**الخطة الفصلية عدد الحصص:2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2017-2018 م الصفحات :**

**الصف: السابع عنوان الوحدة:النظافة والتغذية في مرحلة اليافعين الفترة الزمنية: 1 / 9 الى / / 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** **6-****7-**  | **يوضح المقصود بكل من المفاهيم الاتية** **مرحلة اليافعين ، الغذاء المتوازن ، السمنة ، فقدان الشهية** **يبين كيفية التعامل مع المشاكل التي يمر بها في مرحلة اليافعين مثل حب الشباب رائحة العرق تسوس الاسنان** **يبين كيفية المحافظة على الاسنان السليمة** **يذكر المصادر الرئيسية للعناصر الغذائية** **يناقش الاخرين ويبدي رايه في ما يتعلق بالممارسات الخاطئة في تناول الطعام والشراب****يقدم النصح والارشاد في مخاطر السمنة****يطبق الاجراءات الوقائية الفردية للوقاية من حدوث المرض** | **الكتاب المدرسي****وسائل تعليمية** **نشرات تثقيفية** **صور توضيحية** **تقارير** | **1.التدريس المباشر****2.الاستقصاء وحل المشكلات****3.التعلم في مجموعات****4.التفكير الناقد** |  **التقويم****المعتمدة على الاداء****2.القلم والورقة****3. الملاحظة** | **قائمة رصد****امتحان قصير****سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول المشاكل التي تواجه مرحلة اليافعين** | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

 **الخطة الفصلية عدد الحصص:2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2017-2018 م الصفحات :**

**الصف: السابع عنوان الوحدة:التصميم الداخلي الفترة الزمنية:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** | **يوضح المقصود بـ التصميم الداخلي** **يستنتج اثر ترتيب محتويات المنزل بطريقة متناسقة على شعور من يعيش في المنزل** **يقترح اجراء عملي وحلولا تقلل من اثر المشاكل المعطاة****يعرف مباديء التصميم الداخلي** **يعطي نصائح لتصاميم محببة ومريحة للغرف المنزلية** | **الكتاب المدرسي****وسائل تعليمية** **نشرات تثقيفية** **صور توضيحية** **تقارير** | **1.التدريس المباشر****2.الاستقصاء وحل المشكلات****3.التعلم في مجموعات****4.التفكير الناقد** |  **التقويم****المعتمدة على الاداء****2.القلم والورقة****3. الملاحظة** | **قائمة رصد****امتحان قصير****سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول المشاكل التي تواجه مرحلة اليافعين** | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

 **الخطة الفصلية عدد الحصص:2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2017-2018 م الصفحات :**

**الصف: السابع عنوان الوحدة:الرسم الهندسي الفترة الزمنية:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** | **يوضح المقصود بكل من المفاهيم الاتية** **رسم المساقط ، المنظور****يتعرف على طرق رسم المنظور****يرسم منظورا بسيطا**  **يضع الأبعاد على المنظور بطريقة صحيحة** **يراعي معايير الدقة والنظافة في أثناء الرسم** | **الكتاب المدرسي****وسائل تعليمية** **نشرات تثقيفية** **صور توضيحية** **تقارير** | **1.التدريس المباشر****2.الاستقصاء وحل المشكلات****3.التعلم في مجموعات****4.التفكير الناقد** |  **التقويم****المعتمدة على الاداء****2.القلم والورقة****3. الملاحظة** | **قائمة رصد****امتحان قصير****سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول الرسم الهندسي** | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

 **الخطة الفصلية عدد الحصص:2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2017-2018 م الصفحات :**

**الصف: السابع عنوان الوحدة: التدفئة المنزلية الفترة الزمنية:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** **6-****7-** | **يتعرف على بعض وسائل التدفئة المنزلية****يعدد طرق استخدام وسائل التدفئة المنزلية** **يحدد طرق تشغيل وسائل التدفئة المنزلية****يقوم بصيانة بعض وسائل التدفئة المنزلية بالطريقة الصحييحة** **يطبق مهارات الوقاية من مخاطر سوء استخدام وسائل التدفئة** **يناقش الاخرين ويبدي رايه في ما يتعلق بالممارسات الخاطئة في استخدام التدفئة المركزية****يدرك اهمية المحافظة على جاهزية وسائل التدفئة بشكل مستمر**  | **الكتاب المدرسي****وسائل تعليمية** **نشرات تثقيفية** **صور توضيحية** **مدفاة غاز** **مدفاة كاز**  | **1.التدريس المباشر****2.الاستقصاء وحل المشكلات****3.التعلم في مجموعات** |  **التقويم****المعتمدة على الاداء****2.القلم والورقة****3. الملاحظة** | **\*قائمة رصد****\*سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول التدفئة المنزلية****كتابة قصة عن حادث سببه سوء استخدام وسائل التدفئة المنزلية** | **اشعر بالرضا:** **التحديات :****مقترحات التحسين** |

 **الخطة الفصلية عدد الحصص:2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2017-2018 م الصفحات :**

**الصف: السابع عنوان الوحدة:الشركات الفترة الزمنية:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** **6-** | **يوضح المقصود بكل من المفاهيم الاتية** **الشركة ، السهم ، السند ، هيئة الاوراق المالية****يذكر أنواع الشركات** **يقارن بين شركات الأموال وبين شركات الأشخاص** **يقارن بين شركات الأشخاص وشركات المساهمة العامة** **يبدي رغبة بالادخار والاستثمار** **يميز بين السهم والسند** | **الكتاب المدرسي****وسائل تعليمية** **نشرات تثقيفية** **صور توضيحية** **تقارير** | **1.التدريس المباشر****2.الاستقصاء وحل المشكلات****3.التعلم في مجموعات****4.التفكير الناقد** |  **التقويم****المعتمدة على الاداء****2.القلم والورقة****3. الملاحظة** | **قائمة رصد****امتحان قصير****سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول**  | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

 **الخطة الفصلية عدد الحصص:2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2017-2018 م الصفحات :**

**الصف: السابع عنوان الوحدة:الحرف التقليدية الفترة الزمنية:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يوضح المقصود بكل من المفاهيم الاتية** **الحرف التقليدية ،** **يذكر بعض الحرف التقليدية الاردنية** **يعدد المواد والادوات المستخدمة في الحرف التقليدية الاردنية** **يقترح افكار تشجع الحرف التقليدية في الاردن** | **الكتاب المدرسي****وسائل تعليمية** **نشرات تثقيفية** **صور توضيحية** **تقارير** | **1.التدريس المباشر****2.الاستقصاء وحل المشكلات****3.التعلم في مجموعات****4.التفكير الناقد** |  **التقويم****المعتمدة على الاداء****2.القلم والورقة****3. الملاحظة** | **قائمة رصد****امتحان قصير****سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول الحرف التقليدية في الاردن** | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

 **الخطة الفصلية عدد الحصص:2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2017-2018 م الصفحات :**

**الصف: السابع عنوان الوحدة:العناية بالاشجار المثمرة الفترة الزمنية:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** **6-****7-**  | **يوضح المقصود بكل من المفاهيم الاتية** **التقليم ، السرطانات ، الافرع المائية ، التسميد ، الاسمدة العضوية ، التسميد الورقي ، الري الرذاذي** **يتعرف انواع التقليم وفوائده****يتعرف الى مواعيد وأدوات التقليم****يتعرف أنواع الأسمدة ومصادرها****يبين مواعيد تسميد الاشجار****يوضح أهمية الأسمدة** **يوضح طرق التسميد****تتعرف الى أهمية الري بالتنقيط****يروي الأشجار المثمرة بعد تسميدها** **يدرك أهمية الترشيد في استخدام المياة** | **الكتاب المدرسي****وسائل تعليمية** **نشرات تثقيفية** **صور توضيحية** **تقارير** | **1.التدريس المباشر****2.الاستقصاء وحل المشكلات****3.التعلم في مجموعات****4.التفكير الناقد** |  **التقويم****المعتمدة على الاداء****2.القلم والورقة****3. الملاحظة** | **قائمة رصد****امتحان قصير****سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول اهمية العناية بالاشجار** **القيام بالتقليم على شجرة في زيارة ميدانية** | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |