

# كورس الليث

توجيهي كافة الفروع الأكاديمية - المستوى الرابع

Action Pack 12

# E

## ENGLISH LANGUAGE

مهارات في اللغة الانجليزية

الوحدة السادسة و السابعة

LEVEL

4

UNIT SIX-SEVEN

2016/17



إعداد المعلم : أسامة محاسنة

٠٧٩٦٦٧٧٨٠٣ / ٠٧٩٨٢٣٣٥٥٥



مكتبة الوسام

ALWESAM

tawjih center & service store



التصريف الأول	التصريف الثاني	التصريف الثالث	المعنى باللغة العربية	التصريف الأول	التصريف الثاني	التصريف الثالث	المعنى باللغة العربية
<b>٢- قائمة الأفعال التي تتشابه تصاريفها الثلاثة</b>							
burst	burst	burst	ينفجر	drive	drove	driven	يسوق
cost	cost	cost	يكلف	rise	rose	risen	يرتفع
thrust	thrust	thrust	يدفع / يقحم	ride	rode	ridden	يسوق
cut	cut	cut	يقطع	write	wrote	written	يكتب
put	put	put	يضع	<b>i → o → n + الأول</b>			
shut	shut	shut	يغلق	give	gave	given	يعطي
let	let	let	يترك / يدع	forgive	forgave	forgiven	يسامح
set	set	set	ينصب/يهيئ	bid	bade	bidden	يأمر/ يطلب
read	read	read	يقرا	forbid	forbade	forbidden	يمنع
spread	spread	spread	ينشر	<b>i → a → n/en + الأول</b>			
hit	hit	hit	يضرب	draw	drew	drawn	يرسم
hurt	hurt	hurt	يؤذي	see	saw	seen	يشاهد
<b>٣- قوائم عشوائية</b>				shake	shook	shaken	يهز
<b>i → a → u</b>				take	took	taken	يأخذ
drink	drank	drunk	يشرب	beat	beat	beaten	يضرب/يهزم
shrink	shrank	shrunk	يتقلص	eat	ate	eaten	يأكل
sink	sank	sunk	يغرق	fall	fell	fallen	يسقط
ring	rang	rung	يرن / يقرع	<b>n/en + الثاني</b>			
sing	sang	sung	يغني	choose	chose	chosen	يختار
spring	sprang	sprung	يقفز / يثب	break	broke	broken	يكسر
begin	began	begun	يبدأ	freeze	froze	frozen	يجمد
swim	swam	swum	يسبح	speak	spoke	spoken	يتكلم
ear	ore	orn	القاعدة تكفي	steal	stole	stolen	يسرق
bear	bore	born	يتحمل/يعاني	wake	woke	woken	يستيقظ
swear	swore	sworn	يحلف	bite	bit	bitten	يعض
tear	tore	torn	يمزق	hide	hid	hidden	يخفي
wear	wore	worn	يلبس	<b>أفعال عشوائية</b>			
<b>ow → ew → n + الأول</b>				is / am / are / be	was / were	been	يكون
blow	blew	blown	ينفخ/ ينسف	do/does	did	done	يفعل
grow	grew	grown	يزرع	fly	flew	flown	يطير
know	knew	known	يعرف	go	went	gone	يذهب
throw	threw	thrown	يرمي	lie	lay	lain	يستلقي
<b>التصريف الأول نفس التصريف الثالث</b>				<b>التصاريف التالية تعتبر أفعال منتظمة وغير منتظمة</b>			
become	became	become	يصبح	burn	burnt / burned ( 2 + 3 )	يحرق	
come	came	come	يأتي	dream	dreamt / dreamed ( 2 + 3 )	يحلم	
run	ran	run	يركض	learn	learnt / learned ( 2 + 3 )	يتعلم	
أي فعل غير موجود في هذه الورقة هو فعل منتظم ونضيف إليه ( d / ed ) في التصريفين الثاني والثالث				hang	hung / hanged ( 2 + 3 )	يشنق	

e + d	+ y حرف صحيح + ied	+ ed باقي الأحرف
close+d = closed	cry + ed = cried	play + ed = played

## الأسماء المفردة والأسماء الجمع

١- الاسم الجمع هو الاسم الذي ينتهي ب ( s ) الجمع :-

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
boy	boys	book	books
girl	girls	computer	computers

٢- الأسماء التالية جمع :-

1-people ناس	2-police شرطه	3-youth شباب	4-children أطفال
5-feet أقدام	6-teeth أسنان	7-men رجال	8-women نساء
9-fish سمك	10-mice فئران	11-oxen ثيران	12-cattle قطيع
13-clergy كهنة	14-folk قوم	15-gentry جماعة	16-vermi حشرات

٣- كلمة ( news ) مفردة .      ٤- كلمة ( a number ) جمع .

## حروف الجر

1-about حوالي	2-above فوق	3-after بعد	4-alongside جانب
5-around حول	6-at عند ، على	7-before قبل	8-behind خلف
9-below تحت	10-beside بجانب	11-by بواسطة	12-down أسفل
13-during خلال	14-for لمدة	15-from من	16-in في
17-in front of أمام	18-inside داخل	19-into في داخل	20-near قرب ، بجانب
21-of عن / في	22-off بعيد عن	23-on على	24-out of خارج
25-outside خارج	26-over فوق	27-since منذ	28-through خلال
29-to إلى	30-toward باتجاه	31-under تحت	32-up فوق
33-with مع	34-without بدون	=====	=====

قاعدة الحرف ( y )	happy + er = happier
قاعدة تضعيف الحرف الأخير	big + er = bigger

كورس الليث

تأليف:- أسامة محاسنة      تلفون:- 0796677803 / 0798233555

كورس الليث

تأليف

أسامة محاسنة

0798233555

0796677803

الوحدة السادسة

## الوحدة السادسة Unit 6

### استخدام محددات الكمية للمقارنة

### Quantifiers to make comparisons

Which subjects are **the most popular**, and which are **the least popular**?

Is Maths **as popular as** Science?

Do you think Geography is **more interesting than** History, or **less interesting**?

### أولا :- المقارنة ( Comparative )

١- الاستخدام ( Use / Function ) :-  
لمقارنة الصفات والظروف بين طرفين .  
to compare adjectives and adverbs.

٢- الصيغة القواعدية :-

الفـ	بعد الفراغ
+ er	than
صفة طويلة + more / less	

الصفة الطويلة	الصفة القصيرة
١- هي الصفة التي تلفظ من مقطعين فأكثر المقط <u>ع</u> صحيح + علة + صحيح	١- هي الصفة التي تلفظ من مقطع واحد فقط المقط <u>ع</u> صحيح + علة + صحيح
٢- هي الصفة التي تنتهي بمقطع صفة مثل :- ( intelligent , beautiful , marvelous , )	٢- هي الصفة التي لا تنتهي بمقطع صفة مثل :- ( tall , short , big , small , rich , ... )

1-Ali is ..... than Omar . ( tall )

2-Muna is ..... Rula . ( rich )

3-Irbid is ..... than Zarqa . ( beautiful )

4-Ali got 97% and Rami got 80 % .Ali is .....  
Rami . ( intelligent )

5-Our school seems ..... than yours . ( big )

ملاحظات مهمة جدا

y + حرف صحيح	happy + er = happier
صحيح + علة + صحيح	big + er = bigger
كلمة ثلاثية أو رباعية	

## ثانيا :- التفضيل ( Superlative )

١- الاستخدام ( Use / Function ) :-

to compare adjectives and adverbs.

لمقارنة الصفات والظروف بين طرف ومجموعة .

٢- الصيغة القواعدية :-

الف	_____ راغ
est +	صفة قصيرة
the	صفة طويلة + most / least

1-Mazen is **the** ..... student in my class . ( intelligent )

2-Football is ..... sport in the world . ( great )

3-BMW is **the** ..... car in Germany . ( interesting )

4-Ali is ..... one in the class . ( tall )

5-Sami is **the** ..... man I have ever seen . ( short )

## ثالثا :- ( as + صفة مجردة + as )

١- الاستخدام ( Use / Function ) :-

to compare adjectives and adverbs.

لمقارنة الصفات والظروف .

٢- الصيغة القواعدية :-

قبل الفراغ	الفـراغ	بعد الفراغ
as	صفة مجردة	as

1-Football is **as** ..... **as** rugby . ( interesting )

2-Ali is **as** ..... Muna . ( shorter )

3-Irbid is **as** ..... **as** Amman . ( beautiful )

4-Sami isn't ..... **as** Omar . ( more intelligent )

5-BMW is **as** ..... **as** Mercedes . ( faster )

ملاحظة مهمة جدا

١- الصفة المجرد هي الصفة الخالية من أي إضافة مثل :-

er / more / less / est / the most / the least

٢- هناك صفات يجوز اعتبارها صفات قصيرة أو طويلة وهي :-

clever , narrow , common , pleasant , quiet ,  
polite , simple , gentle , cruel , tired , stupid

## رابعاً :- ( as + ظرف + as )

١- الاستخدام ( Use / Function ) :-

لمقارنة الظروف .

to compare adverbs.

٢- الصيغة القواعدية :-

قبل الفراغ	الفـرـاغ	بعد الفراغ
as	ظرف	as

1-Mahmoud works **as** ..... **as** his brother. ( hard )2-I can't run **as** ..... **as** you. ( faster )

## خامساً :- ( as + محددات + as )

١- الاستخدام ( Use / Function ) :-

تستخدم بشكل ظرفي

to use adverbially

٢- الصيغة القواعدية :-

قبل الفراغ	الفـرـاغ	بعد الفراغ
as	much / many / often	as

للتكرار	للعدد	للكمية / مقدار
often	many	much

1-I don't like running **as** ..... **as** I like swimming. ( much , many , often )2-We practise our English **as** ..... **as** possible. ( much , many , often )

## سادساً :- as much / as many

١- الاستخدام ( Use / Function ) :-

لمقارنة الكميات والأرقام .

to compare quantities and numbers

٢- الصيغة القواعدية :-

الفـرـاغ	بـعـد الفـرـاغ	
as much	اسم غير معدود ( مفرد )	+ as
as many	اسم معدود ( جمع )	+ as



1-There are not ..... **people** in our class as in yours.

( as many , as much , as many as )

2-I don't eat ..... **fast food** as my brother.

( as many , as much , as many as )

ملاحظة مهمة جدا

هناك بعض الصفات الشاذة والتي لا تقبل إضافة (.../most/more/est/er) وهذه الصفات هي :-

الصفة	المقارنة	التفضيل
good / well	better than	the best
bad	worse than	the worst
far	farther than	the farthest

1-Sami is ..... **than** Hazem . ( good )

2-Stupidity is **the** ..... thing in life . (bad )

3-Drinking water is **as** ..... **as** drinking milk . ( good )

ملخص مهم جدا

الفـ	بعد الفراغ
er + صفة قصيرة	than
more / less + صفة طويلة	

الفـ	قبل الفراغ
est + صفة قصيرة	the
most / least + صفة طويلة	

الفـ	قبل الفراغ	بعد الفراغ
صفة مجردة	as	as

الفـ	قبل الفراغ	بعد الفراغ
ظرف	as	as

الفـ	قبل الفراغ	بعد الفراغ
much / many / often	as	as

الفـ	بعد الفراغ
as much	+ as اسم غير معدود ( مفرد )
as many	+ as اسم معدود ( جمع )

- 1-BMW is **the** ..... expensive car here . ( more , most , much )
- 2-We were **the** ..... to arrive at the cinema . ( fast )
- 3-Ahmad is **as** ..... **as** Sami . ( cleverer )
- 4-Football is not **as** ..... **as** basketball . ( better )
- 5-Our team is ..... **than** theirs . ( skillful )
- 6-The match is getting **stronger and** ..... ( strong )
- 7-He is **the** ..... man in this town . ( rich )
- 8-The match becomes **less and** ..... interesting . ( least , less , similar )
- 9-This car is ..... **than** the red one . ( fast )
- 10-Ahmad seems ..... Sami . ( careful )
- 11-Ali was **as strong** ..... Rami . ( than , as , more than )
- 12-Moneer isn't ..... **as** Saleh . ( clever )
- 13-Ali is ..... person I have ever known . ( kind )
- 14-Ahmad's health isn't **as** ..... **as** yesterday . ( bad )
- 15-Sami felt ..... **than** Ali did . ( happy )
- 16-Sameer is..... Sami . ( tall )
- 17-John is ..... **than** Mary . ( smart )
- 18-Ali looked ..... Sami . ( short )
- 19-Sami is **as** ..... **as** Salma . ( quiet )
- 20-Sami is **as** ..... **as** Ali while speaking with others . ( politer )
- 21-Muna is **as** ..... **as** Rula . ( good )
- 22-Muna is ..... **than** Rula . ( good )
- 23-Muna is **the** ..... in her class . ( good )
- 24-This car is **as** ..... **as** that car . ( expensive )
- 25-This car is ..... **than** that car . ( bad )
- 26-I will buy **books as** ..... **as** I can . ( many , much , more )
- 27-Rami **exercises as** ..... **as** he is playing football .( many , much , often )
- 28-My mum doesn't eat **as** ..... **sugar as** my father does .  
( many , much , often )
- 29-Adnan seems ..... **than** Rami . ( intelligent )
- 30-Lions seem **the** ..... wild animal .( dangerous )

كيفية ربط جملتين باستخدام أدوات المقارنة

أولا :- عند تحويل الجمل فإننا نتبع نفس القواعد السابقة مع إضافة أطراف المقارنة فقط .

الطرف الثاني | القاعدة | is/are | الطرف الأول

ثانيا :- يمكنك استخدام فعل الجملة الموجودة إذا كان مناسباً بدلاً من أفعال ( be ) .

ثالثاً :- إذا كانت المقارنة في الماضي فإننا نستخدم ( was / were ) .

رابعاً :- عند المقارنة بين طرفين مختلفين فقد نحتاج إلى :-

صفة معاكسة		١ - استخدام صفة معاكسة بدون نفي .
not	not	٢ - استخدام صفة معاكسة مع نفي .

الصفة نفسها		٣ - استخدام الصفة نفسها بدون نفي .
not	not	٤ - استخدام الصفة نفسها مع نفي .

أمثلة :-

صفة معاكسة + not	=	صفة نفسها + not
not short		tall
not small		big
صفة معاكسة + not	=	صفة نفسها + not
short		not tall
small		not big

أولا :- المقارنة بين طرفين مختلفين - أ

الطرف الثاني	er + than + صفة قصيرة	is/are	الطرف الأول
	than + صفة طويلة + more / less		

1-Sami is 165 cm . Omar is 170 cm . ( tall than )

-Omar .....

2-Muna won the first prize in the beauty competition .

-Rawan won the second prize in the beauty competition . ( beautiful than )

- Muna .....

- Rawan .....

3-Mary is taller than John .

- Mary .....

- John .....

- John .....

4-Ali isn't as tall as Rami .

- Ali .....

- Ali .....

- Rami .....

- Rami .....

more  $\longleftrightarrow$  less

more / less

١- انعكس الفعل

( not بعد أول فعل مساعد )

٢- أو انعكس طرفي المقارنة

1-Yara is more beautiful than Mary . ( less )

- Yara .....

2-Yara is more beautiful than Mary . ( less )

- Mary .....

ثانيا :- المقارنة بين طرفين مختلفين - ب

+ الطرف الأول	is/are	not	as + صفة مجردة + as	+ الطرف الثاني
الأقل				

1-Omar has got 97% in his exams . Sami has got 92% . ( as clever )

- Sami .....

2-Rula is beautiful . Mary is ugly . ( as beautiful )

- Mary .....

3-Sami is 165 cm . Omar is 170 cm . ( tall as )

- Sami .....

4-Muna won the first prize in the beauty competition .

-Rawan won the second prize in the beauty competition . ( beautiful as )

- Rawan .....

5-Mary is taller than John .

- John .....

6-Yara is more beautiful than Mary .

- Mary.....

### ملاحظة مهمة

في حال عدم وجود فعل مساعد فإننا نستخدم الأفعال التالية مكان الفعل ( be ) وفي كل قواعد المقارنة والتفضيل :-

ت ١	→	مجرد + don't
ت ١ + s	→	مجرد + doesn't
ت ٢	→	مجرد + didn't

7-Omar seems taller than Sami .

-Sami is .....

8-Omar seems taller than Sami .

-Sami doesn't .....

### ثالثا :- المقارنة بين طرفين متشابهين

الطرف الثاني + as + صفة مجردة + as    is/are    + الطرف الأول

1-Omar has got 97% in his exams . Sami has also got 97% . ( as clever )

- Omar .....

2-Rula and Mary are both beautiful .

- Mary .....

رابعاً :- التفضيل

المجموعة +	est + صفة قصيرة + the	is/are	+ الطرف الأول
أو ما يعبر عنها	the most / least + صفة طويلة		

صفة طويلة عكس المعنى = the least      صفة طويلة نفس المعنى = the most

1-Omar has got 97% in his exams . The rest of the class has got less than this mark . ( intelligent )

- Omar .....

2-Mary is the ugliest girl in town .

-Mary is the least .....

3-Ali is the cleverest boy in the class .

-Ali is the most .....

-Ali is the least .....

خامساً :- as many / as much

الطرف الثاني +	as + اسم غير معدود (مفرد)	is/are	+ الطرف الأول
	as + اسم معدود (جمع)		

less } → not as many + اسم جمع      than → as  
not more } → not as much + اسم مفرد

1-There is less money in my wallet than in Rami's . ( not as much )

-There .....

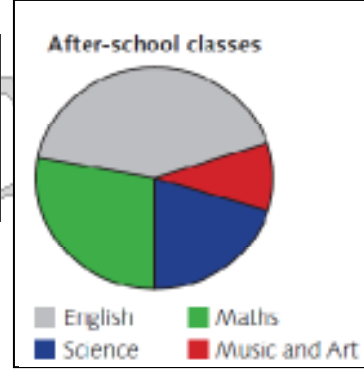
2-There are not more chairs in this room than in that room . (as many )

-There .....

كتاب ( SB ) صفحة ( ٤٥ ) تمرين ( ٥ )

Look at the diagram of after-school classes and complete the sentences with the phrases in the box.      انظر إلى الرسم البياني عن الحصص اللامنهجية وأكمل الجمل بالعبارات من الصندوق .

as much as	less	more	not as many
بنفس القدر	أقل	أكثر	ليس كثيرا مثل
the least	the most	as popular as	popular
الأقل	الأكثر	نفس الشعبية	



- 1-English is ..... studied subject.
- 2-..... studied subjects are Music and Art.
- 3-There are ..... students studying Science **as** Maths.
- 4-Maths is ..... **popular than** Science, but ..... **popular than** English.
- 5-Students don't like doing Music and Art ..... they like doing Maths.
- 6-Neither Maths nor Science are ..... English.

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-the most
- 2-The least
- 3-not as many
- 4-more; less
- 5-as much as
- 6-as popular as

الطرف الأول	is	more / less popular than	الطرف الثاني
		not as popular as	

كتاب ( AB ) صفحة ( ٣١ ) تمرين ( ٤ )

Study the information in the table about compulsory education and complete the sentences below it. Use the words and phrases in the box. One word is not needed. The first one is done for you.

ادرس المعلومات في الجدول عن التعليم الإلزامي وأكمل الجمل في الأسفل . استخدم الكلمات والعبارات من الصندوق . هناك كلمة لا حاجة لها . الجملة الأولى محلولة .

Compulsory education in different countries	
England	5-16 years ( 12 )
Portugal	6-18 years ( 13 )
Jordan	6-15 years ( 10 )
Turkey	6-18 years ( 13 )
Japan	6-15 years ( 10 )

earlier	later	less	longer	the most	the least
أبكر / مبكر	لاحقا / بعد	أقل	أطول	الأكثر	الأقل

- 1-Portuguese and Turkish children **have** ..... **compulsory** schooling.
- 2-Portuguese children **have to go** to school for ..... **than** children in Japan.
- 3-In Jordan, children **start** school a year..... **than** English children.
- 4-Japanese and Jordanian children **have** ..... **compulsory** schooling.
- 5-Jordanian children can **leave** school one year ..... **than** English children.

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-the most
- 2-longer
- 3-later
- 4-the least
- 5-earlier

دولة	has more / less compulsory schooling years than	دولة
------	---	------

كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٢ ) تمرين ( ٥ )

This table gives recent information about some of the most popular university subjects offered by British universities. Use it to complete the sentences. Use phrases from the box. One phrase is not needed. The first one is done for you.

هذا الجدول يعطي معلومات عن مواد الجامعة الشائعة المقدمة من قبل الجامعات البريطانية. استخدمها لإكمال الجمل. استخدم العبارات من الصندوق. هناك كلمة لا حاجة لها. الجملة الأولى محلولة.

Subject	Number of applications in 2014 CE	Change since 2013 CE
Business Studies	280,240	+3.2%
Visual Arts	244,620	+2.4%
Biology	231,720	+8%
Engineering	141,100	+11%
Law	108,130	-1%
Physics	104,410	+5%
Medicine and Dentistry	98,910	+3%
Computer Science	97,110	+13%

as popular as	as much as	least popular	more people	less popular than
نفس الشعبية	بنفس القدر	الأقل شعبية	ناس أكثر	اقل شعبية من
more popular	not as many	the fastest	the most popular	popular
أكثر شعبية من	ليس كثيرا مثل	الأسرع	الأكثر شعبية	

- 1-Business Studies is ..... subject.
- 2-..... **people** applied for Law in 2014 CE **as** in the previous year.
- 3-Physics **isn't** ..... Biology.
- 4-Law is ..... **than** Medicine and Dentistry.
- 5-..... **growing subject** is Computer Science.
- 6-Engineering is ..... Visual Arts.
- 7-11% ..... applied for Engineering in 2014 CE **than** in 2013 CE.
- 8-The ..... subject on the list is Computer Science.

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-the most popular      2-Not as many      3-as popular as      4-more popular  
5-The fastest      6-less popular than      7-more people      8-least popular

الطرف الأول	is	more / less popular than	الطرف الثاني
		not as popular as	

كتاب ( AB ) صفحة ( ٥٤ ) تمرين ( ٥ )

Choose the correct option, a, b, c or d.

اختر الخيار الصحيح أ ، ب و ج .

2-I haven't got **as much** homework ..... my brother.

- a-so      b-than      c-as      d-like

- الإجابات الصحيحة كالتالي :- c



كتاب ( AB ) صفحة ( ٥٥ ) تمرين ( ٦ )

Rewrite the sentences with the words in brackets. أكد كتابة الجمل بالكلمات بين الأقواس .  
2-There's **less** information on the website **than** there is in the book. (as much)

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

2-There isn't **as much** information on the website **as** in the book.

كتاب ( AB ) صفحة ( ٥٥ ) تمرين ( ٧ )

Complete the sentences so that they mean the same as the ones above them.

أكمل الجمل لتعطي نفس معنى الجمل في الأعلى .

4-The **cheapest** thing on the menu is orange juice.

-The **least** .....

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

4-**expensive** thing on the menu is orange juice

كتاب ( AB ) صفحة ( ٥٥ ) تمرين ( ٩ )

Complete the sentences with the words in the box. One word is not needed.

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق . هناك كلمة لا حاجة لها .

further	later	least	less	longer	much
أبعد	لاحقاً/بعد	الأقل	أقل	أطول	أكثر

1-My sister doesn't eat **as** ..... **as** I do. She always puts ..... on her plate **than** I do.

2-I'm tired today because I went to bed ..... **than** usual last night.

3-I didn't enjoy the book. In fact it was **the** ..... interesting story I've ever read.

4-The bus is late. We'll have to wait a little.....

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-much; less

2-later

3-least

4-longer

أسامة محاسنة

0796677803

0798233555

## أسئلة الوزارة الخاصة بالمقارنة

- 1-Salwa is not **as** ..... **as** Ghayda . ( 1998 )  
a-clever                      b-cleverer                      c-cleverest
- 2-Football is ..... popular sport in the world . ( 2000 )  
a-the more                      b-most                      c-the most                      d-more
- 3-Mensaf is **the** ..... meal for many Jordanians. ( 2000 )  
a-good                      b-best                      c-better                      d-well
- 4-Muna is not **as** ..... her sister. ( 2000 )  
a-cleverer than                      b-clever as                      c-cleverest as                      d-clever than
- 5-Football is **the** ..... sport in the world . ( 2001 )  
a-most complicated                      b-more complicated  
c-complicated                      d-less complicated
- 6-Ali is **as** ..... **as** a loin . ( 2001 )  
a-brave                      b-the bravest                      c-less brave
- 7-Some people think that football is **the** .....sport in the world . ( 2001 )  
a-good                      b-better                      c-worse                      d-best
- 8-A bear is one of ..... animals in the word. ( 2001 )  
a-dangerous                      b-the most dangerous                      c-more dangerous                      d-as dangerous
- 9-Amer's project won the prize for being **the** ..... of all . ( 2002 )  
a-good                      b-better                      c-best                      d-well
- 10-Football is..... popular sport in the world . ( 2003 )  
a-the more                      b-the most                      c-most                      d-more
- 11-Huda is not **as** ..... **as** her sister. ( 2003 )  
a-tall                      b-taller                      c-tallest                      d-much taller
- 12-Football is ..... popular sport in the world. ( 2004 )  
a-the more                      b-the most                      c-most                      d-more
- 13-Mensaf is **the** ..... meal for many Jordanians . ( 2004 )  
a-good                      b-better                      c-best
- 14-Passive learning is not **as** ..... active learning . ( 2004 )  
a-useful than                      b-useful as                      c-more useful                      d-most useful
- 15-Some people believe that reading is **the** ..... of all hobbies . ( 2005 )  
a-good                      b-better                      c-best                      d-well
- 16-Nadia is ..... **than** Huda at chess . ( 2005 )  
a-good                      b-better                      c-best
- 17-Football is **the** ..... popular game in the world . ( 2005 )  
a-much                      b-more                      c-most
- 18-Everest is ..... **than** Rum . ( 2005 )  
a-the highest                      b-higher                      c-the higher
- 19-Driving is not ..... **difficult as** diving. ( 2006 )  
a-as                      b-alike                      c-like
- 20-Her illness was..... **than** we first thought . ( 2007 )  
a-most serious                      b-more serious                      c-serious
- 21-The trains of today are ..... **than** fifty years ago. ( 2007 )  
a-as comfortable                      b-most comfortable                      c-more comfortable
- 22-Neither Maths nor Science are as popular as English.  
-English ..... ( 2016 )

23 Read the information in the table below, and write two sentences comparing and contrasting compulsory education in different countries. (2016)

Compulsory education in different countries	
England	5-16 years
Jordan	6-16 years
Turkey	6-18 years
Japan	6-15 years

- 24-Jordanian children start school a year later than English children .  
 -English children ..... (2017)
- 25-Studying Physics is not as popular as studying Biology in Britain.  
 -Studying Biology ..... (2017)
- 26-The electronic newspapers are not as acceptable as the ordinary ones .  
 -The ordinary newspapers ..... (2018)

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1-a  | 2-c  | 3-b  | 4-b  |
| 5-a  | 6-a  | 7-d  | 8-b  |
| 9-c  | 10-b | 11-a | 12-b |
| 13-c | 14-b | 15-c | 16-b |
| 17-c | 18-b | 19-a | 20-b |
| 21-c |      |      |      |

- 22-English is more popular than Maths and Science .  
 -English is more popular than Maths and Science .  
 -English is the most popular subject .
- 23-a-Turkey has more compulsory schooling years than Japan .  
 b-Japan has less compulsory schooling years than Jordan .  
 c-England has more compulsory schooling years than Jordan .  
 d-Jordan doesn't have as compulsory schooling years as Turkey .  
 e-Japan doesn't have as compulsory schooling years as Jordan . ( و غيرها الكثير من الإجابات )
- 24-English children start school a year earlier than Jordanian children .  
 English children don't start school a year later than Jordanian children .  
 English children don't start school as late as Jordanian children .
- 25-Studying Biology is more popular than studying Physics .  
 Studying Biology is not less popular than studying Physics .
- 26-The ordinary newspapers are more popular than the electronic ones .  
 -The ordinary newspapers are not less popular than the electronic ones .

0796677803

0798233555

## معاني كلمات الوحدة السادسة

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
كتاب ( SB ) صفحة ( ٤٤ ) تمرين ( ٢ ) كتاب ( AB ) صفحة ( ٣١ ) تمرين ( ١ )			
إجباري/الزامي	ص	أكاديمي/جامعي	ص
أمة متطورة	أ	متناقض	ص
اختياري	ص	بطلاقة	ظ
		درس /محاضرة	أ
كتاب ( SB ) صفحة ( ٤٧ ) تمرين ( ٦ )			
طب أسنان	أ	رياضيات	أ
صيدلة	أ	اللغة العربية وآدابها	أ
علم طبقات الأرض	أ	تسويق	أ
ترجمة	أ	علم نفس	أ
كيمياء	أ	فنون بصرية	أ
مالية ومصرفية	أ	علم اجتماع	أ
تمريض	أ	تاريخ	أ
فيزياء	أ	زراعة	أ
علم اللغة	أ	هندسة	أ
تجارة	أ	علم الاقتصاد	أ
علم الأحياء	أ	إدارة	أ
جغرافيا	أ	علم الطب	أ
كتاب ( SB ) صفحة ( ٤٨ ) تمرين ( ٣ )			
براعة	أ	احتمال / فرص	أ
في الخارج	أ	بشكل متزايد	ظ
مدى الحياة	أ	عالمي	ص
كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٢ ) تمرين ( ٧ )			
علم اللغة	أ	مالية ومصرفية	أ
تاريخ	أ	فنون جميلة	أ
قانون	أ	فيزياء	أ
كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٤ ) تمرين ( ١١ )			
يقرر	ف	يزيل الهم	ف
تشجع	ف	يفقد الثقة	ف
		لديه قدرة ذهنية على الحساب	ف

0798233555

كتاب ( SB ) صفحة ( ٤٩ ) تمرين ( ٨ )		
الكلمة		المعنى بالغة الإنجليزية
put my back into it يبذل جهدا	ف	tried extremely hard يبذل جهدا
كتاب ( AB ) صفحة ( ٣١ ) تمرين ( ١ )		
developed nation دولة متطورة	أ	wealthy country دولة متطورة
compulsory إجباري	ص	a subject that you have to do موضوع يجب أن تقوم به
optional اختياري	ص	your choice اختيارك
contradictory متناقض	ص	on different sides of the argument على جانبيين مختلفين من النقاش
tuition درس	أ	lessons دروس
كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٣ ) تمرين ( ٨ )		
halls of residence سكن جامعي	أ	accommodation provided by a university or college سكن تؤمنه جامعة أو كلية
motive حافز / دافع	أ	reason for doing something سبب للقيام بفعل ما
minority أقلية	أ	not many, the opposite of 'majority' ليس كثيرا ، عكس كلمة " أغلبية "
fees رسوم / تكاليف	أ	costs, charges رسوم / تكاليف
debt دين	أ	money you owe نقود اقترضتها
financial مالي	ص	relating to money متعلق بالنقود

### معاني الوحدة السادسة

الكلمة		المعنى بالغة الإنجليزية
academic ( 7 ) أكاديمي / جامعي	ص	connected with education, especially at college or university level مرتبط بالتعليم ، خصوصا في الكلية أو الجامعة
Astrophysics فيزياء فلكية	أ	the study of the chemical structure of the stars and the forces that influence them دراسة التركيب الكيميائي للنجوم والقوى التي تؤثر عليها
colloquial لغة عامية	ص	(of language or words) used mainly in informal conversations rather than in writing or formal speech ( خاصة باللغة أو الكلمات ) تستعمل بشكل رئيسي في المحادثات غير الرسمية أكثر من الكتابة أو الخطابات الرسمية
compulsory إجباري	ص	obligatory, required إجباري / إلزامي
contradictory نقيض / متناقض	أ	if two ideas are contradictory , they are completely different and thus unable to both be true إذا كانت فكرتين متناقضتين ، فهي مختلفة جداً وهكذا لا يمكن أن يكون كلاهما صحيحا
degree ( 7 ) شهادة علمية	أ	a qualification that is given to you when you have successfully completed a course of study مؤهل يعطى إليك عندما تكمل بنجاح مادة دراسية
developed nation امة متطورة	أ	a rich country that has many industries, comfortable living for most people, and usually an elected government بلد غني لديه العديد من الصناعات ، معيشة مريحة لأكثر الناس ، وعادة حكومة منتخبة

dominate يسيطر	ف	to be the most important feature of something ليكون أكثر ميزة مهمة لشيء
fluently بطلاقة	ظ	speaking a language very well, like a native speaker أن تتحدث لغة بشكل جداً ، مثل متحدث أصلي
pioneering رائد	أ	Introducing new and better methods or ideas for the first time تقديم طرق أو أفكار جديدة وأفضل للمرة الأولى
put back into it يبذل جهداً	ف	to put a lot of effort into something بذل الكثير من الجهد في شيء
qualifications مؤهلات	أ	official records of achievement awarded upon the successful completion of a course of training or passing an exam سجلات رسمية لإنجاز تم منحه بعد الإكمال الناجح لدورة تدريبية أو النجاح بامتحان
tailor-made (7) تفصيل / أنيق	ص	custom-made ; made to fit exactly صناعة حسب الطلب ؛ صنع ليلانم بالضبط
tuition (7) درس / محاضرة	أ	teaching, especially in small groups التدريس ، خصوصاً في مجموعات صغيرة
tutorial درس خصوصي	أ	a period of intensive teaching and discussion given by a tutor to an individual student or a small group of students فترة من التعليم والمناقشة المكثفة تعطى من قبل معلم إلى طالب فردي أو مجموعة صغيرة من الطلاب
undertake يتعهد / يبأشر عمل	ف	to commit yourself to do something and to start to do it أن تلزم نفسك للقيام بشيء والبدء بالقيام به
<b>Body idioms مصطلحات الجسم</b>		
get cold feet يفقد الثقة	ف	to lose your confidence in something at the last minute لتفقد ثقتك في شيء في الدقيقة الأخيرة
get it off your chest يزيل الهم	ف	to tell someone about something that has been worrying you لتخبر شخص ما حول شيء يقلقك
have a head for figures لديه قدرة ذهنية على الحساب	ف	to have a natural mental ability for maths / numbers أن يكون عندك قدرة عقلية طبيعية للرياضيات / الأعداد
keep your chin up تشجع / تشجيع	ف	to remain cheerful in difficult situations; an expression of encouragement للبقاء مبتهجاً في الحالات الصعبة؛ تعبير للتشجيع
play it by ear يقرر	أ	to decide how to deal with a situation as it develops لتقرر كيف تتعامل مع حالة وهي تتطور

0796677803

0798233555

## كيفية حل أسئلة القطع

- أولا :- سؤالين تعداد ( ركز على الاسم الجمع الذي يتبع الرقم )  
 أ- إذا احتوى السؤال على رقم غير رقم الفقرة وغالبا الرقم ( two ) .  
 ب- خاتمة السؤال مهمة .  
 ج- يكون الجواب على النحو التالي :-

..... and/or .....  
 ..... and/or .....

د- يتم التلميح في كثير من أسئلة الوزارة على رقم الفقرة التي تحوي الجواب مثل :-

in paragraph one	in the first paragraph	في الفقرة الأولى
in paragraph two	in the second paragraph	في الفقرة الثانية
in paragraph three	in the third paragraph	في الفقرة الثالثة
in paragraph four	in the fourth paragraph	في الفقرة الرابعة
in paragraph five	in the fifth paragraph	في الفقرة الخامسة
in the last paragraph		في الفقرة الأخيرة

ثانيا :- سؤال الاقتباس ( ركز على الكلمات التي تتبع صيغة السؤال مباشرة )

Write down the sentence	which indicates / shows	مضمون السؤال
Quote the sentence		

حيث يجب كتابة جملة الحل كاملة ( التي تحتوي على مضمون السؤال )  
 من النقطة إلى النقطة دون زيادة أو نقصان ( . C..... )

ثالثا :- سؤال معنى كلمة ( E - E )

- 1-Find a word in the .... paragraph which means " ... " .  
 جد كلمة في الفقرة .... معناها .....
- 2-What does the underlined word "...." mean ?  
 ماذا تعني الكلمة ..... التي تحتها خط ؟
- 3-Replace the underlined word with .....  
 استبدل الكلمة التي تحتها خط بكلمة تعطي نفس المعنى أو بالكلمة الصحيحة

رابعا :- سؤال الضمير :- حيث يجب كتابة الاسم والمحدد الذي يسبقه .

- ١- الضمائر التالية :- ( he , his , him , himself ) تعود على اسم عاقل ، مفرد و مذكر .
- ٢- الضمائر التالية :- ( she , her , hers , herself ) تعود على اسم عاقل ، مفرد و مؤنث .
- ٣- الضمائر التالية :- ( it , its , itself ) تعود على اسم مفرد غير عاقل .
- ٤- الضمائر التالية :- ( they , them , their , theirs , themselves )  
 تعود على اسم جمع سواء عاقل أو غير عاقل .
- ٥- ضمائر الوصل تعود على الاسم الذي يسبقها مباشرة وضمائر الوصل هي :-  
 ( that , who , whom , whose , which , where , when , why )
- ٦- أ- الضمائر ( this / that ) يعود على اسم مفرد .  
 ب- الضمائر ( these / those ) يعود على اسم جمع .  
 ج- الضمائر ( here / there ) يعود على اسم مكان .

كورس الليث تأليف :- أسامة محاسنة تليفون :- ٠٧٩٦٦٧٧٨٠٣ / ٠٧٩٨٢٣٣٥٥٥

خامسا :- سؤال اشرح ( Explain ) وعلل ( justify ) :- وهو أشبه باقتباس جملتين نكتب الجملة التي تحتوي على مضمون السؤال والجملة التي تتبعها .

سادسا :- سؤال اقترح ( Suggest / Mention / Name ) :- نقترح من خارج القطعة ( جمل بسيطة جدا مكونة من فاعل ثم فعل أو فعل مجرد ثم تنمة )

سابعا :- سؤال التفكير الناقد ( Critical Thinking ) وهو على النحو التالي :-

Think of this statement ..... الجملة الأولى

ويكون الجواب بذكر أسباب ، نتائج ، حلول ، توصيات ، تحليل ، أمثلة أو

اقتراحات والأفضل ذكر أمثلة واقتراحات

تتبع نفس طريقة الحل مع مراعاة كتابة جملتين منفصلتين .

I think that + اسم / Ving + such as + الجملة الأولى

ثامنا :- أسئلة ( Wh ) وكيفية الإجابة عليها :-

أداة السؤال	معناها	كيفية التعرف على الجواب المطلوب من السؤال
Where	أين	يجب أن يكون الجواب اسم مكان
When	متى	يجب أن يكون الجواب اسم زمان
What	ماذا	يجب أن يكون الجواب شيء غير عاقل
Who	من	يجب أن يكون الجواب إنسان عاقل
Whom	من	يجب أن يكون الجواب إنسان عاقل
Which	أي	يجب أن يكون الجواب شيء غير عاقل
Why	لماذا	يجب أن يكون الجواب سبب والذي يبدأ ب :- because , as , so , to , hence , .....
How	كيف	يجب أن يكون الجواب حرف الجر ثم اسم أو ظرف
What Kind	ما نوع	يجب أن يكون الجواب نوع لشيء ما .

كلمات مفيدة في حل أسئلة القطع أو حتى الإنشاء

similarities	تشابه	differences	اختلافات	difficulties	صعوبات
purposes	أهداف	reasons	أسباب	benefits	فوائد
qualities	مواصفات	advantages	مميزات	disadvantages	سببآت
ways	طرق	effects	تأثيرات	characteristics	صفات
factors	عوامل	signs	إشارات	steps	خطوات
materials	مواد	things	أشياء	threats	تهديدات
parts	أجزاء	kinds	أنواع	aspects	مظاهر
features	مواصفات	stages	مراحل	results	نتائج
impacts	تأثيرات	tasks	مهام	elements	عناصر
uses	استخدامات	examples	أمثلة	procedures	إجراءات



## The time we spend at school الوقت الذي نقضيه في المدرسة

الفقرة الأولى ( المدارس في أمريكا / وكيف جعلت سنوات الدراسة أطول )

A few years ago, as many as 1,000 schools across the USA started making school years longer

قبل بضع سنوات ، بدأ ما يصل إلى ١٠٠٠ مدرسة في مختلف أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية بجعل فترة سنوات المدرسة أطول عن طريق

1] by adding up to ten extra days to the school year

١- إضافة ما يصل إلى عشرة أيام إضافية إلى السنة الدراسية

2] or by making each school day longer by half an hour.

٢- أو من خلال جعل كل يوم دراسي أطول بنصف ساعة.

الفقرة الثانية ( طول السنة الدراسية في عدة دول / في الأردن / واليابان وكوريا الجنوبية )

**This ( 1 )** was because **it ( 2 )** was found that secondary school students in the 1] USA and 2] the UK were spending the least time at school , with an average school year of 187 days.

كان السبب في هذا أنها وجدت أن طلاب المدارس الثانوية في الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة يقضون أقل وقت في المدرسة ، حيث يبلغ متوسط العام الدراسي ١٨٧ يوماً .

The typical Jordanian school year is longer than this ( 3 ) .

العام الدراسي الأردني النموذجي هو أطول من ذلك .

However, none of these ( 4 ) are nearly as long as the school year in countries like 1] Japan and 2] South Korea .

ومع ذلك ، فلا أحد من هذه الدول تقريبا طول السنة الدراسية فيها أطول من بعض الدول مثل اليابان وكوريا الجنوبية .

South Koreans attend school for 220 days per year, and in Japan, the school year numbers 243 days.

الكوريين الجنوبيين يذهبون إلى المدرسة لمدة ٢٢٠ يوماً في السنة ، وفي اليابان ، عدد أيام العام الدراسي ٢٤٣ يوماً .

الفقرة الثالثة ( الدراسة في اليابان ، اندونيسيا وكوريا الجنوبية / عدد الساعات / وجهة نظر )

According to a study by the Organisation for Economic 1] Co-operation and 2] Development (OECD), students in 1] Japan , 2] Indonesia and 3] South Korea spend the most time studying in the world.

وفقا لدراسة أجرتها منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD) ، فإن الطلاب في اليابان ، اندونيسيا وكوريا الجنوبية أكثر من يقضون معظم وقتهم في الدراسة في العالم .

**They want to learn as much as they can to ensure excellent exam grades.**

إنهم يريدون أن يتعلموا قدر استطاعتهم لضمان درجات ممتازة في الامتحان .

1] **They go to school for about nine hours**, although **this ( 5 )** includes optional after-school a] tuition and b] activities.

يذهبون إلى المدرسة لمدة تسع ساعات ، على الرغم من أن هذا يشمل دروس وأنشطة اختيارية بعد المدرسة .

2] **They also spend about three hours on homework every day, which ( 6 ) is three times as much as many other countries.**

كما أنهم يقضون حوالي ثلاث ساعات على الواجبات المنزلية كل يوم ، وهو ثلاثة أضعاف العدد في البلدان الأخرى .

**Their high academic achievements do suggest that the longer **you ( 7 )** study, the better **you ( 8 )** do in final exams.**

إنجازاتهم الأكاديمية العالية تشير إلى أنه كلما درست أكثر ، كلما عملت أفضل في الامتحانات النهائية .

## الفقرة الرابعة ( الدراسة في فنلندا / ساعاتها / نتيجة الدراسة / وجهة نظر )

In Finland, however, [1] students are usually given less than half an hour of homework per night, and [2] they attend school for [a] fewer and [b] shorter days than 85% of other developed nations.

في فنلندا ، من ناحية أخرى ، فإن الطلاب عادة ما يتم منحهم أقل من نصف ساعة من الواجبات كل ليلة ، وأنهم يذهبون إلى المدرسة لأيام أقل وأقصر من ٨٥٪ من الدول المتقدمة الأخرى .

Despite this ( 9 ) , [1] they achieve top marks in subjects like [a] Maths and [b] Science.

على الرغم من هذا ، فإنهم يحققون أعلى الدرجات في المواد الدراسية مثل الرياضيات والعلوم .

[2] In addition, most students also speak at least two, and often three, languages fluently.

بالإضافة إلى ذلك ، فإن معظم الطلاب أيضا يتكلم على الأقل لغتين ، وغالبا ثلاثة ، بطلاقة .

The contradictory views of the study suggest that the [1] number and [2] length of school days is not the only factor in determining whether students will [a] succeed at school or [b] not.

الآراء المتناقضة من هذه الدراسة تشير إلى أن عدد وطول أيام الدراسة ليست هي العامل الوحيد في تحديد ما إذا كان الطلاب سوف ينجحون في المدرسة أو لا .

## الضمائر

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
this	1	making school years longer
it	2	that secondary school ... 187 days.
this	3	an average school year of <b>187 days</b>
these	4	USA and the UK + Jordan
(they/their) في الفقرة الثالثة		<b>students</b> in Japan, Indonesia and South Korea
this	5	going to school for about nine hours
which	6	spending about three hours on homework every day
you	7 / 8	students
this	9	In Finland ... other developed nations
ضمائر ( they ) في الفقرة الرابعة		<b>students</b> in Finland

## أسئلة القطعة

- 1-Many schools across the USA started making school years longer by doing two steps .  
Write them down .
- 2-Write down the sentence which indicates how many schools wanted to make school years longer in USA .
- 3-Write down the sentence which indicates why many schools wanted to make school years longer in USA .
- 4-There are many secondary students who spent the least time at school in some countries.  
Write down two of these countries .
- 5-How many days is the school year in USA and UK ?
- 6-The school year in Japan and South Korea is longer than three other countries .  
Write them down .
- 7-The school year in some countries is longer than USA , UK and Jordan .  
Write down two of these countries .
- 8-Write down the sentence which indicates how many days are there in the school year in Japan and South Korea .



- 19-a- the longer you study, the better you do in final exams.  
 b-the number and length of school days is not the only factor in determining whether students will succeed at school or not.  
 20-the number and length

كتاب ( SB ) صفحة ( ٤٥ ) تمرين ( ٤ )

أسئلة الكتاب على هذه القطعة

- 1-What change has recently taken place in some American schools, and why has this occurred?  
 2-Who does more homework on average: students in the USA or students in Japan?  
 3-How many days a year do most students in the USA attend school?  
 4-Is it compulsory to do after-school activities in Japan and South Korea?  
 5-What is interesting about Finland's fewer and shorter school days?  
 6-Do you think that a longer school day would result in better grades for most students? Why/Why not? Justify your answer.

- الإجابات الصحيحة هي :-

- 1-They have started making the school year longer because they were one of the countries in which children were spending the least amount of time in school.  
 2-Students in Japan do more homework on average.  
 3-Most students attend school 187 days per year.  
 4-No, it isn't; it is optional.  
 5-Despite the shortness of the time pupils spend at school, they achieve top marks in subjects like Maths and Science, and can speak at least two, and often three, languages fluently.  
 6-Suggested answer :-A longer school day, depending on how it was constructed, might improve students' grades. It would necessitate well-structured timetables, with time spent on individual study during the day and less homework at night. It would also need to include a lot of subjects such as Physical Education, Drama and Music, and even some activities that are seen as extra-curricular, such as crafts and creative writing.

أسامة محاسنة

0796677803

0798233555

## Space schools مدارس الفضاء

الفقرة الأولى ( تمويل مدارس المحترفين / هدفها / تخصصها / ماذا تتيح للشباب )

Studio schools are pioneering schools **A** which ( 1 ) receive **1** funding as well as **2** support from private businesses, and **B** which ( 2 ) seek to encourage young people to undertake a less conventional form of secondary education.

مدارس المحترفين هي مدارس رائدة تتلقى التمويل وكذلك الدعم من شركات القطاع الخاص ، والتي تسعى إلى تشجيع الشباب على أن يباشروا أقل شكل تقليدي ( مألوف ) من التعليم الثانوي .

**These ( 3 ) schools** often specialise in one specific area, whilst understanding that the same broad range of **1** skills and **2** qualifications should be made available to all young people.

هذه المدارس غالبا تتخصص في مجال واحد محدد ، في حين فان فهم أن مجموعة واسعة من المهارات والمؤهلات ينبغي أن يتاح لجميع الشباب .

الفقرة الثانية ( أحد مدارس المحترفين / عمر الطلاب / هدفها ومناهجها )

**One ( 4 ) such school** has recently opened to educate fourteen-to eighteen-year-olds **who ( 5 )** have a special interest in working in the space industry.

فتحت واحدة من هذه المدرسة مؤخرا لتتقيد الناس من عمر أربعة عشر إلى الثامنة عشرة الذين لديهم اهتمام خاص للعمل في صناعة الفضاء .

Students follow a tailor-made curriculum at the school, including subjects such as **1** Astronomy and **2** Astrophysics.

الطلاب يتابعون المناهج المصممة خصيصا في المدرسة ، بما في ذلك موضوعات مثل علم الفلك والفيزياء الفلكية.

الفقرة الثالثة ( دروس هذه المدرسة والمشرفون عليها )

Lessons are a mixture of **1** small-class tutorials, with **2** projects supervised by leading companies in both the **1** space and **2** technology industries.

الدروس هي مزيج من الدروس الصفية الصغيرة ، مع مشاريع يتم الإشراف عليها من قبل شركات رائدة في كل من صناعات الفضاء والصناعات التكنولوجية .

الفقرة الرابعة ( المحاضرون / الامتحانات / فرص ما بعد المدرسة / العلامات الممتازة وفانديتها )

**1** Prominent scientists and **2** engineers are brought in as quest lecturers, with **3** students aiming to achieve top grades in **their** **a** Maths and **b** Science exams.

يتم إحضار العلماء والمهندسين البارزين كمحاضرين ضيوف ، مع طلاب يهدفون إلى تحقيق درجات أعلى في امتحاناتهم في مادتي الرياضيات والعلوم .

When **they** leave school, **they** will be well-placed to take any number of different career paths.

عندما يتركون المدرسة ، سيكونوا في وضع جيد لاتخاذ أي عدد من المسارات الوظيفية المختلفة .

'**They don't have to become astronauts!**' says a spokesperson for the school.

" ليسوا مجبرين ليصبحوا رواد فضاء ! " يقول المتحدث باسم المدرسة .

'Excellent grades in **1** science and **2** technology subjects can **a** open many doors and **b** lead to a variety of career opportunities.'

" درجات ممتازة في المواد العلمية والتكنولوجية يمكن أن تفتح أبوابا كثيرة وتؤدي إلى مجموعة متنوعة من فرص العمل . "

0798233555

## الضمائر

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
which	1	pioneering schools
which	2	pioneering schools
these	3	Studio schools
one	4	Studio schools
who	5	fourteen- to eighteen-year-olds
ضمائر (they/their) في الفقرة الرابعة		students

## أسئلة القطعة

- 1-Studio schools are pioneering schools which receive two things from private businesses . Write them down .
- 2-What is the purpose of the Studio schools in this text .
- 3-According to the text , understanding that the same broad range of two things should be made available to all young people. Write them down .
- 4-Write down the sentence which indicates the kind of students who such schools look for.
- 5-Students follow a tailor-made curriculum at these schools , including many subjects . Write down two of these subjects .
- 6-Students are given lessons which are mixture of two things . Write them down .
- 7-The projects which are given to these students supervised by companies which are interested in two kind of industries . Write them down .
- 8-Two people are brought in as guest lecturers . Write them down .
- 9-Students aim to achieve top grades in two exams . Write them down .
- 10-Write down the sentence which indicates the chance that these schools give to its students after leaving these schools .
- 11-Excellent grades in two subjects open many doors and lead to a variety of career opportunities . Write these two subjects .
- 12-There are two results for excellent grades in science and technology subjects . Write them down .

## الإجابات

- 1-funding as well as support
- 2-encourage young people to undertake a less conventional form of secondary education.
- 3-skills and qualifications
- 4-One such school has recently opened to educate fourteen- to eighteen-year-olds who have a special interest in working in the space industry.
- 5-Astronomy and Astrophysics.
- 6-small-class tutorials, with projects supervised by leading companies
- 7-space and technology industries.
- 8-Prominent scientists and engineers
- 9-Maths and Science exams
- 10-When they leave school, they will be well-placed to take any number of different career paths.
- 11-science and technology subjects
- 12-open many doors and lead to a variety of career opportunities.'

كتاب ( SB ) صفحة ( ٤٦ ) تمرين ( ٤ )

أسئلة الكتاب على هذه القطعة

How are the following groups of people involved in space schools?

- 1-leading companies in the space and technology industries
- 2-prominent scientists and engineers

- الإجابات الصحيحة هي :-

- 1-The companies supervise projects given to students.
- 2-The scientists and engineers are brought in as guest lecturers.

SB

49

## Arabic Language اللغة العربية

الفقرة الأولى ( أنيتا وكيف درست اللغة العربية / اللغات التي تتحدثها / فرصة جديدة )

Two summers ago, I spent five months studying Arabic at the German-Jordanian University near Madaba.

قبل صيفين ، قضيت خمسة أشهر في دراسة اللغة العربية في الجامعة الألمانية الأردنية قرب مادبا .

As my father is originally from Jordan, I grew up speaking 1 Arabic as well as 2 German.

وبما أن والدي في الأصل من الأردن ، كبرت وأنا أتحدث اللغة العربية مثلما أتحدث اللغة الألمانية .

However, I had never studied Arabic formally, and when the opportunity came up for me to spend a year in Jordan studying Arabic, I didn't hesitate for one moment.

ومع ذلك ، لم أدرس أبدا اللغة العربية رسميا ، وعندما أتحت لي الفرصة لقضاء سنة في الأردن من أجل دراسة اللغة العربية ، لم أتردد لحظة واحدة .

الفقرة الثانية ( أقاربها في الأردن / الطلاب الأجانب / اللغة العامية / اللغة العربية الفصحى )

I have relatives in Jordan and they ( 1 ) arranged for me to stay with a wonderful family who ( 2 ) live just outside Madaba.

لدي أقارب في الأردن والذين رتبوا لي البقاء مع عائلة رائعة تعيش خارج مادبا .

I was amazed by the number of international students there ( 3 ) , who ( 4 ) were not only from Germany, but from all over the world.

لقد دهشت من عدد الطلاب الدوليين هناك ، والذين لم يكونوا فقط من ألمانيا ، ولكن من جميع أنحاء العالم .

Most of them ( 5 ) had studied Arabic to a high level.

كان معظمهم قد درس اللغة العربية حتى مستوى عال .

I'm very familiar with colloquial Arabic, which ( 6 ) is what my family 1 speaks and

2 understands .

أنا على دراية جيدة باللغة العربية العامية ، وهي ما تتحدث به عائلتي وتفهمه .

The Arabic class, in Modern Standard Arabic, was challenging, especially the grammar.

صف اللغة العربية ، تحديدا اللغة العربية الفصحى الحديثة ، كان تحديا ، خصوصا القواعد .

الفقرة الثالثة ( الدراسة الأسبوعية / ميزة العيش مع عائلة عربية )

Every week, 1 we ( 7 ) had to learn a vocabulary list of around 50 words.

كل أسبوع ، كان علينا أن نتعلم قائمة من المفردات حوالي ٥٠ كلمة .

2 We ( 8 ) covered many topics.

غطينا العديد من المواضيع .

Living with a family helped to improve my Arabic-speaking skills because, while all the students heard Arabic in 1 the classroom and 2 streets, I could also practise it ( 9 ) 3 at home.

العيش مع أسرة ساعدني على تحسين مهاراتي في التحدث باستخدام اللغة العربية لأنه ، في حين أن جميع الطلاب سمعوا اللغة العربية في الصف والشوارع ، يمكنني أيضا أن أمارسها في المنزل .

I really put my back into it ( 10 ) , and I earned an A on the course.

أنا حقا بذلت جهدا كبيرا فيها ، وحصلت على علامة ( أ ) في الدورة .

الفقرة الرابعة ( مواصفات الطلاب الأردنيين / ماذا يقدرّون / القيم الإيجابية )

What impressed me most about students in Jordan was their **A** behaviour and **B** their attitude to studying.

ما أبهرنني أكثر حول الطلاب في الأردن كان سلوكهم وموقفهم من الدراسة .  
**1** All the students **who** ( 11 ) I met appreciated **a** the importance of their university education and **b** the opportunities it ( 12 ) would give them to contribute to their country's prosperity.  
 جميع الطلاب الذين التقيتهم كانوا يقدرّون أهمية التعليم الجامعي والفرص التي ستمنحها لهم للمساهمة في ازدهار بلدهم .

**2** They also showed extremely positive values.  
 كما أظهروا القيم الإيجابية بشكل جيد .  
**a** Everybody was honest, and **b** people discussed problems rather than getting angry if **they** ( 13 ) disagreed with each other.

كان الجميع صادقين ، وناقش الناس المشاكل بدلا من الغضب إذا اختلفوا مع بعضهم البعض .

الفقرة الخامسة ( ماذا أحببت في الأردن وماذا حققت )

As someone **who** ( 14 ) enjoys **1** delicious food , **2** beautiful places and **3** **a** friendly , **b** hospitable people , studying in Jordan was **one** ( 15 ) of the best decisions I have made in my life.

كشخص يتمتع بالطعام اللذيذ ، الأماكن الجميلة ، والشعب المضياف الودود ، الدراسة في الأردن كان واحدا من أفضل القرارات التي أجريتها في حياتي .

**1** I made many new friends.  
 كسبت الكثير من الأصدقاء الجدد .  
**2** I also improved my **a** Arabic speaking , **b** writing and **c** reading skills.

حسنت أيضا مهاراتي في المحادثة الكتابة والقراءة باللغة العربية .

My dream is to be fluent in Arabic one day – and as I intend to return to Jordan as often as I can, I know I'm going to make **this** ( 16 ) dream a reality.

حلمي هو أن أصبح طليقا باللغة العربية يوم ما - وكما أنوي العودة إلى الأردن بقدر ما أستطيع ، وأنا أعلم أنني سأجعل هذا الحلم حقيقة واقعية .

الضمائر

الاسم الذي يعود عليه	رقمه	الضمير
the writer ( Anita )		ضمائر ( I / me / my )
relatives	1	they
a wonderful family	2	who
Madaba / German-Jordanian University	3	there
the number of international students	4	who
the number of international students	5	them
colloquial Arabic	6	which
Students ( Anita and her friends )	7 / 8	we
Arabic	9 / 10	it
students in Jordan		ضمائر ( they / their / them ) في الفقرة الرابعة
the students	11	who
university education	12	it
people	13	they
someone	14	who
studying in Jordan	15	one
to be fluent in Arabic one day	16	this





أسئلة الكتاب على هذه القطعة

كتاب ( SB ) صفحة ( ٤٩ ) تمرين ( ٨ )

- 1-Why was Anita so willing to go to Jordan to study Arabic?  
2-What impressed Anita about her fellow students at the university?  
3-What does the idiom in bold in the text mean?

- الإجابات الصحيحة هي :-

- 1-Her father is Jordanian and she has always spoken Arabic at home, but she had never studied it formally. She also had family in Jordan who could help her.  
2-Their behaviour and attitude to studying was very good. They fully understood the importance of studying and how it would help them and their country.  
3-tried extremely hard

AB

33

## After school

## بعد المدرسة

الفقرة الأولى (التعليم العالي في إنجلترا وأسباب ارتفاع نسبته / الرسوم الجامعية وكيفية سدادها)

In England, almost 50% of school leavers go on to higher education.

في انكلترا ، ما يقرب من ٥٠٪ من خريجي المدارس تتوجه للتعليم العالي .

The figure has not always been as high as this ( 1 ) .

هذا الرقم لم يكن دائما مرتفعا هكذا .

1] Twenty years ago, it ( 2 ) was closer to 30%, and thirty years before that ( 3 ), it ( 4 ) was only about 5%.

قبل عشرين عاما ، كان أقرب إلى ٣٠ % ، وقبلها بثلاثين عاما ، كان حوالي ٥ % فقط .

2] Another huge change has been financial.

هناك تغيير كبير آخر وهو تغيير مالي .

Before 1998 CE, higher education in the UK was completely free for UK citizens.

قبل عام ١٩٩٨ م ، كان التعليم العالي في المملكة المتحدة مجاني تماما للمواطنين في المملكة المتحدة .

Since then ( 5 ), tuition fees have been introduced.

ومنذ ذلك الحين ، أدخلت الرسوم الدراسية .

Most students borrow this money from the government.

معظم الطلاب يقترضون هذا المال من الحكومة .

They ( 6 ) don't have to repay it ( 7 ) immediately.

لم يكونوا مجبرين على السداد على الفور .

Instead, they ( 8 ) pay it ( 9 ) back slowly out of future earnings.

بدلا من ذلك ، فإنهم يسددونها بالتقسيم من أموالهم في المستقبل .

الفقرة الثانية ( رغبة الطلاب بالدراسة في الخارج / الرسوم / سبب الدراسة في الخارج / أين يسكنون / ماذا يتعلمون )

Despite the high cost, most students choose to study away from home.

بالرغم من التكلفة العالية ، فإن معظم الطلاب يختارون الدراسة بعيدا عن المنزل .

A recent survey of 17,000 students revealed that only 7% wanted to stay at home while they studied for their degree.

تشير دراسة أجريت مؤخرا على ١٧.٠٠٠ طالب أن ٧٪ فقط يريدون البقاء في المنزل وهم يدرسون من أجل الدرجة العلمية .

Of course for most young people, living away from home means borrowing even more money from the government.

بالطبع بالنسبة لمعظم الشباب ، العيش بعيدا عن المنزل يعني الاقتراض المزيد من المال من الحكومة .

So why don't students choose to avoid debt by staying at home, where ( 10 ) they don't have to pay rent ?

لذلك لماذا لا يختار الطلاب تجنب الديون من خلال البقاء في المنزل ، حيث لا يكونوا مجبرين على دفع الإيجار؟

1] Most of them say that they want to move to the university of their choice, rather than the nearest one .

١ - معظمهم يقولون أنهم يريدون الانتقال إلى الجامعة التي يختارونها ، وليس على أقرب واحدة .

2] Another strong motive is the desire to live in a new culture.

٢- دافع قوي آخر هو الرغبة في العيش في ثقافة جديدة .

Where do these students live?

أين يعيش هؤلاء الطلاب ؟

1] Many have rooms in halls of residence, especially in their first year ; 2] others ( 11 ) rent  
a flats or b houses.

العديد لديه غرف في قاعات السكن ، خصوصا في عامهم الأول؛ آخرون يستأجرون شقق أو منازل .

3] A lucky minority live in property that ( 12 ) their parents have bought for them.

هناك أقلية محظوظة تعيش في الممتلكات التي اشتراها لهم والديهم .

Most of them need to learn 1] to cook , 2] do their own washing and 3] manage their a] time  
and b] money.

معظمهم بحاجة إلى تعلم طهي الطعام ، والقيام بغسيلهم الخاص وإدارة وقتهم وأموالهم .

### الضمائر

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
this	1	The figure ( 50% )
it	2	The figure
that	3	Twenty years
it	4	The figure
then	5	1998
they	6	Most students
it	7	this money
they	8	Most students
it	9	this money
ضمائر (they/their/them) في الفقرة الثانية		<b>students</b>
where	10	home
others	11	students
that	12	property

### أسئلة القطعة

- 1-Write down the sentence which indicates that half of the school leavers continue higher education .
- 2-Write down the sentence which indicates the percentage of students who continue higher education before twenty years .
- 3-Write down the sentence which indicates the percentage of students who continue higher education before fifty years .
- 4-Write down the sentence which indicates when higher education was completely free.
- 5-Write down the sentence which indicates when tuition fees have been introduced .
- 6-Write down the sentence which indicates when students can pay their tuition fees .
- 7-Write down the sentence which indicates the percentage of students who wanted to stay at home .
- 8-What is the financial result of living away from home ?
- 9-Why don't students choose to avoid debt by staying at home ?
- 10-Where do these students live?
- 11-Most of students need to learn many things . Write down two of them .

## الإجابات

- 1-In England, almost 50% of school leavers go on to higher education.
- 2-Twenty years ago, it was closer to 30%, and thirty years before that, it was only about 5%
- 3-Twenty years ago, it was closer to 30%, and thirty years before that, it was only about 5%
- 4-Before 1998 CE, higher education in the UK was completely free for UK citizens.
- 5-Since then, tuition fees have been introduced
- 6-Instead, they pay it back slowly out of future earnings.
- 7-A recent survey of 17,000 students revealed that only 7% wanted to stay at home while they studied for their degree.
- 8-borrowing even more money from the government.
- 9-a-Most of them say that they want to move to the university of their choice, rather than the nearest one  
b-Another strong motive is the desire to live in a new culture.
- 10-a-Many have rooms in halls of residence, especially in their first year;  
b-others rent flats or houses.  
c-A lucky minority live in property that their parents have bought for them.
- 11-to cook, do their own washing and manage their time and money

كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٣ ) تمرين ( ٩ )

أسئلة الكتاب على هذه القطعة

**Are these statements true (T) or false (F)? Correct the false statements.**

- 1-The number of school leavers who go to university in England has greatly increased in the past 30 years.
- 2-It's more expensive to go to university than it used to be.
- 3-University students have to pay before they study.
- 4-Most university students choose the cheapest option.

- الإجابات الصحيحة هي :-

- 1-T 2-T 3-F: They pay the government back out of future earnings.  
4-F: Most students choose to study away from home.

كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٣ ) تمرين ( ١٠ )

أسئلة الكتاب على هذه القطعة

- 1-What does the word 'it' in bold refer to in the first paragraph?
- 2-The first paragraph contains the phrase in bold 'another huge change'. What was the first huge change?
- 3-How are students able to afford to leave home? Which part of the text tells you this?

- الإجابات الصحيحة هي :-

- 1-the percentage of school leavers going on to higher education
- 2-the change over 50 years of the percentage of school leavers going on to higher education increasing by ten times (from 5 to 50%)
- 3-They borrow money from the government (lines 10-11)

## تمارين معاني الكلمات – الوحدة السادسة

ملاحظة مهمة جدا

عزيزي الطالب لحل تمارين معاني الكلمات ومعرفة معانيها يجب الرجوع إلى الجداول السابقة .

كتاب ( SB ) صفحة ( ٤٧ ) تمرين ( ٦ )

Work in pairs. Discuss the subjects that you are interested in studying at university.  
Which subjects fit into the categories Sciences, Arts and Humanities, or Business?  
Which are more difficult to classify?

اعمل في مجموعات . ناقش المواضيع التي تهتم بدراستها في الجامعة . أي المواضيع يلانم الفئات التالية :-  
العلوم ، الفنون ، العلوم الإنسانية ، أو الأعمال ؟ أيها صعب تصنيفها ؟

Maths , Dentistry , Arabic Language and Literature , Pharmacy , Marketing , Geology ,  
Psychology , Translation , Visual Arts , Chemistry , Sociology , Banking and Finance ,  
History , Nursing , Agriculture , Physics , Engineering , Linguistics , Economics , Business ,  
Management , Biology , Medicine , Geography

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

**Sciences** :-Maths, Dentistry, Pharmacy, Geology, Chemistry, Agriculture, Physics ,  
Engineering,Biology, Medicine

**Arts and Humanities** :-Arabic Language and Literature, Translation, Visual Arts, Sociology,  
History

**Business** :-Marketing, Banking and Finance, Economics, Business Management

Psychology, Nursing, Linguistics and Geography are more difficult to classify, because they  
involve elements of study from more than one category. For example, Linguistics involves  
scientific knowledge and critical theory.

كتاب ( SB ) صفحة ( ٤٨ ) تمرين ( ٣ )

Listen again and check the meaning of the words in the yellow box from the recording.  
Then, complete this paragraph with the appropriate words.

اسمع مرة أخرى وتأكد من معاني الكلمات في الصندوق الأصفر المأخوذة من المسجل . ثم ، أكمل هذه الفقرة  
بالكلمات المناسبة .

proficiency , prospects , abroad , increasingly , lifelong , global

If you do a degree in Medicine or Law, you will find that your job (1) ..... are better  
than if you do a more general degree.

إذا كان لديك شهادة في الطبّ أو القانون ، ستجد بأن فرص عملك أفضل من لو كان لديك شهادة عامة .

However, language (2) ..... is becoming (3) ..... important for  
anyone who wants to travel or work (4) ..... for a large (5) .....

company or organisation.

على أية حال ، البراعة في اللغة تصبح مهمة جداً لأي احد يريد أن يسافر أو يعمل في الخارج في شركة أو  
منظمة عالمية كبيرة.

Remember, it's never too late to study or change career direction.

تذكّر، انه لم يفت الوقت أبداً للدراسة أو تغيير اتجاه المهنة .

Studying is a (6) ..... activity – you're never too old to start!

الدراسة هي نشاط دائم – أنت لست كبيراً جداً لأن تبدأ !

تلفون :- ٠٧٩٦٦٧٧٨٠٣ / ٠٧٩٨٢٣٣٥٥٥

تأليف :- أسامة محاسنة

كورس الليث

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-prospect  
4-abroad

2-proficiency  
5-global

3-increasingly  
6-lifelong

كتاب ( AB ) صفحة ( ٣١ ) تمرين ( ١ )

Replace the words and phrases in bold with words from the box. One word is not needed. The first one is done for you.

استبدل الكلمات والعبارات بالخط الغامق بكلمات من الصندوق . هناك عبارة غير ضرورية . الجملة الأولى محلولة .

compulsory , contradictory , developed nation , tuition , optional , fluently

1-A **wealthy country** is a country that's economically and socially advanced.

الدولة الغنية هي الدولة المتقدمة اقتصاديا واجتماعيا .

2-Is Maths a **subject that you have to do**?

هل الرياضيات مادة يجب ان تدرسها ( اجبارية ) ؟

3-You don't have to stay after school for the chess club – it's **your choice**.

أنت لست مضطرا للبقاء بعد المدرسة من أجل نادي الشطرنج - هذا اختياري .

4-Do you have music **lessons** at the weekend?

هل لديك دروس موسيقى في عطلة نهاية الأسبوع ؟

5-Those statements are **on different sides of the argument**.

هذه العبارات متعاكسة .

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-developed nation  
4-tuition

2-compulsory  
5-contradictory

3-optional

كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٢ ) تمرين ( ٧ )

The following paragraphs are comments made by university students. Fill in the gaps with the appropriate university subjects. One subject is not needed.

الفقرات التالية هي تعليقات من قبل طالب جامعة . قم بتعبئة الفراغات بمواد الجامعة المناسبة . هناك مادة غير مطلوبة .

Banking and Finance , Linguistics , Fine Arts , History , Physics , Law

1-You should study ..... if you're interested in learning about the legal system. I studied it because I wanted to help people, and now I have a great job in an office.

أنت يجب أن تدرس قانون إذا كنت تهتم بالتعلم عن النظام القانوني . أنا درسته لأنني أردت مساعدة الناس ، والآن عندي عمل رائع في مكتب .

2-Studying ..... lets me focus on my love of language in an analytical way. It has introduced me to ideas about language that I never thought of before.

دراسة علم اللغة يجعلني أركز على حبي للغة بطريقة تحليلية . قدمت لي أفكار حول لغة لم أفكر بها من قبل .

3-Maths has always been my strongest subject, and I feel that by studying ..... I can use my strengths to solve practical problems.

الرياضيات كانت دائما موضوعي الأقوى ، وأنا أشعر انه بدراسة الفيزياء أستطيع أن أستعمل قوتي لحل مشاكل عملية .

4- ..... is a subject that I've always been interested in. Learning about ancient and modern civilisations is fascinating. Studying it at a higher level means really understanding how different cultures interacted in the past.

التاريخ موضوع أنا دائما مهتم به . التعلم حول الحضارات القديمة والحديثة ساحر . دراستها إلى مستوى أعلى يعني حقاً فهم كم من الثقافات المختلفة تفاعلت في الماضي .

تلفون :- ٠٧٩٦٦٧٧٨٠٣ / ٠٧٩٨٢٣٣٥٥٥

تأليف :- أسامة محاسنة

كورس الليث

5-Economics and the global market have always interested me, but I wanted to study a subject with a clear career path, so I chose ..... after I graduate, I want to begin a career in investment.

الاقتصاد والسوق العالمي أثار اهتمامي دائماً ، لكنني أردت دراسة موضوع مع مسار مهني واضح ، لذا اخترت المالية والمصرفية بعد أن أتخرج ، أريد أن أبدأ مهنة في الاستثمار.

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-Law  
4-History

2-Linguistics  
5-Banking and Finance

3-Physics

كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٤ ) تمرين ( ١١ )

Complete the sentences with the following body idioms. Work in pairs and check that you understand their meanings.

اكمل الجمل باستخدام عبارات الجسم . اعمل في مجموعة وتأكد من انك تفهم معناها .

get it off your chest , get cold feet , play it by ear , keep your chin up , have a head for figures

1-I'm too nervous to do a parachute jump. I think that I'll ..... at the last minute.

أنا متوتر جداً لأقفز بالمظلة . أعتقد بأنني سأفقد الثقة في الدقيقة الأخيرة.

2-If you've got a problem, talk to someone about it. It helps to .....

إذا كان عندك مشكلة ، تكلم مع شخص ما حولها . هذا يساعدك لتزيل همك

3-I don't think I'd be a very good accountant. I don't really .....

لا أعتقد بأنني سأكون محاسب جيد جداً . ليس لدي قدرة على الحساب .

4- ..... ! I'm sure everything will be fine in the end.

تشجع ! أنا متأكد كل شيء سيكون جيد في النهاية.

5-I'm not sure if it'll be warm enough to have a barbecue. We'll have to .....

لست متأكد هل سيكون الطقس دافئاً للقيام بالشواء . يجب أن نقرر .

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

1-get cold feet

2-get it off your chest

3-have a head for figures

4-Keep your chin up

5-play it by ear

اسامة محاسنة

0796677803

0798233555

كورس الليث

تأليف: - أسامة محاسنة      تلفون: - 0796677803 / 0798233555

كورس الليث  
تأليف

أسامة محاسنة

0798233555

0796677803

الوحدة السابعة



## الوحدة السابعة Unit 7 أولا :- الأسئلة غير المباشرة Indirect questions

١- الاستخدام ( Use / Function ) :-  
لسؤال أسئلة بطريقة مهذبة ورسمية  
to ask questions in a polite, formal way

٢- الصيغة القواعدية :-

Do you know	}	+	if / whether	فاعل	فعل	?	
Do you mind + Ving			wh / how	فاعل	فعل	?	
Could you tell me							
Could you explain							

Do you know if / whether there is a postbox near here, please?  
 Could you tell me what the time is, please?  
 Do you know who that man is?  
 Do you mind telling me why the train is late?  
 Could you tell me where the nearest bank is, please?  
 Could you explain how you solved this puzzle?

### كيفية تحويل سؤال عادي إلى سؤال غير مباشر

أولا :- نختار أحد صيغ الأسئلة غير المباشرة وفي الغالب تكون موجودة من قبل الوزارة .

الإفعال المساعدة

- Be
- Do
- Have
- Modals

Do you know	Could you tell me
Do you <u>mind</u> + Ving	Could you explain

ثانيا :- إذا كان السؤال ( Wh ) فإننا نضع الفاعل قبل أول فعل مساعد

Wh / How	+	فعل مساعد	+	فاعل	+	فعل	?
Wh / How	+	فاعل	+	فعل مساعد	+	فعل	?

ثالثا :- عند وجود احد أفعال ( do ) المساعدة فإنها تصبح كالتالي :-

do + مجرد	→	مجرد
does + مجرد	→	مجرد + s / es
did + مجرد	→	ت ٢

1-Where is Sami living now ?

-Do you know .....

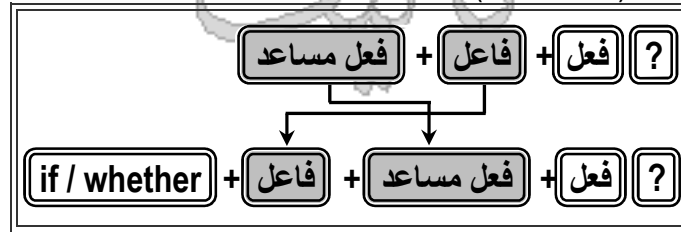
2-Which car do most Jordanians like to drive ?

-Could you tell me .....

3-How many pens are you using every semester ?

-Do you know .....

رابعاً :- إذا كان السؤال ( Yes / No ) فإننا :-



١- نضع ( if ) أو ( whether ) بعد صيغة السؤال

٢- نضع الفاعل قبل أول فعل مساعد

1-Does Salwa drink tea daily ?

-Could you explain .....

2-Did you visit Petra last week ?

-Do you mind telling me .....

0796677803

0798233555

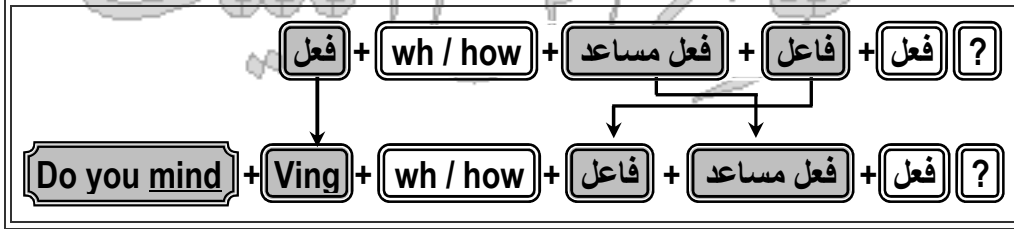
كورس الليث تأليف :- أسامة محاسنة تلفون :- ٠٧٩٦٦٧٧٨٠٣ / ٠٧٩٨٢٣٣٥٥٥

خامسا :- عند تحويل سؤال عادي إلى سؤال ( Do you mind ) بدون ( Ving ) يكون التحويل كالتالي :-

١- إذا كان السؤال ( wh ) وكان هناك فعل قبل صيغة السؤال فإننا :-

أ- نحول هذا الفعل إلى ( Ving ) .

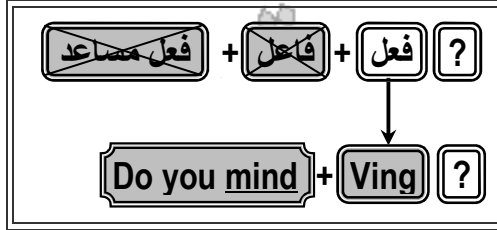
ب- نضع الفاعل قبل أول فعل مساعد



-Please tell me when has Kamal graduated ?

-Do you mind .....

٢- إذا كان السؤال ( Yes / No ) فإننا نحول الفعل الرئيسي إلى ( Ving ) .



-Can you help me , please ?

-Do you mind .....

٣- أ- إذا كان السؤال ( wh ) ولم يكن هناك فعل قبل صيغة السؤال .

ب- أو إذا كان السؤال ( Yes / No )

فإننا نضع عبارة ( telling me ) ونجري التحويل كما في نقطة ثانيا ورابعا .

1-When has Kamal graduated ?

-Do you mind .....

2-Can you help me , please ?

-Do you mind .....

كورس الليث تأليف :- أسامة محاسنة تلفون :- ٠٧٩٦٦٧٧٨٠٣ / ٠٧٩٨٢٣٣٥٥٥

٤- إذا كانت الجملة خبرية فإننا نحول أول فعل إلى ( Ving ) ونكمل الجملة كما هي .  
-Please help me to plan my revision .

-Do you mind ..... ?

كتاب ( SB ) صفحة ( ٥١ ) تمرين ( ٥ )

Rewrite these direct questions as indirect questions using all the phrases in the box.  
Then ask and answer the questions with your partner.

اعد كتابة الأسئلة المباشرة كأسئلة غير مباشرة مستخدما العبارات من الصندوق . ثم اسأل واجب الأسئلة مع زميلك .

Could you tell me ...	Do you know ...
Do you mind telling me ...	Could you explain ...

- 1-Where **should** I revise for exams?
- 2-How much sleep **do teenagers of our age need**?
- 3-**Is it** possible to improve your memory?
- 4-What **do you** mean by 'mnemonics'?
- 5-What **should** I do on the day before the exam?

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-Could you tell me where I **should** revise for exams?
- 2-Do you know how much sleep **teenagers of our age need**?
- 3-Do you know **if it is** possible to improve your memory?
- 4-Do you mind telling me what **you mean** by 'mnemonics'?
- 5-Could you explain what I **should** do on the day before the exam?

كتاب ( SB ) صفحة ( ٨٠ ) تمرين ( ٤ )

Complete the second sentence so that it has the same meaning as the first.

أكمل الجملة الثانية لتعطي نفس معنى الجملة الأولى .

- 3-Where **does the bus** go from, please?
- Could ..... from?

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 3-you tell me where the bus goes

كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٥ ) تمرين ( ٤ )

Complete the questions with words from the box. The first one is done for you.

أكمل الأسئلة بكلمات من الصندوق . الجملة الأولى محلولة .

how	how much	if	when	where	whether	who	why
كيف	كم كمية/سعر	إذا	متى	أين	إذا	من	لماذا

- 1-Do you know ..... we can take water into the exam?
- 2-Could you tell me ..... this book **costs**, please?
- 3-Do you know ..... I've passed my exam or not?
- 4-Do you mind telling me ..... the library is?
- 5-Could you explain ..... I can solve this Maths problem?
- 6-Could you possibly tell me ..... the Arabic teacher is?
- 7-Do you know ..... we'll know our results?
- 8-Do you mind explaining ..... the sky sometimes looks red?

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- |       |            |           |         |
|-------|------------|-----------|---------|
| 1-if  | 2-how much | 3-whether | 4-where |
| 5-how | 6-who      | 7-when    | 8-why   |

كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٦ ) تمرين ( ٥ )

Complete the following indirect questions. The first one is done for you.

أكمل الأسئلة غير المباشرة التالية . الجملة الأولى محلولة .

- 1-Can you suggest a healthy breakfast?  
- ..... **suggesting** ..... ?
- 2-Please help me to plan my revision □  
-Do you **mind** ..... ?
- 3-How can I relax?  
- ..... **you explain** ..... ?
- 4-Are we allowed to eat sweets during the exam?  
- ..... **you know** ..... ?
- 5-Please tell me where you found that information □  
- ..... **mind** ..... ?
- 6-Does the exam start at ten or half past ten?  
- ..... **whether** ..... ?

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-Do you mind ; a healthy breakfast
- 2-helping me to plan my revision
- 3-Could ; how I can relax
- 4-Do ; if / whether we are allowed to eat sweets during the exam
- 5-Do you ; telling me where you found that information
- 6-Do you know ; the exam starts at ten or half past ten

كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٦ ) تمرين ( ٦ )

Rearrange the words to make indirect questions. The first one is done for you.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين أسئلة غير مباشرة التالية . الجملة الأولى محلولة .

- 1-if / revise / you / explain / I / the / could / best / wonder / to / way / .
- 2-needs / you / much / sleep / how / a / do / know / teenager / ?
- 3-should / much / I / do / could / you / revision / me / tell / how / ?
- 4-mind / you / water / giving / a / glass / do / of / me / ?
- 5-know / in / would / you / the / happen / whether / to / morning / or / the / in / exercise / is / better / evening / ?

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-I **wonder** if you could explain the best way to revise.
- 2-Do you know how much sleep a teenager needs?
- 3-Could you tell me how much revision I should do?
- 4-Do you mind giving me a glass of water?
- 5-Do you know whether exercise is better in the morning or in the evening?

كتاب ( AB ) صفحة ( ٥٥ ) تمرين ( ٧ )

Complete the sentences so that they mean the same as the ones above them.

أكمل الجمل لتعطي نفس معنى الجمل في الأعلى .

- 1-Where's the post office, please?  
-Do you mind ..... ?

الإجابات الصحيحة كالتالي :- ( telling me where the post office is )

## أسئلة الوزارة الخاصة بالأسئلة غير المباشرة

- 1-How **can I** get to Queen Alia Airport by public transport ?  
-Could you tell me .....? (2016)
- 2-**Is there** a connection between the amount of TV people watch and how fit they are?  
-Do you know .....? (2016)
- 3-**Are students** allowed to navigate the internet during the open exam?  
-Do you know .....? (2017)
- 4-**Does the bell** ring at eight or half past eight ?  
-Do you know.....? (2017)
- 5-" What **can't we** bring onto the plane? "  
-Could you tell me .....? (2018)

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1-Could you tell me how **I can** get to Queen Alia Airport by public transport ?  
2-Do you know **if there is** a connection between the amount of TV people ..... they are?  
3-Do you know **if students are** allowed to navigate the internet during the open exam ?  
4-Do you know **if the bell rings** at eight or half past eight ?  
5-Could you tell me what **we can't** bring onto the plane ?

## الوحدة السابعة Unit 7

### ثانيا :- المجهول غير الشخصي The impersonal passive

١- الاستخدام ( Use / Function ) :-  
a formal way of reporting thoughts, sayings, beliefs and opinions.

طريقة رسمية لنقل الأفكار ، الأقوال ، المعتقدات و الآراء .

٢- الصيغة القواعدية :-

It is + said / thought / claimed / believed + that + فاعل + فعل .

It is said that dolphins are highly intelligent.

It used to be thought that the Earth was flat.

It is believed that learners will absorb the grammar as they learn the vocabulary.

٣- الصيغة القواعدية :-

فاعل + be + ت + to + مجرد .

1-They believe that the story is true.

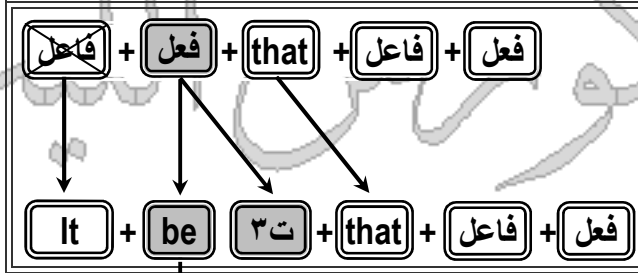
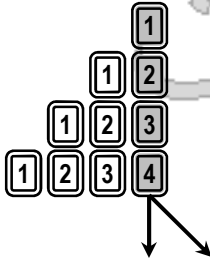
-The story is believed to be true.

2-People know that he is talented .

-He is known to be talented.

## كيفية تحويل جملة عادية إلى جملة مجهول غير شخصي

الطريقة الأولى



تصريف أول	→ is / are / am
تصريف ثاني	→ was / were
تصريف ثالث	→ been
فعل مجرد	→ be
Ving	→ being

have/has/had + ت

Modals / to + مجرد

don't / doesn't + مجرد → is / are / am + not + ت

didn't + مجرد → was / were + not + ت

1-They say that BMW is a very fast car .

-It .....

2-Sami thought that Rula had a bad toothache .

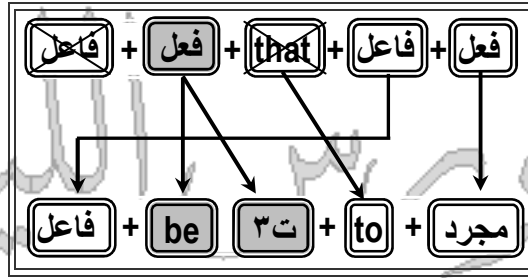
-It .....

3-Mary doesn't believe that drinking water keeps the body fresh .

-It .....

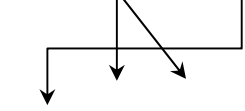
4-Doctors have proved that exercise is not bad for patients .

-It .....



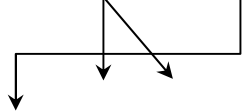
تصريف ثاني	→	مجرد + to
	→	ت + to have
not	→	not to

1- They say that BMW is a very fast car .



-BMW .....

2- Sami thought that Rula had a bad toothache .



-Rula .....

3- Mary doesn't believe that drinking water keeps the body fresh .



-Drinking water .....

4- Doctors have proved that exercise is not bad for patients .

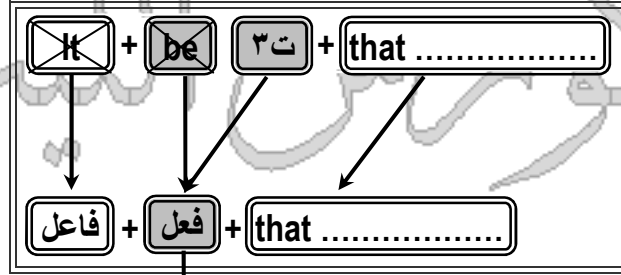


-Exercise .....



## كيفية تحويل جملة مجهول غير شخصي إلى جملة عادية

الطريقة الأولى



is / are / am	تصريف أول
was / were	تصريف ثاني
been	تصريف ثالث
be	فعل مجرد
being	Ving

ت + ١ + فاعل جمع  
ت + ١ + s + فاعل مفرد

is / are / am + not + ت + ٣	مجرد + don't / doesn't
was / were + not + ت + ٣	مجرد + didn't

1-It is said that that BMW is a very fast car .

-They .....

2-It was thought that Rula had a bad toothache.

-Sami .....

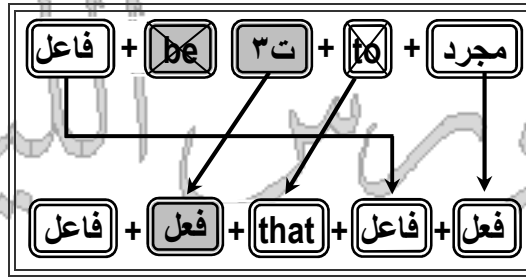
3-It isn't believed that drinking water keeps the body fresh .

-Mary .....

4-It has been proved that exercise is not bad for patients .

-Experts .....

الطريقة الثانية



1- BMW is said to be a very fast car .

-They .....

2- Rula was thought to have a bad toothache.

-Sami .....

3- Drinking water isn't believed to keep the body fresh .

-Mary .....

4- Exercise has been proved not to be bad for patients .

- Doctors .....

1- It is ..... that Ali is the champion of this event . ( think )

2- Petra is ..... to be one of the seven wonders of the world . ( believe )

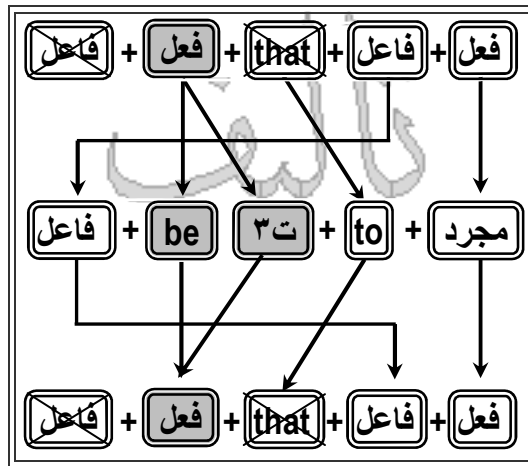
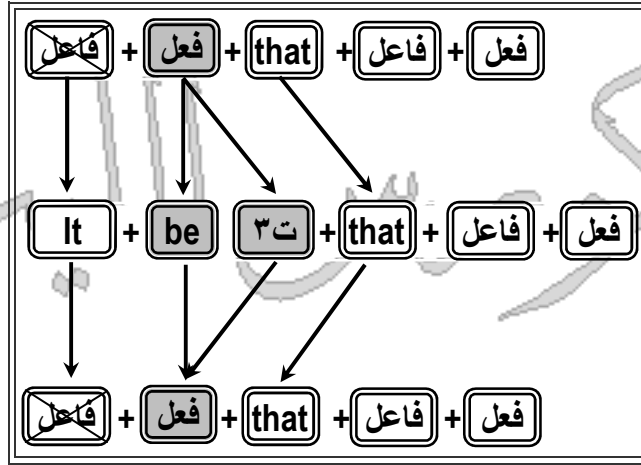
Ving  
(فاعل)      فعل مفرد +

ملاحظة مهمة جدا

1- Reading ..... very useful . ( is , are , were )

2- Reading a book ..... very useful . ( is , are , were )

3- Reading books ..... very useful . ( is , are , were )



كتاب ( SB ) صفحة ( ٥٣ ) تمرين ( ٤ )

Read the two sentences in bold in the essay on page 52.

اقرأ الجملتان المكتوبتان بخط غامق في المقالة في صفحة ٥٢ .

Rewrite them using an active form. Which option is more formal?

اعد كتابة هذه الجمل باستخدام صيغة المعلوم . أي خيار أكثر رسمية ؟

Speaking a foreign language, it is claimed, improves the functionality of your brain in several different ways.

It is believed that language learning can also

1-People claim that ...

2-They believe that ...

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1-People claim that speaking a foreign language improves the functionality of your brain in several different ways.

2-They believe that language learning can also improve your decision-making skills.

The passive form is more formal.

كتاب ( SB ) صفحة ( ٥٣ ) تمرين ( ٥ )

Use the impersonal passive to report these sentences. Check your answers in the text.

استخدم المجهول الشخصي لنقل هذه الجمل . تأكد من إجاباتك من النص .

- 1- **People think** that learning a new language also presents the brain with unique challenges.
- 2- **They say** that students who study foreign languages do better, on the whole, in general tests.

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1- It is thought that learning a new language also presents the brain with unique challenges.
- 2- It is said that students who study foreign languages do better, on the whole, in general tests

كتاب ( SB ) صفحة ( ٨٠ ) تمرين ( ٤ )

Complete the second sentence so that it has the same meaning as the first.

أكمل الجملة الثانية لتعطي نفس معنى الجملة الأولى .

- 1- People say that the brain is like a computer.  
- It ..... the brain is like a computer.

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

1- is said that

كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٦ ) تمرين ( ٧ )

Rewrite the sentences. Use the impersonal passive in two different ways. The first one is done for you.

اعد كتابة هذه الجمل . استخدام صيغة المجهول الشخصي بطريقتين مختلفتين . الجملة الأولى محلولة .

- 1- They say that fish is good for the brain.
- 2- People think that we only use a small percentage of our brain power.
- 3- They claim that we remember things we hear in our sleep.
- 4- People believe that solving puzzles keeps the brain active.
- 5- Experts have proved that exercise is good for concentration.

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1- It is said that fish is good for the brain.  
- Fish is said to be good for the brain.
- 2- It is thought that we only use a small percentage of our brain power.  
- We are thought to only use a small percentage of our brain power.
- 3- It is claimed that we remember things we hear in our sleep.  
- We are claimed to remember things we hear in our sleep.
- 4- It is believed that solving puzzles keeps the brain active.  
- Solving puzzles is believed to keep the brain active.
- 5- It has been proved that exercise is good for concentration.  
- Exercise has been proved to be good for concentration.

كتاب ( AB ) صفحة ( ٥٥ ) تمرين ( ٧ )

Complete the sentences so that they mean the same as the ones above them.

أكمل الجمل لتعطي نفس معنى الجمل في الأعلى .

- 2- They say that fish is good for the brain.  
- Fish .....

الإجابات الصحيحة كالتالي :-

2- is said to be good for the brain

## أسئلة الوزارة الخاصة بالمجهول غير الشخصي

- 1- People believe that eating almonds reduces the risk of heart disease.  
- Eating almonds ..... (2016)
- 2- Doing regular exercise is believed to reduce the risk of several diseases.  
- People believe that ..... (2016)
- 3- They assumed that the last Olympic Games were a great success.  
- It ..... (2017)
- 4- Experts have proved that eating fresh vegetables is good for the stomach .  
- Eating fresh vegetables ..... (2017)
- 5- My-Eng4ish-teaGher says that English clubs are essential for learning English well.  
- English clubs ..... (2018)

- الإجابات الصحيحة كالتالي :-

- 1- Eating almonds is believed to reduce the risk of heart disease.  
2- People believe that doing regular exercise reduces the risk of several diseases.  
3- It was assumed that the last Olympic Games were a great success .  
4- Eating fresh vegetables has been proved to be good for the stomach .  
5- English clubs are said to be essential for learning English well.

## معاني كلمات الوحدة السابعة

كتاب ( SB ) صفحة ( ٥٠ ) تمرين ( ٢ )					
circulation	أ	دورة (الدورة الدموية)	concentration	أ	تركيز
dehydration	أ	جفاف	diet	أ	نظام غذائي
memory	أ	ذاكرة	nutrition	أ	غذاء/تغذية
كتاب ( SB ) صفحة ( ٥٤ ) تمرين ( ١ )					
Degree	أ	شهادة علمية	diploma	أ	شهادة الدبلوم
Master's degree	أ	شهادة ماجستير	online distance learning	أ	التعلم عن بعد عبر الانترنت
PhD	أ	شهادة دكتوراه	postgraduate	أ	دراسات عليا
private university	أ	جامعة خاصة	undergraduate	أ	المرحلة الجامعية الأولى
vocational	أ	مهني			
كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٥ ) تمرين ( ١ )					
circulation	أ	دورة (الدورة الدموية)	memory	أ	ذاكرة
concentration	أ	تركيز	beneficial	ص	مفيد
diet	أ	نظام غذائي	dehydration	أ	جفاف
nutrition	أ	غذاء/تغذية			
كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٧ ) تمرين ( ١١ )					
academic	أ	أكاديمي/جامعي	undergraduate	أ	المرحلة الجامعية الأولى
postgraduate	أ	دراسات عليا	vocational	أ	مهني

كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٥ ) تمرين ( ٢ )			
الكلمة		المعنى بالإنجليزية	المعنى بالعربية
write a schedule	ف	draw up a timetable	يضع جدولاً
keep fit	ف	do exercise	يتمرن/يحافظ على لياقته
study	ف	do a subject	يدرس
begin	ف	make a start	يبدأ
change something	ف	make a difference	يغير
relax	ف	take a break	يرتاح

### معاني الوحدة السابعة

الكلمة		المعنى بالإنجليزية	المعنى بالعربية
Agriculture زراعة	أ	the science or practice of <b>farming</b>	علم أو ممارسة الزراعة
Business Management إدارة أعمال	أ	about <b>running a company</b> , in areas like <b>controlling, leading, monitoring, organising and planning</b>	شركة ، في المجالات حول تشغيل مثل السيطرة ، القيادة ، المراقبة ، التنظيم والتخطيط
career advisor مستشار مهني	أ	<b>someone who provides information to help people to make choices about their training and work</b>	شخص يزود بالمعلومات لمساعدة الناس للقيام بالاختيارات حول تدريبهم وعملهم
circulation دورة (الدورة الدموية)	أ	the <b>movement of blood around the body</b> when it is pumped by the heart ; also air ~, the <b>movement of air</b>	حركة الدم حول الجسم عندما يتم ضخه من القلب ؛ أيضاً دورة الهواء ، حركة الهواء
concentration تركيز	أ	attention, or attention span	الانتباه، أو مدى الانتباه
dehydration جفاف	أ	state of having <b>drunk too little water</b>	حالة شرب القليل جداً من الماء
diet نظام غذائي	أ	the <b>kind of food</b> that a person or animal eats each day	نوع الغذاء الذي يأكله شخص أو حيوان كل يوم
diploma دبلوم	أ	either a <b>document showing that someone has successfully completed a course of study or passed an examination</b> , or the name of that course	إما وثيقة تبين بأن شخص ما أكمل بنجاح مساق دراسي أو نجح بامتحان ، أو اسم ذلك المساق
drop يسقط مادة	ف	to <b>stop studying</b> a certain <b>subject at university</b>	للتوقف عن دراسة مساق معين في الجامعة
Economics علم الاقتصاد	أ	the <b>study of the way in which money and goods</b> are produced and used	دراسة الطريقة التي ينتج ويستخدم فيها المال والسلع
Engineering هندسة	أ	the <b>study of how roads, bridges, machines, etc. are built</b>	دراسة كيف تبنى الطرق ، الجسور ، الآلات ، الخ .
enrol يسجل	ف	to officially arrange to <b>join a school, university or course</b>	الترتيب رسمياً للالتحاق بمدرسة أو جامعة أو مساق
immerse يغمر / يغطس	ف	to be deeply <b>involved in something and spend most of your time doing it</b>	ليكون متورط جداً في شيء وتقضي أغلب وقتك في عمله
lifelong مدى الحياة	ص	<b>continuing or existing throughout your life</b>	يستمر أو يوجد في حياتك
Linguistics علم اللغة	أ	the <b>study of the grammar, history and structure of languages</b>	دراسة قواعد ، تاريخ وتركيب اللغات

Marketing تسويق	أ	the study of selling products to the appropriate customer دراسة بيع المنتجات إلى الزبون الملائم
Master's degree شهادة الماجستير	أ	a period of one or two years of study which takes place after the completion of a Bachelor's degree فترة سنة أو سنتين من الدراسة والتي تحدث بعد إكمال شهادة بكالوريوس
memory ذاكرة	أ	someone's ability to remember things, places and experiences قدرة شخص على تذكر الأشياء ، الأماكن والتجارب
multilingual متعدد اللغات	ص	speaking, reading or writing in more than two languages تحدث ، قراءة أو كتابة أكثر من لغتان
multitask يعدد المهام	ف	to do several things at the same time ليقوم بعدة أشياء في نفس الوقت
nutrition تغذية	أ	the process of getting the right kind of food for good health and growth عملية الحصول على النوع الصحيح من الغذاء للصحة والنمو الجيد
online distance learning التعلم عن بعد عبر الانترنت	أ	a formalised teaching and learning system specifically designed to be carried out remotely by using electronic communication نظام تعليم وتعلم ذو صبغة رسمية مصممة تحديدا للقيام بها عن بعد باستخدام الاتصال الإلكتروني
Pharmacy صيدلة	أ	the study and practice of preparing drugs or medicines دراسة وممارسة تحضير العلاجات أو الأدوية
PhD شهادة الدكتوراه	أ	a doctorate; the highest degree awarded by a university faculty دكتوراه ؛ الدرجة الأعلى التي تمنح من قبل كلية جامعية
postgraduate دراسات عليا	أ	someone who has finished their first degree and is continuing to study either a Master's or a PhD; ~ degree a second degree of Master's or PhD level شخص ما أنهى الدرجة الأولى ويواصل الدراسة إما شهادة الماجستير أو شهادة الدكتوراه ؛ هي الشهادة الثانية من مستوى الدكتوراه أو الماجستير
Private university جامعة خاصة	أ	a university not operated by a government جامعة لا تشغل من قبل حكومة
Proficiency براعة	أ	a good standard of ability and skill معيار جيد من القدرة والمهارة
Psychology علم النفس	أ	the study of the mind and how it works دراسة العقل وكيف يعمل
public university جامعة حكومية	أ	a university that is funded by public means, through a government جامعة تمول من قبل وسائل عامة ، من خلال حكومة
simulator محاكاة	أ	any device or system that simulates specific conditions or the characteristics of a real process or machine أي أداة أو نظام يُقلد الشروطين المعينة أو الخصائص لعملية أو جهاز حقيقي
Sociology علم الاجتماع	أ	the study of societies and the behaviour of people in groups دراسة المجتمعات وسلوك الناس في المجموعات
stand out يتمتع بالأفضلية	ف	to be much better than other similar people or things ليكون أفضل بكثير من الناس أو الأشياء المتشابهة الأخرى
undergraduate المرحلة الجامعية الأولى	أ	someone who has not yet completed their first degree شخص لم يكمل لحد الآن الشهادة الأولى
utterance قول /كلام	أ	something that is said, such as a statement شيء يُقال ، مثل بيان
vocational مهني	أ	used to describe a particular job and the skills involved يستعمل لوصف عمل معين والمهارات التي يتضمنها

## How to revise for exams

### كيفية مراجعة الامتحانات

#### الفقرة الأولى ( هل فات الوقت للمراجعة )

**A :-Do you ( 1 ) know if it's ( 2 ) too late to start revising now?**

أ :- هل تعرف إذا كان فات الأوان لبدء المراجعة الآن ؟

**Prof :-No, it's ( 3 ) never too late to start revising!**

الأستاذ :- لا ، فإنه لم يفت الأوان أبدا لبدء المراجعة !

The first thing I ( 4 ) would do is to draw up a revision timetable.

أول شيء سأفعله هو وضع جدولاً زمنياً للمراجعة .

#### الفقرة الثانية ( كيف تضع جدولاً زمنياً وفائدة تغيير ترتيب المواد )

**B :-Do you ( 5 ) mind telling me ( 6 ) how I ( 7 ) should draw up a timetable?**

ب :- هل تمانع بأن تخبرني كيف ينبغي أن أضع جدولاً زمنياً ؟

**Prof :-1] Look at all the subjects you ( 8 ) have to do,**

**2] and work out when you ( 9 ) are going to work on each one ( 10 ) .**

الأستاذ :- انظر إلى جميع المواد التي عليك القيام بها ، واعرف متى ستعمل على كل واحد .

**It's ( 11 ) a good idea to change the order of the subjects in your ( 12 ) timetable for each day.**

إنها فكرة جيدة لتغيير ترتيب الموضوعات في جدولك الزمني لكل يوم .

**Try doing a little English, followed by some Maths, then Biology, and so on.**

حاول دراسة اللغة الإنجليزية قليلاً ، يليها بعض الرياضيات ، ثم الأحياء ، وهكذا .

**This way, by changing the focus of your ( 13 ) revision, you ( 14 ) keep your ( 15 ) mind fresh .**

بهذه الطريقة ، عن طريق تغيير التركيز في مراجعاتك ، تحافظ على عقلك نشيطاً .

#### الفقرة الثالثة ( نصائح من الأستاذ حول الدراسة باكراً وفترة الدراسة )

**C :-Do you ( 16 ) know whether it's ( 17 ) best to get up early, or to revise late at night?**

ج :- هل تعرف إذا كان الأفضل أن تستيقظ باكراً ، أو تراجع في وقت متأخر من الليل ؟

**Prof :-1] The earlier you ( 18 ) start in the morning, the more beneficial your ( 19 ) revision will**

**be , because that's when a] you ( 20 ) feel most awake and b] your ( 21 ) memory is at its**

**( 22 ) best.**

الأستاذ :- كلما بدأت باكراً في الصباح ، كلما كانت فائدة المراجعة الخاصة أكبر ، لأنه عندما تشعر أنك أكثر يقظة تكون ذاكرتك في أفضل حالاتها .

**2] I'd ( 23 ) also recommend studying for 30-minute periods, and then taking a break.**

أنا أيضاً أنصح بالدراسة لمدة ٣٠ دقيقة ، ثم أخذ استراحة .

**It's ( 24 ) been proved that concentration starts to decrease after half an hour, so frequent**

**breaks a] will help the brain to recover and b] concentration to return.**

لقد أثبت أن التركيز يبدأ في الانخفاض بعد نصف ساعة ، لذلك فإن فترات الراحة المتكررة ستساعد الدماغ على التعافي وتساعد على استعادة التركيز .

#### الفقرة الرابعة ( أمثلة على فترات الراحة المتكررة )

**D :-Could you ( 25 ) explain what you ( 26 ) mean by frequent breaks?**

د :- هل لك أن تشرح ما تعنيه بفترات الراحة المتكررة ؟

**Prof :-By a break, I ( 27 ) mean any change of activity from studying.**

الأستاذ :- الاستراحة ، أنا أعني أي تغيير في النشاط غير الدراسة .

**It ( 28 ) could be something as simple as just 1] getting up from your ( 29 ) desk and 2] listening**

**to some music, or 3] walking around for ten minutes.**

يمكن أن يكون شيء بسيط مثل القيام من مكتبك والاستماع إلى بعض الموسيقى ، أو التجول لمدة عشر دقائق .



## الفقرة الخامسة ( فائدة النشاط الجسدي )

E :-Could you ( 30 ) tell me ( 31 ) how much exercise I ( 32 ) need?

هـ :- هل لك أن تخبرني كم كمية التمارين التي أحتاجها ؟

Prof :-Physical activity is very important, of course, especially when you ( 33 ) are studying.

الأستاذ :- النشاط الجسدي مهم جدا ، بالطبع ، خصوصا عندما تدرس .

Exercise will make a huge difference to the way you ( 34 ) feel.

التمرين يحدث فرقا كبيرا في الطريقة التي تشعر بها .

The physical activity [1] will increase [a] your ( 35 ) heart rate and, in turn, that ( 36 ) [b] will increase your ( 37 ) blood circulation.

النشاط البدني سيزيد معدل ضربات قلبك و، بالمقابل ، من شأنه أن يزيد الدورة الدموية .

[2] It ( 38 ) also sends more oxygen to the brain, which ( 39 ) makes you ( 40 ) revise more efficiently!

كما أنه يرسل المزيد من الأوكسجين إلى المخ، والذي يجعلك تراجع بكفاءة أكثر !

## الفقرة السادسة ( نصائح حول الغذاء والماء )

F :-Do you ( 41 ) mind giving me ( 42 ) some advice about diet?

و :- هل تمانع إعطائي بعض النصائح حول النظام الغذائي؟

Prof :-Nutrition is very important.

الأستاذ :- التغذية مهمة جدا .

You ( 43 ) should try to eat as much [1] fresh fruit and [2] vegetables as you ( 44 ) can.

يجب أن تحاول أكل الكثير من الفواكه والخضروات الطازجة قدر استطاعتك .

It's ( 45 ) essential not to become dehydrated, so drink lots of water.

انه من الضروري ألا تصبح جافة ، لذلك اشرب الكثير من الماء .

أسامة محاسنة

0796677803

0798233555

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه	الضمائر
you	1	Professor ( Prof )	
it	2 / 3	to start revising	
I	4	Professor ( Prof )	
you	5	Professor ( Prof )	
me	6	B ( student )	
I	7	B ( student )	
you	8 / 9 / 14	B ( student )	
one	10	subjects	
it	11	to change the order of the subjects in your timetable for each day	
your	12 / 13 / 15	B ( student )	
you	16	Professor ( Prof )	
it	17	to get up early, or to revise late at night	
you	18 / 20	C ( student )	
your	19 / 21	C ( student )	
its	22	memory	
I	23	Professor ( Prof )	
it	24	that concentration starts to decrease after half an hour	
you	25 / 26	Professor ( Prof )	
I	27	Professor ( Prof )	
it	28	break	
you	29	D ( student )	
you	30	Professor ( Prof )	
me	31	E ( student )	
I	32	E ( student )	
you	33 / 34	E ( student )	
your	35	E ( student )	
that	36	The physical activity will increase your heart rate	
your	37	E ( student )	
it	38	The physical activity	
which	39	sends more oxygen to the brain	
you	40	E ( student )	
you	41	Professor ( Prof )	
me	42	F ( student )	
you	43 / 44	F ( student )	
it	45	not to become dehydrated	

A/B/C/D/E/F	←	you
Prof	←	you

## أسئلة القطعة

- 1-Write down the sentence which indicates the first thing a student should do before revising .
- 2-There are two steps to draw up a timetable . Write them down .
- 3-Write down the sentence which indicates the professor's idea for the daily studying .
- 4-What is the result of changing the focus of your revision ?
- 5-According to the text , starting revision earlier in the morning is more beneficial for two reasons . Write them down .
- 6-Why does the professor recommend studying for 30-minute periods, and then taking a break?
- 7-Studying for 30-minute periods then taking a break has two benefits .  
Write down these two benefits .
- 8-What does the professor mean by frequent breaks?
- 9-The professor mentioned the examples of frequent breaks . Write down two of them .
- 10-Why is exercise very important when you are studying ?
- 11-The professor mentioned how can physical activities make your revision more efficiently through two steps . Write them down .
- 12-Nutrition is very important , so the professor advise students to eat two fresh things .  
Write them down .
- 13-How can students manage not to be dehydrated ?

## الإجابات

- 1-The first thing I would do is to draw up a revision timetable.
- 2-a-Look at all the subjects you have to do,  
b-and work out when you are going to work on each one .
- 3-It's a good idea to change the order of the subjects in your timetable for each day.
- 4-keep your mind fresh 5-you feel most awake and your memory is at its best.
- 6-It's been proved that concentration starts to decrease after half an hour, so frequent breaks will help the brain to recover and concentration to return.
- 7-breaks will help the brain to recover and concentration to return.
- 8-any change of activity from studying.
- 9-getting up from your desk and listening to some music, or walking around for ten minutes.
- 10-Exercise will make a huge difference to the way you feel.
- 11-a-physical activity will increase your heart rate  
b-and, in turn, that will increase your blood circulation.  
c-It also sends more oxygen to the brain, which makes you revise more efficiently!
- 12-fruit and vegetables 13-drink lots of water

0796677803

0798233555

## Learning a foreign language تعلم لغة أجنبية

الفقرة الأولى ( فوائد تعلم لغة أجنبية / فوائد تعلم مفردات وقواعد / التحديات / أفضل الامتحانات )

Speaking a foreign language, it ( 1 ) is claimed, تحدث لغة أجنبية ، كما هو مبين ،  
A improves the functionality of your brain in several different ways.

يحسن وظائف المخ بعدة طرق مختلفة .

Learning 1 new vocabulary and 2 grammar rules

تعلم مفردات جديدة وقواعد النحو

a provides the brain with beneficial 'exercise', which ( 2 ) improves memory.

تزود الدماغ بتمرين مفيد ، والذي يحسن الذاكرة .

b As well as exercising the brain,

وكذلك تمرن الدماغ ،

it ( 3 ) is thought that learning a new language also c presents the brain with unique challenges.

يعتقد بأن تعلم لغة جديدة يقدم للدماغ تحديات فريدة .

These ( 4 ) include 1 recognising different language systems and 2 ways to communicate within these ( 5 ) systems.

وهذه تشمل التعرف على أنظمة لغوية مختلفة وطرق التواصل داخل هذه الأنظمة .

These ( 6 ) skills improve your chances of success in other problem-solving tasks as well.

هذه المهارات تحسن فرصك من النجاح في مهام حل المشاكل الأخرى أيضا .

It ( 7 ) is said that students who ( 8 ) study foreign languages do better, on the whole, in general tests in 1 maths , 2 reading and 3 vocabulary than students who ( 9 ) have only mastered their ( 10 ) mother tongue.

يقال أن الطلاب الذين يدرسون اللغات الأجنبية يقومون بما هو أفضل ، على وجه العموم ، في الاختبارات العامة في الرياضيات ، القراءة والمفردات من الطلاب الذين يتقنون فقط لغتهم الأم .

الفقرة الثانية ( صفات الناس متعددي اللغات / جهاز محاكاة القيادة / صفات المشاركين )

According to a study carried out by Pennsylvania State University, USA, multilingual people

وفقا لدراسة أجرتها جامعة ولاية بنسلفانيا ، الولايات المتحدة الأمريكية ، فإن الناس متعددي اللغات

are able to switch between 1 two systems of a speech , b writing , and c structure quite easily.

قادرين على التبديل بين نظامين من الكلام ، الكتابة ، والقواعد بسهولة تامة .

It ( 11 ) has been proved that they ( 12 ) are also able to switch easily between completely 2 different tasks.

وقد ثبت أنهم أيضا قادرين على الانتقال بسهولة بين مهام مختلفة تماما .

One experiment required participants to operate a driving simulator while carrying out separate tasks at the same time.

تجربة واحدة تتطلب مشاركين ليشغلوا جهاز محاكاة القيادة أثناء قيامهم بمهام منفصلة في نفس الوقت .

The experiment showed that multilingual participants were 1 less distracted by the other tasks and 2 therefore made fewer driving errors.

أظهرت التجربة أن المشاركين متعددي اللغات كانوا أقل تشتتا من المهام الأخرى وبالتالي القيام بأخطاء قيادة أقل

الفقرة الثالثة ( تحسن القدرة على اتخاذ القرار / ميزة تحدث لغة أجنبية / مراحل عملية التعلم )

B-It ( 13 ) is believed that language learning can also B improve your decision-making skills.

يعتقد أن تعلم اللغة يمكن أيضا أن يحسن مهارات اتخاذ القرارات الخاصة بك .

When you speak a foreign language, you are constantly 1 weighing up subtle differences in meaning of a word or 2 the way that an utterance is made.

عندما تتكلم لغة أجنبية ، فإنك تزن باستمرار الفروق الدقيقة في المعنى لكلمة أو الطريقة التي يتم فيها إجراء الكلام

This ( 14 ) process is then transferred subconsciously to other situations in which ( 15 )

1 judgement is called for, and 2 decisions have to be made.

ثم يتم تحويل هذه العملية لا شعوريا إلى حالات أخرى وهنا لا بد من الحكم عليها ، ويجب اتخاذ القرارات .

## الفقرة الرابعة ( تحسن استخدام اللغة الأم / مهارات تعلم لغة اجنبية )

C-Finally, learning a foreign language can also **C** improve your ability to use your mother tongue more effectively.

وأخيراً، تعلم لغة أجنبية يمكن أيضاً أن يحسن قدرتك على استخدام لغتك الأم على نحو أكثر فعالية .  
As you become more aware of the way that a language works, you begin to apply it ( 16 ) to the language that ( 17 ) you use every day.  
بينما يمكنك أن تصبح أكثر وعياً بالطريقة التي تعمل فيها اللغة ، يمكنك أن تبدأ بتطبيقه على اللغة التي تستخدمها كل يوم .

The skills you obtain from learning a foreign language, therefore, can make you a better **1** speaker and **2** writer in your own language.

المهارات التي تحصل عليها من تعلم اللغة الأجنبية ، وبالتالي ، يمكن أن تجعلك متحدث و كاتب أفضل بلغتك الخاصة .

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
( you / your )	ضمائر	readers / people
it	1	Speaking a foreign language
which	2	beneficial 'exercise'
it	3	that learning a new ... unique challenges
these	4	unique challenges
these	5	language systems
these	6	recognising different ... these systems
it	7	that students who study ... mother tongue
who	8 / 9	students
their	10	students
it	11	that they are also ... different tasks.
they	12	multilingual people
it	13	that language ... decision-making skills
this	14	weighing up ... utterance is made.
which	15	other situations
it	16	the way that a language works
that	17	the language

## الضمائر

## أسئلة القطعة

- 1-What are the advantages of speaking a foreign language as it is claimed ?
- 2-Learning two things / skills provides the brain with beneficial 'exercise', which improves memory . Write these two things / skills .
- 3-Learning new vocabulary and grammar rules have three results . Write down two of them .
- 4-Learning new vocabulary and grammar rules presents the brain with unique challenges / skills . Write down two of these challenges / skills .
- 5-What is the result of recognising different language systems and ways to communicate within these systems.
- 6-Students who study foreign languages do better in three tests. Write down two of them.
- 7-According to a study carried out by Pennsylvania State University, USA, multilingual people are able to switch between two systems of three skills . Write down two of these skills.

- 8-According to a study carried out by Pennsylvania State University, USA, multilingual people are able to switch between two things . Write them down .
- 9-An experiment of operating a driving simulator while carrying out separate tasks showed that multilingual participants showed two positive situations . Write them down .
- 10-What skills can language learning improve ?
- 11-According to the text , there are two advantages of speaking a foreign language which transferred subconsciously to other situations . Write these two advantages .
- 12-There are two procedures needed as a result after the process transferred subconsciously to other situations . Write down these two procedures.
- 13-What can you do if you become more aware of the way that a language works ?
- 14-The skills you obtain from learning a foreign language can make you do better in two skills in your own language . Write down these two skills .

## الإجابات

- 1-a-improves the functionality of your brain in several different ways.  
b-improve your decision-making skills  
c-improve your ability to use your mother tongue more effectively.
- 2-Learning new vocabulary and grammar rules.
- 3-a-It provides the brain with beneficial 'exercise', which improves memory.  
b-As well as exercising the brain  
c-also presents the brain with unique
- 4-different language systems and ways to communicate within these systems.
- 5-These skills improve your chances of success in other problem-solving tasks as well.
- 6-maths, reading and vocabulary
- 7-speech, writing, and structure
- 8- a-switch between two systems of speech, writing, and structure quite easily.  
b-It has been proved that they are also able to switch easily between completely different tasks
- 9-a-multilingual participants were less distracted by the other tasks  
b-and therefore made fewer driving errors.
- 10-decision-making skills
- 11-a-weighing up subtle differences in meaning of a word  
b-or the way that an utterance is made.
- 12-judgement is called for, and decisions have to be made.
- 13-you begin to apply it to the language that you use every day.      14- speaker and writer

كتاب ( SB ) صفحة ( ٥٢ ) تمرين ( ٣ )

أسئلة الكتاب على هذه القطعة

Read the essay again and explain how learning a foreign language improves your:

- 1-memory      2-problem-solving skills  
3-use of your mother tongue      4-ability to multitask  
5-decision-making skills.

- الإجابات الصحيحة هي :-

- 1-It exercises the brain and so improves your memory.
- 2-It presents the brain with unique challenges such as recognising different language systems and communicating within these systems. These skills improve problem-solving skills.
- 3-As you learn a foreign language, you become more aware of the way language works, which helps you to understand your own language better.
- 4-Multilingual people are able to switch between two or more languages easily. This transfers to other activities, making multilingual people more able to multitask.
- 5-When you speak a foreign language, you have to constantly decide between differences in language. This decision-making skill is transferred to other situations.

## Education in Jordan التعليم في الأردن

الفقرة الأولى ( المدارس في الأردن / التعليم الاختياري والإلزامي / التعليم العالي ومساراته )

**Our ( 1 ) country** has a high standard of education.  
بلدنا لديه مستوى عال من التعليم .

**This ( 2 ) is mainly due to the fact that ( 3 )** the government considers education a necessity.  
ويرجع ذلك أساسا إلى حقيقة أن الحكومة تعتبر التعليم ضرورة .

All schools, 1 from kindergarten to 2 secondary, are the responsibility of the Ministry of Education (MOE).

جميع المدارس ، من رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية ، هي من مسؤولية وزارة التربية والتعليم .

1 Pre-school and 2 kindergarten education is optional, followed by ten years of a free b compulsory education.

التعليم ما قبل المدرسة ورياض الأطفال اختياري ، تليها عشر سنوات من التعليم المجاني ، الإلزامي .

For higher education, students enter university, either for 1 academic or 2 vocational courses.  
من أجل التعليم العالي ، الطلاب يدخلون الجامعة ، إما للمساقات الأكاديمية أو المهنية .

الفقرة الثانية ( الجامعات الأردنية / طلابها / أنواع الشهادات )

Students can attend 1 one of ten public universities, or 2 one of nineteen private universities.  
يمكن للطلاب الالتحاق بواحدة من عشرة جامعات حكومية ، أو واحدة من تسعة عشر جامعة خاصة .

A large number of 1 Jordanian students choose to study at these ( 4 ) institutions, as well as 2 foreign students from all over the world.

هناك عدد كبير من الطلبة الأردنيين يختارون الدراسة في هذه المؤسسات ، وكذلك الطلاب الأجانب من جميع أنحاء العالم .

**These ( 5 ) are** 1 undergraduates studying for a first degree, or 2 postgraduates studying for a a Master's degree, b a PhD or c a higher diploma.

هؤلاء الجامعيين الذين لم يتخرجوا يدرسون للحصول على الدرجة العلمية الأولى ( البكالوريوس ) ، أو طلاب الدراسات العليا الذين يدرسون للحصول على درجة الماجستير ، درجة الدكتوراه أو الدبلوم العالي .

الفقرة الثالثة ( أهم الجامعات الحكومية والخاصة / الجامعة الألمانية )

The three universities with the most undergraduates are 1 the University of Jordan in Amman, 2 Yarmouk University in Irbid and 3 Al Balqa Applied University in Salt.

الجامعات الثلاث الأكثر عددا من الطلاب الجامعيين هي الجامعة الأردنية في عمان ، جامعة اليرموك في اربد و جامعة البلقاء التطبيقية في السلط .

**These ( 6 ) are all public universities**.  
هذه كلها جامعات عامة ( حكومية ) .

An example of a newer university is the German-Jordanian University in Amman, **which ( 7 )** was set up in 2005 CE.

مثال على جامعة جديدة هي الجامعة الألمانية الأردنية في عمان ، والتي أنشئت في عام ٢٠٠٥ م .

**It ( 8 ) is a collaboration** between 1 the MOHE and 2 Germany's Federal Ministry of Education and Research, and **it ( 9 ) follows** Germany's model of education in Applied Sciences.

هي تعاون بين وزارة التعليم العالي ووزارة التعليم والبحوث الاتحادية الألمانية ، وهي تتبع النموذج الألماني للتعليم في العلوم التطبيقية .

0798233555

## الفقرة الرابعة ( التعلم عن بعد )

For students **who** ( 10 ) wish to **complete their** ( 11 ) university studies while working at the same time , **it** ( 12 ) is also **possible** in some Jordanian universities to **enrol onto online distance learning programmes**.

للطلاب الذين يرغبون في استكمال دراستهم الجامعية و يعملون في نفس الوقت ، فانه من الممكن أيضا في بعض الجامعات الأردنية التسجيل في برامج التعلم عن بعد عبر الإنترنت .

In the **future**, **this** ( 13 ) **option** will become **available** in many **other universities**.

في المستقبل ، هذا الخيار سوف يصبح متاحا في العديد من الجامعات الأخرى .

## الضمائر

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
our	1	Jordanians
this	2	Our country has a high standard of education.
that	3	the fact
these	4	public universities and private universities
these	5	Jordanian and foreign students
these	6	the University of Jordan in Amman, Yarmouk University in Irbid and Al Balqa Applied University in Salt ( the three universities )
which	7	the German-Jordanian University in Amman
it	8	the German-Jordanian University in Amman
it	9	the German-Jordanian University in Amman
who	10	students
their	11	students
it	12	to enrol onto ..... learning programmes.
this	13	to enrol onto ..... learning programmes.

## أسئلة القطعة

- 1-Write down the sentence which indicates the excellent position of education that Jordan has .
- 2-Write down the sentence which indicates the reason behind the high standard of education in Jordan .
- 3-All schools in Jordan are the responsibility of the Ministry of Education. Write down two kinds of these schools .
- 4-The writer mentioned two stages of optional education . Write them down .
- 5-Pre-school and kindergarten education is optional, followed by ten years of education with two features . Write them down .
- 6-A large number of students choose to study at Jordanian universities . Write down two kinds of these students .
- 7-Students who study at Jordanian universities divided into two kinds according to their degrees . Write down these two kinds .
- 8-Postgraduates study for three kinds of certificates . Write down two of these certificates .
- 9-The writer mentioned three public universities with the most undergraduates in Jordan . Write down two of them .
- 10-Write down the name of the newer university in Jordan ?





## Learn English fast

### تعلم اللغة الإنجليزية بسرعة

#### الفقرة الأولى ( الطريقة الطبيعية لتعلم اللغة الإنجليزية )

١- تعلم اللغة الإنجليزية بسرعة - الطريقة الطبيعية !  
**1-Learn English fast – the natural way!**  
 It ( 1 ) is said that the **best way to acquire a language is to immerse yourself in it ( 2 )** , and **that's ( 3 ) what we offer at Extreme English: total immersion.**  
 يقال أن أفضل وسيلة لاكتساب اللغة هي أن تزج نفسك فيها ، وهذا ما نقدمه في الإنجليزية المتطرفة : الانغماس الكلي .

#### الفقرة الثانية ( معنى الانغماس الكلي / الدورات الدراسية )

٢- ماذا تعني بالضبط ب "الانغماس الكلي" ؟  
**2- What exactly do you ( 4 ) mean by 'total immersion'?**  
**1 You will stay in one of our beautiful apartments.** سوف تبقى في واحدة من مبانينا الجميلة .  
**2 You'll a hear and b speak English all day long.** سوف تسمع وتتكلم الإنجليزية طوال اليوم .  
**3 You can a either join a small group of other students of a similar level, b or request a 'tailor-made' course.** يمكنك إما الانضمام إلى مجموعة صغيرة من الطلاب الآخرين من مستوى مماثل ، أو طلب دورة تفصيلية .  
 على سبيل المثال ، قد تحتاج  
**1 a course in academic English to prepare you for a undergraduate or b postgraduate studies , 2 or a vocational course to help you with your career.**  
 دورة في اللغة الإنجليزية الأكاديمية لإعدادك للمرحلة الجامعية أو الدراسات العليا ، أو دورة مهنية لمساعدتك في حياتك المهنية .

**Either way, you will 1 live and 2 work together as a family.**  
 في كلتا الحالتين، سوف تعيشون وتعملون معا كأسرة واحدة .

#### الفقرة الثالثة ( ماذا ستفعل في موقعهم صباحا ، بعد الغداء ومساء )

٣- ما الذي يمكنك أن أفعله ؟  
**3- What will I ( 5 ) be doing?**  
**A In the mornings, after breakfast, one or more of our 1 trained and 2 experienced teachers will arrive, and you will have three hours of intensive tuition.**  
 في كل صباح ، بعد وجبة الإفطار ، واحد أو أكثر من المدرسين المدربين وذوي الخبرة سوف يصل ، وسيكون لديك ثلاث ساعات من التعليم المكثف .  
**B Then, after enjoying lunch together around the table, you'll 1 visit local places of interest , 2 go shopping , 3 take part in sports, etc.**  
 ثم ، بعد الاستمتاع بوجبة الغداء معا حول الطاولة ، ستزور الأماكن المحلية من أجل الفائدة ، الذهاب للتسوق ، المشاركة في الألعاب الرياضية ، وما إلى ذلك .  
 في المساء ،  
**C In the evenings , 1 there will be a choice of cultural activities, for example the a theatre or b a concert,**  
 ١- سيكون هناك اختيار للأنشطة الثقافية ، على سبيل المثال المسرح أو حفل موسيقي ،  
**2 or you may prefer to a relax at home and b chat (in English, naturally!).**  
 ٢- أو قد تفضل الاسترخاء في المنزل والدراسة (باللغة الإنجليزية، بشكل طبيعي ! ) .  
**Whatever you do, your teachers will be with you, acting as 1 guides , 2 tutors and 3 friends.**  
 مهما فعلت ، سوف يكون المعلمون معك ، يقومون بدورهم كمدرسين ، مدرّبين وأصدقاء .

0798233555

## الفقرة الرابعة ( مدة الدورات / نتيجة الدورات )

4- How long are the courses?

٤- ما هي مدة الدورات ؟

1] Some people just come for a week, and they ( 6 ) are usually amazed by how much progress they ( 7 ) make in such a short time.

بعض الناس يأتون فقط لمدة أسبوع ، وعادة ما يندهشون من مدى التقدم الذي يحرزونه في مثل هذا الوقت القصير .

2] Others ( 8 ) come for a two , b three , even c four weeks.

آخرون جاؤوا لمدة أسبوعين ، ثلاثة ، حتى أربعة أسابيع . الأمر متروك لك .

It's ( 9 ) up to you.You can be sure of one thing – we'll do our very best to

يمكنك أن تكون على يقين من شيء واحد - نحن سوف نبذل قصارى جهدنا

1] give you a first-class experience

١- لنعطيك خبرة من الدرجة الأولى

2] and send you home a thinking and b dreaming in English!

٢- ونرسلك للبيت وأنت تفكر وتحلم باللغة الإنجليزية !

## الضمائر

الضمير	رقمه	الاسم الذي يعود عليه
( you / your / yourself ) ضمائر		readers / people
( we / our ) ضمائر		teachers
it	1	that the best ... it
it	2	a language
that	3	the best way ..... to immerse yourself in it
you	4	teachers
I	5	a student
they	6 / 7	Some people
others	8	people
it	9	Others come for two, three, even four weeks

## أسئلة القطعة

- 1-Write down the sentence which indicates the best way to acquire a language .
- 2-While staying in one of their beautiful apartments , participants will do two things all day long . Write them down .
- 3-Participants will hear and speak English all day long in their apartments through two ways . Write them down .
- 4-Participants can request 'tailor-made' courses . Write down two kinds of these courses .
- 5-When participants require 'tailor-made' courses , they will do two things as a family . Write them down .
- 6-In the mornings, after breakfast, teachers with two skills will give three hours of intensive tuition to participants . Write down these two skills .
- 7-After lunch , participants can do three activities . Write down two of these activities .
- 8-In the evenings , participants can do two activities . Write down these two activities .
- 9-Whatever participants do, their teachers will be with them, acting as three important persons .Write down two of these persons .
- 10-Write down the sentence which indicates the progress participants achieve in a short time .
- 11-Teachers will do their best to give participants two skills . Write them down .

## الإجابات

- 1-It is said that the best way to acquire a language is ..... Extreme English: total immersion.
- 2-hear and speak English
- 3-a-You can either join a small group of other students of a similar level,  
b-or request a 'tailor-made' course
- 4-a-a course in academic English to prepare you for undergraduate or postgraduate studies,  
b-or a vocational course to help you with your career.
- 5-live and work 6-trained and experienced
- 7-visit local places of interest, go shopping, take part in sports, etc.
- 8-a-there will be a choice of cultural activities, for example the theatre or a concert,  
b-or you may prefer to relax at home and chat (in English, naturally!).
- 9-as guides, tutors and friends
- 10-Some people just come for a week, ..... they make in such a short time.
- 11-a-give you a first-class experience b-and send you home thinking and dreaming in English!

## أسئلة الكتاب على هذه القطعة

## كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٧ ) تمرين ( ١٠ )

- 1-The text says that students will be living 'as a family'. Give two examples from the text that illustrate this.
- 2-Which part of the day will be the most formal? What happens then?
- 3-What do you think 'a tailor-made course' means, in paragraph 2?
- 4-Students have a lot of options on these courses. However, there are two decisions they have to make before they arrive. What are they?
- 5-Imagine you joined a small group of students on a course like this. Think of three positive aspects, and three possible problems you might face.
- 6-Would you go on a course like this? Why/Why not?

- الإجابات الصحيحة هي :-

- 1-The students eat and socialise together.
- 2-the morning, when there are three hours of intensive tuition
- 3-Suggested answer: a course designed to meet the specific needs of an individual student
- 4-the duration of the course they wish to attend and the nature of the course (academic or vocational)

## أسئلة الوزارة ١ / ٢٠١٨

- 1-In the evenings, students at *Extreme English* can practice some activities.  
Write down two of these activities. ( 2 points )
- 2-Before arriving to carry out a course at *Extreme English*, students have to make two decisions. Write down these two decisions. ( 4 points )
- 3-Quote the sentence which shows how teachers can support their students at *Extreme English*. ( 3 points )
- 4-Find a word in the text that means " **to be deeply involved in something and spend most of your time doing it** ". ( 3 points )
- 5-What does the underlined word "it" refer to ? ( 2 points )
- 6-Learning a foreign language comes up with different kinds of struggles and obstacles. Write down three possible obstacles a person may face while learning a foreign language. (3 points)
- 7-It is said that anyone who keeps learning stays young. Think of this statement and, in two sentences, write down your point of view. ( 2 points )

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

- 1-the theatre or a concert
- 2-The duration of the course you wish to attend and the nature of the course whether academic or vocational
- 3-Whatever you do, your teachers will be with you, acting as guides, tutors and friends.
- 4-immersed
- 5-a language
- 6 / 7 - الإجابة مفتوحة :-

### تمارين معاني الكلمات – الوحدة السابعة

كتاب ( SB ) صفحة ( ٥٠ ) تمرين ( ٢ )

Read the words in the box. Which are connected with the body, eating and drinking, or the mind? Check the meaning of any word(s) that you do not know in the Glossary on pages 93–95 or in a dictionary.

اقرأ الكلمات من الصندوق . أيها متصل بالجسم ، الأكل والشرب ، أو العقل ؟ تأكد من معاني الكلمات التي لا تعرف معناها في معاني الكلمات في صفحة ٩٣-٩٥ أو في قاموس .

circulation , concentration , dehydration , diet , memory , nutrition

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

**The body** :-circulation, dehydration

**Eating and drinking** :-diet, nutrition

**The mind** :-concentration, memory

كتاب ( SB ) صفحة ( ٥٤ ) تمرين ( ١ )

Complete the mind map with the words and phrases in the box. Check the meaning of any word(s) that you do not know in the Glossary on pages 93–95 or in a dictionary.

أكمل الخارطة الذهنية بكلمات ومصطلحات من الصندوق . تأكد من معاني الكلمات التي لا تعرف معناها في معاني الكلمات في صفحة ٩٣-٩٥ أو في قاموس .

Degree , diploma , Master's degree , online distance learning , PhD , postgraduate , private university , public university , undergraduate , vocational

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

**Places and ways to study** :-online distance learning, private university, public university

**Qualifications** :-degree, diploma, Master's degree, PhD

**Types of courses** :-postgraduate, undergraduate ,Vocational



## كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٥ ) تمرين ( ٣ )

Use the collocations from exercise 2 to complete the sentences. The first one is done for you.  
استخدم الكلمات المركبة من تمرين ٢ لإكمال الجمل . الجملة الأولى محلولة .

draw up a timetable , do exercise , take a break , make a start , make a difference

- 1-If you want to lose weight, you should ..... every day.  
إذا أردت فقدان الوزن ، يجب أن تقوم بالتمارين كل يوم .
- 2-The deadline is tomorrow, and you haven't done anything yet! You really must .....  
الموعد النهائي غداً ، وأنت لم تقم بأي شيء لحد الآن ! يجب حقاً أن تبدأ بشيء
- 3-If you send money to charity, you will ..... to a lot of lives.  
إذا أرسلت مال إلى جمعية خيرية ، ستحدث فرقا للكثير من الأحياء .
- 4-You look tired. Why don't you .....?  
تبدو مرهقاً . لماذا لا تستريح ؟
- 5-I need to organise my time better. I think I'll .....  
أنا بحاجة لتنظيم وقتي بشكل جيد . أعتقد أنا سأرسم جدول مواعيد

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

- |                |                       |                     |
|----------------|-----------------------|---------------------|
| 1-do exercise  | 2-make a start        | 3-make a difference |
| 4-take a break | 5-draw up a timetable |                     |

## كتاب ( AB ) صفحة ( ٣٧ ) تمرين ( ١١ )

Complete the sentences with the words in bold in the text. أكمل الجمل باستخدام الكلمات .

academic , undergraduate , postgraduate , vocational

- 1-After Nasser completes his first degree, he's hoping to do a ..... degree.  
بعد أن يكمل ناصر شهادته الدراسية الأولى ، هو يتمنى أن يحصل على شهادة دراسات عليا .
- 2-Mariam is an excellent student. She gets top marks in ..... subjects like History, Arabic and Maths.  
مريم طالبة ممتازة . تحصل على علامات عليا في المواضيع الأكاديمية مثل التاريخ، اللغة العربية والرياضيات.
- 3-My brother has just left school. Now he's a university .....  
أخي للتو ترك المدرسة . الآن هو طالب جامعي في المرحلة الأولى .
- 4-My cousin is an electrician. Instead of going to university, he did a ..... course at a local training college.  
ابن عمي كهربائي . بدلا من الذهاب إلى الجامعة ، أخذ دورة مهنية في كلية تدريب محلية .

- الإجابات الصحيحة هي كالتالي :-

- |                |            |                 |              |
|----------------|------------|-----------------|--------------|
| 1-postgraduate | 2-academic | 3-undergraduate | 4-vocational |
|----------------|------------|-----------------|--------------|

0796677803

0798233555