

بسم الله الرحمن الرحيم

دوسيه الإبداع في اللغة الإنجليزية

# GUIDED WRITING

المستوى الرابع

لكافة الفروع الأكاديمية

إعداد: عمر خالد عواد

**0789000196**

Guided writing الكتابة الموجهة

سؤال ثابت في الوزارة (4 علامات)

المطلوب كتابة جملتين باستخدام عنوان الجدول و المعلومات الموجودة في داخل الجدول باستخدام ادوة الربط او عمل مقارنات بين شيئين او كتابة سيرة ذاتية عن شخص او مكان ما.

توجد انماط عديدة ومنوعة وردت في اسئلة الوزارة في السنوات السابقة و جميعها تركز على كتابة جملتين صحيحتين فقط , وألان نستعرض بعض هذه الانماط :

1. Tables / Charts ( الكتابة عن جدول بياني )

1. ابدأ الكتابة بمقدمة قصيرة وذلك للتوضيح عما ستكتب و الافضل ان تبدأ ب ( This table shows + title )

2. ثم نبدأ بعمل مقارنة اعلى نسبة مذكورة في الجدول مع ادنى نسبة

3. ثم اعمل مقارنة اخرى بين عنصرين او اكثر من عناصر الجدول ( من حيث الاكثرية الاقل و نفس العدد )

4. ركز على عمل مقارنتين فقط وليس شرط ان تستخدم كل المعلومات لكن يجب ان تكتب عن ابرز المقارنات و حاول استخدام ادوات المقارنة الواردة في الوحدة السادسة من المنهاج وهي درس المقارنة و التفضيل و المساواة .... الخ

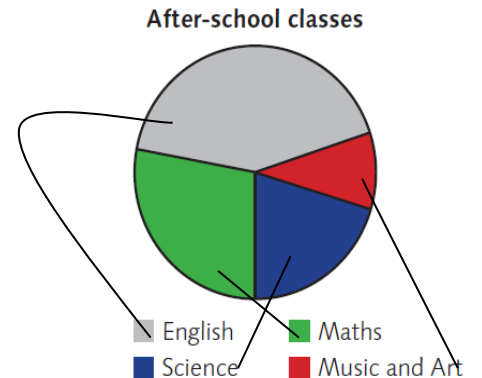
و استخدم بعض ادوات المقارنة (while, whereas, but)

- Read the information in the table below, and write **two sentences comparing and contrasting** number of users of electronic devices in your school.

Name of device	Number of users
Tablet	150
Smartphone	190
Pc	170
Laptop	130

This table shows the number of users of electronic devices in my school. Smartphones are the most used electronic device, whereas (while) Pc is the least used device. Using tablet is more popular than using laptop in my school.

- Read the information in the pie diagram below, and write two sentences comparing and contrasting after school classes.



- Read the information in the table below, and write two sentences comparing and contrasting compulsory education in different countries.

England	5-16 years
Portugal	6-18 years
Jordan	6-15 years
Turkey	6-18 years
Japan	6-15 years

A compulsory education in England starts from 5 – 16 years, while in Portugal starts from 6-18 years.

Portuguese and Turkish students have the most compulsory education  
Jordanian and Japanese have the least compulsory education.

OMAR KHALID AWWAD

0789000196

- Read the information in the table below, and write two sentences comparing and contrasting the number of applicants in the subjects at universities.

Subject	Number of applicants in 2014	Number of applicants in 2013
Biology	231.720	+ 8%
Engineering	141.100	+ 11%
Law	108.130	- 1%

Reasons / advantages/ ways/ methods/ things/ purposes ..... etc.

V1 .....  
V1 .....  
V1 .....  
V1.....

There are many ( اسم الجمع مع العنوان كامل ) such as, v1 + ing تكلمة المعلومة الاولى and v1 + ing تكلمة المعلومة الثانية . Other اسم الجمع are v1+ing تكلمة المعلومة الثالثة as well as v1+ing تكلمة المعلومة الاخيرة

اذا كان عنوان الجدول يبدأ بأداة سؤال مثل how / why/ what نحذفهم و نكتب حسب الجدول الاتي:

How → ways to .....  
Why → reasons .....  
What → things .....

OMAR KHALID AWWAD

0789000196

ثم نكمل الحل كما في اسم الجمع.

#### The advantages of mobiles

Call friends  
Send messages  
Play games  
Entertain times

There are many advantages of mobiles such as / like calling fiends and sending messages.  
Other advantages are playing games as well as entertaining times.

#### Why to study English

Get a job  
Know people  
Use www well  
Communicate with others

There are many reasons to study English like / such as getting a job, knowing people and using www well. Also, communication with other is another reason.

او نتبع الطريقة الاولى

المستوى الرابع  
علمي / أدبي

## الإبداع في اللغة الإنجليزية

عمر خالد عواد  
078 9000 196

وزاريات

### The benefits of studying abroad

Build valuable job skills  
Be self- confident  
Make friends  
Understand own and other cultures

### Why people should read more books?

Develop verbal abilities  
Increase focus and concentration  
Refresh memory  
Improve imagination skills

OMAR KHALID AWWAD

0789000196

### Benefits of doing an internship .....

Developing professional skills  
Increasing self- confidence in the work place  
Have personal growth experience  
Improving social relationships