

- 1- دخلت سيدة سوبر ماركت لتشتري عصيرا وبسكوتا فوجدت ٥ أنواع من العصير وثلاث أنواع من البسكويت ، بكم طريقة يمكن ان تشتري نوعا واحد من البسكوت ونوعين من العصير .
 - ٢- بكم طريقة يمكن اختيار مدير ونائبه من بين ٦ معلمين .
 - $^{-}$ کم عدد مؤلفا من منزلتین یمکن تکوینه من [7 . 7 . 7 . 0] بدون تکرار ، ومع التکرار .
 - ٤- مسجد له ٥ أبواب ، بكم طريقة يمكن لمصلى ان يخرج من باب غير الذي دخل به .
 - ٥- ما عدد تباديل مجموعة من تسعة عناصر مأخوذه اربعة في كل مرة.
 - ٦- ما عدد طرق اختيار لجنة رباعية من أصل ٧ أشخاص.
 - ٧- اذا دل المتغير الشعوائي (س) على عدد ظهور الصورة في تجربة رمي قطعة مرتين نقد ، ما قيم س الممكنة .
- ٨- جد قيمة المتغير في جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س) في كلا من الجدولين التاليين

٣	۲	1	• 4	س
٠,١٥	٠,٦	ب	۰٫۳۲	ل (س)
٣	۲	1		س
٤ب	۲ب	ب	٣ب	ل (س)

- ٩- اذا كان احتمال نجاح زراعة شجرة التفاج في ديرعلا ٠٠٨٠ ، فاذا رزع شخص ٣ شجرات فما احتمال نجاحها جميعها .
 - ١٠ في توزيع تكراري كانت العلامة الخام ٦٦ تقابل العلامة المعيارية ٤ ، وكان الوسط الحسابي ٤٥
 ، فجد الانحراف المعياري .
 - ١١- اذا كان ش = ٢س + ١٠، هي معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم (ص) فاذا كانت قيمة (س)= ١٢
 وقيمة (ص) الحقيقة المناظرة لها ٢٦، فما مقدار الخطأ بالتنبؤ بقيمة (ص).
- ۱۲- اذا كانت العلامات المعيارية للطلاب (أ. ب. ج) هي (١,٥، ١٠ ، ٢) وكان الوسط الحسابي للعلامات (٧٠) والفرق بين العلامات (أو ب) = ١٠، فجد العلامات الفعلية للطلبة .



١٣- اذا كانت علامتا أحمد وابر اهيم في الصف نفسه في الرياضيات ٢٠، ٥ وكانت العلامتان المعياريتان لهما ١ ، -٢ على الترتيب ، فجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري للعلامات .

١٤ - جد قيمة (ن) في كل من :

$$(\cdot,\cdot)=(\mathring{}_{\omega})=(\mathring{}_{\omega},\cdot)$$

١٥- مجموعة مكونة من ٣ معلمين و ٥ طلاب ، جد عدد الطرق التي يمكن بها تكوين اجنة ثلاثية في كل من الحالات التالية:

ج- تتكون اللجنة من معلمين على الاقل.

أ- تتكون اللجنة من طالبين ومعلم واحد

د- رئيس اللجنة من المعلمين.

ب- تتكون اللجنة من معلم واحد على الاكثر

١٦- اذا كان احتمال نمو نوع من البذور ٠٠،٥٠ ، فاذا تم زراعة ٥ بذرات فجد

ج- احتمال ان تنمو بذرتین علی الاقل

أ- احتمال نموذ ٤ بذرات فقط

ب-احتمال ان تنمو بذرة واحدة على الاكثر د- ان لا تنمو أيا من البذور التي تمت زراعتها .

۱۷- اذا کان س متغیر عشوائیا ذا حدین معاملاه ن = π ، أ = 0.0 ، فجد ما یلی :

١٨- يخضع معامل الذكاء لطلبة لمدرسة ما لتوزيع طبيعي وسطه ١٠٥ وانحرافه ١٠ وكان عدد الطلبة الكلى ١٠٠٠٠ طالب ، فجد عدد الطلبة الذين معامل ذكائهم أكبر من ١١٠ .

١٩- اذا كانت علامات ١٠٠٠٠ طالب تتخذ شكل توزيع طبيعي وسطه الحسابي ٥٥ وانحرافه ١٠، وكان عدد الناجمين ٥٣٩٨ طالب ، فجد علامة النجاح .



- ۱۰- اذا کان س ، ص متغیرین عدد قیم کل منهما و وکان مجموع (س \overline{w}) (ص \overline{w}) = ۱۰ وکان مجموع (س \overline{w}) = 10 ، وکان الوسط الحسابي لقیم = 10 ، والوسط الحسابي لقیم ص = 10 ، فجد معادلة خط الانحدار بقیم ص اذا علمت قیم = 10 ، فجد معادلة خط الانحدار بقیم ص
- ٢١- معتمدا على الجدول التالي حيث (س) عدد ساعات الدراسة و(ص) علامة كل منهم في الامتحان ،
 أكتب معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم ص اذا علمت قيم س ، ثم جد مقدار الخطأ بالتنبؤ لطالب در س
 ٤ ساعات .

1	0	٧	٤	٣	س
٩	11	۲.	١٦	1 &	ص

- ٢٢- جد قيمة معامل الارتباط بيرسون بين العلامة وساعات الدراسة ، في الجدول السابق ثم حدد نوع
 معامل الارتباط .
 - * اذا کان معامل الار تباط بیر سون بین س و ص = * ، فجد معامل الار تباط بین س* و ص* حیث س* = * -
 - ۲۲- اذا کان معامل الارتباط بین س و ص = ۰,۰ ، فجد معامل الارتباط بین س* و ص* حیث س* = 0
 - ٢٥- يبين الجدول المجاور العلاقة بين س و ص ، جد ما يلي :
 - أ- معامل ارتباط بيرسون بين س و ص .
 - ب- معاملة خط الانحدار بقيم س اذا علمت قيم ص .
 - ت- مقدار التنبؤ بقيمة ص اذا كانت س = \circ .
 - ث- مقدار الخطأ بالتنبؤ اذا كانت قيمة س = ٦.
 - س ۷ ۲ ۲ ۲ ۱۰ ۱۰ ۹ ۸ ۰ ص