

## Unit 3: Precious resources

الوحدة ٣: مصادر ثمينة

## Key Words

الكلمات الرئيسية

معاني الكلمات الرئيسية التي وردت في الوحدة الثالثة		
Key Words: Unit 3		
<b>composted</b>	fertilizer made by gathering leaves, grass , and vegetable peels, into a pile or bin and letting it decompose	سماد (يصنع من أوراق الشجر والأعشاب وبقايا الخضراوات)
<b>incineration</b>	burning wastes	حرق النفايات
<b>landfill</b>	a rubbish dump/ a site for the disposal of waste materials.	موقع دفن النفايات
<b>material</b>	the substance or substances of which a thing is made or composed	مادة
<b>pollution</b>	contamination of soil, water, atmosphere by the discharge of harmful substances.	التلوث
<b>precious</b>	valuable/ having high value	ثمين
<b>recycle</b>	convert (waste) into reusable material	إعادة التدوير
<b>resources</b>	reserves of minerals, water, oil and other natural assets.	موارد/ ثروات طبيعية
<b>rubbish</b>	waste material; refuse or litter	نفايات/ فضلات
<b>waste</b>	rubbish/ garbage	نفايات/ قمامة

**Paper: new from old (WB) الورق: جديد من قديم**

قبل تقريباً القماش صُنِعَ ورق أول  
The first paper was made from cloth nearly two thousand years ago in China.  
ألياف القطن المواد أنواع جميع يصنع الورق بالرغم أن  
Although paper can be made from all kinds of materials, such as cotton fibres,

يستعمل بشكل شائع المادة لب الخشب قصب السكر العشب  
grass or sugar cane, these days wood pulp is the material most commonly used

ورق أعيد تدويره قديم يحتوي على ورق جديد لصنع  
to make 'new paper' - that is paper <sup>(١)</sup> which contains no old or recycled paper.

أقنعونا أنصار البيئة ورق يستعمل العالم المعاصر  
5 ➤ The modern world uses so much paper that environmentalists have persuaded

هناك جديد صنع أيضاً ورق قديم نعيد تدوير  
us that we should recycle old paper as well as making new paper. There is an

أخرى كلاهما لإعادة تدوير الحاجة إلى وعي متزايد  
increasing awareness in Jordan of the need to recycle both paper and other

أجزاء/مناطق توجد حاويات إعادة تدوير الورق مواد  
materials. Paper recycling containers can now be found in some parts of the

إعادة تدوير- الورق بدأت وكالات/منظمات حكومية البلد/الأردن  
country and some government agencies have begun paper- recycling

الحاجة إلى عن تعليم أكبر هناك برامج  
10 programmes. Also, there is greater education in schools about the need to  
بيئتنا لنعتني بـ  
take care of our environment.

ليس صحيحاً جديد لصنع الأشجار لب الخشب نستعمل بالرغم أننا  
➤ Although we use wood pulp from trees to make new paper, it is not true that

بحيث محصول طويل-المدى تزرع تجارياً ينقذ الورق إعادة تدوير  
recycling paper saves trees. Trees are a commercially grown long-term crop, so

يستعملون صناع الورق تزرع أشجار جديدة تُقطع عندما  
that when <sup>(٢)</sup> they are cut down, new <sup>(٣)</sup> ones are planted. Also, papermakers use

البناء مثل صناعات أخرى تستعمل أجزاء  
15 the parts of trees that cannot be used in other industries such as building

يزرع خشب يُصنع الورق الجديد تقريباً صنع الأثاث  
and furniture making. Nearly all new paper is made from wood grown in

غابات مستدامة  
sustainable forests.

ورق أعيد تدويره إنتاج تتعلق بـ حقائق فيما يلي  
Here are some of facts related to producing recycled paper.

نصف تقريباً كرتون ورق فضلات المنازل نسبة كبيرة  
• A large proportion of household waste is paper or cardboard. About half of

مجلات جرائد  
20 <sup>(٤)</sup> this is newspapers and magazines.

- الماء يوفر إعادة تدوير يستعمل الورق
- For every tonne of paper used for recycling, we save 30,000 litres of water, 3000-4000 kwh of electricity, and reduce air pollution.
- تُلوث الهواء يقلل الكهرباء
- مكب نفايات دفنها البيئة أذى أقل إعادة تدوير
- Recycling paper is less harmful to the environment than burying <sup>(٥)</sup>it in landfill sites.
- ينتج يتعفن الأرض يدفن الورق مواقع
- <sup>(٦)</sup>This is because paper that is buried in the ground rots and produces

غاز الميثان غاز احتباس حراري قوي

**25** methane, <sup>(٧)</sup> which is a powerful greenhouse gas.

- هناك مخزنة معلومات الاعتماد المتزايد بالرغم من
- Despite our increasing dependence on information stored on computers, there
- علينا بيئتنا لمصلحة الورق طلب/حاجة
- will always be a demand for paper. In the interests of our environment, we have
- قدر الإمكان إعادة تدوير نستمر في نتأكد
- to make sure that we continue to recycle as much of <sup>(٨)</sup>it as possible.

#### الضمائر في القطعة

ملاحظة: تم وضع أرقام قبل الضمائر في القطعة.

1. **which**= paper
2. **they**= trees
3. **ones**= trees
4. **this**= household waste
5. **it**= paper
6. **this**= Recycling paper is less harmful to the environment than burying it in landfill sites.
7. **which**= methane
8. **it**= paper

#### A. Answer the following questions based on the text.

1. According to the first paragraph, paper can be made from many different materials. Write down two of these materials.
2. Quote (or write down) the sentence which shows the earliest material used for making paper and the country which made it.
3. According to the text, the writer states that there is an increasing awareness of recycling paper in Jordan. Explain this statement, justifying your answer.
4. According to paragraph 2, which industry uses wood pulp?
5. According to paragraph 3, write down two benefits (or advantages) of recycling paper.
6. According to the third paragraph, why is burying old paper dangerous to the environment?

7. Find a word in paragraph 3 that means the same as “**decays**”.
8. What does the underlined pronoun “**it**”, in paragraph 3, refer to?
9. According to the text, write down two ways (or methods) of getting rid of old paper.

**B. Critical Thinking** التفكير الناقد

Schools should encourage children to protect the environment by doing friendly activities. Think of this statement and write your point of view in two sentences.

**C. Match the words with their meanings.**

- |                |                     |  |
|----------------|---------------------|--|
| a. cloth       | قماش                | 1. a very small piece of paper, wood, cloth, etc.    |
| b. fibre       | ألياف النسيج (خيوط) | 2. wood after it has been crushed                    |
| c. rot         | يتعفن/يفسد          | 3. a practice or product that can be used or re-used |
| d. sustainable | مستدامة             | 4. decay   |
| e. wood pulp   | لباب الخشب          | 5. material or fabric used to make clothes           |

**D. Choose the suitable item from those given in the box to complete each of the following sentences and write it down in your ANSWER BOOKLET. (8 points)**

cloth    rots    precious    pollution    recycle

1. Water is a very-----natural resource.
2. You can clean your screen using a dry piece of-----.
3. ----- is dangerous to both human beings and environment.
4. The need to reuse and-----raw materials has never been as important as it is today.

**E. EDITING:** التحرير

Imagine you are an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have four mistakes. Find out these four mistakes and correct them. Write the correct answers down in your ANSWER BOOKLET.

صحح الأخطاء: إما خطأ إملاء أو تكبير الحرف الأول.

The first paper was made from cluth in china. Although paper can be made from all kinds of materials, such as cotton fibrez, grass or sugar cane, these days wood pulb is the material most commonly used to make 'new paper'.

## Vocabulary المفردات

احفظ مصطلحات الألوان (مهم)

in black and white	printed or written down officially	مكتوب أو مطبوع بشكل رسمي (قانوني)
put someone on the blacklist	tell the public they have done something wrong/undesirable	يضع على القائمة السوداء/ غير مرغوب به
out of the blue	unexpectedly	بشكل غير متوقع/ فجأة
to give the green light	give permission/ say yes	يعطي الضوء الأخضر/ يوافق
see red	get very angry or annoyed	غضب جداً
red tape	official rules and bureaucratic paperwork that prevent things from being done quickly	إجراءات روتينية طويلة/ يأخذ وقت طويل

A. Study the following sentence and answer the question that follows.

Write the answer down in your ANSWER BOOKLET. (3 points)

1. The government has given the green light to the building of a new airport.

What does the underlined colour idiom mean?

2. I had no idea you were coming. You came right out of the blue.

What does the underlined colour idiom mean?

3. My father saw red when I crashed his car!

What does the underlined colour idiom mean?

مهم: يوجد سؤال متكرر في أسئلة الوزارة على الأفعال متعددة الأجزاء. احفظ معاني الأفعال متعددة الأجزاء التالية انجليزي انجليزي، ثم حل السؤال الإضافي في الأسفل:

Multi-part Verb	Meaning المعنى
a. keep up with	know the latest information about يعرف أحدث المعلومات عن/ يواكب/ يساير
b. cut down on	reduce يقلل/ يخفض
c. come up against	meet/ face يقابل/ يواجه
d. look forward to	wait with pleasure for something to happen ينتظر بسرور حدوث شيئاً ما/ يتشوق إلى
e. come up with	invent /discover/ find يخترع/ يكتشف/ يجد
f. put up with	accept / stand / tolerate (something unpleasant) يقبل/ يصمد/ يتحمل (شيء غير سار)

B. Study the following sentence and answer the question that follows.

Write the answer down in your ANSWER BOOKLET. (3 points)

1. It is hard to keep up with all the new improvements in technology nowadays.

What does the underlined three-part phrasal verb mean?

2. Doctors advised her to cut down on the amount of saturated fats in her diet.

What does the underlined three-part phrasal verb mean?

3. The soldiers have **come up against** an attack by the enemy.

What does the underlined three-part phrasal verb mean?

4. I am **looking forward to** seeing my family again.

What does the underlined three-part phrasal verb mean?

5. Nobody could **come up with** an acceptable explanation for the accident.

What does the underlined three-part phrasal verb mean?

### قواعد الوحدة الثالثة

#### Talking about wishes

#### التحدث عن الأمنيات

#### شرح استعمال (يتمنى wish)

#### استعمالات الفعل (يتمنى wish):

١. الاستعمال الرئيسي للفعل (wish) هو عندما نريد أن نقول أننا نتمنى أشياء تكون مختلفة عما هي عليه في الحقيقة، وأنها لدينا ندم (regret) على الوضع الحالي أو نريد أن نوضح أن هذا الأمر مستحيل حصوله. في هذه الحالة نستعمل التصريف الثاني أو (could) بعد الفعل (wish). ادرس الأمثلة التالية:

1. I am poor. أنا فقير.  
لاحظ أن الفعل (am) هو تصريف أول/مضارع. فعندما يتمنى أن يكون الوضع مختلفاً، تحول الفعل إلى الماضي منه (was) فيكون الندم على هذا الوضع كما يلي:  
- I wish I **was** rich. أتمنى لو كنت غنياً.

2. Ahmad **lives** in a small village. يعيش أحمد في قرية صغيرة.  
لاحظ أن الفعل (lives) هو تصريف أول/مضارع. فعندما يتمنى أحمد أن يكون الوضع مختلفاً، تحول الفعل إلى الماضي منه (lived) فنقول:  
- Ahmad wishes he **lived** in a city. يتمنى أحمد أنه يعيش في مدينة.

3. It **is** raining now. أنها تمطر الآن.  
فإذا أردت أن تعبر عن ندمك لأنها تمطر، تحول الفعل المضارع (is) إلى الماضي منه (was)، فتعبر عن ندمك كما يلي:  
- I wish it **wasn't** raining now. أتمنى أنها لا تمطر الآن.

٤. I don't **have** a car. لا أملك سيارة.  
إذا أردت أن تعبر عن ندمك على عدم امتلاك سيارة، تحول الفعل المضارع (have) إلى الماضي منه (had)، فنقول:  
- I wish I **had** a car. أتمنى لو أملك سيارة.

5. I **can't** speak French. لا أستطيع تحدث اللغة الفرنسية.  
إذا أردت أن تعبر عن ندمك على عدم القدرة على تحدث اللغة الفرنسية، تحول الفعل (can) إلى الماضي منه (could) فنقول:  
- I wish I **could** speak French. أتمنى لو أستطيع تحدث اللغة الفرنسية.

6. I **am** 60 years old. عمري ٦٠ عام.  
فإذا أردت أن أتمنى أمراً يستحيل حصوله، استعمال أيضاً التصريف الثاني للفعل (am)، وهو (was)، فأقول:  
- I wish I **was** 20 years old.

أتمنى لو أكون عمري ٢٠ سنة، (ولكن هذا مستحيل impossible)

## ملخص القاعدة:

إذا أردت عن تعبر عن ندمك (regret) على وضع معين أنت غير راض عنه أو تتمنى أمراً يستحيل حصوله (impossible)، استعمل القاعدة التالية (باتجاه السهم):

could أو / التصريف الثاني للفعل **wish+ simple past** →

## ملاحظة:

- لنعبر عن ندمنا أو عدم رضانا عن الوضع الحالي نستعمل (التصريف الثاني للفعل)
- لنعبر عن ندمنا على عدم القدرة على القيام بعمل ما فإننا نستعمل (could).

٢. ونستعمل الفعل (يتمنى wish) عندما نتذمر من سلوك أو تصرف لا نستحسنه. أو لنعبر عن عدم صبرنا أو انزعاجنا أو استيائنا من فعل يحصل في الوقت الحاضر. في هذه الحالة نستعمل "would" بعد الفعل (wish):

## درس الأمثلة التالية:

1. Huda's husband smokes and she wants him to stop that.

زوج هدى يدخن، وهي تريد منه أن يتوقف عن ذلك.

فإذا أرادت هدى أن تعبر عن انزعاجها من تدخين زوجها فعليها أن تستعمل الفعل (would)، فنقول:

- I **wish** my husband **would** stop smoking.

أتمنى لو أن زوجي سيتوقف عن التدخين.

2. Nawal always eats quickly and her mother wants her to stop doing that.

تأكل نوال دائماً بسرعة وأما تريد منها أن تتوقف عن فعل ذلك.

فإذا أرادت الأم أن تعبر عن انزعاجها من هذا الأمر فعليها أن تستعمل الفعل (would)، فنقول:

- I **wish** Nawal **wouldn't** eat quickly.

أتمنى لو أن نوال لا تأكل بسرعة.

## ملخص القاعدتين :

١. إذا أردنا أن نعبر عن الندم (regret) على وضع معين نحن غير راضين عنه، أو نتمنى أمراً يستحيل حصوله (impossible)، نستعمل القاعدة التالية: (باتجاه السهم)

could أو / التصريف الثاني للفعل **wish+ simple past** + الفاعل →

٢. أما عندما نعبر عن انزعاجنا (annoyance) أو انتقادنا (criticism) لفعل ما يتكرر حصوله، ونتمنى لو يتوقف فإننا نستعمل القاعدة التالية:

- **wish+ would**..... + الفاعل →

## انتبه:

- للتعبير عن الندم (regret) نستطيع استعمال إما (التصريف الثاني للفعل العادي) أو نفيه ويتكون من (فعل مجرد + didn't)، إما إذا كان الفعل (be) نستعمل التصريف الثاني منه وهو (was أو were) أو نفيه (wasn't أو weren't).
- أما للتعبير عن الانزعاج (annoyance) أو توجيه النقد (criticism) نستعمل الفعل (would) أو نفيه (wouldn't). راجع الجمل في الأعلى وتأكد من فهمك للملاحظة.

تذكر: عندما نستعمل (wish) فإننا نندم أو ننزعج من شيء عكس الموجود في الواقع. لذلك عليك عند تحويل الجمل في الأسفل أن تعكس الحالة: فإذا قلنا أنا فقير، فالتعني يكون عكسه تماماً-أتمنى أنني لست فقيراً/أو أتمنى أنني لو كنت غنياً.

الكلمات والعبارات التالية تدل على الانزعاج (annoyance):

It is irritating مزعج , It is annoying مزعج , It annoys me يزعجني ,  
annoyed مزعج / يثير القرف/ أو الاشمزاز , It is disgusting منزعج ,  
not acceptable غير مقبول

الكلمات والعبارات التالية تدل على الندم (regret):

- I regret that أنا نادم أنه / I am sorry/ I'd like أرغب في / It's a pity يدعو للأسف

**A. Complete each of the following items so that the new item has a similar meaning to the one before it.**

أكمل الجمل التالية بحيث تعطي الجملة نفس معنى الجملة التي قبلها.

1. I don't work in a bank.  
I wish I .....
2. I don't have a laptop.  
I wish I .....
3. It annoys the teacher that her students don't listen to her.  
The teacher wishes.....
4. I can't give up smoking.  
I wish I .....
5. Majeda doesn't have a computer at home.  
Majeda wishes.....
6. It's a pity I can't go on the school journey tomorrow.  
I wish .....
7. She walks to school every day.  
She wishes .....
8. Fadi spends much time watching TV.  
Fadi wishes he.....
9. It's a pity that there isn't much time for studying.  
I wish .....
10. I don't like that my younger brother spends too much time on the phone.  
I wish my brother.....
11. I'd like to have a beautiful car.  
I wish I .....
12. I'd like to be a pilot.  
I wish .....
13. A lot of people drop litter in the street. I don't like this.  
I wish people .....

**D. Study each pairs of sentences and then answer the question that follows.**

ادرس كل جملتين ثم أجب عن السؤال الذي في الأسفل.

1. - I wish Ali **could** come early every day.  
- I wish Ali **would** come early every day.

**Write down the sentence which implies the speaker is annoyed that Ali always comes late.**

2. - I wish Manal **took** her medicine.  
- I wish Manal **would** take her medicine.

**In which sentence the speaker expresses annoyance or criticism?**

3. - I wish Ahmad **could** speak slowly.  
- I wish Ahmad **would** speak slowly .

**In which sentence the speaker expresses regret?**



## Writing:

## الكتابة

## A report based on statistics

## تقرير يعتمد على إحصائيات

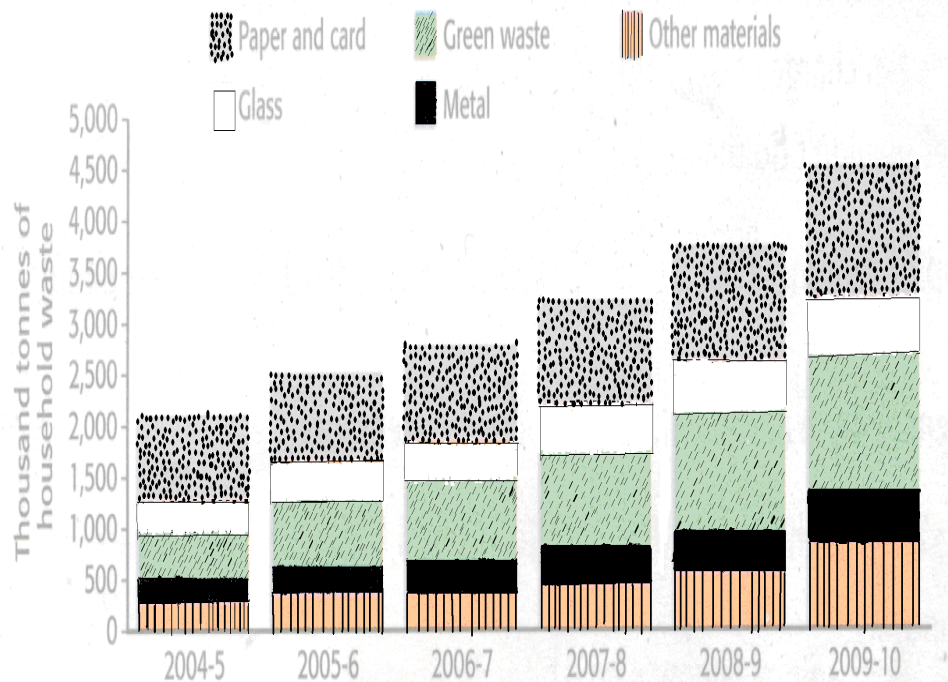
## خطوات كتابة تقرير يعتمد على الإحصائيات

١. ادرس المخطط البياني بعناية.
٢. ركز على النسب أو الأرقام الأعلى والأدنى.
٣. اعمل مقارنات بين اثنين أو أكثر من العناصر الموجودة في الجدول.
٤. يجب أن يحتوي تقريرك على عنوانين رئيسيين:
- أ. حقائق رئيسية (Key Facts). ويعتمد الترقيم للحقائق الرئيسية على التعداد النقطي (•) وليس الأرقام أو الحروف. و
- ب. خلاصة (Conclusion): تستنتج فيها أهم المعلومات الواردة في الرسم البياني، مثلاً من أكثر دولة تحرق نفاياتها، من أقل دولة. وبإمكانك في الخلاصة إضافة معلومات خارجية من عندك تعبر فيها عن رأيك.
٥. حاول استعمال صيغة المبني للمجهول.
٦. اذكر بعض الأرقام/الكميات/أو النسب الموجودة في الجدول.

والآن ادرس طريقة حل السؤال التالي:

You are going to write a short report containing information shown in the bar chart below.

ستقوم بكتابة تقرير قصير يحتوي على معلومات واردة في المخطط البياني في الأسفل:




١. اكتب حقائق رئيسية (Key Facts) يعرضها المخطط البياني كما يلي:


### Waste and recycling 2004-2010

النفايات وإعادة التدوير للأعوام ٢٠٠٥-٢٠٠٦


#### حقائق رئيسية Key facts

 During the year 2009-2010, 4.5 million tonnes of household waste was recycled.


خلال العام ٢٠٠٥-٢٠٠٦، تم إعادة تدوير ما بلغ مجموعه ٤.٥ مليون طن من النفايات المنزلية.

 This is almost twice the amount of waste recycled in the year 2004-2005.


هذا تقريباً ضعف الكمية التي أعيد تدويرها من النفايات في العام ٢٠٠١-٢٠٠٠.

 Five different types of waste were measured: Paper, Glass, Green waste, Metal, and Other materials.

تم احتساب خمسة أنواع مختلفة من النفايات وهي: الورق، والزجاج، والنفايات الخضراء (أو العضوية)، والمعادن، والمواد الأخرى.

 In the first year of the survey, more paper and card was recycled than any other material, but by 2009-2010, Green waste was the largest component with about 30 per cent of the total.

في السنة الأولى من المسح (أي الدراسة)، تم إعادة تدوير كمية من الورق والورق المقوى أكبر من أي كمية مواد أخرى، ولكن في عام ٢٠٠٥-٢٠٠٦، كانت النفايات الخضراء (أو العضوية) أكبر عنصر حيث بلغ مجموعها حوالي ٣٠ في المائة من المجموع الكلي.

 There was also an increase in the amount of Other materials recycled.

وكان هناك أيضاً زيادة في كمية المواد الأخرى التي تم إعادة تدويرها.

ب. وبعد كتابة الحقائق الرئيسية عليك كتابة خلاصة: ركز فيها على أهم ملاحظات تراها في المخطط البياني. كما في الحل التالي:

#### خلاصة Conclusion

The Figures show that, between 2004 and 2010, there was a steady increase in the amount of waste which was recycled. This waste came from household waste.

تدل الأرقام أنه، بين الأعوام ٢٠١٠ و ٢٠٠٤، كان هناك زيادة ثابتة في كمية النفايات التي تم إعادة تدويرها. جاءت هذه النفايات من نفايات المنازل.

Also, there was a significant increase in the amount of Other materials recycled.

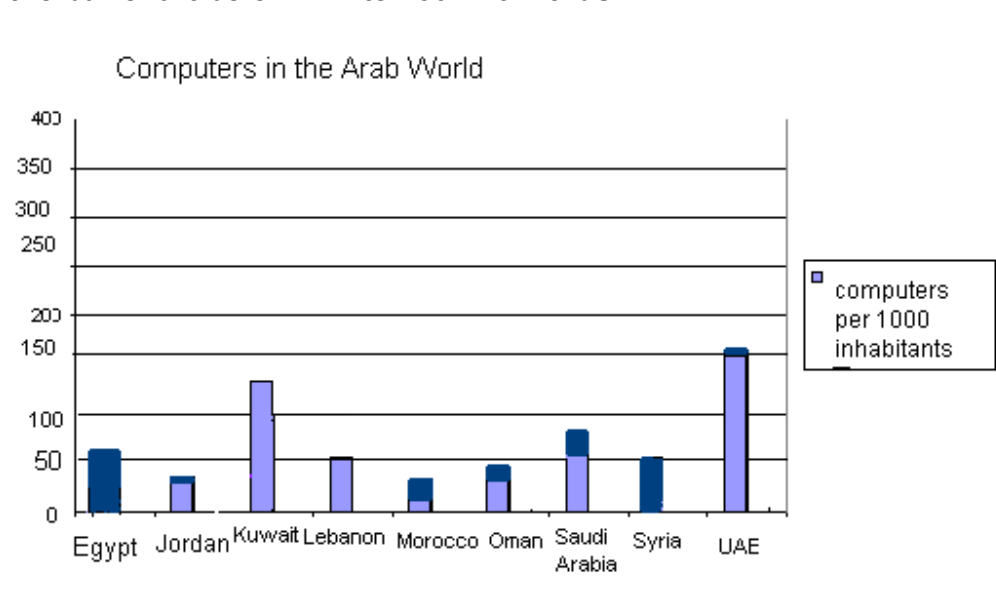
وأيضاً، كان هناك زيادة ذات أهمية في كمية المواد الأخرى التي أعيد تدويرها.

حاول أن تحفظ الكلمات والتعابير التالية والتي تساعدك في كتابة تقارير عن جداول إحصائية

- |                |              |
|----------------|--------------|
| - the highest: | الأعلى       |
| - the lowest:  | الأدنى       |
| - the most:    | معظم/ الأكثر |
| - the least:   | الأقل        |
| - a quarter:   | الربع        |
| - a third:     | الثالث       |
| - a half:      | النصف        |
| - rose:        | ارتفع        |
| - declined:    | انخفض        |
| - increased:   | زاد          |
| - decreased:   | انخفض        |
| - the amount:  | الكمية       |
| - the number:  | العدد        |

- the percentage: النسبة المئوية
- per: لكل
- twice: ضعفين
- three times: ثلاثة أضعاف
- larger: أكبر
- smaller: أصغر
- fewer.....than أقل.....من (تستعمل مع الاسم المعدود الجمع)
- less.....than أقل.....من (تستعمل مع الاسم غير المعدود)
- more .....than أكثر.....من (تستعمل مع الاسم المعدود وغير المعدود)
- the same..... نفس.....
- almost: تقريباً
- maintained the same level: حافظ على نفس المستوى
- The figures show that..... توضح الأرقام أن.....
- In comparison with..... بالمقارنة مع.....
- Compared to: إذا ما قورنت مع...
- came: جاء في المرتبة.....

**3** You are going to write a short report containing information shown in the bar chart below. Write 100-120 words.



أكمل الجمل التالية، لتحل التمرين

**Key facts** حقائق رئيسية

- Of all the Arab countries, the UAE ..... من جميع الدول العربية، الإمارات العربية.
- Morocco ..... المغرب
- Morocco, Syria and Egypt ..... المغرب، وسوريا ومصر
- In comparison with Jordan, Kuwait..... بالمقارنة مع الأردن، الكويت
- Saudi Arabia comes..... تأتي السعودية في المرتبة
- Kuwait nearly has twice and a half as many computers compared

to.....

.....الكويت تقريباً تملك ضعف ونصف عدد الكمبيوترات بالمقارنة مع.....

• In comparison with Oman, Lebanon has.....

ب. وبعد كتاب الحقائق الرئيسية، اكتب الخلاصة وضمنها أهم ملاحظاتك وأرائك. أكمل في الفراغ.

**Conclusion الخلاصة**

The Figures show that the UAE ..... , whereas Morocco ..... I believe .....

توضح الأرقام أن الإمارات العربية .....، بينما المغرب ..... أعتقد .....

**Useful language لغة مفيدة**

X percent of waste material was recycled/ burnt/ buried in a landfill site.

X بالمائة من مواد النفايات تم إعادة تدويرها/حرقها/دفنها في موقع مكب النفايات.

The main method of getting rid of waste in Greece is....

الطريقة الرئيسية للتخلص من النفايات في اليونان هي.....

Of all the countries, Greece buries the most waste in landfill sites.

من جميع الدول، تدفن اليونان معظم نفاياتها في مواقع مكب النفايات.

Austria burns 10 percent of its waste, whereas Luxembourg burns 50 per cent.

تحرق النمسا ١٠ بالمائة من نفاياتها، بينما تحرق لوكسمبورغ ٥٠ بالمائة.

In comparison with Austria, Denmark recycles.....half/a quarter/twice/

Three times as much/much more/ less.....

بالمقارنة مع النمسا، تقوم الدنمارك بإعادة تدوير..... نصف/ربع/ ضعف/ ثلاثة أضعاف ما تقوم به/ أكثر مما

تقوم به/ أقل مما تقوم به.....

**GUIDED WRITING:**

Read the information in the table below, and then in your ANSWER BOOKLET, write two sentences about benefits of recycling. Use the appropriate linking words such as: and, too.... etc.

Benefits of Recycling
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saves much quantities of water and electricity.</li> <li>- reduces air pollution.</li> <li>- provides people with new jobs.</li> </ul>

**FREE WRITING: (7 points)**

In your ANSWER BOOKLET, write a composition of about 80 words on ONE of the following:

One of the most critical issues in the twenty-first century is water shortage. Write an essay about the importance of water, mentioning examples of wasteful usage and suggesting ways in which people can consume less water in their day-to-day lives.