**المستوى : السابع الأساسي خطة الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس (1-9 ) الفترة الزمنية : من 1 /9/ 2017 إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد و التجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  **ـ عناية العلماء بالقرآن الكريم****ـ المؤمن معطاء****ـ مخارج****الحروف** **( مخرج اقصى اللسان )****ـ الاسلام ، الايمان ، الاحسان ـ** **ـ سورة الفتح آية ( 29 )****ـ التلاوة والتجويد مخارج الحروف مخرج وسط اللسان** **- الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم بعدالهجرة****- قضاء الصلاة****- التلاوة والتجوي سورة يس ( 20 – 40**  | **1 ـ تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدروس والسور** **2ـ تتعرف على سبب ضبط القرأن الكريم****3ـ يبين كيف اعتنى العلماء بالقرآن الكريم****4ـ تستنتج صفات المؤمن المعطاء** **5ـ تعرف ان الرسول صلى الله عليه وسلم بذل حياته في الدعوة إلى الله تعالى ونشر الإسلام****6ـ تتعرف على مخارج الحروف****7ـ تتعرف على مخارج حروف اقصى اللسان****8ـ تتلو الايات الكريمة من سورة يس ( 1 – 40 )** **تلاوة سليمة ومراعيا احكام التلاوة والتجويد****9ـ تعدد اركان الايمان ، اركان الاسلام****10ـ تستنتج اثر الاحسان على سلوك المسلم****11ـ تذكر صفات الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين الواردة في آية 29 من سورة الفتح****12ـ تتعرف على الجزاء الذي أعده الله تعالى لعباده الصالحين****13ـ تتعرف على مخارج حروف وسط اللسان****14ـ تعدد الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة****15ـ تذكر أثر المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار****16ـ تبين حكم تأخير الصلاة عن وقتها****17ـ تميز بين الحالات المؤدية إلى تأخير الصلاة بعذر أو بغير عذر** | **المصحف الشريف****الكتاب المدرسي****المسجل****كتب التفسير** **صحيح البخاري****رياض الصالحين****كتب التجويد**  | **التدريس المباشر****العمل** **التعاوني** **التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **الملاحظة****الأداء** **القلم و الورقة****التواصل** | **سلم تقدير** **قائمة رصد****اختبارات****الاسئلة والاجوبة** | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة** **حل اسئلة التقويم** **الانشطة البنائية في الدروس.****انشطة الاثرائية في الدروس.****المشاركة بالاذاعة الصباحية** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات :****مقترحات للتحسين :** |

**المستوى : السابع الأساسي**

**خطة الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس (10-18 ) الفترة الزمنية : من / / 2017 إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد و التجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  **ـ الاحسان الى البنات****ـ مكانة المرأة في الاسلام****ـ التلاوة والتجويد** **سورة يس ( 41 – 62 )** **- تحذير الإسلام من الانحراف والضلال****- نبي الله نوح عليه السلام****- صلاة المسبوق****-التلاوة والتجويد سورة يس ( 63 – 83 )****- العمل بروح الفريق****- مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم** **( التخطيط )** | **1 ــ تبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدروس والسور** **2ـ تقرأ غيباً الحديث النبوي الشريف ( الاحسان الى البنات )****3ـ تبين كيفية التعامل مع البنات والاحسان اليهن****4ـ تتعرف على مظاهر تكريم الاسلام للمرأة** **5ـ تقارن بين مكانة المرأة في الاسلام وقبل الاسلام****6ـ تتلو الايات الكريمة من سورة يس ( 21 – 83 )** **تلاوة سليمة ومراعيا احكام التلاوة والتجويد****7ـ تتعرف على اسباب تحذير الإسلام من الانحراف والضلال** **8ـ تستنتج إن قتل الأبرياء وتشريدهم والحرق والتدمير للممتلكات يشوه الفطرة السليمة التي فطر الله تعالى الناس عليها** **9ـ تتعرف على قصة سيدنا نوح عليه السلام** **10ـ تستنتج الدروس والعبر من قصة نوح عليه السلام****11ـ تستنتج الحكمة من مشروعية صلاة المسبوق****12ـ تبين كيف تؤدى صلاة المسبوق صلاة المسبوق** **13ـ تتعرف على اثار العمل بروح الفريق****14- تعطي امثلة من الحياة تدل على العمل بروح الفريق****15ـ تذكر مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم** **( التخطيط )** **16ـ تتعرف على اهمية الشورى في الاسلام**  | **المصحف الشريف****الكتاب المدرسي****المسجل****كتب التفسير** **صحيح البخاري****رياض الصالحين****كتب التجويد**  | **التدريس المباشر****العمل** **التعاوني** **التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **الملاحظة****الأداء** **القلم و الورقة****التواصل** | **سلم تقدير** **قائمة رصد****اختبارات****الاسئلة والاجوبة** | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة** **حل اسئلة التقويم** **الانشطة البنائية في الدروس.****انشطة الاثرائية في الدروس.****المشاركة بالاذاعة الصباحية** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات :****مقترحات للتحسين :** |

 **المستوى : السابع الأساسي خطة الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : الدروس (19-27 ) الفترة الزمنية : من / / 2017 إلى**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم** | **النتاجات**  | **المواد و التجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **الـــــــــــتــــــــقويـــــــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  **ـ كفالة اليتيم****ـ التلاوة والتجويد سورة الشورى ( 1 – 12 )****- سورة الأنفال الآيات الكريمة من (1-4)****- التلاوة والتجويد سورة الشورى ( 13 – 26 )****- العمل في الاسلام****- التسول****-- التلاوة والتجويد سورة الشورى ( 27 – 53 )****- العمرة****- عبد الرحمن بن عوف** | **1 ـتبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الدروس والسور** **2ـ تتعرف على جزاء كافل اليتيم****3ـ تبين كيف يعتني كافل اليتيم باليتيم** **4ـ تستنتج أثر كفالة اليتيم على الفرد والمجتمع** **5ـ تتلو الايات الكريمة من سورة الشورى ( 1 – 53 )** **تلاوة سليمة ومراعيا احكام التلاوة والتجويد****6ـ تتلو الايات الكريمة من سورة الانفال ( 1 – 4 ) غيباً** **7ـ تفسر الايات الكريمة الواردة في سورة الانفال ( 1 – 4 )****8ـ تتعرف على العلاقة التي تربط النفقة والرزق****9ـ تتعرف على اهمية العمل****10ـ تميز بين الاعمال المشروعة والاعمال غير المشروعة****11ـ تتعرف على اثار التسول على الفرد والمجتمع****12ـ تبين موقف الاسلام من ظاهرة التسول****13ـ تتعرف على حكم العمرة واركانها****14ـ تعدد فضائل العمرة****15ـ تتتعرف على سيرة الصحابي الجليل خباب بن الارت** **رضي الله عنه****16ـ تذكر صفات الصحابي خباب بن الارت رضي الله عنه** | **المصحف الشريف****الكتاب المدرسي****المسجل****كتب التفسير** **صحيح البخاري****رياض الصالحين****كتب التجويد**  | **التدريس المباشر****العمل** **التعاوني** **التعلم من خلال النشاط****التفكير الناقد** | **الملاحظة****الأداء** **القلم و الورقة****التواصل** | **سلم تقدير** **قائمة رصد****اختبارات****الاسئلة والاجوبة** | **تقارير وأبحاث حول مواضيع الوحدة** **حل اسئلة التقويم** **الانشطة البنائية في الدروس.****انشطة الاثرائية في الدروس.****المشاركة بالاذاعة الصباحية** | **أشعر بالرضا عن:****التحديات :****مقترحات للتحسين :** |