

امتحان تجريبي

المبحث : اللغة العربية تخصص
الفرع : الأدبي والشرعي

مدة الامتحان : ٢:٠٠
اليوم والتاريخ : السبت ٢١/١٠/٢٠١٧

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

قال لي صديقي : تزدهر الحياة في العمل والاجتهاد ومساعدة الآخرين، حيثُ يساعدُ هذا ذاك ، ولتعلم أن ديننا يقول : (إنّ) العمل عبادة ، لله دره من يقدم العون للناس ، لذلك تجد أصحاب العقول يفكرون بالعمل قبل كل شيء ويقبلون عليه بجدّ واجتهاد ، ما أجمل العمل ! به تزدهرُ حياتكم .

أ- استخرج من النص :

١. كلمة حصل فيها إبدال .
٢. أسلوب تعجب سماعي .
٣. ظرفاً يلزم الإضافة إلى جملة .
٤. اسماً مصغراً .
٥. اسماً يلزم الإضافة إلى مفرد .
٦. جملة تقدم فيها الفاعل على المفعول به وجوباً .

ب- ١. اضبط همزة إنّ الواردة في النص .

٢. أعرب كلمة (العمل) المخطوط تحتها في النص .

٣. اضبط ما تحته خط في النص .

٤. ما الأصل الثلاثي لكلمة (مزدحم)

ت- ١. حدد صورة المضاف إليه في عبارة (تزدهرُ حياتكم) الواردة في النص .

٢. بين حكم ياء المتكلم في تركيب (صديقي) الوارد في النص .

٣. بين سبب كسر همزة (إنّ) في عبارة (ألا إنّ الدعاء مستجاب) .

ث- ١. وضح الإبدال في كلمة (يتّسم) .

٢. ما الحرف الذي أبدل في كلمة (اصطفى)

٣. صغر الاسمين (كبير ، هضاب) .

٤. حدد عناصر جملة التعجب في (أجمل بها من أمة !)

٥. ما نوع القرينة التي أزالَتْ الغموض في تمييز الفاعل من المفعول به في عبارة .

اشترى صديقي المقربُ روايتي .

أ- صوب الخطأ في ما تحته خط .

١. لعمركَ أنّ السعادة تدرك بالتفوق والنجاح .
٢. حيثُ العليمُ النافعُ ، يبدأ النهوض بالوطن .
٣. ما أروع البتراءُ .
٤. يصتيرُ المسلم على الشدائد .
٥. كلا الطالبان مجتهدان .
٦. أكرم بالمعلمين !
٧. كلتيهما لم تسمع الكلام .
٨. قابل الموظفَ المراجعين .

ب- علل كلاً مما يلي .

١. تقدم المفعول به على الفاعل وجوباً في (يحمي الوطن أهله) .
٢. تصغر تاج إلى تويج .
٣. جواز فتح ياء المتكلم في تركيب (صديقي) .
٤. لا تعرب كلمة جزائري مضاف إليه مع أنها مجرورة في جملة (جلستُ مع رجلٍ جزائري)
٥. تكسر همزة (إن) وجوباً في جملة (سمعتُ الكلام إذ إن الصوت مرتفع) .
٦. لا تعدّ كلمة (كريم) تصغيراً مع أنّ ثالثها ياء .
٧. يبني الظرف قبل على الضم في قوله تعالى (لله الأمر من قبل) .
٨. وجوب فتح ياء المتكلم في تركيب (عصاي) .
٩. حذف التنوين من كلمة أقوال في جملة (لا تأخذيني بأقوال الوشاة) .

ت- أعرب ما تحته خط في ما يأتي إعراباً تاماً .

١. إنّ السعادة مفتاحُ الحياة .
٢. دخل الناس من حيثُ لا أدري .
٣. قابلهُ الموظفون بحفاوة .
٤. ما أكرمَ أخلاقك !
٥. يا قاصدَ التوبةِ أقبل .
٦. شاركتُ هدى تقوى .
٧. رافقتك إذ غابت الشمس .

السؤال الثالث : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

ما رسالتي هذه إلا حبلٌ مودّةٍ في الله ، وإنّ هي إلا صلة رحم بين الناس ، فلتكن تقياً محباً ، يحبك الناس ، سبحان من خلق الإنسان ليتعايش مع الآخرين ، فلا تكن بخيلاً ، إنّ البخيل عدوّ نفسه .

أ- استخراج من النص .

١. ضرباً من أضرب الخبر جاء طلبياً .

٢. جملة إنشاء غير طلبي .

٣. أمراً جاء على صيغة المضارع المقرون بلام الأمر .

٤. جملة أفادت التجدد .

٥. جملة خبرية .

ب- علل ما يلي :

١. تقييد جملة (الصدق منجاة) الثبوت .

٢. جاء ضرب الخبر ابتدائياً في جملة (العلم عبادة)

ت- ١. حدد المعنى البلاغي الذي خرج إليه الأمر في جملة (يا سماء أمطري) .

٢. حدد المعنى الذي خرج إليه الاستفهام في جملة (هل أدلكم على سبيل النجاح) .