



٠٦٥٥١٠٠٠٠

مراجعة مكثفة

في



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

الثقافة العامة

المستوى الأول

الوحدة الأولى

الحقيقة والمعرفة

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	١٣ علامة
الثانية :	١٢ علامة
الثالثة :	١٧ علامة
الرابعة :	٨ علامات

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردينز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابعة : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٨ م)

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي

طبربور - 0799350333



مكتبة اللوتس. Lotus

الوحدة الأولى : الحقيقة والمعرفة :

درس (١) : (عدد)

س : رتب عناصر الإنسان حسب السمو: ١- الروح / ٢- النفس / ٣- الجسم.

س : أجزاء النفس :

الإسلام :	أفلاطون :	فرويد : (مؤسس علم النفس الحديث) (نمساوي)
١- الأمانة بالسوء	حصان سيء	الأنا
٢- اللوامة	حصان طيب	الأنا العليا
٣- المظمنة	السائق	النفس المشتبهة

س: متى تصبح النفس مطمئنة وترجع إلى ربها:

- ١- في الإسلام : إذا تغلبت النفس اللوامة على الأمانة بالسوء.
- ٢- أفلاطون : حتى يتخلى الحصان الشرير عن شهواته ويطيع سائق العربة.
- ٣- عند فرويد : لم يتخيل أن النفس المشتبهة تصبح مطمئنة لأنه كان ملحدًا.

س: للإنسان مركزان إدراكيان هما : النفس و الروح

- وله جنتان هما : جنة النفس و جنة الروح.

درس (٢) :

س: أهمية الملكة اللغوية : تبرز الذكاء وتعبر عنه / تواصل الناس ببعضهم .

س: مصادر المعرفة عند الإنسان : (كيف يعرف الإنسان؟)

١ (المعرفة الجسمية : (الإدراك الحسي) عن طريق الحواس .

2 (المعرفة النفسية : كائن لطيف خفي / تصل للمعرفة من خلال :

- ✓ ملكات ثلاث : ذكاء وإرادة وعاطفة
- ✓ ومعلومات نقلها المركز المادي للذهن هو : المخ .

٣ (المعرفة الروحية : من خلال خمسة طرق:

الوحي / والإلهام / والقلب / والعقل / والرؤيا الصالحة .

س: أشكال معرفة العالم المادي : عين / أذن / فم / أنف .

ملكات النفس:	تسمى في علم النفس	مهمتها
١- الذكاء :	نظم إدراكية	إدراك الحق
٢- الإرادة :	نظم سلوكية	حرية الاختيار
٣- العاطفة :	نظم عاطفية	محبة الخير والجميل

س: أذكر صيغ الملكات المعرفية للنفس:

- ١- الذكاء : موضوعي منطقي / إحساس شعوري
- ٢- الإرادة : عاملة أو زاهدة / صابرة أو جاهدة
- ٣- العاطفة : متاملة أو متوكلة / حباً أو رضا

س: أنواع الذكاء :

- ١) النظري والعملي
- ٢) التحليل والتركيب
- ٣) الخيال : ذكاء يتجه نحو المستقبل
- ٤) الذاكرة : ذكاء يتجه نحو الماضي

س: الوحي (التنزيل) : (عرف + خصائص)

كلام الله / منزل على الرسل والأنبياء فقط / ومرسل لكل البشر / أعظم معرفة لأنها تأتي من خارج الإنسان من الله / أغلق بعد موت الرسول محمد حتى قدوم سيدنا عيسى .

س: الإلهام (معرفة الروح / المعرفة الإلهامية / اللدنية) :
معرفة صحيحة ومباشرة وكاملة / أعظم معرفة بعد الوحي / تسمى لدنية لأن مصدرها الله / وتكون للأتقياء والصالحين كالخضر .

س: القلب: معنى أول : جزء بضخ الدم للجسم .
معنى ثاني : يسمى (العين الثالثة/الجسر): وهو القلب الخفي اللطيف ووسيلة تربط الروح بالنفس / ويختص به الأصفياء النادرون كالخضر

س: أول من أنكر وجود حقيقة للقلب : الألماني إيمانويل كنت (من خلال كتابيه : نقد العقل المحض/ مقدمة نقدية لأي ميتافيزيقيا مستقبلية).

س: غلطة كنت في افتراضه : عدم امتلاكه للمعرفة وعدم علمه بأحد يمتلكها ، فإنه لا أحد يستطيع الحصول عليها (مثل الصين)

س: أثر رأي كنت على الفلاسفة :

ضعف إيمانهم بوجود معرفة روحية .

س: المعرفة الروحية الوحيدة المتاحة لكل البشري : العقل

س: مثال على معرفة حقيقية للنفس غير خالصة ومباشرة :
إذا نظرنا لكرسي فكل واحد يراه من زاوية / ولا تعرف سماته وعمره / ولكن صورته تمكننا من الذهاب إليه والجلوس عليه .

س: مستويات إشعاعات العقل الثلاثة :

- أ- بمستوى القلب نعتبره القلب .
- ب- بمستوى الجسم يولد (غريزة حيوانية).
- ج- بمستوى النفس نعتبره إحساس حقيقي: يزودنا بمعرفة شخصية / وفراسة / وفهم لا إرادي.

س: الرؤيا الصالحة : معرفة روحية تزود المؤمنين بمعرفة حقيقية : لأن المسلمين الذين يواجهون مسألة شائكة يدعون الله بالاستشارة ليرشدتهم بما يفعلونه ومتاحة للأنبياء والمؤمنين.

س: أنبياء شهدوا رؤيا صالحة : محمد/ إبراهيم/ يعقوب

س: بماذا تختلف الرؤيا الصالحة عن الحلم: (علامات الرؤيا الصالحة)

- ❖ شدة وضوحها / تحدث في أوقات مباركة كالفجر
- ❖ تستمر طبيعتها طول النهار / الفرد في حالة استيقاظ

س: شروط الاستشارة : (شروط الرؤيا الصالحة)

أن يكون مؤمناً / حاجته حقيقية / يقبل الجواب مهما كان / استنفذ الوسائل الأخرى (تفكير استشارة)

س: مصادر المعرفة في تشبيه أفلاطون مثال الكهف:

الظلال (معرفة جسمية) / الدمى (معرفة نفسية) / العالم الحقيقي خارج الكهف (معرفة روحية) / الكهف (عالم مادي) / بشر خرج من الكهف ورأى الحقيقة (نبي) / قوة الشمس (النار)

س: أعط مثالا من القرآن يلخص مصادر المعرفة الثلاثة :

قصة إبراهيم عليه السلام في سورة الأنعام :
رؤيته للكوكب معرفة جسمية / رؤيته للقمر معرفة نفسية / رؤيته للشمس معرفة روحية .

درس (٣) :

س: الحقيقة بطبيعتها مطلقة : فالشيء حقيقي بشكل تام / وحقيقته مستقلة عن المعرفة كلها ما عدا معرفة الله

س: كيف نعرف أننا نعرف (حقيقة أم لا) :

من خلال اليقين الذي تفرضه الحقيقة في النفس بدرجات متفاوتة / بشرط أن تكون النفس : عاقلة وعلى فطرتها.

س: أهم مدارس الشك : (مذاهب الشك)

١. السكيتيكية : أول مدرسة للفلسفة / تقوم على الشك / إغريقية الأصل (٨٠ ق.م) (قالوا: المعلومات تتأثر بالشكليات فمنمتنع من الحكم بوجود حقيقة).

٢. الشك منهج فلسفي : (إن أتبع الشك يبحث هل نصل لحقيقة؟)

لوصول لمعرفة نشك في كل شيء، حتى نكتشف شيئاً لا يمكن الشك فيه وهو رأي الفرنسي رينيه ديكارت صاحب مقولة : "أنا أفكر إذاً أنا موجود".

٣- الأنانية : رأي البريطاني ديفيد هيوم / وإطلاق الشك لنهاية متطرفة / والإنسان لا يعرف شيئاً : لأننا لا نملك سوى تصورات قامت عقولنا بترتيبها، لذلك فالحقيقة والمعرفة الحقيقية تصنعها العقول كالأحلام فقد تكونان غير موجودتين.

س: قارن بين حب شيء عند نبي أو صالح والأشجار:

- ✓ عندما يرغب نبي في شيء فهذا الشيء صالح (فسر): لأن نفوسهم فاضلة وعلى فطرتها / والشيء نبيل وجميل
✓ أما الأشجار والناس العاديين فقد يحبوا أشياء سيئة.

س: وازن بين درجات اليقين ودرجات الدين :

درجات اليقين	درجات الدين
١- <u>حق اليقين</u> : (اليقين المطلق) مغموراً بالحقيقة كالمنقذين للأخرة / ويمارس في حقيقة مطلقة أوحقائق دينية كبيرة	١- <u>الإحسان</u> : مغموراً بالإيمان كأنه يرى الله تعالى .
٢- <u>عين اليقين</u> : بالعين الثالثة (القلب).	٢- <u>الإيمان</u> : يتعدى العقل ويصل للقلب .
٣- <u>علم اليقين</u> : بيقين النفس دون القلب.	٣- <u>الإسلام</u> : استسلام لله دون إيمان عميق .

س: أنواع القلوب كما حددها الرسول عليه السلام :

- أجرد : للمؤمن / - أغلف : للكافر
- منكوس : للمناق / - ومصفح : فيه إيمان ونفاق.

درس (٤) :

س: نماذج المعرفة :

١- <u>المعرفة العلوية</u> :	وتمنح عين اليقين وحق اليقين لأنها : • تأتي من الإيمان والدين • وتنغرس في القلب والروح	مثل الحقائق الدينية الكبرى
٢- <u>المعرفة الأكيدة</u> :	الوحيدة التي تمنح علم اليقين لأنها تركز على المعرفة المنحدرة من طبيعة الله أو من الوحي / كالحتميات والرقم واحد يعكس وحدة الإلهية .	مثل المنطق والعلوم الإسلامية
٣- <u>المعرفة التجريبية</u> : (الظنية)	أساس العلوم والتكنولوجيا الحديثة ولا تعتبر معرفة على الإطلاق لأنها : أ- ليست أكيدة ب- قد تكون صحيحة أو خاطئة	مثل العلوم الغربية والتكنولوجيا

س: المنطق : (تعريفه / خصائصه)

أساس تفكير/ ووسيلة تفكير موضوعي / وعلم الاستدلال الصحيح لأنه يرتب الأفكار / وليس علماً وليس جزءاً من الذكاء : لأنه يعتمد على الطروحات الأولية لبناء الخاتمة.

س: المنطق يقع بين قاعدتين تنبثقان من طبيعة الله هما :

قاعدة التناقض	قاعدة الثالث المرفوع
الشيء لا يمكن أن يكون : صحيحاً و خاطئاً في وقت واحد	الشيء إما أن يكون صحيحاً أو خاطئاً وليس شيء آخر.
مثال "أنا في الأردن" : إما صحيحة أو خاطئة / وليس الاثنين معاً	مثال "أنا في الأردن" : إما صحيحة أو خاطئة / وليس شيء آخر.

س: مناهج المنطق : القياس والاستنباط .

س: وجه الشبه بين أفلاطون وأرسطو :

- ١- كلاهما يونانيان/ وأبوي الفلسفة والعلوم لأنهما درسا كل العلوم وأجابا كل الأسئلة والفلسفة الحالية شرح لأعمالهما .
٢- أمانا أن النفس خالدة والله واحد خالق .

س: أوجه الاختلاف بين أفلاطون وأرسطو:

- ١- أفلاطون استعان بالميثولوجيا الإغريقية (الخرافات والأساطير) ولم يستعن أرسطو بها .
٢- أفلاطون عبر بحوارات وأرسطو تلميذ أفلاطون عبر بشروحات.
٣- أرسطو كان معلماً خاصاً لملك مقدونيا الاسكندر (ذو القرنين).

س: سيد المنطق ومؤسسه أرسطو :

لأنه أول من عبر عن مبادئ المنطق / وشكل دراسته.

س: أول من درس العلوم الطبيعية وأسس لها هو : أرسطو .

س: موقف الإسلام (الرسول) من العلم:

١. شجع العلم / واعتبره أحسن أعمال الدنيا.
٢. أقر الرسول أن المعارف التجريبية ليست من اختصاصه

س: استفادت العلوم الغربية من العلوم الإسلامية من خلال : إسهامات الحضارة الإسلامية خاصة الأندلس (إسبانيا الإسلامية) بالحضارة الغربية :

١. حفظت المعرفة اليونانية والكلاسيكية
٢. وترجمت الثقافة الإغريقية والرومانية
٣. وطورت علوم : (الفلك والرياضيات والصيدلة والعمارة).
٤. وأسهمت في دراسة وممارسة الطب كالرازي وابن سينا / وابن رشد وابن زهر.

س: معالم بارزة تميزت بها العلوم الإسلامية : (مميزات العلوم الإسلامية)

- ١- نهضت بالتقوى بدوافع : حب العلم / ومعرفة أكثر بخلق الله/ ومصلحة البشر وكسب الثواب
٢- لم تعزل العالم عن معرفة الله والغيب / بل تذكروا أن الله خالق.
٣- اعتبر الإنسان خليفة الله في الأرض / وليس حدث بيولوجي .
٤- لم يدع العلماء المسلمون أنهم يعرفون من خلال ملكاتهم المنطقية فقط ، بل كانوا يقرأون القرآن لأنه المصدر الأول لعلم اليقين ويدعون الله بالاستشارة لنيل الحقيقة وليبارك عملهم .

س: العلمانية :

حركة ظهرت في أوروبا قرن (١٦م) عندما ضعف الإيمان بالمسيحية أسسها فرانسيس بيكون وتقوم على التجربة ونتيجتها والنظريات وفصل الدين عن العالم

س: فكرة العلمانية : تاريخ العلوم لم يكن دوريا ولكنه قصه تقدم من الأسوأ للأفضل / ومن البساطة للتعقيد .

س: نتائج العلم الغربي الحديث (العلمانية) على العالم :

* القرن (١٩) : ثورة صناعية بريطانية (كهرباء/أسلحة ثقيلة) استخدموها لغزو العالم

* (١٩٥٠م) : اختراع (هاتف / طائرات) واكتشاف (فيزياء/ طب) * القرن (٢٠) :

١- اكتشافات في : الفضاء / والانترنت / والهندسة الوراثية .

٢- ثقافة علمانية شائعة

٣- وإدمان الشعوب على منتجات الغرب .

٤- وقضت على التقاليد مثل البدوة .

س: لا يمكن القول إن العلم الغربي الحديث هو علم يقين :

١- لم يبنى على مبادئ عليا للمعرفة .

٢- تقوده دول وشركات هدفها زيادة المال والسلطة.

٣- نظرياته قائمة على التجربة والخطأ . مثل: خطأ الانجليزي

إسحاق نيوتن (أبو العلم الحديث) في حركة كوكب عطارد

س: إيجابيات العلم الغربي الحديث:

١. أنقذ حياة بلايين البشر بالأدوية

٢. جعل الحياة أطول ، وأكثر صحة وغنى

٣. جعل الحياة أكثر حرية وتسليّة

٤. وجعل السفر والمعلومات أسرع وأسهل

س: سلبيات العلم الغربي الحديث :

✓ أنتج أسلحة الدمار الشامل

✓ لوثت البيئة

✓ جعل الناس أسوأ خلقاً

✓ زاد معدلات الطلاق والخلافات الاجتماعية

✓ أبعد البشر عن الأمور التي تعطي معنى للحياة مثل :

العبادة / والعائلة / والحب / والصدقة .

س: **وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:** (خصائص)

١- الجسم (الجسد) : جزء مادي وحي وحيواني للإنسان / وجزء فاني/ وعالمه الكون المادي (يسمى بالإسلام عالم الشهادة).

٢- النفس : كائن لطيف خفي / وهي الإنسان نفسه / وشخصيته التي تجعله فرداً مميزاً / وعالمها البرزخ.

٣- الروح : المعنى الأول : حياة الجسم
المعنى الثاني : نفخة إلهية في الإنسان / وشاهد على النفس والجسم / وعالمها الملكوت.

٤- الموت الجسدي : دمار الجسم وانفصاله عن النفس والروح

٥- عالم الشهادة : الكون المادي ، وهو عالم يعيش فيه الجسم (الجسد).

٦- عالم الملكوت : عالم تعيش فيه الروح / يحتوي أرواح جميع المخلوقات لأنه بين يدي الله .

٧- المعرفة الجسمية (الإدراك الحسي): معرفة يتوصل إليها الإنسان بواسطة الحواس.

٨- الفؤاد: هو عين القلب ، يرى الأشياء بشكل كامل أو محض .

٩- الغريزة : معرفة فطرية يمنحها الله للمخلوقات للبقاء .

١٠- العقل الباطن : ميول الأنا ورغباتها.

١١- العقل المحض : معرفة الأشياء بذاتها / وأنكرها كنت .

١٢- معاني العقل الثلاثة :

أ- الذهن: وهو ذكاء / أو وعي / أو إدراك نفس .

ب- ملكة المنطق في النفس (معنى استخدمه الفلاسفة)

ج- شعاع معرفة يأتي من الروح للقلب للنفس حتى الجسم.

١٣- الحلم : استرجاع عقلي لذكريات يومه وعواطفه وخيالاته.

١٤- الرأي : معرفة ليست صحيحة تماماً.

١٥- الشك : افتقاد اليقين.

١٦- اليقين : عدم الارتياح بشيء بشكل موضوعي .

١٧- المعرفة : معرفة الحقيقة.

١٨- اليقين المطلق (حق اليقين) : عندما يكون المرء مغموراً بالحقيقة

/ ويمارس في معرفه حقيقة مطلقة أوحقائق دينية كبيرة

١٩- الرّان : إذا أخطأ العبد نكتت في قلبه نكته سوداء فإذا تاب واستغفر

سُقل قلبه وإن عاد تزيد فيه حتى تعلو قلبه .

٢٠- الاستنباط : استخدام مقدمتين منطقيتين لبناء خاتمة مثل: فلان

إنسان / وكل إنسان يموت/ فلان سيموت.

٢١- الأورجانون : أعمال أرسطو في المنطق وتعني (الألة)

٢٢- العلوم الإسلامية : معارف وعلوم في ظل حضارة الإسلام .

٢٣- الإيمان بالمعنى العام : نعرف أن الله موجود ونتوكل عليه



س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

- ١- الروح : أسمى من النفس والجسد معاً :
 - لأنها خالدة .
 - وغير مقيدة بالشخصية والمحددات الفردية .
 - وعالمها الملكوت أسمى من البرزخ : لأنه : بين يدي الله / وفيه كل أرواح المخلوقات.
- ٢- النفس : أسمى من الجسم :
 - لأنها خالدة (تبقى بعد موت الإنسان) كما قال أفلاطون / وعالمها البرزخ
- ٣- النفس : صلتها بالجسم كصلة الملك بمملكته : لأن النفس :
 - تتحكم بالجسم / وتتخذ قراراته / وتفكر عنه / وتبقى معه كشاهد داخلي.
- ٤- لا يمكن معرفة الكثير عن أمر الروح : لأنها من أمر الله
- ٥- تتصارع (النفس الأمارة بالسوء) (والنفس اللوامة) داخل الإنسان :
 - من أجل تسييره نحو الخير والشر
- ٦- الإنسان خليفة الله في الأرض ويتميز عن الحيوان : لأنه يمتلك:
 - ✓ الذكاء (فيعرف الحقيقة / ويحكم بموضوعية)
 - ✓ والإرادة (قادرة على التركيز الكلي/ والتضحية المطلقة/ والحرية الكاملة)
 - ✓ والعاطفة (قادرة على محبة صادقة للغير بنكران الذات)
- ٧- تولد الملكات الثلاث مع الإنسان : لأنها هبات من الله وتتضح تدريجياً :
 - * فالعاطفة تنمو من الولادة
 - * أما الذكاء والإرادة فتتو بعد الولادة ويتضحان قبل المراهقة .
- ٨- تميز تلميذ عن آخر في مادة معينة وبشكل فطري :
 - لأن الملكات الثلاث طرق تطورها مختلف / وصيغها مختلفة
 - ويعتمد على حب المادة والرغبة فيها فالمحب للمادة أدأؤه أفضل.
- ٩- وجود ناس يشككون في حقيقة القلب أو يتقبلوها دون اقتناع تام:
 - لأنهم لم يخبروها / ولم يعلموا أحدا خبرها.
- ١٠- كنت على صواب في قوله : "المعرفة المباشرة (العقل المحض) مستحيلة على مستوى النفس" مع أنها قادرة على المعرفة غير المباشرة :
 - لأن النفس لا تحرر من مفاهيمها المسبقة ومنظورها الفردي.
- ١١- فسر: للروح معرفة مباشرة : لأنها تأتي من عند الله
- ١٢- التفكير بشيء لا يؤثر في حقيقته : لأن الله مصدر الحقيقة.
- ١٣- يزداد الإيمان ويتناقص (يوجد بعض الكفار أنكباء ونوابغ) :
 - لأن الإيمان يعتمد على : حالة النفس / والأعمال السابقة حسنة أو سيئات.
- ١٤- الكذب إساءة لله : لأنه إهانة لطبيعة الله وهو الحق.
- ١٥- ما يدرس في الجامعات وجهات نظر وتصورات لا تسمى حقيقة:
 - لأنها ليست أكيدة / وناقصة / وقد تكون صحيحة أو لا .
- ١٦- إن آراء فلاسفة الشك غير صحيحة ومنافقة ومتناقضة :
 - ✓ منافقة : يأكلون عندما يشعرون بجوع دون شك بجوع.
 - ✓ متناقضة: كتبوا ما فكروا به فأمنوا بوجود أناس آخرين لفعل ذلك
- ١٧- يقين الجسم أوضح من النفس : بسبب وجود :
 - ✓ الحواس : تعمل آلياً / غير مزيفة في الجسم السليم لأن المريض قد يخطئ
 - ✓ الذكاء : يعمل آلياً / شريطة أن يكون الشخص عاقلاً لأن غير العاقل قد يهلوس ويسعى الفهم .
 - ✓ الإرادة والعاطفة : تعملان آلياً / شريطة أن تكون النفس : فاضلة وعلى فطرتها.

- ١٨- معرفة الحقيقة ليست مجرد إدراك ذهني فقط بل إحساس وإرادة :
 - لأن نفس الإنسان تعرف: بفهم الحقيقة / وإرادة الخير / والمشاعر الفاضلة
- ١٩- لا تطبق قاعدتي المنطق على مفاهيم غير محددة: "مثل الصلح":
 - لأنها: غير واضحة / ومتناقضة داخلياً / وتطرح أفكار لا معنى لها.
- ٢٠- قاعدة التناقض صحيحة : لأنها :
 - تؤكد وتعكس مطلقة الحقيقة / لأن الحقيقة من الحق.
- ٢١- قاعدة الثالث المرفوع صحيحة :
 - لأنها : تؤكد وتعكس لانهائية الحقيقة / والله هو الحق.
- ٢٢- لم تدع العلوم الطبيعية الإسلامية قدرتها على كشف أسرار الإنسان :
 - لأنها اعتبرت الإنسان خليفة الله في الأرض وليس حدث بيولوجي .
- ٢٣- لا يتعارض المنطق مع الدين بل يتطابق معه : لأن:
 - ١- المنطق أداة محايدة (يخدم الدين بطرح صحيح / وضده بالخطأ).
 - ٢- وقواعد المنطق : صالحة / تعكس الحق / تخدم الدين
 - ٣- وقواعد المنطق إذا استخدمت في العلوم التجريبية قد تساندها أو تكذبها حسب الطروحات الأولية .
 - ٤- قواعد المنطق تثبت وجود الله ضرورة لأنه يستحيل افتراض عدم وجود حقيقة
- ٢٤- العلوم الإسلامية نوع من المعرفة (قادات العلوم الإسلامية الغربية):
 - لأنها قدمت حقائق ونظريات / ولم تقم على مبادئ خاطئة / ولم تضر الإنسان
- ٢٥- الكلام في الدين وحده لا يفيد :
 - لأن الكلام لا يغير أمر سيء إلى جيد من غير أفعال صالحة.
- ٢٦- الماديون الذين يفسرون التاريخ مادياً يقعون في أخطاء :
 - لأنه لا يفسر كل شيء تفسيراً مادياً (فليس كل شيء غير ملموس أو لا نراه غير موجود).
- ٢٧- اكتساب العلم الغربي الحديث واجب على الجميع :
 - ضرورة للبقاء / ولكي تواكب الأمم التقنيات وتمتلك القوة للدفاع عن نفسها
- ٢٨- تجاهل الغرب ارتباط المسلمين بتاريخهم :
 - لأنهم نظروا للإسلام أنه عدو / وحضارة ومجتمع غريب.
- ٢٩- سمي نيوتن أبو العلم الحديث : لأنه : اكتشف :
 - * التفاضل والتكامل في الرياضيات
 - * والجاذبية الأرضية.
- ٣٠- قواعد المنطق مهمتان جداً للمعرفة :
 - لأن المنطق أساس التفكير / وأساس التفكير الموضوعي



٠٦٥٥١٠٠٠٠

مراجعة مكثفة في



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

الثقافة العامة

المستوى الأول

الوحدة الثانية

الأخلاق

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	١٣ علامة
الثانية :	١٢ علامة
الثالثة :	١٧ علامة
الرابعة :	٨ علامات

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٨ م)

الوحدة الثانية : الأخلاق :

درس (١) :

س: معاني تستخلص من مفهوم الأخلاق :

(١) أخلاق فطرية / وأخلاق مكتسبة .

(٢) للأخلاق جانبين : نفسي باطني / وسلوكي ظاهري .

س: الأخلاق قسمان :

١- فطرية : وهي التي تولد مع الإنسان٢- مكتسبة : وهي من البيئة الطبيعية والاجتماعية والخبرة .

س: العلاقة بين الأخلاق الفطرية والمكتسبة:

لاكتساب الأخلاق لا بد من وجود استعداد فطري لأن

الأخلاق تشبه المهارات الحركية والعضلية / ومن لا يملك

استعداد فطري لاكتساب خلق لا يمكن إكسابه إياه بأي وسيلة

س: غايات (أهداف) التربية الأخلاقية الإسلامية :

(١) تكوين إنسان خير صالح: حدده الرسول مفتاحاً للخير مغلقاً للشر

(٢) تحقيق سعادته في الدنيا والآخرة

(٣) نزع شُرور النفس (كالعدوان والتسلط) .

س: كيف يكون الإنسان مفتاحاً للخير مغلقاً للشر ؟

مفتاحاً للخير : يسعى للخير / ويأمر به / ويزيل العراقيل أمامه

مغلقاً للشر : يبتعد عن ارتكاب الشر .

س: ينتج عن سوء الخلق : تعذيب النفس / كثرة الهم / سقم البدن

س: أسباب السعادة : حسن الخلق / وصحة كاملة للنفس والجسم .

س: انعدام السعادة يؤدي إلى : التلعاسة والشقاء .

س: قواعد تنظم علاقة الإنسان بخالقه وعلاقته بالآخرين :

أ- اتق الله حيثما كنت (مخلصاً لله دون نفاق)

ب- وأتبع السيئة الحسنة تمحها (منهج إصلاح وتمحو أثرها)

ج- وخالق الناس بخلق حسن (منهج عام لسلوكه وتعامله) .

درس (٢) :

س: نتائج شرور النفس:

فقدان الأمن والحقوق / وانتشار الأمراض الفتاكة

س: عناصر بناء الفرد الخير :

(١) تكوين روح الخير فيه . (يلتزم به / ويحققه)

(٢) تكوين الوعي بوحدة الحياة الاجتماعية .

(٣) تكوين روح الأخوة الإنسانية : ينظر للناس كما يجب

أن ينظروا إليه / ويحب للناس ما يحب لنفسه . كإرسال

الملك عبدالله الثاني مستشفيات ميدانية إلى أماكن الصراع

في العالم

(٤) تكوين روح الخضوع للنظام الأخلاقي

س: أوجه الخضوع للنظام الأخلاقي :

أ- طاعة ولي الأمر .

ب- عدم استيفاء الحق بالذات :

• لتلافي التعسف في استعمال الحق وإلحاق الضرر بالآخرين

• ولأنه يشوه النظام الأخلاقي الإسلامي .

س: أثر الخضوع للنظام الأخلاقي :

تماسك المجتمع / ووحدة / وسيادة الأمن فيه

س: السمات الأخلاقية التي حث الإسلام عليها :

(١) حسن الصلة بالله من خلال حفظ الصلاة

(٢) الشهادة بصدق كما أمر الله لأن كتمان الحقيقة يضيع الحقوق

(٣) التسامح والتعاون بين المسلمين لتحقيق التكافل الاجتماعي : مثل إمهال

المدن لليسر بعكس الجاهلية زيادة الربا .

(٤) التفاؤل والبهجة : يشعر بالسعادة .

(٥) تأدية الحقوق المالية لأصحابها كالفقراء ليشعر بواجبه نحو الجماعة

س: مؤلف كتاب الأمير: ميكافلي.

س: مظاهر مكارم الأخلاق في الإسلام :

(١) حب الحق وإيثاره .

(٢) محبة الآخرين .

(٣) سماعة النفس .

(٤) قوة الإرادة / والدافع الجماعي .

(٥) الصبر / والرحمة .

س: أوجه الرحمة: بر الوالدين / وصله الرحم / إكرام اليتيم والفقراء .

س: الرحمة المهداة للبشرية: النبي محمد عليه السلام .

س: مضامين حب الحق وإيثاره: أ- العدل .

ب- الصدق / والأمانة .

ج - الاعتراف بالحق والرجوع له .

د- التواضع وعدم التكبر .

- عناصر وعيد الله عز وجل للمنافقين: ١- لهم نار جهنم خالدين فيها .

٢- لهم عذاب مقيم داخل أنفسهم .

٣- مطرودون من رحمة الله .

- الصبر يمكن صاحبه من :

إصلاح الخصم / والتصرف بعقلية / ويضع الأشياء مواضعها .

س: بماذا يتصف من يوصف بسماحة النفس :

هين لين سَمْح / ويتقبل القدر من خير أو شر بالرضا والتسليم / ويجد فيه

حكمة مرضية وإن خالف أهواءه .

- أثر مظاهر الأخلاق الإسلامية في حياة الأفراد:

• الكمال الإنساني

• والقرب من هدف الخلق وهو عبادة الله

درس (٣) :

اتجاهات معرفة الخير (مصادره ومعايير):

١- الاتجاه العقلي : ويمثله المعتزلة .

٢- الاتجاه الديني: أصحابه المؤمنون بالآديان السماوية

٣- الاتجاه التجريبي : أبرز ممثليه جون ستيوارت مل .

س: أصناف الأفعال في الإسلام :

(١) الأوامر: ما أمر الله بفعلها وهي خير(٢) النواهي: ما نهى عنها وهي شر(٣) المباحات: لم يأمر أو ينهى عنها / وترك لنا حرية الاختيار وهي خير

/ مثل ألوان الملابس .

س: يتمثل الولاء والانتماء ب: المواطن النموذج .
 س: أشكال التطرف : فكري أو سلوكي .
 س: ضوابط قياس النقد البناء :
 - لا يكون النقد من أجل النقد / وفهم الآخرين
 - الموضوعية والإنصاف / وتحمل المسؤولية
 - لا يهدف كشف سلبيات الآخرين.

س: موجبات حب الوطن :

- مسقط الرأس
- مكان سكن وغذاء وأمن
- مكان ممارسة الحقوق والواجبات.

س: عنصري العمل في المفهوم الإسلامي :

- مشروعاً نافعاً غير ضار
- يغني صاحبه عن حاجة غيره

س: آثار العمل في المجتمع (حث الإسلام على العمل لأنه):

- أساس تطور المجتمع
- يقوي العلاقات بين الأفراد
- وفيه تقدير قيمة الوقت والنظام

س: حقوق المواطن :

- الحياة/ والرأي / والعمل / والمساواة
- وممارسة شعائر الدين
- والملكية (الدولة تحمي ممتلكاته من السرقة / ولا تصادر أمواله إلا وفق القانون)

س: حق الحياة :

- أهم الحقوق : لأن بقية الحقوق تنتوقف عليه .
- توفر الدولة للمواطنين : سلامة شخصية / ومقاضاة من يسيء لذاته / وحرية بحياته الخاصة دون ضرر بمصلحة الآخرين.

س: شروط حرية الرأي : مقيدة ب: الصالح العام / وأمن الدولة / وسمعة الآخرين

س: شروط ممارسة الشعائر الدينية :

لاتتعارض مع مصالح المجتمع / ولا تعرض حياة المجتمع وأمن الدولة للخطر .

س: واجبات المواطن :

دفع الضرائب / طاعة القانون / الدفاع عن الوطن تحقيق وحدة الوطن/ الانفتاح على الثقافات الأخرى.

س: يوصف حكم الواجب: أنه مطلق/ موضوعي / عام وشامل / لا صلة له بالمنفعة الذاتية - وهدفه: السمو بالإنسان لمرتبة القيمة العليا .

س: الاتجاه العقلي : أصحابه المعتزلة : قالوا : (مبادنه / رأيهم)

- ميّز الله تعالى الإنسان عن الكائنات بالعقل
- بعقله قادر على معرفه الخير والشر
- أرسل الله الرسل بالشرائع : كي لا تكون على الله حجة .
- الشرائع السماوية موافقة للعقل .

س: الاتجاه الديني: أصحابه : المؤمنون بالأديان السماوية : قالوا: (مبادنه / رأيهم)

- أوامر الدين خير ونواهي الدين شر.
- لا يتفرد الإنسان عن الكائنات بالعقل (فسر) بل لأن الله جعل له قيمة عليا واستخلفه في الأرض
- الإنسان نتاج الإرادة الإلهية .
- الخير خير لأنه خير للإنسان / والشر مؤذ له.

س: الاتجاه التجريبي : جون ستيوارت مل : (مبادنه / رأيهم)

- أ- الضمير الأخلاقي : يتشكل الشعور بالخير والشر عن طريق التجربة المؤثرة بالتربية .
- ب- المظهر الحسي للتكيف : عن طريق اللذة والسعادة مع التحكم بالشهوة
- ج- ينشأ : الإلزام : قواعد يفرضها المجتمع / الإلتزام : يصبح سلوك طبيعي.
- د- الإيثار : وينشأ عندما يستفيد من الآخرين / والعمل لصالحهم والتخلي عن أنانيته .

س: موقف الإسلام من العقل وتجارب الناس : (إيجابيات الاتجاه الديني):

تحديده للخير أفضل التحديدات :

- لأنه يقوم على تقوى الله / واتفقوا على مصدر الخير
- ويتضمن إيجابيات الاتجاهات الأخرى وزيادة لأنه لا ينكر دور العقل والتجربة ، ويقبل بحكمها شريطة عدم تعارضها مع مبادئ الإسلام.

س:- إيجابيات العقل : لا يتأثر بالشهوات / كثير من الناس ترضى بحكمه.

- سلبيات العقل : - تختلف العقول بسبب الاختلاف في (النشأة والتجربة والخبرة) - وعقل العالم غير الجاهل.

درس (٤) :

المواطن:	الوطنية :	القومية :	المواطنة :
يعيش في وطن وينتمي إليه سياسياً وأخلاقياً	وهي حب الوطن والارتباط بالأرض ووحدتها	الارتباط بوحدة العرق والأمة التي ينتمي إليها	علاقة بين الفرد والدولة / يحددها القانون كحق الانتخاب

س: الأردني مرتبط بثلاث حلقات : * الوطنية : وحدة الأرض الأردنية

* القومية : وحدة الأمة العربية

* وحدة الأمة الإسلامية: وحدة الفكر والعقيدة الإسلامية.

س: سمات المواطن الصالح :

- (١) الصدق
- (٢) التسامح
- (٣) العطاء
- (٤) الوسطية والاعتدال
- (٥) الولاء والانتماء
- (٦) النقد البناء
- (٧) الاعتزاز بقيمة العمل
- (٨) الاهتمام بخير الآخرين

س: ما يميز قيمة الصدق هو : علامة الصحة في السلوك مع الآخرين .

س: يتمثل العطاء في المواطن الصالح : وهو الذي يهتم بخير الآخرين ورفاهيتهم / ويبحث عن حاجات وطنه ويساهم في تطويره . (نفسه تعريف للعطاء والمواطن الصالح)

الولاء : تقديم مشاعر الحب لوطنه	الانتماء : الانتماء لكيان ما / متوحداً معه / يتشرف الانتماء إليه / ويكون للوطن .
---------------------------------	--



وضوح المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- الأخلاق لغة : السجية والمروءة والدين والفطرة.
- ٢- الأخلاق في الإسلام : مبادئ وقواعد يحددها الوحي لتنظيم حياة الإنسان وتحقيق الغاية من وجوده وهي عبادة الله تعالى.
- ٣- الأمراض الروحية : هي سوء الأخلاق وهي خاصة بالنفس / وهي نوعان : اعتقادات باطلة / وعادات مذمومة .
- ٤- تركية النفس : تطهيرها من الشر والإثم وتنمية فطرة الخير فيها بالتقوى والبعد عن المعاصي .
- ٥- الفجور : غمس النفس في المعاصي .
- ٦- حب الحق وإيثاره : هو خلق ينتج عنه فضائل عظيمة خلقية وسلوكية / وعكسه حب الباطل وينتج عنه رذائل سلوكية
- ٧- الصدق : قول حق مطابق للواقع / واعتقاد الحق قولاً وعملاً.
- ٨- العدل : إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقصان (الميزان رمز العدل)
- ٩- الأمانة : يعف الإنسان عما ليس له به حق.
- ١٠- الكبر : شعور المغرور بالاستعلاء الذاتي والامتياز على الآخرين .
- ١١- الرحمة : رقة قلب يلامسها ألم حينما ندرك ألماً عند الآخرين أو يلامسها السرور حينما ندرك مسرة عند الآخرين .

١٢- قوة الإرادة :

✓ خلق محمود إذا اقترنت : بالعلم والعقل والحكمة

✓ ويحتاجها الإنسان ضد : الشهوات ، والمصائب ، والراحة.

- ١٣- الدافع الجماعي : شعور الفرد أنه جزء من جماعة يحبها ويكره الانعزال عنها .
- ١٤- محبة الآخرين : ارتباط بالجماعة / ومشاركة الناس السراء والضراء وعدم الأنانية .
- ١٥- الصبر : ضبط النفس لتحمل المشقة والألم، وترويضها عند الغضب.
- ١٦- سماحة النفس: هين لين سمح / يقبل القدر خير وشر بالرضا والتسليم .
- ١٧- الأريحية : تعامل حسن مع الآخرين وتجاوز عن أخطائهم (وتتوافق مع سماحة النفس).
- ١٨- الخير: أصلاً يدل على المطر والمال/ ثم نقل للأخلاق بمعنى الصلاح والصواب والنفع فاكترسب لفظ الحسن/ وعكس السيئة وهي: القبيح والأذى .
- ١٩- الخير في الأخلاق الإسلامية : كل فعل أو قول تقوم به طاعة لله بتنفيذ أوامره والابتعاد عن نواهيه .
- ٢٠- المعتزلة : ممثلي الاتجاه العقلي / من علماء الكلام المسلمين / قالوا : الإنسان بعقله يميز بين الخير (الحسن) والشر (القبيح).
- ٢١- الإيثار : وينشأ عندما يستفيد من الآخرين / والعمل لصالحهم والتخلي عن أنانيته .
- ٢٢- الوسطية والاعتدال: موقف علمي عقلي / وعدم اتخاذ موقف جامد/ والموازنة بين الأمور بعيداً عن الانفعال والتسرع.
- ٢٣- النقد البناء : لأفراد المجتمع أن يقولوا آراءهم بعيداً عن الانفعال للمصلحة العامة .
- ٢٤- المباح : ما لم يأمر أو ينهى عنها / وترك لنا حرية الاختيار وهي خير.
- ٢٥- التسامح : قبول الآخرين على مبدأ الاختلاف معهم / وعدم مقابلة الإساءة بمثلاً / مثل عفو النبي عن الطلقاء يوم فتح مكة .
- ٢٦- المواطن النموذج: قادر على الإبداع والتضحية والدفاع عن الوطن
- ٢٧- الحق : هو ما للإنسان على غيره / الواجب : هو ما على الإنسان
- ٢٨- الدستور: مصدر حقوق الفرد المدنية والسياسية .
- ٢٩- التكيف : باستغلال الظروف لصالح تطوره / والمظهر الحسي لهذا التكيف (باللذة / والسعادة) .

س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

- ١- الأخلاق الفطرية قابلة للتنمية والتوجيه والتعديل :
 - لأن المولود يولد على الفطرة
 - أي لديه استعداد للتعديل بالتدريب والتعليم وتكرار الخبرة.
- ٢- حسن الأخلاق طريق سعادة الإنسان وسوء الأخلاق طريق تعاسته :
 - لأن الأخلاق الحسنة تحمل أسباب السعادة
 - والأخلاق السيئة تحمل أسباب التعاسة
- ٣- قول الرازي: القرآن الكريم شفاء للأمراض الروحية والجسمية :
 - بتطبيق مبادئه لوقاية الإنسان من تلك الأمراض لأن القرآن يعرف تفاصيلها ومفاسدها
 - وليس بالقراءة على المريض أو تعليق المكتوب
- ٤- ربط رسول الله ارتقاء الإيمان بارتقاء حسن الأخلاق :
 - لأن السلوك الأخلاقي مرتبط بالإيمان ببواعث نفسية واحدة
- ٥- النظام والانتظام قوة في المجتمع :
 - لأنه يوجه الطاقات لخير المجتمع
 - ولأن النظام السياسي جزء من النظام الأخلاقي
- ٦- حث الأخلاق الإسلامية على التواضع:
 - لينال رضى الله / ورفعته .
- ٧- الأمور المباحة تعتبر خيراً :
 - لأننا نكون مطيعين لله غير مخالفين
 - والله ترك لنا حرية فعلها أو تركها كما نشاء.
- ٨- حث الإسلام على الفضائل وأعمال الخير :
 - لتحقيق سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة .
- ٩- ما ورد في الدين من أوامر يجب فعلها هو الخير / وما نهى عنه الدين هو الشر .
 - لأن الله خالق الإنسان ومصدر الدين / ويعرف حقيقة الإنسان كاملة وما يحقق له الخير ويجنبه الشر.
- ١٠- قلوب المسلمين سليمة وغير مريضة :
 - لأنهم يقولون الحق بألسنتهم وقلوبهم .
 - وعكس ذلك النفاق .
- ١١- أولى الإسلام عناية لتركبة النفس :
 - لتصبح النفس صالحة : لغرس فضائل الأخلاق فيها / وتهذيب طباعها / وتقجر منابع الخير فيها.
- ١٢- ترك النظام الإسلامي لولي الأمر (النظام السياسي ومؤسساته) القضاء بين الناس:
 - ١) لأنه المسؤول عن تنفيذ القضاء
 - ٢) ورد الحقوق لأصحابها .
- ١٣) دعا الإسلام للاعتراف بالحق والإذعان له : لأن جود الحق مع العلم به انحراف قبيح لا تقره الأخلاق الإسلامية .
- ١٤) النفاق انحراف خلقي في حياة الفرد : لأن المنافقين في قلوبهم مرض خلقي هو السبب في سلوكياتهم فيفسدون في الأرض بأقوالهم وأفعالهم .
- ١٥) الدولة ضرورية لوجود حقوق للإنسان وما يترتب عليه من واجبات : لأنه لا حقوق دون واجبات ولا واجبات دون حقوق
- ١٦) الأخلاق غير منفصلة عن الحياة : لأن أفعالنا تؤثر إيجاباً وسلباً / وبعض القرارات الخطيرة تغير حياتنا وحياة الآخرين.



٠٦٥٥١٠٠٠٠

مراجعة مكثفة

في



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

الثقافة العامة

المستوى الأول

الوحدة الثالثة

الهاشميون

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	١٣ علامة
الثانية :	١٢ علامة
الثالثة :	١٧ علامة
الرابعة :	٨ علامات

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردينز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٨ م)

الوحدة الثالثة : الهاشميون :

درس (١) :

(الشجرة المباركة : شجرة نسب الهاشميون ومن نسلهم النبي محمد)

س: إلى من ينتسب الهاشميون:

- ينتسبون لعمر بن عبد مناف الملقب بهاشم من قبيلة قريش التي يعود نسبها إلى سيدنا اسماعيل بن إبراهيم
- وفي الأردن إلى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عن طريق ابنته فاطمة الزهراء وابن عمه علي وقد رزقا (بالحسن والحسين) / وللاشراف ينتسب الملك عبدالله الثاني .

س: الأشراف : هم أحفاد الحسن الابن الأكبر للإمام علي بن أبي طالب ومن نسله الملك عبدالله الثاني

س: الأسياد : أحفاد الحسين الابن الأصغر للإمام علي .

س: الأسرة الهاشمية أسرة عريقة في العالم : لأنهم حكموا مكة ١٠٠٠ عام تقريبا / ولهم وجود بمكة ٢٠٠٠ عام.

س: أسباب دراسة تاريخ الهاشميين:

- أ- الشرعية الدينية: ينتسبون للرسول عليه السلام
- ب- الشرعية التاريخية :

- دورهم المميز / وتضحياتهم للعروبة والإسلام
- إجماع العرب على زعامتهم
- ج- الشرعية السياسية :

- طوروا فكر العرب السياسي
- أصالة قومية : ضامنوا العرب ووحّدوا كلمتهم
- صمم العرب على مطالبة الهاشميون بحقوقهم
- د- شرعية الإنجاز :

- إيمانهم بالعروبة/ والاعتدال/ والتسامح
- قادوا الثورة العربية الكبرى
- قادوا النهضة العربية (من خلال ممالك الحجاز/سوريا/العراق/الأردن)

س: أهم أعمال قصي بن كلاب (الجد الرابع للرسول):

(١) أول زعيم لمكة من قريش : انتقلت السيادة إليه في القرن (٥) م من يد قبيلة خزاعة.

(٢) وأول رجل اجتمعت له : (السقاية / الرفادة/ الحجابة/ اللواء).

س: أهم الأعمال التي قام بها الهاشميون قبل الإسلام :

- تنظيم أمور قريش ومكة من خلال دار الندوة وحلف الفضول
- تأمين راحة الحجاج وحماية الكعبة
- تنظيم أمور التجارة والأسواق

س: دار الندوة: نادي قريش ومجلس الملأ أسسها قصي بن كلاب كمجلس شورى لإدارة أمور مكة.

س: مجلس الملأ : مجلس داخل دار الندوة / يضم أبرز زعماء قريش وتميزوا بالحكمة والرأي .

س: حلف الفضول : تأسس في دار عبدالله بن جدعان (٥٩٠م) وشهده الرسول وبنو هاشم وبنو تيم وبنو زهرة / وتعاقدوا ألا يظلم أحد بمكة.

س: فسر : سمي حلف الفضول : لأنهم حلفوا رد الفضول لأهالها / ولأنه يشبه حلف ثلاثة أسماؤهم فضل من قبيلة جرهم

س: خدمات بنو هاشم للحجاج وحماية الكعبة :

- ١-الحجابة: (سدانة الكعبة) : وتعني امتلاك مفاتيح الكعبة للسماح للناس الدخول إليها.
- ٢- السقاية: تقديم الماء لسقاية الحجاج / قام به عبد المطلب(شبيهة الحمد) بإعادة حفر بئر زمزم.
- ٣- الرفادة: تقديم الطعام للحجاج.

س: دور بني هاشم في تنظيم التجارة والأسواق:

(١) قام هاشم بن عبد مناف وأخوته مع قيصر الروم والبلاد المجاورة بـ:

- أ- سن رحلة الشتاء لليمن والحبشة / والصيف للشام .
- ب- عقد الإيلاف : وهي معاهدات تجارية عقدها هاشم بن عبد مناف لتسهيل وحماية قوافل قريش التجارية . (يمن/حبشة/شام/مصر/عراق)
- ٢ إقامة الأسواق في مكة (عكاظ - ذي المجاز - ذي المجنة) وحولها : لعرض السلع / وإقامة أنشطة ثقافية متنوعة : شعر، خطابة ، حلبات سباق ، ومهرجانات.

س: فسر: أعظم ما جاء به هاشم الإيلاف : غير أسوب التجارة / فحققت قريش أرباحاً كثيرة / رفع المستوى الاجتماعي لأهل مكة / وتحقيق الأمن لقوافل مكة.

س: الهاشميون الذين آمنوا بالرسول وحملوا الدعوة الإسلامية :

١- علي بن أبي طالب : ابن عم النبي

• أول فدائي في الإسلام : لأنه نام في فراش الرسول ليلة الهجرة للمدينة

• أول فتى آمن بالرسول / كاتب وحى / راو حديث / قاضي مشهور

٢- عبدالله بن عباس : أشهر شخصية علمية من بني هاشم : سمي (حبر الأمة) لتبحره في العلم / وتنوع معارفه / وقسم أيامه يوماً للفقهِ ويوماً للتأويل ويوماً للمغازي ويوماً للشعر/ وأشهر رواية الحديث ومفسري القرآن).

٣- حمزة بن عبد المطلب (أسد الله وأسود رسول الله) : بسبب شجاعته في القتال / استشهد في معركة أحد فسماه الرسول سيد الشهداء.

٤- جعفر بن أبي طالب (جعفر الطيار) : بسبب محافظته على راية الإسلام في معركة مؤتة وقطعت يدها هاجر إلى الحبشة .

س: مواقف الهاشميين ضد الظلم :

أ- بعد قيام معاوية بن أبي سفيان بنقل العاصمة من المدينة إلى دمشق / ومبايعة ابنه يزيد بالخلافة رفض أهل العراق والحجاز البيعة ليزيد بن معاوية : لأنهم اعتبروا الحسين بن علي أحق شخص بالخلافة .

ب- موقف زيد بن علي بن الحسين بن علي : ابن زين العابدين / وقف في وجه الأمويين الذين قتلوا جده الحسين / فناصره العلماء لإيمانهم بأحقية في الحكم / استشهد على يد جيش والي العراق "يوسف بن عمر" ١٢٢هـ

ج- موقف محمد بن عبد الله (النفس الزكية) وأخيه إبراهيم : سمي بالنفس الزكية : لأنه من سادات بني هاشم فضلاً وعلماً وشرفاً ومن صفاته زاهداً وناسكاً / خرج على أبي جعفر المنصور غضباً لله وإيثاراً للحق فاستشهد ١٤٥هـ.

س: كربلاء : مكان على الطريق البري للكوفة استشهد فيه الحسين بن علي على يد جيش أموي (٦١هـ) عند قدومه لقيادة أهل العراق.

س: أسباب مبايعة الشريف الحسين بن علي بالرياسة : لمكانته المرموقة بسبب مركزه الديني والسياسي / وتفويض ٣٥ نائباً من مجلس المبعوثان التحدث باسم العرب (مجلس المبعوثان : مجلس نواب عثماني)

س: جمعية الاتحاد والترقي : جمعية سياسية في الدولة العثمانية تولت الحكم (١٩٠٨م) أرادت جعل اللغة التركية لغة رسمية.

س: قائد الثورة العربية الكبرى : الشريف حسين وأبنائه (علي/عبدالله/ فيصل/ زيد)

س: أسباب الثورة العربية الكبرى (١٠ / حزيران/ ١٩١٦م) :

- ١- استيلاء جمعية الاتحاد والترقي على أمور الدولة العثمانية
- ٢- إساءتها للإسلام واللغة العربية لغة القرآن
- ٣- اضطهاد العرب وتتركهم / وسوء الحالة الاقتصادية للعرب
- ٤- سبب عجل الثورة: إعدام جمال باشا رجال النهضة في ساحات دمشق وبيروت

س: فسر: الثورة العربية الكبرى نهضة عربية بعيدة عن الطائفية والعائلية:

- ١- تحدث الشريف حسين مع مكماهون باسم العرب/وعناصر الثورة من كل العرب
- ٢- وأعلن الاستقلال وبوع ملك العرب في(٢/ تشرين ثاني/١٩١٦م)
- ٣- وعلم المملكة العربية الهاشمية جمع رموز الاستقلال العربي

الأسود	راية العقاب و الرسول والعباسيين والصحابية
الأخضر	شعار آل البيت
الأبيض	شعارا للعرب والأمويين
الأحمر	لون راية الأسرة المالكة منذ عهد جددها أبي نمي

س: مكماهون : مندوب بريطانيا على مصر والشرق الأوسط.

درس (٢) :

س: الفكر القومي عند الشريف الحسين:

- ✓ رفض الانتداب على البلاد العربية / ورفض التنازل عن فلسطين / وتمسك بالوحدة العربية
- ✓ راند الفكر العربي في مراسلاته مع مكماهون:
- رفض فصل العراق عن الدولة العربية
- ورفض تجزئة البلاد العربية (دمشق وحمص وحلب ولبنان قائلا: "العرب عرب قبل أن يكونوا مسلمين أو مسيحيين")
- ورفض تأجيل قضية الحدود
- وأصر تطبيق معاهدات بريطانيا وأمراء الخليج

س: بماذا حدد الشريف حسين بن علي مفهوم الرناسة:

- ✓ أنها مزية جهاد / وليست مركز فخري وشرفي
- ✓ هدفها: استقلال ووحدة البلاد.

س: الفكر القومي عند الملك فيصل الأول بن الحسين:

- انضم إلى الجمعية العربية الفتاة
- طالب بحقوق العرب في مؤتمر باريس ١٩١٩م
- أسس سوريا والعراق.

س: الفكر القومي عند الملك عبدالله الأول (المؤسس)

- (١٩٢١- حتى استشهاده وهو يدخل المسجد الأقصى ١٩٥١م) :
- ١- تأسيس جامعة الدول العربية (١٩٤٥م)
- ٢- وحدة ضفتي نهر الأردن (١٩٥٠م)
- ٣- أطلق اسم الشرق العربي على الإمارة الأردنية
- ٤- أطلق اسم الجيش العربي على الجيش الأردني : لأن عناصره من العرب / وليدافع عن كل العرب
- ٥- وافق على مشروع الهلال الخصيب الذي اقترحه نوري السعيد رئيس وزراء العراق لوحدة بلاد الشام والعراق
- ٦- أشرك شخصيات عربية في حكومات الأردن فكان السوري رشيد طليع أول رئيس وزراء للأردن .

س: الفكر القومي عند الملك طلال: (١٩٥١-١٩٥٢م)

- وقع اتفاقيه الدفاع العربي المشترك
- أصدر الدستور الأردني ١٩٥٢م
- وثق الروابط بين الدول العربية.

س: الفكر القومي عند الملك حسين (الباني): (٢٠٠٢-٢٠٠٣م)

- (من ١- ٣ مشاريع + محاولات وحدوية)
- ١- إقامة مجلس التعاون العربي (الأردن - اليمن - مصر - العراق) (١٩٨٩م)
- ٢- مشروع المملكة العربية المتحدة يضم الأردن وفلسطين (١٩٧٢م)
- ٣- وحدة الأردن مع العراق (١٩٥٨م) تحت مسمى الاتحاد العربي الهاشمي
- ٤- ١٩٥٦م تعريب قيادة الجيش بإنهاء خدمات كلوب باشا البريطاني / والوقوف لجانب مصر أثناء تعرضها للعدوان الثلاثي فرنسا وإسرائيل وبريطانيا.
- ٥- ١٩٩١ مصالحة يمنية / وحل أزمة العراق والكويت.
- ٦- ١٩٨٠ وقف لجانب العراق في حربها مع إيران.

س: الفكر والنهج القومي للملك عبدالله الثاني منذ توليه

سلطاته الدستورية (المعزز) :

- ٧ شباط ١٩٩٩م. : (منجزاته في العلاقات الخارجية)
- تقوية العلاقات الخارجية مع الأقطار العربية
- عقد مؤتمر قمة في عمان ٢٠٠١م.
- ومشاركة فاعلة في المؤتمرات.
- دعم حق الفلسطينيين / والحفاظ على أمن العراق

درس (٣) : * المملكة العربية الحجازية: (١٩١٦-١٩٢٤م حتى نفي الشريف لقبصر)

س: شروط الشريف الحسين لقبول مبايعته ملكاً على العرب:

١- يعينوه على أنفسهم / ٢- ويساعدوه لخدمة العرب والمسلمين.

س: أراد الشريف حسين أن تقوم الوحدة في المملكة العربية على أساس :

الفدرالية : أي يتمتع كل قطر باستقلاله الداخلي / وتجمعهم وحدة (العلم / والنقد / والجيش / وجواز السفر).

س: مظاهر النهج الديمقراطي في فكر الشريف حسين بن علي :

- ١- إنشاء الأحزاب السياسية: أول حزب سياسي هو (الحزب الوطني الحجازي)
- ٢- إصدار الصحف والمجلات (أهمها : القبلية / الفلاح / جرول / بريد الحجاز)

س: بنود الدستور لاتحاد المملكة الهاشمية الحجازية في عهد الشريف حسين:

- ١- دستور الدولة قرآن وسنة / ومساواة.
- ٢- الشؤون المحلية كجمع الضرائب للإمارة
- ٣- يدير المركز : الأمن والدفاع والشؤون الخارجية .

س: السلطات الثلاث في المملكة العربية الهاشمية الحجازية:

- ١- السلطة التنفيذية: (هيئة الوكلاء) هي أول وزارة عربية في الحجاز ١٩١٦ واستمرت حتى مبايعة الأمير علي بن الحسين ملكاً بعد نفي والده الشريف حسين لقبصر ١٩٢٤م.
- ٢- السلطة التشريعية : أصدر مرسوماً ملكياً لتأليف (مجلس الشيوخ) : لمراقبة أعمال الحكومة / والنظر في مصالح البلاد / لتحقيق مبادئ : الشورى / العدالة / الديمقراطية.
- ٣- السلطة القضائية : يرأسها قاضي القضاة.
- * أنواع المحاكم : تجارية / شرعية / تعزيزات شرعية / أمور مستعجلة.

س: تقسيمات هيئة الوكلاء : برئاسة الأمير علي / وللخارجية الأمير عبدالله / وللداخلية الأمير فيصل / وللحربية عزيز علي المصري / وقاضي القضاة ووكيل رئيس الوكلاء عبدالله سراج

س: المراحل الأساسية للحكومة العربية السورية :

- الأولى: (١٩١٨م) مرحلة التأسيس.
- الثانية: (١٩١٩م) تشكيل مجلس المديرين : وهو مقام مجلس الوزراء ويعاونه مجلس شوري لإدارة سوريا.
- الثالثة: (٨/٨ آذار / ١٩٢٠) الاستقلال ومبايعة فيصل الأول ملكاً وانتهت في معركة ميسلون : (٢٤ / تموز / ١٩٢٠م) باحتلال فرنسي لسوريا .

س: فسر : تأسيس أحزاب في سوريا في عهد فيصل الأول :

تطبيقاً لحرية الرأي / واحتراماً للديمقراطية / والتعددية السياسية .

س: الأحزاب السورية : العهد / النادي العربي / الاستقلال / الجمعية العربية الفتاة.

س: حظيت الأحزاب السورية بتأييد شعبي: لأن (هدفها / وبرامجها / وأولوياتها / وخطوطها الرئيسية) : رفضت وعد بلفور / دعت للاستقلال والوحدة / دعمت المصالح القومية.

س: قرارات المؤتمر السوري العام (٨ / آذار / ١٩٢٠م) يوم الاستقلال :

- ✓ الاستقلال التام للبلاد السورية / واختيار الأمير فيصل الأول ملكاً
- ✓ تعين حكومة ملكية مدنية
- ✓ النظام السياسي : مدني / نيابي / ملكي.
- ✓ رفض وعد بلفور (رفضت إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين).

درس (٤) : س: أسباب ثورة (١٩٢٠م) في العراق :

- ١. رفض بريطانيا قرار استقلال العراق ووحدته مع سوريا (قرار المؤتمر العراقي في دمشق)
- ٢. وضع العراق تحت الانتداب البريطاني في مؤتمر سان ريمو .

س: نتائج الثورة العراقية : غيرت بريطانيا سياستها وحكمت العراق بشكل غير مباشر / وتولى نقيب الأشراف في بغداد رئاسة أول حكومة عراقية قامت (بإصلاحات إدارية ودستورية لتهينة الظروف لإعلان الملكية وانتخاب فيصل ملكاً).

س: فسر تنصيب الأمير فيصل الأول ملكاً على العراق : استجابة لرغبة الزعماء العراقيين / ومباركة والده الشريف الحسين .

س: دور الملك فيصل الأول في بناء العراق الحديث : (١٩٢١ - ١٩٣٣م)

- ١) إطلاق الحريات والتعددية السياسية
- ٢) بناء مؤسسات حديثة لرقى العراق
- ٣) عقد المجلس التأسيسي العراقي ١٩٢٤ الذي وضع الدستور وقانون الانتخاب
- ٤) استقلال العراق ودخوله عصبة الأمم (١٩٣٢م).

س: تسمى فترة حكم الملك الحسين بالعصر الذهبي .
 س: فسر: انتهج الملك الحسين في سياسته الداخلية والخارجية الوسطية والاعتدال:

- لأنها مهمة في صيانة الشخصية العربية
- ورؤية واقعية للقضايا العربية والدولية مما أكسبه احترام العالم
- أهم إنجازات الملك الحسين في الصناعة :
 ١. اهتم بالصناعات الإلكترونية والهندسية
 ٢. وأقام المدن الصناعية والمناطق الحرة
 ٣. تسهيل الاستثمار العربي والأجنبي نقلة نوعية وتحولات للمجتمع
 ٤. إنشاء مؤسسة تشجيع الاستثمار : (تحولات أحدثها تطور الصناعة)
 - ❖ فطورت المجتمع الأردني
 - ❖ وحوله من سوق مستهلك إلى منتج
 - ❖ وتثبيت قاعدة صناعية في الأردن

- إنجازات الملك حسين بالزراعة : (٢٠% من دخل الأردن)

١. اكتفاء للخضراوات والفواكه وتصدير الفائض
٢. استخدام أساليب حديثة
٣. بناء عدد من السدود
٤. زيادة حجم الثروة الحيوانية عن ٣ مليون رأس.

- إنجازات الملك حسين بالتجارة : (١٠% من دخل الأردن)

- وسع التجارة الداخلية والخارجية
- توفير بنية تحتية ومواصلات حديثة/ ونظام مصرفي متطور.

- إنجازات الملك حسين بالسياحة : (١١% من دخل الأردن)

١. ترميم الأماكن الأثرية والسياحية
٢. تطوير خدمات السياحة (استراحات وفنادق)
٣. تنشيط السياحة العلاجية والدينية / وتسويق الأردن سياحياً.

- إنجازات الملك حسين بالتعليم : (قانون : ١٩٩٤م)

- ✓ إضافة مرحلة رياض الأطفال
- ✓ أصبح التعليم إلزامياً عشر سنوات
- ✓ أصبحت مدة التعليم الثانوي سنتان (أكاديمي - مهني - تطبيقي)
- ✓ إنشاء ٢٠ جامعة منها ٨ حكومية

- إنجازات الملك حسين في الصحة :

١. أنشئت أول وزارة للصحة ١٩٥٠ .
٢. زاد عدد الأطباء والممرضين والمستشفيات (٢٢ مستشفى) .
٣. تقديم خدمات صحية للدول الشقيقة خاصة الخليج.

- أسس وأهداف العمل الاجتماعي في عهد الملك حسين بن طلال :

- ❖ تاهيل الإنسان لتنفيذ دوره في التنمية
- ❖ والوصول لمجتمع الإنتاج والعدل.

ومن أبرز الجهات الرسمية التطوعية في عهد الحسين بن طلال :

١- الصندوق الأردني الهاشمي للتنمية البشرية : (خدماته)

- رعاية الطفولة / وذوي الاحتياجات الخاصة

- وتنمية المرأة / وتقديم مساعدات مالية للمرضى والفقراء.

٢- مؤسسة الملك حسين (نور الحسين): (١٩٨٥م): وأبرز مشاريعها:

- مشروع الإعلام الصحي للأطفال / ومعهد عناية بصحة الطفل

- مشروع المرأة والتنمية

- ومركز التصميم والتسويق الأردني

٣- كلية الأميرة رحمة : لإعداد كوادر مؤهلة.

٤- دار البر بالبراعم البرينة : لرعاية الأيتام .

٥- الهيئة الخيرية الهاشمية.

س: الفكر القومي للملك غازي في العراق (سياسته): (١٩٣٣-١٩٣٩م)

١. أمن بالوحدة العربية / وسار على خطى أبيه وجده.
٢. اعتمد على الله وقوة الشعب والجيش للوحدة العربية
٣. اعتبر نفسه جندياً لتحقيق الوحدة العربية
٤. استعداده للتضحية لتحقيق الوحدة العربية

س: توصيات فيصل الثاني للجان الوزارية للتخطيط الاقتصادي

والنهضة الشاملة في العراق : (١٩٣٩-١٩٥٨م)

١. الاهتمام بالزراعة والتعليم .
٢. رفع مستوى الخدمات الصحية.
٣. توزيع الأراضي الحكومية على الفلاحين / ومساكن للعمال.
٤. توطين العشائر المتنقلة لضمان استقرارها وتقدمها الاجتماعي

س: افتتحت في بغداد أول محطة تلفزيونية في الشرق الأوسط

(١٩٥٦م) / في عهد فيصل الثاني .

س: مشاريع الزراعة لفيصل الثاني: الحباتية / والثرثار / والمسيب الكبير.

س: إنجازات فيصل الثاني في النفط : مصفاة الدورة / ونصف الأرباج .

س: انتهى الحكم الهاشمي في العراق (١٩٥٨م) بانقلاب عسكري

في قصر الرحاب فاستشهد فيصل الثاني والأمير عبد الإله .

س: تأسست إمارة شرق الأردن (٣١/ آذار/ ١٩٢١م) وترأس أول

حكومة السوري رشيد طليع في (١١/ نيسان/ ١٩٢١م) وكان فيها

وزير أردني واحد هو: علي الشرايري مما يدل على الفكر القومي

للملك المؤسس في حكومته المركزية الأولى.

س: فسر عكس تشكيل الحكومات المتعاقبة التوجه القومي

للسياسة الأردنية في فكر الملك المؤسس عبدالله الأول : تألفت في

عهد الإمارة (٨ وزارات) برئاسة (٣ من سوريا / ٣ من فلسطين /

١ حجازي / ١ أردني). / وبلغ عدد الوزراء (٤٨) وزيراً بينهم

(١٧) وزيراً أردنياً / أما الباقون فمن العرب

س: إنجازات الملك عبدالله الأول في السياسة :

١. شكل السلطات الثلاث والقانون الأساسي (١٩٢٨م)
٢. تشكيل أول مجلس تشريعي وانتخابات (١٩٢٩م)
٣. استقلال المملكة الأردنية الهاشمية (٢٥/ أيار/ ١٩٤٦م)
٤. أول دستور (١٩٤٧م).
٥. سمح بتأسيس الأحزاب (علل): ترسيخاً للديمقراطية

واحتراماً للتعددية وحرية الرأي : ومن أهمها : الاستقلال ،

الشعب، الحر المعتدل، العمال الأردني، الوطني الأردني.

س: إنجازات الملك عبدالله الأول في الزراعة :

أول مصرف زراعي لتمويل الفلاحين / ومحجر صحي بيطري / وقانون الغابات

س: إنجازات الملك عبدالله الأول في التعليم :

- المجمع العلمي العربي: للنهوض باللغة العربية / وتراث الأمة
- مجلس المعارف: لوضع خطط التربية/ والمناهج/ واختيار المعلمين
- أول وزارة معارف ١٩٤٤م / وإنشاء مدارس وصحف ومجلات.

س: إنجازات الملك طلال بن عبدالله:

١. وضع دستور جديد عام ١٩٥٢م
٢. صدور قانون ديوان المحاسبة لـ لينتولي مراقبة إيرادات ونفقات الحكومة
٣. توثيق الصلات والروابط القومية بين الدول العربية
٤. توقيع اتفاقية الضمان الجماعي وهي : معاهدة الدفاع المشترك والتعاون الاقتصادي.

درس (٥) :

- يشكل ارتباط المملكة الأردنية بفلسطين والقدس جزءاً مهماً من تاريخ المملكة :
- لأن المسجد الأقصى مسرى الرسول / وقبة المسلمين الأولى / وثالث الحرمين الشريفين
- وفيها ضريح الشريف الحسين بن علي / واستشهد الملك عبد الله الأول.

- موقف الشريف الحسين من القضية الفلسطينية :

١. لم يوقع اتفاق مع بريطانيا إلا إذا وضحت مصير فلسطين
٢. أصر أن تكون فلسطين جزءاً من المملكة العربية
٣. وتفضيله النفي على التفريط بعروبة فلسطين.
٤. رفض وعد بلفور و المعاهدة الحجازية البريطانية واشترط تعديلها بحيث تنص على استقلال فلسطين وإدارة بلادهم بأنفسهم بطريقة الحكم التي يختاروها .

- موقف الملك عبد الله الأول من القضية الفلسطينية:

- وحدة الضفتين عام ١٩٥٠م
- الحفاظ على عروبة القدس في حرب ١٩٤٨م بجهود الجيش العربي
- المشاركة في مؤتمر بلودان ١٩٤٦م لنصرة حقوق الفلسطينيين
- قدم مشروع لبريطانيا ١٩٣٨م لحل قضية فلسطين أهم بنوده : إنشاء دولة تضم الأردن وفلسطين / ووقف هجرة اليهود / وتقليل مدة الانتداب البريطاني
- رفض الهجرة اليهودية إلى فلسطين وكتب مذكرة احتجاج لمدوب بريطانيا ١٩٣٣
- مكانة القدس عنده والأماكن المقدسة فيها : وضح
 - أ- رفض إعطاء اليهود ممرا لحائط المبكى
 - ب- ورفض طلب الفاتيكان والجامعة العربية بانسحاب الأردن من فلسطين
 - ت- مقولته : "هناك ألف دمشق وبغداد وبيروت وليس سوى قدس واحدة".

- موقف الملك الحسين من القضية الفلسطينية :

- (١) افتتح مؤتمر القدس ١٩٦٤م الذي انبثقت عنه منظمة التحرير الفلسطينية .
- (٢) أيد قرار مؤتمر الرباط (٢٧ / تشرين أول / ١٩٧٤م) باعتبار منظمة التحرير الفلسطينية هي الممثل للشعب الفلسطيني حرصا على وحدة العرب.
- (٣) توقيع اتفاق مبادئ أردني فلسطيني مشترك (١١ / شباط / ١٩٨٤م) تضمن :
 - مبدأ الأرض مقابل السلام
 - حق تقرير المصير للشعب الفلسطيني
 - حل قضية اللاجئين الفلسطينيين
 - حل القضية الفلسطينية.
- (٤) إعلان فك الارتباط مع الضفة الغربية (١٩٨٨م) لتمكن منظمة التحرير الفلسطينية من : أ- قيادة الشعب الفلسطيني / ب- وإقامة دولتها المستقلة.

- موقف وسياسة الملك عبد الله الثاني من القضية الفلسطينية : (مواقفه)

- ✓ دعم القيادة الفلسطينية / وقام بدور دبلوماسي كبير لحل قضية فلسطين.
- ✓ تبرع بماله ودمه / وعالج جرحى الانتفاضة الفلسطينية في مستشفيات المملكة.

- طرق إنقاذ الشرق الأوسط أكدها الملك عبد الله الثاني في مؤتمر الرياض ٢٠٠٧م:

١. رفع الظلم عن الفلسطينيين
٢. تحقيق العدالة للشعب الفلسطيني لينعم بدولة مستقلة عاصمتها القدس الشريف

- أهم الأعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى وقبة الصخرة :

١- الأول :	٢- الثاني :	٣- الثالث :	٤- الرابع :
أ- (١٩٢٤م) قدم الشريف حسين (٢٥) ألف جنيه ذهبية ب- تم تغيير أركان القبة بإسمنت مسلح	شكل الملك حسين بن طلال لجنة إعمار عمار (١٩٥٤م) ب- بتوجيه من الملك حسين بن طلال رصدت الحكومة الأردنية (١٩) مليون ديناراً لذلك .	أ- (١٩٦٩م) أحرقته إسرائيل ثلث المسجد الأقصى / ومنبر صلاح الدين الأيوبي . ب- بتوجيه من الملك حسين بن طلال إلى القدس (٢٠٠٧م) ج- تم إنجازه في جامعة البلقاء التطبيقية / تحت إشراف (لجنة القدس ووزارة الأوقاف).	أ- لم يتم إعمار الشركة الإيطالية (١٩٨٥م) بسبب الانتفاضة الفلسطينية ب- أرسل الملك عبد الله الثاني منبر صلاح الدين إلى القدس (٢٠٠٧م) ج- تم إنجازه في جامعة البلقاء التطبيقية / تحت إشراف (لجنة القدس ووزارة الأوقاف).

- إنجازات الملك عبد الله الثاني في التعليم :

- شكل لجنة ملكية لتكنولوجيا المعلومات
- حوسبة التعليم / وتحديث المناهج
- تدريس الانجليزي من الصف الأول.

- إنجازات الملك عبد الله الثاني في الصحة :

- افتتاح مستشفى التوتنجي / والأمير حمزة
- تاهيل مستشفى البشير / الأميرة بسمة .

- محاور وزارة الصحة بتوجيهات الملك عبد الله الثاني:

- علاج مجاني للفقراء / رعاية صحية "الصحة للجميع"
- تطوير نظام التأمين الصحي
- تطوير البحث العلمي
- تنمية القوى البشرية الصحية

- إنجازات الملك عبد الله الثاني في الاستثمار:

١. زاد عدد فرص العمل ٢٠ ألف فرصة .
٢. زاد الاستثمار ٤٤% في: السياحة العلاجية والفنادق
٣. أصبحت البتراء في عهده من عجائب الدنيا السبع
٤. تشجيع الاستثمار وتسويق الأردن اقتصادياً عربياً ودولياً بعوامل:

- إنشاء المنطقة الاقتصادية الحرة في العقبة
- المشاركة في المؤتمرات الاقتصادية :

مؤتمر دافوس في سويسراوالخوات الاقتصادية في البحر الميت.

- فسر ضرورة الارتقاء بالزراعة عند الملك عبد الله الثاني : لأنه صمام أمن غذائي / وأساس اقتصاد وطني

- أكد الملك عبد الله الثاني على تطوير الزراعة (الأمن الغذائي) من خلال :

- استخدام التقنيات الحديثة
- تحسين أصناف المزروعات
- تطوير البحث الزراعي
- تشجيع مشاريع الزراعة

- فسر يعتبر توفر الموارد المائية أهم عناصر تحقيق الأمن المائي :

١. لأن الماء مورد اقتصادي وعصب الحياة
٢. وأساس التنمية الاقتصادية والزراعية
٣. وتعتمد عليه كافة الأنشطة الاقتصادية .

- جاءت رؤية الملك عبد الله الثاني للتأكيد على الاهتمام بالموارد المائية من خلال : البحث عنها / وتنميتها / وحسن إدارتها / وكفاية تخزينها. لأن الأردن يعاني من محدودية الموارد المائية لأنه يتصف بمعدل أمطار منخفض / وزيادة معدل الطلب على الماء.

- إنجازات الملك عبد الله الثاني للقوات المسلحة (الجيش):

١. رفع الكفاءة القتالية للجيش بالتدريب والتسليح
٢. الاشتراك في المعارض العسكرية للاطلاع على أرقى ما توصلت إليه التكنولوجيا .
٣. دور إنساني بالمشاركة في قوات حفظ السلام
٤. الدعم المستمر لمنتسبي القوات

- منجزاته في العلاقات الخارجية: (نفس فكره القومي راجعه)

- الأمير حسين بن عبد الله الثاني (ولي العهد) :

- ولد (٢٨ / حزيران / ١٩٩٤م) / صدرت الإرادة الملكية باختياره " ولياً للعهد " في (٢ / تموز / ٢٠٠٩م)



٠٦٥٥١٠٠٠٠

مراجعة مكثفة

في



٠٧٩٠١٠٧٠٧٠

الثقافة العامة

المستوى الأول

الوحدة الرابعة

رسالة عمان

توزيع العلامات الوزارية حسب آخر دورات السنوات السابقة :

الوحدة :	العلامة :
الأولى :	١٣ علامة
الثانية :	١٢ علامة
الثالثة :	١٧ علامة
الرابعة :	٨ علامات

إعداد :

أ. حسين المسالمة

خلدا (٠٧٩٦٦٤٧١٤٢) / الجاردنز : (٠٧٩٥٦٥٥٩٠٠) / الرابية : (٠٧٨٦٣٩٩٩٢٨)

الدورة الصيفية / الفصل الثاني (٢٠١٨ م)

الوحدة الرابعة: رسالة عمان :

- وضع المقصود بالمصطلحات الآتية:

١- رسالة عمان : بيان أصدرته الأردن في عمان (٢٠٠٤م) / في مسجد الهاشميين / ليلة القدر . ويهدف: شرح رسالة الإسلام / وتقديمها للعالم بصورتها النقية / والرد على التشويه .

٢- مؤتمر مجمع الفقه الإسلامي : أعلى هيئة فقهية في العالم الإسلامي / عقد في عمان (٢٠٠٦م) / دورة ١٧ وأقر رسالة عمان ومحاورها الثلاثة التي انبثقت من الأسئلة التالية : من هو المسلم ؟ / من له الحق في الإفتاء ؟ / هل يجوز التكفير ؟

٣- المسلم : كل من يتبع أحد المذاهب الثمانية
✓ (سنة: الحنفي والمالكي الحنبلي والشافعي)
✓ (وغير السنة: الجعفري الزيدي والإباضي والظاهري)
ولا يجوز تكفيره ويحرم دمه وعرضه وماله .

٤- مؤتمر الشخصيات الدينية للجاليات الإسلامية في أوروبا : مؤتمر عقد في اسطنبول - تركيا (٢٠٠٦م) / أقر رسالة عمان ومحاورها / يمثل (٢٠١٥-٢٠١٠) مليون مسلم أوروبي

٥- الإرهاب : ممارسات خاطئة / متمثلة في التعدي على حياة الإنسان متجاوزة لأحكام الله وترويع الأمنين واعتداء على مدنيين .

٦- التطرف : الحقد وانغلاق الصدور الذي تسبب في تدمير بنى سامخة/ وأن شجرة الحضارة تذوي .

٧- الآخر: كل من لا يشترك معك في (العقيدة وعرق ولغة وطن).

٨- المنعطف الصعب: (التحديات التي تواجه الأمة) (عدد) وهي: تهديد الهوية وتفريق الكلمة / وتشويه الدين والنيل من المقدسات .

٩- المسؤولية الروحية : مسؤولية وشرعية دينية وورثتها القيادة الهاشمية عن المصطفى جعلت الأردن يتبنى مسؤولية إبراز صورة الإسلام الحقيقية ممثلة بجهود الملك الحسين/ والملك عبدالله الثاني .

١٠- المسؤولية التاريخية : مسؤولية وشرعية تاريخية وورثتها القيادة الهاشمية عن المصطفى جعلت الأردن يتبنى مسؤولية إبراز صورة الإسلام الحقيقية ممثلة بجهود الملك الحسين/ والملك عبدالله الثاني .

درس (١) :

س: الأخطار التي تعرضت لها الدعوة الإسلامية :

- ١- الحركات الشعبية / ٢- الحروب الصليبية
- ٣- التتار / ٤- الاستعمار / ٥- الهجمات الشرسة .

س: جهود الملك عبدالله الثاني في إبراز الصورة النقية للإسلام :

- دافع عن رسالة الإسلام في كل بقاع العالم
- بين التشويه الذي يتعرض له الإسلام على يد (الأعداء / وبعض المسلمين المنحرفين)
- كانت رسالة عمان تتويجاً لهذه الجهود .

س: الفئات التي خاطبتها رسالة عمان : (لمن وجهت)

أخوتنا في ديار الإسلام / والناس في العالم

س: النهج الذي تتبناه الأردن في إبراز صورة الإسلام :

إبراز الصورة الحقيقة / وقف التجني عليه / ورد الهجمات عنه .

درس (٢) :

س: المؤتمرات التي أيدت رسالة عمان :

- ✓ مؤتمر مجمع الفقه الإسلامي
- ✓ مؤتمر الشخصيات الدينية للجاليات الإسلامية في أوروبا

س: أركان الإسلام: الشهادتين / صلاة / زكاة / صوم رمضان / الحج

س: أركان الإيمان : الإيمان بالله / وملائكته / وكتبه / ورسله / واليوم الآخر / والقدر خيره وشره .

س: أبرز قرارات مؤتمر مجمع الفقه الإسلامي :

١- المبادئ الأساسية التي تجمع المذاهب الإسلامية :

- ✓ كلهم يؤمن بالله واحداً / والقرآن كلام الله محفوظ من التحريف
- ✓ ومحمد نبياً للبشرية / ومتفقون على أركان الإسلام والإيمان

٢- الاعتراف بالمذاهب الإسلامية يعني التزام منهجية في الفتاوى .

٣- لب موضوع رسالة عمان : الاعتراف بالمذاهب الإسلامية والالتزام بها والحوار بينها بوساطة واعتدال .

٤- دعا المؤتمر إلى: نبذ الخلاف بين المسلمين / وتأكيد احترام بعضهم بعضاً / وتقوية الأخوة بينهم / ولا يتركوا مجالاً للفتنة بينهم .

س: الاعتراف بالمذاهب التزام منهجية معينة بالفتاوى بينها :

١. لا يجوز الإفتاء دون مؤهلات شخصية

٢. يجب التقيد بمنهجية المذاهب

٣. عدم تقديم فتاوى مرفوضة تخرج عن الدين/ وعدم استحداث مذهب

س: حسب فتوى شيخ الأزهر لا يجوز تكفير فئات هي :

- ✓ الأشعرية / والصوفية / والسلفية الصحيحة
- ✓ وأي فئة تؤمن بالله ورسوله ولا تنكر معلوماً من الدين .

س: مؤتمر الشخصيات الدينية والسياسية للجماعات والجاليات الإسلامية في أوروبا : اشتمل بيانه الختامي على : (قراراته)

❖ نحترم ونوافق : - رسالة عمان وبيان مكة

- وفتاوى علماء المسلمين

- البيان الختامي للمؤتمر الإسلامي عمان ٢٠٠٥م

- بيان البوسنة والهرسك للمسلمين الأوروبيين ٢٠٠٥م

❖ ونقر أن تضامن الأمة على رأس أولويات المسلمين

❖ وندعو إلى: التمسك برسالة الإسلام العالمية / ومواجهة التشويه لها

س: محاور رسالة عمان الثلاثة : -

١- التكفير : وقف تكفير المسلمين بعضهم لبعض مما يؤدي إلى :

حرمانهم من حقوقهم / وإباحة قتلهم / وخلق الفتنة في الأمة .

٢- المذاهب : اعتراف المسلمين ببعضهم بما يؤدي : لتوحيد الأمة وتقويتها

٣- الفتاوى : وقف الفتاوى غير الصحيحة مما يؤدي إلى: تضليل الناس بأفكار خاطئة / وينتج عنها سلوك وأفعال خاطئة .

درس (٣) :

س: المبادئ (العلاقات / القواعد) التي تنظم السلوك الإنساني :

(١) علاقة العبد بالله تعالى .

(٢) علاقة الإنسان بأخيه الإنسان .

(٣) علاقة المسلمين بغيرهم (الآخر) .

س: علاقة العبد بالله: أساسها توحيد الله والإيمان برسالة نبيه وتطهير النفس من خلال الصلاة والصوم والتكافل بالزكاة والوحدة بالحج .

س: أسس علاقة الإنسان بأخيه الإنسان: (قوامها/قواعدها)

وحدة الجنس البشري / والعدل / والسلام / وحسن الجوار / والمساواة تحقيق الأمن / ووفاء بالعهد / وحفظ الممتلكات .

س: التحديات التي تواجه علماء الأمة وواجبهم في مواجهتها للنهوض بالشباب والأمة :

❖ دور العلماء اتجاه الشباب : ينبروا عقول الشباب بحقيقة الإسلام / وينبروا دروبهم بالوسطية والاعتدال / ويبعدوهم عن مخاطر (الجهل والفساد والتطرف والتبعية).

❖ دور العلماء اتجاه الأمة : يكونوا القدوة في الدين والخلق / ويبشون بين أفراد الأمة الخير والسلام والمحبة / ويؤلفون القلوب / ويستشرفون المستقبل .

س: أعط أسباب لكل ما يأتي :

١- المسلمون أولى الناس بالدفاع عن دينهم فكان لزاماً عليهم حمل مشعل الدعوة: أ- لتوضيح رسالة الإسلام
ب- وإبراز معالم الإسلام الحق (دين رحمة وهداية).

٢- تبني الأردن مسؤولية إبراز الصورة الحقيقية للإسلام :
بحكم المسؤولية الروحية والتاريخية للقيادة الهاشمية، الموروثة بشرعية موصولة بالمصطفى صلى الله عليه وسلم ممثلة بجهود الملك الحسين بن طلال لخمسة عقود / والملك عبدالله الثاني .

٣- فسر: حظيت رسالة عمان بإجماع أئمة ومفكري المسلمين :

أ- عقدت مؤتمرات أيدت رسالة عمان .
ب- إجماع (٥٥٢) من العلماء والقادة في العالم على ما جاء في رسالة عمان : ١- لأنها تمثل روح الإسلام
٢- وتشكل أساساً لوحدة المسلمين

٤- إصرار جلالة الملك عبدالله الثاني على تعزيز تضامن مليار ومائتي مليون مسلم في العالم : (الهدف)

١- منعاً لتهميشهم وعزلهم عن المجتمع الإنساني
٢- وتأكيداً لدورهم في بناء الحضارة وتقدمها

٥- خاطبت رسالة عمان البشرية جمعاء (الناس في العالم) :

٦- حث الإسلام على التسامح والعفو في التعامل مع الآخر :
لأنهما يعبران عن سمو النفس .

٧- مشاركة غير المسلمين في إنجازات الحضارة الإسلامية :
بوصفها حضارة إنسانية شاملة مما يشير إلى :

✓ قبول المسلمين بغيرهم
✓ والتعايش مع من لا يهدد وجودهم أو يشكك في عقيدتهم

٨- دعوة الإسلام للانخراط مع المجتمع الإنساني المعاصر :

١- للإسهام في تقدمه
٢- وإبراز الحقيقتنا
٣- وتعبيراً عن سلامة إيماننا وعقائدنا
٤- ولتجديد مشروعنا الحضاري .

٩- لاقت رسالة عمان ترحيباً عربياً / وإسلامياً / ودولياً :
بسبب : منطقيتها / ووضوحها في الدفاع عن الإسلام

١٠- اختلاف العلماء أتباع المذاهب الإسلامية هو رحمة للأمة :
لأنه اختلاف في الفروع وبعض الأصول .

س: أسس علاقة المسلمين بغيرهم (الآخر) : (قواعد)

١) حياة الإنسان أساس العمران البشري
٢) حرم الغدر والخيانة / والاعتداء على المدنيين
٣) عدم بخس الناس أشياءهم
٤) حث على التسامح / واحترام المواثيق
٥) العدالة / وأعطى للحياة منزلة سامية فلا قتال لغير المقاتلين.

س: موقف المسلم اتجاه الديانات الأخرى :

لا ينكر أياً من الرسالات السماوية ويؤمن بالأنبياء جميعاً لأن إنكار أي رسالة منهم خروجاً عن الإسلام.

س: المصادر التي استندت إليها رسالة عمان :

الإسلام / والقانون الدولي / والمواثيق الدولية الإنسانية

س: المبادئ المشتركة بين رسالة عمان والمواثيق الدولية للإنسان:

١- حفظ حياة وكرامة الإنسان / وتحريم قتل المدنيين.
٢- حماية الأعيان المدنية (مدارس / مستشفيات).

درس (٤) :

س: الممارسات الخاطئة للإرهاب : (الآثار السلبية)

١- التعدي على حياة الإنسان بصورة متجاوزة لأحكام الله
٢- ترويع الأميين / والاعتداء على المدنيين / وتقتل الأسرى والجرحى
٣- ومن وسائله : تهديم العمران واستباحة المدن.

س: الوسائل التي دعا إليها الدين لمقاومة الإرهاب :

❖ العدل والتسامح ومقاومة الظلم بوسائل مشروعة
❖ الأخذ بأسباب المنعة والقوة.

س: دعت رسالة عمان المجتمع الدولي لعدة أمور: (مطالب)

١) تطبيق القانون الدولي
٢) واحترام المواثيق والقرارات الدولية / وإلزام كافة الأطراف القبول بها وتطبيقها لضمان عودة الحق لصاحبه وإنهاء الظلم.

درس (٥) :

س: أولويات تراعى لوضع خطط لتجديد المشروع الحضاري :

١- تطوير مناهج إعداد الدعاة بهدف :
• التأكد من إدراكهم لروح الإسلام
• إطلاعهم على الثقافات المعاصرة ليتعاملوا بوعي وبصيرة.
٢- الإفادة من ثورة الاتصالات لرد شبهات أعداء الإسلام بطريقة علمية وأسلوب جاذب للقارئ والمستمع والمشاهد.
٣- الاهتمام بالبحث العلمي : للتعامل مع العلوم المعاصرة بنظرة الإسلام المتميزة للحياة .
٤- ترسيخ بناء تربوي للفرد للمسلم يقوم على :
الثقة بالذات / وشخصية محصنة ضد المفاصد

(ملاحظة : إن طلب أكثر من هدفين لتطوير مناهج الدعاة أضف من الأولويات ٢-٤)

س: أمور يقوم عليها المنهج الإسلامي في التنمية الشاملة :

١) الاهتمام بحقوق الإنسان
٢) ضمان حاجاته الأساسية
٣) إدارة المجتمعات بالعدل والشورى.
٤) العناية المتوازنة بالجوانب الروحية والاجتماعية .