**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: مجتمع متعاون الفترة الزمنية : من 1 /9 / 2017 إلى 15 / 9 / 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الأولى** | 1- يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن تقديم المساعدة للآخرين وآدابها5- يقرأ الآيات الكريمة قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ الآيات الكريمة قراءة جهرية صحيحة مراعيا مواطن الوصل والوقف7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار التي تعالجها الآيات وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة بالآيات10- يجيب الأسئلة المتعلقة بالقواعد النحوية والكتابية11- يكتب الطلاب موضوعا تعبيريا عن أثر الابتسامة وفوائدها12- يتذوق النص الشعري الملحق بالآيات الكريمة | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

#### 

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ............................. Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عالم الطيور الفترة الزمنية : من 16/ 9 / 2017 إلى 30 / 10 / 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الثانية** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن أنواع الطيور وفوائدها للإنسان والبيئة5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يميز الطلاب بين المعرفة والنكرة 11- يميز الطلاب بين صورتي المعرفة(العلم , المعرف بـال التعريف)  12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين  13- يتعرف الطلاب حالات كتابة الهمزة المتوسطة  14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة  15- يحلل الطلاب عناصر القصة  16- يكتب الطلاب قصة قصيرة من خيالهم يتحدثون فيها عن الرفق بالحيوان  17- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ...............**

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الحرية والتسامح** **الفترة الزمنية : من 1/ 10 / 2017 إلى 15 / 10 / 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الثالثة** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الحرية وضرورة منحها للأفراد5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يميز الطلاب بين المعرفة والنكرة 11- يميز الطلاب صورة المعرفة الضمائر(المتصلة والمنفصلة)  12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين  13- يتعرف الطلاب مواطن كسر همزة إن  14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة  15- يكتب الطلاب تعبيرا يتحدثون فيه عن أهمية التسامح  16- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ...............**

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: قيمة العمل** **الفترة الزمنية : من 16 / 10 /2017 إلى 30 / 10 / 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الرابعة** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منهيتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن حرفة يدوية نالت إعجابه5- يقرأ الأبيات قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ الأبيات قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يتعرف بصورة المعرفة اسم الإشارة 12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين  13- يجيب الطلاب عن أسئلة المراجعة المتعلقة بالقواعد الإملائية  16- يكتب الطلاب من وحي خيالهم تتمة القصة الواردة في الدرس  17- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

#### **معلومات عامة عن الطلبة** : ............................................................. **.................................. التاريخ** **:...............**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ...............**

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: في ربوع الوطن الفترة الزمنية : من 1 / 11 / 2017 إلى 15 / 11 / 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الخامسة** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الحيوانات الأليفة وكيفية التعامل معها5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يتعرف صورة المعرفة الاسم الموصول 12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين  13- يتعرف الطلاب كيفية كتابة (إذ) المتصلة بالظروف  14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة  15- يكتب الطلاب فقرتين عن يوم الشجرة  16- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

#### **معلومات**

: **......................................التاريخ ...............**

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الفن والحياة الفترة الزمنية : من 16 / 11 / 2017 إلى 30 / 11 / 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة السادسة** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة هواياتهم المفضلة5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يتعرف الطلاب بقاعدة النكرة المضافة إلى المعرفة 12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين  13- يتعرف الطلاب علامات الترقيم ومواطن استخدامها  14- يجيب الطلاب عن أسئلة الكتابة  15- يحلل الطلاب عناصر القصة  16- يكتب الطلاب تعبيرا يصفون فيه عرسا شعبيا  17- يقرأ الطلاب النص المرفق بعنوان حدائق بابل المعلقة | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ...............**

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: رحلة في دنيا الجمال** **الفترة الزمنية : من 1 / 12 / 2017 إلى 15 / 12 /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة السابعة** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن الأماكن السياحية في الأردن5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يتعرف الطلاب بقاعدة الاستفهام بـ(هل والهمزة) وحروف الجواب المناسبة لها 12- يجيب الطلاب عن الأنشطة والتمارين  14- يجيب الطلاب عن الأسئلة المتعلقة بقواعد الكتابة  15- يكتب الطلاب تعبيرا بعنوان ( جنة الدنيا بلادي )  17- يتذوق الطلاب جمال الأبيات الشعرية 18- يقرأ الطلاب نص الحية والحسون لجبران خليل جبران | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع** : **......................................التاريخ ...............**

**Form #QF71-1-47rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

#### **المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: حكايات ونوادر الفترة الزمنية : من 15 / 12 / 2017 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | الأدوات |
| **الوحدة الثامنة** | يحسن الاصغاء لنص الاستماع2- يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم3- يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه4- يتحدث بلغة فصيحة ومتسلسلة عن شخصية اشتهرت بالطرائف والنوادر5- يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة6- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة مراعيا التنغيم الصوتي7- يستخدم المعجم في استخراج بعض المعاني8- يوضح الأفكار يعالجها النص وجمال الفن اللغوي9- يجيب عن الأسئلة والتطبيقات المتعلقة باستيعاب النص10- يجيب الطلاب عن أسئلة المراجعة الخاصة بالقواعد المطروحة خلال الفصل 11- يكلف الطلاب بقراءة نص خارجي ليقوموا بتلخيصه  12- يقرأ الطلاب الطرفة الأدبية الملحقة تحت عنوان من حكايات أشعب | الكتاب المدرسي  أوراق العمل  المكتبة  دفتر الطلاب  الحاسوب  السبورة والأقلام | الأسئلة والأجوبة  التعلم التعاوني  المناقشة  القراءة المباشرة  العمل بالكتاب المدرسي  الأسئلة والأجوبة  التدريبات | الملاحظة  التقويم المعتمد على الآداء  القلم والورقة | قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد | أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | **اشعر بالرضا عن:** ........................................................................................................................ **التحديات :** ...................................................................................  **مقترحات التحسين** ....................................................................... |

**Form #QF71-1-47rev.a**