



مدارس النظم الحديثة

٠٦٥٥١٠٠٠٠



مدارس سنكاى الوطنية

٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

المراجعة النهائية

في

تاريخ العرب والعالم

ف (١) المنهاج الجديد

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب النوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس Lotus.

إعداد :

أ . حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردينز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الشتوية / الفصل الأول (٢٠١٨ م)

الوحدة الأولى : الواقع المعاصر للوطن العربي :

فصل : (١) :

س : نتائج تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي :

١. سيطرة دول أوروبية : بريطانيا / فرنسا / إسبانيا / إيطاليا.
٢. وتجزئة الدول العربية .
٣. وبروز مفهوم الدولة القطرية.

س : كيف سيطرت بريطانيا وفرنسا على المنطقة العربية :

- ❖ **بريطانيا:** اتفاقيات مع بعض الدول كالأردن والعراق والإمارات .
- ❖ **فرنسا:** نشر الثقافة الفرنسية / واستهداف اللغة العربية ، خاصة دول المغرب (الجزائر أول الدول العربية خضوعاً للاستعمار ١٨٣٠م)

س: أبرز ما شهدته المنطقة العربية بعد الحرب العالمية الثانية :

س: كيف تعرض الوطن العربي لاختراق بعد حرب عالمية ٢ :

- (١) بإنشاء الكيان الصهيوني في فلسطين.
- (٢) ولجوء السوفييتي و U.S.A لفرص هيمنتها / وكانت سياسية U.S.A تستهدف : منع انتشار السوفييتي / والسيطرة على النفط.
- (٣) نشاطاً شعبياً يدعو : للوحدة العربية / ومحاربة الاستعمار .

س : أبرز ما شهدته المرحلة الثانية من مراحل الاستقلال الوطني

للدول العربية :

- (١) تراجعاً للقوى الاستعمارية (بريطانيا وفرنسا) .
- (٢) وبروز U.S.A والاتحاد السوفييتي بوصفها قوى عظمى.
- (٣) وإنهاء الانتداب الفرنسي على سورية ولبنان / والانتداب البريطاني على الأردن ١٩٤٦م .
- (٤) وإنهاء الحماية الفرنسية على تونس والمغرب ١٩٥٦م .

س : بين مراحل الاستقلال الوطني للدول العربية :

- ❖ **المرحلة الأولى :** مصر ١٩٢٢م / والعراق ١٩٣٢م : أول من حصل على استقلال اسمي / ثم استقلال حقيقي في الخمسينيات.
- ❖ **المرحلة الثانية:** بعد الحرب العالمية الثانية ، وعود بمنحها الاستقلال مقابل وقفها لجانب الدول المستعمرة في الحرب.
- ❖ **المرحلة الثالثة :** ١٩٦١م استقلال الكويت - ١٩٧١م استقلت دول الخليج (قطر والبحرين والإمارات) / واستقلت الجزائر ١٩٦٢م بعد أن قدمت مليون ونصف شهيد.

س : أشكال أنظمة الحكم في الوطن العربي :

١. الأنظمة الملكية .
٢. الأنظمة الجمهورية.

س : الأنظمة الملكية :

- تتميز : بالانتقال السلس والسلمي للسلطة / وهي التي تنحصر فيها السلطة بأسرة محددة / مع اختلاف الشكل الوراثي لأنظمة الحكم وهي :
- (١) **الوراثة المغلقة :** محددة في خط معين أو مسار واحد / مثل البحرين والأردن والمغرب ؛ حيث ينتقل الحكم من الأب إلى الابن الأكبر / وفي السعودية ينتقل الحكم في خط الأخوة .
- (٢) **الوراثة المفتوحة :** مثل الكويت ينتقل الحكم على نحو تناوبي بين فرعي أسرة آل الصباح الأحمد ، والسالم الصباح.

س: ما أثر (نتائج) اختلاف أنظمة الحكم في الوطن العربي:

١. اختلاف المؤسسات التشريعية والتنفيذية وأساليب عملها.
٢. تباين الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية ، حيث تبني بعضها النظام الرأسمالي / وآخر الاشتراكي / وثالث المختلط : وهو الذي يجمع بين النظامين الرأسمالي والاشتراكي .

س : الأنظمة الجمهورية :

كانت معظم الدول العربية ملكية وتحول بعضها للنظام الجمهوري الرئاسي بسبب الثورات والانقلابات العسكرية :

الدولة	السبب	سنة التحول لجمهورية
١- مصر :	ثورة ٢٣ تموز ١٩٥٢م	١٩٥٣م
٢- السودان :	استقلال	١٩٥٦م
٣- ليبيا :	❖ حكمها الأسرة السنوسية ، وكان الملك محمد إدريس السنوسي أول حاكم بعد الاستقلال عن إيطاليا حتى ١٩٦٩م ❖ أطاح عدد من الضباط الليبيين بقيادة معمر القذافي بالنظام الملكي ، فانتقلت ليبيا للنظام الجمهوري.	
٤-العراق :	ثورة عبد الكريم قاسم	١٤ تموز ١٩٥٨م
٥- اليمن :	قاد عبدالله السلال ثورة ضد الإمام البدر .	

س: تمثلت دوافع نشوء الأحزاب العربية بمظاهر، أذكرها :

- (١) تفكك الدولة العثمانية / وتزايد ممارسات التتريك .
- (٢) وتصاعد النزعة الطورانية ضد العرب .
- (٣) وتصاعد الهجمة الاستعمارية / وتقسيم الوطن العربي .
- (٤) تقاسم فرنسا وبريطانيا احتلال المنطقة وتقسيمها لكيانات.

س : أبرز نماذج الأحزاب السياسية العربية :

- ١- الأحزاب القومية العربية : تركزت في مصر وبلاد الشام / دعت لتوحيد سورية .
- ٢- الحزب القومي السوري / ٢- والأحزاب الوطنية القطرية .
- ٣- والأحزاب الشيوعية / ٤- والأحزاب الإسلامية .

س : تحولات تاريخية أثرت في مصير الاتجاهات السياسية العربية

- أ- حرب ١٩٤٨ م .
 - ب- حرب ١٩٦٧م أحدثت تغيراً جذرياً في الاتجاه القومي.
 - ج- العوامل الداخلية والخارجية ، ومن أهمها : المشروع الصهيوني بالاحتلال الإسرائيلي / وتفتيت الوطن العربي / وتبعية اقتصادية / وتخلف اجتماعي / والديمقراطية بصفتها ضرورة تاريخية .
- س:** نوع الديمقراطية التي مارسها الأقطار العربية بعد استقلالها :
- الديمقراطية الليبرالية: حيث قامت مجالس وطنية وتشريعية منتخبة / بوجود أحزاب متعددة في مصر والعراق ولبنان والأردن وسوريا .

س : تقسيمات الدول العربية من حيث السماح بإنشاء الأحزاب :

١. دول تسمح بالعمل الحزبي : تونس/ جزائر/ مصر/ مغرب/ يمن / أردن / وسودان وموريتانيا وجيبوتي وجزر القمر .
٢. دول اعتمدت نظام الحزب الواحد الحاكم : كما في سوريا والعراق قبل الاحتلال الأمريكي ٢٠٠٣م .
٣. دول لا تسمح بالعمل الحزبي : مثل دول الخليج العربي (السعودية ، الكويت ، البحرين ، قطر ، الإمارات ، وسلطنة عمان .)

س : الاتجاهات الفكرية للأحزاب السياسية العربية :

أ- التيار القومي :	مثل : حزب البعث / التيار الناصري / وحركة القوميين العرب .
ب- التيار اليساري :	مثل : الأحزاب الاشتراكية والشيوعية.
ج- التيار الإسلامي :	مثل : جماعة الإخوان المسلمين .
د- التيار الوسطي :	مبادئ عامة وطنية مثل : الحريات العامة / والحفاظ على الهوية / وتحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية .

تعريفه / مبادئه / سماته	س:
ويركز على: مبادئ الوحدة العربية / وأن الوطن العربي وحدة سياسية واقتصادية واجتماعية لا تتجزأ.	أ- التيار القومي:
ويركز على: ضمان العدالة الاجتماعية، وحقوق العمال / وتأكيد على: القيم الاشتراكية، ودور القطاع العام.	ب- التيار اليساري:
ويركز على: أن الدين الإسلامي: يوجد حلول للمشكلات / والشرعية الإسلامية مصدر رئيس للتشريع.	ج- التيار الإسلامي:
ويركز على: مبادئ عامة وطنية مثل: الحريات العامة / والحفاظ على الهوية / وتحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.	د- الوسطي الليبرالي:

س: التحديات التي تواجه الأحزاب السياسية العربية:

1. الانشقاقات الحزبية.
2. عجزها عن إيجاد ثقافة ووعي سياسي / وقصور التشريعات.
3. عدم امتلاكها برامج عملية قابلة للتنفيذ / واكتفائها بالشعارات.
4. هشاشة التنظيم الداخلي للأحزاب بسبب حداثة النشأة.
5. تمسك بالبنى العشائرية أكثر من الانتماء الحزبي.
6. بروز الطائفية أكبر الأخطار التي تهدد الدول: للتونسي / والمصري / والعراقي.

س: الآثار السلبية للطائفية:

- 1- انقسام المجتمع لجماعات متناحرة / 2- مشكلات اجتماعية.
- 3- غياب الأمن الاجتماعي / 4- وحوادث فوضى اجتماعية.
- 5- حروب طائفية. / 6- توقف تقدم المجتمع.

س: كيف يمكن التغلب على الطائفية:

- تعميق ووعي الأفراد بأخطارها / فرض عقوبات ضد دعاة الطائفية. اعتماد الحوار والتسامح / تحقيق العدالة.

فصل: (٢):

س: عرف: بروتوكول الإسكندرية:

بروتوكول وقعته اللجنة التحضيرية في الإسكندرية ١٩٤٤م / تضمن المبادئ الأساسية التي تقوم عليها الجامعة العربية / وحضره ممثلون عن: مصر والسعودية والعراق وسورية ولبنان والأردن.

س: عرف: ميثاق جامعة الدول العربية:

ميثاق وقعه ممثلو الدول العربية مصر والسعودية وسورية ولبنان واليمن والأردن والعراق عام ١٩٤٥م / وقد نص على أن تكون القاهرة المقر الدائم لها، وكان عبد الرحمن عزام أول أمين عام لها.

س: إنجازات الجامعة العربية:

- 1- دعم قضايا التحرر كقضية فلسطين / ومساعدة الأقطار العربية على الاستقلال (فسر): فساندت ثورة المغرب وتونس والجزائر / وتصدت لمخطط بريطانيا وفرنسا وإيطاليا الذي عمل على تقسيم ليبيا.
- 2- مساعدة الدول المستقلة على بناء قدراتها عن طريق: انتداب خبراء ومتخصصين في صياغة الدساتير والقوانين / وفي إعداد برامج تعليمية وصحية / ونشر الثقافة العربية للحفاظ على الهوية الثقافية والانتماء العربي.
- 3- معالجة أزمات الدول العربية، ومنها: العراقية الكويتية / واللبنانية.
- 4- حشد القدرات العربية لمساعدة مصر وسورية في حرب ١٩٧٣م / واستعمال النفط سلاحاً في المعركة، وأسهمت بعض الدول العربية كالعراق والأردن والجزائر عسكرياً في هذه الحرب.
- 5- بناء شراكات مع عدد من التجمعات الإقليمية والدولية مثل: عقد القمة العربية الإفريقية / والقمة العربية مع دول أمريكا الجنوبية / والمنندى العربي الصيني.

س: أهداف جامعة الدول العربية:

- 1- صيانة استقلال الدول العربية.
- 2- تشجيع التعاون العربي سياسياً واقتصادياً وثقافياً.
- 3- حل النزاعات العربية بالطرق السلمية.
- 4- عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأعضاء.

س: الأزمة اللبنانية ١٩٧٥م - ١٩٩٠م:

هي حرب أهلية دامت أكثر من ١٥ عاماً / وانتهت بعد مؤتمر القمة العربي غير العادي في مدينة الدار البيضاء المغربية وأكد:

- 1- حل الأزمة ضمن الإطار العربي.
- 2- وسيطرة الدولة اللبنانية على كامل ترابها.
- 3- ونشر الجيش السوري بوصفه قوة ردع عربية.

س: أسباب ضعف أداء جامعة الدول العربية: (تحديات)

1. غياب مبدأ الإلزام والالتزام في تنفيذ القرارات.
2. عدم امتلاك الأمين العام أية صلاحيات للدعوة لعقد اجتماع طارئ / إلا بناءً على طلب دولتين على الأقل.
3. لم تتخذ الإجراءات اللازمة لإلغاء تأثيرات السفر والحواجر الجمركية، وحرية انتقال الأيدي العاملة.
4. العجز عن إنجاز أي برنامج يخص الأمن القومي العربي.
5. فجوة واسعة بين قرارات الجامعة وسياسات الدول الأعضاء.

س: عوامل داخلية وخارجية دفعت للوحدة المصرية السورية:

- 1) تقارب والتقاء السياسة الخارجية لمصر وسورية.
- 2) تأكيد الدستوريين المصري والسوري ضرورة الوحدة.
- 3) التأييد الشعبي الكبير للوحدة.
- 4) الضغط الغربي على سورية بسبب رفض سورية الانضمام لحلف بغداد / ورفضت سورية ومصر مبدأ أيزنهاور.
- 5) الحشود التركية على حدود سورية ١٩٥٧م (فسر): للضغط على سورية لمعارضتها سياسة الأحلاف / فساندت مصر سورية بإرسال قوات عسكرية للدفاع عنها.

س: اتحاد الإمارات العربية المتحدة:

عقدت أربع مؤتمرات بين شيوخ الإمارات، إلا أنها أخفقت في إقامة هذا الاتحاد، وقد أدى هذا الإخفاق إلى إعلان ست مشيخات قيام اتحاد سداسي بينها ١٩٧١م، انضمت إليه رأس الخيمة ١٩٧٢م.

س: التجمعات الإقليمية في الوطن العربي على شكل اتحادات كونفدرالية:

مجلس التعاون الخليجي / مجلس التعاون العربي / اتحاد المغرب العربي.

س: عرف: مجلس التعاون الخليجي:

١٩٨١م اجتمع وزراء خارجية: السعودية، والبحرين، والإمارات، وعمان، وقطر، والكويت / واتفقوا على إنشاء مجلس للتعاون بين دول الخليج يكون مقره الرياض.

س: ما سبب (هدف) إنشاء مجلس التعاون الخليجي:

- 1) التنسيق والتكامل بين دول الأعضاء.
- 2) وضع أنظمة متماثلة.
- 3) دفع التقدم العلمي والتقني.
- 4) إنشاء مراكز بحوث علمية.
- 5) إقامة مشاريع مشتركة.

س : عوامل داخلية وخارجية أسهمت في قيام مجلس التعاون الخليجي :

أ- التشابه الكبير في الأنظمة السياسية والتاريخ والثقافة والمصير .
 ب- الثورة الإيرانية ، والتي عُدَّت تهييذاً أمنياً لدول الخليج .
 ج- الحرب العراقية الإيرانية التي وضعت الخليج أمام تحديات أمنية خطيرة
 د- اضطراب النظام الإقليمي العربي بعد التوقيع على معاهدة السلام المصرية الإسرائيلية 1979م وتجميد عضوية مصر في جامعة الدول العربية .

س : المنجزات التي حققها مجلس التعاون الخليجي :

1. قيام السوق الخليجية المشتركة 2008 م .
 2. إقامة اتحاد جمركي لتوحيد التعرفة الجمركية بين الأعضاء .
 3. حرية التنقل والإقامة والتملك للمواطن الخليجي بين دول المجلس .
 4. تشكيل قوة درع الجزيرة قوة دفاع مشترك .

س : عرف : مجلس التعاون العربي :

فكرة أردنية عراقية / وأُعلن عن تأسيسه في القمة الرباعية التي انعقدت في بغداد 1989م / وحضرها قادة الأردن، والعراق، واليمن، ومصر .

س : (دوافع/ فسر) تشكيل الدول العربية الأربع (الأردن والعراق ومصر واليمن) مجلس التعاون العربي :

الأردن :

1. للوقوف في وجه إسرائيل .
2. وفتح أسواقها لصادراته .
3. واستيعاب الفائض من قوته العاملة في العراق واليمن .
4. وتوظيف الأموال في العراق في حقبة البناء والتعمير .
5. والاستفادة من مياه نهر الفرات لإحياء البادية الأردنية .

ب- العراق : لمواجهة إيران / وحل المشكلة الكردية .

والحفاظ على قدراته العسكرية / وتنمية قدراته العلمية والتكنولوجية

ج- مصر : للخروج من العزلة بعد اتفاقية كامب ديفيد ومعاهدة السلام مع إسرائيل / وحل مشكلة البطالة ومشكلة المديونية الخارجية .

د- اليمن : لدعم الدول العربية الثلاث / للتنمية الاقتصادية والاجتماعية .

س : إنجازات مجلس التعاون العربي :

- أ- إنجازات اقتصادية : اتفاقيتي : نقل الأيدي العاملة / والربط الكهربائي بين مصر والأردن والعراق .
- ب- وعلى المستوى السياسي :

- ✓ اجتماع عمان 1990 م : لدراسة موضوع هجرة اليهود السوفييت إلى إسرائيل / وأثارها السلبية في فلسطين المحتلة والأردن .
- ✓ اجتماع عمان 1990 م : لمساندة العراق في مواجهة الحملة الإعلامية الغربية بسبب تعاضد قوته العسكرية / واعتبار أمن العراق أمن عربي .

س : أهداف مجلس التعاون العربي :

1. تحقيق التكامل تدريجياً اقتصادياً وصناعياً وزراعياً ...
2. إقامة سوق مشتركة وصولاً للوحدة الاقتصادية العربية .

س : اتحاد المغرب العربي : (تعريفه / وسبب إنشاؤه)

- ❖ تأسس 1989م : 1- تجسيداً للتعاون والتكامل بين أقطار المغرب /
- 2- ولتحاشي أخطار التهميش الناجمة عن نمو الاتحادات الإقليمية ، وفي مقدمتها الاتحاد الأوروبي الشريك الرئيس لبلدان المغرب .
- ❖ أعلنه زعماء دول المغرب العربي (المغرب ، الجزائر ، وتونس ، وليبيا ، وموريتانيا) في مدينة مراكش المغربية .

س : ما أهداف اتحاد المغرب العربي :

- أ- توثيق الأخوة بين الدول الأعضاء والشعب العربي .
- ب- تقدم مجتمعاتهم ورفاهيتها والدفاع عن حقوقها .
- ج- حرية تنقل الأشخاص والسلع ورؤوس الأموال بين دوله .

س : ما التحديات التي واجهت اتحاد المغرب العربي :

1. عدم التماثل بين دول المغرب العربي اقتصادياً ، فالجزائر وليبيا مثلاً تشتركان في تصدير المحروقات / وأما المغرب وتونس فيعتمدان على قطاعات الزراعة والصناعة والسياحة .
2. المشكلات الحدودية وأبرزها مشكلة الصحراء الغربية بين الجزائر والمغرب .

س : وضع المقصود بالمصطلحات الآتية :

1- الدولة القطرية : دول عربية ظهرت بعد الاستعمار، حيث جُزء المغرب العربي منذ القرن (19) ، وجُزء المشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى عن طريق : اتفاقية سايكس بيكو 1916م / ومؤتمر سان ريمو 1920م

2- الطائفية : تعصب لطائفة دينية أو مذهبية أو عرقية/ما يعكس سلبياً على المجتمع .

3- الأزمة العراقية الكويتية : بين العراق والكويت 1961م أثناء مدة حكم عبد الكريم قاسم الذي رفض الاعتراف باستقلال الكويت / وطلب بضمها للعراق، حيث اتخذت الجامعة العربية قراراً بقبول عضوية الكويت وإرسال قوات عربية من الأردن ومصر والسودان محل القوات البريطانية .

4- الوحدة المصرية السورية : وحدة أُعلنت بين مصر وسوريا باسم الجمهورية العربية المتحدة 1958م / وانتُخب الرئيس المصري جمال عبد الناصر رئيساً لهذه الدولة الجديدة بعد تنازل الرئيس السوري شكري القوتلي عن الحكم / وتكونت من إقليمين هما : سورية الشمالي ، ومصر الجنوبي .

5- حلف بغداد : (تعريفه / وسبب انعقاده)

حلف عسكري أنشئ 1955م بناءً على طلب U.S.A وبريطانيا / للوقوف في وجه التوسع السوفييتي في الشرق الأوسط .

• وكانت تركيا والعراق أول الموقعين ، ثم انضمت بريطانيا وباكستان وإيران، أما U.S.A لم تنضم اكتفت المشاركة في لجانه .

6- مبدأ أيزنهاور : مشروع وضعه الرئيس الأمريكي دوايت أيزنهاور 1957م (فسر) : بهدف :

- 1- ملء الفراغ الاستعماري في الشرق الأوسط / 2- وإحلال النفوذ الأمريكي محل النفوذ البريطاني والفرنسي / 3- ودعم الدول الصديقة في مواجهة المد السوفييتي في الشرق الأوسط .
- 7- الاتحاد العربي الهاشمي : اتحاد وقعته المملكة الأردنية الهاشمية ومملكة العراق 1958م / وكان الاتحاد كونفدرالياً حافظ كل من البلدين على نظامه السياسي / وتولى الملك فيصل الثاني رئاسة الاتحاد ، ونائبه الملك الحسين بن طلال .

8- دولة الإمارات العربية المتحدة : هو اتحاد شكّل 1972م / يضم إمارة أبو ظبي ، ودبي ، والشارقة ، وعجمان ، وأم القيوين ، ورأس الخيمة ، والفجيرة .

9 - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان : تولى حكم مدينة العين في إمارة أبو ظبي / يعد مؤسس دولة الإمارات .

10- الحرب العراقية - الإيرانية (1980-1988) : بسبب الخلاف حول ترسيم الحدود في منطقة شط العرب المطلّة على الخليج العربي / وتُعد من أطول الحروب في القرن العشرين .

فصل : (٣) :

س : اذكر : القطاعات الرئيسية للاقتصاد العربي :
الزراعة / والصناعة / والسياحة / والتجارة / والنفط العربي.

س : مقومات الزراعة في الوطن العربي :

- ١) وجود فائض مالي يمكن أن يستثمر في الزراعة.
- ٢) توفر مساحات كبيرة صالحة للزراعة .
- ٣) توافر مصادر مائية كأنهار : دجلة / والفرات / والنيل / والليطاني / وأنهار المغرب العربي .
- ٤) توافر الأيدي العاملة .
- ٥) بيئات مناخية متعددة .

س : التحديات التي تعاني منها الزراعة في الوطن العربي :

- ١) تذبذب معدلات الإنتاج بسبب الاعتماد على مياه الأمطار .
- ٢) ومحدودية المياه المستخدمة للري .
- ٣) وارتفاع تكاليف الإنتاج.
- ٤) وانخفاض الدعم الحكومي للمزارعين وقطاع الزراعة.
- ٥) وتدهور خصوبة التربة بسبب التصحر والرعي الجائر.

س : السمات العامة لقطاع الصناعة في الوطن العربي :

- أ- صغر حجم المؤسسات الصناعية .
- ب- تنامي الصناعات الاستهلاكية، وعدم منافسة الصناعة الأجنبية
- ج- ويتركز القسم الأكبر منها في المدن الكبرى .

س : المشكلات التي تعاني منها الصناعة العربية :

- ١) محدودية الإنتاج .
- ٢) ضعف الصناعات التكنولوجية المتطورة .
- ٣) ضعف التنسيق مع قطاعات الإنتاج الأخرى كالزراعة.
- ٤) وقيام الكثير على صناعات تجميع قطع مصنعة في الخارج.

س : أمور تساعد على زيادة حجم السياحة في الوطن العربي:

س : مميزات قطاع السياحة في الوطن العربي :

- أ- وجود نصف آثار العالم ، وأكبر عدد من الأماكن الدينية .
- ب- ويتميز بالشواطئ البحرية الممتدة على المحيط الأطلسي والبحر المتوسط ، وبحر العرب ، والخليج العربي
- ج- والمنتجات السياحية والمحميات الطبيعية .
- د- والمناخ المعتدل .

س : التحديات التي تواجه قطاع السياحة في الوطن العربي:

- أ- تأثره بالأحداث السياسية في المنطقة .
- ب- ظهور أسواق سياحية جديدة منافسة في العالم مثل الصين وماليزيا وسنغافورة / وتركيا واليونان .

س : مميزات النفط العربي :

- ١ . سهولة اكتشاف حقوله.
- ٢ . قلة تكاليف إنتاجه وتصنيعه.
- ٣ . وفرة إنتاجه وجودته.
- ٤ . الموقع المتوسط لل دول المنتجة بالنسبة للدول المستهلكة.

س: فسر: قيام شركات النفط العالمية بتخفيض أسعار النفط الخام:

لتزويد الدول الصناعية بطاقة رخيصة / وإعادة بناء ما خربته الحرب العالمية الثانية / وازدهار دول أوروبا الغربية ، واليابان .

س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

١ - كانت تأثيرات السياسة الثقافية الفرنسية أقل وطأة في أقطار المشرق العربي : بسبب قصر مدة الاستعمار / وعمق الثقافة العربية الإسلامية.

٢- تحقق الاستقلال الوطني للدول العربية :

بسبب حالة الوعي / وتنامي روح المقاومة الوطنية .

٣- ظهرت الأحزاب والتجمعات السياسية في الوطن العربي قبل الاستقلال:

لمواجهة الاستعمار / وصياغة الدساتير / وإيجاد حياة برلمانية .

٤- ظروف نشأة الأحزاب السياسية العربية كانت مختلفة عن غيرها :

محكومة برد الفعل / والعامل الخارجي هو العامل المحدد في قيام معظم تلك الأحزاب .

٥- انشأت أنظار القادة والسياسيين العرب لتحقيق مشروع الدولة العربية

التي نادى بها الشريف الحسين بن علي : بسبب انتصار الحلفاء في الحرب العالمية الأولى / وانسحاب القوات التركية من الدولة العثمانية .

٦ - فشل مشروع الدولة العربية التي نادى بها الشريف حسين:

أ- لأنه بدخول طلائع الجيش العربي لدمشق أواخر ١٩١٨م أعلن فيصل بن الحسين قيام الدولة العربية في بلاد الشام (سوريا ولبنان والأردن وفلسطين)

ب- ثم ووجه في مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩م بتناقص المصالح الاستعمارية الفرنسية والبريطانية مع مشروع تلك الدولة .

٧- الحياة البرلمانية العربية لم تصبح بعد مرجعية لتداول السلطة :

(الدور الذي تقوم به الحياة البرلمانية العربية) لأنها لا تزال تقتصر على الرقابة / والتشريع / وتقديم المشورة والرأي .

٨- هشاشة التنظيم الداخلي للأحزاب : بسبب حداثة النشأة / وغياب الديمقراطية الداخلية / وضعف مواردها المالية / والصدام مع السلطة .

٩- فسر / ما الهدف : من بناء جامعة الدول العربية شراكات مع عدد من التجمعات الإقليمية والدولية :

١- إقامة شراكات اقتصادية .

٢- والاستفادة من الخبرة العلمية والاقتصادية.

٣ - وتوطيد الحوار السياسي لدعم القضايا العربية .

١٠- الضغط الغربي على سورية والذي بلغ ذروته ١٩٥٦ و ١٩٥٧:

❖ بسبب رفض سورية الانضمام لحلف بغداد : حيث فضلت الحياد الإيجابي / وشكلت مع مصر جبهة لمواجهة سياسة الأحلاف التي انتهجتها الدول الغربية في الوطن العربي .

❖ ورفضت سورية ومصر مبدأ أيزنهاور ١٩٥٧م (فسر): بوصفه تدخلًا في الشؤون الداخلية للدول العربية .

١١- انهيار الوحدة المصرية السورية ١٩٦١م : (عوامل فشلها)

أ- تدخل القوى الخارجية وخاصة الدول الغربية .

ب- المعارضة الشديدة للقرارات الاقتصادية السورية .

ج- قيام ضباط الجيش السوري بانقلاب عسكري ١٩٦١م.

١٢- فشل وانحيار الاتحاد العربي الهاشمي ١٩٥٨م :

قيام مجموعة من ضباط الجيش العراقي وعلى رأسهم عبد الكريم قاسم / وعبد السلام عارف بانقلاب عسكري في بغداد.

١٣- تعدد دولة الإمارات من أنجح تجارب الوحدة العربية :

١ . حيث مزجت بين الخبرات التجارية لمواطنيها : كونها مركزًا للتجارة البحرية وصيد اللؤلؤ / وبين العائدات النفطية ، وإيجاد دولة رفاة تنتم باقتصاد متنوع .

٢ . وأصبحت مركزًا إقليميًا للصناعات والخدمات .

٣ . ولأنه يعد ميناء دبي من أكبر موانئ الحاويات في العالم .

٤ . وميناء الفجيرة الثالث في العالم من حيث تزويد السفن بالوقود

١٤- فشل مجلس التعاون العربي : (سبب توقف أعماله)

احتلال العراق للكويت في ١٩٩٠م أدى إلى توقف أعمال المجلس ، وإنهاء وجوده ١٩٩١م .

س : أهم آليات وكالة الطاقة الدولية لتحقيق أمن الطاقة :

- إلزام أعضائها الاحتفاظ باحتياطي نفطي يعادل (٩٠) يوماً من الاستيراد لمواجهة أي انقطاع مفاجئ في الإمدادات .
- استحدثت U.S.A وللمرة الأولى وزارة للطاقة ١٩٧٧م : للإشراف على سياسات الطاقة .

س: شهد عقد الثمانينيات حروب وثورات في المناطق الغنية بالنفط:

١. الثورة الإيرانية التي أطاحت بنظام الشاه ١٩٧٩م .
٢. الحرب العراقية الإيرانية (١٩٨٠-١٩٨٨م) .

س : نتائج الحروب والثورات في المناطق الغنية بالنفط :

- أ- فقدان السوق إمدادات أهم دولتين نفطيتين في المنطقة .
- ب- وزيادة الأسعار وصلت (٣٢) دولاراً للبرميل ١٩٨١م.

س : خاضت الدول الغربية حربين كلتاهما من أجل النفط ، وأمن إسرائيل ، ذكرهما :

حرب الخليج الثانية ١٩٩١م / الاحتلال الأمريكي للعراق ٢٠٠٣م .

س : آثار اقتصادية إيجابية لاكتشاف النفط في الوطن العربي :

- (١) استثمار عائدات النفط لبناء الطرق والمدارس والمستشفيات.
- (٢) التصنيع والإنماء الزراعي .
- (٣) وأنشئت مناطق للصناعات التحويلية والمعدنية .
- (٤) وبشكل البترول الجزء الأكبر من صادرات ونتج بعض الدول العربية وخاصة دول الخليج وليبيا والجزائر .
- (٥) تدفق الأيدي العاملة العربية من البلدان غير النفطية للبلدان النفطية، أدت: لزيادة التحويلات المالية / ودفع حركة التنمية.

س : آثار اقتصادية سلبية لاكتشاف النفط في الوطن العربي :

- أ- أثر في الحرف التقليدية في الدول الخليجية كصيد اللؤلؤ.
- ب- وفي الصناعات والحرف التقليدية التي هجرها أصحابها .
- ج- تراجعت الزراعة في بلدان الخليج : بسبب انتقال العمالة الزراعية للعمل في مرافق النفط .

س : آثار اجتماعية إيجابية وسلبية للنفط في الوطن العربي :

١. أوجد النفط طبقة عمالية ذات شأن في دول الخليج .
٢. المجتمعات الخليجية تشهد تحضر / وزيادة سكانية / واتساع حركة الهجرة من الريف والبادية للمراكز الحضرية .
٣. قيام دولة ومجتمع الرفاه بعد استخدام العوائد المالية للنفط .

س : الملامح والسمات العامة للواقع الاقتصادي العربي المعاصر :

- (١) تركّز الاستثمارات الكبرى في قطاع الخدمات ، وضعفها في القطاعات الإنتاجية كالزراعة والصناعة.
- (٢) زيادة حجم البطالة (فسر:) بسبب إدخال التقنيات الحديثة في مجال الأنشطة الاقتصادية / واستمرار النمو السكاني / وضعف معدلات النمو الاقتصادي .
- (٣) التباين الكبير في متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلي .
- (٤) تزايد مديونية الدول العربية .
- (٥) ارتباط الاقتصاد العربي بالأسواق العالمية .
- (٦) عدم توظيف عائدات النفط في مشاريع تنموية في البلدان العربية غير النفطية .

س : أهم التحولات العربية لتحرير النفط من السيطرة الغربية وتحكم الشركات الأجنبية في الإنتاج والتسويق :

١. تأميم النفط العربي (عرف / وضح) :
- ١٩٦٠م أصدرت الحكومة العراقية قانوناً لاستعادة أراضي الامتياز التي أعطيت لشركة نفط العراق البريطانية .
- استكملت ١٩٧٥م ثم تبعتها: الكويت ، قطر ، والسعودية .
٢. إنشاء منظمتي الأوبك والأوبك .

س : الأوبك : (عرف / سبب إنشائها)

١٩٦٠م أنشئت منظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك) وكانت الأهداف الرئيسية لهذه المنظمة تتمثل في :

- أ- الدفاع عن المصالح المشتركة للبلدان الأعضاء .
- ب- وتجميع هذه البلدان في كتل قوي أمام الشركات الأجنبية .

س : الأوبك : (عرف / سبب إنشائها)

١٩٦٨م تأسست منظمة الدول العربية المصدرة للبترول وتمكنت من القيام بالمشروعات العربية المشتركة في الصناعة النفطية ، منها :

- (١) الشركة العربية لنقل البترول .
- (٢) والشركة العربية لبناء وإصلاح السفن.
- (٣) والشركة العربية للاستثمارات البترولية .
- (٤) والشركة العربية للخدمات البترولية .

س : تمكنت منظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك) بعد تأسيسها من تحقيق أمور (نتائج) ، اذكرها :

- ✓ منع شركات النفط من الاستمرار في تخفيض أسعار النفط .
- ✓ وتحقيق مكاسب كبيرة للدول المنتجة أهمها :
- أ- التحكم بقرارات تسعير النفط وإنتاجه .
- ب- واستعادة الدول المنتجة للأصول المالية لثرواتها النفطية .

س : آثار اكتشاف النفط في الوطن العربي :

- ١- آثار سياسية / ٢- آثار اقتصادية واجتماعية .

س : الأثر السياسي لاكتشاف النفط :

تم استخدام النفط سلاحاً لأول مرة على أثر حرب تشرين ١٩٧٣م ، عندما قررت البلدان العربية المنتجة للنفط لخدمة القضايا العربية .

س : إجراءات الدول العربية لاستخدام النفط سلاحاً من أجل خدمة القضايا العربية :

- أ- تخفيض إنتاج النفط وصادراته .
- ب- مضاعفة أسعار النفط : لتعويض النقص / وتقليل الخسارة .

س : نتائج قرار استخدام النفط سلاحاً لتحقيق أغراض سياسية :

١. لفت أنظار الدول الصناعية المستهلكة للنفط لأهمية قضية فلسطين .
٢. التضامن العربي / ووقوف البلدان النفطية لجانب شقيقاتها
٣. ترتب على نقص كميات النفط المصدرة للأسواق العالمية ارتفاع كبير بالأسعار لتصل (١٢) دولاراً للبرميل ١٩٧٤م ، ما كان له أثر إيجابي في الدول المنتجة .
٤. دفع توقف الإمدادات النفطية للدول الصناعية على المستوى العالمي التفكير عملياً في أمن الطاقة : فترتب على ذلك : إنشاء وكالة الطاقة الدولية ١٩٧٤م / واستحدثت U.S.A وزارة للطاقة ١٩٧٧م .

س : صناديق عربية استثمارية للتنمية أنشئت بهدف : تمويل المشاريع التنموية في الدول العربية : الصندوق الكويتي / وأبو ظبي / والسعودي .

س : عدد أهداف السوق العربية المشتركة :

- أ- حرية انتقال الأشخاص ورؤوس الأموال بين دول الأعضاء .
- ب- حرية تبادل البضائع والمنتجات الوطنية والأجنبية .
- ج- حرية الإقامة والعمل وممارسة النشاط الاقتصادي .
- د- حرية النقل والترانزيت واستعمال الموانئ والمطارات .

فصل : (٤) :

س : أبرز السمات العامة للمجتمع العربي :

- ١ . مجتمع تجاري - زراعي / في طور النمو الصناعي .
- ٢ . ويتمركز تنظيمه حول العائلة والعشيرة .
- ٣ . متجانس في هويته الثقافية .
- ٤ . في مجمله شعب قتيّ بسبب ارتفاع نسبة من هم دون الخامسة عشرة من العمر من أبنائه .

س : بماذا تتميز الثقافات عن غيرها من الثقافات الأخرى :

- ١ . طبيعة الشخصية .
- ٢ . وأساليب الاتصال (اللغة) / وصور السلوك / والمعايير والقيم والعلاقات الاجتماعية التي تربط بين أفرادها .

س : مكونات (عناصر) الهوية الثقافية العربية الإسلامية :

- ١- اللغة / ٢- الدين / ٣- التاريخ المشترك .

س : ما أهمية اللغة في الهوية الثقافية العربية :

س : فسر : تعد اللغة العربية من أهم مكونات الهوية الثقافية :

- ١ . تعد اللغة هي المكون الأساس في الهوية الثقافية العربية لأنها من الركائز الأساسية للوجود العربي + ٢ + ٣ .
- ٢ . وهي لغة القرآن الكريم .
- ٣ . وهي لغة تربية في محتواها ومفرداتها، إضافة إلى وجود لغات أخرى في الوطن العربي إلى جانب اللغة العربية : مثل : اللغة الكردية / واللغة الأمازيغية .

س : ما السمات العامة للثقافة العربية الإسلامية :

- (١) تقوم على أساس تداخل المعرفة وتكاملها .
- (٢) وهي ثقافة تجمع علوم الدين وعلوم الدنيا .
- (٣) لم تتردد في الانفتاح على العالم تأخذ من ثقافته وعلومه .
- (٤) ثقافة إنسانية توازنت فيها القيم الروحية والمادية .

س : ما أبرز التحديات التي تواجه الثقافة العربية :

- ١- (التبعية الثقافية) : كان المستعمر يهدف بها إلى القضاء على الرموز الأساسية للثقافة العربية الإسلامية .
- ٢- ضعف التكيف الإيجابي مع المتغيرات المحلية والدولية والتكنولوجية بسبب عدم تشجيع الإبداع / والتنوع الفكري .
- ٣- انعكاس التجزئة السياسية على الواقع الثقافي (فسر) : حيث كان من النتائج السلبية للتجزئة السياسية : غلبة ثقافة القطر على ثقافة الأمة / وضعف التنسيق والتعاون الثقافي بين الدول العربية .
- ٤ - تفشي الأمية ما يحد من : النهوض الثقافي / ومواجهة التحديات الثقافية .
- ٥ - الغزو الثقافي .

س : الأزمة الاقتصادية العالمية : (الأزمة المالية العالمية) هي إحدى أزمات النظام الرأسمالي ، بدأت ٢٠٠٨م في U.S.A

ومن أسبابها :

- (١) ضعف الرقابة الحكومية على النظم المالية .
- (٢) فقدان الثقة في النظم المصرفية بعد توقفها عن منح القروض لصغار المستثمرين ، وإفلاس بعضها بسبب : ✓ سحب المودعين أموالهم / والحرب على الإرهاب .
- (٣) وتدخل أمريكا في أفغانستان والعراق : وما ترتب على ذلك من خسائر بشرية ومادية / وارتفاع مديونية U.S.A .

س : مظاهر تأثر الدول العربية بالأزمة الاقتصادية العالمية :

- ١- فقدت الأسواق المالية في مصر والخليج نصف قيمتها السوقية بسبب انهيار أسعار الأسهم .
- ٢- زيادة الخسائر المالية للاستثمارات والأرصدة العربية في الخارج خاصة في دول الخليج ومصر .
- ٣- تدني أسعار النفط مما أثر في خطط التنمية للدول العربية المصدرة للنفط / في حين أثر إيجابياً في اقتصاديات الدول العربية المستوردة للنفط ، مثل الأردن (فسر) : حيث وفر مبالغ مالية يمكن الاستفادة منها في مشاريع تنموية .
- ٤- خسائر كبيرة في الصناديق الحكومية العربية ، وعلى رأسها صندوق هيئة استثمار أبو ظبي .
- ٥- تراجع حجم الاستثمارات الخليجية المباشرة في الدول العربية غير النفطية مثل مصر وتونس والمغرب .

س : عرف : التكامل الاقتصادي العربي : (وما أهدافه) هو عملية زيادة التعاون المتبادل بين الدول العربية بهدف :

- أ- زيادة القدرة الاقتصادية والاجتماعية لهذه الدول ، ما يؤدي لتسهيل عملية التنمية الاقتصادية / ورفع مستوى رفاهية المواطنين / وحماية من الأزمات الاقتصادية العالمية .
- ب- وإقامة مشروعات مشتركة ضخمة .
- ج- وارتفاع معدل النمو الاقتصادي .
- د- وزيادة فرص العمل .

س : بين مقومات التكامل الاقتصادي العربي :

- ١ . توافر الموارد الطبيعية المعدنية والزراعية .
- ٢ . وتوافر الموارد البشرية المؤهلة والمدربة .
- ٣ . واتساع السوق في الوطن العربي الذي يمتد من المحيط الأطلسي إلى الخليج الذي يضم قرابة (٣٩٠) مليون نسمة .
- ٤ . توافر البنية التحتية الأساسية كطرق ووسائل النقل والاتصال .

س : أهم التجارب العربية في مجال التكامل الاقتصادي :

- ١ - إنشاء (السوق العربية المشتركة) .
- ٢- الاتفاقيات الثنائية والجماعية بين الدول العربية لتسهيل السوق المشتركة ، ومن أهمها : (أ) اتفاقية الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي . (ب) واتفاقية صندوق النقد العربي .
- ٣- ١٩٩٧م قرر المجلس الاقتصادي والاجتماعي إقامة منطقة تجارة حرة عربية : بهدف تحرير التجارة البينية بين الدول العربية .
- ٤- إنشاء صناديق عربية استثمارية للتنمية بهدف : تمويل المشاريع التنموية في الدول العربية .

س : بدأ التعليم العالي في الوطن العربي في المساجد والجوامع ،
وضح ذلك :

كانت تدرس القرآن وعلومه / والمذاهب الفقهية / والحديث / وعلم
الكلام / ومن أشهرها :

1- جامع الزيتونة : بني 732م في تونس / وهو أول جامعة
إسلامية ، وأول جامعة في العالم.

2- الجامع الأزهر في مصر من أهم المساجد وأشهرها في العالم
الإسلامي ، وهو جامع وجامعة منذ أكثر من ألف عام / بُني 970م
بأمر من الخليفة المعز لدين الله أول الخلفاء الفاطميين في مصر .

س: جامعات عربية عامة وشاملة تضم معظم التخصصات:

القاهرة / دمشق / محمد الخامس بالرباط / الأردنية / الملك
سعود بالرياض .

س : جامعات عربية متخصصة :

جامعة الفاتح للعلوم الطبية بطرابلس ليبيا / وجامعة العلوم
والتكنولوجيا الأردنية .

س : إنجازات حققها التعليم العالي في الوطن العربي :

- أ- إنجازات نوعية وكمية أسهمت في بناء الدولة الحديثة.
- ب- أنشئت الجامعات والمعاهد .
- ج- الخريجين حلّوا محل الموظفين والخبراء الأجانب.
- د- إعداد المواطن .

س : المشكلات والتحديات التي تواجه تطور التعليم العالي في
الوطن العربي :

- أ- غلبة طابع النقل والاستعارة من النماذج الأجنبية / وعدم
اتصافها بطابع التجديد والملاءمة لحاجات التنمية .
- ب- تدني نوعية الخريجين ، وعدم ملاءمة إعدادهم مع سوق
العمل .
- ج- وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في العلوم
الإنسانية / إلى جانب النقص الشديد في تخصصات أخرى مثل :
العلوم التقنية.
- د- يواجه طلباً اجتماعياً متزايداً على مؤسساته .
- هـ- انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن الكبرى.
- و- مواجهة أزمات مالية واقتصادية باستمرار .

س: نتائج انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن
الكبرى :

أضعف تنمية الريف / وساعد على الهجرة من الريف إلى المدن /
وقل من تكافؤ الفرص .

س: مشكلات وعقبات يواجهها البحث العلمي في الوطن العربي :

- 1) عدم مواكبة برامج الأبحاث لمتطلبات التنمية الشاملة .
- 2) وضعف التفاعل بين الجامعات والمعاهد ومؤسسات البحث العلمي
- 3) وضعف الحوافز المقدمة للعلماء والباحثين .
- 4) وعدم تخصيص الموارد المالية والبشرية الكافية .

س : وضح الاتجاهات التي ظهرت في الثقافة العربية بوصفها رد
عبري فعل على التبعية الثقافية .

أ- الاتجاه التقليدي : ويدعو للتمسك الشديد بالماضي الثقافي
والتراثي / وممارسة الحياة على أساس منه .

ب - الاتجاه الحدائي : ويدعو إلى إحياء الثقافة الغربية بدلاً
من الثقافة العربية طريقاً للنهوض .

ج - الاتجاه التوفيقى : ويدعو للمواءمة بين الاتجاهين الأول
والثاني وما في التراث من معارف وعلوم / وهو اتجاه عملي
يريد الجمع بين الاتجاهين والإفادة منهما .

س : عدد وسائل الغزو الثقافي :

التعليم / والصحافة / والأفلام السينمائية والتلفازية / ووسائل
التواصل والاتصال الاجتماعي الحديثة.

س : كيف / بماذا : تجسدت التبعية الثقافية :

- إحتلال قيم وعادات محل القيم والعادات العربية والإسلامية،
كالمباهاة، والتقليد الأعمى.
- وتشويه التاريخ العربي الإسلامي .
- وإضعاف اللغة العربية والنيل منها .

س: دور التربية والتعليم في الحفاظ على الهوية الثقافية العربية :

- تؤدي التربية والتعليم دوراً أساسياً في مجال تعزيز الهوية الثقافية :
- 1) تربية النشء / وغرس قيم الولاء والانتماء لأوطانهم .
 - 2) وتأكيد الثوابت القومية ، والهوية العربية الإسلامية / والأصالة .
 - 3) وتأكيد تعزيز التفاعل الإيجابي مع معطيات الثقافات الأخرى .

س: نتائج اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية:

- أ- عزل الدول العربية عن بعضها تربوياً .
- ب- وإضعاف الروابط الثقافية والمعرفية بين هذه الدول .
- ج- وتقليل فرص الاستفادة المتبادلة من الخبرات لتطوير التعليم.

س : التحديات والمشكلات التي تواجه التعليم في الوطن العربي :

- 1) اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية،
وتعدد النظم والمناهج .
- 2) عدم مواكبة المناهج لتطورات العصر مما عمق الهوة بين
تعليم الوطن العربي، وتعليم العالم المتقدم.
- 3) عدم توافر البيئة المدرسية من حيث المباني والمختبرات .
- 4) عدم مواءمة مخرجات التعليم مع حاجات سوق العمل .
- 5) الأمية .
- 6) ظاهرة التسرب من المدارس بسبب الرسوب أو الانقطاع .

س : ما الأهداف التي تسعى التربية العربية لتحقيقها ؟

تنشئة جيل عربي واع مؤمن بالله / مخلص للوطن / يثق بنفسه
وبأتمته / ويتمسك بمبادئ الحق والخير .

س : الآثار الناجمة عن عدم توافر البيئة المدرسية والمركزية
الشديدة في الإدارة على التعليم :

يؤثر سلبياً في العملية التعليمية / ويحد من حرية المبادرة ،
والتفكير ، واستنباط الحلول للمشكلات .

س : الآثار الناتجة عن ظاهرة التسرب من المدارس :

زيادة معدلات الأمية والبطالة / وإضعاف البنية الاقتصادية /
وتسبب بظواهر خطيرة كعمل الأطفال والزواج المبكر .

س: وضع المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- صندوق النقد العربي: هو من الاتفاقيات الثنائية والجماعية بين الدول العربية / أنشئ لتسهيل السوق المشتركة.
- ٢- السوق العربية المشتركة: هي سوق أنشئت ١٩٦٤م / وضمت أربع دول عربية هي: الأردن ومصر والعراق وسورية / ١٩٧٧م انضمت إليها أربع دول هي: ليبيا واليمن وموريتانيا والإمارات.
- ٣- صندوق هيئة استثمار أبو ظبي: وهو أكبر صندوق حكومي في العالم حيث كانت معظم استثماراته في الأسهم.
- ٤- الهوية الثقافية العربية الإسلامية: مجموعة السمات والخصائص التي تفرّد بها الشخصية العربية وتجعلها متميزة عن غيرها / وهي العامل الذي يحدد السلوك / والعنصر المحرك الذي يسمح للأمة بمتابعة التطور والإبداع.
- ٥- الغزو الثقافي: وهو اختراق ثقافة الأمة وتذويب هويتها / وهو الذي يؤثر في اللغة والسلوك والأخلاق والتقليد الأعمى.
- ٦- الأصالة: الفهم الصحيح للتراث، وعدم الاكتفاء بحفظه، وربط العلم بالعمل والحياة / ولا تعني الانغلاق عن مكتسبات العلم الحديث.
- ٧- نظارة المعارف: جهاز رسمي في الحكومة / يهتم بشؤون التعليم / بعد ظهور الدولة العصرية في الوطن العربي.
- ٨- البحث العلمي: (وما أهميته) هو الدراسة العميقة والحقيقية لمشكلة تواجه المجتمع في ميادين العلوم الطبيعية، أو الإنسانية / وهو الوسيلة لتحقيق تقدمها.

س: أعط أسباب لكل ما يأتي:

- ١- تتنوع الأقطار العربية في خصائصها الاقتصادية: نظراً: للتنوع الإقليمي / والمناخي / والثروات الطبيعية.
- ٢- يشكل قطاع الزراعة مدخلاً حيوياً في معالجة قضايا التنمية في الدول العربية: لأن نتاجه المحلي (٣٠%) في مصر والسودان والعراق وسورية / ويمثل مصدراً مهماً من مصادر الدخل / وتوفير فرص العمل.
- ٣- كانت الصناعة في الوطن العربي حتى مطلع القرن العشرين بدائية: لأنها كانت مقصورة على تزويد السكان بما هو ضروري من المواد الغذائية والملابس والأدوات المنزلية.
- وكانت المعدات المستعملة بسيطة تدار بوساطة الأيدي العاملة وأحياناً باستعمال الحيوانات.
- ٥- اندثار بعض الصناعات الحرفية المحلية: لأنه بعد استعمار الوطن العربي أصبح سوقاً لتصريف المنتجات الغربية.
- وأصبحت الصناعات المحلية عاجزة عن منافسة الصناعات الأجنبية.
- ٦- تسارع تطور قطاع السياحة في الوطن العربي في السنوات القليلة الماضية: بسبب الجهود المبذولة لتنويع مصادر الدخل لأنه يعد (أهمية قطاع السياحة في الوطن العربي): مصدراً مهماً للعملة الأجنبية / وتوفير فرص العمل / ويساعد على تطوير غيره من القطاعات.
- ٧- أسباب ضعف التبادل التجاري بين الأقطار العربية: أ- ارتباط اقتصادياتها مع الأقطار الصناعية الغربية.
- ب- عدم كفاءة وسائل النقل، ما يعرقل حركة انسياب السلع.
- ج- والحواجز الجمركية.
- د- والخلافات السياسية بين الدول العربية.
- ٨- ظل أداء منظمة الدول المصدرة للنفط (الأوبك) دون مستوى التوقعات إلى يومنا هذا: بسبب الخلافات السياسية بين أعضائها.
- ٩- إنشاء وكالة الطاقة الدولية ١٩٧٤م: لتوقف الإمدادات النفطية للدول الصناعية / وللدفاع عن مصالح الدول المستهلكة.

١٠- ازدادت أهمية النفط العربي في أعقاب الحرب العالمية الثانية:

- أ- لعدم كفاية إنتاج الفحم لاحتياجات أوروبا واليابان من الطاقة.
- ب- وتحول U.S.A إلى مستورد للنفط ابتداء من ١٩٤٨م.
- ج- والتطور التقني في وسائل النقل أدى لتزايد الاعتماد على النفط.
- د- وسيطرة الشركات العالمية على إنتاج النفط الخام وتسويقه وتسعيه.
- ١١- تأثرت معظم دول العالم بالأزمة المالية العالمية، ومن ضمنها الدول العربية: بسبب انفتاحها على الأسواق العالمية.
- ١٢- ارتفعت قيمة التجارة الحرة العربية البينية ٢٠٠٥م: لأنها أصبحت تطبق الإعفاء الكامل من الضرائب الجمركية على السلع ذات المنشأ العربي.
- وبسبب إقامة منطقة تجارة حرة عربية: بهدف تحرير التجارة البينية بين الدول العربية / وصادق على هذه الاتفاقية (٩) دولة عربية من بينها الأردن / وبدأ التطبيق العملي ٢٠٠٥م.
- ١٣- فشلت الجهود المبذولة في الوصول للتكامل الاقتصادي العربي وأخفقت في الوصول إلى الهدف المنشود: أ- للخلافات السياسية العربية.
- ب- ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية: لتبعية اقتصادها لاحتكارات الشركات العالمية / وارتباط أنظمتها بالنقد الأجنبي.
- ج- اختلاف الأنظمة الاقتصادية في الدول العربية (فسر): بسبب التجزئة السياسية / ونشوء أنظمة سياسية وأنظمة اقتصادية مختلفة.
- ١٤- حققت السوق العربية زيادة واضحة في حجم التجارة البينية للدول، وظلت السوق قائمة حتى ١٩٨٠م: بسبب تجميد عضوية مصر في الجامعة العربية بعد توقيع معاهدة السلام مع إسرائيل.
- ١٥- تستمد الهوية الثقافية العربية الإسلامية مقوماتها من الدين الإسلامي: فهو الذي يحدد للأمة فلسفتها الأساسية عن سر الحياة وغاية الوجود / فالتوحيد بمعناه الشامل يمثل أبرز ملامح هوية الأمة الثقافية.
- إلى جانب وجود ديانات أخرى كالمسيحية، واليهودية، تعايش أصحابها مع المسلمين في إطار التسامح الديني.
- ١٦- يمثل التاريخ أحد المقومات الأساسية لهوية الأمة: فلا يمكن لأي أمة أن تشعر بوجودها إلا عن طريق التاريخ (فسر): فهو الذي يميز الجماعات البشرية عن بعضها.
- فكل الذين يشتركون في ماض واحد ويفخرون به أبناء أمة واحدة.
- ١٧- تعرضت الهوية الثقافية العربية الإسلامية لتحديات كبيرة: (١) بسبب عدم مواكبتها لتطورات العصر، وضرورة الحوار والتفاعل مع الثقافات الأخرى.
- (٢) وعدم الاستفادة من الثورة المعلوماتية.
- ١٨- تعد الجامعات العربية جامعات ناشئة: (٨٠%) منها لا يزيد عمرها على (٤٠) عاماً.
- ١٩- يواجه التعليم في الوطن العربي طلباً اجتماعياً متزايداً على مؤسساته: بسبب النمو السكاني السريع / واعتبار الدراسة في الجامعة قيمة اجتماعية.
- ٢٠- مواجهة التعليم العالي أزمات مالية واقتصادية باستمرار: بسبب تزايد الحاجة للموارد المالية للإنفاق على مؤسسات التعليم / وتمويل الزيادة المطردة بعدد الجامعات / وتقلص ما تخصصه البلاد العربية للتعليم في ميزانياتها.
- ٢١- وجود بطالة مقنعة أو ظاهرة في الوطن العربي: بسبب وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في العلوم الإنسانية والآداب والفنون والاقتصاد.
- ٢٢- استيراد العمالة الأجنبية المدربة في الوطن العربي: بسبب النقص الشديد في تخصصات العلوم التقنية المتقدمة والتطبيقية.

الوحدة الثانية : القضية الفلسطينية :

فصل : (١) :

س : عرف : مؤتمر بال : (المؤتمر الصهيوني الأول)

مؤتمر صهيوني عقد في مدينة بال بسويسرا ١٨٩٧م بزعامة تيودور هرتزل ، **الذي تقرر فيه :**
١- إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين عن طريق الوسائل والإجراءات الآتية :

- أ- تشجيع الهجرة اليهودية لفلسطين .
- ب- كسب تأييد دول العالم لتحقيق أهداف الصهيونية .
- ج- تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية .
- ٢- تشكيل المنظمة الصهيونية (بزعامة تيودور هرتزل) .
- ٣- إنشاء **الوكالة اليهودية (عرف/فسر)** التي تُعنى بإسكان المهاجرين اليهود وتوطينهم في فلسطين ، وجمع الأموال في صندوق قومي لشراء الأراضي في فلسطين .
- ٤- تنمية الحس والوعي القومي عند اليهود .

س : كيف حرص هرتزل على تحقيق المشروع الصهيوني :

- أ- عن طريق الاتصالات الدبلوماسية .
- ب- وتشجيع بريطانيا تبني هذا المشروع .
- ج- وإقناع الدولة العثمانية منحه تسهيلات لهجرة اليهود لفلسطين .
- د- التحالف مع القوى الاستعمارية .

س : مهام البعثة الصهيونية التي أرسلتها بريطانيا إلى فلسطين ١٩١٧م :

- ١- فتح مكتب للبعثة الصهيونية لمتابعة شؤون اليهود .
- ٢- الاتصال بالأقلية اليهودية لإقامة وطن قومي يهودي .
- ٣- شراء بعض الممتلكات الإسلامية المحيطة بحائط البراق .
- ٤- عقد مؤتمر صهيوني في يافا ١٩١٨م وكان من قراراته :
أ- تأكيد إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين .
ب- إطلاق كلمة إسرائيل على أراضي فلسطين .

س : أهم قرارات المؤتمر العربي الفلسطيني الأول ١٩١٩م :

- أكد أن فلسطين وشرق الأردن جزء لا يتجزأ من سوريا الكبرى .
- س : مطالب العرب في العراق والشام من لجنة كينغ - كراين :
- استقلال سوريا الكبرى .
 - ورفض : اتفاقية سايكس- بيكو / ووعده بلفور .

س : مطالب أهالي شرق الأردن من لجنة كينغ - كراين :

- أ- استقلال البلاد العربية بلا حماية ولا وصاية .
- ب- وعدم تجزئة هذه البلاد .
- ج- ورفض الانتداب البريطاني والفرنسي عليها .
- د- ورفض اتفاقية سايكس بيكو ووعده بلفور .

س : إجراءات بريطانيا لتنفيذ وعود بلفور ؟

بعد مؤتمر سان ريمو : دخل الجيش الفرنسي دمشق بعد انتصاره على الجيش العربي في معركة ميسلون / وقررت

الحكومة البريطانية :

- أ- تحويل الإدارة العسكرية في فلسطين إلى إدارة مدنية
- ب- وتعيين هربرت صموئيل اليهودي مندوباً سامياً في فلسطين ، فأصدر من جهته قانوناً يسمح بتدفق المهاجرين اليهود إلى فلسطين .

فصل : (٢) :

س : مظاهر النضال السياسي الفلسطيني ضد الهجرة اليهودية والانتداب البريطاني :

- ١) المقاومة السلمية للمشروع الصهيوني .
- ٢) مظاهرات / ومهرجانات / وإضرابات عامة .
- ٣) وإرسال برقيات الاحتجاج للمحافل الدولية .
- ٤) وأسست الأحزاب السياسية للمطالبة بتحرير فلسطين / ومن أشهر هذه الأحزاب : حزب الاستقلال / والحزب العربي الفلسطيني .

س : الثورات التي قام بها الفلسطينيون ضد اليهود وانتداب بريطانيا :

(عرف / وسبب قيامها) ١٩٢١م ١٩٢٩م ١٩٣٥م ١٩٣٦م

١- ثورة يافا : بسبب مهاجمة اليهود بعض أحياء العرب في مدينة يافا / وقيام الأهالي بالدفاع عن أرضهم	١٩٢١م
٢- ثورة البراق : بسبب ادعاء الصهاينة أن حائط البراق من الأماكن المقدسة عند اليهود وأسموه حائط المبكى / فهاجم الفلسطينيون تجمعات اليهود المحتفلين عند حائط البراق .	١٩٢٩م
٣- ثورة الشيخ عز الدين القسام : بسبب استمرار الاعتداءات والهجمات اليهودية إلى فلسطين / وتميزت هذه الثورة بالإعداد والتنسيق ودعوة الأهالي للمشاركة / وانتهت باستشهاد الشيخ عز الدين القسام ، وعدد كبير من المناضلين على يد الجنود البريطانيين قرب جنين .	١٩٣٥م
٤- الثورة الفلسطينية الكبرى : بسبب زيادة التوتر بين الفلسطينيين واليهود ، بعد استشهاد الشيخ عز الدين القسام / وازدياد الهجرة اليهودية إلى فلسطين / فتشكلت لجان قومية دعت إلى الإضراب العام ، من أهمها اللجنة العربية العليا برئاسة الحاج أمين الحسيني ، وتحول الإضراب لثورة مسلحة .	١٩٣٦م

س : موقف بريطانيا من الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٦م :

- ١) أنزلت قواتها كل مكان / وأعلنت قانون الطوارئ في فلسطين .
- ٢) وأقامت المحاكم العسكرية للمشاركين في الثورة وهدمت البيوت ، فوصل الثوار العرب لفلسطين من الأردن وسوريا .
- ٣) وبعد ستة أشهر توقف الإضراب فأرسلت لجنة بيل الملكية .
- ٤) ١٩٣٩م أصدرت **الكتاب الأبيض** .

س : الكتاب الأبيض : هو كتاب أصدرته بريطانيا ١٩٣٩م وتضمن :

- أ) الموافقة على هجرة أعداد كبيرة من اليهود إلى فلسطين خلال السنوات الخمس القادمة ، وإيقاف الهجرة بعد ذلك .
- ب) وتعهدت إقامة دولة فلسطينية مستقلة خلال عشر سنوات ، ووقف انتقال الأراضي لليهود إلا أن اليهود رفضوا الكتاب الأبيض ، وعدوه نصراً للعرب .

س : حروب الجيوش العربية مع الصهاينة :

- ١- حرب ١٩٤٨م .
- ٢- حرب ١٩٦٧م .
- ٣- معركة الكرامة ١٩٦٨م .
- ٤- حرب رمضان (تشرين) ١٩٧٣م .
- ٥- غزو جنوب لبنان ١٩٨٢م .

س: تعد قضية الأسرى الفلسطينيين في السجون الإسرائيلية من أكثر القضايا الإنسانية والسياسية إثارة للاهتمام :
 (١) لأنه تعرض أكثر من ثلث الشعب الفلسطيني للأسر.
 (٢) وطالت الاعتقالات الأطفال والنساء .
 (٣) ومارسو بحقهم شتى أساليب التعذيب المنافية لقواعد القانون الدولي وحقوق الإنسان .
 (٤) وإهمالاً طبيياً متعمداً للجرحى والمرضى داخل السجون الإسرائيلية ، ما دفعهم لإعلان الإضراب عن الطعام من أجل لفت أنظار العالم إلى قضيتهم .

فصل : (٣) :

س: أقوام سكنت مدينة القدس عبر العصور التاريخية :
 العرب الكنعانيين / واليونان / والرومان / والبيزنطيين / والعرب المسلمين .
 س: من بنى القدس: البيسويون إحدى القبائل الكنعانية (٣٠٠٠ ق.م).

س: عرفت القدس بأسماء عدة ، أذكرها :
 أورسالم / ويوس / وإيلياء / وبيت المقدس .

س: تعرضت القدس للغزو الخارجي من قبل :
 العبرانيين / والفرس / واليونان / والرومان .

س: الأهمية الدينية للقدس عند المسلمين والمسيحيين :
 عند المسلمين :

أرض الديانات السماوية / وفيها عدد من المعالم الدينية والتاريخية / وإليها أُسري بالرسول محمد / القبلة الأولى للمسلمين مدة ١٦ شهرًا .

س: عند المسيحيين :
 تعرف بمدينة السلام : فهي موطن المسيح / وأمه السيدة مريم عليهما السلام .
 وتزخر بعدد من الأماكن المسيحية المقدسة .

س: عرف : المدرسة الصلاحية :
 من أشهر مدارس القدس الإسلامية / استمرت في التدريس فترة طويلة / مؤسسها السلطان صلاح الدين الأيوبي .

س: كان للمدرسة دور في الحياة العلمية والثقافية من خلال ما كانت تدرسه من علوم دينية ولغوية ورياضية وتاريخية .

س: مدرسوها من كبار علماء زمانهم ، ومن كبار موظفي الدولة ، وأشهرهم : عز الدين بن شداد / وفخر الدين بن عساكر / والشيخ علي بن محمد بن علي بن جار الله .

س: الأماكن المسيحية المقدسة في القدس :

١- كنيسة القيامة:	✓ أهم المعالم المسيحية في العالم (فسر): ✓ لأنها أمرت بيناتها القديسة هيلانه والدة الإمبراطور البيزنطي قسطنطين الأول.
٢ - غرفة العشاء الأخير:	❖ وهي الغرفة التي مكث فيها الحواريون أتباع المسيح عليه السلام. ❖ وكان فيها العشاء الأخير الذي يعد آخر لقاء للسيد المسيح مع أتباعه وتلاميذه.
٣ - كنيسة رقاد السيدة العذراء:	❖ وهي كنيسة واقعة على تل صهيون . ❖ ويعتقد المسيحيون أنها المكان الذي التجأت إليه السيدة مريم عليها السلام / وبقيت فيها إلى أن توفيت .

س: ما نتائج حرب ١٩٤٨م :
 أ- اضعف الروح المعنوية للجيش العربي .
 ب- وقد العرب جزءًا كبيرًا من أرض فلسطين .
 ج- ونزح مليون فلسطيني باتجاه الأردن و سوريا ولبنان .

س: ما نتائج حرب ١٩٦٧م :
 احتلال إسرائيل (الضفة الغربية) / وغزة / وسيناء / والجولان .

س: ما نتائج معركة الكرامة ١٩٦٨م :
 أ- هزيمة إسرائيل .
 ب- خسائر كبيرة لإسرائيل في الأرواح والمعدات .
 ج- حرب الاستنزاف من (١٩٦٧-١٩٧٠م) .

س: ما نتائج حرب رمضان (تشرين) ١٩٧٣م :
 تدمير خط بارليف ، إلا أن الحرب توقفت : بقرار من مجلس الأمن رقم (٢٣٨) / وتطبيق قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢) .

س: ما نتائج غزو جنوب لبنان : استخدمت إسرائيل الأسلحة المحرمة دوليًا / وارتكبت فيها مجازر أشهرها مذبحه صبرا وشاتيلا .

س: مؤتمر القمة العربي الأول في القاهرة ١٩٦٤م :
 ❖ مؤتمر عقد (علل): لتوحيد الجهود الفلسطينية في مقاومة الاحتلال.
 ❖ تقرر فيه : إنشاء منظمة التحرير الفلسطينية / وعقد المؤتمر الفلسطيني الأول في القدس .

س: المؤتمر الفلسطيني الأول في القدس ١٩٦٤م :
 أ- مؤتمر عقد برعاية الملك الحسين / وحضور ممثلين عن فلسطين .
 ب- وصادق أعضاء المجلس على (الميثاق الوطني الفلسطيني) الذي أكد:
 (١) الكفاح المسلح لتحرير كل فلسطين .
 (٢) وعدم التنازل عن أي جزء منها .
 (٣) وتشكيل جيش التحرير الفلسطيني .
 (٤) وانتخب أحمد الشقيري أول رئيس للمنظمة .

س: مؤتمر القمة العربي في الرباط ١٩٧٤م :
 حصلت فيه منظمة التحرير على الاعتراف بها ممثلًا شرعيًا ووحيدًا للشعب الفلسطيني .

س: عدد الانتفاضات الفلسطينية ضد الاحتلال الإسرائيلي :
 ١- الانتفاضة الفلسطينية الأولى (انتفاضة الحجارة) ١٩٨٧م .
 ٢- الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الأقصى) ٢٠٠٠م .

س: الانتفاضة الفلسطينية الأولى (انتفاضة الحجارة): (سببها/ تعريفها)
 قامت لتعلن رفضها لسياسة إسرائيل المتمثلة في : انتزاع الأراضي وطرد الفلاحين / والاعتقال والتهمير/ وإغلاق المدارس والجامعات .

س: الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الأقصى): (سببها/ تعريفها)
 قامت بسبب قيام رئيس وزراء إسرائيل أرئيل شارون بدخول ساحة الحرم القدسي / فغضب الأهالي وخرجوا بالمظاهرات .

س: فسر : فرضت إسرائيل حصارًا اقتصاديًا شاملًا على غزة :
 ❖ بسبب نجاح حركة المقاومة الإسلامية في الانتخابات التشريعية الفلسطينية ٢٠٠٦م .
 ❖ وقد اشتمل الحصار : منع دخول المحروقات والسلع / وقطع الكهرباء / ومنع الصيد / وغلق المعابر .

س: سياسات (إجراءات) قامت بها إسرائيل لتهود القدس :

أ- الاستيطان الإسرائيلي في القدس .
ب- محاولة التهود السكاني للقدس .
ج- الحفريات والأنفاق .
د- بناء قبور يهودية وهمية .

س: إجراءات إسرائيل لزيادة عدد اليهود في القدس :

(١) بناء شريط من الكتل الاستيطانية حول القدس .
(٢) توفير تسهيلات لسكان البور الاستيطانية .
(٣) قانون أملاك الغائبين : وهو قانون سنته إسرائيل ليسمح لها بمصادرة أي عقار أو أرض تعود ملكيتها لأي فلسطيني أجبرته ظروف الحرب على مغادرة وطنه .
(٤) بناء شبكة طرق ومواصلات بإقامة أنفاق وجسور تسهل عملية تنقل المستوطنين إلى القدس .
(٥) تشجيع الشركات والمصانع الإسرائيلية في القدس الغربية .

س: التسهيلات التي قدمتها إسرائيل لسكان البور الاستيطانية (المستوطنين) :

١. الدعم المادي .
٢. حراس مسلحين لحماية الأسر اليهودية في المستوطنات .
٣. وبناء المدارس .
٤. وبناء كنس ومعابد دينية لهم .
٥. وتوفير بنية تحتية متميزة .

س: إجراءات الاحتلال الإسرائيلي من أجل تهويد مدينة القدس وطرد العرب من القدس :

(١) مصادرة الأراضي العربية ، وتحولها لمساحات خضراء .
(٢) وضع شروط تعجيزية في وجه الفلسطينيين للحصول على تصاريح بناء ، وهدم البيوت التي تبنى بلا تصريح .
(٣) سحب الهويات ، لتفريغ القدس من سكانها العرب .
(٤) فرض سياسات الإفقار على أهل القدس العرب عن طريق: فرض الضرائب / وتضييق فرص العمل .
(٥) إقامة الحواجز ، لتقييد حركة السكان الفلسطينيين بهدف منع دخول الفلسطينيين إلى إسرائيل والقدس الشرقية .
(٦) إتباع سياسة التجهيل وتهويد المناهج لسلخ الجيل الناشئ عن تاريخه وتراثه ، حيث تعمل على فرض منهاج المحتل .

س: في أثناء الانتفاضة الثانية نصبت إسرائيل داخل الضفة الغربية الحواجز والمعوقات ، بينها :

الأكوام الترابية / والمكعبات الإسمنتية / وحفر القنوات / وإقامة الجدار الفاصل والبوابات التي تتخلله .

س: قرارات محكمة العدل الدولية في لاهاي من جدار الفصل العنصري في الضفة الغربية: (موقفها)

غير قانوني / مطالبة بهدمه على الفور / وتعويض الأضرار الناجمة عن بنائه .

س: نصوص من المناهج الإسرائيلية :

يعد كتاب (جغرافية أرض إسرائيل) أكثر كتب الجغرافية تطرفاً (فسر:) فهو يصور العرب الفلسطينيين أنهم بدو رُحَّل ولصوص وقتلة خارجين عن القانون / وأنهم عصابة إرهابية / ويصور القرى العربية الفلسطينية أنها بدائية .

س: تشرف وزارة الأوقاف الأردنية على الأماكن الدينية :
تجسيذاً للوصاية الهاشمية على المقدسات الإسلامية والمسيحية (لأن هذه الوصاية لها أهمية في) أ- الحفاظ على تراث القدس / ب- والحفاظ على عربيتها وهويتها الإسلامية والمسيحية .

س: المعالم الدينية والتاريخية الإسلامية في مدينة القدس :

١- المسجد الأقصى المبارك :	يقع على تلة من مدينة القدس القديمة / (١٤٤) دونماً / وهو قبلة المسلمين الأولى / وثالث الحرمين / ومسرى الرسول / وأقدم الأماكن الدينية بعد الكعبة . أعيد بناؤه في عهد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك
٢- مسجد قبة الصخرة :	شُيِّد في عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان أمر ببنائه (فسر:) تخليداً للصخرة التي عرج منها الرسول إلى السموات العلا . أقدم أثر إسلامي : فقد تميز بروعة فن الهندسة المعمارية الإسلامية .
٣- سور بلدة القدس القديمة :	وهو سور أثري بني للحماية والدفاع عنها . أول من بناه العرب الكنعانيون .
٤- أبواب مدينة القدس القديمة :	للقدس ١٥ باباً / ثلاثة منها مشتركة مع المسجد الأقصى ، وهي : باب المغاربة / وباب الأسباط / وباب السلسلة .
٥- قلعة القدس :	يعود بناؤها للعصر المملوكي . غير الاحتلال الإسرائيلي أسماها إلى قلعة داود / وحولها لمتحف لعرض تاريخ مدينة القدس من وجهة نظر استيطانية مزيفة .
٦- الزوايا الصوفية :	أ- وهي بناء مخصص لاستقبال المتصوفة والفقراء لإيوائهم وإطعامهم وكسوتهم . ب- نالت اهتماماً لدى سلاطين العصور : الأيوبية والمملوكية / والعثمانية .
٧- الخوانق :	وهي أماكن للمتصوفة ، خصصت للتعليم والتعبد وتقديم الطعام / أهمها خانقاة الصلاحية أسسها صلاح الدين الأيوبي .
٨- الأسبلة :	وهي أماكن مخصصة لتوفير مياه الشرب / وانتشرت في العصرين المملوكي والعثماني .
٩- المكتبات :	أشهرها مكتبة : المسجد الأقصى / والمكتبة البديرية / والمكتبة الخالدية .
١٠- التكايا :	هي أبنية كبيرة كان يُقدَّم فيها الطعام والشراب للمساكين والفقراء / وأهمها تكية خاصكي سلطان أنشأتها زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني
١١- المدارس :	أسس الأيوبيون ١٠ مدارس / من أشهرها المدرسة الصلاحية .

فصل (٤) :

س: عرف : تهويد القدس :

طمس معالمها العربية والإسلامية والمسيحية / وتفريغها من سكانها / فبعد احتلال إسرائيل للقدس ١٩٦٧م ، شكلت إدارة عسكرية للمدينة تهدف بها إلى : الاستيلاء على الأراضي الفلسطينية لصالح المستوطنين اليهود ، عن طريق تغيير التركيبة السكانية فيها لصالح اليهود .

فصل : (٥) :

س : مبادرة السلام العربية ٢٠٠٢م :
 ١- مبادرة تبنتها بعض الدول العربية (فسر:) لحل قضية فلسطين /
 وإيجاد حل عادل وشامل للنزاع العربي الإسرائيلي .
 ب- وقد استندت للأسس التالية: قرارات الشرعية الدولية / بما فيها
 قرارات مجلس الأمن رقم (٢٤٢) و (٣٣٨) .

س : بين الموقف العربي والإسلامي تجاه القضية الفلسطينية :
 (١) رفضت الاحتلال وعدت قضية فلسطين قضية العرب والمسلمين الأولى.
 (٢) عُقد المؤتمر الإسلامي العام للدفاع عن المقدسات الإسلامية في القدس .
 (٣) ١٩٤٧م رفضت قرار تقسيم فلسطين .
 (٤) عُقد أول مؤتمر قمة لمؤك الدول الإسلامية ورؤسائها في الرباط
 عاصمة المغرب : بسبب إحراق المسجد الأقصى ١٩٦٩م / ولدعم
 القضية الفلسطينية / واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الإسلامية .
 (٥) وطالبت المجتمع الدولي بذل الجهود لتحقيق انسحاب إسرائيل من
 أراضي ١٩٦٧م .

س : بين موقف الأردن تجاه القضية الفلسطينية :
 (١) اتسم بالثبات حيال قضايا الصراع العربي الإسرائيلي .
 (٢) وبذل جهوداً لإعادة الحقوق المسلوقة لأصحابها عن طريق المحافل
 الدولية / وتحقيق تسوية سلمية وعادلة للصراع العربي الإسرائيلي.
 (٣) وحرصاً على استقلالية القرار الفلسطيني / أعلن الملك الحسين بن طلال
 قرار " فك الارتباط " .
 (٤) تبنى الأردن بمساندة الدول العربية صدور فتوى محكمة العدل الدولية
 ٢٠٠٤م المتعلقة بجدار الفصل العنصري ، ونصت أنه غير قانوني.
 (٥) ونجحت جهود الأردن بقيادة الملك عبد الله الثاني استصدار قرار
 (اليونسكو) ٢٠١٦م باعتبار المسجد الأقصى مكاناً مقدساً للمسلمين فقط.

س : فك الارتباط :
 قرار أعلنه الملك حسين بن طلال في ٣١ تموز ١٩٨٨م / لفك
 العلاقة القانونية والإدارية بين الضفة الغربية والأردن (علل):
 حرصاً على استقلال القرار الفلسطيني / واستجابة للقرار الذي يعتبر
 منظمة التحرير ممثل شرعي ووحيد لشعب فلسطين / ورحبت
 المنظمة بالقرار (فسر:) لأنها عدته ملتباً لطموح المنظمة بالانفراد
 في حق تمثيل الشعب الفلسطيني والاستقلالية السياسية .

س : قرارات منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو)
 ٢٠١٦م تجاه الأماكن المقدسة في فلسطين :
 ١. اعتبار المسجد الأقصى مكاناً مقدساً للمسلمين فقط .
 ٢. والحفاظ على التراث الثقافي الفلسطيني.
 ٣. واعتبار المسجد الأقصى وكامل الحرم موقعاً إسلامياً مقدساً.
 ٤. ويطالب بالعودة للوضع الذي كان قائماً عام ٢٠٠٠م ، إذ كانت
 دائرة الأوقاف الأردنية هي السلطة المشرفة على المسجد الأقصى.
 ٥. أن تلة باب المغاربة هي جزء من المسجد الأقصى .

س : موقف هيئة الأمم المتحدة من القضية الفلسطينية :
 استندت إلى قرارات الشرعية الدولية الصادرة عن : (الجمعية العامة / ومجلس
 الأمن الدولي / والهيئات الدولية التابعة لها) ومن أبرزها :
 ١- قرار التقسيم : (عرف:) رقم (١٨١) عام ١٩٤٧م الذي ينص على
 تقسيم فلسطين بين العرب واليهود / واعتبار القدس منطقة دولية .
 ٢- قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢) : أكمل اشرح من الجدول لاحقاً .
 ٣- قرار مجلس الأمن رقم (٣٣٨) : أكمل اشرح من الجدول لاحقاً .

س : من السياسات التي قامت بها إسرائيل لتهويد مدينة
 القدس الحفريات والأنفاق (تهويد تراث القدس) ، وضح :
 ١. الادعاء بأنها حفريات أثرية ، وتتركز في البلدة القديمة
 وبالذات منطقة سلوان القريبة من المسجد الأقصى .
 ٢. إدارة موقع الحفريات ، لربط ما يُكتشف بروايات مزيفة .
 ٣. تدمير الآثار الرومانية والبيزنطية والإسلامية وسرقتها .
 ٤. وتزييف حقيقة ما تبقى من آثار .

س : حفريات قام بها الاحتلال الصهيوني في القدس :
 أ- حفريات عند أساسات المسجد الأقصى .
 ب- الأنفاق : بين مناطق مختلفة : سلوان / والقصور الأموية
 / وساحة البراق / وتلة المغاربة / مروراً بالبلدة القديمة .

س : أهداف إنشاء الأنفاق التي يقوم بها الصهاينة :
 ١. ربط مواقع الحفريات والمرافق اليهودية.
 ٢. طمس الآثار البيزنطية والإسلامية.
 ٣. ضرب الاقتصاد العربي في البلدة القديمة .
 ٤. تأمين الحماية للمستوطنين اليهود الذين يتون
 للقدس لممارسة طقوسهم التلمودية .

س : أهداف بناء القبور اليهودية الوهمية والمزيفة :
 (١) تهويد معالم القدس العربية الإسلامية والمسيحية .
 (٢) الاستيلاء على مزيد من الأراضي الوقفية .
 (٣) منع أهل القدس من دفن موتاهم في مقابرهم .
 (٤) ويزيل القبور الإسلامية التاريخية كمقبرة مامن الله :
 وهي التي دفن فيها عدد كبير من الصحابة ، وقادة
 الإسلام المعروفين واستخدمها لمشاريع استيطانية .

س : ما سبل دعم مقاومة سياسة التهويد ، ودعم الصمود
 الفلسطيني؟ (أمور يجب القيام بها لمقاومة التهويد)
 ١. دعم صمود المقدسين والمرابطين في باحات المسجد
 الأقصى ، حيث يشكل صمودهم عائقاً أمام خطط إسرائيل .
 ٢. تأصيل أهمية المسجد الأقصى ، وقضية القدس في
 نفوس أبنائنا وعقولهم .
 ٣. الدعم المالي والمعنوي لأهلنا في القدس / وتسليط
 الضوء على جرائم إسرائيل بالاستعانة بالمنظمات الدولية.

س : صور اعتداءات إسرائيل على المسجد الأقصى :
 ١- فرض السيادة الإسرائيلية: حيث زعمت أن المسجد
 الأقصى ، وما حوله هو جزء من أراضيها .
 ٢- إحراق المسجد الأقصى : ١٩٦٩م بعد صلاة الفجر ، وقد
 شبت النيران في : الجامع القبلي / ومنبر صلاح الدين / وهدد
 قبة الجامع الأثرية / وقد أعيد إعمارها بتوجيهات من الملك الحسين
 وتواصلت مشاريع الإعمار في عهد الملك عبد الله الثاني حيث أعيد تركيب
 منبر صلاح الدين بالمسجد ٢٠٠٦م .
 ٣- الحد من إمكانية وصول المصلين للمسجد الأقصى : عن
 طريق إجبارهم استصدار تصاريح دخول للقدس / ومنع
 دخول من دون سن الأربعين / وإبعاد المرابطين .
 ٤- تركيب كاميرات مراقبة تسهل اعتقال المرابطين .
 ٥- تكرار الاقتحام المسلح للمسجد ، وتكسير أبواب وشبابيك
 ٦- التقسيم الزمني والمكاني للمسجد ليكون ملكاً للمسلمين
 في أوقات الصلاة فقط ، وهذا ما طبقته في الحرم الإبراهيمي.

سنة صدوره:	قرار رقم (٢٤٢)	قرار رقم (٣٣٨)
بعد حرب ١٩٦٧م واحتلال إسرائيل الضفة الغربية.	١٩٦٧م	١٩٧٣م
نص القرار:	١- انسحاب إسرائيل من أراضي ١٩٦٧م. ٢- الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني في العودة لأرضه / وإقامة دولة مستقلة عاصمتها القدس.	١- وقف إطلاق النار. ٢- تنفيذ قرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢). ٣- إطلاق مفاوضات بإشراف دولي لإقامة سلام عادل ودائم في المنطقة.

س: بين موقف الصين تجاه القضية الفلسطينية :
 أ- دعمها للمواقف العربية جميعاً تجاه إسرائيل .
 ب- تبني القرارات كلها التي تؤيد الحقوق العربية والفلسطينية :
 فاعترفت بمنظمة التحرير الفلسطينية فور تأسيسها ١٩٦٤م .
 ج- وتبنت المواقف الفلسطينية لحلها في المحافل الدولية.
 د- رؤيتها أن الأزمة الفلسطينية تتمثل في : احتلال إسرائيل للأراضي العربية / وأن أي حل عادل يجب أن يستند إلى : انسحاب إسرائيل / وتطبيق قرارات الشرعية الدولية / وحق تقرير المصير / وإقامة دولة فلسطينية مستقلة عاصمتها القدس .

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية :

- الحركة الصهيونية : هي حركة سياسية عنصرية استيطانية ، هدفت لإنشاء وطن لليهود في فلسطين / وسميت بذلك نسبة لثلاث صهيون في القدس
- اتفاقية سايكس - بيكو : وهي اتفاقية سرية ١٩١٦ كان من بنودها وضع فلسطين تحت إشراف دولي .
- سايكس - بيكو :
- مارك سايكس : سياسي ودبلوماسي بريطاني / كان متخصصاً بشؤون الشرق الأوسط ومناطق سوريا في الحرب العالمية الأولى
- فرنسوا جورج بيكو : سياسي دبلوماسي فرنسي / وقع اتفاقية سايكس - بيكو عن فرنسا لاقتسام مناطق النفوذ مع بريطانيا .
- الجمعيّة الإسلاميّة المسيحية الفلسطينية في القدس : جمعيّة شكلها زعماء فلسطين ووجهائها : لتوحيد الصف الوطني / والتصدي للمشاريع الصهيونية / ودعت لعقد المؤتمر العربي الفلسطيني الأول ١٩١٩م .
- لجنة كينغ - كراين : من مبادئ الرئيس الأمريكي ويلسون في حق الشعوب في تقرير مصيرها ، اقترح إرسال لجنة إلى بلاد الشام والعراق ١٩١٩م للنظر في مطالب أهالي البلاد ورجباتهم .
- وعد بلفور : ١٩١٧م يقضي بإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين .
- معركة ميسلون : معركة انتصر فيها الجيش الفرنسي بعد دخوله إلى دمشق على الجيش العربي ١٩٢٠م / واستشهد فيها القائد يوسف العظمة .
- عز الدين القسام : قائد وزعيم سوري ، قدم إلى فلسطين من سوريا ١٩٢٠م بعد الاحتلال الفرنسي لها ، وصدور حكم الإعدام بحق ، أصبح رمزاً للمقاومة الفلسطينية ، واستشهد ١٩٣٥م .
- لجنة بيل الملكية : لجنة تحقيق بريطانية برئاسة اللورد بيل لدراسة أسباب ثورة ١٩٣٦م ، فأوصت في تقريرها بوجود إنهاء الانتداب على فلسطين / وتقسيمها إلى دولتين عربية ويهودية .
- مؤتمر بلودان : مؤتمر عقد في سوريا ١٩٣٧م / قرروا تأكيد أن فلسطين جزء من الوطن العربي / ورفضوا تقسيم فلسطين وإنشاء دولة يهودية فيها .
- عرف حرب الاستنزاف : هي الاشتباكات العسكرية التي استمرت بين الجيوش العربية والجيش الإسرائيلي من (١٩٦٧-١٩٧٠م) .
- المستوطنات الإسرائيلية : التجمعات السكانية الاستعمارية اليهودية التي بنيت على الأراضي العربية المحتلة ، لاستيعاب أكبر عدد من المستوطنين اليهود .
- البؤر الاستيطانية : مجموعة من البيوت يستولى عليها اليهود داخل الأحياء العربية في القدس .
- المساحات الخضراء : أراضي عربية يتم مصادرتها وتحويلها إلى مستكرات / ولا يسمح البناء عليها تمهيداً لإعطائها للمستوطنين اليهود / ولكن الاحتلال في الحقيقة يحولها لبؤر استيطانية يهودية .
- جدار الفصل العنصري : هو جدار عازل تبنيه إسرائيل ، لمنع سكان الضفة الغربية من الدخول للقدس ومستوطنات إسرائيل / فأخرج أحياء عربية من القدس / وشرع العمل به ٢٠٠٢م ، ارتفاعه ٨ م .

س: موقف الولايات المتحدة الأمريكية من القضية الفلسطينية:

- الحفاظ على أمن إسرائيل .
- استخدمت (حق النقض الفيتو) ضد أي قرار يدين الإجراءات الإسرائيلية في فلسطين .
- مجلس النواب الأمريكي (الكونجرس) صوت لقرار نقل السفارة الأمريكية للقدس ١٩٩٥م / واعتبار القدس عاصمة إسرائيل .
- ١٩٩١م عُقد مؤتمر السلام في مدريد : بدأت فيه مفاوضات بين الفلسطينيين والإسرائيليين تحت الرعاية الأمريكية - الروسية ، وفي أثناء ذلك وقعت اتفاقية أوسلو : وهي اتفاقية ١٩٩٣م بين الفلسطينيين والإسرائيليين .
- انتهجت سياسة منحازة لإسرائيل دون الفلسطينيين ، فلم تبتد أي إجراء يوقف استيطان إسرائيل في القدس .

س: استخدامات U.S.A حق النقض (الفيتو) تجاه قضية فلسطين:

- استخدمته عشرات المرات ضد إدانة إسرائيل / و(٣١) مرة ضد قرارات تخدم قضية فلسطين / من أبرزها مشروع قرار يدين عمليات الاستيطان في الضفة الغربية والقدس ٢٠١١م .

س : موقف الاتحاد السوفيتي من القضية الفلسطينية :

- متارجحاً ينطلق من مصالحه وإستراتيجياته .
- من السابقين الاعتراف بدولة إسرائيل / وأيد وجود وطن لليهود
- اتخذ بعض المواقف الإيجابية مثل :
 ✓ إعلانته أن للفلسطينيين الحق الكامل في العودة لأرضهم .
 ✓ وإقامة دولة فلسطينية مستقلة وعاصمتها القدس .
 ✓ وتأييده لقرارات الأمم المتحدة الخاصة بفلسطين .

س : بين موقف الاتحاد الأوروبي من القضية الفلسطينية :

- وجوب قيام دولة فلسطينية وعاصمتها القدس .
- ورفض الاعتراف بالقدس عاصمة لإسرائيل / وتعليق نقل السفارات لحين التوصل لتسوية .
- المستوطنات لا تتفق مع القانون الدولي ، وعقبة في وجه السلام .
- وانتقد بناء إسرائيل جدار الفصل العنصري .
- دعم اقتصادي وإنساني .

س : مظاهر الدعم الاقتصادي الذي يمنحه الاتحاد الأوروبي للفلسطينيين:

- مساعدات اقتصادية / والتركيز على مشروعات تنمية تحسن الاقتصاد / فظهرت مشروعات في الزراعة والتعليم والمياه .

س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

- ١- تتمتع فلسطين بموقع إستراتيجي مهم : إذ تتوسط الوطن العربي للجوار الجغرافي / والترابط السكاني والأخوي والروحي بين الشعبين .
- ٢- عقد مؤتمر سان ريمو : (تعريفه + قراراته)
١٩٢٠م عقدت بريطانيا وفرنسا وإيطاليا مؤتمر سان ريمو لتطبيق بنود اتفاقية سايكس بيكو التي نصت على : وضع الأردن وفلسطين والعراق تحت الانتداب البريطاني / وسوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي / وتلتزم الدولة المنتدبة على فلسطين تنفيذ وعد بالفور .
- ٣- قيام الشعب الفلسطيني بعدد من الثورات المسلحة : بسبب تزايد أعداد المهاجرين اليهود / وانتقال الأراضي الفلسطينية لأيدي المستوطنين اليهود / وتواطؤ سلطات الانتداب البريطاني .
- ٤- رفض العرب قرار التقسيم الصادر عن لجنة بيل الملكية : لأن فيه هدرًا لحقوقهم الوطنية .
- ٥- حرب ١٩٤٨م : عندما أعلنت بريطانيا في ١٥ أيار ١٩٤٨ انتهاء الانتداب البريطاني / فقامت العصابات الصهيونية باحتلال المدن الكبرى في فلسطين .
- ٦- هزيمة العرب في حرب ١٩٤٨م وانتصار إسرائيل : (ماذا أظهرت حرب عام ١٩٤٨م)
١) ضعف التنسيق بين القوات العربية .
٢) ضعف التسليح للجيش العربي .
٣) قيام الدول الغربية بدعم اليهود وتزويدهم بالأسلحة .
- ٧- حرب ١٩٦٧م : في (٥/حزيران/ ١٩٦٧م) شنت إسرائيل هجومًا مباغتًا على مصر وسورية والأردن عندما شعرت بخطر تنامي القوة العسكرية الإسرائيلية .
- ٨- معركة الكرامة ١٩٦٨م : هجوم إسرائيل على الأردن في ٢١ آذار ١٩٦٨م .
- ٩- حرب رمضان (تشرين) ١٩٧٣م : اتفقت مصر وسوريا وبمشاركة قوات عربية أخرى إعلان الحرب على إسرائيل لاستعادة الأراضي التي احتلتها إسرائيل ١٩٦٧م .
- ١٠- غزو إسرائيل جنوب لبنان ١٩٨٢م : للقضاء على المقاومة الفلسطينية .
- ١١- اتخذت المقاومة الفلسطينية ١٩٨٧م صورًا جديدة من النضال تمثلت بانتفاضات الشعب الفلسطيني : لعدم جدية المجتمع الدولي في حل قضية فلسطين / وإعطاء الشعب الفلسطيني حقه في تقرير مصيره / وإقامة دولته المستقلة .
- ١٢- انسحاب إسرائيل من قطاع غزة ٢٠٠٥م : بسبب شدة المقاومة الفلسطينية / والتكاليف الباهظة للاحتلال .
- ١٣- شنت إسرائيل ٢٠٠٨م اعتداءً بريًا وبحريًا وجويًا استهدف كل المقار الأمنية في غزة وكثير من المنازل والمساجد والمستشفيات: لتدمير البنية التحتية في القطاع .
- ١٤- تكررت اعتداءات إسرائيل على غزة ٢٠١٢م ، ٢٠١٤م : للقضاء على المقاومة الفلسطينية ، ولحماية إسرائيل من صواريخ المقاومة التي طالت مدن تل أبيب وحيفا وبنير السبع .
- ١٥- قام سكان غزة بحفر الأنفاق بين قطاع غزة ومصر: ردًا على الحصار / ومن أجل تأمين المواد الغذائية والدوائية .
- ١٦- تقوم إسرائيل بجرائم وأعمال تخريبية كثيرة في القدس: ✓ تقصد عن طريقها تشويه تاريخ المدينة المقدسة .
✓ وتحققًا لهدفها وهو جعلها عاصمة لدولة الكيان الصهيوني .
- ١٧- يسعى الاحتلال الإسرائيلي لإحكام سيطرته على المسجد الأقصى بطريقة تدريجية كما حدث للحرم الإبراهيمي في الخليل : لهدم المسجد الأقصى / أو تحويل أجزاء منه لكنيس يهودي .

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس Lotus.

الوحدة الثالثة : الأحلاف والتكتلات الدولية :

فصل : (١) :

س : عدد الأحلاف العسكرية التي نشأت بعد الحرب العالمية الثانية :

تعريفه :	حلف شمال الأطلسي (الناتو)	حلف وارسو
تاريخ إنشاؤه :	حلف عسكري أنشئ ١٩٤٩م / وقعت معاهدته في واشنطن / ومقره بروكسل / ضم عند تأسيسه ١٢ دولة وأنشئ : ١- لشدة الحرب الباردة وزيادة التنافس بين U.S.A والسوفييتي بعد الحرب العالمية الثانية. ٢- وقيام السوفييتي بحصار برلين (عاصمة ألمانيا) ١٩٤٨م	ظهر ١٩٥٥م بعد اتفاقية تعاون عسكري بين السوفييتي ودول أوروبا الشرقية في مدينة وارسو بهدف مواجهة الكتلة الغربية.
سبب إنشاؤه :	بروكسل عاصمة بلجيكا	وارسو عاصمة بولندا
مقره :	U.S.A ، بريطانيا، فرنسا، الدنمارك ، هولندا، بلجيكا، لوكسمبورغ ، أيسلندا، إيطاليا، النرويج ، كندا ، البرتغال	الاتحاد السوفييتي ، وألبانيا ، وبولندا ، وتشيكوسلوفاكيا ، وألمانيا، ورومانيا ، والمجر ، وبلغاريا.
أهدافه :	أ- الحفاظ على أمن أوروبا، ودفاع عن دوله . ب - الحد من التوسع السوفييتي . ج - التوسع في النفوذ ليشمل أوروبا الشرقية . د - تعاون الدول الأعضاء سياسياً واقتصادياً ...	أ- مواجهة القوة المتزايدة للمعسكر الغربي . ب- دفاع عن دول الأعضاء . ج- إيجاد قوة عسكرية لمواجهة حلف شمال الأطلسي . د- رغبة السوفييتي إضفاء الشرعية على وجوده شرق أوروبا .
آثاره الدولية والإقليمية :	أ - حفظ التوازن بين قوى المعسكرين في الحرب الباردة . ب - سباق التسلح ، ما أرقق اقتصادهما . ج - إضعاف هيئة الأمم في تحقيق الأمن والسلم الدوليين . د - ضرب حركات التحرر كالثورة الجزائرية / ودعم العدوان الثلاثي على مصر . هـ - دعم إسرائيل : لإضعاف المنطقة العربية / والسيطرة على مواردها / وبقاء مصالح الغرب.	أ) حفظ التوازن الدولي ، بتعاطفه مع بعض القضايا العربية لخدمة مصالحه كوقوفه بجانب مصر في العدوان الثلاثي ١٩٥٦م . ب) تأييده لبعض الدول العربية : كمصر في حكم جمال عبد الناصر / وليبيا في حكم معمر القذافي / وسوريا والعراق والجزائر، لتبنيها النهج الاشتراكي .
وجوده :	ما زال قائماً	انتهى رسمياً ١٩٩١م

س : حلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة :

- أدى انهيار حلف وارسو ١٩٩١م إلى : **ظهور نظام عالمي جديد** : يعتمد على القطب الواحد متمثلاً في U.S.A.
- إيجاد مبررات جديدة لاستمرارية بقاء الحلف بعد انتهاء الحرب الباردة **(فسر)** : **فعل على تغيير أهدافه** ، حيث أعلن في قمة بروكسل ١٩٩٤م عن :
أ- إطلاق مشروع الشراكة من أجل السلام لتنمية الثقة ودعم التعاون مع دول شرق أوروبا .
ب- وفتح الباب بانضمام أعضاء جدد للحلف .

س : التطورات التي مر بها حلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة :

- امتداد نشاطه لمنطقة حلف وارسو لضم دوله .
- مواجهة تهديدات جديدة تتمثل : انتشار أسلحة نووية / وتهديدات أمن الطاقة / والإرهاب / والجريمة .
- عدم تقييد تحركات الحلف بقرارات مجلس الأمن .
- تحول إستراتيجية الحلف بعد أحداث ١١ أيلول ٢٠٠١م في U.S.A لمبدأ **العمل الوقائي** : وهو الذي يسمح باتخاذ تدابير وقائية استباقية ضد دول أو جماعات معادية .

س : أمثلة على مبدأ العمل الوقائي لحلف شمال الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة :

- الحرب على أفغانستان والعراق ٢٠٠٣م .
- والتدخل في ليبيا ٢٠١١م .
- ونشر الدرع الصاروخي للحلف في مناطق من العالم كشرق أوروبا والأراضي التركية ٢٠١٥م .

س : عوامل تفكك وانحيار الاتحاد السوفييتي وحلف وارسو ١٩٩١م :

- الانخراط في السباق العسكري مع الغرب .
- استنزاف موارده المالية ، وتراجع اقتصادياً وسياسياً
- فشل حركة التغيير والإصلاح التي بدأت مع تولي الرئيس الروسي غورباتشوف ١٩٨٥م / التي هدفت : لإصلاح البنية الاقتصادية ، والنحول التدريجي من سياسة الاقتصاد الموجه إلى إعطاء دور أكبر للقطاع الخاص .

س : النتائج المترتبة على انهيار حلف وارسو :

- إعلان الوحدة الألمانية بعد انهيار جدار برلين ١٩٩٠م ، وانضمامها لحلف شمال الأطلسي ، فكانت أول عضو من حلف وارسو ينضم لحلف الأطلسي .
- انسحاب تشيكوسلوفاكيا والمجر وبولندا وبلغاريا .
- انضمام أعضاء الحلف السابقون لحلف الأطلسي : ١٩٩٩م التشيك والمجر وبولندا / ٢٠٠٤م أستونيا وليتوانيا وبلغاريا ورومانيا وسلوفينيا / ٢٠٠٩م كرواتيا وألبانيا .

س : عرف : الفاشية :

س : عرف : النازية :

حركة سياسية عنصرية / ظهرت في إيطاليا بزعامة موسوليني / تقوم على : تمجيد الفرد + والإيمان بتفوق الشعب الإيطالي .

حركة سياسية عنصرية / تؤمن : بالعداء للديمقراطية ، وتفوق الجنس الجرمانى ، وحقه في زعامة العالم / وصلت للحكم في ألمانيا هتلر الذي طبق سياسته النازية فكان سبباً من أسباب الحرب العالمية الثانية .

فصل : (٢) :

س : التحولات والتغيرات الجذرية على المستوى العالمي المترتبة على الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥م) :

١- انهيارت النظم الشمولية (الديكتاتورية) الفاشية والنازية .
ب- وخرجت بريطانيا وفرنسا منهكتين اقتصادياً وعسكرياً ، وتراجعت مواقعهما الدوليان .

ج- ظهر قطبان عالميان جديدان هما : U.S.A والاتحاد السوفييتي ، وأصبح يعرف بالنظام الدولي الثنائي القطبية .

س : ما عوامل ظهور النظام الدولي ثنائي القطبية :

١- انهيارت النظم الشمولية الفاشية والنازية / وتراجعت بريطانيا وفرنسا / وظهور قطبان U.S.A والاتحاد السوفييتي .
ب - أكمل من السؤال اللاحق عوامل قيام الحرب الباردة (١-٤) .

س : عوامل قيام الحرب الباردة بين المعسكرين الغربي والشرقي :

١- التنافس على المصالح السياسية والاستراتيجية في العالم .
٢- التقدم التقني الذي انعكس بصورة مباشرة على مجال التسليح ، فأدى لظهور أنواع جديدة من الأسلحة ذات قوة تدميرية .
٣- قيام U.S.A بتقديم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب عن طريق مشروع مارشال ما عده السوفييتي تحدياً له .
٤- التنافس الأيديولوجي بين القطبين فانقسمت كثير من دول العالم لأيديولوجيتين : رأسمالية واشتراكية .

س : ما أثر التقدم التقني الذي انعكس بصورة مباشرة على مجال التسليح بين المعسكرين الغربي والشرقي :

أظهرت أنواع جديدة من الأسلحة ذات قوة تدميرية هائلة، ومنها:
١) الأسلحة النووية التي استخدمتها U.S.A في ضرب مدينتي هيروشيما وناجازاكي اليابانيتين ١٩٤٥ م .
٢) التسابق في تطوير الأسلحة غير التقليدية ، حيث توصل السوفييتي إلى إنتاج القنبلة الهيدروجينية ١٩٥٢م ، والصواريخ العابرة للقارات .
٣) واستمر التنافس في مجال التصنيع العسكري بين المعسكرين .

س : الرأسمالية :

تقوم على أساس : الديمقراطية والحرية السياسية / والحرية الاقتصادية للأفراد / والتنافس الحر / والحد من دور الدولة واقتصاره على التنظيم وأدت الرأسمالية إلى : سيطرة مجموعة من الطبقات الغنية على المشروعات الاقتصادية الكبرى ، وتحكمها في السوق والأجور .

س : الاشتراكية :

تقوم على أساس : نظام الحزب الواحد / والملكية العامة للدولة لعناصر الإنتاج / وإلغاء الملكية الفردية / وتقديم مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد / وضعف الحوافز الفردية والمركزية الإدارية .
• ما أدى إلى : إلغاء المنافسة ، والدافعية في الإنتاج .

س : الأزمات الدولية التي نتجت عن الحرب الباردة :

- ١- الأزمة الكورية ١٩٥٠ م .
- ٢- العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م .
- ٣- أزمة الصواريخ الكوبية ١٩٦٢م .
- ٤- حرب أكتوبر - تشرين (رمضان) ١٩٧٣م .
- ٥ - غزو أفغانستان ١٩٧٩م .

١ - الأزمة الكورية في عام ١٩٥٠ م :

س : موقف U.S.A في الأزمة الكورية ١٩٥٠م :

إرسال قواتها البحرية والجوية إلى كوريا الجنوبية (فسر) :
من أجل صد هجوم كوريا الشمالية / وتعزيز دفاعات كوريا الجنوبية / واحتواء التوسع الشيوعي .

س : نتائج الأزمة الكورية ١٩٥٠م : (موقف السوفييتي والصين)

١) تفوق كوريا الشمالية بسبب الدعم الصيني والسوفييتي .
٢) مما دفع U.S.A التهديد باستخدام الأسلحة النووية .
٣) واستمرت الحرب حتى ١٩٥٣م / عندما وقعت هدنة بإشراف هيئة الأمم المتحدة بتراجع القوات المتحاربة لخط (٣٨) درجة .

٢ - العدوان الثلاثي على مصر في عام ١٩٥٦ م :

س : سعت إدارة U.S.A لجذب مصر للمعسكر الرأسمالي :
عن طريق تقديم إغراءات بتمويل لمشروع السد العالي .

س : فسر : سحب U.S.A تمويل السد العالي من مصر :

- بسبب استمرار النهج المحايد لمصر في السياسة الخارجية .
- واعترافها بجمهورية الصين الشعبية الاشتراكية ١٩٥٦م .
- ودعم الثورة الجزائرية .

س : فسر : شنت (بريطانيا / وفرنسا / وإسرائيل) عدواناً على مصر في عام ١٩٥٦ م .
بسبب قيام الرئيس جمال عبد الناصر بتأميم قناة السويس .

س : فسر : فشل العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م :

- ✓ بسبب صمود الشعب المصري .
- ✓ ووقوف الرأي العام العربي والعالمي إلى جانب مصر .
- ✓ (موقف السوفييتي) رفض الهجوم على مصر / وهدد بالرد على بريطانيا وفرنسا إذا لم توقفا عدوانهما .

٣ - أزمة الصواريخ الكوبية في عام ١٩٦٢ م :

س : أسباب الأزمة الكوبية ١٩٦٢م : (موقف U.S.A والسوفييتي)

أ- ١٩٦٢م نصب السوفييتي صواريخه النووية في كوبا ؛ ما عده الرئيس الأمريكي جون كندي خطراً يهدد الأمن القومي لها .
ب- لذا فرض حصاراً بحرياً على كوبا (فسر) لمنع وصول أي إمدادات عسكرية إليها / ووضع القوى النووية الإستراتيجية الأمريكية على أهبة الاستعداد .

س : نتائج الأزمة الكوبية ١٩٦٢م : (موقف الأمم المتحدة)

كادت أن تؤدي لحرب نووية بين المعسكرين لولا تدخل الأمم المتحدة :
١- فك الحصار المفروض على كوبا / ٢- سحب السوفييتي صواريخه منها / ٣- وتعهد U.S.A بعدم غزو كوبا .

٤ - حرب أكتوبر - تشرين (رمضان) ١٩٧٣ م :

س : موقف U.S.A والاتحاد السوفييتي في حرب ١٩٧٣م :

ساندت U.S.A إسرائيل وزودتها بالأسلحة والمعدات خاصة بعد قيام الاتحاد السوفييتي بدعم القوات المصرية والسورية / مما زاد من توتر العلاقات بين المعسكرين الشرقي والغربي .

س : دور الأردن في حرب أكتوبر (رمضان) ١٩٧٣ م :

- ١- أرسلت اللواء (المدرع أربعين) للجبهة السورية / وعمل لجانب القوات العراقية .
- ب- وأجبر القوات الإسرائيلية على التراجع لمسافة (١٠) كم .
- ج- وشاغل قوات إسرائيل / ومنعها من الزحف باتجاه دمشق .

٥ - غزو أفغانستان في عام ١٩٧٩ م :

س : ما سبب الأزمة الأفغانية :

- (١) بعد القضاء على النظام الملكي ١٩٧٣م / واستيلاء الأمير محمد داود على الحكم وإعلانه النظام الجمهوري ، لم يستطع تحقيق الاستقرار والأمن فقتل في انقلاب عسكري ١٩٧٨م .
- (٢) واستيلاء الاشتراكيين على الحكم ، وزيادة النفوذ السوفييتي في أفغانستان عن طريق : إرسال الخبراء العسكريين / وتقديم الدعم الاقتصادي / وتشجيع الأحزاب الاشتراكية .
- (٣) فقامت ثورة إسلامية ضد الحكومة الأفغانية والنفوذ الشيوعي ، فقام السوفييتي بغزو أفغانستان ١٩٧٩م لمنع نجاح الثورة الإسلامية .

س : كيف أسهمت سياسة غور باتشوف في تفكك الاتحاد السوفييتي وانهاية المعسكر الاشتراكي :

- (١) بتولي غورباتشوف زعامة الاتحاد السوفييتي ١٩٨٥م بدأت مرحلة جديدة لإنهاء الحرب الباردة / لفرض رؤية جديدة لعلاقات الغرب والشرق / ووقف سباق التسلح مع U.S.A / وإنهاء علاقة العداء .
- (٢) وحاول إجراء إصلاحات داخلية باعادة البناء والانفتاح ، إلا أنه أخفق في تحقيق التقدم الاقتصادي لبلاده .
- (٣) اندلعت ثورات شعبية أطلقت بالانظمة الاشتراكية في أوروبا الشرقية ، بدأت من بولندا / ثم انهيار جدار برلين ١٩٩٠م والذي أدى لانهيار السوفييتي ، ثم أعلن انتهاء الحرب الباردة ١٩٩١م .

فصل : (٣) :

س : عدد مؤتمرات دول عدم الانحياز :

- ١- مؤتمر باندونغ ١٩٥٥م في إندونيسيا .
- ٢- مؤتمر بريوني ١٩٥٦ في يوغسلافيا .
- ٣- مؤتمر القاهرة التحضيري ١٩٦١م .
- ٤- مؤتمر الجزائر ١٩٧٣م .
- ٥- مؤتمر بلغراد في يوغسلافيا ١٩٦١م .

س : مؤتمر باندونغ : (تعريفه / أهدافه / أهميته) :

هو المؤتمر التأسيسي لحركة عدم الانحياز .
بمشاركة ٢٦ دولة / وكان الهدف الرئيس من عقده هو :
(١) تحديد موقف الدول الآسيوية والأفريقية تجاه العالم الحديث .
(٢) وإسهام كل منها في قضية السلام والتعاون الدولي .

س : أبرز الذين تزعموا سياسة الحياد الإيجابي :

١. رئيس الوزراء الهندي جواهر لال نهرو .
٢. والرئيس المصري جمال عبد الناصر .
٣. والرئيس اليوغسلافي جوزيف تيتو .
٤. والرئيس الإندونيسي أحمد سوكارنو .
٥. والزعيم الصيني شوان لاي .

س : أهم قرارات مؤتمر باندونغ ١٩٥٥ م :

- ١ - تأكيد التضامن الأفريقي الآسيوي .
- ٢ - شجب الاستعمار والعنصرية والمساواة بين البشر .
- ٣ - دعم حقوق الشعب الفلسطيني في التحرر والاستقلال .
- ٤ - تأكيد انتهاج سياسية مستقلة / وعدم التحالف مع أي من المعسكرين الشرقي أو الغربي .

س : مؤتمر بريوني : (تعريفه / أهميته / قراراته) :

- مؤتمر عقد ١٩٥٦م لدول عدم الانحياز في يوغسلافيا .
- طالبوا فيه : بحظر التجارب النووية / ووقف التسلح / ودعم نضال الشعبين الجزائري والفلسطيني .

س : مؤتمر الجزائر : (تعريفه / أهميته / قراراته) :

مؤتمر عُقد في الجزائر ١٩٧٣م :

- (١) طالب إسرائيل بالانسحاب الفوري من الأراضي المحتلة .
- (٢) ومساندة الشعب الفلسطيني في استعادة حقوقه .
- (٣) وطلب U.S.A بالتوقف عن تقديم الدعم لإسرائيل .
- (٤) ومنح منظمة التحرير الفلسطينية صفة العضو الكامل بعد أن كانت عضو مراقب .

س : اذكر مبادئ حركة عدم الانحياز :

س : عرف : مؤتمر بلغراد : (أهميته)

تجسدت مبادئ الحركة في مؤتمر بلغراد في يوغسلافيا ١٩٦١م ، حيث أكد أن الدولة تلتزم بالمبادئ الخمسة الآتية :

- (١) انتهاج سياسة مستقلة على أساس التعاون مع الدول ذات الأنظمة السياسية والاجتماعية المختلفة .
- (٢) مساندة الشعوب المستعمرة للتحرر والاستقلال .
- (٣) عدم الانضمام للأحلاف العسكرية .
- (٤) ألا تكون دول الحركة طرفاً في اتفاقية ثنائية مع دول كبرى .
- (٥) عدم إقامة قواعد عسكرية أجنبية على أراضيها .

س : الأهداف الرئيسية التي سعت حركة عدم الانحياز لتحقيقها :

- أ- تسوية الخلافات الدولية بالدبلوماسية ، وتخفيف التوتر الدولي .
- ب- تنمية المصالح المتبادلة والتعاون الاقتصادي بين الدول الأعضاء .
- ج- مساندة الشعوب المستعمرة لنيل استقلالها .

س : ما التحديات التي تواجه حركة عدم الانحياز :

- ١- التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، ومواجهة الأخطار المتمثلة ب- الفقر ، والامية ، والبطالة ، والتدهور البيئي ، والإرهاب ، والمخدرات) .
- ٢ - تدعيم وتقوية العلاقات بين الدول النامية .
- ٣ - مجابهة الصراعات وتحديات الديمقراطية وحقوق الإنسان .
- ٤ - تثبيت الذات في ظل وجود التكتلات الدولية .

س : بين دور الأردن في حركة عدم الانحياز :

- (١) حضور المؤتمرات ودعم القرارات لصالح الحركة والعالم .
- (٢) وأكد باستمرار ضرورة الالتزام بمبادئ الحركة .
- (٣) والسعي لإيجاد الحلول لمواجهة العقبات التي تواجهها .
- (٤) وكان لجلالة الملك الحسين بن طلال دور بارز في دعم الحركة ، واستمر جلالة الملك عبد الله الثاني في السير على النهج نفسه .

س : من خلال كلمة الملك عبد الله الثاني في قمة عدم الانحياز في طهران ٢٠١٢م (التي ألقاها سمو الأمير الحسن بن طلال) أجب عما يلي :

س ١ : وضع السياسة التي ينتهجها الأردن تجاه المجتمع الدولي :

- أ- التعاون مع المجتمع الدولي على أسس من : الاحترام المتبادل / وعدم التدخل في شؤون الآخرين .
- ب- ودعم برامج وسياسات التنمية والسلام لشعوب الأرض .

س ٢ : بين رؤية جلالة الملك لحل المشكلات التي تواجه الحركة :

- العمل الجماعي / والتعاون / والتنسيق / والعمل المشترك مع شركائنا في الأسرة الدولية" .

س: وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- مبدأ العمل الوقائي: وهو الذي يسمح باتخاذ تدابير وقائية استباقية ضد دول أو جماعات معادية.
- ٢- الدرع الصاروخي الأمريكي: هو نظام حماية يتكون من صواريخ أرضية / قادرة على إسقاط أي صاروخ بالستي يستهدف U.S.A أو حلفائها.
- ٣- الحرب الباردة (١٩٤٧-١٩٩١م): (عرف/سبب التسمية) هي صراع غير مسلح يقوم على التهديد باستعمال القوة عبر الإعلام، وتبادل الاتهامات والتصرفات العدائية بين الدول، وسرعة حشد القوات العسكرية في مناطق التوتر.
- ٤- النظام الشمولي: هو النظام الذي لا يؤمن بالديمقراطية والتعددية السياسية / ويقوم على سيطرة الحزب الواحد على كل سلطات الدولة.
- ٥- النظام الدولي الثنائي القطبية: هو نظام ظهر مع الحرب الباردة بعد الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥م / تميز بظهور عداء بين قطبين عالميين جديدين هما U.S.A والاتحاد السوفييتي.
- ٦- مشروع مارشال: هي مساعدات اقتصادية ١٩٤٧م / قدمتها U.S.A لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية.
- ٧- التأميم: تحويل ملكية الشركات والمشاريع الأجنبية لملكية عامة للدولة.
- ٨- عدم الانحياز: (الحياد الإيجابي) هو الوقوف على الحياد في الصراع بين الاتحاد السوفييتي وU.S.A، وأطلق عليه اسم: "الحياد الإيجابي".
- ٩- مؤتمر التحضير في القاهرة: (تعريفه / أهميته) هو المؤتمر التحضيري عقد في القاهرة ١٩٦١م لرؤساء دول عدم الانحياز / تحددت فيه معايير العضوية في حركة عدم الانحياز.

س: أعط أسباب لكل ما يأتي:

- ١- قامت الأحلاف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية على أساس أيديولوجي: للصراع بين المعسكرين الغربي والشرقي / واستقطاب الدول الأخرى ما أدى: لانقسام العالم في فترة الحرب الباردة لقطبين / وإنشاء أحلاف عسكرية للدفاع عن مصالح هذين القطبين.
- ٢- عدم انضمام بعض الدول: كالصين / وكوريا الشمالية / وفيتنام / وكوبا على الرغم أنها من الدول الشيوعية لحلف وارسو: بسبب تحديد الميثاق الإطار الجغرافي لمسؤوليات الحلف بالقارة الأوروبية.
- ٣- لم تنضم يوغسلافيا الشيوعية لحلف وارسو بالرغم من أنها تقع ضمن الإطار الجغرافي لحلف وارسو: بسبب تبنيها موقف الحياد في صراع المعسكرين.
- ٤- نجحت ألبانيا في الانسحاب من حلف وارسو ١٩٦٨م: مستفيدة من عدم وجود حدود مباشرة لها مع دول الحلف.
- ٥- محاولة روسيا استعادة بعض مناطق النفوذ التي فقدتها بعد انسقوط الاتحاد السوفييتي: (الموقف الروسي تجاه حلف الأطلسي بعد الحرب الباردة)
 - أ- بسبب رفض الرئيس الروسي بوتين نظام القطبية الواحدة وانفراد أمريكا بتقرير مصير العالم في مؤتمر ميونيخ ٢٠٠٧م.
 - ب- وأصبحت روسيا تنظر للسياسة الأمريكية أنها مصدر خطر مباشر على مصالحها (فسر): إذ اعتبرت "الدرع الصاروخي" في عدد من الدول تهديدًا للأمن القومي الروسي.
 - ج- واعتبرت الوجود العسكري لحلف الناتو في أوروبا الشرقية والخليج وأفغانستان: تطويق شامل للأمن الروسي.

- ٦- تشكيل الاتحاد السوفييتي كتكتل اقتصادي ١٩٤٧م: لتنسيق النشاطات الاقتصادية بين الحكومات والأحزاب الاشتراكية في الدول / بسبب قيام U.S.A بتقديم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال.
- ٧- ما سبب الأزمة الكورية ١٩٥٠م: / تعد الأزمة الكورية من الأحداث البارزة ضمن الصراع بين القطبين الرأسمالي والاشتراكي: بسبب هجوم قوة عسكرية تابعة لكوريا الشمالية الاشتراكية على كوريا الجنوبية التي تتبع النظام الرأسمالي واجتياز خط عرض (٣٨) درجة: وهو الحد الفاصل بين الكوريتين.
- ٨- سعي إدارة U.S.A لجذب مصر للمعسكر الرأسمالي: ✓ بسبب رفض مصر الانضمام لحلف بغداد ١٩٥٥م. ✓ وإقامتها علاقات سياسية وعسكرية مع الدول الاشتراكية.
- ٩- كانت كوبا من أكثر المناطق إثارة لقلق الولايات المتحدة الأمريكية في فترة الحرب الباردة:
 - بحكم موقعها الجغرافي الإستراتيجي المجاور لها.
 - ووصول الزعيم الكوبي فيديل كاسترو الموالي للاتحاد السوفييتي للحكم ١٩٥٩م، ما دفع إدارة الرئيس الأمريكي دوايت أيزنهاور ١٩٦٠م، أن تفرض حظرًا تجاريًا على كوبا / وتقطع علاقاتها الدبلوماسية معها في ١٩٦١م.
- ١٠- وضع الرئيس الأمريكي نيكسون قواته التقليدية والنوية في شتى أرجاء العالم على أهبة الاستعداد:
 - ١- لتوتر العلاقات بين المعسكرين الشرقي والغربي.
 - ٢- حظر الدول العربية تصدير النفط إلى U.S.A والدول الأوروبية المؤيدة لها (علل): ردًا على سياساتها المساندة لإسرائيل.
 - ١١- أسباب انسحاب السوفييتي من أفغانستان ١٥ شباط ١٩٨٩م:
 - (١) زيادة دعم U.S.A للمقاومة الأفغانية بالأسلحة الحديثة.
 - (٢) ودعمها من بريطانيا والصين وباكستان وبعض الدول العربية.
 - (٣) خسائر الاتحاد السوفييتي عسكرية كبيرة في الجنود والمعدات.

س: شكّلت قيادة عسكرية، وقوات تابعة لحلف وارسو إلا أنها لم تستخدم في الأغراض التي وجدت من أجلها وإنما استخدمها الاتحاد السوفييتي أداة لقمع حركات التحرر أذكر أمثلة لذلك:

كما حدث مع المجر ١٩٥٦م / وتشيكوسلوفاكيا ١٩٦٨م.

تم بحمد الله

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أخي الطالب: هذا جهد بشري يمكن أن يصيب أو يخطيء أنصحك دراسة المختصر كاملاً علماً أن هذه الورقات تغطي جزءاً كبيراً من المادة .. "وما توفيقي إلا بالله"

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس Lotus.