



065510000

مراجعة مكثفة

في



0790107070

تاريخ العرب والعالم

المعاصر / م 3 (منهاج قديم)

الوحدة الأولى :

الاستعمار

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة من أصل 80 علامة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	28 علامة
الثانية :	28 علامة
الثالثة :	24 علامة

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (2018 م)

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس. Lotus

الوحدة الأولى : الاستعمار :

الدرس (1) :

س : آثار مترتبة على الاستعمار : (فوائد تجنبها الدولة المستعمرة) :

- (1) نهب ثروات البلاد .
- (2) تحطيم كرامة الشعوب .
- (3) تدمير تراثها الحضاري .
- (4) فرض ثقافة الاستعمار .

س : عدد مراحل تطوّر مفهوم الاستعمار / مع الأمثلة :

أ- الاستعمار الاستيطاني :	(1) الاحتلال الصهيوني لفلسطين (2) الاحتلال الفرنسي للجزائر
ب- الاستعمار الاستغلالي (الإمبريالية) :	(أ) شركة الهند الشرقية الإنجليزية (ب) شركة إفريقيا الشرقية البريطانية
ج- الهيمنة الأجنبية بعد الحرب العالمية الثانية :	1. الشركات متعددة الجنسيات 2. القواعد العسكرية

س : أهداف الاستعمار :

سياسية / اقتصادية / ثقافية ودينية / سكانية (ديموغرافية).

س : الأهداف السياسية للاستعمار :

تحسين مركز الدول الاستعمارية من خلال التنافس على المراكز المتقدمة على سلم القوى الدولي (علل) : ليوّسع دائرة نفوذها / ولتتحكّم في القرارات الدولية وتوجيهها لصالحها.

س : إجراءات الدول الاستعمارية لتعزيز مركزها الدولي والبحث عن موارد خارج حدودها :

- (1) تمويل بعثات الاستكشافات الجغرافية / للبحث عن مناطق غنية بالموارد أو يمكن الاستثمار فيها.
- (2) الاحتلال العسكري المباشر للمناطق الغنية بالموارد.
- (3) إرسال موجات المستوطنين للمناطق التي سيطرت عليها.
- (4) التجارب النووية.
- (5) السيطرة على المراكز (طرق المواصلات/ منابع الأنهار / أو منع تشكيل أحلاف متّصلة جغرافياً).

س : أمثلة على : تمويل بعثات الاستكشافات الجغرافية :

رحلة فاسكودي غاما :	اكتشف الطريق للهند عن طريق رأس الرجاء الصالح.
بعثة كريستوفر كولومبوس :	اكتشف السواحل الأمريكية (البهاما) .
بعثة ماجالان :	وصل لسواحل أمريكا الجنوبية .

س : أمثلة على : الاحتلال العسكري المباشر :

- (1) الاحتلال البريطاني لمصر .
- (2) الاحتلال الفرنسي للجزائر .
- (3) الاحتلال الإسباني للمغرب .

س : أمثلة على : إرسال موجات المستوطنين :

1. الاستيطان الصهيوني في فلسطين .
2. والاستيطان البريطاني في جنوب إفريقيا .

س : أمثلة على : استخدام بعض المناطق للتجارب النووية :

- أ- فرنسا في الصحراء الجزائرية .
- ب- بريطانيا وفرنسا في جزر المحيط الهادي .

س : أمثلة على : السيطرة على مواقع تمثل مراكز (طرق) مواصلات/ منابع أنهار / منع تشكيل أحلاف متّصلة جغرافياً :

1. تنافس بريطانيا، وفرنسا على مصر ونهر النيل بعد حفر قناة السويس.
2. واحتلال بريطانيا لعدن .
3. وتنافس الدول الأوروبية على الوطن العربي .

س : أهمية الوطن العربي الاستراتيجية :

- أ- حَلَقَة وصل بين قارات العالم الثلاث: آسيا وإفريقيا وأوروبا.
- ب - يشرف على البحار والمحيطات والمضايق لتسهيل الملاحة.
- ج- منتج للنفط بين دول شرق آسيا والدول الصناعية .

س : بحار ومحيطات ومضايق يُشرف عليها الوطن العربي :

1. قناة السويس : تصل البحر الأحمر بالبحر المتوسط.
2. مضيق جبل طارق : يصل البحر المتوسط بالمحيط الأطلسي.
3. مضيق باب المندب : يصل البحر الأحمر بالمحيط الهندي.
4. مضيق هرمز : يصل الخليج العربي بخليج عمان.

س : الأهداف الاقتصادية للاستعمار :

1. تأمين المواد الخام .
2. تأمين أسواق لتصريف منتجاتها.
3. تأمين الأيدي العاملة رخيصة الأجر .
4. تأمين طرق المواصلات.

س : أهمية الحصول على المواد الخام / ومصادرها .

اعتمدت عليها الصناعات الجديدة : كالقطن من مصر / والذهب والماس من جنوب إفريقيا / والأراضي الزراعية في شمال إفريقيا / وتنافس الشركات البريطانية، والأمريكية، والفرنسية على امتيازات النفط .

س : كيف عملت الدول الاستعمارية على الحصول على الأيدي العاملة رخيصة الأجر :

نقلت الأفراد من المناطق التي استعمرتها لمناطق أخرى (علل) : لتشيغلهم بأجور زهيدة أو الإتجار بهم بوصفهم رقيقاً كإفريقيا .

س : أهداف تأمين طرق المواصلات .

1. حماية ممتلكاتها .
2. حماية مصالحها الحيوية.
3. استخدامها محطات تجارية، كاستعمار بريطانيا لمصر.

س : الأهداف الثقافية للاستعمار :

إحلال لغة المستعمر مكان اللغة المحلية ، مثل :

- أمريكا اللاتينية تستخدم الإسبانية .
- الهند ، وجنوب إفريقيا تستخدم الإنجليزية .
- تشاد، ومالي تستخدم الفرنسية .
- موزمبيق تستخدم البرتغالية .

س : الأهداف الدينية للاستعمار :

تمويل البعثات التبشيرية / والتنصير ، مثل : جنوب السودان .

س : الأهداف السكانية (الديموغرافية) للاستعمار :

الاستيطان الخارجي / وإقامة المستعمرات الاستيطانية .

س : إجراءات الدول الاستعمارية لتخفيف الضغط السكاني :

(1) اعتماد نظرية المجال الحيوي :

- سيطرت على أقاليم ونقلت الفائض السكاني إليها، مثل : هجرة الفرنسيين للجزائر، والإيطاليين لليبيا .

(2) إنشاء مدرسة الإصلاح الاستعماري :

- في أوروبا / بسبب اشتداد البطالة / في القرن 19.
- لتحويل الفائض السكاني لمستعمرات واستخدامهم في الزراعة .

الدرس (2) :

س : عدد أشكال الاستعمار :

1. الاحتلال العسكري .
2. السيطرة الاقتصادية .
3. السيطرة السياسية : الحماية / الانتداب / الوصاية .
4. الغزو الثقافي والفكري .
5. مناطق النفوذ .
6. الاستيطان .

س : أشكال السيطرة السياسية / وأمثلتها :

1. الحماية :	- كحماية فرنسا لتونس بمعاهدة باردو 1881م . - ومحميات بريطانيا في الخليج العربي .
2. الانتداب :	- كانتداب بريطانيا على الأردن وفلسطين . - وانتداب فرنسا على سوريا ولبنان .
3. الوصاية :	كما حدث في فلسطين تحت الانتداب البريطاني؛ انتهى إلى الاحتلال الصهيوني .

س : مقارنة :	الانتداب	الوصاية
أ- الجهة التي أقرتها :	عصبة الأمم	هيئة الأمم
ب- تاريخ ظهورها :	1919م بعد الحرب العالمية الأولى	1945م بعد الحرب العالمية الثانية
ج- صلاحيات الدولة المستعمرة : (أهدافها)	وضع إقليم أو بلد تحت إشرافها / لمساعدتها على التطور وحكم نفسها بنفسها .	إدارة الأقاليم . والتطوير التدريجي لإدارة شؤونها بنفسها .

س : دليل على بطلان حجة الدول الاستعمارية في تطوير الدول الواقعة تحت الوصاية :

- تحق الوصاية لاستعمار / كما حدث في فلسطين تحت انتداب بريطانيا؛ تحول لاحتلال صهيوني .
- المناطق المستعمرة عند استقلالها أسوأ حالاً قبل الاستعمار .

س : أساليب الغزو الثقافي والفكري :

1. الإرساليات التبشيرية .	■ هدفها : التمهيد للاستعمار دينياً وثقافياً . ■ ودورها : تشجيع تعلم اللغة الأجنبية .
2. التعليم .	فرض مناهج تخدم أهدافها .
3. الصحافة .	نشر ثقافتها بين الخريجين والمتقنين لخدموا مصالحها، ويؤمنوا بثقافتها وتقاليدها .
4. الإذاعات الأجنبية .	موضوعات عن الأقليات الدينية والعرقية ؛ لتترك أثراً سلبية في مواطني تلك الدول .
5. الأفلام .	ومن أمثلتها (الإنترنت)، لتهينة الأفكار والنفسيات قبول التوجهات الغربية .
6. وسائل اتصال حديثة .	

س : أمثلة على السيطرة الاقتصادية :

- أ- سيطرة (بريطانيا وفرنسا) على (شركة قناة السويس) قبل تأميمها 1956م؛ كانت تتقاضى سنوياً عشرات الملايين من الجنيهات رسوماً من السفن المارة، ولا تدفع للمصريين أصحاب القناة إلا جزءاً ضئيلاً .
- ب- (الشركات الأجنبية) التي تسيطر على (إنتاج النفط) في الدول العربية المنتجة له؛ تتحكم في إنتاج البترول وبيعه بأسعار تُحددها، وتتفق أرباح الدول المنتجة بطريقة لا تعود عليها بالفائدة .

س : أعط أمثلة على مناطق النفوذ :

1. ميداً مونرو .
2. تقسيم القارة الأفريقية لمناطق نفوذ بين الدول الأوروبية بقرارات مؤتمر برلين .
3. الاتفاق الفرنسي الإيطالي : ليبيا منطقة نفوذ إيطالية / وتونس منطقة نفوذ فرنسية .
4. اتفاق بريطانيا وفرنسا : المغرب منطقة نفوذ فرنسية / وبريطانيا في مصر .

س : أمثلة على الاستيطان :

- أ- طرد شعب فلسطين ليجل محلّه الإسرائيليون .
- ب- الهجرة الإنجليزية لكندا وأستراليا .

س : مقتضيات التنظيم الخاص لمستعمرات الاستيطان الذي أوجدته بريطانيا :

- (1) وجود حكومة محلية شبيهة بالحكومة الإنجليزية .
- (2) تخضع لرقابة مجلس تشريعي تنتخبه الجالية الإنجليزية .
- (3) وينوب عن بريطانيا حاكم عام .
- (4) وليس للمستعمرة حق الانفصال عن بريطانيا / وليست لها سياسة خارجية مستقلة .

الدرس (3) :

س : الجهاز الإداري وموظفي الدولة للولاية العثمانية :

- (1) والي (الباشا)
- (2) معاون والي
- (3) حكام السناجق و النواحي
- (4) الدفتردار
- (5) المكتوبجي : المسؤول عن مراسلات الولاية .
- (6) مدير المعارف : إدارة المرافق التعليمية .

س : والي (الباشا) :

- نائب السلطان : من الأمراء الإقطاعيين ، ويرتبط به إدارياً .
- وتوكل له مهمات :

1. الأمور الإدارية والعسكرية .
2. وحفظ الأمن .
3. وجباية الضرائب .
4. وإرسال الأموال إلى خزانة الدولة .

• قسّمت بلاد الشام إلى :

- أ- ثلاث ولايات : دمشق ، حلب ، وبيروت .
- ب- أربع سنجقيات : القدس، ولبنان، ودير الزور، الكرك .

س : مهام حكام السناجق و النواحي : (يقابله حالياً اللواء)

1. تنفيذ أوامر والي / والإدارة المركزية .
2. وتصريف الأمور الداخلية .
3. وحفظ الأمن والاستقرار .

س : مهام الدفتردار : (يشبه حالياً : مدير المالية)

1. تقديم المشورة في القضايا المالية .
2. وإشرافه على السجلات المالية .
3. ويرأس عدداً كبيراً من المحاسبين / وأمناء الخزانة والجباة ، لمتابعة واردات الدولة ونفقاتها .

س: وضح الاتفاقيات التي عقدتها إيطاليا مع الدول الأوروبية للسيطرة على ليبيا :

- أ- اتفاقاً مع ألمانيا لمنع فرنسا من توطيد مركزها في طرابلس.
ب- وعقدت اتفاقاً مع إنجلترا والنمسا وإسبانيا لمنع اقتسام البحر المتوسط إلا على أساس التعويضات المتبادلة.

س: إجراءات إيطاليا للسيطرة على ليبيا :

- (1) هجرة الإيطاليين إلى ليبيا.
(2) تكوين شركات تجارية ومدارس ومستشفيات.
(3) فروض للفلاحين.

مرحلة السيطرة بعد الحرب العالمية الأولى :

س: مؤامرات الحلفاء على العرب (1916 - 1920م) :

أ- اتفاقية سايكس- بيكو	1916م
ب- وعد بلفور	1917م
ج- مؤتمر سان ريمو	1920م

س: اتفاقية سايكس- بيكو 1916م: (عرف / سبب التسمية / بنودها) اتفاقية وقّعها مارك سايكس البريطاني، وجورج بيكو الفرنسي:

- (1) قسما المشرق العربي لثلاث مناطق نفوذ : بريطانية، فرنسية، ودولية.
(2) والسماح لبريطانيا وفرنسا إنشاء إدارات وحكومات.
(3) والسيطرة على توريد السلاح للمنطقة العربية.
(4) الاعتراف بقيام حكومات عربية مستقلة.
(5) ووضع فلسطين تحت الإدارة الدولية.

س: مؤتمر- سان ريمو 1920م:

عُقد في مدينة سان ريمو في إيطاليا ، واتفق فيه على : خضوع سورية ولبنان للانتداب الفرنسي / وشرق الأردن وفلسطين والعراق للانتداب البريطاني / وللدولة المنتدبة تنفيذ وعد بلفور.

س: شهد القرن العشرين ظهور عامل جديد زاد من حدة التنافس الاستعماري على الدول العربية، هو:

- ❖ تنافس الدول الأجنبية على امتياز التنقيب عن النفط .
❖ بين الشركات الأمريكية والبريطانية والفرنسية والهولندية.

س: أسباب انحسار الاستعمار المباشر عن الوطن العربي :

أ- المقاومة المستمرة للاستعمار بأشكال مختلفة:

- (1) الثورات المسلحة كـ فلسطين .
(2) الهبات العسكرية كـ سورية.
(3) مقاطعة سلع الدول الاستعمارية.
(4) تقديم الاحتجاجات لهيئة الأمم المتحدة كالأردن.

ب- تراجع المكانة الدولية لقوى الاستعمار بريطانيا وفرنسا؛ لأسباب عدة منها:

- (1) ظهور قوى منافسة لها مثل: U.S.A، والاتحاد السوفياتي ، واليابان.
(2) تزايد أعباء الاحتفاظ بالمستعمرات، بالإنفاق الدفاعي، والموارد البشرية .
(3) آثار الحرب العالمية الثانية بتدمير اقتصادها.

ج- تنامي الدعوات التحريرية / والإقرار بالحقوق في ميثاق هيئة الأمم .

س: مراحل الاستعمار الأوروبي في أقطار المغرب العربي :

- (1) 1830م استعمار فرنسا للجزائر .
(2) 1881م استعمار فرنسا لتونس .
(3) 1911م استعمار إيطاليا لليبيا .
(4) 1912م استعمار فرنسا وإسبانيا "المراكش" المغرب .

س: أسباب الاستعمار الفرنسي للجزائر:

- (1) الموقع الجغرافي المواجه لحدود فرنسا الجنوبية.
(2) رغبة أسرة البوربون توطيد عرشها المترعزع .
(3) محاولة شارل العاشر ملك فرنسا كسب تأييد الكنيسة .
(4) مشكلة المروحة السبب المباشر: طلب الذي حاكم الجزائر من قنصل فرنسا ديفال، دفع دين فرنسا ، فرد القنصل رآه الذي إهانة له، فطمه بالمروحة الورقية التي كانت بيده.

س: أسباب الاستعمار الفرنسي لتونس :

- (1) موقع تونس الاستراتيجي على البحر المتوسط وقربها من الجزائر.
(2) الأوضاع الاقتصادية المتردية في تونس.
(3) السبب المباشر : الحوادث الحدودية : دخلت قبيلة خمير التونسية حدود الجزائر، فاحتلت فرنسا تونس ، وإجبار الباي محمد الصادق توقيع معاهدة باردو .

س: بنود معاهدة باردو 1881م بين تونس وفرنسا :

1. اعتراف تونس مجبرة بالحماية الفرنسية عليها.
2. وضع الشؤون الخارجية بيد فرنسا.
3. تعهد باي تونس بعدم عقد أية اتفاقية إلا بموافقة فرنسا.

س: الاستعمار الفرنسي والإسباني "المراكش" المغرب 1912م:

- بعد احتلال الفرنسيون الجزائر وتونس، أخذوا يتطعنون لاحتلال المغرب : ليحكموا قبضتهم على المغرب الكبير.
- لكن تنافس الدول الأوروبية منعها، فشعرت فرنسا أنها لن تتمكن من الاستيلاء على المغرب إلا بالاتفاق مع الدول الأوروبية.

س: الاتفاقيات التي عقدتها فرنسا مع الدول الأوروبية لتتمكن من الاستيلاء على "مراكش" المغرب :

- (1) 1900م : معاهدة مع إيطاليا سمحت لإيطاليا مد نفوذها على ليبيا / مقابل مراكش لفرنسا .
(2) 1904م : الاتفاق الودي : معاهدة فرنسا مع بريطانيا اعترفت بحق بريطانيا في مصر.
(3) 1905م : معاهدة مع إسبانيا : شمال المغرب لإسبانيا / وبقية المغرب لفرنسا.
(4) 1911م : معاهدة مع ألمانيا تنازلت عن بعض مستعمراتها في الكونغو / وفرنسا المغرب.

س: ما الحجة التي اتخذتها فرنسا ذريعة لاحتلال مراكش؟

- انتهزت طلب السلطان عبد الحفيظ - سلطان المغرب- حمايته من القبائل الثائرة / وعقدت معه معاهدة 1912م لحمايته من تلك القبائل / ووضع بلاده تحت الحماية الفرنسية.
- ثم تنازلت فرنسا عن منطقة الريف لإسبانيا / واعتبرت منطقة طنجة منطقة دولية ذات وضعية خاصة .

س : استقلال الأردن في : 25 / أيار / 1946م .

س : الدولة	المستعمر	سنة الاستعمار	سنة الاستقلال
الجزائر	فرنسا	1830	1962
تونس	فرنسا	1881	1956
مصر	بريطانيا	1882	1922
ليبيا	إيطاليا	1911	1951
المغرب (مراكش)	فرنسا وإسبانيا	1912	1956

س: أساليب الاستعمار والهيمنة الأجنبية بعد الحرب العالمية الثانية:

1. الغزو الثقافي .	• برامج عن الأقليات، أو الطوائف الدينية . • تركت آثار نفسية وأخلاقية .
2. الشركات متعددة الجنسيات .	❖ وهي شركات تنتج السلع والخدمات / وتسوقها عبر العالم . ❖ بدأت استخراج النفط / وتحويل مبالغ هائلة من الأموال العربية / تؤثر في اقتصادها .
3. القواعد والتسهيلات العسكرية .	✓ <u>التنافس الاستعماري</u> بين الاتحاد السوفييتي و U.S.A دفع الدول العربية للبحث عن مُساند لها . ✓ <u>أخذ هذا الاعتماد شكل</u> : الاستعانة بالخبراء العسكريين/ أو تسهيلات الموانئ العربية / أو استخدام مطاراتها .
4. الديون .	■ <u>الاستدانة من الدول الغربية</u> . ■ لم تكن قادرة على السداد؛ <u>فطلبت</u> : إعادة جدولة الديون / أو تخفيف شروطها . ■ <u>فتدخلت الدول الدافئة في سياسية الدول العربية</u> ، واستقلالية قرارها السياسي .
5. القوانين التجارية .	<u>فتح أسواقها أمام المنتجات الغربية</u> / <u>وتخفيف</u> الجمر / <u>مما هدد صناعاتها</u> .
6. المنظمات الدولية .	تتحكم بعض الدول الكبرى في سياسة الأمم المتحدة على نحو يجعلها تُسخر قرارات هذه المنظمة لحسابها / وهذا يؤثر في الاستقلال السياسي والاقتصادي للدول الصغيرة .

7- **الحماية** : معاهدة دولة قوية مع دولة ضعيفة لحمايتها / وتحفظ الضعيفة بمظاهر استقلالها / والقوية هي صاحبة الكلمة .

8- **الانتداب** : وضع إقليم أو بلد تحت إشرافها / لمساعدتها على التطور / وحكم نفسها بنفسها / أقرته: عصبة الأمم 1919م بعد الحرب العالمية الأولى .

9- **الوصاية** : لإدارة الأقاليم التي كانت خاضعة للانتداب / والتطوير التدريجي لإدارة شؤونها بنفسه / أقرته: هيئة الأمم 1945م بعد الحرب العالمية الثانية .

10- **السيطرة الاقتصادية** : هو الاستيلاء على موارد الدولة الضعيفة / مع التظاهر بعدم التعرض لاستقلالها .

11- **مناطق النفوذ** : الإقرار لدولة معينة بالأولوية / لتحقيق مصالحها في منطقة معينة .

12- **مبدأ مونرو** : أطلقته الولايات المتحدة 1823م / (نسبة للرئيس الأمريكي الخامس جيمس مونرو) .
■ الذي عدّ أمريكا اللاتينية منطقة نفوذ أمريكية .
■ وأوروبا الشرقية مناطق نفوذ للاتحاد السوفيتي .

13- **الاستيطان** : نسب كبيرة من المستعمرين : بسبب :
○ الهجرة من البلد الأم لاستغلال ثروات المستعمرات .
○ ومُنَاخ مشابه لمُنَاخ الدول المستعمرة .

14- **معاون الوالي** : دوره الأساسي في الجانب المالي : مالية الولاية ، وتعيين المحاسبين .

15- **الحماية الجمركية** : إجراءات قانونية وإدارية ومالية ، تفرض على السلع يمنع استيرادها، أو فرض رسوم إضافية عليها

16- **وعد بنفور (2/ تشرين ثاني/ 1917م)** : تعهد آرثر بنفور وزير الخارجية البريطاني إلى اللورد روتشيلد أحد أغنياء اليهود بإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين .

مكتبة اللونس
جميع ما يلزم طالب التوجيهي
0799350333
طبربور - مكتبة اللونس Lotus.

مكتبة اللونس
جميع ما يلزم طالب التوجيهي
0799350333
طبربور - مكتبة اللونس Lotus.

س: **وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:**

1- **الاستعمار** : هو سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة لاستغلال خيراتها .

2- **الاستعمار الاستيطاني** : السيطرة على أراضي السكان الأصليين / وإنشاء كيان سياسي بديل لما كان قائماً .

3- **الاستعمار الاستغلالي (الإمبريالية)** : مدّ الدولة سلطتها المباشرة إلى إقليم خارجي / كإنشاء (بريطانيا، وفرنسا) الشركات التجارية .

4- **الهيمنة الأجنبية بعد الحرب العالمية الثانية** : السيطرة غير المباشرة على دولة معينة .

5- **نظرية المجال الحيوي** : اعتبار الدول شبيهاً بالكائن العضوي / الذي يحتاج إلى مساحة أكبر يتحرك فيها كلما نما جسمه .

6- **الاحتلال العسكري** : هو سيطرة الدولة الاستعمارية على أراضي الدولة الأخرى بالقوة العسكرية سياسياً، واقتصادياً، وثقافياً .

س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

- 1- مؤتمر برلين (1884م) : (عرف / علل)
 - لتقسيم القارة الإفريقية لمناطق نفوذ بين الدول الأوروبية .
 - ولمنع الصدام بين القوى الاستعمارية .
 - 2- يُعدّ الاحتلال العسكري من أقدم وأبغض أشكال الاستعمار وأكثرها إثارة للشعوب المحتلة :
 - أ- بسبب سياسة العنف والقهر والتمييز .
 - ب- وبسبب سيطرة الاستعمار على مرافق الحياة جميعها .
 - 3- يُعدّ الغزو الثقافي من أخطر أشكال الاستعمار وأعظمها فتكاً بحياة الشعوب المستعمرة :
 1. لأنه يهاجم روح الأمة ومعتقداتها وعاداتها .
 2. ويصل بها إلى الضياع وفقدان الثقة بالنفس .
 3. وإما أن يكون مهبطاً للاحتلال العسكري / وإما أن يمارس نشاطه في أعقابها .
 - 4- سادت البلاد العربية أوضاع اقتصادية متردية خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر :
 1. بسبب الآثار التي تركها الحصار الإسباني والبرتغالي .
 2. وتحول طرق التجارة إلى رأس الرجاء الصالح .
 - 5- تقلص المساحات الزراعية في الوطن العربي:
 - أ- بسبب الاضطرابات السياسية .
 - ب- وتزايد هجرة الريف للمدينة بسبب تردّي الناتج الزراعي .
 - 6- كانت الجهود الإيطالية بمثابة تهينة للاحتلال الذي وقع فعلياً 1911م على ليبيا :
 - إذ أقدمت إيطاليا على غزو ليبيا؛ بحجة :
 - 1- تحقيق الأمن وتنفيذ مشروعاتها الاقتصادية .
 - 2- وخطرًا يهدّد الرعايا الإيطاليين .
 - 7- أصبحت الدول العربية خاضعة في معظمها للاستعمار البريطاني أو الفرنسي :

بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى / وهزيمة الدولة العثمانية / وبسبب تأمر الحلفاء على العرب خلال الحرب .
 - 8- بطلان وعدم قانونية اتفاقية سايكس- بيكو:
 - أ- مناقضة لاتفاقيات الحسين - مكماهون .
 - ب- ونكثاً لعهود بريطانيا فقد حرمت بلاد الشام والعراق من الاستقلال .
- تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة





065510000

مراجعة مكثفة

في



0790107070

تاريخ العرب والعالم

المعاصر / م3 (منهاج قديم)

الوحدة الثانية :

حركات التحرر العربية

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة من أصل 80 علامة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	28 علامة
الثانية :	28 علامة
الثالثة :	24 علامة

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الراية : (0786399928)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (2018 م)

الوحدة الثانية: حركات التحرر العربية:

الدرس (1) : مطالعة وقراءة ذاتية .

الدرس (2) :

س : نشأة الجمعيات والأحزاب السياسية :

- بعضها سري / وبعضها علني : رد فعل على سياسة التتريك .
- تشكلت من قبل المثقفين : للدفاع عن القضية العربية / وحماية حقوقهم.

س : مطالب الجمعيات والأحزاب السياسية:

1. اعتبار اللغة العربية لغة رسمية كاللغة التركية .
2. رفع كلمة العرب / ومستواهم المعيشي.
3. رفع القيود التي تمنع حرية التعبير.
4. استقلال البلاد العربية .

س: أثر الجمعيات والأحزاب السياسية في اليقظة العربية:

- أ- إذكاء الوعي القومي العربي.
- ب- المحافظة على اللغة العربية .
- ج- وضع برامج سياسية لإنقاذ العرب من سياسة التتريك / والمحافظة على الهوية العربية.

س : أبرز الجمعيات والأحزاب السياسية السرية:

- الجمعيات : السرية في بيروت / والبصرة الإصلاحية / والعهد / والعربية الفتاة / والقحطانية التي أسسها عزيز علي المصري .
- الأحزاب: اللامركزية الإدارية / ورابطة الوطن العربي التي أسسها نجيب عازوري.

س: أهم مسألتين على جدول أعمال مؤتمر باريس (1913م):

- أ- حقوق العرب في الإمبراطورية العثمانية.
- ب- الإصلاح الإداري على أساس اللامركزية.

س: قرارات مؤتمر باريس (1913م) المعبرة عن طموحات العرب :

1. الإصلاحات الحقيقية يجب تنفيذها على وجه السرعة.
2. ضمان الحقوق السياسية للعرب / وإشراكهم في الإدارة العثمانية
3. إدارة لامركزية في كل ولاية عربية .
4. اللغة العربية لغة رسمية .
5. الخدمة العسكرية محلية في حالة السلم.

س: موقف الاتحاديين من قرارات مؤتمر باريس العربي:

- حاولت إفشاله / وجندت صحافتها لمهاجمته / وعندما فشلت: أوفدت سكرتير جمعيتهم مدحت شكري للمفاوضة / فأسفرت المباحثات عن عقد اتفاق يلبي مطالب العرب الإصلاحية.
- ولكن تبخرت آمال العرب / بعد ماطلة الاتحاديين وعدم تنفيذ بنود هذا الاتفاق / وبدأت الحكومة الاتحادية 1914م باتخاذ إجراءات تعسفية للبطش بالعرب.

س: الإجراءات التعسفية التي اتخذها الاتحاديون للبطش بالعرب في أعقاب مؤتمر باريس العربي 1913م:

1. إبعاد الضباط العرب عن الأستانة.
2. مقاومة حركات الإصلاح العربية.
3. تعزيز نفوذ جمعية الاتحاد والترقي في البلاد العربية.

الدرس (3) :

س : يتمتع الأشراف الهاشميون بمنزلة سامية وأهمية عظيمة بين العرب والمسلمين :

- أ- فهم آل بيت النبي محمد / وإمارة مكة بأيديهم مدى القرون .
- ب- وعندما فتح السلطان سليم الأول مصر بعث الشريف بركات أمير مكة ، ابنه أبا نسي لمقابلة السلطان وتقديم الولاء له.
- ج- ومنذ ذلك الحين أصبح الحجاز جزءاً من الدولة العثمانية / ومنح أمراؤه امتيازات جعلت للحجاز وضعاً خاصاً.

س : عوامل تطّلع العرب لزعامه الشريف الحسين :

أ- عوامل دينية :

1. نسبه لآل بيت الرسول .
2. ومركزه كشريف مكة / ومكانته في حماية الأماكن المقدسة.

ب- عوامل سياسية :

- 1- مواقفه السياسية / ومؤهلاته القيادية .
- 2- موقع بلاده البعيد عن مراكز الجيوش التركية / وطرق المواصلات.
- 3- إمكانية اتصاله عن طريق أبنائه بالمراكز المدنية / وبقيادة الحركة العربية.

س : أول من اعترف بالزعامه للشريف الحسين:

- النواب العرب في مجلس (المبعوثان) العثماني؛ إذ بعث 35 منهم مذكرة للشريف الحسين 1913م أقرّوه فيها على إمارة مكة / واعترفوا له بالرياسة الدينية على جميع الأقطار العربية؛ لأنه "خلاصة بيت رسول الله".
- وأعلن طالب باشا النقيب، نقيب أشراف البصرة ورئيس الجمعية الإصلاحية استعداد هؤلاء النواب القيام لجانب الشريف الحسين.
- وعندما نشبت الحرب العالمية الأولى 1914م ودخلتها الدولة العثمانية لجانب ألمانيا، بالرغم من نصيحة الشريف الحسين بعدم دخول تلك الحرب / اتصل قادة الحركة العربية بالشريف الحسين وعرضوا عليه : أن يتولى قيادتهم .

س : ميثاق دمشق :

1915م / وهو ميثاق قومي أعده أعضاء جمعية العهد والجمعية العربية الفتاة / يتضمن :

- أ- مشروعاً لوحدة الأقطار العربية / واستقلالها.
- ب- والشروط لعقد معاهدة مع بريطانيا .
- ج- والإطار العام لمراسلات الشريف الحسين ومكاهون / وأرفقوا مصوراً (خريطة) يبين حدود البلاد العربية التي يجب استقلالها .

س : بنود ميثاق دمشق والحدود التي وردت في الخريطة :

- 1) اعتراف بريطانيا باستقلال البلاد العربية ضمن حدود :
 - أ- شمالاً: خط مرسين إلى حدود إيران.
 - ب- شرقاً: حدود إيران إلى الخليج العربي.
 - ج- جنوباً: المحيط الهندي باستثناء (عدن).
 - د- غرباً: البحر الأحمر، ثم البحر المتوسط.
- 2) إلغاء الامتيازات الأجنبية.
- 3) عقد معاهدة دفاعية بين بريطانيا والدول العربية المستقلة.
- 4) تقديم بريطانيا على غيرها في المشروعات الاقتصادية.
- 5) تشاور الفريقين في حال دخول أحدهما نزاعاً مسلحاً. ①

س : أسباب اتصال بريطانيا بالعرب قبل الحرب العالمية الأولى :

1- مركز العرب في الإمبراطورية العثمانية : (أهميته)

أ- أكثر العناصر عدداً في الدولة العثمانية.

ب- الأكثر تقدراً من الناحية الدينية.

ج- مجاورة بلادهم لطريق الحلفاء للشرق .

2- الزعامة القومية والدينية للشريف الحسين بن علي :

❖ قومياً: زعيم بارز بسبب تبني قضاياهم / ودفاعه عن حقوقهم.

❖ دينياً: من سلالة الرسول صلى الله عليه وسلم / وأمير البلاد المقدسة .

3- الموقع الحربي الاستراتيجي للبلاد العربية :

أ- إشراف الحجاز على البحر الأحمر / واتصاله بسورية وجنوب الجزيرة / لقطع مواصلات القوات العثمانية في اليمن وعسير / ويهدد القوات المتمركزة في سورية.

ب- أهمية موقع بلاد الشام والعراق في نقطتين حيويتين هما: قناة السويس / ورأس الخليج العربي، حيث تقع حقول النفط التابعة للشركة البريطانية- الإيرانية.

س: رد الشريف الحسين في رسالته الثانية على مكماهون :

(1) دهش مما قيل به "من غموض وبرود"

(2) وأكد أن هذه مقترحات شعب بأسره .

(3) ووضح بصراحة أن نتيجة المفاوضات مرتبطة بالموافقة على قضية الحدود.

س : الأفكار التي تضمنتها المذكرة الثالثة للشريف الحسين مع مكماهون :

(1) تأكيد عدم التنازل عن شبر واحد لفرنسا.

(2) رفض فصل أي جزء من العراق عن الدولة العربية.

(3) رفض التخلي عن المناطق التي أشار إليها مكماهون غرب دمشق.

س : استمر تبادل الرسائل بين الطرفين، ست رسائل / كانت الأخيرة من مكماهون ، وضح أهم ما تضمنته : أكد أن حكومة بريطانيا وافقت على مطالب الشريف الحسين جميعها / وألحت عليه إعلان الثورة.

س : أهداف الثورة العربية الكبرى :

(1) تحرير البلاد العربية / واستقلالها ووحدتها.

(2) التخلص من ظلم الاتحاديين.

(3) القضاء على الطائفية والإقليمية.

س : مقومات الثورة العربية الكبرى :

أ- أهداف واضحة محددة في الوحدة والاستقلال.

ب- الدعم المالي والعسكري من بريطانيا.

ج- قيادة مؤهلة بقيادة الشريف الحسين.

س : استعدادات الشريف الحسين للثورة العربية الكبرى :

أ- على المستوى السياسي :

أجرى مباحثات مع جيرانه والقوميين العرب في الشام العراق، والسودان وليبيا (علل) لجمع كلمتهم / وحثهم أن لا يمدوا يد المساعدة للاتحاديين.

ب- على المستوى العسكري :

• جند القبائل العربية .

• وطالب بريطانيا بتوفير الأسلحة اللازمة.

• والى عليها كي تقوم بمناورة بحرية على سواحل سورية حتى تُعلن الثورة في سورية والحجاز في وقت واحد.

ج- على المستوى الدبلوماسي :

دليل مهارته الدبلوماسية أبقى باب المفاوضات مفتوحاً معهم (علل) لأن استمرار الاتصال يحقق هدفين هما :

أ- إشعار السلطة العثمانية بأمال التسوية / لتخفيف ضغطها على العرب.

ب- التهديد الضمني لبريطانيا بالوفاق العربي العثماني / لتحسين شروط الاتفاق العربي البريطاني من جهة ، ولتستمر في دعم الثورة.

س : عوامل دفعت الشريف الحسين للعمل فوراً وإعلان الثورة العربية الكبرى؟

• فشل جمال باشا السفاح في مهاجمة قناة السويس، وإلصاق التهمة بأحرار العرب.

• أعدم القافلة الأولى التي ضمت نخبة من رجال النهضة.

• ثم اعتقل القافلة الثانية من الأحرار العرب ونفذ حكم الإعدام فيهم، بالرغم من وساطة الشريف الحسين.

• وعندما وصل خبر إعدامهم إلى الأمير فيصل، انتزع كوفيته من على رأسه وقف بها قائلاً: " طاب الموت يا عرب "

• وكانت أنباء الإعدام حافزاً للشريف الحسين للعمل فوراً / بعد وصول قوة تركية قوامها (3500) جندي تحت ستار التوجه إلى اليمن، ولكنها في الحقيقة كانت موجهة إلى الجزيرة العربية .

س : متى كان الإعلان الرسمي للثورة العربية الكبرى :

يوم السبت (9 / شعبان / 1334 هـ) ، (10 / حزيران / 1916م) .

س : مرت الثورة العربية الكبرى بثلاث مراحل، أذكرها :

الأولى : الحرب في الحجاز (حزيران 1916/ تموز 1917م)

الثانية : الحرب في شرق الأردن (تموز 1917- أيلول 1918م)

الثالثة : الحرب في سورية (من أيلول إلى تشرين أول 1918م)

س: إنجازات الثورة العربية في المرحلة الأولى (الحرب في الحجاز):

أ- بقيادة أنجال الشريف الحسين سيطرت على سواحل الحجاز، من القنفذة جنوباً إلى العقبة شمالاً.

ب- مبايعة الشريف الحسين بلقب "ملك العرب" (2/ تشرين الثاني/ 1916م) في المسجد الحرام في مكة .

ج- تحرير مدن الحجاز الرئيسية (مكة، جدة، الطائف) / أما المدينة لم يتمكن العرب من تحريرها بداية.

س: إنجازات الثورة العربية في المرحلة الثانية (شرق الأردن) :

أ- أصبح شرق الأردن ميدان عمليات جيش الثورة الشمالي، بقيادة الأمير فيصل ، الذي انتقل من ميناء الوجه إلى العقبة بعد تحريرها (6/تموز/ 1917م) .

ب- تحقيق النصر في معارك : (معان / ووادي موسى / والشوبك / والطفيلة) بمشاركة العشائر الأردنية .

س : فسر : يعد تحرير العقبة منعطفاً تاريخياً أعطى الثورة العربية الكبرى بُعداً جديداً:
اعتبر نقطة تحول سياسي وعسكري في تاريخ الثورة لأسباب:

- ❖ **سياسياً :**
1. أظهر القدرات العربية / ونقلها لدائرة الجد.
 2. أصبحت العقبة مركزاً لتجمع القبائل / فاتخذت الثورة طابعاً قومياً، بخروجها من الحجاز لثورة أمة كاملة.

❖ **عسكرياً :**

1. تأمين الجناح الأيمن للقوات البريطانية الزاحفة من مصر إلى فلسطين.
2. محاصرة القوات العثمانية في الحجاز، وشرق الأردن / ومنعها من المشاركة في جبهات القتال ، كجبهة العراق، وفلسطين.
3. أصبحت أرض الأردن ميداناً لمعارك الثورة 16 شهراً / قدم أبناء الأردن التضحيات / وشكل أهالي الأردن وفلسطين غالبية ألوية الجيش الشمالي.

س: إنجازات الثورة العربية في المرحلة الثالثة (الحرب في سورية) .

- أ- قام الجيش الشمالي بقيادة الأمير فيصل بعزل درعا، وقطع مواصلاتها مع دمشق وحيفا وعمّان.
- ب- إجبار القوات العثمانية على الانسحاب .
- ج- دخول القوات العربية دمشق / ورفع العلم العربي الهاشمي ، والتقدم حتى حلب شمالاً.
- د- انتهاء المطاردة بتوقيع هدنة مدروس / ونجحت قوات الجيش الشمالي في تحرير المناطق العربية كافة / أما المدينة المنورة ، فبعد توقيع الهدنة، اضطر قائد حاميتها فخري باشا للاستسلام ، وفق شروط الأمير عبد الله.

س : المملكة الأردنية الهاشمية تستعيد النموذج الأصلي لعلم الثورة العربية الكبرى :

بتوجيهات من جلالة الملك عبد الله الثاني ، حصلت المملكة الأردنية 2005م على نموذج أصلي لعلم الثورة ، التي تم تصميمها من قبل الشريف الحسين / وهو ثاني علمين بقيا منذ إنتاج هذه الأعلام.

س : أهمية علم الثورة العربية الكبرى :

1. رمز تاريخي وطني أول أهم في تاريخ العرب : بدأت فكرته على شكل أربعة مستطيلات، ثم عدل لشكل علم.
2. ليكون علماً ممثلاً لحضارات الأمة العربية والإسلامية / وجامعاً لكل رايات الاستقلال العربي.
3. ليدل أن الثورة العربية امتداد للحضارات الأصلية.
4. وبسبب تاريخية هذا العلم وقيمته ومعانيه، دخل في تصميم أعلام مختلفة .

س : ألوان علم الثورة العربية الكبرى؟ ودلالاتها ؟

- الأحمر :	يمثل راية الهاشميين.
- الأسود :	يمثل راية العقاب/ وهي راية الرسول / وأخذها العباسيون شعاراً لهم.
- الأخضر :	شعار الفاطميين .
- الأبيض :	شعار الأمويين .

س : متى رُفِع علم الثورة العربية الكبرى لأول مرة؟ وأين؟
في (10 / حزيران / 1917م)، في احتفال أقيم في منطقة الوجه على ساحل البحر الأحمر برعاية الأمير فيصل ؛ إذ أقسم المحافظة على هذا العلم مرفوعاً ، ثم أقسم الجيش .

س : تبلورت نتائج الثورة العربية الكبرى، وإنجازاتها على صعيدين هما :

1. نتائج ذات بعد معنوي وقومي .
2. نتائج ذات بعد سياسي وعسكري .

س: نتائج الثورة العربية الكبرى ذات البعد المعنوي والقومي:

1. إخراج القضية العربية ميدان السياسة العالمي / واعتراف الدول الكبرى بها.
2. إعادة وحدة العرب الروحية / وتاريخ قومي لم يكن له وجود منذ سقوط الخلافة العباسية.
3. بعث الفكرة العربية عملياً بعد أن كانت حديثاً في المجالس.
4. حق العرب في تقرير المصير.
5. فاتحة لتفجير ثورات متلاحقة ضد الاستعمار الأجنبي.

س: نتائج الثورة العربية ذات البعد السياسي والعسكري :

- ❖ **نتائجها السياسية :**
1. قيام أول دولة عربية في الحجاز (1916م).
 2. قيام ممالك عربية مستقلة في سورية والعراق / وتأسيس إمارة شرق الأردن.

❖ **نتائجها العسكرية :**

- أ- تأليف جيش نظامي مدرب على فنون عسكرية حديثة دربه ضباط كبار، مثل: عزيز علي المصري / ونوري السعيد.
- ب- حققت انتصارات عسكرية كبيرة على الجيش العثماني في الحجاز وشرق الأردن وسورية.
- ج- ظهور العرب على مسرح السياسة الدولي بعد الحرب العالمية الأولى حيث شاركوا في مؤتمر الصلح في عام 1919م.

س : أعظم منجزات الثورة العربية الكبرى :
قامت على يد الشريف مكة الذي :

- أ- آمن بعروبه / وآمن بإسلامه.
- ب- أراد أن يعيد للعرب حقاً مغتصباً.
- ج- كان عظيماً وهو يتحمل قدر أمته / ويضحي بسلطانه وروحه (علل:) إذ نفي لقبرص حتى اشتد مرضه ، فرجع لعمّان لينتقل للرفيق الأعلى 1931م، ودفن حسب وصيته بجوار المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين ، ومسرى جده المصطفى صلى الله عليه وسلم.

س : ما أهمية تأسيس إمارة شرق الأردن. (علل:)

حملت رسالة الثورة العربية الكبرى / وأصبحت الوريث الشرعي لمبادئ الثورة وأهدافها / وكانت سبباً في نشوء الدول والممالك العربية الأخرى.

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333

مكتبة اللوتس . Lotus

الدرس (4) :

س : ما عوامل الثورة المصرية (23 تموز 1952) :

أ- عوامل سياسية :

1. تنامي الاتجاهات التحررية لدى شعوب العالم.
2. تنامي الوعي القومي والوطني لدى شعب مصر.
3. استمرار احتلال بريطانيا لمصر.
4. وصول الوضع السياسي في عهد الملك فاروق إلى أقصى درجات الفساد والانحلال.
5. خسارة العرب حرب فلسطين 1948م.

ب- عوامل اجتماعية واقتصادية :

1. سوء الأحوال الاجتماعية والاقتصادية.
2. سوء توزيع ملكية الأراضي الزراعية.

س: المبادئ التي نادى بها الثورة المصرية بتحقيقها :

1. القضاء على الاستعمار / والاحتكار.
2. القضاء على الإقطاع / وسيطرة رأس المال.
3. إقامة عدالة اجتماعية / حياة ديموقراطية سليمة.
4. إقامة جيش وطني قومي.

س : منجزات الثورة المصرية على الصعيد الداخلي :

أ- المجال السياسي :

1. إعلان الجمهورية بعد مغادرة الملك فاروق.
2. إعلان دستور مؤقت.
3. إصدار قانون لتنظيم الأحزاب.
4. توقيع اتفاقية الجلاء عن مصر 1954م.
5. تأميم شركة قناة السويس 1956م.

ب- المجال الاقتصادي :

1. بناء السد العالي الذي أنقذ مصر من الفيضانات.
2. الإصلاح الزراعي.

ج - المجال الاجتماعي :

الإجراءات التي قامت بها لتحقيق العدالة الاجتماعية :

1. مجانية التعليم.
2. ضمان الحقوق الصحية للعمال وأفراد الشعب.

س: منجزات الثورة المصرية 1952م على الصعيد الخارجي :

1. توقيع اتفاقية السودان مع بريطانيا 1953م لتحقيق الجلاء البريطاني عن السودان (منح السودان حق تقرير المصير).

2. الوحدة بين سورية ومصر 1958م باسم الجمهورية العربية المتحدة.

3. تبني سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز.

4. تأييد حركات التحرر العربية لنيل الاستقلال.

س : فوائد السد العالي :

1. وقاية مصر خطر الفيضانات.
2. زيادة الدخل القومي.
3. توليد طاقة كهربائية 10 مليارات كيلو واط/ساعة سنوياً.
4. إضافة مليون فدان ونصف للأراضي الزراعية.
5. تحسين الملاحة لنهر النيل.
6. إنشاء بحيرة ناصر.

الدرس (5) :

س : الحالة العامة في الجزائر :

- بعد نهاية الحرب العالمية الثانية : خرج آلاف الجزائريون في مظاهرة كبيرة يحملون علم عبد القادر الجزائري طلباً للاستقلال.
- فهاجم الجنود الفرنسيون المتظاهرين بالرصاص / وقامت مجزرة (8 أيار 1945م) / قُدر فيها (45) ألف شهيد وآلاف المعتقلين.
- وتكررت هذه الأعمال إثر صدور دستور الاتحاد الفرنسي 1947م، فأيقن الجزائريون بأنه لا خلاص من الاستعمار إلا بالكفاح المسلح.

س : عوامل قيام الثورة في الجزائر 1954م: (أسبابها)

1. رغبة الجزائريين في الحرية والاستقلال.
2. تأثرها بحركات النضال في تونس والمغرب.
3. انتصار ثورة الهند الصينية على فرنسا.

س: انطلاق الثورة الجزائرية :

- في (1/ تشرين الثاني/ 1954م) أطلق مصطفى بلعيد الرصاص الأولى.
- وزع بيان على الشعب الجزائري للانضمام للكفاح ضد المستعمر الفرنسي جاء فيه : هدف الثورة هو :
- تحقيق الاستقلال / وإقامة الدولة الجزائرية .

س : مجريات الثورة الجزائرية 1954م :

❖ المرحلة الأولى (1954-1956م) :

- تثبيت وتقوية الوضع العسكري .
- ومد الثورة بالمتطوعين والسلاح .
- وتوسيع إطارها لتشمل أنحاء البلاد كافة.

❖ المرحلة الثانية (1956-1958م) :

هجم الفرنسيون بحدة فازدادت اشتعالاً لتجاوب الشعب الجزائري معها.

❖ المرحلة الثالثة (1958-1960م) :

1. قام المستعمر بعمليات عسكرية ضخمة / وخاض الثوار معارك عنيفة / وظهرت بطولات النساء، مثل : جميلة بوحيرد / وجميلة بوباشا.

2. إعلان الحكومة الجزائرية المؤقتة برئاسة فرحات عباس .

3. طرحت قضية الجزائر في الأمم المتحدة / ووافقت الدعم المطلق.

❖ المرحلة الرابعة (1960-1962م) :

1. حاول الفرنسيون حسم القضية الجزائرية عسكرياً، ولكنهم فشلوا؛ بسبب تعمق جذور الثورة.

2. دعت الأمم المتحدة الطرفين للمفاوضات وتطبيق حق الشعب الجزائري في تقرير المصير.

3. اعترف الرئيس ديغول بعد تسلمه السلطة في فرنسا (1958م) بحق الجزائر في تقرير المصير.

4. حاول الفرنسيون تحاشي التفاوض، غير أنهم عادوا إليه بعد فشلهم بتحقيق النصر العسكري، وانتهت المفاوضات في (إيفيان بسويسرا).

س : نتائج الثورة الجزائرية :

• 1962م أجري استفتاء شعبي، فصوّت الجزائريون لصالح الاستقلال، فتحقّق الهدف الأساسي لهذه الثورة، بعد أن استمرّت الحرب قرابة ثماني سنوات سقط خلالها ما يقرب من مليون ونصف المليون شهيد.

• انسحاب القوات الفرنسية في (5 تموز 1962م) وهو اليوم الذي صادف أن احتلت فيه فرنسا الجزائر عام 1830م بعد (132) عاماً من الاستعمار/ وتم تعيين أحمد بن بيلاً رئيساً لجمهورية الجزائر المستقلة، فكان بذلك أول رئيس .

الدرس (6) :

س : آثار سينة تركها الاستعمار في الوطن العربي :
أولاً: التجزئة السياسية .
ثانياً : التخلف .
ثالثاً: التبعية الاقتصادية والسياسية .

س: أهداف المستعمر من التجزئة في الوطن العربي:
1. تكريس الإقليمية الضيقة.
2. زعزعة استقرار الوطن العربي.
3. بقاء أمل الوحدة العربية بعيد المنال.
4. تحقيق مصالح الدول المستعمرة.

س : الخطوات التي اتبعتها المستعمر لفرض التجزئة على الوطن العربي :

- (1) فصل أفريقيا العربية عن آسيا العربية (بالكيان الصهيوني) .
- (2) تجزئة بلاد الشام إلى كيانات أربعة.
- (3) تجزئة الخليج العربي لتسهيل السيطرة عليه.
- (4) اقتطاع لواء الإسكندرونة السوري عام (1939م)، وضّمه إلى تركيا (علل) : لتنضم فرنسا وقوف تركيا بجانب الحلفاء / ولخلق مشكلات بين تركيا وسورية .

س : نتائج التجزئة على الوطن العربي (آثارها):
الصراع والنزاع على:

- (1) ملكية مناطق حدودية: على ملكية منطقة جغرافية ، مثل النزاع بين السعودية وقطر / وبين مصر والسودان / وبين العراق وإيران / وبين سوريا وتركيا / وبين الإمارات وإيران .
- (2) التبادل والحركة عبر الحدود: للأشخاص أو البضائع ، مثل الانتقال غير المشروع للعمال الإيرانيين إلى الإمارات وقطر والبحرين .
- (3) المصادر الطبيعية الحدودية: استغلال لمواردها الطبيعية ، مثل النزاع بين تركيا وسوريا والعراق حول استغلال مياه نهر الفرات .
- (4) أصبحت خلافات الحدود مدعاة للتدخلات الأجنبية .

س : صفات الحدود السياسية في الوطن العربي :
أ- أنها حدود مصطنعة ، لأنها :

- 1- لا تتماشى مع أبسط قواعد ترسيم الحدود : فالأمة واحدة، والشعب متشابه في عاداته وتقاليده ولغته .
- 2- اتخذت الحدود المصطنعة الأشكال الآتية:

أ. الخطوط الهندسية المستقيمة، كالأردن وسورية / وبين العراق والأردن .

ب. الخطوط الفلكية (خطوط الطول ودوائر العرض)، كالحدود بين مصر والسودان .

ب- أنها حدود وهمية ، لأنها :

1. ليس لها أثر في خرائط ومعاهدات الدول .
2. ولا تفصل بين قوميات مختلفة مثل حركة التشريق التي يقوم بها بدو (الرولة) لا يعترفون بهذه الحدود، ويتنقلون بحرية تامة .

س:فسر: لا يذ للدول العربية التتخلص من التخلف:

- لأن التخلف في الوطن العربي، ليس نابعا من القضاء والقدر/ أو محدودية الإمكانيات / أو من عوامل طبيعية.
- بل من عوامل دخيلة مصطنعة هي: التبعية والاستعمار.

س : إجراءات الدول العربية لتجاوز عوامل التخلف :

1. الوحدة العربية.
2. تبادل الخبرات العربية.
3. جذب الاستثمار للشركات العربية.
4. توفير المستوى المطلوب من العلم والإدارة ونقل التكنولوجيا.

س : مظاهر التخلف:

❖ مظاهر اقتصادية :

1. هيمنة المواد الخام الأولية على الميزان التجاري، وتصديرها بأسعار غير مناسبة.
2. عدم اعتماد أقطار الوطن العربي على منتجاتها؛ بسبب عدم ربط أقطاره بخطوط مواصلات حديثة.
3. اعتماد غالبية السكان على الدخل الزراعي / والعمل بأساليب زراعية بدائية؛ مما أدى إلى انخفاض مستوى الإنتاج الزراعي.
4. سيطرة الشركات متعددة الجنسيات على إنتاج المواد الخام ؛ فأدى لعدم قدرة الصناعة العربية منافسة المصنوعات الأجنبية.

❖ مظاهر اجتماعية :

- (1) التضخم السكاني.
- (2) تدني مستوى التعليم والمعيشة / والعلم والتكنولوجيا.
- (3) انتشار الأمية .
- (4) نقص الخدمات الاجتماعية.

س : نتائج التبعية الاقتصادية:

- (1) ربط بعض عملات الدول العربية بالنظام النقدي للدول الاستعمارية، مما يؤثر في الاقتصاد ارتفاعاً أو انخفاضاً .
- (2) ربط التجارة الخارجية بالدول الاستعمارية ، مما تسبب في إضعاف القطاع الصناعي العربي.
- (3) اعتماد الدول العربية على تصدير المواد الأولية، مما أدى لعدم بيعها بأسعار مرتفعة ، حيث تصنع في الخارج وتباع بأسعار أعلى تعود بالفائدة على الدول الصناعية.
- (4) تخلف طرق المواصلات ونقصها بين أجزاء الوطن العربي.
- (5) التخصّص في إنتاج المحصول الواحد كتخصص مصر والسودان في إنتاج القطن .

س : المشكلات الناجمة عن التبعية الاقتصادية :

- (1) استنزاف الموارد الأولية / (2) ضعف القدرة على الادخار.
- (3) تدني مستوى دخل الفرد، بسبب انخفاض الدخل القومي، فأدى إلى: ضعف القدرة الشرائية / ضيق السوق العربية / عرقلة نمو قطاعات الإنتاج.

س: إجراءات وبدائل الدول العربية للتخلص من التبعية الاقتصادية :

1. التحكم في السيولة النقدية .
2. وضع قوانين لتنظيم النقد العربي والأجنبي.
3. وضع تعرفه جمركية على البضائع المستوردة.
4. الاستثمار المباشر / وفي المشروعات الاقتصادية العامة، مثل الطرق والكهرباء .

س : متى تحققت التبعية السياسية :

منذ القرن 19 / بسبب : التوسع الاستعماري للدول الرأسمالية.

س : وسائل استعملتها الدول الاستعمارية لتحقيق التبعية السياسية:

- أ- القروض.
- ب- الأسلحة والتكنولوجيا.
- ج- الامتيازات التي تحقّق لها نفوذاً.

س: وضع المقصود بالمصطلحات الآتية:**1 - مؤتمر باريس العربي (1913م) :**

- ❖ قرره أعضاء الجمعية العربية الفتاة وحزب اللامركزية.
- ❖ بسبب استمرار الاتحاديين بسياسة التتريك والمركزية.
- ❖ برئاسة عبد الحميد الزهراوي / ويحضر وفود تمثل الجمعيات / وشخصيات عربية / وجاليات في أوروبا.

2 - مراسلات الحسين - مكماهون :

- مراسلات بين الشريف الحسين وبريطانيا (1915م - 1916م)، حاول أن يستغل حاجة الإنجليز إليه وإلى العرب (علل :) للحصول على اعتراف باستقلال الأقطار العربية .

3 - الجيش الشمالي :

- غالبية من أهالي الأردن وفلسطين / يعتبر جزء من قوات الثورة العربية الكبرى / بقيادة الأمير فيصل / حرر المناطق العربية.

4 - هدنة مدروس :

- وقعت في (30/تشرين أول/1918م) / استطاعت قوات الجيش الشمالي بعدها تحرير المناطق العربية كافة وإنهاء القوات العثمانية .

5 - جمال عبد الناصر : (1918-1970م) :

- ولد في الإسكندرية / عين ضابطاً في سلاح المشاة / أسس حركة الضباط الأحرار التي قامت بثورة (23 تموز 1952م) / وكان عضواً فيها باسم حركي هو عبد القادر.
- انتخب لرئاسة الجمهورية في مصر (1953م).

6 - التأميم :

- نقل الملكية من الأفراد أو الشركات الخاصة إلى الملكية العامة.
- وينطوي على عنصرين :
- الأول : نقل الملكية من القطاع الخاص للقطاع العام.
- والثاني : تنظيم إداري جديد .

7 - اتفاقية إيفيان : 1962م

- اتفاقية وقف إطلاق النار بين فرنسا والجزائر / وقعت في إيفيان (منطقة فرنسية بالقرب من الحدود السويسرية) / وهي أول وثيقة رسمية تعترف فيها بحق الجزائر في تقرير مصيره / فنالت الاستقلال.

8 - الحكومة الجزائرية المؤقتة :

- تشكلت في المنفى / برئاسة فرحات عباس / (1958م) / وأصبحت الممثل الشرعي ، والناطق باسم الشعب الجزائري .

9 - جبهة التحرير الوطني الجزائري :

- جبهة فتوية / اندمجت فيها الأحزاب الجزائرية / وأخذت على عاتقها مسؤولية قيادة حركة الكفاح ضد الاستعمار .

10 - التجزئة السياسية :

- تجزئة الوطن العربي لدويلات وإمارات / وتقسيمة لأجزاء صغيرة لإضعافه ولإستلاب إرادته السياسية وفقاً لسياسة فرق تسد.

11 - التخلف :

- ظاهرة اقتصادية تشمل انخفاض مستوى المعيشة النسبي .
- مثل المقارنة بين (آسيا) والبلدان المتقدمة في (أمريكا الشمالية)؛ لأن متوسط الدخل ومستوى المعيشة أعلى.

12 - التبعية الاقتصادية والسياسية :

- نظام سياسي واقتصادي تخضع بموجبه إحدى الدول لدولة أخرى، فيحررها من ممارسة سيادتها داخل إقليمها وفي المجتمع الدولي.

13 - التبعية الاقتصادية :

- خضوع الدولة التابعة لتأثيرات خارجية ؛ للحصول على المنفعة من غير النظر للمصالح الذاتية للاقتصاد التابع.

14 - التبعية السياسية :

- تحاول الدول الاستعمارية : فرض هيمنتها على الدول الضعيفة / وإبعادهم عن المشاركة الفعلية في اتخاذ القرارات.

15 - حركة التشريق :

- التي يقوم بها بدو (الرولة) الذين لا يعترفون بهذه الحدود، ويتنقلون بحرية تامة من غير أن يعوقهم في ذلك شيء.

س: أعط أسباب لكل ما يأتي :**1 - تفكير العرب بالاستقلال عن الدولة العثمانية :**

1. لأن الاتحاديين أصبحوا يسيطرون على مقدرات الدولة .
2. وأصبحوا أكثر تشدداً .
3. وأرسلو للولايات العربية ولادة وقادة عسكريين من أكثر الأتراك تعصباً ، وعداء للعرب .
4. السياسة العرقية القومية التي اتبعتها الإتحاديون .

2 - تعد الرسالة الأولى (المذكرة الأولى) للشريف الحسين أهم رسائله لبريطانيا (مكماهون) :

- أ- لأنها بدأت بمقدمة تؤكد تصميم الأمة العربية على استقلالها .
- ب- وتضمنت الشروط والمطالب القومية العربية التي يتمسك بها الشريف حسين / والتي تضمنها ميثاق دمشق .

3 - جواب مكماهون حول مسألة الحدود كان مثلاً في المراوغة السياسية : إذ لم يتضمن رداً صريحاً بالقبول أو الرفض / وحجته ظروف الحرب لا تسمح بالمفاوضات .**4 - رد مكماهون على الرسالة الثانية للشريف الحسين :**

- جاء رد مكماهون بمذكرة تُعد أهم وثيقة دولية :
- لأنها اشتملت على العهود التي دعت العرب لإعلان اشتراكهم في الحرب لجانب الحلفاء / ولم يحدد مكماهون فيها منطقة الاستقلال العربي، بل قبل بالحدود التي اقترحها الشريف مع إجراء تحفظات.

5 - عدم تمكن قوات الثورة العربية الكبرى من تحرير المدينة المنورة في بداية الثورة :

1. وجود خط سكة الحديد الذي يربط المدينة المنورة بدمشق؛ إذ تمكن الأتراك عن طريقه الحصول على التعزيزات.
2. وجود حامية تركية أكثر من عشرة آلاف جندي، بقيادة فخري باشا.

6 - اهتمام جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في استعادة النموذج الأصلي لعلم الثورة العربية :

- أ- لما يمثل من قيمة تاريخية .
- ب- وكشاهد على : صدق توجه الثورة العربية الكبرى / ونبيل أهدافها / وعظمة قيادتها .
- ج- اهتمام القيادة الهاشمية بالوثائق التاريخية لخدمة قضايا الأمة.

7 - تأميم شركة قناة السويس عام 1956م :

- أ. التخلص من نفوذ الشركات الأجنبية .
- ب. حاجة مصر للأموال لدعم اقتصادها، ورفع مستوى معيشة سكانها.
- ج. حرمان الشعب المصري من إدارة القناة والعمل بها / وإدعاء الشركة الأجنبية أن مصر عاجزة عن إدارة حركة الملاحة في القناة.

8 - فشل العدوان الثلاثي (بريطانيا، وفرنسا، وإسرائيل) على مصر 1956م :

- بسبب : صمود الشعب المصري / ووقوف الرأي العام العربي والعالمي لجانبه.

9 - استمرارية الثورة الجزائرية وتوالي انتصاراتها :

1. الأساليب المبتكرة التي استخدمها المجاهدون.
2. توحيد القوى المسلحة في جيش التحرير الجزائري.
3. الدعم المادي والمعنوي من الدول العربية.
4. كسب تأييد المنظمات الدولية: هيئة الأمم المتحدة.

10 - تحرص القوى الأجنبية على إثارة النزاعات والفتن :

- كي لا ينعم الوطن العربي بالأمن والاستقرار / وذلك حتى تضمن سيطرتها وتحقيق مصالحها في المنطقة.

11- ربط الدول الاستعمارية اقتصاديات الدول المستعمرة بمصالحه .

- لاستغلال ثرواته / والتبعية الاقتصادية .

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أ. حسين المسالمة



065510000

مراجعة مكثفة

في



0790107070

تاريخ العرب والعالم

المعاصر / م 3 (منهاج قديم)

الوحدة الثالثة :

الإسلام والأيدولوجيات المعاصرة

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة من أصل 80 علامة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	28 علامة
الثانية :	28 علامة
الثالثة :	24 علامة

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (0796647142) / الجاردنز : (0795655900) / الرابية : (0786399928)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (2018 م)

الوحدة الثالثة : الإسلام والأيدولوجيات المعاصرة:

الدرس (1) :

س : تهتم الليبرالية بالحرية السياسية على نطاقين:

- أ- النطاق الفردي : عدم تدخّل السلطة بالحرية الفردية .
ب- النطاق الجماعي : نظام سياسي مبني على التعددية الحزبية .

س : مظاهر اهتمام الليبرالية بالجانب الاقتصادي :

- المنافسة الاقتصادية الحرة .
- وقوانين العرض والطلب .
- ودافع المنفعة الشخصية .

س : مراحل ظهور الليبرالية :

- (1) اقترنت بالثورة الصناعية في أوروبا منذ القرن 17 : بعد تقدّم الصناعة والتجارة / وظهور نظام الطبقات .
- (2) نشأت في بريطانيا على يد المدرسة الاقتصادية الإنجليزية، بظهور كتاب المفكر الاقتصادي آدم سميث 1776م (ثروة الأمم) : الذي يُعدّ أساس علم الاقتصاد الحديث، ويبيّن فيه :
• دافع المنفعة الشخصية بأقصى حرية اقتصادية، يزيد من النشاط والمنافسة .
• ثروة الأمم لا تقاس بما تملكه من ذهب وفضّة، بل بجهد الشعب ومهاراته .
- (3) انتشر مصطلح الليبرالية عندما أسّس في إسبانيا الحزب الليبرالي :
• اعتنق أعضاؤه المبادئ الدستورية البريطانية التي هدفت إلى: تقييد سلطة الحاكم/ وكفالة حقوق الأفراد .
• وفُصد به في ذلك الحين : حرّية (الفكر) / والتجارة / والملكية الخاصة) ثم شاع استخدام الليبرالية في باقي أرجاء أوروبا .

س : متّع الإسلام الفرد بنوعين من الحرية، ما هما:

- أ- الحرية الفردية؛ مثل قصة عمر بن الخطاب "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً".
ب- الحرية السياسية، مثل اختيار أبي بكر خليفة للمسلمين .

س : خصائص الليبرالية :

1. معارضتها لسيطرة الحكومة أو طبقة عليا على الفرد .
2. الحدّ من تدخّل الدولة في المجال الاقتصادي .
3. دعم المنافسة الحرة في المجال الاقتصادي .

س : أعطت الليبرالية الفرد نوعين من الحرية ، هما :

- أ- الحرية الفردية .
ب- والحرية السياسية .

س : الدعائم التي يقوم عليها الفكر الليبرالي :

- (1) الفرد أساس النظام السياسي .
- (2) الإيمان بتسخير الفرد عقله لخدمة أهدافه .
- (3) حرية الفرد واستقلاليتة وكرامته .
- (4) التقاء مصلحة الفرد مع مصلحة الجماعة .

س : دور الدولة في النظام الليبرالي : (وظائفها)

- (1) المحافظة على سلامة الشعب .
- (2) وكفالة الأمة .
- (3) والنظام والاستقرار .
- (4) والقضاء بين الأفراد .
- (5) ودفع الأخطار الخارجية .

س : أهمية الحرّيات العامة في النظام الليبرالي :

الرقى / التقدم / الازدهار .

س : عدد الحرّيات العامة في النظام الليبرالي :

- (1) حرية الرأي .
- (2) حرّية الاجتماع .
- (3) حرّية الصحافة .
- (4) حرية تكوين النقابات والجمعيات .

س : حرية الرأي :

- (1) تُعدّ الركيزة الأولى للحرّيات الأخرى .
- (2) تُعدّ روح الفكر الديمقراطي (علل :) لأن الشعب يستطيع أن يعبّر عن داخله / ويبيدي رأيه صراحة .
- (3) ركّز جلالة الملك عبد الله الثاني على حقّ الشعب في إبداء الرأي / فلم تقتصر على أعضاء البرلمان ، بل يستطيع كل مواطن أردني أن يعبّر عن رأيه بصراحة، وعلى نحو علني .

س : حرية الاجتماع : (أهميتها / وأمثلة عليها)

- من الحقوق المعنوية ، وهي تمكّن الأفراد من الاجتماع في الأماكن العامة (علل:) ليعبّروا عن آرائهم دون مساس بالأمن .
- أمثلة على حرية الاجتماع في بعض الأنظمة الليبرالية:
أ- النظام الأمريكي: الكونغرس لن يسنّ قانوناً ينتقص من حقّ الشعب في الاجتماع .
ب- النظام الإنجليزي: نابعة عن الحرية الشخصية .
ج- النظام الفرنسي: تخضع لممارسة الحكومة .

س : شروط تأليف الجمعيات والأحزاب السياسية :

- أ- غايتها مشروعة .
ب- ووسائلها سليمة .
ج- نظمها لا تخالف أحكام الدستور .

س : كيف تمّ تشكيل النقابات العمالية في البلاد الرأسمالية:
على أساس (المهنة) / والفرد في النظام الليبرالي الانضمام إلى ما يشاء من النقابات للدّفاع عن مصالح أفرادها .

س : سلبيات الليبرالية :

- (1) تتعارض مع شريعة الإسلام، والشرائع السماوية (فسر):
أ- في استعمالها قوانين وضعية من صنع البشر .
ب- وقائمة على الحرية الفردية؛ فغيرت الاعتقادات بما يتناسب مع مبادئها .
- (2) تتعارض الحرية الفردية، التي تدعو لها الليبرالية، مع قيم بعض الشعوب ومعتقداتها .
- (3) يحكمها مبدأ العثمانية : وهو فصل الدين عن السياسة .
- (4) تتعارض مع مبدأ سعادة الإنسان؛ لأن الحرية فيها تؤدّي إلى سوء تطبيق في بعض مبادئها .
- (5) استخدام وسائل غير مشروعة في أثناء التطبيق لتحقيق المنفعة الخاصة، كأن يسيطر القوي على الضعيف .

الدرس (2) : مطالعة وقراءة ذاتية .

الدرس (3) :

س : بماذا اتصفت التيارات الفكرية والحركات السياسية التي انتشرت في أوروبا :

(بالعنصرية / والتطرّف / والعنف / والوحشية)

س : عرف : النازية :

حركة سياسية عنصرية / ظهرت في ألمانيا / مؤسسها أدولف هتلر / وتؤمن بالتفوق العرقي للشعب الألماني ، وسمو الجنس الآري على باقي الأجناس .

س : العوامل ظهور النازية / ونشأتها / ووصول هتلر إلى السلطة :

أ - العوامل الخارجية :

- (1) هزيمة ألمانيا في الحرب العالمية الأولى.
- (2) وقسوة شروط معاهدة فرساي .
- (3) نشأة "حزب العمال" في ميونخ 1919م / انضم له هتلر وأصبح منظر الحزب .
- (4) ثم تغير اسم الحزب في 1921م، فأصبح "حزب العمال الألمان الاشتراكي الوطني" / وأصبح هتلر زعيماً له / ونشر مبادئه .

ب - العوامل الداخلية :

- (1) الأزمة الاقتصادية الألمانية (1929-1933م) : استغل هتلر الفقر والبطالة / فكسب تأييد أرباب الصناعة والمزارعين .
- (2) بعث الروح القومية العسكرية / وتمجيد الجنس الآري .
- (3) وعندما توفي الرئيس الألماني هونترغ 1934م، أصبح هتلر رئيساً، وأطلق عليه لقب الزعيم .

س : مبادئ النازية :

- (1) التطرف والعنصرية / واعتبار الجنس الآري سيد الأجناس وأنقاها .
- (2) تمجيد الزعامة (زعيم أوحده) .
- (3) أي نظرية ذات طابع دولي يجب أن يُقضى عليها .
- (4) جرمة أوروبا بضمّ الأجزاء الألمانية .
- (5) يبدل الفرد أقصى طاقاته لتحقيق الأهداف الكبرى .
- (6) تقسيم شعوب العالم إلى : شعوب مؤسسة للحضارة مثل الآرية / وشعوب هدامة للحضارة كاليهود .

س : خصائص النازية :

- (1) التفاوت في التعامل مع الشعوب والأجناس / وإخضاع الشعوب لإرادة الشعب الآري .
- (2) إلغاء الحرية الفردية / وإهمال النقابات .
- (3) استخدام القوة والوحشية / وقد أسس هتلر لهذه الغاية فرقة الحصار : هدفها تخريب اجتماعات الأحزاب الأخرى / وفرقة الدفاع : مهمتها حماية زعماء الحرب، واغتيال خصومه .

س : أسباب سقوط النازية وانهيارها بانتهاج الحرب العالمية الثانية في عام 1945م :

بسبب معتقداتها ومبادئها / ووسائلها / ونظامها الدكتاتوري / وهزيمة ألمانيا ودول المحور .

س : أثر النازية في البلاد العربية :

أ - موقف النازية من حركات التحرر العربية :

نظر إليها العرب كحليف لهم، / إلا أنها حرصت على تجنب دعم أي حركة وطنية عربية، باستثناء : دعمها حركة رشيد الكيلاني في العراق ضد بريطانيا، واتصالها بالمفتي أمين الحسيني .

ب - موقف النازية من الوحدة العربية :

موقف دعائي ومصلحي تمثل في التأييد الكلامي لتقديم ألمانيا الشرق العربي .

س : عرف : الفاشية :

- ✓ مشتقة من كلمة إيطالية : وتعني حزمة عصبي كانت تحمل أمام الحكام في روما القديمة دليلاً على سلطتهم .
- ✓ أسسها بنيتو موسوليني / في إيطاليا / 1919 م / مستعيناً بقدامى المحاربين / وهي نظام سياسي عنصري فرضه على إيطاليا بعد وصوله للسلطة 1922 م .

س : عوامل وظروف نشأة الفاشية، ووصول موسوليني للسلطة :

- 1919م : خرج الإيطاليون من الحرب العالمية الأولى منتصرين / وقد لمس الإيطاليون أن نصيبهم من الغنائم كان ضئيلاً / انتشر الفقر والبطالة / وقام النزاع داخل إيطاليا بين الاشتراكيين والرأسماليين .
- فقامت "الجماعة المكافحة" : وهي جماعة كونها موسوليني من الفاشيين في ميلانو / تدعو لأعمال إصلاحية ثورية، لإنقاذ إيطاليا من أزمتها .
- 1921م خرج " الحزب الفاشي الوطني" للوجود / واختار موسوليني لأعضائه لباساً خاصاً، وهو القميص الأسود - ويرمز للجداد والخيبة / وتحتية عسكرية خاصة : وهي رفع اليد اليمنى على نمط التحية الرومانية القديمة .
- 1922م سقطت الحكومة الإيطالية، وطلب الملك " فكتور إيمانويل" إلى موسوليني أن يولف الوزارة، ومنذ هذا التاريخ بدأت الفاشية في إيطاليا .

س : مبادئ الفاشية :

- (1) تقديس الأمة، واعتبارها القيمة العليا .
- (2) تقديس الزعيم، أو الرجل المنفذ .
- (3) اعتبار سلطة الدولة مرتبة أعلى من حريات الأفراد .
- (4) عدم المساواة بين الأفراد .
- (5) تضحية الفرد في سبيل الجماعة .
- (6) الطبقة الممتازة : هي القادرة على تحمل المسؤولية وتعمل لصالح الشعب .

س : خصائص الفاشية :

- أ- الإيمان بنظام الحزب الواحد .
- ب- تركيز السلطة في يد الطبقة الممتازة .
- ج- تقييد حريات الفرد مثل حرية الصحافة .
- د- سيطرة على وسائل الإعلام .

س : أسباب سقوط الفاشية / وانهيارها :

- أ - العوامل الخارجية : هزيمة إيطاليا في الحرب العالمية الثانية .
- ب - عوامل داخلية : وجود أزمة سياسية حادة في إيطاليا (هي :
■ عزل المجلس الفاشي موسوليني 1943م، ووقع "بانو وولو" هدنة مع الحلفاء .
■ إعدام الإيطاليون موسوليني 1945م .

س : أثر الفاشية في البلاد العربية :

أ - موقف الفاشية من حركات التحرر العربية :

لم يتصل بها العرب لأنها تحتل ليبيا / سوى شكيب أرسلان؛ إذ قابل موسوليني من غير نتائج .

ب- موقف الفاشية من الوحدة العربية :

وسائل الإعلام الإيطالية أيدت الوحدة العربية، لكنها لم تصدر اعترافاً رسمياً .

س : الأسس التي تلتقي فيها النازية مع الفاشية :

- (1) الزعامة القومية المطلقة.
- (2) الفرد يذوب في المجتمع الشمولي.
- (3) العداء الشديد للنظام الشيوعي.
- (4) الأخذ بنظرية المجال الحيوي : "توسع ألمانيا في البaltic وأوروبا الشرقية / وتوسع إيطاليا في البحر المتوسط".
- (5) الاستناد لمثل عليا تاريخية وأماجد زائفة : (الآرية لدى النازية في ألمانيا / والإمبراطورية الرومانية لدى الفاشية في إيطاليا).

الدرس (4) :

س : السمات التي أنصف بها الفكر الصهيوني :

- (1) فكر عنصري : نعدم الاندماج مع الشعوب / وإنكار حق الفلسطينيين في تقرير المصير.
- (2) فكر استيطاني : لأنه يهدف لهجرة اليهود / واستيطانهم في فلسطين.
- (3) فكر إجلالي : الاستيلاء على الأراضي الفلسطينية / وإخلائها من سكانها.
- (4) فكر مترعرع في أحضان الإمبريالية : ساعدت الحركة الصهيونية في إقامة دولتهم على أرض فلسطين.
- (5) فكر تضليلي : لنسج اليهود تاريخهم من التراث والتوراة والتمود المحرفين.

س : ظروف نشأة الحركة الصهيونية :

- ❖ ظهرت الصهيونية القديمة عندما حُرف اليهود التوراة؛ نسجوا تاريخاً موهوماً / ولمْ شملهم في أرض الميعاد فلسطين.
- ❖ أما الصهيونية الحديثة : (3 مراحل):

- (1) ظهرت في القرن 19 في أوروبا إذ أنْعزل اليهود في أحياء "الجبوتو"، وكُونوا حركة "الصهيونية".
- (2) وفي روسيا أقام اليهود منظمة "أحباء صهيون"، التي كان هدفها تشجيع هجرة اليهود إلى فلسطين.
- (3) دور هرتزل : أخذت دورها كحركة سياسية / ودعا للعودة لفلسطين، وألف كتاباً سمّاه "الدولة اليهودية".

س : قرارات مؤتمر بال في سويسرا عام 1897م :

1. هدف الصهيونية هو إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.

فقامت بالإجراءات الآتية:

- أ- تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين.
- ب- تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية.
- ج- اتخاذ خطط للحصول على تأييد دول العالم.
2. تشكيل المنظمة الصهيونية بزعامة "ثيودور هرتزل".
3. تشكيل الجهاز التنفيذي "الوكالة اليهودية" : لتنفيذ قرارات المؤتمر / ومَهْمَتُها جمع الأموال في صندوق قومي؛ لشراء الأراضي، وإرسال المهاجرين لإقامة المستعمرات.
4. تلمية الحس والوعي القومي اليهوديين.

س : العوامل التي ساعدت على ظهور الحركة الصهيونية :

1. اضطهاد شعوب العالم لليهود.
2. فشل حركة "الهسكال".
3. ظهور النزعة القومية.
4. أثر الحرب العالمية الأولى.

س : موقف اليهود من حركة الاندماج "الهسكال" :

رفضوا فكرة الاندماج / وعجزوا عن تحقيق الانصهار في هذه المجتمعات.

س : أثر النزعة القومية في ظهور الحركة الصهيونية :

ظهرت بعد : قيام الثورة الفرنسية / وإعلان مبادئها في : الحرية والإخاء والمساواة وتحقيق الوحدة بين الألمانية والإيطالية؛ فاعتقد اليهود أنهم أمة وشعب، حقهم أن يكون لهم وطن خاص.

س : أثر الحرب العالمية الأولى في ظهور الحركة الصهيونية :

انحازت الدولة العثمانية لجانب الألمان ضد الحلفاء / وُضعت خطط لتوزيع أملاكها؛ فأصبحت فلسطين من نصيب بريطانيا، ثم أصبحت الوطن القومي لليهود بموجب وعد بلفور (1917م).

س : مبادئ الحركة الصهيونية :

- (1) اليهود شعب الله المختار.
- (2) اليهود شعب ذو مصير تاريخي .
- (3) على اليهود أن يستقروا في وطنهم القديم فلسطين.

س : أهداف الحركة الصهيونية العالمية :

- (1) تجميع يهود العالم، وتأسيس دولة إسرائيل على أرض فلسطين، "أرض الميعاد".
- (2) تطوير دولة إسرائيل جغرافياً، وديمغرافياً.
- (3) ضمان بقاء الدولة اليهودية مهيمنة في المنطقة.
- (4) تفوق إسرائيل على الدول العربية والإسلامية، بتعطيل أي مشروع قومي عربي أو إسلامي.

س : أثر الحركة الصهيونية في البلاد العربية سياسياً وعسكرياً واقتصادياً. (أخطار قيام كيان صهيوني على العرب):

- (1) إرهاب مخصصات ميزانية بعض الدول العربية للتسلح بأحدث الأسلحة لوجود إسرائيل في فلسطين وتوسعها .
- (2) ضرب الحركات التحررية في البلاد العربية.
- (3) عرقلة الوحدة العربية، والاتصال البري بين العرب.
- (4) محاربة القوة الاقتصادية العربية .
- (5) الخطر النووي الصهيوني .

الدرس (5) :

س : النظام الاقتصادي الإسلامي :

يُعَد النظام الإسلامي أرسخ قديماً من أي اقتصاد (علل):

❖ لأنه استمد أصوله من التعاليم الإسلامية. (أكمل..)

❖ فالنظام الرأسمالي : (مبادئه / وعيوبه)

- (1) جعل الفرد هدفة / وقدمه على المجتمع / وأعطاه الحرية في ممارسة الأنشطة الاقتصادية.
- (2) عيوبه: الأزمات الاقتصادية / وسوء توزيع الثروة.

❖ أما النظام الاشتراكي : (مبادئه / وعيوبه)

- أ- فقد جعل المجتمع هدفة / وقدمه على الفرد.
- ب- عيوبه: ضعف الحوافز الشخصية/وضياع الحريات.

❖ أما الاقتصاد الإسلامي :

- لا يجعل المنافسة الاقتصادية وسيلة لطغيان طبقة على أخرى / ويوازن بين مصالح الفرد والجماعة؛ لتأمين حاجات الناس المعيشية، دون استغلال جهود الآخرين.

• ويعمل على تحقيق : (مبادئه)

- (1) عدالة اجتماعية.
- (2) توازن اقتصادي.
- (3) منع تركيز الثروة في يد فئة .

س : خصائص النظام الإسلامي التي جعلته مختلفاً عن باقي الأنظمة الوضعية :

- (1) القرآن والسنة النبوية، هما مصدرا النظام الإسلامي.
- (2) شاملاً ومتكاملاً، يهدف إلى سعادة الفرد والمجتمع .
- (3) حدّد العلاقات بين أفراد المجتمع الإسلامي، والشعوب.
- (4) حقق العدل والمساواة ، واهتمّ بالعلم والمعرفة.

س : وسائل التخفيف من الطغيان المادي / وحفظ التوازن الاقتصادي والقضاء على تركّز الثروة :

- أ- الزكاة : تثبيت روح الإخاء / بناء اقتصاد سليم.
- ب- والميراث : القضاء على تركّز الثروة؛ إذ تتوزع ثروة الميت على أكبر عدد من أقاربه / واتّساع دائرة الانتفاع بها.

س : المبادئ التي يقوم عليها النظام السياسي الإسلامي:

- (1) الحق.
- (2) والعدل والمساواة.
- (3) والتعاون على البرّ والتقوى.
- (4) والتكافل : (المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار).
- (5) والشورى .

س : أعط مثال على الشورى في الإسلام :

س : كيف كان يتم اختيار الخليفة (البيعة) في الإسلام :

- بعد وفاة الرسول شورى بين المسلمين / فاختار المسلمون أبا بكر الصديق (علل) : لما توافر فيه من صفات : القيادة الحكيمة، والخلق الرفيع.
- باقى الخلفاء الراشدين عن طريق الشورى والانتخاب؛ البيعة الخاصة من أهل الحل والعقد (كبار الصحابة)، ثم البيعة العامة في المسجد .
- وحينما انتقلت الخلافة للأمويين: ظهر النظام الملكي الوراثي في الإسلام.

س : أعط أمثلة على وجود النظام النظام الملكي قديماً :

- (1) أن بعض الأنبياء كانوا ملوكاً ، مثل: سيدنا سليمان وداوود.
- (2) بعض الأنبياء خدموا الملوك، مثل سيدنا يوسف ، الذي خدم العزيز حاكم مصر.
- (3) أمر الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين بالهجرة إلى الحبشة، وقال لهم: "إن فيها ملكاً لا يظلم عنده أحد"،.
- (4) وصف الله الملوك العاديين بالملوك الصالحين / ووصف الملوك الطغاة فرعون.
- (5) الرسول صلى الله عليه وسلم قام ببعث رسائل إلى الملوك، مثل: المقوقس حاكم مصر/ والمنذر ابن ساوى ملك البحرين / والنجاشي ملك الحبشة / وكسرى ملك الفرس / وهرقل ملك الروم، يدعوهم فيها إلى الإسلام.

س : إلى من ينتسب الهاشميون :

- لعمر بن عبد مناف الملقّب بـ (هاشم).
- والهاشميون في الأردن ينتسبون للنبي صلى الله عليه وسلم عن طريق ابنته فاطمة الزهراء وزوجها علي بن أبي طالب ، إذ رُزقا بسبطي رسول الله الحسن، والحسين / والهاشميون في الأردن ينتسبون للأشراف.

س : عمرو بن عبد مناف :

- إليه يرجع نسب الهاشميون .
- وهو الحفيد الأكبر لقُصَيّ بن كلاب (الجد الأكبر لرسول الله)
- سنّ رحلة الشتاء والصيف .
- الملقّب بـ (هاشم) (علل) : لأنه كان يهشم الثريد لقومه في سني القحط.

س: أبعاد شرعية القيادة الهاشمية في الأردن:

- (1) البعد الديني .
- (2) البعد التاريخي.
- (3) شرعية الإنجاز (البعد النهضوي).

س : فسر : الأسرة الهاشمية من الأسر العريقة في العالم :

- أ- لها ألفي عام تاريخ مسجّل في مكّة .
- ب- تولّى الهاشميون مسؤولية الحكم :
- (1) منذ عهد جدّهم هاشم.
- (2) وتأكدت ببيعة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
- (3) ثم الإمام علي ثم العباسيين.
- (4) وصولاً لإمارة مكة للشريف الحسين / ثم الملك عبد الله الثاني.

س : شرعية الإنجاز (البعد النهضوي) :

س: إنجازات الهاشميون في العصر الحديث:

- (1) حفّزوا العرب نحو نهضتهم.
- (2) حمل لواء الثورة ضدّ الظلم والاستبداد.
- (3) ضحى الشريف حسين بملكه لتحقيق الوحدة العربية.
- (4) كانت الثورة العربية سبباً في نشوء الدول والممالك العربية بعدما أبعد العرب عن الحكم فعلياً منذ سقوط الخلافة العباسية 656هـ.

الدرس (6) :

س : مصطلحات وعبارات تسيطر على العولمة :

ثورة المعلومات / ثورة الاتصالات / الشركات متعدّدة الجنسيات / والقرية الكونية الصغيرة .

س : ما أصل كلمة العولمة؟ كلمة الكونية .

س : العولمة اصطلاحاً:

- (1) المفهوم السياسي للعولمة : الدولة لا تكون هي الفاعل الوحيد على المسرح السياسي / ونقل سلطة الدولة لمؤسسات عالمية توجه العالم .
- (2) المفهوم الاقتصادي للعولمة : تحوّل العالم لمنظومة علاقات اقتصادية متشابكة / تزداد تعقيداً؛ لسيادة نظام اقتصادي واحد.
- (3) المفهوم الثقافي للعولمة : (س: عرف التنميط الثقافي) يرتبط بفكرة التنميط ، أو التوحيد الثقافي للعالم، وأنخذ بُعداً اقتصادياً، وإعلامياً (علل) : لأنّ الإعلام هو أداة التوصيل والتأثير والانتشار.
- (4) المفهوم الاجتماعي للعولمة : وجه جديد للرأسمالية / لا تفكر إلا في نفسها، دون التفكير بالمجتمعات.

س : التعريف الاصطلاحي للعولمة مما سبق :

تبادل شامل بين أطراف الكون/ تحوّل العالم إلى محطة تفاعلية / وقرية كونية تربط بين الناس والأماكن، ملغية المسافات

س: وضع المقصود بالمصطلحات الآتية:

1- **الأيديولوجيات:** (مفهومها / وظروف نشأتها): هي تيارات فكرية سادت المجتمعات بفعل ظروف اقتصادية وسياسية / وتحولت إلى قوة رئيسة، تتحكم في الأفراد والدول.

2 - الأيديولوجية:

هي النظام الفكري والعاطفي الشامل الذي يعبر عن مواقف الأفراد حول العالم والمجتمع والإنسان.

3 - الليبرالية:

كلمة انجليزية تعني الحرية: وهي تيار فكري / برز في أوروبا منذ القرن 17 / ينادي بالحرية المطلقة في الميدانين الاقتصادي والسياسي / واقترب بالثورة الصناعية.

4 - **الحرية الفردية:** وهي استقلالية الفرد، والاعتراف له بمجال خاص يتمتع فيه بحريته.

5 - **الحرية السياسية:** وهي حق كل فرد في اختيار السلطة.

6 - كفاحي:

• كتاب وضعه هتلر في السجن، عندما فشل في محاولة انقلابية
• وهو في جزأين:

■ الأول عن حياته / وظروف ألمانيا / وعنصرية الآري.
■ والثاني الأفكار السياسية التي يتبناها الحاكم / ومشكلات ألمانيا / والسياسة الخارجية.

7 - الصهيونية:

حركة سياسية عنصرية / أسسها يهود روسيا بعد منتصف القرن 18 / تهدف لجمع شتات يهود العالم وإنشاء وطن قومي لهم في فلسطين / سميت بهذا الاسم نسبة إلى تل صهيون في القدس / وصهيون لفظة كنعانية عربية وليست عبرية يهودية.

8 - التمييز العنصري:

هو مبدأ يصنف البشر على أساس الهوية العنصرية / ويقسمهم لأجناس متفوقة ومتدنية / ويمنح المتفوقة امتيازات خاصة / ويحجبها عن الأجناس الدنيا التي تعيش في حرمان واضطهاد.

9 - الجيتو:

الأحياء الأوروبية / التي كان يعيش فيها اليهود / محاطة بأسوار عالية تمنع اليهود من مغادرتها بعد منتصف الليل وفي أعياد المسيحية / رمزاً لعزلة اليهود.

10 - اللاسامية:

عبرت أوروبا في القرن 19 عن عدائها العرقي لليهود، وهو ما يسمى بـ "اللاسامية".

11 - الهسكالا:

حركة تهدف: لاندماج وصهر اليهود اجتماعياً وسياسياً في المجتمعات؛ لحمايتهم من الاضطهاد / والدعوة لإصلاح اليهودية / وتخليصها من المعتقدات البالية.

12 - العدالة الاجتماعية:

ممارسة الفضيلة والسلوك المستقيم في العلاقات مع الآخرين / وإعطاء كل ذي حق حقه / وتوزيع المنافع المادية في المجتمع / والمساواة في الفرص.

13 - **الأشراف:** أحفاد الحسن الابن الأكبر للإمام علي / وإليه ينتسب الملك عبدالله الثاني.

14 - **الأسبياد:** أحفاد الحسين الابن الأصغر للإمام علي.

15 - **العولمة لغة:** تعميم الشيء، ليشمل العالم كله.

س: مراحل التطور التاريخي للعولمة، ومظاهرها:**❖ المرحلة الأولى: المرحلة الجنينية:**

ظهرت في أوروبا / منذ القرن 15 حتى منتصف 17 / وشهدت:

- 1 - نمو المجتمعات القومية.
- 2 - وإضعافاً لقيود القرون الوسطى.
- 3 - تعمقت الأفكار الخاصة بالفرد والإنسانية.

❖ المرحلة الثانية: مرحلة النشوء:

استمرت في أوروبا / بعد منتصف 17؛ إذ حدث:

1. تحول كبير في فكرة الدولة المتجانسة الموحدة.
2. تبلور المفاهيم الخاصة بالعلاقات الدولية.
3. نشأ مفهوم أكثر تحديداً للإنسانية.
4. وازدادت الاتفاقيات الدولية.
5. قبول المجتمعات غير الأوروبية في المجتمع الدولي.
6. الاهتمام بالقومية والعالمية.

❖ المرحلة الثالثة: مرحلة الانطلاق:

بدأت 1870م / واستمرت إلى العشرينيات من القرن العشرين:

- (1) مفاهيم كونية، مثل: المجتمع القومي.
- (2) مفاهيم تتعلق بالهويات القومية والفردية.
- (3) إدماج المجتمعات غير الأوروبية في المجتمع الدولي.
- (4) الصياغة الدولية للأفكار الإنسانية.

❖ المرحلة الرابعة: الصراع من أجل الهيمنة:

استمرت من العشرينيات إلى منتصف الستينيات من القرن العشرين:

1. حروب فكرية حول مصطلحات العولمة.
2. صراعات كونية حول صور وأشكال الحياة.

❖ المرحلة الخامسة: مرحلة عدم اليقين:

من الستينيات، وأدت لبروز اتجاهات وأزمات في التسعينيات من القرن العشرين، ثم فيها:

- (1) إدماج العالم الثالث في المجتمع العالمي.
- (2) أول هبوط على القمر.
- (3) الحرب الباردة واستخدام الأسلحة الذرية.
- (4) وظهرت حركة الحقوق المدنية.
- (5) وازداد الاهتمام بالمجتمع المدني العالمي.

س: ما تأثيرات العولمة على الوطن العربي: (مخاطر العولمة)**أ- التأثيرات الاقتصادية:**

- (1) تزايد الاعتماد المتبادل بين اقتصاديات الدول.
- (2) ووحدة الأسواق المالية والنقدية.
- (3) وفتح الحدود أمام التجارة الحرة.
- (4) إنشاء منظمة التجارة العالمية، هدفها: فتح الحدود لحرية التجارة / وإزالة القيود.

ب- التأثيرات الثقافية:

- ارتفاع معدلات الأمية في الوطن العربي فلا يكون قادراً على التعامل مع الثورة العلمية والتكنولوجية.
- ويمكن للوطن العربي أن يواجه هذه التأثيرات من خلال:
 - ✓ ثورة تعليمية كاملة تقضي على الأمية.
 - ✓ وتعيد تأسيس مؤسسات التعليم شكلاً ومضموناً.
 - ✓ وترفع مستوى الأداء في المؤسسات الجامعية.

ج- التأثيرات السياسية:

التعددية السياسية لا زالت مقيدة / وعدداً من الدول العربية لم يخط خطوة في طريق الديمقراطية.



س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

1 - يُعدّ هذا العصر عصر الأيدولوجيات العلمية :
أي الإيمان المطلق بالعلم / فلم يشهد التاريخ، تعددية وتوترات
أيدولوجية كما يعيشها العالم المعاصر.

2 - قامت هذه الأيدولوجيات بنشر أفكارها، ومعتقداتها :
لاعتقادها أنّ هذه الأفكار هي الصحيحة، وما عداها خطأ .

3 - اتبعت الليبرالية نمطاً وسياسة خاصتين في ما يتعلق بوسائل
الإنتاج والنشاط الاقتصادي :
▪ كانت الاشتراكية ترى : تملك الدولة لهذه الوسائل .
▪ ورأى دعاة الليبرالية : عدم تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي.

4 - تشكيل النقابات والانضمام إليها، حقّ مَصُونٌ ومضمون من
حقوق الأفراد :

إذ يستطيعون من خلال هذه النقابات :

- أ- المطالبة بحقوقهم.
- ب- تحسين حالتهم الاجتماعية.
- ج- وإعادة تنظيم المجتمع على أسس سليمة.

5 - الحرية في الإسلام، أقدم من الليبرالية الحديثة :
○ وجدت قبل 14 قرناً.

- والليبرالية مستخلصة من المفاهيم الإسلامية للحرية؛ نتيجة لتأثر الفكر
الأوروبي بالحضارة الإسلامية.

6 - وردت الحرية في العديد من الآيات القرآنية :

تبيّن اهتمام الإسلام باستقلالية الفرد وحرّيته :

- لما لها من أهمية قبل ظهور الليبرالية الحديثة.
- وأن الفرد في الإسلام يتمتّع بحرية حقيقية؛ لأنه محاسب يوم
القيامة على أعماله.

7 - أعطت الليبرالية للفرد موقفاً متميّزاً :

- أ- قامت على تمجيده.
- ب- وأنه : أساس النظام السياسي / أما نظام الحكم فهو وسيلة لتحقيق
حرّياته وغاياته.

8 - للصحافة دور كبير في التعبير عن الحرّيات :

- (1) فهي تؤدي رسالة ضخمة ومهمّة : إذ يستطيع المواطن التعبير عن آرائه /
وعقائده بوساطة المطبوعات ومن أشكالها : (مجلة أو صحيفة أو إعلان).
- (2) وفي التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية (فسر:) لعبت دوراً
كبيراً في نجاح الثورة الأمريكية، والثورة الفرنسية .

9 - تطالب النازية بعدم اختلاط العنصر الآري مع الشعوب الأخرى :
كي يبقى نقيّاً / وسيد الأجناس وأنقاها .

10 - كانت النازية ضدّ الشيوعية والمذاهب المسيحية :

- أ- حتى لا يكون لهم أي سلطة تحدّ من حرّية السلطة التنفيذية.
- ب- ولأنّ أيّ نظرية ذات طابع دولي يجب أن يُقضى عليها .

11 - اضطهاد الأوروبيون لليهود : (عوامل / أسباب)

- أ- انعزال اليهود عن المجتمعات التي عاشوا فيها .
- ب- عُقْدة التفوق العنصري ، واعتقادهم أنهم شعب الله المختار .
- ج- سيطرتهم على مهنتي الصيرفة والسمسرة، ممّا أثار كراهية العالم لهم.
- د- اقتران اسم اليهود بصَلْب المسيح عليه السلام.

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة

