



مدارس النظم الحديثة
MODERN SYSTEMS SCHOOLS



مدارس النظم الحديثة
MODERN SYSTEMS SCHOOLS

المراجعة النهائية

في

الثقافة العامة

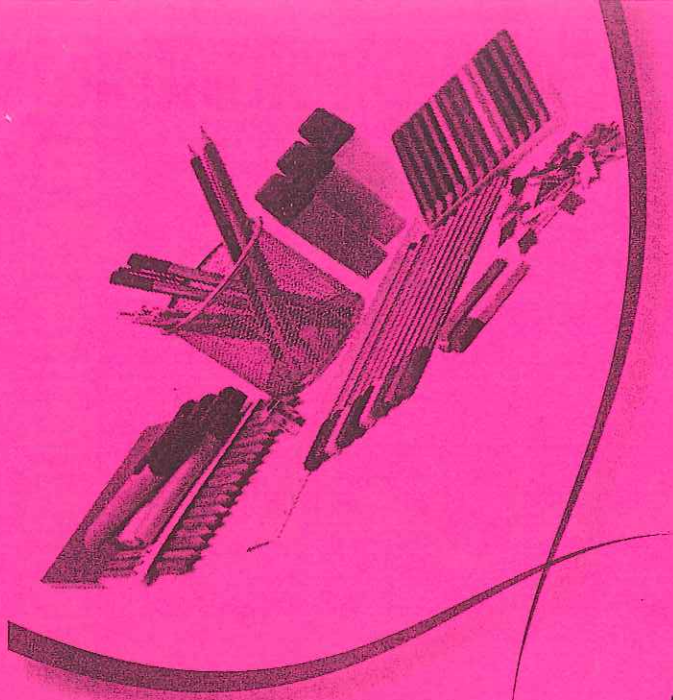
المستوى الثاني

إعداد :

أ. حسين أحمد المسالمة

(الجاردنز ٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠ / الرابية ٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الفصل الدراسي الأول / شتوية (٢٠١٦م)



مكتبة اللويس

للقرطاسية والأدوات المكتبية - تصوير وثائق
دوسبات توجيبي - أسئلة وزارية سابقة
أسئلة متوقعة لبلد كل امتحان

طبربور - الشارع الرئيسي

تلفون: 06/5065311 - خلوي: 0795059153 - 0799350333

س: أعط أسباب كل من الآتية:

١- ظهور المخطوطات وتطورها: اختراع الحروف الأبجدية / والكتابة وأدواتها خاصة الورق.

٢- عقد مؤتمر نيويورك عام (١٩٨٥)م: لكشف المؤامرات حول المخطوطات في الخفاء / والتي تمنع تحقيقها ونشرها.

٣- قول بعض الباحثين هذه المخطوطات سيكون لها آثاراً خطيرة على العالم: لأنها أهم مكتشفات دينية حديثة تتناول أمور دينية خطيرة / وبينت تناقض الدين اليهودي / وكشفت زيف ادعاءات إسرائيل.

٤- سيطرة إسرائيل على المخطوطات (١٩٦٧)م ونقلتها لمتحف إسرائيل في القدس: لإخفاء مضمونها لأنها تبين: زيف ادعاءات إسرائيل / واختلاف المخطوطات والتوراة عندهم / والتناقض والتحريف فيها.

٥- تأخر التحقيق في المخطوطات: عرقلة إسرائيل التحقيق / وإخفاء المخطوطات.

٦- اعتزال الأسينيون الطوائف الأخرى: للعداء بين الأسينيين والرومان / والهروب من السلطة اليهودية التي زورت التوراة لخدمة السلطة الرومانية الحاكمة.

٧- اهتمام المسلمين بالمخطوطات: لحفظ القرآن والسنة والتراث

الوحدة الخامسة: مخطوطات البحر الميت (قمران):

١: عناصر المخطوطة:
أ- مواد يكتب عليها ورق حجارة جلود
ب- ومنها أحبار
ج- وبها أقلام خشب وعظام.

٢: بين آراء المؤرخين حول اسم قمران: (شمال غرب البحر الميت ١٣م) ✓
نسبة لقبيلة عربية قحطانية ✓
وتسمى مدينة الملح لقربها من البحر الميت.

٣: الذين عثروا على المخطوطات هم:
راعيان من بدو التعمرة (١٩٤٧م) وعرضوها على شيخ مسلم وتاجر سرياني

٤: دور حكومة الأردن في حفظ مخطوطات قمران:
اشترت بعضها بحكم مسؤوليتها عن الضفة الغربية بعد حرب (١٩٤٨)م / ووضعتها في متحف القدس / باستثناء مخطوطة نحاسية وضعتها في متحف آثار عمان.

٥: سمات الأسينيين: الطهارة / رفض المال / أكل جماعي.

٦: فترة نشأة الأسينيين: - المكابية الحشمونية (١٥٠-٣٠) ق.م.
- قضى عليهم الرومان ٦٨م.

٧: عدد المخطوطات: (٤٠٠) مخطوطة.

٨: اللغات التي نسخت بها المخطوطات: العبرية / والآرامية

٩: أهمية مخطوطات قمران:
- أهم وأقدم مخطوطات دينية / - قمتح مطف تاريخ دين اليهود واختلافه
- إرث للتوراة الأصلية / - بشرت بنبو سينا محمد.

١٠: أهمية المخطوطة: (قيمتها / ماذا تمثل؟)
يعتمد الباحثون عليها / مصدر أول للمعلومات الموثقة / موضوعات متعددة.

١١: المخطوطات التي وجدت بالكهف الأول:

- ١- كتاب النظام: القواعد التي تحكم حياة الأسينيين.
- ٢- كتاب النبي أشعيا: لفافة مكتوبة بالعبرية.
- ٣- مزامير التسابيح والشكران ٢٠.
- ٤- الأبوكريفية: أسفار مخفية نسبة لمؤلفين مجهولين.

١٢: أمثلة على الرقم (٧):

- في المخطوطات: الأمراء السبعة العظام.
- في الإسلام: سورة الفاتحة السبع المثاني / الطواف: ٧

١٣: وجدوا في الكهوف بقايا قرية فيها:
مسكن / غرف طعام / مكتبة / مخابئ جلود.

١٤: أصناف مخطوطات قمران:
أسفار عهد قديم (توراة أصلية) / رسائل دينية عن المخلص المنتظر والفلك.

١٥: أين وردت البشارات بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم:
نصوص التوراة / وروى أخنوخ وعزرا.

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

١- المخطوط: كل ما كتب بخط اليد، أم حفراً على حجر، أم رسماً على قماش.
٢- مخطوطات البحر الميت (قمران): هي نصوص دينية / مكتوبة على جلود وألواح نحاس / داخل جرار فخار / وطلبت بالقطران (لحفظها / ومنعها من التلف) ترجع للأسينيين.

٣- الأسينيون: (صامتين / اتقياء) وهي طائفة إسرائيلية / وجدت قبل العهد المسيحي في قمران / وأمنت أن الله خالق وحيد.

٤- المكابيون: جماعة يهودية حملوا المطرقة (المكابية بالعبرية) ضد اليونانيين (الحشمونيين) وهم الذين أعادوا الطقوس الهيلينية محل اليهودية.

مراجعة نهائية

الوحدة السادسة: السيرة الحضارية للأردن:

س١: عدد الممالك العربية التي نشأت في الأردن:
 ١- العمونية: وعاصمتها (ربة عمون).
 ٢- الأوموية: وعاصمتها (بصيرا).
 ٣- الموابية: وعاصمتها (ذيبان) بقيادة الملك (ميشع).
 ٤- الأنباط: وعاصمتها (البتراء).

س٢: عدد الحضارات الغازية لأرض في الأردن:
 أ- الفرس: بقيادة كورش الفارسي.
 ب- اليونانيون: بقيادة الإسكندر المقدوني.
 ج- الرومان: أهم آثارهم: (كنائس ومدرجات) في عمان وجرش.

س٣: معارك على أرض الأردن بين المسلمين والروم:
 مؤتة ٨هـ بقيادة زيد بن حارثة / فحل ١٣هـ / يرموك ٤هـ بقيادة خالد بن الوليد.
 س٤: قصور بناها الأمويون في الأردن: مشتى / حلابات / خزانة / عمرة.

س٥: مظاهر اهتمام المماليك في أرض الأردن:
 الكرك: حفظ أموال / عجلون: المسجد الجامع.
 س٦: استقلال الأردن: ٢٥ / أيار / ١٩٤٦ م.

س٧: أهداف المؤسس عبدالله في معان: إصدار جريدة الحق يعلو / وفكر بمعان عاصمة مؤقتة لسوريا / وقصره مقر الدفاع الوطني لطرد الفرنسيين.

س٨: ألوية محافظة معان: قسبة معان / الشوبك / البتراء / الحسينية.

س٩: أهم المواقع الأثرية في معان: مجموعة معان.

١- القلعة الحجازية: بناها سلطان عضلني (سليمان القانوني) فيها قاعة وبركة.
٢- القلعة الشامية: بناها بلدوين الأول (صليبي) / متهدمة.
٣- قلعة الشوبك: المونتريال (جبل ملوكي) وهو اسم أطلق على قلعة الشوبك التي بناها بلدوين الأول ✓ جدد بناءها المماليك.
٤- مدينة معان القديمة (الحمام) التي بناها الحارث الثاني الغساني.
٥- مقام النبي هارون: أبرز المعالم الدينية في معان.
٦- قصر الملك المؤسس عبدالله: تراث معماري: أجمل مجموعات السكة.
٧- أنرح: تحكيم بين أنصار علي ومعاوية / وحصن بيزنطي لحماية القوافل.
٨- البتراء: ثاني مرتبة من عجائب الدنيا السبع ٢٠٠٧/٧/٧ م فيها معالم أثرية: السيق والخزنة والمحكمة والمذبح وقصر البنت والأضرحة.

س١٠: المظاهر الحضارية للأنباط في البتراء:
 هندسة الري جلبوا المياه بقنوات مسقوفة / طوروا الخط العربي / لهم عملة خاصة.

س١١: أهمية البتراء السياحية: عاصمة الأنباط ٧ قرون / أهم المدن الأثرية / مقوم أول للسياحة / مدينة منفردة بالنحت من الصخر الرملي الملون.

س١٢: اذكر واحداً من أبرز رجال معان / والجيزة / والموقر:
 معان: فروة الجذامي / والحسن الأسدي.
 الجيزة: علي اللخمي
 الموقر: الوليد أبو بشير القرشي (مولى يزيد بن عبد الملك).

س١٣: تسلسل تاريخي لمعان بعد الإسلام بالترتيب:
 أموي / عباسي / فاطمي / سلاجقة / صليبي / أيوبي / مماليك / عثماني.

س١٤: خصائص معان المكانية والاستراتيجية:
 ١- أهمية دينية: مدينة رئيسية لاستقبال الحجاج
 ٢- مواردها الطبيعية: الفوسفات والأحجار الكريمة بالشيدية / والرمل الزجاجي بالنقب / والصلصال بالمدورة.

س١٥: برهن: ازدهار الجيزة في عصر الرومان:
 اتخذوها حصناً / وحامية عسكرية للقوافل بدليل بقايا القلعة والكنيسة.

س١٦: دلل على اهتمام الرسول عليه السلام بالجيزة:
 حررها من يد البيزنطيين لأهميتها الاستراتيجية.

س١٧: حدد ٤ أسماء نزلت الجيزة: يزيد بن عبد الملك / والوليد اتخذها للصيد والنزهة / وابن بطوطة / والناصر الأيوبي.

س١٨: المواقع الأثرية في محافظة زيباء بمساحة ٨٠ مراعٍ أهمي:

١. القلعة الرومانية: دمرها ابراهيم باشا / بنيت لحفظ الأمن
٢. القلعة العثمانية: مقر قوات البادية / حجر كلسي أصفر
٣. قلعة ضيعة: رومانية / طابقين
٤. قلعة الزعفران:
٥. قصر المشتى: أقسامه: غرف / شرفات / ساحة -أهدى السلطان عبد الحميد زخارف الواجهة الأمامية لقيصر ألمانيا (وليام الثاني) بناه (جبله بن الحارث) الغساني فيه أقدم مقبرة ومسجد الجدران
٦. قصر القسطل: ٦ بيوت / أبراجه شبه دائرية لدعم وحماية الجدران
٧. قصر الطوبية: أموي / ضخم / بني من حجارة ترابية وأجر
٨. قصر أم قصير:
٩. مسجد أم الوليد: محرابه مجوف
١٠. مسجد خان الزبيب: تضم ساحته قصراً أموياً.
١١. البركة: رومانية / بنيت لجمع مياه الأمطار / قال الملك المؤسس قصيدة على بركتها.

س١٩: أهمية الجيزة حاضراً:
 على أرضها مطار الملكة علياء / أهم مطارات الشرق الأوسط / أعطى المنطقة أهمية: (سياحية / وصناعية / واقتصادية)

س٢٠: عدد أهم المواقع الأثرية في الموقر: قصر الموقر / وبركة الموقر / وقصر الخزانة / وقصر المشاش / وسد المشاش.

س٢١: تسلسل حضاري للموقر بالترتيب:
 روماني / أموي / عباسي / أيوبي / مماليك.

س٢٢: برهن على اهتمام الأمويين بالموقر:
 في عهد يزيد بن عبد الملك بني قصر الموقر: شاهداً على روعة الفن الإسلامي / ومركزاً هاماً للقصور المحيطة

س٢٣: دلل بناء الأمويين قصر الموقر واستعمال العباسيين له:
 أبراج نصف دائرية / أرضيات فسيفسائية / نقش آية الكرسي بخط كوفي

س٢٤: برهن أن منطقة الموقر كانت أهلة بالسكان ومزدهرة في العصرين الأموي والعباسي: وجود ثلاث برك لجمع مياه الأمطار / عشرات الآبار / والنشاط الزراعي المكثف

س٢٥: أقسام قصر الموقر:
 مجموعة حجرات / جناح سكن / وساحة.

س٢٦: أهمية الموقر في الوقت الحاضر:
 تقدمت في الصحة / والتعليم / والاقتصاد.

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- الحميمة : ولد فيها أول خليفة عباسي / وانطلقت الدعوة العباسية .
- ٢- إقليم الشراة : إقليم واسع بين الحجاز والبلقاء .
- ٣- الديكابوليس : عشر مدن في عهد اليونان ربة عمون: (فيلادلفيا) نسبة لفيلادلفيوس/ إربد
- ٤- معركة حطين : بقيادة صلاح الدين الأيوبي أنهى وجود الصليبيين في بلاد الشام.
- ٥- الحركة الطورانية: حركة تركية تدعو لطمس الهوية العربية.
- ٦- معركة معان : بين العثمانيين ورجال الثورة العربية ١٩١٨م.
- ٧- وسام معان: استحدثه الأمير فيصل ١٩١٩ تكريماً للقادة والشهداء **مع عرفه د علي**
- ٨- معان : اسم سامي قديم / منزل مسكن / أكبر محافظة ٣٧ % .
- ٩- مقر الدفاع الوطني : قصر الملك المؤسس عبدالله في معان / وهو محطة يرتادها الوطنيون والقوميون العرب لطرد الفرنسيين من سوريا. **عرفه أ د علي**
- ١٠- النبي هارون: أخ أكبر لموسى/ نبي فخط ساعده في بعثته لفرعون
- ١١- فروة الجذامي : من رجال معان / عاملاً للروم / صلبه الحارث الثاني الغساني على مياه عفرا بالطفيلة : بسبب رفضه ترك الإسلام .
- ١٢- الجيزة : اسم عثماني يعني المكان المرتفع .
- ١٣- زيزياء : أرض قف .
- ١٤- علي اللخمي : من رجال الجيزة / مدرس تفسير ومقرئ بالأزهر.
- ١٥- البهجة : كتاب من ثلاث مجلدات جمع فيه علي اللخمي مناقب الشيخ عبد القادر الجيلاني . **مع: صدر العاجم وكم المؤلف:**
- ١٦- الموقر: تبجيل وتعظيم / **ياقوت الحموي** في معجم البلدان : تقل على الظهر / **وابن منظور** في لسان العرب : موقع في الشام .
- ١٧- قصر الموقر : بناه الخليفة الأموي (يزيد الثاني) / أسباب دماره : الزلازل الطبيعية.
- ١٨- بركة الموقر : أمر بيناتها يزيد بن عبد الملك / بداخلها عمود للدلالة على كمية الماء

س: أعط أسباب كل من الآتية:

- ١- نشوء الحضارات على أرض الأردن : مناخه متنوع / وموقع جغرافي يربط العالم .
- ٢- احتلال الصليبيون للأردن وإقامة القلاع في الشوبك والكرك : لحماية بيت المقدس والسيطرة على طريق الحج
- ٣- تنبه العثمانيون للأردن: لأنها ممر للقوافل / وتدعم حكم العثماني
- ٤- تأسست أول حكومة (١١/نيسان / ١٩٢١م) برئاسة رشيد طليع / وكانت عربية أكثر من أردنية : لإيمان الأمير عبدالله أن القومية العربية سبيلاً للتححر والاستقلال .
- ٥- تمتعت معان بخصوصية في الذاكرة الوطنية : **بهاجم**
- ٦- معان مدينة الماء : لاشتهارها بمياهها العذبة / ينابيع وبرك
- ٧- عانت معان من عدم الاهتمام في العصر العباسي : بسبب انتقال مركز الخلافة من دمشق إلى بغداد.
- ٨- صمدت قلعة الشوبك أمام حصار صلاح الدين سنتين : بسبب وجود نبع ماء يصب في بركتين / فحقق لها الأمن الغذائي.
- ٩- حظيت الموقر بأهمية بالغة في العصر الروماني: (دلل)
أ- أقامو قلاع حصينة لتوطيد نفوذهم .
ب- ازدهرت بالزراعة وتربية المواشي بسبب إقامة قنوات مياه وبرك لجمع الأمطار.

مقدمة

المقدمة

الوحدة السابعة : تاريخ العالم المعاصر:

س ١: أطراف حرب عالمية أولى	أطراف حرب عالمية ثانية
١- وسط: ألمانيا وفرنسا والدولة العثمانية	١- محور: ألمانيا وإيطاليا و اليابان
٢- حلفاء: بريطانيا / وفرنسا / U.S.A / روسيا / والصين / واليابان.	٢- حلفاء: بريطانيا / وفرنسا / U.S.A / والاتحاد السوفيتي.

س ٢: العامل المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨ م:
اغتيال ولي عهد النمسا (فرديناند)

س ٣: اذكر عوامل غير مباشرة لقيام الحرب العالمية الأولى:
١. أهم عامل: التنافس الاقتصادي ٢. أزمات دولية مثل: مراكش
٣. حركات سياسية مثل: السلافية / والجرمانية (سويسرا / والنمسا)

س ٤: اذكر ثلاثة عوامل لقيام الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥ م:
١. قسوة شروط فرساي ٢. فشل عصبة الأمم ٣. قيام النازية والفاشية

س ٥: اذكر أربعة نتائج للحرب العالمية الأولى:
هزيمة الوسط / انهيار اقتصاد أوروبا / ظهور حكومات ديكتاتورية / وعصبة الأمم

س ٦: اذكر ثلاثة نتائج للحرب العالمية الثانية:
١. هزيمة دول المحور.
٢. انهيار النازية والفاشية.
٣. بروز U.S.A والاتحاد السوفياتي كأبرز قوتين دولتين / وحلول بريطانيا في المرتبة الثانية / وفرنسا في المرتبة الثالثة.

س ٧: أهداف U.S.A في الأزمة الكورية:
وقف توسع شيوعي وإنهاء سوفيتي

س ٨: إجراءات U.S.A للرد على السوفييت في أزمة صواريخ كوبا:
حصار بحري لكوبا / تفتيش سفن / مصادرة أسلحة

س ٩: موقف الأمم المتحدة في أزمة الصواريخ الكوبية:
طلبت من السوفييت فك قواعد الصواريخ ونقلها خارج كوبا / وتعهد الرئيس الأمريكي (كندي) فك الحصار البحري والتعهد عدم غزو كوبا.

س ١٠: نتائج الحرب الفيتنامية ١٩٥٤ م:
سيطرة الشيوعيين وانتصار فيتنام الشمالية / وانسحاب U.S.A

س ١١: من قرارات مؤتمر بال في سويسرا ١٨٩٧ م: إقامة وطن لليهود في فلسطين بوسائل هي: تشجيع الهجرة / وتنظيم اليهود / وخطط لتأييد العالم.

س ١٢: ثورات فلسطين ضد بريطانيا: القدس / البراق / الفلسطينية الكبرى
س ١٣: نتائج النكبة ١٩٤٨ م:
١- احتل الصهاينة النقب / والجليل / والسهل الساحلي ما عدا غزة
٢- طردت عدداً كبيراً من الفلسطينيين عن أراضيهم.

س ١٤: النكسة ٥ / حزيران / ١٩٦٧ م: هجوم إسرائيل على الأردن ومصر وسوريا فاحتلت:

١) الضفة الغربية / وغزة / وسيناء / وهضبة الجولان
٢) نزوح أكثر من نصف مليون فلسطيني عن أراضيهم
س ١٥: يقوم مؤتمر مدريد للسلام (١٩٩١ م) على أساسين اذكرهما:
١. شرعية دولية ٢. وقراري مجلس الأمن: حق الفلسطيني في تقرير مصيره / وانسحاب إسرائيل من أراضي (١٩٦٧) م

س ١٦: بين (الأيديولوجيات) التي برزت القرن الماضي:
الصهيونية: حركة سياسية / أسسها: يهود روسيا لجمع شتات يهود العالم في وطن لهم في فلسطين / وسميت بهذا نسبة لثل في القدس النازية: حركة سياسية / ظهرت في ألمانيا / مؤسسها هتلر / مبادئها:
أ- تفوق عرق الألماني / ب- وحقه في زعامة العالم
٣) الفاشية: حركة سياسية / ظهرت في إيطاليا / مؤسسها موسوليني / تؤمن بالقومية وتعادي الديمقراطية.
٤) الشيوعية: تيار فكري يقوم على ملكية الجماعة وإلغاء ملكية الفرد / ومن مفكرها ماركس وأنجلز / وانهارت مع السوفيتي ١٩٩١ م.

س ١٨: قارن بين المنظمات العالمية من حيث النشأة والأهداف:
أولاً: عصبة الأمم: نشأت (١٩١٩) م كمبدأ للرئيس الأمريكي (ولسون) أهدافها: سلم عالمي / تعاون دولي / حل النزاعات
ثانياً: هيئة الأمم المتحدة: نشأت (١٩٤٥) م أهدافها: سلم عالمي

س ١٩: قارن بين المنظمات الإقليمية العسكرية:
١- حلف شمال الأطلسي " الناتو" (١٩٤٩) م:
أ. يضم: U.S.A وأوروبا الغربية
ب. سبب إنشائه (أهدافه):
١. الوقوف بوجه السوفيتي
٢. والدفاع عن أمن الأطلسي.
ج. ما زال عاملاً حتى الآن.

٢- حلف وارسو (١٩٥٥) م:
أ. يضم: السوفيتي وأوروبا الشرقية.
ب. سبب إنشائه (أهدافه): رد فعل على حلف شمال الأطلسي.
ج. انهار مع انهيار الاتحاد السوفيتي (١٩٩١) م.

س ٢٠: اذكر منظمتين إقليميتين سياسيتين: دول عدم الانحياز لحل مشاكل العالم / وجامعة الدول العربية في القاهرة ١٩٤٥ م للتعاون العربي.

س ٢١: دعائم النظام العالمي الجديد: شرعية دولية / قوة عسكرية أميركية / تعبئة رأسمال.

س ٢٢: سمات النظام العالمي الجديد: انتصار الأطلسي وأمريكا قوة عظمى للعالم / اتساع الفجوة بين الدول الصناعية والنامية / بروز أعمال يسعى النظام لحلها: بطالة ومخدرات وتلوث وأمراض ايدز.

س ٢٣: عدد المحاور الرئيسية التي يركز عليها الخطاب الأيديولوجي للنظام العالمي الجديد:
١. اقتصاد السوق
٢. الديمقراطية وحقوق الإنسان
٣. التعبئة الإعلامية

س ٢٤: أدوات النظام العالمي الجديد (أمريكا): مديونية / صندوق نقد دولي

س ٢٥: عدد النظم الاقتصادية التي سادت في القرن العشرين:
الرأسمالي / الاشتراكي / المختلط / الإسلامي.

س ٢٦: قارن بين النظام الرأسمالي والاشتراكي:
١. الرأسمالي (السوق الحر):
س: مبادئه: U.S.A وأوروبا الغربية
أ. ملكية فردية / وتدني دور الدولة
ب. الحافز الربح / حرية اقتصادية
س: عيوبه: سوء توزيع الثروة / وأزمات اقتصادية
س: أنواعه: دولة / مالية / وصناعية / تجارية.

٢. الاشتراكي (مخطط مركزي):
س: مبادئه: السوفيتي وأوروبا الشرقية
أ. ملكية الدولة / وإلغاء ملكية الفرد
ب. الدولة اتخاذ قرارات اقتصادية
س: عيوبه: ضعف الحوافز / وضياح الحريات.
س: أنواعه: دولة / مالية / وصناعية / تجارية.

س ٢٧: النظام الاقتصادي المختلط: يجمع بين الرأسمالي والاشتراكي وتديره الحكومة / وحضور للمستهك والمنتج

س ٢٨: بين أهم الأزمات الاقتصادية العالمية:
١. التضخم: ارتفاع مستمر في أسعار السلع / مع انخفاض للعملات / وعجز في ميزانية الدولة. إجراءات لمعالجتها: خفض النفقات / ورفع الفوائد والضرائب.
٢. الكساد العالمي (١٩٢٩ م): تكسد السلع / وبطالة / وانهيار بورصات المال في نيويورك U.S.A وأوروبا
٣. المديونية: اعتقاد دول العالم الثالث أن القروض تحقق اكتفاء ذاتي / ثم أخذت تطالب بإعادة جدول الديون / وتخفيف الفائدة / وتحقيق شروط السحب من صندوق النقد الدولي

س ٢٩: بين أهداف المؤسسات الاقتصادية العالمية الدولية:
١. البنك الدولي: قروض لتعمير المناطق التي دمرتها الحرب.
٢. صندوق النقد الدولي: تعاون نقدي / واستقرار أسعار الصرف
٣. اتفاقية التجارة (الجات) (١٩٤٧) م: إنشاء منظمة للتجارة الحرة / وتسهيل انتقال الأموال والسلع.

س ٣٠: بين أهداف المؤسسات الاقتصادية العالمية الدولية:
١. البنك الدولي: قروض لتعمير المناطق التي دمرتها الحرب.
٢. صندوق النقد الدولي: تعاون نقدي / واستقرار أسعار الصرف
٣. اتفاقية التجارة (الجات) (١٩٤٧) م: إنشاء منظمة للتجارة الحرة / وتسهيل انتقال الأموال والسلع.

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- مؤتمر جنيف: عقد لبحث قضية فينتام / وقراراته: أ- تقسيم فينتام: شمالي للشيوخيين وجنوبي للوطنيين / ب- توحيد البلاد بعد انتخابات عامة.
- ٢- وعد بلفور: ١٩١٧م مكن اليهود الهجرة إلى فلسطين وإقامة وطن لهم
- ٣- الوكالة اليهودية: جهاز تنفيذي / وصندوق تجمع فيه الأموال لشراء الأراضي في فلسطين وتهجير اليهود لإقامة المستعمرات.
- ٤- قرار (١٨١) تقسيم فلسطين: ١٩٤٧م أهم بنوده: تقسيم فلسطين بين الفلسطينيين واليهود / وجعل القدس تحت وصاية الأمم المتحدة.
- ٥- اتفاقية أوسلو: إقامة حكم ذاتي / وسلطة وطنية فلسطينية
- ٦- حوار الشمال والجنوب: حوار بين الدول الصناعية والدول النامية.
- ٧- معاني التكنولوجيا:

- ١- كعمليات: تطبيق نظامي للمعرفة العلمية. (تعريف جلبرت)
- ٢- كنواتج: أدوات ناتجة عن (تطبيق المعرفة العلمية).
- ٨- النظام الدولي للمعلومات: نمط جديد للتطور والسيطرة والسلطة
- ٩- المعلومات: بيانات ترتبط بالإنسان أو الحاسوب على شكل أرقام أو رموز
- ١٠- الاستنساخ: عزل الجينات للحصول على نسخة مطابقة للكائن
- ١١- هندسة الجينات: تكنولوجيا تصنيع الجينات لمكافحة الأمراض
- ١٢- الاقتصاد عند آدم سميث: علم يبحث في كيفية الحصول على الثروة.
- ١٣- العولمة: زوال الحدود والحواسر بين الشعوب فأصبح العالم قرية صغيرة.
- ١٤- أبو الهول: تمثال يشكل حلم راود المصريين القدامى في الاستنساخ رأس إنسان وجسم أسد كرمزين للحكمة والقوة.
- ١٥- اللامحدودية: انهيار الفواصل الجغرافية بسبب الفضائيات

س: أعط أسباب كل من الآتية:

- ١- قيام الأزمة الكورية ١٩٥٠م: بسبب هجوم كوريا الشمالية الشيوعية على كوريا الجنوبية الرأسمالية وتجاوزها خط ٣٨: الفاصل بين الكوريتين.
- ٢- تدخل الصين الشيوعية في الأزمة الكورية: أرسلت متطوعين للقتال مع كوريا الشمالية لأنه يتهدد (أمنها القومي / ومصالحها الحيوية)
- ٣- قيام أزمة الصواريخ الكوبية ١٩٦٢م: لقيام الاتحاد السوفييتي ب: (أ) تقديم مساعدات لكوبا لإضعاف الاحتواء / والحظر الاقتصادي الذي فرضته أمريكا (ب) وأقام قواعد صواريخ ثم اعترضت U.S.A لأنها: تهدد أمنها / وتحديا لها
- ٤- تصاعد الحركة الوطنية في فينتام: لم تكن فرنسا جادة باستقلال فينتام (١٩٤٦) / فانسحبت فرنسا بعد معركة (ديان بيان فو) (١٩٥٤م)
- ٥- رفضت U.S.A المصادقة على اتفاقية جنيف: بحجة أن الاتفاقية تعطي فرصة للشيوخيين للاستيلاء على فينتام.
- ٦- حرب النكبة ١٩٤٨م: سيطرة اليهود على أراضي التقسيم / ورقض العرب
- ٧- تفوق الصهاينة في حرب النكبة ١٩٤٨م: خلافات عربية / ضعف تسليح عربي / عدد اليهود ١٢٠ ألف / اليهود مدربين من بريطانيا وأمريكا
- ٨- النكسة ١٩٦٧م: هجوم إسرائيل على الأردن ومصر وسوريا.
- ٩- قيام الانتفاضة الفلسطينية الأولى (أطفال الحجارة ١٩٨٧): مواقف إسرائيل المتشددة والرافضة في إعطاء الفلسطينيين حق تقرير المصير / فأجبرت الدول إسرائيل المشاركة في مؤتمر مدريد ١٩٩١م.
- ١٠- ظهور ملامح النظام العالمي الجديد: تحولات (سياسية/ وعسكرية) (١٩٨٩-١٩٩١م): انهيار السوفييتي / الوحدة الألمانية / وحرب الخليج.
- ١١- التحولات الاقتصادية نهاية القرن العشرين: ثورة علمية وتكنولوجية / وحدة الألمانيين / أزمة اقتصادية عالمية
- ١٢- انتشرت عادة استخدام النساء والأطفال في المصانع الكبيرة: لأن أجورهم أقل / والآلات لا يلزمها مهارة أو قوة.
- ١٣- أثرت الحرب العالمية الأولى في سرعة منح المرأة حقوقها وخاصة في بريطانيا: لأن المرأة حلت محل الرجل في الأعمال المدنية وحشد الرجال في الحرب.
- ١٤- هندسة الجينات سلاح ذو حدين: لبروز مخاوف تحول هدفها من (خدمة البشر) (لتحقيق أهداف اقتصادية دون اهتمام بسلامة البيئة والإنسان)
- ١٥- معارضة بعض العلماء هندسة الجينات: لأنها تغير صفات الكائن / وتنتج بكتيريا خطيرة / وتسبب مشكلات وأمراض لا يمكن السيطرة عليها.

- ٣٠- أبرز سمات النظام الاقتصادي العالمي الحالي: شركات متعددة الجنسيات / تزايد حركة الأموال والعمال / العولمة.
- ٣١- أهم الطبقات بعد الحرب العالمية الأولى: (طبقة مجتمع بين الحريين)
- ١٧- الرأسمالية: وتقسّم إلى: عمود معرفي
- النبلأء: عدد قليل و ثراء كبير / تسمى أصحاب رؤوس الأموال. البرجوازية: طبقة وسطى بين العمال والنبلأء كالمشرفين والتجار
- ٢- البروليتاريا: طبقة العمال الدنيا / البائسة / لا تعيش إلا بقوة عملها
- ٣٢- حقوق الإنسان وحريةته الأساسية في اتفاقية روما ١٩٥٠م:
- ✓ شخصية: تمك / تنقل / أمن / حياة وكرامة.
- ✓ فكرية: تعلم / تدين / تعبير / رأي.
- ٣٣- حقوق المرأة في مؤتمر بكين ١٩٩٥م:
- القضاء على العنف / والتمييز ضد المرأة / والمساواة مع الرجل.
- ٣٤- التحولات الاجتماعية عقب الثورة الصناعية:
١. ظهور طبقتين: الرأسمالية / والعمال.
٢. ظهور المدن الصناعية / وعماله النساء والأطفال.
- ٣٥- مكتب الخدمة الاجتماعية: دراسة حالات / ورفع توصيات
- ٣٦- مميزات النظام الدولي للمعلومات:
- سيطرة المعلومات المقروءة / وصناعة معلومات لبناء الاقتصاد.
- ٣٧- شروط البيانات لتقدم معلومات جيدة:
- بعدها عن الخطأ / شموليتها / توافقها زمنيا مع الأحداث.
- ٣٨- معايير يستند إليها من يعتبر المعلومات أساس المعرفة: تكنولوجي / اجتماعي / سياسي / اقتصادي
- ٣٩- عدد مجالات ثورة الاتصالات والمعلومات:
- المعلوماتية / والحاسبات الإلكترونية / ووسائل الاتصال.
- ٤٠- سمات الثورة في وسائل الاتصالات:
- التسارع / اللامحدودية / التطور التكنولوجي / المعلوماتية.
- ٤١- أهم سمات اللامحدودية:
- التعليم عن بعد / والعلاج عن بعد / وأخذ العالم بفكرة (اتصل ولا تنتقل)
- ٤٢- أثر تكنولوجيا الاتصال في تطور المجتمعات الحديثة:
- ١- ظهر مفهوم العولمة.
- ٢- سهولة وسرعة التواصل الإنساني.
- ٣- أغنت العملية التربوية.
- ٤٣- كيف أثرت تكنولوجيا الاتصال في إغناء العملية التربوية:
- زادت فرص التعليم / ونوعت أساليبه / وجعلت المتعلم يعتمد على نفسه / فيبرز التعلم المبرمج / وعن بعد / والمفتوح.
- ٤٤- ما فوائد هندسة الجينات في مجال الطب والزراعة:
- | ١- في مجال الطب: | ٢- في مجال الزراعة: |
|------------------------|--|
| أ) إنتاج مضادات حيوية: | أ- إنتاج نباتات تقاوم المبيدات وتحسين إنتاجها كماً ونوعاً. |
| ب) مستحضرات طبية: | ب- إنتاج حيوانات تقاوم الأمراض / وتنتج اللحوم والألبان. |
- ٤٥- بين محاولات الاستنساخ:
- (١) U.S.A قردين / والصين ٦ قرنان / وأستراليا ٤٧٠ عجل
- (٢) أهم حدث ايان ويلموت البريطاني: (١٩٩٦م) استنساخ النعجة (دوللي) (علل) ليكون ذلك مدخلا لنقل التجربة إلى عالم الإنسان
- ٤٦- بين الموقف من الاستنساخ:
- المؤيدون: توفير نباتات مرغوبة / ومخلوقات الليفة / وعظام الرجال
- الأديان: تجاوز الأخلاق / هدم الأسرة / انتهاك لكرامة الإنسان.
- المعارضون: نفي العائلة / محو كرامة الإنسان.

الوحدة الثامنة: الدولة الحديثة: ١٦ علامة على الوحدة

- س ١: عوامل مشتركة لأفراد القبيلة: اللغة / الدين
 س ٢: حدد أركان الدولة: شعب / أرض / سيادة / سلطة سياسية.
 س ٣: حدد خصائص الدولة: ١. السيادة / ٢. الشخصية المعنوية (القانونية)
 س ٤: ما مظاهر السيادة:
 أ. داخلي: أن تيسر الدولة سلطتها.
 ب. خارجي: استقلالية الدولة.

- س ٥: مواقف تدل على رفض الملك حسين بن طلال للتدخلات الأجنبية: عام (١٩٥٦م) قام ب:
 أ. تعريب قيادة الجيش لتحقيق: السيادة الوطنية والقومية.
 ب. والوقوف بجانب مصر ضد العدوان الثلاثي / وتأميم قناة السويس

- س ٦: عدد أشكال الدولة: ١- موحدة (بسيطة) / ٢- واتحادية (مركبة).
 س ٧: الدولة الموحدة (البسيطة): تتجسد: بوحدة السلطة والجماعة والإقليم
 مثل (مصر/ السعودية / الأردن / فرنسا / إسبانيا)

- س ٨: عدد أربع وظائف أساسية للدولة:
 ١. تشكيل قوات عسكرية / ٢. وقوات أمن داخلي
 ٣. تشكيل جهاز قضائي / ٤. سك النقود.

- س ٩: وظائف الخدمات للدولة: رعاية صحية / وتعليم / وماء وكهرباء
 س ١٠: يتصف الأفراد في الدول الحديثة بجملة من القيم هي:
 أ- قيم تتناول سلوك فردي: صدق / أمانة / استقامة نظام / قناعة مروءة
 ب- قيم تتناول سلوك اجتماعي: حلم / تسامح / سجعنة / نبذ التجريح.

س ١١: خصائص الكونفيدرالي: خصائص الفيدرالي:

١- يحتفظ كل شعب بجنسيته.	١- جنسية الشعب واحدة
٢- يستمد وجوده من معاهدة.	٢- يستمد وجوده من الدستور
٣- الانفصال حق لكل دولة.	٣- الانفصال مرفوض
أمثلة عليه: (مجلس التعاون الخليجي / والاتحاد الأوروبي)	أمثلة عليه: (الإمارات العربية / استراليا / U.S.A)

- س ١٢: شروط تأليف الأحزاب السياسية:
 غايتها مشروعة / وسائلها سليمة / نظمها لا تخالف الدستور.

- س ١٣: المرتكزات الأساسية لدولة القانون:
 الالتزام بالقانون / والدستور / والعدالة الاجتماعية.

- س ١٤: أشكال الديمقراطية:
 ١- المباشرة (نقية): يصوت الشعب على القرارات دون نواب، مثل أثينا
 ٢- شبه المباشرة: يختار الشعب ممثلين عنه والمشاركة في القضايا الهامة عن طريق استفتاء، مثل التصويت على الدستور المصري
 ٣- غير المباشرة (النيابية/ التمثيلية): يختار الشعب أعضاء برلمان كالأردن/ ومن الأدلة على وجودها قديماً: بلقيس ملكة سبأ / ومجلس الملأ في دار الندوة

- س ١٥: ممارسات ديمقراطية هاشمية:
 أ- الملك عبدالله المؤسس: أول انتخابات تشريعية ١٩٢٩.
 ب- الملك طلال: الدستور ١٩٥٢م.
 ج- الملك عبدالله الثاني: رفع شعار "على قدر أهل العزم" ويعني: العزم هو التحدي ومعيار الجدارة ولا فضل لمواطن على غيره إلا بالعزم.

- س ١٦: مميزات الدولة الديمقراطية:
 ١- المساواة / ٢- وتأخذ برأي الأغلبية
 ٣- تكفل السعادة / ٤- وتكفل الحرية
 س ١٧: مصادر حقوق الإنسان: الإسلام / المواثيق الدولية.

- س ١٨: الشورى: نوع من الحوار / تعزز الثقة بين الحاكم والمحكوم / وتعطي الفرد فرصة للتعبير عن رأيه.

- س ١٩: الشبه والاختلاف بين الشورى والديمقراطية?
 أ- أوجه الشبه: تحقيق العدالة / والمساواة بين المصلحة العامة والخاصة.
 ب- أوجه الاختلاف:
 ١- الشورى تقوم على أساس: سيادة الشرع / والتزام الكتاب والسنة.
 ٢- الديمقراطية تستند لقانون وضعي.

- س ٢٠: مبشرين بالجنة طلب عمر بن الخطاب منهم اختيار خليفة بينهم:
 عثمان بن عفان/ علي بن أبي طالب/ سعد بن أبي وقاص/ الزبير بن العوام

- س ٢١: صفات أصحاب الشورى: صدق / أمانة / خبرة / ذكاء.
 س ٢٢: شروط أصحاب الشورى (أهل الحل والعقد): العدالة: تحلي بالفضائل العلم / الرأي والحكمة / الفقه: استنباط وقياس من القرآن والسنة.

- س ٢٣: يبين أنواع الموارد الاقتصادية:
 ١- الموارد الطبيعية: شيء مادي له قيمة اقتصادية كالمعادن.
 ٢- الموارد البشرية: (رأس المال البشري): مشاكل السكان وتزايدهم.
 ٣- الموارد المصنعة: (رأس المال المادي): معدن يحول إلى آلة.

- س ٢٤: الإنجازات الاقتصادية للأردن رغم التحديات ١٩٤٨ / ١٩٦٧:
 ١- الزراعة: وسع مشاريع الزراعة / وإدخال أنماط حديثة
 ٢- الصناعة: صناعات إنتاجية / مدن صناعية.
 ٣- التعليم: وسع التعليم كما ونوعاً.

- س ٢٥: قضايا اقتصادية وضعها الملك عبدالله الثاني في سلم أولوياته:
 ١. تحرير الاقتصاد. ٢. رفع مستوى معيشة المواطنين.
 ٣. تقليل الفقر والبطالة والديون. ٤. الاندماج في الاقتصاد العالمي

- س ٢٦: مهارات الإداري لنجاح المؤسسة:
 (١) فنية: خبرة (٢%) فكرية: رؤية مستقبلية (٣) إنسانية: إدراك اهتمام الأفراد
 س ٢٧: ما أبرز جوانب التطوير الإداري في الأردن:
 ١. مراجعة وتطوير التشريعات.
 ٢. تسهيل التشريعات على المواطنين.
 ٣. تأكيد وظائف المتابعة والتقييم.

- س ٢٨: أهم وظائف الإدارة:
 (١) التنظيم: دمج الموارد البشرية والمادية من خلال هيكل يبين المهام
 (٢) الرقابة: إنشاء معايير أداء لتقييم الأداء وتحقيق الأهداف.
 (٣) التوجيه: إرشاد / وتحفيز مادي ومعنوي.
 (٤) اتخاذ القرار: أهم وظائف الإدارة لأنها يترتب عليها الإجراءات التنفيذية

- س ٢٩: كيف تتحدد قوة الدولة حالياً:
 بما تملكه من (تكنولوجيا / وتعليم متميز / وموارد بشرية مدربة).
 س ٣٠: ما أهم مبادرات الملك عبدالله الثاني لتطوير وتحسين التعليم:
 ١- استحداث فرع الإدارة المعلوماتية.
 ٢- مشروع المدارس الاستكشافية.
 ٣- إطلاق جائزة الملكة رانيا العبدالله للمعلم المتميز.
 ٤- إطلاق حملة معطف الشتاء / والحقيبة المدرسية

- س ٣١: مكونات مشروع (تطوير التعليم نحو اقتصاد معرفي):
 ١. توفير الدعم لتجهيز بيئات تعليمية تتميز بالجودة.
 ٢. تنمية الاستعداد للتعلم منذ الطفولة المبكرة.
 ٣. إصلاح حكومي / وتغيير البرامج.

- س ٣٢: وزارة التعليم العالي لتطوير التعليم:
 • خطواتها: التركيز على البحث العلمي / تجويد الإدارة والبيئة الجامعية
 • نتائجها: انتشار جامعات / امتحان كفاءة / وتدريس انجليزي.

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- الدولة: مجموعة أفراد يقيمون بصفة دائمة في إقليم تنظم أمورهم الحكومة.
- ٢- السيادة: ركن مادي ومعنوي / للدولة الكلمة العليا لا يعطوها سلطة أخرى.
- ٣- الدولة الحديثة: دولة المواطنين جميعاً / لا تميز بين الأفراد.
- ٤- مبادرة كلنا الأردن: أطلقها الملك عبدالله الثاني (٢٠٠٦م) / لمشاركة المجتمع في صياغة القرارات وتنفيذها ومتابعتها / شروط اختيار أولوياتها:
إرادة حرة / وإدراك كامل / ورأي الأغلبية.
- ٥- الديمقراطية: وهي كلمة يونانية تعني حكم الشعب.
- ٦- الحكم الديمقراطي: حكم الشعب للشعب من أجل مصلحة الشعب.
- ٧- الشرطة المجتمعية: هي فلسفة تروج للشراكة بين رجل الشرطة والمجتمع المحلي / لحل المشكلات المعاصرة.
- ٨- الإدارة اللامركزية: الإدارة الحديثة تمارس سلطتها عن طريق الحكومة.
- ٩- القاعات الهاشمية: غرف صيفية في المدارس فيها صور ووثائق لتعريف الطالب بتاريخ الأردن ودور القيادة الهاشمية.
- ١٠- الأمن الشامل: اعتبار الشرطة المسؤولة لحفظ تماسك المجتمع واقتصاده.
- ١١- المجلس الوطني الاستشاري: أسسه الملك حسين ١٩٧٨-١٩٨٤م ضم أبرز رجال السياسة في الأردن تُعزِّر الحياة النيابية لاحتلال إسرائيل للضفة الغربية.
- ١٢- الدفاع المدني: قوة نظامية مجهزة للقيام بواجبات محددة.
- ١٣- الشخص المعنوي (القانوني): قادر على اكتساب الحقوق وتحمل الالتزامات.
- ١٤- الدولة الاتحادية (المركبة): اتحاد دولتين أو أكثر تحت سلطة مركزية / ومن أشكالها: الفيدرالي والكونفيدرالي.

س: أعط أسباب كل من الآتية:

- ١- اعتبار الأردن دولة حديثة / ودولة المواطنين جميعاً:
حقوق وحرية الدستور: العمل / والتعليم / والمساواة / وتأييد الأحزاب.
- ٢- الأردن نموذجاً في مكافحة المخدرات: لأنه حصل على الجائزة الأولى للأمم المتحدة لمكافحة المخدرات عام (٢٠٠١م) من بين (١٩) دولة.
- ٣- الإدارة علماً وفناً في أن واحد:
فن: موهبة وحسن تصرف / علم: تتطور / وأسسها علمية.
- ٤- الأردن نموذجاً للدولة الحديثة في التعليم:
١- لأنه يهدف لرفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأفراد والجماعات
٢- وسيلة لإعداد القوى العاملة للتنمية
٣- وسيلة لمواجهة المشكلات.
- ٥- جهاز الأمن العام الأردني نموذجاً لأجهزة الشرطة العربية:
لأنه طور فلسفة العمل الشرطي / وجسد مفهوم الأمن الشامل.
- ٦- إعادة هيكلة القوات المسلحة: - لتتناسب مع المسؤوليات - ولتواكب كل جديد.
- ٧- إنشاء إذاعة أمن FMI: (بهدف):
أ. (تطوير / وبناء) العلاقة بين الأمن العام / والمواطنين
ب. و ليكون المواطن شريكاً فاعلاً لتحقيق مفهوم (الأمن للجميع).
- ٨- تأسيس جناح عسكري في جامعة مؤتة عام (١٩٨١م):
للتزويد القوات المسلحة بشباب جامعيين في مختلف التخصصات.
- ٩- زيادة مشاركة القوات المسلحة في قوات حفظ السلام الدولي:
بسبب ما وصلت إليه من مكانة رفيعة / وانضباط / وثقة / واحترام عالمي.
- ١- تحظى القوات المسلحة باهتمام القيادة الهاشمية:
للقيام بمهامه في الدفاع عن الوطن والمقدسات على أحسن وجه

أخي الطالب:

هذا جهد بشري يمكن أن يصيب أو يخطيء أنصحك دراسة المختصر كاملاً علماً أن هذه الورقات تغطي جزءاً كبيراً من المادة .. "وما توفيقي إلا بالله"

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أ.حسين المسالمة (٠٧٨٩٣٣٧٠١٠)

س٣٣: مؤسسات ساهمت في تحقيق الأمن الوطني في الأردن:
القوات المسلحة / الأمن العام / الدفاع المدني / المخابرات

س٣٤: حاجات أساسية للتعليم: قراءة / كتابة / حساب.

س٣٥: مضامين التعليم: مهارة / معرفة / قيم.

س٣٦: إنجازات الملك عبدالله الثاني في القوات المسلحة:

- ١) تأهيل مشاغل القوات المسلحة.
- ٢) المشاركة في المعارض العسكرية (سوفكس / أيدكس).
- ٣) المشاركة في قوات حفظ السلام.
- ٤) إنشاء مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير.

س٣٧: واجبات للشرطة المجتمعية: مشاركة في المناسبات / جمع معلومات عن الجرائم / مساعدة حالات إنسانية / وحل المشكلات بطرق ودية

س٣٨: مسوغات ومبررات الشرطة المجتمعية: تزايد عدد السكان / وتطور اقتصادي / وتغير نمط الحياة.

س٣٩: نماذج (ووسائل) الشرطة المجتمعية:

- ١- المحطات الأمنية: الأمن لمستخدمي الطرق الخارجية وتقليل حوادث
- ٢- الأكواخ الأمنية: وهي حلقة وصل للمراكز الأمنية / لبث الطمأنينة في نفوس المواطنين وتقديم الخدمة الأمنية في كل الأوقات وبسرعة
- ٣- أعوان المرور: حس وطني / التزام قواعد السير / نزاهة وموضوعية
- ٤- جمعية أصدقاء الشرطة: تحفز المواطن التعاون مع الشرطي.
- ٥- جمعية أردنية للوقاية من الحوادث: توعية مرورية / تقليل حوادث

س٤٠: ما دور القوات المسلحة في مجالات التنمية:

١. تهيئة القوى البشرية: تدريبهم كل المهن / وتزويد السوق بهم
٢. التعليم: - فتح مدارس / وقاعات هاشمية
- مكرمة ملكية (مقاعد جامعية) لأبناء العاملين والمتقاعدين
- جناح عسكري في مؤتة ١٩٨١م.
٣. البناء والتعمير: إنشاء شوارع / سدود / خزانات
٤. دعم الاقتصاد الوطني: أ. الحصاد المائي: زيادة الثروة المائية
ب. واستصلاح الأراضي الزراعية.
ج. دعم الصناعات المحلية
د. قاعدة أمن للمشاريع.

س٤١: مجالات تطورات الأمن العام في عهد الملك عبدالله الثاني:

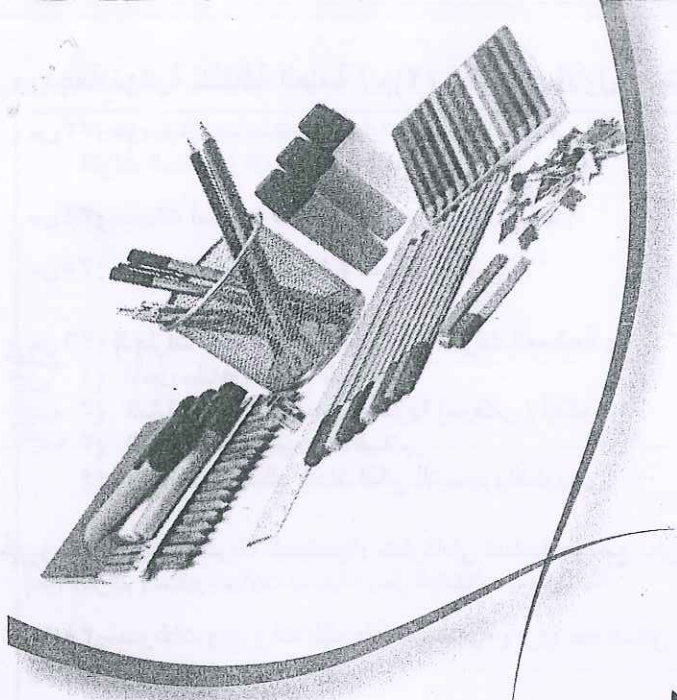
١. إدارة الشرطة البيئية: حماية البيئة / وتقليل الملوثات.
٢. وحدة أمن وتشجيع الاستثمار: تشجيع الاستثمار / إيجاباً على المستثمرين
٣. إدارة ترخيص السواقين والمركبات: جائزة ذهبية للملك عبدالله الثاني (٢٠٠٥م) لتميز الأداء الحكومي والشفافية / وأفضل إنجاز
٤. متحف صرح الشهيد: تكريماً للشهداء / إجلالاً للذءاء / تعريف المواطن بسيرة جهاز الأمن العام.

س٤٢: عدد أربعة واجبات للدفاع المدني؟

١. الإنذار.
٢. الإطفاء والإنقاذ والإسعاف.
٣. دراسة مخططات الأبنية.
٤. تدريب الفرق التطوعية.

س٤٣: مهام المخابرات العامة:

- ١) جمع معلومات عن العدو.
- ٢) مكافحة التجسس والتخريب.



مكتبة اللاوننس

للفرطاسية والأدوات المكتبية - تصوير وثائق
دوسبات توجبهى - أسئلة وزارية سابقة
أسئلة متوقعة لبلد كل امتحان

طبربور - الشارع الرئيسي

تلفون: 06/5065311 - خلوي: 0795059153 - 0799350333