



## الحب 2 اسوب

٠٧٩٦٤٥٧٤٨٧

المستوى الثاني

الأستاذ أحمد الخطيب

عزيزي الطالب: بعد أن تنتهي من دراسة الكتاب وحل أسئلة الكتاب وحل أسئلة السنوات السابقة ، أجب عن أسئلة هذا النموذج المقترح بعد أن تقرأ الأسئلة جيدا .... أتمنى لكم التوفيق  
السؤال الأول:

(أ) ما المقصود بكل مما يأتي :

١. المعامل المنطقي
٢. تحليل المشكلة
٣. مخطط سير العمليات
٤. لغة الآلة

(ب) اذكر عناصر تحليل المشكلة ؟

(ج) عرّف الخوارزمية ، واذكر خصائصها ؟

السؤال الثاني:

(أ) انقل الجدول الآتي إلى دفتر اجابتك ثم أكمل الجدول بالإجابات الصحيحة لتحصل على تمثيل الأعداد المبينة في النظام الثنائي والعشري :

النظام الثنائي	النظام العشري
	97
111100	
	1024
100100	
	70
110010	

٠٧٩٦٤٥٧٤٨٧

الأول في الحاسوب

أحمد الخطيب

ب) ما مميزات لغات البرمجة عالية المستوى؟

السؤال الثالث:

أ) أعط مثلا واحدا على كل من :

١- متغير عددي

٢- ثابت رمزي

٣- معامل حسابي

٤- متغير رمزي

٥- ثابت عددي

٦- تعبير منطقي مركب

٧- تعبير حسابي

٨- رسالة اعلام

٩- تعبير منطقي

١٠- تعبير حسابي مركب

١١- جملة عنونة

ب) أكمل العد التسلسلي للأعداد الموجودة في العمود الأول :

				$r(11)$
				$r(1011)$
				$r(111)$

ج) مثل العبارة المنطقية الآتية باستخدام البوابات المنطقية :

A OR NOT B AND NOT (C OR D)

ثم جد الناتج النهائي اذا كانت  $A = 1$  ,  $B = 1$  ,  $C = 0$  ,  $D = 0$

د) انقل الى دفتر اجابتك جدول الصواب والخطأ الآتي ، ثم أكمل الجدول بالإجابات الصحيحة :

A	B	A AND B	A OR B	NOT B
True	True			
False	False			
True	True			
False	False			

السؤال الرابع :

أ) أكتب التعبيرات الجبرية الآتية في لغة QBASIC :

١.  $A^4 + 4B^2 - 3A$

٢.  $3(X^2 + 3C)$

ب) ما قيمة كل من التعبيرات الآتية ، علماً بأن  $A = 4$  ,  $B = 2$  :

١.  $2 * A + A * (B - 1)$

٢.  $(A + 1) \text{ MOD } B$

٣.  $(A + 1) \setminus B + B * 2^B$

ج) اذا علمت أن  $A = 3$  ،  $B = 5$  ، فما نتيجة كل من التعبيرات المنطقية الآتية :

١.  $A = B \text{ AND } B > 3 \text{ AND } A < 5$

٢.  $A < B \text{ OR } B > = 5 \text{ AND } (B - A) = 5 \text{ AND } A < 3$

السؤال الخامس :

أ) أكتب برنامجاً صحيحاً بلغة QBASIC لكل مما يأتي :

١. حساب وطباعة مساحة مستطيل ما .

٢. ادخال ثلاث قيم وطباعتها بعكس ترتيب ادخالها .

٣. حساب وطباعة مثلث علماً بأن :

مساحة المثلث = نصف القاعدة \* الارتفاع

٤. ادخال ٣ أسماء طلاب ومعدلاتهم في جملة واحدة ، وطباعة اسم كل طالب ومعدله في سطر مستقل .

ب) ما ناتج المقاطع البرمجية الآتية في لغة QBASIC كما تظهر على شاشة المخرجات / النتائج :

B=8 A = B - b b = 19 PRINT B , b	A=3 B=4 PRINT A , "B"	S = 17 CLS PRINT S
A=5 B=7 PRINT A*B-4	A\$ = "ANWAR" B\$ = "ALWEHDAT" PRINT A\$ + B\$	A=5 B=7 PRINT A,B

السؤال السادس:

أ) ما عمل كل من الجمل التالية :

CLS . ١

END . ٢

REM . ٣

ب) أثناء كتابة البرنامج وتنفيذه قد تقع بعض الأخطاء ، والأخطاء التي تقع عادة ثلاثة أنواع اذكرها ؟

ت) أكتب كلاً مما يلي باستخدام جملة برمجية واحدة صحيحة بلغة QBASIC :

١. تعيين النص OK للمتغير A\$ .

٢. تسجيل الملاحظة HALA W GHALA

ث) بين نوع الخطأ عند تنفيذ كل من الجمل الآتية :

PRINT 65 / 0 . ١

A\$ = DONE . ٢

INPOT A , B . ٣

ج) اذكر أجزاء الشاشة الرئيسية لبرمجية QBASIC ؟