ تحسين التعبير $\sqrt{AB^2}$ للتعبير R

Let R = ABS (sqr (A * B ^ 2))

⑤ طباعة العدد M مطروح من مجموع (A+B)
print M - (A+B)

⑥ طباعة القيمة المطلقة لاختلاف A عن B
print ABS (B-A)

⑦ يحدد الجزء الكسري من (X) وهناك كائن قيمته ← fix (X)

⑧ يعطي العدد الصحيح لأقرب (X) ← cint (X)

⑨ يعطي أكبر عدد صحيح أقل من أو يساوي (X) ← Inb (X)

⑩ يعطي العدد الصحيح لأقرب (X) ← Cint (X)

⑪ تسجيل الملاحظة Ali ← Rem Ali

⑫ تعيين القيمة OK للتعبير A\$ ← Let A\$ = "OK"

السؤال الخامس: الكتب برنامج لحساب وطباعة قيمة w إذا كانت M لا تساوي صفر

$$w = \left| \sqrt{\left[\frac{A-B}{M} \right]} \right|$$

Input A, B, M

IF $M < > 0$ Then

$w = \text{ABS}(\text{SQR}(\text{INT}(A-B)/M))$

print w

End IF

السؤال التاسع: الكتب برنامج لحساب وطباعة ناتج التسلسلة التالي:

$$M = 1 * 2 * 3 * 4$$

$M = 1$

For $I = 4$ To 1 step -1

$M = M * I$

next I

print M



السؤال العاشر: الكتب برنامج لحساب وطباعة قيمة التعبير الحسابي التالي:

$$(2*3)^4 + (4*3)^{16} + (6*3)^{36} + \dots + (10*3)^{100}$$

For $I = 2$ To 10 step 2

sum = sum + $(I*3)^{I^2}$

next I

① ما ناتج ما يلي:

$N = 5$

For I=1 To N step 2

print I

N = N + 30

next I

1
3
5

For I=2 To I+3

print I

next I

الناتج

2
3

For I=3 To 6 step 3

print I

next I

3
6

A = 5

print A

End

3 = A

ما هو ناتج ما يلي:

$$Z = 20 + (2^3 + 6^3 + 10^3 + \dots + 400^3) - 30$$

الناتج
3 = A ما هو ناتج ما يلي:
ما هو ناتج ما يلي:

sum = 0

For I=2 To 400 step 4

sum = sum + I^3

next I

print 20 + sum - 30

A = 2

print A

End

print A / W

2

ما هو ناتج ما يلي X ما هو ناتج ما يلي
ما هو ناتج ما يلي (B)

$$X = \frac{A+W}{B}$$

For I=3 To 3 step 10

print I

next I

3

I = 3

For I=2 To I+1

print I

next I

2
3
4

Input A, B, W

IF B <> 0 Then

X = (A+W) / B

print X

End IF

⑦

ما نأقو ما يلو

15

- ① SQRT(16) = 4
- ② ABS(-7.6) = 7.6
- ③ FIX(0.5) = 0
- ④ FIX(-0.5) = 0
- ⑤ INT(0.5) = 0
- ⑥ INT(-0.5) = -1
- ⑦ CINT(8.05) = 8
- ⑧ CINT(8.45) = 8

٥٥
مكتبة
الكتاب
الكتاب

وذلك في
١٤/١٢/٢٠١٥

كل الحب والاحترام
مع تطلعاتي لكم بالتفوق والتميز والسيادة

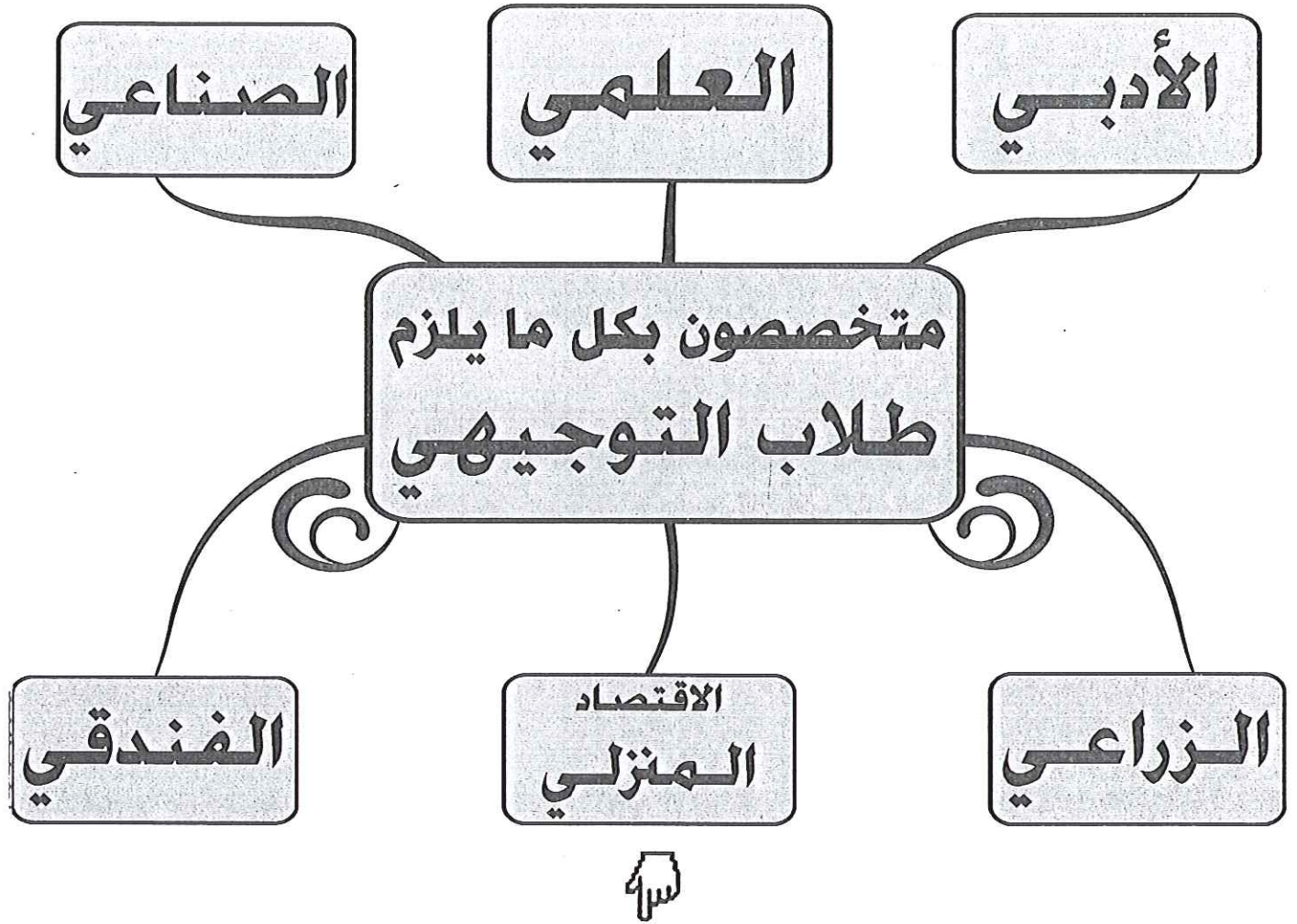
١٠٥١١٥٥
بإذن الله تعالى
١١٤
١٧٦

مكتبة
الكتاب

طريقك للنجاح

٧

مكتبة حي نزال



أوراق عمل ومراجعة لجميع المواد
دوسيات شرح وتلخيص لجميع المواد
أسئلة سنوات سابقة مع إجاباتها النموذجية
أسئلة مقترحة خلال فترة الامتحانات

خدمة الطلاب هههههههه

facebook : مكتبة حي نزال



وزارة التربية والتعليم
الامتحان الشهري للفصل الدراسي الثاني للعام
مدارس اشور الدولية



مديرية التربية والتعليم د
مدة الامتحان :
التاريخ :
قسم الحاسوب والإدارة المعلوماتية

مكتبة
متخصصون بكل ما يلزم طلاب التوجيهي
مثلت المدارس دخلة بنك الاسكان
هاتف : ٠٧٧/٥١٩١٠١٠ ٠٧٩/٩٩٥٠٧٠١

المبحث : الحاسوب /
الفرع : الإدارة المعلوماتية
إسم الطالب : الشعبة :

السؤال الأول : الاجابة البند ذجية

(١٤ علامة)

أ) ميز الثابت المقبولة وحدد نوع المقبول وسبب الخطأ في غير المقبول مع التصحيح

الثابت	مقبول / غير مقبول	سبب الخطأ	التصحيح
453.3	مقبول (ثابت ردي)		
-45.5	غير مقبول	ليس وجود فاصلة عشرية	
76R	غير مقبول	ليس وجود حرف	
4+5	غير مقبول	ليس وجود رمز خاص	
3#	غير مقبول	ليس وجود رمز خاص	
5%4	غير مقبول	ليس وجود رمز خاص	
"Wael"	مقبول (ثابت رمزي)		
"Amman"	غير مقبول	ليس وجود اشارة اقتباس واحدة	
'x+y'	غير مقبول	ليس وجود رمز خاص	ازالة الرمز الخاص
"erwe"r	غير مقبول	ليس وجود اشارة اقتباس اظلمة	
"التشويق"	مقبول (ثابت رمزي)		
" "	مقبول (ثابت رمزي)		
Tawjihi	غير مقبول	ليس وجود حرف	وهو في اشارة اقتباس
*****	غير مقبول	ليس وجود رمز خاص	وهو في اشارة اقتباس

ب) ميز المتغيرات المقبولة من غير المقبولة وحدد نوع المقبول وسبب الخطأ في غير المقبول مع التصحيح (١٤ علامة)

المتغير	مقبول / غير مقبول	سبب الخطأ	التصحيح
A	مقبول (متغير ردي)		
B857\$	مقبول (متغير رمزي)		
76R	غير مقبول	لانها بدأت بحرف وليس بحرف	
B*4	غير مقبول	ليس وجود معامل حسابي	ازالة المعامل الحسابي
X3#	غير مقبول	ليس وجود رمز خاص	ازالة الرمز الخاص
Dd5%4	غير مقبول	ليس وجود رمز خاص	ازالة
"hi"	غير مقبول	ليس وجود اشارة اقتباس	ازالة اشارة الاقتباس
Asd.f	مقبول (متغير ردي)		
Me.	مقبول (متغير ردي)		
rew	غير مقبول	لانها لم تبدأ بحرف بل بالرقم	ازالة النقطة الزائدة
(c3)	غير مقبول	ليس وجود الرقعة (من)	
Qbasic	مقبول (متغير ردي)		
Print\$	مقبول (متغير رمزي)		
5b\$x	غير مقبول	لان اشارة \$ لم تأتي في البداية	

(أ) حول التعبيرات الحسابية الآتية من صيغة الجبر إلى صيغة Qbasic ؟

$$a + bc - 3a + w^3 - 45$$

$$a + b * c - 3 * a + w^3 - 1 * 45$$

$$\frac{A + BC + 3}{23 - 3W + 2} \quad \text{AB+9}$$

$$((A + B * C - 3) \wedge (A * B + 9)) / (23 - 3 * W + 2)$$

$$\frac{A + B^2}{X + Y * Y * C * D}$$

$$(A + (B \wedge 2)) / (X + Y * Y * C * D)$$

(ب) (علامات 4)

أوجد ناتج التعبير الحسابي إذا كانت $a=3, b=4, c=2$ مع بيان تسلسل التنفيذ ؟

$$(a + b / (a - c) * c) \text{ mod } a + b$$

$$(3 + 4 / (3 - 2) * 2) \text{ mod } 3 + 4$$

$$(3 + 4 / 1 * 2) \text{ mod } 3 + 4$$

$$(3 + 4 / 2) \text{ mod } 3 + 4 \quad \left. \begin{array}{l} 5 \text{ mod } 3 + 4 \\ 2 + \quad = 6 \end{array} \right\}$$

$$(3 + 2) \text{ mod } 3 + 4$$

→ → →

(ج) (علامات 4)

أوجد ناتج التعبير الحسابي إذا كانت $x=4, y=2, z=-1$ مع بيان تسلسل التنفيذ ؟

$$(z * y \text{ mod } x) \wedge y < y \wedge (x - z)$$

$$(-1 * 2 \text{ mod } 4) \wedge 2 < 2 \wedge (4 - (-1))$$

$$(-2 \text{ mod } 4) \wedge 2 < 2 \wedge (4 + 1)$$

$$(2) \wedge 2 < 2 \wedge (5)$$

$$4 \wedge 2 < 2 \wedge 5$$

$$2 < 2 \wedge 5$$

(د)

مكتبة حي نزال

متخصصون بكل ما يلزم طلاب التوجيهي

مركز المدارس دحلة بنك الاسكان

هاتف: ٠٧٩/٩٩٥٠٧٠١ ٠٧٧/٥١٩١٠١٠



ملايقتك لنا نباح

السؤال الثالث :

(٩ علامات)

١. أكمل الجمل الآتية بصيغة كويك ببسك :
١. راتب علي (A) اعلى من راتب حسين (H)

$$A > H$$

٢. نصف المبلغ الذي لدى هيام (H) اقل من أو يساوي ضعف المبلغ الذي مع يزن (Y)

$$(H * (1/2)) <= Y^2$$

٣. ثلاث ارباع استهلاك رامي من الكهرباء (S) يساوي استهلاك محمد (M) وايهم معا

$$(S * (3/4)) = (M + A)$$

(١٠ علامات)

ب- أكمل جدول الخطأ والصواب للتعبير المنطقي الآتي :

A	B	B AND A	B AND A AND B	A OR B AND A AND B
T	T	T	T	T
T	F	F	F	T
F	T	F	F	F
F	F	F	F	F

السؤال الثالث :

(٤ علامات)

اوجد ناتج التعبير المنطقي الآتي علما بان Y=2 D=5 E=-3

$$E < D * Y \text{ AND } (Y <= D \text{ OR } D > Y)$$

$$-3 < 5 * 2 \text{ AND } (2 <= 5 \text{ OR } 5 > 2)$$

$$-3 < 5 * 2 \text{ AND } (F \text{ OR } T)$$

$$-3 < 5 * 2 \text{ AND } T$$

$$-3 < 10 \text{ AND } T$$

$$T \text{ AND } T \rightarrow \textcircled{T}$$

(٤ علامات)

a=T b=F e=T A OR B AND (A OR E) OR E

$$T \text{ OR } F \text{ AND } (T \text{ OR } T) \text{ OR } T$$

$$T \text{ OR } F \text{ AND } T \text{ OR } T$$

$$T \text{ OR } F \text{ OR } T$$

$$T \text{ OR } T$$

\textcircled{T}

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

قسم الحاسوب والإدارة المعلوماتية

مكتبة هي نزال

متخصصين في كافة المجالات بالتحديد

والله اعلم

مكتبة هي نزال

السؤال الرابع : ما ناتج تنفيذ كل من البرامج الآتية كما تظهر في شاشة المخرجات :

1	CLS M=16 PRINT M^1/2	2	REM A\$ = 5 END PRINT "WAEI" LET = 7
3	PRINT 5 A\$1 = "Welcome"	4	A\$ = "5" B\$ = "7" PRINT A\$ + B\$
5	PRINT 3*2 PRINT 5^2 END	6	PRINT "START" CLS PRINT "END" END CLS
7	B = 1 A = 4 C = A + B C = Ali Print Ali,AB		



انتهت الإجابة
كل الحب والاحترام
والتقدير
عبدالله



١٧٠٠٠



وزارة التربية والتعليم

الامتحان النهائي لمادة الحاسوب للفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٥/٢٠١٦
مدارس العقيق العالمية



مديرية التربية والتعليم د س

مدة الامتحان : ٠٠ : ٠٢

التاريخ :

قسم الحاسوب والإدارة المعلوماتية

المبحث : الحاسوب / المستوى الثالث

الفرع : العلمي

إسم الطالب : الشعبة :

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علما بأن عدد الصفحات (٣) ومجموع العلامات ٨٤ علامة.

السؤال الأول : (٢١ علامة)

(٤ علامات)

أ) ما هي مكونات (عناصر) النظام ؟

(٣ علامات)

ب) اذكر خصائص المعرفة ؟

(٧ علامات)

ج) عرف ما هي شبكات الحاسوب مع ذكر مكوناتها ؟

(٣ علامات)

د) اذكر انواع وسائط الاتصال السلكية؟

(٤ علامات)

هـ) عرف ما هي التجارة الالكترونية مع ذكر مراحل تطورها؟



السؤال الثاني : (٢١ علامة)

أ) وفق بين عناصر القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) واكتب رقم الإجابة في الجدول أدناه على دفتر اجابتك : (٥ علامات)

الرمز	القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
أ	B2B	١	للدلالة على مواقع التجارة الالكترونية
ب	C2C	٢	تجديد جواز السفر عبر الإنترنت
ج	C2B	٣	اشترى وائل جهاز حاسوب مستعمل من معتصم عبر الإنترنت
د	B2C	٤	التحويلات المالية من البنوك عبر الإنترنت
هـ	G2C	٥	برتوكول شبكة الإنترنت
		٦	شراء الكتب والبرامج عبر الإنترنت
		٧	تسويق الافراد لبضائعهم وخدماتهم للمؤسسات عبر الإنترنت

أ	ب	ج	د	هـ

(٣ علامات)

ب) اذكر ثلاثاً من وسائل الدفع في التجارة الالكترونية .

(٣ علامات)

ج) اذكر ثلاث طرق لحماية الشبكات من المخاطر التي تهددها .

(٤ علامات)

د) اذكر أربع طرق يمكن من خلالها إنتاج المعرفة .

(٦ علامات)

هـ- علل كل مما يأتي

١- تؤدي المعلومات دوراً حيوياً في المجتمعات الحديثة.

٢- تعتبر التغذية الراجعة من أهم مكونات النظام .

٣- يتميز عصرنا الحالي بوفرة معلوماتية.

السؤال الثالث : (٣٠ علامات)

أ) ادرس البرنامج الآتي والكتب بلغة Q.B ثم أجب عن الاسئلة التي تليه :

```
INPUT X
X= X^2 - X \ 2
B$="OK"
IF X<>2 THEN PRINT X
```

(٥ علامات)

ب) ١- استخراج من البرنامج أعلاه : أ) ثابتاً عددياً ب) ثابتاً رمزياً ج) متغيراً عددياً
د) متغيراً رمزياً هـ) تعبيراً منطقياً

(٢ علامات)

٢- ما ناتج تنفيذ البرنامج أعلاه إذا علمت أن قيمة X المدخلة هي ٣ ؟

(٦ علامات)

٣- اكتب برنامج بلغة QBASIC يستخدم جملة دوران واحدة لإيجاد و طباعة قيمة K : (٦ علامات)

$$K = \frac{2}{10} + \frac{4}{9} + \frac{6}{8} + \dots + 8$$

(٥ علامات)

ج) اكتب برنامج بلغة QBASIC لحساب و طباعة قيمة F

$$F = 2 + 2.5 + 3 + \dots + 20$$

<pre>A = 6 A = SIN (45) / SIN (A ^ 2 + 3 ^ 2 + A \ 12) PRINT A</pre>	1	<pre>For N = 3 to 1 Step 2 N=N-1 Next N Print N</pre>	2
<pre>PRINT FIX(5.5) PRINT INT(5.5) PRINT CINT (5.5) PRINT FIX(-3.4) PRINT INT(-3.4) PRINT CINT (-3.4) PRINT CINT (-3.9) PRINT CINT (-3.5)</pre>	3	<pre>C = 0 N = 0 For C = 1 to 3 C = C + 1 N = N + (C - 1) Next C Print N ; C</pre>	4
<pre>A = 2 FOR A = A FO B Step 2 AB = A * B Print Rem Next A</pre>	5	<pre>For J = -2 to 4 Step 3 A = 2 J = J + 5 Next J Print J</pre>	6

السؤال الرابع : (٢٣ علامات)

أ) انقل المقاطع البرمجية الآتية إلى دفتر إجابتك ثم أكمل الفراغات في المقطع البرمجي المكتوب بلغة QBASIC لتنفيذ ما يأتي:

(٤ علامات)

١- إدخال رقمين فإذا كان الرقم الأول يقسم على الرقم الثاني دون باقي فإنه يطبع OK

INPUT X, Y
IF _____ THEN PRINT _____

٢- طباعة المخرجات المبينة في الصندوق المجاور :

For I=1 To STEP
PRINT
NEXT I

10
100
1000

(٥ علامات)



ب) ما وظيفة كل مما يلي

- ١) جملة الملاحظة و التوثيق REM
- ٢) جملة التعيين LET
- ٣) جملة التكرار FOR
- ٤) اقتتران CINT(X)
- ٥) اقتتران SQR(X)

(٦ علامات)

٣) للاقتراانات المكتبية

٢) جملة التعيين LET

ج) ما هي الصيغة العامة لكل مما يلي
١) جملة الملاحظة و التوثيق REM

(٦ علامات)

د) حول التعابير الآتية إلى لغة Q.B
١. طباعة ظل الزاوية ٦٠ بالتقدير الدائري

٢. طباعة العدد M مطروحا منه مجموع العددين (A+B)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

أ. وائل الكسواني

اسئلة اضافية ومهمة

في حصة المراجعة



وزارة التربية والتعليم

الإجابة النموذجية لامتحان النهائي لمادة الحاسوب

للفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٥/٢٠١٦

مدارس العقيق العالمية



مديرية التربية والتعليم د س

مدة الامتحان : ٠٠ : ٠٢

التاريخ :

قسم الحاسوب والإدارة المعلوماتية

المبحث : الحاسوب / المستوى الثالث

الفرع : العلمي

إسم الطالب : الشعبة :

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علما بأن عدد الصفحات (٣) ومجموع العلامات ٨٤ علامة.

السؤال الأول : (٢١ علامة)

أ) ١- المدخلات ٢- المعالجة ٣- المخرجات ٤- التغذية الراجعة (٤ علامات)

ب) الانتاج / الإمتلاك / التجدد / التخزين / التصنيف (٣ علامات)

ج) شبكات الحاسوب هي نظام مكون من حاسوبين أو أكثر مرتبطة بواسطة خطوط اتصال لها القدرة على نقل البيانات بهدف

المشاركة في البيانات والمعلومات

مكوناتها : حواسيب / بطاقات الشبكات / خطوطالاتصال / معدات الربط / بروتوكولات (٧ علامات)

د) انواع وسائط الاتصال السلكية:

الكبيل المزدوج (المجدول) / الكبيل المحوري / الالياف البصرية (٣ علامات)

هـ) التجارة الالكترونية مجموعة من عمليات التسويق والاناج والتوزيع والبيع للسلع والخدمات باستخدام الانترنت

السؤال الثاني : (٢١ علامة)

أ) وفق بين عناصر القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) واكتب رقم الإجابة في الجدول أدناه على دفتر اجابتك : (٥ علامات)

أ	ب	ج	د	هـ
٤	٣	٧	٦	٢



- ب) البطاقات الائتمانية / الشبكات الالترونية / النقد الرقمي الالكتروني . (٣ علامات)
- ج) ١- استخدام كلمة المرور (السر) ٢- تشفير المعلومات ٣- الجدار الناري . (٣ علامات)
- د) ١- التنقيب في البيانات ٢- الاتصال المباشر بين حاملي البيانات ٤- المؤتمرات المرئية
- هـ- علل كل مما يأتي
- ٥- مواقع الانترنت ٦- إنتاجها بواسطة الأفراد . (٤ علامات)
- (٦ علامات)

- ١- وفرة المعلومات وسهولة ادارتها أثر كبير في تقدم التكنولوجيا فالمعرفة تتضاعف بشكل مستمر .
- ٢- لتحسين المعالجة او للتأكد من عمل النظام بشكل صحيح .
- ٣- ١- الانتشار الواسع لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ٢ ارتفاع قيمة الاعمال الفكرية .

السؤال الثالث : (٣٠ علامات)

أ) ادرس البرنامج الآتي والكتب بلغة Q.B ثم أجب عن الاسئلة التي تليه :

```
INPUT X
X= X^2 - X \ 2
B$="OK"
IF X<>2 THEN PRINT X
```

(٢ علامات)

- ب) ثابت عددي : ٢
- ثابت رمزي "OK" او OK
- متغير عددي : X
- متغير رمزي : B\$
- تعبير منطقي : X<>2

٢- 8 او ٨

- ٣

```
K=0
B=11
FOR I = 2 TO 18 STEP 2
    B=B-1
    K= K+I/B
NEXT I
PRINT K
```

(٦ علامات)

د) اكتب الناتج النهائي لتنفيذ كل من البرامج الآتية

(١٢ علامات)

1	1	3	2
5 5 6 -3 -4 -3 -4 -4	3	4 5	4
البرنامج خاطئ لذلك لا ينفذ لأنه يوجد خطأ في جملة for (استخدم fo بدل to) Print يوجد خطأ في جملة لأنه لا يجوز ان يكون بعد print كلمة محجوزة مثل Rem	5	6	6

السؤال الرابع : (٢٣ علامات)

INPUT X, Y
IF X MOD Y = 0 THEN PRINT "OK"

٢

For I=1 To STEP
PRINT
NEXT I



1) ما وظيفة كل مما يلي

١) تستخدم لتسجيل الملاحظات داخل البرنامج ، و لتوثيق بعض المعلومات الهامة لتذكير المبرمج أو المستخدم

٢) هي جملة تستخدم لإعطاء المتغيرات قيمة من النوع نفسه

٣) جمل التكرار تستخدم لتكرار عمل معين أكثر من مرة ، وقد يكون هذا العمل جملة إدخال أو إخراج أو جملة تعيين أو غيرها من جمل QBASIC أو مزيجاً منها

٤) يعطي هذا الاقتران العدد الصحيح الأقرب ل X

٥) يعطي هذا الاقتران الجذر التربيعي للعدد X إذا كان موجباً أو صفر ، و يعطي ناتجاً خطأ إذا كان سالباً

١) ما هي الصيغة العامة لكل مما يلي

١) جملة الملاحظة و التوثيق REM

REM any text

٢) جملة التعيين LET

LET Variable = Expression

٣) للاقترانات المكتبية

FUNCTION Name (X)

(٦ علامات)

د) حول التعبيرات الآتية إلى لغة Q.B

١. PRINT TAN (60*3.14/180).

٢. PRINT M - (A+B).

٣. PRINT RND (X) , PRINT RND X

السؤال الخامس : (٥ علامات)

(٥ علامات)

أ) من تطبيقات شبكات الحاسوب خدمة تبادل الرسائل ومشاركة المجلدات :

١- معرفة عنوان الانترنت او معرفة اسم الحاسوب / تفعيل خدمة الرسائل

٢- الايقونة هي : مواضع شبكة الاتصال او MY NETWORK PLACES ؟



انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق
أ.وائل الكسواني

