

حصة مراجعة حاسوب للفرع المهني (ش ٢٠١٨)

إعداد:

أ. محمد توفيق

• صفحتنا على الفيسبوك <https://www.facebook.com/mohammad.tawfeeq.fares>

(الأستاذ محمد توفيق)

(المنهاج القديم)

س ١: ما هو ناتج كل من التعبيرات التالية إذا علمت أن $X = -2$ $D = 4$ $W = 6$ $B = 2$ $A = 5$

<p>1. $K = 11 \setminus 3 * B \text{ Mod} - D$ $K = 11 \setminus 3 * 2 \text{ Mod} - 4$ $K = 11 \setminus 6 \text{ Mod} - 4$ $K = 1 \text{ Mod} - 4$ $K = 1$</p>	<p>2. $20 / D * B ^ 3 + X$ $20 / 4 * 2 ^ 3 + -2$ $20 / 4 * 8 + -2$ $5 * 8 + -2$ $40 - 2 = 38$</p>
<p>3. $(B + D \text{ MOD} 3) + W ^ 2 ^ 0.5$ $(2 + 4 \text{ MOD} 3) + 6 ^ 2 ^ 0.5$ $(2 + 1) + 6 ^ 2 ^ 0.5$ $3 + 6 ^ 2 ^ 0.5$ $3 + 36 ^ 0.5$ $3 + 6$ 9 نفذ Mod قبل الجمع</p>	<p>4. $7 ^ (W \text{ Mod} B) - D - X$ $7 ^ (6 \text{ Mod} 2) - 4 - -2$ $7 ^ 0 - 4 + 2$ $1 - 4 + 2$ $-3 + 2$ -1</p>
<p>5. انتبه: $36 ^ (1 / 2) = 6$ $36 ^ 0.5 = 6$</p>	<p>أولويات إيجاد ناتج التعبير الحسابي: ١. الأقواس () ٢. الأس ^ ٣. الضرب والقسمة بناتج حقيقي (/) ٤. القسمة بناتج صحيح (\) ٥. باقي القسمة (MOD) ٦. الجمع (+) والطرح (-) في حال تساوي الأولوية التنفيذ من اليسار لليمين</p>
<p>6. $36 ^ 1 / 2 = 18$ $36 ^ (1 \setminus 2) = 1$ $8 ^ 0.5 * 8 ^ (3/6) = 8$</p>	
<p>7. $-4 ^ 2 = -16$ $(-4) ^ 2 = 16$</p>	<p>$3 \text{ Mod} 5 = 3$ في Mod إذا مطلق الأول أصغر من مطلق الثاني فالجواب الأول 6. $17 \text{ mod} -3 = 2$ إشارة ناتج MOD نفس إشارة العدد الأول</p>

س ٢: حول كل من التعبيرات الحسابية التالية إلى ما يقابلها في لغة بيسك:

التعبير الجبري	التعبير بلغة Qbasic
$\sqrt{2X + 3} + Y$	$((2 * X + 3) / (10 + X)) ^ 0.5 + Y$
$\frac{2A-5}{X} \div 3(Y+2)$	$((2 * A - 5) / X) / (3 * (Y + 2))$
$\frac{B-2X}{Y+2C}$	$(B - 2 * X) / (Y + 2 * C)$
$\sqrt{x^{K+M} - 4AC}$	$(X ^ (K + M) - 4 * A * C) ^ 0.5$

<p>تذكر أن: القواعد الأساسية لتعريف المتغيرات: ١. يبدأ اسم المتغير بحرف. ٢. لا يحتوي اسم المتغير على رموز خاصة أو فراغات. ٣. لا يتجاوز عدد خانات اسم المتغير العددي ٤٠ خانة و٤١ خانة للمتغير الرمزي. ٤. لا يكون اسم المتغير من كلمات qbasic المحجوزة. ٥. ينتهي اسم المتغير الرمزي بإشارة \$</p>	<p>تذكر أن: مجموعات الرموز المستخدمة في Qbasic: ١. مجموعة الحروف: من A - Z ٢. مجموعة الأرقام: من 0 - 9 ٣. الرموز الخاصة: \$ + @ = > ?</p>
---	--

س ٣: أعط مثلاً واحداً على كل من :

المسمى	مثال	ملاحظات
ثابت عددي	15	رقم
ثابت رمزي	"-15A?"	" أي شيء "
متغير عددي	AB	يحقق الشروط
متغير رمزي	AB\$	يحقق الشروط \$
$B = A + 5$	ليس تعبيراً حسابياً	بسبب وجود إشارة =
$A + 5$	تعبير حسابي بسيط	عملية حسابية واحدة
$(A + 5)^2$	تعبير حسابي مركب	أكثر من عملية حسابية
+ - * / \ MOD ^		معامل (عملية) حسابي

تذكر أن :

١. اسم ملف تشغيل بيسك Qbasic.exe	٥. امتداد ملف (برنامج) بيسك BAS
٢. امتداد ملف التشغيل Exe	٦. الأسهم : للتنقل بين اللوائح
٣. Esc للخروج من الشاشة الترحيبية والدخول إلى الشاشة الرئيسية	٧. Enter : الانتقال إلى سطر جديد و اختيار الخيار المطلوب من اللوائح
٤. ALT لتفعيل شريط القوائم (اللوائح)	
٨. ترقيم الجمل عند كتابة البرنامج <u>اختياري</u>	١٠. القوائم المستخدمة في Qbasic . VIEW FILE EDIT RUN OPTIONS DEBUG SEARCH
٩. طرق تنفيذ البرنامج في Qbasic	
• اختيار الأمر START من لائحة RUN	
• الضغط على مفتاح F5	
• الضغط على مفتاحي SHIFT+F5	
• الضغط على <F5 = RUN> من شريط الحالة.	

س ٤: صحح الخطأ إن وجد في كل من الجمل التالية: // نعتد على الصيغة العامة لكل جملة.

الرقم	الجملة	تصحيح الخطأ إن وجد	حل آخر
1	$5 = 2 + 3$	$A5 = 2 + 3$	
2	$M = 2 (3Y-10)^2$	$M = 2 * (3*Y-10)^2$	
3	Let2 = 8 * Rem	Let2 = 8 * Reem	
4	REM\$ = 6	Rem\$ = "6"	Rem \$ = "6"
5	REM = "6"	صحيحة	
6	CLS\$ = "mh" * 2B	CLS\$="mh"+"2B" / CLS\$="mh *2B"	CLS\$ = "mh" + B2\$
7	InBut a ; bcde	Input "a" ; bcde	Input a , bcde
8	Input "Insert No "; A ; N		Input "Insert No "; A , N
9	print ali ,10 ; End3	صحيحة	
10	prent ali , Cls , 3 / (X-X)	print ali , Clss , 3 / (X+X) لا يجوز القسمة على صفر	print ali , Clss , 3 / (X-1)
11	Print "Avg = ; Avg	Print "Avg =" ; Avg	Print "Avg=; Avg"
12	Print	صحيحة	
13	Input	Input A	

س ٥: ما هو ناتج تنفيذ كل من البرامج التالية: // القيمة النهائية للمتغير

الناتج	البرنامج ٢	الناتج	البرنامج ١
0 4.5	PRINT B B = 2.5 A = - 2 PRINT B - A	4 A\$	REM X = 5 A\$ = "ALI" Y = X + 2 X = Y ^ 2 PRINT X , "A\$"

الناتج	البرنامج ٤	الناتج	البرنامج ٣
3 * 3 = 9	Input X , X Print X ; "*" ; X " ; "=" ; X*X علما أنه تم إدخال القيم الآتية 2, 3 ?	0 -2	Let X = 2 Print LetX ; Print -X

لوطب القيمة النهائية لـ X	الناتج	البرنامج ٥
X = 0	3 0	X = A+B A = 3 B = 4 Print A , X

الناتج	البرنامج ٦
A\$+B\$ 53 A\$B\$ My_Country_Is 0	A\$ = "5" B\$ ="3" Print "A\$ + B\$" Print A\$+B\$ Print "A\$" + "B\$" Print "My_Country_Is", Jordan

الناتج	البرنامج ٨	الناتج	البرنامج ٧
AAA -1	A\$ = "Just" B\$ = "AAA" Print B\$ + Just\$ Print Just\$ Print B-1	0 7 7	A = 5 B = A - a a = 7 Print B , Print A ; a

لوطب القيمة النهائية لـ X	الناتج	البرنامج ٩
X = 3	شاشة فارغة	9) A = 3 X = A +B B = 4 End Print X

س٦: اكتب جملة برمجية واحدة لـ

٢. تعيين ضعف المتغير B للمتغير X $X = 2 * B$	١. تعيين النص AB للمتغير K\$ $K\$ = "AB"$
٤. إدخال اسم طالب ومعدله مستخدماً رسالة الإعلام Insert Data <code>Input " Insert Data" ; Nm\$, Avg</code>	٣. طباعة معدل الطالب (AVG) مستخدماً العنونة <code>Avg = Print "Avg=" ; AVG</code>
٦. تسجيل الملاحظة Hi Students في البرنامج (توثيق العبارة Hi Students) <code>Rem Hi Students</code>	٥. طباعة الجذر التربيعي لمجموع A و B في الحقل الثاني <code>Print , (A+B) ^ 0.5</code>
٨. تعيين حاصل قسمة B على ١٠ للمتغير A $A = B / 10$ ٩. طباعة باقي قسمة A على ١٠. <code>Print A Mod 10</code>	٧. إضافة ٥ لمعدل الطالب Avg $Avg = Avg + 5$
١١. طباعة ثلاثة أمثال (أضعاف) المتغير X في السطر الثاني <code>Print , , , , 3*X</code>	١٠. طباعة ثلاثة مضاعفات للمتغير X <code>Print 2*X , 3*X , 4*X</code>
١٣. إدخال ثلاث قيم رمزية <code>Input A\$, B\$, C\$</code>	١٢. إدخال قيمتين عدديتين <code>Input A , B</code>

س٧: اكتب برنامج بلغة بيك:

(ج) لحساب وطباعة كل من Y , Z علماً أن $Y = \frac{2X - 5}{3}$ $Z = 3Y - X + F$	(ب) لإدخال رقمين وطباعة معدليهما؟ $B=2$ $W = \frac{\sqrt{2(10 - 2B)}}{7x^{0.5}} + Y$
<code>Input X , F Y = (2*X - 5) / 3 Z = 3*Y - X + F Print Y , Z</code>	<code>Input A,B Avg = (A+B) / 2 Print Avg</code> $B = 2$ <code>Input Y,X W = ((2*(10 - 2*B))^0.5) / (7 * X^0.5) + Y Print W</code>
(هـ) لحساب وطباعة مساحة مثلث إذا علمت أن مساحة المثلث تساوي ٥,٠ * القاعدة * الارتفاع القانون: $A = 0.5 * B * W$	(د) لقراءة كمية المبيعات الشهرية لموظف وحساب وطباعة راتبه السنوي والذي يساوي ٢٥% من كمية المبيعات؟
<code>Input B , W A = 0.5 * B * W Print A</code>	<code>Input M S = (25/100)*(M*12) Print S</code>

س٨. ادرس البرنامج الآتي ثم أجب عن الأسئلة الخاصة به :

البرنامج	الأسئلة	الجواب
Cls Rem Cls Cls Cls2 = 5 End Cls A = 7	١. كم مرة سيتم مسح شاشة المخرجات؟	٢
	٢. كم عدد جمل التعيين التي ينفذها البرنامج؟	١
	٣. كم عدد المتغيرات العددية في البرنامج؟	١
	٤. كم عدد الجمل التي لا ينفذها البرنامج؟	٣

س ٩: استخراج من البرنامج الآتي:

```
REM HI STUDENTS
INPUT "2 VALUE" ; A , Z$
Z$ = "Ali"
S = A + S ^ 3
Print "S=" ; S
END
```

١. متغير عددي	٢. ثابت عددي	٣. متغير رمزي	٤. ثابت رمزي	٥. تعبير حسابي بسيط
A أو S	3	Z\$	"2 VALUE" "Ali"	S^3

٦. تعبير حسابي مركب	٧. معاميل حسابي	٨. جملة تعين لمتغير عددي	٨. جملة تعين لمتغير رمزي
A+S^3	+ أو ^	S= A + S^3	Z\$ = " Ali"

٩. رسالة إعلام "2 VALUE"

١٠. رسالة عنوان "S="

١١. جملة غير تنفيذية REM HI STUDENTS

١٢. جملة اختيارية END

١٣. جملة إدخال INPUT "2 VALUE" ; A,Z\$

١٤. جملة طباعة Print "S=" ; S

انتبه:

(١) عند استخراج رسالة إعلام فإن الإجابات التالية خاطئة: "2 VALUE" أو INPUT "2 VALUE" أو "2 VALUE" حيث يتم استخراجها دون أي تغيير أو إضافة.

(٢) عند استخراج جملة تعين الإجابة التالية خاطئة: Let S = A + S ^ 2 لعدم وجود Let في البرنامج. أما لو كانت موجودة في البرنامج فإنها تكتب.

ب. ادرس التعبير الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

$$4 / 8 * 6 + (-3) ^ 2 - 2 ^ 2$$

١. ما هو ناتج التعبير السابق؟

$$4 / 8 * 6 + (-3) ^ 2 - 2 ^ 2$$

$$4 / 8 * 6 + 9 - 2 ^ 2$$

$$4 / 8 * 6 + 9 - 4$$

$$0.5 * 6 + 9 - 4$$

$$3 + 9 - 4$$

$$12 - 4$$

8

٢. أعد كتابة التعبير كاملاً بحيث تنفذ عملية الضرب قبل عملية

القسمة دون تغيير موضعيهما

$$4 / (8 * 6) + (-3) ^ 2 - 2 ^ 2$$

س ١٠. أ. ادرس البرنامج الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

$$Rem = 5$$

$$B = Reem + 3$$

$$A = B * 3$$

Print B , Reem

Rem Cls

End

$$Let X = 5$$

١. استخراج من البرنامج كلمتين محجوزتين في لغة Qbasic؟

Rem و Print و End فقط

ملاحظة: لا نستخرج Cls لأنها بعد Rem

لا نستخرج Let لأنها بعد End

٢. ما ناتج البرنامج كما يظهر على شاشة المخرجات. 3 0

س ١١: أعد كتابة المقاطع الآتية المكتوبة بلغة Qbasic بجملته واحدة صحيحة، حسب المطلوب مقابل كل منها، بما لا يؤثر على نتيجتها

الرقم	المقطع	المطلوب	الحل
١	Print A\$; B\$	دون استخدام الفاصلة المنقوطة	Print A\$ + B\$
٢	Print "Insert No" Input N	باستخدام جملة الادخال	Input "Insert No" ; N
٣	A=X+3 B=A/2 C = A*B+10 Print C	باستخدام جملة الطباعة فقط	Print (X+3)*((X+3)/2)+10
٤	X = 3 B = X^2 Print B	باستخدام جملة الطباعة فقط	Print 9 أو Print 3^2
٥	Print A , Print B ; Print C	باستخدام جملة الطباعة فقط	Print A , B ; C

س ١٢: ادرس البرنامج الآتي ثم أجب عن الأسئلة الخاصة به :

البرنامج	الأسئلة	الجواب
Input X , X\$ Cls	١. كم عدد جمل الإدخال التي ينفذه البرنامج؟	٢
Input Y , Y\$	٢. كم عدد جمل الطباعة التي ينفذه البرنامج؟	٣
Print "OK"	٣. كم عدد جمل التعيين التي ينفذه البرنامج؟	١
Rem L = 7	٤. كم عدد الجمل التي يمكن حذفها دون أن تتأثر نتيجة البرنامج؟	٥
S = X+10 Print	٥. كم عدد الثوابت الرمزية في البرنامج؟	١
Print S , Z\$ End F = X - Y + R	٦. كم عدد المتغيرات العددية في البرنامج؟	٣

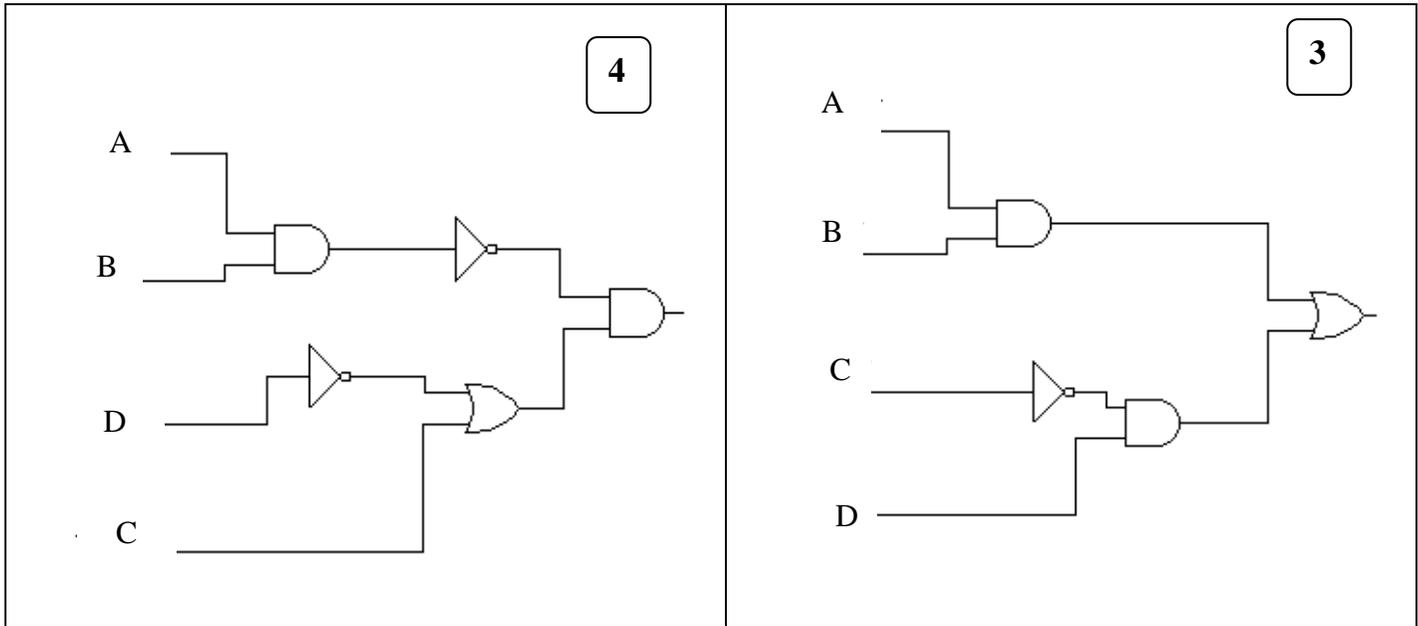
أنظمة العد والبوابات المنطقية

س ١: أ. قارن بين نظام العد العشري ونظام العد الثنائي من حيث الأساس والرموز المستخدمة في كل منها.

النظام	الأساس	الرموز
النظام العشري	١٠	٠،١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩
النظام الثنائي	٢	١،٠

ب. أكمل الجدول التالي:

العدد العشري	العدد الثنائي
١٧	١٠٠٠١
٥٥	١١٠١١١
١٠٠(٣٧)	١٠٠١٠١
١١٥	٢(١١١٠٠١١)



الحل:

ب. ما الناتج النهائي للعبارة ٣ إذا كانت $A=1, B=1, C=0, D=0$

$A \text{ AND } B \text{ OR NOT } C \text{ AND } D$
 $1 \text{ AND } 1 \text{ OR } \underline{\text{NOT } 0} \text{ AND } 0$
 $\underline{1 \text{ AND } 1} \text{ OR } 1 \text{ AND } 0$
 $1 \text{ OR } \underline{1 \text{ AND } 0}$
 $\underline{1 \text{ OR } 0}$
 1

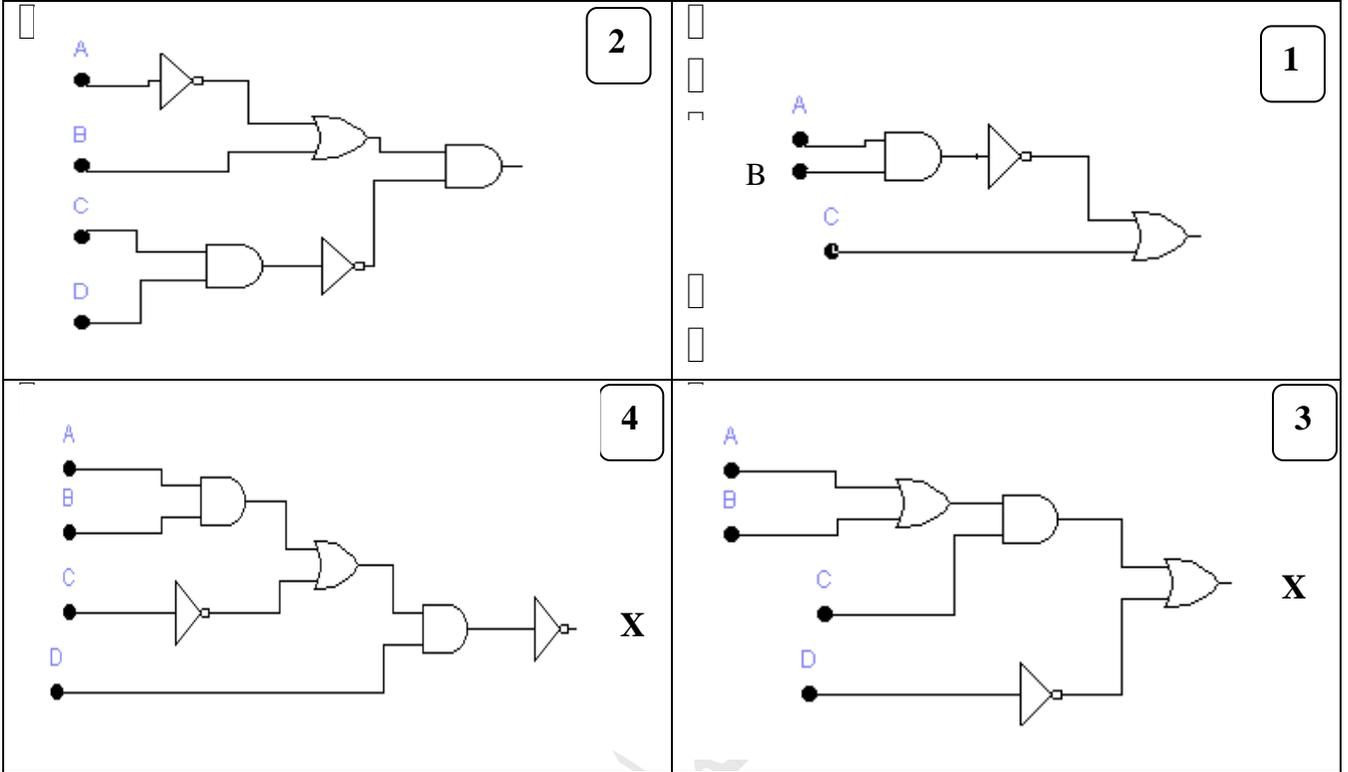
ج. ما الناتج النهائي للعبارة ٤ إذا كانت $A=0, B=1, C=1, D=0$

$\text{Not}(A \text{ And } B) \text{ And } (\text{Not } D \text{ OR } C)$
 $\text{Not}(\underline{0 \text{ And } 1}) \text{ And } (\text{Not } 0 \text{ OR } 1)$
 $\text{Not } 0 \text{ And } (\underline{\text{Not } 0} \text{ OR } 1)$
 $\text{Not } 0 \text{ And } (\underline{1 \text{ OR } 1})$
 $\underline{\text{Not } 0} \text{ And } 1$
 $\underline{1 \text{ And } 1}$
 1

د. إذا كانت $A = \text{False}, B = \text{False}, C = \text{True}, D = \text{True}$ ما ناتج العبارة

$A \text{ OR NOT } D \text{ AND } (B \text{ OR } C)$
 $\text{False OR NOT True AND } (\underline{\text{False OR True}})$
 $\text{False OR } \underline{\text{NOT True}} \text{ AND True}$
 $\text{False OR } \underline{\text{False AND True}}$
 $\underline{\text{False OR False}}$
 False

س٤: أ. اكتب العبارة المنطقية التي تمثلها كل من الآتية:



الحل:

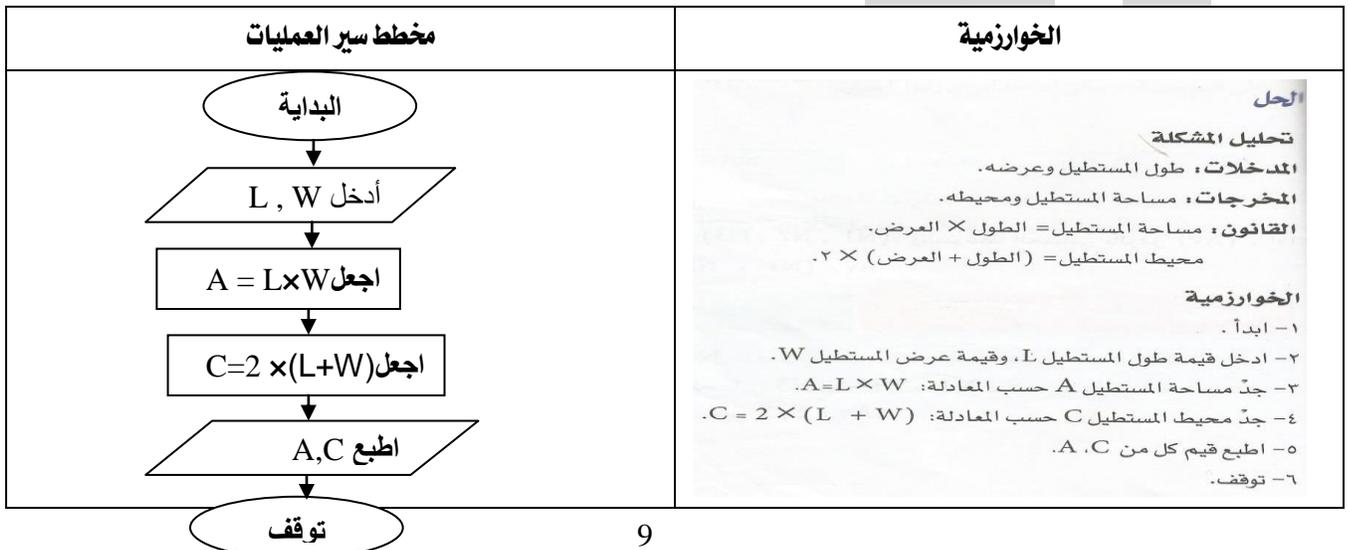
2. (Not A OR B) AND NOT (C AND D)	1. Not (A AND B) OR C
4. NOT ((A AND B OR NOT C) AND D) أو NOT ((A AND B) OR NOT C) AND D)	3. (A OR B) AND C OR NOT D أو ((A OR B) AND C) OR NOT D

ب. ما هي قيمة المخرجات X في الشكل رقم ٣ علماً أن $A=1, B=1, C=0, D=0$ الجواب : 1

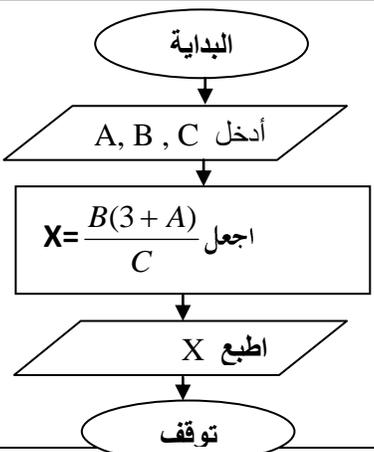
ج. ما هي قيمة المخرجات X في الشكل رقم ٤ علماً أن $A=1, B=0, C=0, D=1$ الجواب : 0

مخطط سير العمليات التتابعي

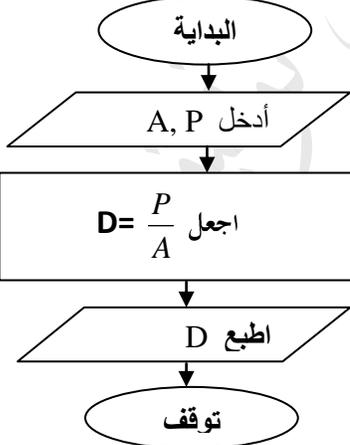
س١: أ) اكتب خوارزمية وارسم مخطط سير العمليات لحساب مساحة مستطيل ومحيطه.



(ب) اكتب خوارزمية وارسم مخطط سير العمليات لحساب وطباعة X . $X = \frac{B(3+A)}{C}$

الخوارزمية	مخطط سير العمليات	لو طلب برنامج بلغة بيسك
١. البداية ٢. أدخل قيمة كل من A, B, C ٣. جد قيمة X حسب المعادلة $X = \frac{B(3+A)}{C}$ ٤. اطبع قيمة X. ٥. توقف	 <pre> graph TD Start([البداية]) --> Input[/أدخل A, B, C/] Input --> Process[اجعل X = B(3+A)/C] Process --> Output[/اطبع X/] Output --> Stop([توقف]) </pre>	Input A , B , C $X = (B*(3+A)) / C$ Print C End

(ج) اكتب خوارزمية وارسم مخطط سير العمليات لحساب الكثافة السكانية (D) لدولة ما إذا علم عدد سكانها (P) ومساحتها (A) وأن الكثافة السكانية تساوي عدد السكان مقسوماً على المساحة.

الخوارزمية	مخطط سير العمليات	لو طلب برنامج بلغة بيسك
١. البداية ٢. أدخل عدد السكان P والمساحة A ٣. جد قيمة الكثافة السكانية D حسب المعادلة $D = \frac{P}{A}$ ٤. اطبع الكثافة السكانية D. ٥. توقف.	 <pre> graph TD Start([البداية]) --> Input[/أدخل A, P/] Input --> Process[اجعل D = P/A] Process --> Output[/اطبع D/] Output --> Stop([توقف]) </pre>	Input A , P $D = P / A$ Print D End

ملاحظات :

١. تسمى الرموز A و P و D متغيرات
٢. إذا تم وضع الخطوة ٥ بدلاً من الخطوة ٤ ستتوقف الخوارزمية ولن يتم طباعة قيمة الكثافة D.
٣. إذا تم إدخال قيمة P = 1000 و A = 10 فإن ناتج الخوارزمية 100

(د) ارسم مخطط سير العمليات لإدخال قيمة المبيعات اليومية للبقالة (M) ، وحساب وطباعة كل من مجموع المبيعات الشهرية (S) ، والربح الصافي الشهري (Net) الذي يقدر بنسبة ١٠ % من المبيعات.

لو طلب الخوارزمية	مخطط سير العمليات	لو طلب برنامج بلغة بيسك
١. البداية ٢. أدخل قيمة المبيعات اليومية M ٣. جد مجموع المبيعات الشهرية S حساب المعادلة $S = 30 * M$ ٤. جد الربح الصافي الشهري Net حساب المعادلة $Net = 10\% * S$ ٥. اطبع قيمة المبيعات الشهرية S و صافي الربح الشهري Net ٦. توقف	<pre> graph TD Start([البداية]) --> Input[/أدخل M/] Input --> Process1[اجعل S=30*M] Process1 --> Process2[اجعل Net=10%*S] Process2 --> Output[/اطبع S , Net/] Output --> Stop([توقف]) </pre>	Input M $S = 30 * M$ $Net = (10/100) * S$ Print S , Net End

(هـ) يمنح أحد التجار خصماً قدره ١٠% من قيمة الفاتورة. ارسم مخطط سير العمليات لإدخال قيمة الفاتورة (F) وحساب وطباعة قيمة الخصم (D) والقيمة النهائية للفاتورة (Final).

لو طلب الخوارزمية	مخطط سير العمليات	لو طلب برنامج بلغة بيسك
١. البداية ٢. أدخل قيمة الفاتورة F ٣. جد قيمة الخصم D حسب المعادلة $D = 10\% * F$ ٤. جد القيمة النهائية للفاتورة Final حسب المعادلة $Final = F - D$ ٥. اطبع قيمة الخصم D وقيمة الفاتورة النهائية Final ٦. توقف	<pre> graph TD Start([البداية]) --> Input[/أدخل F/] Input --> Process1[اجعل D = 10% * F] Process1 --> Process2[اجعل Final = F - D] Process2 --> Output[/اطبع D , Final/] Output --> Stop([توقف]) </pre>	Input M $S = 30 * M$ $Net = (10/100) * S$ Print S , Net End

الجانب النظري

فلسفة المنازل: تعني أن قيمة كل رقم تعتمد على المترلة التي يقع فيها.

الاوزان في النظام العشري: ١ أو (١٠) ١٠ أو (١٠) ١٠٠ أو (١٠) ١٠٠٠ أو (١٠) ١٠٠٠٠.....الخ.

٢. سمي النظام الثنائي بذلك:

أ. لأن الحاسوب يتكون من ملايين الدوائر الكهربائية الصغيرة والتي تكون إما مفتوحة أو مغلقة ب. يستخدم رقمين اثنين فقط (٠ ، ١)

الرقم الثنائي (٠) : يعني أن الدائرة مفتوحة. الرقم الثنائي (١) : يعني الدائرة مغلقة.

١. يستخدم النظام الثنائي للتعبير عن الرموز المختلفة، وذلك بتخصيص رقم ثنائي مكون ٨ منازل لكل رمز، وهو ما يعرف بنظام التشفير الثنائي (Binary Code System).

أشهر أنظمة التشفير استخداماً : نظام التشفير الأمريكي القياسي لتبادل المعلومات.

(ASCII) American Standard Code for Information Interchange

١. ما دور نظام العد الثنائي في عمل الدارات الإلكترونية داخل الحاسوب.

ذلك أن الحاسوب يتكون من ملايين الدوائر الكهربائية الصغيرة والتي تكون إما مفتوحة أو مغلقة.

وهذا يعبر عنه باستخدام رقمين اثنين فقط (٠ ، ١)، حيث أن الرقم الثنائي (٠) يعني أن الدائرة مفتوحة، و الرقم الثنائي (١) يعني الدائرة مغلقة

العبارة المنطقية:

١. هي جملة خبرية جوابها إما صواباً (TRUE) أو خطأ (FALSE) ٢. هي العبارة المركبة من جملتين خبريتين وبينهما معامل منطقي.

المعاملات المنطقية.

• تستخدم المعاملات المنطقية (أو) OR ، AND (و) للربط بين جملتين خبريتين لتكوين عبارة مركبة.

• يستخدم المعامل المنطقي (ليس) NOT (لنفي العبارة المنطقية.

المعامل المنطقي AND: يعطي ناتجاً صواباً إذا كان كل من التعبيرين المنطقيين البسيطين صواباً، ويعطي ناتجاً خطأً إذا كان كلا التعبيرين المنطقيين البسيطين أو أحدهما خطأً.

المعامل المنطقي OR: يعطي ناتجاً صواباً إذا كان أي من التعبيرين المنطقيين البسيطين أو كلاهما صواباً، ويعطي ناتجاً خطأً إذا كان كلا التعبيرين المنطقيين البسيطين خطأً.

العبارة المنطقية المركبة. هي جملة خبرية متعددة يربط بينها معاملات منطقية مختلفة.

ملاحظة: تعتبر البوابة المنطقية الوحدة الأساسية في بناء الدائرة المنطقية.

المتغير المنطقي: مقدار يصف حالة فيزيائية أو نظرية باستخدام رموز النظام الثنائي (1,0)

من مزايا رموز النظام الثنائي (0,1) أنه يمكن بواسطتها تمثيل الظواهر الفيزيائية أو النظرية التي تكون في إحدى حالتين.

مثال على حالة فيزيائية: الدارة الكهربائية المغلقة تمثل بالرمز الثنائي (١) وعندها يضيء المصباح.

الدارة الكهربائية المفتوحة تمثل بالرمز الثنائي (٠) وعندها يطفى المصباح.

مثال على حالة نظرية: ١. وصف عبارة خبرية أنها صائبة (١) وصف عبارة خبرية أنها خاطئة (٠)

١. وصف نتيجة طالب في الامتحان (راسب ، ناجح)

٤- ناقش العبارات الآتية : أ- يعتبر النظام الثنائي هو النظام الأنسب للحواسيب.

لأن الحاسوب يتكون من ملايين الدوائر الكهربائية الصغيرة والتي تكون إما مفتوحة أو مغلقة.

وهذا يعبر عنه باستخدام رقمين اثنين فقط (٠ ، ١)، حيث أن الرقم الثنائي (٠) يعني أن الدائرة مفتوحة، و الرقم الثنائي (١) يعني الدائرة مغلقة

الأنظمة العددية تعتمد على مبدأ المنازل هذا يعني أن قيمة كل رقم تعتمد على المترلة التي يقع فيها، أي لكل مترلة وزناً.

٥- أكتب اسم البوابة المنطقية التي ينطبق عليها الوصف المحدد الآتي:

أ- (And) الجواب صحيح فقط عندما تكون كل المدخلات صحيحة

ب- (OR) الجواب صحيح فقط عندما يكون أحد المدخلات صحيحاً ج- (And) الجواب خطأ إذا كان أحد المدخلات خاطئاً

د- (OR/And) الجواب خطأ عندما تكون كل المدخلات خاطئة ه- (Not) الجواب عكس المدخل

٦- لماذا يعد نظام العد الثنائي النظام الامثل لتمثيل البيانات داخل الحاسوب؟

لأن الحاسوب يتكون من ملايين الدوائر الكهربائية الصغيرة والتي تكون إما مفتوحة أو مغلقة. وهذا يعبر عنه باستخدام رقمين اثنين فقط (٠ ، ١)، حيث أن الرقم الثنائي (٠) يعني أن الدائرة مفتوحة، و الرقم الثنائي (١) يعني الدائرة مغلقة

س١: ما هي خطوات معالجة أي مشكلة باستخدام الحاسوب؟

الخطوة الأولى: تحديد المشكلة: يتم بقراءة المشكلة وفهمها وتحديد معالمها، وذلك بالإجابة عن الأسئلة الآتية:

أ. هل هي مشكلة فعلاً؟ ب. ما هي المشكلة؟ ج. ما هو المطلوب؟

الخطوة الثانية: تحليل المشكلة: (ش٢٠١٧)

س٢: ما المقصود بتحليل المشكلة؟ هو تحليل المشكلة إلى العناصر الآتية:

• المدخلات (البيانات أو المعلومات) وتحديد نوعها. / طبيعة المخرجات (النتائج) وتنظيم كتابتها.

• طرق الحل المناسبة بما يتلائم مع الحاسوب ، ثم اختيار الحل الأفضل

ملاحظة: ١. تعد هذه الخطوة من أهم خطوات حل المشكلة ٢. نحتاج إلى استخدام القوانين الرياضية المناسبة للوصول إلى الحل الصحيح.

الخطوة الثالثة: برمجة الحل خطياً (كتابة الخوارزمية)

الخوارزمية: مجموعة من الخطوات المتسلسلة والرياضية والمنطقية اللازمة لحل مشكلة ما.

يمكن تمثيل الخوارزمية من خلال ما يسمى (بمخطط سير العمليات) وذلك باستخدام مجموعة من الأشكال الرمزية.

الخطوة الرابعة: برمجة الحل بإحدى لغات البرمجة (ش٢٠١٧)

مخطط سير العمليات سهل الملاحظة من المبرمج لكنه غير مفهوم عند الحاسوب. / لذلك يتم كتابة برنامج بإحدى لغات البرمجة.

البرنامج المصدري: هو البرنامج المكتوب بإحدى لغات البرمجة/يتم إدخاله للحاسوب للتأكد من صحة كتابته بعد ترجمته للغة الآلة.

المترجم: البرنامج الذي يترجم البرنامج المصدري إلى لغة الآلة

البرنامج الهدف: البرنامج الناتج عن ترجمة البرنامج المصدري إلى لغة الآلة/ في حال عدم وجود خطأ في البرنامج المصدري.

الخطوة الخامسة: تجربة البرنامج وتنفيذه.

وذلك باستخدام عينة من المعطيات الاختبارية.

إذا ثبت صحة الحل بمطابقة النتائج الخارجة من الحاسوب مع النتائج التي نحصل عليها يدوياً، يتم تنفيذ البرنامج بالمعطيات الحقيقية.

يتم ذلك بعد الحصول على البرنامج الهدف.

الخطوة السادسة: توثيق البرنامج (ش٢٠١٧)

التوثيق: هو وصف كتابي لخطوات الحل ، وطريقة تنفيذ البرنامج وأهدافه وأجزائه واجراءات تشغيله، مدعوماً بالوثائق والمستندات و الرسوم

الايضاحية.

س٣: علل: من الضروري توثيق طريقة الحل والبرنامج المنفذ.

أ. لكي يتسنى تطويره في المستقبل ب. لكي يتسنى استخدامه من قبل أشخاص آخرين.

س٤: ما الأمور التي يتضمنها التوثيق: أ. توضيحاً لطبيعة المشكلة. ب. أنواع المدخلات والمخرجات ج. مخططات الحل

س١: ما سبب تسمية الخوارزمية بهذا الاسم؟ سميت نسبة الى العالم المسلم " أبو جعفر محمد بن موسى الخوارزمي "

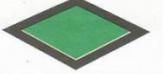
ابتكر العالم الخوارزمي الخوارزمية ووضعها في كتابه "الجبر والمقابلة"

س٢: أذكر ثلاثاً من الخصائص التي تظهر أهمية استخدام الخوارزميات؟ (خصائص الخوارزمية).

- ١- وصف خطوات الحل بشكل واضح ومحدد ٢- عدم اعتماد الخوارزمية على أسلوب معين في المعالجة
- ٣- إمكانية استخدام الخوارزمية نفسها لحل جميع المشاكل المشابهة ٤- سهولة فهم خطوات حل المشكلة واستيعابها
- ٥- إمكانية اكتشاف الأخطاء التي قد تحدث بيسر وسهولة ٦- تعدد الخوارزمية وسيلة من وسائل التوثيق

• **مخطط سير العمليات:** هو وصفٌ تصويريٌّ لخطوات الخوارزمية بالرسم حيث يكون أكثر وضوحاً.

الرموز الأساسية المستخدمة في مخطط سير العمليات

الرمز	الحدث الذي يمثله	مثال
	ليبدأ أو ينتهي مخطط سير العمليات	البداية توقف
	عملية معالجة (حسابية)	اجعل $X=Y+5$
	إدخال البيانات/ إخراج المعلومات	أدخل A اطبع Z
	لاتخاذ قرار	$X=Y$ نعم لا
	اتجاه سير العمليات	

س١: ما هي خصائص ومزايا (فوائد) مخطط سير العمليات:

- ١- تمكن المبرمج من الإلمام الكامل بالمشكلة المراد حلها وتساعد على اكتشاف الأخطاء المنطقية
- ٢- تساعد في عملية تعديل البرنامج ٣- تكون مرجعاً لحل مسائل أخرى مشابهة دون الحاجة إلى الرجوع إلى المبرمج الأول.
- ٤- تعد وسيلة مناسبة ومساعدة في كتابة البرامج التي تكثر فيها الاحتمالات و التفرعات

س٢: ما هي أصناف (أنواع) مخطط سير العمليات (تراكيب المخططات)

١. مخطط سير العمليات المتتابعة. ٢. مخطط سير العمليات ذات التفرع. ٣. مخطط سير العمليات ذات التكرار والدوران.

س٣: ما دور مخطط سير العمليات في حل المشكلة.

١. يمثل مخطط سير العمليات هو وصفاً تصويرياً خطوات الخوارزمية بالرسم حيث يكون أكثر وضوحاً.
٢. يمكن باستخدام مخطط سير العمليات تتبع التسلسلي لحل المشكلة.
٣. إن استخراج الخوارزمية من مخطط سير العمليات يكون أسهل من من كتابة الخوارزمية مباشرة.

مخطط سير العمليات المتتابعة: هو مخطط تكون فيه الخطوات متسلسلة ومتتابعة دون تكرار لأي منها، أو تفرع من خطوة إلى أخرى.

الشكل العام لمخطط سير العمليات المتتابعة



س ١: وضح المقصود بكل من المصطلحات الآتية:

١. لغة البرمجة: طريقة التخاطب مع الحاسوب والطلب منه إنجاز عمل معين. وهي قريبة من لغة الإنسان.
 ٢. لغة الآلة: مجموعة تعليمات معبر عنها بالنظام الثنائي. ٤. البرنامج المصدري: البرنامج المكتوب بإحدى لغات البرمجة عالية المستوى.
 ٥. البرنامج الهدف: البرنامج الذي ينتج عن عملية الترجمة والمبرع عنه بلغة الآلة، وهو البرنامج الذي يفهمه الحاسوب ويقوم بتنفيذ خطواته.
 ٦. المترجم: برنامج يقوم بترجمة البرنامج المكتوب بإحدى لغات البرمجة عالية المستوى إلى لغة الآلة.
- هناك لغات يطلق عليها اسم -لغات ذات مستوى منخفض- بسبب قربها من طريقة عمل الحاسوب وبعدها عن لغة الإنسان. ومثال على ذلك: Assembly



س ١: ١. ما هي مميزات لغة البرمجة؟ ١. سهولة تعلمها ٢. استخدامها لكتابة البرامج ٣. بساطة برمجتها ٤. بساطة استخدامها ٥. اختلافها باللغة نفسها

س ٢: أذكر ثلاثة أمثلة على لغات البرمجة عالية المستوى؟

١. دلفي (Delphi) ٢. بيسك (Basic) ٣. C ٤. بيسك المرئية (Visual Basic) ٥. جافا (Java) ٦. لغة (HTML)
٢. ما وظيفة لغة الآلة؟

هي اللغة التي يتعامل بها الحاسوب بين وحداته المختلفة، وهي اللغة التي يفهمها الحاسوب، وكل البرامج تحول إليها أولاً ليقيم الحاسوب بتنفيذها، لأن الحاسوب لا يتعامل إلا بالنظام الثنائي، ولغة الآلة تتكون من تعليمات وأوامر تكتب بالنظام الثنائي.

٣. بين الفرق بين لغات البرمجة ذات المستوى المنخفض ولغات البرمجة عالية المستوى، وعلاقة ذلك بالحاسوب والإنسان.

اللغات ذات المستوى المنخفض قريبة من طريقة عمل الحاسوب، وبعيدة عن لغة الإنسان لاستخدامها رموزاً مختصرة في برامجها.

٤. ما أسباب ظهور لغات البرمجة عالية المستوى؟

مع ظهور الحاسوب وبداية دخوله حياة الإنسان كأداة مهمة في جميع المجالات والميادين الأكاديمية والعلمية والتجارية، كان لا بد من إيجاد لغة تخاطب مناسبة بين الحاسوب والإنسان تقلل من الهوة الكبيرة بين لغة الإنسان وطريقة تفكيره من جهة، ولغة الحاسوب من جهة أخرى، فظهرت لغات البرمجة عالية المستوى.

٥. ما تتكون تعليمات لغات البرمجة عالية المستوى؟ تتكون من اختصارات لكلمات إنجليزية أو رموز جبرية وحسابية مألوفة.

• من أهم مميزات لغة بيسك أنها:

١. لغة تعليمية ٢. لغة تفاعلية ٣. أكثر اللغات عالية المستوى شعبية واستخداماً ٤. بسيطة وسهلة التعلم
- س ١: علل: تعد لغة بيسك لغة تفاعلية. لأنها تسمح بالاتصال المباشر بين المستخدم وجهاز الحاسوب أثناء إعداد واستخدام البرنامج.
- س ٢: بماذا تمتاز لغة كويك بيسك عن لغة بيسك؟ اعتمادها مبدأ البرمجة الهيكلية. ٢. احتوائها على محرر ٣. تعمل بمبدأ المترجم.

سؤال: ما الفرق بين المتغيرات العددية والمتغيرات الرمزية؟

متغيرات عددية: تستخدم لحزن القيم العددية. متغيرات رمزية: تستخدم لحزن القيم الرمزية. على أن ينتهي اسم المتغير الرمزي بإشارة \$

التعبير: هو ثابت أو متغير أو مزيج من الثوابت والمتغيرات يجمع بينها معاملات حسابية مثل +، -، / أو منطقية مثل <، >، <

محتويات شريط العنوان (Title Bar) يحتوي على ١. اسم البرمجة ٢. أدوات التحكم.

• عند تشغيل Qbasic يظهر في هذا الشريط كلمة (Untitled)، أي أن الملف الحالي دون اسم

• F6 للتنقل بين حيز العمل والنافذة الفورية.

س: **وضح المقصود ببرنامج لغة Qbasic؟**

هو مجموعة من الأوامر أو التعليمات لتنفيذ عمل معين. أو هو جملة أو أكثر من جمل **Qbasic** تهدف إلى تنفيذ عمل معين.

س١: ما هي أنواع الأخطاء التي قد تقع أثناء كتابة البرنامج

١. خطأ لغوي (Syntax Error)

- ✓ يحدث بسبب مخالفة القواعد الإملائية في كتابة أوامر وجمل ببسك
- ✓ يتوقف البرنامج
- ✓ تظهر رسالة توضح موضع الخطأ
- ✓ يصحح الخطأ عن طريق تصحيح البرنامج المطبوع. / مثال: **Inbut x** بدلاً من **Input x**

٢. خطأ تنفيذي (Runtime Error)

- ✓ بسبب خطأ في إدخال البيانات اللازمة للتنفيذ بطريقة خاطئة أو ناقصة
- ✓ كأن ندخل قيم زائدة أو ناقصة عن المطلوب عند تنفيذ جملة الإدخال.
- ✓ تظهر رسالة تشير لنوع الخطأ مما يسهل تصحيحه. / مثال: **Print 1 / 0** تعطي خطأ تنفيذياً هو **Division by Zero**.

٣. خطأ منطقي (Logic Error)

- ✓ يؤدي إلى نتائج غير صحيحة ولا تطابق المتوقع. / لا يتوقف تنفيذ البرنامج بسبب هذا الخطأ. لذا (يصعب اكتشاف هذا الخطأ)
 - ✓ لذلك يجب التحقق من صحة البرنامج بتجربته على معطيات معروفة النتائج. / مثل استخدام إشارة الجمع بدلاً من الضرب.
- سؤال: ما هي وظيفة **جمل الإدخال والإخراج** في **Qbasic**؟ ل تبادل المعلومات بين المستخدم والحاسوب.
- تستخدم **جمل الإدخال** لتزويد الحاسوب بالبيانات لعملية المعالجة المطلوبة.
- تستخدم **جمل الإخراج** لتمكين الحاسوب من إظهار النتائج للمستخدم بعد الانتهاء من عملية المعالجة.
- س: ما هي أسباب ظهور رسالة الخطأ (Redo from start) ؟
١. إدخال قيم أقل أو أكثر من المطلوب.
 ٢. عدم تطابق نوع المدخلات مع نوع المتغيرات (المتغيرات العددية) في جملة الإدخال. (عدم إدخال ثابت عددي لمتغير عددي)
- * تترك جملة الطباعة عند استخدام الفاصلة (,) مجموعة من الفراغات بين النتائج بشكل تلقائي (علل):
- بسبب أن مترجم لغة ببسك مصمم لكي يطبع النتائج في خمسة حقول متساوية للسطر الواحد، عرض كل حقل ١٤ فراغاً أو خانة.

ملاحظات: ١. لا بد من حل نماذج لامتحانات وزارية سابقة.

٢. إن لاحظت أي خطأ مطبعي أرجو إعلامي بذلك ٢. للحصول على أمثلة إضافية راجع دوسية الأولى في الحاسوب

• تابع صفحتنا على الفيسبوك <https://www.facebook.com/mohammad.tawfeeq.fares>

• (الأستاذ محمد توفيق)