



# الخطة الدراسية

## الفصل الدراسي الاول

للعام الدراسي 2018- 2019

اعداد المعلم : محمد العقيلي



الزمن	التقويم		استراتيجيات التدريس	النتائج	الفصل	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	الأدوات	الاستراتيجيات					
9/23 - 9/2	<ul style="list-style-type: none"><li>• سلم التقدير.</li><li>• قائمة الرصد.</li><li>• قائمة الشطب.</li><li>• سجل وصف سير التعلم.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• الملاحظة.</li><li>• تقويم معتمد على الأداء</li><li>• الورقة والقلم (اختبارات قصيرة).</li><li>• التواصل (أسئلة وأجوبة)</li><li>• ملف الطالب.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• التدريس المباشر.</li><li>• التعلم في مجموعات.</li><li>• التعلم المبني على النشاطات.</li><li>• التفكير الناقد.</li><li>• حل المشكلات والإستقصاء.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• يوضح المقصود بكل من: البنية البلورية، البلورة، المعدن والعلاقات بينها.</li><li>• يحدد عناصر الشكل الخارجي للبلورة.</li><li>• يصنف مجموعات المعادن وفق مكوناتها الكيميائية.</li><li>• يتعرف الخصائص الفيزيائية للمعادن ويستخدمها في تحديد اسم المعدن.</li></ul>	<b>1. المعادن</b>	<b>المواد الأرضية الصلبة</b>	<b>1</b>
10/21 - 9/24			<ul style="list-style-type: none"><li>• يميز بين نسيج الصخور النارية الباطنية والسطحية.</li><li>• يصنف الصخور النارية حسب نسيجها.</li><li>• يصنف سلسلة تفاعل بوين وظروف تكون المعادن بعملية التبلور الجزئي.</li><li>• يحدد اهم المعادن المميزة للصخور النارية.</li><li>• يستنتج تصنيف الصخور النارية حسب نسبة السليكا.</li></ul>	<b>2. الصخور</b>			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف اسس تصنيف الصخور الرسوبية مع الامثلة.</li> <li>• يربط بين الصخر الرسوبي ونشأته.</li> <li>• يفسر بعض معالم الصخور الرسوبية.</li> <li>• يتعرف مفهوم التحول وعوامله.</li> <li>• يتعرف انواع التحول المختلفة.</li> <li>• يصنيف الصخور المتحولة.</li> <li>• يتعرف مفهوم التربة ومكوناتها.</li> <li>• يوضح العوامل المختلفة في تكون التربة.</li> <li>• يقدر الاهمية الاقتصادية لبعض المواد الارضية الصلبة في الاردن.</li> </ul>			
11/8-10/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سلم التقدير.</li> <li>• قائمة الرصد.</li> <li>• قائمة الشطب.</li> <li>• سجل وصف سير التعلم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الملاحظة.</li> <li>• تقويم معتمد على الأداء</li> <li>• الورقة والقلم (اختبارات قصيرة).</li> <li>• التواصل (أسئلة وأجوبة)</li> <li>• ملف الطالب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريس المباشر.</li> <li>• التعلم في مجموعات.</li> <li>• التعلم المبني على النشاطات.</li> <li>• التفكير الناقد.</li> <li>• حل المشكلات والإستقصاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف مكونات الغلاف الجوي.</li> <li>• يصف طبقات الغلاف الجوي.</li> <li>• يوضح العمليات المتعلقة بالتلوث الجوي واهميتها في الاتزان.</li> <li>• يفسر بعض العمليات الأساسية ذات العلاقة بالغلاف الجوي وارتباطها بالحياة على الارض.</li> <li>• يحدد درجة حرارة الهواء في اي طبقة.</li> <li>• يستنتج اهمية الغلاف الجوي للارض.</li> </ul>	1. الأرصاد الجوية		
12/2-11/11				<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوضح طرائق التعبير عن رطوبة الهواء.</li> <li>• يوضح دور الهواء المشبع ببخار الماء في عملية التكاثف.</li> <li>• يستخدم متغيرات رطوبة الهواء بحل مسائل حسابية بسيطة.</li> <li>• يفسر بعض الظواهر التي تحدث في الغلاف الجوي.</li> </ul>	2. الماء في الغلاف الجوي	الأرصاد الجوية	2

<p>12/20-12/3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● سلم التقدير.</li> <li>● قائمة الرصد.</li> <li>● قائمة الشطب.</li> <li>● سجل وصف</li> <li>● سير التعلم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الملاحظة.</li> <li>● تقويم معتمد على الأداء</li> <li>● الورقة والقلم (اختبارات قصيرة).</li> <li>● التواصل (أسئلة وأجوبة)</li> <li>● ملف الطالب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التدريس المباشر.</li> <li>● التعلم في مجموعات.</li> <li>● التعلم المبني على النشاطات.</li> <li>● التفكير الناقد.</li> <li>● حل المشكلات والإستقصاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● يحدد حالة الرطوبة النسبية ودرجة الندى عمليا.</li> <li>● يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى.</li> <li>● يتعرف نسب توزيع المياه على سطح الارض.</li> <li>● يصف العمليات التي تقوم عليها دورة الماء في الطبيعة.</li> <li>● يصف الحوض المائي السطحي.</li> <li>● يحسب الموازنة لحوض ماء سطحي.</li> <li>● يصف الخصائص الفيزيائية: المسامية والنفاذية للخران المائي الجوفي.</li> <li>● يحدد العلاقة بين المسامية والنفاذية.</li> <li>● يطبق مسائل رياضية في حساب المسامية والنفاذية.</li> <li>● يصف طبيعة الخزان الجوفي.</li> <li>● يربط بين مخزون الحوض وكمية الضخ وكمية التغذية.</li> <li>● يتعرف بعض الاحواض المائية السطحية في الاردن ويصفها.</li> <li>● يقيم موارد المياه غير التقليدية في الاردن والتجربة الاردنية بخصوص ذلك.</li> <li>● يقيم جهود الدولة في توفير موارد جديدة للمياه في الاردن.</li> </ul>	<p><b>1.المياه السطحية والجوفية</b></p> <p><b>2.الموارد المائية في الأردن</b></p>	<p><b>المياه</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p>12/23 - نهاية الفصل الدراسي الاول</p>							

