

الوسام

مراجعة

النحو والصرف

المستوى الثالث

(الأدبي)

محمد الدلايخ

0777 365 345

صفحتي على الفيسبوك : الوسام في اللغة العربية

واتس أب : 0777 365 345

(2017 - 2016)

السؤال الأول : ما المعنى الذي يفيدُه حرف الجر المخطوط تحته :

١. إن أبرز ما ميزه وجعله الأحب إلى نفسي تلك الابتسامة التي اتخذت ثغره سكناً. ج :
٢. قال تعالى : { وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ } . ج :
٣. فكل إنسان تكافئه حياته بحسن عمله وصنيعه . ج :
٤. قال تعالى :- { خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا } ج :
٥. سأعاقبك على ما فعلت . ج :
٦. لا تضعي الطعام ساخناً في الثلاجة ، بل اتركيه حتى يبرد . ج :
٧. وضع محمد الطابع على المغلف. ج :
٨. لم يحالفني الحظ على أنني لم أياس . ج :
٩. مثل الجليس الصالح والسوء كحامل المسك ونافخ الكبر . ج :
١٠. لقد استحوذت ولاء على مشاعرنا واهتمامنا في مرض أصابها فجأة . ج :
١١. قال الرسول الكريم : " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير " ج :
١٢. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " . ج :
١٣. قال تعالى :- { إن يأجوج ومأجوج مفسدون في الأرض } . ج :
١٤. ما أجمل أن يتجاوز الصديق عن هفوة صديق . ج :
١٥. قال تعالى :- { ومن الناس من يقول آمنا بالله } . ج :
١٦. كفى بالمرء عيباً أن تراه له وجة وليس له لسان ج :
١٧. يغضي حياء ويغضي من مهابته فما يكلم إلا حين يبتسم ج :
١٨. جزى الله الشدائد كل خير عرفت بها عدوي من صديقي ج :
١٩. كنت أصحبه في رحلة إلى البحر ؛ لمعالجة ما في نفسه . ج :
٢٠. قال تعالى :- { ولکم فی القصص حیاة } . ج :
٢١. امسك الشاب بيد الضربير ليساعده في قطع الشارع . ج :
٢٢. قال تعالى :- { ما يفتح الله للناس من رحمة } . ج :
٢٣. لنصائحك وتوجيهاتك في نفوسنا وقع طيب . ج :
٢٤. لم نكن نملك سوى الامتثال لتوجيهاته من سمو أخلاقه . ج :
٢٥. قال تعالى :- { وعلى الفلك حاملون } ج :
٢٦. قال تعالى :- { ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم } . ج :
٢٧. نصح الأب ابنه قائلاً: تجنّب المستهترين من الزملاء . ج :
٢٨. قال تعالى :- { فأَنْزَلَ اللهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ } . ج :

٢٩. قال تعالى :- { وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين } . ج :
٣٠. قال تعالى :- { لو أنزلنا هذا القرآن على جبلٍ لرأيتَهُ خاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ حَشْيَةِ اللَّهِ } ج :
٣١. قال تعالى :- { ولتكبروا الله على ما هداكم } . ج :
٣٢. قال تعالى :- { فأنزلنا من السماء ماء } . ج :
٣٣. قال تعالى :- { ولكم في رسول الله أسوة حسنة } . ج :
٣٤. قال تعالى : { وارسلناك للناس رسولا وكفى بالله شهيدًا } . ج :
٣٥. قال تعالى :- { إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ } ج :
٣٦. كافي المجتهد على اجتهاده . ج :
٣٧. جلوت عن بلد المظالم ، ورغبت عن الإقامة فيه . ج :
٣٨. قال تعالى :- { وما ربك بظلام للعبيد } . ج :
٣٩. كُرِّمَتِ المعلمة على أداها المتميز . ج :
٤٠. قال تعالى :- { يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آدَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ } ج :
٤١. قال تعالى : { وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ } . ج :
٤٢. قال تعالى :- { من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى } ج :
٤٣. تَلَوْتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ . ج :
٤٤. قال تعالى : { قَالَ رَبِّ السَّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ } ج :
٤٥. قال تعالى :- { يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر } . ج :
٤٦. وتكفل الأيتام عن آبائهم حتى وددنا أننا أيتام ج :
٤٧. قال تعالى :- { إنكم ظلمتم أنفسكم باتخاذكم العجل } . ج :
٤٨. قال تعالى :- "وان كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة " . ج :
٤٩. قال تعالى :- { وأخواتكم من الرضاعة } . ج :
٥٠. قال تعالى :- { لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ } ج :
٥١. قرأت القرآن من أوله إلى آخره . ج :
٥٢. اجتمعنا لمناقشة المنهاج . ج :
٥٣. هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة . ج :
٥٤. قال تعالى :- { وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا } . ج :
٥٥. بربك هل شاهدت ما حصل . ج :
٥٦. ما رأيك أن تقوم بهذه الرحلة عن أخيك . ج :
٥٧. قال تعالى :- { فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ } ج :
٥٨. حملت روعي على راحتي . ج :
٥٩. اشتهر القاضي في قضية خطيرة . ج :
٦٠. قال تعالى :- { قَالُوا نَحْنُ أَوْلُو قُوَّةٍ وَأُولُو بَأْسٍ شَدِيدٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ فَانظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ } ج :

السؤال الثاني : ما نوع (ما) في الجمل التالية :

١. رِيْمًا سَعِدَتِ الْبَشْرِيَّةَ . ج :
٢. قَالَ تَعَالَى : { إِنَّ مَا تُوعَدُونَ لَأَتِي وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ } ج :
٣. وَمَا سَعَادُ عِدَاةِ الْبَيْنِ إِذْ رَحَلُوا إِلَّا أَعْنُ غَضِيضُ الطَّرْفِ مَكْحُولٌ ج :
٤. سَأَسَاعِدُ الْمُحْتَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ . ج :
٥. مَا عَاصِمَةُ الْأُرْدُنِ ؟ ج :
٦. قَالَ تَعَالَى : { فَمَا رِبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ } ج :
٧. وَمَا قَامُوا بِهِ مِنْ تَحْدِيَّاتٍ . ج :
٨. وَمَا أَخْبَرْتُ عَنْهَا أَحَدًا . ج :
٩. إِنَّمَا اشْكُو إِلَى اللَّهِ ضَيْقَ حَالِي . ج :
١٠. أَجْمَلُ مَا يَكُونُ الْبَحْرُ هَادِنًا . ج :
١١. مَا أُرْوَعُ أَنْ يَهْبِ الْأَبَ حَيَاتَهُ لِأَبْنَانِهِ . ج :
١٢. قَالَ تَعَالَى { رِيْمًا يُوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ } . ج :
١٣. شَكُوْتُ لِخَالِدٍ بَعْضَ مَا غَمَنِي . ج :
١٤. مَا أَبْلَغَ الَّذِي جَاءَ بِهِ هَذَا الْعَبْدُ الصَّالِحَ ! ج :
١٥. مَا أَجْمَلُ خِدْمَةَ الْوَطَنِ . ج :
١٦. مَا يَقْدَمُ الْمَرْءُ مِنْ خَيْرٍ يَنْفَعُ النَّاسَ . ج :
١٧. إِذَا لَمْ يُوَفِّرِ الْأَبُ لَهُ مَا يَسُدُّ حَاجَتَهُ . ج :
١٨. مَا كَانَ كَاذِبًا . ج :
١٩. مَا تَدَخَّرَهُ فِي الصَّغْرِ يَنْفَعُكَ فِي الْكِبَرِ . ج :
٢٠. لِيَجْزِيكَ اللَّهُ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا . ج :
٢١. شَرَحَ الطَّالِبُ لِلْمُرْشِدِ التَّرْبَوِيِّ مَا يَحْسَهُ . ج :
٢٢. إِنَّمَا قَصْرُ الْحَمْرَاءِ تَحْفَةٌ فَنِيَّةٌ . ج :
٢٣. قَالَ تَعَالَى : { إِنَّ مَا تُوعَدُونَ لَأَتِي وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ } ج :
٢٤. فَمَا أَنْتَ فَاعِلٌ إِذَا زَرْتِ أَرْضَ الْأَنْدَلُسِ ؟ ج :
٢٥. مَا بَكَ ، يَا مَازِنَ ، شَارِدَ الذَّهْنِ ، مَشْغُولَ الْبَالِ ؟ ج :
٢٦. قَالَ تَعَالَى { مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَعُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٌ } ج :
٢٧. فَمَا يَكُ مِنْ خَيْرٍ أَتَوْهُ فَإِنَّمَا تَوَارِثَهُ آبَاءُ آبَائِهِمْ قَبْلُ ج :
٢٨. قَالَ تَعَالَى : { قَتَلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ } ج :
٢٩. سَأَعْمَلُ الْخَيْرَ مَا دَمْتُ حَيًّا . ج :
٣٠. مَا أَبْغَضَ الْكَاذِبَ إِلَى نَفْسِي ! ج :

السؤال الثالث : أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعراباً تاماً :

- ١- ما غير شكل السائل ؟ ج :
- ٢- ما بك ، يا مازن ، شارِدَ الذهن ، مشغول البال ؟ ج :
- ٣- ما خطوات التحضير لامتحان ما ؟ ج :
- ٤- قال تعالى { وَمَا تَلَكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى } ج :
- ٥- ما قدمت لأخيك في نجاحه ؟ ج :
- ٦- تعال نراجع المرشد التربوي ؛ ليزودنا بما يعيننا على التخلص من التوتر . ج :
- ٧- شرح مازن للمرشد التربوي ما يحسه . ج :
- ٨- قال المرشد : إن ما تحسه يا بني أمرٌ طبيعي . ج :
- ٩- الله يعلم ما في الصدور . ج :
- ١٠- ما تتصدق به على الفقراء والمحتاجين تنل ثوابه . ج :
- ١١- { ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها } . ج :
- ١٢- ما تستوعبه خلال فترة زمنية تستطع الإجابة عنه بسهولة . ج :
- ١٣- ما تقرأ يفدك . ج :
- ١٤- ما تدخره في الصغر ينفك في الكبر . ج :
- ١٥- ما تكتموا في أنفسكم يعلمه الله . ج :
- ١٦- قال تعالى : { ما أصابك من حسنة فمن الله } . ج :
- ١٧- ما أحب الصادق إلى قلبي ! ج :
- ١٨- ما أبغض الكاذب إلى نفسي ! ج :
- ١٩- قال تعالى : { قَتَلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ } ج :
- ٢٠- كل شيء في الطبيعة جميل، وأجمل ما فيها شمسها . ج :

السؤال الرابع : علل ما يلي :

- ١- اعتبار (ما) زائدة في قوله تعالى : { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ } . ج :
- ٢- اعتبار(ما) موصولة في قوله تعالى : { إِنَّ مَا تُوعَدُونَ لآتٍ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ } ج :
- ٣- اعتبار (ما) زائدة في جملة " إِنَّمَا الْأَمْرُ بِالْإِخْلَاقِ " ج :
- ٤- لم يعمل حرف النصب (إن) في جملة " إِنَّمَا الْأَمْرُ فِي أَخْلَاقِهَا " ج :

السؤال الخامس : ما الفرق في المعنى بين الجملتين التاليتين :

- ٢- فرق في المعنى بين : أ- أمسك الشرطي اللص ب - أمسك الشرطي باللص .
الإجابة :

السؤال الأول : ما نوع (كم) في الجمل التالية :

- ١- كم طالباً في الصف . ج :
- ٢- كم طالب في الصف . ج :
- ٣- كم سائحا وصل إلى الأردن ؟ ج :
- ٤- كم تاجر لعب في الأسعار . ج :
- ٥- بكم درهم اشتريته ؟ ج :
- ٦- كم مرّ بي فيه عيش لست أنكره ومر بي فيه عيش لست أنساه ج :

السؤال الثاني : أعرب ما تحته خط في الجمل التالية اعراباً تاماً :

- ١- كم طالبا شارك في الرحلة ؟ ج :
- ٢- كم طالبا سمعك وأنت تجيب ؟ ج :
- ٣- كم ذراع تقربت إلى خالقي ؛ فكان في عوني دائما ج :
- ٤- كم آية حفظت من سورة فاطر ؟ ج :
- ٥- كم جائزة منح المدير الطلاب ؟ ج :
- ٦- كم ساعة مكثت اليوم في المكتبة ؟ ج :
- ٧- كم ميلاً سار المشاركون في المسيرة الوطنية ؟ ج :
- ٨- بكم دينار اشتريت ديوان فدوى طوقان ؟ ج :
- ٩- كم يوماً خصصت من إجازاتك السنوية للسفر ؟ ج :
- ١٠- كم دقيقة فكر معد البرنامج في موضوع الحلقة ؟ ج :
- ١٠- كم شهيد سقط في المعركة . ج :
- ١١- كم ديناراً تعطوني ؟ ج :
- ١١- كم حسود كواه الحقد والطمع . ج :
- ١٢- كم متهم بريء . ج :
- ١٣- كم رجل يحفظ القرآن ولا يعمل به . ج :
- ١٤- كم ساعة امضيتها في الدراسة . ج :
- ١٥- كم طالب أضاع فرصته فندم . ج :
- ١٦- سجّل في الدورة كذا طالباً . ج :
- ١٧- هُزم كذا فريقاً في البطولة . ج :
- ١٨- أصبح في المدرسة كذا طالباً . ج :
- ١٩- كان المتسابقون كذا مشاركاً . ج :
- ٢٠- تميز أحمد شوقي في كذا كذا مجالاً في الادب العربي . ج :
- ٢١- عد النفس نعى بعد بؤسك ذاكراً كذا وكذا لطفاً به نسي الجهد ج :
- ٢٢- هاجمتنا كذا طائفة معادية . ج :
- ٢٣- حفظنا كذا بيتاً عن الأخلاق . ج :
- ٢٤- نصحت صديقي كذا نصيحة في الدراسة . ج :
- ٢٥- اجاب الطالب عن السؤال بعد كذا يوماً . ج :

السؤال الثالث : علل وقوع (كم الاستفهامية) موقع المبتدأ في كل من :

- ١- كم طالبا أسهم في المؤتمر ؟ ج :
- ٢- كم رواية في مكتبتك ؟ ج :
- ٣- كم فريقاً عربياً تأهل هذه السنة لنهائيات كأس العالم؟ ج :
- ٤- كم مشاهداً في المسرح ؟ ج :
- ٥- كم كتاباً قرأته اليوم ؟ ج :
- ٦- كم طالباً مبدعاً بعمله ؟ ج :

السؤال الرابع : علل وقوع (كم الخبرية) موقع المبتدأ في كل من :

- ١- وكم صاحب قد جل عن قدر صاحب فألقى له الأسباب فارتفعا معا ج :
- ٢- كم فقير عفت نفسه . ج :
- ٣- كم طالب أضع فرصته فندم . ج :
- ٤- كم محب للخير يحترمه الناس . ج :
- ٥- قال تعالى : { كَمْ مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ } ج :
- ٦- كم عالم شقي بعلمه . ج :

السؤال الخامس : ما الضبط النحوي الصحيح لما بين القوسين :

١. كم (طفل) استيقظ من النوم ؟ ج :
٢. كم (سانح) وصل إلى الأردن ؟ ج :
٣. بكم (دينار) تصدقت ؟ ج :
٤. كم (دقيقة) تنفق يومياً في استخدام هاتفك النقال ؟ ج :
٥. كم (طالب) أضع فرصته فندم . ج :
٦. كم (مسألة) حللتها بلا مساعدة . ج :
٧. كم (ساعة) امضيتها في الدراسة . ج :
٨. قرأت كذا (رواية) لنجيب محفوظ . ج :
٩. اجاب الطالب عن السؤال بعد كذا (يوم) . ج :
١٠. اشتريت كذا (كُتِب) من المكتبة . ج :

السؤال السادس : صحح الخطأ فيما تحته خط في الجمل الآتية :

١. كم طلاباً نجحوا في الإمتحان ؟ ج :
٢. كم مزارع في الحقل ؟ ج :
٣. كم شجرة في المزرعة ؟ ج :
٤. كم مشروعاً أقامته الدولة . ج :
٥. كم علماءً نفعوا بلادهم . ج :
٦. بكم درهماً اشتريت الثوب ؟ ج :
٧. قرأت كذا سورة من القرآن . ج :
٨. فُزْتُ بعد كذا محاولةً . ج :
٩. كم أميالاً سار الصحابة في سبيل الله . ج :
١٠. كم دينارٍ دفعت ثمن الكتاب ؟ ج :

السؤال الأول : استخراج التركيب الإضافي من الجمل التالية وحدد المضاف والمضاف إليه :

١. كلام الليل يحويه النهار .
٢. قال تعالى : { وَبِاللَّهِ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا أُمِرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلِمَحِ الْبَصْرِ } عظيم القوم من يهوى الصعاب .
٣. لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم أذنب ولو كثرت عني الأقاويل
٤. حقق زياد نجاحه المتميز بفضل اجتهاده .
٥. قال تعالى : { قل أعوذ برب الفلق } وهي تحقق بالحوار أمرين : سعادة الإنسان والطمأنينة.
٦. على أن العاقل يتعود ضبط النفس .
٧. ممدوح الصفات محسود أحياناً .
٨. زعم الفرزدق أنه سيقتل مريعاً أبشر بطول السلامة يا مريع
٩. ثم بث معاني الحياة في آخر .
١٠. وكيف يطير مقصوص الجناح ؟
١١. نهر الأردن موردٌ مائي كبير .
١٢. قال تعالى : { والله غيب السموات والأرض } قال تعالى : { ولقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم }

السؤال الثاني : بين نوع الإضافة في الجمل التالية :

١. محبّو السفر كثيرٌ . ج
٢. قال تعالى : { إنا مرسلو الناقة فتنه لهم } ج
٣. ممدوح الخصال محبوب . ج
٤. هل قرأت ديوان المتنبي ؟ ج
٥. قال تعالى : { أحل لكم صيد البحر } ج
٦. قال تعالى : { وإن تصبروا وتتقوا فإن ذلك من عزم الأمور } ج
٧. المؤمن بذال المال في الخير . ج
٨. لي صديقٌ منطلق اللسان . ج
٩. قال تعالى : { لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم } ج
١٠. مقدّمو الخير ينالون الأجر في الدارين . ج
١١. وكيف يطير مقصوص الجناح ؟ ج
١٢. هل زرت نهر النيل ؟ ج
١٣. حضرت إلى الإجتماع قبل ساعة . ج
١٤. قال تعالى : { الحمد لله فاطر السموات والأرض } ج
١٥. جلسنا في حديقة منزل جميلة . ج

السؤال الثالث : ما فائدة الإضافة المعنوية في الجمل التالية :

١. نزول المطر يحيي الزرع . ج :
٢. أفضل الأعمال الصلاة على وقتها . ج :
٣. قلب الأم يفيض حناناً وحباً . ج :
٤. شباك بيت تعرض للسرقة . ج :
٥. من أسرع لاعِب في المباراة ؟ ج :

السؤال الرابع : علل : تعد الإضافة (معنوية) في الجمل التالية :

١. نظرتُ من ثقب الباب . ج :
٢. الطالبُ تحفزة كلمة مدح . ج :
٣. النجاح يحتاج إلى بذل جهد . ج :
٤. من يتق الله يعيش في أسعد حال . ج :
٥. أمارس الرياضة بعد الفجر . ج :

السؤال الخامس : ما المعنى المستفاد من الإضافة اللفظية في الجمل التالية :

١. إن محمود الطباع هو الأحب دائما . ج :
٢. ممثلا المسرحية حضرا الاجتماع . ج :
٣. مهندسو المشروع متميزون . ج :
٤. هذا الخطيب فصيح اللسان . ج :
٥. رأيت معلمي المدرسة . ج :

السؤال السادس : علل : تعد الإضافة (لفظية) في الجمل التالية :

١. كافلُ اليتيم في الجنة . ج :
٢. ممثلا المسرحية حضرا الاجتماع . ج :
٣. قال تعالى : { إِنَّا مُرْسِلُوا النَّافَةَ فِتْنَةً لَهُمْ } . ج :
٤. ناصرُ الضعيف محبوب . ج :
٥. هذا اللاعبُ سريع الحركة . ج :

السؤال السابع : علل : اقتران المضاف بـ (ال التعريف) في الجمل التالية :

١. المؤديا واجبهما مكافان . ج :
٢. القائدو الطائرة ماهرون . ج :
٣. حضر المستحقو الجائزة . ج :
٤. المنصفُ الناس مُطاع . ج :
٥. جاء الرجل المسموعُ الكلمة . ج :
٦. الحسن السيرة محبوب بين الناس . ج :

السؤال الثامن : علل : وجوب فتح ياء المتكلم في التراكيب التي تحتها خط :

١. عدتُ إلى محبِّي في عمان . ج :
٢. أقدِرُ صديقائي المخلصين . ج :
٣. العقل هاديٌّ إلى الصواب . ج :
٤. قال تعالى : { فمن تبع هدايَ فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون } ج :
٥. قال تعالى : { ربِّ أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليَّ وعلى والديِّ } ج :

السؤال التاسع : بين حكم (ياء المتكلم) في التراكيب التي تحتها خط :

١. قال لي معلّمي يوماً : ما أخطر الذباب ! ج :
٢. كتابي مشعلٌ هدايةٌ . ج :
٣. درّستُ طالباتي على مادة النحو والصرف . ج :
٤. أصدقائي المخلصون منقذوني من الضيق . ج :
٥. كيف تفهم هذه الحكمة : " عداي لهم فضل علي " ؟ ج :

السؤال التاسع : اعرّب ما تحته خط في الجمل التالية :

١. يتوقّف الحاج قبلَ مدينةِ مكة . ج :
٢. قال تعالى : { إن مع العسر يسراً } . ج :
٣. بدا كلا الرجلين راغباً في قول الحق . ج :
٤. قال تعالى : { كلتا الجنّتين أتتا أكلها } . ج :
٥. افعل الخير قبل المساءلة . ج :
٦. جلست حيثُ يجلس محمدٌ . ج :
٧. أيُّ كتابٍ تقرأه يفدك . ج :
٨. غادرتُ الفندق لدنّ انتصف الليل . ج :
٩. عاد المسافر مع الطريق الصحراوي . ج :
١٠. أيُّ الطلاب فاز بالجائزة ؟ ج :
١١. قال تعالى : { ولقد أرسلنا من قبلك في شيع الأولين } ج :
١٢. قال تعالى : { كذب الذين من قبلهم فاتاهم العذاب من حيث لا يشعرون } . ج :
١٣. قال تعالى : { ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبلٍ لفي ضلال مبين } . ج :
١٤. قال المتفرجون وعندِي إنهم مستمتعين بسحر الأداء . ج :
١٥. إذا حضر الماء بطل التيمم . ج :

السؤال العاشر : صوّب الخطأ في ما تحته خط في الجمل التالية :

١. سافرتُ إذُ يبدأُ الصيفُ . ج :
٢. لعمري إنَّ الحقَّ جليٌّ . ج :
٣. إنا قائلونُ الحق . ج :
٤. يتجولُ السياحُ في البتراءِ وأنهم مأخوذونُ بجمالها . ج :
٥. جلستُ إذُ يهبُ الريح . ج :
٦. منأيُّ أن أدخلُ الجنة . ج :
٧. أتقنُ معلمونُ اللغة العربية تنفيذَ الدرس . ج :
٨. تاللهُ أنكَ من خيرةِ الأصحاب . ج :
٩. أكبرتُ كلا موظفينِ في أمانةِ عمان . ج :
١٠. استمعتُ باهتمامٍ إلى مصممينِ المشروع . ج :
١١. قرأتُ كلتا المجلةِ والرسالة . ج :
١٢. كم مرةٍ راجعتُ مادةَ الامتحان ؟ ج :
١٣. في الأردنِّ كذا شاهد على التطورِ الحضاري . ج :
١٤. صفيّة بنت عبد المطلب ونسيبة المازنية كلتيهما أسهمتتا في نشر الإسلام . ج :
١٥. قال المتفرجون وعندي إنهم مستمتعين بسحر الأداء . ج :
١٦. المؤديا واجبهما مكافان . ج :
١٧. كم قصةٍ دفعتك إلى البذل والعطاء ؟ ج :
١٨. لا تأمن الغدر من حيث تعودته . ج :
١٩. من أيّ طريقٍ أتيت ؟ ج :
٢٠. الطالبون الراحة كثير ما يتعبون . ج :
٢١. لم أنهى موضوعي بعيد . ج :
٢٢. وصلتُ عمانَ قبلَ طلوعِ الفجر . ج :

السؤال الحادي عشر : علل : وجوب كسر همزة (إنّ) في الجمل التالية :

١. يومَ السياح شواطئ العقبة ، حيثُ إنهم يجدون فيها المتعة والجمال .
٢. قال تعالى : { ألا إنهم هم السفهاء } .
٣. ركعت حيث إنَّ الإمام راع .
٤. قال تعالى : { إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً } .
٥. فقصر الحمراء معلم رائع من معالم الحضارة الإسلامية ، إذ إنه مهوى أفئدة السياح .
٦. أما إنَّ الكذب أسوأ ما يكره من الصفات .
٧. غادر الطلاب وإنَّ وجوههم مشرقة .
٨. دخل المعلم إلى صفٍ إنَّه نظيفٌ .
٩. قال تعالى : { وَ لَعَصْرٌ * إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ } .
١٠. قال تعالى : { قل ألم أقل لك إنك لن تستطيع معي صبرا } .
١١. قال تعالى : { وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ } .
١٢. قال تعالى : { يس * وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ * إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ } .
١٣. { وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ } .

تطبيقات عامة (1)

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قال حكيم : إياكم والجزع من المصائب الدنيوية ؛ فإنه مجلبةٌ للهم ، وسوءٌ ظنٌّ بالرب ، وشماتةٌ للعدو . وإياكم أن تكونوا بالأحداث مغترين ؛ ومعها آمنين ؛ والله إنّي ما سخرت من شيء إلا نزل بي أسوأ منه ، والإنسان في الدنيا غرض تتعاوره السهام ، و لكل شيء جزاء ، وقد قالوا : كما تدين تُدان .

أ- استخرج من النص :

- 1- حرف جر يفيد الظرفية .
- 2- تركيباً يتضمن حرف جر يفيد السببية والتعليل
- 3- تركيباً يتضمن (ما النافية)
- 4- ظرفاً ملازماً للإضافة
- 5- خبر لـ (إن)
- 6- إضافة معنوية

ب- علل ما يلي :

- 1- كسر همزة (إن) في عبارة : والله إنّي ما سخرت من شيء إلا نزل بي أسوأ منه
- 2- فتح (إن) وجوبا في عبارة : جاء المزارع وعندي أنه متعب .
- 3- جواز تثنية خبر (كلا) في جملة : (كلاهما لم يتحدثا بسوء)

ج- عين المضاف والمضاف إليه عي العبارة : أي شخص تحترمه أكثر .

تطبيقات عامة (٢)

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(سَمَعَنِي أَحَدُهُمْ وَأَنَا اشْتَكِي بَعْضَ مَا عَمَّنِي ، فَأَمَسَكَ بِيَدِي وَقَالَ : يَا أَخِي ، إِيَّاكَ وَالشُّكْوَى إِلَى غَيْرِ اللَّهِ ، فَإِنَّهُ لَا يَخْلُو مَنْ نَشَكَوْا إِلَيْهِ أَنْ يَكُونَ صَدِيقًا يَحْزَنُ عَلَيْكَ وَلَا يَنْفَعُكَ ، أَوْ عَدُوًّا يَشْتُمُّ بِكَ ، انْظُرْ إِلَى عَيْنِي هَذِهِ ، فَوَاللَّهِ مَا أَبْصَرْتُ فِيهَا شَيْئًا مِنْذُ أَعْوَامٍ ، وَلَمْ أَخْبَرَ أَحَدًا قَبْلَكَ ، إِنَّمَا أَشْكُو حَزَنِي إِلَى اللَّهِ فَإِنَّهُ أَكْرَمُ مَسْئُولٍ)

أ- استخرج من النص :

- 1- تركيباً يتضمن (ما الموصولة) .
- 2- تركيباً يتضمن (ما الزائدة)
- 3- تركيباً يتضمن (ما النافية)
- 4- ظرفاً ملازماً للإضافة
- 5- خبر لـ (إن)
- 6- حرف جر يفيد الإلصاق .

ب- ما حكم ياء المتكلم في كل من :

- 1- فأمسك بيدي .
- 2- انظر إلى عيني هذه .

ج- علل ما يلي :

- 1- وقع تمييز (كم الاستفهامية) مجروراً في العبارة : بكم سباق فزت هذا العام .
- 2- عدم كسر همزة (إن) في العبارة : يتحدث الرجال وفي علمي أنهم صادقون .
- 3- اقتران المضاف (المربيا) بـ (ال) في العبارة : المربيا أولادهما على الفضيلة سعيدان .

تطبيقات عامة (٣)

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" كتب الفاروق عمر إلى أبي موسى الأشعري - رضي الله عنهما - : " أما بعد ، فإن للناس نفرة عن سلطانهم ، فاحذر أن تدركنا ضغائن محمولة ، فأقم الحدود ، وياشر ما تراه مناسباً من أمور المسلمين ، وافتح بابك إليهم ، فإنما أنت رجل منهم ، لكن الله جعلك من أثقل المسلمين حملاً " .

(أ) - استخرج من النص :

- ١- حرف جر يفيد انتهاء الغاية .
- ٢- تركيباً يتضمن حرف جر بمعنى اللام
- ٣- تركيباً يتضمن (ما الموصولة)
- ٤- ظرفاً مقطوع عن الإضافة
- ٥- تركيباً يتضمن حرف جريفيد المجاوزة
- ٦- حرف جريفيد التبعية .

ب- علل :-

- ١- كسر همزة (إن) في عبارة : فإن للناس نفرة عن سلطانهم .
- ٢- تعد الإضافة معنوية في عبارة : أثقل المسلمين .
- ٣- لم تعمل (إن) في عبارة : إنما أنت رجل منهم .

تطبيقات عامة (٤)

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" إن عدم ترشيد استهلاك المياه يزيد حجم المشكلة ؛ حيث يصبح الماء المُستعمل ملوثاً عند خروجه من مصدرة ، ونتساءل هل هذا المقدار من الماء الذي نستعمله حقيقة ؟ هل نحن بحاجة إلى أن نبقي صنوبر الماء مفتوحاً يصب الماء ، ونحن نغسل أيدينا ؟

(أ) - استخرج من النص :

- ١- حرف جر يفيد انتهاء الغاية .
- ٢- تركيباً يتضمن حرف جريفيد ابتداء الغاية
- ٣- تركيباً يتضمن (ما الموصولة)
- ٤- ظرفاً مقطوع عن الإضافة
- ٥- تركيباً يتضمن حرف جريفيد المجاوزة
- ٦- حرف جريفيد التبعية .

ب- علل :-

- ١- كسر همزة (إن) في عبارة : فإن للناس نفرة عن سلطانهم .
- ٢- تعد الإضافة معنوية في عبارة : أثقل المسلمين .
- ٣- عدت (ما) زائدة في عبارة : فإنما أنت رجل منهم .

تطبيقات عامة (٥)

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" الكتاب هو الجليسُ الذي لا يطريك ، والصديق الذي لا يُغريك ، والصاحب الذي لا يريد استخراج ما عندك بالملق ، ولا يعاملك بالمكر ، وتعرف به في شهر ، ما لا تعرفه من الرجال في دهر ، الكتاب أفضل ما يقطعُ به الفراغ نهارهم ، وصاحب الفكاهات ساعات ليلهم)

(أ- استخرج من النص :

- ١- ظرف منصوب .
- ٢- تركيباً يتضمن حرف جر يفيد الاستعانة
- ٣- حرف جر يفيد التبعض
- ٤- اضافة لفظية .
- ٥- حرف جر يفيد الظرفية .

ب- ما نوع (ما) في العبارة : الكتاب أفضل ما يقطعُ به الفراغ .

ج - علل ما يلي :

- ١- يُبني الظرف (قبل) على الضم في قوله تعالى : { لله الأمر من قبل ومن بعد } .
- ٢- تعرب (كلا) اعراب الاسم المفرد المقصور في جملة . (وكلا الأمرين محبب عند الله)
- ٣- وجوب فتح (ياء المتكلم) في تركيب (عصاي) في قوله تعالى : { هي عصاي أتوكأ عليها }

تطبيقات عامة (٦)

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" كل يسعى إلى السعادة وهناء العيش . فما السبيل إلى السعادة ؟ إنها في طاعة الله والرضا بما قسم ، والشكر على ما أنعم ، إنها رحمة الضعيف ، والإحسان إلى محروم العيش ، إنها غنى النفس وعلو الهمة في العلم إذا وافق ذلك إخلاص وصدق . فكم عاصٍ قد ضاق صدره ، وكم ساخط متذمر مقبوض قلبه ، وكم جاهل قد شقى بجهله .

(أ- استخرج من النص :

- ١- حرف جر يفيد السببية .
- ٢- تركيباً يتضمن (ما) الموصولة
- ٣- تركيباً يتضمن إضافة لفظية .
- ٤- حرف جر يفيد الظرفية المجازية .
- ٥- ظرفاً ملازماً للإضافة .

ب- ١- ما نوع (كم) في العبارة : (فكم عاصٍ قد ضاق صدره) الواردة في النص السابق .

٢- اعرّب كلمة (ما) في عبارة : فما السبيل إلى السعادة .

٣- اضبط آخر كلمة (جاهل) المخطوط تحتها في النص السابق .

ج - علل ما يلي :

- ١- تعرب (كلا) اعراب المثنى في جملة . (وكلاهما عاد من السفر)
- ٢- اقتران المضاف بـ (ال) في جملة . (المنصفُ الناس مطاعٌ)