



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-على ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



الدرس الاول: اساسيات لغة كويك بيسك

تنبيه : هذا الدرس مهم جدا لأنه يعتبر الاساس لفهم برمجة كويك بيسك (اذا فهمتو رح تفهم الكويك بيسك كلو)

س1: علل : بناء لغة كويك (يعني لماذا تم بناء لغة كويك بيسك)؟

تم بناء لغة كويك بيسك لتكون وسيلة تعليمية

س2 : علل يطلق على لغة كويك بيسك لغة تفاعلية ؟

لأنها تسمح بالاتصال المباشر بين المستخدم وجهاز الحاسوب اثناء اعداد البرنامج واستخدامه

س3: علل تعتبر لغة كويك بيسك من اكثر اللغات عالية المستوى شعبية واستخداما ؟

وذلك بسبب بساطتها وسهولة تعلمها لكافة الاعمار ومختلف المستويات

لغة كويك بيسك زيازي اي لغة (لا فرق بينها وبين اي لغة برمجة اخرى)

على ماذا تحتوي كل لغة من اللغات ؟ تحتوي على اساسيات وقواعد تستخدم في تركيب الجمل المختلفة

اولا: مجموعات رموز اللغة CHAPTER SET

س1 : ما هي المتطلبات الرئيسية لكتابة برنامج بلغة كويك بيسك ؟ تتطلب مجموعة من الرموز الخاصة بها والتي يمكن تقسيمها الى 3 اقسام :

1- الحروف : وهي جميع حروف اللغة الانجليزية من A الى Z (ولا اهمية ان كانت كبير او صغيرة A-a)

2- الارقام وهي جميع الارقام 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

3- الرموز الخاصة : وهي مجموعة من الرموز لاستخدامات خاصة خلال كتابة البرنامج منها رموز العمليات

الحسابية - واخرى للمقارنات المنطقية

وزارة صيفي 2015

هي مجموعة اشارات المقارنة وهي :

< , <= , > , >= , = , <>

العمليات الحسابية هي :

الجمع والطرح والضرب والقسمة بناتج صحيح والقسمة بناتج حقيقي / \ وال MOD وال ^

الرموز الخاصة : هي كافة الرموز ما عدا الارقام والحروف مثل : @ ! : # \$ % ^ & * (_ + - * / < >)

سؤال عدد استخدامين للرموز الخاصة في برنامج كويك بيسك ؟ 1- لإجراء العمليات الحسابية

2- للإجراء عملية المقارنة

مهم جدا



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-على ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



ثانيا : الثوابت (هي قيم ثابتة لا تتغير اثناء تنفيذ البرنامج)

اذكر انواع الثوابت مع ذكر مثال عليها : وزاري مكر

الثوابت العددية : وهي جميع الاعداد سواء كانت صحيحة او غير صحيحة سالبة او موجبة :

مثال : ثابت عددي صحيح : 5 - 6

مثال ثابت عددي غير صحيح : 5.8 - 9.3

اي عدد هو ثابت

الثوابت الرمزية : هي جميع الحروف والارقام والرموز الخاصة يتم وضعها بين اشارتي اقتباس مزدوجة (باستثناء اشارتي الاقتباس المزدوجة)

"SHADI"

"^_^"

"123"

ثالثا : المتغيرات هي اسماء تمثل مواقع في الذاكرة ذات قيم قابلة للتغيير في اثناء تنفيذ البرنامج

سؤال اذكر انواع المتغيرات مع ذكر مثال على كل منها (سؤال وزاري 2007) 4 علامات

1 - متغير عددي : هي متغيرات تستخدم لخرن القيم العددية (كما في الامثلة التالية)

SHADI B AREA TWJIHI98 SCHOOL

\$

2- متغير رمزي : هي متغيرات لخرن القيم الرمزية ويشترط فيها زيادة على المتغيرات العددية ان تنتهي بإشارة

SHADI\$ B\$ TWJIHI98\$ SCHOOL\$ SH0789996467\$

الثابت الرمزي : هو اي اشي بين اشارتي اقتباس

"SHAD"

" "

"\$w%"

"0789996467"

الثابت العددي : اي عدد صحيح او غير صحيح
سالب او موجب

4 9.2 -9 -8.7 350
20.9

المتغير الرمزي : * نفس شروط العددي لكن لازم ينتهي ب _____

ABEER\$ RAMA\$ ALI\$ MIN\$

A\$ SUMATION\$ QUICKBASIC\$

BASIC\$ N1\$ SHADI \$

المتغير العددي : * يبدأ بحرف * ولا يحتوي على رمز خاص

ABEER RAMA8 ALI MOHAMMAD

AREA SUM MAX2 MIN A

N1



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-على ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي

سؤال وزارى مكرر كل سنة يبجي عليه من 4-6 علامات من اصل 50 علامة (حرام تضيعو)



اذكر مثال واحدا صحيحا على كل مما يلي :

- 1- ثابت عددي
- 2- ثابت رمزي
- 3- متغير عددي
- 4- متغير رمزي
- 5- ثابت عددي صحيح
- 6- ثابت عددي غير صحيح
- 7- رموز ببسك الرئيسية
- 8- رمز خاص
- 9- عملية حسابية
- 10- عملية مقارنة

قواعد كتابة المتغيرات :

- 1- ان يبدأ اسم المتغير بحرف (لازم يبدأ بحرف غير هيك غلط مثلا SHADI صح) 3SHADI خطأ
- 2- ان لا يحتوي اسم المتغير على الرموز الخاصة والتعابير الحسابية والفراغ (SH^ADI) خطأ
- 3- ان ينتهي كل اسم متغير رمزي بإشارة \$
- 4- ان لا يكون اسم المتغير العددي كلمة محجوز من كلمات Q.BASIC المحجوزة (كيف يعني؟؟؟)
- 5- ان لا يتجاوز عدد خانات المتغير العددي 40 خانة والمتغير الرمزي 41 خانة (علل) حيث تخصص الخانة رقم 41 للإشارة \$

ملاحظة : يفضل ان يكون اسم المتغير العددي ذو دلالة (كيف يعني) مثلا للتعبير عن المساحة نستخدم AREA

للاسم نستخدم NAME للطول نستخدم WIDTH.....الخ

سؤال وزارى (بين اي المتغيرات المقبولة وايها غير مقبولة في الجدول الاتي مع بيان السبب :

المتغير	مقبول / غير مقبول	سبب عدم القبول
AB\$3	غير مقبول	بسبب احتواء على رمز خاص وهو \$
ALI	مقبول كمتغير عددي	
3SHADI	غير مقبول	لانه لم يبدأ بحرف
SC HOOL	غير مقبول	بسبب احتواءه على رمز خاص وهو الفراغ
CLS		
REM		
INPUTT		
AL_NABLSI		
SHADI\$\$		
HEL*LO		
LOVE98		
FIFA2015		
COMANDOUS		
TWJIHI		



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

بين اي من الثوابت التالية مقبول واياها غير مقبول في لغة كويك بيسك :

الثابت	مقبول / غير مقبول	سبب عدم القبول
"2"		
"SHADI"		
"0789996467"		
"07899"96467"		
" "		
"شادي"		
"HELLO"		

رابعاً : التعابير الحسابية والمنطقية :

التعبير : هو ثابت او متغير او مزيج من الثوابت والمتغيرات يجمع بينهما معاملات حسابية او منطقية

التعبير الحسابي : هو ثابت او متغير عددي او مزيج من الثوابت والمتغيرات العددية يجمع بينهما معاملات حسابية مثل + / * -

التعبير الحسابي المركب : هو ثابت او متغير عددي او مزيج من الثوابت والمتغيرات العددية يجمع بينهما اكثر من معامل حسابي ويحتوي على اقواس

مثال على تعبير حسابي بسيط	2+4	او	A+B
مثال على تعبير حسابي مركب	(2*6)^3	او	A+B-C

العملية	المعنى	الصيغة الحسابية (بصيغة الجبر)	الصيغة بلغة كويك بيسك	مثال
+	الجمع	A+B	A+B نفسها	2+3=5
-	الطرح	A-B	A-B نفسها	5-2=3
*	الضرب	AB	A*B انتبه	3*2=6
/	القسمة بناتج حقيقي (مع كسر)	$\frac{A}{B}$ حيث B لا تساوي صفر	A/B علما ان B لا تساوي صفر	5/2=2.5
\	القسمة بناتج صحيح (بدوون كسر)	$\frac{A}{B}$ حيث B لا تساوي صفر	A/B حيث B لا تساوي صفر	5\2=2
MOD	باقي القسمة		A MOD B حيث B لا تساوي صفر	5 MOD 2=1
^	الاس (الرفع للقوة)	A^B	A^B	3^3=27

خليك مع الاستاذ شادي النابلسي عشان تفرق بين القسمة بناتج صحيح والقسمة بناتج حقيقي ^ _ *

MOD باقي القسمة (ركز على كلمة باقي القسمة)



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)
 اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي 0789996467
 0789996467

افهم هذا المثال ورح تفهم الMOD

$$5 \text{ MOD } 2 = ??$$

يعني ال5 كم 2 فيها ؟ برافو فيها 2 ثنتين وكم بضل ؟ احسنت واحد اذن الجواب 1

$$8 \text{ MOD } 6 =$$

$$8 \text{ MOD } 5 =$$

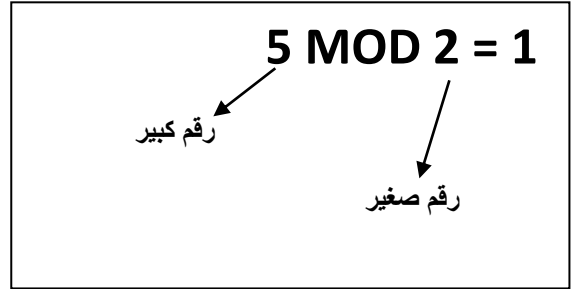
$$3 \text{ MOD } 1 =$$

$$4 \text{ MOD } 2 =$$

$$10 \text{ MOD } 3 =$$

$$6 \text{ MOD } 5 =$$

$$6 \text{ MOD } 6 =$$



$$3 \text{ MOD } 5 = ???$$

اذا كان الرقم اللي على يسار الMOD اصغر من العدد اللي على يمين الMOD يكون الجواب العدد اللي على اليسار

$$6 \text{ MOD } 7 =$$

$$2 \text{ MOD } 5 =$$

$$6 \text{ MOD } 10 =$$

$$3 \text{ MOD } 9 =$$

$$8 \text{ MOD } 10 =$$

$$1 \text{ MOD } 3 =$$

مهمة 6 MOD 0.5 = ??????

$$- \text{ MOD } - = -$$

$$- \text{ MOD } + = -$$

$$+ \text{ MOD } + = +$$

$$+ \text{ MOD } - = +$$

سؤال وزارة 2007

ناتج ما يلي :

$$X = 5 \text{ MOD } 2 * 5$$

امشي على الاولويات

احسب قيمة X

$$X = 6 \text{ MOD } 10 - 2$$

$$X = 0 \text{ MOD } 2$$

اكتب جملة بيسك لطباعة باقي قسمة العدد 5 على العدد 2 (وزارة)



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي | 0789996467
0789996467

قواعد اولويات تنفيذ العمليات الحسابية (مهم جدا) بصم زي اسمك

باختصار :

()

/ *

\

MOD

+ -

- 1- في حالة وجود الاقواس يتم تنفيذ ما داخل الاقواس اولاً ()
- 2- الاس ^
- 3- الضرب والقسمة بناتج حقيقي * /
- 4- القسمة بناتج صحيح \
- 5- باقي القسمة MOD
- 6- الجمع والطرح + -
- 7- في حالة تساوي الاولويات يتم التنفيذ من اليسار الى اليمين

موضوع التحويل من صيغة جبر الى صيغة بيسك : سؤال روتيني في الوزارة

صيغة الجبر	صيغة البيسك
$AB^2 + XP + C$	
$3(X-Y)+XY$	
$\frac{X + Y}{7}$	
$\sqrt{2XY (-3Z + 1)}$	
$\frac{A + B}{C - D}$	
$\frac{A + B}{C - D}$	
$\frac{E + F}{E + F}$	
$\sqrt{XP - CV} + 2Y$	
$(X^2 + Y^2) + \frac{\sqrt{2+3Y}}{c}$	
M6	
SHADI	
6M	
\sqrt{JORDAN}	
$\sqrt[5]{2XY (-3Z + 1)}$	
$X^{0.5}$	
A^{B-2}	



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اذكر فائدة استخدام الاقواس في برمجية Q.BASIC ؟

1- لجعل التعبير الحسابي اسهل للقراءة

2- تغيير تسلسل تنفيذ العمليات الحسابية

متى نضع الاقواس عند التحويل من صيغة الجبر الى البيسك ؟
(في حالتها القسمة والاس)

ايجاد قيمة التعبير الحسابي

ما ناتج ما يلي :

$$3+12-7-3*5$$

اذا طلب في
السؤال مع
مراعاة التنفيذ

- 1- الاولوية للضرب $15=3*5$ $3+12-7-15$
- 2- في حالة تساوي الاولويات نبدأ التنفيذ من اليسار لليمين $3+12=15$
- 3- $15-7-15$
- 4- $15-7=8$
- 5- $8-15=-7$
- 6- الجواب -7

$$2-1^2+3*(4*1+2)$$

$$(15/3*5)^{0.5}$$

الاستاذ شادي النابلسي

تحذير هام : الاستاذ شادي النابلسي هو المدير الرسمي لموقع توجيهي الوحيد في الزرقاء

والمؤسس لحملة نظم وقتك لطلاب التوجيهي

وعضو في حملة نساندكم الراعي الرسمي لها (موقع توجيهي اكايمي)

0789996467



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)
 اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي | 0789996467
 0789996467

المعاملات المنطقية هي AND و OR

تستخدم المعاملات المنطقية للربط بين تعبيرين منطقيين بسيطين لتكوين جملة خبرية

تعبير منطقي بسيط $A < B$

تعبير منطقي مركب $A < B \text{ AND } A < C$

تعبير حسابي بسيط $A + B$

تعبير حسابي مركب $A + B^2$

AND

جدول ال AND وال OR

سؤال مكرر وزاري من 2-6 علامات

جدول ال AND

واحد صح T والباقي غلط F

A	B	A AND B
TRUE	TRUE	TRUE
TRUE	FALSE	FALSE
FALSE	TRUE	FALSE
FALSE	FALSE	FALSE

OR

جدول ال OR

واحد خطأ F والباقي صح T

A	B	A OR B
TRUE	TRUE	TRUE
TRUE	FALSE	TRUE
FALSE	TRUE	TRUE
FALSE	FALSE	FALSE

اشرح عمل المعاملين المنطقيين AND و OR من الكتاب ص 42

المعامل AND يعطي ناتجا صائبا اذا كان كل من التعبيرين المنطقيين البسيطين صائبا ويعطي ناتجا خاطئا اذا كان كلا التعبيرين المنطقيين البسيطين او احدهما خاطئا

المعامل OR يعطي ناتجا صائبا اذا كان اي من التعبيرين المنطقيين البسيطين او كلاهما صائبا ويعطي ناتجا خاطئا اذا كان كلا التعبيرين المنطقيين البسيطين خاطئا

متوقع شتوي



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي
0789996467
0789996467

ملاحظة : في حالة التنفيذ يتم تنفيذ المعامل AND اولاً ثم OR ثانياً وفي حالة المساواة يتم التنفيذ من اليسار الى اليمين :

هذه الاولويات مهمة جداً
ارجووك احفظها واحفظ ترتيبها
كيف بدك تحفظها ???
حل اسئلة كثير وعطوووول ايدك
رح توخذ علحل

- 1- () الاقواس
- 2- ^ الاس
- 3- الضرب والقسمة بناتج حقيقي * /
- 4- القسمة بناتج صحيح \
- 5- باقي القسمة MOD
- 6- الجمع والطرح + -
- 7- AND
- 8- OR

وزارة 2009

اكمل جدول الصواب والخطا التالي

A	B	A OR B	B AND (A OR B)
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

اكتب العبارات الاتية بلغة كويك بيسك : نشاط من الكتاب

1- المعدل AVG اكبر من 75 و علامة اللغة العربية ARABIC اكبر من او يساوي 80

الحل : $AVG > 75 \text{ AND } ARABIC \geq 80$

2- كمية الاستهلاك Q اقل من او يساوي 160 كيلو واط وسعر الكيلو PRICE يساوي 31 فلسا

الحل : $Q \leq 160 \text{ AND } PRICE = 31$

الاولويات في التنفيذ : كما االملة

ترتيب
الاولويات

- 1- () الاقواس
- 2- ^ الاس
- 3- الضرب والقسمة بناتج حقيقي * /
- 4- القسمة بناتج صحيح \
- 5- باقي القسمة MOD
- 6- الجمع والطرح + -
- 7- عمليات المقارنة = < > <= >= <>
- 8- AND
- 9- OR

1- العمليات الحسابية 2- عمليات المقارنة 3- المعاملات المنطقية

AWESOME IN THE Q.BASIC



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



جد ناتج التعبير المنطقية التالية مبينا تسلسل الحل : (مدام حكاك جد ناتج التعبير المنطقية) اعرف ائو الجواب T او F

اذا علمت ان $A=10$ $B=7$ $C=2$ $D=5$

$$A \geq B \text{ OR } C+1 < B+1 \quad -1$$

$$A-C < A \text{ AND } B < D \quad -2$$

$$A < D \text{ OR } D < B \text{ AND } D-C > 1 \quad -3$$

$$B < C \text{ AND } (D < A-C \text{ OR } A > D * C) \quad -4$$

اول خطوة بالحل : نبدأ بتعويض القيم

$$10 \geq 7 \text{ OR } 2+1 < 7+1$$

$$10 \geq 7 \text{ OR } 3 < 7+1$$

$$10 \geq 7 \text{ OR } 3 < 8$$

$$T \text{ OR } T = T$$

اذن الجواب هو T او صحيح او TRUE

اكتب الجمل التالية بلغة كويك ببسك (لما يكون حاكيك بالسؤال جملة ببسك بكون الجواب سطر واحد فقط)

1- علامة الطالب علي A اكبر من علامة الطالب باسل B واقل من علامة الطالب ماهر M
 $A > B \text{ AND } A < M$

2- حاصل طرح A من B لا يساوي ضعف المتغير C
الحل

3- مكعب M اكبر من او يساوي نصف K مضافا لها 10
الحل :

4- عمر الطالب سعيد S اكبر من عمر الطالب مرزوق M
الحل :

(((((ملحظة هامة))))))

ضعف معناها 2^*

نصف معناها $2/$

مربع معناها 2^{\wedge}

مكعب معناها 3^{\wedge}





AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي 0789996467
0789996467

عزيزي الطالب يجب التنبه الى موضوع غاية في الاهمية وهو موضوع 1- الاس 2- اشارة السالب مع التربيع

1- الاس

سيتم شرحها في الحصة

$$9^{0.5}=3$$
$$9^{(0.5)}=3$$
$$-9^{(0.5)}=-3$$

رسالة خطأ $(-9)^{0.5}=-$

2- اشارة السالب مع التربيع

$$-3^2 =$$

$$(-3)^2 =$$

$$-(3)^2 =$$

3- الجذر

$$9^{(1/2)}$$

$$9^{1/2}$$

$$9^{(1|2)}$$

مركز الفصول الاربعة - ماركا الشمالية

اعداد المعلم المتميز : شادي النابلسي 0789996467

معلم لمواد الادارة (حاسوب بيسك + اساسيات الادارة + نظم +تجارة) ومحاضر في كلية قرطبة ضمن برنامج التحضير لامتحان الشامل للمواد التالية (مبادئ ادارة + ادارة الموارد البشرية + مهارات حاسوبية اكسس+ اكسل +ورد + مهارات حاسوبية 2 (برنامج التحليل الاحصائي) <3 #بحبكم_كلكم SHADI ALNABLSI

انضموا لجروب الواتس اب على الرقم 0789996467 (جروب للشباب وجروب للصبايا) ارسل اسمك وتخصصك



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



ورقة عمل بييسك (1) الدرس الاول

س1 : اكتب العبارات التالية بلغة كويك بييسك :

- 1- سعر كيلو البطيخ B يساوي ثلاثة اضعاف سعر كيلو الشمام SH
- 2- معدل الطالب AVG يساوي 50 او اكبر من او يساوي 85
- 3- سميرة SAMERA اقصر من سمير SAMEER
- 4- $A > B$
- 5- $A = B$
- 6- SHADI
- 7- $A \leq B$

س2: جد ناتج ما يلي مراعي التسلسل :

$$2 \text{ MOD } 5 + 5^2 - 7 + 8 * 2 \setminus 4 + (1^0 + 16 / 2)^{0.5}$$

وزارة 2011

$$3 * 5 \setminus 2 + 4^2$$

$$6 > 2 \text{ AND } 5 < 4 * (5 - 3)$$

س3 : مهم جدا جد ناتج ما يلي

$$5 \text{ MOD } 1 =$$

$$5 \text{ MOD } 2 =$$

$$2 \text{ MOD } 5 =$$

$$5 \text{ MOD } 5 =$$

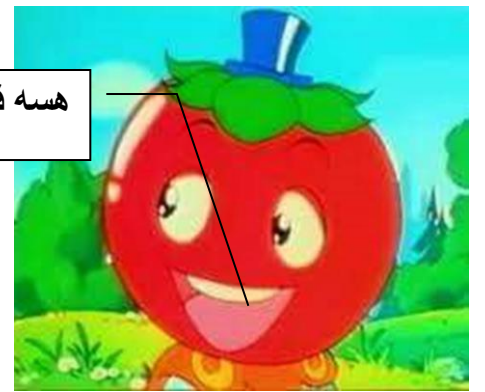
$$1 \text{ MOD } 2 =$$

$$5 \text{ MOD } 0.5 =$$

$$5 \text{ MOD } 0.4 =$$

$$5 \text{ MOD } 0.3 =$$

هسه فهمتها





AWESOME IN THE Q.BASIC

المعهد الحاسوبي \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي
0789996467
0789996467

$$5 \text{ MOD } 0.2 =$$

$$5 \text{ MOD } 0.1 =$$

$$-5 \text{ MOD } 2 =$$

$$2 \text{ MOD } -3 =$$

اذكر انواع الثوابت والمتغيرات واذكر مثال على كل منها ؟ وزارة لأكثر من مرة

ما الفرق بين المتغيرات العددية والرمزية ؟

اذكر القواعد التي تخضع لها اسماء المتغيرات في كويك بيسك ؟ 6 قواعد ب 6 علامات

اذا علمت ان $B=7$ $A=5$ جد ناتج ما يلي :

$$A < B + A$$

$$B > A * 5$$

$$A <= 8$$

$$A < B - 4$$

$$A < > B$$

$$2 * A = B + 3$$

$$3 + 4 - 2 * 7$$



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

تمرين اختبار ذكاء (خفيف لطيف)

جد ناتج المعادلات التالية

$$7 \text{ MOD } 2 =$$

$$7 / 2 =$$

$$7 \setminus 2 =$$

$$8 \text{ MOD } 2 =$$

$$8 / 2 =$$

$$8 \setminus 2 =$$

$$8 \text{ MOD } 5 =$$

$$8 / 5 =$$

$$8 \setminus 5 =$$



اكتب التعابير الجبرية بلغة بيسك :

$$\frac{5B^2(B-1)}{(F-2)^2} + 2B$$

$$\frac{K+7}{5K+B^4}$$

$$3A^2 + \frac{B(3+A)}{A^B-4C}$$



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



تأمل البرنامج التالي ثم اجب عن الاسئلة التي تليه :

CLS

INPUT " JORDAN FIRST"; A,B,C

AVG= (A+B+C)/3

SUM = A+B+C

PRINT (A+B) ^0.5

AS="SHADI"

PRINT " AWESOME " , K^2

IF A>B OR A<B THEN X=3 ELSE X=-3

استخرج من البرنامج اعلاه :

- ثابت عددي
- ثابت رمزي
- متغير عددي
- متغير رمزي
- ثابت عددي غير صحيح
- تعبير حسابي بسيط
- تعبير حسابي مركب
- تعبير منطقي بسيط
- تعبير منطقي مركب
- عملية حسابية
- عملية مقارنة
- جملة تدل على الحذف (من الدرس الثاني)
- جملة تدل على الادخال
- جملة تدل على الطباعة
- جملة تعيين

العملية الحسابية
العملية المنطقية

العملية الحسابية
العملية المنطقية



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي 0789996467

0789996467

I love you all

Twjhi 1997+1998



with my love. Shadi alnablsi

انتهى الدرس الاول بحمد الله

الدرس الاول في الوزارة 8-11 علامة

اعداد المعلم : شادي النابلسي Q.BASIC

0789996467



كلمات كويك بيسك المحجوزة (حفظ) لا تخاف رح تحفظهم وانت بتحل

CLS , REM , END , PRINT , INPUT , IF , ELSE , THEN ,
FOR , TO , STEP , NEXT , AND , OR , NOT , SQR , FIX ,
RND , CINT , INT , SIN , COS , TAN

ملاحظة النقطة تقبل كرمز خاص مع المتغيرات العددية والرمزية : مثال A.B صح A.B\$ صح

ملاحظة : يمكن تعيين كلمات الكويك بيسك كاسم متغير رمزي وذلك بإضافة اشارة \$ الى اخر الكلمة مثال

CLS ----- CLS\$

IF ----- IF\$

CLS = 5

CLS\$="5"

PRINT =8

PRINT\$="8"

كل هالحكي هاد بزبط على جميع كلمات الكويك بيسك المحجوزة ما عدا INPUT (حالة شادة)

INPUT\$ لا يمكن تعيينها كمتغير رمزي

ضع اشارة صح امام المتغير المقبول و اشارة خطأ امام المتغير الغير مقبول

A1

INBUT

A.2

PRIINT

FIFA

END\$

TAMER

CLS\$

REM

END1

LET

LET\$



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي

الدرس الثاني: بيئة العمل في برمجة كويك بيسك

الآن بعد ان تعلمنا مما يتكون برنامج لغة كويك بيسك سوف ننتقل الى التطبيق العملي للبرنامج (اطلب البرمجة من موقع الاستاذ على صفحة FACEBOOK او قم بتحميلها من موقع رواد التوجيهي وذلك من اجل ان ترسخ المعلومة في ذهنك فقط لا غير) ليس اجباري سننعم كيف نكت البرنامج + ما هي قواعد كتابة البرنامج + ما هي النتائج التي سوف تظهر على شاشة المخرجات اذا ادخلنا قيم خاطئة وغيرها وغيرها (بقولوا الصبر طيب) ^_^

اولا: تشغيل برمجة كويك بيسك

س1: اذكر خطوات تشغيل برمجة كويك بيسك ؟ او اذكر خطوات الوصول الى شاشة Q.BASIC

- انتقل الى مكان وجود ملف التشغيل QBASIC.EXE وانقر عليه نقرا مزدوجا
- عندما تظهر الشاشة الترحيبية اضغط على مفتاح ESC للخروج منها وعندها يتم الدخول الى الشاشة الرئيسية لبرمجة كويك بيسك

الشاشة الرئيسية لبرمجة كويك بيسك



Shadi alnablas 0789996467



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-على ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي

هناك امتدادين للبيسك هما :

1 امتداد BAS وهو امتداد ملف برنامج كويك بيسك او امتداد ملف تخزين برمجية كويك بيسك وهي اختصار جملة BASIC

2 امتداد EXE : هو امتداد ملف تشغيل برمجية كويك بيسك وهي اختصار كلمة EXECUTION

انظر الى الشاشة في صفحة رقم 19 ثم اجب عن الاسئلة التالية :

- 1- اذكر خطوات الوصول الى تلك الشاشة ؟
أ- انتقل الى مكان وجود ملف التشغيل QBASIC.EXE وانقر عليه نقرا مزدوجا
ب- عندما تظهر الشاشة الترحيبية اضغط على مفتاح ESC للخروج منها وعندها يتم الدخول الى الشاشة الرئيسية لبرمجية كويك بيسك
- 2- ما اسم الشاشة اعلاه ؟ شاشة برمجية كويك بيسك الرئيسية
- 3- اذا قام الطالب بعمل برنامج للمدرسة على هذه البرمجية اكتب الاسم الكامل للبرنامج كما يظهر على سطح المكتب اذا قام بحفظ البرنامج باسم SCHOOL ؟
SCHOOL.BAS
- 4- عند البدء بتشغيل برمجية كويك بيسك ينشئ ملف افتراضي ما اسمه ؟
UNTITLED
- 5- امتداد ملف التشغيل في برمجية كويك بيسك هو ؟
EXE
- 6- امتداد ملف التخزين في برمجية كويك بيسك هو ؟
BAS
- 7- برايك هل تختلف شاشة كويك بيسك كثيرا عن برمجية word او wordpad
لا تختلف شاشة كويك بيسك عن برمجية وورد من حيث (الاجزاء الرئيسية + التعامل مع اللوائح + اختيار الاوامر وتنفيذها)

8- بماذا تختلف شاشة كويك بيسك عن برمجية وورد ؟
ان برمجية بيسك تحتوي على ما يسمى بحيز النتائج

- 9- اذكر خطوات تنفيذ امر معين من خلال mouse الفارة ؟ مثلا SAVE
 - تفعيل سطر اللوائح من خلال الضغط على مفتاح ALT
 - بعد ذلك يتم التنقل بين اللوائح من خلال استخدام الاسهم
 - عند الانتقال الى اي لائحة تظهر الخيارات الفرعية لها
 - يتم تنفيذ الخيار المطلوب بالضغط على مفتاح الادخال ENTER

10- ما هو الفتح المستخدم لتفعيل سطر اللوائح ؟ وزارة 2011
المفتاح ALT





AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



11- اذكر اللوائح الرئيسية في شريط اللوائح ؟



(1) لائحة ملف (File) (2) لائحة تحرير (Edit) (3) لائحة عرض (View) (4) لائحة بحث (Search).
(5) لائحة تنفيذ (Run) (6) لائحة تصحيح (Debug). (7) لائحة خيارات (Options)

File Edit View Search Run Debug Options
Untitled

1 2 3 4 5 6 7
file edit view search run debug option

12- يسمى ملف لغة كويك بيسك ؟

برنامج

13- وضح المقصود بمفهوم البرنامج ؟

هو مجموعة من الاوامر والتعليمات لتنفيذ عمل معين ويحمل الامتداد BAS ويسمى ملف لغة كويك بيسك برنامجا

كيفية كتابة برنامج بلغة كويك بيسك

وضح كيف يتم كتابة السطر الاول في برمجة كويك بيسك ؟

يتم كتابة برنامج كويك بيسك بواسطة (لوحة المفاتيح) ثم يتم الانتقال للسطر الثاني وذلك بالضغط على مفتاح ENTER وهكذا حتى نهاية البرنامج مع ضرورة الضغط على مفتاح ENTER عند نهاية كل سطر

ملاحظة : الترقيم في كويك بيسك الإصدارات الجديدة الترقيم اختياري وليس اجباري

ملاحظة : الاصدارات القديمة من كويك كان تشترط الترقيم

س5 : على ماذا يعتمد تنفيذ الجمل في برنامج كويك بيسك ؟

يعتمد على تسلسل الجمل في البرنامج حيث يتم تنفيذ البرنامج سطرا بعد سطر وحسب ترتيب وتسلسل السطور حتى نهاية البرنامج او حتى وجود جملة النهاية END

هل يمكن في برمجة كويك بيسك اضافة سطر جديد او حذفه ؟

نعم يمكن ويمكن ايضا تحديد الكلمات والجمل والاسطر وقصها ونسخها ولصقها وتعديلها

اذكر مميزات التنسيق التي يشترك فيها برنامج

Q.BASIC مع برنامج الطباعة WORD



AWESOME IN THE Q.BASIC

المعهد الحاسوبى \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-على ادارة معلوماتية)

0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي

0789996467

تنفيذ البرنامج تنفيذ البرنامج

بعد التأكد من سلامة البرنامج يتم تنفيذ البرنامج كويك بيسك من خلال طريقتين اثنتين

1- لوحة المفاتيح keyboard

باستخدام مفتاح واحد
نضغط على f5

باستخدام مفاتيح
shift+f5

2- الفارة mouse

a- اختيار الامر start من لائحة run

b- او النقر على <f5=run> من شريط الحالة

انتبه اذا قللك كيف يتم تنفيذ البرنامج من خلال مفتاح f5 او مفاتيح shift+f5 او من خلال السطر الاخير (يكون عن طريق الماوس - نختار f5=run من شريط الحالة)

وزارة 2011 : اكتب اسم الملف التشغيلي لبرنامج الكويك بيسك (اسم الملف + الامتداد)

الجواب:.....

اكتب اسم المفتاح المستخدم لتنفيذ اي برنامج لغة كويك بيسك

اكتب اسم المفاتيح المستخدمين لتنفيذ اي برنامج بلغة كويك بيسك

هسه راح المرح وبدنا نبدا بالجد انتبهوا منيح
بالدرس هاد رح نوحذ 3 جمل مهمين



```
CLS  
END  
REM
```





AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي
0789996467
0789996467

جملة المسح CLS

سؤال 1 : اكتب الصيغة العامة لجميع المسح

الجواب هو

CLS

حيث ان CLS كلمة محجوزة وتعني امسح شاشة المخرجات

مأخوذة من جملة Clear Screen

هي جملة تستخدم لمسح شاشة المخرجات عند تنفيذها وحسب ورودها

((سؤال متوقع)) اشرح عمل جملة المسح CLS (اول اشئ لازم تعرف وين موقعها في البرنامج ولجملة ال CLS 3 مواقع 1- في بداية البرنامج 2- في وسط او داخل البرنامج 3- في نهاية البرنامج

جملة ال CLS في بداية البرنامج

تمسح شاشة المخرجات + تنفذ جملة البرنامج

في وسط البرنامج

تقوم بمسح اي مخرجات نفذت قبلها

في نهاية البرنامج

تنفذ جملة البرنامج + ثم تمسح شاشة المخرجات لتظهر النتيجة (شاشة فارغة)

يفضل كتابة جملة المسح CLS في بداية البرنامج

انظر الى الامثلة التالية لتفهم عمل جملة المسح

CLS

في البداية

CLS

PRINT " SHADI "

PRINT " Q.BASIC "

اذا جانت جملة ال CLS في بداية البرنامج يكون هو موقعها المفضل حيث لا يوجد لديها اي تاثير على البرنامج فتنفذ ما بعدها ونجد هنا جملتين طباعة ننفذها كل وحدة على سطر

SHADI

Q.BASIC



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



cls

في الوسط

PRINT " SHADI "

CLS

PRINT " Q.BASIC "

نلاحظ هنا ان جملة الحذف جاءت في الوسط اذن
امسك القلم واشطب على كل جمل الطباعة التي
فوق وابدا نفذ التي تحت CLS وهي جملة الطباعة
ويكون الجواب سطر واحد

Q.BASIC

cls

في النهاية

Print " shadi "

Print " Q.Basic"

Cls

هنا جملة المسح جاءت في النهاية ارجوك ضع
القلم واطبع شاشة فارغة

ما ناتج البرامج التالية

A=5

B=2

Print a+b

Cls

Print a-b

A=5

B=2

Print "sahdi "

Cls

Print a+b

Print a-b



AWESOME IN THE Q.BASIC

المعهد الحاسوبي \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



وزارة 2013 استخراج من البرنامج 3 جمل اذا حذف لا تؤثر على عمل البرنامج ؟

Rem x =7

Input x

Cls

Let n = n^2

Print x , N\$, "m\$"

End

Print x+1

جملة التعليق REM

ريم

- هي اختصار لجملة **REMARK** وتعني ملاحظة او تعليق او توثيق
- عدد استخدامين لجملة الملاحظة **REM** في برنامج كويك بيسك ? Q.BASIC
- 1- لتسجيل الملاحظات داخل البرنامج
- 2- توثيق بعض المعلومات الهامة لتذكير المبرمج او المستخدم بها
- اين تكتب جملة **REM** في العادة ؟ تكتب عادة في بداية البرنامج (علل اليش) وذلك من اجل تسجيل اسم البرنامج او الهدف منه
- تكتب جملة **REM** في اي موقع في البرنامج (علل اليش) من اجل توضيح اي معلومات او شروحات مفيدة ويمكن للمبرمج ان يكتب فيها ما يشاء دون اي شروط
- الصيغة العامة لجملة الملاحظة والتوثيق هي :

REM ANY TEXT

REM كلمة محجوزة من كلمات كويك بيسك تدل على وجود ملاحظة

ANY TEXT ملاحظة او تعليق او توثيق او اي كلمة او اي جملة يريد المبرمج



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



سؤال وزارى مكرر لأكثر من مرة : (اكتب جملة ملاحظة او تعليق للجمل التالية) كل وحدة بعلمتين

- للنص AMMAN : الجواب REM AMMAN
- WELCOME TO JORDAN
- I LOVE YOU TWJIHI 1998
- REM

هل جملة REM تنفيذية وما هو تأثيرها على البرنامج اثناء التنفيذ ؟

ان جملة REM جملة غير تنفيذية (اي انه لا يتم تنفيذها عند تنفيذ البرنامج ولا يوجد لها اي تأثير على البرنامج في شاشة المخرجات او على نتيجة عمل البرنامج) ** يعني هي وقتها واحد **

اي اشى بعد REM (يهمل ... يهمل يهمل يهمل)

ولا يؤثر على شاشة المخرجات

مثال

```
CLS
REM A=4
REMA=5
PRINT A+REMA
```

```
REM = 5
PREINT REM
```

```
CLS
REM R=5
PRINT R+6
```

اي اشى بعد ال REM يهمل ويكون
كجملة مقبولة صحيح 100 %

REM = 2

REM="MOEMN"

REM 7=2+3

مثال مهم يشرح عمل جملة الملاحظة بشكل عام:

```
REM COMPUTE AVERAGE OF 3 NUMBER
REM CLS MEAN CLEAR SCREEN
REM INPUT MEANS ENTER 3 NUMBER
CLS
INPUT A,B,C
AVG = (A+B+C)/3
PRINT AVG
```

REM اي اشى بعدها

صحيح

(يعني لو شفت

صورتك بعد جملة

ال REM) تكون

كجملة صحيحة



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب / المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



جمله نهاية البرنامج END

- تستخدم جملة END لإنهاء البرنامج
- تكتب عادة في نهاية البرنامج
- هي جملة اختيارية فلا يشترط كتابتها
- اكتب الصيغة العاملة لجمله نهاية البرنامج END

END

حيث ان END كلمة محجوزة من كلمات كويك بيسك وتعني نهاية البرنامج

- ملاحظة خطيرة جدا جدا : اذا كتبت جملة النهاية END في اي موقع داخل البرنامج فان تنفيذ البرنامج يتوقف عندها ولا ينفذ ما بعدها (رح نشرحها بالتفصيل) (((يعني مجرد ما تشوف جملة end اترك القلم ولا تكمل لا تتطلع شو في تحتها لانو لا ينفذ))

امثلة •

```
CLS
A=5
PRINT A , A+2
END
PRINT A , A*2
```

```
PRINT "SHADI"
END
PRINT "ALNABLSI"
```

```
PRINT " HI "
END
PRINT " WELCOME "
```

```
CLS
PRINT 5
END
PRINT CLS
```

هناك امثلة اضافية ستجدها في الملحق حاول حلها واذا واجهتك صعوبة في حلها راجعني على الرقم

0789996467

```
END
PRITN 54
PRINT 0789996467
```

```
END
PRINT "SHADI"
PRINT "ALNASBLSI"
```

```
END = 5
PRINT END
```



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-على ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



انتهى الدرس الثاني
المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي
0789996467

الان سنقوم بعرض اسئلة الوزارة التي جاءت ضمن موضوع الدرس الاول : اساسيات لغة كويك بيسك والدرس الثاني بيئة العمل في برمجة كويك بيسك

وهناك مجموعة من الاسئلة الاضافية فقط للطلاب المتميزين (هدفي ان اصل بكم الى القمة والى علامة 100 باذن الله)

لا تجزع ان تهت فكل حكايات السندباد الجميلة حصلت لأنه تاه

انضم الان لأقوى جروب على الواتس اب

جروب الشباب MALE @ Q.BASIC على الرقم 0789996467

جروب البنات FEMALE @ Q.BASIC على الرقم 0789996467

او انضم لصفحة الاستاذ الرسمية على الفيس بوك SHADIAYMAN52@YAHOO.COM

او على جروب توجيهي 1998

مركز الفصول الاربعة (مصنع التميز والنجاح) ماركا الشمالية - التطوير الحضري - مقابل المركز الصحي

Shadi alnablsi 0789996467



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



اسئلة شاملة

المفتاح الذي يستخدم لتنفيذ البرنامج بلغة كويك بيسك هو

اذكر مثال على ثابت رمزي

احدى الجمل الاتية تعتبر غير صحيحة في برمجة كويك بيسك

• LET A\$="5"

• LET REM = 5

• PRINT A\$+B\$

• PRINT 3+5

جد ناتج تنفيذ التعابير الحسابية التالية :

$$7+8-3*5+1$$

$$9 > 7 \text{ OR } 2+5 < 7$$

اكتب جملة بيسك صحيحة (يعني سطر واحد) لتعيين التعبير الجبري $N+2M$ للمتغير S

اكتب جملة بيسك صحيحة لتعيين العدد 8 للمتغير A\$

INPUT A,B

FOR X= 1 TO 99

C= A^{0.5} +B

NEXT X

PRINT C

استخرج من البرنامج اعلاه : متغير عددي , ثابت عددي , تعبير حسابي , جملة تعيين

تابعو اقوى المبادرات الخاصة بطلاب التوجيهي

فقط على موقع توجيهي اكايمي

مدير الموقع في الزرقاء الاستاذ شادي النابلسي



AWESOME IN THE Q. BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



جد ناتج ما يلي كما يظهر على شاشة المخرجات

علامة 100/100 بالحاسوب تأتيك على طبق من ذهب

مع الاستاذ شادي النابلسي 0789996467

مؤسس اقوى المبادرات لطلاب التوجيهي

على موقع توجيهي اكايمي

مدير موقع توجيهي اكايمي في الزرقاء والوحيبيبيبيبي

تابعونا على موقع توجيهي اكايمي

PRINT 3*2,

PRINT 5 ^2

M=5

m=9

PRINT M,m

A=B

PRINT A

A=5

B=6

PRINT AB

PRINT B-A

PRINT A*B

PRINT 8

CLS

PRINT 99

CLS

PRINT 18

END

PRINT "AMMAN"

END

A\$=5

A\$="5"

PRINT A\$+3



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



اكتب مثال على كل مما يلي :

ثابت عددي , ثابت رمزي , متغير عددي , متغير رمزي , تعبير حسابي بسيط , تعبير حسابي مركب , تعبير منطقي بسيط , تعبير منطقي مركب , عملية حسابية , عملية مقارنة , جملة مسح , جملة نهاية البرنامج , جملة تعيين , جملة اختيارية

اكتب العبارات التالية بلغة كويك بيسك :

- علي A اكبر من موسى M
- الراتب SALARY اقل من او يساوي النفقات M
- ضعف المتغير Q اكبر من او يساوي نصف المتغير M
- $A \leq B$
- سعر كيلو البطيخ G اقل من او يساوي سعر كيلو الشمام S
- راتب خليل K اكبر من راتب سعيد S واقل من راتب ياسر Y
- سعر حبة سنكرز S يساوي ضعف سعر حبة جالاكسي G

V\$=AHMAD

PRINT AHMAD

PRINT "V\$"

A\$1="ABC"

PRINT A\$1

للرجوع من شاشة النتائج كويك بيسك الرئيسية الى الشاشة الرئيسية نضغط على(مهم)

اكتب الصيغة العامة لكل مما يلي (جملة الملاحظة _ جملة المسح _ جملة النهاية للبرنامج)

اعد كتابة الجمل الاتية بشكل صحيح بعد تصويب الاخطاء :

$$A\$ = B\$ * "5"$$

$$AB = 2A + "B"$$



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



في بيئة العمل في برمجة كويك بيسك اكتب عمل كل من المفاتيح التالية :

F5 -1

الاسهم -2

ENTER -3

ALT -4

ESC -5

البرنامج التالي يحتوي على مجموعة من الاخطاء انقل الى دفتر اجابتك اول ثلاثة اخطاء موجودة في هذه البرنامج :

A=2

C= "3"

A\$=2*5+A

PRINT REM

END = 8

PRINT END

اكمل جدول الصواب والخطأ التالي :

A	B	A AND B	B OR (A AND B)
TRUE	TRUE		
TRUE	FALSE		

ادرس البرنامج التالي ثم اجب عن الاسئلة التالية :

REM THIS PROGRAM TO FIND AVERAGE OF FIVE MARK

PRINT "CLS"

A=20

B=30

C=40

D=50

E=60

ANG = (A+B+C+D+E)/5

PRINT AVG

END

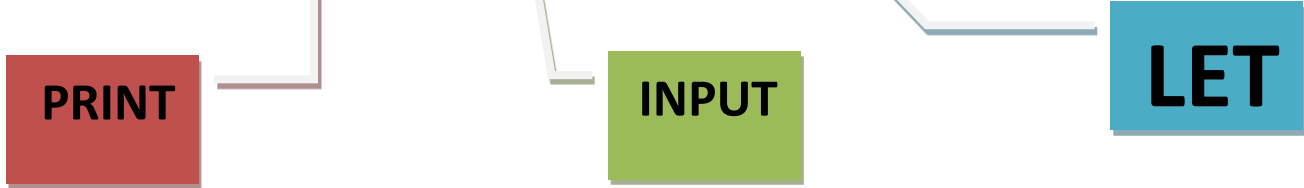
اكتب ناتج تنفيذ البرنامج كما يظهر على شاشة المخرجات ؟

استخرج من البرنامج ثابت عددي - ثابت رمزي - كلمة محجوزة

ماذا يمثل هذا البرنامج ؟



الدرس الثالث : جمل التعيين والإدخال والإخراج



مقدمة : * جملة الإدخال input تمكن المستخدم عند تنفيذها من تزويد الحاسوب بالبيانات اللازمة الجراء عملية المعالجة المطلوبة عليها

*جملة الإخراج print تعمل عند تنفيذها على اظهار النتائج للمستخدم هو ما يعرف بناتج تنفيذ البرنامج

سؤال : عرف ناتج تنفيذ البرنامج ؟

اولا : جملة التعيين LET

سؤال : اكتب الصيغة العامة لجملة التعيين ووضح اجزاءها ؟

LET VARIABLE = EXPRESSION

متغير عددي A

ثابت او متغير
او تعبير

متغير رمزي A\$

كلمة محجوزة من
كلمات كويك بيسك
تعنى اجعل

- LET كلمة محجوزة من كلمات كويك بيسك تعنى اجعل او عين للمتغير قيمة ووظيفتها اعطاء المتغيرات قيما من النوع نفسه اثناء كتابة البرنامج وكتابة كلمة LET اختيارية
- VARIABLE متغير عددي A او متغير رمزي A\$
- EXPRESSION ثابت او متغير او تعبير من نوع ال VARIABLE نفسه ((كيف هسه رح نعرف))



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



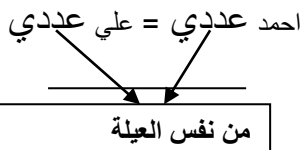
امثلة لتوضيح عمل جملة التعيين LET

متغيرات عددية

مثال لتعيين ثابت عددي لمتغير عددي

LET A = 5

مثال لتعيين متغير عددي لمتغير عددي اخر



LET A = B

مثال لتعيين متغير عددي لتعبير حسابي

LET A = (X*B)^2

متغيرات رمزية

مثال لتعيين متغير رمزي لمتغير رمزي

LET A\$ = B\$

مثال لتعيين متغير رمزي لقيم رمزية

LET A\$ = B\$+C\$+G\$

مثال لتعيين متغير رمزي لثابت رمزي

LET A\$ = " ALI "

رحمة رمزي = حنين رمزي

ماذا يحدث للبرنامج المجاور في حال قمنا بحذف جملة LET ؟

LET A= 5

PRINT A

الجواب : لن يؤثر على مخرجات هذا البرنامج وذلك لان جملة LET هي جملة

اختيارية اي في حال حذفها لا تؤثر على مخرجات البرنامج ويكون الناتج هو 5



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي 0789996467
0789996467

ملاحظة : ان عملية دمج المتغيرات الرمزية او الثوابت الرمزية يكون باستخدام معامل الجمع (+) تعمل على ضمها معا لتصبح سلسلة واحدة من الرموز ولا يجوز استخدام غيره من المعاملات الاخرى مثل (/ - \ * ^ MOD)

A\$= " 2016"

B\$= " HAPPY NEW YEAR"

PRINT B\$+A\$

A\$= " MY NAME IS "

B\$= " NooR"

PRINT A\$+B\$

T\$=" IM AWESOME "

G\$= " MAN "

PRINT T\$*G\$

مبدا عمل جملة التعيين من حيث تخزين القيم ؟

في هذه البرنامج قمنا بتحديد قيمة للمتغير X وكما تعلمنا سابقا فان المتغيرات هي قيم غير ثابتة تتغير اثناء تنفيذ البرنامج وفي هذا البرنامج تغيرت قيمتها باضافة 3 اليها لتصبح القيمة الجديدة ل X هي 5

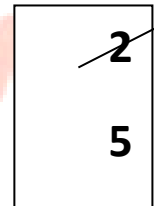
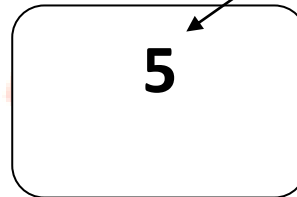
$$5=3+2$$

X=2

X=X+3

PRINT X

ذاكرة X



ملاحظة حلوة برعاية جالاكسي

LET A= 5 هي نفسها A=5

الاستاذ شادي النابلسي 0789996467

مركز الفصول الاربعة

لا تجزع ان تهت فكل حكايات السندباد الجميلة حصلت لانه تاتاااااااااه

SAHDIAYMAN52@YAHOO.COM

AWESOME IN THE Q.BASIC (TOUCH OF MODERN) ^_^



ثانيا: جملة الطباعة PRINT

- مبدا عملها : تعمل جملة الطباعة على اظهار واخراج النتائج بعد عملية المعالجة على شاشة المخرجات
- الصيغة العامة لجملة الطباعة print

Print out list

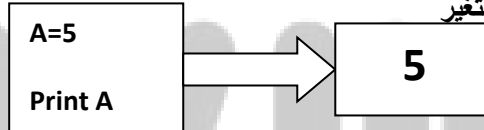
حيث ان print كلمة محجوزة من كلمات كويك بيسك وتعنى اطبع

Out list ثابت او متغير او تعبير او مزيج من الثوابت والمتغيرات مفصول بينها بفواصل عادية (,) او فواصل منقوطة (:)

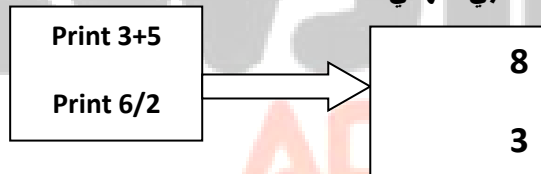
عند تنفيذ جملة الطباعة فان ذلك سيؤدي الى اظهار النتائج على شاشة المخرجات كالتالي :

1- يتم طباعة الثابت كما هو welcome "welcome" print

2- يتم طباعة قيمة المتغير



3- طباعة قيمة التعبير الحسابي النهائي



```
Print A
Print 0
Print 2
Print -2
Print 2-
Print " shadi"
Print A$
Print cls
Print print
Print 5+2
Print 5*3
Print awesome
```



جملة الادخال input

تستخدم جملة الادخال input لإدخال البيانات الى الحاسوب عن طريق لوحة المفاتيح
الصيغة العامة لجملة الادخال

Input in-list

Input : كلمة محجوزة من كلمات كويك بيسك تعني ادخل

In-list : متغير او اكثر مفصول بينها بفواصل

يعني لما يقلك اكتب برنامج بلغة بيسك لإدخال عدد A input

يعني لما يجي يقلك اكتب برنامج بلغة بيسك لإدخال اسم طالب A\$ input

ملاحظة : لإدخال عدد استخدم دائما متغير عددي (مثلا A)

ملاحظة اذا طلب ادخال اسم حرف رمز لون (اي اشي غريب) استخدم متغير رمزي (مثلا A\$)

سؤال اكتب جملة بيسك واحد لكل مما يلي :

- 1- ادخال عدد
- 2- ادخال اسم موظف
- 3- ادخال عدد ورمز
- 4- ادخال عددين و3 رموز
- 5- ادخال لون و5 اعداد

نتائج جملة الادخال input على شاشة المخرجات

اذا نفذنا جملة الادخال وجاء مع جملة الادخال رسالة اعلام تظهر علامة سؤال (؟) في شاشة المخرجات بعد رسالة الاعلام

```
C:\DOCUME-1\... - □ X
File Edit View
CLS
A = 4
INPUT A
INPUT "Enter = "; A
INPUT "ABC="; A
END
```

?4
Enter = ?4
ABC = ?4



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-على ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



اشرح عمل جملة **input** ؟ سيؤدي الى توقف البرنامج وظهور علامة استفهام ؟ على شاشة المخرجات والتي تدل على انتظار ادخال البيانات \ عندها يقون المنفذ بإدخال قيم او اكثر حسب عدد المتغيرات الموجودة في جملة الادخال مفصول بينها بفواصل مع مراعاة ترتيبها ونوعها \ الضغط على مفتاح **ENTER** مما يؤدي الى تخزين القيم المدخلة في المتغيرات الموجودة في جملة الادخال على التوالي بعدها يتابع الحاسوب تنفيذ باقي الجمل

A= 2 , B= 5 , C=7

INPUT A,B,C

PRINT A+1 ; B-2 ; C-4

رسالة REDO FROM START

متى تظهر رسالة REDO FROM START في شاشة المخرجات بعد تنفيذ البرنامج لجملة الادخال INPUT؟

- 1- عند تنفيذ الحاسوب لجملة الادخال دون ان يرافقها قيم للمتغيرات
- 2- اذا ادخلنا قيم اكثر او اقل من المطلوب
- 3- اذا ادخلنا قيم لجملة INPUT تختلف عن نوع المتغير
- 4- اذا ادخلنا في شاشة نتاج INPUT متغير عددي خطأ تعطي رسالة REDO FROM START

امثلة توضيحية :

REDO
FROM
START
عيدو من اول

INPUT A	?	الحالة الاولى
INPUT A,B	?5	الحالة الثانية
INPUT A	5,6	
INPUT A	"5"?	الحالة الثالثة
INPUT A	?B	الحالة الرابعة

ملاحظة هامة عملية الادخال صحيحة

INPUT A\$ → "3"

INPUT A , B\$, C → ? 7 , 8 , 9

انتبه هذه الحالة من الادخال يعتبرها الحاسوب صحيحة

لان الحاسوب يعتبر A\$ تساوي "3"

سيتم شرحها بالتفصيل اثناء الدورة



AWESOME IN THE Q.BASIC

المعهد الحاسوب / المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي

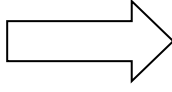


A=5

B=10

PRINT "SHADI"

INPUT A,B



INPUT " I LOVE TWJIHI 1998 " ; A , B



رسالتى الاعلام والعنونة

ملاحظة 1: اذا جاء " ثابت رمزي مع جملة الادخال INPUT تكون رسالة اعلام

ملاحظة 2: اذا جاء " ثابت رمزي مع جملة الاخراج PRINT تكون رسالة العنونة

تامل البرنامج التالي ثم اجب عن الاسئلة التالية :

CLS

اعلام

INPUT " AMMAN " ; A , B

C=A+B

عنونة

PRINT " ZARQA " ; 2016

استخرج من البرنامج ما يلي :

- 1- رسالة اعلام : AMMAN
- 2- رسالة عنونة: ZARQA
- 3- جملة تعيين C=A+B
- 4- ثابت عددي 2016
- 5- متغير عددي A



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



اكتب جملة ببسك صحيحة واحدة لطباعة حاصل جمع المتغيرين A+B معونا الناتج بجملة SUM=

PRINT " SUM=" ; A+B

علل استخدام رسالة الاعلام : لان المستخدم احيانا قد ينسى ما هي المتغيرات وكم عددها خاصة اذا نفذ البرنامج من قبل شخص اخر غير الشخص الذي كتب البرنامج فقد لا يعرف المطلوب لذلك يفضل اعلام المستخدم بالبيانات الواجب ادخالها

ما الهدف من عنونة النتائج ؟ (علل)
لتوضيح الناتج و اظهاره بشكل مناسب

عشان تفهم رسالتي الاعلام والعنونة اليك هذا الملخص البسيط :

رسالة العنونة

Print " shadi " ; A+B

جملة الطباعة print

رسالة العنونة مع print

متغير او معادلة او ثابت

رسالة الاعلام

Input " Al_nablsi " ; A,B,C

هاي هي رسالة الاعلام

متغيرات يفصل بينها فواصل

واحدة من الجمل الاتية صحيحة واحدها خاطئ ؟

1- في جملة الادخال input اذا زاد عدد القيم المدخلة عن عدد القيم المطلوبة فان البرنامج ياخذ القيم المطلوبة ويهمل الاخرى ()

2- يشترط صحة جميع جمل كويك ببسك لاظهار النتائج في لغة Q.BASIC ()

3- تستخدم العنونة في جملة الادخال INPUT ورسالة الاعلام في جملة الاخراج PRINT ()

SHADI AL-NABLSI ** AWESOME IN THE Q.BASIC **

0789996467



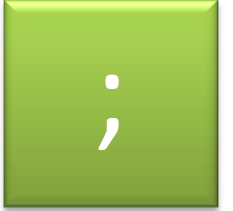
AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي 0789996467

0789996467

درس الفاصلة والفاصلة المنقوطة



الفاصلة المنقوطة : ولها 3 حالات





AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي

0789996467
0789996467

الفصلة العادية :





AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467

0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي





AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



كيف نكتب برنامج بلغة كويك بيسك

CLS

(اي رمز بعد اشارة =) INPUT

معادلة مجرد تحويل من جبر الى بيسك (

(الرمز اللي قبل اشارة =) PRINT

END

CLS

INPUT

معادلة

PRINT

END

لحل اي سؤال

اكتب برنامج بلغة بيسك لاجاد قيمة X ؟

$$X = A + 2B$$

الحل:

CLS

INPUT A,B

X= A+2*B

PRINT X

CLS

(اي رمز بعد اشارة =) INPUT

معادلة مجرد تحويل من جبر الى بيسك (

(الرمز اللي قبل اشارة =) PRINT

END

اكتب برنامج بلغة بيسك لحساب وطباعة قيمة A ؟

$$A = \frac{2XY}{C^2}$$

اكتب برنامج بلغة بيسك لاجاد قيمة X,Y ؟ ممكن بجو معادلتين عادي

$$X = B * 30$$

$$Y = X * (35/100)$$



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



اكتب برنامج بلغة بيسك لإدخال قيمة المبيعات اليومية لسوبر ماركت وحساب وطباعة مجموع المبيعات الشهرية وايجاد صافي الربح الذي يقدر بنسبة 10% من المبيعات ؟

اول خطوة لحل السؤال الكتابي (التحليل) واكتب فوق كل جملة شو معناها مثلا ادخال اكتب فوقها INPUT حساب PRINT

ثاني خطوة (عين رموز للاشياء الرئيسية)

الحل :

هاي القوانين حفظ

المبيعات الشهرية = المبيعات اليومية * 30 يوم

$$A = B * 30$$

صافي الربح = المبيعات الشهرية * نسبة الربح (تكون معطاة بالسؤال 10%)

$$C = A * (10/100)$$

الحل :

Cls

Input B

$$A = B * 30$$

$$C = A * (10/100)$$

Print A,C

End

CLS

INPUT

معادلة

PRINT

END

حيث ان :

B المبيعات اليومية

A المبيعات الشهرية

C صافي الربح

اكتب برنامج بلغة بيسك لحساب الكثافة السكانية لدولة D ما اذا علمت ان عدد سكانها p ومساحتها A؟

علما ان الكثافة السكانية = عدد السكان / المساحة

دورات مكثفة للطلبة المتأخرين

0789996467



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي 0789996467
0789996467

اكتب برنامج بلغة بيسك لحساب وطباعة حجم المكعب ومساحته الكلية اذا علمت طول ضلعه : علما ان

```
CLS
INPUT B
A=B^3
C=B^2
D=C*6
PRINT A,C,D
END
```

$$A=B^3$$

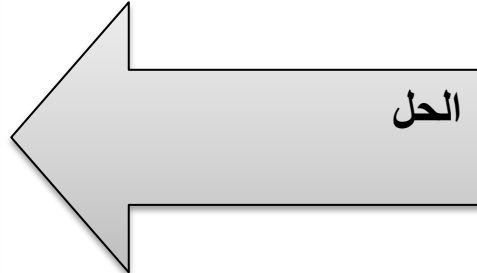
$$C=B^2$$

$$D=C*6$$

1- حجم المكعب = طول الضلع * طول الضلع * طول الضلع

2- مساحة الوجه الواحد = طول الضلع * طول الضلع

3- مساحة المكعب الكلية = مساحة الوجه الواحد * 6



بين سبب الخطا في الجمل التالية :

LET F1 = 15 + "12"

INPUT ENTER 3 NUMBER; A,B,C

PRINT 15/(A-A)

DIVISION BY ZERO

هي رسالة تنتج عندما يتم القسمة على صفر

في البيسك اي شيء نقسمه على صفر يعطينا رسالة DIVISION BY ZERO

PRINT 5/ (A-A)

نفرض ان قيمة A=3

عند التعويض

PRINT 5/ (3-3)

PRINT 5/0 DIVISION BY ZERO

التصحيح مثلا PRINT (A-A)/15

وهنا الجواب يكون صفر

SHADI ALNABLSI 0789996467

Q.BASIC



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي
0789996467
0789996467

بين سبب الخطا وصححه :

$$7=2+5$$

A="AMMAN"

$$B=(A+B)^{2}$$

CLS=3

LET=5

تذكر أن :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. اسم ملف تشغيل بيسك Qbasic.exe | 5. امتداد ملف (برنامج) بيسك BAS |
| 2. امتداد ملف التشغيل Exe | 6. الأسهم : للتنقل بين اللوائح |
| 3. Esc للخروج من الشاشة الترحيبية | 7. Enter: اختيار الخيار المطلوب من اللوائح. |
| 4. ALT لتفعيل شريط القوائم (اللوائح) | |



تابع صفحة الاستاذ للحصول على اقوى الاسئلة والمتوقعة بخصوص اول 3 دروس



الدرس الرابع : جملة IF الشرطية

الصيغة الثانية :

If condition then

Statment1

.....

Statement n

Else

Statement 1

.....

Statement n

End if

اكتب الصيغة العامة لجملة if الشرطية ؟ هناك صيغتان لها

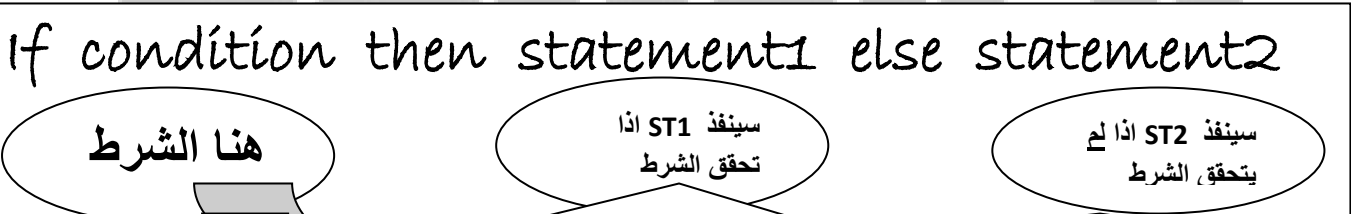
الصيغة الاولى :

If condition then statement1 else statement2

الجملة المحجوزة من كلمات كويك بيسك في جملة if الشرطية هي :

IF THEN ELSE END IF

ملاحظة الصيغة الثانية تحتوي على جملة END IF انتبه



امثلة :

```
IF 3 > 2 THEN PRINT "JORDAN" ELSE PRINT "USA"
```

هنا الشرط تحقق لان 3 اكبر من 2 اذن صحيح بدو يروح ينفذ الجملة التي بعد TEHN وهي "JORDAN" اذن الجواب رح يطبع على شاشة المخرجات

JORDAN



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب / المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



خطأ ان رح ينتقل للجملة التي بعد else

IF 5 > 9 THEN PRINT 2015 ELSE PRINT 2016

انتبه Jordan بدون " " وما الها قيمة قبل اذن
رح يطبع 0

IF 10 > 8 THEN PRINT JORDAN ELSE PRINT AMMAN

الجواب : رسالة خطأ لا يجوز طباعة كلمة محجوزة من
كلمات كويك بيسك

IF 3 <= 3 THEN PRINT IF ELSE PRINT ELSE

موضوع التحويل من صيغة الى صيغة اخرى

وزارة 2009 : حول جملة كويك بيسك التالية المكتوبة على شكل جملة الاختيار الشرطية الثانية الى جملة الاختيار الشرطية الاولى ؟

IF A >= B THEN PRINT " A= "; A ELSE A=A+4

IF A >= B THEN
PRINT " A= " ;A

ELSE
A=A+4
END IF

عند التحويل
تُحذف END IF

وزارة 2010

حول من صيغة ثانية الى اولى :

IF K/2 = K\2 THEN
PRINT K
ELSE
PRINT "S"
END IF

حول الجملة التالية من صيغة اولى الى ثانية : لا تنسى تضيف

IF 9 > 3 THEN PRINT " 1998" ELSE PRINT 1997



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



سؤال : وضع مبدا عمل جملة الاختيار الشرطية IF؟

عند تنفيذ جملة IF الشرطية فانه يتم ايجاد (احتساب) قيمة التعبير المنطقي CONDITION الشرط فاذا كانت قيمته صوابا TRUE فانه ينفذ جملة ST1 اما اذا كانت قيمته خاطئا FALSE فسيتم تنفيذ ST2

سؤال : علل سبب تسمية جملة IF الشرطية بهذا الاسم ؟

وذلك لاعتمادها على الشرط في تحديد الجملة المختارة (ST 1 ST 2)

سؤال : على ماذا تعتمد جملة IF الشرطية في عملها ؟

تعتمد على الشرط CONDITION والذي يكون على شكل تعبير منطقي

حول الجملة التالية الى لغة Q.BASIC

إذا كان راتب الموظف S يقل عن 200 دينار اطبع راتب الموظف S مضافا له 20 دينار حلوان ؟

IF S < 200 THEN PRINT S+20

إذا كانت سرعة السيارة تزيد CAR تزيد عن 120 كم\ساعة فان قيمة المخالفة T تساوي 20

لاحظ عدم وجود الجزء الثاني من جملة IF التي هو ELSE وذلك لان في السؤال لا يوجد عكس ذلك او شرط مخالف

إذا كان عمر الطالب احمد A اكبر او يساوي عمر الطالب سعدي S اطبع OLD وغير ذلك اطبع OPPTS

إذا كان الرقم A اكبر من B اطبع MAX وعكس ذلك اطبع MIN

بين سبب الخطا في الجمل التالية وصححه

IF A=5 PRINT 5

IF A>B THEM PRINT 5 ELES PRINT 6

IF X>Y THEN

PRINT " TWJIHI "

PRINT 2016

ELSE

PRINT " TWJI3I "



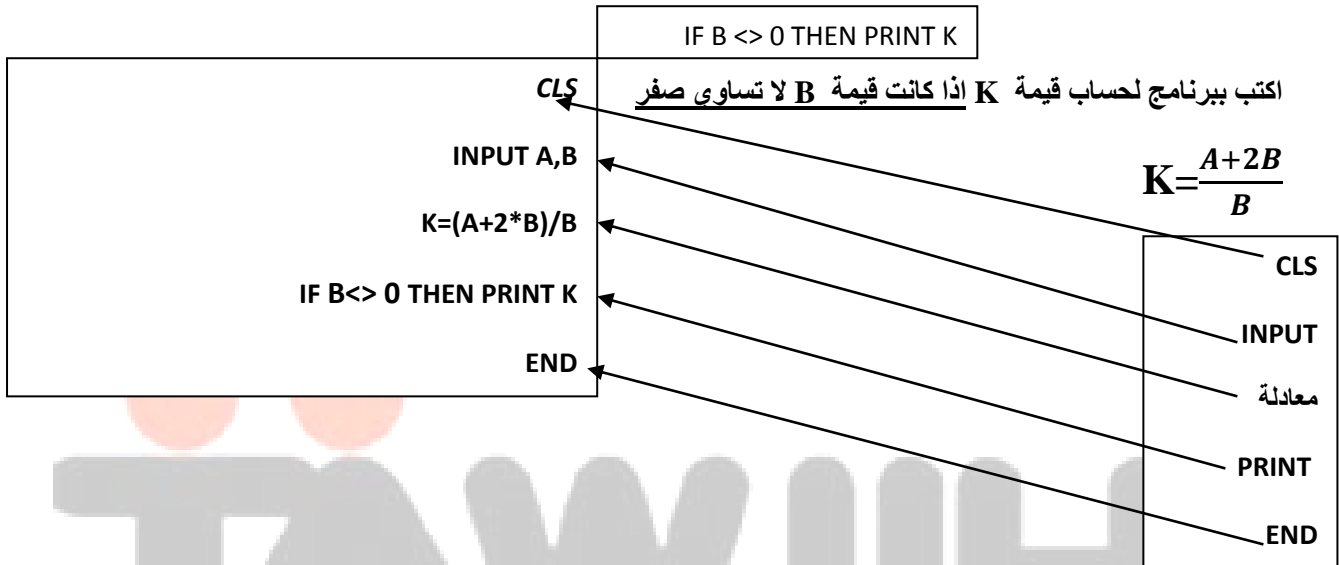
AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي
0789996467
0789996467

اكتب برنامج بلغة بيسك لحساب قيمة K

$$K = \frac{A+2B}{B}$$



ملاحظات : استرجاع ذكريات

اي اشي بعد جملة REM يهمل ولا زي كانوا موجود

لإيقاف البرنامج نستخدم END

لمسح الشاشة نستخدم CLS

لطباعة PRINT

لإدخال INPUT

اكتب برنامج بلغة بيسك لإدخال عدد فإذا كان العدد اكبر من 5 اوقف البرنامج ؟

اكتب برنامج بلغة بيسك لإدخال عدد فإذا كان العدد اقل من 5 امسح شاشة المخرجات ؟

اكتب برنامج بلغة بيسك لإدخال عدد فإذا كان العدد اكبر او يساوي 5 اطبع HELLO ؟

اكتب برنامج بلغة بيسك لإدخال عدد فإذا كان العدد اقل من او يساوي 5 ادخل عددين جديدين واطبع مجموعهما ؟ مهم



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي
0789996467
0789996467

اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال عدد فاذا كان العدد اصغر من 85 اطبع MIN وغير ذلك اطبع MAX ؟

اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال معدل طالب AVG فاذا كان معدله اكبر او يساوي 50 اطبع PASS وغير ذلك اطبع
? FAIL

اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال عدد فاذا كان العدد زوجي اطبع EVEN وعكس ذلك اطبع ODD ؟

اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال عدد فاذا كان العدد موجب اطبع POSSITIVE وغير ذلك اطبع NEGATIVE ؟

اكتب جملة بيسك (يعني سطر واحد) لطباعة العدد الاصغر بين عددين ؟

IF X>Y THEN PRINT Y ELSE PRINT X

اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال عدد فاذا كان العدد زوجي اطبع العدد ومربعه وجذره ؟



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



ملاحظة مهمة جدا : اذا كان الشرطين ليسا متعاكسين (مش ضد بعض زوجي- فردي \ اكبر-اصغر) نقوم بحل السؤال باستخدام جملتين IF ؟

اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال عدد فاذا كان العدد يقبل القسمة على 4 بدون باقي اطبع العدد ومربعه واذا كان من مضاعفات العدد 3 اطبع العدد ومكعبه ؟

INPUT X

IF X MOD 4 = 0 THEN PRINT X , X^2

IF X MOD 3 = 0 THEN PRINT X , X^3

لاحظ عدم استخدام ELSE

قاعدة

الحصر

استخدام And و Or مع If

سؤال 1 : اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال عدد X ويطع هذا العدد اذا كانت قيمته اكبر من 100 واقل من 150؟

Input x

If x > 100 and X < 150 then print X

سؤال 2 : اكتب برنامج بلغة كويك بيسك لادخال عدد y ويطع هذا العدد اذا كانت قيمته اكبر من 100 او اقل من 150 ؟

ملاحظة مهمة جدا (اي اشي قبل جملة if بدو يتنفذ لانو جملة بيسك لوحدها + اي اشي بعد end if برضو رح يتنفذ لانو end id تعبر عن نهاية جملة الif وليس نهاية البرنامج) انظر الى الامثلة التالية :

Print " welcome "

If 5>2 then print 2015 else print 2016

Print " momen"

If 5>2 then print 2015 else print 2016

"Print " momen

Cls

If 3>1 then rem " shadi alnablsi " else print rem

Print 100



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-على ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي
0789996467
0789996467

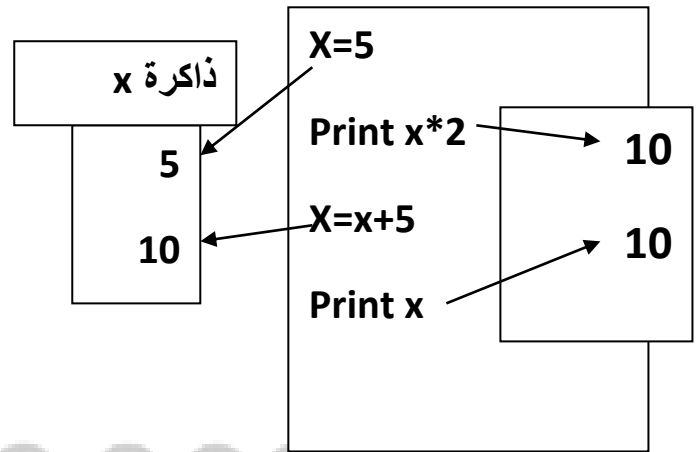
وزارة 2009 :

K=7

Print (k+1) \ 2

If k > 5 then rem " hello " else print K

ملاحظة : جملة الطباعة print لا
تؤثر على ذاكرة التخزين
والمثال المجاور يوضح ذلك :
Just Note



A=5

If A > 2 then A = A * 5

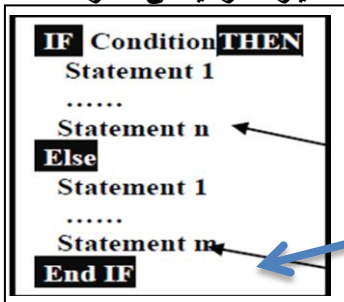
If A > 24 then A = A + 5

Print A

س : متى تستخدم الصيغة الثانية من جملة IF الشرطية بشكل اجباري ؟

تستخدم في حالة وجود اكثر من جملة يرغب المبرمج بتنفيذها في حالة الصواب والخطا

ملاحظة END IF كلمتان محجوزتان يجب ان تكونا في نهاية الصيغة الثانية من جملة الاختيار الشرطية في سطر





AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



اكتب برنامج بلغة بيسك يقوم بإدخال او قراءة عدد فإذا كان العدد اكبر من او يساوي 10 يضيف له 5 ويطبع عبارة ADD5 ويطبع الناتج وعكس ذلك يطرح منه 5 ويطبع عبارة SUBTRACT 5 ويطبع الناتج ؟

CLS

INPUT X ادخال عدد

IF X >=10 THEN (وهو شرط) اذا كان العدد اكبر من او يساوي 10

X=X+5 يضيف له 5

PRINT " ADD5" ويطبع عبارة

ELSE وعكس ذلك

X=X-5 يطرح منه 5

PRINT "SUBTRACT 5 " ويطبع عبارة

END IF وضعت لأننا استخدمنا الصيغة الثانية من جملة الاختيار الشرطية

END

تم اللجوء الى الصيغة الثانية لان هناك اكثر من امر سيتم تنفيذه
مرة رح يزيد ومرة رح يطبع انن اكثر من شرط سواء كان في الصواب او الخطا لذلك نلجا الى الصيغة الثانية من جملة الاختيار الشرطية

سؤال متوقع لشتوية 2016 :

اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال قيمة N فاذا كانت قيمة N=1 احسب مساحة المربع A الذي طوله L واذا كانت غير ذلك اطبع مساحة المستطيل C الذي طوله H وعرضه W ؟

CLS

INPUT N

IF N= 1 THEN

INPUT L

A=L^2

PRINT A

ELSE

INPUT H,W

C=H*W

PRINT C

END IF

$$A=L^2$$

$$\text{مساحة المربع} = \text{الضلع}^2$$

$$C= H*W$$

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} * \text{العرض}$$



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



هل يمكن الاستغناء عن القسم الثاني من الجملة الشرطية ELSE ؟

ممكن مستخدم IF بدون جملة ELSE حيث ان جملة ELSE هي اختيارية يمكن الاستغناء عنها حسب الحاجة

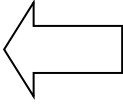
سؤال : اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال عدد فاذا كان العدد اكبر من 50 ا طبع العدد ومربعه ؟

وزارة 2012 اكمل المقطع البرمجي الذي يمثل ادخال رقم وطباعته اذا كان باقي قسمته على الرقم 7 يساوي 2 ؟

```

Cls
Input .....
IF X ..... 7=2 THEN
.....X
.....
End

```



```

Cls
Input X
IF X Mod 7=2 THEN
Print X
Endif
End

```

اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال عدد فاذا كان العدد يساوي صفر او موجب يدخل عددين جديدين ثم يطبع مجموعها معنونا الناتج بجملة SUM ويطبع الاعداد الثلاثة واذا كان العدد سالبا يطبع العدد ومربعه فقط ؟

CLS

INPUT X

IF THEN

INPUT A,B

PRINT

.....

ELSE

PRINT A , A^2

.....

END

SHADI ALNABABLSI

078 999 64 67



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

ملاحظة الجمل الي بعد END IF تنفذ اجباري

اكتب جملة ببسك صحيحة لكل مما يلي :

1- طباعة ضعف المتغير X اذا كانت قيمة X على الاكثر 90

2- طباعة نصف المتغير X اذا كانت قيمة المتغير X على الاقل 45

ضعف تعني * 2

نصف تعني / 2

على الاكثر = <

على الاقل = >

انتبه العكس



شكر و تقدير

تتقدم إدارة موقع الأوائل التعليمي بالشكر والتقدير

من الأستاذ: شادي النابلسي

على جهوده المبذولة في خدمة طلبة الثانوية العامة

مدير الموقع
حسام عواد

٢٠١٥ م - ٢٠١٦ م

الاستاذ شادي النابلسي



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



سؤال الزكاة

اكتب برنامج بلغة بيسك لحساب زكاة مال شخص اذا علمت ان الزكاة لا تدفع الا اذا بلغ المبلغ النصاب 1000 دينار فاكثر وكانت نسبة الزكاة تساوي 2.5 % ؟

الزكاة = المبلغ * نسبة الزكاة (القانون حفظ) لن يكون موجود اي قانون بالامتحان الوزاري الا اذا جاء سؤال من خارج الكتاب ولنا حديث في هذا الموضوع

قانون الزكاة

$$Z=B*(2.5/100)$$

المبلغ

INPUT B

IF B >= 1000 THEN Z = B* (2.5 /100)

PRINT Z

سؤال الضريبة

اكتب برنامج يحسب الضريبة السنوية TAX بنسبة 40 % اذا كان الراتب السنوي INCOME هو 3500 فاكثر ؟

(نفس فكرة سؤال الزكاة)

الضريبة = الراتب السنوي * مقدار الضريبة - وتكون موجودة بالسؤال

من القوانين الواجب حفظها

الراتب السنوي = الراتب الشهري * 12

الضريبة = الراتب السنوي * مقدار الضريبة

الزكاة = المبلغ * نسبة الزكاة

مساحة المربع = طول الضلع * طول الضلع

حجم ومساحة المكعب ومساحة الوجه الواحد للمكعب (راجع الدرس الثالث)

تنبيه : القانون اذا كتبوا بالامتحان ما عليه علامات بس عشان يساعدك بالحل لا اكثر



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-على ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



اكتب برنامج بلغة بيسك لحساب وطباعة الراتب السنوي B والضريبة السنوية A لشخص يتقاضى راتبا شهريا C اذا علمت ان الشخص الذي يحصل على راتب سنوي B اقل من 5000 دينار سوف يدفع ضريبة قدرها A بنسبة 10 % بينما يدفع الشخص الذي يحصل على راتب سنوي B 5000 او اكثر يدفع ضريبة A مقدارها 15% ؟

Cls

ادخل الراتب الشهري C

الراتب السنوي = الراتب الشهري *12

Input C

10%

15%

الضريبة = الراتب السنوي * مقدار الضريبة

If B < 5000 Then A = B * (10/100) else A = B * (15/100)

A=b*(10/100)

Print B , A

End

حيث ان :

A الضريبة السنوية

B الراتب السنوي

اكتب برنامج بيسك لادخال الراتب الشهري salary لموظف ويحسب الراتب السنوي income والضريبة السنوية tax المترتبة على الموظف اذا كان الراتب السنوي 5000 او اكثر يدفع ضريبة بنسبة 15 % ؟

اول اشي لازم تعمله تحول من راتب شهري الى سنوي : وذلك بضرب الراتب الشهري ب12

Cls

Input salary

Income = salary *12

If income >= 5000 then tax = income *(15/100)

Print income , tax

ملاحظة : جملة الاختيار الشرطية المتداخلة غير متضمنة في الكتاب وغير مطلوبة منك

الفرق بين مضاعفات العدد 5 & 5 مضاعفات

if x mod 5 = 0 then

مضاعفات العدد 5 =

مضاعفات 2

مثلا 5 مضاعفات للعدد 2

5 مضاعفات تعني 2, x*3, x*4, x*5, x*6

4

4 = 2*2

6

6 = 3*2

8

8 = 4 *2

10

10 = 5*2

12

12 = 6*2

مضاعفات اي عدد تبدأ
من عند الرقم 2



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال عدد فاذا كان العدد اكبر من 100 اطبع العدد ومربعه وجذره التربيعي واذا كان غير ذلك فاطبع العدد وثلاثة من مضاعفاته؟

$X*2, X*3, X*4$

مضاعفات اي عدد تبدا من عند
الرقم 2

اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال عدد فاذا كان العدد محصور بين 0 و 10 فادخل ثلاثة اعداد جديدة وطبعها واطبع مجموعها واطبع معدلها ؟

اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال عدد فاذا كان العدد سالبا او اكثر من 1000 فادخل عددين جديدين واطبعهما ؟

اذا تساوى الضلعين يكون
الشكل مربع

مربع

واذا لم يتساوى الضلعين
يكون الشكل مستطيل

مستطيل

If A=B THEN PRINT " SQUARE " ELSE PRINT "RECTANGLE"

مربع

مستطيل



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



بين سبب الخطا وصححه في الجمل التالية :

1- IF A > B THEN 50

الخطا هو ان يكون داخل جملة THEN ثابت عددي بدون جملة الطباعة PRINT

IF A> B THEN PRINT 50

2- IF A = B THEN PRINT A+B
ELSE
PRINT C-A

الخطا في كتابة صيغة IF

IF A= B THEN PRINT A+B ELSE PRINT C-A

3- INPUT X
IF X<>100 THEN PRINT X ELSE INPUT Y
END IF

سبب الخطا وجود END IF

استبدل END IF بجملة END لان الحل على الصيغة الاولى

4- IF A > 5 THEM PRINT "SHADI "

THEN لازم

سؤال حساب عدد الساعات الاضافية

قانون العمل الاضافي حفظ = سعر الساعة الاضافية * (عدد ساعات العمل - عدد الساعات)

سؤال : اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال عدد ساعات العمل B موظف في اليوم الواحد فاذا كانت ساعات العمل سبع ساعات او اقل فاجرة الموظف A في اليوم الواحد هي 12 دينار واذا زادت عن ذلك (ELSE) فاجرة كل ساعة اضافية 3 دنانير اطبع اجرة الموظف اليومية A

عدد ساعات
العمل

INPUT B

IF B <= 7 THEN A= 12 ELSE A= 12 + (B-7) * 3

PRINT A

الحل

قانون العمل
الاضافي

ثمن 7 ساعات
عمل

الاستاذ شادي النابلسي 0789996467

مركز CNC

مركز المنارة



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي
0789996467
0789996467

اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال ثلاثة اعداد وطباعة العدد الاصغر بينهم ؟

```

CLS
INPUT A,B,C
IF A<B AND A<C THEN PRINT A
IF B<A AND B<C THEN PRINT B
IF C<A AND C<B THEN PRINT C
END

```

عملية عكس اشارة فقط

اكتب برنامج بلغة بيسك لطباعة العدد الاكبر من بين 3 اعداد ؟ وزاري 2005

```

CLS
INPUT A,B,C
IF A>B AND A>C THEN PRINT A
IF B>A AND B>C THEN PRINT B
IF C>A AND C>B THEN PRINT C
END

```

نضع اشارة \$ اذا طلب ادخال اسم او حرف او رمز او لون

اكتب جملة بيسك لادخال اسم INPUT A\$

اكتب جملة بيسك لادخال حرف INPUT B\$

سؤال : احدى الجامعات الاردنية تستخدم الرموز A,B,C,D,F بدلا من الارقام في احتساب معدلات الطلاب اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال معدل طالب وطباعة كلمة FAIL اذا كان معدله يساوي F ؟

```
INPUT AVG$
```

```
IF AVG$="F" THEN PRINT "FAIL"
```

هنا العلامات A,B,C,D,F

رموز يعني \$ انتبه

اكتب برنامج بلغة بيسك لإدخال رمز A وطباعة كلمة MALE اذا كان الرمز المدخل M وطباعة كلمة FEMALE اذا كان الرمز المدخل F ؟

اذا طلب ادخال

1- اسم

2- حرف

3- رمز

4- لون

input A\$



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي

0789996467

الشكل المتشعب مع IF

$$Y = \begin{cases} X^2 + 5 & , X < 2 \\ X + 5 & , X = 2 \\ X^2 + 10 & , X > 2 \end{cases}$$

THEN بعد

IF شرط

INPUT X

IF X < 2 THEN Y = X^2 + 5

IF X = 2 THEN Y = X + 5

IF X > 2 THEN Y = X^2 + 10

PRINT Y

هذا السؤال مهم

ومتوقع لشتوية

2016

انتهى الدرس الخامس

مع تحيات المايسترو

SHADI ALNABLSI



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي 0789996467
0789996467

الدرس الخامس : جملة الدوران FOR - NEXT



س : لماذا تستخدم جملة التكرار ؟

تستخدم لتنفيذ عمل معين اكثر من مرة

س: ما هي الامور التي من الممكن تنفيذها داخل جملة التكرار والدوران for-next ؟

ممك ان تكون جملة ادخال input او جملة اخراج print

ممك ان تكون جملة تعيين let او غيرها من جمل كويك بيسك المتنوعة ومزيج منها

س : ما الاسم الاخر لجملة التكرار ؟

جملة الدوران

ما هي الصيغة العامة لجملة التكرار

For counter = first to last step p

Statement1

Statement 2

.....

Statement n

Next counter

حيث أن:

FOR: كلمة محجوزة تعن عن بدء التكرار. (بدء التكرار)

Counter: متغير عددي يمثل عدد التكرار.

First: ثابت أو متغير عددي أو تعبير حسابي يمثل القيمة الأولية للعداد (counter)

To: كلمة محجوزة .

Last: ثابت أو متغير عددي أو تعبير حسابي يمثل القيمة النهائية للعداد (counter)

Step: كلمة محجوزة .

P: الزيادة الدورية لقيمة العداد ، وقد تكون موجبة أو سالبة ، عددا صحيحا او عددا حقيقيا

، تعبيرا حسابيا او متغير عدديا

Statement: أي جملة من جمل كويك بيسك .

NEXT: كلمة محجوزة تعن عن نهاية جملة التكرار (نهاية التكرار)

اكتب برنامج بلغة بيسك لطباعة الاعداد من 1 الى 100 ؟

For x =..... To

.....

Next

اكتب برنامج لطباعة الاعداد من 1 الى 4 ؟

For X = 1 to 4

Print X

Next X

1
2
3
4

اذا طلب في السؤال لطباعة الاعداد نستخدم نفس المتغير



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



تقوم جملة الدوران على تنفيذ جميع الجمل الموجودة في داخل الدوران حيث يتم تنفيذها بالكامل سطرا سطرا حتى توصل بالحل لجملة next نرجع الى كلمة for نقوم بزيادة دورية مقدارها +1 وحسب الstep فاذا كانت قيمة البداية اقل من او يساوي النهاية يدخل الدوران وينفذ الجمل
نصيحة اخوية : اعمل ذاكرة لكل متغير لحتى ما تخربط بالحل

وضح مبدأ عمل كلمة STEP في جملة الدوران ؟

- 1- كلمة STEP اختيارية , وعدم كتابتها يعني أن الزيادة الدورية لقيمة العداد P هي 1 , وإذا كانت الزيادة الدورية لقيمة العداد لا تساوي 1 فيجب كتابة كلمة STEP تتبعها الزيادة الدورية للعداد .
- 2- وإذا كانت قيمة P موجبة فهذا يعني أن العداد في تزايد , وان قيمة first اصغر من قيمة last . واما إذا كانت قيمة P سالبة فهذا يعني ان العداد في تناقص , وان قيمة first اكبر من قيمة last .

ملاحظة: تتبع حمل التكرار التصاعدي (إذا كانت قيمة البداية أقل من النهاية)

- عندما تكون قيمة البداية أقل أو تساوي النهاية يجب أن تكون قيمة الstep موجبة .
- يتم تنفيذ الجمل بين for و next إذا كانت قيمة البداية أقل أو تساوي النهاية .
- يتم الخروج من جملة for إذا كانت قيمة البداية أكبر من النهاية .

ملاحظة: تتبع حمل التكرار التنازلية (إذا كانت قيمة البداية أكبر من النهاية)

- عندما تكون قيمة البداية أكبر أو تساوي النهاية يجب أن تكون قيمة الstep سالبة .
- يتم تنفيذ الجمل بين for و next إذا كانت قيمة البداية أكبر أو تساوي النهاية .
- يتم الخروج من جملة for إذا كانت قيمة البداية أقل من النهاية .

جد ناتج تنفيذ البرنامج التالي :

```

For x = 1 To 5
print x
next x
print "shadi" ; X;Y

```

1
2
3
4
5
shadi 6 0

```

For x = 1 to 6
print X
next X
print X+3

```

```

For X = 1 to 4
print " Zarqa "
next X
a$=2016

```

```

For x = 1 to 5
print x
next y
end

```



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي

0789996467

```
For x = 1 to 10
next x
print X
```

Cls

```
For n = 2 to 3
```

```
Print "for x = 1 to 6 "
```

```
Print " rem "
```

```
Print "cls"
```

```
Next n
```

```
End
```

```
A=8
```

```
B= 4
```

```
For x = 1 To 2
```

```
print X
```

```
c= A/B
```

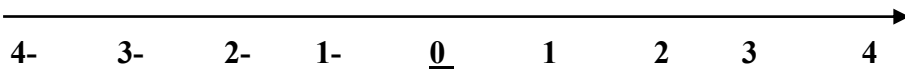
```
next X
```

```
Print X
```



```
A=8
B= 4
For x = 1 To 2
print X
c= A/B
next X
Print X,C
```

قاعدة مهمة خط اعداد ACADEMY





AWESOME IN THE Q.BASIC

المعهد الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467

0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



اسئلة على جمل الدوران التي تحتوي على عداد (مرتين الزيادة) مرة ... ومرة

```
J= 3
For n = 3 to 5
N=n+1
J=j-1
Next n
Print n , j
```

```
For X = 1 to 7
```

```
X= x+2
```

```
Print X
```

```
Next X
```

```
Print X
```

```
K=3
FOR X = K TO 8 STEP 4
IF K >= 4 THEN K = K +4 ELSE K = K*3
PRINT K
NEXT X
PRINT K , X
```

جملة STEP هي جملة اختيارية وعدم وجودها يعني ان مقدار الزيادة هو 1 واذا كانت موجودة يكون مقدار الزيادة في العداد بحسب الرقم الموجود مع ال STEP مثلا ال STEP 6 اذن الزيادة 6 وهكذا

اذا كان STEP موجب فهذا يعني ان العداد في تزايد

اذا كان STEP سالب فهذا يعني ان العداد في تناقص

```
FOR X = 1 TO 10 STEP A
X=X*3+1
PRINT X
NEXT X
```

```
FOR X = 5 TO 15 STEP 2
C = C+6
X = X+2
NEXT C
PRITN C , X
```

```
FOR A = 1 TO 6 STEP 2
A=A+1
PRINT A
NEXT A
PRINT A+1
```

```
P= -2
FOR N = 12 TO 7 STEP P
N=N- 4
NEXT N
PRINT N
```



AWESOME IN THE Q.BASIC

المعهد الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



اكتب برنامج بلغة بيسك لطباعة الاعداد الفردية من 2 الى 20 ؟

اولا : طلب اعداد فردية في الفترة ما بين 2-20 بتسلسل حالك سؤال شو اول عدد فردي بعد ال2 مزبوط هو 3 اذن لازم اغير البداية من 2 ل 3 النهاية لا تغيرها خليها زي ما هي احسن

```
FOR X= 3 TO 20 STEP 2
```

```
PRINT X
```

```
NEXT X
```

STEP 2 ***

اكتب برنامج لطباعة مضاعفات العدد 4 من 6 الى 100 ؟



اكتب برنامج لطباعة مضاعفات العدد 3 من 5 الى 100 بشكل تنازلي ؟



اركض باتجاه النجاح .. فهو لا يملك قدمين ،
انت من يملكها !

shadi alnablsi

twjikiacademy



المتسلسلات

```

SUM = 0
FOR X= ??? TO ???
SUM = SUM + فكرة السؤال
NEXT X
PRINT SUM

```



الشكل العام لحل اي سؤال من اسئلة المتسلسلات هو



$$\sum_{X=1}^{20} X + 2$$

النهاية
TO 20

البداية

FOR X=1

هاي فكرة
السؤال

```

SUM = 0
FOR X = 1 TO 20
SUM = SUM + (X+2)
NEXT X
PRINT SUM

```

$$\sum_{X=2}^{20} \sqrt{X + 5A}$$

$$\sum_{J=2}^{16} \frac{J^2 + 3}{2 + I^2}$$



AWESOME IN THE Q.BASIC

المعهد الحاسوبي \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي 0789996467
0789996467

الشكل الثاني من المتسلسلات :

أكتب الجملة البرمجية المفقودة بلغة بيسك لتنفيذ البرنامج الآتي , الذي يقوم بإيجاد ناتج المتسلسلة :

$$2 + 2.25 + 2.5 + 2.75 + 3 + 3.25 + +10$$

SUM =0

.....

SUM = SUM + N

NEXT N

PRINT SUM

تلاحظ في هذا البرنامج ان القيمة الدورية ليست عددا صحيحا , وإنما كسرا عشريا , فلغة QBASIC تتقبل أن تكون الزيادة الدورية عددا صحيحا , أو كسرا عشريا , موجبة أو سالبة.

$$1+2+3+4+5+6+.....+100$$

SUM = 0

FOR X = 1 TO 100

SUM = SUM + X

NEXT X

PRINT SUM

$$2+4+6+8+10+.....+100$$

For x =2 to 100 step 2

sum = sum + X

next X

print sum

قاعدة مدام الزيادة ثابتة

تكون فكرة السؤال

+X

نبحث في السؤال اذا كانت الزيادة ثابتة تكون فكرة السؤال نفس متغير FOR طيب اذا ما كانت ثابتة يكون في فكرتين اما الاس او التربيع



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي
0789996467
0789996467

$$1+4+9+16+\dots\dots\dots+100$$

هنا الزيادة غير منتظمة بنرجعها لوضعها الاصيلي عن طريق فكرة التربيع : $1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + \dots\dots + 10^2$

$$1+2+4+8+16+\dots\dots\dots+1024$$

$$1+3+9+27+\dots\dots\dots$$



وزارة 14-1-2004 س4 فرع 1 (5 علامات)

أكتب برنامج بلغة بيسك لإيجاد ناتج الجمع للمتسلسلة الآتية مستخدما جملة الدوران FOR...NEXT .

$$\frac{1}{1} + \frac{1}{4} + \frac{1}{9} + \frac{1}{16} + \frac{1}{25} + \dots\dots + \frac{1}{100}$$

نفس السؤال المجاور

لاحظ انه الزيادة غير ثابتة بنرجع المعادلة الى وضعها الاصيلي المنتظم

$$\frac{1}{1^2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{4^2} + \frac{1}{5^2} + \dots\dots + \frac{1}{10^2}$$

بنحل السؤال على المعادلة الجديدة المنتظمة ونهمل المعادلة القديمة الغير منتظمة

```

Cls
sum=0
FOR X=1 TO 10
SUM=SUM+1/(X^2)
Next X
Print Sum
End

```

أكتب برنامج بلغة بيسك BASIC لإيجاد وطباعة قيمة المتسلسلة :

$$1+4+9+16+25+\dots\dots+100$$

3 5 7 9

$$1^2+2^2+3^2+4^2+5^2+\dots\dots+10^2$$

لاحظ انه الزيادة غير ثابتة من عدد لآخراذن بنرجع المعادلة الى وضعها الاصيلي المنتظم (فكرة التربيع) ونحل السؤال على المعادلة الجديدة المنتظمة ونهمل المعادلة القديمة الغير منتظمة

```

Cls
Sum=0
For X=1 TO 10
SUM=SUM+X^2
Next X
Print Sum
End

```




AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-على ادارة معلوماتية)

0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي

0789996467

مثالين على الحالة الثانية الزيادة الغير منتظمة وحلها (الأس)

$$1+2+4+\dots$$

حل سؤال 7 من أسئلة الدرس السادس صفحة 91

تتكون رقعة من الشطرنج من 64 مربع ، فاذا وضعنا في المربع الاول (حبة قمح واحدة) (1) ، وفي المربع الثاني حبتين (2) ، وفي المربع الثالث أربع حبات (4) ، وفي المربع الرابع 8 حبات (8) ، وهكذا حتى المربع الاخير
أكتب برنامج بلغة بيسك لحساب مجموع حبات القمح (السابقة) في رقعة الشطرنج

الحل : نفس حل السؤال المجاور تقريبا ومجموع حبات القمح هي

$$1+2 + 4 + 8 + 16 + 32 + \dots + \dots$$

ولان الزيادة غير منتظمة بنرجع المعادلة الى وضعها الاصلي:

كما يلي :

```
Cls
Sum=0
For X= .... TO ....
SUM=SUM+ 2^X
Next X
Print Sum
```

$$2^0+2^1+2^2+2^3+2^4+\dots+2^{63}$$

وضعنا 63 لاننا بدانا العد من صفر
اذا سوف ينقص اخر عدد بمقدار 1-
أي العدد 63

كتب برنامج بلغة بيسك BASIC لإيجاد وطباعة قيمة المتسلسلة :

$$1 + 2 + 4 + 8 + 16 + \dots + 1024$$

$$1 \quad 2 \quad 4 \quad 8$$

$$2^0=1 \\ 2^1=2 \\ 2^2=4$$

$$2^0+2^1+2^2+2^3+2^4+\dots+2^{10}$$

```
Cls
Sum=0
For X= 0 TO 10
SUM=SUM+ 2^X
Next X
Print Sum
```

لاحظ انه الزيادة غير ثابتة من عدد
لاخران بنرجع المعادلة الى وضعها
الاصلي المنتظم (فكرة الاس) وبنحل
السؤال على المعادلة الجديدة المنتظمة
ونهمل المعادلة القديمة الغير منتظمة

لو عدنا المتسلسلة الى 30 مربع شطرنج تصبح المتسلسلة كما يلي:

$$2^0+2^1+2^2+2^3+2^4+\dots+2^{29}$$

فكرة عداد للبسط وعداد للمقام (مهمة جدا)

Cls

sum=0

A= بداية المقام

for x = بداية البسط To نهاية البسط

sum = sum + X / A

A=A + او -

next x

print sum

For للبسط

عداد للمقام

فكرة السؤال $\frac{X}{A}$

احفظ الترتيب

مهم جدا

^ ^
-

هناك دورات بيسك مكثفة في معظم مراكز

المناطق التالية :

الزرقاء عمان ... السلط ...



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي
0789996467
0789996467

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{5} + \frac{5}{8} + \dots + \frac{43}{65}$$

البسط مختلف عن المقام اذن نلجا الى قاعدة X/A

```

Cls
sum=0
a=2
for X = 1 to 43
sum = sum + X/A
A=A+3
next x
print sum

```

قبل for
داخل for

فكرة عداد للبسط وعداد للمقام (مهمة جدا)

```

Cls
sum=0
A= بداية المقام
for x = بداية البسط To نهاية البسط
sum = sum + X / A
A=A - او +
next x
print sum

```

For للبسط
عداد للمقام
فكرة السؤال $\frac{X}{A}$

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{7} + \frac{8}{11} + \frac{11}{15} + \dots + \frac{14}{19}$$

$$Y = \frac{1}{12} + \frac{2}{11} + \frac{3}{10} + \frac{4}{9} + \frac{5}{8} + \frac{6}{7} + \dots + 12$$

سؤال 6 صفحة 94 من الكتاب (اسئلة الوحدة)
اكتب برنامج بلغة بيك لطباعة مجموع المتسلسلة الاتية :

$$\frac{1^2}{10^3} + \frac{2^2}{9^3} + \frac{3^2}{8^3} + \frac{4^2}{7^3} + \dots + \frac{10^2}{1^3}$$



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب / المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



العدد متغير والاس الذي فوقه متغير تكون فكرته A^X

For X=6 TO 21 step 3

أكتب برنامج بلغة كويك بيسك ليجاد وطباعة مجموع المتسلسلة الاتية

$$5^6 + 7^9 + 9^{12} + \dots + 15^{21}$$

الحل نسمي الأعداد For ونسمي الأس A أو العكس ونجد العلاقة التي بينهم

A=5
A=A+2

For وضع قبل

```
CLS
Sum=0
A=5
For X=6 TO 21 STEP 3
SUM=SUM+A^X
A=A+2
Next X
Print Sum
```

Next وضع قبل

طريقة الحل أ) باستخدام For للاس

A للاعداد و ج) وفكرة السؤال هي A^X

For X=1 TO 10

A=2
A=A+2

وزارة 17-6-2007 س4 فرع ب (5 علامات)

أكتب برنامج بلغة كويك بيسك ليجاد وطباعة مجموع المتسلسلة الاتية :

$$2^1 + 4^2 + 6^3 + \dots + 20^{10}$$

Sum=0

A=2

For X=1 TO 10

SUM=SUM+A^X

A=A+2

Next X

Print Sum



القسمة الطويلة وليست المتقطعة

sum1 =0

sum2 =0

for x = To

sum1= sum1+.....

sum2 = sum2+.....

next X

B = sum1 / sum2

B= _____

SUM1 =0 للبسط

SUM2=0 للمقام

FOR k = 2 TO 15

SUM1 =SUM1+k^2 للبسط

SUM2=SUM2+k

Next K

y = sum1 / sum 2

print y

وزارة 5-7-2008 سؤال 4 فرع ج (7 علامات)
أكتب برنامج بلغة بيسك ليجاد قيمة المتسلسلة التالية :

$$Y = \frac{\sum_{k=2}^{15} K^2}{2+3+4+5+\dots+15}$$



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي
0789996467
0789996467

وزارة 9-1-2008 سؤال 3 فرع أ (10 علامات)
 باستخدام جملة تكرار واحدة فقط (For-Next) ، أكتب برنامج بلغة
 بيك بلغة وطباعة الناتج التالي للمعادلة الآتية : $(X = (X^2 - 2))$

$A = 1-2 + 2-4 + 3-6 + \dots + N$
 $1+1 + 2+4 + 3+9 + \dots + N$

$(X = F(X^2 - 2))$

الوزارة لغت تصليح فترتي السؤال لانها كانت صعبة على الطلبة

```

Sum1=0
Sum 2=0
Input N
For X=1 TO N
SUM1=SUM1+(X-(X*2))
SUM2=SUM2+X+(X^2)
Next X
A=Sum1/Sum2
Print A
  
```

باستخدام جملة تكرار واحدة فقط (For-Next) ، أكتب برنامج بلغة بيك بلغة وطباعة
 الناتج التالي : للمعادلة الآتية :

$M = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + 10$
 $2 + 4 + 8 + 16 + \dots + 1024$

يجب ان تكون البداية والنهاية موحدة للبسط والمقام وانما كانت غير موحدة نذهب
 للسطر الغير منتظم ونترجمه للمعادلة الأصلية
 (نحل السؤال على المتسلسلة الجيدة المنتظمة)

دائما في اسئلة القسمة الطويلة تكون القسمة النهائية بعد Next

```

Sum1=0
Sum 2=0
For X=... TO ...
SUM1=SUM1+...
SUM2=SUM2+...
Next X
M=...
Print ...
  
```

القسمة الطويلة مع البسط او المقام احدهما متسلسلة والاخر متغير او ثابت او تعبير حسابي

هنا ينحل السؤال فقط على المتسلسلة ونهمل الطرف الاخر (الثابت او المتغير) وبعد Next نقسم الثابت او المتغير على مجموع المتسلسلة او العكس حسب السؤال .

أكتب برنامج بلغة بيك بلغة لطباعة ناتج المتسلسلة الآتية :

```

Sum=0
Input N
For X=4 TO N Step 2.5
SUM=SUM+X
Next X
M= Sum /20
Print M
  
```

$M = \frac{4 + 6.5 + 9 + 11.5 + \dots + N}{20}$

83

ينحل السؤال بدون 20 كما يلي :
 وبعد Next نقسم مجموع البسط على 20 كما يلي :
 $M = \frac{4 + 6.5 + 9 + 11.5 + \dots + N}{20}$

نحن قوم لا تهزنا الجبال العوائق
فكيف بورقة كتب عليها اجب عن
السؤال الآتي ^_^



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467

0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



ملاحظة : اذا جاء في المتسلسلة عدد او متغير مختلف عن كل المتسلسلة وحتى نتخلص منه نضعه بدلا من

sum = 0 او نطبعه بعد next مع sum

اكتب برنامج بلغة بيسك لطباعة المتسلسلة التالية :

حل 2

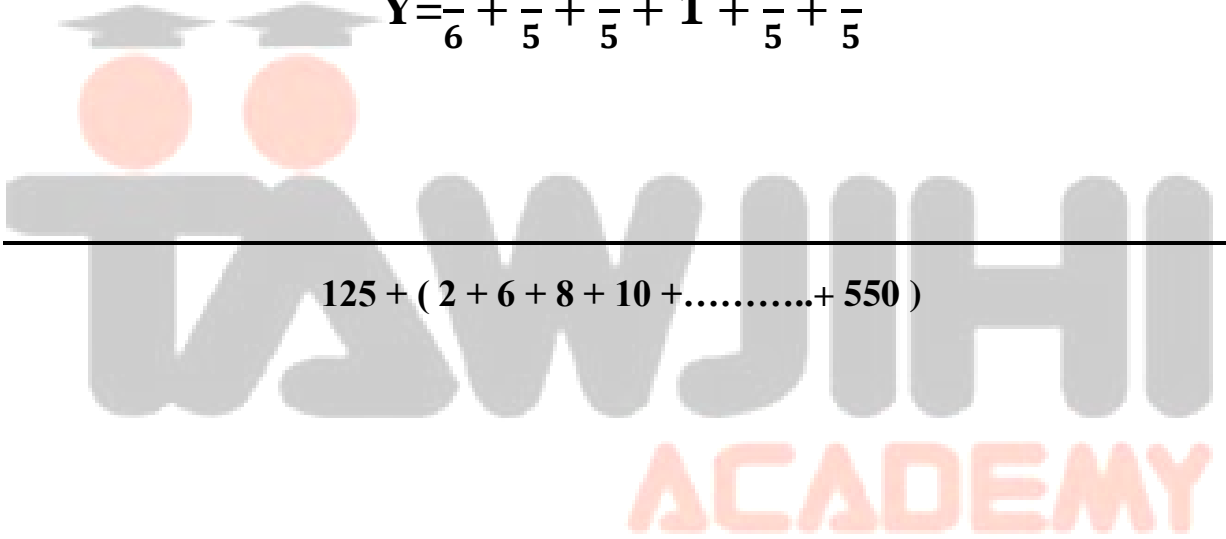
```
Sum = 10
for x = 1 to 7
sum = sum + X
next X
print sum
```

$$13 + 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 7$$

حل 1

```
Sum=0
for X = 1 to 7
sum = sum + X
next X
print 13+sum
```

$$Y = \frac{8}{6} + \frac{1}{5} + \frac{3}{5} + 1 + \frac{7}{5} + \frac{9}{5}$$



$$125 + (2 + 6 + 8 + 10 + \dots + 550)$$

$$K = X + 1 + \frac{4}{3} + \frac{5}{3} + 2 + \dots + 20$$

$$M = 1 + 2 + 3 + 5 + 6 + 7 + 9 + 10 + 11 + 13 + \dots + N$$



AWESOME IN THE Q.BASIC

المعهد الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467

0789996467

المضرووووووووووب

مضروب او مفكوك او X!

الرقم المحايد في عملية الضرب هو 1 sum=1

الرقم المحايد في عملية الجمع هو 0 sum=0

$$1+2+3+4+\dots\dots\dots 100$$

$$1*2*3*4*\dots\dots\dots 100$$

اكتب برنامج بلغة بييسك لطباعة مضروب العدد 5 ؟

يقصد بمضروب العدد 5 اي 5! التي تساوي 1*2*3*4*5

Sum = 1

For x= 1 to 5

Sum = sum * x

Next x

Print sum

اكتب برنامج بلغة بييسك لطباعة مضروب العدد 7 بشكل تنازلي :

قاعدة المضروب هي : $n! = n*(n-1)*(n-2)*(n-3)\dots\dots\dots*1$

AWESOME



AWESOME IN THE Q.BASIC

المعهد الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي

0789996467

اكمل المقطع البرمجي التالي : $M=1*2*3*4*5$

```

M=1
for A = ..... to ..... step .....
M=.....
next A
print M

```

وزارة 2005 : اكتب برنامج بلغة بيسك يقوم بادخال عدد وايجاد قيمة مضروب العدد لذلك العدد مثلا N : ارجع للفتون

```

F=1
input N
for x = ..... to ..... step.....
F=F*.....
next X
print f

```

ملاحظة : اذا طلب طباعة الاعداد وعلى نفس السطر نضع اخر جملة الطباعة print فاصلة منقوطة ;
 اكتب برنامج بلغة بيسك لطباعة الاعداد من 1 الى 10 على سطر واحد ؟

1 2 3 410

ACADEMY

```

Sum=10
for A = 5 to 1 step -10
sum = sum *A
next A
print sum
print A

```

جد ناتج تنفيذ البرنامج

```

*****
*****
*****
*****
*****
*****

```

اكتب برنامج بلغة بيسك لطباعة الشكل التالي :



AWESOME IN THE Q.BASIC

المعهد الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467

0789996467

اكتب برنامج بلغة بيسك لطباعة الشكل التالي : مهم متوقع 2016

*
**

الشكل وهو النجمة	A\$ = "*"
عدد الاسطر 5	for x= 1 to 5
طباعة الشكل مرة اولى	print A\$
مقدار الزيادة	A\$= A\$+"**"
	next X

\$\$

\$\$\$\$

\$\$\$\$\$\$

اكتب برنامج بلغة بيسك لايجاد مجموع الاعداد الزوجية من 20 الى 100 ؟

```

Sum = 0
for X = 20 to 100 step 2
sum = sum +X
next X
print sum

```

اكتب برنامج لطباعة مجموع مربع مضاعفات العدد 4 من 1 الى 30 ؟

$$F = \frac{X}{1+2+3+4+5+\dots+100}$$



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467

0789996467

$$A = \frac{1-2+2-4+3-6+\dots+N}{1+1+2+4+3+9+\dots+N}$$

$$M = \frac{4+6.5+9+11.5+\dots+N}{20}$$

$$F = \frac{x}{1+4+9+16+\dots+N^2}$$

$$T = \frac{1+2+3+4+5+6+\dots+20}{1*2*3*4*5*6*\dots*20}$$



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



جدول الضرب

قاعدة مهمة – حفظ لجدول الضرب :

For x = البداية to النهاية

Print X ; “ العدد المطلوب * ” ; X*8

Next X

اكتب برنامج بلغة بيسك لطباعة جدول الضرب للعدد 8 من 1 الى 10 ؟

For X = 1 To 10

print X ; “ * 8 = ” ; X*8

next X

اكتب برنامج بلغة بيسك لطباعة جدول الضرب لعدد ما في الفترة (1 الى 10)

قاعدة صف ما او عدد ما :

Input N

For x = 1 to N

اكتب برنامج بلغة بيسك لطباعة 4 مضاعفات الاعداد التالية 2,4,6 على النحو التالي :

6	4	2
12	8	4
18	12	6
24	16	8

سؤال سهل جدا فقط اضرب
الاعداد المطلوب مضاعفتها X



AWESOME IN THE Q.BASIC

المعهد الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



اكتب برنامج لطباعة مكعبات الاعداد من 7 الى 15 ؟

```
For x = 7 To 15
```

```
print X^3
```

```
next X
```

جد ناتج البرامج التالية :

```
For A = 1 to 6 step 2
```

```
A$= " Jordan "
```

```
next A
```

```
print A
```

```
N=1
```

```
for A = 4 to 1 step -1
```

```
N = N *A
```

```
next A
```

```
print A , N
```

اكتب برنامج بلغة بيسك لطباعة الشكل المجاور :

```
1
```

```
sum=0
```

```
3
```

```
for x= 1 to 6
```

```
6
```

```
sum = sum + X
```

```
10
```

```
print sum
```

```
15
```

```
next X
```

```
21
```

هنا حالة شاذة فقط في السؤال ولاول مرة سوف نضع print sum قبل next x؟؟ ليش

حتى نجمع ونطبع اول باول فلو وضعنا print sum بعد next سوف يطبع الرقم 21 فقط والسؤال طلب مني كل

الاعداد التي سوف نجعلها لذلك نضع print sum قبل next

بنحل على هاي المعادلة 21 ---- 1+2+3+4+5+6+

```
1
```

```
5
```

```
14
```

```
30
```

اكتب برنامج لطباعة
الشكل المجاور



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



$$Shadi = 1+2+4+5+7+8+10+11+13+14+.....+20$$

تتكون رقعة من الشطرنج من 64 مربع فاذا وضعنا في المربع الاول حبة قمح واحدة 1 وفي المربع الثاني حبتين قمح 2 وفي المربع الثالث اربع حبات قمح 4 وفي المربع اربع 8 حبات قمح وهكذا حتى المربع الاخير ؟ اكتب برنامج بلغة بيسك لحساب مجموع حبات القمح في رقعة الشطرنج ؟

$$1+2+4+8+$$

$$2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{63}$$

وضعنا الاس
63 لان العد بدا
من 0 نقص



$$\frac{2}{n+2} + \frac{4}{n+2} + \frac{6}{n+2} + \frac{8}{n+2} + \frac{10}{n+2} + \dots + \frac{20}{n+2}$$

Let n = 5

sum =

for x = To step

.....

next X

.....

الاستاذ شادي النابلسي 0789996467

مركز CNC - مركز شبكات الكمبيوتر - مركز مزايا - مركز المنارة - مدرب مهارات حاسوبية في كلية قرطبة

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100010019430505>



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي

الدرس السادس : الاقترانات المكتبية

تعتبر الاقترانات المكتبية جزءا اساسيا من لغة كويك بيسك (تعريفها) هي مكتبة ملحقة باللغة ليستخد منها المبرمج ما يحتاج وهي مجموعة من العمليات والوظائف المبرمجة متوافرة في لغة كويك بيسك

سؤال : اذكر مميزات الاقترانات المكتبية ؟ تتميز الاقترانات المكتبية بمجموعة مميزات اذكرها ؟

1- يوفر استخدامها الوقت والجهد على المستخدم

2- سهولة الاستخدام

سؤال : اكتب الصيغة العامة للاقترانات المكتبية ؟

Function Name (X)

Function name هو اسم لاقتران مكتبي من الاقترانات الموجودة في لغة كويك بيسك

X هو ثابت عددي او متغير عددي او تعبير حسابي

A+B B*9

اذكر انواع الاقترانات المكتبية ؟

ABS (X) -1

FIX (X) -2

INT (X) -3

CINT (X) -4

SQR (X) -5

-6 الاقترانات المثلثية

SIN (X)

COS (X)

TAN (X)

احفظ الية عمل كل اقتران بيحي
عليه علامتين في الوزارة



AWESOME IN THE Q.BASIC

المعهد الحاسوبي \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي
0789996467
0789996467

اولا : اقتران القيمة المطلقة : ABS (X) يعطي هذا الاقتران القيمة المطلقة للقيمة العددية X حيث يحول من سالب الى موجب (يعني تحويل من - الى +)

$$ABS (-2015) = 2015$$

$$ABS (-20) = 20$$

$$ABS (30.5) = 30.5$$

$$ABS (99) = 99$$

$$ABS (-66.9) = 66.9$$

$$ABS (5) = 5$$

ملاحظة مهمة : نستخدم الاقتران ABS في السؤال اذا طلب ايجاد القيمة المطلقة او اذا طلب ناتج يكون موجبا مستخدما الاقتران المناسب (سيكون الاقتران ABS) وعندما يطلب ان يكون ناتج عملية الطرح موجبا ABS

اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال عددين ويحسب الفرق بينهم بشرط ان يكون ناتج عملية الطرح موجبا مستخدما الاقتران المكتبي المناسب ثم يطبع العددين والناتج ؟

CLS

INPUT X,Y

Z = ABS (X-Y)

PRINT Z , X , Y

END

ثانيا : اقتران الجزء الصحيح (X) يعطي هذا الاقتران الجزء الصحيح من X مها كانت قيمتها (باختصار يلغي الكسر اللي على اليمين)

$$FIX (55) = 55$$

$$FIX (2.5) = 2$$

$$FIX (6.3695) = 6$$

$$FIX (-6.8) = -6$$

$$FIX (30) = 30$$

$$FIX (-3.3) = 3$$

وزارة 2005

PRINT " OUTPUT IS : "

FOR X = 1 TO 2 STEP 0.5

PRINT FIX (X)

NEXT X

وزارة 2012

FOR R = 7 TO 8

PRINT FIX (R/2)

NEXT R



AWESOME IN THE Q.BASIC

المعهد الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



وزارة 2007

ملاحظة برمجية يسك تقوم على تنفيذ البرنامج سطر بعد سطر

B=29

IF B/2 = FIX (B/2) THEN PRINT " EVEN " ELSE REM PRINT " ODD"

PRINT B

ثالثا : اقتران اكبر عدد صحيح $INT(X)$ يعطي هذا الاقتران اكبر عدد صحيح اقل من او يساوي X

● حالة الموجب

زي ال FIX تلغي الكسر على اليمين شو ما كان

$INT(6.4) = 6$ $INT(3.6) = 3$ $INT(5.5) = 5$ $INT(5) = 5$

● حالة السالب

نقره بإضافة 1 والغاء الكسر شو ما كان

$INT(-6.2) = -7$ $INT(-2.6) = -3$ $INT(-9.3) = -10$ $INT(-5) = -5$

$INT(5.2) =$ $INT(5.7)$ $INT(5)$ $INT(-5.2)$ $INT(-5.7)$ $INT(-5)$

ملاحظة اذا كان العدد موجبا فلا فرق بين INT و FIX لانهما يقومان بالغاء الكسر



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي
0789996467
0789996467

رابعاً : اقتران التقريب $CINT(X)$ هذا الاقتران يعطي العدد الصحيح الاقرب ل X **الاقرب , المقرب , التقريبي**

له ثلاث حالات :

اذا كان الكسر اقل من 5 (نهمله)

$$CINT(-8.2) = -8$$

$$CINT(5.3) = 5$$

$$CINT(5.1) = 5$$

$$CINT(5.4) = 5$$

$$CINT(510.2) = 510$$

$$CINT(-56.3) = -56$$

اقل من 5

اذا كان الكسر اكبر من 5 (نقربه للعدد الاكبر)

$$CINT(5) = 5$$

$$CINT(4.9) = 5$$

$$CINT(4.8) = 5$$

$$CINT(4.7) = 5$$

$$CINT(4.6) = 5$$

$$CINT(-2.6) = -3$$

$$CINT(-5.9) = -6$$

$$CINT(-9.9) = -10$$

اكبر من 5

يساوي 5

اذا كان على يسار العدد 5

زوجي نهمل الكسر فقط

$$CINT(2.5) = 2$$

$$CINT(4.5) = 4$$

اذا كان على يسار العدد 5

فردى

نقربه

$$CINT(3.5) = 4$$

$$CINT(5.5) = 6$$



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467
0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



اقتران الجذر التربيعي : $SQR(X)$ يعطي الجذر التربيعي ل X اذا كانت قيمته موجب او صفر ويعطي خطأ اذا كان سالبا

$$SQR(4) = 2$$

$$SQR(9) = 3$$

$$SQR(9*9) = 9$$

$$SQR(100) = 10$$

$$SQR(-4) = \text{????}$$

اكتب برنامج بلغة كويك بيسك لادخال 20 عدد وطباعة الاعداد وجذرها التربيع مستخدما الاقتران المناسب ؟

اكتب الاقتران المكتبي المناسب لكل من الجمل التالية :

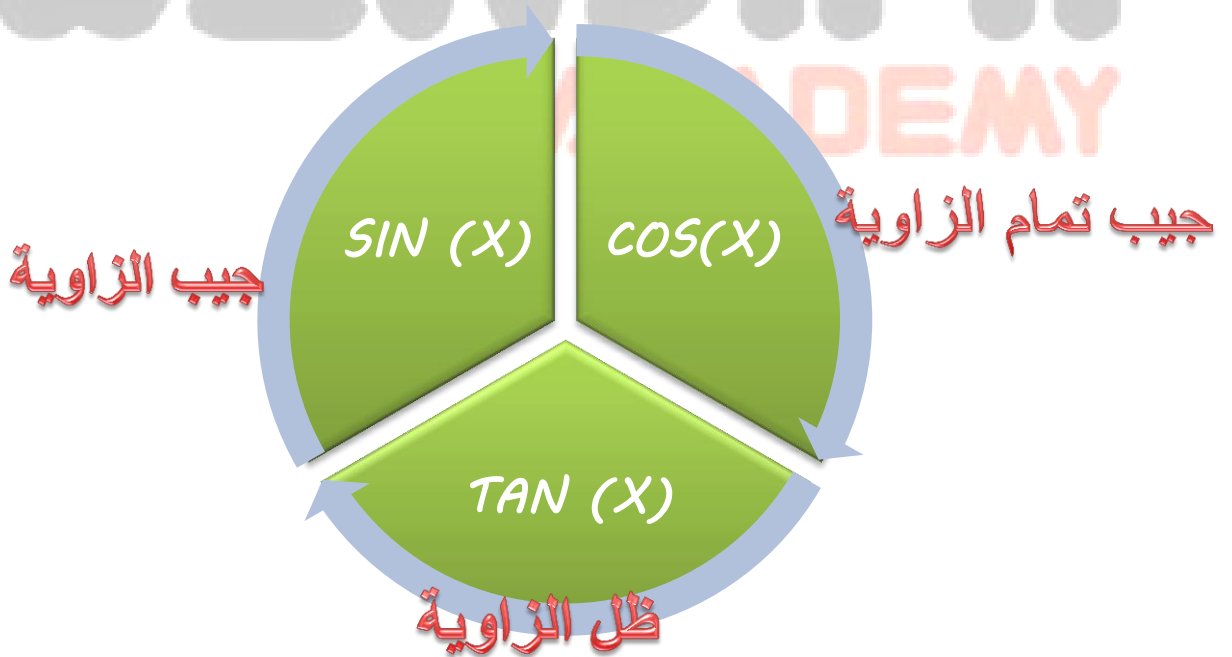
1- يعطي اكبر عدد صحيح اقل من او يساوي X

يعطي العدد الصحيح الاقرب ل X

يعطي الجزء الصحيح من X مهما كانت قيمته

يعطي جيب الزاوية X

سادسا : الاقترانات المثلثية



فقط نضرب الزاوية X بالقيمة

Sin

cos ($X * 3.14 / 180$)

tan



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)
 اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي
 0789996467
 0789996467

$$\text{Sin } (30 * 3.14 / 180)$$

حول من جبر الى بيسك :

$$\text{Cos } (90 * 3.14 / 180)$$

1- جيب الزاوية 30

2- جتا (جيب تمام) الزاوية 90

3- ظل الزاوية 180

$$\text{Tan } (180 * 3.14 / 180)$$

اكتب جملة بيسك واحدة صحيحة لطباعة جيب الزاوية 90 ؟

لما يحكيك بالسؤال جملة بيسك واحدة يعني سطر واحد فقط

ملاحظة خطيرة جدا : انتبه

اذا طلب طباعة الزاوية بناتج اكثر دقة نستبدل القيمة 3.14 بالقيمة 22/7

يعني لما تيجي تسال صاحبك كم معدلك ويحكيلك معدلي 90 وهو بالفعل معدلو 90.2 مين المعدل الادق (90.2)

سؤال : اكتب جملة بيسك صحيحة لكل مما يلي :

$$\text{Tan } (90 * 3.14 / 180)$$

1- طباعة ظل الزاوية 90

$$\text{Tan } (90 * (22/7) / 180)$$

2- طباعة ظل الزاوية 90 بناتج اكثر دقة

انتبه للأقواس

ملاحظات مهمة جدا عن جملة الادخال input مع جملة الدوران for- next ؟

X للطلاب

A للعلامات

for X = 1 to 10

1- ادخال علامات 10 طلاب :

input A

تكون input داخل جملة الدوران

for اذا كان بعد جملة الادخال عدد

مباشرة

2- ادخال رواتب 50 عامل :

3- اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال رواتب 30 عامل في مصنع الالبان وطباعة كلمة

full time اذا كان الراتب اكثر من 500 دينار وغير ذلك اطبع part time ؟



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467

0789996467

اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي



اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال علامات طلاب في صف ما وطباعة مجموع العلامات مستخدما جملة الدوران for - next ؟

Sum = 0

Input N

for x = 1 to N

input A

sum = sum + A

next X

print sum

قاعدة صف ما

ادخال اول علامة

for Input قبل (2)

قاعدة صف ما

input N

for X = 1 to N

اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال 20 عدد وطباعة كلمة " even " اذا كان العدد المدخل زوجي ؟

For x = 1 to 20

input A

if A mod 2 = 0 then print "even "

next X

اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال مجموعة N من الاعداد وطباعة كلمة " even " اذا كان العدد المخل زوجي ؟

اكتب برنامج بلغة بيسك لادخال 20 عدد وطباعة حاصل قسمة كل منها على العدد 5 مقربا لاقرب عدد صحيح باستخدام جملة الدوران ؟

For X= 1 to 20

input A

print cint (A/5)

next X



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-على ادارة معلوماتية)
 اعداد المعلم المتميز جدا : شادي النابلسي 0789996467
 0789996467

اكتب برنامج بلغة بيسك لخال كل من اسم الطالب و3 علامات A,B,C وكرر ذلك ل 10 طلاب وطباعة كل من اسم الطالب والعلامات والمعدل لكل طالب على شكل عدد صحيح ؟

FOR X = 1 TO 10

INPUT A\$, A , B , C

AVG = (A + B + C) / 3

PRINT A\$, A , B , C , FIX(AVG)

NEXT X

مثلا العدد

ملاحظات خطيرة ومهمة جدا :

اذا طلب مضاعفات العدد او يقبل القسمة على عدد وبدون باقي : لها 3 حلول

1- باستخدام MOD : IF X MOD 5=0 THEN..... ✓

2 - باستخدام FIX : IF X/5 = FIX (X/5) THEN..... ✓

3- باستخدام القسمة عكس بعض : IF X/5 = X\5 THEN..... ✓

5

وزارة 2013 :

اكمل المقطع البرمجي التالي لطباعة المخرجات التالية :

10

100

1000

FOR I = 1 TO STEP.....

PRINT

NEXT I

10¹ ●

10² ●

10³ ●

تابع اقوى الاسعلت المتوقعة على هذا ✓

الدرس على موقع توجيبي اكايمي ✓



AWESOME IN THE Q.BASIC

المحرف الحاسوب \ المستوى الثالث (لكافة الفروع الاكاديمية - ادبي-علي ادارة معلوماتية)

0789996467

0789996467

كلمة الاستاذ شادي النابلسي

لا تجزع ان تهت فكل حكايات السند باد الجميلة حصلت لأنه تاه

لا تقلق لما وصلت اليه فانت حتما ستصل الى ما تريد وانا قد اجتهدت بهذا العمل البسيط الذي اتمنى ان اكون قد وفقت من خلاله الى ايصال المعلومة الصحيحة والوافية اليك وانذكرك بان هذا العمل ليس كاملا فالكمال لله فقط .

هناك جزء اخر من الدوسية سيتم تحميله قريبا يحتوي على اسئلة متوقعة واسئلة حفظ البيسك وحلول اسئلة الدروس واسئلة الوحدة وشرح لدرس COUNTER وهو درس من خارج الكتاب لكن جاء منه اسئلة وزارية فيجب عليك الانتباه عليه

في النهاية اسال الله لكم التوفيق والنجاح الدائم في كنف والديكم

اخوكم .. مشجعكم .. مساندكم : شادي النابلسي

الاستاذ شادي النابلسي

مؤسس مبادرة نظم وقتك

لطلاب التوجيهي ومدير

موقع توجيهي اكايمي

الوحيد في الزرقاء

مدير اقوى جروب

للتوجيهي على الفيس بوك

جروب توجيهي اكايمي

ومؤسسه



مركز CNC

مركز المنارة

مركز مزايا

مركز الفصول الاربعة

0789996467