**الخطة الفصلية**

**الصف:- السادس الفصل الدراسي الأول المبحث:-الجغرافيا**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد التجهيزات****(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **الرقم** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-اشعر بالرضا عن:****----------------****---------------------------------------------------------------------------****التحديات:****-----------------------------------------------****مقترحات التحسين****معلومات عامة عن الطلاب** **:- مديره المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /** **اعداد الملعمة : form#Qf71\_147rev.a**  | **تقارير وبحوث****أوراق عمل****متابعة أنشطة الدروس** | **قوائم الشطب/ الرصد****سلم التقدير الرقمي** | **استراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء****القلم والورقة** | **تنفيذ الوحدة بعدة استراتيجيات منها:-****التدريس المباشر****التعلم في مجموعات****حل المشكلات والاستقصا****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **الكتاب المدرسي****الخرائط الحائطية****والأطلس** **الصور والرسومات****الزيارات** | **تتعرف المفاهيم والمصطلاحات الواردة فيها تتعرف العناصر التي يتاولها علم الجغرافيا تتعرف طرائق تمثيل معالم سطح الارض تميز العناصر الرئيسة للخريطة بعضها من بعض تتعرف انواع الخرائط تحدد موقع الوطن العربي على خريطة العالم تقارن بين خطوط الطول ودوائر العرض تستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا في تعرف المعلومات الجغرافية تتعرف فروق التوقيت بين المناطق الزمنية في العالم**  |  |

**عنوان الوحدة الجغرافيا ومهارات الخريطة الصفحات:- (27) عدد الحصص (6) الفترة الزمنية:من 1 / 9 / 2017 إلى 2 / 11 /2017**

**الدروس : اهمية دراسة الجغرافيا , طرائق تمثيل معالم سطح الارض , مهارات الخريطة , اتحديد المواقع , المناطق الزمنية**

**الخطة الفصلية**

**الصف:- السادس الفصل الدراسي الأول المبحث:-الجغرافيا**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | **استراتيجيات التدريس** | **المواد التجهيزات****(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **الرقم** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-اشعر بالرضا عن:****----------------****---------------------------------------------------------------------------****التحديات:****-----------------------------------------------****مقترحات التحسين****معلومات عامة عن الطلاب** **:- مديره المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /** **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /** **اعداد الملعمة : form#Qf71\_147rev.a**  | **تقارير وبحوث****أوراق عمل****متابعة أنشطة الدروس** | **قوائم الشطب/ الرصد****سلم التقدير الرقمي** | **استراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء****القلم والورقة** | **تنفيذ الوحدة بعدة استراتيجيات منها:-****التدريس المباشر****التعلم في مجموعات****حل المشكلات والاستقصا****التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **الكتاب المدرسي****الخرائط الحائطية****والأطلس** **الصور والرسومات****الزيارات** | **تتعرف المفاهيم والمصطلاحات الواردة تتعرف بين اشكال سطح الارض الرئيسة تحدد العوامل التي ادت الى نساة اشكال سطح الارض تتعرف اثر المياه والرياح في نشاة بعض اشكال سطح الارض تتبين العوامل المؤثرة في المناخ تتعرف الاقاليم المناخية الرئيسية في العالم تحدد البيئات الطبيعية في الاردن تستخرج من الخرائط والصور الفضائية بيانات تتعلق بالظواهر البشرية والطبيعية**  |  |

**عنوان الوحدة النظام الطبيعي الصفحات:- (27) عدد الحصص (6) الفترة الزمنية:من 3 / 11 / 2017 إلى نهاية الفصل /**

**الدروس : اشكال سطح الارض , العوامل الخارجية , الطقس والمناخ , الاقاليم المناخية , الاقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي**