

الأستاذ محمد إبراهيم 0797616996 0780170465

السؤال الأول:

١٤) $\left[\frac{3-x}{x-7} \right]_{x=5}$ جا) $\frac{x}{(1-x)^2}$ $_{x=5}$

١٥) $\left[\left(\frac{x}{x+2} - \frac{x}{x+1} \right) \right]_{x=5}$ ك) $\frac{x}{x^2+9}$ $_{x=5}$

١٦) $\left[\frac{1}{x^2+2x+2} \right]_{x=5}$ هـ) $\frac{1}{x^2+2x+2}$ $_{x=5}$

إذا كان $h=0$ ، $h=1$ ، $h=9$ ، $h=3$ $_{x=5}$ (بما $_{x=5}$)

السؤال الثاني:

١٢) $\left[\left(\frac{x}{x^2} - 3x + 1 \right) \right]_{x=5}$ أ) $(x-5)(x+2)(x+1)$ $_{x=5}$

١٣) $\left[\frac{x^2-2x}{x^2} \right]_{x=5}$ ب) $\frac{x^2-2x}{x^2}$ $_{x=5}$

١٤) $\left[\frac{x^2-2x}{x^2} + \frac{x}{x} \right]_{x=5}$ ج) $\frac{x^2-2x}{x^2}$ $_{x=5}$

السؤال الثالث:

١٤) إذا كان ميل المماس لمنحن $y=f(x)$ عند النقطة $(x_0, f(x_0))$ يعطى بالعلاقة $\left(\frac{7}{x_0} + 4 \right)$ $_{x_0}$
جد قاعدة التفاضل علماً أن منحناهم $y=f(x)$ بالنقطة $(5, 11)$.

١٥) إذا كانت $f'(x) = \frac{x}{x^2} - 2x$ جد $f(x)$ علماً أن $f(1) = 1$

١٦) إذا كان ميل المماس لمنحن $y=f(x)$ عند النقطة $(x_0, f(x_0))$ يعطى بالعلاقة $\left(\frac{6}{x_0+1} \right)$ $_{x_0}$
جد قاعدة التفاضل علماً أن منحناهم $y=f(x)$ بالنقطة $(5, 11)$.

الأستاذ محمد إبراهيم

السؤال الرابع :

أ) يسير جسم تتسارع ثابتة (أنا) = ٣٤ م/ث عبر مسافة التي يقطعها بعد ٣ ثواني
علماً أن موقعه الابتدائي خ (أنا) = ٣٥ م وسرعته الابتدائية $v_0 = ٢٠$ م/ث .

ب) يتحرك جسم بسرعة $v = ٩ = (٣٠ + ١) م/ث$ عبر مسافة التي يقطعها بعد ٣ ثواني
علماً أن موقعه الابتدائي خ (أنا) = ٢١ م .

ج) يتحرك جسم بسرعة $v = (٦٠ + ١) م/ث$ عبر مسافة التي يقطعها بعد ٣ ثواني
علماً أن موقعه الابتدائي خ (أنا) = ٢٥ م .

السؤال الخامس :

أ) جد مساحة المنطقة المثلثة والمجسورة بين منحنى $y = (٤ - x^2) - ٤$ والمحور السيني
والمحددة بالمستقيمين $y = ١$ ، $y = ٣$

ب) جد مساحة المنطقة المثلثة والمجسورة بين منحنى $y = (٤ - x^2) - ٤$ والمحور السيني

ج) جد مساحة المنطقة المثلثة والمجسورة بين منحنى $y = (٤ - x^2) - ٤$ والمحور السيني

د) جد مساحة المنطقة المجسورة بين منحنى $y = (٤ - x^2) - ٤$ والمستقيم $y = ١$.

السؤال السادس :

أ) إذا كانت معادلات السعر - الطلب لمنشع معين هي : $١٠ - ٤ = ٤ - ٤$ حيث ٤ هي الكمية المنتجة
 $١٤ =$ سعر التوازن وكان السعر ثابت عند ٤ ، و ١٠ هو فائض المستهلك عند سعر التوازن .

ب) إذا كانت معادلات السعر - العرض لمنشع هي : $٥ + ٢ = ٤ - ٤$ حيث ٤ هي الكمية المنتجة
وهي الكمية التي يتم استهلاكها وكان السعر ثابت عند ٤ ، و ٥٣ هو فائض المنتج عند سعر التوازن .

ج) إذا كانت معادلات السعر - الطلب لمنشع هي : $٤٣ - ٤ = ٤ - ٤$ حيث
 ٤ هي الكمية المنتجة و $١٤ =$ سعر التوازن ولات معادلات السعر - العرض لهذا المنشع
 $٤ = ٤ - ٤ = ٤ - ٤$ هي الكمية وسعر التوازن ٤ فائض المستهلك .

0780170465

0797616996

الاستاذ محمد بنزامله

السؤال السابع:

$$\text{عندما اذا كان } \begin{cases} 0 & 1 \\ 1 & 2 \end{cases} \text{ مع } (5 + s) \cdot s = 2 \cdot s \cdot (s + 1) \text{ مع } \begin{cases} 0 & 1 \\ 1 & 2 \end{cases} \text{ مع } s \cdot \left(\frac{1}{s} + (s + 1)\right) \text{ مع } s \cdot \left(\frac{1}{s} + (s + 1)\right)$$

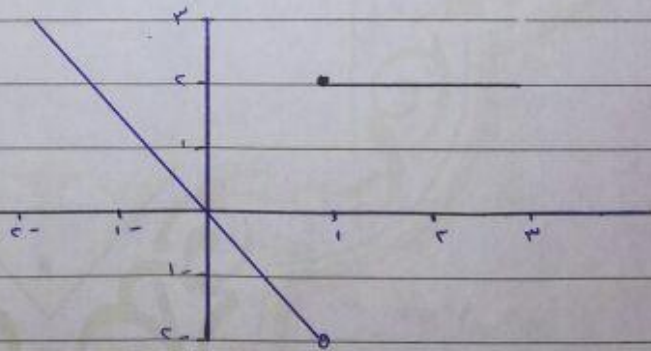
$$\text{عندما اذا كان } \begin{cases} 0 & 1 \\ 1 & 2 \end{cases} \text{ مع } \left(\frac{1}{s} + (s + 1)\right) = 10 \text{ مع } \begin{cases} 0 & 1 \\ 1 & 2 \end{cases} \text{ مع } s \cdot (s + 1)$$

$$\text{عندما اذا كان } \begin{cases} 0 & 1 \\ 1 & 2 \end{cases} \text{ مع } \frac{1}{s} = 0 \text{ مع } \begin{cases} 0 & 1 \\ 1 & 2 \end{cases} \text{ مع } (1 + (s + 1)) \text{ مع } \begin{cases} 0 & 1 \\ 1 & 2 \end{cases} \text{ مع } s \cdot (s + 1) - s \cdot (s + 1) \text{ مع } s \cdot (s + 1)$$

$$\text{عندما اذا كان } \begin{cases} 0 & 1 \\ 1 & 2 \end{cases} \text{ مع } \begin{cases} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{cases} \text{ مع } \begin{cases} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{cases} \text{ مع } \begin{cases} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{cases} \text{ مع } \begin{cases} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{cases}$$

السؤال الثامن:

2) الشكل يمثل متغيرين (س) بالعنق [3, 15] مع (س) مع (س) مع (س)

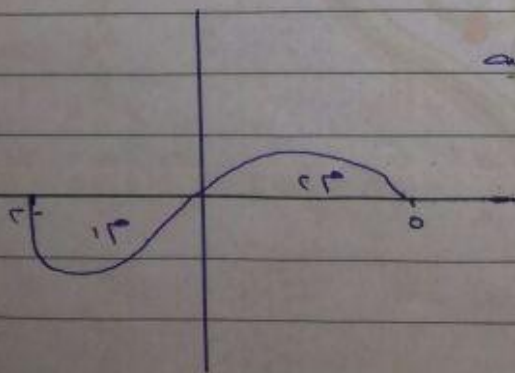


مع الشكل يمثل متغيرين (س) و(س) المساحة الكلية

بين (س) و(س) المساحة الكلية والمساحة

و(س) مع (س) مع (س) مع (س)

مع (س) مع (س) مع (س) مع (س)



الاستاذ محمد بنزامله

الاستاذ محمد ابراهيم 0797616996 0780170465

السؤال التاسع :

٢) اذا كان $\left\{ \begin{matrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{matrix} \right\}$ دالة من $\{1, 2, 3\}$ الى $\{1, 2, 3\}$ جميع قيم ϕ

بما اذا كانت $\{ \phi(1) + \phi(2) + \phi(3) = 6 \}$ دالة من $\{1, 2, 3\}$ الى $\{1, 2, 3\}$ جميع قيم ϕ

ج) اذا كان $\phi(1) = 1, \phi(2) = 2, \phi(3) = 3$ دالة من $\{1, 2, 3\}$ الى $\{1, 2, 3\}$ جميع قيم ϕ

السؤال العاشر :

٣) اذا كان اقتراح البرهان الذي يلي (س) جهاز حاسوب يرمز بالاقتران $\phi(1) = 1, \phi(2) = 2, \phi(3) = 3$ دالة من $\{1, 2, 3\}$ الى $\{1, 2, 3\}$ جميع قيم ϕ

ب) اذا كان $\phi(1) = 1, \phi(2) = 2, \phi(3) = 3$ دالة من $\{1, 2, 3\}$ الى $\{1, 2, 3\}$ جميع قيم ϕ

ج) اذا كان $\left\{ \begin{matrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{matrix} \right\}$ دالة من $\{1, 2, 3\}$ الى $\{1, 2, 3\}$ جميع قيم ϕ على ان $\phi(1) = 1, \phi(2) = 2, \phi(3) = 3$

د) اذا كان $\phi(1) = 1, \phi(2) = 2, \phi(3) = 3$ دالة من $\{1, 2, 3\}$ الى $\{1, 2, 3\}$ جميع قيم ϕ

هـ) اذا كان $\phi(1) = 1, \phi(2) = 2, \phi(3) = 3$ دالة من $\{1, 2, 3\}$ الى $\{1, 2, 3\}$ جميع قيم ϕ

الاستاذ محمد ابراهيم

0797616996

0780170465

السؤال الأول:

يا بين الجدول علامات حته طلاب عادي اللغة العربية (ص) وبنائ (ص)

علامه اللغة العربية (ص) ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

علامه بنائ (ص) ١ ٩ ٧ ٨ ٦

جد معامل ارتباط بيرسون للعلاقة فخصه بين علامه اللغة العربية وعلاقه بنائ
 بما اذا كانت ص، صه بخلافه علاماته، طالبه (مجان) رياضيات وعلوم على ترتيب
 وكان $\chi^2 = (ص - صه) = ٨٠$ ، $\chi^2 = (صه - ص) = ٢٠$

$$\chi^2 = (ص - صه) = ١٢٠$$

جد معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين ص، صه وهد نوع الارتباط

السؤال الثاني:

١٢) دراهم للعلاقة بين راحه مال (ص) ورتب (ص) لـ شركة معده بالآلاف البنائ
 كانت معادله خط الارتباط البسيط للتنبؤ بالرتب اذا علمنا راحه المال $٣ + ٥ = صه$
 اهد ١٢ راحه، فخط التنبؤ لطالب علامته بالعلوم ٦ ورياضيات ٢٢

بما اذا كانت ص، صه بخلافه علامه العلوم وعلاقه رياضيات على ترتيب ستة طلاب
 علامه العلوم (ص) ٢ ٤ ٦ ٧ ٨

علامه الرياضيات (ص) ٥ ٢ ٨ ٩ ٨

جد معادله خط الارتباط للتنبؤ بعلامه رياضيات اذا علمنا علامه العلوم
 اذا كانت ص، صه بخلافه ساعات العمل واستهلاك الكهرباء في الصغ طبع
 عند بالآلاف الكيلوواط او كانت $٢ = ٢٠$ ، $٢ = ٢٠$ ، $٢ = ٢٠$

معده آ على هذه البيانات
 ا) معادله خط الارتباط البسيط للتنبؤ باستهلاك الكهرباء اذا علمنا ساعات العمل
 صه الخط بالتنبؤ لآلات عمل لـ ١٥ ساعة واستهلاك ٥٠ كيلوواط
 كانه دراهم بعدلاته، طالب عادي بنائ (ص) وعلوم (ص) كانت
 صه = ١٥ ، $٢ = ٢٠$ ، $\chi^2 = (ص - صه) = ١٠$
 $\chi^2 = (صه - ص) = ٦$ ، جد معادله خط الارتباط

السؤال الثالث:

- (٤) إذا كانت علامة الطالبين على وجه من صفحاته ٧٥، ٦٣ وكان لهما حساب
 للعلامات لصفحة ١٠، ولافران بصياري ٤
 (٥) بعد الفرص بين علامات الطالبين المعياريين
 (٦) إذا كان الوسط الحسابي لصفحة ٦٥ ولافران بصياري ١٠
 (٧) بعد العلامة المعيارية للعلامة ٦١، ٣
 (٨) إذا كان الفرق بين علامتي طالبين بصياريين (١، ٥) بعد الفرص بين علامتين طبيعيتين
 المسا فر بين لهما .

السؤال الرابع:

- (٩) تقدم ١ طالب لامتحان جامع للغة الإنكليزية وكانت علامته النجاء ٦٠
 إذا كان الوسط الحسابي للعلامات لطلبة ٥٥ ولافران بصياري ٤، بعد عدد لطلبة لنا حيث
 يمكن الاستنادة من الجدول

ز	٠	١	٥	١	٢
التردد	٥٥	٧٦٥٠٠	٥٩١٥	١٦٣٧	٣٦٧٤٠

- (١٠) تقدم ١ طالب جامع لامتحان اللغة الإنكليزية في صفهم ٥٩١٥ طالب بعد علامته
 النجاء إذا كان الوسط الحسابي للعلامات ٥٥ ولافران بصياري ١، يمكن الاستنادة من الجدول
 (١١) إذا كانت رواتب ١٠ موظفين تتبع توزيع طبيعي بوسط حسابي ٢٢٠ وبتباين ولافران
 بصياري ١٠، بعد الموظفين الذين تنصهر رواتبهم بين الوسط الحسابي و ٢٢٥ وبتباين

السؤال الخامس:

- (١٢) إذا كان من متغير عشوائي متصل يتبع توزيع ذاتي محدود معاملاته $n = 3$, $\mu = 2$, $\sigma = 1$
 (١٣) جميع قيم x الممكنة
 (١٤) جميع كرات سوداء و ٢ كرات حمراء، بحيث كراته على التوالي مع الكرات
 إذا دل على عدد الكرات الحمراء المحبوبة بعد جدول التوزيع الاحتمالي .

در ستاز محمد ابراهیم
 تا به انزال انعامه :
 0780170465 0797616996

جاء مرتبة شركة استيراد رفعة فحتمه من شركة مضمونة اذا زاد عدد قطع الجمعية عن ثلثه
 و اجده من عينه عنوانه مكونه من ٤ و ٤ هات اذا كان نسبة بصيرة با ستاج و شركة المصنع
 ١.٥٠ هر احتمال قبول شركة استورد للمضنه ؟

د) اذا كان عدد مستور عنوان متفصل يتبع توزيع ذاتي محدود معاملاته $2, 3, 4, 5$
 وكان $4 \leq x \leq 5$ هر $\frac{3}{6}$ ؟

السؤال السادس :

١) شركة مكونه من ٥ معلمين و ٨ طلاب بكم طريقة يمكن اختيار رئيس و نائبين
 و ٣ أعضاء حيث يكون الرئيس معلم و نائبه طالب
 لا يجوز حيث يكون الرئيس و نائبه من المعلمين و الأعضاء من الطلبة
 ب) بكم طريقة يمكن اختيار شعبة رياضية بحيث تكون من معلمين على الأقل

السؤال السابع :

د) اذا كان $4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12$ اصب (12)
 ا) اذا كان $4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12$ اصب (12)
 ب) اذا كان $4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12$ اصب (12)
 ج) اذا كان $4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12$ اصب (12)
 د) اذا كان $4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12$ اصب (12)
 هـ) اصب عليه $(12) + (12)$
 ١٤

السؤال الثامن :

١) عدد طرق تكبير كلمة ثلاثية من الحروف $9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19$
 لا بكم طريقة يمكن اجراء مباريات تصفية فيها بين ٤ فرق
 ج) بكم طريقة يمكن اختيار (٥) أسئلة با تكون مكونه من ٧ أسئلة للاجابة عليها
 د) اذا كان معامل ارباب يد سون بين المتغيرين $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20$
 تبين المتغيرين $3 - 3 = 0$ $8 - 2 = 6$

مع تمنياتي لكم بالتفوق في ستاز محمد ابراهيم