

### Why do people leave their home countries?

Important Words	معاني الكلمات الهامة التي وردت في القطعة	
<b>emigrate</b>	to leave your country to live in a new country	يهاجر
<b>old-fashioned methods</b>	out-of-date/ no longer used techniques/ ways	أسلوب قديم أساليب/ طرق
<b>deteriorated</b>	got worse	ساء/ تدهور
<b>famine</b>	a serious shortage of food leading to great hunger on a large scale	مجاعة
<b>destroyed</b>	damaged/ ruined	دمر/ خرب
<b>starvation</b>	hunger/ famine	مجاعة
<b>a quarter</b>	25%	ربع
<b>gradually</b>	step by step/ little by little	تدريجياً
<b>frequent</b>	common/repeated	متكرر الحدوث
<b>evacuated</b>	removed persons from a dangerous place for reasons of safety	إخلاء/ أخلى
<b>passed</b>	went by	مر بجانب
<b>erupt</b>	explode/ go off/ blow up	ينفجر
<b>voted</b>	expressed a choice	صوت لصالح
<b>adapted</b>	adjusted or modified fittingly	تكيف مع
<b>elderly</b>	old people	كبار السن
<b>couples</b>	pairs of married persons	أزواج
<b>success</b>	a period of great wealth	نجاح/ ازدهار
<b>transformed</b>	changed	تحول/ تغير
<b>wealthy</b>	rich/ well-off	ثري/ غني
<b>funded</b>	provided money	يمول
<b>precious</b>	valuable	ثمين
<b>construction industries</b>	the art, trade, or work of building economic activity concerned with raw materials and manufacture goods	البناء صناعات
<b>led to</b>	caused	أدى إلى
<b>demand</b>	urgent need	الطلب
<b>region</b>	area	منطقة
<b>development</b>	the process of modernisation	تنمية/ تطور

## Why do people leave their home countries? (SB)

لماذا يترك الناس أوطانهم؟

تاريخية تعطي يهاجر أسباب تناقش المقالة  
This article looks at three reasons why people emigrate and gives historical  
أمثلة أمثلة  
examples.

**A**

الزراعة صناعة أهمية القرن  
In the early 19th century, the most important industry in Ireland was agriculture. But

أساليب قديمة استعملوا فقراء المزارعين  
the farmers were poor and (1) **they** used old-fashioned methods.

5 Because (2) **they** heard that (3) **they** could earn four times as much in America,

الوضع الاقتصادي هاجرو المزارعين  
some farmers emigrated. But between 1820 and 1840, the economic situation in

بدأت مجاعة البطاطا ساء/تدهور  
Ireland deteriorated and in 1845 the Potato Famine began.

الغذاء الرئيسي دمر المرض  
Disease destroyed 75% of the year's potatoes - the main food for most of the

مجانة ماتوا خلال السكان  
population. During the next two years, 350,000 people died of starvation and there

10 الهجرة زيادة كبيرة  
was a huge increase in emigration to America.

غادرو السكان ربع  
By the end of 1854, a quarter of the population of Ireland had left for the United States.

### الضمائر في القطعة

ملاحظة: تم وضع أرقام قبل الضمائر في القطعة.

1. **they**= the farmers

2. **they**= the farmers

3. **they**= the farmers

### A. Answer the following questions based on the text A.

1. Quote the sentence in paragraph 1 that implies farmers lacked money and applied out-of-date techniques.
2. Find a word in the first paragraph that means the same as "got worse".
3. What caused the Potato Famine in 1845?
4. According to the first paragraph, what are the dangerous results of Potato Famine.
5. The writer states that the economic situation in Ireland deteriorated. Explain the statement suggesting two things that can improve the economic situation in any country.
6. What does the underlined word "**they**" refer to?

## B

المحيط الأطلسي جزيرة  
Tristan da Cunha is a small island in the South Atlantic Ocean. In August 1961,  
تكرار أصبحت تدريجياً بدأت هزات أرضية  
earth tremors started and gradually became more frequent.

الجزيرة قررت الحكومة بداية  
**15** At the beginning of October, the government decided that the island was no  
قريبة تم إخلاؤهم السكان جميع أمانة لم تعد  
longer safe and the whole population of 268 people was evacuated to a nearby  
أخذتهم (٥) حملتهم سفينة جزيرة  
island. A ship picked (٤) **them** up and took (٥) **them** to South Africa.

لاحقاً ثار البركان رأوا (٧) مرواب  
As (٦) **they** passed Tristan da Cunha, (٧) **they** saw the volcano erupt. Later the  
مكثوا (٨) حيث أخذوا الناس  
people were taken to England, where (٨) **they** stayed for the next two years.

الناس معظم توقف الجزيرة النشاط البركاني  
**20** In 1963, the volcanic activity on the island stopped and most of the people  
الحياة تكيفوا مع عاد/رجع الجميع ومع ذلك يعودوا صوتوا  
voted to go back. However, not everyone returned: 14 people had adapted to life in  
ماتوا ناس كبار السن (٩) يبقوا قرروا  
England and decided to stay (٩) **there**, and five elderly people had died.  
تزوجوا الجزيرة أزواج أيضاً تغيرات أخرى  
There were other changes too: ten couples from the island had married, and eight  
ولدوا  
babies had been born.

## الضمائر في القطعة

ملاحظة: تم وضع أرقام قبل الضمائر في القطعة.

4. **them**= the whole population of 268 people
5. **them**= the whole population of 268 people
6. **they**= the whole population of Tristan da Cunha
7. **they**= the whole population of Tristan da Cunha
8. **they**= the people (of Tristan da Cunha)
9. **there**= England

## A. Answer the following questions based on the text B.

1. Why did the government decide to evacuate the whole population?
2. Was the evacuation of the whole population of Tristan da Cunha a justifiable action? Explain your answer.
3. Why did most of the population of Tristan da Cunha vote to go back home?
4. Quote (or write down) the sentence that shows there was no danger anymore on the Island and most people decided to return home.
5. What does the underlined pronoun "**they**" in paragraph 2 refer to?

## C

**25** The economic success of the 1960s and 1970s saw the Arabian Gulf countries transformed into modern and wealthy states, funded by oil and other precious natural resources such as natural gas.

The needs of the oil and construction industries led to a huge demand for skilled workers. Many thousands of people moved to the region to help build high-tech

**30** cities all over the Gulf. These workers, from many regions of the world, were able to find a better life and help with the development of the region.

**A. Answer the following questions based on text C.**

١. The text states that oil and gas have played a significant role in developing the Gulf states. Explain and justify this statement.
٢. Why did the Arabian Gulf countries need many skilled workers?
3. Find a word in paragraph C that means the same as “a period of great wealth”
4. The emigrants to the Gulf have two purposes to move there. Write down these two purposes.

**B. Critical Thinking**

“People sometimes feel forced to leave their home countries”. Think of the statement and write your opinion in two sentences.

**C. match these words and phrases a-f with their meanings.**

- |                |                |   |
|----------------|----------------|---|
| a. success     | نجاح/ازدهار    | 1. economic activity concerned with raw materials and manufacture goods |
| b. development | التنمية/التطور | 2. a serious shortage of food leading to great hunger on a large scale  |
| c. deteriorate | يفسد/يسوء      | 3. a period of great wealth   |
| d. emigrate    | يهاجر          | 4. the process of modernisation   |
| e. famine      | مجاعة          | 5. to leave your country to live in a new country                       |
| f. industry    | صناعة          | 6. to get worse   |

مهم: حاول أن تحفظ اشتقاق الكلمات التالية لأنها مهمة في امتحان الوزارة.

Verb	فعل	Noun	اسم	Adjective	صفة	Adverb	ظرف
earn	يكسب	earning	كسب/أجرة/راتب	earned	مكتسب	X	
destroy	يدمر	destruction	دمار	destructive	مدمر	destructively	بشكل مدمر
X		disaster	كارثة/مصيبة	disastrous	كارثي	disastrously	بطريقة كارثية
X		majority	أغلبية/أكثرية	major	رئيسي/هام	X	
act	يتصرف/يمثل	action activity actor	إجراء نشاط ممثل	active	نشيط	actively	بنشاط
economise	يقتصد/يوفر	economy	اقتصاد	economic economical	اقتصادي اقتصادي	economically	من ناحية اقتصادية
develop	ينمو/ يتطور	development	نمو/ تطور	developed developing	متطور نامي	X	

**D. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets and write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (4 points)**

١. Cutting off trees illegally can cause the.....of the rainforest. (destroy)
2. An earthquake is considered a natural..... . (disastrously)
٣. A big.....have supported the decision. (major)
٤. Marwa takes an.....part in her school affairs. (act)
٥. Hybrid cars are more.....than old cars.( economically)
٦. Jordanians contributed much to the.....of gulf states. (develop)
7. Cheating and lying are going to.....your reputation. (destructive)
8. We must.....the natural resources of our country. (development)
9. Some countries face serious.....problems. (economize)
10. The.....of Jordan is improving this year. (economically)
11. Good students are those who.....study and do homework. (act)

**Animal Migration هجرة الحيوانات (WB)**

حيوان حركة تعني هجرة الحيوانات نتحدث عندما  
 ➤ When we talk about animal migration we mean the movement of an animal from

رحلة العودة مكان مختلف يعيش فيه (١) حيث المكان  
 the place where it has been living to a different place and the return journey to

أحداث متكررة هجرات الحيوانات الوطن الأصلي للحيوان  
 that animal's original home. Most animal migrations are recurrent events

لإيجاد تهاجر الحيوانات أوقات معينة تحدث والتي (٢)  
 which happen at certain times of the year. Animals usually migrate to find

صغارها لتربية (٣) الطعام  
 5 food or to raise their young.

الطريق نفس تتبع الحيوانات المهاجرة لا يصدق/مدهش  
 ➤ Incredibly, most migrating animals follow the same route every year and from

الأنهار تعبر الجبال عبر الحيوانات البرية إلى جبل من جبل  
 generation to generation. Land animals may cross mountains or forge rivers,

القارات عبر مسافات شاسعة/طويلة تسافر حشرات طيور بينما  
 while birds and insects travel extensive distances, sometimes across continents

العالم حول نصف طريق تهاجر كائنات بحرية أخرى السمك المحيطات  
 and oceans. Fish and other sea creatures may migrate halfway round the world.

يسافر الحوت الرمادي مثلاً  
 10 For example, the grey whale can travel as much as 20,000 kilometres.

الصيف الشمالي خلال المناطق الشمالية تهاجر الحيوانات  
 ➤ Many animals migrate to northern regions during the northern summer because

الخريف الطعام الكثير يعني أيام الصيف الطويلة  
 the long summer days mean that there is always plenty of food. In the autumn,

الطعام لإيجاد جنوباً تهاجر الحيوانات بارد يصبح الطقس  
 when the weather gets colder, many animals migrate south to find food and

تهاجر الحيوانات الصيف الجنوبي طقس أدفأ  
 warmer weather (the southern summer). Some animals migrate every year,

تحتاج (٥) فقط تهاجر حيوانات أخرى (٤) رحلات تقوم بـ  
 15 doing the two journeys in one year, but others migrate only if they need to

طقس معتدل طعام لإيجاد  
 find food or for more temperate weather.

**الضمائر في القطعة**

ملاحظة: تم وضع أرقام قبل الضمائر في القطعة.

1. **it**= an animal
2. **which**= recurrent events
3. **their**= animals'
4. **others**= animals
5. **they**= animals

**A. Answer the following questions based on the text.**

1. According to the first paragraph, animals leave their original homes for two reasons. Write down these two reasons.
2. According to the second paragraph, two kinds of sea creatures travel extensive distances. Write down these two kinds of sea creatures.
3. Quote (or write down) the sentence, in paragraph 1, which indicates that animal migration take place repeatedly every year.
4. Find a word in the first paragraph that means the same as “bring up children”
5. What does the underlined pronoun “they”, the last paragraph, refer to?
6. According to the text, write down two kinds of animals that may migrate from a place to another.
7. According to the text, the write states that animal migration is mainly affected by the cold weather conditions. Explain this statement, justifying your answer.

**B. Critical thinking التفكير الناقد**

Animals face many dangers during their migration every year. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view.

**C. Match these words and phrases from the article with their meanings.**

- |              |                |                                  |
|--------------|----------------|----------------------------------|
| a. temperate | معتدل(الحرارة) | 1. first                         |
| b. raise     | يربي (أطفال)   | 2. advance steadily              |
| c. creature  | كائن/مخلوق     | 3. very long                     |
| d. extensive | شاسع/طويل      | 4. occurring often or repeatedly |
| e. original  | أصلي           | 5. having mild temperatures      |
| f. recurrent | متكرر الحدوث   | 6. bring up children             |
| g. forge     | يسير بثبات     | 7. living thing / animal         |

**D. Choose the suitable item from those given in the box to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET.**

deteriorated	famine	emigrate	creature	success
--------------	--------	----------	----------	---------

1. Many people have died in Africa because of .....
2. China has achieved remarkable economic .....
3. My grandmother's health has.....since last week.
4. Some people.....to other countries to get better standards of life.

قواعد الوحدة الثانية  
Past Tenses أزمنة الماضي

Simple Past	١. الماضي البسيط
Simple Past	الماضي البسيط
	- الشكل: يتكون الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل فقط. - الظروف المصاحبة للماضي البسيط:
yesterday البارحة	ago مضى/قبل
last الماضي	1970 مثلاً
	when عندما
	ثم/ فيما بعد then/after
	- الاستخدام:
	١. يُستخدم الماضي البسيط للتحدث عن حدث أو أحداث حصلت وانتهت في الماضي وذلك عندما نعرف متى حصلت. (يكون المتكلم مهتماً بالزمن الذي حصل فيه الفعل). أمثلة:
	• I <b>watched</b> a film last night. شاهدت فيلماً الليلة الماضية. (معروف متى شاهدت الفيلم- الليلة الماضية)
	• Rola <b>bought</b> a car three days ago. اشتريت رولا سيارة قبل ثلاثة أيام. (معروف متى- قبل ثلاثة أيام)
	ملاحظات على الماضي البسيط
	مع الفاعل المفرد والجمع وجميع (Did) أ. للسؤال عن أحداث حصلت في الماضي نستخدم . في حالة المجرّد (Did) الضمائر، ويجب أن يبقى الفعل بعد
	• Did he buy the car yesterday? هل اشترى السيارة البارحة؟
	• Did you give him the money last night? هل أعطيته النقود الليلة الماضية؟
	ب. عند نفي حصول فعل في الماضي، نستخدم (didn't) مع الفاعل المفرد والجمع وجميع الضمائر. لاحظ أن الفعل بعد (do, does, did) يبقى مجرداً (inf.).
	• I <b>didn't</b> watch a film last night. لم أشاهد الفيلم الليلة الماضية.
	• She <b>didn't</b> buy a car three days ago. لم تشتري سيارة قبل ثلاثة أيام.
Past Perfect	٢. الماضي التام
	- الشكل : يتكون الماضي التام من (التصريف الثالث (had+ pp) .
	- الظروف: لا يوجد ظروف، ولكن غالباً يستخدم هذا الزمن في جمل تحتوي على روابط مثل (بعد after)، (قبل before)، (عندما when). شرط أن يكون الفعل في الشق الآخر من الجملة ماضياً. وأهم مؤشرات الماضي التام هي:
	- (عند حلول...by....) مثلاً (by 2001, by the end of the last year...), .after, before.
	- الاستخدام:
	١. نستعمل الماضي التام (had+pp) للتحدث عن أحداث في الماضي حصلت قبل حصول أفعال ماضية أخرى. (لاحظ أنه يوجد في الجملة فعلين، أحدهما حصل قبل الآخر، نستعمل الماضي التام (had+pp) مع الفعل الذي حصل أولاً).
	أمثلة:
	1. Ahmad <b>worked</b> for 12 hours. عمل احمد لمدة ١٢ ساعة. Then, I <b>felt</b> tired. ثم شعر بالتعب.
	أي الفعلين حصل أولاً (عمل أحمد أم شعوره بالتعب؟). فإذا أردنا أن نبين أي الفعلين حصل أولاً (وهو العمل لمدة ١٢ ساعة) علينا أن نضعه بصيغة الماضي التام (had+pp). لذلك نقول:



- Ahmad felt tired because he **had worked** for 12 hours.

شعر أحمد بالتعب لأنه (قبل ذلك) عمل لمدة ١٢ ساعة.

2. I **traveled** to America. سافرت إلى أمريكا.

I **got** a visa. حصلت على الفيزا.

أي الفعلين حصل أولاً (السفر إلى أمريكا أم الحصول على الفيزا؟). فإذا أردنا أن نبين أي الفعلين حصل أولاً (الحصول على الفيزا) نضعه بصيغة الماضي التام (had+pp). لذلك نقول:

- I **travelled** to America after I **had got** a visa.

سافرت إلى أمريكا بعد أن حصلت على الفيزا (الحصول على الفيزا حصل أولاً، ثم السفر ثانياً)

### ملخص القواعد

١. عادة يستعمل الماضي التام في جمل تحتوي على روابط مثل: (after, before). حاول أن تحفظ القاعدة التالية: (باتجاه السهم)

..... تصريف ثاني/ماضي + الفاعل , had+pp..... + الفاعل + After+

..... had+pp..... + الفاعل , .... تصريف ثاني للفعل/ماضي + الفاعل + Before+

**احفظ:** أنه بعد الرابط (after) نستعمل ماضي تام (had+pp)، ولكن بعد الرابط (before) نستعمل الماضي البسيط (التصريف الثاني للفعل) ويجوز لهذه الروابط أن تقع إما بداية الجملة أو وسطها. ادرس الأمثلة التالية، ولاحظ ماذا يقع بعد (after/before) في الجمل التالية:

- After Sami had washed his hands, he took his lunch.
- Before we traveled to Aqaba, we had told our parents.
- Manal went to sleep after she had watched the film.
- Ahmad had sent an email before he visited his friend.

٢. كما ونستعمل الماضي التام (التصريف الثالث had+pp) في أية جملة تجد فيها: (زمن ماضي + By). ادرس الأمثلة التالية:

- a. **By the end of the last week, I had written** five essays.

عند حلول نهاية الأسبوع الماضي، كنت قد كتبت خمس مقالات. (الكتابة حصلت وانتهت قبل حلول نهاية الأسبوع الماضي).

- b. **By the end of 1995, my brother had got** his degree.

عند حلول عام ١٩٩٥، كان أخي قد حصل على شهادته الجامعية. (حصل على الشهادة قبل نهاية ١٩٩٥).

٣. كما ونستعمل الماضي التام (التصريف الثالث had+pp) عندما نريد أن نوضح (أو نبين سبب) حصل في الماضي قبل أن يؤدي إلى نتيجة أو أثر ما. ادرس الأمثلة التالية:

- a. The man couldn't get into his house because he **had forgotten** his keys at the office.

لم يستطع الرجل الدخول إلى بيته لأنه نسي مفاتيحه في المكتب. (جملة نسي مفاتيحه في المكتب توضح وتبين لنا سبب الوضع الذي فيه الرجل، لذلك نستعمل الماضي التام (had forgotten) عندما نريد أن نوضح سبب حصل في الماضي قبل الوضع الذي نتحدث عنه.)

- b. I was very tired because I **had studied** too much.

لقد كنت متعباً جداً لأنني درست كثيراً. (جملة لأنني درست كثيراً توضح سبب التعب. ولاحظ أن الدراسة كثيراً حصلت من قبل هذا الوضع- أي الشعور بالتعب.)

- c. Ahmad felt nervous because he **had never flown** before.

شعر أحمد بالتوتر لأنه لم يسافر بالطائرة من قبل. (جملة عدم السفر بالطائرة من قبل توضح لنا الوضع الذي كان فيه أحمد.) لاحظ عندما نبين سبب حصل في الماضي قبل حصول فعل آخر، فإن (had+pp) تقع بعد الرابط (because).

٤. نستعمل الماضي البسيط والذي يتشكل من (التصريف الثاني من الفعل) عندما نذكر زمن حصول الفعل مثلاً (ago, yesterday, last, in 2003, when, then, later).  
ادرس الأمثلة التالية ولاحظ الفعل.

- He **arrived** in London **last** week.
- They **played** the final match two days **ago**.
- I got home at 4 p.m, **later** I **took** a shower.
- Rawan **learned** to speak French **when** she was in France.

### ملخص الزمنين: الماضي البسيط والماضي التام

Past Perfect	الماضي التام	Simple Past	الماضي البسيط
يتحدث الفعل الماضي التام (وهو had+pp) عن فعل حصل وانتهى قبل فعل آخر في الجملة. ١. ويقع الماضي التام عادة بعد روابط مثل: after, because. ٢. أو في جمل تحتوي على الظرف: (زمن في الماضي + By).	يتحدث الفعل الماضي البسيط (وهو التصريف الثاني للفعل) عن أحداث حصلت وانتهت في الماضي، وعادة يكون الزمن معروف في الجملة. المؤشرات التي تساعدك على التعرف على الزمن الماضي البسيط هي التالية: - Yesterday/last/ago/ - زمن ماضي مثل ١٩٥٠	١. Fatima.....her homework three hours ago. (finish) 2. I.....my friend in the market yesterday. (meet)	أمثلة: ١. تصريف ثاني (finished) لأن هناك ظرف يجعل الزمن معروف متى حصل وهو (ago). ٢. تصريف ثاني (met) لأن هناك ظرف يجعل الزمن معروف متى حصل وهو (yesterday).
٣. ومن أهم مؤشرات الماضي التام، وهو وجود أي تصريف ثاني في الجملة. أمثلة: ١. Maher <b>felt</b> nervous because he..... never.....in the Dead Sea before. (swim) 2. After we.....our lunch, we <b>went</b> to the theatre. (eat)	الإجابات: ١. had swum لأنه يوجد في الجملة فعل تصريف ثاني وهو (felt) من أقوى مؤشرات الماضي التام. ٢. had eaten لأن الفعل وقع بعد الرابط (after)، وأيضاً لوجود تصريف ثاني في الجملة وهو (went) من أقوى مؤشرات الماضي التام.	الإجابات: ١. تصريف ثاني (finished) لأن هناك ظرف يجعل الزمن معروف متى حصل وهو (ago). ٢. تصريف ثاني (met) لأن هناك ظرف يجعل الزمن معروف متى حصل وهو (yesterday).	

### A . Correct the verb in brackets. صحح الفعل الذي بين الأقواس.

- They watched a film **after** the children .....(go) to bed.
- After** my mother .....(make) breakfast, she went out.
- Hisham felt bad about selling the car **because** he.....for more than 20 years. (own)
- She ..... (keep) singing for two hours **yesterday**.
- The last time I.....(meet) him was **in 2009**.
- He (buy)..... a new jacket **last** week.
- By** the time I got to Ali's house, I.....(feel) tired.
- I didn't buy any sugar **because** they.....(close) by the time I got there.
- Yesterday** she ..... (bring) some food.
- My father (drive) us.....to Wadi Rum **last** week.
- By** the time the course finished I (know) ..... how to cook Chinese dishes.
- I.....(never see) an elephant **before** I lived in India.
- I couldn't recognize Amani **because** she.....(lose) much weight.

**Student Book****Unit 2**

14. The house was full of policemen and detectives. Someone.....(kill) the owner of the house.
15. Samah was very worried during the exam **because** she .... well.(not study)
16. I (spend) ..... the **last** night with my friends.
17. I (have) ..... an appointment with my doctor two days **ago**.
18. Fawzi.....(get) his degree **by 2008**.
19. Fawzi.....(get) his degree **in 2008**.
20. I ..... my new camera **yesterday** evening. (lose)
21. The documentary film was interesting thus I -----it so much. (enjoy)

**B. Study each pairs of sentences and then answer the question that follows.**

ادرس كل جملتين ثم أجب عن السؤال في الأسفل.

1. - In 1997, Amal **visited** many European countries.  
- By 1997, Amal **had visited** many European countries.

**Write down the sentence that means Amal visited many European countries before 1997.**

**Writing An email (إمیل) رسالة إلكترونية (إمیل)**

Useful Language	لغة مفيدة
<b>Talking about past events</b>	<b>للتحدث عن أحداث حصلت في الماضي، استعمل ما يلي:</b>
(Then) one day, I ...	(ثم) في أحد الأيام، أنا.....
I was about to go into the garden to play football, when.....	كنت على وشك الذهاب إلى الحديقة للعب كرة القدم، عندما.....
Two months / Ten minutes / Three days later, we ...	شهرين/عشرة دقائق/ ثلاثة أيام لاحقة، نحن.....
The first thing that struck me was ...	أول شيء أجزنتني كان.....
That was six years ago.	كان ذلك قبل ست سنوات.
<b>Remembering a past event</b>	<b>لتذكر حدث حصل في الماضي، استعمل ما يلي:</b>
I can remember it very clearly.	استطيع تذكره بوضوح تام.
I remember thinking / feeling.....	أتذكر أنني كنت أفكر / أشعر.....
I'll never forget that day / how I felt that day.	لن أنسى أبداً ذلك اليوم / كيف شعرت في ذلك اليوم

**1. Complete the following, mini-dialogue using an expression that presents talking about a past event, and write down in your ANSWER BOOKLET.**

أكمل الحوار القصير التالي واستعمل تعبيراً يقدم التحدث عن أحداث حصلت في الماضي، واكتب الإجابة في دفتر الإجابة.

**Amal:** What happened? How did you break your leg?

**Ramzi:** .....

**2. Complete the following, mini-dialogue using an expression that presents remembering a past event, and write down in your ANSWER BOOKLET.**

أكمل الحوار القصير التالي واستعمل تعبيراً يقدم تذكر أحداث حصلت في الماضي واكتب جوابك في دفتر الإجابة.

**Huda:** Do you still remember your first day when you went to school?

**Manal:**----- .

**Writing: Describing a sequence of events in the past.**

Choose something that actually happened to you, or use your imagination to make up a story.

لكتابة قصة عن أحداث حصلت في الماضي عليك الكتابة عن الأمور التالية:

- \*How old were you? كم كان عمرك؟ \* What happened? ما الذي حصل؟  
 \*Where were you? أين كنت؟ \* How did you feel? كيف شعرت؟  
 \* Who was involved? من كان متضمناً أو مشتركاً معك في الحدث؟

**Write on ONE of the following topics:**

أكتب في واحد من الموضوعات التالية

- \* Your first day at school أول يوم لك في المدرسة  
 \* Changing schools تغيير المدارس  
 \* The first holiday you remember أول رحلة تتذكرها  
 \* An interesting journey رحلة ممتعة

**A. EDITING: التحرير**

Imagine you are an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have four mistakes. Find out these four mistakes and correct them. Write the correct answers down in your ANSWER BOOKLET.

صحح الأخطاء التي تحتها خط: إما خطأ إملاء أو تكبير الحرف الأول.

But between 1820 and 1840, the economec situation in ireland deteriurated and in 1845 the Potato femine began.

**B. GUIDED WRITING:**

Read the information in the table below, and then in your ANSWER BOOKLET, write two sentences about reasons that make people leave their home countries. Use the appropriate linking words such as: and, too.... etc.

اقرأ المعلومات التي في الجدول ثم اكتب جملتين عن الأسباب التي تجعل الناس يغادرون أوطانهم استعمل كلمات الربط.

Reasons that make people leave their home countries.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- seek a better life.</li> <li>- complete education.</li> <li>- find better jobs.</li> <li>- escape wars.</li> </ul>

**FREE WRITING: (7 points)**

In your ANSWER BOOKLET, write a composition of about 80 words on ONE of the following:

Some students prefer to study alone while others prefer to study in a group. Write an essay discussing the advantages and disadvantages of each method and mentioning which way you prefer.