



المراجعة النهائية

في

تاريخ الأردن

الفصل الأول

إعداد :

أ. حسين المسالمة

(الجاردنز ٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠ / الرابية ٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الفصل الدراسي الأول / شتوية (٢٠١٧م)

مراجعة نهائية في تاريخ الأردن / ف (١) الفصل الأول / شتوية (٢٠١٧م) إعداد: أحسن المسالمة

أحسن: مطالب العرب من الشريف الحسين بعد أن استشرى ظلم الاتحاديين ودخول الحرب العالمية الأولى :
١. قيادتهم وتخليصهم من ظلم الاتحاديين.
٢. وتأسيس دولة عربية مستقلة برئاسته.

أحسن: انطلقت الثورة العربية الكبرى: (١٠ / حزيران / ١٩١٦م)
أحسن: فسر: أعلن الشريف الحسين بن علي انطلاق الثورة العربية الكبرى : لتكون ثورة قومية عربية هدفها: النهوض بالعرب / وتحريرهم / والحياة الفضلى .

أحسن: نتائج الثورة العربية الكبرى :
(١) بقيادة أنجال الشريف حسين الأمراء (علي وعبدالله وفصل وزيد): الانتصار على الجيوش العثمانية.
(٢) وأسس الأمير فيصل سوريا حتى ١٩٢٠م.

أحسن: سيطرت القوى الاستعمارية (بريطانيا وفرنسا) على البلاد العربية في آسيا :
من خلال : اتفاقية سايبك بيكو / وعد بلفور .
ومؤتمر سان ريمو / ومعركة ميسلون .

أحسن: مؤتمر سان ريمو : (عرف / قراراته)
عقد بين بريطانيا وفرنسا ١٩٢٠م فقررت:
١. وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي .
٢. ووضع العراق والأردن وفلسطين تحت الانتداب البريطاني .
٣. تنفيذ وعد بلفور .

أحسن: متى تشكلت أول حكومة في شرق الأردن :
في (١١ / نيسان / ١٩٢١م) برئاسة رشيد طليع .

أحسن: المعاهدة الأردنية البريطانية : (عرف / عدد بنودها)
وقعها الأمير عبدالله بن الحسين / مع بريطانيا لنيل الاستقلال وإنهاء الانتداب / في (٢٠ / شباط / ١٩٢٨م) / وأهم بنودها:
(١) الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن .
(٢) تولي الأمير عبدالله التشريع والإدارة .
(٣) تعيين حدود الإمارة .
(٤) وضع قانون أساسي (دستور) .

أحسن: بنود الميثاق الوطني الأردني الأول ١٩٢٨م:
(١) إمارة الأردن دولة عربية مستقلة / برئاسة الأمير عبدالله .
(٢) لا يعترف بالانتداب إلا بوصفه مساعدة نزيهة .
(٣) الانتخابات حرة مصونة / والحكومة مسؤولة أمام البرلمان .
(٤) كل تشريع لا يقوم على العدل والمنفعة باطلاً .

أحسن: أهمية مؤتمرات (١٩٢٩-١٩٣٣م): عكست :
١. وحدة الشعب حول القيادة الهاشمية .
٢. الوعي السياسي والفكري .
٣. وقدرتهم على مواجهة الأحداث السياسية .

أحسن: قرارات المجلس التشريعي الأردني ١٥ أيار ١٩٤٦م بمقتضى الاختصاصات الدستورية :
(١) استقلال البلاد الأردنية بنظام ملكي نيابي وراثي .
(٢) البيعة لسيد البلاد ، ومؤسسها (عبدالله بن الحسين) ملكاً .

أحسن: متى استقلت المملكة الأردنية الهاشمية :
في يوم (٢٥ / أيار / ١٩٤٦م) .

الوحدة الأولى: الأردن عبر العصور:
الفصل (١) :

أحسن: الحضارات القديمة على أرض الأردن ، ومظاهرها :
أحسن: يعد الأردن من مواطن الحضارات القديمة: (فسر / أدلة)

١) حجري قديم:	آثار إنسان مادية.
٢) حجري حديث:	قرية عين غزال الزراعية.
٣) النحاسي :	بلدات مستقرة : وادي فينان / تليلات الغسول .
٤) البرونزي:	مدن محاطة بالأسوار / ري منظم.
٥) الحديدي :	المملكة : العمونية / الأدمية / الموابية .
٦) الأنباط :	مملكة الأنباط .
٧) اليونان :	قصر العبد .
٨) الرومان:	الديكابوليس / وبناء الكنائس مثل المغطس .

أحسن: عرف الديكابوليس / وما سبب إنشائه :
المدن العشر / وهو حلف اقتصادي وعسكري / أنشئ لحماية حدود الإمبراطورية الرومانية.
مثل: عمان (فيلانفيا) / جرش (جراسيا)
أم قيس (جدارا) / إربد (أرابيلا).

أحسن: الممالك العربية القديمة التي نشأت على أرض الأردن :

١- المملكة العمونية :	وعاصمتها (ربة عمون) .
٢- المملكة الأدمية :	وعاصمتها (بصيرا) جنوب الأردن .
٣- المملكة الموابية :	وعاصمتها (ثيبان) .
٤- مملكة الأنباط :	وعاصمتها (البتراء) .

أحسن: التطور التاريخي للأردن في العصور الإسلامية: (رتب)
أبو بكر / أموي / عباسي / فرنجي / أيوبي / مملوكي.

أحسن: معارك على أرض الأردن ضد الروم:
معركة مؤتة / وطبقة فحل / واليرموك.

أحسن: مظاهر اهتمام الأمويين بالأردن : بناء القصور مثل:
عمرة / المشتى / وبرق / والحرائة / والطوبة والقسطل والموقر .

أحسن: مظاهر اهتمام العباسيين بالأردن :
الحيمية : انطلاق الدعوة العباسية فأصبح الأردن جزءاً من الدولة العباسية: (علل) لوقوعها على طريق الحج والتجارة / ولموقعها المتوسط بين الأقاليم الإسلامية / وبعدها عن العاصمة الأموية دمشق.
(٢) أيلة (العقبة) : ميناءً تجارياً مهم / ومركزاً لتحصيل الضرائب .

أحسن: أثر الحملات الفرنجية على بلاد الشام (خاصة الأردن):
بنت قلاخ: قلعة الشوبك (مونتريال) / وقلعة الكرك.

أحسن: مظاهر اهتمام الأيوبيون بالأردن :
أ- معركة حطين : بقيادة صلاح الدين الأيوبي / (١١٨٧م) تحرير القدس .
ب- وبنى الأيوبيون: قلعة السلط / وقلعة عجلون / ومسجد عجلون الكبير .

أحسن: مظاهر اهتمام المماليك بالأردن :
بناء قلعة العقبة / وترميم قلعة الشوبك .

أحسن: سياسة التتريك :
طبقها حزب الاتحاد والترقي على البلاد العربية / أواخر العصر العثماني /
تمثلت بـ فرض اللغة التركية / وإهمال اللغة العربية / وفرض الضرائب الباهظة والتجنيد الإجباري .

مراجعة نهائية في تاريخ الأردن / ف(١) للفصل الأول/ شتوية(٢٠١٧م) إعداد: أحسين المسالمة

<p>س: إنجازات سياسية داخلية في عهد الملك عبد الله الأول:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. أصدر دستور ١٩٤٧م / وإلغاء القانون الأساسي ١٩٢٨م. ٢. حول نظام الحكم إلى ملكي نيابي وراثي / وأصبح الملك رئيساً للسلطين التنفيذية والتشريعية. ٣. إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها مجلس الأمة. ٤. صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين ١٩٥٠م ، فأصبح من حق مواطني الضفة الغربية الانتخاب والترشح . 	<p>الوحدة الثانية: الإنجازات السياسية للهاشميين :</p> <p>❖ الملك عبد الله الأول ابن الحسين : ولد في مكة ١٨٨٢م .</p> <p>س: المؤلفات الأدبية للملك عبد الله الأول ابن الحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (المذكرات) / (الأمالي السياسية) / (خواطر النسيم) • (جواب السائل عن الخيل الأصائل) . • جُمعت آثاره : (الآثار الكاملة للملك عبد الله بن الحسين).
<p>س: مشاريع الوحدة العربية للملك عبد الله الأول: (إنجازات سياسية خارجية)</p> <ol style="list-style-type: none"> (١) مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٤٣م . (٢) جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥م. (٣) وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م . 	<p>س: استشهاد الملك عبد الله الأول ابن الحسين:</p> <p>كان حريصاً على أداء صلاة الجمعة في المسجد الأقصى، حتى استشهد على أبوابه يوم الجمعة ٢٠ تموز ١٩٥١م.</p>
<p>س: جاء مشروع وحدة الضفتين على مرحلتين ،هما:</p> <p>(أ) المؤتمرات التمهيدية : ١٩٤٨م وهي مؤتمرات (عمان، وأريحا، ورام الله، ونابلس) / وأهمها مؤتمر أريحا.</p> <p>(ب) إعلان وحدة الضفتين : (٢٤ نيسان ١٩٥٠م).</p>	<p>❖ حياة ونشأة الملك طلال بن عبدالله : ولد ١٩٠٩م .</p> <ul style="list-style-type: none"> • درس في الكلية العلمية الإسلامية / ثم كلية سانت هيرست . • وفي (٧ / آذار / ١٩٤٧م) عُيِّن ولياً للعهد. <p>س: فسر: تعذر استمرار الملك طلال في الحكم:</p> <p>بسبب مرضه /وتوفي في (٧ / تموز / ١٩٧٢م).</p>
<p>س: أهم قرارات مؤتمر أريحا ١٩٤٨م :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. المناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية . ٢. وحدة الأردن وفلسطين مقدمة للوحدة العربية . ٣. مبايعة الملك عبدالله الأول ملكاً . ٤. عودة اللاجئين الفلسطينيين وتعويضهم . ٥. اقتراح انتخاب ممثلين شرعيين يمثلون أهالي فلسطين . 	<p>❖ حياة ونشأة الملك الحسين بن طلال :</p> <p>❖ ولد في عمان (١٤ / تشرين الثاني / ١٩٣٥م).</p> <p>❖ تلقى تعليمه في الكلية العلمية الإسلامية / ثم كلية فكتوريا بالإنكليزية في مصر / ثم كلية سانت هيرست .</p>
<p>س: إنجازات الملك طلال بن عبد الله :</p> <p>إصدار دستور ١٩٥٢م / إنشاء ديوان المحاسبة .</p> <p>س: مواد دستور ١٩٥٢م المتوافق مع النظم الديمقراطية الحديثة:</p> <ol style="list-style-type: none"> أ- المملكة الأردنية الهاشمية دولة عربية مستقلة مُكْمَلها لا يتجزأ . ب- نظام الحكم نيابي ملكي وراثي . 	<p>س: تسلم الملك الحسين سلطاته الدستورية:</p> <p>١٩٥٢م / تنازل عنه الملك طلال / ولعمد بلوغ الأمير الحسين سن ١٨ قرر مجلس الوزراء تعيين مجلس وصاية حتى تسلم سلطاته (٢/أيار/ ١٩٥٣).</p> <p>س: مؤلفات الملك الحسين بن طلال :</p> <p>مهنتي كملك / ليس سهلاً أن تكون ملكاً / حربنا مع إسرائيل .</p>
<p>س: مواد دستور ١٩٥٢م المتوافق مع النظم الديمقراطية الحديثة:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. حق المساواة / والعمل / والتعليم / وتأييد الجمعيات والأحزاب . ٢. حرية التعبير عن الرأي / والصحافة / والقيام بشعائر الأديان طبقاً لعادات المملكة ، ما لم تخل النظام أو تنافي الآداب . 	<p>❖ حياة ونشأة جلالة الملك عبدالله الثاني :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ولد في عمان (٣٠ / كانون الثاني / ١٩٦٢م) . • وتلقى علومه الابتدائية في الكلية العلمية الإسلامية . • والتحق بأكاديمية ساندهيرست / ثم جامعة جورج تاون في واشنطن، لدراسة الشؤون الدولية . • بدأ حياته العسكرية ١٩٨٩م قائداً لسرية في كتيبة الدبابات الملكية (١٧) / ثم قائداً للقوات الخاصة الملكية ١٩٩٤م .
<p>س: خصائص تميّز بها دستور ١٩٥٢م :</p> <p>نظم العلاقة بين السلطين التشريعية والتنفيذية :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. رئيس الوزراء والوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب . ٢. كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن وزارته . ٣. تطرح الثقة بالوزارة أو بوزير ، وإذا قرر المجلس عدم الثقة بالأكثرية وجب عليها الاستقالة . <p>(ب) استقلالية السلطة القضائية؛ لا سلطان عليهم لغير القانون .</p>	<p>س: متى تولى الملك عبدالله الثاني سلطاته الدستورية :</p> <p>في ٧ / شباط / ١٩٩٩م، بعد وفاة الملك الحسين بن طلال .</p> <p>س: ألف الملك عبدالله الثاني كتاباً عبّر فيه عن رؤيته لتحقيق السلام العادل والشامل في المنطقة العربية بعنوان :</p> <p>(فرصتنا الأخيرة : السعي نحو السلام في وقت الخطر).</p>
<p>س: إنجازات سياسية خارجية للملك طلال بن عبدالله:</p> <p>س: حرص الملك طلال على تطوير العلاقات الأخوية مع الدول العربية وتنظيمها: من خلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحسين العلاقات مع الدول العربية . • توقيع اتفاقية الدفاع العربي المشترك (اتفاقية الضمان الجماعي العربي ١٩٥١م)، للتعاون في الشؤون السياسية والاقتصادية والعسكرية، وتوحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية. 	<p>❖ سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني :</p> <p>ولد في عمان (٢٨/حزيران / ١٩٩٤م) / تعلم في الأردن / ثم جامعة جورج تاون لدراسة التاريخ الدولي / وتخرج ٢٠١٦م .</p> <p>س: صدرت الإرادة الملكية بتعيين الأمير الحسين ولياً للعهد في (٢ / تموز / ٢٠٠٩م) / لأنه أكبر أبنائه الذكور سناً .</p>

مكتبة اللوتس

مراجعة نهائية في تاريخ الأردن / ف(١) للفصل الأول/ شتوية (٢٠١٧م) اعداد :أ.حسين المسالمة

<p>س: علاقات أردنية خارجية للملك الحسين بن طلال : س : إنجازات سياسية أردنية لعلاقات أردنية خارجية للملك الحسين : شكلت قضية فلسطين المحور الأساس للسياسة الخارجية الأردنية : ✓ دعماً في المحافل الدولية كافة . ✓ وتأكيد التلاحم المصري بين الشعبين ✓ والرعاية والحماية للمقدسات .</p>	<p>س: نهج الملك الحسين بن طلال في سياسته الداخلية: محبة الشعب / وخدمة الأمة . س: إنجازات سياسية داخلية للملك الحسين بن طلال : (١) تعزيز النهج الديمقراطي . (٢) تعريب قيادة الجيش العربي الأردني . (٣) التعديلات الدستورية .</p>
<p>تحقيق التوازن العربي / وحل الخلافات العربية، من خلال: • عقد مؤتمر (قمة الوفاق والاتفاق) في عمان ١٩٨٧م . • المصالحة بين اليمن الشمالي والجنوبي ١٩٩٠م . • حل النزاع العراقي الكويتي ١٩٩٠م . شارك في مؤتمر جنيف للسلام بسويسرا ١٩٧٣م : الذي نتج عنه : • فض النزاع بين مصر وسوريا من جهة / وإسرائيل من جهة أخرى . • وقرار الأمم المتحدة (٣٣٧) : الذي نص على إدانة إسرائيل / وعدّ الصهيونية تمييز عنصري .</p>	<p>س : كيف سعى الملك الحسين لتعزيز النهج الديمقراطي: بتفعيل الحريات السياسية : فظهرت الأحزاب / والتقابات / فزاد الوعي السياسي / والانتماء الوطني . س: التعديلات الدستورية في عهد الملك الحسين بن طلال: الأردن عاد للحياة النيابية ١٩٨٤، وفعل الحياة السياسية والحزبية عن طريق : انتخابات ١٩٨٩م / والميثاق الوطني ١٩٩١م / وقانون الأحزاب ١٩٩٢م .</p>
<p>٤) ١٩٩١م، شارك في مؤتمر مدريد للسلام بعد أن وافقت الدول العربية على المبادرة الأمريكية لإحلال السلام الدائم في الشرق الأوسط . حظي الأردن في عهده مكانة مرموقة على المستوى الدولي : بامتلاكه مصداقية دولية / وإقامة علاقات دبلوماسية / وأكبر دليل توافق معظم زعماء العالم لعمان لحضور تشييع جثمانه .</p>	<p>س : تميز عهد الملك الحسين في العلاقات الدولية: بالنشاط السياسي / والمصالحة العربية . س: مرتكزات الملك الحسين في علاقته مع الدول العربية: والعالمية : (١) مبادئ الثورة العربية الكبرى . (٢) مواد الدستور الأردني التي تؤكد البعد القومي . (٣) ثوابت السياسة الخارجية القائمة على الوسطية .</p>
<p>س: إنجازات سياسية دولية لسمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني: أ- (سمع بلا حدود) لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم . ب- (حقوق) لتنمية مهارات الفرد والجماعة للتعاون والعمل المشترك . ج- (قصص) لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي . س: مشاركات سياسية دولية لسمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني: (١) أصغر شخصية تترأس جلسة مجلس الأمن الدولي في (٢٠١٥م) ، بعنوان: صون السلام والأمن الدوليين: دور الشباب في مكافحة التطرف . (٢) ورعى المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب والسلام والأمن في (٢٠١٥م) وصدر عنه إعلان عمان . (٣) لفت أنظار العالم لدور الشباب / واستصدر قرار مجلس الأمن الأول خاص بالشباب والسلام والأمن رقم (٢٢٥٠) استناداً لإعلان عمان .</p>	<p>س : الإنجازات السياسية في مجال الوحدة العربية في عهد الملك الحسين بن طلال . (مشاريع الوحدة بين البلاد العربية) أ) الاتحاد العربي الهاشمي ١٩٥٨م . ب) مشروع المملكة العربية المتحدة ١٩٧٢م . ج) مجلس التعاون العربي ١٩٨٩م . س: بنود مشروع المملكة العربية المتحدة ١٩٧٢م : ١. تسمى الأردن (المملكة العربية المتحدة) . ٢. تتكون من الضفتين الشرقية والغربية . ٣. عمان العاصمة المركزية . ٤. رئيس الدولة هو الملك : • السلطة التنفيذية : يتولاها الملك / ومجلس وزراء . • السلطة التشريعية : يتولاها الملك / ومجلس الأمة . • السلطة القضائية : منوطة بمحكمة مركزية عليا .</p>
<p>س: إنجازات سياسية داخلية لجلالة الملك عبدالله الثاني: ١. إنشاء محكمة دستورية . ٢. إنشاء الهيئة المستقلة للانتخابات . ٣. إعادة النظر بالقوانين الناظمة للعمل السياسي (انتخاب / احزاب / اجتمعات) . ٤. قانون اللامركزية : (٢٠١٥م) يقوم على : انتخاب "مجلس المحافظة" في كل محافظات المملكة .</p>	<p>س: الاتحاد العربي الهاشمي : ١٩٥٨م بين الأردن / والعراق . الاهداف : توحيد التمثيل السياسي الخارجي / وتوحيد الجيش / وتطوير البلدين بمشاريع اقتصادية مشتركة . لم يستمر طويلاً : بسبب الانقلاب العسكري في العراق / واستشهاد الملك فيصل الثاني (١٩٥٨م) .</p>
<p>س: الإنجازات السياسية الخارجية للملك عبدالله الثاني : (١) دعم الشعب الفلسطيني في العودة لأرضه / وإقامة دولة مستقلة عاصمتها القدس / وتأكيد أهمية المقدسات . (٢) إبراز صورة الإسلام السمحة / وإعلان رسالة عمان ٢٠٠٤م (علن): لمحاربة التطرف والإرهاب . (٣) المشاركة الفاعلة في المؤتمرات الدولية : للدفاع عن القضايا العربية / والوقوف لجانب الدول العربية للمحافظة على أمنها / وحل قضاياها . (٤) حصول الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن للمرة الثالثة ٢٠١٤م / وتروسه مجلس الأمن مرتين (٢٠١٤م - ٢٠١٥م) . (٥) إبراز تحديات الأردن: سياسية وأمنية واقتصادية في المؤتمرات العالمية .</p>	<p>س: مشروع المملكة العربية المتحدة: ١٩٧٢م بين الأردن / وفلسطين . هدفه : حفاظ الشعب الفلسطيني على أرضه . س: مجلس التعاون العربي : ١٩٨٩م بين الأردن / والعراق / واليمن / ومصر . هدفه : التضامن والعمل العربي المشترك خاصة بعد المحاولات الوحودية : مجلس التعاون الخليجي ١٩٨١م / والاتحاد المغاربي ١٩٨٩م . لم يستمر : بسبب حرب الخليج الثانية ١٩٩٠م واجتياح العراق للكويت .</p>

مراجعة نهائية في تاريخ الأردن / ف(١) للفصل الأول/ شتوية (٢٠١٧م) اعداد: أحسين المسالمة

س: أدوار منتظرة من الأحزاب السياسية :
 ١) تطوير عدد منطقتي من الأحزاب : لتعكس التوجهات السياسية / وتطور الرؤية الوطنية.
 ٢) التزامها بالعمل الجماعي.
 ٣) التزامها بالمبادئ المشتركة.
 ٤) تبنّي : (سياسات ذات أولوية / ونظم عمل مهنية).
 ٥) تطوير برامج تستجيب لتطلعات المواطنين .

س: أدوار منتظرة من رئيس ومجلس الوزراء:
 أ- نيل الثقة النيابية .
 ب- ووضع معايير للعمل الحكومي المتميز .
 ج- الشفافية / والحاكمية الرشيدة .

س: أدوار منتظرة من الملكية الهاشمية:
 ١) اتباع نهج يستشرف المستقبل .
 ٢) حماية القيم الأردنية الأصيلة .
 ٣) حماية (التراث الديني والاجتماعي).
 ٤) نشر الثقة بقدرة الأردنيين على التميز والإبداع
 عن طريق : دعم قصص النجاح / وتبني المبادرات الريادية / وتقدير الجهود والإنجازات .
 ٥) بحمي مجتمعنا من الاستقطاب .

س: أدوار منتظرة من المواطن:
 ١. البحث المستمر عن الحقيقة.
 ٢. متابعة القضايا الوطنية / وحقائقها.
 ٣. اقتراح الأفكار والحلول البديلة.

س: الورقة النقاشية الرابعة:
 س: ركزت رؤية الملك على (المواطنة الفاعلة):
 لآثار الإيجابية في المشاركة السياسية .

س: الأسس الرئيسية للمواطنة الفاعلة التي لخصها
 عليه الملك عبدالله الثاني :
 حق المشاركة / وواجب المشاركة / ومسؤولية
 المشاركة الملزمة بالسلمية والاحترام المتبادل .

س: المبادئ التي تعززها أسس المواطنة الفاعلة:
 ١) الانخراط في الحياة السياسية .
 ٢) المشاركة السياسية (مسؤولية وواجباً) :
 أ- كل مواطن يختار صورة المستقبل .
 ب- المشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية
 يومياً ، مثل: التطوع في نشاط مندي /
 الانضمام لحزب سياسي .
 ٣) المشاركة الفاعلة ترتب مسؤوليات :
 أ - الانخراط بالعمل السياسي .
 ب - الإيمان بالممارسات الديمقراطية لتردهر
 الحياة السياسية ، وهي:

- احترام الرأي الآخر .
- والانخراط الفاعل .
- وتبني الحوار ورفض العنف .
- والشراكة في التضحيات والمكاسب .

س: الأوراق النقاشية التي أصدرها الملك عبدالله الثاني:
 ١. مسيرتنا بناء (ديمقراطية متجددة) .
 ٢. تطوير نظامنا الديمقراطي (لخدمة الأردنيين).
 ٣. أوار تنتظرنا (لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة) .
 ٤. نحو (تمكين) ديمقراطي / و(مواطنة) فاعلة .
 ٥. تعميق (التحول الديمقراطي) .

الورقة النقاشية الأولى:

س: مسألتين أساسيتين تناولتها الورقة النقاشية الأولى:
 ١. كيف نختلف مع بعضنا ضمن نقاشاتنا العامة?
 ٢. كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن?

س: ممارسات اجتماعية لتجذير الديمقراطية دعت لترسيخها الورقة النقاشية الأولى :
 ١) احترام الآراء .
 ٢) ارتباط المواطنة (بواجبات المساءلة) .
 ٣) الاختلاف في الرأي (لا يعني الفرقة) .
 ٤) أفراد المجتمع شركاء في : بذل التضحيات / وتحقيق المكاسب .

س: احترام الآراء: أساس علاقة الأردنيين : وحتهم / مساواة / قبول الاختلاف .
 س: المواطنة ترتبط بممارسة واجبات المساءلة :
 واجب المواطن : محاوره المرشحين / وواجب المرشحون : تقديم برامج عملية .

س: الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة :
 تنوع (الآراء والمعتقدات) عنصر قوة / يؤدي للحوار (جوهر الديمقراطية).

الورقة النقاشية الثانية:

س: كيف نظور نظامنا الديمقراطي :
 تطبيق (المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحية) في الأردن :
 ١. الالتزام بمبدأ (التعددية السياسية).
 ٢. حماية حقوق الأقليات / وحقوق المواطنين .
 ٣. تقوية (مؤسسات المجتمع المدني).
 ٤. توفير (فرصة عادلة) للتنافس السياسي .
 ٥. الفصل والتوازن بين (السلطات / وآليات الرقابة) لنظام ديمقراطي سليم .

الورقة النقاشية الثالثة:

س: محاور الورقة النقاشية الثالثة :
 ١) (القيم الضرورية) للتحول الديمقراطي / والحكومات البرلمانية .
 ٢) (المتطلبات الجوهرية) للجمع بين الوزارة والنيابة / لحكومات برلمانية .
 ٣) (أدوار منتظرة) من أطراف العملية السياسية .

س: القيم الضرورية للتحول الديمقراطي وإرساء نهج حكومات برلمانية :
 ملاحظة : اكتب نقاط المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحية ...

س: المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول لحكومات برلمانية:
 • وجود ضوابط عملية : للفصل والتوازن : بين السلطات / وآليات الرقابة .
 • تطوير عمل الجهاز الحكومي : ليصبح أكثر مهنية وحياد / ومرجعاً
 للمعرفة الفنية والمهنية / ولدعم الوزراء في صنع القرار .

س: أطراف العملية السياسية : ملك / وزراء / نواب / أحزاب / مواطن .

س: أدوار منتظرة من النائب في مجلس النواب

مكتبة اللوتس

- ١. خدمة الصالح العام .
- ٢. يوازن بين المصالح .
- ٣. ويوازن بين مسؤولية (التعاون / والمعارضة البناءة).

مراجعة نهائية في تاريخ الأردن / ف(١) للفصل الأول/ شتوية(٢٠١٧م) إعداد: أحسين المسالمة

<p>من: وضع المقصود بالمصطلحات الآتية:</p> <p>١- مشروع سوريا الكبرى عام ١٩٤٣م : فكر الأمير عبدالله الوصول للوحدة العربية : فوجه دعوة لعقد مؤتمر سوري / فطالب المؤتمر : بإلغاء وعد بلفور/ وقيام دولة تضم (سوريا، ولبنان ، والأردن، وفلسطين).</p> <p>٢- جامعة الدول العربية : ١٩٤٥م / منظمة إقليمية تضم الدول العربية / للتعاون والتنسيق / ومقرها القاهرة .</p> <p>٣- مشروع الهلال الخصيب : لوحدة (بلاد الشام والعراق) / وقمه نوري السعيد رئيس وزراء العراق آنذاك .</p> <p>٤- ديوان المحاسبة : أنشأه الملك طلال ١٩٥٢م (علل) لمراقبة إيرادات الدولة ونفقاتها / عن طريق تقرير سنوي لمجلس الأمة .</p> <p>٥- تعريب قيادة الجيش العربي الأردني: (عرف + علة) : لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية اتخذها الملك الحسين (١٩٥٦م) الاستغناء عن خدمات جون كلوب قائد الجيش وضباط الإنجليز / وإنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية ١٩٥٧م.</p> <p>٦- المحكمة الدستورية : (عرف + علة) : هيئة قضائية مستقلة / أنشئت ٢٠١١م / تتألف من مجموعة قضاة : عضويتهم ست سنوات / غير قابلة للتجديد .</p> <p>٧- سبب إنشائها : الرقابة على دستورية القوانين / وتفسير النصوص الدستورية .</p> <p>٨- مجلس المحافظة : بناء على قانون اللامركزية / ينتخب في كل محافظة (أعضاء مجلس للمحافظة) / تعين الحكومة ٢٥% منهم.</p>	<p>الورقة النقاشية الخامسة "تسبب التحول الديمقراطي : تناولت محطات إنجاز حققها الأردن للحفاظ على مسيرته الإصلاحية : محطات الإنجاز التشريعي :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعديلات دستورية / رسخت مبادئ : الفصل والتوازن بين السلطات. ٢. تعزيز الحريات / واستحداث مؤسسات ديمقراطية . ٣. تشريعات ناظمة للحياة السياسية . ٤. تقدم مجلس النواب (تطوير نظامه الداخلي) ليكون أكثر فاعلية. <p>محطات الإنجاز المؤسسي :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. إنشاء محكمة دستورية . ٢. واستحداث هيئة مستقلة للانتخاب : نالت الاحترام والتقدير. ٣. لدورها الرائد في ضمان نزاهة الانتخابات / وشفافيتها. <p>ج) وضع الملك في هذه الورقة المزيد من الأهداف لتحقيقها، أهمها :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تطوير القوانين السياسية الرئيسية . ٢. تطوير أداء القطاع الحكومي . ٣. تحقيق دور أكثر فاعلية للأحزاب . ٤. قيام مؤسسات المجتمع المدني (الجامعات / ومراكز الدراسات).
<p>من: أعط أسباب لكل ما يأتي :</p> <p>١- عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى : أ- بريطانيا وفرنسا لا يتوافق ومصالحهما الاستعمارية. ب- الحركة الصهيونية يهدد مطامعها التوسعية. ج- قررت جامعة الدول العربية إلغائه ١٩٤٦م لأنه يهدد المصالح القطرية لبعض الدول العربية.</p> <p>٢- الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال : لأنها عززت الحريات السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛ وجاء دستور ١٩٥٢م متوافقاً مع النظم الديمقراطية الحديثة .</p> <p>٣- وحدة الضفتين ١٩٥٠م : (عرف/سبب قيامها): عقد شعب فلسطين آماله على قيام وحدة مع الأردن بعد حرب ١٩٤٨م : ١. للعلاقات والروابط التاريخية بين الشعبين . ٢. وللحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية . ٣. وحق الشعب الفلسطيني في إقامة دولة مستقلة .</p> <p>٤- اتسمت العلاقات السياسية بين الأردن والعراق بالتوافق والتآلف: لتشابه نظام الحكم : ملكي هاشمي / والجوار الجغرافي .</p> <p>٥- مشروع مجلس التعاون العربي مختلف عما سبقه من مشاريع: حيث ضم أربع دول عربية هي : (الأردن والعراق ومصر واليمن الشمالي) مع إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى .</p> <p>٦- إصدار الملك عبدالله الثاني سلسلة من الأوراق النقاشية : أ- ليكون المواطن شريكاً حقيقياً وفاعلاً في صنع القرار . ب- للإصلاح الشامل . ج- للتواصل المباشر والمفتوح مع أبنائه وبناته / ليشاركوه رؤيته الإصلاحية : لإنضاج الديمقراطية ونجاحها .</p> <p>د- تحفيز المواطن على : (المواطنة الفاعلة) : وهي الحوار البناء حول القضايا المهمة / والمشاركة في صنع القرار)</p> <p>٧- عقد بروتوكول الإسكندرية: (عرف + علة) : ١٩٤٤م وهو اللجنة التحضيرية: تمهيداً لإنشاء جامعة الدول العربية (الأردن والعراق/ وسوريا ولبنان/ ومصر واليمن والسعودية). مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد أ. حصين المسالمة</p>	<p>مكتبة اللواتس</p>

مراجعة نهائية في تاريخ الأردن / ف (١) للفصل الأول/ شتوية (٢٠١٧م) إعداد: أحسين المسالمة

الوحدة الثالثة: الأردن والقضية الفلسطينية:

الفصل (١):

مواقف الأردن في دعم مقاومة فلسطين:

١. بعد مؤتمر قم (إربد) (١٩٢٠م) هاجموا مستعمرات الصهاينة في بيسان، فاستشهد عدد منهم الشيخ كايد العبيدات (أول شهيد أردني على أرض فلسطين).
٢. الكفاح المسلح في فلسطين.
٣. مهاجمة معسكرات بريطانيا لتعديل موقفها تجاه فلسطين.
٤. مظاهرات ومسيرات في عمان والسلط (١٩٢٨م و ١٩٣٦م).
٥. اجتماع الحصن في إربد (١٩٢٩م)، نتج عنه: نقد سياسة بريطانيا الداعمة لليهود / وجمع تبرعات لإمداد المناضلين بالسلاح.

س: متى اشتدت المقاومة الفلسطينية: بعد:

١. قرار التقسيم (١٩٤٧م) / النكبة (١٩٤٨م) / النكسة (١٩٦٧م) / الكرامة (١٩٦٨م) / تشرين (رمضان) (١٩٧٣م) / وغزو لبنان (١٩٨٢م).

م: قرار تقسيم فلسطين: رقم (١٨١)، الصادر (١٩٤٧م) عن الجمعية الأمم المتحدة المتضمن تقسيم فلسطين بين العرب واليهود.

س: سبب حرب فلسطين النكبة ١٩٤٨م:

بعد إصدار مجلس الأمن قرار التقسيم رقم (١٨١): أعلنت بريطانيا انسحابها من فلسطين / ورفضه العرب وأيده اليهود.

م: الخطة العسكرية للعرب لحرب فلسطين ١٩٤٨م:

- ١- دخول فلسطين من الاتجاهات كافة.
- ٢- الجيش العربي تقدم لجسر الأمير محمد (داميا) وجسر الملك حسين.
- ٣- أمر الملك عبدالله الأول تحريك القوات للقدس لحمايتها.

م: معارك خاضها الجيش العربي الأردني للحفاظ على القدس:

(أيار ١٩٤٨م): معركة القدس / معركة اللطرون وباب الواد.

م: عرف: معركة القدس: من أهم معارك الجيوش العربية:

- ١- إبقاء القدس بأيدي العرب / وحماية المقامات.
- ٢- قتل أكثر من ٣٠٠ جندي إسرائيلي.
- ٣- أسر عدد من قوات إسرائيل / وتدمير بعض أحياء اليهود.

م: موقع باب الواد: أهمية عسكرية: لأنه يعد مفتاح مدينة القدس.

س: دور الجيش العربي في معركة اللطرون وباب الواد:

١. هاجم اليهود في (٢٥ / أيار / ١٩٤٨م) مواقع الكتيبة الرابعة الأردنية للاستيلاء على باب الواد واللطرون لمهاجمة القدس.
٢. تصدت الكتيبة لهذا الهجوم / وتراجع العدو مهزوماً / وخلف وراءه عدداً كبيراً من القتلى والمعدات.

م: الكتيبة الرابعة: هو اسم أطلقه الملك عبدالله الأول على الكتيبة:

الرابعة الأردنية التي تصدت لهجوم إسرائيل في (٢٥ / أيار / ١٩٤٨م).

م: نتائج حرب فلسطين (١٩٤٨م):

١. خسارة الجيوش العربية.
٢. احتلال إسرائيل أجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية التي حافظ عليها الجيش العربي الأردني.
٣. ولجوء عدد من الفلسطينيين إلى الأردن.

م: أسباب هزيمة العرب في حرب النكبة (١٩٤٨م):

١. غياب التنسيق بين قيادات الجيوش العربية.
٢. ونقص التدريب والتسلح لدى العرب.

م: أسباب حرب (٥ / حزيران / ١٩٦٧م) (النكسة):

١. إغلاق مصر مضائق تيران في وجه ملاحه إسرائيل.
٢. رغبة إسرائيل في التوسع / والسيطرة على مياه نهر الأردن.
٣. تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية.

م: مجريات حرب (٥ / حزيران / ١٩٦٧م) (النكسة):

١. شنت إسرائيل هجوماً مباغتاً على (مصر وسوريا والأردن).
٢. فدمرت القوة الجوية للدول العربية الثلاث، وترتب على ذلك: - تفوق سلاح جو إسرائيل / والقوات العربية من غير غطاء جوي. - وخلل في سير العمليات العسكرية / ونصراً سريعاً لإسرائيل.

م: نتائج حرب حزيران (١٩٦٧م) (النكسة):

١. استيلاء إسرائيل على (الضفة الغربية / وغزة / وسيناء / وهضبة الجولان).
٢. نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين للأردن.
٣. خسائر بشرية / وانهيار الاقتصاد العربي.
٤. اليأس والإحباط لدى الدول العربية.

م: عرف معركة الكرامة:

معركة أحرز فيها الجيش الأردني أول نصر عربي على جيش إسرائيل الذي حاول العبور للأردن (١٩٦٨م) / وتحطيم أسطورة الجيش الذي لا يقهر.

م: أسباب معركة الكرامة (٢١ / آذار / ١٩٦٨م):

شنت إسرائيل هجوماً على الأردن: لتدمير الجيش العربي / وتدمير الاقتصاد الزراعي / وتحطيم المعنوية / واحتلال المرتفعات الغربية.

م: محاور الهجوم الإسرائيلي على الأردن في معركة الكرامة:

١. المثلث المصري عن طريق جسر الأمير محمد (داميا).
٢. مثلث الشونة - السلط عن طريق جسر الملك حسين.
٣. مثلث عمان - الشونة عن طريق جسر الأمير عبدالله.
٤. الغور باتجاه الكرك.

م: دور القوات الأردنية في معركة الكرامة (١٩٦٨م):

قدم أرواح البطولات / مما اضطر إسرائيل لأول مرة أن تطلب وقف إطلاق النار، إلا أن الملك الحسين رفض.

م: نتائج معركة الكرامة (١٩٦٨م): (أهمية معركة الكرامة)

١. حملت معاني البطولة والشجاعة لأنها حققت النصر، فكانت النتيجة: هزيمة جيش إسرائيل: وبلغت خسائره (٢٥٠) قتيلاً و(٤٥٠) جريحاً وتدمير الآيات / بينما قدم الجيش العربي الأردني (٨٦) شهيداً و (١٠٨) جرحى.
٢. وتركت أثراً نفسية: رفع معنويات العرب، وإعادة الثقة بالنفس / وتحطيم أسطورة ومقولة (الجيش الذي لا يقهر).

م: سبب ونتيجة حرب تشرين (رمضان) (٦ / تشرين أول / ١٩٧٣م):

١. استغلت مصر وسوريا احتفال إسرائيل بأعيادها / فقامتا بالهجوم المفاجئ لاستعادة أراضي (١٩٦٧م).
٢. فاستطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات خط بارليف.
٣. والقوات السورية اجتياح مواقع إسرائيل في هضبة الجولان.
٤. ولكن تدخل مجلس الأمن وأصدر قراره رقم (٣٣٨) بعودة الأطراف المتحاربة إلى حدود ١٩٦٧م، ووقف الحرب.

م: عرف خط بارليف: تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على قناة السويس / بعد حرب ١٩٦٧م / لمنع عبور أي قوات مصرية إليها / وسمى الخط بذلك الاسم نسبة للقائد العسكري الإسرائيلي حاييم بارليف.

م: دور الجيش العربي الأردني في حرب ١٩٧٣م:

١. قامت القوات الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين: ✓ منع إسرائيل تعزيز قواتها / والالتفاف حول قوات سوريا.
٢. وحماية العاصمة دمشق: بتأمين محور درعا- دمشق.
٣. وبالتعاون مع قوات العراق منعت إسرائيل تطوير الهجوم.

مراجعة نهائية في تاريخ الأردن / ف(١) للفصل الأول/ شتوية(٢٠١٧م) إعداد: أحسن المسالمة

<p>أحسن: جهود دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية: ١- إدارة شؤون المسجد الأقصى: حراسة، وترميم. ٢- الإشراف على الأملاك الوقفية التي تشكل ٨٥% بإدارتها وصيانتها وتأجيرها لأشقائنا في القدس بأجور بسيطة لتثبيتهم على أرضهم ومساعدتهم على العيش الكريم. ٣- استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات لتعزيز صمود القدس وأهلها في وجه الاحتلال الإسرائيلي. ٤- تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية، وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن لمساعدتهم على العيش بكرامة. ٥- إعداد تقارير حول اعتداء إسرائيل على أملاك القدس.</p>	<p>أحسن: موقف الشريف الحسين تجاه القدس وفلسطين: ١- رفض معاهدة سايكس بيكو ووعده بلفور. ١٩٢٤م وقع شعب فلسطين وثيقة البيعة للشريف الحسين (فسر): إيماناً بصدق نواياه اتجاه الأمة وإخلاصه لها/ وحرصه على مقدساتها. ٢- رفض مشاريع بريطاني التي لا تقود لدولة واحدة ومقدمتها فلسطين. ٣- فضل النفي على أن يفرط بحقوق الأمة أو بشير من أراضيها المقدسة. ٤- توفي في عمان، ودفن في المسجد الأقصى بناءً على وصيته. ١٩٢١م</p> <p>أحسن: موقف الملك عبدالله الأول تجاه القدس وفلسطين: (الحركة الصهيونية) ١- دعا العرب: لعدم التعامل مع اليهود / ودعم صندوق فلسطين. ٢- مقاومة دعوات تقسيم فلسطين ومشاريعها. ٣- دفاع الجيش الأردني عن فلسطين والقدس في حرب ١٩٤٨م. ٤- وحدة الضفتين ١٩٥٠م. ٥- رفض إعطاء اليهود ممرًا إلى حائط البراق.</p>
<p>أحسن: الإعمار الهاشمية للمسجد الأقصى:</p>	<p>أحسن: القرارات السياسية التي تتم عن اهتمام الملك الحسين بالقدس: أحسن: دور الملك الحسين بن طلال الداعم لقضية فلسطين: ١. تأسيس قانون إعمار هاشمي للمقدسات: على رأسها المسجد الأقصى. ٢. ١٩٥٤م تشكيل لجنة إعمار للمسجد الأقصى وقبة الصخرة. ١٩٧١م تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس (فسر): لإصدار مولفات ونشرات توعوية لفضح سياسات التهويد للقدس وأخطارها. ٤. إدراج القدس على قائمة التراث المهدد بالخطر في اليونسكو.</p>
<p>١٩٢٤م تبرع بـ ٣٨ ألف دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى / ٢٥٥ ألف دينار ذهبي لإعمار أوقاف فلسطين. ومن أبرز إنجازاته: ١. إعمار المسجد الأقصى. ٢. ترميم المسجد الأقصى بعد حرب ١٩٤٨م. ٣. ترميم كنيسة القيامة ١٩٤٩م بعد أن شُيِّب بها حريق / شارك الملك عبدالله الأول في إخلاصه.</p>	<p>١٩٨٨م (فسر): ليواصل الأردن تولى مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس وعلى رأسها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية.</p>
<p>أ- تشكيل لجنة إعمار ١٩٥٣م و١٩٥٤م. ب- ترميم الجامع القبلي / والمعالم الإسلامية في ساحة الحرم: آبار وسبل وقياب ومحاريب. ج- تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بالمنيوم مذهب.</p>	<p>أحسن: موقف الملك عبدالله الثاني تجاه القدس وفلسطين: ١- تشكيل الصندوق الهاشمي ٢٠٠٧م. ٢- تمويل مشاريع إعمار المسجد الأقصى على نفقته / وشملت مشاريع: أ- إعمار المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس. ب- إعادة بناء منبر صلاح الدين (٢٠٠٦م). ج- ترميم الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الأقصى. د- صيانة مرافق المسجد وقبة الصخرة. ٣- تأكيد ارتباط الأردن بالقدس (فسر): بتوقيع اتفاقية الوصاية ٢٠١٣م. ٤- تواصل دائم مع أهالي القدس باستضافتهم لمعرفة أحوال المدينة / ودعم صمود المقدسيين. ٥- ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشمله في المنظمات الدولية.</p>
<p>إزالة أضرار حريق الجامع القبلي الذي أضرمه يهودي متواطئ مع سلطات الاحتلال.</p>	<p>أحسن: عرف الصندوق الهاشمي: أمر بتشكيله الملك عبدالله الثاني ٢٠٠٧م / لرعاية المسجد الأقصى والمقدسات وإعمارها وصيانتها.</p>
<p>أ- إعادة تصفيح قبة مسجد قبة الصخرة ٥٠٠٠ صفيحة ذهبية. ب- ترميمات في ساحة الحرم: قبة السلصلة / والمتحف الإسلامي / ومبنى باب الرحمة.</p>	<p>أحسن: جوانب دعم الملك عبدالله الثاني المقدسات المسيحية في القدس: ١- تشكيل مجلس الكنائس الأردني ويشمل كنائس القدس الرئيسية. ٢- مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة ٢٠١٦م.</p>
<p>أ- مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين. ب- صيانة لمرافق المسجد / ومباني الأوقاف.</p>	<p>أحسن: فسر: حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين: فهي مسرى ومعراج جدهم محمد مني لله عليه وسلم / وفيها قبة الصخرة والمسجد الأقصى أولى القبلتين وثاني المسجدين وثالث الحرمين.</p>
<p>١) مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس / وحراس المسجد الأقصى / وزيادة رواتبهم. ٢) دليل المسجد الأقصى للتعريف الديني والتاريخي. ٣) الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى لدعم مشاريع الإعمار / وصمود المقدسيين. ٤) كرسي الملك عبدالله الثاني لدراسة فكر الإمام الغزالي في المسجد الأقصى، وجامعة القدس.</p>	<p>أحسن: المسجد الأقصى (الحرم القدسي الشريف): هو ما دار عليه السور / (١٤٤) دونماً، إضافة لما عليها من أبنية ومساجد وساحات.</p>
<p>مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد أ. حسين المسالمة</p>	<p>أحسن: اتفاق الوصاية الهاشمية: هي اتفاقية تاريخية وقعها الملك عبدالله الثاني ورئيس فلسطين محمود عباس: في عمان (٣١ / آذار / ٢٠١٣م) / لحماية الممتلكات الوقفية للمسجد الأقصى ولتأكيد الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في القدس منذ بيعة ١٩٢٤م مع الشريف حسين.</p>

مكتبة اللوتس

مراجعة نهائية في تاريخ الأردن / ف(١) للفصل الأول/ شتوية (٢٠١٧م) إعداد: أحسين المسالمة

<p>س: صور (أنواع) التطرف: فكري / ديني / سياسي / أخلاقي .</p> <p>س: التطرف الفكري: (من أخطر أنواع التطرف) وهو الخروج عن (القواعد الفكرية والثقافية) السائدة في المجتمع .</p> <p>ومن مظاهره: التعصب للرأي / وعدم تقبل آراء الآخرين .</p> <p>ومن أمثله: المنظمات الإرهابية: تستبج دماء / تدمر مجتمعات .</p>	<p>الوحدة الرابعة: رسالة عمان:</p> <p>س: الفئات المخاطبة في رسالة عمان.</p> <p>إخواننا في ديار الإسلام / والناس في العالم.</p> <p>س: يصارح ببيان رسالة عمان الأمة في أمور، اذكرها:</p> <p>١) المنعطف الصعب ويتمثل في: أ- الأخطار / ب- والتحديات التي تواجه الأمة (وهي): تهديد هويتها / وتقريق كلمتها / وتشويه دينها / والنيل من مقدساتها.</p> <p>٢) الهجمة الشرسة التي يتعرض لها الإسلام من: الذين يصورونها عدواً لهم تشويه واقتراء / والذين يدعون الانتساب للإسلام.</p>
<p>س: التطرف الديني: (أيضاً من أخطر أنواع التطرف) وهو الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً وعملاً .</p> <p>ومن أنواعه: التطرف لدين معين / والتطرف المذهبي .</p> <p>ومن مظاهره: استباحة الدماء والأموال .</p> <p>س: أخطار التطرف على المجتمعات:</p> <p>١) تأخر كثير من المجتمعات / وتراجعاها / وانهيارها .</p> <p>٢) ممارسة الإرهاب: قتل / وتدمير / واعداء على المدنيين .</p> <p>٣) من (آثار) التطرف في المجتمعات: تدمير بنى شامخة / وشجرة الحضارة تنوي عندما يتمكن الحقد وتتغلق الصدور / وحروب اليوم .</p>	<p>س: مبادئ رسالة عمان: (المبادئ الإنسانية المشتركة)</p> <p>١. احترام حق الحياة / والمواثيق .</p> <p>٢. تكريم الإنسان دون النظر لونه أو جنسه .</p> <p>٣. التوازن والاعتدال / والرفق واللين .</p> <p>٤. التسامح والعفو للذان يعبران عن سمو النفس .</p> <p>س: برهن شمولية هدف وعالمية مسعى رسالة عمان:</p> <p>تمت ترجمت لعدة لغات (س:عل:) ليتم توزيعها في العالم / ولتتمكن الشعوب الاطلاع على حقيقة الإسلام / وتعزيزاً للحوار .</p>
<p>س: الحرب التي وصفها الملك عبدالله الثاني في خطابه أمام جمعية الأمم المتحدة في دورتها السبعين ٢٨ أيلول ٢٠١٥م؟</p> <p>١) حربنا العالمية اليوم بين المعتدلين والمتطرفين من جميع الأديان .</p> <p>٢) مستقبل العالم، يتعرض لتهديد خطير من (الخارج) وهم الخارجين عن الإسلام وقيمه: (حربهم وأعمالهم):</p> <p>أ- يستغلون الاختلافات الدينية لتقويض التعاون والتراحم .</p> <p>ب- وحالة الانغلاق والشك للتوسع وبسط نفوذها</p> <p>ج- وتحريف كلام الله وتبرير جرائمهم .</p>	<p>س: أهداف الوسطية: (أهداف نبيلة للوسطية والاعتدال)</p> <p>١. الوصول للحقائق بعيداً عن الأهواء .</p> <p>٢. قيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تفاهون .</p> <p>٣. نشر المحبة / وتقبل الآخر / وتبني التعصب .</p> <p>٤. إضفاء معاني الاستقامة والأمانة والخير .</p> <p>س: مظاهر تبني وتطبيق الوسطية في فكر الهاشميين:</p> <p>حياة رعاية الملك عبد الله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة:</p> <p>الأول: (وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة)</p> <p>٢٠٠٤م / (توصياتهم): اعتماد رسالة عمان / وتبنيها إعلامياً / واعتماد مؤتمرات لتعميمها في الكويت والسعودية والبحرين .</p> <p>الثاني: (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح وتهضة الأمة)</p> <p>• في عمان / ٢٠٠٦م / بحضور نخبة علماء ومفكرين وقادة .</p>
<p>س: دور المواطن في مواجهة التطرف:</p> <p>١) الحوار واحترام الآخر .</p> <p>٢) تسليح نفسه بالعلم والمعلومة الصحيحة .</p> <p>٣) محاربة التعصب والتطرف .</p> <p>٤) الدفاع عن الوطن والتضحية في سبيله .</p> <p>٥) التعاون مع المؤسسات الأمنية للتبليغ عن أي شيء يُثير الشبهة .</p>	<p>س: وسائل تطبيق التسامح التي دعت رسالة عمان إليها:</p> <p>١. احترام حقوق وحرية الإنسان لتحقيق العدالة والكرامة .</p> <p>٢. الاحترام المتبادل بين أتباع الأديان والمذاهب .</p> <p>٣. تعزيز الحوار والعيش المشترك / وتبني التعصب والكراهية .</p> <p>س: آثار التسامح في المجتمعات البشرية:</p> <p>١. نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والأمم .</p> <p>٢. الانفتاح على الثقافات، وتحقيق المكاسب .</p> <p>٣. ازدهار المجتمع الإنساني .</p> <p>٤. انتشار المحبة والألفة .</p>
<p>س: وضع المقصود بالمصطلحات الآتية:</p> <p>١- الوسطية: منهج فكري / وموقف أخلاقي سلوكي / قائم على اعتدال الإنسان دينياً ونيوياً ، بعيداً عن الإفراط والتفريط .</p> <p>٢- التسامح: احترام التنوع والاختلاف / وقبولهما عبر (الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات) / وهو أخلاقي وسياسي وقانوني .</p> <p>٣- التطرف: مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف / يتشدد الأفراد في اتخاذها / وتتجاوز المألوف .</p> <p>٤- التطرف السياسي: اتخاذ مواقف (عنصرية متشددة) تجاه الشعوب / ومن أمثله تطرف الصهاينة ضد الفلسطينيين .</p> <p>٥- التطرف الأخلاقي: ويعني الخروج عن الاتزان الأخلاقي: إما بالتشدد في تطبيق سلوك أخلاقي / أو في التخلي عن تطبيق ذلك السلوك .</p> <p>٦- الإرهاب: الممارسات الخاطئة أياً كان مصدرها وشكلها / وتمثلة في التعدي على الحياة الإنسان / متجاوز لأحكام الله .</p> <p>٧- رسالة عمان:</p>	<p>س: أسباب انتشار التطرف والغلو في المجتمعات:</p> <p>١) ضعف القيم والمبادئ / واستخدام خطأ للتكنولوجيا .</p> <p>٢) الابتعاد عن الدين / وفهم مغلو لنصوص الشريعة .</p> <p>٣) انتهاك حقوق الإنسان / والحد من حريات الدول .</p> <p>٤) ممارسة صور التعصب: (العرقى أو الطائفي أو المذهبي).</p>
<p>فكرة تجمعت في عمان / ورسالة عالمية / وبيان صريح / أصدره الملك عبد الله الثاني وكبار علماء الأردن/ ليلة القدر (٢٠٠٤م) / ليقول للعالم: إننا إخوة ، والإسلام يقوم على المحبة والسلام .</p> <p>• وكان هدفه: توضيح حقيقة الإسلام .</p>	<p>س: أسباب انتشار التطرف والغلو في المجتمعات:</p> <p>١) ضعف القيم والمبادئ / واستخدام خطأ للتكنولوجيا .</p> <p>٢) الابتعاد عن الدين / وفهم مغلو لنصوص الشريعة .</p> <p>٣) انتهاك حقوق الإنسان / والحد من حريات الدول .</p> <p>٤) ممارسة صور التعصب: (العرقى أو الطائفي أو المذهبي).</p>

مكتبة الوتس

س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

- ١- صدور رسالة عمان عام ٢٠٠٤م :
أطلقها الملك عبد الله الثاني ليقول للعالم : إننا إخوة ،
والإسلام يقوم على المحبة والسلام / والبعد عن العنف
والإرهاب / وهدفها : توضيح حقيقة الإسلام .
- ٢- بلغ عدد القادة الدينيين والسياسيين الذين أقروها
(٢٠٠٥ إلى ٢٠٠٦) (٥٥٢) مفكراً من (٨٤) بلداً :
لأنهم وجدوا فيها قواسم مشتركة بين أتباع الديانات تصلح
للحوار ومن هذه القواسم: (السلام والأمن / والعدل
والرحمة).
- ٣- يمثل الهاشميون أنموذجاً في الوسطية والانفتاح :
لأنهم دافعوا عن قيم الوسطية / بوصفها ثوابت تنطلق من
تعاليم الإسلام / لتعزيز الحوار، ونبذ الفرقة بين أبناء
الوطن.
- ٤- تعد الوسطية من أبرز خصائص الأمة الإسلامية :
لأن الدين الإسلامي قام على التوازن والاعتدال والتيسير .
ويحارب الغلو والتطرف والتشدد (لأنها): تحجب العقل عن
سوء العواقب / اندفاع أعمى خارج ضوابط البشر / ليست
من طباع المسلم الحقيقي / الإسلام يرفضها مثلما ترفضها
الديانات السماوية.
- ٥- دعوة الأديان والشرائع السماوية للتسامح :
لتنوع البشر في أصولهم وثقافتهم وأديانهم / ولتحقيق
التعارف والتعايش / وتعزيز قيم حقوق الإنسان / واحترام
كرامته.
- ٦- المنظمات الإرهابية (خوارج هذا العصر) متطرفة فكرياً
ودينياً:
لأنها منظمات خارجة عن الدين / تستغل اسم الدين
لتحقق : أهدافها المتطرفة / ومصالحها الخاصة.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. أحسن المسالمة

أخي الطالب :

هذا جهد بشري يمكن أن يصيب أو يخطيء
أنصحك دراسة المختصر كاملاً علماً أن هذه
الورقات تغطي جزءاً كبيراً من المادة ..
"وما توفيقي إلا بالله "

مكتبة اللوتس

مكتبة اللوتس