

The Law القانون

Unit One

الوحدة الأولى

Key Words: Unit 1		معاني الكلمات الرئيسية التي وردت في الوحدة الأولى
court	1. a place where people play tennis or squash. 2. the place where a trial is held.	١. ملعب (تنس/سكواتش) ٢. محكمة
govern	to control	يحكم
guilty	responsible for a crime	مذنب
innocent	not responsible for a crime	بريء
jury	a group of people in court who decide whether someone is guilty.	هيئة المحلفين/المحكمين
legal	relating to the law	قانوني
principle	rule / belief	مبدأ/ معتقد
property	1. something valuable which belongs to someone. 2. Land and buildings	١. ممتلكات ٢. العقارات والأراضي
prove	to show that something is true	يبرهن/يبين
ruler	1. someone in charge of a country, such as a king. 2. straight piece of wood or plastic to help you draw straight lines.	١. حاكم ٢. مسطرة

Important Words: Unit 1		معاني الكلمات الهامة التي وردت في قطعة جرائم جديدة
commit	do, act, carry out (a crime)	يرتكب، يقوم بـ (جريمة مثلاً)
invisible	cannot be seen	مخفي، غير مرئي
prosecute	bring to justice	يحاكم، يقاضي
effective	successful	ناجح، فعال
detect	discover	يكشف، يتحرى عن
factor	reason	سبب، عامل
access	entrance	دخول، وصول إلى
persuade	convince	يقنع
worthless	of no value	لا قيمة له، عديم القيمة
charity	an act or feeling of kindness or a voluntary gift of money to poor people.	خيرية

New crimes جرائم جديدة (WB)

- العالم المعاصر بسرعة تتغير التي القانون ناحية
 ➤ An area of the law ⁽¹⁾ that is changing very quickly in the modern world is the law related to computer crime. Increasingly, criminals are using computers to help قديمة يرتكبون أسهل جعله سرقة الهوية مثل جرائم جديدة يرتكبون ⁽²⁾ them commit new crimes like identity theft, and to make it easier to commit old crimes like theft or fraud. Technological criminals may get into computer systems مع الأسف للحصول على يستعملونها معلومات سرية حتى يعرفوا ⁽³⁾ this to make money. Unfortunately, computer crimes are often more difficult to solve than traditional crimes because إثباتها مستحيل أعمالهم مخفين/غير مرئيين مجرمين ⁽⁴⁾ their actions may be impossible to prove. It can also be difficult to prosecute a computer criminal successfully because usually في المستقبل نأمل دمر ماديًا سُرق حقيقة لا شيء بنجاح مجرم يقاضي/يحاكم صعب
 10 experts will discover more effective ways of detecting such crimes. هذه الجرائم مثل كشف طرق فعالة أكثر سيكتشفون خبراء
 ➤ A particular factor in the growth of computer crime has been the increase in الزيادة جريمة نمو عنصر خاص ليجزوا ليشترروا مواقع الانترنت يستعملون العاديون أعداد ⁽⁵⁾ who use Internet websites to buy things, to book holidays or to access ⁽⁶⁾ their bank accounts in order to transfer money or pay bills. This new type of business has attracted techno-criminals ⁽⁷⁾ who may order أنظمتهم يقتحمون يدفعوا بدون أن خدمات سلع
 15 goods and services without paying, or break into the computer systems of businesses or financial organisations and either move money to ⁽⁸⁾ their own الخاصة ينقلون إما مؤسسات مالية التجارية تدمر بخطورة فيروسات يرسلون حساباتهم ⁽⁹⁾ which can seriously damage computers and the account or send viruses ⁽¹⁰⁾ they contain. These viruses can affect millions of people المعلومات تحتويها الفيروسات تؤثر على ⁽¹⁰⁾ they contain. These viruses can affect millions of people جميع العالم worldwide.
 20 ➤ Computers with Internet connections can also be used more safely by أمنة أكثر يستعملونها اتصالات يمررون محادثات هاتفية اجتماع وجهاً لوجه من المجرمين criminals than face-to-face meetings or telephone conversations to pass on

تسمح أضف إلى ذلك الجرائم ليخططوا معلومات سرية confidential information or to plan crimes. In addition to ^(١١) **this**, computers allow

الذين جميع العالم يصلون إلى المجرمين criminals access to millions of people worldwide ^(١٢) **whom** ^(١٣) **they** may

يدفعوا يقنعونهم خيرية مزيفة ليدعموا عديم القيمة persuade to pay for something worthless or to support a fake charity
مؤسسات organisation.

الضمائر في القطعة

ملاحظته: تم وضع أرقام قبل الضمائر في القطعة.

1. **that**= an area of the law
2. **them**= criminals
3. **this**= confidential information
4. **their**= criminals'
5. **who**= ordinary people
6. **their**= ordinary people
7. **who**= techno-criminals
8. **their**= techno-criminals
9. **which**= viruses
10. **they**= computers
11. **this**= Computers with Internet connections can also be used more safely by criminals than face-to-face meetings or telephone conversations to pass on confidential information or to plan crimes
12. **whom**= millions of people
13. **they**= criminals

A. Answer the following questions based on the text.

1. Criminals are using computers to commit crimes. Mention two old crimes and one new crime.
2. According to the first paragraph, what do technology criminals do so that they can get money?
3. There are two reasons that make computer crimes difficult to solve. Write these two reasons down.
4. According to paragraph 2, why are computer crimes increasing nowadays?
5. Find a word in the first paragraph, which means the same as “**to move from one place to another.**”
6. The writer says, “These viruses can affect millions of people worldwide.” Is the writer justified? Explain your answer.
7. Quote the sentence which indicates that bad programs which damage computers may influence any people all over the world.
8. According to paragraph 3, what can criminals communicate with each other using the internet?

9. What does the underlined pronoun “they” in paragraph 3 refer to?
10. Internet websites are used by ordinary people for some purposes. Write down two of these purposes.

B. Critical Thinking التفكير الناقد

The Internet is a useful and a valuable resource for information but it is important to use it safely and wisely. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

C. Match these words and phrases from the article with their meanings.

- | | | |
|-------------------|-------------|---|
| a. confidential | سري | 1. the crime of stealing someone's personal details |
| b. fake | مزيف | 2. to discover who commits a crime |
| c. fraud | الاحتيال | 3. secret / private |
| d. identity theft | سرقة الهوية | 4. to move from one place to another |
| e. solve a crime | يحل جريمة | 5. not real |
| f. transfer | يحول/ ينقل | 6. the crime of lying or cheating to get money |
| g. virus | فيروس | 7. a bad program which damages computers |

D. Choose the suitable item from those given in the box to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET.

confidential fake fraud transfer solve

- That painting is not original; it is a
- The police were able tothe crime in 12 hours.
- Criminals canmoney to their own accounts.
- Doctors usually keep information about patients completely.....

مهم: حاول أن تحفظ اشتقاقات الكلمات التالية لأنها مهمة في امتحان الوزارة

Verb	فعل	Noun	اسم	Adjective	صفة	Adverb	ظرف
X		violence	عنف	violent	عنيف	violently	بعنف
X		chaos	فوضى	chaotic	فوضوي	chaotically	بطريقة فوضوية
X		innocence	براءة	innocent	بريء	innocently	ببراءة
X		guilt	ذنب/جريمة	guilty	مذنب/مجرم	guilty	بطريقة إجرامية

E. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets and write the answers down in your ANSWER BOOKLET.

- It is expected that there will be.....wind next week. (violence)
- The police couldn't control the.....situation. (chaos)
- According to the Jordanian.....system it is a crime to insult someone. (law)
- I believe Ahmad is..... He can't have stolen the camera. (innocently)
- The man was found not.....of the death of the old woman. (guilt)
- As Majed was very angry, he closed the door..... (violence)

7. The little girl spoke about what had happened..... (innocent)
8. The man 'swas not proved and so he went free. (guilty)
9. Many wild animals can become.....if they are captured. (violence)
10. During the storm, the wind was blowing..... (violent)

F. EDITING: التحرير

Imagine you are an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have four mistakes. Find out these four mistakes and correct them. Write the correct answers down in your ANSWER BOOKLET.

صحح الأخطاء : إما خطأ إملاء أو تكبير الحرف الأول.

criminals use computers to help them commit new crimes like identiti theft , and to make it easier to commit old crimes like fraod .

للحصول على المزيد من التدريبات وأوراق العمل الداعمة لمادة اللغة الإنجليزية تابعوا موقع كورس الرسالة التعليمي المجاني على الانترنت على الرابط التالي:

<https://sites.google.com/site/coursealresalah/>

حيث يمكنكم الحصول على تدريبات وأسئلة إضافية مقترحة وتمارين عامة على اللغة الإنجليزية تحقق لكم التطور والتقدم. كما يمكنكم الاستفسار وتوجيه الأسئلة للمعلمين عن طريق كتابة رسالة، أو بالرددشة المباشرة مع المعلمين وأهلاً وسهلاً بجميع المهتمين باللغة الإنجليزية.

قواعد الوحدة الأولى

Present Perfect

١. المضارع التام

المضارع التام Present Perfect

- الشكل: يتكون المضارع التام من (التصريف الثالث (have/ has + pp

يتم اختيار (has أو have) حسب الفاعل، كما هو موضح في الجدول التالي:

مع الفاعل	نستعمل الفعل
He / She / It / والفاعل المفرد	has
They / We / You / والفاعل الجمع	have

- الظروف المصاحبة للمضارع التام:

since منذ	at last أخيراً	over the last خلال الماضي
for لمدة	just للتو	yet بعد/حتى الآن
recently حديثاً	already للتو	lately مؤخراً
so far حتى الآن	ever أبداً	
once مرة	twice مرتين	three times ثلاث مرات
		four times.... أربع مرات

كم عدد/ كم كمية....؟ How many/ How much....?

- الاستخدام:

نستعمل المضارع التام في الحالات التالية:

١. للتحدث عن أحداث حصلت وانتهت في الماضي عندما لا يكون من المهم أن نذكر متى حصلت. (أي عندما يكون المتكلم غير مهتم بزمن حصول الفعل، ولكنه مهتم بالذي حصل فقط).
ادرس الأمثلة:

- I **have visited** Egypt.

لقد زرت مصر. (الزيارة تمت في الزمن الماضي، ولكن المتحدث غير مهتم متى حصلت).

- She **has succeeded** in Tawjehi.

هي نجحت في امتحان التوجيهي. (نجحت في الماضي، ولكن المتحدث غير مهتم متى حصل ذلك).

٢. ونستعمل المضارع التام للتحدث عن أحداث حصلت حديثاً (أي قبل لحظات). وفي هذه الحالة نستعمل الظروف التالية: (قبل لحظات **just, already**) مع المضارع التام، ويقع الطرف في الوسط بين الفعل المساعد والعادي:

- She has **just** fed the baby. أطعمت الطفل الرضيع قبل لحظات.
- I have **already** cleaned the kitchen. نظفت المطبخ قبل لحظات.

We use the Present Perfect when we talk about achievements.

٣. ونستعمل المضارع التام للتحدث عن الإنجازات- أي ما أنجزته وانتهيت منه.
ادرس الأمثلة:

- I **have read** the book. (I've finished/completed reading it)

قرأت الكتاب. (أنهيت/أتممت قراءته).

Mary **has visited** three Arab countries so far.

زارت ماري ثلاث دول عربية حتى الآن. (هذا ما أنجزته وانتهيت منه حتى الآن).

ملاحظات حول المضارع التام

- أ. عند السؤال في المضارع التام نستعمل (Have/ Has)، قبل الفاعل. أمثلة:
- **Has Fatin cleaned the kitchen?** هل نظفت فاتن المطبخ؟
 - **Have you bought a car?** هل اشتريت سيارة؟
- ب. عند النفي في المضارع التام، نضع كلمة (not) بعد الأفعال (have/has) مباشرة. أمثلة:
- **I have not seen Alia since I left.**
 - **She has not finished yet.**

Present Perfect Continuous

٢. المضارع التام المستمر

المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous

- الشكل: يتكون المضارع التام المستمر من (have/has + been + v-ing)

يتم اختيار (has أو have) حسب الفاعل، كما هو موضح في الجدول التالي:

مع الفاعل	نستعمل الفعل
He / She / It / والفاعل المفرد	has+ been +ving
They /We/I / You والفاعل الجمع	have+ been+ ving

- الظروف المصاحبة للمضارع التام المستمر:

منذ since / لمدة for / كم المدة -How long

مؤخراً lately/ recently - كل/ طوال فترة all-

- الاستخدام:

نستعمل المضارع التام المستمر في الحالات التالية:

١. للتحدث عن نشاط أو فعل مستمر بدأ في الماضي ولم ينته بعد. أمثلة:

- **I have been reading** a book. = (I haven't finished, I haven't completed it yet)
كنت أقرأ كتاباً (ولم أنته من قراءته بعد).

- Ahmad **has been repairing** his bike. = (He hasn't finished, completed repairing it yet)

يصلح أحمد دراجته منذ الصباح حتى الآن. (ولم ينته من تصليحها بعد)

إذن ما الاختلاف في المعنى بين الجملتين التاليتين:

- a. Mona **has cleaned** the kitchen.
نظفت منى المطبخ.
- b. Mona **has been cleaning** the kitchen **all** the morning.
تنظف منى المطبخ طوال فترة الصباح ولا زالت مستمرة في عملية التنظيف. (لم تنته منه بعد).

الجواب: في جملة (a) حصل الفعل وانتهى (finished/completed) لذلك يوجد في الجملة مضارع تام (has cleaned).

بينما في جملة (b) الفعل بدأ منذ الصباح واستمر حتى الآن، ولا يزال مستمراً (still)، لذلك يوجد في الجملة مضارع تام مستمر (has been cleaning).

٢. للتحدث عن نشاط ما أو فعل حصل في الماضي القريب ولا يزال أثر أو نتيجة الفعل موجودة في الوقت الحالي. (أي يوجد دليل أو نتيجة أو أثر لحصول الفعل).

الدرس الأمثلة:

1. **A:** Why do you look exhausted? (الإرهاق دليل أو نتيجة أو أثر)
B: Because I **have been working** for 15 hours. (السبب). لأنني عملت لمدة ١٥ ساعة.
2. **A:** Why is Majed coughing a lot? (السعال دليل/ نتيجة/ أو أثر)
B: Because he **has been smoking** much lately. (السبب). لأنه كان يدخن كثيراً مؤخراً.

لاحظ: المضارع التام المستمر يقدم جملة سبب (غالباً تجد في الجملة كلمة **because**)، وخاصة عندما يكون هناك أثر أو نتيجة للفعل باقية حتى هذه اللحظة.

٣. ونستعمل المضارع التام المستمر أيضاً عندما نتحدث عن أحداث تكرر من الماضي – حتى الآن ولا يزال الفعل يحصل.

- I **have been getting up** early all this week.
استيقظت مبكراً طوال هذا الأسبوع. (تكرار الفعل من بداية الأسبوع حتى الآن ولا يزال يحصل)
- Nawal **has been practicing** all this month.
تدربت نوال طوال هذا الشهر. (تكرار الفعل من بداية الشهر حتى الآن ولا يزال يحدث)

٤. وأخيراً نستعمل المضارع التام المستمر للتحدث عن نشاط امتد من الماضي حتى الآن، ولا يزال يحدث. (حتى نوضح كم الفترة الزمنية التي امتد فيها حدوث الفعل نستعمل (منذ **since**) أو (لمدة **for**))
 ادرس الأمثلة:

- I **have been living** in Madaba for 17 years now.
أعيش في مادبا لمدة ١٧ عام حتى الآن، ولا زلت.
- It **has been raining** since the morning.
إنها تمطر منذ الصباح، ولا يزال المطر مستمراً.

ملاحظات حول المضارع التام المستمر

أ. عند السؤال في المضارع التام المستمر نستعمل (Have/ Has) قبل الفاعل. أمثلة:

- **Has Fatin** been living in Amman since 1995? هل عاشت فاتن في عمان منذ ١٩٩٥؟
- **Have you** been working all night? هل اشتغلت طوال الليل؟

ب. عند النفي في المضارع التام المستمر، نضع كلمة (not) بعد الأفعال (have/has) مباشرة. أمثلة:

- I **have not** been running.
- She **has not** been cleaning the kitchen.

ويجوز أيضاً استعمال المضارع التام المستمر بدون أن نذكر متى بدأت الفترة الممتدة من الماضي حتى الآن، وفي هذه الحالة نستعمل الظروف التالية (مؤخراً **lately, recently**) مثال:

- She **has been watching** too much television **lately**.
هي تشاهد التلفزيون كثيراً مؤخراً. (امتد الفعل من الماضي حتى الآن، ولكن دون أن نعرف مدته)
- I **have been reading** books about farming **recently**.
قرأت كتباً عن الزراعة مؤخراً. (امتد الفعل من الماضي حتى الآن، ولكن دون أن نعرف مدته).

إذن ما الفرق بين الجملتين التاليتين؟:

-I have been reading books about farming since 2008.

اقرأ كتباً عن الزراعة منذ عام ٢٠٠٨. (إن وجود **for** أو **since** في الجملة يعطينا كم امتدت الفترة الزمنية لحصول الفعل من الماضي حتى الآن)

-I have been reading books about farming recently.

اقرأ كتباً عن الزراعة مؤخراً. (امتد حصول الفعل من الماضي حتى الآن، ولكن دون أن نعرف مدته). إذن لا فرق بين الجملتين سوى معرفة المدة الزمنية.

ملاحظات:

أ. الفرق بين (منذ **since**)، و(لفترة أو مدة **for**):

بعد كلمة (**since**) يقع دائماً ظروف أو كلمات تحدد بداية حدوث الفعل، مثل:

since the last week, since 2005, since October, since I was a child

ولكن بعد كلمة (**for**) تقع دائماً فترة أو مدة زمنية، مثل:

for two hours, for a year, for a month, for three weeks, for a long time, for ages

ب. ملاحظة هامة: انتبه أن بعض الأفعال ممنوع أن تأتي في حالة الاستمرارية، مثل أفعال الشعور والحواس والاعتقاد والتملك وأفعال (is, am, are, was, were, been). في حالة وجود مثل هذه الأفعال في الجملة يكون الجواب دائماً في صيغة المضارع التام وهي (have/has+pp). ادرس الأمثلة التالية:

1. My grandmother has believed in superstitions since she was 5 years old.

أمنت جدتي بالخرافات منذ أن كان عمرها ٥ سنوات وحتى الآن.

ولو قلنا كما يلي يكون خطأ:

(has been believing خطأ لأن الفعل آمن/اعتقد هو فعل ممنوع من الاستمرار)

2. I have had the same car for 30 years. أملك نفس السيارة لفترة امتدت ٣٠ عام حتى الآن.

ولو قلنا كما يلي يكون خطأ:

(have been having خطأ لأن الفعل يملك ممنوع من الاستمرار)

3. Rami hasn't seen his mother since 1998. لم ير رامي أمه منذ عام ١٩٩٨ حتى الآن.

ولو قلنا كما يلي يكون خطأ:

(hasn't been seeing خطأ لأن الفعل يرى فعل حواس ممنوع من الاستمرار)

4. I have liked milk since I was a child. أحببت الحليب منذ أن كنت طفلاً.

ولو قلنا كما يلي يكون خطأ:

(have been liking خطأ لأن الفعل يحب- هو فعل شعور ممنوع من الاستمرار)

ملاحظات هامة جداً:

أ. لاحظ أن الظروف والمؤشرات مثل (**since, for, recently, lately, because**) تستعمل في الزمنين: المضارع التام المستمر والمضارع التام. لذلك عليك فهم معنى الجملة. فإذا كان الفعل لا يزال مستمراً، نستعمل المضارع التام المستمر (**have/has+been+ing**). ولكن إذا فهمت (١) أن الفعل حصل وانتهى أو (٢) تم انجاز الفعل في الماضي أو (٣) أن الفعل يدل على شعور أو تملك أو حواس أو إدراك أو أحد أفعال (**be**)، عليك استعمال المضارع التام (**have/has+pp**). ادرس الأمثلة:

1. Mona has been cleaning the kitchen since the morning.

منى تنظف المطبخ منذ الصباح. (الفعل تنظف فعل مستمر من الماضي حتى الآن، ولا يزال مستمراً.)

2. Mona has won three prizes since 2005.

فازت منى بثلاث جوائز منذ عام ٢٠٠٥. (الفعل فازت فعل منتهى، وهنا نتحدث عن انجاز قامت به منى).

3. I **have been reading** an interesting book **recently**.

قرأ كتاباً ممتعاً مؤخراً. (يقصد المتكلم هنا أن يقول أنه بدأ بقراءة الكتاب في الماضي ولا يزال يقرأه حتى الآن- أي لم ينته من قراءته بعد.)

4. I **have read** an interesting book **recently**.

قرأت كتاباً ممتعاً مؤخراً. (يقصد المتكلم هنا أن يقول أنه أنهى/أنجز قراءة الكتاب.)

ملخص الزمنين المضارع التام والمضارع التام المستمر

يكون الجواب (have/has+been+ving)	يكون الجواب (have/has+PP)
من أشهر المؤشرات التي تدل على ان الجواب مضارع تام مستمر هو وجود (فعل، be) بين الأقواس، مثل: (be, work), (be, eat), (be, write) مثال: 1. Jamal and Fawazevening classes for a few weeks now. (be, take) لاحظ انه يوجد بين الأقواس (be,take)، وهذا مؤشر قوي أن الجواب مضارع تام مستمر. لذلك يكون الجواب: have been taking	إذا جاء بين الأقواس فعل يدل على أن الفعل حصل وانتهى. من أهم مؤشرات المضارع التام (have/has+ pp)، هي ما يلي: أ. وجود مؤشرات في الجملة مثل: already, just, yet, How much....? ب. أفعال ممنوعة من الاستمرار مثل: see/love/believe/ have/been/ know ج. وجود مرات أو أعداد أو كميات مثل: (مرة once)، (مرتين twice)، (مرات times)، (two, three)، (كثير many/much)، (four... few/little) د. أفعال تدل على أشياء حصلت وانتهت في الماضي مثل (فاز won)، (كسر broken)، (بدأ started) ، (توقف stopped)، (تقاعد retired)، (خسر lost)، (نجح passed/succeeded)، (فشل failed). مثال: 1. Laila.....recently..... learning English. (start) لاحظ وجود الفعل (يبدأ start) بين الأقواس، وهو فعل يدل على الانتهاء. لذلك يكون الجواب: (has started)

A. Correct the verb in brackets. صحح الفعل الذي بين الأقواس.

1. Ali(be, listen) to his CD-player **for** half an hour.
2. She.....(be, think) of buying a new car **for** some time now.
3. I.....(take) my children to the zoo three times this month.
4. We.....that film three times **since** the last month. (watch)
5. Hatem looks tired. He has.....his science project **all** night. (be, do)
6. The river's going to flood. It(be, rain) continually **for** two weeks.
7. He's coughing a lot. I'm afraid he..... (be, smoke) again.
8. They.....(be,work) overtime all this week.
9. Everybody is happy. Manal.....the first prize at last. (win)
10. I.....in France **since** the last week. (be)
11. Suha.....(take) my car. Her car needs repair.
12. I.....just.....my lunch. I think I will take a little nap. (eat)
13. **Recently**, Nawal.....(be, get) up early every day.

14. Firas.....(not arrive) from Italy **yet**.
 15. I.....(have) this bag **since** last Monday.
 16. Unfortunately, our team.....the final match. (lose)
 17. My mother.....the house all day and she is very tired now. (be, clean)
 18. Maher his driving test, so he can borrow his brother's car next week. (pass)
 19. The children.....already.....the sandcastle on the beach. (build)
 20. The detectives.....people all week. (be interview)
 ٢١. Zaid.....lately..... the prize of the champion so he can participate in it again. (win)
 ٢٢. They.....my car for a week now. I'm very upset for that. (be, repair)
 ٢٣. Theymy car, so we can go to Jerash now. (repair)
 ٢٤. Majed can't walk **because** he.....his leg. (break)
 ٢٥. Salem.....for a long distance. He is out of breath. (be, run)
 ٢٦. Majed.....his driving test **four** times. (fail)
 ٢٧. A: **How many times**.....Petra? (you, visit)
 B: I have visited it twice.
 28. Hassan looks very pale. He has.....very well recently. (not, be, sleep)

B. choose the correct item in brackets.

1. Amani has been teaching23 years. (for, since, from)
 ٢. I have been in Egypt.....last week. (for, since, from)
 ٣. Salah has been writing poems.....he was a child. (for, since, from)
 ٤. My uncle has been in England.....three months now. (for, since, from)

C. Study pairs of sentences and then answer the questions that follow.

ادرس الجملتين ثم أجب عن السؤال الذي في الأسفل.

1. - I **have been writing** a book about accidents in Jordan.
 - I **have written** a book about accidents in Jordan.

Which sentence means the speaker finished writing the book?

2. - Salma **has been studying** medicine for three years now.
 - Salma **has studied** medicine.

Write down the sentence that implies Salma hasn't finished studying medicine yet. Or She is still studying medicine till now.

Writing: an essay to express your opinion

الكتابة: مقالة تعبر فيها عن رأيك.

عناصر كتابة التعبير عن رأيك: اتبع ترتيب الفقرات كما يلي:

Paragraph 1 Background to the topic	الفقرة ١: معلومات أساسية عن الموضوع
Paragraph 2 Arguments for	الفقرة ٢ الحجج المؤيدة (إن وجد)
Paragraph 3 Arguments against	الفقرة ٣ الحجج ضد (إن وجد)
Paragraph 4 Your opinion	الفقرة ٤ رأيك في موضوع المقالة

ادرس النموذج التالي، وحاول أن تطبقه في الموضوع المطلوب منك مناقشته في الأسفل:

Paragraph 1 Background to the topic الفقرة ١: معلومات أساسية عن الموضوع

Today, more and more people in Jordan are using computers for activities at home, at school or at work. Such is the demand that the national government launched a scheme to allow Jordanians to purchase them more easily. Many people are using computers for all sorts of things - writing letters, searching the Internet or just playing games. It is a great thing that Jordan has embraced modern technology so successfully, **but in this essay I am going to consider two disadvantages of computers.**

اليوم، المزيد والمزيد من الناس في الأردن تستخدم أجهزة الكمبيوتر من أجل القيام بأنشطة في المنزل، وفي المدرسة أو في العمل. وبسبب هذه الحاجة الكبيرة، أطلقت الحكومة الوطنية خطة للسماح للأردنيين شراء الكمبيوترات بسهولة أكبر. الكثير من الناس تستخدم أجهزة الكمبيوتر لجميع أنواع الأشياء مثل- كتابة الرسائل، والبحث في شبكة الإنترنت أو مجرد لعب الألعاب. انه أمر عظيم أن الأردن تبنى/أو احتضن التكنولوجيا الحديثة بنجاح كبير، ولكن في هذا المقال سأطرح /أو أناقش عيوب اثنين من عيوب أجهزة الكمبيوتر.

Paragraph ٢ Arguments against

الفقرة ٢ الحجج ضد

The main disadvantage is that people may spend so much time on their computers that they see less of their friends and family. Children who spend too long playing computer games may become unsociable and forget how to communicate normally with other people.

في رأيي، فإن السيئة الرئيسية هو أن الناس قد يقضون الكثير من الوقت على أجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم بحيث يرون أصدقائهم وعائلاتهم أقل. أما الأطفال الذين يقضون وقتاً طويلاً وهم يلعبون ألعاب الكمبيوتر قد يصبحون انطوائيين (غير اجتماعيين) وينسون كيفية التواصل مع الناس الآخرين بشكل طبيعي.

Paragraph 3 Arguments against

الفقرة ٣ الحجج ضد

Another result of people spending too much time at their computers is that their health suffers. Sitting for long periods of time can hurt your eyes, cause headaches, or damage your hands and arms. In some cases this means that people cannot do their jobs properly.

نتيجة أخرى تصيب الناس الذين يمضون الكثير من الوقت على أجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم هي أن تعاني (تتعب) صحتهم. الجلوس لفترات طويلة من الزمن يمكن أن يضر بعينيك، ويسبب صداعاً في الرأس، أو يسبب الضرر في يديك وذراعيك. في بعض الحالات هذا يعني أن الناس لا يستطيعون القيام بعملهم بشكل صحيح.

Paragraph 4 Your opinion

الفقرة ٤ رأيك في موضوع المقالة

There is no doubt that computers are here to stay. Some jobs and many leisure activities would be impossible without them, but we should be aware of the possible dangers of spending too much time at our computers.

ليس هناك شك في أن أجهزة الكمبيوتر وجدت لتبقى. وبعض الوظائف والعديد من الأنشطة الترفيهية سيكون من المستحيل القيام بها بدون الكمبيوترات، ولكن يجب أن نكون على بينة/أو مدركين من المخاطر المحتملة قضاء الكثير من الوقت على أجهزة الكمبيوتر.

حاول أن تحفظ التعابير التي يستعملها الكاتب للتعبير عن حجج مع الموضوع الذي يناقشه أو ضده وكيف يعبر عن رأيه الخاص. التعابير في جدول اللغة المفيدة التالي:

Useful language	لغة مفيدة
Saying what you intend to write about	
In this essay I intend to look at.....	لتقول ما تنوي الكتابة عنه، استعمل التعابير التالية: في هذه المقالة أريد أن ألقى نظرة على
In this essay I intend to consider.....	في هذه المقالة أنوي أن ادرس.....
In this essay I intend to discuss	في هذه المقالة أنوي أن أناقش
- some of the arguments for and against.....	بعض الحجج المؤيدة والمعارضة ل.....
First of all, I will look at / consider / discuss the arguments in favour of / against..	أولاً، سألقي نظرة على/ سأدرس/ سأناقش الحجج المؤيدة/ المعارضة ل.....
Presenting arguments	لتقديم الحجج، استعمل العبارات التالية
The main point for is that.....	النقطة الرئيسية المؤيدة ل..... هي.....
The main argument foris that	الحجة الرئيسية المؤيد ل..... هي.....
The main argument againstis that....	الحجة الرئيسية ضد..... هي.....
The main point againstis that.....	النقطة الرئيسية ضد..... هي.....
Another point.....is that.....	نقطة أخرى.....هي.....
Another argument.....is that....	حجة أخرى.....هي.....
Expressing opinions	للتعبير عن الآراء، استعمل التعابير التالية:
In my opinion / In my view,.....	حسب رأبي/ حسب وجهة نظري،.....
(in fact) it's my view that ...	(في الحقيقة) وجهة نظري أنه.....
I believe / think that...	أنا اعتقد/ أفكر أنه.....

على نمط أسئلة الوزارة الجديد جاء السؤال كما يلي:

1. Complete the following mini-dialogue using an expression that represents an argument, and write the answer down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الحوار القصير التالي واستعمل تعبير يدل على تقديم مناقشة/أو حجج، واكتب الجواب في دفتر الإجابة.

Marwan: Traffic is an increasing problem in most big cities of the world therefore, governments should encourage to use public transport.

Rashed:----- .

٢. Complete the following mini-dialogue using an expression that expresses an opinion, and write the answer down in your ANSWER BOOKLET.

أكمل الحوار القصير التالي واستعمل تعبير يدل على تقديم وجهة نظر، واكتب الجواب في دفتر الإجابة.

Amani: Many people are killed because of the high speed. What do you think should happen to motorists who break speed limits?

Suhad:-----

Writing: موضوع إنشاء

1. Write an essay in answer to this question:

أكتب مقالة تجيب فيها عن السؤال/أو القضية التالية:

Do you think companies should allow their employees to use work computers for their own purposes?

هل تعتقد أن على الشركات أن تسمح لموظفيها باستخدام كمبيوترات العمل من أجل أهدافهم/مصالحهم الشخصية؟

طريقة الحل كما يلي:

أ. ابدأ الموضوع بإعطاء مقدمة أو خلفية عن الموضوع: ما هو الوضع الآن بالنسبة لاستعمال الكمبيوتر في الشركات؟ هل هو شائع؟ هل ينزعج أصحاب العمل والمدراء من استعمال كمبيوتر العمل لإغراض شخصية؟ مهد للقارئ عما تنوي الكتابة عنه. ابدأ كما يلي:

Today,.....

..... **In this essay I will look at the disadvantages of**

في هذه المقالة سأناقش مساوئ.....
ب. في الفقرة الثانية استعرض الحجج التي مع استعمال الكمبيوتر لإغراض شخصية، وإذا لم يكن هناك حجج مؤيدة، اكتب عن الحجج التي ضد ذلك، كما يلي:

The main argument against **is that**

..... هي.....
ج. إذا أردت أن تطرح حجة أخرى ضد استعمال كمبيوتر العمل لإغراض شخصية، تبدأ فقرتك كما يلي:

Another point against **is that**

..... هي.....
د. وأخيراً اكتب رأيك في الفقرة الأخيرة كما يلي:

In my opinion,

..... في رأيي.....

GUIDED WRITING:

Read the information in the table below, and then in your ANSWER BOOKLET, write two sentences why people use Internet websites. Use the appropriate linking words such as: and, too.... etc. (4 points)

Why do people use Internet websites?
- buy things.
- book holidays.
- access bank accounts.
- pay bills.

FREE WRITING: (7 points)

In your ANSWER BOOKLET, write a composition of about 80 words on ONE of the following:

1. Families must take care of their parents when they become old. Write an article about the responsibilities of families towards their old parents. (e.g. keep them socially connected, prepare suitable food for them, encourage them to read, watch TV.....etc.)