**الــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة : خصائص المادة وتغيراتها الـصـفـحــــــــات : 31 صفحة الفترة الزمنية : من :1 / 9 /2017 إلى : 15 / 10 / 2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبه أن :****1-توضح المقصود بكل من الكتلة ، الحجم ، الكثافة ، الكثافة الاجمالية ،المرونة ، التغير الكيميائي ، التغير الفيزيائي****2-تذكر العلاقة التي تربط بين الكتلة والكثافة والحجم****3-تحسب كثافة أجسام صلبة** **4-تحسب عمليا كثافة السوائل****5-تصنف المواد بحسب الكثافة إلى مواد تنغمر في الماء ومواد تطفو****6- تستقصي أهمية الكثافة في طفو الأجسام****7-تميز بين الأجسام المرنة والأجسام قليلة المرونة****8-تذكر بعض التطبيقات العملية على خاصية المرونة****9-تستقصي أهمية مرونة المواد وتطبيقاتها واستخداماتها في الحياة العملية****10-يتبع الإجراءات الصحيحة عند التعامل مع الاجهزه والأدوات التي تحتوي نوابض****11-يعطي امثلة على التغير الكيميائي والتغير الفيزيائي****12- يميز بين التغير الكيميائي والتغير الفيزيائي****13- يفسر كيفية حدوث الذوبان** | **الكتاب المدرسي****اوراق عمل** **صور و رسومات ولوحات توضيحية****محتويات مختبر العلوم****السبورة و الطباشير** **الانترنت** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهني****- أسئلة وأجوبة**  | **- التقويم المعتمد على الأداء.****- الملاحظة****- التواصل** | **- قائمة الرصد****-سلم التقدير** **- اسئلة شفوية حول الموضوع****والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر العلوم** **لوحات حائط**  | **أشعر بالرضا عن:****............................................................****التحديات:****...........................................................** **مقترحات التحسين:****............................................................** |

**الــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة : الخلية الـصـفـحــــــــات : 43 صفحة الفترة الزمنية : من : 16 / 10 /2017 إلى : 16 / 11 /2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن :****1-تميز مستويات التنظيم في اجسام الكائنات الحية****2-تذكر اجزاء المجهر الضوئي المركب ووظيفة كل جزء****3-تستخدم المجهر الضوئي استخداما صحيحا لدراسة شرائح مجهرية جاهزة** **4-تسمي اجزاء الخلية ويحدد وظائف كل منها****5-تقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية****6- تقارن بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف****7-تقدر جهود العلماء في التعرف على اسرار الخلية****8-تفسر آلية حدوث الانتشار****9-تشرح آلية حدوث الخاصية الاسموزية وتأثيراتها في الخلايا الحيوانية والنباتية****10-تميز ما يحدث في كل من عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي** **11-تحدد مكان حدوث كل من عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي** **12- تقدر اهمية البناء الضوئي في استمرار الحياة على الارض****13- تقدر اهمية التنفس الخلوي لقيام الكائن الحي بأنشطته ووظائفه** | **الكتاب المدرسي****اوراق عمل** **صور و رسومات ولوحات توضيحية****محتويات مختبر العلوم****السبورة و الطباشير** **الانترنت** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهني****- أسئلة وأجوبة**  | **- التقويم المعتمد على الأداء.****- الملاحظة****- التواصل** | **- قائمة الرصد****-سلم التقدير** **- اسئلة شفوية حول الموضوع****والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر العلوم** **لوحات حائط**  | **أشعر بالرضا عن:****............................................................****التحديات:****...........................................................** **مقترحات التحسين:****............................................................** |

**الــــخــــطــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : السابع الفصل الدراسي : الأول الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـــــــوان الوحدة : القوة والضغط الـصـفـحــــــــات : 52 صفحة الفترة الزمنية : من : 17 / 11 /2017 إلى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن :****1-توضح المقصود بكل من قوى التماسك ، قوى التلاصق ،التوتر السطحي ، الخاصية الشعرية****2-تميز بين قوى التماسك وقوى التلاصق****3-تحدد العوامل التي تؤثر في كل من قوى التماسك وقوى التلاصق** **4-تفسر بعض الظواهر الطبيعية المرتبطة بقوى التماسك والتلاصق****5-يفسر نشوء الخاصية الشعرية****6- تستنتج عمليا العوامل المؤثرة في التوتر السطحي لسائل ما****7-تذكر بعض التطبيقات العملية للخاصية الشعرية****8-يوضح العلاقة بين الضغط الناشىء عن الجسم الصلب ومساحة قاعدته ويحل مسائل حسابية عليها****9-تستنتج العوامل التي يعتمد عليها ضغط السائل****10-تبين كيف يتغير ضغط السائل بتغير ارتفاعه****11- تذكر بعض التطبيقات العملية على قاعدة باسكال** **12- تطبق قاعدة ارخميدس في حل مسائل حسابية****13- تفسر بعض الظواهر معتمدا على مبدأ برنولي****14- تجري انشطة عملية للتحقق من مبدأ برنولي** | **الكتاب المدرسي****اوراق عمل** **صور و رسومات ولوحات توضيحية****محتويات مختبر العلوم****السبورة و الطباشير** **الانترنت** | **- التدريس المباشر****- حل المشكلات****- التعلم من خلال النشاط****- العصف الذهني****- أسئلة وأجوبة**  | **- التقويم المعتمد على الأداء.****- الملاحظة****- التواصل** | **- قائمة الرصد****-سلم التقدير** **- اسئلة شفوية حول الموضوع****والاشراف على تنفيذ الانشطة** | **بحوث****تقارير****أنشطة في مختبر العلوم** **لوحات حائط**  | **أشعر بالرضا عن:****............................................................****التحديات:****...........................................................** **مقترحات التحسين:****............................................................** |