

الوحدة الأولى : الاستعمار :

الدرس (١) :

س : آثار الاستعمار: (فوائده للدولة المستعمرة) :
 نهب ثروات / تحطيم كرامة / تدمير تراث / فرض ثقافة الاستعمار.

س : مراحل الاستعمار :

- ١) الاستعمار الاستيطاني : كالصهاينة لفلسطين / وفرنسا للجزائر.
- ٢) الاستغلالي (الإمبريالية).
- ٣) الهيمنة الأجنبية : شركات متعددة الجنسيات / قواعد عسكرية.

س : أهداف الاستعمار :

سياسية / اقتصادية / ثقافية / دينية / سكانية (ديموغرافية).

س : إجراءات الدول الاستعمارية لتعزيز مركزها الدولي والبحث عن موارد خارج حدودها / مع الأمثلة :

١) تمويل بعثات استكشافات جغرافية :	رحلة فاسكودي غاما : اكتشاف الطريق للهند . بعثة كولومبوس : اكتشاف سواحل أمريكا (البهاما). بعثة ماجلان : وصل لسواحل أمريكا الجنوبية
٢) احتلال عسكري مباشر :	بريطانيا لمصر / فرنسا للجزائر .
٣) إرسال موجات مستوطنين :	الصهاينة في فلسطين / وبريطانيا جنوب إفريقيا .
٤) استخدام مناطق لتجارب نووية :	أ- فرنسا في الصحراء الجزائرية . ب- بريطانيا وفرنسا في جزر المحيط الهادي .
٥) سيطرة على مراكز (مواصلات / وأنهار).	١. تتنافس بريطانيا، وفرنسا على مصر. ٢. واحتلال بريطانيا لعدن . ٣. وتنافس الدول الأوروبية على الوطن العربي .

س : أهمية الوطن العربي الاستراتيجية :

- أ- حلقه وصل بين قارات العالم الثلاث: آسيا وإفريقيا وأوروبا.
- ب- يشرف على البحار والمحيطات والمضايق لتسهيل الملاحة.
- ج- منتج للنفط بين دول شرق آسيا والدول الصناعية .

س : الأهداف الاقتصادية للاستعمار :

١. تأمين المواد الخام .
٢. تأمين أسواق لتصريف منتجاتها.
٣. تأمين الأيدي العاملة رخيصة الأجر .
٤. تأمين طرق المواصلات.

س : أهداف تأمين طرق المواصلات :

١. حماية ممتلكاتها .
٢. حماية مصالحها الحيوية.
٣. استخدامها محطات تجارية، كاستعمار بريطانيا لمصر.

س : الأهداف الثقافية للاستعمار :

- إحلال لغة المستعمر مكان اللغة المحلية ، مثل :
- أمريكا اللاتينية تستخدم الإسبانية .
 - الهند ، تستخدم الإنجليزية .
 - موزمبيق تستخدم البرتغالية .

س : إجراءات الدول الاستعمارية لتخفيف الضغط السكاني :

- ١) اعتماد نظرية المجال الحيوي : سيطرت على أقاليم ونقلت الفئات السكاني إليها: هجرة الفرنسيين للجزائر، والإيطاليين لليبيا .
- ٢) إنشاء مدرسة الإصلاح الاستعماري : في أوروبا / بسبب اشتداد البطالة / في القرن ١٩ / لتحويل الفئات السكاني لمستعمرات واستخدامهم في الزراعة.

الدرس (٢) :

س : عدد أشكال الاستعمار :

١. الاحتلال العسكري .
٢. السيطرة الاقتصادية .
٣. السيطرة السياسية : الحماية / الانتداب / الوصاية .
٤. الغزو الثقافي والفكري .
٥. مناطق النفوذ .
٦. الاستيطان .

اللونس

س : أشكال السيطرة السياسية / وامثلتها :

١. الحماية :	- حماية فرنسا لتونس بمعاهدة باردو . - ومحميات بريطانيا في الخليج العربي .
٢. الانتداب :	بريطانيا على الأردن / وفرنسا على سوريا .
٣. الوصاية :	فلسطين انتداب بريطاني ثم احتلال صهيوني .

عرف : الانتداب :	عرف : الوصاية :
أقرته عصبة الأمم	أقرته هيئة الأمم
بعد الحرب العالمية الأولى ١٩١٩م	بعد الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥م
وضع إقليم أو بلد تحت إشرافها / لمساعدتها على التطور وحكم نفسها بنفسها .	إدارة الأقاليم . والتطوير التدريجي لإدارة شؤونها بنفسها .

س : أساليب الغزو الثقافي والفكري : (عدد ٥) ٣٣

١- إرسال بعثات تبشيرية الأجنبية .	تمهد للاستعمار / وتشجع تعلم اللغة الأجنبية .
٢. التطعيم .	فرض مناهج تخدم أهدافها .
٣. الصحافة .	نشر ثقافتها ليخضعوا لمصالحها، ويؤمنوا بها .
٤. إذاعت أجنبية .	موضوعات عن الأقليات ؛ لترك آثارا سلبية .
٥. وسغل الاتصال .	الإنترنت : لقبول التوجهات الغربية .

س : أمثلة على السيطرة الاقتصادية :

- أ- سيطرة (بريطانيا وفرنسا) على (شركة قناة السويس) قبل تلميمها ١٩٥٦م؛ تتقاضى الملايين ، ولا تدفع للمصريين إلا جزءاً ضئيلاً .
- ب- (الشركات الأجنبية) على (إنتاج النفط) في الدول العربية ؛ تتحكم في إنتاج البترول وبيعه بأسعار تُحددها، وتتفق أرباح الدول المنتجة بطريقة لا تعود عليها بالفائدة .

س : أعط أمثلة على مناطق النفوذ :

١. ميدا مونرو .
٢. تقسيم القارة الإفريقية بين الدول الأوروبية .
٣. الاتفاق الفرنسي الإيطالي : ليبيا لإيطاليا / وتونس لفرنسا .
٤. اتفاق بريطانيا وفرنسا : المغرب لفرنسا / وبريطانيا في مصر .

س : مقتضيات التنظيم الخاص لمستعمرات الاستيطان الذي أوجده بريطانيا :

- ١) وجود حكومة محلية شبيهة بالحكومة الإنجليزية.
- ٢) تخضع لرقابة مجلس تشريعي تنتخبه الجالية الإنجليزية.
- ٣) وينوب عن بريطانيا حاكم علم.
- ٤) وليس للمستعمرة حق انفصال عن بريطانيا .

الدرس (٤) : س: مراحل استعمار الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى: الخليج / مصر / بلاد الشام / المغرب العربي .

س : كيف خضع الخليج العربي للاستعمار الأوروبي :

- ❖ نقطة البدء للاستعمار الأوروبي للوطن العربي :
- أ- سيطرة البرتغال على سواحل عُمان (١٥٠٨م) .
- ب- وإقامة بريطانيا قاعدة لهم في الكويت (١٧٩٣م) .
- ❖ عقد دول أوروبا اتفاقيات مع مشيخات الخليج، منها :
- أ- معاهدة بريطانيا مع سلطان مسقط ١٨٠٠م .
- ب- وسلسلة معاهدات ١٨٢٠م مع شيوخ البحرين، والإمارات .
- ❖ احتلال بريطانيا لخليج عدن ١٨٣٩م .

س : دوافع الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام:

- ١- تنافس استعماري بين بريطانيا، وفرنسا .
- ٢- شعور فرنسا بضعف الدولة العثمانية .
- ٣- قطع الطريق على بريطانيا بالسيطرة على (مصر) .
- ٤- تعويض فرنسا عن مستعمراتها التي خسرتها في أمريكا .
- ٥- السيطرة على البحر المتوسط .

س : أسباب فشل الحملة الفرنسية على بلاد الشام ١٧٩٩م .

- ١- تصدّي حامية عكا بقيادة الوالي العثماني أحمد باشا الجزار .
- ٢- حصانة أسوار عكا .
- ٣- مهاجمة الأهالي لجنود الحملة .
- ٤- انتشار الطاعون بين الجنود الفرنسيين .
- ٥- تدخل أسطول بريطانيا لقطع الإمدادات عن جيش نابليون .

س : مراحل الاستعمار الأوروبي في أقطار المغرب العربي :

- (١) ١٨٣٠م استعمار فرنسا للجزائر .
- (٢) ١٨٨١م استعمار فرنسا لتونس .
- (٣) ١٩١١م استعمار إيطاليا لليبيا .
- (٤) ١٩١٢م استعمار فرنسا وإسبانيا "مراكش" المغرب .

س : بنود معاهدة باريس ١٨٨١م بين تونس وفرنسا :

- ١. اعتراف تونس مجبرة بالحماية الفرنسية عليها .
- ٢. وضع الشؤون الخارجية بيد فرنسا .
- ٣. تعهد باي تونس بعدم عقد أية اتفاقية إلا بموافقة فرنسا .

س : الاتفاقيات التي عقدها فرنسا مع الدول الأوروبية لتتمكن من الاستيلاء على "مراكش" المغرب :

- (١) ١٩٠٠م : معاهدة مع إيطاليا بمد نفوذها لليبيا .
- (٢) ١٩٠٤م : الاتفاق اللوزي : اعترفت بحق بريطانيا في مصر .
- (٣) ١٩٠٥م : معاهدة مع إسبانيا : شمال المغرب لإسبانيا / وبقية المغرب لفرنسا .
- (٤) ١٩١١م : معاهدة مع ألمانيا تنازلت عن مستعمرات الكونغو .

س : اتفاقيات إيطاليا مع الدول الأوروبية للسيطرة على ليبيا:

- أ- اتفاقاً مع ألمانيا لمنع فرنسا توطيد مركزها في طرابلس .
- ب- وعقدت اتفاقاً مع إنجلترا والنمسا وإسبانيا لمنع اقتسام البحر المتوسط إلا على أسس التعويضات المتبادلة .

س : إجراءات إيطاليا للسيطرة على ليبيا :

- (١) هجرة الإيطاليين إلى ليبيا .
- (٢) وتكوين شركات تجارية ومدارس ومستشفيات .
- (٣) قروض للفلاحين .

مرحلة السيطرة بعد الحرب العالمية الأولى :

س : مؤتمرات الحلفاء على العرب (١٩١٦ - ١٩٢٠م) :

أ- اتفاقية سايكس- بيكو	١٩١٦م
ب- وعد بلفور	١٩١٧م
ج- مؤتمر سان ريمو	١٩٢٠م

الدرس (٣) : الجهاز الإداري وموظفي الدولة للولاية العثمانية :

- (١) الوالي (الباشا)
- (٢) معاون الوالي
- (٣) حكام السناجق و النواحي
- (٤) المفتقدار
- (٥) المكتوبجي : المسؤول عن مراسلات الولاية .
- (٦) مدير المعارف : لإدارة المرافق التعليمية .

س : مهمات الوالي (الباشا) : (نائب المتلطان) :

- ١. الأمور الإدارية والعسكرية .
- ٢. وحفظ الأمن .
- ٣. وجباية الضرائب .
- ٤. وإرسال الأموال إلى خزانة الدولة .

س : قسّمت بلاد الشام إلى : ثلاث ولايات: دمشق ، وحلب ، وبيروت . وأربع منجقيات: القدس، ولبنان، ودير الزور، الكرك .

س : مهام حكام السناجق و النواحي (بقباله حالياً اللواء)

- ١. تنفيذ أوامر الوالي / والإدارة المركزية .
- ٢. وتصريف الأمور الداخلية .
- ٣. وحفظ الأمن والاستقرار .

س : مهام المفتقدار : (يشبه حالياً : مدير المالية)

مشورة مالية / ويرأس المحاسبين لمراقبة واردات الدولة ونفقاتها .

س : عوامل عمقت أزمة الاقتصاد العربي خلال الحكم العثماني القرنين (١٨ + ١٩) : تقلص مساحات الزراعة / زيادة الضرائب / امتيازات أجنبية .

س : أثر زيادة ضرائب الواردات على الاقتصاد العربي :

انخفاض الواردات / وتراجع النشاط التجاري .

س : كيف كانت الامتيازات الأجنبية وسيلة للتدخل في الشؤون الداخلية للدولة العثمانية :

فتحت المعاهدة العثمانية الإنجليزية للتجار الإنجليز؛ الدخول للأسواق العثمانية / وتوسيع دائرة نشاطهم على حساب التجار المحليين .

س : التعليم في الدولة العثمانية :

- طنى عليه الطابع الديني : من خلال مسيحيين أوروبا / مثل المدارس التبشيرية في لبنان، والجامعة الأمريكية وجامعة القديس يوسف .
- ونقلة نوعية بصدر قانون : إنشاء المدارس العسكرية والمهنية .

س : بنية المجتمع العربي في العهد العثماني :

١. طبقة عليا مسيطرة	الاقتصاديين والسياسيين العثمانيين .
٢. الأمراء المحليون والأشراف :	لهم امتيازات لحثهم على تنفيذ سياسات الدولة .
٣. الطعام ورجال الدين :	استقلال إداري؛ لهم نظم خاص، وأعفا من الضرائب .
٤. طبقة الحرفيين :	(الفلاحون والصنّاع والتجار) تأخّرت أحوالهم بسبب تدهور الأحوال الاقتصادية / وإرهاقهم بالضرائب .
٥. رعيا الدولة من غير المسلمين :	تعاملت مع المسيحيين واليهود "أهل النعمة" بنظام خاص :
	(١) نظم الملل : ينظّم العلاقة معهم في دينيا وتعليميا وقضائيا .
	(٢) والتسليم : لم تتدخل بشؤونهم الخاصة .



س: السيطرة العسكرية - بيكو ١٩١٦م: (عرف / وبنودها)
 السيطرة وهما - اراءك، البريطاني، وجورج بيكو الفرنسي:
 (١) كمنع المشرق العربي، ثلاث مناطق نفوذ: بوطانية، وفرنسية، وبنوية.
 (٢) والصحاح ايروطاها وفرنسا إنشاء ادارات وحكومت.
 (٣) والسيطرة على توريد السلاح للمنطقة العربية.
 (٤) الاحتفاظ بقرم حكومت عربية مستقلة.
 (٥) ووضع فلسطين تحت الإدارة الفلوية.

س: مؤتم - سان ريمو ١٩٢٠م:

غدا في مدينة سان ريمو في إيطاليا، وأطلق فيه على: خضوع سورية ولبنان للانتداب الفرنسي / وشرق الأردن وفلسطين والعراق للانتداب البريطاني / والدولة المنتدبة تنفيذ وعد بالفور.

س: شهد القرن العشرين ظهور عامل جديد زاد من حدة التنافس الاستعماري على الدول العربية، هو:

تلفس الدول الأجنبية على امتياز التنقيب عن النفط
 بين شركات: الأمريكية والبريطانية والفرنسية والهولندية.

س: أسباب انحسار الاستثمار المباشر عن الوطن العربي:

١- المقاومة المستمرة للاستثمار بأشكال مختلفة:

(١) الثورات المسلحة كفلسطين.

(٢) الهبات العسكرية كسورية.

(٣) مقاطعة سلع الدول الاستعمارية.

(٤) تقديم الاحتجاجات لهيئة الأمم المتحدة كالاردن.

٢- تراجع المعاملة الدولية لقوى الاستثمار بيطانيا وفرنسا:

أسباب عدلونها:

(١) ظهور قوى منافسة لها: U.S.A، والسوفييات، واليابان.

(٢) تزايد اعباء الاحتفاظ بالمستعمرات، بالإنفاق الدفاعي.

(٣) آثار الحرب العالمية الثانية بتدمير اقتصادها.

ج- تلمس الدعوات التحررية / وإقرار حقوق هيئة الأمم.

س: استقلال الأردن في: ٢٥ / أيار / ١٩٤٦م.

س: الدولة	المستعمر	الاستعمار	الاستقلال
الجزائر	فرنسا	١٨٣٠م	١٩٦٢م
تونس	فرنسا	١٨٨١م	١٩٥٦م
مصر	بريطانيا	١٨٨٢م	١٩٢٢م
ليبيا	إيطاليا	١٩١١م	١٩٥١م
المغرب (مراكش)	فرنسا إسبانيا	١٩١٢م	١٩٥٦م

س: أسباب الاستعمار والهيمنة الأجنبية بعد الحرب العالمية الثانية:

١. الغزو النفطي.	• برامج عن الأقليات. • تركت آثار نفسية وأخلاقية.
٢. الشركات متعددة الجنسيات.	تعريفها: وهي شركات تنتج السلع والخدمات / وتسوقها عبر العالم.
٣. قواعده وتسهيلات عسكرية.	استعانة بخبراء عسكريين / أو تسهيلات الموانئ العربية / أو استخدام مطاراتها.
٤. الديون.	• طلبت: إعادة جدولة الديون / أو تخفيف شروطها. • فتخلت الدول الدائنة في سياسية الدول العربية.
٥. القوانين التجارية.	فتح أسواقها أمام المنتجات الغربية / وتخفيف الجمر / مما هدد صناعاتها.
٦. المنظمات	تتحكم في سياسة الأمم المتحدة لتسخر

س: وضع المقصود بالمصطلحات الآتية:

- ١- الاستعمار: هو سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة لاستغلال خيراتها.
- ٢- الاستعمار الاستيطاني: السيطرة على أراضي السكان الأصليين.
- ٣- الاستعمار الاستقلالي (الإمبريالية): مذ الدولة سلطتها المباشرة إلى إقليم خارجي / كإشياء (بريطانيا، وفرنسا) الشركات التجارية.
- ٤- نظرية المجال الحيوي: اعتبار الدول شبيهاً بالكائن العضوي / الذي يحتاج إلى مساحة أكبر يتحرك فيها كلما نما جسمه.
- ٥- الاحتلال العسكري: هو سيطرة الدولة الاستعمارية على أراضي الدولة الأخرى بالقوة العسكرية سياسياً، واقتصادياً، وثقافياً.
- ٦- الحماية: معاهدة دولة قوية مع دولة ضعيفة لحمايتها / وتحفظ الضعيفة بمظاهر استقلالها / والقوية هي صاحبة الكلمة.
- ٧- السيطرة الاقتصادية: هو الاستيلاء على موارد الدولة الضعيفة / مع التظاهر بعدم التعرض لاستقلالها.
- ٨- مناطق النفوذ: الإقرار لدولة بالأولوية / لتحقيق مصالحها في منطقة.
- ٩- الخايس جيمس مونرو: أطلقته الولايات المتحدة ١٨٢٣م / (نسبة للرئيس الأمريكي الخايس جيمس مونرو) / الذي عد أمريكا اللاتينية منطقة نفوذ أمريكية / وأوروبا الشرقية مناطق نفوذ للاتحاد السوفيتي.
- ١٠- الحماية الجمركية: إجراءات قانونية وإدارية ومالية، تفرض على السلع يمنع استيرادها، أو فرض رسوم إضافية عليها.
- ١١- وعد بالفور (٢/ تشرين ثلثي/ ١٩١٧م): تعهد آرثر بالفور وزير خارجية بريطانيا للورد روتشيلد أحد أغنياء اليهود بإنشاء وطن لليهود في فلسطين.

س: أعط أسباب لكل ما يأتي:

- ١- مؤتمر برلين (١٨٨٤م): تقسيم القارة الإفريقية لمناطق نفوذ بين الدول الأوروبية / لمنع الصدام بين القوى الاستعمارية.
- ٢- وعد الاحتلال العسكري من أقم وأبيض أشكال الاستعمار وأكثرها إثارة للشعوب المحتلة: بسبب سياسة العنف والقهر والتمييز / وبسبب سيطرة الاستعمار على مرافق الحياة جميعها.
- ٣- وعد الغزو النفطي من أخطر أشكال الاستعمار وأعظمها فتكاً بحياة الشعوب المستعمرة: لأنه يهاجم روح الأمة ومعتقداتها وعاداتها / ويصل بها إلى الضياع وفقدان الثقة بالنفس / وإما أن يكون مهذاً للاحتلال العسكري / وإما أن يمارس نشاطه في أعقبه.
- ٤- سالت البلاد العربية أوضاع اقتصادية متردية خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر: بسبب الآثار التي تركها الحصار الإسباني والبرتغالي / وتحول طرق التجارة إلى رأس الرجاء الصالح.
- ٥- تقلص المساحات الزراعية في الوطن العربي: بسبب الاضطرابات السياسية / وتزايد هجرة الريف للمدينة بسبب تردّي الناتج الزراعي.
- ٦- كملت الجهود الإيطالية بمثابة تهيلة للاحتلال الذي وقع فطياً ١٩١١م على ليبيا: إذ أقامت إيطاليا على غزو ليبيا؛ بحجة: تحقيق الأمن وتنفيذ مشروعاتها الاقتصادية / وخطراً يهدد الرعايا الإيطاليين.
- ٧- من الأهداف السياسية للاستعمار: تحسين مركز الدول بالتنافس على سلم القوى الدولي (علل): ليوسع دائرة نفوذها / ولتتحكم في القرارات الدولية.
- ٨- علت الدول الاستعمارية على الحصول على الأيدي العاملة رخصة الأجر: بنقل الأفراد من المناطق التي استعمرتها لمناطق أخرى (علل): لتشغيلهم بأجور زهيدة أو الإتجار بهم بوصفهم رقيقاً كإفريقيا.
- ٩- تزايدت أهمية عدن بعد فتح قناة السويس: لأنها: تقع على الطريق البحري بين أوروبا والهند / ومركز لتجارة الترانزيت.
- ١٠- أسباب الاستعمار الفرنسي للجزائر: الموقع الجغرافي المواجه لحدود فرنسا الجنوبية / مشكلة المروحة السبب المباشر: لطم لذي حسن حكم الجزائر قتل فرنسا ليهل بالمروحة الورقية التي كفت بيده.
- ١١- أسباب الاستعمار الفرنسي لتونس: موقع تونس الاستراتيجي على البحر المتوسط / الأوضاع الاقتصادية المتردية في تونس / السبب المباشر الحوادث الحدودية: خلقت قبيلة خمير التونسية حدود الجزائر، فلصلت فرنسا تونس وإجبر الباي محمد الصفاق توقيع معاهدة باردو.

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والمدا

الوحدة الثانية: حركات التحرر العربية:

الدرس (١): مطالعة وقراءة ذاتية.

الدرس (٢):

س: مطالب الجمعيات والأحزاب السياسية:

١. اعتبار اللغة العربية لغة رسمية كاللغة التركية.
٢. رفع كلمة العرب / ومستواهم المعيشي.
٣. رفع القيود التي تمنع حرية التعبير.
٤. استقلال البلاد العربية.

س: أثر الجمعيات والأحزاب السياسية في اليقظة العربية:

- أ- إنكفاء الوعي القومي العربي.
- ب- المحافظة على اللغة العربية.
- ج- وضع برامج سياسية لإنقاذ العرب من سياسة التتريك.

س: أبرز الجمعيات والأحزاب السياسية السرية:

- الجمعيات: بيروت / والبصرة / والعهد / والعربية الفتاة / والقحطانية التي أسسها عزيز علي المصري.
- الأحزاب: اللامركزية الإدارية / ورابطة الوطن العربي التي أسسها نجيب عازوري.

س: أهم مسألتين على جدول أعمال مؤتمر باريس

(١٩١٣م):

- أ- حقوق العرب في الإمبراطورية العثمانية.
- ب- الإصلاح الإداري على أساس اللامركزية.

س: قرارات مؤتمر باريس (١٩١٣م) المعبرة عن طموحات العرب:

١. الإصلاحات الحقيقية يجب تنفيذها على وجه السرعة.
٢. ضمان الحقوق السياسية للعرب / وإشراكهم في الإدارة العثمانية.
٣. إدارة لامركزية في كل ولاية عربية.
٤. اللغة العربية لغة رسمية.
٥. الخدمة العسكرية محلية في حالة السلم.

س: الإجراءات التصفية التي اتخذها الاتحاديون للبطش

في العرب في أعقاب مؤتمر باريس العربي ١٩١٣م:

١. إبعاد الضباط العرب عن الأستانة.
٢. مقاومة حركات الإصلاح العربية.
٣. تعزيز جمعية الاتحاد والترقي.

مكتبة اللونس

الدرس (٣):

س: عوامل تطلع العرب لزعماء الشريف الحسين:

- ١) نسبه لآل بيت الرسول.
- ٢) ومركزه كـشريف مكة / ومكانته في عملية المقتصد.
- ٣) مواقفه السياسية / ومؤهلاته القيادية.
- ٤) بعد بلاده عن مراكز الجيوش التركية / والمواصلات.
- ٥) اتصاله عن طريق أبنائه بالمراكز المدنية / والقادة.

س: ميثاق دمشق:

١٩١٥م / وهو ميثاق قومي أعده أعضاء جمعية العهد والجمعية العربية الفتاة / يتضمن:

- أ- مشروعاً لوحدة الأقطار العربية / واستقلالها.
- ب- والشروط لعقد معاهدة مع بريطانيا.
- ج- وحدود البلاد العربية التي يجب استقلالها.

س: بنود ميثاق دمشق والحدود التي وردت في الخريطة:

- ١) اعتراف بريطانيا باستقلال البلاد العربية ضمن حدود:
 - أ- شمالاً: خط مرسين إلى حدود إيران.
 - ب- شرقاً: حدود إيران إلى الخليج العربي.
 - ج- جنوباً: المحيط الهندي باستثناء (عدن).
 - د- غرباً: البحر الأحمر، ثم البحر المتوسط.
- ٢) إلغاء الامتيازات الأجنبية.
- ٣) عقد معاهدة دفاعية بين بريطانيا والدول العربية.
- ٤) تقديم بريطانيا على غيرها في المشروعات الاقتصادية.
- ٥) تشلور الفريقين في حال دخول أحدهما نزاعاً مسلحاً.

س: أسباب اتصال بريطانيا بالعرب قبل الحرب العالمية الأولى:

١- مركز العرب في الإمبراطورية العثمانية: (أهميته):

- أ- أكثر العناصر عدداً في الدولة العثمانية.
- ب- الأكثر تقدراً من الناحية الدينية.
- ج- مجاورة بلادهم لطريق الحلفاء للشرق.

٢- الزعامة القومية والدينية للشريف الحسين بن علي:

- ❖ قوميًا: زعيم بارز بسبب تبنيه قضاياهم / ودفاعه عن حقوقهم.
- ❖ دينيًا: من سلالة الرسول / وأمير البلاد المقدسة.

٣- الموقع الحربي الاستراتيجي للبلاد العربية:

- أ- إشراف الحجاز على البحر الأحمر / واتصاله بمسورية وجنوب الجزيرة / قطع مواصلات القوات العثمانية في اليمن وعسير / ويهدد القوات المتمركزة في سورية.
- ب- أهمية موقع بلاد الشام والعراق في نقطتين حيويتين هما: قناة السويس / ورأس الخليج العربي، حيث تقع حقول النفط التابعة للشركة البريطانية الإيرانية.

س: أفكار تضمنتها المنكرة الثالثة للشريف الحسين مع مكاهون:

- ١) تكليده عم التنازل عن شبر واحد لفرنسا.
- ٢) رفض فصل العراق عن الدولة العربية.
- ٣) رفض التخلي عن غرب دمشق.

اللونس

س: استمر تبديل الرسائل بين الطرفين، ست رسائل / كتبت الأخيرة من مكاهون، وضح أهم ما تضمنته:

أكد أن حكومة بريطانيا وافقت على مطالب الشريف الحسين جميعها / وأخت عليه إعلان الثورة.

س: مقومات الثورة العربية الكبرى:

أهداف واضحة / دعم ملي وعسكري من بريطانيا.

س: استعدادات الشريف الحسين للثورة العربية الكبرى:

أ- على المستوى السياسي: أجرى مباحثات مع القوميين العرب في الشام العراق، والسودان (علل): لجمع كلمتهم / وحثهم أن لا يمدوا يد المساعدة للاتحاديين.

ب- على المستوى العسكري: جند القبائل العربية.

• وطلب بريطانيا بتوفير الأسلحة اللازمة.

• وألح عليها كي تقوم بمنورة بحرية على سواحل سورية حتى تُعلن الثورة في سورية والحجاز في وقت واحد.

ج- على المستوى الدبلوماسي:

دليل مهارته الدبلوماسية أبقى باب المفاوضات مفتوحاً معهم (علل): لأن استمرار الاتصال يحقق هدفين هما:

أ- إشعار السلطة العثمانية بلام التسوية / تخفيف ضغطها على العرب.

ب- التهديد الضمني لبريطانيا بالوقوف العربي العثماني / لتحسين شروط الاتفاق العربي البريطاني من جهة، ولتستمر في دعم الثورة.

اهداف الثورة العربية الكبرى :

- ١) تحرير البلاد العربية / واستقلالها ووحدةها.
- ٢) التخلص من ظلم الاتحاديين.
- ٣) القضاء على الطائفية والإقليمية.

اللونس

عوامل دفعت الشريف الحسين للعمل فوراً وإعلان الثورة ؟

- فشل جمال باشا بمهاجمة قناة السويس، وإصااق التهمة للعرب.
- أعدم القافلة الأولى التي ضمت نخبة من رجال النهضة.
- ثم اعتقل القافلة الثانية من الأحرار العرب ونفذ حكم الإعدام فيهم، بالرغم من وساطة الشريف الحسين.
- وكانت أنباء الإعدام حفلاً للشريف الحسين للعمل فوراً / بعد وصول قوة تركية قوامها (٣٥٠٠) جندي تحت ستار التوجه إلى اليمن، ولكنها في الحقيقة كانت موجهة إلى الجزيرة العربية.

متى كان الإعلان الرسمي للثورة العربية الكبرى :

(١٠ / حزيران / ١٩١٦م).

مرّت الثورة العربية الكبرى بثلاث مراحل، انكراها :

- الأولى : الحرب في الحجاز (حزيران / ١٩١٦ / تموز / ١٩١٧م)
- الثانية : الحرب في شرق الأردن (تموز / ١٩١٧ - أيلول / ١٩١٨م)
- الثالثة : الحرب في سورية (من أيلول إلى تشرين أول / ١٩١٨م)

إنجازات الثورة العربية في المرحلة الأولى (الحرب في الحجاز) :

- أ- بقيادة أنجال الشريف الحسين سيطرت على سواحل الحجاز، من التقفذة جنوباً إلى العقبة شمالاً.
- ب- مبايعة الشريف الحسين بلقب "ملك العرب" (٢ / تشرين الثاني / ١٩١٦م) في المسجد الحرام في مكة.
- ج- تحرير مدن الحجاز الرئيسية (مكة، جدة، الطائف) / أما المدينة لم يتمكن العرب من تحريرها بداية.

إنجازات الثورة العربية في المرحلة الثانية (شرق الأردن) :

- أ- أصبح شرق الأردن ميدان عمليات جيش الثورة الشمالي، بقيادة الأمير فيصل.
- ب- تحقيق النصر في معرك : (معان / وادي موسى / والشوبك / والطيفة) بمشاركة العشائر الأردنية.

فسر : بعد تحرير العقبة منعطفاً تاريخياً أعطى الثورة العربية الكبرى بُعداً جديداً :

اعتبر نقطة تحوّل سياسي وعسكري في تاريخ الثورة لأسباب :

- ١) أظهر القدرات العربية / ونقلها لدائرة الجد.
- ٢) أصبحت العقبة مركزاً لتجنّص القبائل / فتخطت الثورة طوبعا قومياً، بخروجها من الحجاز لثورة أمة كاملة.
- ٣) تأمين الجناح الأيمن للقوات البريطانية الزاحفة إلى فلسطين.
- ٤) محاصرة القوات العثمانية / ومنعها من المشاركة في جبهات القتال ، كجبهة العراق، وفلسطين.
- ٥) أصبحت الأردن ميداناً لمعارك الثورة ١٦ شهراً.

إنجازات الثورة العربية في المرحلة الثالثة (الحرب في سورية) :

- أ- قام الجيش الشمالي بقيادة الأمير فيصل بعزل درعا، وقطع مواصلاتها مع دمشق وحيفا وعمّان.
- ب- إجبار القوات العثمانية على الانسحاب.
- ج- دخول القوات العربية دمشق / ورفع العلم العربي الهاشمي ، والنقتم حتى حلب شمالاً.
- د- انتهاء المطاردة بتوقيع هدنة مديس / ونجحت قوات الجيش الشمالي في تحرير المناطق العربية كافة / أما المدينة المنورة ، فبعد توقيع الهدنة، اضطر قائد حملتها فخري باشا للاستسلام ، وفق شروط الأمير عبد الله.

س : أهمية علم الثورة العربية الكبرى :

- ١) رمز تاريخي وطني أول أهم في تاريخ العرب.
- ٢) ممثلاً لحضارات الأمة / وجمعاً رايات الاستقلال.
- ٣) لتاريخيته وقيمه ومعانيه، دخل في تصميم أعلام مختلفة.

س : ألوان علم الثورة العربية الكبرى؟ ودلالاتها؟

- الأحمر :	يمثل راية الهاشميين.
- الأسود :	يمثل راية العقاب / وهي راية الرسول / وأخذها العباسيون شعاراً لهم.
- الأخضر :	شعار الفاطميين .
- الأبيض :	شعار الأمويين .

نتائج الثورة العربية الكبرى ذات البعد المعنوي والقومي :

١. إخراج القضية العربية ميدان التسامح العالمي.
٢. إعادة وحدة العرب الروحية / وتاريخ قومي لم يكن له وجود منذ سقوط الخلافة العباسية.
٣. بعث الفكرة العربية عملياً بعد أن كانت حديثاً.
٤. حق العرب في تقرير المصير.
٥. فتحة لتفجير ثورات متلاحقة ضد الاستعمار.

نتائج الثورة العربية ذات البعد السياسي والعسكري :

نتائجها السياسية :

- ١) قيام أول دولة عربية في الحجاز (١٩١٦م).
- ٢) قيام ممالك عربية في سورية والعراق / وشرق الأردن.

نتائجها العسكرية :

- أ- تاليف جيش نظامي مدرب على فنون عسكرية حديثة دربه ضباط كبار، مثل: عزيز علي المصري / ونوري السعيد.
- ب- حققت انتصارات عسكرية كبيرة على الجيش العثماني في الحجاز وشرق الأردن وسورية.
- ج- ظهور العرب على مسرح السياسة الدولي بعد الحرب العالمية الأولى حيث شاركوا في مؤتمر الصلح ١٩١٩م.

س : ما أهمية تأسيس إمارة شرق الأردن. (علل) :

- حملت رسالة الثورة / وأصبحت الوريث لمبادئها وأهدافها / وسبباً في نشوء الدول والممالك العربية.

الدرس (٤) :

س : ما عوامل الثورة المصرية (٢٣ تموز ١٩٥٢) :

عوامل سياسية :

١. تلمي الاتجاهات التحررية لدى شعوب العالم.
٢. تلمي الوعي القومي والوطني لدى شعب مصر.
٣. استمرار احتلال بريطانيا لمصر .
٤. خسارة العرب حرب فلسطين ١٩٤٨م.

عوامل اجتماعية واقتصادية :

- ١) سوء الأحوال الاجتماعية والاقتصادية.
- ٢) سوء توزيع ملكية الأراضي الزراعية .

س : منجزات الثورة المصرية على الصعيد الداخلي :

أ- المجال السياسي :

١. إعلان الجمهورية بعد مغادرة الملك فاروق.
٢. إعلان دستور مؤقت.
٣. إصدار قانون لتنظيم الأحزاب.
٤. توقيع إتفاقية الجلاء عن مصر ١٩٥٤م .
٥. تلميم شركة قناة السويس ١٩٥٦م

ب- المجال الاقتصادي : بناء المد العلي / الإصلاح الزراعي .

ج- المجال الاجتماعي : تمهيداً لقيام

- الإجراءات التي قلمت بها لتحقيق العدالة الاجتماعية :
- مجانية التعليم / ضمان الحقوق الصحية للعمل والشعب.

الدرس (٦) :
س : آثار سبب تركها الاستعمار في الوطن العربي :
التجزئة السياسية/التخلف / التبعية الاقتصادية والسياسية.

س : أهداف المستعمر من التجزئة في الوطن العربي:
١. تكريس الإقليمية الضيقة.
٢. زعزعة استقرار الوطن العربي.
٣. بقاء أمل الوحدة العربية بعيد المنال.
٤. تحقيق مصالح الدول المستعمرة.

س : خطوات أتبعها المستعمر لفرض التجزئة على الوطن العربي:
(١) فصل أفريقيا عن آسيا العربية (بالكيان الصهيوني).
(٢) تجزئة بلاد الشام.
(٣) تجزئة الخليج العربي.
(٤) اقتطاع لواء الإسكندرونه السوري (١٩٣٩م)، وضمه إلى تركيا (عطل) لتضمن فرنسا ووقوف تركيا لجانب الحلفاء / ولخلق مشكلات بين تركيا وسورية.

س : نتائج التجزئة على الوطن العربي (آثارها): النزاع على:
(١) ملكية مناطق حدودية: على منطقة جغرافية ، مثل النزاع بين السعودية وقطر / مصر والسودان / العراق وإيران / سوريا وتركيا / الإمارات وإيران.
(٢) التبادل والحركة عبر الحدود: للأشخاص أو البضائع ، مثل الاحتفال غير المشروع للصل الإبرتيين للإمارات وقطر والبحرين.
(٣) المصادر الطبيعية الحدودية: مثل النزاع بين تركيا وسوريا والعراق حول استغلال مياه نهر الفرات.
(4) أصبحت خلافت الحدود مدعاة للتدخلات الأجنبية.

س : صفات الحدود السياسية في الوطن العربي :
١- أنها حدود مصطنعة ، لأنها :

١- لا تتماشى مع قواعد الترسيم : فالأمة واحدة.
٢- اتخذت الحدود المصطنعة الأشكال الآتية:
أ. الخطوط الهندسية المستقيمة، كالأردن وسورية / وبين العراق والأردن.
ب. الخطوط الفلكية (خطوط لطول ودوائر العرض)، كالحدود بين مصر والسودان .

س : أنها حدود وهمية ، لأنها :
١. ليس لها أثر في خرائط ومعاهدات الدول.
٢. ولا تفصل بين قوميات مختلفة مثل حركة التشريك .

س : إجراءات الدول العربية لتجاوز عوامل التخلف :
١. الوحدة العربية.
٢. تبادل الخبرات العربية.
٣. جذب الاستثمار للشركات العربية.
٤. توفير العلم والإدارة والتكنولوجيا.

س : مظاهر التخلف :
مظاهر اقتصادية :

١. همنة المواد الخام على الميزان التجاري.
٢. عم اعتماد أقطار الوطن العربي على منتجاته؛ بسبب عدم ربط أقطاره بخطوط مواصلات حديثة.
٣. اعتماد غالبية السكان على الدخل الزراعي / والعمل بأساليب زراعية بدائية؛ مما أدى لانخفاض مستوى الإنتاج الزراعي.
٤. سيطرة الشركات متعددة الجنسيات على المواد الخام ، فهدى لعدم قدرة الصناعة العربية منافسة المصنوعات الأجنبية.

مظاهر اجتماعية :
(١) التضخم السكاني.
(٢) تكفي مستوى للتعليم والمعيشة / والعم والتكنولوجيا.
(٣) انتشار الأمية .
(٤) نقص الخدمات الاجتماعية.

مكتبة
اللوتس

س: المبادئ التي نادت الثورة المصرية بتحقيقها :
١. القضاء على الاستعمار / والاحتكار.
٢. القضاء على الإقطاع / وسيطرة رأس المال .

س: منجزات الثورة المصرية ١٩٥٢م على الصعيد الخارجي:
(١) توقيع اتفاقية السودان مع بريطانيا ١٩٥٢م لتحقيق الجلاء البريطاني عن السودان (منح السودان حق تقرير المصير).
(٢) الوحدة بين سورية ومصر ١٩٥٨م باسم الجمهورية العربية المتحدة.
(٣) تبني سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز.
(٤) تأييد حركات التحرر العربية لنيل الاستقلال.

س : فوائد السد العالي :
١. وقاية مصر خطر الفيضانات.
٢. زيادة الدخل القومي.
٣. توليد طاقة كهربائية .
٤. إضافة مليون فدان ونصف للأراضي الزراعية.
٥. تحسين الملاحة لنهر النيل.
٦. إنشاء بحيرة ناصر.

الدرس (٥) :
س : عوامل قيام الثورة في الجزائر ١٩٥٤م: (اسبابها)
١. رغبة الجزائريين في الحرية والاستقلال.
٢. تأثرها بحركات النضال في تونس والمغرب.
٣. انتصار ثورة الهند الصينية على فرنسا.

س : مجريات الثورة الجزائرية ١٩٥٤م :
المرحلة الأولى (١٩٥٤-١٩٥٦م) :

- تثبيت وتقوية الوضع العسكري .
- ومد الثورة بالمتطوعين والمتلاح .
- وتوسيع إطارها لتشمل أنحاء البلاد كافة .

المرحلة الثانية (١٩٥٦-١٩٥٨م) :
ازدادت اشتعالاً لتجاوب الشعب الجزائري معها.

المرحلة الثالثة (١٩٥٨-١٩٦٠م) :
١. ظهرت بطولات النساء : جميلة بوحيرد / جميلة بو باشا .
٢. إعلان الحكومة الجزائرية المؤقتة برئاسة فرحات عباس .
٣. طرحت قضية الجزائر في الأمم المتحدة / ولافت الدعم .

المرحلة الرابعة (١٩٦٠-١٩٦٢م) :
١) فشل الفرنسيون حسم القضية الجزائرية عسكرياً .
٢) دعت الأمم المتحدة الطرفين للمفاوضات وتطبيق حق الشعب الجزائري في تقرير المصير .
٣) اعتراف ديغول بحق الجزائر في تقرير المصير .
٤) انتهت المفاوضات في (إيفيان بسويسرا).

س: انطلاق الثورة الجزائرية :
• في (١١ تشرين الثاني/١٩٥٤م) أطلق مصطفى بلعيد الرصاصة الأولى.
• وزع بيان على الشعب الجزائري للانضمام للكفاح ضد المستعمر الفرنسي جاء فيه : هدف الثورة هو :
- تحقيق الاستقلال / وإقامة الدولة الجزائرية .

س : نتائج الثورة الجزائرية :
• ١٩٦٢م صوت الجزائريون لصالح الاستقلال، فتحققت الهدف الأساسي للثورة، بعد أن استمرت الحرب قرابة ثلثي سنوات سقط خلالها مليون ونصف المليون شهيد.
• انسحاب القوات الفرنسية في (٥ تموز ١٩٦٢م) وهو اليوم الذي صانف أن احتلت فيه فرنسا الجزائر بعد (١٣٢) عامًا من الاستعمار/ وتم تعيين أحمد بن بيلاً رئيساً.

س : مظاهر التخلف :
مظاهر اقتصادية :

١. همنة المواد الخام على الميزان التجاري.
٢. عم اعتماد أقطار الوطن العربي على منتجاته؛ بسبب عدم ربط أقطاره بخطوط مواصلات حديثة.
٣. اعتماد غالبية السكان على الدخل الزراعي / والعمل بأساليب زراعية بدائية؛ مما أدى لانخفاض مستوى الإنتاج الزراعي.
٤. سيطرة الشركات متعددة الجنسيات على المواد الخام ، فهدى لعدم قدرة الصناعة العربية منافسة المصنوعات الأجنبية.

مظاهر اجتماعية :
(١) التضخم السكاني.
(٢) تكفي مستوى للتعليم والمعيشة / والعم والتكنولوجيا.
(٣) انتشار الأمية .
(٤) نقص الخدمات الاجتماعية.

نتائج التبعية الاقتصادية:

- (١) ربط بعض عملات الدول العربية بالنظام النقدي للدول الاستعمارية، مما يؤثر في الاقتصاد ارتفاعاً أو انخفاضاً.
- (٢) ربط التجارة الخارجية بالدول الاستعمارية، مما تسبب في إضعاف القطاع الصناعي العربي.
- (٣) اعتماد الدول العربية على تصدير المواد الأولية، مما أدى لعدم بيعها بأسعار مرتفعة، تعود بالفائدة على الدول الصناعية.
- (٤) تخلف طرق المواصلات **ونقصها** بين أجزاء الوطن العربي.
- (٥) تخصص في إنتاج محصول واحد **كتخصيص مصر والسودان في القطن**.

س: أعط أسباب لكل ما يأتي:

١. تفكير العرب بالاستقلال عن الدولة العثمانية.
٢. لأن الاتحاديين أصبحوا يسيطرون على مقدرات الدولة وأصبحوا أكثر تشدداً.
٣. السياسة العرقية القومية التي اتبعتها الإتحاديون.
٤. تعد الرسالة الأولى (المنكرة الأولى) للشريف حسين أهم رسائله لبريطانيا (مكماهون):
- أ- لأنها بدأت بمقمة تؤكد تصميم الأمة العربية على استقلالها.
- ب- وتضمنت الشروط والمطالب القومية العربية التي يتمسك بها الشريف حسين / والتي تضمنها ميثاق دمشق.



س: المشكلات الناجمة عن التبعية الاقتصادية:

استنزاف الموارد الأولية / ضعف القدرة على الانحار.

س: إجراءات وبدائل الدول العربية للتخلص من التبعية الاقتصادية:

١. التحكم في السيولة النقدية.
٢. وضع قوانين لتنظيم النقد العربي والأجنبي.
٣. وضع تعرفه جمركية على البضائع المستوردة.
٤. استثمار مباشر في المشروعات الاقتصادية.

٣ - عم تمكن قوات الثورة العربية الكبرى من تحرير المدينة المنورة في بداية الثورة:

١. وجود خط سكة الحديد.
٢. وجود حامية تركية أكثر من عشرة آلاف جندي.

٤ - اهتمام جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين في استعادة النموذج الأصلي لقم الثورة العربية:

- أ- لما يمثله من قيمة تاريخية.
- ب- وكشاهد على: صدق توجه الثورة العربية الكبرى / ونبل أهدافها / وعظمة قيادتها.
- ج- اهتمام القيادة الهاشمية بالوثائق التاريخية لخدمة قضايا الأمة.

٥ - تأميم شركة قناة السويس علم ١٩٥٦م:

- أ. التخلص من نفوذ الشركات الأجنبية.
- ب. حلجة مصر للأموال لدعم اقتصادها، ورفع مستوى المعيشة.
- ج. حرمان شعب مصر من إدارة القناة والعمل بها / وادعاء الشركة الأجنبية أن مصر عاجزة عن إدارة الملاحة في القناة.

٦ - فشل العدوان الثلاثي (بريطانيا، فرنسا، إسرائيل) على مصر ١٩٥٦م:

بسبب: صمود الشعب المصري / ووقوف الرأي العلم العربي والعالمي لحائبه.

٧ - استمرارية الثورة الجزائرية وتوالي انتصاراتها:

١. الأساليب المبتكرة التي استخدمها المجاهدون.
٢. الدعم المادي والمعنوي من الدول العربية.
٣. تحرص القوى الأجنبية على إثارة النزاعات والفتن: كي لا ينعم الوطن العربي بالأمن والاستقرار / وذلك حتى تضمن سيطرتها وتحقق مصالحها في المنطقة.

٩ - ربط الدول الاستعمارية التصريفات الدول المستعرة بمصالحه.

استغلال ثرواته / والتبعية الاقتصادية.

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
أ. حسين المسالمة

س: وسائل استعملتها الدول الاستعمارية لتحقيق التبعية السياسية:

- أ- القروض.
- ب- الأسلحة والتكنولوجيا.
- ج- الامتيازات التي تحق لها نفوذاً.

اللوتس

س: وضع المقصود بالمصطلحات الآتية:

١ - هنة مدروس: وقعت في ١٩١٨م / استطاعت قوات الجيش الشمالي بعدها تحرير المناطق العربية كافة وإنهاء القوات العثمانية.

٢ - التأميم: نقل الملكية من أفراد أو شركات خاصة إلى ملكية عامة.

• وينطوي على عنصرين:
الأول: نقل الملكية من القطاع الخاص للقطاع العام.
والثاني: تنظيم إداري جديد.

٣ - اتفاقية إيفيان: ١٩٦٢م / اتفاقية وقف إطلاق النار بين فرنسا والجزائر / وقعت في إيفيان (منطقة فرنسية بالقرب من الحدود السويسرية) / وهي أول وثيقة رسمية تعترف بحق الجزائر في تقرير مصيره / فالت استقلال.

٤ - الحكومة الجزائرية المؤقتة: تشكلت في المنفى / برئاسة فرحات عباس / (١٩٥٨م) / وأصبحت ممثلاً ولطقت باسم الشعب الجزائري.

٥ - جبهة التحرير الوطني الجزائري: جبهة قوية / اندمجت فيها أحزاب الجزائر / لقيادة حركة الكفاح ضد الاستعمار.

٦ - التجزئة السياسية: تجزئة الوطن العربي لدويلات / وتقسيمه لأجزاء لإضعافه ولإستلاب إرثه السياسية وفقاً لمصلحة فرق تمدد.

٧ - التخلف: ظاهرة اقتصادية تشمل انخفاض مستوى المعيشة.

٨ - التبعية الاقتصادية والسياسية: نظم سياسي واقتصادي تخضع بموجبه دولة لدولة أخرى، فيحررها من سيولتها داخليا ودوليا.

٩ - التبعية الاقتصادية: خضوع الدولة التابعة لتأثيرات خارجية؛ للحصول على المنفعة من غير النظر للمصالح الذاتية للاقتصاد التابع.

١٠ - التبعية السياسية: تحاول الدول الاستعمارية: فرض هيمنتها على الدول الضعيفة / وإبعادهم عن اتخاذ القرارات.

١١ - حركة التشريع: التي يقوم بها بدو (الرولة) الذين لا يعترفون بهذه الحدود، ويتقلون بحرية تامة من غير أن يعرّفهم في ذلك شيء.

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي
طبربور - 0799350333

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي
طبربور - 0799350333

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي
طبربور - 0799350333

الوحدة الثالثة: الإسلام والأيدولوجيات المعاصرة:

الدرس (١):

س: تهتم الليبرالية بالحرية السياسية على نطاقين: فردي / جماعي .

س: مظاهر اهتمام الليبرالية بالجانب الاقتصادي :
- المناهضة الاقتصادية الحرة .
- وقوانين العرض والطلب .
- ودافع المنفعة الشخصية .

س: متع الإسلام الفرد بنوعين من الحرية، ما هما:

أ- الحرية الفردية؛ مثل قصة عمر بن الخطاب "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً".
ب- الحرية السياسية، مثل اختيار أبي بكر خليفة للمسلمين .

س: خصائص الليبرالية :

١. معارضتها لسيطرة الحكومة أو طبقة عليا على الفرد.
٢. الحد من تدخل الدولة في المجال الاقتصادي.
٣. دعم المناهضة الحرة في المجال الاقتصادي.

س: الدعام التي يقوم عليها الفكر الليبرالي :

١) الفرد أساس النظام السياسي.
٢) الإيمان بتسخير الفرد عقله لخدمة أهدافه.
٣) حرية الفرد واستقلاله وكرامته.
٤) التقاء مصلحة الفرد مع مصلحة الجماعة.

س: دور الدولة في النظام الليبرالي : (وظائفها)

١) المحافظة على سلامة الشعب.
٢) وكفالة الأمة.
٣) والنظام والاستقرار.
٤) والقضاء بين الأفراد.
٥) ودفع الأخطار الخارجية.

س: عدد الحريات العامة في النظام الليبرالي :

١) حرية الرأي .
٢) حرية الاجتماع .
٣) حرية الصحافة .
٤) حرية تكوين النقابات والجمعيات .

س: شروط تأليف الجمعيات والأحزاب السياسية :

أ- غايتها مشروعة .
ب- ووسائلها بليمة .
ج- نظمها لا تخالف أحكام الدستور .

س: سلبات الليبرالية :

تعارض مع شريعة الإسلام، والشرايع السماوية (صيرت)
أ- في استعمالها قوانين وضعية من صنع البشر .
ب- وقلنة على الحرية الفردية؛ فخيرت الاعتقالات بما يتناسب مع مبادئها.
٢) تتعارض الحرية الفردية، التي تدعو لها الليبرالية، مع قيم بعض الشعوب ومعتقداتها.
٣) يحكمها مبدأ الطبقية : وهو فصل الدين عن السياسة .
٤) تتعارض مع مبدأ سعادة الإنسان؛ لأن الحرية فيها تؤدي إلى سوء تطبيق في بعض مبادئها.
٥) استخدام وسائل غير مشروعة في أثناء التطبيق لتحقيق المنفعة الخاصة، كمن يسيطر القوي على الضعيف .

الدرس (٢) : مطالعة وقراءة ذاتية .

الدرس (٣) :

س: عوامل ظهور النازية / ونشأتها ووصول هتلر للسلطة:

أ- العوامل الخارجية :

١) هزيمة ألمانيا في الحرب العالمية الأولى .
٢) وقسوة شروط معاهدة فرساي .
٣) نشأة "حزب العمال" في ميونخ ١٩١٩م/ انضم له هتلر .
٤) ثم تغيير اسم الحزب في ١٩٢١م، فأصبح "حزب العمال الألمان الاشتراكي الوطني" / وأصبح هتلر زعيماً له .

ب) العوامل الداخلية :

١) الأزمة الاقتصادية الألمانية (١٩٢٩- ١٩٣٣م): استغل هتلر الفقر والبطالة / فكسب تأييد أرباب الصناعة والمزارعين .
٢) بعث الروح القومية العسكرية / وتمجيد الجنس الآري .
٣) وعندما توفي الرئيس الألماني هوبنبرغ ١٩٣٤م، أصبح هتلر رئيساً، وأطلق عليه لقب الزعيم .

س: مبادئ النازية :

١) التطرف والعنصرية / واعتبار الجنس الآري سيد الأجناس .
٢) جرملة أوروبا / وتمجيد الزعمة (زعيم أوجد) .
٣) أي نظرية ذات طابع دولي يجب أن يقضى عليها .
٤) يبدل الفرد أقصى طاقاته لتحقيق الأهداف الكبرى .
٥) تقسيم شعوب العالم إلى : شعوب مؤسسة للحضارة مثل الآرية / وشعوب هدامة للحضارة كاليهود .

س: خصائص النازية :

١) التفولت في التعامل مع الشعوب والأجناس .
٢) إلغاء الحرية الفردية / وإهمال النقابات .
٣) استخدام القوة والوحشية / وقد أسس هتلر فرقة الحصار : لتخريب اجتماعات الأحزاب الأخرى / وفرقة النفاق : مهمتها حماية زعماء الحزب، واختيول خصومه .

س: أثر النازية في البلاد العربية :

أ- موقف النازية من حركة التحرر العربية : حرصت تجنب دعم أي حركة عربية، وبمستثناء : رشيد الكيلاني ، والمفتي أمين الحسيني .
ب- موقف النازية من الوحدة العربية : دعمي ومصلي / وتأييد كلامي .

س: عوامل نشأة الفاشية، ووصول موسولوني للسلطة:

• شعر الإيطاليون بعد الحرب العالمية الأولى بأن نصيبهم من القمم كان ضئيلاً .
• قللت "الجماعة المعكولة" : وهي جماعة مؤنفا موسولوني من الفاشيين في ميلانو / تدعو لأصل إصلاحية ثورية، لإفلاذ إيطاليا من أزمتها .
• ١٩٢١م خرج " الحزب الفاشي الوطني" للوجود / واختار موسولوني لأعضائه لبنا خاصاً، وهو القمص الأسود - ويرمز للجدد والخبرة / وتحتة عسكرية خاصة: وهي رافع اليد اليمنى على نمط التحية للرومانية القديمة .
• ١٩٢٢م سلطت الحكومة الإيطالية، وطلب الملك " فكتور " لموسولوني تأليف الوزارة .

س: مبادئ الفاشية :

١) تلميس الأمة، واعتبارها القومة العليا .
٢) تلميس الزعيم .
٣) اعتبار سلطة الدولة مرتبة أعلى من حريات الأفراد .
٤) عدم المساواة بين الأفراد .
٥) تضحية الفرد في سبيل الجماعة .
٦) الطبقة الممتازة : القادرة على تحمّل المسؤولية وتعمل لصالح الشعب .

س: خصائص الفاشية :

أ- الإيمان بنظم الحزب الواحد .
ب- تركيز السلطة في يد الطبقة الممتازة .
ج- تأييد حريات الفرد مثل حرية الصحافة .
د- سيطرة على وسائل الإعلام .

س: أثر الفاشية في البلاد العربية :

أ - موقف الفاشية من حركة التحرر العربية : لم يتصل بها العرب لأنها تحتل ليبيا / سوى شكيب أرسلان؛ فليل موسولوني من غير تعلق .
ب- موقف الفاشية من الوحدة العربية : لابت الوحدة العربية إعلامياً ، لكنها لم تصدر اعترافاً رسمياً .

اللوتس

اللوتس

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب النوجهي
طبربور - 0799350333

الدرس (٥) :

س : النظام الاقتصادي الإسلامي :
 يُعدّ النظام الإسلامي أرسخ قِيَمًا من أي اقتصاد (علل) ١٧
 (١) لأنه استمد أصوله من التعاليم الإسلامية. (أكمل...)
 (٢) فالنظام الرأسمالي : (مبادئه / وعيوبه)
 أ- جعل الفرد هدفه / وقّته على المجتمع / وأعطاه الحرية في ممارسة الأنشطة الاقتصادية.
 ب- عيوبه: الأزمات الاقتصادية / وسوء توزيع الثروة.



(٣) أما النظام الاشتراكي : (مبادئه / وعيوبه)
 أ- فقد جعل المجتمع هدفه / وقّته على الفرد.
 ب- عيوبه: ضعف الحوافز الشخصية / وضياع الحريات.
 (٤) أما الاقتصاد الإسلامي : يعمل على تحقيق :
 عدالة اجتماعية / توازن اقتصادي / منع تركيز الثروة في يد فئة .

س : خصائص النظام الإسلامي التي جعلته مختلفًا عن الأنظمة الوضعية:
 (١) القرآن والسنة النبوية، هما مصدر النظام الإسلامي.
 (٢) شاملاً ومتكاملاً، يهدف إلى سعادة الفرد والمجتمع .
 (٣) حدّد العلاقات بين أفراد المجتمع الإسلامي، والشعوب.
 (٤) حقق العدل والمساواة ، واهتمّ بالعلم والمعرفة.

س : وسائل تخفيف الطغيان المادي / وحفظ التوازن الاقتصادي:
 الزكاة / والميراث : القضاء على تركيز الثروة؛ إذ تُوزع ثروة الميت على أكبر عدد من أقاربه / وأتساع دائرة الانتفاع بها.

س : المبادئ التي يقوم عليها النظام السياسي الإسلامي:
 الحق / والتكافل / والشورى / والعدل والمساواة / والتعاون على البر.

س : أعط أمثلة على وجود التنظّم النظام الملكي قديماً :
 (١) أن بعض الأنبياء كانوا ملوكًا ، مثل: سيدنا سليمان وداود.
 (٢) بعض الأنبياء خدموا ملوك: سيدنا يوسف خدم العزيز حاكم مصر.
 الرسول صلى الله عليه وسلم قام ببيعته رسائل إلى الملوك، مثل: المقوقس حاكم مصر / والمنذر ابن سلوى ملك البحرين / والنجاشي ملك الحبشة / وكسرى ملك الفرس / وهرقل ملك الروم، يدعوهم فيها إلى الإسلام.

س : إلى من ينتسب الهاشميون :
 • لعمرو بن عبد مناف الملقب بـ (هاشم).
 • والهاشميون في الأردن ينتسبون للنبي صلى الله عليه وسلم عن طريق ابنته فاطمة الزهراء وزوجها علي بن أبي طالب ، إذ رُزقا بسبطي رسول الله الحسن، والحسين / والهاشميون في الأردن ينتسبون للأشراف.

س : عمرو بن عبد مناف الملقب بـ (هاشم) (علل):
 لأنه كان بهشم الثريد لقومه في سني القحط.

س : أبعاد شرعية القيادة الهاشمية في الأردن:
 البعد الديني / البعد التاريخي / شرعية الإنجاز (البعد النهضوي).

س : فسر : الأسرة الهاشمية من الأسر العريقة في العالم :
 • لها التي علم تاريخ مسجل في مئة .
 • تولّى الهاشميون مسؤولية الحكم : منذ عهد جدهم هاشم.

س : شرعية الإنجاز (البعد النهضوي) :
 س : إنجازات الهاشميون في العصر الحديث:

- (١) حفزوا العرب نحو نهضتهم.
- (٢) حمل لواء الثورة ضدّ الظلم والاستبداد.
- (٣) ضحى الشريف حسين بملكه لتحقيق الوحدة العربية.
- (٤) كانت الثورة العربية سببًا في نشوء الدول والممالك العربية .

الأسس التي تتلّف فيها النازية مع الفاشية :
 الزعامة القومية المطلقة.
 العداء الشديد للنظام الشيوعي.
 الأخذ بنظرية المجال الحيوي : "توسع ألمانيا في البلطيق وأوروبا الشرقية / وتوسّع إيطاليا في البحر المتوسط".
 الاستناد لمثل عليا تاريخية وأمجلا زانفة: (الأرية لدى النازية في ألمانيا / والرومانية لدى الفاشية في إيطاليا).

الدرس (٤) :

س : السمات التي أتصف بها الفكر الصهيوني :
 (١) فكر عنصري / (٢) فكر استيطاني / (٣) فكر إجلاتي /
 (٤) فكر مترعرع في أحضان الإمبريالية / (٥) فكر تضليلي.

س : قرارات مؤتمر بال في سويسرا عام ١٨٩٧م :
 هدف الصهيونية إقامة وطن لليهود في فلسطين. فقامت بإجراءات:

- أ- تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين.
- ب- تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية.
- ج- اتّخاذ خطط للحصول على تأييد دول العالم .
٢. تشكيل المنظمة الصهيونية بزعملة "ثيودور هرتزل".
- تشكيل الجهاز التنفيذي "الوكالة اليهودية" : لتنفيذ قرارات المؤتمر / ومهمّتها جمع الأموال في صندوق قومي؛ لشراء الأراضي، وإرسال المهاجرين لإقامة المستعمرات.

س : عوامل ساعدت على ظهور الحركة الصهيونية :

١. اضطهاد شعوب العالم لليهود.
٢. فشل حركة "الهسكالا".
٣. ظهور النزعة القومية.
٤. أثر الحرب العالمية الأولى.

س : مبادئ الحركة الصهيونية :

- (١) اليهود شعب الله المختار.
- (٢) اليهود شعب ذو مصير تاريخي .
- (٣) على اليهود أن يستقروا في وطنهم القديم فلسطين.

س : أهداف الحركة الصهيونية العالمية :

- (١) تجميع يهود العالم، وتأسيس دولة إسرائيل على أرض فلسطين، "أرض الميعاد".
- (٢) تطوير دولة إسرائيل جغرافيًا، وديمقراطيًا.
- (٣) ضمان بقاء الدولة اليهودية مسيطرة في المنطقة.
- (٤) تفوق إسرائيل على الدول العربية والإسلامية، بتعطيل أي مشروع قومي عربي أو إسلامي.

س : أثر الحركة الصهيونية في البلاد العربية سياسيا وعسكريا واقتصاديًا. (أخطار قلم كيان صهيوني على العرب):

- (١) إرهاب مخصصات ميزانية بعض الدول العربية للتسليح بأحدث الأسلحة لوجود إسرائيل في فلسطين وتوسعها .
- (٢) ضرب الحركات التحررية في البلاد العربية.
- (٣) عرقلة الوحدة العربية، والاتصال البري بين العرب.
- (٤) محاربة القوة الاقتصادية العربية .
- (٥) الخطر النووي الصهيوني .

مكتبة اللوتس

مكتبة اللوتس

مكتبة اللوتس

الدرس (٦) :

س : العولمة اصطلاحاً :

- ١) المفهوم السياسي للعولمة : الدولة لا تكون هي الفاعل الوحيد على المسرح السياسي / ونقل سلطة الدولة لمؤسسات عالمية توجه العالم
- ٢) المفهوم الاقتصادي للعولمة : تحول العالم لمنظومة علاقات اقتصادية متشابكة .
- ٣) المفهوم الثقافي للعولمة : (عرف التنميط الثقافي) يرتبط بفكرة التنميط ، أو التوحيد الثقافي للعالم .

س : مراحل تطور العولمة :

المرحلة الأولى : المرحلة الجينية : ١٧٧٠م - ١٩١٩م

- ١ - نمو المجتمعات القومية .
- ٢ - وإضعافاً لقيود القرون الوسطى .
- ٣ - تعمقت الأفكار الخاصة بالفرد والإنسانية .

المرحلة الثانية : مرحلة النشوء : ١٩١٩م - ١٩٤٥م

١. تحول كبير في فكرة الدولة المتجانسة الموحدة .
٢. تبلور المفاهيم الخاصة بالعلاقات الدولية .
٣. نشأ مفهوم أكثر تحديداً للإنسانية .
٤. وازدادت الاتفاقيات الدولية .
٥. قبول المجتمعات غير الأوروبية .
٦. الاهتمام بالقومية والعالمية .

المرحلة الثالثة : مرحلة الانطلاق :

- (١) مفاهيم كونية، مثل: المجتمع القومي .
- (٢) مفاهيم تتعلق بالهويات القومية والفردية .
- (٣) إدماج المجتمعات غير الأوروبية .
- (٤) الصياغة الدولية للأفكار الإنسانية .

المرحلة الرابعة : الصراع من أجل الهيمنة :

١. حروب فكرية حول مصطلحات العولمة .
٢. صراعات كونية حول الحياة .

المرحلة الخامسة : مرحلة عم اليقين : ١٩٤٥م - ١٩٩١م

- (١) أول هبوط على القمر .
- (٢) الحرب الباردة واستخدام الأسلحة الذرية .
- (٣) وظهور حركة الحقوق المدنية .
- (٤) وازداد الاهتمام بالمجتمع المدني العالمي .

تأثيرات العولمة على الوطن العربي : (مخطرها)

التأثيرات الاقتصادية :

- (١) وحدة الأسواق المالية والتجارية .
- (٢) إنشاء منظمة التجارة العالمية ، هدفها : فتح الحدود لحرية التجارة / وإزالة القيود

التأثيرات الثقافية :

- ويمكن للوطن العربي مواجهتها من خلال :
 - ✓ ثورة تنظيمية كاملة تقضي على الأمية .
 - ✓ وتعيد تلميم مؤسسات التعليم شكلاً ومضموناً .
 - ✓ وترفع مستوى الأداء في المؤسسات الجامعية .

التأثيرات السياسية :

مكتبة اللوتس

جميع ما يلزم طالب التوجيهي
طبرور - 0799350333

س : وضع المقصود بالمصطلحات الآتية :

- ١- الأيدولوجية : هي النظم الفكري والعاطفي الشامل الذي يعبر عن مواقف الأفراد حول العالم والمجتمع والإنسان .
- ٢- الليبرالية : كلمة انجليزية تعني الحرية : وهي تيار فكري / برز في أوروبا منذ القرن ١٧ / ينادي بالحرية المطلقة في الميدانين الاقتصادي والسياسي / واقترب بالثورة الصناعية .
- ٣- الحرية الفردية : وهي استقلالية الفرد، والاعتراف له بمجال خاص .
- ٤- الحرية السياسية : وهي حق كل فرد في اختيار السلطة .
- ٥- النازية : حركة سياسية عنصرية / ظهرت في ألمانيا / مؤسسها هتلر / وتؤمن بتفوق عرق الشعب الألماني ، وسمو الجنس الأري .
- ٦- الفاشية : حزمة عصبي كانت تحمل أمام حكام روما دليلاً على سلطتهم / أسسها موسوليني / في إيطاليا / ١٩١٩ م .
- ٧- الصهيونية : حركة سياسية / أسسها يهود روسيا / لجمع شتات يهود العالم في فلسطين / نسبة إلى تل صهيون في القدس .
- ٨- التمييز العنصري : هو مبدأ يصنف البشر على أساس العنصرية / ويقسمهم لأجناس متفوقة ومتدنية .
- ٩- الجيتو : الأحياء الأوروبية / التي كان يعيش فيها اليهود / محاطة بأسوار تمنع اليهود من مغادرتها بعد منتصف الليل وفي أعياد المسيحية / رمزاً لعزلة اليهود .
- ١٠- اللامسامية : عبرت أوروبا في القرن ١٩ عن عدائها العرقي لليهود .
- ١١- الهسكالا : حركة تهدف : لانتماج وصهر اليهود اجتماعياً وسياسياً في المجتمعات؛ لحمايتهم من الاضطهاد / وتخليصها من المعتقدات البالية .
- ١٢- العدالة الاجتماعية : ممارسة الفضيلة والسلوك المستقيم في العلاقات مع الآخرين / وإعطاء كل ذي حق حقه / وتوزيع المنافع والمساواة في الفرص .
- ١٣- الأشراف: أحفاد الحسن الابن الأكبر للإمام علي / وإليه الملك عبدالله الثاني
- ١٤- الأمياد : أحفاد الحسين الابن الأصغر للإمام علي .

س : أعط أسباب لكل ما يأتي :

- ١- تشكيل النقابات والانضمام إليها، حق مضمون ومضمون من حقوق الأفراد : إذ يستلتمون من خلال هذه النقابات : المطالبة بحقوقهم / تحسين حالتهم الاجتماعية / وإعادة تنظيم المجتمع على أسس سليمة .
- ٢- الصحافة دور كبير في التعبير عن الحريات : فهي تؤدي رسالة ضخمة ومهمة : إذ يستطيع المواطن التعبير عن آرائه / وعقائده بوساطة المطبوعات ومن أشكالها : (مجلة أو صحيفة أو إعلان) .
- ٣- وفي التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية (فصر) لعبت دوراً كبيراً في نجاح الثورة الأمريكية، والثورة الفرنسية .
- ٤- تطلب النازية بدم اختلاط العصر الأري مع الشعوب الأخرى : كي يبقى نقياً / ومسيح الأجناس وأنقاها .
- ٥- كانت النازية ضد الشيوعية والمذاهب المسيحية :
 - أ- حتى لا يكون لهم أي سلطة تحدد من حرية السلطة التنفيذية .
 - ب- ولأن أي نظرية ذات طابع دولي يجب أن تقضى عليها .
- ٦- اضطهاد الأوروبيون لليهود : (عوامل / أسباب)
 - أ- العزل اليهود عن المجتمعات التي عشوا فيها .
 - ب- عقدة التفوق العنصري ، واعتقادهم أنهم شعب الله المختار .
 - ج- سيطرتهم على مهنتي الصيرفة والسمسرة مما أثار كراهية العالم لهم .
 - د- اقتران اسم اليهود بصليب المسيح عليه السلام .
- ٧- أسباب سقوط النازية وانهيارها :
 - أ- العوامل الخارجية : هزيمة إيطاليا في الحرب العالمية الثانية .
 - ب- عوامل داخلية : وجود أزمة سياسية حادة في إيطاليا (هي) عزل المجلس الفاشي موسوليني ١٩٤٣م / وإعدام الإيطاليون موسوليني ١٩٤٥م .

أخي الطالب :

هذا جهد بشري يمكن أن يصيب أو يخطيء تصحك دراسة المختصر كلما علمنا أن هذه الورقة تغطي جزءاً كبيراً من المادة - "وما توفيقي إلا بالله" أخوكم : أ. حسين المسالمة

مكتبة اللوتس