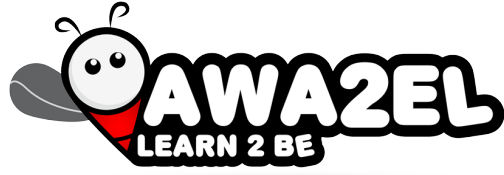




Taqarob School

مدارس تقارب



أوراق العمل

قواعد اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

مجموعة تقارب التعليمية
مراكز . مدارس . روضات
٢٠١٧/٢٠١٦

الصف : الأول الثانوي / الأديبي

اسم الطالب :

الفهرس

أفعال المقاربة والرجاء والشروع.....٣

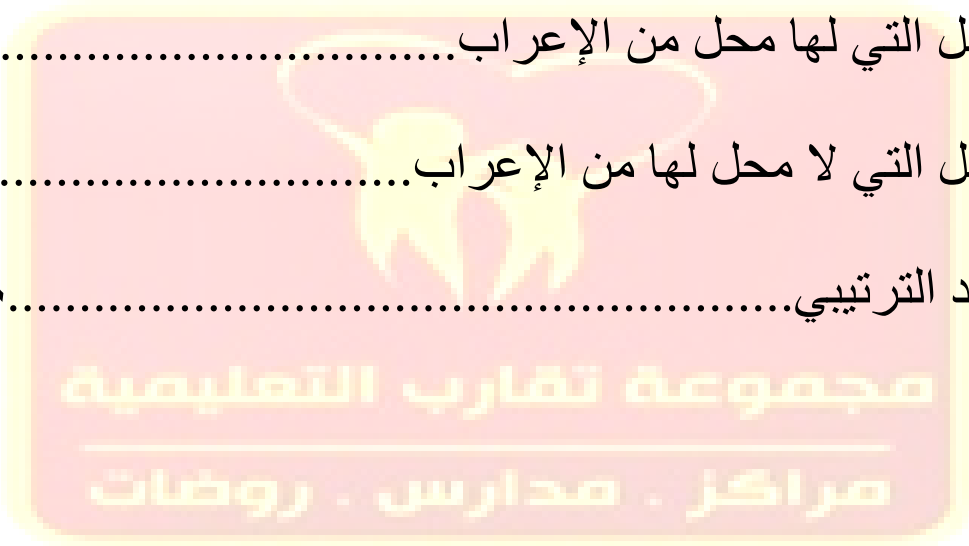
الحال.....٧

أسلوب الشرط.....١٤

الجمال التي لها محل من الإعراب.....٢٠

الجمال التي لا محل لها من الإعراب.....٢٤

العدد الترتيبي.....٢٨



٣- جعل الشباب والشابات ينخرطون في سوق العمل.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تدريب الكتاب (٨) فرع (٥) ص (١٤)

أعرّب الجملة الآتية:

عسى متابعوه أن يفيدوا منها.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تدريب (١):

أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب مراعيةً حكم اقترانه بـ(أن) :

١. عسى الفوز

٢. أوشك الكره

٣. اخلولقت المشكلة

٤. كاد الحاسوب

٥. جعل الطالب





تدريب (٢):
أعرب الجمل الآتية إعرابًا تامًّا:

١- قال تعالى: " حَسْبُ رُبُّكُمْ أَنْ يَرْبَمَكُمُ " .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢- قال تعالى: " إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضَعُّوهُنَّي وَكَأَنَّهُنَّ يَكْفُرْنَ بِكُمْ " .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣- شرع الناس يتجمعون لوداع المسافرين.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤- كرب القلب من جواه يذوب حين قال الوشاة هند غضوب

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
٥- الطالبان عسيا أن يتفوقا.

تدريب (٣):

ميّز الفعل الناقص من الفعل التامّ فيما يلي:



أخذ المتفوق الجائزة.

أخذ المتفوق يلقي كلمته.

عسى الكرب أن ينفرج.

عسى أن تنجح.

شرع الله الحق.

ملحوظ اتى:

مجموعة تقارير التعليمية

مراكز : مدارس :روضات

الحال

اسم فضلة نكرة منصوب، يبيّن هيئة اسم معرفة قبله، يسمّى صاحب الحال. ويستفهم عنه بـ(كيف).
حضر محمّد مسرعًا.

لاحظ أنّ مسرعًا اسم منصوب بيّن هيئة (صاحب الحال) أثناء حدوث الفعل.
ولو سألت: كيف حضر محمّد؟ يكون الجواب مسرعًا.

صاحب الحال

الأصل في صاحب الحال أن يكون اسمًا معرفة سواء أكان ظاهرًا أو ضميرًا، وقد يأتي نكرة في حالات:

أ- أن تكون النكرة مخصّصة بالإضافة أو الوصف، نحو:

جاء رجل ضعيف ماشيًا. (مخصّصة بالوصف)

جاء مختار القرية ماشيًا. (مخصّصة بالإضافة)

ب- أن تكون النكرة مسبوقه بنفي أو استفهام، نحو:

ما خاب عامل نشيطًا. (مسبوق بنفي)

هل ينجح طالب مهملاً في دروسه؟ (مسبوق بشبه نفي)

ج- أن يتقدّم الحال على صاحبها النكرة. مسرعًا جاء طالب إلى المدرسة.

سؤال:

عيّن صاحب الحال وبيّن نوعه في ما يلي:

أ. قال تعالى: " وَ جَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ مِنْهُنَّ مَتَابِعًا وَ بَارَكَ فِيهَا وَ قَدَّرَ فِيهَا أُمُوتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سِوَاءَ
لِلسَّائِلِينَ " .

ب. قال تعالى: " أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا " .

ج. يا ربّ نجّيت نوحًا واستجبت له في فلك ماخر في اليمّ مشحونًا

د. أعرضت الفتاة عنّا مؤلّيةً

هـ. جنّتك منشوقًا!

أنواع الحال

تأمّل الجمل الآتية ولاحظ الحال:

وصل- اللاعب إلى المرمى مندفعًا. (مفرد)

وصل اللاعب إلى المرمى وهو مندفع. (جملة اسمية)

وصل اللاعب إلى المرمى باندفاع. (شبه جملة)

وصل اللاعب إلى المرمى يندفع اندفاعًا (جملة فعلية)

لاحظ أنّ الحال على أنواع:

مفردة:

جملة اسمية:

جملة فعلية:

شبه جملة:

ملحوظة:

واو الحال: واو تربط الحال بصاحبها وهي واجبة في الحالات الآتية:

١- إذا كانت الحال جملة اسمية.

٢- إذا كانت الحال جملة فعلية تبدأ بفعل مضارع مثبت مسبوق بـ(قد).

٣- إذا جاءت جملة الحال ماضية غير مشتملة على ضمير صاحبها، نحو: مشيت وقد طلعت الشمس / صليت الضحى وقد ارتفعت الشمس.

ملحوظة:

- قد تأتي الحال متعدّدة وصاحبها واحد، وقد تتعدّد الحال ويتعدّد صاحبها.

- إذا تعددت الحال وتعددت صاحبها ولم يؤمن اللبس، فالأولى أن تكون الحال التي ترد أولاً لصاحبها الذي يرد ثانياً، والحال التي تقع ثانياً يكون صاحبها الذي يرد أولاً

سؤال:

عين الحال وصاحبها في الجمل الآتية:

١- متى تخرج كتبنا المطبوعة خالية من الأخطاء خلواً تاماً؟

الحال: صاحب الحال:

٢- قال تعالى: " وخلق الإنسان ضعيفاً " .

الحال: صاحب الحال:

٣- قال تعالى: " فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ " .

الحال: صاحب الحال:

٤- لقيت لميس فرحاً متشوقاً.

الحال: صاحب الحال:

٥- قال تعالى: " فَرَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا " .

الحال: صاحب الحال:

الحال الجامدة والحال المشتقة

تقسم الحال حسب الجمود والاشتقاق إلى مشتقة (وهي الأكثر) ، وجامدة (وهي الأقل).

الحال المشتقة:

وهي الأصل في الحال: (اسم فاعل، اسم مفعول، صفة مشبهة، صيغة مبالغة)، مثل:

جاء الطالب مسرعاً. (اسم فاعل)

قال تعالى: " فَرَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا " . (.....)

الحال الجامدة:

تأتي الحال جامدة إذا أمكن تأويلها بمشتق:

- ١- دَلَّتْ عَلَى تَشْبِيهِ؛ نحو: انطلق المتسابق سَهْمًا.
- ٢- دَلَّتْ عَلَى مَفَاعَلَةٍ (مشاركة)؛ نحو: بعثك الكتاب يدًا بيد.
- ٣- دَلَّتْ عَلَى تَرْتِيبٍ؛ نحو: تفقدت ما حول الأشجار شجرة شجرة.
- ٥- دَلَّتْ عَلَى سَعْرٍ؛ نحو: اشتريت القماش المتر بدينار.
- ٧- وقعت في طور فيه تفصيل؛ نحو: التفاح طازجًا خير منه مرَّبًى.

سؤال:

ميّز الحال الجامدة من الحال المشتقة في ما يلي:

- ١- وضّح الحقّ شمسًا.
- ٢- قال تعالى: " فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا "
- ٣- تأملت الغروب مستلقياً على الشاطئ.
- ٤- دخل الوفد رجلاً رجلاً.
- ٥- الإنسان رجلاً أقوى منه ولدًا.
- ٦- دخل الطلاب الصفّ اثنين اثنين.

تدريب (١):



عيّن الحال ونوعها وصاحبها في الجمل الآتية:

- ١- قال تعالى: " فَلَمَّا دَخَلُوا مَلَى يُوسُفَ آوَى إِلَيْهِ أَبُوهُ وَقَالَ ادْخُلُوا مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ أَمِينٌ (٩٩) وَرَفَعَ أَبُوهُ مَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا " .
- ٢- عن أبي جحيفة وهب بن عبد الله - رضي الله عنه - قال: رأيت رسول الله - صَلَّى الله عليه وسلّم - يشرب قائمًا وقاعدًا.
- ٣- ذهب الذين أحبهم وبقيت مثل السيف فردا

صاحب الحال	نوعه	الحال

تدريب (٢):



أجب عن الأسئلة الآتية جاعلاً بإزاء " كيف " حالاً مناسبة في جملة الجواب.

١. كيف يستقبل الموظف معاملات الجمهور؟
٢. كيف تأتي إلى المدرسة؟
٣. كيف تلتقي الأم ولدها العائد من السفر؟

تدريب (٣):



أعرب ما تحته خطّ فيما يلي:

محبوبتي تشارك في الألعاب التعليمية
في مركز . مدارس .روضات

- ١- من تعلم صغيراً تقدّم كبيراً.

٢- قال المنصور لبعض الخوارج عليه وقد ظفر به:

أخبرني أصحابي أيهم أشدّ إقداماً في المبارزة؟

قال: لا أعرف وجوههم مقبلين، وإنما أعرف أفتيتهم مدبرين.

فقل لهم يدبروا، لأعرفك أيهم كان أشدّ فراراً.

.....

.....

.....

٣- الحرِّيَّة شمس، تشرق في كلِّ نفس، فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤- قرأت الكتاب بابًا بابًا.

.....

.....

تدريب (٤):

بين المسوّغ لصاحب الحال النكرة في ما يلي:



١. ما في المدرسة من تلميذ كسولاً
٢. جاءني صديق حميم طالباً معاونتي
٣. حضر كاتب الرواية الحفل مبتسماً
٤. حزينا شاهد شخص الأخبار

تدريب (٤):

أعرب ما تحته خطّ فيما يلي إعراباً تامّاً:



١. هذا عملك ممتازاً.

.....

.....

٢. رأيت الشمس مشرقة.

.....

٣. دخل الطلاب الصف اثنين اثنين.

.....

.....

٤. رأيت زيدا وهو خارج.

.....

.....

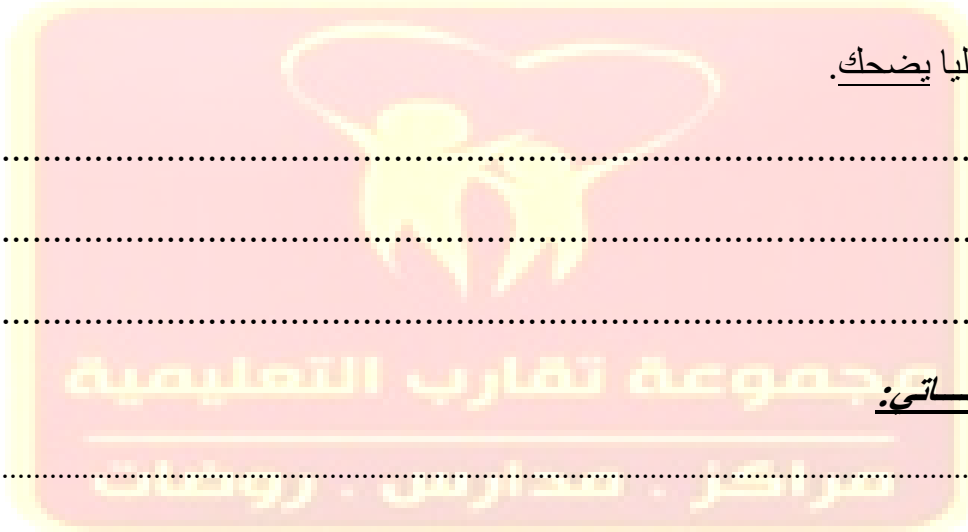
.....

٥. استقبل زيد عليا يضحك.

.....

.....

.....



ملحوظ اتى:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أسلوب الشرط

أسلوب الشرط: أسلوب يتم الربط فيه بين جملتين بأداة تسمى أداة الشرط بحيث لا تتم الجملة الثانية (جواب الشرط) إلا إذا حدثت الجملة الأولى.

يتألف أسلوب الشرط من ثلاثة أركان:

- أداة الشرط.
- فعل الشرط (جملة الشرط)
- جواب الشرط (جملة جواب الشرط).

مثال: إن تدرس تنجح.

إن: أداة الشرط / تدرس: فعل الشرط / تنجح: جواب الشرط

أدوات الشرط الجازمة

(إن، مَنْ، ما، مهما، أينما، أيّان، حيثما، كيفما، أيّ) أدوات تجزم فعل الشرط وجوابه، إذا كانا مضارعين، أمّا إذا كانا ماضيين فهما مبنيّان في محلّ جزم.

إنّ: حرف شرط جازم لفعلين مبنيّ على السكون لا محلّ له من الإعراب، نحو: إنّ تسمّ بأخلاقك يعلّ مقامك.

مَنْ: اسم شرط يدلّ على العاقل، نحو: مَنْ يعتمد على الله يسعد.

ما، مهما: اسما شرط يدلّان على غير العاقل، نحو: ما تبذلّ من جهدٍ ينفحك.

أينما، أيّان، حيثما: أسماء شرط تدلّ على المكان، نحو: حيثما تجلسُ أجلس.

كيفما: اسم شرط يدلّ على الحال.

أيّ: اسم شرط تتحدّد دلالاته بحسب المضاف إليه بعده، وحسب السياق الذي ترد فيه، نحو:

أيّ رجل تُكرمُ أكرم، دلّت على العاقل.

أيّ كتاب تقرأ تستفد منه، دلّت على غير العاقل.

أيّ يوم تذهبُ أذهبُ معك، دلّت على الزمان.

أيّ بلد تسافرُ أسافرُ معك، دلّت على المكان.

أدوات الشرط غير الجازمة

فعل الشرط وجوابه مع أدوات الشرط غير الجازمة (إذا، كلما، لو، لولا، لوما) يكونان غير مجزومين.

إذا: اسم شرط، ظرف لما يُستقبل من الزمان، ولا يليهما إلا فعل ظاهر، نحو: إذا وقعت في خطأ أصلحتّه، أو فعل مقدّر، مثل: إذا العقل تمّ نقص الكلام؛ حيث تعرب كلمة العقل: فاعل لفعل محذوف يفسّره الفعل المذكور.

كلّما: اسم شرط يفيد الزمان منصوب على الظرفية، ويفيد تكرار المعنى دون اللفظ، ولا يليه إلا فعل ماضٍ، نحو: كلّما اتّحد العرب زادت قوّتهم.

من الخطأ تكرار (كلّما) في الجملة الواحدة، فلا نقول: كلّما اتّحد العرب كلّما زادت قوّتهم.

لولا، لوما: حرفان يفيدان امتناع الجواب لوجود الشرط. ويليهما اسم مرفوع دائماً ويعرب مبتدأ، وجوابهما يقترن باللام إذا كان ماضياً مثبتاً، ومثاله قوله تعالى: " ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض"، وإذا كان منفيّاً تجرّدت منها، نحو: لولا الله ما عرفنا الحقّ.

لو: حرف شرط، يفيد امتناع حدوث الجواب لامتناع الشرط، وجواب (لو) يقترن باللام إذا كان ماضياً مثبتاً، ومثاله قوله تعالى: " ولو كنت أغلم الغيب لاستكثرت من الخير"، وإذا كان منفيّاً تجرّدت منها، نحو: "ولو شاء الله ما أشركوا".

ملحوظة:

يقترن جواب الشرط بالفاء وجوباً في مواضع منها:

أ- إذا أفاد جواب الشرط الطلب؛ كالأمر، والنهي، والدعاء، والاستفهام، والتمني، نحو: "قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ". ، مهما تواجه من الصعاب فلا تتردد، إذا خرجت فهل ستعود سريعاً؟.

ب- إذا كان جواب الشرط جملة اسمية، نحو: " من تشبه بقوم فهو منهم"، إن تنصروا الله فالله ناصركم.

ج- إذا اقترن جواب الشرط بحرف الاستقبال (السين) أو (سوف) أو (قد)، نحو: من يحسن تعامله مع الناس فلا يخاف الظلم. " من أطاع هواه فقد ضلّ.

د- إذا جاء جواب الشرط فعلاً منفيّاً بـ(لن ، ما ، لا)، نحو: من لم يهده الله فلا مضلّ له.

هـ- إذا جاء جواب الشرط مبدوءاً بفعل جامد (بئس، نعم، ليس، حبّذا)، نحو: إن تتخاذلوا فبئس ما تفعلون.

تدريب الكتاب (٦) ص (٢٩) الفرع الثاني:

أعرّب الجمل الآتية إعرابًا تامًّا:

١- من يسع إلى المجد يحقّقه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- أيّ ساعة تخرج أخرج.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣- كلّما سافرتُ تعرّفْتُ أصدقاء من دول عربيّة وأجنبيّة.

.....

.....

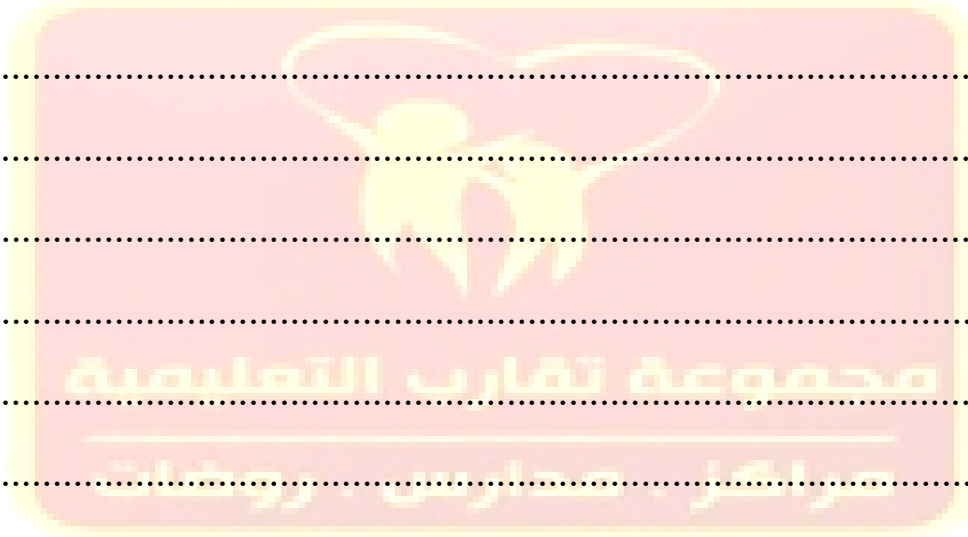
.....

.....

.....

.....

٤- متى تهبط الطائرة أرض الوطن بسلام فسيشعر المسافر بالفرحة.



تدريب (١):



املا الفراغ بفعل الشرط الذي بين الأقواس، مع تغيير ما يلزم فيما يأتي:

- ١- إن دروسك فعسى أن تنجح. (ذاكر)
- ٢- متى الشتاء فسنلبس الملابس الصوفية. (أتى)
- ٣- حيثما وجهك يرك الله. (ولّى)
- ٤- من عن التدخين فسوف يستردّ صحّته. (أقلع)



تدريب (٢) :

حدّد أركان أسلوب الشرط فيما يلي، وفق الجدول:

الجملة	أداة الشرط	نوعها	معناها	فعل الشرط	جواب الشرط
إنّ تسعَ في طريق العلمِ يعلُ قدرَكَ.					
قال تعالى: " إذا تتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين ".					
من يطلب العلمَ يكنُ في جهادٍ وعبادة.					
ما تقرأهُ يزدكُ معرفةً وثقافةً.					
قال تعالى: " ولو أنهم صبروا لكان خير لهم ".					
متى تستثمرَ وقتك في هذا السبيلِ تنلُ رضا الخالق.					
كيفما تعاملُ أهلَ العلمِ يعاملوكُ.					



تدريب (٣) :

أعرّب ما تحته خط في الآية الكريمة الآتية إعرابًا تامًا:

قال تعالى: " لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّمًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ " .

.....

.....

.....

.....

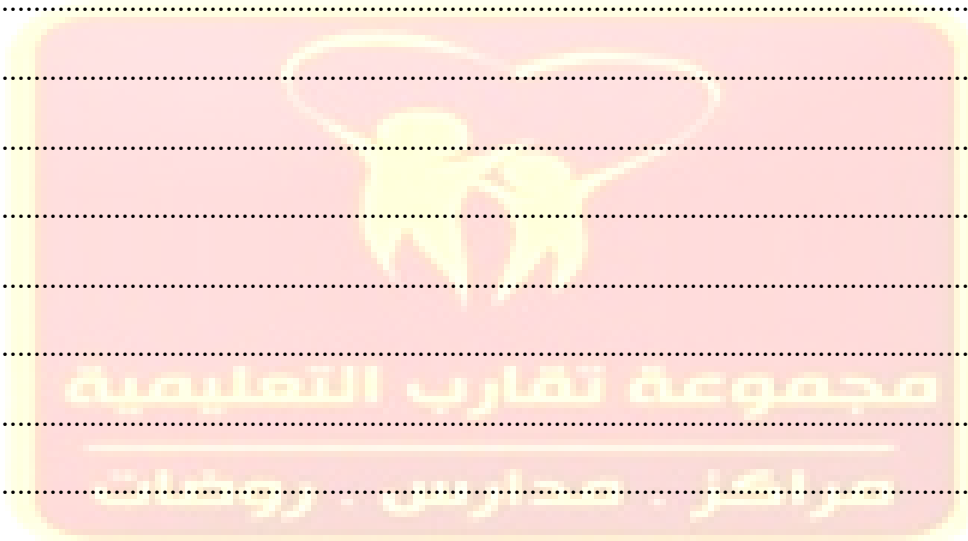
.....

.....

.....

.....

ملحوظاتى:



الجملة التي لها محلّ من الإعراب

الجملة التي لها محلّ من الإعراب هي جملة يمكن أن يحلّ محلّها الاسم المفرد.

أنواعها:

١- الجملة الواقعة خبرًا:

العلم يرفع مستوى الأمم، فالجملة الفعلية (يرفع) في محل رفع خبر المبتدأ (العلم).

أوشكت الشمس أن تغيب. فالمصدر المؤول (أن تغيب) في محل نصب خبر (أوشك).

إنّ المواطنين أخلاقهم عالية. فالجملة الاسميّة (أخلاقهم عالية) في محل رفع خبر (إنّ).

٢- الجملة الواقعة في محل نصب مقول القول، نحو: قال لي والدي: الناس يسعون إلى المنافع.

٣- الجملة الواقعة حالًا، ومحلّها النصب، ولها شرطان: أن يأتي صاحب الحال معرفة، وأن تشتمل

جملة الحال على ضمير يعود على صاحب الحال، نحو: شباب الوطن يبادرون إلى إنجاز مشروعاتهم.

٤- الجملة الواقعة نعتًا، وتكون في محل رفع ونصب وجر بحسب الموصوف، ولها شرطان: أن يكون الموصوف نكرة، وأن تشتمل جملة النعت على ضمير عائد على الموصوف، مثل: رأيتُ طفلاً وجهه جميل.

٥- الجملة الواقعة مضافًا إليه، وهي كل جملة تقع بعد ظرف، كجملة أفعال الشرط بعد الأدوات: (إذ، إذا، حيث، حيثما، أيان، أينما، أنى، لَمّا، متى، كلّمّا).

ملحوظة:

الجملة بعد النكرات صفات، وبعد المعارف أحوال، مثل:

ولا خير في قوم تذللّ كرامهم ويعظم نذلهم ويسود

تلبّدت السماء وقد انهمرت الأمطار.

تدريب الكتاب (٦) ص (٣٧) الفرع الثاني:

أعرّب ما تحته خطّ في ما يأتي إعراب مفردات وجمل:

١- كان الجمهور يتحلّى بالهدوء في أثناء تشجيعهم فريقهم المفضّل، وكانوا يردّدون أهّازيج وطنيّة وهم يحفّزون مهارات اللاعبين.

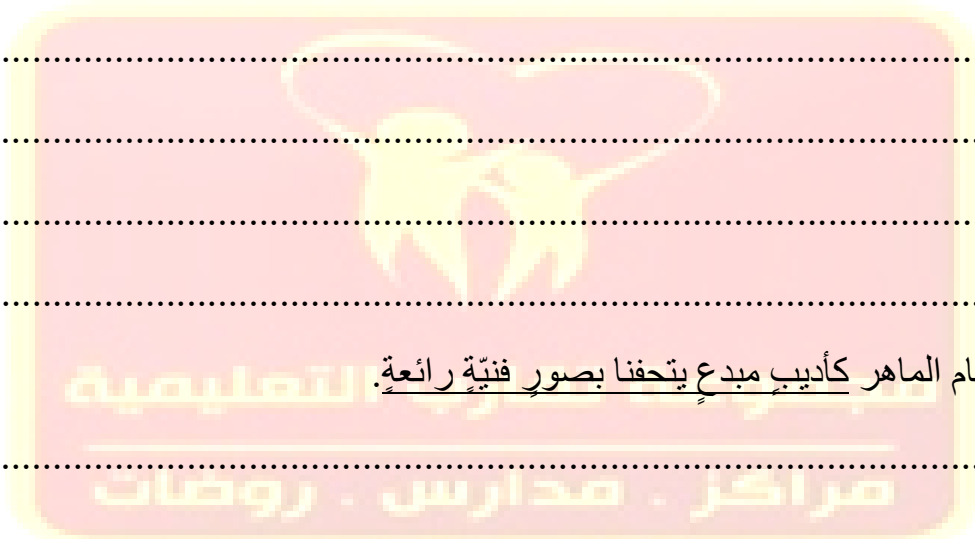
.....

.....

.....

.....

.....



٢- مثل الرسّام الماهر كآديب مبدع يتحفنا بصور فنيّة رائعة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

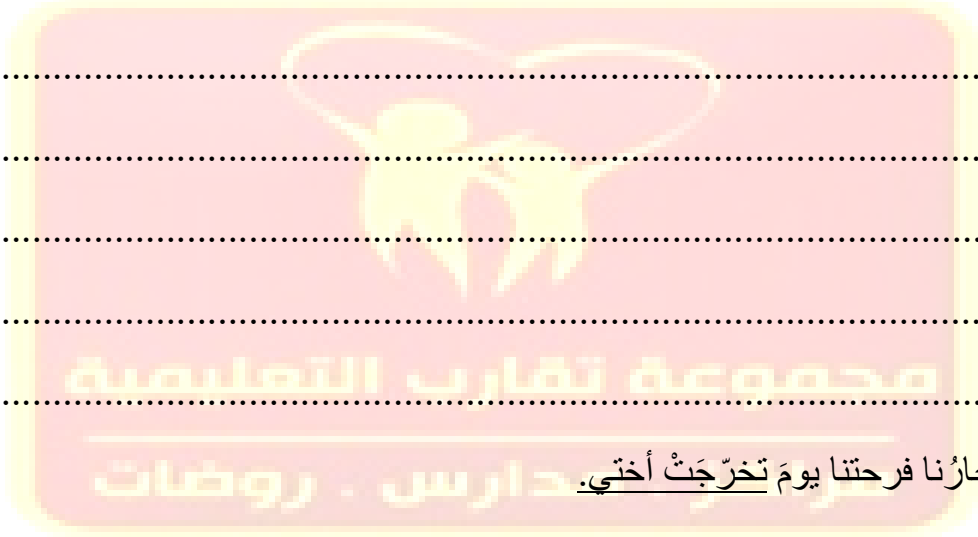
.....

.....

.....

٣- تدير الشركة امرأة تتقن عملها.

٤- صاحب الحق يدافع عن حقه بكل ثقة متبعا للإجراءات القانونية.



٦- قال: اللّيا لي جرعتني علقما قلتُ: ابتسم ولنن جرعت العلقما

.....
.....
.....
.....
٧- لا تكثر من معاتبة صديقك، فالصديق الصدوق هو الذي يسامح ويصفح.



الجملة التي لا محلّ لها من الإعراب

وهي الجملة التي لا يمكن أن تحّ محلّ الاسم المفرد.
أنواعها:

- ١- الجملة الابتدائية، وهي التي تأتي في بداية الكلام، مثل: "الحمد لله رب العالمين".
- ٢- جملة صلة الموصول، وهي الجملة التي تأتي بعد الاسم الموصول، مثل: رأيت الفتاة التي ربحت الجائزة.
- ٣- الجملة المعترضة، ويقصد بها غالبا الدعاء أو الإيضاح، مثل: " نذكّر - هداك الله - وَقَعَ سيوفنا.

تدريب الكتاب (٥) ص (٤٢):

أعرّب ما تحته خطّ فيما يلي إعراب مفردات وجمل:

إنّ الأردنّ دولة قانون ومؤسسات، وليت الجميع - من دون استثناء - يعلمون أنّ القوانين التي تضعها الدولة هي لتنظيم شؤون الحياة.

مجموعة نماذج الإعراب التعليمية

مراکز . محاريس .روضات

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب (١) :



مميّز موقع الجمل التي لها محل من الإعراب فيما يلي:

١- قال تعالى: " وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ "

٢- القناعة – وَقَفَّكَ اللَّهُ – غنى.

٣- أقمنا حيث طاب الهواء.

٤- لنا دار حديقتها واسعة.

٥- جاء الذي يستحقّ التكريم.

٦- إن تستقم تسعد.

مجموعة تقارب التعليمية

مراكز : مدارس .روضات

تدريب (٢) :



أعرّب الجمل المخطوط تحتها فيما يلي إعرابًا تامًا:

١- قال تعالى: " وَجَاءُوا آبَاءَهُمْ حِمَاءَ يَبْكُونَ "

.....

.....

.....

فكّلّ منفرد بالفضل محسود

٢- إن يحسدوك على فضل خصّصت به

.....

.....

٣- إنَّ في أضلاعنا أفئدة تعشق المجد وتأبى أن تضاماً

٤- وما المرء إلا حيث يجعل نفسه ففي صالح الأخلاق نفسك فاجعل

٥- هذا الذي نصر الضعيف. مجموعة تقارب التعليم
مدرسة . مدارس .روضات

٦- الشمس أكبر من الأرض.

٧- ومن يتَّق الله فإنه سعيد.

.....

.....

.....

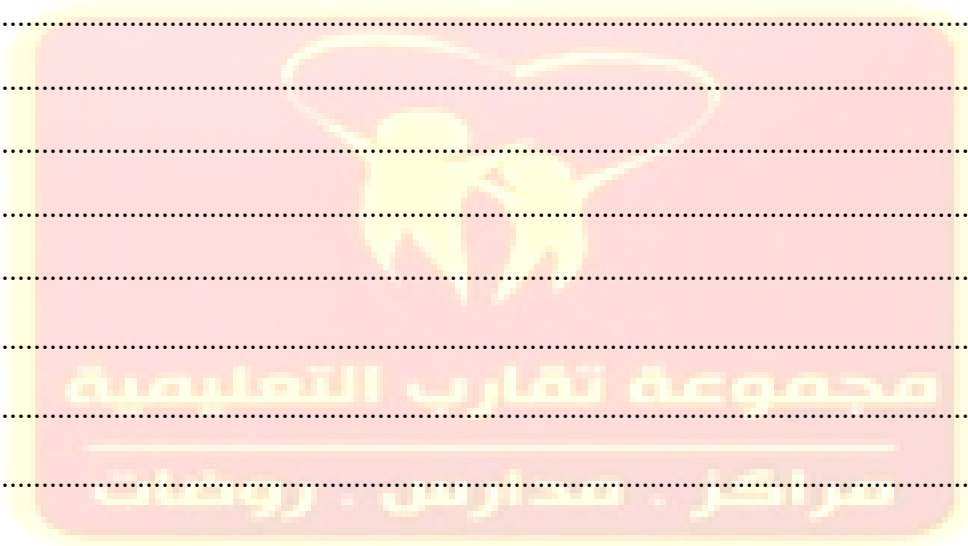
.....

ملحوظاتى:

.....

.....

.....



العدد الترتيبي

العدد الترتيبي: عدد صيغ على صورة تفيد ترتيب معدودها الذي سبقها.
صياغة الأعداد الترتيبية من الأعداد المفردة والمركبة:

العدد (١):

العدد (واحد) المفرد، يستعمل منه عدد ترتيبي من غير لفظه، فيقال: (الأول) لبيان ترتيب المعدود المذكر، و(الأولى) لبيان ترتيب المعدود المؤنث، وتكون هاتان الصيغتان مطابقتين للمعدود الذي يسبقهما في التذكير والتأنيث والتعريف والتنكير والإعراب، فنقول: فاز الطالب الأول، وشاركت طالبة أولى في المسابقة.

الأعداد المفردة (٢ - ١٠):

تصف معدودها وتدل على ترتيبه، وتكون مصوغة على وزن (فاعل)، ويطابق كل عدد معدوده في التذكير والتأنيث والتعريف والتنكير والإعراب، نحو: اشتركت في مسابقة ثانية للمطالعة.
ملحوظة: قد يأتي العدد الترتيبي للأعداد المفردة (٢ - ١٠) مضافاً، مثل: خامسهم، سادسهم. أو مضافاً إلى العدد المصوغ منه، مثل: ثالث ثلاثة، وخامس خمسة.

الأعداد المركبة (١١ - ١٩):

هي أعداد مركبة من جزأين، الأول منها يصف معدوده، ويدل على ترتيبه، ويصاغ على وزن (فاعل) ويطابق معدوده في التذكير والتأنيث والتعريف والإعراب، والجزء الثاني من العدد وهو (عشر) يطابق معدوده في التذكير والتأنيث. وهذه الأعداد تكون مبنية على فتح الجزأين.

الأعداد المعطوفة وألفاظ العقود والمئة والألف:

- في الأعداد المعطوفة يكون المعطوف عليه (الجزء الأول من العدد) مصوغاً على وزن (فاعل)، ويطابق معدوده من حيث التذكير والتأنيث والتعريف والإعراب، أما المعطوف فيكون من ألفاظ العقود. وألفاظ العقود تلزم صورة واحدة مع معدودها، وتطابقه في التعريف والتنكير والإعراب، فنقول: جاء المتسابق العشرون، وجاءت المتسابقة التاسعة والعشرون، فنقول: جاء المتسابق التاسع والعشرون، وجاءت المتسابقة التاسعة والعشرون.

- إذا جاء العدد الترتيبي بلفظ المئة والألف والمليون.. فيلزم حالة واحدة مع معدوده في التذكير والتأنيث ويطابقه في التعريف والتنكير والإعراب، فنقول: أتممت رسم لوحتي المئة.

تدريب الكتاب (٧) ص (٤٩):

صغ من الأرقام الآتية أعدادًا ترتيبية مرةً للمذكر وأخرى للمؤنث، ووظفها في جمل مفيدة من إنشائك:
(٥٠، ٢١، ١٩، ١٠، ٥).

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب الكتاب (٩) ص (٥٠):

أعرب الأعداد الترتيبية التي تحتها خطٌ في النص الآتي:

وُلد الشاعر الأردني مصطفى وهبي التل (عرار) في مدينة اربد في اليوم الخامس والعشرين من الشهر الخامس من العام التاسع والتسعين بعد الثمانمئة وألف، وتلقى تعليمه الابتدائي فيها. سافر إلى دمشق للدراسة في السنة الثانية عشرة بعد التسعمئة وألف. تقلد عدة وظائف، فعمل مدرسًا ومحاميًا وحاكمًا إداريًا وغيرها. توفي عن عمر يناهز الخمسين عامًا، ودُفن في تلّ اربد.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تدريب (٣):

اكتب العدد الترتيبي الذي بين الأرقام بالحروف.

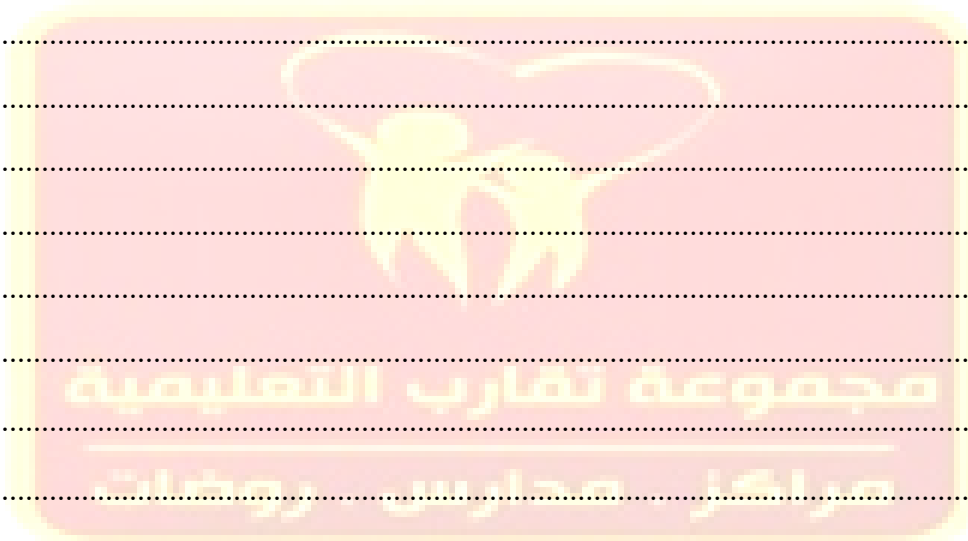
أ- قرأتُ الباب (١٩) من الكتاب.

ب- هاجر النبي (ص) إلى المدينة وهو في العام (٥٣) وتوفي وهو في (٦٣).

ج- شاهدتُ البرنامج (١) في القناة (١).

د. اعتمد المحامي على المادة (٤٠) من الدستور في تبرئة المتهم.

ملحوظاتى:



أرجو لكم التوفيق