

حصّة مراجعة حاسوب

للفرع الأكاديمي (ص ٢٠١٧)

إعداد:

أ. محمد توفيق

- صفحتنا على الفيسبوك <https://www.facebook.com/mohammad.tawfeeq.fares>
(الأستاذ محمد توفيق)

Awa2el . net

حصّة المراجعة النهائية في مركز النابغة ٠٧٩٩٥٢٥٢٧١

السؤال الأول : (الحل صفحة ٤)

١. حول كل من التعابير الآتية إلى لغة ما يقابلها في لغة بيسك .

(أ) $\frac{30 \text{ ظا}}{ 3b - 2 }$	(ب) $\sqrt{x^{K+M} - 4AC}$
---	-------------------------------

٢. ما ناتج التعابير التالية علما بأن التعبير الثاني هو تعبير منطقي وقيمة $A = 2$ $B = 12$:

(أ) $(\text{FIX}(12.7) + \text{CINT}(3.8)) ^ (0.5)$	(ب) $B = A ^ 2 + 5 \setminus 2 + 3 * (2 \text{ MOD } -4)$
--	--

<p>١. BAS امتداد ملف (برنامج) بيسك طرق تنفيذ البرنامج في Qbasic</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختيار الأمر START من لائحة RUN • الضغط على مفتاح F5 • الضغط على مفتاح SHIFT+F5 <p>الضغط على <F5 = RUN> من شريط الحالة.</p>	<p>١. اسم ملف تشغيل بيسك Qbasic.exe</p> <p>٢. Esc للخروج من الشاشة الترحيبية والدخول إلى الشاشة الرئيسية</p> <p>٣. ALT لتفعيل شريط القوائم (اللوائح)</p> <p>٤. الأسهم : للتنقل بين اللوائح</p> <p>٥. Enter : الانتقال إلى سطر جديد واختيار الخيار المطلوب من اللوائح</p>
--	---

السؤال الثاني : ١. صحح الخطأ إن وجد في كل من الجمل الآتية :

الجملة	تصحيح الخطأ
1. $A\$ = B\$ * 2B$	$A\$ = B\$ + "2B"$ أو $A\$ = "B\$ * 2B"$
2. $\text{Rem} = 3Y - "A"$	صحيحة
3. $\text{Input "Insert 3 Numbers" A , B}$	$\text{Input "Insert 3 Numbers" ; A , B}$
4. $\text{If } A \neq B \text{ Then Print " 2A" Else input 2A}$	$\text{If } A < > B \text{ Then Print " 2A" Else input A2}$ أو $\text{If } A < > B \text{ Then Print " 2A" Else input A2 End If}$

٢. اكتب جملة واحدة فقط بلغة بيسك لكل مما يلي :

(أ) طباعة مربع المتغير M في السطر الثاني على شاشة المخرجات. $\text{Print } , , , , M^2$

(ب) ادخال المتغير الرمزي K\$ ثم المتغير العددي R مع رسالة الاعلام الآتية Enter Data

INPUT " Enter Data" ; k\$, R

ج) تعيين ثلاثة أمثال المتغير X للمتغير Y. $Y = 3 * X$

د) إذا كان A من مضاعفات العدد 3 فامسح شاشة المخرجات وغير ذلك اطبع ضعف المتغير A في الحقل الثاني.

IF A Mod 3 =0 Then Cls Else Print , 2*A

هـ) إذا كانت قيمة B أكبر من 80 وقيمة X أقل من 90 فاطبع الفرق بين X و B.

If B > 80 And X < 90 Then Print Abs(B-X)

و) ادخال قيمتين عدديتين إذا كانت B عدداً موجباً وإلا إدخال ثلاث قيم رمزية

If B >= 0 Then Input A , B Else Input A\$, B\$, C\$

ز) طباعة قيمة المتغير X والمتغير Y على سطر واحد بينهما إشارة (*). Print X ; "*" ; Y

ح) طباعة الجزء الصحيح لجيب الزاوية 45 بالتقدير الدائري.. Print Fix (Sin(45*3.14/180))

ط) تعيين الجذر التربيعي للقيمة المطلقة للتعبير $2(X - 1)$ للمتغير Y $Y = Sqr (Abs(2*(X - 1)))$

٣. ادرس البرنامج الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (الحل صفحة ٤)

Input A , B ,N\$

For X = 1 to 99

If A = 4 Then C = A \ 3+B

Next X

Print "C=" ; C

أ. استخرج من البرنامج أعلاه : أ. جملة تعيين ب. تعبيراً حسابياً ج. متغيراً رمزياً د. رسالة عنونة.

هـ. عملية مقارنة و. تعبير منطقي.

ب. أعد كتابة الجملة $(C = A \setminus 3 + B)$ باستخدام الاقتران المكتبي المناسب.

ج. ما ناتج تنفيذ البرنامج عندما تكون قيمة $A = 4$ ، $B = 1$

السؤال الثالث: اكتب ناتج تنفيذ البرامج الآتية كما سيظهر على شاشة المخرجات :

أ	For i=i To 10 step 3 A=i cls i = i+2 Next I Print i , A 15 10	ب	FOR A= 15 TO 5 STEP A-3 If A-4 < 7 Then End Print A+2 , Next A 17 14
ج	X = 30 IF X/2 = X\2 THEN X = X/2 IF X MOD 2 = 0 THEN PRINT X ELSE PRINT X\2 7	د	REM X = 5 A\$ = "ALI" Y = X+ 2 Cls X = Y ^ 2 PRINT X , "A\$" 4 A\$
ز	X = 5 If Y Mod 3 <> 0 then Rem X=X+2 Else Print X	هـ	Print B ; B = 2.5

			X = B - C C = -2 Print X	0	2.5
--	--	--	--------------------------------	---	-----

شاشة فارغة

السؤال الرابع:

(أ) أكمل الفراغ في كل من المقاطع البرمجية الآتية بما يحقق المطلوب : (الحل صفحة ٤)

١	حساب وطباعة عدد الأعداد الفردية للأعداد من (٤٠٠ إلى ١٠٠)	٢	لإدخال رقم وطباعة جذره التربيعي إذا كان باقي قسمته على ٧ يساوي ٢
	FOR X = TO STEP IF NEXT X PRINT C	 If X ThenX End

(ب) اكتب برنامج بلغة بيسك لكل مما يلي مستخدماً جملة التكرار For: (الحل صفحة ٤)

(١) حساب وطباعة قيمة المتسلسلة الآتية مستخدماً جملة التكرار

$$S = 2 + \sqrt{8} + \sqrt{12} + 4 + \sqrt{20} + \dots + 6$$

(٢) طباعة المتتالية الآتية (الحل صفحة ٥)

$$10^1 = 10$$

$$10^2 = 100$$

$$10^3 = 1000$$

(ج) اكتب برنامج لحساب الكثافة السكانية (D) لدولة ما إذا علم عدد سكانها (P) ومساحتها (A) وأن الكثافة السكانية تساوي عدد السكان

مقسوماً على المساحة .

Input P , A

$$D = P / A$$

Print D

السؤال الخامس :

أعد كتابة المقاطع الآتية المكتوبة بلغة Qbasic بجملة واحدة صحيحة، حسب المطلوب مقابل كل منها، بما لا يؤثر على نتائجها :

الرقم	المقطع	المطلوب	الحل
١	For C=1 To 4 Print "B" ; Next C	دون استخدام جملة التكرار	Print "B" ; "B" ; "B" ; "B" أو Print "BBBB"
٢	For X = X To 3 A=X Next X Print X	دون استخدام جملة التكرار	Print 4
٣	If A <> 5 Then Print A	باستخدام المعامل Or	If A > 5 OR A < 5 Then Print A
٤	If A Mod 3 <> 0 Then Print Y	دون استخدام Mod	If A / 3 <> A \ 3 Then Print Y أو If A / 3 <> Fix(A/3) Then Print Y
٥	If A > B and A < B Then Print 5 Else Y=10 Print Y	دون استخدام And	Print 10

السؤال الأول : (١) حول كل من التعبيرات التالية إلى لغة بيسك باستخدام الاقترانات المكتبية :

أ) $\frac{30}{ 3b-2 }$ $(\tan (30*(3.14/180))) / (\text{abs}(3*b - 2))$	ب) $\sqrt{x^{k+m} - 4ac}$ أو $\text{Sqr}(x^{(k+m)} - 4*a*c)$ $(x^{(k+m)} - 4*a*c) ^ 0.5$
---	--

٢) ما ناتج التعبيرات الآتية علماً بأن التعبير الثاني هو تعبير منطقي وقيمة $A=2$ $B=12$:

أ) $(\text{FIX}(12.7) + \text{CINT}(3.8)) ^ (0.5)$ $(12 + \text{cint}(3.8)) ^ (0.5)$ $(12 + 4) ^ (0.5)$ $16 ^ (0.5)$ 4	ب) $A = A ^ 2 + 5 \setminus 2 + 3 * (2 \text{ MOD } -4)$ $12 = 2 ^ 2 + 5 \setminus 2 + 3 * (2 \text{ MOD } -4)$ $12 = 2 ^ 2 + 5 \setminus 2 + 3 * 2$ $12 = 4 + 5 \setminus 2 + 3 * 2$ $12 = 4 + 5 \setminus 2 + 6$ $12 = 4 + 2 + 6$ $12 = 6 + 6$ $12 = 12$ True
--	--

٢. ادرس البرنامج :

أ. استخراج : أ. جملة تعين : $C = A \setminus 3 + B$ ب. تعبيراً حسابياً : $A \setminus 3 + B$ ج. متغيراً رمزياً : $N\$$ د. رسالة عنونة : "C" هـ. عملية مقارنة : = ز. تعبير منطقي : $A = 4$	ب. أعد كتابة الجملة $(C = A \setminus 3 + B)$ باستخدام الاقتران المكتبي المناسب : $C = \text{Fix}(A / 3) + B$
ج. ناتج التنفيذ عندما تكون قيمة $A = 4$ ، $B = 1$ ، $C = 2$	

السؤال الرابع : (أ) أكمل الفراغ في كل من المقاطع البرمجية الآتية بما يحقق المطلوب :

١ حساب وطباعة عدد الأعداد الفردية للأعداد من (-٤٠ إلى ١٠٠) <pre>FOR X = -40 TO 100 STEP 1 IF X Mod 2 <> 0 Then C=C+1 NEXT X PRINT C</pre> أو أو <pre>IF X/2 <> X\2 Then C=C+1 IF X/2 <> Fix(X/2) Then C=C+1</pre>	٢ لإدخال رقم وطباعته إذا كان باقي قسمته على ٧ يساوي ٢ <pre>Input X If X Mod 7 =2 Then Print X End If End</pre>
---	--

ب) اكتب برنامج بلغة بيسك لكل مما يلي :

٣) حساب وطباعة قيمة المتسلسلة الآتية مستخدماً جملة التكرار

$$1) S = 2 + \sqrt{8} + \sqrt{12} + 4 + \sqrt{20} + \dots + 6$$

$$S = \sqrt{4} + \sqrt{8} + \sqrt{12} + \sqrt{16} + \sqrt{20} + \dots + \sqrt{36}$$

S=0

FOR C= 4 TO 36 STEP 4

S= S + SQR(C)

NEXT C

PRINT S

٤) طباعة المتتالية الآتية

$$10^1 = 10$$
$$10^2 = 100$$
$$10^3 = 1000$$

```
For C = 1 To 3
Print 10 ; "^" ; C ; "=" ; 10^C
Next C
```

أسئلة إضافية:

س١: ما هو ناتج كل من التعبيرات التالية إذا علمت أن $X = -2$ $D = 4$ $W = 6$ $B = 2$ $A = 5$

- $20 / D * B^3 + X$ **38**
- $(B + D \text{ MOD } 3) + W^2^{0.5}$ **9**
- $7^{\wedge} (W \text{ Mod } B) - D - X$ **-1**

الحل

س٢: أكمل جدول الصواب والخطأ:

A	B	C	A OR B	A OR B AND C
True	True	False	True	True
True	False	False	True	True
False	False	True	False	False
False	True	True	True	True

A	B	C	A OR B	A OR B AND C
True	True	False		
True	False	False		
False	False	True		
False	True	True		

س٣: اكتب برنامج لحساب وطباعة كل من Z و W

$$Z = \frac{\sqrt{2X + B}}{5} \quad W = \frac{X^2 - F}{Z}$$

Input X , B , F

$$Z = \text{Sqr} (\text{Abs} (2 * X + B)) / 5$$

$$W = (X^2 - F) / Z$$

Print Z , W

س٤: اكتب برنامج لإدخال عدد ساعات عمل موظف (H) في اليوم الواحد، فإذا كانت ساعات العمل سبع ساعات أو أقل، فأجرة اليوم ١٢ ديناراً، وإذا زادت

عن ذلك فأجرة كل ساعة إضافية ٣ دنانير. ثم يطبع أجرة الموظف اليومية

الحل ٢: بالصيغة الأولى	الحل ١: بالصيغة الثانية
<pre>INPUT H IF H <= 7 THEN P = 12 ELSE P = 12 + (H - 7)*3 Print P</pre>	<pre>INPUT H IF H <= 7 THEN P = 12 Print P ELSE P = 12 + (H - 7)*3 Print P END IF</pre>

$$M = N * (N-1) * (N-2) * (N-3) \dots * 1$$

س ٥: اكتب برنامج لحساب وطباعة قيمة M

حل ٢:	حل ١:
<pre>M = 1 Input N For C = 1 to N M = M*C Next C print M</pre>	<pre>M = 1 Input N For C = N to 1 step -1 M = M*C Next C print M</pre>

س ٦: أكمل المقطع البرمجي لإيجاد مجموع مربع الأعداد الزوجية من ١-١٠٠ باستخدام

الاقتراح المكتبي	Step2
<pre>SUM = 0 FOR X = 1 TO 100 IF <u>X/2 = FIX(X/2)</u> THEN SUM=SUM+ <u>X^2</u> NEXT X PRINT SUM</pre>	<pre>SUM = 0 FOR X = <u>2</u> TO 100 <u>Step 2</u> SUM=SUM+ <u>X^2</u> NEXT X PRINT SUM</pre>

س ٧: اكتب برنامج لطباعة المتسلسلة الآتية

$$X = 2^4 + 4^8 + 6^{12} \dots \dots \dots 20^{40}$$

حل ١:	حل آخر:
<pre>I = 4 For C = 2 To 20 Step 2 X = X + (C ^ I) I = I + 4 Next C Print X</pre>	<pre>For C = 2 To 20 Step 2 X = X + (C ^ (C*2)) Next C Print X</pre>

س ٧: أكمل الجدول الآتي :

SQR(25)	CINT(3.65)	FIX(-9.1)	INT(-9.1)	ABS(-6.5)	الاقتراح
الجذر التربيعي	التقريب الصحيح	الجزء الصحيح	أكبر عدد صحيح أقل أو يساوي X	القيمة المطلقة	الوظيفة
5	4	-9	-10	6.5	النتائج

من يريد زيادة على هذه الأوراق أرجو إرسال رسالة على صفحة الفيسبوك

أسئلة إضافية تجدها في أوراق الدورة المكثفة (٢٥ صفحة)

المادة النظرية (١٤ صفحة) / امتحان تجريبي

إن هناك خطأ مطبعي أرجو إعلامي بذلك