

بسم الله الرحمن الرحيم  
الخطة الفصلية  
الصف العاشر

المادة علوم الأرض والبيئة/الفصل الأول

الزمن	المصادر	إستراتيجية التقويم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	النتائج العامة	الوحدة
	-الكتاب المدرسي -المكتبة المدرسية -مواقع على شبكة الانترنت -عروض تقديمية -لوحات توضيحية -اشكال ومجسمات المختبر المدرسي	-تفعيل إستراتيجية التقويم الحديث. -التقويم القائم على الملاحظة -تقييم الواجبات البيتية. -تقييم التقارير والابحاث -الاختبارات التحصيلية -التقويم الختامي. -متابعة سلوك الطلبة.	-استخدام التفكير الناقد. الاستقصاء وحل المشكلات. -العمل التعاوني وتنفيذ الأنشطة -التدريس المباشر. -العمل الجماعي.	-التريس المباشر. -التفكير الناقد. -الاستقصاء وحل المشكلات. -العمل التعاوني والأنشطة. -تحليل الأشكال والصور الواردة في الكتاب. -حل الأسئلة. -التغذية الراجعة للوحدة	يتوقع من الطالب بعد انتهاء الوحدة أن: -يتعرف درجة الحرارة والضغط الجوي كبعض عناصر الطقس الرئيسية. - يفسر لماذا تختلف هذه العناصر من مكان إلى آخر. - يتعرف دورة هذه العناصر. -يتعرف طرق رصد هذه العناصر وأجهزة قياسها. -يرسم خطوط تساوي درجة وخطوط تساوي الضغط الجوي. - يتعرف الكتل والجبهات الهوائية الحارة والباردة والتميز بينها. -يتعرف الضغط الجوي المصحح لسطح البحر. -يتعرف أنظمة الضغط الجوي وخصائصه. -يتعرف معالم خريطة الطقس -يستخدم خريطة الطقس للتنبؤ عن بعض عناصر الطقس.	الأولى الأرصاء الجوية (عناصر الطقس) خرائط (الطقس)

الزمن	المصادر	إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	النتائج العامة	الوحدة
	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>-المكتبة المدرسية</p> <p>-مواقع على شبكة الانترنت</p> <p>-عروض تقديمية</p> <p>-لوحات توضيحية</p> <p>-اشكال ومجسمات -المختبر المدرسي</p>	<p>-تفعيل استراتيجيات التقييم الحديث.</p> <p>-التقييم القائم على الملاحظة</p> <p>-تقييم الواجبات البيتية.</p> <p>-تقييم التقارير والابحاث</p> <p>-الاختبارات التحصيلية</p> <p>-التقييم الختامي.</p> <p>-متابعة سلوك الطلبة.</p>	<p>-استخدام التفكير الناقد.</p> <p>الاستقصاء وحل المشكلات.</p> <p>-العمل التعاوني وتنفيذ الانشطة</p> <p>-التدريس المباشر.</p> <p>-العمل الجماعي</p>	<p>-تفصل استراتيجيات التدريس.</p> <p>-التفكير الناقد.</p> <p>-الاستقصاء وحل المشكلات.</p> <p>-العمل التعاوني والأنشطة.</p> <p>-تحليل الأشكال والصور الواردة في الكتاب.</p> <p>-حل الأسئلة.</p> <p>-التغذية الراجعة للوحدة</p>	<p>يتوقع من الطالب بعد انتهاء الوحدة أن:</p> <p>-يوضح مفهوم الزلازل ولامواج الزلزالية.</p> <p>-يفسر حدوث الزلازل بناء على نظرية الارتداد المرن.</p> <p>-يصمم نموذجا يحاكي عمل محطة الرصد الزلزالي.</p> <p>-يحدد موقع المركز السطحي للزلازل اعتمادا على بيانات ثلاث محطات رصد زلزالي.</p> <p>-يميز بين قوة الزلازل وشدته.</p> <p>-يستخدم تقنيات الجيوتكنولوجيا في تعرف توزع الزلازل محليا وعالميا</p> <p>-يتعرف الوضع الزلزالي في الاردن.</p> <p>-يتعرف طرق التنبؤ عن الزلازل طويلة الامد والقصيرة</p> <p>-تربط بين الوضع الزلزالي ومواصفات الابنية.</p> <p>-يلتزم بقواعد السلامة والامان عند حدوث الزلازل.</p>	<p>الثانية</p> <p>العمليات الجيولوجية الداخلية (الزلازل)</p>