**الخطة الفصلية عدد الحصص:2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2017-2018 م الصفحات :**

**الصف: السابع عنوان الوحدة:النظافة والتغذية في مرحلة اليافعين الفترة الزمنية: 1 / 9 الى / / 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **يوضح المقصود بكل من المفاهيم الاتية**  **مرحلة اليافعين ، الغذاء المتوازن ، السمنة ، فقدان الشهية**  **يبين كيفية التعامل مع المشاكل التي يمر بها في مرحلة اليافعين مثل حب الشباب رائحة العرق تسوس الاسنان**  **يبين كيفية المحافظة على الاسنان السليمة**    **يذكر المصادر الرئيسية للعناصر الغذائية**  **يناقش الاخرين ويبدي رايه في ما يتعلق بالممارسات الخاطئة في تناول الطعام والشراب**  **يقدم النصح والارشاد في مخاطر السمنة**  **يطبق الاجراءات الوقائية الفردية للوقاية من حدوث المرض** | **الكتاب المدرسي**  **وسائل تعليمية**  **نشرات تثقيفية**  **صور توضيحية**  **تقارير** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **3.التعلم في مجموعات**  **4.التفكير الناقد** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **قائمة رصد**  **امتحان قصير**  **سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول المشاكل التي تواجه مرحلة اليافعين** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**الخطة الفصلية عدد الحصص:2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2017-2018 م الصفحات :**

**الصف: السابع عنوان الوحدة:التصميم الداخلي الفترة الزمنية:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يوضح المقصود بـ التصميم الداخلي**  **يستنتج اثر ترتيب محتويات المنزل بطريقة متناسقة على شعور من يعيش في المنزل**  **يقترح اجراء عملي وحلولا تقلل من اثر المشاكل المعطاة**    **يعرف مباديء التصميم الداخلي**  **يعطي نصائح لتصاميم محببة ومريحة للغرف المنزلية** | **الكتاب المدرسي**  **وسائل تعليمية**  **نشرات تثقيفية**  **صور توضيحية**  **تقارير** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **3.التعلم في مجموعات**  **4.التفكير الناقد** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **قائمة رصد**  **امتحان قصير**  **سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول المشاكل التي تواجه مرحلة اليافعين** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**الخطة الفصلية عدد الحصص:2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2017-2018 م الصفحات :**

**الصف: السابع عنوان الوحدة:الرسم الهندسي الفترة الزمنية:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يوضح المقصود بكل من المفاهيم الاتية**  **رسم المساقط ، المنظور**  **يتعرف على طرق رسم المنظور**  **يرسم منظورا بسيطا**    **يضع الأبعاد على المنظور بطريقة صحيحة**  **يراعي معايير الدقة والنظافة في أثناء الرسم** | **الكتاب المدرسي**  **وسائل تعليمية**  **نشرات تثقيفية**  **صور توضيحية**  **تقارير** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **3.التعلم في مجموعات**  **4.التفكير الناقد** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **قائمة رصد**  **امتحان قصير**  **سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول الرسم الهندسي** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**الخطة الفصلية عدد الحصص:2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2017-2018 م الصفحات :**

**الصف: السابع عنوان الوحدة: التدفئة المنزلية الفترة الزمنية:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **يتعرف على بعض وسائل التدفئة المنزلية**  **يعدد طرق استخدام وسائل التدفئة المنزلية**  **يحدد طرق تشغيل وسائل التدفئة المنزلية**    **يقوم بصيانة بعض وسائل التدفئة المنزلية بالطريقة الصحييحة**  **يطبق مهارات الوقاية من مخاطر سوء استخدام وسائل التدفئة**  **يناقش الاخرين ويبدي رايه في ما يتعلق بالممارسات الخاطئة في استخدام التدفئة المركزية**  **يدرك اهمية المحافظة على جاهزية وسائل التدفئة بشكل مستمر** | **الكتاب المدرسي**  **وسائل تعليمية**  **نشرات تثقيفية**  **صور توضيحية**  **مدفاة غاز**  **مدفاة كاز** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **3.التعلم في مجموعات** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **\*قائمة رصد**  **\*سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول التدفئة المنزلية**  **كتابة قصة عن حادث سببه سوء استخدام وسائل التدفئة المنزلية** | **اشعر بالرضا:**  **التحديات :**  **مقترحات التحسين** |

**الخطة الفصلية عدد الحصص:2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2017-2018 م الصفحات :**

**الصف: السابع عنوان الوحدة:الشركات الفترة الزمنية:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **يوضح المقصود بكل من المفاهيم الاتية**  **الشركة ، السهم ، السند ، هيئة الاوراق المالية**  **يذكر أنواع الشركات**  **يقارن بين شركات الأموال وبين شركات الأشخاص**  **يقارن بين شركات الأشخاص وشركات المساهمة العامة**  **يبدي رغبة بالادخار والاستثمار**  **يميز بين السهم والسند** | **الكتاب المدرسي**  **وسائل تعليمية**  **نشرات تثقيفية**  **صور توضيحية**  **تقارير** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **3.التعلم في مجموعات**  **4.التفكير الناقد** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **قائمة رصد**  **امتحان قصير**  **سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**الخطة الفصلية عدد الحصص:2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2017-2018 م الصفحات :**

**الصف: السابع عنوان الوحدة:الحرف التقليدية الفترة الزمنية:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يوضح المقصود بكل من المفاهيم الاتية**  **الحرف التقليدية ،**  **يذكر بعض الحرف التقليدية الاردنية**  **يعدد المواد والادوات المستخدمة في الحرف التقليدية الاردنية**  **يقترح افكار تشجع الحرف التقليدية في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **وسائل تعليمية**  **نشرات تثقيفية**  **صور توضيحية**  **تقارير** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **3.التعلم في مجموعات**  **4.التفكير الناقد** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **قائمة رصد**  **امتحان قصير**  **سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول الحرف التقليدية في الاردن** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**الخطة الفصلية عدد الحصص:2**

**المبحث :التربية المهنية الفصل الاول 2017-2018 م الصفحات :**

**الصف: السابع عنوان الوحدة:العناية بالاشجار المثمرة الفترة الزمنية:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-** | **يوضح المقصود بكل من المفاهيم الاتية**  **التقليم ، السرطانات ، الافرع المائية ، التسميد ، الاسمدة العضوية ، التسميد الورقي ، الري الرذاذي**  **يتعرف انواع التقليم وفوائده**  **يتعرف الى مواعيد وأدوات التقليم**  **يتعرف أنواع الأسمدة ومصادرها**  **يبين مواعيد تسميد الاشجار**  **يوضح أهمية الأسمدة**  **يوضح طرق التسميد**  **تتعرف الى أهمية الري بالتنقيط**  **يروي الأشجار المثمرة بعد تسميدها**  **يدرك أهمية الترشيد في استخدام المياة** | **الكتاب المدرسي**  **وسائل تعليمية**  **نشرات تثقيفية**  **صور توضيحية**  **تقارير** | **1.التدريس المباشر**  **2.الاستقصاء وحل المشكلات**  **3.التعلم في مجموعات**  **4.التفكير الناقد** | **التقويم**  **المعتمدة على الاداء**  **2.القلم والورقة**  **3. الملاحظة** | **قائمة رصد**  **امتحان قصير**  **سلم التقدير** | **تكليف الطلبة بإعداد تقرير حول اهمية العناية بالاشجار**  **القيام بالتقليم على شجرة في زيارة ميدانية** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |