

العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨

التاريخ: - / / ٢٠١٧

الصف: الثاني الاساسي د

اسم الطالب:



مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة

روضة ومدارس أكاديمية الاتفاق الدولية

المادة: الرياضيات

المعلمة: آلاء الفقيه

ورقة عمل (الجمع ضمن منزلتين دون اعادة التجميع)



(١) أوجد حاصل جمع الأعداد التالية
بالطريقة الأفقية :-



$$= ٢٢ + ٤٥$$

$$= ٣٢ + ٢٥$$

$$= ١٢ + ٨٧$$

$$= ١٥ + ٧٥$$

$$= ٦٢ + ٤٥$$

$$= ٦٥ + ١٠$$

(٢) أوجد حاصل جمع الاعداد التالية عموديا :-



$$\begin{array}{r} ٨ \quad ١ \\ ١ \quad ٨ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ٥ \\ ٢ \quad ٣ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \quad ٤ \\ ٣ \quad ٢ \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \quad ٠ \\ ٢ \quad ٩ \quad + \\ \hline \end{array}$$

(١) جد ناتج الجمع في المسائل التالية عموديا:-

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

(٣) اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط :-

<input type="text"/>	←	<u>38</u>
<input type="text"/>	←	<u>35</u>
<input type="text"/>	←	<u>67</u>
<input type="text"/>	←	<u>50</u>



● جد ناتج الجمع في المسائل التاليه أفقيا :-

$$= ٣٢ + ٥٤$$

$$= ٨٢ + ١٣$$

$$= ٤١ + ١٧$$

$$= ٣٠ + ٦٠$$

$$= ٣٣ + ١١$$

$$= ١٤ + ٨٥$$

$$= ١٢ + ٤٦$$

$$= ١٥ + ٢٤$$

العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨

التاريخ: - / / ٢٠١٧

الصف: الثاني الاساسي د

اسم الطالب:



مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة

روضة ومدارس أكاديمية الاتفاق الدولية

المادة: اللغة العربية

المعلمة: آلاء الفقيه

ورقة عمل (الجمع ضمن منزلتين مع اعادة التجميع)

• ضع العدد المناسب في

$$٦٦ = \boxed{} + ٢٣$$

$$٩٣ = \boxed{} + ٥٥$$

$$٨٢ = ٤٣ + \boxed{}$$

$$\boxed{} = ٣٥ + ٣٦$$

$$\boxed{} = ٣٢ - ٤٧$$

$$١٥ = ٢٧ - \boxed{}$$

$$٣٦ = \boxed{} - ٨٣$$

$$٢٥ = \boxed{} - ٥٤$$

العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨

التاريخ: - / / ٢٠١٧

الصف: الثاني الاساسي د

اسم الطالب:



ورقة عمل

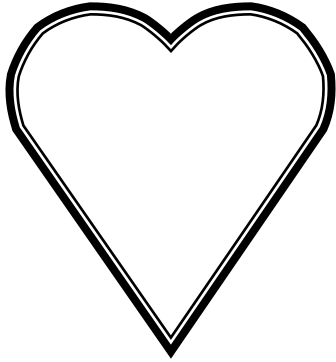
مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة

روضة ومدارس أكاديمية الاتفاق الدولية

المادة: الرياضيات

المعلمة: آلاء الفقيه

** أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :-



<input type="text"/>	←	٥٧٨
<input type="text"/>	←	٩٨٥
<input type="text"/>	←	٢٢٢
<input type="text"/>	←	٧٢٨
<input type="text"/>	←	٤٠٦

** أمثل العدد المكتوب ، ثم اقرؤه :-

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٣	٧

** اقرأ العدد ثم أكتبه :-

- أربعمئة وثلاثة وسبعون
- تسعمئة وخمسة
- خمسمئة وثلاثة وثلاثون
- مئة وأربعة وخمسون



العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨

التاريخ: - / / ٢٠١٧

الصف: الثاني الاساسي د

اسم الطالب:

ورقة عمل

مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة

روضة ومدارس أكاديمية الاتفائق الدولية

المادة: الرياضيات

المعلمة: آلاء الفقيه

• النتائج:-

• يتوقع من الطالب أن:-

١- يميز بين اشارة (= / < / >)

٢- يقارن بين الأعداد ضمن (٩٩٩) بوضع اشارة (= / < / >) وبدءاً بالمتات ثم العشرات ثم الآحاد

٣- يكتب أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه من مجموعة أرقام .

س ١ : ض الإشارة المناسبة (= / < / >) في

٨٤٦

٢٣٦

٦٨٧

٥٩٨

$$36 \square = 336$$

$$92 \square = 927$$

$$987 \square = 940$$

$$873 \square = 876$$

س ٢ : أكتب في المربع عدداً يجعل العبارة صحيحة :-

$$\square > 867$$

$$\square = 602$$

$$\square < 937$$

$$\square > 293$$

س ٣ : أنا عدد مكون من رقمين ، رقم عشراي يزيد ٦ على رقم آحادي ، ورقم آحادي يقع بين ١ و ٣ فمن أنا ؟؟؟؟

العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨

التاريخ: - / / ٢٠١٧

الصف : الثاني الاساسي د

اسم الطالب :



ورقة عمل

مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة

روضة ومدارس أكاديمية الاتفااق الدولية

المادة : اللغة العربية

المعلمة : آلاء الفقيه

• النتائج :-

• يتوقع من الطالب أن :-

- ١- يرتب الاعداد ضمن ٩٩٩ تصاعديا.
- ٢- يرتب الاعداد ضمن ٩٩٩ تنازليا .
- ٣- يميز الاعداد الفردية والزوجية بما فيها صفر كعدد زوجي ضمن (٩٩) .

س ١ : رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :-

٨٧٣	٨٧٦	٨٩٧	٨٧٥

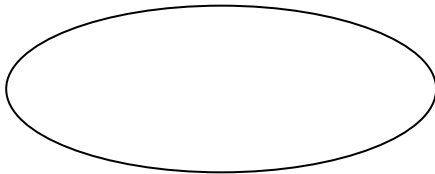
س ٢ : رتب الأعداد الآتية تنازلياً :-

٦٨٨	٦٧٧	٦٣٥	٦٨٩

س ٣ : ضع دائرة حول الأرقام الفردية :-

٧٧ - ٣٠ - ٤١ - ٦٥ - ٦٦ - ١١ - ٧٨ - ٦٣ - ٢٠ - ١٩ - ٥٧ - ٩٨

س ٤ : أنا عددٌ مكون من رقمين ، أحادي عددٌ زوجي ، وعشراتي عددٌ فردي ،
ومجموع أحادي وعشراتي ٩ ، فمن أنا ؟؟؟؟





العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨

التاريخ: - / / ٢٠١٧

الصف: الثاني الاساسي د

اسم الطالب:

ورقة عمل

مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة

روضة ومدارس أكاديمية الاتفاق الدولية

المادة: الرياضيات

المعلمة: آلاء الفقيه

• النتائج:-

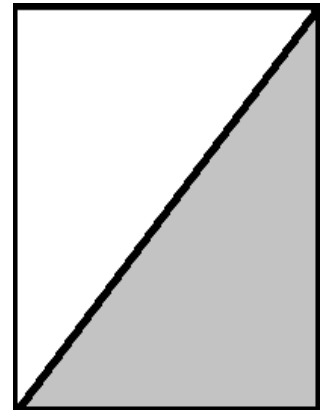
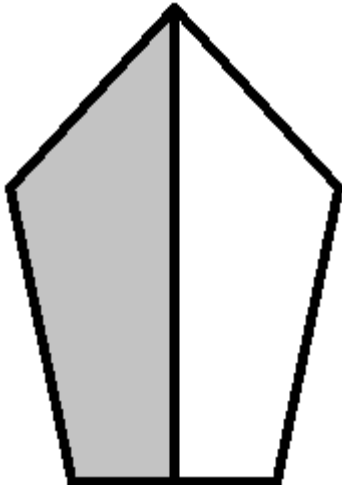
• يتوقع من الطالب أن:-

١- يستخدم الرموز والكلمات لتوضيح أن الكسور تكافئ نماذج مجزأة الى أجزاء متساوية ومتكافئة

مثل: ١، ١، ١


٤ ٣ ٢

(١) اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل:-



بسط الكسر $\frac{1}{3}$ هو

مقام الكسر $\frac{1}{5}$ هو

• يسمى الشكل 

• يسمى الشكل 