

الجغرافيا الاساسى ٧٠/٧٠

الوحدة الاولى

الدرس الاول (حجم السكان واثره فى قوة الدولة):

س١: اذكر مميزات الحجم الكبير للسكان ؟
اعداد جيوش عسكرية / توفير قوى عاملة / توفير الامن والثقة بالنفس / توفير سوق استهلاك واسع.

س٢: اذكر سلبيات الحجم الكبير للسكان ؟
توفير الغذاء للسكان / توفير الحماية والامن / توفير فرص العمل / ضعف الخدمات التعليمية والصحية .

س٣: علل مايلي :

١. تعد الولايات المتحدة الامريكية الدولة العظمى فى العالم وفى السياسة الدولية ؟
مساحة كبيرة / عدد سكاني كبير / تقدم صناعي / تطور علمي تكنولوجي .

٢. تلجأ الدولة المتقدمة الى تشجيع الانجاب وتسهيل الهجرة اليها ؟
لزيادة عدد سكانها وتوفير فرص العمل .

٣. لا تعد بنجلادش من الدول المتقدمة رغم العدد السكاني الكبير ؟
بسبب عدم وجود تقدم صناعي او تطور علمي او تكنولوجي .

٤. للاردن دور مهم فى حفظ السلام العالمي ؟
لانه يرتبط مع دول العالم بعلاقات سياسية واقتصادية قائمة على الاحترام المتبادل والمصالح المشتركة .

س٤: اعط امثلة على يلي :

١. دول ذات حجم سكاني كبير : الهند والصين امريكا .

٢. دول ذات حجم سكاني صغير : قطر ، البحرين ، قبرص .

الدرس الثانى (التوزع والنمو السكاني واثرها فى قوة الدولة) :

س١: اذكر العوامل الطبيعية المؤثرة فى التوزع السكاني ؟
موقع / مناخ / تربة / موارد مائية / موارد معدنية .

س٢: اذكر العوامل البشرية المؤثرة فى التوزع السكاني ؟
ميراث حضاري / تنظيم سياسي واجتماعي / تقدم صناعي / طرق نقل .

س٣: اعط اسباب مايلي :

١. يتركز نصف سكان العالم تقريبا في جنوب شرق وشرق اسيا وخمسهم في قارة اوروبا ؟
اعتدال المناخ / خصوبة التربة / توفر الموارد المائية .

٢. يتركز السكان في الاجزاء الجنوبية من كندا ؟
بسبب اعتدال المناخ .

٣. يقل عدد السكان في الاجزاء الشمالية من كندا ؟
بسبب انخفاض درجات الحرارة .

٤. يقل عدد السكان في المناطق الوسطى من استراليا ؟ بسبب قلة الامطار

٥. كلما كان توزيع السكان منتظما كان ذلك افضل للدولة من الناحية السياسية ؟
لانه يعزز من سيطرتها / يقوى وحدتها الوطنية .

٦. تركز السكان في مناطق معينة من الدولة عاملا من عوامل الخطر على سلامة الدولة ؟
يشجع الدول المعادية على توجيه ضرباتها العسكرية / يضعف الجبهة الداخلية / حركات تمرد وانفصال.

٧. تسعى بعض الدول النامية الى تنظيم الاسرة وخفض نسبة المواليد فيها ؟
للتقليل من الضغط السكاني على موارد وعلى القوة السياسية للدولة .

٨. ارتفاع الكثافة السكانية في مصر رغم انها منطقة جافة ؟
بسبب وجود نهر النيل .

س٤: وضح سياسية تحديد النسل التي اتبعتها الشعوب الاوروبية في الدول الصناعية ؟
قلة المواليد وقلة الشباب وزيادة الشيوخ ونقص الفئة المنتجة .

س٥: اعط امثلة :

١. دول انخفاض فيها نمو السكاني : امريكا وفرنسا

٢. دول يتساوى فيها عدد المواليد مع عدد الوفيات : النمسا وبولندا

٣. دول نمو سكاني فيها سالب : السويد المانيا

الدرس الثالث : (التركيب العمري والنوعي للسكان واثرها في قوة الدولة)

س١: عرف مايلي :

١. التركيب العمري : توزيع السكان حسب اعمارهم صغار السن اقل من ١٥ / شباب ١٥ _ ٦٤ / كبار السن فوق ٦٥ .

٢. التركيب النوعي : توزيع السكان حسب الجنس (ذكور واثانث) .

س٢: اذكر العوامل المؤثرة في التركيب النوعي ؟
الهجرة / الحروب .

س ٣: اعط اسباب مايلي :

١. تعد دراسة التركيب العمري للدولة على قدر من الاهمية ؟
لانها تحدد الفئة المنتجة في المجتمع / الهجرة .

٢. تعد دراسة التركيب النوعي مهم في دراسة السكان ؟
لانه يحدد القوى العاملة والهجرة والزواج والتوزيع المهني .

٣. يؤثر التركيب النوعي للسكان في قوة الدولة اضعفها ؟
حسب مشاركة المرأة في سوق العمل ونسبة تعليم الاناث / الدول المتقدمة عامل قوة بسبب مشاركة المراه في سوق العمل ونسبة تعليم الاناث عالية / الدول النامية عامل ضعف بسبب قلة مشاركة المراه في العمل وقلة تعليم الاناث .

معلومة : الدول المتقدمة تتميز ب ارتفاع نسبة كبار السن ، بينما الدول النامية تتميز ب ارتفاع نسبة صغار السن .

الدرس الرابع (الهجرة السكانية واثرها في قوة الدولة) :

س ١: عرف الهجرة ؟

هي انتقال الفرد من منطقة معينة تسمى المكان الاصلي الى منطقة معينة تسمى مكان الوصول ، شريطة اجتياز الحدود الادارية بين المنطقتين .

س ٢: اذكر انواع الهجرة ؟

١. اختيارية : مثل دولية / داخلية / قوى عاملة .

٢. اجبارية : مثل اللاجئين / الابعاد / الاخلاء .

س ٣: اذكر المشكلات التي تواجه الدول نتجية الهجرة من الريف الى المدن ؟
البطالة والتلوث / ازدحام سكاني / عدم توافر مساكن / ضغط على الخدمات .

س ٤: اذكر ايجابيات الهجرة للدولة المستقبلية والدول المرسله ؟

الدول المستقبلية :

توفير ايدي عاملة / توفير كفاءات علمية / تطور مدن / استغلال مناطق جديدة .

الدول المرسله :

تخفيف البطالة / تحويلات مالية للمهاجرين / رفع مستوى المعيشة / عدم هدر الموارد طبيعية .

س ٥: اذكر سلبيات الهجرة للدول المستقبلية والدولة المرسله ؟

الدول المستقبلية :

نمو سريع للسكان / تلوث / ضغط على الخدمات / مشكلات اجتماعية .

الدول المرسله :

قلة النمو السكاني / قلة الكفاءات العلمية / بطء في التطور الاقتصادي .

- س٦ : تقسم الكفاءات العلمية (الانتقالية) الى قسمين اذكرهما ؟
- ١ . المختصين الذين غادرو اوطانهم نتيجة عدم وجود مراكز بحث علمي وعدم وجود حوافز مادية ومعنوية .
 - ٢ . الطلبة الذين يدرسون في الجامعات والمعاهد الاجنبية

الدرس الخامس : التركيب الاثني واثره في قوة الدولة :

- س١ : عرف مايلي :
- ١ . التركيب الاثني : هو توزيع السكان حسب اصولهم القومية والعرقية واللغة الام .
 - ٢ . الاقليات : مجموعة من الافراد ينتمون الى اصول عرقية تختلف على اصول العرقية للغالبية العظمى في الدولة .

- س٢ : اعط اسباب مايلي :
- ١ . شهدت نهاية القرن الماضي استقلال القوميات عن الاتحادات ؟
بسبب انهيار الاتحاد السوفيتي والاختلافات الاثنية .
 - ٢ . تنعم سويسرا بالامن والاستقرار رغم تعدد القوميات فيها ؟
بسبب التجانس والانسجام بين القوميات / انصهرها مع بعضها البعض .
 - ٣ . مازال السود يعانون من سياسية التمييز العنصري في الولايات المتحدة الامريكية ؟
لان البيض يخافون من السود في منافستهم في المجالات الاقتصادية والعسكرية والسياسية .
 - ٤ . تعد الاختلافات الاثنية من عوامل ضعف الدولة ؟
لانها تؤدي الى حركات انفصالية / اضطرابات داخلية / تهدد الاستقرار السياسي والاقتصادي .
- س٣ : اذكر ثلاثة من اشكال التمييز العنصري التي تمارسه اسرائيل على الشعب الفلسطيني ؟
هدم المنازل / الاستيلاء على الاراضي / تدمير الاراضي .
- س٤ : اذكر القوميات الموجودة في سويسرا ؟
الفرنسية / المانية / الايطالية .

الدرس السادس (التركيب اللغوي واثرها في قوة الدولة) :

- س١ : اذكر اللغات الموجودة في سويسرا ؟
الفرنسية / المانية / الايطالية / الرومانية .
- س٢ : اذكر اهمية اللغة في حياة الدول ؟
تفاهم واتصال / تبادل الاراء والافكار / بناء اسس الدولة / عامل في توحيد السكان .

- س٣: اذكر تصنيف اللغات في العالم ؟
١. لغة في عدة دول : العربية / الانجليزية / الفرنسية .
 ٢. عدة لغات في دولة واحدة : الهند / الصين .
 ٣. لغة في دولة واحدة : بولندا / اليابان .
 ٤. لغة في دولتين او اكثر : الباسك (فرنسا اسبانيا) ، الكردية (العراق سوريا تركيا)

- س٤: بين اسباب مايلي :
١. للاسلام دور مهم في نشر اللغة العربية ؟
لان القران الكريم نزل باللغة العربية .
 ٢. اتخاذ بعض الدول من لغة المستعمر لغة رسمية لها ؟
بسبب تعدد اللغات فيها ولتوحيد سكانها .
 ٣. لاتعاني الاقطار العربية من مشكلة اللغة ؟
لانهم يتكلمون لغة واحدة العربية .
 ٤. سمحت بعض الدول للاقليات بحرية استخدام لغاتها وتدريسها في المدارس ؟
خوفا من مطالبة الاقليات الاستقلال عن الدولة .

س٥: ماهي العوامل التي ساعدت على انتشار اللغات العالمية ؟
الاسلام / الاستعمار .

س٦: اذكر اللغات المستخدمة في المحافل الدولية ؟
العربية / الانجليزية / الفرنسية / الاسبانية .

الدرس السابع (التركيب التعليمي للسكان واثره في قوة الدولة) :

- س١: اذكر مؤشرات التركيب التعليمي للسكان ؟
١. المستوى التعليمي للسكان ويضم :
نسبة الامية بين الجنسين / نسبة البالغين في اي مرحلة اكااديمية / نسبة الملتحقين بالمدارس والجامعات .
 ٢. المستوى التعليمي التقني ويضم :
عدد المهندسين والعلماء / المختصين والخبراء والفنيين / نسبة الانفاق المالي على البحوث العلمية .

- س٢: اعط اسباب مايلي :
١. تفوق الدول المتقدمة على الدول النامية اقتصاديا وسياسيا وعسكريا ؟
لان التعليم عندهم ابتكار وابداع / ومبادرة وتجديد / ويوسع الافق عند المتعلمين .
 ٢. تقاس قوة الدول بتقدمها العلمي والتقني وليس بعدد سكانها ؟
بسبب وجود المهارات الفنية والخبرات المتخصصة في المجالات المتعددة .

الدرس الثامن : التركيب الديني واثره في قوة الدولة :

س ١ : وضح اهمية الدين في حياة الدول ؟
هداية البشر / السمو بالفكر الاجتماعي / توحيد السكان .

س ٢ : تصنف المجموعات الدينية في العالم الى ثلاث مجموعات اذكرها ؟
١ . دول يعتنق ٩٠% ن سكانها دين واحدا مثل الدول العربية باستثناء لبنان .
٢ . دول يعتنق ٦٠-٨٠% من سكانها دين واحدا مثل امريكا وفرنسا .
٣ . دول فيها مذاهب وطوائف متعددة مثل كندا ويوغسلافيا .

س ٣ : بين اسباب مايلي :

١ . تعد الاقطار العربية والاسكندنافية اكثر دول العالم تجانسا دينيا ؟
لانهم يعتنقون ديننا واحدا .

٢ . لايتفق توزيع الاديان مع الحدود السياسية بين الدول ؟
لان العاطفة الدينية تسبق الحدود السياسية .

٣ . نشوب الحروب الاهلية بين شعوب يوغسلافيا سابقا ؟
بسبب تعدد المذاهب والطوائف فيها .

٤ . تسود روح التعاطف الديني بين شعوب امريكا اللاتينية واسبانيا وايطاليا والبرتغال ؟
لانهم يعتنقون مذهب الكاثوليكية .

الدرس التاسع : التركيب الاقتصادي للسكان واثره في قوة الدولة :

س ١ : عرف مايلي :

١ . البطالة : كل شخص قادر على العمل وراغب فيه ويبحث عن مستوى الاجر ولم يجده .
٢ . معدل الطاقة الانتاجية : عدد ساعات العمل الانتاجية للفرد خلال اسبوع .

س ٢ : اذكر العوامل المؤثرة في التركيب الاقتصادي للسكان ؟
حجم القوى العاملة / توزع القوى العاملة على الانشطة الاقتصادية / البطالة .

س ٣ : اذكر العوامل المؤثرة في حجم القوى العاملة ؟
التركيب العمري / مشاركة المراه في العمل / البطالة .

س ٤ : اذكر مخاطر البطالة ؟
الهجرة / الفقر / تدني مستوى المعيشية / مشكلات اجتماعية / ضعف الامن الداخلي .

س ٥ : اذكر الحلول المقترحة لحل مشكلة البطالة في الاردن ؟
التوسع في المشاريع الاقتصادية / زيادة دور القطاع الخاص تطوير التعليم / فتح اسواق للعمال في الخارج / عقد اتفاقيات اقتصادية مع دول العالم .

س٦: اذكر انواع الانشطة الاقتصادية ؟
الزراعة / الصناعة / الخدمات العادية / الخدمات المتطورة .

معلومة : القوى العاملة في الدول المتقدمة مدربة وتتميز بالمهارات الفنية والخبرات المتخصصة ، اما الدول النامية القوى العاملة غير مدربة وقلة مشاركة المراه في سوق العمل .

معلومة : القطاع الزراعي في الدول المتقدمة عالي المستوى بسبب استخدام احدث التقنيات الزراعية بعكس الدول النامية .

معلومة : تعد القوى العاملة في قطاع الخدمات من المستوى الثالث عامل ضعف على تركيب الاقتصادي لانها يتطلب من الدولة توفير الالاف فرص العمل ودفع الرواتب من خزينة الدولة ، الدول المتقدمة قطاع الخدمات من المستوى الرابع عامل قوة لانه ضروري للتنمية والتطوير .

الاضافات :

١. هجرة الكفاءات العلمية : هي انتقال المختصين والعلماء والمهندسين الى دول اخرى ل عدم توافر مراكز بحث علمي او حوافز مادية ومعنوية .
٢. الهجرات القسرية : انتقال الافراد الى مكان اخرى لاسباب سياسية او حروب او كوارث طبيعية .

علل مايلي :

١. تلعب الهجرة دورا مهما في قوة الدولة بصورة سلبية او ايجابية حسب نوع الهجرة ودوافعها؟
ايجابية : توفير ايدي عاملة / بناء مناطق مهجورة .
سلبية : زيادة عب الاعالة / مشكلات اجتماعية واقتصادية في مناطق المهاجرة اليها .
٢. ان حجم القوى العاملة في الدولة ليست المؤشر الوحيد لتقدير قوة الدولة الاقتصادية او وزنها السياسي او العسكري ؟
توزع القوى العاملة على جميع القطاعات الاقتصادية / نوعية القوى العاملة من حيث تدريب والتعليم
نسبة العاملين في كل قطاع / معرفة معدل الطاقة الانتاجية .

اعداد الاستاذ طارق القاسم

٠٧٩٦٠٩٠٥١٠

الوحدة الثانية

الانسان والبيئة

الدرس الاول : علاقة الانسان بالبيئة:

س ١: اذكر مراحل علاقة الانسان بالبيئة وانجازاتها ؟

١. المرحلة الاولى :

الانسان جامع للثمار وصيد /طور ادوات الصيد / عاش على شكل جماعات صغيرة متفرقة .

٢. المرحلة الثانية : (المرحلة الزراعية)

الانسان حرق الغابات واستخدام اراضيها للزراعة / استقر الانسان ودجن الحيوانات / استخدم الحيوانات الاليفة للجر / ظهرت نظم اقتصادية واجتماعية في القرى الزراعية .

٣. المرحلة الثالثة : (الثورة الصناعية الاولى):

اختراع الالة البخارية (جميس واط) / استعمال الالة الزراعية / ظهور المصانع ووسائل النقل / هجرة العمال من الريف الى المدينة / نمو تجمعات سكانية .

٤. المرحلة الرابعة : (الثورة الصناعية الثانية) :

تقدم علمي تكنولوجي / تطور تكنولوجيا الفضاء / استخدام وقود الاحفوري وطاقة نوويه وطاقة الرياح / ظهور مشكلات بيئية وموترات بيئية ووعي بيئي .

س ٢: اذكر طرق تاثير الانسان بالبيئة ؟

١. تكييف : مثاله تطور الطب وانتقال الرعاة من مكان لآخر بحثا على الغذاء .

٢. تغير الذي ادى الى تدهور البيئة : نتجية تطور الصناعة والتلوث وزيادة السكان .

س ٣: اذكر انظمة الري القديمة الحديثة ؟

الري بالرشاشات / الري بالتنقيط / الري بالرش القطري .

س ٤: وضح اهمية القنوات المائية واعط امثلة عليها ؟

للتجارة والنقل والاتصال بين الدول ، قناة بنما ، قناة السويس .

س ٥: اذكر الاضرار الناتجة على الاسحلة النووية وثقب طبقة الاوزون ؟

امراض سرطان الجلد / تدمير البيئة المحلية / تدمير الاراضي والمحاصيل .

س ٦: وضح اهمية ومميزات الطاقة النووية ؟ (نظيفة مستمرة توليد الطاقة الكهربائية) .

س ٧: تفاعل الانسان بالبيئة لها بعدان ؟ (مكاني وزماني)

س٨: اذكر مؤثرات تفاعل الانسان بالبيئة ؟

١. المحددات البيئية : الصعوبات التي تفرضها البيئة على النشاط البشري مثل الغابات .
٢. الموارد البيئية : عناصر البيئة الطبيعية الصالحة للاستغلال البشري مثل الامطار والترية.
٣. الاخطار البيئية : التهديد الناتج بين الانشطة البشرية وعناصر النظام الطبيعي .

س٩: عرف مايلي :

١. الوقود الاحفوري : اساسه الكربون وهي تحلل بقايا النباتات والحيوانات .
٢. الاوزون : هي طبقة العليا في الغلاف الجوي تحمي الارض من الاشعة فوق البنفسجية .

س١٠: علل مايلي :

١. تطورت زراعة المحاصيل في المناطق القاحلة ؟ (بسبب تطور انظمة الري)

٢. تعرض بحر آرال للجفاف ؟

بسبب قيام جمهوريات الاتحاد السوفيتي بتغيير مجرى روافده لاغراض زراعية تنموية

٣. يعاني نهر الاردن من انخفاض منسوب المياه ؟

بسبب الجفاف ، النشاطات الزراعية على جانبيه .

٤. يعاني نهر النيل من الجفاف ؟ (لان سكانها يستخدمون ٩٠% من مياهه للزراعة)

٥. يعد نهر الامازون والكونغو من الانهار ذات تصريف عال ؟

بسبب عدم وجود أنشطة تنموية مؤثرة في تلك الاحواض .

٦. تنتشر عميلة قطع الغابات بكثرة في المناطق الاستوائية ؟

للحصول على الاخشاب ومساحات زراعية / مساكن لانسان ومراع للحيوان .

الدرس الثاني (المشكلات البيئية) :

س١: اذكر انواع النباتات في الاردن ؟

بلوط متساقط الورق / بلوط دائم الخضرة / العرعر والصنوبر .

س٢: اذكر الامراض الناتجة عن تلوث الهواء بالاردن ؟

امراض الجهاز الهضمي والتنفسي / امراض العيون وحساسية الجلد .

س٣: اذكر ادلة على وجود التنوع الحيوي في الاردن ؟

من خلال الرسومات الموجود داخل القصور في عمرة والحلابات وهي الارانب والغزلان والذئاب .

س٤: اعط اسباب مايلي :

١. تدهور الغابات الطبيعية في عجلون ؟

بسبب معامل التحجير والتحطيب / تحويل اراضي الغابات الى اراضي زراعية رعوية / عمليات التخطيط والادارة الفاشلة .

٢. تعرض الحياة البرية في الاردن بشقيها النباتي والحيواني لانقراض ؟
بسبب الصيد الجائر والاستخدام الغير مستدام .

٣. الزراعة الحديثة تسبب اضرار للبيئة ؟
بسبب الطلب على الاراضي ومصادر المياه / استخدام الكيماويات والمبيدات / التطبيقات الحديثة للهندسة الوراثية .

الدرس الثالث : (الاخطار الطبيعية) :

س١ : عرف مايلي :

١. تسونامي : هزة ارضية حدثت عام ٢٠٠٤ في المحيط الهادي قرب جزيرة سومطرة نتج عنها اعصار مدمر تعرضت له مدن اندونيسيا وتايلند والهند .

٢. الكارثة : حدث طبيعي او بشري يؤثر سلبا على الحياة والملكيات واوضاع السكان والصناعات ويحدث تغيرا في المجتمعات .

٣. الاعاصير : احداث طبيعية تحدث فوق المحيطات الحارة تكون على شكل منخفضات دائرية تشبه الدوامة ولها عين .

س٢ : اذكر انواع الاعاصير في العالم ؟

١. الهاريكين : اعصار استوائي مصحوب بمطر ورعد وبرق يتكون فوق المحيط الاطلسي والهادي الشرقي سرعته ١٩ كم /ساعة كحد ادنى .

٢. التايفون : اعصار يتكون فوق المحيط الهادي الغربي .

٣. السايكلون : يتكون فوق خليج البنغال والمحيط الهندي الشمالي .

س٣ : كيف يمكن منع الخطر او التقليل من حدوثه ؟

التنبؤ بالخطر وعمل خرائط / تقييم الخطر / تحذير الناس / الدول الغنية لديها معرفة وقدرة على تقليل الدمار اكثر من الدول الفقيرة .

س٤ : اذكر طرق مقاومة الزلازل التي استخدمتها اليابان ؟

بناء طرق انشاءات مقاومة للزلازل / مواد حديثة ذات تكنولوجيا عالية / منازل خشبية مقوى .

س٥ : الاضرار الناتجة عن فيضان بحر الشمال في هولندا وبريطانيا ؟

اضرار بمساحات الزراعية وقتل الالاف من الحيوانات والاشخاص .

الدرس الرابع (الزراعة المستدامة):

س ١: أذكر طرق الممارسات الزراعية في العالم؟
الزراعة الكثيفة، الزراعة العضوية، الزراعة المستدامة، الدورة الزراعية.

س ٢: ماهي انماط الزراعة في العالم؟
بعلية مروية، تجارية علمية.

س ٣: عدد ثلاث من اهداف برنامج تطوير البادية الاردنية؟
مساعدة السكان المحليين على ادخال وسائل حديثا في الزراعة، تطبيق الخطط الفنية والعلمية، تطوير البادية تنمويا.

س ٤: أذكر اربعا من جوانب تطوير النظام الزراعي؟
الحفاظ على المياه، تحسين حياة المزارعين، زيادة تنوع المحاصيل، الكفاءة العالية بالتسويق.

س ٥: أذكر سلبيات او مشكلات القطاع الزراعي؟
فقدان الجزء العلوي من التربة، ملوثات المياه الجوفية، تناقص اعداد المزارع، زيادة كلفة الانتاج.

س ٦: أذكر محاور الزراعة المستدامة؟
الصحة والبيئة، المكاسب الاقتصادية، الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية.

س ٧: عدد عناصر النظام في الزراعة المستدامة؟
العمال / المزارعون / التجار / المستهلكون، صناعات القرار.

س ٨: عدد اربع من طرق الحصاد المائي؟
١. جمع مياه الامطار في قنوات / ٢. جمع مياه الامطار في ابار خاصة / ٣. جمع مياه الامطار في شبكة قنوات مغلقة / ٤. المصاطب في المناطق الجبلية.

س ٩: وضح اهمية برنامج الاراضي قليلة الامطار؟
رفع انتاجية المراعي الطبيعية وتطويرها لزيادة الاعلاف والحد من التصحر.

س ١٠: وضح برنامج ادارة المياه والبيئة؟
استغلال المصادر المائية المتاحة / تطوير الري / واستخدام تقنيات الحصاد لمياه الامطار.

س ١١: عرف ماييلي:
١. المكافحة الحيوية: منحج للقضاء على الحشرات الضارة بادوات بيولوجية وفيزيائية وكيميائية لتقليل من المخاطر البيئة والصحية.

٢. الاراضي الرطبة: نظام بيئي يؤدي فيه الماء دورا في الحياة البيولوجية.
٣. الحصاد المائي: جمع مياه الامطار وتخزينها لتوفير مصدر للمياه في المناطق الجافة.
٤. الزراعة المستدامة: هي ادارة قاعدة الموارد الطبيعية وصيانتها لاشباع حاجات البشرية المستقبلية.

س ١٢ : علل مايلي :

١. الزراعة المستدامة نمط حديث نسبيا ؟
يحافظ على بيئة نظيفة / منتجات صحية / تحافظ على التربة .

٢. زراعة اللوز الصحراوي في الاردن ؟
مقاوم للجفاف / استثماره اقتصاديا / حاجز لمواجهة التصحر .

٣. اقامة مشروع تل حسان في الصفاوي ؟
لانارة والتكييف والتدفئة / ضخ المياه من الابار الى الاراضي الزراعية .

٤. زراعة الاشجار الحرجية ؟
مصدات للرياح ، حماية اطراف الجدوال المائية من الانجراف .

٥. فوائد زراعة المحاصيل ؟
السيطرة على انجراف التربة ، والقضاء على الحشرات الضارة .

الدرس الخامس (الصناعة والبيئة) :

س ١ : عرف مايلي :

١. تقييم الاثر البيئي : مجموعة نشاطات تقوم بها المؤسسة البيئية لتحديد التأثيرات المحتملة من تنفيذ اي مشروع تنموي وتحليلها وتحديد خطوات التنفيذ .

٢. نظام الموقع العالمي (gps) : جهاز يستخدم لتحديد الموقع الفلكي في المنطقة التي تقف بها ، مع تحديد الاهدائيات والارتفاعات .

س ٢ : اذكر اقسام المشاريع التنموية حسب دراسات تقييم الاثر البيئي ؟

١. مشاريع دراسة شاملة (طاقة كهربائية ومصفاة البترول)

٢. مشاريع تقييم مبدئي (مشاريع زراعية صناعية)

٣. مشاريع لاحتياج تقييم (باقي الصناعات)

س ٣ : اذكر اهم المدن الصناعية في الاردن ؟

الرزقاء ، المفرق ، مدينة الملك عبد الله الثاني الصناعية .

س ٤ : اذكر اهم مبادئ التشريعات البيئية ؟

الانتاج الانظف ، الملوث يدفع ، تحمل المسؤولية ، توخي الحذر ، الموقعية (اختيار الموقع المناسب للمنشآت).

الدرس السادس (البيئة والعولمة) :

س ١ : عرف مايلي :

١. الشركات المتعددة الجنسيات : هي الشركات التي فروع في عدة دول .
٢. التنوع الحيوي : التباين بين الكائنات الحية من كل البيئات الطبيعية الارضية والبحرية والمياه العذبة .
٣. الانفجار البيولوجي : الفقدان السريع لجميع الكائنات الحية على سطح الارض .
٤. العولمة : تحول مجتمعي يشمل التجارة والاستثمار والسفر وشبكات الكمبيوتر .

س ٢ : اذكر عوامل التنوع الحيوي في الاردن ؟

تنوع مناخي / تنوع في التضاريس / الموقع الجغرافي المتوسط بين الاقاليم / الاردن ممر للطيور المهاجرة / التركيب الجيولوجي .

س ٣ : اذكر الاسباب الاساسية والغير الاساسية للانقراض ؟

١. الاساسية : النمو السكاني والفقر ، عدم الاهتمام بالبيئة ، زيادة استهلاك الموارد .
٢. الغير اساسية : الصيد الجائر ، التلوث ، تغير مناخي ، تدهور وفقدان الموائل .

س ٤ : اذكر اهم الحيوانات البرية المستخدمة في التجارة العالمية ؟

القردة / الطيور الحية / سلاحف / اسماك زينة / نبات الاروكيد .

س ٥ : اذكر اهم المبادئ البيئة التي ضمتها اتفاقية التجارة الحرة الاردنية الامريكية ؟

ضمان التنمية المستدامة / الحفاظ على مستوى عال حماية البيئة / تفعيل القوانين والتشريعات البيئية .

س ٦ : اذكر اهم الاتفاقيات البيئية في العالم ؟

١. اتفاقية مونتريال : اتفاقية لمنع المواد المستنزفة للاوزون عام ١٩٨٧ وقع عليها الدول النامية ٢٠١٠م .
٢. اتفاقية سايتس لاتجار بالاحياء البرية .
٣. قرار منظمة التجارة العالمية الذي ينص ان الحواجز التجارية لا تساهم في حماية البيئة .

س ٧ : علل مايلي :

١. غابات العالم مستودع مهم للتنوع الحيوي في العالم ؟

تعد مكان لنصف الانواع على الارض / تتحكم بالفيضانات / ضبط المناخ .

٢. كان لحرية السفر والتجارة اثر في تشجيع استغلال موارد البيئة ؟

نقل التلوث عبر الحدود الدولية ، تلبية رغبات الانسان من الموارد الطبيعية المختلفة .

الدرس السابع (التنمية المستدامة) :

س ١ : اين عقد مؤتمر القمة الثاني للارض ؟

في جوهانسبورغ في جنوب افريقيا

س ٢ : اذكر معوقات التنمية ؟

ظروف سياسية / ظروف اجتماعية / ظروف اقتصادية .

س٣: اذكر مؤشرات الاستدامة البيئية المتعلقة بالانظمة البيئية ؟
نوعية الهواء / نوعية المياه / كمية المياه / التنوع الحيوي / الانظمة البيئية .

س٤: اذكر اهداف التنمية في العالم ؟
الحرية / الامان / حماية البيئة / احترام الاخرين / ضمان الحقوق .

الدرس الثامن (الادارة البيئية) :

- س١: اذكر مراحل واجراءات الادارة البيئية ؟
١. الحماية والتخطيط : وضع خطة عمل ادارية بيئية .
٢. تقليل الاضرار : منع الآثار السلبية للبيئية .
٣. تطوير القياس : حلول ومقترحات التخلص من النفايات ،متطلبات السلامة ، السيطرة على التلوث .
٤. المراقبة : تقييم النجاح والفشل للادارة البيئية .

س٢: اعط امثلة من الاردن على الادارة البيئية ؟
مكب النفايات في الرصيفة (مصنع غاز حيوي) / مكهه البيبسي (حديقه عامه) .

س٣: وضح اسباب ظهور مشروع النفايات الطبية ؟
نقل النفايات لمسافات بعيدة لانها تؤدي الى انتشار الامراض المعدية ، وتلوث مياه الصرف الصحي .

س٤: عرف نظام المعلومات الجغرافي gis؟
نظام جمع المعلومات وتحليلها وتفسيرها وعرضها على جهاز الحاسوب باستخدام الخرائط .

س٥: كيف يمكن منع التصحر في المنطقة ؟
حفر ابار عميقة ، السيطرة على الرعي ، زراعة الغابات ، تطوير مشاريع زراعية .

س٦: اذكر طرق نظام استخدام نظام المعلومات الجغرافية ؟
تحديد المشكله / جمع معلومات / تحويل البيانات الى خرائط / التحليل والتفسير .

الدرس التاسع (ادارة النفايات الصلبة) :

- س١: عرف مايلي :
١. القمامة : هي بقايا الطعام المطروحة من المنازل تكون بالعادة رطبة وغير جافة .
٢. المكب : ردم النفايات على طبقات تتخللها كميات من التربة مفروشة كغطاء فوق كل طبقة .
٣. المواد القابلة للتدوير : مواد تحتفظ بخصائصها الفيزيائية والكيميائية بعد استخدامها واستهلاكها ويعاد تصنيعها الى منتجات جديدة صالحة للاستعمال .

س٢: اذكر انواع النفايات ؟
صلبة / خطرة / طبية .

س٣: اذكر المشاكل الصحية والبيئية لمكبات النفايات ؟
السوائل الراشحة من المكب / تلوث الهواء / المواد المتطايره من الموقع / الحشرات والقوارض .

س٤: اذكر شروط اختيار مكب النفايات ؟
مكان محفور في صخور الرمال / بعيدة عن الزلازل / عكس اتجاه الرياح الشمالية الغربية / منطقة قليلة الامطار.

س٥: وضح المثلث الذهبي في ادارة النفايات الصلبة ؟
اعادة الاستخدام / تقليل الاستخدام / التدوير .

س٦: اذكر المزايا الاقتصادية لادارة النفايات الصلبة ؟
الحصول على منتجات ذات قيمة مادية / الحصول على منتجات رخيصة / توفير فرص عمل جديدة
الاقبال من استنزاف الموارد الطبيعية .

س٧: كيف يمكن التخلص من النفايات الصلبة ؟
عن طريق فرز النفايات / اعادة تدويرها واستخدامها بتوليد الطاقة الكهربائية .

الدرس العاشر (حماية البيئة في الاردن) :

س١: عرف مايلي :

١. المحميات : مساحات واسعة من الاراضي تخصصها الدولة لحماية المصادر الطبيعية والتضاريس والموارد الحيوية والتاريخية والاثريّة والثقافية .

٢. التمكين : تاهيل السكان بواسطة التدريب والتعليم من جهة والتوعية والتثقيف من جهة اخرى .

س٢: اذكر اهم المحميات الموجودة في الاردن ؟
ضانا / الموجب / الازرق .

س٣: ماهي الجهات المسؤولة عن اعادة احياء واحة الازرق ؟
الجمعية الملكية لحماية الطبيعة / وزارة الزراعة / وزارة المياه والري .

س٤: اذكر اهداف انشاء المحميات ؟
المحافظة على الموارد الطبيعية الثقافية / تنمية الوعي العام / تطوير الانظمة والموانل البيئية .

س٥: اذكر اسس التنمية المستدامة ؟
التمكين / العدل / التعاون / المشاركة الشعبية .

س٦: اذكر مشاريع اقتصادية لا تتعارض مع متطلبات البيئة ؟
انتاج المواد الغذائية / صناعة الحلي الفضية / المخيمات السياحية / زراعة الاعشاب العضوية .

س٧: وضح سبب جفاف واحة الازرق ؟
بسبب الضخ الجائر من الحوض فوق المعدل الطبيعي .

س٨: اذكر اهداف برنامج مراقبة نوعية الهواء في الاردن ؟
تقييم الالتزام بالموصفات القياسية / معرفة مصادر التلوث / مقارنتها بالموصفات القياسية والنسب العادية
وضع قاعدة معلومات حول نوعية الهواء بالاردن .

س٩: اذكر اهم ملوثات الهواء ؟
الجسيمات العالقة والرصاص / ثاني اكسيد الكبريت / ثاني اكسيد النيتروجين / اول اكسيد الكربون .

س١٠: اذكر الجهات المسؤولة عن مراقبة نوعية الهواء في الاردن ؟
وزارة الصحة / وزارة البيئة / الجمعية العلمية الملكية .

س١١: اذكر اهم الاتفاقيات البيئية التي وقع عليها الاردن لمراقبة نوعية الهواء ؟
اتفاقية مونتريال / اتفاقية فينا / اتفاقية المواد المستنزفة للاوزون .

س١٢: اذكر اهم الاثار البيئية ؟
مباشرة وتسمى مدخلات / غير مباشرة ناتجة عن مخرجات .

الاضافات :
القنوات المائية : هي من صنع الانسان استخدمت للتجارة والنقل والاتصال بين الدول .
النفائات الخطرة : هي نفائات لا يمكن تصريفها مكان نفائات العادية تحتاج الى اساليب خاصة لمعالجتها وهي
سامة وقابلة لاشتعال .

س٢: علل مايلي
أ. تزايد الانتاج الزراعي بعد الحرب العالمية الثانية ؟
تطور الالات زراعية تكنولوجية / التخصصية في العمل / السياسات الحكومية .
ب. كانت العولمة وراء الانفجار البيولوجي ؟
العديد من مناطق التنوع الحيوي مهددة بالانقراض / زيادة التجارة بالاخشاب والمعادن / الاستثمار الدولي في
استخراج الموارد .

اعداد الاستاذ طارق القاسم

٠٧٩٦٠٩٠٥١٠

الجغرافيا الاساسي
طلبة القسم الفندقي
العلامة الكاملة

٧٠/٧٠

اعداد الاستاذ طارق
القاسم

٠٧٩٦٠٩٠٥١٠

خريطة العالم - ليبيا



3000
0

البحر الأبيض المتوسط

البحر الأحمر

البحر المتوسط

البحر الهندي

خطوط سياسية، تقسيمات إقليمية