

# المنتقى في اللغة الانجليزية المستوى الثالث ٢٠١٥



Ali Daqamseh  
adaqamseh@gmail.com



اعداد :- الاستاذ علي موفق الدقاسمة

٠٧٧٢١١١١١٦

تطلب من مكاتب محافظة اربد - مكتبة  
الجزيرة- الاصدقاء- دار الهلال- المحرك  
الذهبي- الهدف -اليقين.

٢٠١٥-٢٠١٤



0772111116

0777711890

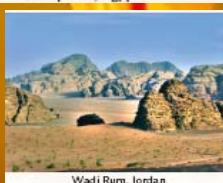
Primary Address

مركز حلا - سما الروسان  
مركز دريد - حبراص  
مركز الطائف - سحم  
مركز الرابطة - شارع الجامعة

On FACEBOOK

\*\*طلبة الاستاذ علي

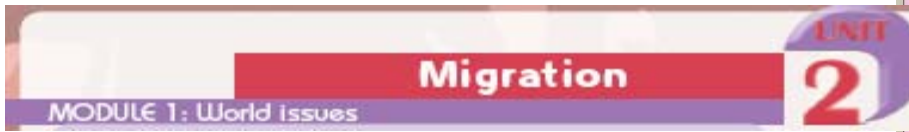
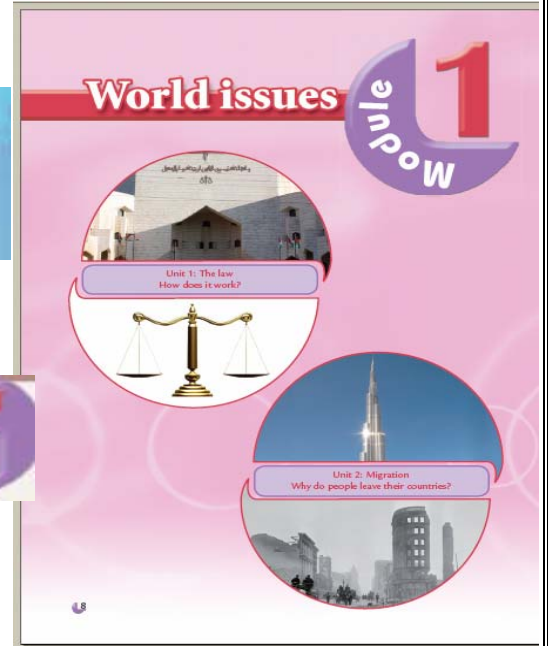
علي دقاسمة



## كورس (المنتقى الشامل) في المستوى الثالث الجزء الأول:- قضايا عالمية وتشمل ثلاث وحدات :-



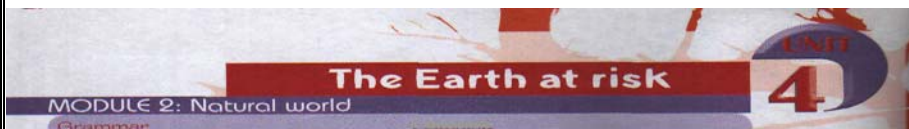
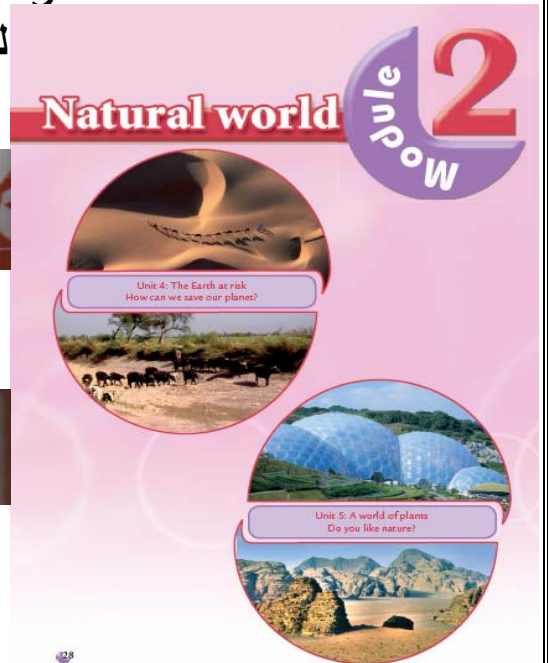
الوحدة الأولى:- القانون



الوحدة الثانية:- الهجرة



الوحدة الثالثة:- مصادر طبيعية  
لثاني (العالم الطبيعي) يشمل وحدتين:-



الوحدة الرابعة: الارض في خطر



الوحدة الخامسة: عالم النباتات

أعدتها:- علي موفق الدقاسمة

أخي الطالب ان الشرح التالي ضروري لتدرك أساسيات اللغة الانجليزية:-

## الأفعال المساعدة Auxiliary verbs

قبل ان نبدأ في شرح صيغ الأزمنة Tenses في اللغة الانجليزية لابد للطلاب ان يعرف الافعال المساعدة Auxiliary Verbs التي تساعدنا في صياغة الجمل الانجليزية . وكما تعلم اخي الطالب ان اللغة الانجليزية تعتمد بشكل كبير على الافعال. لذلك لا يمكن عمل جملة دون وجود للافعال.

● تقسم الأفعال في اللغة الإنجليزية الى قسمين:-

-الأفعال الرئيسية Main Verbs

-الأفعال المساعدة Auxiliary/ Helping Verbs

الأفعال الرئيسية مثل walk, play, run, eat, drink...etc

أما الأفعال المساعدة Auxiliary / Helping Verbs فتقسم الى أربعة أقسام:-

- 1- Verb to be: - أفعال الكينونة
- 2- Verb to do: - أفعال العمل
- 3- Verb to have: - أفعال التملك
- 4- Modals: - الأفعال أو الظروف الشكلية

## أفعال الكينونة Verb to be

يعبر فعل الكينونة verb to be عن كينونة الشيء او الشخص وماهيته ويرمز الى وجودية الشيء والفعل الأساسي المصدر لفعل الكون هو Be بمعنى يكون، يوجد، يصبح. وأفعال الكينونة هي: - am, is, are, was, were بالإضافة إلى be, been, being

الفاعل subject	مضارع present	ماضي past
I	am	was
We/You/They/	are	were
He/She/It	is	was
مصدر	مضارع	ماضي / تصريف 2
Be	am, is, are	was, were
		تصريف ثالث (PP)
		been

تستخدم أفعال الكينونة في ثلاث حالات: -

1. في الجمل الخبرية: - وذلك بوجود مبتدأ Subject وخبر predicate حيث لا يوجد فعل رئيسي في الجملة. فنضع أحد أفعال ( BE ) المناسبة لانه لا يمكن عمل جملة في اللغة الإنجليزية دون وجود فعل.

The house is beautiful.

S V(be) P

The house was beautiful. كان البيت جميلاً.

لاحظ الترجمة الحرفية لـ was

## 2. في صيغ الاستمرارية " الجمل المستمرة": -

I am playing football now. أنا العب كرة القدم الآنShe was reading at 7 o'clock yesterday. كانت تقرأ الساعة السابعة البارحة

Aux Main

لاحظ وجود فعلين في الجمل السابقة فعل مساعد وهو was وفعل رئيسي وهو reading .

## 3. تستخدم أفعال الكينونة في تكوين جمل المبني للمجهول Passive Voice

My milk is drunk daily.

أخي الطالب في هذا الكورس شرح واف ومفصل للمبني للمجهول.

## ● في نفي جمل Verb to be نستعمل not

The house is not beautiful.

ويمكن اختصارها الى isn't

## ● في صياغة السؤال على أفعال الكينونة نقوم بعملية وضع الفاعل مكان الفعل المساعد والفعل المساعد مكان الفاعل: -

هل البيت جميل? Is the house beautiful?



## أفعال العمل Verbs to do

وهي مجموعة الأفعال (do, does, did) والمصدر لهذه الأفعال هو الفعل Do ويعني يعمل او يؤدي أو ينجز. القاعدة Rule

	Present المضارع	Past الماضي
I/We/You/They	do	did
He/She/It	does	did

## تأتي أفعال العمل على شكلين:-

δ تأتي كفعل رئيسي main verb وذلك إذا وجدت وحدها في الجملة ويكون معناها يقوم يعمل بفعل: -

I do my homework daily. أنا اعمل واجبي يومياHe does his homework daily. هو يعمل واجبه يومياShe did her homework yesterday. هي عملت واجبها البارحة

● - تأتي أفعال العمل كأفعال مساعدة Auxiliary Verbs في حالة النفي Negation في المضارع البسيط والماضي البسيط. والفعل الذي يأتي بعد أفعال V(Do) يجب أن يكون في صيغة المصدر Base form

She plays football daily. → She does not play football daily.

لاحظ كيف أعدنا الفعل الرئيسي الى مصدره. وكيف استعملنا does كفعل مساعد لأن الفاعل هو مفرد She.

He played football yesterday. He did not play football yesterday.

لاحظ كيف ان الفعل الرئيسي رجع الى مصدره " شكله الرئيسي" . واستعملنا did لان played فعل ماضي.

-وكذلك تأتي أفعال العمل كفعل مساعد في حالة السؤال Question في جمل المضارع والماضي البسيط.

He plays football daily. → Does he play football daily?He played football yesterday. → Did he play football yesterday?They play football daily. → Do they play football daily?They played football yesterday. → Did they play football yesterday?She did her homework yesterday. → Did she do her homework

yesterday?



ملاحظة:- التصريف الثالث لأفعال العمل هو Done .

ملاحظة:- ركز على هذه الأفعال لأنها تفيدك في فهم كل من المضارع البسيط والماضي البسيط.

## أفعال التملك Verbs to Have

هي مجموعة الأفعال Have, Has, Had

	<u>Present</u>	<u>past</u>
I/We/You/They	have	had
He/She/It	has	had

وافعال التملك تأتي على شكلين.

- تأتي كفعل رئيسي اذا كان معناها ( يملك، يتناول طعامه، له، عنده.

I have a new car. أنا املك سيارة جديدة.

He has a new car. هو يملك سيارة جديدة.

He had a new car. هو كان يملك سيارة جديدة.

I have my lunch daily. أنا أتناول طعام الغداء يوميا.

I had my lunch yesterday. أنا تناولت طعام الغداء البارحة.

تأتي أفعال التملك كأفعال مساعدة اذا استعملناها في تكوين الأزمنة التامة Perfect Tenses ، ويجب ان

يتبعها أفعال رئيسية وهذه الأفعال تكون في التصريف الثالث P.P. Past participle .

I have just eaten an apple. أنا للتو تناولت تفاحة.

لاحظ كيف ان eaten هي التصريف الثالث للفعل eat

eat- ate- eaten

V1 V2 V3

I had finished my homeworkAli has bought a new car.

buy التصريف الأول هو



## المودالز Modals

وسميت بالشكلية لأنها لا تعبر عن واقع الحال في الجملة بشكل كامل ودقيق بل يعبر عن ذلك الفعل الرئيسي للجملة وتكون هذه الظروف أفعال مساعدة لاتمام المعنى المقصود وايضا تسمى في بعض المراجع بأفعال التسوية، مثل: -

يمكن ربما Can/ could , سوف Shall/ should , سوف Will/ would

يجب Ought to , يجب must , يجب have to, has to, had to , ينبغي

يجب Dare , يحتاج need , يجرؤ used to

الفعل الذي يأتي بعد أفعال modals يجب ان يكون في صيغة المصدر Base form

I will visit Aqaba tomorrow.Ali could swim in the pool.Ali ought to write his name on the paper.

WB 16

## الماضي البسيط Simple Past

I visited Ahmad yesterday. زرت احمد البارحة.

ملاحظة: هذه بعض الدلالات التي تخبرنا على أن الجملة في الماضي البسيط:

- البارحة Yesterday
- الصيف الماضي last summer, last night, last month, last week, last month, last night, last summer, زمن + last
- منذ ago - Three years مضت. من ثلاث شهور مضت
- -in 1980, تاريخ في الماضي, / when I was/ were -on 1/3/1980.
- -before + S + V2)

### كيف نكون الماضي البسيط

يتكون الماضي البسيط بإضافة (ed) إلى آخر الفعل المنتظم (الغير الشاذ).  
اما الافعال الشاذة \ irregular verbs فيجب استعمال التصريف الثاني للفعل. ( عليك أخي الطالب بحفظ جميع الافعال الشاذة الموجودة في نهاية هذا الكتاب )

- I taught علمت at this school three years ago. (teach)
- The camel ate all the grass two days ago. (eat)

### \*\* كيف نكون النفي في الماضي البسيط ؟

نكون النفي في الماضي البسيط بإضافة did not قبل مصدر الفعل . I didn't play football .

### \*\* كيف نكون السؤال في الماضي البسيط.

نكون السؤال في الماضي البسيط بوضع did قبل الفاعل ونضع التصريف الأول للفعل بعد الفاعل.  
I played football yesterday → did I play football yesterday?  
لاحظ كيف اعدنا الفعل الرئيسي الى مصدره (play).

المخلص

S + V2/ S didn't V- (yesterday, ago, Last + زمن, 1999, Later)

- 1- In 1975 my family ..... England on an aeroplane. (leave)
- 2- Five hours ago, we ..... in Amman, Jordan. (arrive)
- 3- In 1986, my family and I ..... to England. (return)
- 4- Last year I ..... two months there. (spend)
- 5- My sister and her husband ..... into a new flat last weekend. (move)
- 6- He had looked for work. Then yesterday he ..... offered two jobs. (be)
- 7- I ..... early to irbid last week. ( not, arrive)

Answers:- 1-left 2-arrived 3-returned 4-spent 5- moved 6-was 7- didn't arrive

أسئلة سنوات سابقة:-

- 1- Hatim's father ..... last year. He had worked for the same company all his life. (retire)
- 2- - My sister and her husband ..... into a new flat last weekend. (move)
- 3- Fatima .....her homework three hours ago. (finish)
- 4- Hatim had saved his documents before the viruses..... his computer. (crash)

(ملاحظة) :- ان درس simple past مرتبط بدرس past perfect في الوحدة الثانية.

## The law

## MODULE 1: World Issues

المضارع التام Present perfect  
Present Perfect Continuous  
المضارع التام المستمر

## SB 13

📖 (ملاحظة) أخي الطالب ان الوحدة الأولى تحتوي على درسي ( المضارع التام والمضارع التام المستمر) ، وهما زمان تم شرحهما داخل المنهاج بطريقة تربك الطالب والمعلم على حد سواء من ناحية الشرح المطول وتداخل الفروقات بينهما بالإضافة للتشويش الذي تحدثه كثرة التمارين، لذلك ارتأيت حسب خبرتي ان اقوم بوضع ملخص يبين الفرق بين الزمنين وكيفية أسئلة الوزارة علما إنني ارى ان الملخص ذو فائدة أكثر من التشعبات في الشرح المطول ، ودليل ذلك ان اسئلة الوزارة في الدورات السابقة كانت من ضمن الملخص، وإليك إياها:-

المضارع التام Present Perfect	المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous
Subject مفرد ( he, she, it) + has + V (pp) Subject جمع (I, we, you, they) have +V (pp) نستعمل المضارع التام لتحدث عن نشاط (انجاز) مكتمل. Finished - نستعمل صيغة المضارع التام للتركيز على نتيجة الحدث، وخاصة عندما نقدم عددا او الكم. so far, recently, already, lately, just, ever, yet	Subject مفرد ( he, she, it) + has been + V-ing Subject جمع (I, we, you, they) have been+ V-ing نستعمل المضارع التام المستمر لتحدث عن نشاط مستمر ومتكرر (معاد) والذي بدا في الماضي ولم ينته. not finished - نستعمل صيغة المضارع التام المستمر للتركيز على النشاط نفسه، وخاصة عندما نوضح نتائجه الواضحة. How long, all زمن ,for, since,
الدلالات المشتركة for, since, long	
شكل المضارع التام ك مثبت ومنفي وسؤال على شكل مثال - You <b>have</b> recently <b>slept</b> . جملة مثبتة. - You <b>haven't</b> recently <b>slept</b> . منفية - <b>Have</b> you <b>s</b> recently <b>lept</b> ? سؤال قصير - Why <b>have</b> you recently <b>slept</b> ? سؤال طويل	- معظم الاسئلة بامكانك اجابتها عن طريق تتبعك لشكل وترتيب الجملة - شكل المضارع التام المستمر ك مثبت ومنفي وسؤال بشكل مثال - You <b>have been sleeping</b> all night. جملة مثبتة. - You <b>haven't been sleeping</b> all night. منفية - Have you been sleeping all night? سؤال قصير - Why <b>have</b> you <b>been</b> sleeping? سؤال طويل
أسئلة السنوات السابقة	
1- You look a bit tired. What have you ..... doing? (be) 2008 2- How long have you been .....Hotel Management? (learn) 2008 3- I haven't .....my friend since the last meeting. (see) (2009) 4- How long have you ..... for this company? 2010 ( working, been working, work) 5- Shorouq has ..... her homework for three hours. (be, do)2010 6- Maha ..... to be a doctor for six years. (be, study) 2011 نموذج وزارتي 7- Nour .....an essay all morning. (be , write)2011 8- Maher ..... his driving test, so he can borrow his brother's car next week. (pass) (2011) <b>الاجاباتAnswers</b> - been, learning, seen, been working, been doing, has been studying, has been writing, has passed	

## 1- المضارع التام والمضارع التام المستمر Present perfect and present perfect continuous (ملخص)

المضارع التام Present Perfect
Subject مفرد (he, she, it) + <b>has</b> + V3
Subject جمع (I, we, you, they) <b>have</b> + V3

دلالاته:-

so far, yet, ever, never, already, recently, just, often, for, since

المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous
Subject مفرد (he, she, it) + <b>has been</b> + V-ing
Subject جمع (I, we, you, they) <b>have been</b> + V-ing

How long, all + زمن, long, every day, over the last  
haven't finished, hasn't finished, for, since.

وشكله في الامتحان:-

- 1- She .....all night. (be, sleep)
- 2- She ..... since two hours. ( sleep)
- 3- They .....for two hours. (not, be, sleep)
- 4- They .....two hours so far. ( not, sleep)
- 5- She .....already/recently/just/ lately.....her homework. (finish)

Answers:- 1- has been sleeping 2- has slept 3- haven't been sleeping 4- haven't slept 5- has finished

- ما معنى الجملة التي تحوي تركيب المضارع التام.

We use the present perfect simple to talk about  
- نستخدم المضارع التام البسيط لنتحدث عن :-**1- the fact that something happened in the past**  
- حقيقة ان شيئا قد حصل في الماضي

I've swum in the Dead Sea. لقد سبحت في البحر الميت.

**2- a past experience or achievement with a definite result in the present:**

للحديث عن تجربة او انجاز في الماضي ونتيجته ظاهرة في الحاضر.

I've broken my leg - which means I **can't go** skiing this year.

- لقد كسرت قدمي- وهذا يعني انني لا اسطيع الذهاب للتزلج هذه السنة.

I've passed my driving test, **so I can** borrow his car next week.

لقد اجتزت امتحان القيادة، لذلك اسطيع استعارة سيارته هذا الاسبوع.

**3- finished activity.** نشاط منتهي- The doer **has finished** the activity.  
الفاعل قد أنهى النشاط.

- ما معنى الجملة التي تحوي تركيب المضارع التام المستمر.

We use the present perfect continuous to talk about  
- نستخدم المضارع التام المستمر لنتحدث عن :-**1- to talk about an activity which continues over a length of time:**

للحديث عن نشاط والذي يستمر لفترة طويلة من الوقت

I've been reading a book about the history of law-making.

انا اقرا كتابا عن تشريع القانون.

**2- to stress the length of time an activity has taken:** للتأكيد على طول الفترة التي استغرقها النشاطShe's **been training** to be a doctor for six years.

- هي تدربت لتكون طبيبة لمدة ست سنوات

**3- to talk about an activity which may not be completed:** عن نشاط غير منتهيNawal has been writing her economics essay all morning.  
روان تكتب مقالتها الاقتصادية طول الصباح.  
(She probably hasn't finished writing it yet.)  
من المحتمل انها لم تنهي الكتابة بعدShe is probably still writing  
من المحتمل انها ما زالت تكتب**4- to talk about an activity which is repeated over a period of time:** للحدث عن نشاط متكرر خلال فترة من الوقت

The police have been interviewing people all week.

- الشرطة تحقق مع الناس كل الاسبوع

We've been playing tennis this week.

**5- unfinished activity.** نشاط غير منتهي- The doer **hasn't finished** the activity. ( he is still doing activity)



- أسئلة السنوات السابقة على الفروقات بين معاني الجمل:-

**E-Study the following pairs of sentences and answer the question below. Write the answers in your ANSWER BOOKLET. (2 points)** (دورة شتوية 2008 منهاج قديم)

- a. Laila **has lived** in Amman for three years.  
b. Laila **has been living** in Amman for three years.

Which sentence indicates that Laila still lives in Amman?

أي جملة تشير الى ان ليلي ما زالت تعيش في عمان

Answers:- **b.** Laila has been living in Amman for three years.

**E-Study the following pairs of sentences and answer the question below. Write the answers in your ANSWER BOOKLET. (2 points)** (دورة شتوية 2008 منهاج قديم)

- a. Fatima **has read** a book about ancient history so far.  
b. Fatima **has been reading** a book about ancient history for sometime.

- Which sentence indicates that Fatima has finished reading a book about ancient history.

Answer:- a. Fatima has read a book about ancient history so far.

**\* Choose the suitable item from those given to fill in the blanks.**

- 1- You look a bit tired. What have you ..... doing? (be)
- 2- How long have you been .....Hotel Management? (learn)
- 3- I haven't .....my friend since the last meeting. (see)
- 4- How long have you ..... for this company? (be, work)
- 5- Shorouq has ..... her homework for three hours. (be, do)
- 6- My friend has a headache. He has .....TV for a long time. (be, watch)
- 7- Maha ..... to be a doctor for six years. (be, study)
- 8- Khalid ..... recently ..... from Yarmouk University. (graduate)
- 9- He ..... of this since he started his university life. (be, dream)
- 10- He ..... a school teacher since 2002. (be)
- 11- Nawal..... her economics essay all morning. ( be, write)
- 12- What have you..... so far this week? (do)
- 13- How long have you..... these things? (be, do)
- 14- The police have ..... people all week. (be, interview)
- 15- She ..... to be a doctor for six years. (be, train)
- 16- I..... for three years / since 2006. (live)
- 17- They've ..... at university for five years / since 2004. (be, study)
- 18- They have..... the law – they should be punished. (break)
- 19- I've ..... my driving test, so I can borrow his car next week. (pass)
- 20- How long have you ..... these things? (be, do)

**Answers** 1-been, 2- learning,3-seen,4- been working, 5- been doing 6- been watching7-has been studying 8-has graduated 9- has been dreaming10- has been.11- has been writing 12- done 13- been doing 14- have been interviewing 15-has been training16-have lived 17-been studying 18-broken 19-passed 20- been doing

**1-Study the following pairs of sentences and answer the question below. Write the answers in your ANSWER BOOKLET. (2 points)**

- a- Nawal has been writing her economics essay all morning  
b- Nawal has written her economic essay this morning.

- Which sentence indicates to an activity which may not be completed?

**2-Study the following pairs of sentences and answer the question below. Write the answers in your ANSWER BOOKLET. (2 points)**

- a- Hani has studied law and history this morning.  
b- Hani has been studying law and history for four years,  
- Which sentence stresses the length of time ?

**3-Study the following pairs of sentences and answer the question below. Write the answers in your ANSWER BOOKLET. (2 points)**

- a- The police sergeant has interviewed two people so far.  
b- The detectives have been interviewing people all week.  
- Which sentence indicates to an activity which is repeated over a period of time?

**Answers:- 3**

- 1- a            2- b            -b

### الفرق بين since و for .

نقطة زمنية محددة - منذ since	فترة زمنية مطولة - مدة for
2002, 7 o'clock, yesterday, last , when, S was, S were. 9 <sup>th</sup> century, 3000 BC. noon, January, Friday,	8 years, 7 hours, all time, long time, a few weeks, a length of time, over a week, several

- 1- I have known her \_\_\_\_\_ last year. (for, since)  
2- We will be gone \_\_\_\_\_ two days. (for, since)  
3- We have been traveling \_\_\_\_ several days. (for, since)  
4- He has been gone \_\_\_\_\_ Friday. (for, since)  
5- The two girls have known each other .....they were at a school. (for, since)  
6- I've lived here .....three years .  
7- They've been studying at university .....2004.

نماذج من أسئلة سنوات سابقة:

- 1- The two girls have known each other .....they were at a school.  
(for, since, from)  
2- Asma has been palyng the piano..... she was thirteen.  
(for, since, from)

**Answers:-**

- 1- since/ 2- for 3- for 4- since 5- since 6- for 7- since

بعد هذا الشرح دعنا نذهب الى تمارين الكتاب (علما انني قد صغتها لك في التمارين اعلاه بطريقة سؤال الامتحان، ولكن لان معظم طلبتنا يهتمون بالمشاركة في الحصص المدرسية ، فاني قد وضعت لك جميع تمارين الكتاب بصرف النظر عن اهميتها )

**SB 13**

## Grammar

### ربط الماضي بالحاضر (المضارع التام)(the present perfect) Linking the past with the present

1

**Underline the present perfect simple and continuous verbs in these sentences.**

ضع خطا تحت صيغ الافعال في زمني المضارع التام والتام المستمر. ( تمتن الاجابة)

- b They have broken the law – they should be punished.  
c I've been reading a book about the history of law-making.  
d Anyone who has committed a crime will have a criminal record.  
e Students who have been cheating will be punished severely.

f He's been studying law for three years.

2

**How are the two present perfect verb tenses formed?** كيف يتم تشكيل صيغ الافعال التامة?

الاجابة

Present perfect ( S +have/has + V3)

Present perfect continuous ( S+ have/has been v-ing)

3

**What is the difference in meaning between the underlined verbs in these pairs of sentences?** ما الفرق في المعنى بين الافعال التي تحتها خط في كل من الجمل التالية:-

a Ali has studied law and history this year.

Hani has been studying law and history for four years.

b Nada has written two essays this morning.

Nour has been writing an essay all morning.

c The police sergeant has interviewed two people so far today.

The detectives have been interviewing people all week.

**Answer** الاجابة

(in each case, the first sentence tells us about a recent activity that is finished but still related to the present, whereas the second sentence suggests a continuous activity that may not be finished).

( في كل حالة، الجملة الاولى تخبرنا عن نشاط حالي قد انتهى ولكن ما زال مرتبط بالماضي، بينما في الجملة الثانية فانها تشير الى نشاط مستمر ربما يكون غير منتهي)

4

**Work with a partner. Look at the illustration and discuss what has happened and what has been happening.** اعمل مع زملائك . انظر الى الصورة وناقش ماذا حدث وما الذي يحدث..



**Answer** الاجابة

- There's been an accident. A car has knocked a man over. He has hurt his leg. A doctor has arrived.
- Somebody has called the police.
- Somebody has broken the shop window.
- A crowd has gathered.
- The paramedic has been helping the man. He's been sitting on the pavement for a few minutes.
- The police have been interviewing witnesses.

- هنالك حادث. سيارة قد صدمت رجل. لقد جرح قدمه. الطبيب قد وصل.
- احدهم قد اتصل بالشرطة.
- احدهم قد كسر شباك المحل.
- الطبيب يساعد الرجل. انه جالس على الرصيف لعدة دقائق.
- الشرطة تحقق مع الشهود.

5

Now write two different answers to each of these questions.

الان اكتب اجابتين مختلفتين لكل سؤال/ لاحظ انك تجيب بحالة المضارع التام اذا تم سؤالك بصيغة المضارع التام،  
وتجيب بالتام المستمر اذا تم سؤالك بالتام المستمر.

a What have you done so far this week?

*I've played tennis three times. / I've ...*

b What are some of the things you've been doing for a length of time?

*I've been playing the piano. / I've been ...*

c How long have you been doing these things?

*I've been playing the piano since I was 13 / for 3 years. / I've been ...*

d What have your friends or members of your family been doing recently?

*Eman has been revising for her science exam. / Tareq has been ...*

WB 6

Grammar

ربط الماضي بالحاضر (المضارع التام)(the present perfect) Linking the past with the present

1

Look at these illustrations a–f. What has just happened? What have these people been doing? Write two sentences for each illustration using the phrases given.

انظر الى الصور اسفل. ماذا حدث؟ ماذا كان هؤلاء الناس يعملون؟ اكتب جملتين لكل صورة باستخدام التراكيب المعطاة.



a come out of the sea / swim with his friends

b go shopping / buy food for her family.

c come out of the library / do research for a school project

d come off football pitch / play football

e have family meal / celebrate Zaid's graduation

f finish work / work since 8 o'clock this morning

**الاجابات - Answers:-**

- a- He's just come out of the sea. He's been swimming with his friends.  
 b- She's just been shopping. She's been buying food for her family.  
 c She's just come out of the library. She's been doing research for a school project.  
 d He's just come off the football pitch. He's been playing football.  
 e They've just had a family meal. They've been celebrating Zaid's graduation.  
 f They've just finished work. They've been working since 8 o'clock this morning.



**Choose the correct verb form to complete these conversations. You may choose both.** اختر الشكل الصحيح للفعل لاكمال هذا الحوار. ربما ستختار الشكلين

- a A -What have you done / been doing since I last saw you?  
 B- I've passed / been passing my driving test and I've had / been having interviews for a university place.  
 b A- Have you ever learnt to play / been learning to play a musical instrument?  
 B -Yes, I've started / been starting learning the mizmar, but I've only played / been playing for a few weeks.  
 c A- Have you had / been having a holiday yet this year?  
 B -Yes, we've just come back / been coming back from Aqaba.

**الاجابات - Answers:**

- a A been doing  
 B I've passed / had or been having  
 b A- learnt to play  
 B -started / been playing  
 c A- had  
 B -come back

## The law

## MODULE 1: World Issues

New Crimes  
جرائم جديدة

	الكلمة	المعنى	Meaning
1	confidential	سري، خصوصي	secret, private
2	fake	غير حقيقي، مزيف	not really
3	fraud	احتيال	the crime of lying or cheating to get money جريمة الكذب والخداع للحصول على المال
4	identity theft	سرقة معلومات شخصية	the crime of stealing someone's personal details. جريمة سرقة معلومات شخصية لشخص ما
5	solve a crime	اكتشاف الجريمة	to discover who commits a crime. اكتشاف الشخص الذي قام بالجريمة
6	transfer	ينتقل	to move from one place to another الانتقال من مكان لآخر
7	virus	برنامج فايروس	a bad program which damages computers. برنامج سيء والذي يدمر الحاسبات

An area of the law that is changing very quickly in the modern world is the law related to computer crime. Increasingly, criminals are using computers to help **them** commit new crimes like **identity theft**, and to make **it** easier to commit old crimes like theft or **fraud**. Technological criminals may get into computer systems to find out **confidential** information and use **this** to make money.

إن مجال القانون والذي يتغير بسرعة كبيرة جدا في العالم المعاصر هو القانون الذي يتعلق بجرائم الحاسوب. وبشكل متزايد، المجرمون يستخدمون الحواسيب لمساعدتهم على ارتكاب جرائم جديدة مثل سرقة معلومات شخصية، ولجعل الأمر سهلا بارتكاب الجرائم القديمة مثل السرقة والاحتيال. مجرمو التكنولوجيا يمكن لهم الدخول إلى أنظمة الحاسوب لاكتشاف معلومات سرية ويستخدمونها لجمع المال.

Unfortunately, computer crimes are often more difficult to **solve** than traditional crimes because the criminals are invisible and **their** actions may be hard to prove. **It** can also be difficult to prosecute a computer criminal successfully because usually nothing is actually stolen or physically damaged. Hopefully, in future, computer experts will discover more effective ways of detecting such crimes.

- لسوء الحظ، فإن جرائم الحاسوب غالبا ما يكون صعوبة في حلها (الكشف عنها) كثر من الجرائم التقليدية لان المجرمون يكونوا غير مرئيين وأعمالهم من الصعب إثباتها. ويمكن أن يكون صعبا محاكمة مجرم الحاسوب بنجاح لأنه في الواقع لا يوجد شيء مسروق فعليا أو متضرر جسديا. ومن المأمول به، في المستقبل، ان خبيرا الحاسوب سوف يكتشفون طرق أكثر فعالية في اكتشاف مثل هذه الجرائم.

A particular factor in the growth of computer crime has been the increase in the number of ordinary people **who** use Internet websites to buy things, to book holidays or to access **their** bank accounts in order to **transfer** money or pay bills. This new type of business has attracted techno-criminals **who** may order goods and services without paying, or break into the computer systems of businesses or financial organisations and either move money to **their** own account or send viruses **which** can seriously damage computers and the information **they** contain. These **viruses** can affect millions of people worldwide.

- ان العامل الخاص في نمو جريمة الحاسوب كان الزيادة في عدد الناس العاديين الذين يستعملون مواقع الانترنت لشراء الاشياء، لحجز العطل او الدخول الى حساباتهم البنكية بهدف تحويل الاموال او دفع الفواتير. هذا النوع الجديد من العمل قد جذب مجرمي التكنولوجيا الذين بإمكانهم طلب السلع والخدمات دون ان يدفعوا، او ان يقتحموا انظمة الحاسوب للمؤسسات التجارية والمالية او ان يحولوا الاموال لحسابهم الخاص او يرسلوا الفيروسات التي بإمكانها ان تتلف بشكل خطير الحواسيب والمعلومات التي تحتويها. هذه الفيروسات يمكن ان تؤثر على ملايين الناس حول العالم.

Computers with Internet connections can also be used more safely by criminals than face-to-face meetings or telephone conversations to pass on **confidential** information or to plan crimes. In addition to this, computers allow criminals access to millions of people worldwide **whom they** may persuade to pay for something worthless or to support a **fake** charity organisation.

ان الحواسيب المتصلة بروابط الانترنت يمكن ايضا ان تستغل بشكل اكثر امنا من قبل المجرمين اكثر من المقابلات وجها لوجه او اجراء الحوارات الهاتفية للحصول على المعلومات الشخصية او التخطيط للجرائم. بالاضافة الى ذلك، الحاسبات تسمح للمجرمين للدخول الى ملايين الناس حول العالم والذين بإمكانهم اقناعهم بان يدفعوا في شيء عديم القيمة او لدعم جمعية خيرية وهمية.

### الاسئلة Questions

- 1- According to the text, there are many crimes that the criminals can commit by using computer. Mention one of them. اذكر واحدة. اعتمادا على النص، هنالك عدة جرائم يرتكبها المجرمون باستخدام الحاسوب، اذكر واحدة.
- 2- What is the ( aim, objective, goal, purpose) of criminals' to use the confidential information? ما غاية مجرمي الحاسوب في استخدام المعلومات الشخصية.
- 3- According to the text, there are many reasons/causes which make discovering computer crimes more complicated. Write down these reasons. اعتمادا على النص، هنالك عدة اسباب التي تجعل اكتشاف جرائم الحاسوب اكثر تعقيدا. اكتب هذه الاسباب.
- 4- Write down (Quote) the sentence which shows the difficulty of punishing the computer criminals? اقتبس الجملة التي تظهر صعوبة معاقبة مجرمي الحاسوب؟
- 5- What is the main reason in the growth of computer crimes? ما السبب الرئيسي لنمو جرائم الحاسوب؟
- 6- According to the text, there are many actions that people do by using internet. Write down three of them. اعتمادا على النص، هنالك عدة امور يقوم بها الناس باستخدام الانترنت، اكتب ثلاثة منها.
- 7- Write down (Quote)the sentence that indicates to the serious affect of the viruses sent by the criminals? اكتب الجملة التي تشير الى الاثر الخطير للفيروسات التي ترسل من المجرمين؟
- 8- Write down two kinds of crimes that criminals commit by persuading people to do them? اكتب نوعين من الجرائم التي يرتكبها المجرمون باقناع الناس بالقيام بها؟
- 9- According to the text the writer says that computer crimes are often more difficult to **solve** than traditional crimes. Is he justified in this? Explain. اعتمادا على النص الكاتب يقول بان جرائم الحاسوب صعب الكشف عنها مقارنة بالجرائم التقليدية. هل برر ذلك. وضح.
- 10- Find a word in the text which means " the crime of lying or cheating to get money" .

- 11- Find a word in the text which means " **secret, private** " .
- 12- Find a word in the text which means " **the crime of stealing someone's personal details**"
- 13- Find a word in the text which means " **a bad program which damages computers**"
- 14- Find a word in the text which means "**secret, private**'
- 15- Find a word in the text which means "**not really**" .
- 16- What does the underlined word " **confidential** " mean?
- 17- What does the underlined word " **fake** " mean?
- 18- What does the underlined word " **fraud**" mean?
- 19- What does the underlined word " **identity theft** " mean?
- 20- What does the underlined word " **solve a crime** " mean?
- 21- What does the underlined word " **transfer**" mean?
- 22- What does the underlined word " **virus** " mean?
- 23- What do the underlined pronouns refer to? على ماذا تعود الضمائر?

### Critical Thinking:-

1- It is said that computer and internet are a double-edged weapon (have advantages حسنات and disadvantages سيئات). Discuss this statement and in two sentences write down your own point of view. يقال بان الحاسوب والانترنت هو سلاح ذو حدين. ناقش هذه الفكرة وفي جملتين اذكر وجهة نظرك.

2- **The government should punish the internet criminals. Think of this statement and give three ways to punish these criminals.**

يجب على الحكومة ان تعاقب مجرمي الانترنت. فكر في العبارة، وفي جملتين اذكر ثلاث طرق لمعاقبة مجرم الحاسوب.

### Answers:-

1- Identity theft 2- to find out confidential information and use this to make money. 3- because the criminals are invisible and their actions may be hard to prove. 4- It can also be difficult to prosecute a computer criminal successfully 5- has been the increase in the number of ordinary people who use Internet websites 6- to buy things, to book holidays or to access their bank accounts in order to transfer money or pay bills. 7- These viruses can affect millions of people worldwide. 8- to pay for something worthless or to support a fake charity organisation. 9- yes, he is, because the criminals are invisible and their actions may be hard to prove. 10-22 راجع جدول الكلمات

16-criminals=**them** /**it**=to commit old crimes like theft or fraud/ criminals=**their** /**It**=to prosecute a computer criminal successfully/ ordinary people **who** , **their**/techno-criminals = **who** , **their** / viruses=**which** / millions of people worldwide =**whom** / criminals =**they**

### Critical Thinking:-

- 1- Yes I totally agree, because computer and internet can be used in a positive or a negative way. Computer and internet can be positive things because they help us to do our thing faster and better, but sometimes they can be negative because they isolate تعزلنا from our families and friends.
- 2- There are many ways to punish the internet criminals. For example, the government should put them in prison السجن. Also, the government should ban تحرمهم them from using internet. In addition, the government should fine تغريمهم them.

### ☒ ما هو التفكير الناقد ( Critical Thinking )

التفكير الناقد هو عملية ذهنية يؤديها الطالب عندما يطلب منه الحكم على قضية او مناقشة موضوع أو اجراء تقويم الاجراءات:-

- 1- التحليل:
- 2- استخلاص المعلومات.
- 3- التنبؤ: افتراض موقف ما والتنبؤ بأشياء تتعلق بهذا الموقف.



## Words with more than one meaning

### كلمات لها اكثر من معنى

هذ التمرين ماخوذ من كتاب الطالب صفحة 12 ، ارجو التركيز عليه لانه سيأتيك في الصفحة الثانية من ورقة الامتحان في سؤال الكلمات.

N.	الكلمة	المعنى	مثال
1	<b>Society</b> ناد مجتمع	- Club or organization for people with the same interest. نادي او مؤسسة للناس الذين لهم نفس الاهتمامات - All the - people living in a country. كل الناس الذين يعيشون في نفس البلد	1- When I was a student, I was a member of the Law <b>Society</b> . 1- عندما كنت طالبا، كنت عضوا في <b>نادي</b> القانون 2- A strong legal system is important in a modern <b>society</b> . 2- ان النظام القانوني القوي هو مهم في المجتمع.
2	<b>ruler</b> حاكم، ( مسطرة )	- Someone in charge of a country, such as a king. شخص يدير شؤون الدولة، مثل الملك - Straight piece of wood or plastic to help you draw straight line. قطعة مستقيمة من الخشب او البلاستيك لتساعدك في رسم خط مستقيم.	1- Tutankhamun was a very famous Egyptian <b>ruler</b> . 1- توت عنخ أمون كان <b>حاكما</b> مصريا مشهورا 2- I'm doing my maths homework - can I borrow your <b>ruler</b> , please? 2- انا اقوم بواجب الرياضيات- هل بإمكانني استعارة <b>مسطرتك</b> ، من فضلك
3	<b>property</b> ملكية عقارات	- something that belongs to someone. شيء (يخص) يعود لشخص ما. - land and buildings. الارض والبنائيات	1 -Taking another person's <b>property</b> is theft. 1- أخذ <b>ملكية</b> شخص آخر يعتبر سرقة. 2- The price of <b>property</b> in the city has increased dramatically this year. 2- ان أسعار <b>العقارات</b> في المدينة قد ازداد بشكل كبير هذه السنة.
4	<b>court</b> ملعب محكمة	- area where people play games like tennis and squash. المكان حيث يلعب فيه الناس الالعاب مثل التنس وسكواش - place where trials take place. المكان الذي تعقد فيه المحاكمات	1- In the final of the championship, the players were on <b>court</b> for two hours. 1- في نهائيات البطولة، اللاعبون كانوا في الملعب لمدة ساعتين. 2-Three men will appear in <b>court</b> tomorrow accused of dangerous driving. 2- ثلاثة رجال سيظهرون في <b>المحكمة</b> متهمين بالقيادة الخطيرة.
5	<b>fine</b> جيد غرامة	- (adj) very good, high quality جيد جدان جودة عالية - (n) money people pay as a punishment for doing something illegal المال الذي يدفعه الناس كعقوبة على قيامهم بعمل غير قانوني	1- He did a <b>fine</b> job of washing my car 1- لقد قام بعمل <b>جيد</b> في تنظيف سيارتي 2- He had to pay a <b>fine</b> because he was driving without insurance. 2- يجب عليه دفع <b>غرامة</b> لانه كان يقود دون تأمين.
6	<b>type</b> يطبع نوع	- write using a machine يكتب مستعملا اله - kind, sort نوع مصدر	1- Secretaries used to spend most of their time <b>typing</b> letters and reports. 1- يتوجب على السكرتيرات ان يمضين وقتا اطول في <b>طباعة</b> الرسائل والتقارير. 2- What <b>type</b> of music do you like best? 2- ما نوع <b>الموسيقى</b> التي تفضلها.

7	<b>case</b> حال حصول قضية قانونية حقيقية	1- an example of something occurring; مثال على حدوث شيء 2- a legal action قضية قانونية 3- a <b>container</b> for carrying things حقيبة لحمل الأشياء	1- Take an umbrella in <b>case</b> it rains. - خذ معك المظلة <b>حال</b> حدوث المطر. 2- This <b>case</b> is difficult to solve. - هذه <b>القضية</b> من الصعب حلها. 3- I carry my papers in a <b>case</b> . - احمل اوراقي في <b>حقيبة</b> .
8	<b>mean</b> : يعني بخيل- غير كريم معدل حسابي	1- signification to a word or idea - معنى لكلمة او فكرة. 2- not generous; غير كريم، بخيل 3- the average of several quantities معدل عمليات حسابية متعددة.	1- What does this word <b>mean</b> ? - ماذا <b>تعني</b> هذه الكلمة؟ 2- My brother is <b>mean</b> with his money. - ان اخي <b>بخيل</b> في ماله. 3- What is the <b>mean</b> of this number? - ما <b>معدل</b> هذه الارقام؟
9	<b>note</b> ملاحظة نغمة ورقة نقدية	1- a brief written record; - ملاحظة مختصرة مكتوبة. 2- a noise made by musical instruments; - صوت من الة موسيقية. 3- a piece of paper money - ورقة نقدية.	1- I wrote a <b>note</b> to my teacher. - كتبت <b>ملاحظة</b> لمعلمي. -Please <b>note</b> down what I tell you. - ارجو انت <b>تسجل</b> ما قلته لك. 2- C is a musical <b>note</b> . - سي هي نغمة موسيقية. 3- I found three <b>notes</b> in the stairs. - وجدت ثلاث <b>ورقات</b> نقدية على السلالم.
10	<b>spring</b> فصل قفز رفاص جدول ماء	1- a season; فصل 2- a rapid movement; حركة سريعة 3- a metal coil; رفاص معدني 4- a place where water comes from underground مكان خروج الماء من الارض	1- Spring is my favourite <b>season</b> . - الصيف هو <b>الفصل</b> المفضل لدي. 2- I always <b>spring up</b> when I hear the doorbell. - دائما <b>اقفز</b> بسرعة عندما اسمع جرس الباب. 3- The door opens because it's on a <b>spring</b> . - الباب يفتح بسرعة بسبب <b>الرفاص</b> . 4- We get our water from a <b>spring</b> . - نحصل على الماء من <b>النبع</b> .
11	<b>row</b> صف شجار يجدف	1- a number of things in a straight line. عدد من الأشياء في خط مستقيم. 2- a fight. نزاع، شجار 3- propel a boat with oars يحرك القارب بمجداف	1- There's a <b>row</b> of seats in front of the screen. - هنالك <b>صف</b> من الكراسي امام الشاشة. 2- Can you <b>row</b> a boat? - هل بإمكانك ان <b>تجدف</b> بالقارب. 3- Please don't <b>row</b> – be friends! - ارجوكم لا <b>تتشاجروا</b> - كونوا اصدقاء!

- أسئلة السنوات السابقة :- 2014 صيفي

**B. Study the following sentence and answer the question that follows. Write the answer down in your ANSWER BOOKLET. (3 points)**

Please don't start **a row**- be friends!

**What does the underlined word mean?**

- أسئلة إضافية:-

- 1- What does the underlined word " **society**" mean in this sentence?  
- A strong legal system is important in a modern **society**.
- 2- What does the underlined word " **ruler**" mean in this sentence?  
- I'm doing my maths homework - can I borrow your **ruler**,?
- 3- What does the underlined word " **property**" mean in this sentence?  
- Taking another person's **property** is theft.

2

Use one of the words in 1 a-d twice in each of these sentences. (WB 5)

استعمل الكلمات اعلى في هذه الجمل

- a- The judge in charge of the.....carried all his documents in a black leather .....
- b- The.....heard that the crime had taken place on a tennis.....
- c- The .....weather made me feel happy, but my mood changed when the police officer gave me a.....for driving too fast.
- d - A- What does this word.....?  
B- .....is the opposite of generous.

- 1- إن القاضي الذي يدير **القضية** حمل كل وثائقه في في **حقيبة** سوداء جلدية.  
2- **المحكمة** سمعت بان الجريمة قد حدثت في **ملعب** التنس.  
3- الطقس **الجيد** جعلني اشعر بالسعادة، لكن مزاجي تغير عندما قدم لي ضابط شرطة **مخالفة** على السرعة الزائدة.  
4- ماذا هذه الكلمة **تعني**?  
- **البخيل** هو عكس الكريم.

(SB 10)

GUESS  
2

You are going to listen to a talk about the law. Before you listen, guess and match these words from the talk with their meanings.

المطلوب وصل المعنى بالكلمة المناسبة ( تمت الاجابة)



	الكلمات Words	المعنى Meaning (كلمات في صفحة 10 من كتاب الطالب)
1	enforce يقوي، يعزز	to put into practice / carry out
2	govern يحكم	to control
3	guilty مذنب	responsible for a crime
4	innocent برئ	not responsible for a crime
5	jury هيئة محلفين	a group of people in court who decide whether someone is guilty
6	legal قانوني	relating to the law
7	principle مبدأ	rule / belief
8	property ملكية	something valuable which belongs to someone
9	prove يثبت	to show that something is true

اسئلة سنوات سابقة:-

مخالفة fine , قانوني legal , يحكم governs

- 1- A strong ..... system is important in a modern society.  
2- The driver paid a ..... for driving fast.  
3- Every country has a set of rules which ..... all individuals.

Answers:- 1- legal 2- fine 3- governs

## Expressing opinions in an essay التعبير عن الرأي في مقالة

- هذا التدريب مأخوذ من كتاب الطالب 14+15 SB وكتاب الأنشطة 7 WB page .

### ★ مواصفات مقالة إبداء الرأي:-

- ♣ **Paragraph 1** Background to the topic خلفية عن الموضوع
- ♣ **Paragraph 2** Argument for (حسنات) فكرة مع الموضوع
- ♣ **Paragraph 3** Arguments against (سيئات) فكرة ضد الموضوع
- ♣ **Paragraph 4** Your Opinion (إبداء رأيك) رأيك



Today, more and more people in Jordan are using computers for activities at home, at school or at work. Such is the demand that the national government launched a scheme to allow Jordanians to purchase them more easily. Many people are using computers for all sorts of things - writing letters, searching the Internet or just playing games. It is a great thing that Jordan has embraced modern technology so successfully, but in this essay I am going to consider two disadvantages of computers.

اليوم، الكثير من الناس في الاردن يستخدمون الحواسيب لنشاطات في البيت، في المدرسة والعمل. وذلك لنتيجة لاطلاق الحكومة الوطنية الخطة التي تسمح للأردنيين بشراءها بكل سهولة. العديد من الناس يستخدمون الحواسيب لمختلف الاشياء- كتابة الرسائل، البحث في الانترنت او ممارسة الالعاب. إنه لشيء عظيم ان الاردن قد احتضن التكنولوجيا الحديثة بنجاح، لكن في هذه المقالة، سناقش سيئتين للحواسيب.

In my opinion, the main disadvantage is that people may spend so much time on their computers that they see less of their friends and family. Children who spend too long playing computer games may become unsociable and forget how to communicate normally with other people.

- في رأيي، ان السيئة الرئيسية بأن الناس ربما يقضون الكثير من الوقت في على حاسباتهم بحيث انهم يرون اصدقائهم وعائلاتهم بشكل اقل. الاطفال الذين يمضون وقتا كبيرا في ممارسة العاب الكمبيوتر ربما يصبحون غير اجتماعيين وينسون كيف يتواصلوا بشكل طبيعي مع الناس الاخرين.

Another result of people spending too much time at their computers is that their health suffers. Sitting for long periods of time can hurt your eyes, cause headaches, or damage your hands and arms. In some cases this means that people cannot do their jobs properly.

نتيجة اخرى لتمضية الناس وقتا اطول على اجهزة الكمبيوتر هي المعاناة الصحية. فالجلوس لفترات طويلة من الوقت ممكن ان يؤدي عيونك، يسبب الصداع ، او ان يئذي يديك وذراعيك. وفي بعض الحالات هذا يعني ان الناس لا يستطيعون القيام بواجباتهم بشكل صحيح.

There is no doubt that computers are here to stay. Some jobs and many leisure activities would be impossible without them, but we should be aware of the possible dangers of spending too much time at our computers.

ليس هنالك شك ان الكمبيوترات وجدت لتبقى. بعض الوظائف والعديد من النشاطات الترفيهية ستكون مستحيلة بدونها، لكن يجب ان نكون على وعي بالاحطار المحتملة في تمضية الكثير من الوقت على حاسباتنا.

ا.

★ حاول كتابة مقالة بإجابتك عن هذا السؤال, Write an essay in answer to this question,

♣ **Do you think companies should allow their employees to use work computers for their own purposes?**

- هل تعتقد ان على الشركات ان تسمح لموظفيها باستعمال حواسيب العمل لإغراضهم الخاصة؟

Your reply should be 100–120 words. Use some of the phrases from the sample essay on page 1. 1 اجابتك (مقالتك) يجب ان تكون بين 100- 120 كلمة . استخدم بعض المصطلحات من المقالة في صفحة 1. 1

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## اجابة مقترحة

**Do you think companies should allow their employees to use work computers for their own purposes?**

- هل تعتقد ان على الشركات ان تسمح لموظفيها باستعمال حواسيب العمل لإغراضهم الخاصة؟

These days all companies have computers which may be used for storing data, printing letters, sending and receiving emails or getting access to some sites. But some employees use these computers for their own purposes and that might have negative and unwanted effects on their work. In this essay I intend to look at some of the arguments for and against using computers in companies for personal purposes.

First of all, I will discuss the arguments in favour of using computers by employees for their own purposes. An employee may need to print a very personal letter or send an email at certain time, so he can use the computers in his company instead of taking leave of his work. Sometimes an employee wants to make use of his free time at work by doing some projects using computer programmes, or he wants to develop his computer skills.

And now I will look at the arguments against using computers for personal purposes. An employee doesn't have the right to waste time using the computers of the company for playing games or listening to music. Some employees may install some awful programmes that may have viruses, with the result that the computer will not work properly.

In fact, I believe that the companies should allow their employees to use work computers for their own purposes providing that they don't cause any delay or impediment at work or damage for computers and other properties.

هذه الأيام كلّ الشركات تمتلك الحواسيب التي قد تستعمل لخرن البيانات، طبع الرسائل، إرسال واستلام الرسائل البريدية الإلكترونية أو الدخول إلى بعض المواقع . لكن بعض المستخدمين يستعملون هذه الحاسبات لأغراضهم الخاصة حيث انه يمكن ان يكون له تأثيرات سلبية وغير مرغوبة على عملهم. في هذه المقالة أنوى التطرق الى بعض الحجج مع وضد استعمال الحاسبات في الشركات للأغراض الشخصية.

أولاً، أنا سأناقش الحجج التي مع استعمال الحاسبات من قبل المستخدمين لأغراضهم الخاصة. الموظف قد يحتاج لطباعة رسالة شخصية جداً أو يرسل بريد إلكتروني في وقت محدد، لذا هو يمكن أن يستعمل الحاسبات في شركته بدلاً من أخذ إجازة من عمله. أحياناً الموظف يريد استغلال وقت فراغه في العمل بعمل بعض المشاريع باستعمال برامج حاسوب، أو يريد تطوير مهاراته الحاسوبية.

والآن أنا سأطرق إلى الحجج ضد استعمال الحاسبات للأغراض الشخصية. الموظف لا يملك الحق لتضييع الوقت باستعمال حاسبات الشركة للعب الألعاب أو الاستماع إلى الموسيقى. بعض المستخدمين قد ينزلون بعض البرامج السيئة التي ربما فيها فيروسات، بالنتيجة التي فيها الحاسوب سوف لن يعمل بشكل جيد.

في الحقيقة، أعتقد بأنّ الشركات يجب أن تسمح لمستخدميهم باستعمال حاسبات العمل لأغراضهم الخاصة بشرط أن لا يسببوا أيّ تأخير أو عائق في العمل أو الضرر للحاسبات والملكيات الأخرى.

## Reading

## SB 14 مقالة غير مكتملة An incomplete essay

Discuss these three questions in groups. Make sure everyone in the group has a chance to say what they think.

1

- ناقش هذه الأسئلة الثلاث في مجموعات. تأكد بان كل شخص في المجموعة ليقول بماذا يعتقد؟

- Should we build more car parks in our large cities?  
- هل يتوجب علينا بناء مواقف سيارات أكثر في مدننا الكبيرة؟
- How should we control or reduce traffic in large cities?  
- كيف نسيطر او نقلل من الازدحام في المدن الكبيرة؟
- Should we encourage people to use public transport instead of their cars in large cities?  
- هل يجب ان نشجع الناس على استخدام وسائل المواصلات العامة بدلا من سياراتهم في المدن الكبيرة؟

2

Read this incomplete essay and discuss these questions.

- اقرأ المقالة غير المكتملة وناقش هذه الأسئلة.

a Which of the three subjects in exercise 1 is it about?

- عن ماذا تتحدث المواضيع الثلاث في التمرين 1؟

b What ideas do you think are missing? ما الأفكار المفقودة حسب اعتقادك؟

1 Traffic is an increasing problem in most big cities of the world. This causes difficulties for ...

- الازدحام المروري هو مشكلة متزايدة في معظم المدن الكبيرة في العالم. هذه يسبب مصاعب (متاعب) لـ .....

2 Currently, more and more people have cars and want to use them instead of public transport. However, ...

- حاليا، هنالك عدد متزايد من الناس يملكون سيارات ويودوا استخدامها بدلا من وسائل النقل العام. على أي حال .....

3 The main argument against restrictions on traffic in cities is ... Many people believe that ...

- ان الفكرة الرئيسية ضد القيود المفروضة على المرور في المدن هي ..... . العديد من الناس يعتقدون بأن .....

4 In my opinion, there will have to be restrictions on traffic in cities. The government should ... حسب وجهة نظري، يجب ان يكون هنالك قيود على المرور في المدن. يجب على الحكومة أن ...

I believe that if we do not introduce new laws to restrict traffic, ...

- انا اعتقد انه إذا لم نوجد قوانين جديدة للسيطرة على المرور، .....

Read the incomplete essay again. Match each paragraph with one of these

summaries. اقرأ المقالة مرة اخرى. صل بين كل فقرة مع هذه الملخصات .....

a The views of the writer وجهات نظر الكاتب

b The arguments for restricting traffic in cities الافكار التي تؤيد تقييد المرور في المدن

c The arguments against restricting traffic in cities الافكار التي ضد تقييد المرور في المدن

d Background information خلفية عن الموضوع



## Writing

You are going to write an essay expressing your opinions.  
سنتكتب مقالة تعبر فيها عن رأيك.

**1** The driver in the photograph has been stopped for driving too fast in a residential area. Discuss these questions with a partner.

الساوق في هذه الصورة قد تم ايقافه بسبب قيادته بسرعة كبيرة في منطقة سكنية. ناقض هذه الاسئلة مع زميلك.

- a- Do you think there should be speed limits in areas like this? Why or why not? لماذا لا؟ لماذا؟  
هل تعتقد انه يجب ان يكون هناك تحدد للسرعة في هذه المناطق؟  
b What should happen to motorists who break these speed limits?  
- ماذا يجب ان يحدث للسائقين الذين يتجاوزون حدود السرعة؟



**2** You are going to write an essay in answer to this question:  
سنتكتب مقالة على ايجابتك لهذه الاسئلة

Should motorists who drive too fast in residential areas be banned from driving?  
- هل يجب منع السائقين الذين يسوقون بسرعة في المناطق السكنية من القيادة؟

- a Decide what your opinions are on this subject. Is your answer to this question 'Yes', 'No' or 'It depends'? هل ايجابتك على هذا الموضوع. هل ايجابتك على هذا السؤال بنعم ام لا . او انه يعتمد على 'No' or 'It depends'؟  
b Plan your essay in four paragraphs. Using the essay in exercise 2 on page 4 as a model. Write notes under these headings:

- خطط مقالتك في اربع فقرات. استعن بالملاحظات الموجودة في تمرين رقم 2 في صفحة 4. اكتب ملاحظات تحت هذه العناوين.

- ♣ Paragraph 1 Background to the topic خلفية عن الموضوع
- ♣ Paragraph 2 Argument for (حسنت) فكرة مع الموضوع
- ♣ Paragraph 3 Arguments against (سيئات) فكرة ضد الموضوع
- ♣ Paragraph 4 Your Opinion (ابداء رأيك) رأيك

**3** Write your essay in 100–120 words. اكتب مقالتك بين 100- 120 كلمة.

a Use ideas you discussed in exercise 2 above and expressions from the Useful Language box below.

- استعمل الافكار التي ناقشتها في التمرين 2 اعلى والتعبير من صندوق الكلمات المفيدة اسفل.

b Follow your paragraph plan and express your ideas clearly and simply. Make sure readers know what your opinion is.

- اتبع مخطط الفقرات وعبر هن رأيك بكل وضوح وبساطة. كن متأكد ان القراء يفهمون ما هي وجهة نظرك.

## Check

## المراجعة

**4** When you have finished writing, read your essay carefully, and be sure you follow all the essay's headings.

- عندما تنهي الكتابة. اقرأ مقالتك بتأني. وتأكد بانك قد تتبعت جميع اجزاء المقالة.

## USEFUL LANGUAGE كلمات مفيدة

♣ Saying what you intend to write about ابدأ الحديث عما تريد ان تكتبه

Paragraph 1- In this essay I intend to look at / consider / discuss some of the arguments for and against.....

- في هذه المقالة انا اريد النظر الى/ اضع في الاعتبار/ اناقش بعض ...-الافكار التي مع و ضد .

- First of all, I will look at / consider / discuss the arguments in favour of / against ...

- قبل كل شيء، ، ساناقدش الافكار التي مع، والتي ضد (فكرة الموضوع)



### ♣ Presenting arguments تقديم الافكار

**Paragraph 2-** The main point / argument for / against ... ضد / مع / الفكرة

**Paragraph 3-** Another point / argument ... نقطة او فكرة اخرى

### ♣ Expressing opinions التعبير عن الاراء

**Paragraph 4-** In my opinion / view, ... حسب وجهة نظري ...

(In fact) it's my view that .. (في الحقيقة) وجهة نظري هي ..

-I believe / think that ... اعتقد ان ...

- والآن اخي الطالب حاول كتابة المقالة مستعينا بالارشادات التالية:-

- **الفقرة الاولى:** فهي ستكون المقدمة، لذلك فانها ستحتوي على افكار عامة فقط. وهي ستحدد الفئات المتأثرة

بالموضوع من الناس والاشياء مثل :

Commuters المشاة, businesses الاعمال التجارية, school children اطفال المدارس, emergency

services النفقات الطوارئ, expense

pollution , مثل التلوث -disadvantages of cars **الفقرة الثانية:**- ستسلط الضوء على سيئات السيارات ،

الاختناقات المرورية danger, الخطر ، traffic jams

حسنات السيارات. مثل **الفقرة الثالثة:**- ستسلط الضوء على حسنات السيارات

convenience, الراحة ، personal freedom الحرية الشخصية

they really need cars in certain situations الناس يحتاجون السيارات في ظروف ومواقف معينة.

- **الفقرة الرابعة:**- تبدي رايبك الشخصي في الموضوع . مثلا يجب على الحكومة ان تحسن وسائل النقل

، pollution ، التلوث سيزداد سوءا gridlock ، سيكون هنالك اختناق مروري improve public transport العام

will get worse.

**Should motorists who drive too fast in residential areas be banned from driving?** هل يجب منع السائقين من القيادة الذين يسوقن بسرعة في الاماكن السكنية?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## اجابة مقترحة

**Should motorists who drive too fast in residential areas be banned from driving?**

هل يجب منع السائقين الذين يقودون سياراتهم بسرعة في المناطق السكنية من القيادة؟

Road accidents, especially in residential areas, may cause death and injuries to many people in our society. And most of these accidents occur due to exceeding the speed limit, with the result that motorists become not able to control their vehicle properly. **In this essay I intend to discuss the arguments for and against** banning motorists who drive too fast in residential areas from driving.

**The main argument for** banning motorists who drive fast from driving is that driving fast may cause terrible accidents that kill people in residential areas and cause great loss of lives and money. Another point is that it makes people feel horrified and insecure when crossing the street.

**But the main argument against** banning motorists who drive fast from driving is that some motorists may have logical reasons for driving fast such as taking a patient who is in need to be sent to hospital as fast as possible. Another point is that the motorist may drive fast to prevent an impending crime or help to catch a criminal.

**In my opinion, I think** that some motorists should be banned from driving if they break the speed limits frequently and threaten the safety of people. On the other hand, other motorists shouldn't be banned because they have acceptable reasons to drive fast in certain cases, such as helping people who are in danger.

حوادث طريق، خصوصا في المناطق السكنية، قد يسبب موت وإصابات للعديد من الناس في مجتمعنا. وأغلب هذه الحوادث تحدث بسبب تتجاوز السرعة المحددة، بالنتيجة ذلك السائقون يصبحون غير قادرين على السيطرة على مركبتهم بشكل صحيح. في هذه المقالة أنوى مناقشة الحجج مع وضد منع السائقين الذي يقودون بسرعة جدا في المناطق السكنية من قيادة السيارة.

إنّ الحجّة الرئيسية لمنع السائقين الذين يسوقون بسرعة من القيادة بأنّ قيادة السيارة بسرعة قد تسبب حوادث فظيعة التي تقتل الناس في المناطق السكنية ويسببون خسارة عظيمة في الحياة والمال. النقطة الأخرى بأنّ الناس يصبحون مرعوبين وغير آمنين عندما يعبرون الشارع.

لكن الحجّة الرئيسية ضدّ منع السائقين الذين يسوقون بسرعة من القيادة بأنّ بعض السائقين لربّما عندهم أسباب منطقية لقيادة السيارة بسرعة مثل أصطحاب مريض الذي من الضّروري أن يرسل إلى المستشفى بأسرع ما يمكن. النقطة الأخرى بأنّ السائق قد يقود السيارة بسرعة لمنع جريمة وشيكة أو بالامساك بمجرم.

في رأيي، أعتقد ذلك بعض السائقين يجب أن يمنعوا من قيادة السيارة إذا تجاوزوا السرعة المحددة كثيرا ويهدّدون أمن الناس. من ناحية أخرى، سائقون آخرون يجب ان لا يمنعوا لأن عندهم أسباب مقبولة لقيادة السيارة بسرعة في بعض الحالات، مثل مساعدة الناس الذي هم في خطر.

واليك سؤال الوزارة بالنسبة للكتابة الموجهة Guided Writing وله 5 علامات.

**What should happen to motorists who break the speed limits?**

- ban from driving
- fine for driving fast
- put in prison

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Derivation

### الاشتقاق

الاشتقاق: - هو ان تشتق كلمة من كلمة أخرى بشرط ان يكون تناسب بينهما في اللفظ والمعنى.

♣ هذا الشرح سيوضح لك بالتفصيل كيف تتعامل مع اسئلة الاشتقاق خطوة بخطوة، لكن افضل طريقة للفهم هي التطبيق العملي على أسئلة الوزارة.



كما تعلم اخي الطالب ان الجملة في اللغة الانجليزية تبدأ من اليسار الى اليمين، لذلك القاعدة العامة للاشتقاق هي:-

ظرف \_\_\_ فعل \_\_\_ ظرف اسم \_\_\_ صفة \_\_\_ فعل \_\_\_ ظرف

هذه القاعدة لن تفهمها بسهولة الا بعد ان نقوم بدراسة اشتقاقات الكلمة في اللغة الانجليزية.

الاشتقاق: - هو ان تشتق كلمة من كلمة أخرى بشرط ان يكون تناسب بينهما في اللفظ والمعنى.



مثلا ان تشتق اسم من فعل، ظرف من صفة وهكذا.  
قواعد اشتقاق كل من :-

#### Nouns:- (1) الأسماء

قبل ان نبدا بشرح اشتقاق الاسماء يجب ان نتعرف على اللواحق التي تميز الاسماء عن غيرها من اجزاء الكلام الاخرى. وهذا الجدول يوضح بعض اللواحق suffixes الخاصة بالاسماء.

<b>ness</b>	illness, happiness, sleepiness, usefulness	<b>ess</b>	waitress خادمة
<b>ance</b>	acceptance, importance,	<b>ist*</b>	princess أميرة
<b>ence</b>	difference, dependence, balance, assistance.		scientist
<b>ment</b>	development, government	<b>ship</b>	economist اقتصادي
<b>tion*</b>	achievement, agreement.		Friendship صداقة
<b>er, or</b>	introduction, derivation	<b>ity</b>	Partnership
<b>eer</b>	occupation, nation, action		Championship
	Minister, officer, visitor, actor	<b>dom</b>	activity
	engineer مهندس		responsibility, community
			Kingdom, مملكة
			wisdom, freedom
			criticism

تستعمل ist مع الاسماء التي تتعلق بالاشخاص المتخصصين في مجال ما. مثل: -

journalist: صحفي

عبدالقاسم بن  
عبدالقاسم بن

والان لنرى متى نستخدم الاسماء: -

1- بعد الادوات- ادوات المعرفة والنكرة (a, an, the). وربما يتبعها صفة ومن ثم الاسم:-

1- The.....of Jordan was in 1946.

(independent, depend, **independence**)

لاحظ وجود The التي يتبعها فراغ ومن ثم of اذا الكلمة المناسبة هو ان تكون اسما، لذلك علينا ان ندرس الخيارات وخاصة اللواحق في نهايتها لنجد ان independence قد انتهت بـence وهي من لواحق الاسماء.

2- The .....of weapons has to be reduced.

(produce, **production**, productive)

بنفس الطريقة السابقة نجد انها تحتاج الى اسم وهو production لانه ينتهي بـ ion

3- The.....you made for the situation is reasonable.

( assess, **assessment**, assessed)

you وضمير theبين

4- I think the .....in Jordan is going to be with much quality.\

(educative, **education**, educate)

in وحرف جر theبين

(2)- بعد ضمائر الملكية:- **my, our, your, his, her, their, its, Ali's**

1- We need **your** ..... in the project.

(participate, participated, **participation**).

وقع الفراغ بعد ضمير التملك المطلوب اسم، وهو كلمة participation

(3)- بعد إحدى صفات الإشارة **this, that, these, those**

1- **This** .....is great.. (achieve, **achievement**, achieved)

وقع الفراغ بعد صفة الإشارة ، لذلك نختار اسما المنتهي بـ ment وهو achievement

(4)- بعد محددات الكمية: - **any, many, much, , a little, few, a few, only, other, another, -**

**(no)**

1- A little ..... is always needed .

(encourage, encouragement **تشجيع**, encouraging)

2- A little **patience** is always wise.

3- I have no **hesitation** in recomending Angella for the advertised post.

(5)- بعد ( of ) وبعد 's الملكية:-

1- Yesterday, I read the new government's ..... .

(decide ,decisive, **decision**)

2- The Jordan's ..... is being developed these years.

(economical, economically, **economy**)

3- My father's.....is endless. (generous, **generosity**, generously)

4- The..... of the hotel is very big. (enter, entering, **entrance**)

(6)- بعد more بشرط أن لا تكون مسبوقه بأحد أفعال الكينونةbe

1- We needs **more**..... next days. (produce, productive, **production**)

لاحظ عدم وجود فعل من افعال الكينونة قبل more لذلك غالبا ما يتبعها اسم.

لكن اذا وجد قبل more احد افعال الكينونة فان الكلمة ستكون صفة. وهذا ما ستراه في اشتقاق الصفات.

(7)- بعد الصفة وقبل الفعل:-

1- The **successive**.....made its best to save people from poverty.

(governmentally, **government**, govern)

كما تعلمت انه يأتي بعد the اسما ، لكن اذا انت صفة فانه يأتي بعد ذلك اسم.

مثال:-

The \_\_\_\_\_ city is Irbid. (beauty, beautify, beautiful)

لاحظ ان الجملة بدأت بـ the لذلك يأتي بعدها اسم، لكن لاحظ ان الاسم اتى بعد الفراغ، لذلك يكون الفراغ صفة.

ظرف \_\_\_\_\_ فعل \_\_\_\_\_ ظرف \_\_\_\_\_ اسم \_\_\_\_\_ صفة \_\_\_\_\_ فعل \_\_\_\_\_ ظرف

8 بعد الارقام:- **One , Two ..... / first, second**

1- **One** **implication** in the survey that the people enjoy some jokes during hard work.

## - اشتقاق الصفة: Adjective Derivation: (2) -

قبل ان نبدا بشرح اشتقاق الصفات يجب ان نتعرف على اللواحق التي تميز الصفات عن غيرها من اجزاء الكلام الأخرى. وهذا الجدول يوضح بعض اللواحق suffixes الخاصة بالصفات: -

المقطع	Adjective الصفة	المقطع	Adjective الصفة
<b>able</b>	comfortable	<b>ing</b>	boring ممل , interesting ممتع , amazing مدهش
<b>ive</b>	creative	<b>ic</b>	Economic, academic
<b>ful</b>	beautiful, successful meaningful	<b>ant</b>	important.
<b>al</b>	Educational, social, practical	<b>ent</b>	patient, competent, different,
<b>ous</b>	dangerous, generous	<b>ian</b>	Jordanian, American
<b>less</b>	careless	<b>ory</b>	Satisfactory مقنع، كاف obligatory الزامي
<b>ed</b> الفعل في P.P التصريف الثالث	educated, eaten مأكول opened مفتوح	<b>ary</b>	revolutionary ثوري , voluntary تطوعي

❖ تشتق الصفات اذا وقع الفراغ في الجملة في الأحوال التالية: -

(1)- بين as.....as التي = **as adjective as**

1- Football is **as** ..... **as** rugby. ( differ, difference, different)

\* as + adjective + as / as dangerous as/ as complicated as.

(2)- بعد المحددات والمؤكدات والظروف، ومن أكثرها استعمالاً: -

**very, so, too, really, extremely**

1- The film we saw was **very** ..... ( interest, interestingly, interesting)

2- he is **extremely** جدا ..... ( generous, generosity, generously) بعد ظرف

3- Her own mistakes made her **very**.....of others. (tolerate, tolerance,  
سؤال وزارة. tolerantly, tolerant).

4-The students were **very**.....for being late.(apology, apologetic,  
سؤال وزارة. apologise)

5- Muna is **really** .....she writes poetry and short stories. (creativity, create,  
سؤال وزراي/ بعد ظرف. creative).

(3)- بعد **more** و **most** في جمل المقارنة والتفضيل. (**comparative and superlative**).

1- Ali is **more** careful than Muna. علي اكثر حذرا من منى.

2- This book is **more** expensive than yours. هذا الكتاب اكثر غلاء من كتابك

3- Football is **the most** complicated game in the world. كرة القدم الأعد في العالم.

4- Muna is **the most** beautiful of all the girls. منى هي الاجمل بين كل الفتيات.

(4)- بعد أفعال مثل **look, seem, feel, become** , وكلها تعني (يصبح): -

1- After the elections he **became** .....(fame, famous, famously)

2- My mother **seemed** ..... when I had disagreed her.

(nerve, nervously, nervous)

3-The elephant seal is huge and **looks**.....(monstrous, monster, monstrosity)

و غالبا تأتي الصفة بعد افعال الكينونة:- ادرس اسئلة الوزارة التالية.

1- That plan is well- prepared. It **is** .....to achieve the aims. (viable, viability, viably)

2-Physical exercises **are** .....(stimulate, stimulating, stimulates).

3- It is very important to **be**.....so as to accept others and their opinions. (tolerance, tolerant, toleration)

ظرف \_\_\_ فعل \_\_\_ ظرف \_\_\_ اسم \_\_\_ صفة \_\_\_ صفة \_\_\_ اسم \_\_\_ ظرف \_\_\_

### (3)- Adverbs Derivation: اشتقاق الظرف

- يتم تشكيل الحال بإضافة Iy إلى آخر الصفات، مثل: -

مسرور glad	بسرور <u>gladly</u>
ناجح successful	بنجاح <u>successfully</u>
غاضب furious	بغضب <u>furiously</u>
واضح obvious	بوضوح <u>obviously</u>
ناعس، بليد Sleepy	بنعاس، ببلادة <u>sleepily</u>

ياتي الحال في الجملة بعدة اشكال: -

#### 1- ليصف الفعل: -

1-Muna waited her mother..... (tearful, tearfully, tear)

منى انتظرت امها باكية (كيف انتظرتها :- وهي تبكي)

2- The man walked quickly.مشى الرجل بسرعة.

#### 2- قبل الصفة: -

1- His new car is.....beautiful. ( absolute, absolutely, absolution)

2- the book is extremely difficult.

#### 3- قبل الصفة (الفعل في التصريف الثالث):-

1- Qasr Amra is ..... decorated. (high, highly, height).

قصر عمرة مزين بدرجة عالية

2- The food was badly cooked.

الطعام طبخ بشكل سيء

#### 4- في بداية الجملة التي تبدأ بفراغ وبعده فاصلة:-

1- ..... ,she agreed to participate in Al-Sabilah programme.

(will, willing, willingly).

تلقائيا، هي وافقت بالاشتراك في برنامج السابله.

2- Fortunately, I was able to find a new Job.

#### 5- كما هو مبين يكون قبل الفعل في الحالات التالية ليصف الفعل: -

A)- Modals verbs + ..... + أفعال المودالز

كما تعلمت فان افعال المودالز دائما يتبعها فعل في التصريف الاول. لكن اذا وجدت فراغ بين المودالز والفعل فثق تماما انك يجب ان تضع ظرف.

He can pass the exam. هو يستطيع ان يجتاز الامتحان

(pass) تبعه فعل تصريف اول (can لاحظ ان فعل المودالز )

لكن اذا اتا فراغ بين فعل المودالز والفعل الرئيسي فان الفراغ يتطلب ظرف:-

He can \_\_\_\_\_ pass the exam. (difficult, difficulties, difficulty)

B)- Be + \_\_\_\_\_ + Adjective بين افعال الكينونة والصفة

-His new car is \_\_\_\_\_ beautiful. (absolute, absolutely, absolution)

-Qasr Amar is \_\_\_\_\_ decorated. صفة في التصريف الثالث. (high, highly, height)

C)- Subject + \_\_\_\_\_ + فعل

-He successfully passed the exam. هو بنجاح اجتاز الامتحان.

-She ironically spoke to her friend.

انها بسخرية تتكلم مع صديقتها.

## (4)- Verbs: -الأفعال

- لاشتقاق الافعال نضيف هذه اللواحق **fy, ize, ise, ify, en, ate, ieve, ide** الى بعض الاسماء او الصفات مع ملاحظة التغييرات الاملائية التي تطرأ على الكلمة عند التحويل كما هو مبين في الجدول التالي: - وكذلك نضيف en كسابقة في بداية الاسماء لتحويلها الى افعال بشرط ان تنتهي الكلمة الجديدة بأحد لواحق الاسماء.

الصفة او الاسم	الفعل	الصفة او الاسم	الفعل
جمال beauty	يجمل beautify	إرهاب terror	يرعب terrorize
قاس، صعب hard	يصعب harden	خلاصة summary	يلخص summarize
مدني civil	يمدن civilize	تميز، تعرف recognition	يعرف recognize
مجيد glory	يمجد glorify	تعويض compensation	يعوض compensate

يستخدم الفعل عادة بعد ما يلي:-

## 1- بعد أفعال المودالز Modals و to المصدرية:-

- You **must** enclose the CV.
- He is expected **to** improve himself.
- 1- The aim of the exam is **to** assess how much you learned. (assessment, assess, assessor)

don't doesn't , didn't بعد افعال العمل

- Did** Mary send the letter. ( send, sending, sender)
  - I **will** visit Aqaba tomorrow.(visitor. Visit)
  - The government tended **to** .....a new decisions for the unemployment.(creative, create, creation)
  - We **don't** .....in French more than English.( interest, interesting, interestingly)
- أحذر:- تأكد اذا وجدت to قبل الفراغ بانها فعلا to المصدرية ، لكن ربما تأتي to كفعل جر مكاني اي انه يأتي بعدها اسم وليس فعل كما تعودت ، مثال:-

I will go to Amman. سوف اذهب الى عمان  
I want to visit Amman انا اود ان اذهب الى عمان  
لذلك كن على حذر.

## 2- إذا لم يكن في الجملة فعل نضع فعل بعد الفاعل وقبل المفعول به:-

- 1-different people.....in different ways. (react يتفاعل, reaction تفاعل, reactive تفاعلي)
- اناس مختلفين بطرق مختلفة.

3- بعد الظروف التكرارية التي مرت معنا في الأزمنة، مثل **always, often, usually**

- 1- This company always..... brilliant things. (offer, offering, offered)

\*\*\*\*\* ملخص الاستقاق \*\*\*\*\*



ظرف \_\_\_ فعل \_\_\_ ظرف \_\_\_ اسم \_\_\_ صفة \_\_\_ صفة \_\_\_ اسم \_\_\_ ظرف

### ملخص الاستقاق

- 1- انظر بعد الفراغ في جميع الجمل للبحث عن اهم عنصرين وهما الاسم والصفة. وقيل الفراغ خاصة اذا كان ( Verb to BE – is, was, are , were, being, been ) لانه يليها عادة **صفة**.
- 2- اذا كان قبل الفراغ to او modals يليه عادة **فعل**.
- 3- اذا كان قبل الفراغ اداة تعريف او تنكير مثل the, a, an او حرف جر وضع **اسم**. ولا تنسى ان تتأكد ماذا بعد الفراغ في مثل هذه الحالة فاذا اتت the قبل الفراغ واتى بعد الفراغ اسم ففي هذه الحالة ضع **صفة**.
- 4- اذا اتت احدى هذه الكلمات مثل look, seem, feel , become , too, so, very او ظرف مثل extremely و really فانه عادة يأتي **صفة**.
- 5- اذا اتى قبل الفراغ فعل فانه يأتي **غالباً ظرف**.
- 6- اذا اتى الفراغ في نهاية الجملة فان الجواب سيكون على النحو التالي:-
  - اذا كان قبل الفراغ اسم فالجواب **ظرف**.
  - اذا كان قبل الفراغ صفة فالجواب **اسم**.
  - اذا كان قبل الفراغ فعل من افعال **be** فالجواب **صفة**.
  - اذا كان قبل الفراغ ضمير فالجواب **فعل**.
  - اذا كان قبل الفراغ فعل فالغالب ان الجواب **ظرف**، لكن اذا لم يكن في الخيارات ظرف فالجواب **اسم**.
  - اذا كان قبل الفراغ حرف جر فضع **اسم**.
- 7- لا تنسى ان and تجمع بين اشتقائين متشابهين ، فاذا اتى بعدها اسم فالجواب بعدها **اسم** وهكذا.
- 8- لا تنسى انه يأتي صفتين لاسم ولا يأتي اسمين لصفة.
- 9- لا تنسى ان هناك كثيرا من الخدع مرت معك واطنك استوعبتها خلال الدورة الماضية، ومن هذه الخدع.
  - اذا كان قبل الفراغ فعل من افعال **be** فلا تضع صفة قبل تأكدك ماذا موجود بعد الفراغ. فاذا كان بعد الفراغ **غير الصفة** فضع **صفة**. لكن اذا كان بعد الفراغ **صفة** فعليك ان تضع **ظرف**.
  - اذا كان قبل الفراغ the واخواتها او أي شيء يأتي بعده اسم فلا تضع **اسما** قبل ان تتأكد ماذا يكون بعد الفراغ. فاذا كان بعد الفراغ ليس باسم فضع **اسم**، لكن اذا كان بعد الفراغ **اسما** فضع **صفة**.
  - اذا كان قبل الفراغ modals او فاعل فلا تضع فعل قبل ان تتأكد من عدم وجود فعل بعد الفراغ، فاذا وجدت فعلا فعليك ان تضع **ظرف**.
- 10- لا تنسى القاعدة العامة للاشتقاق:-

ظرف \_\_\_ فعل \_\_\_ ظرف \_\_\_ اسم \_\_\_ صفة \_\_\_ صفة \_\_\_ اسم \_\_\_ ظرف

## تمارين متفرقة على الاشتقاق Derivation حسب النمط القديم

## C. Choose the best answer form of the word from those given to fill in the blanks and write it down in your ANSWER BOOKLET. (6 points)

- 1- Two.....potato crops led to mass starvation in Ireland.  
(disastrous, disaster, disastrously)
- 2- The .....of the world's migrants move to find a better life.  
(majority, majorly, majorize)
- 3- The people of Tristan da Cunha left because of volcanic.....  
(act, active, activity)
- 4- The.....success of the 1960s and 1970s was funded by oil.  
(economy, economic, economically)
- 5- These workers were able to find a better life and help with the.....of the region.  
(develop, development, developed )
- 6- Some human activities are ..... the natural world.  
(destroying, destruction, destruction)
- 7- Unemployment is falling as more people find ..... work.  
(permanent, permanently, permanence)
- 8- Average ..... are expected to double in the next ten years.  
(earn ,earning, earned)
- 9- It has been a ..... year for the tea industry.  
(disaster, disastrous, disastrously)
- 10- Storms caused the ..... of most of the crops.  
(destroyed, destruction, destroy)
- 11- The..... success of the 1960s and 1970s was funded by oil.  
(economy, economical, economically)
- 12- These workers were able to find a better life and help with the.....of the region.  
(develop, development, developed)
- 13- No rain has fallen in the region for two years. This has had a .....effect on crops.  
(disaster, disastrous, disastrously)
- 14- A huge earthquake caused the.....of San Francisco in 1906.  
(destroy, destructive, destruction)
- 15-Massive..... actions took place yesterday after the match.  
( chaos , chaotic , chaotically )
- 16- According to doctors, smoking is the ..... of many health problems.  
( origin , original , originally )
- 17-Crime and violence ..... the basis of our society.  
( threat , threaten , threatening )
- 18-The demonstration started peacefully but later became.....  
( violent , violence , violently )
- 19- With no -one in charge the situation was .....  
( chaotic , chaotically , chaos )
- 20-The meeting ended in ..... when demonstrators threw tomatoes at the speaker. ( chaotic , chaotically , chaos )
- 21-He got very aggressive when I asked an ..... question about his past life.  
(innocence , innocent , innocently )
- 22-I feel really ..... about not having written to you for so long.  
( guilt , guilty , guiltiness)
- 23-Your sudden defeat shouldn't ..... your confidence.  
( destroy , destruction , destructive )

24. The war brought death and ..... to the city.  
( destroy , destruction , destructive )
25. Most teachers' ..... have increased by 5% lately .  
( earning , earn , earnings )
26. There are signs of improvement in the global .....  
( economic , economy , economically)
27. Can you show a little more ..... in your attitude? (flexible, flexibility, flexibly)
28. The twins are ..... I can hardly recognize the one who has raised the flag.  
(identically, identify, identical)
29. It is very important to be ..... so as to accept others and their opinions.  
(tolerance, tolerant, toleration)
30. Why don't we try to ..... our old glories? ( revive, revival, revivalism)
31. After a long ..... the two parties reached an agreement. (negotiation, negotiator, negotiable)
32. Muna is a really..... ,she writes poetry and short stories. (create, creative, creation)
33. In times of ..... my friends find paying a great relaxation. (stressed, stress, stressful)
- 34- Sand Gazelles use their speed and ..... to avoid predators. ( agility, agile , agilely )
- 35- A huge earthquake caused the ..... of San Francisco in 1960. ( destroy , destruction , destroyed )
- 36- The ..... success of the 1960s and 1970s saw the Arabian Gulf countries.  
( economy , economically , economic )
37. These worker were able to find a better life and help with the..... of the region.  
( develop , development , developed )
38. In some areas, ..... lands change into desert. ( produce , productive , productively )
39. In summer, sand gazelles don't ..... together. ( congregate , congregated , congregation )
40. We should save all ..... species. ( rare , rarely , rareness )
41. Some plants are grown in biomes where the temperature and humidity are ..... controlled.  
( careful , carefully , care )
42. The aim of this project is to ..... people on the importance of plants.( educate , education , educated )
43. My friend caused a very ..... accidents last month. ( danger , dangerous , dangerously )
44. Many people in the world live in an ..... ( isolate , isolated , isolation )
45. My friend was ..... in finding a new house. ( success , successful , successfully )
- 46- ..... , many animals emigrate twice a year.( nature , natural , naturally )
- 47- Many people believe that zoos are .....( education , educational , educationally )
48. Zoos help to ..... animals that live in danger.( protect , protection , protected )
49. .... , some soya beans are also being turned into food for human consumption.  
( increase , increasingly , increasing )
50. Despite our increasing ..... on the information stored in the computers, we still need papers.  
( dependence , dependent , dependently )
51. Birds travel ..... distances .( extensive , extensively , extend )
- 52- My weekly..... are twice as much as they were last year. (earn, earned, earnings)
- 53- The wind was blowing ..... ( violence, violent, violently)
- 54- During the court, the man was found ..... (guilt, guilty, guiltily)
- 55- During the court, the man was found .....(innocence, innocent, innocently)

**Answers:-**

- 1- disastrous 2- majority 3- activity 4- economic 5- development 6- destroying 7- permanent 8- earning 9- disastrous 10- destruction 11- economic 12- development 13- disastrous 14- destruction 15-, chaotic 16- origin 17- threaten 18-violent 19- chaotic 20- chaos 21- innocent 22- guilty 23- destroy 24. destruction 25. earnings 26. economy 27. flexibility 28. identical 29. tolerant 30. revive 31. negotiation 32. creative 33. stress, stressful 34- agility 35- destruction 36- economic 37. development 38. productive 39. congregate 40. rare

41. carefully 42. educate 43. dangerous 44. isolation 45. successful 46-naturally  
47-educational 48. protect 49., increasingly  
50. dependence 51. extensive 52- earnings 53- violently 54- guilty 55- innocently.

## الاشتقاق حسب النمط الجديد:-

- 1- My weekly.....s are twice as much as they were last year. (earn)  
2- A huge earthquake caused the.....of San Francisco in 1906. (destroy)  
3- Two.....potato crops led to mass starvation in Ireland. (disaster)  
4- The .....of the world's migrants move to find a better life. (major)  
5- The people of Tristan da Cunha left because of volcanic..... (act)  
6- The.....success of the 1960s and 1970s was funded by oil. (economy)  
7- They find a better life and help with the.....of the region. (develop)  
8- Some human activities are ..... the natural world. (destruction)  
9- Unemployment is falling as more people find ..... work. (permanently)  
10- Average .....are expected to double in the next ten years. (earn)  
11- It has been a..... year for the tea industry. (disaster)  
12- Storms caused the..... of most of the crops. (destroy)  
13- Many people believe that the murder and other..... acts. (violence)  
14- There is a..... situation in society if there were no ..... systems. (chaos / law)  
15- He left court a free man because he had proved that he wasn't .....( guilt)  
16- The jury said he was ..... (innocence).

## Answers:-

- 1- earning 2-destruction 3- disastrous 4- majority 5- activity 6- economic  
7- development 8- destroying 9- permanent 10- earning 11- disastrous  
12- destruction 13-violent 14- chaotic, legal 15-guilty 16- innocent.

N	الفعل Verb	الاسم Noun	الصفة Adjective	الحال Adverb	معنى الاسم
1	act	activity action	active	actively	نشاط
2		chaos	chaotic	chaotically	فوضى
3	destroy	destruction	destroying destructive	destructively	دمار
4	develop	development	developed		تطور
5		disaster	disastrous	disastrously	كارثة
6	earn	earning	earned		أجر، كسب
7	economize	economy	economic	economically	اقتصاد
8		guilt	guilty	guiltily	ذنب
9		innocence	innocent	innocently	براءة
10	legalize	law	legal	legally	قانون
11		majority	major		غالبية
12		permanence	permanent	permanently	دائم
13	threaten	threat	threatened		تهديد
14		violence	violent	violently	عنف
15	infect	infection	infection		تأثير
16		day	daily		يومي

## - جمل اضافية من دليل المعلم

- a Many people find out about the world by reading a ..... newspaper. (day)  
b During the storm, there were ..... scenes in the city. (chaos)  
c Omar felt very ..... even though the accident was not his fault. (guilt)  
d The ..... of people never commit a crime. (major)

e No rain has fallen in the region for two years. This has had a ..... effect on crops. (disaster)  
f because there was no clean water, .....s (infect) spread very quickly .

2014 شتوي

**B. Complete the following sentences with the suitable words derived from the words in brackets and write the answers down in your ANSWER BOOKLET.**

(4 points)

1. The man 's ----- was not proved and so he went free. ( guilty )
2. Many wild animals can become ----- if they are captured. ( violence )

2014 صيفي

1. Lack of security will create -----situations in a society. ( chaos )
2. The government encourages schemes for women to-----money. ( earnings )

استراحة

- الحياة إما أن تكون مغامرة جريئه ... أو لا شيء
- ليس هناك من هو أكثر بؤساً من المرء الذي أصبح اللا قرار هو عادته الوحيدة.
- يجب أن تثق بنفسك .. وإذا لم تثق بنفسك فمن ذا الذي سيثق بك !!؟؟
- إن ما تحصل عليه من دون جهد أو ثمن ليس له قيمة .
- إن الإجابة الوحيدة على الهزيمة هي الانتصار.
- لعله من عجائب الحياة، إنك إذا رفضت كل ما هو دون مستوى القمة ، فإنك دائما تصل إليها.
- إن ما يسعى إليه الإنسان السامي يكمن في ذاته هو ، أما الدينء فيسعى لما لدى الآخرين .
- قد يتقبل الكثيرون النصح ، لكن الحكماء فقط هم الذين يستفيدون منه .
- ليس هناك أي شيء ضروري لتحقيق نجاح من أي نوع أكثر من المثابرة ، لأنه يتخطى كل شيء حتى الطبيعة .

## Migration

## MODULE 1: World issues

## SB 16

## الوحدة الثانية: الهجرة

## Why do people leave their home countries?

لماذا يغادر الناس دول أوطانهم

This article looks at **three reasons why people emigrate and gives historical examples.**

هذا المقال يعرض ثلاثة أسباب لهجرة الناس ويعطي ثلاثة أمثلة تاريخية

	الكلمة	المعنى	Meaning
1	success	نجاح	فترة الثراء الكبير a period of great wealth
2	development	تطور	عملية التحضر the process of modernisation
3	deteriorate	ينهار، يتدهور	يصبح اسوأ to get worse
4	emigrate	يهاجر	to leave your country to live in a new country مغادرة دولتك للعيش في دولة اخرى
5	famine	مجاعة	a serious shortage of food leading to great hunger on a large scale نقص خطير في الطعام يؤدي الى مجاعة كبيرة على نطاق واسع
6	industry	صناعة	economic activity concerned with raw materials and manufacture goods نشاط اقتصادي مرتبط بالمواد الخام والسلع المصنعة

## ECONOMIC NECESSITY الضرورة الاقتصادية

The early 19th century, the most important **industry** in Ireland was agriculture. But the farmers were poor and **they** used old-fashioned methods. Because **they** heard that **they** could earn four times as much in America, some farmers **emigrated**. But between 1820 and 1840, the economic situation in Ireland **deteriorated** and in 1845 the Potato **Famine** began. Disease destroyed 75% of the year's potatoes- the main food for most of the population. During the next two years, 350,000 people died of starvation and there was a huge increase in emigration to America. By the end of 1854, a quarter of the population of Ireland had left for the United States.



في أوائل القرن التاسع عشر، الصناعة الأكثر أهمية في أيرلندا كانت الزراعة. لكن المزارعين كانوا فقراء واستعملوا طرق قديمة. ولأنهم سمعوا بأنه بإمكانهم أن يكسبوا أربع أضعاف نفس المقدار في أمريكا، بعض المزارعين هاجروا. لكن ما بين 1820 و1840، الوضع الاقتصادي في أيرلندا تدهور وفي عام 1845 بدأت مجاعة البطاطا. الوباء حطم 75% من البطاطا السنوية والتي كانت الغذاء الرئيسي لأغلب السكان. خلال السنتين التاليتين، 350,000 من الناس ماتوا من الجوع وكان هناك زيادة ضخمة في الهجرة إلى أمريكا. بنهاية 1854، ربع سكان أيرلندا توجهوا إلى الولايات المتحدة.

## NATURAL DISASTERS الكوارث الطبيعية

Tristan da Cunha is a small island in the South of Atlantic Ocean. In August 1961, earth tremors started and gradually became more frequent. At the beginning of October, the government decided that the island was no longer safe and the whole population of 268 people was evacuated to a nearby island. A ship picked **them** up and took **them** to South Africa. As **they** passed Tristan da Cunha, they saw the volcano erupt. Later the people were taken to England, where **they** stayed for the next two years. In 1963, the volcanic activity on the island stopped and most of the people voted to go back. However, not everyone returned: 14 people had adapted to life in England and decided to stay **there**, and five elderly people had died. There were other changes too: ten couples from the island had married, and eight babies had been born.



ترستان دا كونا هي جزيرة صغيرة جنوب المحيط الأطلسي. في شهر آب عام 1961، هزات أرضية بدأت وبالتدريج أصبحت أكثر تكرارا. ومع بداية شهر تشرين الأول، الحكومة قررت ان الجزيرة لن تكون آمنة أكثر وكل السكان الـ 268 تم تهجيرهم جزيرة قريبة. سفينة نقلتهم واخذتهم الى جنوب افريقيا. وبينما كانوا يعبرون تريستن دا كونا، رأوا البركان ينفجر. فيما بعد الناس تم أخذهم الى انجلترا، حيث مكثوا لمدة السنتين التاليتين. في عام 1963، النشاط البركاني على الجزيرة توقف ومعظم الناس صوتوا للعودة. على أي حال، لم يعد كل الأشخاص: فـ 14 شخصا قد تكيفوا مع الحياة في انجلترا وقرروا المكوث هناك، وخمس اشخاص مسنين قد ماتوا. كان هناك تغييرات أخرى أيضا: عشر ازواج من الجزيرة تزوجوا، وتم انجاب ثمانية اطفال.

## ECONOMIC SUCCESS النجاح الاقتصادي

The economic **success** of the 1960s and 1970s saw the Arabian Gulf countries transformed into modern and wealthy states, funded by oil and other precious natural resources such as natural gas. The need of the oil and construction industries led to a huge demand for skilled workers. Many thousands of people moved to the region to help build high-tech cities all over the Gulf. These workers, from many regions of the world, were able to find a better life and help with the **development** of the region.

ان النجاح الاقتصادي في الستينيات والسبعينيات قد شهد انتقال دول الخليج العربي الى دول متطورة وغنية، حيث دعمت بواسطة النفط والموارد الطبيعية الثمينة الأخرى مثل الغاز الطبيعي. الحاجة الى الصناعات النفطية والانشائية ادت الى الطلب الكبير الى العمال المهرة. العديد من الاف الناس انتقلوا الى المنطقة للمساعدة في بناء مدن فائقة التقدم التكنولوجي في كل انحاء الخليج. هؤلاء العمال، من عدة مناطق في العالم، كانوا قادرين على ايجاد حياة افضل والمساعدة في تطور المنطقة.

## Questions الأسئلة

- 1- In the 19<sup>th</sup> century, agriculture in Ireland suffered from two negative factors. Write them down.  
- في القرن التاسع عشر، الزراعة في ايرلندا تعاني من عاملين سلبيين. اذكرهما.
- 2- Quote the sentence which shows that the Irish farm workers didn't earn the same wages like the American farm workers. اقتبس الجملة التي تظهر عمال المزارع الايرلنديين لم يكونوا يحصلوا على نفس اجور العمال الامريكيين.
- 3- Write down the sentence which shows that most of potatoes in Ireland were damaged by disease.  
- اكتب الجملة التي تشير الى ان معظم البطاطا في ايرلندا قد تحطمت بسبب الوباء.
- 4- What was the main reason of people death in Ireland? ما السبب الرئيسي لوفاة الناس في ايرلندا?
- 5- Write down the sentence which shows that there were many people died because of lack of food.  
- اكتب الجملة التي تشير الى ان هناك العديد من ماتوا بسبب النقص في الطعام.

- 6- Write down the sentence which shows that a large number of people left their home country to the United States. اكتب الجملة التي تشير الى ان عددا كبيرا من الناس غادروا وطنهم الى الولايات المتحدة.
- 7- Write down the sentence that indicates to the date of the first small earthquakes in the island. - اكتب الجملة التي تشير الى تاريخ الهزات الصغيرة الاولى؟
- 8- Write down the sentence that shows that the government moved people to another place. - اكتب الجملة التي تظهر ان الحكومة نقلت الناس الى مكان آخر.
- 9- According to the text, how many people who were evacuated? - اعتمادا على النص، كم عدد الناس الذين تم نقلهم؟
- 10- What was the main reason that made the government decided to evacuate the whole people? - ما السبب الرئيسي الذي جعل الحكومة تقرر تهجير كل الناس.
- 11- What were the three places that the people were moved to gradually? - ما هي الاماكن الثلاثة التي تم نقل الناس لها؟ بالتدريج؟
- 12- Quote the sentence that shows that some people chose to go back? - اقتبس الجملة التي تظهر ان بعض الناس اختاروا العودة. اذكر سببين.
- 13- According to the text, the writer mentions that the vote to go back wasn't successfully achieved. Write down two reasons? - اعتمادا على النص، الكاتب ذكر بان التصويت على العودة لم يكن ناجحا تماما. اذكر سببين.
- 14- What are the two factors that helped Arabian countries transformed into wealthy states? - اكتب عاملين ساعدا الدول العربية الخليجية الى التحول الى دول غنية؟
- 15- Between 1960s and 1970s, there was a huge demand on skilled workers in the Gulf. Write down the reason. - بين السنين والسبعينات، كان هنالك طلب كبير على العمال المهرة في الخليج. اذكر السبب.
- 16- According to the text the writer thinks that the Arabian Gulf Countries experienced an economic success requiring large numbers of workers. Explain this statement justifying your answer. - اعتمادا على النص فان الكاتب يعتقد بان دول الخليج العربي قد شهدت نجاحا اقتصاديا يتطلب اعداد كبيرة من العمال.
- 17- Find a word in the text which means " to get worse".
- 18- Find a word in the text which means "to leave your country to live in a new country"
- 19- Find a word in the text which means "a serious shortage of food leading to great hunger on a large scale.
- 20- Find a word in the text which means " a period of great wealth"
- 21- Find a word in the text which means " the process of modernisation"
- 22- What does the word "**success**" mean?
- 23- What does the word "**development**" mean?
- 24- What does the word "**deteriorate**" mean?
- 25- What does the word "**emigrate**" mean?
- 26- What does the word "**famine**" mean?
- 27- What does the word "**industry**" mean?
- 28- What do the underlined pronouns refer to? على ماذا تعود الضمائر

### Critical Thinking:-

- There is not one particular reason for people to emigrate. Discuss this statement and write your own point of view on two sentences.

- ليس هنالك سبب محدد لهجرة الناس. ناقش هذه الفكرة واكتب.

### Answers:-

1- He farmers were poor and they used old-fashioned methods. 2- they heard that they could earn four times as much in America, some farmers emigrated. 3- Disease destroyed 75% of the year's potatoes- the main food for most of the population. 4- starvation 5- 350,000 people died of starvation 6- By the end of 1854, a quarter of the population of Ireland had left for the United States. 7- In August 1961, earth tremors started and gradually became more frequent. 8- the government decided that the island was no longer safe and the whole population of 268 people was evacuated to a nearby island. 9- 268 people. 10- because the island



was no longer safe. 11- a nearby island, south Africa, England. 12- In 1963, the volcanic activity on the island stopped and most of the people voted to go back. 13- However, not everyone returned: 14 people had adapted to life in England and decided to stay there, and five elderly people had died. 14- oil and other precious natural resources such as natural gas 15- The need of the oil and construction industries led to a huge demand for skilled workers. 16- I think this statement is true because of the need of the oil and construction industries led to a huge demand for skilled workers 17-27 = استخراج المعاني من جدول الكلمات

28- they, they , they= farmers/ them,them,they,they,they= whole population of 268 people/ there= England

### Critical Thinking:-

- In my point of view, there are many reasons which force people to emigrate such as starvation. Also, there are other reasons like finding works or avoiding natural threats.

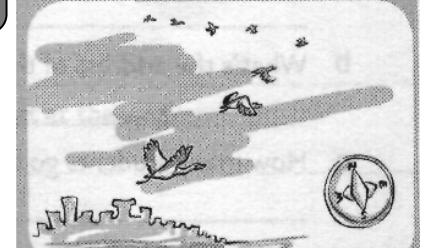
\*\*\*Find adjectives from the article that have the opposite meaning to these words

\*\*\*جد الصفات التالية من المقالة التي لها عكس الكلمات التالية:- ( والحل كالتالي)

1	صغير tiny	ضخم huge
2	حديث Modern	قديم old-fashioned
3	متأخر late	بكر early
4	صغير young	مسن elderly
5	نادر rare	متكرر Frequent

## Animal Migration

### هجرة الحيوان



WB 9

1	temperate معتدل	having mild temperature حرارة معتدلة
2	raise ترعى	bring up children تربية الاطفال
3	creature مخلوق	a living thing/ animal شي حي/ حيوان
4	extensive شاسع	very long طويل جدا
5	original اصلي	first الاول
6	recurrent متكرر	Occurring often or repeatedly يحدث غالبا او متكرر
7	forge يجتاز	advance steadily يعبر ببطء

When we talk about animal migration we mean the movement of an animal from the place where *it* has been living to a different place and the return journey to that animal's **original** home. Most animal migrations are **recurrent** events *which* happen at certain times of the year. Animals usually migrate to find food or to **raise their** young.

عندما نتحدث عن الهجرة الحيوانية فنحن نعني انتقال الحيوان من المكان الذي يعيش فيه الى مكان مختلف ورحلة العودة الى موطن الحيوان الأصلي. معظم الهجرات الحيوانية هي احداث متكررة والتي تحدث في اوقات محددة من السنة. تهاجر الحيوانات عادة لاجداد الطعام او لترعى صغارها.

Incredibly, most migrating animals follow the same route every year and from generation to generation. Land animals may cross mountains or **forge** rivers, while birds and insects travel **extensive** distances, sometimes across continents and oceans. Fish and other sea **creatures** may migrate half way round the world. For example, the grey whale can travel as much as 20,000 kilometres.

وبشكل لا يصدق، معظم الحيوانات المهاجرة تتبع نفس الطريق كل سنة من جيل إلى جيل. الحيوانات البرية ربما تعبر الجبال او تعبر الانهار، بينما الطيور والحشرات تسافر مسافات شاسعة، وحيانا تعبر القارات والمحيطات. الاسماك وغيرها من المخلوقات البحرية ربما تهاجر حول نصف الكرة الارضية . على سبيل المثال، الحوت الرمادي يستطيع ان يهاجر حوالي 20.000 كيلو متر.

Many animals migrate to northern regions during the northern summer because the long summer days mean that there is always plenty of food. In the autumn, when the weather gets colder, many animals migrate south to find food and warmer weather (the southern summer). Some animals migrate every year, doing the two journeys in one year, but others migrate only if *they* need to find food or for more **temperate** weather.

العديد من الحيوانات تهاجر الى المناطق الشمالية خلال صيف نص الكرة الشمالي لان ايام الصيف الطويلة تعني ان هناك دائما الكثير من الغذاء. وفي الخريف، عندما الطقس يصبح ابرد، تهاجر العديد من الحيوانات جنوبا لاجداد الطعام والطقس الدافئ (صيف نصف الكرة الجنوبي). بعض الحيوانات تهاجر كل سنة، القيام بالرحلتين في سنة واحدة، لكن الاخرون (الحيوانات) تهاجر فقط اذا كانت في حاجة لتجد الطعام او من اجل طقس اكثر اعتدالا.

### الأسئلة Questions

- 1- According to the first paragraph, what does "migration" mean? اعتمد على الفقرة الأولى ماذا تعني كلمة هجرة?
- 2- According to the first paragraph, the writer mentions the main reasons of animal migration. Write them down. اكتبها. - اعتمادا على النص، الكاتب يذكر الاسباب الرئيسية لهجرة الحيوان.
- 3- Quote the sentence which shows that the migration of the animal occurs often and repeatedly. - اكتب الجملة التي تشير الى ان هجرة الحيوانات تحدث بشكل متكرر.
- 4- According to the second paragraph ,What is the amazing (surprising, strange) thing in terms the animal migration from one place to another? ما الشيء المدهش (المفاجئ، الغريب) فيما يتعلق بهجرة الحيوان من مكان الى اخر?
- 5- According to the second paragraph, mention three kinds of animals in terms of their migration ways. اذكر - ثلاثة انواع من الحيوانات فيما يتعلق بطرق هجرتها.
- 6- According to the third paragraph, Why do many animals migrate to northern regions during the northern summer? لماذا تهاجر العديد من الحيوانات الى المناطق الشمالية خلال صيف نصف الكرة الشمالي?
- 7- According to the third paragraph Why do many animals migrate to southern regions during the southern summer? لماذا تهاجر العديد من الحيوانات الى المناطق الجنوبية خلال صيف نصف الكرة الجنوبي?
- 8- Find a word in the first paragraph which means "bring up children".
- 9- Find a word in the first paragraph which means "first".
- 10- Find a word in the first paragraph which means "occurring often or repeatedly".
- 11- Find a word in the text which means "very long"
- 12- Find a word in the text which means " advance steadily"
- 13- Find a word in the text which means " living things/animals"
- 14- What do the underlined pronouns refer to? على ماذا تعود الضمائر?
- 15- What does the underlined word " temperate" mean?
- 16- What does the underlined word " raise " mean?
- 17- What does the underlined word " creature" mean?
- 18- What does the underlined word " extensive" mean?
- 19- What does the underlined word "original " mean?
- 20- What does the underlined word " recurrent" mean?
- 21- What does the underlined word " forge " mean?

### Critical Thinking:-

There are many advantages and disadvantages of Animal migration. Think of this statement, and in two sentences write down your point of view.

### الإجابات - Answers:-

- 1- The movement of an animal from the place where *it* has been living to a different place and the return journey to that animal's **original** home. 2- to find food or to **raise their** young.
- 3- Most animal migrations are **recurrent** events *which* happen at certain times of the year.
- 4- Incredibly, most migrating animals follow the same route every year and from generation to generation.
- 5- land animals, birds and insects, sea creatures and fish.
- 6- because the long summer days mean that there is always plenty of food.
- 7- to find food and warmer weather
- 8- راجع جدول الكلمات 13

14- it = an animal/ their , they, other = animals/ which = recurrent events. 15- 21 راجع جدول الكلمات-

### Critical Thinking:-

- In my opinion, there are many advantages for animals like finding food, raising their young and finding temperate temperature. However, there are several disadvantages such as being hunted by hunters or killed by snow or winds.

### أسئلة الكتاب

\*- Read the whole article again اقرأ كامل المقالة مرة اخرى. Are these statements True or False?

- a- Animal migration always involves returning the same season. ( F )
- b- Most animals migrate to escape from their enemies. ( F )
- c- Many animals migrate at the same time every year. ( T )
- d- Animals make the same journeys as their 'mothers' and 'fathers' did. ( T )
- e- Many animals migrate south in the summer. ( F )
- f- Finding food is rarely the main reason for a migration. ( F )

\*\*According to the article. Which is the best definition of the verb to migrate?

اعتمادا على الفقرة، ما التعريف الافضل للهجرة

- move somewhere to find work
- sleep during the winter
- travel to live in a warmer place

\*\*\*Read the article and answer these questions. اقرأ كامل المقال و اجب عن هذه الاسئلة.

1- Why do animals migrate? Why do others not migrate? لماذا تهجر الحيوانات؟ لماذا لا تهجر الاخرى؟

2- Why do some animals migrate northwards in summer and southwards in winter?

- لماذا تهجر بعض الحيوانات شمالا في الصيف وجنوبا في الشتاء؟

4- What do you think are the advantages and disadvantages of migration?

- حسب اعتقادك، ما هي حسنات وسيئات الهجرة؟

جمل على الاشتقاق- راجع درس الاشتقاق في الوحدة الاولى:-

**\*\*\*\*\*Complete these sentences with words derived from the words in brackets. You could check your answers in a dictionary. أكمل الجمل بكلمات مشتقة من الكلمات داخل الأقواس**

- 1- My weekly.....s are twice as much as they were last year. (earn)
- 2- A huge earthquake caused the.....of San Francisco in 1906. (destroy)
- 3- Two.....potato crops led to mass starvation in Ireland. (disaster)
- 4- The .....of the world's migrants move to find a better life. (major)
- 5- The people of Tristan da Cunha left because of volcanic..... (act)
- 6- The.....success of the 1960s and 1970s was funded by oil. (economy)
- 7- These workers were able to find a better life and help with the.....of the region. (develop)

Answers:-

- 1- earning 2-destruction 3- disastrous 4- majority 5- activity 6- economic 7- development

3

**WB 10 اختر الاجابة الصحيحة لاكمال الجمل. Choose the correct words to complete these sentences.**

- 1- Some human activities are (destroying/destruction) the natural world.
- 2- Unemployment is falling as more people find (permanent/permanently) work.
- 3- Average (earn / earning) are expected to double in the next ten years.
- 4- It has been a (disaster/ disastrous) year for the tea industry.
- 5- Storms caused the (destroyed/ destruction) of most of the crops.

Answers:-

- 1- destroying 2- permanent 3- earning 4- disastrous 5- destruction

## Past Perfect الماضي التام



شكله

S had + V3  
S hadn't V3  
Had S V3

دلالاته

By+ زمن / After/بعد/ before/قبل/ because/ عندما/ as soon as حالما/

**Past perfect** الماضي التام

\*\*\*\*\*We use the past perfect to نستعمل الماضي التام لـ:-

**1- Clarify which of two past actions happened first:** لتوضيح أي من الحدين في الماضي حصل أولاً

- Irish people emigrated because so many **had died** of starvation.

- السكان الايرلنديون هاجروا لان الكثير قد ماتوا من المجاعة.

(People died and as a result others emigrated.) ( الناس ماتوا نتيجة لذلك هاجر الناس )

- By 1854, a quarter of the population of Ireland **had emigrated** to America. (They emigrated before 1854.)

- بحلول عام 1854 ، ربع سكان ايرلندا قد هاجروا الى امريكا. ( هم هاجروا قبل 1845 )

**2 talk about a situation, state, feeling or action in the past:** للتحدث عن الوضع، الحالة، الشعور والنشط في الماضي

- Tareq felt nervous because he **had never flown** before. طارق شعر بالتوتر لانه لم يطير من قبل.

(Tareq was nervous at some point in the past. The reason he was nervous was that he had not flown before this point in time.)

( طارق كان متوترا في لحظة معينة في الماضي. السبب في كونه متوترا كان انه لم يطير قبل هذه اللحظة من الوقت )

- When I read the letter I couldn 't stop smiling. I'd **passed** all my exams.

- عندما قرأت الرسالة لم استطع التوقف عن الضحك. لقد نجحت في كل امتحاناتي. ( النجاح حصل قبل قراءة الرسالة والابتسام )

**3 provide background information about a past event:** لتقديم معلومات مساعدة حول حدث وقع في الماضي

**Past event:**

In 2000, January 11, Fiona Thornewill arrived at the South Pole. الحدث (انجاز فيونا بوصولها للقطب الجنوبي).

She **had completed** the 1100 km journey in 42 days.

She **had walked** an average of 26 kilometres a day.

- حدث ما وقع في الماضي:- في الحادي عشر من كانون الثاني عام 2000، فيونا ثورنويل وصلت الى القطب الجنوبي. (الحدث)

- هي قد أكملت رحلة 1100 كم في 42 يوم.

- هي قد سارت بمعدل 26 في اليوم

- By 10 a.m. on the last day the clouds **had disappeared** and the sun **had come out**.

- بحلول العاشرة صباحا. في اليوم السابق، الغيوم قد اختفت والشمس قد اشرقت.

S had V3 / S hadn't V3 / Had S V3

- 1- After S **had v3**, S v2/ S v2 after S **had v3**
- 2- Because S **had V3**, S v2 S v2 because **S had v3**
- 3- Before S v2, S **had v3** S **had v3** before S v2
- 4- When S v2, S **had v3** S **had v3** when S v2
- 5- By + زمن , S **had v3**, S **hadv3**

- 1- **By** the end of 1854, a quarter of the population of Ireland..... for the United States. (leave)
2. I ..... the gate of the garden **before** the visitors arrived. (open)
- 3- **By** 1963, ten couples from the island.....(marry)
- 4- Irish people emigrated **because** so many .....of starvation.( die)
- 5 - **By** 1854, a quarter of the population of Ireland ..... to America. (emigrate)
- 6- Tareq felt nervous because he ..... before. (not, fly)
- 7- When I read the letter I couldn't stop smiling. I..... all my exams. (pass)
- 8- By 10 a.m. on the last day the clouds ..... and the sun had come out. (disappear)
- 9- After two years , five elderly people..... ( die)
- 10- After two years , eight babies were .....born. (be)
- 11- James was very nervous when he arrived at the airport, He'd never ..... before. (fly)
- 12- After Eman .....twice, she didn't feel very confident about taking her driving test, (fail)
- 13- Sultan didn't recognise his friend, Hani because he ..... him for ten years. (not see)
- 14- Faisal found it difficult to get up this morning because he ..... late the night before. (work )
- 15- When Laila read the letter she couldn't stop smiling, she .....exams.(pass)
- 16- Zaid couldn't contact his brother because he .....phone off.(switch )
- 17- Because I .....ill during the night, I went to the doctor's this morning. (feel)
- 18- After I .....ill during the night, I went to the doctor's this morning. (feel)
- 19- Because I had felt ill during the night, I ..... to the doctor's this morning. (go)
- 20- After I had felt ill during the night, I ..... to the doctor's this morning. (go)
- 21- I went to the doctor's this morning after I .....ill during the night. (feel)
- 22- before I went to the doctor's this morning I .....ill during the night. (feel)
- 23-Tareq felt nervous because he .....never..... before. (flew)
- 24- By the end of the earthquake, most of the city's buildings ..... destroyed (be)

**Answers**, 1-had left 2-had opened 3-had married 4-had died 5-had emigrated 6- hadn't flown 7-had passed  
8-had disappeared 9- had died 10- had been 11- had flown 12-had failed 13-hadnt seen 14-had worked 15-  
had passed  
16- had switched 17-had felt 18- had felt 19- went 20- went 21- had felt 22- had felt 23- had, flown 24- had  
been

**\*\*\*\*-Study the following pairs of sentences and answer the question below. Write the answers in your ANSWER BOOKLET.**

- a- In 1854 a quarter of the population of Ireland **emigrated** to America.
- b- By 1854 a quarter of the population of Ireland **had emigrated** to America.

- Which sentence indicates that the people emigrated during 1854?
- Which sentence indicates that the people emigrated before 1854?

\*\*\*\*-Study the following pairs of sentences and answer the question below. Write the answers in your ANSWER BOOKLET.

a- Irish people emigrated because so many were dying of starvation.

b- Irish people emigrated because so many had died of starvation.

- Which sentence indicates that the people were dying while others emigrated?

- Which sentence indicates that the people died before the emigration?

\*\*\*\*-Study the following pairs of sentences and answer the question below. Write the answers in your ANSWER BOOKLET.

a- When they sailed past Tristan da Cunha, the volcano erupted.

b- When they sailed past Tristan da Cunha, the volcano had erupted.

- Which sentence indicates that the volcano erupted at the same as they sailed past?

- Which sentence indicates that the volcano erupted before they sailed past?

## WB 11



### التحدث عن أحداث الماضي Talking about past events

1 Complete this story of a family who left England to live in Jordan. Use the past simple or past perfect form of the verbs between parentheses. (Write two forms if they are both possible.)  
أكمل القصة التالية عن عائلة غادرت إنجلترا للعيش في الأردن. استخدم صيغتي الماضي البسيط والماضي التام .

In 1975 my family (1) ..... (leave) England on an aeroplane. Five hours later we (2) ..... (arrive) in Amman, Jordan. My mother (3) ..... (be) worried about the plane journey because she is scared of flying. But there (4) ..... (be) no turbulence and she (5) ..... (sleep) through the trip.

In Jordan my family (6) ..... (live) in a lovely apartment, which was (7) ..... (provide) by my father's new job. My father helped to run an engineering firm that (8) ..... (build) bridges. We (9) ..... (go) to an international school and (10) ..... (attend) school with children from all over the world. At first, it (11) ..... (be) difficult getting used to being away from home, but we all (12) ..... (work) hard to fit in and the locals (13) ..... (be) very friendly. In 1986, my family and I (14) ..... (return) to England, but I (15) ..... (love) my time in Jordan. I (16) ..... (learn) so much about an interesting culture and (17) ..... (make) so many good friends.

#### Answers:-

1- left 2- arrived 3- was/ had been 4- was /had been 5- slept/ had slept – 6- lived 7- provided 8- built 9- went 10- attended 11- was 12- worked 13- were 14- returned 15- loved/had loved 16- had learnt 17- had made



## Describing a sequence of events in the past وصف احداث متتالية في الماضي

- هذا التدريب مأخوذ من كتاب الطالب SB page 20+21 وكتاب الأنشطة WB page 12+13 .

### Speaking

Talking about important events in your life (SB 20)

التحدث عن أحداث مهمة في حياتك

### Introduction

مقدمة

1 are going to hear a woman talking about emigrating from England to Australia.

- ستستمع الى سيدة تتحدث عن الهجرة من انجلترا الى استراليا.

Look at the photographs of where she used to live and the place she moved to. Discuss these questions with a partner.

النظر الى الصور حيث المكان الذي كانت تعيش فيه والمكان الذي انتقلت اليه.



a How do you think the speaker felt when she heard that her family was moving to Australia?

- كيف برأيك شعرت المتكلمة عندما سمعت ان عائلتها انتقلت الى استراليا؟

b How different do you think she found life in Australia?

- كيف الاختلاف في الحياة برأيك الذي وجدته المتكلمة في استراليا؟

### key words مفيدة ○

crowds, rush hour, commuters, train, station, busy؛ lake, yachts, parks, trees, skyline

الحشود، ساعة ازدحام، مسافرون، قطار، محطة، انشغال؛ البحيرة، يخوت، منتزهات، أشجار، أفق السماء

## Listening

## الاستماع



## Tapescript 2.4 هذا التسجيل مأخوذ من دليل المعلم

I was born in the south of England and that's where I lived for the first twelve years of my life. Then, one day, I came home from school and went into the kitchen to get myself a drink. I got my drink and was about to go into the garden to get some fresh air, but my Dad said, "Hang on a minute. We've got some news for you. You'd better sit down."

- لقد ولدت في جنوب إنجلترا حيث عشت لمدة 12 عاما من حياتي. بع ذلك، وفي احد الايام، رجعت الى البيت من المدرسة ودخلت الى المطبخ لأتناول بعض العصير. اخذت عصيري وخرجت الى الحديقة لاستنشق الهواء المنعش، لكن ابي قال " انتظري دقيقة. لدينا بعض الاخبار لكز من الافضل ان تجلسي."

I sat down rather nervously. I couldn't imagine what my Dad was going to say. "I've been offered a job in Perth in Australia and I've decided to take it. It's for three years, but if we like Australia, we may decide to stay."

- جلست بشكل عصبي. لم استطع تخيل ما سيقوله ابي. " لقد قدمت لي وظيفة في مدينة بيرث في استراليا وقررت ان التحق بها. انها لمدة ثلاث سنوات، لكن اذا احببنا استراليا، ربما سنقرر البقاء فيها."

I couldn't believe it. Australia! I'd seen films and television programmes set in Australia and I'd always wanted to go there for a holiday. But to go for three years! That was fantastic. I'll never forget that day.

- لم استطع تصديق ذلك. استراليا! لقد شاهدت افلاما وبرامج تلفزيونية عن استراليا وكنت دائما اريد ان اذهب اليها في رحلة. لكن ان نساغر اليها لثلاث سنوات! هذا رائع! لن انسى ذلك اليوم.

The first thing that struck me about Perth was how much open space there was around the house. And the weather. Of course I went swimming every day – sometimes I spent the whole day at the beach.

- اول شيء شدني اليه حول مدينة بيرث هو كم مساحة الفضاء المفتوح حول البيت. والطقس بالطبع انا ساذهب للسباحة يوميا. احيانا ساقضي كامل اليوم على الشاطيء.

That was six years ago. I'm in my first year at university now – I'm training to be a doctor. We never went back to England to live, though we have been for holidays. I just love everything about life in Australia, but of course I'm still English and I keep in regular touch with all my English friends.

- هذا كان قبل ست سنوات. انا الان في السنة الاولى في الجامعة- واتدرب لآكون طبيبة. لم نعد ابدا الى إنجلترا للعيش فيها، برغن انه كان هناك الكثير من العطل. انا فقط احب كل شيء حول الحياة في استراليا، لكن ما زلت انجليزية واتواصل باستمرار مع اصدقائي الانجليز.

Fill in the table below with information about the speaker and her move abroad. Then, check your answers with your partner.

Age when she left England عمرها عندما هاجرت لاستراليا	12 years
Where she moved to and why الى اين هاجرت ولماذا	Perth, Australia: because her father was offered a job there.
Length of intended stay / actual stay المدة المنوي المكوث فيها/ المدة الفعلية	3 years 6 years
Her occupation الوظيفة	A student

- اكمل الجدول اسفل بمعلومات عن المتكلم وهجرتها الى الخارج.

## فوائد السفر Advantages of migration

- That it's a great chance to see somewhere new and exciting.

- انه لفرصة كبيرة ان تشاهد مكانا جديدا وممتعا.

## C SB 21

☒ You are going to write an email to a friend about a significant event that changed your life.

- سنكتب بريدا الكترونيا لصديق لك عن حدث هام والذي غير حياتك.



## رسالة الكترونية An Email

You are going to talk about an event which changed your life in some way.

- انت ستحدث عن حدث غير حياتك بطريقة ما.

a) Choose the event you are going to talk about. It could be a major change, like the speaker's move to Australia, or a more minor event. Examples:

- اختر الحدث الذي تود التحدث عنه. من الممكن ان يكون تغييرا رئيسيا، مثل هجرة المتكلم الى استراليا، او حدث ثانوي ، مثال:-

► Your first day at school اول يوم لك في المدرسة

► Changing schools تغييرك للمدارس

► The first holiday you remember اول عطلة تتذكرها

b) Make a few notes in answer to these questions. ضع ملاحظات قليلة على شكل اجابات هذه الاسئلة.

1 How old were you? كم كان عمرك

2 Where were you? اين كنت؟

3 Who was involved? من كان معك في القصة؟

4 What happened? ماذا حصل؟

5 How did you feel? كيف شعرت؟

6 What were the results of this change? ما النتائج من هذا التغيير



Write an email to a friend telling him about the event in the past that changed your life. اكتب رسالة الكترونية لصديقك تخبره عن حدث غير حياتك في الماضي.

a) Using your notes from exercise 1, write a paragraph plan for your email. You should aim to write around 100–120 words.

- باستخدامك لملاحظاتك في التمرين 1 ، اكتب مخطط لفقرة لبريدك. يتوجب ان تكتب حوالي 100-120 كلمة.

b) Briefly describe the event, how you felt about it at the time and how you feel about it now.

- بشكل مختصر صف الحدث، كيف شعرت في ذلك الوقت وكيف تشعر به الان.

c) Use vocabulary from the unit. Use the Useful Language box below to help you describe the event.

- استخدم كلمات من الوحدة الثانية (الهجرة) . استخدم الكلمات المفيدة اسفل لمساعدتك على وصف الحدث.

Don't forget that emails are usually written informally.

- لا تنسى ان الرسالة الالكترونية تكتب عادة بطريقة غير رسمية.

## USEFUL LANGUAGE كلمات مفيدة

Talking about past events التحدث عن احداث في الماضي

(Then) one day, I ... وبعد ذلك وفي احد الايام ، انا ...

I was about to go into the garden to play football, when ...

- كنت ذاهبا الى الحديقة لالعب كرة القدم عندما.....

Two months / Ten minutes / Three days later, we ... شهرين/عشر دقائق/ قبل ثلاث ايام ...

The first thing that struck me was ... اول شيء اصابني (صدمني) هاجمني/ كان ...

That was six years ago. كان ذلك قبل ستة سنوات.

I can remember it very clearly. استطيع تذكر ذلك بشكل واضح جدا.

I remember thinking / feeling ... اتذكر انني كن افكر ، كنت اشعر ...

I'll never forget that day / how I felt that day. لن انسى ابدا ذلك اليوم؟ كيف شعرت ذلك اليوم.

### إجابة مقترحة

اكتب رسالة. **Write an email to a friend telling him about the event in the past that changed your life.** اكتب رسالة إلكترونية لصديقك تخبره عن حدث غير حياتك في الماضي

I was born in Irbid in the north of Jordan and that's where I lived for the first twelve years of my life. Then, one day, I came home from school and went into the kitchen to get myself a drink. I got my drink and was about to go into the garden to get some fresh air, but my Dad said, "Hang on a minute. We've got some news for you. You'd better sit down."

I sat down rather nervously. I couldn't imagine what my Dad was going to say. "I've been offered a job in Dubai and I've decided to take it. It's for three years, but if we like Dubai, we may decide to stay."

I couldn't believe it. Dubai! I'd seen films and television programmes set in Dubai and I'd always wanted to go there for a holiday. But to go for three years! That was fantastic. I'll never forget that day.

The first thing that struck me about Dubai was how much open space there was around the house. And the weather. Of course I went swimming every day – sometimes I spent the whole day at the beach.

That was six years ago. I'm in my first year at university now – I'm training to be a doctor. We never went back to Jordan to live, though we have been for holidays. I just love everything about life in Dubai, but of course I'm still Jordanian and I keep in regular touch with all my Jordanian friends.

- لقد ولدت في اربد في شمال الاردن حيث عشت لمدة 12 عاما من حياتي. بع ذلك، وفي احد الايام، رجعت الى البيت من المدرسة ودخلت الى المطبخ لأتناول بعض العصير. اخذت عصيري وخرجت الى الحديقة لاستنشق الهواء المنعش، لكن ابي قال " انتظري دقيقة. لدينا بعض الاخبار لكز من الافضل ان تجلسي."

- جلست بشكل عصبي. لم استطع تخيل ما سيقوله ابي. " لقد قدمت لي وظيفة في دبي وقررت ان التحق بها. انها لمدة ثلاث سنوات، لكن اذا احببنا دبي، ربما سنقرر البقاء فيها.

- لم استطع تصديق ذلك. دبي! لقد شاهدت افلاما وبرامج تلفزيونية عن دبي وكنت دائما اريد ان اذهب اليها في رحلة. لكن ان نسافر اليها لثلاث سنوات! هذا رائع! لن انسى ذلك اليوم.

- اول شيء شدني اليه حول دبي هو كم مساحة الفضاء المفتوح حول البيت. والطقس، بالطبع، انا ساذهب للسباحة يوميا. احيانا ساقضي كامل اليوم على الشاطئ.

- هذا كان قبل ست سنوات. انا الان في السنة الاولى في الجامعة- واتدرب لآكون طبيبة. لم نعد ابدا الى دبي للعيش فيها، برغم انه كان هناك الكثير من العطل. انا فقط احب كل شيء حول الحياة في دبي، لكن ما زلت اردنية واتواصل باستمرار مع اصدقائي الاردنيين.

## Writing

## Describing a sequence of events in the past

1

Read this student's essay and put the sentences in the correct order.

اقرأ مقالة هذا الطالب واعد ترتيب الجمل بالترتيب الصحيح. ( تم ترتيب الجمل اسفل )  
ترتيب الجمل سيكون كالتالي ( C,A,B,I,G,D,E,H,F )

### A night to remember

#### ليلة تذكر (لا تنسى)



- I had gone to bed just after midnight and I was only half asleep when the wind started blowing.
- Ten minutes later my bedroom window shattered with a terrible crash.
- Immediately, I leapt out of bed and rushed to my brothers' bedroom to check that Tareq and Ali were all right.
- When I went into their bedroom, I found Tareq staring out of the window watching the storm.
- Our younger brother Hisham was still sleeping peacefully.
- Luckily, he had not been woken by the noise of the wind and rain.
- Next, Tareq and I went to check that our parents were okay. We knocked on their bedroom door.
- There was no reply, so we opened the door and went in.
- Our mother was still sleeping, but our father was already dressed and doing everything he could to protect our house from the storm.

- كنت قد ذهبت الى الفراش بعد منتصف الليل وكنت فقط نصف نائم عندما بدأت الرياح تهب .
- وبعد عشر دقائق تحطمت نافذة غرفة نومي مع صوت رهيب .
- على الفور ، قفزت من السرير وهرعت الى غرفة نوم إخوتي للتأكد من أن طارق وعلي على ما يرام .
- عندما ذهبت إلى غرفة النوم ، وجدت طارق يحدق من النافذة يراقب العاصفة .
- وكان شقيقنا الأصغر سنا هشام لا يزال نائما بسلام .
- لحسن الحظ ، انه لم يستيقظ من الضوضاء من الرياح والأمطار .
- وبعد ذلك ، طارق وانا ذهبنا للتأكد من أن والدينا كانا بخير . طرقتنا باب غرفة نومهم .
- لم يكن هناك رد ، لذلك فتحنا الباب ودخلنا .
- والدتنا كانت ما زالت نائمة، ولكن كان والدنا يرتدي ملابسه ويفعل كل ما في وسعه لحماية بيتنا من العاصفة .

Look at your complete version of the story and underline the words or phrases which helped you to work out the correct order. These may be:

- time or sequence words and phrases: ten minutes later
- pronouns: he

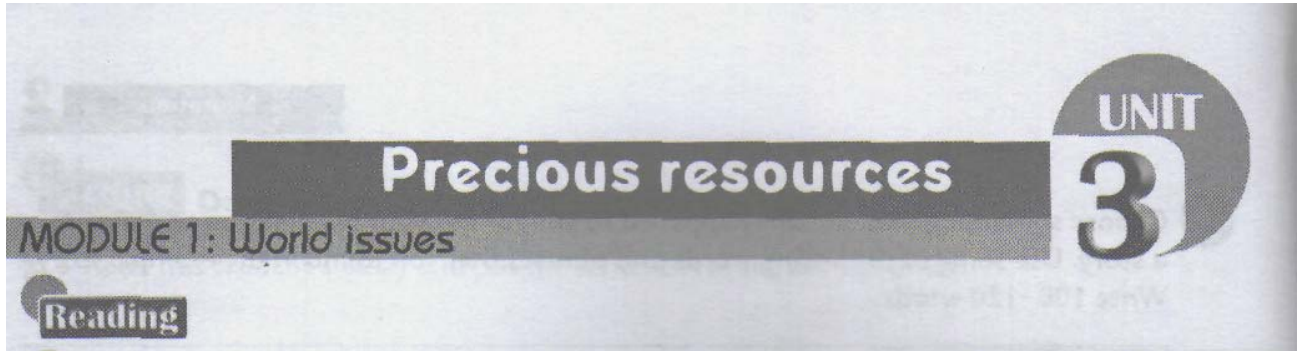
3

Choose something that actually happened to you, or use your imagination to make up a story. Use some of the linking words and phrases that you found in the example story. Write 100–120 words.

- اختر شيئاً ما حصل فعلاً معك، أو استعمل خيالك لتخالف قصة. استعمل بعض كلمات الربط والعبارات التي وجدتتها في الفصة السابقة. اكتب 100-120 كلمة.

استراحة الطالب:-

- عليك أن تفعل الأشياء التي تعتقد أنه ليس باستطاعتك أن تفعلها .
- أن العالم يفسح الطريق للمرء الذي يعرف إلى أين هو ذاهب
- إنسان بدون هدف كسفينة بدون دفة كلاهما سوف ينتهي به الأمر على الصخور .
- ومن يتهيب صعود الجبال \* \* \* يعيش أبد الدهر بين الحفر .
- في كل الأمور يتوقف النجاح على تحضير سابق وبدون مثل هذا التحضير لا بد أن يكون هناك فشل
- إن قضاء سبع ساعات في التخطيط بأفكار وأهداف واضحة لهو أحسن وأفضل نتيجة من قضاء سبع أيام بدون توجيه أو هدف .
- الحكمة الحقيقية ليست في رؤيا ما هو أمام عينيك فحسب !! بل هو التكهن ماذا سيحدث بالمستقبل



WB 14

## الوحدة الثالثة - موارد ثمينة

Papers: new from old  
الورق: الجديد من القديم



1	cloth قماش	material or fabrics used to make clothes مواد او اقمشة لصنع الثياب
2	fibre ألياف	a very small piece of paper, wood, cloth, etc قطعة صغيرة جدا من الورق، الخشب، القماش، الخ
3	rot تعفن	decay تعفن
4	sustainable مستدام، مستمر	a practice or product that can be used or re-used without cost to the environment. نشاط او منتج الذي يمكن استخدامه او اعادة استخدامه دون تكلفة على البيئة
5	wood pulp لب الخشب	wood after it has crushed "ازالة القشرة" الخشب بعد كشطه

### ◆ Paragraph One الفقرة الاولى

The first paper was made from **cloth** nearly two thousand years ago in China. Although paper can be made from all kinds of materials, such as cotton **fibres**, grass or sugar cane, these days **wood pulp** is the material most commonly used to make "new paper" - *that* is, paper *which* contains no old or recycled paper.

اول ورق تم صنعه من القماش قبل ما يقرب الف سنة في الصين. وبالرغم من ان الورق يمكن تصنيعها من كل انواع المواد مثل الياق القطن، العشب وقصب السكر، هذه الايام فان لب الخشب هي المادة الاكثر شيوعا مستعمله لصنع "الورق الجديد"- أي، الورق الذي لا يحتوي على اوراق قديمة او معاد تدويرها.

### Questions الاسئلة

- 1- When was the first paper made? متى تم تصنيع اول الورق
- 2- Where was the first paper made? اين تم تصنيع اول اوراق
- 3- What was the material that the paper made from in China? ماذا كانت المادة التي تم صنع الورق منها?
- 4- According to the text, there are many materials that the paper can be made from. Mention three of them.

- اعتمادا على النص، هنالك عدة مواد يمكن صناعة الورق منها. تذكر ثلاث منها؟

- 5- What is the main source in making new papers? ما المصدر الرئيس في صنع الورق
- 6- According to the text. What does new paper mean? اعتمادا على النص، ماذا نعني بالورق الجديد
- 7- What does the underlined pronoun "**that**" refer to?
- 8- What does the underlined word "**which**" refer to?
- 9- Find a word in the text which means "**material or fabric used to make clothes**"
- 10- Find a word in the text which means "**a very small piece of paper, wood or cloth**"
- 11- Find a word in the text which means "**wood after it has been crushed**"
- 12- What does the word "**cloth**" mean in the first paragraph?
- 13- What does the word "**fibre**" mean in the first paragraph?
- 14- What does the word "**wood pulp**" mean in the first paragraph?

### ◆ Paragraph Two الفقرة الثانية

The modern world uses so much paper that environmentalists have persuaded us that we should recycle old paper as well as making new paper. There is an increasing awareness in Jordan of the need to recycle both paper and other materials. Paper-recycling containers can now be found in some parts of the country and some government agencies have begun paper recycling programmes. Also, there is greater education in schools about the need to take care of our environment

العالم الحديث يستعمل الكثير من الورق لذلك فان اختصاصيو البيئة اقنعونا بانه ينبغي أن نعيد تدوير الورق القديم اضافة الى صناعة الورق الجديد. هنالك وعي متزايد في الاردن في الحاجة الى تدوير كل من الورق والمواد الاخرى. ان حاويات تدوير الورق يمكن ان تجدها في بعض ارجاء البلد وبعض الهيئات الحكومية قد بدأت ببرامج اعادة تدوير الورق. ايضا، هنالك توجيه تربوي كبير في المدارس حول الحاجة للاعتناء ببيئتنا.

### ♣ Questions الأسئلة

- 1- Write down the sentence which indicates to a piece of advice given by the environmentalists?  
- اكتب الجملة التي تشير الى نصيحة مقدمة من علماء البيئة؟
- 2- What do the environmentalists persuade us ? بماذا يحاول اختصاصيو البيئة اقناعنا ؟
- 3- Give two evidences that there is an increasing awareness in Jordan in terms of recycling materials?  
- اذكر دليلين على ان هناك وعي متزايد في الاردن فيما يتعلق بتدوير المواد؟
- 4- Quote the sentence which indicates to the government's efforts in schools in terms of protecting the environment.  
- اقتبس الجملة التي تشير الى جهود الحكومة في المدارس فيما يتعلق بحماية البيئة.



### ◆ Paragraph Three الفقرة الثالثة

Although we use wood pulp from trees to make new paper, **it** is not true that recycling paper saves trees. Trees are a commercially grown long-term crop, so that when **they** are cut down, new **ones** are planted. Also, papermakers use the parts of trees that cannot be used in other industries such as building and furniture making. Nearly all new paper is made from wood grown in **sustainable** forests.

على الرغم من اننا نستعمل لب الورق من الاشجار لصناعة الورق الجديد، لكن ليس صحيحا بان اعادة تدوير الورق ينقذ الاشجار. فالاشجار هي محصول تجاري تزرع على المدى الطويل ، لذلك عندما يتم قطعها، فآخرى جديدة يتم زراعتها. ايضا، فان صناعات الورق يستخدمون اجزاء الاشجار التي لا يمكن ان تستخدم في صناعات اخرى مثل البناء و صناعة الاثاث. تقريبا كل الورق الجديد يتم صناعته من الخشب الذي ينمو في الغابات المستدامة.

### ♣ Questions الأسئلة

- 1- It's said that "Trees are a commercially grown long-term crop." Do you agree? Justify.  
- يقال بأن الاشجار هي محصول تجاري تزرع على المدى الطويل". هل توافق؟ برر ذلك.
- 2- According to the text. Mention three uses of trees. اعتمادا على النص. اذكر ثلاثة استعمالات للشجر
- 3- What is the main sort of wood that is used in making paper? ما المصدر الرئيسي للخشب المستعمل في صناعة الورق?
- 4- Find a word in the text which means " a practice or product that can be used or re-used without cost to the environment"
- 5- What does the underlined pronoun "**it**" refer to?
- 6- What does the underlined pronoun "**they**" refer to?
- 7- What does the underlined word "**ones**" refer to?

### ◆ Paragraph Four الفقرة الرابعة

Here are some of the facts related to producing recycled paper:

وفيما يلي بعض الحقائق المتعلقة بانتاج الورق المعاد تدويره:

- A large proportion of household waste is paper or cardboard. About half of **this** is newspapers and magazines.  
- نسبة كبيرة من المخلفات المنزلية عبارة عن ورق او كرتون. حوالي نصفها عبارة عن صحف ومجلات.
- For every tonne of paper used for recycling, we save 30,000 litres of water, 3000—4000 kwh of electricity, and reduce air pollution.  
- لكل طن من الورق يستخدم لاعادة التدوير، نحن نوفر 30.000 لتر من الماء، 3000-4000 كيلو واط من الكهرباء، ونقلل تلوث الهواء.
- Recycling paper is less harmful to the environment than burying **it** in landfill sites. This is because paper that is buried in the ground **rots** and produces methane, **which** is, a powerful greenhouse gas.  
- اعادة تدوير الورق هو اقل ضررا بالبيئة من دفنها في مواقع دفن النفايات. هذا لان الورق المدفون يتعفن وينتج غاز الميثان، والذي يعتبر احد الغازات القوية الدفيئة. ( احد غازات التي تزيد من الاحتباس الحراري)
- Despite our increasing dependence on information stored on computers, there will always be a demand for paper. In the interests of our environment, we have to make sure that we continue to recycle as much of **it** as possible.  
- برغم اعتمادنا المتزايد على المعلومات المخزنة في الحواسيب، هنالك ستكون دائما حاجة الى الورق. لصالح بيئتنا، يجب ان نكون متأكدين على ان نستمر في اعادة تدوير المزيد منه قد المستطاع.

## ♣ Questions الأسئلة

- 1- What is the most of household waste? ما اكثر المخلفات المنزلية
- 2- Mention three advantages " benefits" of recycling paper? اذكر ثلاث فوائد من تدوير الورق
- 3- Why is burying paper in landfill sites considered more harmful to the environment?  
- لماذا يعتبر دفن الورق في موقع النفايات أكثر ضررا على البيئة؟
- 4- According to the text. What is methane considered? اعتمادا على النص. ماذا يعتبر غاز الميثان
- 5- Write down the sentence which shows that we can't always depend on computers in storing information. اكتب الجملة التي تشير الى اننا لن نستطيع دائما الاعتماد على الحاسوب في تخزين المعلومات
- 6- According to the text. What should we do to save our environment?  
- اعتمادا على النص. ماذا يتوجب علينا ان نفعله لحماية بيئتنا؟
- 7- What does the underlined pronoun "this" refer to?
- 8- What does the underlined pronoun "it" refer to?
- 9- What does the underlined pronoun "which" refers to?
- 10- Find a word in the text which means "decay".

## \*\*\*\* Find out whether these statements are True or False. Correct the false statements.

- 1- All paper is made from wood. ( )
- 2- Paper can be recycled more than 10 times. ( )
- 3- Recycling paper saves trees. ( )
- 4- Most household waste is paper or cardboard.( )

## Questions الأسئلة الإضافية والاكثر اهمية

- 1- According to the text, there are many materials that the paper can be made from. Mention three of them.  
- اعتمادا على النص، هنالك عدة مواد يمكن صناعة الورق منها. تذكر ثلاث منها؟
- 2- Write down the sentence which indicates to a piece of advice given by the environmentalists?  
- اكتب الجملة التي تشير الى نصيحة مقدمة من علماء البيئة؟
- 3- What do the environmentalists persuade us ? بماذا يحاول اختصاصيو البيئة اقناعنا ؟
- 4- Give two evidences that there is an increasing awareness in Jordan in terms of recycling materials?  
- اذكر دليلين على ان هناك وعي متزايد في الاردن فيما يتعلق بتدوير المواد؟
- 5- According to the text the writer says "Trees are a commercially grown long-term crop." Do you agree?  
Justify.  
- يقال بأن الاشجار هي محصول تجاري تزرع على المدى الطويل". هل توافق؟ برر ذلك.
- 6- According to the text. Mention three uses of trees. اعتمادا على النص. اذكر ثلاثة استعمالات للشجر
- 7- Mention three advantages " benefits" of recycling paper? اذكر ثلاث فوائد من تدوير الورق
- 8- Why is burying paper in landfill sites considered more harmful to the environment?  
- لماذا يعتبر دفن الورق في موقع النفايات أكثر ضررا على البيئة؟
- 9- Write down the sentence which shows that we can't always depend on computers in storing information. اكتب الجملة التي تشير الى اننا لن نستطيع دائما الاعتماد على الحاسوب في تخزين المعلومات
- 10- Find a word in the text which means "material or fabric used to make clothes"
- 11- Find a word in the text which means " a very small piece of paper, wood or cloth"
- 12- Find a word in the text which means " wood after it has been crushed"

13- Find a word which means " practice or product that can be used , re-used without cost to the environment"

14- Find a word in the text which means "decay".

15- What do the underlined pronoun refer to? على من تعود الضمائر

16- According to the text the writer says there will always be a demand for paper. Explain this statement, justifying your answers. الكاتب يقول بانه سيكون هناك دائما حاجة للورق. وضح وبرر اجابتك

#### Critical Thinking:-

- Recycling materials has many advantages. Think of this statement and in two sentences give your point of view. اعادة تدوير المواد لها عدة فوائد.

#### Answers:-

1- such as cotton fibres, grass or sugar cane, these days wood pulp is the material most commonly used 2- The modern world uses so much paper that environmentalists have persuaded us that we should recycle old paper as well as making new paper.3-that we should recycle old paper as well as making new paper 4- Paper-recycling containers can now be found in some parts of the country and some government agencies have begun paper recycling programmes. Also, there is greater education in schools about the need to take care of our environment. 5- yes, this statement is true because Trees are a commercially grown long-term crop, so that when they are cut down, new ones are planted. 6- building and furniture making. 7- we save 30,000 litres of water, 3000—4000 kwh of electricity, and reduce air pollution. 8- This is because paper that is buried in the ground rots and produces methane, which is, a powerful greenhouse gas. 9- Despite our increasing dependence on information stored on computers, there will always be a demand for paper10-14- راجع جدول 15- *it* = that recycling paper saves trees/ Trees = *they* , *ones* / paper or cardboard=*this* / paper =*it* / methane, *which* / paper= *it*. 16- I think this statement is true because we need paper in every fields of workالميادين والعمل and our life such as documents, newspaper, books for schools.

#### Critical Thinking

I think that recycling materials has many advantages so that recycling saves energy, saves environment and reduces pollution, saves natural resources.

\*\*\*\*\*Read the article again and complete these sentences with words or phrases from this list. There are two more terms than you need.

air pollution تلوث الهواء environment البيئة greenhouse gas غاز دفيء  
household waste مخلفات منزلية materials مواد sustainable forests غابات مستدامة

1- Grass and sugar cane are two of the ..... that can be used to make paper.

2- Trees used for making paper are grown in ....., where new trees are planted to replace ones which are cut down.

3- About 50% of the paper and cardboard in..... is made up of newspapers and magazines.

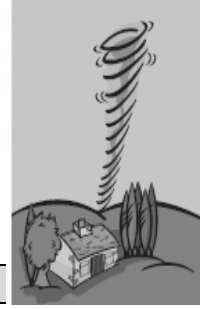
4- Burying paper in landfill sites does more damage to the..... than recycling it.

- 1- العشب وقصب السكر هما مادتين والتي يمكن استخدامهما لصنع الورق.
- 2- الأشجار المستعملة في صنع الورق تزرع في الغابات المستدامة، حيث الأشجار الجديدة تزرع بدلا من التي تم قطعها.
- 3- حوالي 50% من الورق والكرتون في المخلفات المنزلية مكونة من الحف والمجلات.
- 4- دفن الورق في مكبات النفايات يسبب دمارا للبيئة أكثر من تدويره.

SB 24 / WB 15

## Colour Idioms

### مصطلحات الألوان



	Colour	Meaning
1	out of the blue	unexpectedly, suddenly بالصدفة، فجأة
2	red tape	paperwork and administration أعمال ورقية وإدارية (روتينية، رسمية)
3	in black and white	printed, written, clear, obvious مطبوع، مكتوب
4	see red	very angry غاضب جدا
5	give the green light	to say yes, agree, to give permission يوافق، يعطي الإذن
6	put someone on the black list	tell the public that someone has done something wrong. - (يضع شخص في القائمة السوداء) أي يحاول التشهير بشخص أو جهة أخرى أخطئت

**\*\*Replace the underlined phrases in these sentences with the correct form of one of the colour idioms in this list. استبدل المصطلحات التي تحتها خط بمصطلحات الألوان أسفل.**

out of the blue   red tape   to be in black and white   to see red  
to give the green light   to put someone on the blacklist

- 1- When he accused me of being wasteful, I **got very angry**.
- 2- We've got to stop companies from polluting the environment. We should **tell the public they have done something wrong**.
- 3- They've **said yes** to the building of a new incinerator.
- 4- The rules clearly say that we must not leave rubbish outside our homes. Look, **it's printed** here.
- 5- It's almost impossible to get a passport quickly. There is so **much paperwork and administration**.
- 6- I heard this morning, **unexpectedly**, that I'd won a writing competition.

- 1- عندما اتهمني باني مسرف، غضبت كثيرا.
- 2- يجب ان نوقف الشركات من تلويث البيئة. يجب أن نخبر الناس بانها قد قامت بأمر شنيع.
- 3- لقد قالوا نعم لبناء فرن جديد.
- 4- ان القوانين بشكل واضح تقول انه يجب علينا ان لا نترك القمامة خارج المنازل. انظر، ان القانون مكتوب هنا.
- 5- انه لا امر مستحيل غالبا ان تحصل على جواز سفر بسرعة. هنالك الكثير من الأعمال الورقية والإدارية.
- 6- سمعت هذا الصباح، وبالصدفة، انني سأكسب مسابقة الكتابة.

\*\*\*Complete these conversations with one of these colour adjectives. There are some words which you do not need, and others that you need to use twice.

black, blue, brown, green, red, white, yellow



Workbook page 15

- 1- A - Is that a letter you're reading? أهذه رسالة التي تقرأها?  
B- Yes, it's from an old friend. It came this morning – completely out of the .....  
- نعم/ انها من صديق قديم. لقد استلمتها هذا الصباح- وبالصدفة .
- 2- A- Have you heard? The government has given the.....light to the building of a new airport.  
- هل سمعت؟ ان الحكومة قد أعطت الضوء ..... لبناء مطار جديد.  
B- I think it's just a rumour. أعتقد أنها مجرد إشاعة.  
A- No, it's in the newspaper. Look – it's here in..... and.....  
- لا، ان الخبر في الصحف. انظر انه مكتوب هنا .
- 3-A- Calm down. إهدأ.  
B- Sorry – someone accused me of being lazy and I just saw.....  
- أسف- احدهم قد اتهمني بانني كسول وانا غاضب جدا .

الاجابات: Answers:

اختر كلمات الالوان المناسبة في النص. Choose the correct colour words in this text.

The authorities have just given the (1) (blue / green) light to the building of a new airport. The news has come out of the (2) (black / blue), and shocked many villagers. The thought of a new airport near their homes has made many of them see (3) (black / red). Unfortunately, the plans have already been prepared – I've seen them in (4) (black / white) and (5) (black / white).

- السلطات قد اعطت الضوء الاخضر لبناء طار جديد. الاخبار كانت بالصدفة، وقد صدمت الكثير من القرويين. فكرة المطار الجديد قرب بيوتهم جعلت الكثير منهم غاضبين . ولسوء الحظ، فان المخططات قد تم اعدادها- وانا قد رأيتها مكتوبة بوضوح.  
- أسئلة السنوات السابقة- 2014 صيفي:-

- 1- My father was unable to get his visa application approved due to .....  
(out of the blue, black and white, red tape)

- أسئلة السنوات السابقة- 2014 شتوي:-

A. Study the following sentence and answer the question that follows.

Write the answer down in your ANSWER BOOKLET.

(3 points)

The government has given the green light to the building of a new airport.

What does the underlined colour idiom mean?

## Three-part phrasal verbs أفعال ثلاثية الأجزاء

	Multi-part verbs	Meaning
1	keep up with يتابع ، يواكب	know the latest information about يعرف آخر المعلومات حول
2	cut down on يقلل	reduce يخفض
3	come up against يواجه	face , meet يواجه
4	look forward to ينتظر، يتطلع الى	wait with pleasure for something to happen - ينتظر بسعادة شيء سيحصل
5	come up with	invent يخترع , discover يكتشف , find يجد
6	put up with يتحمل ، يتقبل	accept يقبل , stand يتحمل , tolerate (something unpleasant) يتسامح مع
7	go along with	To continue; to progress يستمر ب ، يتقدم في
8	run out of ينفذ	come to end يوشك على الانتهاء

\*\*\*\*\*Find the three-part phrasal verbs in these sentences, then match each verb with one of the meanings below. جد الافعال المركبة في هذه الجمل ، ثم صل بينها وبين معانيها

Student's book page (24)

- a - Things are moving so fast – it's impossible to **keep up with** the changes.  
- الامور تتحرك بسرعة كبيرة- انه من المستحيل مواكبة المتغيرات.
- b - Supermarkets should **cut down on** packaging.  
- يجب على المراكز التجارية أن تقلل من التغليف.
- c - We've **come up against** serious problems in our plan to recycle rubbish.  
- يجب ان نواجه المشاكل الخطيرة في خطتنا لإعادة تدوير القمامة.
- d - I'm **looking forward to** the day when 100% of our rubbish is recycled.  
- انا أتطلع بشوق لليوم الذي فيه 100% من القمامة تكون مدورة.
- e - Scientists have just **come up with** a new way of reprocessing plastic.  
- العلماء قد اكتشفوا طريقة جديدة لإعادة تدوير البلاستيك.
- f - People living near the bus station **put up with** a lot of noise.  
- الناس الذين يعيشون بجانب محطة الباص يتحملون الكثير من الازعاج.

Answers الاجابة : - اكتب معاني الافعال المركبة من الجدول.

أسئلة شاملة:- اكتب معنى الافعال الثلاثية الاجزاء تحت الجمل.

1- Study the following dictionary entry and answer the question that follows.

What does the underlined multi-part verbs mean in these sentence?

- 1- People living near the bus station **put up with** a lot of noise
- 2- Scientists have just **come up with** a new way of reprocessing plastic.
- 3- Things are moving so fast – it's impossible to **keep up with** the changes.
- 4- Supermarkets should **cut down on** packaging.
- 5- We've **come up against** serious problems in our plan to recycle rubbish..

- اعداد- على موفق الدقاسمة- 0777711890 ، مركز الرابطة الثقافية- حلا الثقافي، دريد الثقافي، الطائف الثقافي

6-I'm **looking forward to** the day when 100% of our rubbish is recycled.

7- The oil resources will be **run out of** by the end of this century.

8- Tariq has been **going along with** his project despite the current problems.

**Answers:-** 1- to stand, accept 2- to discover 3- know the latest information about.

4- to reduce 5- to meet, face 6- wait with pleasure 7- to come to end. 8- to continue.

- 2014 صيفي:-

3. You should try to ----- the amount of driving you do to help the environment.

SB 25

## Talking about wishes

### التحدث عن التمنيات

\*\*\*\*Wish + past simple مع الماضي البسيط

1- We use wish + past simple verbs to talk about **regrets** in the present and impossible conditions:

1- نستعمل wish مع الماضي البسيط (فعل تصريف ثاني) للتعبير عن الندم في الحاضر، و وضع مستحيل:-

- I wish I **had** my glasses with me. (I don't have my glasses with me.)

- اتمنى لو ان نظارتي معي. (نظارتي ليست معي الان)

- I- wish I **was** ten years younger. (This is an impossibility.)

- اتمنى لو كنت اصغر بعشر سنين. (هذا امر مستحيل)

- I wish I **studied** Massmedia.

- اتمنى لو درست الاعلام.

2- We use wish + could to express **regret** about **inability** to change situations we don't like:

2- نستعمل صيغة wish+ could للتعبير عن ندم حول عدم القدرة على تغيير الأوضاع التي لا نحب.

- I wish I **could** go to your party, (but I can't)

اتمنى لو استطعت الذهاب الى حفلتك ( لكن لا استطيع )

- I wish I **could** read more quickly. (I read slowly and would like to read more quickly.)

- اتمنى لو استطيع القراءة بشكل اسرع ( انا اقرا ببطء واود ان اقرأ بسرعة أكثر)

3- We use wish + would to express **criticism** or **annoyance** about certain **behaviour**:

3- نستعمل wish + would للتعبير عن الانتقاد والانعاج من سلوك معين:-

- I wish you **wouldn't** do that. (The speaker is telling someone to stop doing something.)

- اتمنى لو انك لم تقم بذلك. ( المتكلم يطلب من شخص آخر ان يتوقف عن عمل شيء معين)

- I wish I **would** get up earlier. (The speaker is unhappy about his own behaviour.)

- اتمنى لو اني استيقضت باكرا. ( المتكلم غير سعيد بسلوكه الخاص).



### ❖ خلاصة تصريف الفعل بين قوسين أو خيارات متعددة

\*wish S v2 (v) / \*wish S fixed (fix) / \*wish S had (have) / \*wish S was,were (be)

\*wish S could (can) / \*wish S would (will) / \*wish S couldnt (not can) / \*wish S wouldnt (not will)

\*wish S didnt v (not V) / \*wish S didnt fix (not fix) / \*wish S didnt have (not have) / \*wish S weret, wasnt (not be)

1- I wish I ..... my glasses with me. ( have)

2- I- wish I ..... ten years younger. (be)

3- I wish I ..... Massmedia. (study)



- 4- I wish I ..... go to your party.(can)
- 5- I wish I ..... read more quickly. (can)
- 6- I wish you ..... do that.(will, not)
- 7- I wish I ..... get up earlier. (will)
- 8- I wish people ..... take the problem seriously. (will)
- 9- I wish we ..... recycle plastic more easily. (can)
- 10-I wish every country ..... a system like that. (have)
- 11- You're making too much noise. I wish you..... be quiet, (will)
- 12- I wish I..... coming with you. (be)
- 13- Look at the rain. I wish it..... stop, (not will)
- 14- Muna hates being old. She wishes she..... young.(be)
- 15- I wish you..... make up your mind, (will)
- 16- I wish I..... have another chance to do it again, (can)
- 17- I wish you..... leaving the company. I'm going to miss you. (not be)
- 18- Rami wishes he..... more money so he could buy a new sweater, (have)
- 19- I wish I..... short so that I could be in the basketball team. (not, be)
20. I wish you..... watching television while I am talking to you. (will,stop)

**Answers:-** 1-had 2-were,was 3-studied 4-could 5-could 6-wouldn't 7-would 8-would 9-could 10-had 11-would  
12-was,were 13-wouldn't 14-was,were 15-would 16-could 17-werent 18-had 19-wasn't, weren't 20- would stop

**\*\*\*\*\* Complete these sentences using the verbs in brackets.**

- 1- I can't ride a horse. I wish I ..... ride a horse, (could, couldn't, wouldn't)
- 2- Nawal isn't here. I wish she ..... here, (wasn't, isn't, was)
- 3- My father is in hospital. I wish he ..... (isn't, wasn't, wouldn't)
- 4- I'm not at home, but I wish I ..... (had been, wasn't, were)
- 5- I don't know her, but I wish I ..... (didn't, did, was)
- 6- I'm too busy this week, but I wish I ..... (wasn't, wouldn't, didn't)
- 7- We don't have a swimming pool. I wish we ..... one. (have, don't have, had)
- 8- There's too much violence these days. I wish there.....(isn't ,wasn't ,wouldn't)
- 9- I have a headache. I wish I.....a headache, (didn't have, don't had, wouldn't)
- 10- You always come late. I wish you..... (didn't, weren't, wouldn't)

**\*\*\*\*\*Study the following pair of sentences and answer the question below.**

**\*\*\*\* ملخص الفروقات في استعمالا wish**

- 1- We use **wish + past simple verbs** to talk about **regrets in the present and impossible conditions**:
- 2- We use **wish + could** to express **regret about inability to change situations we don't like**:
- 3- We use **wish + would** to express **criticism or annoyance about certain behaviour**:

- 1) a- I wish people would take the problem more seriously.  
b- I wish we could recycle plastic more easily.  
-Which sentence indicates that the speaker expresses regret?
- 2) a-I wish every country had a system like that.  
b I wish they wouldn't do that.  
- Which sentence indicates that the speaker expresses criticism / annoyance?

- 3) a- I wish I were ten centimeters taller.  
 b- I wish he would stop smoking.  
 - Which sentence indicates that the speaker expresses criticism /annoyance?

- 4) a- Mr.Samer wishes his wife wouldn't go shopping so often.  
 b- Mr.Samer wishes his wife was five years younger.  
 - Which sentence shows that Mr.Samer expresses annoyance about his wife behaviour?

Answers:- 1b/2b/3b/4a

- أسئلة التحويل الى wishes .

A- Complete each of the following items so that the new item has a similar meaning to the one before it, and write it down in your ANSWER BOOKLET. (6 points)



- المصدر الاول- أسئلة التحويل الى wishes .

<p>1- I <u>can't</u> ride a horse.                  I wish I .....</p> <p>2- Nawal <u>isn't</u> here.                  I wish she .....</p> <p>3- My father <u>is</u> in hospital.                  I wish he .....</p> <p>4- I'm <u>not</u> at home,                  I wish I .....</p> <p>5- I <u>don't</u> know her,                  I wish I .....</p> <p>6- I'm <u>too</u> busy this week.                  I wish I .....</p> <p>7- We <u>don't</u> have a swimming pool.                  I wish we .....</p> <p>8- There's <u>too</u> much violence these days.                  I wish there .....</p> <p>9- I <u>have</u> a headache.                  I wish I .....</p> <p>10- You always <u>come</u> late.                  I wish you .....</p> <p>11- I'm <u>not</u> old enough to go to university.                  I wish .....</p> <p>12- I'm <u>not</u> very good at maths.                  I wish I .....</p> <p>13- Hani <u>speaks</u> really quickly.                  I wish .....</p>	<p>17- Going to the theatre <u>is</u> expensive.                  I wish .....</p> <p>18- I'm really tired, but I <u>can't</u> sleep at night.                  I wish I .....</p> <p>19- The weather <u>is</u> too hot today.                  I wish .....</p> <p>20- You <u>waste</u> too much paper.                  I wish .....</p> <p>21- I'm <u>very</u> shy about talking in public.                  I wish .....</p> <p>22- The city centre <u>is</u> really busy this morning.                  I wish .....</p> <p>23- I <u>can't</u> sing very well.                  I wish .....</p> <p>24- I'm <u>really</u> tired this morning.                  I wish .....</p> <p>25- My friend <u>won't</u> give me my CD back.                  I wish .....</p> <p>26- It's <u>too</u> hot to go out today.                  I wish .....</p> <p>27- I <u>can't</u> remember where I left the newspaper.                  I wish .....</p> <p>28- Her music <u>is</u> too loud for me.                  I wish .....</p> <p>29- Mr. Ali says the English exam <u>won't</u> be easy.                  I wish it .....</p>
---	---

14- I <u>can't</u> speak French. I wish I .....	I wish the English exam.....
15- You're always losing things. I wish .....	30- The English exam <u>will</u> be difficult I wish .....
16- We <u>have</u> to start work very early tomorrow. I wish .....	

1- I wish could ride a horse 2- was here 3- wasn't in hospital 4- were at home 5- knew here 6- I wasn't so busy... 7- had a swimming ..... 8- wasn't too ... 9- I didn't have a headache..... 10- didn't always come late. 11- I was old ..... 12- I was better at maths. 13- Hani didn't speak loudly. 14- could speak..... 15- you weren't always losing ... 16- we didn't have to start... 17- Going to the theatre wasn't expensive 18- could sleep at night. 19- the weather wasn't so hot . 20- you didn't waste ..... 21- I weren't very .... 22- The city centre wasn't really busy this morning. 23- I could sing 24- I wasn't really tired 25- my friend would give .... 26- it wasn't ..... 27- I could remember ..... 28- her music wasn't so 29- would be easy.. 30- the English exam wouldn't be difficult.

### جمل متفرقة من الكتاب ودليل المعلم:-

- 1- You waste too much paper. (stop wasting paper)  
I wish you .....
- 2- My brother spends many hours talking on the phone. (not spend so many hours) انزعاج وانتقاد من تصرف معين  
I wish my brother wouldn't .....
- 3- I'm very shy about talking in public. (not so shy)  
I wish I .....
- 4- Newspapers and magazines contain too many adverts. (not so many)  
I wish Newspapers and magazines .....
- 5- You eat too quickly. (not eat so quickly)  
I wish you wouldn't .....
- 6- I'm a very slow reader. (not such a slow reader)  
I wish I .....
- 7- We don't spend much time together. (spend more time)  
I wish we .....
- 8- The city centre is really busy this morning. (not so busy)  
I wish the city centre .....
- 9- He's lost his keys. (find his keys) (اتمنى لو باستطاعته ايجاد مفاتيحه) (he's = he has)  
I wish he .....
- 10- You're always losing things.  
I wish you didn't .....
- 11- I can't sing very well.  
I wish I .....
- 12- I'm really tired this morning.  
I wish I .....
- 13- My friend won't give me my CD back.  
I wish my friend .....
- 14- It's too hot to go out today.  
I wish it .....
- 15- I can't remember where I left the newspaper.  
I wish I .....
- 16- Her music is too loud for me.  
I wish her music .....
- 17- Many people in my village smoke too much.

I wish many people in my village would .....

18- Our city doesn't collect rubbish often enough.

I wish our city .....

I wish our city would.....

**Answers:-**

1- didn't waste so much paper/ could stop wasting so much paper. 2- wouldn't spend so many hours .....

3- I wasn't so shy..... 4- didn't contain so many adverts. 5- eat so quickly... 6- wasn't a such

slow reader. 7- spent .... / could spend..... 8- wasn't so busy 9- could find his keys / hadn't lost

..... . 10- didn't always lose. 11- could sing better 12- I wasn't feeling so tired/ wasn't really tired

this morning. 13- would give ..... 14- wasn't so hot today/ was cooler today. 15- could

remember..... 16- wasn't so loud for me. 17 – would smoke less. 18- collected/ would collect .....

ملاحظات الطالب

## Reading

## A report based on statistics

تقرير يعتمد على إحصائيات  
صفحة 26 من كتاب الطالب

## Interpret and discuss

فسر وناقش

1

Look at this bar chart. What does it tell you? Discuss your ideas with a partner and write down three key facts illustrated in the chart.

- ادرس المخطط البياني التالي. ماذا يخبرك؟ ناقش أفكارك مع زميلك واكتب ثلاث حقائق رئيسية موضحة في المخطط. (واليك بعض الاجابات المقترحة)

Example: In 2009–2010, a total of 4.500 million tonnes of household waste was recycled.

مثال: في العامين 2009-2010 ، ما مجموعه 4.5 مليون طن من المخلفات المنزلية تم تدويرها.

- In 2008-2009 , a total of 3.500 million tonnes of household waste was recycled.

- The overall amount of recycling has increased every year.

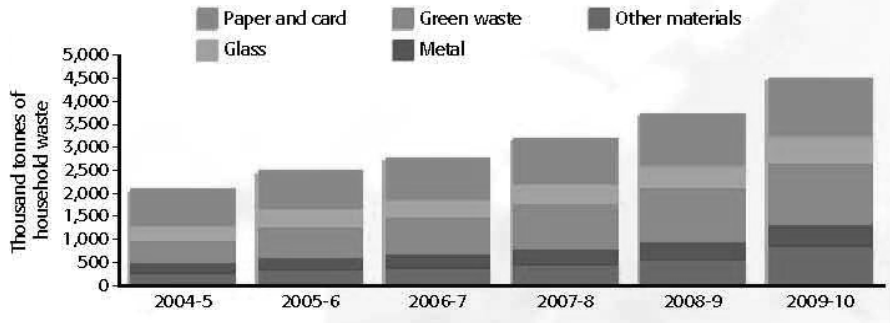
- الكمية الاجمالية لاعادة التدوير قد ازدادت كل عام.

- The greatest overall increase in recycling is in green waste.

- اكبر زيادة اجمالية في التدوير كانت في المخلفات الخضراء.

- The smallest overall increase in recycling is in metal waste.

- اقل زيادة اجمالية في التدوير كانت مخلفات المعادن.



## Read and reflect

اقرأ وفكر

2

اقرأ التقرير التالي الذي يعتمد على الرسم في التمرين 1. اقرأ التقرير التالي الذي يعتمد على الرسم في التمرين 1.

a Does it contain any of the key facts you wrote down?

- هل يحتوي التقرير على أي من الحقائق الرئيسية التي كتبتها؟

b One piece of information in the report is incorrect. Can you find it?

- احد المعلومات في التقرير غير صحيحة؟ هل بإمكانك ايجادها؟

- The fifth "key fact" is wrong: the second largest amount component was paper and card, then other materials. النقطة الخامسة خاطئة، ثاني اكبر عنصر هو الورق والكرتون ثم باقي المواد.

## Waste and recycling 2004–2010

### النفايات واعادة التدوير بين 2010-2004

#### حقائق رئيسية Key facts

- ♻️ During the year 2009–2010, 4.5 million tonnes of household waste was recycled.  
- خلال العام 2009-2010 ، 4.5 مليون طن من الخلفات المنزلية تم تدويرها.
- ♻️ This is almost twice the amount of waste recycled in the year 2004–2005.  
- هذا تقريبا ضعف كمية المخلفات المدورة لعام 2005-2004.
- ♻️ Five different types of waste were measured: Paper, Glass, Green waste, Metal, and Other materials.  
- خمسة انواع مختلفة من النفايات تم احتسابها وهي : الورق، الزجاج، النفايات الخضراء، المعادن، ومواد اخرى.
- ♻️ In the first year of the survey, more paper and card was recycled than any other material, but by 2009-2010, Green waste was the largest component with about 30 percent of the total.  
- في السنة الاولى من المسح (الدراسة)، المزيد من الورق والكرتون تم تدويرها أكثر من المواد الاخرى، لكن في عام 2009-2010 ، النفايات الخضراء كانت العنصر الاكبر بحوالي 30 بالمائة من المجموع الكلي.
- ♻️ In 2009–2010, the second largest component was Metal, 28 percent, then Glass, 20 percent.  
- في عام 2009-2010، ثاني اكبر عنصر كان المعادن، 28 بالمائة، ومن ثم الزجاج 20 بالمائة.
- ♻️ There was also an increase in the amount of other materials recycled.  
- كان هنالك زيادة ايضا في كمية المواد الاخرى التي تم تدويرها.



Write a paragraph of 35–50 words headed 'Conclusion' to summarise the key points given in exercise 2.

- اكتب فقرة تتكون من 35- 50 كلمة تحت عنوان "خلاصة" لتلخص لنقاط الرئيسية في التمرين الثاني.  
( فقرة مقترحة) حيث يمكنك ان تكتب أكثر من فقرة على النقاط الرئيسية.

#### Conclusion خلاصة

The chart shows that, between 2004- 2010, there was a steady increase in the amount of waste which was recycled.

In the first year of the survey, paper and card was the largest component recycled, but after year Green waste became the largest component recycled. Also, there was an increase in the amount of Other materials recycled.

- هذا الرسم البياني يظهر بانه بين عامي 2004-2010 ، هنالك زيادة ثابتة في كمية المخلفات المعاد تدويرها.  
في السنة الاولى من المسح، الورق والكرتون كانت العنصر الاكثر معاد تدويرها، لكن بعد سنة المخلفات الخضراء اصبحت العنصر الاكثر مدور. ايضا هنالك زيادة في كمية المواد الاخرى المعاد تدويرها.

## A report كتابة تقرير (SB 27)

\*You are going to write a report based on waste and recycling statistics.

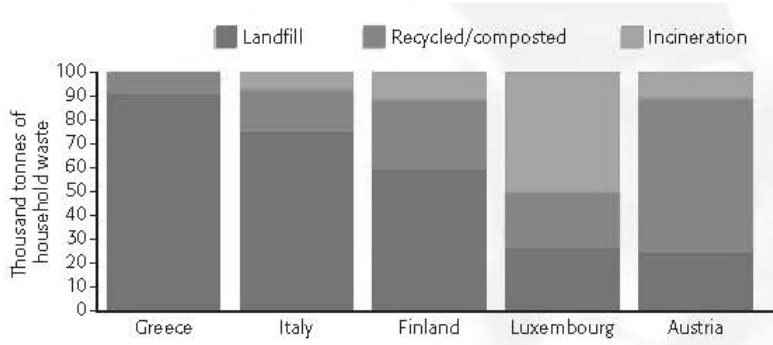
- ستكتب تقريرا يعتمد على احصائيات اعادة تدوير المخلفات.

## Planning and writing التخطيط والكتابة



You are going to write a short report containing information shown in the bar chart below.

- ستكتب تقريرا قصيرا يحتوي على المعلومات المعطاة في الرسم البياني اسفل.



الترميد (حرق المخلفات) incineration , سمد composted / معاد تدويره recycled , مكب نفايات landfill

a) Look at the chart. What does it tell you? Discuss your ideas with your partner and write down four or five key facts.

- ادرس الرسم البياني. ماذا يخبرك؟ ناقش افكارك مع زميلك وكتب اربع او خمس حقائق.

b) How do the five countries compare with each other? For example, which country recycles the most material? Which country buries most waste in landfill sites?

- كيف تختلف الدول الخمس عن بعضها؟ على سبيل المثال، أي دولة تعيد تدوير مواد أكثر من غيرها؟ أي دولة تدفن المواد في مكبات النفايات؟

c) What conclusions can you draw from this chart? (You can include ideas of your own that are not given in the chart.)



Write your report in 100–120 words. Use the two headings: Key facts and Conclusions, and expressions from the Useful Language box below. Keep your language simple and your sentences short. Use bullets [•] to separate points.

- اكتب تقريرك في 100-120 كلمة. استعمل العنوانين التاليين. حقائق رئيسية وخالصة، واستعمل تعابير من صندوق اللغة المفيدة في الاسفل. اجعل لغتك بسيطة وجملك قصيرة، استعمل التعداد النقطي (.) لتفصل النقاط عن بعضها.

## مواصفات التقرير



## \* Introduction مقدمة

- تكون المقدمة عن الموضوع الذي سيتناوله الكاتب في التقرير.

## \* Key facts الحقائق والأرقام

- بيان ما تشير اليه النسب المئوية في الرسم البياني، بجمل قصيرة وتكتب في جمل تبدأ بنقاط (.) .

## \* Conclusion الخلاصة

- بيان للزيادة او النقصان في النسب بين السنوات والدول الخ..

## \* Recommendations التوصيات

- ما يجب اتخاذه إذا كان هناك خلل أو خطورة فيما تشير إليه، أو اقتراح لتحسين النسب مستقبلا.



## USEFUL LANGUAGE تعابير وكلمات مفيدة لكتابة التقرير

- This reports studies the (تكتب هنا عنوان الرسم البياني) هذا التقرير يدرس
- The figures shows that (كتابة بداية الخلاصة) الارقام تشير إلى
- With reference to the figures in this bar chart, (استنادا الى الارقام في هذا الرسم البياني ..)
- There was an increase/ decrease in (هنالك زيادة/نقصان ...)

percentage نسبة	half نصف	increase زيادة
just over أكثر قليلا	in general بشكل عام	decrease نقصان
just under اقل قليلا	about , nearly تقريبا	amount كمية
a quarter ربع	second largest ثاني اكبر	twice ضعف
a third ثلث	the highest الأعلى	three times ثلاث أضعاف
rose ارتفع	less than اقل من	the same نفس
fewer than اقل من	in comparison with مقارنة بـ	whereas بينما

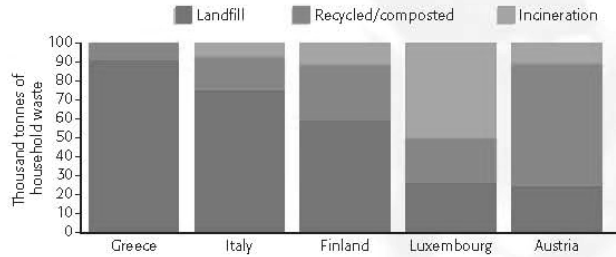
## جمل مفيدة

- X percent of waste material was recycled / burnt / buried in a landfill site.
- X بالمئة من المخلفات التي تم تدويرها / حرقها/ دفنها في مواقع دفن النفايات.
- The main method of getting rid of waste in Greece is ...
- الطريقة الرئيسية للتخلص من المخلفات في اليونان هي .....
- Of all the countries, Greece buries the most waste in landfill sites.
- من بين جميع الدول، اليونان تدفن معظم المخلفات في مواقع دفن النفايات.
- Austria burns 10 percent of its waste, whereas Luxembourg burns 50 percent.
- استريا تحرق 10 بالمئة من مخلفاتها، بينما لكسمبورغ تحرق 50 بالمئة .
- In comparison with Austria, Finland recycles ... half / a quarter / twice / three times as much as/ much more than / less than ...
- بالمقارنة مع استريا، تقوم فنلندا باعادة تدوير .. نصف/ ربع/ ضعف/ ثلاثة أضعاف مثل/ أكثر من / اقل من



## A Guided Writing الكتابة الموجهة

\*Write a report containing information shown in the bar chart below.



This report studies the chart of thousand tones of household wastes in certain countries.

- Of all the countries, Greece buries the most waste in landfill sites, whereas Austria buries the least.
- The main method of getting rid of waste in Austria is recycling/ or composting waste.
- In comparison with Finland, Italy incinerates nearly half less the amount of waste.
- The main method of getting rid of waste in Luxembourg is burning waste.

The figures show that Austria is most friendly country to the environment because it recycles or composts most of its waste where as Greece is less friendly to the environment because it buries its waste in landfills.

With reference to the figures in this bar chart, Greece should be more friendly to the environment.

## استراحة الطالب

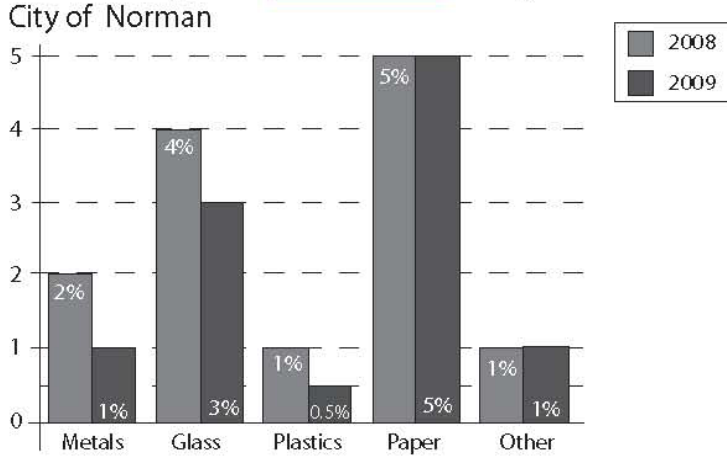
- اغرس اليوم شجرة تنم في ظلها غداً
- عندما تعرض عليك مشكله أبعد نفسك عن التحيز والأفكار المسبقة.. وتعرف على حقائق الموقف ورتبها ثم اتخذ الموقف الذي يظهر لك انه أكثر عدلاً وتمسك به .
- يجب أن تكون عندنا مقبرة جاهزة لندفن فيها أخطاء الأصدقاء .
- إن أرفع درجات الحكمة البشرية هي معرفة مسايرة الظروف وخلق سكينه وهدوء داخليين على الرغم من العواصف الخارجية .
- نحن نعيب على الآخرين أنهم يرتكبون نفس أخطائنا !!!
- يستحيل إرضاء الناس في كل الأمور ... ولذا فإن همنا الوحيد ينبغي أن ينحصر في إرضاء ضمائرنا !
- غالباً ما يكون النجاح حليف هؤلاء الذين يعملون بجرأة، ونادراً ما يكون حليف أولئك المترددين الذي يتهيّبون المواقف ونتائجها.
- ينقسم الفاشلون إلى نصفين : هؤلاء الذين يفكرون ولا يعملون، وهؤلاء الذين يعملون ولا يفكرون أبداً.
- لا يصل الناس إلى حديقة النجاح دون أن يمروا بمحطات التعب والفشل واليأس، وصاحب الإرادة القوية لا يطيل الوقوف في هذه المحطات .

## A Guided Writing الكتابة الموجهة

\*Write a report containing information shown in the bar chart below.

## Percentage of Materials Recycle

City of Norman



## إجابة مقترحة

This report studies the percentage of materials recycled in the city of Norman in the years 2008 and 2009.

- 2% of all metals were recycled in 2008 and 1% in 2009.
- 4% of glass was recycled in 2008 and 3% in 2009.
- 1% of plastics were recycled in 2008 and 0.5% in 2009.
- 5% of paper was recycled in 2008 and also in 2009.
- 1% of other materials were recycled in 2008 and also in 2009.

The figures show that the percentage of materials which were recycled has decreased in 2009. It's a bad sign, proving that people are losing their enthusiasm for recycling.

With reference to the figures in this bar chart, environmentalists should use awareness-raising campaigns in order to highlight the importance of recycling.

## The Earth at risk

## MODULE 2: Natural world

Grammar

الجزء الثاني (العالم الطبيعي)  
الوحدة الرابعة :- الارض في خطر

## The spread of the desert

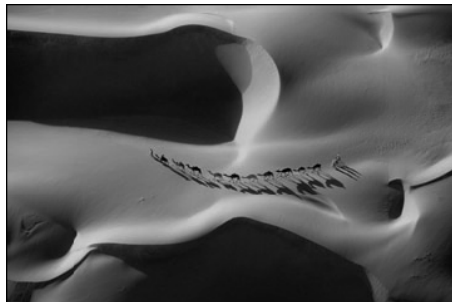
## انتشار الصحراء

## SB 31

	Words	Meaning
1	climate المناخ	weather conditions in an area over a period of time الظروف الجوية في منطقة لفترة من الزمن
2	cultivate يزرع، يفلح الارض	to use land for growing crops استخدام الارض لزراعة المحاصيل
3	dust غبار	dry powder made of very small pieces of earth - مسحوق جاف مكون من اجزاء صغيرة من التراب
4	erode انجراف، تآكل	to destroy slowly يدمر ببطء
5	graze يرعى	to put animals in a field so that they can eat the grass - وضع الحيوانات في مكان بحيث تاكل العشب
6	soil تربة	what plants need to grow in - ما تحتاجه النباتات لتنمو فيه
7	survive ينجو	to stay alive يبقى على قيد الحياة
8	wildfire حريق هائل	fire that spreads very quickly الحريق الذي ينتشر بسرعة كبيرة جدا

Desertification, **which** is the process in which productive land changes into desert, is an increasingly serious problem in over a hundred countries of the world. One billion people, out of a total world population of six billion, suffer from **its** effects.

- التصحر، العملية التي تتحول فيها الارض المنتجة الى صحراء، هي مشكلة خطيرة متزايدة في اكثر من مئة دولة في العالم. بليون انسان، من اصل سكان العالم البالغ عددهم ستة بلايين، يعانون من تأثيراتها.



Desertification usually occurs in dry areas *where* there is no rain and where the **climate** is harsh. In *these* places, the top layer of **soil** is destroyed so that the land can no longer be used for growing crops or **grazing** animals. This means that people *who* depend on the land for food have to move to 'greener' areas in order to **survive**. A proportion of the population may survive by moving, but *others* may die because of shortages of food and water.

- التصحر غالبا يحدث في المناطق الجافة حيث لا يوجد مطر وايضا حيث المناخ يكون قاسيا. في هذه الاماكن، الطبقة العليا للتربة تتدمر لذلك الارض لن تستغل بشكل اطول لزراعة المحاصيل او رعي الحيوانات. هذا يعني ان الناس الذي يعتمدون على الارض من اجل الطعام سيتوجب عليهم الانتقال الى مناطق " أكثر خضرة" لكي يبقوا على قيد الحياة. أي ان نسبة من السكان قد تنجوا بالرحيل، لكن الآخرون ربما يموتون بسبب نقص الغذاء الماء.



Although natural changes in the climate often start the process, the activities of human beings are often the real cause of desertification. Because there are growing numbers of people to feed, farmers tend to overcultivate *their* land, with the result that the soil becomes poor and unproductive. Other farmers overgraze *their* land and this permanently kills off grass and other plants. In addition to the effects of farming, deforestation - the cutting down of trees - also **erodes** the soil. Trees are usually cut down to make more agricultural land, but once there are no longer trees and plants on an area of land, there is nothing to stop the wind and rain from blowing or washing away the top layer of soil. The **dust which this** produces can travel long distances and affect the health of people living in cities thousands of kilometres away.

بالرغم من أن التغييرات الطبيعية في المناخ غالبا تبدأ العملية (التصحر)، فان نشاطات البشر غالبا ما تكون السبب الرئيسي للتصحر. ولان هنالك أعداد متزايدة من الناس الذين يجب إطعامهم، فالمزارعون يميلون إلى تكثيف زراعة أرضهم ، بالنتيجة التي فيها التربة تصبح فقيرة وغير منتجة. مزارعون آخرون يكتفون الرعي في أرضهم وهذا بشكل دائم يقتل الاعشاب والنباتات الأخرى. بالإضافة الى تأثيرات التربة، إزالة الغابات- قطع الأشجار- ايضا يؤدي الى تآكل التربة. فالأشجار غالبا يتم قطعها لاجاد اراض زراعية أكثر، لكن عندما لا يكون هناك اشجار ونباتات في منطقة من الارض، فلا يوجد يوقف الرياح والمطر من تجريف وإزاحة الطبقة العليا للتربة. والغبار التي تنتجها هذه يمكن ان ينتقل الى مسافات طويلة ويؤثر على صحة الناس الذين يعيشون في المدن التي تبعد لآلاف الكيلومترات.

But this is not the end of the story: desertification can create conditions *which* produce strong winds and dangerous **wildfires** and this leads to even greater pressure on the Earth's most precious resource, water.

- لكن هذه ليست نهاية القصة: فالتصحر ممكن ان يخلق ظروفًا والتي تنتج رياحا حرائق هائلة خطيرة وهذا يؤدي إلى ضغط (طلب) أكبر على ائمن مصدر طبيعي في الارض، وهو الماء.

**Questions:- الأسئلة**

- 1- According to the paragraph one. What does the word Desertification mean? اعتمادا على النص ماذا يعني التصحر؟
- 2- According to the paragraph one. How many people who suffer from Desertification? كم عدد الناس يعانون من التصحر؟
- 3- According to the paragraph two. Where does Desertification usually take place? أي يحدث التصحر؟
- 4- According to paragraph two. Why do many people move to another place?
- 5- What does overcultivation lead to? الى ماذا تؤدي الزراعة المكثفة؟
- 6- What does overgrazing lead to? على ماذا يؤدي الرعي الجائر؟
- 7- What does cutting down the trees lead to? على ماذا يؤدي قطع الاشجار؟
- 8- What are the main affects of cutting down the trees? ما هي الآثار الرئيسية لقطع الاشجار؟
- 9- What is the main affect of the dust? ما الآثار السلبية للغبار؟
- 10- What are the two activities done by the farmers that affect the land? ما النشاطان الذين يقوم بهما المزارعون يؤثر على الارض؟
- 11- According to paragraph three. There are many activities (اسباب) (causes) of desertification. Write down three of them.
- 12 - Quote (write down) the sentence which indicates (shows) that the people behaviours are the main reasons of spreading desert. - اكتب الجملة التي تشير الى ان سلوك الناس هو السبب الرئيسي لانتشار الصحراء.
- 13- According to the text, the writer thinks that the activities of human being are often the real cause of desertification. Explain this statement , justifying your answer. اعتمادا على النص، الكاتب يعتقد بان أنشطة البشر هي غالبا السبب الرئيس للتصحر. فسر هذه العبارة ، مبررا اجابتك.
- 14- Find a word in paragraph three which means " **dry powder made of very small pieces of earth** "
- 15- Find a word in paragraph three which means " **to destroy slowly** "
- 16- Find a word in paragraph two which means " **to use land for growing crops** "
- 17- Find a word in paragraph two which means " **weather conditions in an area over a period of time** "
- 18- Find a word in paragraph two means " **to put animals in a field so that they can eat the grass** "
- 19 - Find a word in paragraph two which means " **what plants need to grow in** "
- 20 - Find a word in paragraph two which means " **to stay alive** "
- 21- Find a word in paragraph four which means " **fire that spreads very quickly** "
- 22- What do the underlined pronouns refer to? على ماذا تعود الضمائر التي تحتها خط؟

**Critical Thinking**

- 1- Desertification may lead to migration. Discuss this statement and in two sentences write down your own point of view. التصحر يمكن أن يقود إلى الهجرة .
- 2- The writer considers desertification is a global problem. Is he justified in this? Explain this. الكاتب يعتبر بان التصحر مشكلة عالمية، هل برر ذلك؟ فسر ذلك.

**Answers:-**

- 1- the process in which productive land changes into desert. 2- One billion people. 3- in dry areas where there is no rain and where the climate is harsh. 4- in order to survive. 5- with the result that the soil becomes poor and unproductive. 6- and this permanently kills off grass and other plants. 7- 8- the soil. Trees are usually cut down to make more agricultural land, but once there are no longer trees and plants on an area of land, there is nothing to stop the wind and rain from blowing or washing away the top layer of soil. 9- The dust which this produces can travel long distances and affect the health of people living in cities thousands of kilometres away. 10- farmers tend to overcultivate their land, Other farmers overgraze their land 11- deforestation - the cutting down of trees, farmers tend to overcultivate their land, Other farmers overgraze their land 12- the activities of human being are often the real cause of desertification. 13- I think this statement is true because farmers tend to overcultivate their land, with the result that the soil becomes poor and unproductive. Other farmers overgraze their land and this permanently kills off grass and other plants, so that these activities help in spreading desert.
- 14- 21- ارجو منك كتابة معاني الكلمات فوق الكلمة المخططة وهذا يساعدك على حفظها -
- 22- **which its** = Desertification, / **where these** =dry areas/ **who** =people/ **others**=A proportion of the population/ **their** =farmers/

*their* =Other farmers/ *this*= Other farmers overgraze their land/ *this*= wind/ **dust** *which*/ conditions *which*

### Critical Thinking

1- this statement is true because many people who depend on land for food or shelter have to move to greener areas.

2- Yes when he said that it is an increasingly serious problem in over a hundred countries of the world.

\*\*\*\*\*(SB) أكمل النص بالكلمات المناسبة. Complete this text with appropriate words from the list below.

32)

average معدل cloudy غائم cold بارد crops محاصيل season فصل

dry جاف hot حار lightning البرق rain المطر

stormy عاصف sunny مشمس weather طقس

### How is climate different from weather?

كيف يختلف المناخ عن الطقس؟

- -Weather is what happens to the air and the atmosphere outside. It may be cold or (1) ....., wet or (2) ....., It can be calm or (3) ....., clear or (4) ....., The atmosphere changes depending on whether it's rainy or (5) .....
- -Thunder and..... (6)are also part of weather.
- -Climate, on the other hand, is the (7) ..... weather in a particular place over a long period of time. A place where it doesn't (8) ..... over many years has a dry climate.
- A place with low temperatures for most of the year has a (9) ..... climate.
- -Here in Jordan we celebrate wet weather because we need the rain. Information about climate is useful for (10) ..... forecasting. It also helps farmers to know when it is the best time to plant their {11} .....
- -الطقس هو ما يحصل للهواء او الجو في الخارج. ربما يكون باردا او حارا، رطبا او جافا. انه من الممكن أن يكون هادئا او عاصفا، صافيا او غائما. الجو يتغير حسب الطقس كونه مطرا او مشمسا.
- الرعد والبرق هما ايضا جزء من الطقس.
- -المناخ، من ناحية اخرى، معدل الطقس في منطقة معينة ولفترة طويلة من الوقت. المكان حيث لا تمطر فيه على مدى عدة سنوات يكون مناخا جافا.
- المكان بحرارة منخفضة لمعظم السنة يكون مناخا باردا.
- -هنا في الاردن نحتفل بالجو الرطب لاننا في حاجة للمطر، المعلومات حول المناخ مفيدة للنشرة الجوية. انها ايضا تساعد المزارعين في معرفة ما هو الوقت الافضل لزراعة محاصيلهم.

### Choose the best word to complete these sentences.

1- A country where the sun always shines has a dry (climate / weather).

- الدولة حيث الشمس دائما مشرقه لها ..... جاف.

2- You feel cold when the temperature is (high / low).

- انت تشعر بالبرد عندما تكون درجة الحرارة .....

3- When there is no wind, we say the weather is (calm / stormy).

- عندما لا يكون هنالك رياح، نقول بان الطقس.....

4- Farmers listen to the (climate / weather) forecast to decide when to harvest their crops.

- المزارعين يستمعون الى النشرة ..... ليقرروا متى سيحصدون محاصيلهم.



### Answers-

1- climate 2- low 3- calm 4- weather

## Feeding chickens is destroying the climate

### WB 23 إطعام الدواجن يدمر المناخ



	Words	Meaning
1	consumption استهلاك	the eating or drinking of something أكل أو شرب شيء
2	devastating مدمر	very destructive جدا مدمر
3	export يصدر	send something for sale in another country ارسال شيء للبيع لدولة اخرى
4	global عالمي	affecting the whole world التأثير على كل العالم
5	illegal غير قانوني	against the law ضد القانون
6	tool أداة	a piece of equipment for doing a particular job قطعة من معدات للقيام بوظيفة معينة

The rainforest of the Amazon region of Brazil in South America covers five percent of the world's land surface and is home to at least 30 percent of the world's animals and plants. The area is also the home of 220,000 people from 180 different tribes *who* live deep in the forest. The rainforest *itself* is an important environment but, because of *its* size and location, *it* also plays a vital part in controlling the world's climate. *It* does *this* by taking in carbon dioxide and releasing oxygen.

- إن منطقة غابة الامازون المطرية في البرازيل تغطي 5% من سطح يابسة العالم وهي موطن لـ على الاقل 30% من حيوانات ونباتات العالم. المنطقة ايضا موطن لـ 220,000 من السكان من 120 قبيلة الذين يعيشون في اعماق الغابة. الغابة المطرية بنفسها تعتبر بيئة مهمة ولكن، بسبب حجمها وموقعها، فانها ايضا تلعب جزءا اساسيا في التحكم بمناخ العالم. انها تقوم بذلك بأخذ ثاني اوكسيد الكربون واطلاق الاوكسجين.

- 1- How does the rainforest of Amazon help in protecting the environment and climate?  
- كيف تساعد غابة الامازون المطرية في حماية البيئة والمناخ؟
- 2- How many different people live in the rainforest of Amazon?  
- كم عدد الناس الذين يعيشون في غابة الامازون؟
- 3- How many different groups live in the rainforest of Amazon?  
- كم عدد المجموعات التي تعيش في غابة الامازون؟
- 4- What do the pronouns "who, itself, who, its, it, this" refer to?
- 5- How much does the rainforest of Amazon cover?  
- كم تغطي غابة الامازون؟

Recently, however, large areas of the Amazon rainforest have been cut down to make more land for farmers. In the last three years, for example, 70,000 square kilometres have been destroyed – **this** is the same as six football pitches every minute. Much of this destruction, which leaves the land dry and dusty, is **illegal**.

مؤخراً، على أية حال، مناطق كبيرة من غابة الأمازون المطيرة تم قطعها لعمل اراض أكثر للمزارعين. في السنوات الثلاث الأخيرة، على سبيل المثال، 70,000 كيلومتر مربع تم تدميرها - هذا يساوي مثل ستة ملاعب كرة القدم كل دقيقة. معظم هذا الدمار، الذي يترك الأرض جافة ومغبرة، غير شرعي.

1- According to the text, what is the main reason of cutting down the Amazon rainforest?

- إعتقاداً على النص، ما السبب الرئيسي في تقليل غابة الامازون؟

2- Quote the sentence which shows that there a extensive spaces that are cut down?

- اكتب الجملة التي تشير الى ان مساحات شاسعة يتم قطعها.

3- The writer says "Much of this destruction is illegal". Is he justified in this? Explain.

- الكاتب يقول الكثير من هذا الدمار هو غير شرعي. هل برر ذلك. فسر ذلك؟

4- Write down the sentence which shows that some of cutting down of rainforest is against the law? اكتب

الجملة التي تشير الى ان بعض تقطيع الغابة هو ضد القانون

5- Find a word in the text which means " **against the law**"

6- What does the underlined pronoun "**this**" refer to?

Farmers use most of the new land to grow soya beans, **which they export** to other parts of the world to be used as animal food. Millions of chickens in western European countries are fed on South American soya beans. Increasingly, some soya beans are also being turned into food for human **consumption**; many vegetarian foods are based on soya beans.

يستعمل المزارعون أغلب الأراض الجديدة لزراعة فول الصويا، التي يصدّرونه إلى أجزاء أخرى من العالم لتستخدم كطعام للحيوانات. ملايين الدجاج في البلدان الأوروبية الغربية يتم اطعامها فول الصويا الأمريكي الجنوبي. على نحو متزايد، بعض فول الصويا أيضاً تم تحويلها إلى طعام للإستهلاك البشري؛ العديد من الأطعمة النباتية تعتمد على فول الصويا.

1- What is the main crop that the framers grow? ما هو المحصول الرئيسي الذي يزرعه المزارعون؟

2- What are the uses of soya beans? ما هي استعمالات الصويا؟

3- Find a word in the text which means "**the eating or drinking of something**"

4- Find a word in the text which means "**send something for sale in another country**"

5- What do the underlined words "**which, they**" refer to?



Other areas of the rainforest are cleared by ranchers *who* use the land for *their* cattle, by loggers *who* sell the valuable tropical hardwood from the trees *they* cut down, or by oil companies *who* are trying to find more oil. These activities help to improve the economy of the region, but at the expense of the future of the **global** environment.

مناطق أخرى من غابة الأمطار الاستوائية تم إزالتها من قبل أصحاب مزارع المواشي الذين يستعملون الأرض لماشيتهم، وعن طريق الخشابين الذين يبيعون الخشب الصلب الاستوائي الثمين من الأشجار الذين يقطعونها، أو عن طريق شركات النفط التي تحاول إيجاد نفط أكثر. تساعد هذه النشاطات تساعد في تحسين اقتصاد المنطقة، لكن على حساب مستقبل البيئة العالمية.

1- According to the paragraph four, write down the three groups that destroy the rainforests?

- اعتمادا على الفقرة الرابعة. اكتب المجموعات الثلاث التي تحطم الغابات المطرية.

2- Find a word in the text which means "affecting the whole world"

3- What do the pronouns "**who, their, who, they, who**"

In addition to destroying ancient forests and changing the world's climate, deforestation is having a **devastating** effect on native populations *who* are dependent on the rainforest for everything *they* need, from food and **tools** to medicines and shelter.

- بالإضافة إلى تدمير الغابات القديمة وتغيير مناخ العالم، فإن إزالة الغابات له آثار مدمرة على السكان المحليين الذين يعتمدون على الغابة المطرية في شيء يحتاجون، من الغذاء والأدوات إلى الأدوية والملجأ.

1- According to the last paragraph, write down two uses of forest by native populations?

- اعتمادا على الفقرة الاخيرة. اكتب استعمالين للغابة من قبل السكان الاصليين.

2- Find a word in the text which means " a piece of equipment for doing a particular job"

3- Find a word in the text which means " very destructive"

4- What does the underlined pronoun " **who**"?

4- What does the underlined pronoun " **who**"?

5- What does the underlined pronoun " **they**"?



## Prefixes: mis-, re-

## اللواحق

A prefix is a word or group of letters which is added to the beginning of a word and changes its meaning. - اللاحقة هي كلمة أو مجموعة من الاحرف والتي تضاف الى بداية الكلمة وتغير معناها..

Example: misunderstand = to fail to understand something correctly. (mis means wrongly.)

- مثال: يسيء الفهم = يفشل في فهم شيء بشكل صحيح. ( و اللاحقة mis تعني شكل خاطيء)

(under = لازم) (فوق اللازم = over) (مرة اخرى re = again) (بشكل سيء او خاطيء mis = wrongly or badly)

1- I spilt tea on my homework, so I had to rewrite it. لذلك علي اعادة كتابه.

2- During the storm, three houses were destroyed and had to be rebuilt.

خلال العاصفة، ثلاثة بيوت تدمرت ويجب اعادة بنائها.

3- I misheard you. I thought you said we'd meet at 9 o'clock.

أخطئت في سماع ما قلت، اعتقدت انك قلت اننا سنجتمع في التاسعة.

4- The children were very good. None of them misbehaved in any way.

الاطفال كانوا هادئين جدا. لا احد اساء التصرف على أي حال.

## Complete these sentences with the correct form of the verbs in the list.

mishear لم يسمع, redo يعيد عمل, misuse يسيء استعمال, reorganise يعيد تنظيم

a I'm sorry, I.....you. I thought you said you'd prefer tea.

b I did my homework too quickly, so the teacher asked me.....it.

c As we have some new employees, we will have to..... our office.

d If you .....the equipment, it will not work properly.

1- انا متأسف، لم اسمع جيدا، اعتقدت انك قلت انك تفضل الشاي.

2- لقد قمت بواجبي بسرعة، لذلك المعلم طلب مني ان اعيد عمله.

3- لانه لدينا موظفين جدد، يجب علينا ان نعيد ترتيب مكتبتنا.

4- اذا أسأت استخدام المعدات، فانها لم تعمل بشكل جيد.

## Choose the verb with the appropriate prefix to complete these conversations.

## TB (page 61)

a A: I thought you said we'd meet at 8.30 p.m.

B: I said 9.30 p.m. You must have (misread / reread) my email.

b A: I didn't think I'd spend so much money. I haven't got enough left.

B: The shop assistant must have (overcharged / undercharged) you.

c A: Why aren't you eating those potatoes?

B: They're too hard. We obviously (overcooked / undercooked) them.

d A: Be careful. Those chemicals are very dangerous.

B: They're only dangerous if you (misuse / reuse) them.

e A: I want to listen to that side of the cassette again.

B: Then you'll have to (overwind / rewind) it.

أ- أعتقدت انك قلت اننا سنلتقي في الثامنة والنصف مساء.

ب- قلت الساعة التاسعة والنص. لا بد وانك قد أخطأت قراءة الرسالة.

أ- لا اعتقد انني ساسرف الكثير من المال. لم يعد لي مال كاف.

ب- لا بد وان التاجر قد زاد علينا في السعر.

أ- لماذا لا تتناولون هذه البطاطا؟

ب- انها قاسية. من الواضح انها طبخت قليلا.

أ- كن على حذر، هذه المواد الكيميائية خطيرة جدا.

ب- انها خطيرة فقط اذا اسات استخدامها.

أ- اود ان استمع الى الجهة الثانية من الشريط مرة اخرى.

ب- اذا عليك ان تقلب الشريط.

## أدوات الربط Linking words

### Explanations and results

### التوضيحات والنتائج

We use the following words and phrases to introduce explanations:

- نستعمل الكلمات والعبارات لتقديم التفسيرات:-

#### 1 in order to + infinitive:

- وتأتي هذه الاداة بمعنى (بهدف، لكي، حتى، لـ)
- يتبعها دائما فعل رئيسي مجرد.
- تأتي في بداية الجملة او في وسطها.
- يمكن نفي الاداة وتصبح ( in order not to ) وتأتي بمعنى ( كي لا )
- بعض الناس رحلوا الى مناطق خضراء بهدف. **in order to** survive greener areas. Some people move to greener areas.
- النجاة.
- **In order to** survive, some people move to greener areas. بعض الناس رحلوا الى مناطق خضراء بهدف النجاة.
- The students studied hard **in order to pass** the exam. الطلاب درسوا بجد ليجتازوا الامتحان.
- **In order to** pass the exam, the students studied hard. ليجتازوا الامتحان الطلبة درسوا بجد.

#### 2 because + clause:

- وتأتي هذه الاداة بمعنى (لان)
- يتبعها دائما جملة فعلية من فاعل وفعل.
- تأتي هذه الاداة في بداية الجملة أو وسطها.
- We need to produce more food because there are more people to feed.
- يجب علينا ان ننتج المزيد من الطعام لانه يوجد الكثير من الناس لاطعامهم.
- Because there are more people to feed, we need to produce more food.
- لانه يوجد الكثير من الناس لاطعامهم، يجب علينا ان ننتج المزيد من الطعام.
- Because the exam had been difficult, all the students failed.
- ..... because .....
- \* The Amazon rainforest has an important effect on the climate of the world ..... it covers such a large area.
- ( because, in order to )
- \* Loggers cut down trees ..... sell the wood.
- ( because, in order to )
- \* Loggers cut down trees ..... they want money from selling the wood.
- ( because, in order to )

#### 3 to + infinitive:

- وتأتي بمعنى ( لـ ، لكي ) وهي مشابهة بالمهني والعمل والموقع لـ in order to ، ولذلك يستحيل التقائهما في سؤال واحد الا اذا كانت الاجابه بهما خاطئة.
- Trees are cut down to make more agricultural land. يتم قطع الاشجار لاجاد اراض زراعية اكثر.
- يمكن استعمال الاداة ( to ) بدلا من الاداة كلها
- To pass the exam, you must study hard.
- You must study hard to pass the exam.

**\*\*We use the following words and phrases to link actions with results (causes and effects):**

- نستعمل الكلمات والعبارات التالية لربط الاحداث بالنتائج ( الاسباب والنتائج)

**1 so that + clause:**

- تأتي هذه العبارة بمعنى ( لذلك، حيث)

- تأتي فقط في وسط الجملة

- يتبعها جملة فعلية من فاعل وفعل.

- The soil is destroyed **so that** the land cannot be used for growing crops.

- التربة قد تدمرت لذلك الارض لا يمكن استغلالها لزراعة المحاصيل.

- I studied many courses in English language so that I can get a fine job immediately.

**2 be the cause of:**

- تأتي هذه العبارة بمعنى ( سبب)

- تأتي فقط في وسط الجملة.

- يتبعها شبه جملة اسمية بدون فعل.

- The activities of human beings **are** often **the** real **cause of** desertification.

- ان النشاطات الانسانية هي غالبا السبب الرئيس للتصحّر.

- burying paper in landfill sites **is the cause of** air pollution.

**3 with the result that + clause:**

- تأتي هذه الاداة بمعنى ( لذلك، حيث، نتيجة لذلك)

- تأتي فقط في وسط الجملة مسبوقه بفاصلة.

- يتبعها جملة فعلية من فاعل وفعل.

- Farmers tend to overcultivate their land, with the result that the soil becomes unproductive.

- المزارعون تعودوا على تكثيف زراعة ارضهم، نتيجة لذلك التربة اصبحت غير منتجة.

- Abdullah studied hard, with the result that he got 92,1 in Tawjihi Exams.

**4 to lead to:**

- تأتي هذه الاداة بمعنى ( يؤدي إلى ، يقود إلى ، يسبب)

- تأتي فقط في وسط الجملة.

- يتبعها شبه جملة اسمية .

- Wildfires can lead to greater pressure on the Earth's most precious resource: water.

- الحرائق الكبيرة يمكن ان تؤدي الى طلب كبير على ائمن مصدر في الارض، الا وهو الماء.

**\*\*\*\*Complete these sentences using one of the words or phrases from the list. More than one answer may be possible. (WB page 25)**

Because, in order to, so that, to, with the result that

1- The Amazon rainforest has an important effect on the climate of the world..... it covers such a large area.

2- Large areas of forest have been cut down, ..... the soil is now dry and dusty.

3- The rainforest has been cut down ..... make more farmland.

4- Farmers need more land..... they can grow more soya beans.

5- Loggers cut down trees..... sell the wood.

Answers – 1- because 2- with the result that 3- in order to 4- so that 5- in order to

**التحويل من so that S can V الى in order to وبالعكس:- ( نمط قديم)**

واليك قواعد تحويل هذا النوع من الجمل

**\*1\*** - So that S **can** v-/ **\*2\***- So that S **can't** v **\*3\*** in order to v / **\*4\*** in order **not to** v

- in order **to** v-/ - in order **not to** v- - so that S **can** v / - so that S **can't** v

1- Samer studies hard so that he **can** get good marks in English Exam.

Samer studies hard in order .....

2- He studies hard so that he **can't** fail in English Exam.

He studies hard in order .....

3-Samer studies in order **to** get good marks in English Exam..

Samer studies hard so that he.....

- 4- He studies in order not to fail in English Exam.  
He studied hard so that he .....
- 5- We should stop burning oil and gas so that we couldn't cause more global warming.  
We should stop burning oil and gas in order.....  
In order ....., we should stop burning oil and gas.
- 6- Many people recycle the rubbish in order not to use up the resources.  
Many people recycle the rubbish so that they .....
- 7- Many people left their homes in order to escape from floods.  
Many people left their home so that they .....

**Answers:-**

- 1- to get good marks in English Exam/ 2- not to fail in English Exam.  
3- he can get good marks in English Exam/ 4- he can't fail in English Exam  
5- not to cause more global warming 6- cant use up the resources. 7- can escape from floods.

**النمط القديم ( اختيار من متعدد )**

- 1- to , in order to, in order not to V  
2- , with the result that S +V/ s can  
3- So that S can/could +V  
4- because S+V  
5- cause of, because of, lead to, led to N ❌ شبه جملة اسمية دون فعل
- 1-Some people move to greener areas .....survive. (with the result that, cause of, in order to )  
2-..... survive, some people move to greener areas . ( Because, Cause of, In order to )  
3 - The students studied hard ..... they could pass the exam. ( leading to, so that, in order to )  
4- We need to produce more food ..... there are more people to feed. ( because, cause of, so that )  
5 - ..... there are more people to feed, we need to produce more food. ( Because of, Cause of, Because)  
6 - Trees are cut down ..... make more agricultural land. ( leading to, so that, to )  
7 - The soil is destroyed ..... the land cannot be used for growing crops. (because, so that, in order to)  
8 - I studied many courses in English language ..... I can get a fine job immediately. (so that, to, lead to)  
9 - The activities of human beings are often the real ..... desertification. ( because, cause of, in order to)  
10 - burying paper in landfill sites is the ..... air pollution. ( because, cause of, in order to)  
11 - Farmers tend to plant lands, .....the soil becomes unproductive.(with the result that, cause of, in order to)  
12 - Wildfires can..... greater pressure on the Earth's water. (so that, in order to, lead to)  
13- Amazon rainforest has an effect on the climate of the world..... it covers such a large area. ( because, cause of, in order to)  
14- Large areas of forest have been cut down, ..... the soil is now dry and dusty. (in order to, with the result that, cause of)  
15- The rainforest has been cut down ..... make more farmland. (in order to, with the result that, cause of)  
16- Farmers need more land..... they can grow more soya beans. ( because, so that, because of)  
17- Loggers cut down trees..... sell the wood. (with the result that, cause of, in order to)  
18- In the future, sea levels will rise ..... the polar ice is melting. (led to, because, cause of)

19- People are cutting down forests ..... have more land for growing food. (led to, in order to, because )

20- Many people recycle their rubbish..... use up the world's resources. يستنزفوا مصادره العالم

(in order not to, in order to, lead to )

21- Scientists are trying to produce new fuels ..... people can continue to use their cars . (because, so that, in order to)

22- Some people are moving out of their homes on the coast ..... escape future floods. ليهربوا من الفيضانات

(in order not to, in order to, lead to )

23- We should stop burning coal and oil ..... cause more global warming. نسبب المزيد من التلوث الحراري. (in order not to, in order to, lead to )

24- Scientists are worried about climate change..... it is a threat to life on Earth. (led to, because, cause of)

25 - burying paper in landfill sites is the ..... air pollution which damages the environment. ( because, cause of, in order to)

1- in order to 2- In order to 3 - so that 4- because 5 - Because 6 - to 7 - so that 8 - so that 9 - cause of 10 - cause of 11 - with the result that 12 - lead to 13- because 14- with the result that 15- in order to 16- so that 17- in order to 18- because 19- in order to 20- in order not to 21- so that 22- in order to ) 23- in order not to 24- because 25 - cause of

### الربط حسب النمط الجديد

1- to , in order to, in order not to V ( \_\_ use/ \_\_survive/ \_\_escape/ \_\_make/ \_\_cause/ \_\_have

2- , with the result that S +V/ S can

3- So that S can/could +V

4- because S+V ( \_\_ they use/ \_\_ I don't / \_\_the exam is/ \_\_there are/ you get/ he is/ I want

5- cause of, because of, lead to, led to N (ثبه جملة اسمية دون فعل) ( \_\_ desertification/ \_\_ greater pressure.

1- We need to produce more food. There are more people to feed. (because)

يجب علينا ان ننتج المزيد من الطعام . يوجد الكثير من الن اس لاطعامهم.

2- There are more people to feed. We need to produce more food. (because)

يوجد الكثير من الناس لاطعامهم. يجب علينا ان ننتج المزيد من الطعام.

3--Some people move to greener areas. Survive. ( in order to). ينجوا. بعض الناس رحلوا الى مناطق خضراء .

4- Survive. Some people move to greener areas. ( in order to). ينجوا. بعض الناس رحلوا الى مناطق خضراء.

5- The soil is destroyed. The land cannot be used for growing crops. (so that)

6- The activities of human beings are . Desertification. ( the real cause of)

7- Farmers tend to overcultivate their land. The soil becomes unproductive. (with the result that)

المزارعون تعودوا على تكثيف زراعة ارضهم، نتيجة لذلك التربة اصبحت غير منتجة.

8- The Amazon rainforest has an important effect on the climate. It covers such a large area. (because)

9- Large areas of forest have been cut down. The soil is now dry and dusty. (with the result that)

10- The rainforest has been cut down . Make more farmland. (to)

11- They can grow more Soya beans. Farmers need more land. ( so that)

12- In the future, sea levels will rise بـ مستوى البحر يزداد. The polar ice is melting. (because) لان الجليد القطبي يذوب

13- Scientists are worried بـ قلقون about climate change. It is a threat to life on Earth. (because) لانه تهديد للارض

#### Answers:-

- 1- We need to produce more food because there are more people to feed. /2- Because there are more people to feed, we need to produce more food. / 3--Some people move to greener areas in order to survive. / 4-In order to survive, some people move to greener areas . / 5- The soil is destroyed so that the land cannot be used for growing crops. /6- The activities of human beings are the real cause of desertification. / 7- Farmers tend to overcultivate their land, with the result that the soil becomes unproductive. 8- The Amazon rainforest has an important effect on the climate because it covers such a large area./ 9- Large areas of forest have been cut down, with the result that the soil is now dry and dusty./ 10- The rainforest has been cut down to make more farmland./ 11- Farmers need more land so that they can grow more Soya beans./ 12- In the future, sea levels will rise because the polar ice is melting. / 13- Scientists are worried about climate change because it is a threat to life on Earth.

أسئلة سنوات سابقة:- شتوي 2014

#### B. Combine each pair of sentences below into one meaningful sentence, using the given words and phrases between brackets. Write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (6 points)

1. You get the opportunity to meet students from other courses of study. Joining a university club is a good idea. ( because )
2. You can identify your bags. Make sure your bags are marked. ( so that )

أسئلة سنوات سابقة:- صيفي 2014

#### B. Combine each pair of sentences below into one meaningful sentence, using the suitable given words and phrases from the box below, and write it down in your ANSWER BOOKLET. (6 points)

1. People can improve their life style. Many changes have taken place lately.

in order not to, with the result that

2. The manuscript was full of errors. The publisher rejected the author's latest work.

because , in order not to

## Describing Photographs

وصف الصور

SB 34/ WB 26

## Speaking

التحدث: وصف الصور Describing Photographs

## Introduction: Note taking

المقدمة : تسجيل الملاحظات

## USEFUL LANGUAGE كلمات وتعابير مفيدة

- You can see ... بإمكانك ان تشاهد

ثم تقوم بتحديد الموقع في الصورة باستعمال احد التعابير التالية:-

## Position words كلمات تصف الموقع

On the left / on the right of the photo, there is /are .. هناك / في يسار/ يمين الصورة/ هنالك

/ In the middle ... في وسط / في / At the top اعلى / at the bottom ... في اسفل

It seems that ... من الواضح انه / It's clear that ... ويبدووا وكأنه ...

Both photographs / pictures show ... كلا الصورتان تظهران ...

The photographs / pictures illustrate different aspects of ... الصور توضح مشاهد مختلفة عن ...

The problems are caused by / are the result of ... المشكلة ناتجة عن ...

بعد ان تحدد المكان صف كالتالي

there is /are..... هنالك

you can see..... بإمكانك ان ترى

the sky is ..... السماء

## general adjectives صفات عامة

small, long, short green, blue, wooden خشبي

## Weather words كلمات الطقس

cloudy غائم, clear صاف, rainy مطر, stormy عاصف, calm هادئ, warm دافئ, sunny مشمس .



## Writing

## وصف الصور Describing photographs

WB (26)

1-b

2-c

1

Match descriptions 1 and 2 with the correct photos A–C. صف الصور التالية.

1- In the middle of this photograph, there is a small tree. In the background on the right, there is a row of much taller trees. On the left are some other trees, with a wooden fence in front of them. The sky is cloudy. It looks like it might rain.

- في وسط هذه الصورة، هناك شجرة صغيرة. في الخلفية على اليمين، هناك سرب من اشجار اطول بكثير. وعلى اليسار هناك بعض الأشجار الأخرى، مع سياج خشبي امامها. السماء غائمة. وتبدو انها قد تمطر.



2- In the foreground of this photograph you can see a tall tree surrounded by short grass. Obviously, it is summer because there are leaves on the tree and it is a warm sunny day. There are several other smaller trees in the picture. The tree could be in a residential area, because there are buildings behind the tree.

-2 في مقدمة هذه الصورة تستطيع ان ترى شجرة طويلة محاطة بعشب قصير. ومن الواضح، انه الصيف لان هناك الكصير من الاوراق على الشجرة وانه يوم مشمس دافئ. هناك العديد من الأشجار الصغيرة الأخرى في الصورة. ويبدو ان الشجرة في منطقة سكنية، لان هناك الكثير من البنايات خلف الشجرة.

3- In the middle of this photograph there is a tall tree. In the background you can see several trees. The sky is clear and it is a sunny day.

-3 في وسط الصورة هناك شجرة طويلة. في الخلف بإمكان ان ترى اشجار عديدة. السماء صافية ويوم مشمس.





## Speaking

وصف الصور Describe these photographs  
SB (34)

1



3



2



4



1- On the right of the photograph, you can see a gas industrial factory, it is clear that the factory is polluting the sea and the air.

1- في يمين الصورة بإمكانك ان ترى مصنع لاستخراج الغاز. ومن الواضح ان المصنع يلوث البحر والهواء.

2- In this photograph, you can see some animals grazing, this photograph shows that there is desertification in this area, it is clear that some trees are cut down. The sky is clear and it is a sunny day.

2- في هذه الصورة، بإمكانك ان تشاهد بعضا من رعي الحيواناتن هذه الصورة تشهد ان هنالك تصحر في هذه المنطقة، ومن الواضح ان بعض الأشجار تم قطعها، السماء صافية واليوم مشمس.

3- In this photograph, you can see floods. In the middle of the photograph, you can see two cars are covered with water. In the background of the photograph you can see that the house is almost covered with water.

3- في وسط هذه الصورة، بإمكانك ان ترى الفيضانات. في وسط الصورة، بإمكانك ان ترى سيارتين غارقتين بالماء. وفي خلف الصورة بإمكانك ان ترى ان المنزل مغطى بالماء تقريبا.

4- In this photograph, you can see some trees that are cut down. In the middle of the photograph, you can see a wood factory. Cutting down the trees causes desertification.

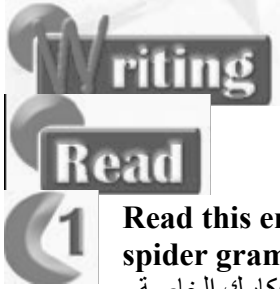
4- في هذه الصورة، بإمكانك ان ترى بعض الأشجار التي تم تقطيعها. في وسط الصورة، بإمكانك ان ترى مصنعا للخشب. ان قطع الأشجار يسبب التصحر.

SB (35)

You are going to write a reply to an email on water shortage, suggesting ways of consuming less water.

- سنكتب رسالة رد لايميل حول نقص المياه، وستقترح طرقا لاستهلاك اقل للمياه.

رسالة رد A reply



Read this email from a leading scientist on water shortage. Then, look at the incomplete spider gram and complete it with your own ideas.

اقرا البريد الالكتروني(ايميل) من عالم بارز في مجال نقص المياه. ثم انظر الى الرسم الغير مكتمل واكمله بافكارك الخاصة

Dear...

One of the most important issues in the twenty-first century is a scarcity of fresh water. A lack of water presents major hurdles to human development. Aside from fulfilling our need to drink, fresh water also plays a central role in agricultural production.

واحدة من أهم القضايا في القرن الحادي والعشرين هو ندرة المياه العذبة. ان نقص المياه مثل العقبات الرئيسية للتنمية البشرية. عدا عن تلبية حاجتنا للشرب، فان المياه العذبة ايضا تلعب دورا رئيسيا في الانتاج الزراعي.

Water preservation is a major global challenge. Greater development and a perpetually increasing population has led to unprecedented demands on all of our resources, which has in turn led to an increased water shortage.

الحفاظ على المياه هو تحدي عالمي رئيسي. التنمية الكبيرة وزيادة عدد السكان بشكل دائم قد ادى الى الطلب غير المسبوق على كل مصادرنا، والذي بدوره ادى إلى النقص المتزايد على المياه.

This has prompted Jordan to support new water conservation programmes, which improve the efficiency of irrigation systems in rural areas. This includes empowering local cooperatives in the implementation of their knowledge to help improve lives through the conservation of water.

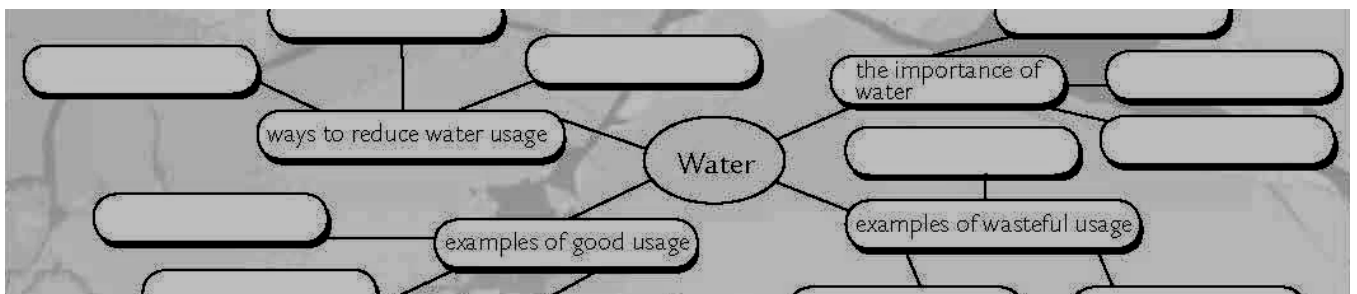
وقد حدث هذا الاردن على دعم برامج جديدة لحفظ المياه، والذي يحسن كفاءة انظمة الري في المناطق الريفية. هذا يشمل تمكين الجمعيات المحلية في تنفيذ معرفتهم في تحسين حياتهم من خلال الحفاظ على المياه.

Ultimately, we need to curtail the unwarranted consumption of water if we are to prevail over the challenges facing Jordan today. Do you have any suggestions about how average Jordanians can contribute to cutting back on water? Please let me know your ideas.

في النهاية، ونحن بحاجة للحد من استهلاك المياه غير مبرر إذا أردنا أن نتغلب على التحديات التي تواجه الأردن اليوم. هل لديك أي اقتراحات حول كيفية ان يسهم الاردنيون في تقليص استعمال المياه؟ من فضلك دعني اعرف افكارك.

شكرا جزيلاً

Dr Abdulhameed دكتور عبدالرحمن





## إجابة مقترحة

Dear Dr Abdulhameed

I've read your email about water shortage in our country, Jordan. In fact, water shortage is a very important and global issue and all of us know that water is the most precious and vital resource on our planet, so we should use our water wisely and avoid the unwarranted water consumption.

Actually, there are many reasons for water shortages such as the unwarranted great consumption of water by households, wasteful plant irrigation and breaking water pipes. So, we can decrease the daily amount of consumed water by following some ways. For example, we can take short showers instead of long ones, wash dishes by hand not by a dish-washer, water plants when necessary and wash our cars by a bucket . Also, when we see a broken or damaged water pipe we should call water authority to come and fix it as soon as possible. And I think it is also important to educate people how to use water wisely.

Yours sincerely

عزيزي الدكتور عبدالحميد

قرات رسالتك حول نقص المياه في بلدنا الاردن. في الحقيقة، نقص المياه هو قضية مهمة وعالمية وكلنا نعلم ان الماء هو المصدر الاساسي والاثمن في كوكبنا ، لذلك يجب ان نستعمل مياهنا بحكمة ونتجنب استهلاك المياه الغير مبرر. في الواقع، هنالك عدة اسباب لنقص المياه مثل الاستهلاك الكبير الغير مبرر للمياه في المنازل، ري النباتات المسرف و تكسير انابيب المياه. لذلك يمكن التقليل من الكمية اليومية المستهلكة من المياه بالطرق التالية. مثلاً، نستطيع ان نأخذ دشاً سريعاً بدلاً من اني يكون مطولاً، غسل الصحون باليد وليس بغسالة الصحون، سقي النباتات عند الضرورة وغسل السيارة بدلو. وايها، عندما نلاحظ انبوب مياه معطم فيجب ابلاغ سلطة المياه ليأتوا ويصلحوه بسرعة. واعتقد انه يجب تثقيف الشعب بكيفية استخدام المياه بحكمة.

## استراحة الطالب

- -إن بيتنا يخلو من كتاب الله هو بيت بلا روح
- -ليس القوي من يكسب الحرب دائماً وإنما الضعيف من يخسر السلام دائماً
- -الألقاب ليست سوى وسام للحمقى والرجال العظام ليسوا بحاجة لغير اسمهم
- - من يحب الشجرة يحب أغصانها
- -نحن لا نحصل على السلام بالحرب وإنما بالتفاهم
- -إذا اختفى العدل من الأرض لم يعد لوجود الإنسان قيمة
- -ليست السعادة في أن تعمل دائماً ماتريد بل في أن تريد ما تعمله
- -الحياء جمال في المرأة وفضيلة في الرجل
- -صديقك من يصارك بأخطائك لا من يجملها ليكسب رضائك
- -الصدقة بئر يزداد عمقا كلما أخذت منه
- -الابتسام كلمة طيبة بغير حروف
- -لا تفكر في المفقود حتى لا تفقد الموجود
- -من قنع من الدنيا باليسير هان عليه كل عسير
- -الكلمة الطيبة جواز مرور إلى كل القلوب
- -إذا ازداد الغرور..نقص السرور
- -الضمير المطمئن خير وسادة للراحة



## الوحدة الخامسة – عالم النباتات



### A whole planet under glass كامل الكوكب تحت الزجاج

1	معرض exhibit	معرض show , display
2	غريب exotic	غريب foreign , غير عادي unusual

The Eden Project, **which** opened in the year 2000, is a living plant museum in the countryside in the south-west of England. **It** is a very popular attraction and millions of visitors come every year to see plants from all over the world growing in this special environment.

مشروع عدن، الذي افتتح في عام 2000، هو متحف للنباتات الحية يقع في المناطق الريفية في جنوب غرب انكلترا. انه مكان مشهور و جذاب جدا حيث يأتي ملايين الزوار كل عام لرؤية نباتات مأخوذة من جميع أنحاء العالم تنمو في هذه البيئة الخاصة.

1- متى اطلق مشروع عدن?

2- أين يقع مشروع عدن ( situated ) ?

3- ما الذي جعل مشروع عدن مشهورا ?

4- Why do many visitors come to The Eden Project every year?

لماذا يأتي الناس الى مشروع عدن كل سنة؟

5- What does the underlined word "**which**" refers to?

6- What does the underlined pronoun "**it**" refers to?

7- What is special about the Eden Project? ما الشيء المميز في مشروع عدن?

Some plants grow outside, but many are in specially-built domes, called 'biomes', *where* the temperature and humidity are carefully controlled. The biomes are like giant greenhouses and one, the Humid Tropics biome, is the largest greenhouse in the world. *It* is over 55m high and 200m long and contains many thousands of exotic plants not found in England.

بعض النباتات تزرع في الخارج، ولكن العديد منها تزرع في قباب مبنية خصيصا، تسمى بيومز " مناطق الإحياء" حيث درجة الحرارة والرطوبة مسيطر عليها بدقة. مناطق الاحياء تشبه البيوت الزجاجية العملاقة وإحداها، القبة الاستوائية الرطبة، تعتبر البيت الزجاجي الأضخم في العالم. ارتفاعها أكثر من 55م وطولها 200م وتحتوي على عدة آلاف من النباتات الغريبة التي لا توجد في انكلترا.

1- According to the second paragraph, mention two benefits of the biomes?

- اعتمادا على الفقرة الثانية. اذكر فائدتين للبيومز؟

2- What is the largest greenhouse in the world? ما اضخم بيت زجاجي في العالم

3- Mention the features of the Humid Tropics biome? أذكر خصائص القبة الاستوائية الرطبة؟

4- What does the underlined word "where" refer to?

5- What does the underlined pronoun "it" refer to?

6- Find a word in the text which means "**unusual, foreign**"

7- What does the underlined word "exotic" mean?

One of the purposes of the project is to show how dependent human beings are on plants and to educate people on the importance of preserving our natural environment. Aside from the plant life, the Eden Project has fascinating interactive exhibits for people of all ages. Many of the visitors are groups of school children and the Eden Project combines educational value with scientific interest and a huge variety of spectacular plant life.

واحد من أهداف هذا المشروع هو لإظهار مدى اعتماد البشر على النباتات ولتنقيف الناس حول أهمية المحافظة على بيئتنا الطبيعية. وبصرف النظر عن الحياة النباتية، ومشروع عدن فيه معارض تفاعلية رائعة للناس من جميع الأعمار. العديد من الزوار هي مجموعات من تلاميذ المدارس ومشروع عدن تجمع بين القيمة التربوية مع الاهتمام العلمي وتنوع ضخ من الحياة النباتية الرائعة.

1- Write down the main purposes of the Eden Project? اذكر الاهداف الرئيسية لمشروع عدن

2- Who visits the Eden Project? Why? من الذين يزورون مشروع عدن ولماذا؟

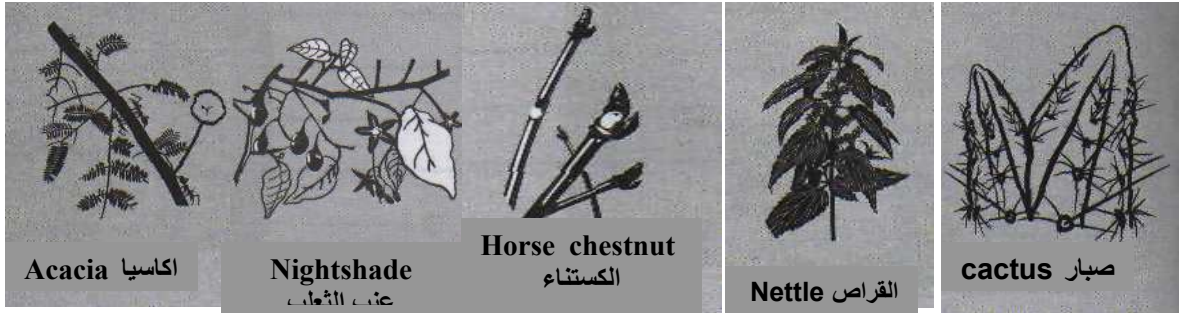
3- What educational uses could the Eden Project serve? كيف يمكن أي يخدم مشروع عدن الاغراض التربوية؟

4- Find a word in the text which means "**shows, displays**"

5- What does the underlined word "exhibits" mean?



## How plants protect themselves from their enemies كيف تحمي النباتات نفسها من أعدائها



1	بذرة seed	a small, hard part of a plant from which a new plant can grow - جزء صغير قاس من النبتة حيث بإمكان نمو نبتة اخرى
2	شوكة thorn	a sharp pointed part that grows on a plant, e.g. a rose - جزء حاد مدبب الذي ينمو في النبتة . كما في الورود
3	جذع الشجرة trunk	the main part or large stem of a tree الجزء الرئيسي او الساق الكبيرة في الشجر

It may seem very strange, but plants are always in danger from animals **which** want to feed on **them**. If this happens, the plant can be damaged or even killed. So, because **their** roots, **trunks**, leaves, flowers, fruits and **seeds** are under constant attack from mammals, insects or birds, plants have developed ways of protecting **themselves** from these enemies. Here are some of the ways plants stop animals from attacking and eating **them**.

قد يبدو الامر غريبا، لكن النباتات دائما في خطر من الحيوانات التي تريد ان تتغذى عليها. في حال حصل ذلك، النباتات يمكن ان تتأذى او تموت. لذلك، لان جذورها، سيقانها، اوراقها، زهورها، ثمارها وبذورها التي تتعرض لهجوم مستمر من قبل الثدييات، الحشرات والطيور، فالنباتات قد طورت طرقا لحماية نفسها من هؤلاء الاعداء. وإليك بعض الطرق التي بواسطتها النباتات تمنع الحيوانات من مهاجمتها واكلها.

### اشواك ولسعات حادة Sharp thorns and stings

Some plants which grow in dry climates, for example cactuses, store large quantities of water in **their** stems. To protect **themselves**, **they** have sharp **thorns**. Animals will hurt **themselves** if **they** try to get to the water from these plants. Other plants, like stinging nettles, can 'inject' painful or irritating substances into **their** enemies by means of the sharp hairs on **their** leaves.

بعض النباتات التي تنمو في المناخ الجاف، على سبيل المثال الصبار، تخزن كميات كبيرة من الماء في سيقانها. ولحماية نفسها، فان لها اشواك حادة فالحيوانات ستجرح نفسها اذا حاولت الحصول على الماء من هذه النباتات. نباتات اخرى، مثل القراص اللاذع. بإمكانه " ان تحقن " موادا مؤلّمة ومزعجة في اعدائها بواسطة شعيرات حادة في اوراقها.

### السم Poison

There are many plants **which** protect themselves by poisoning **their** enemies. In some cases the poison **they** contain is so powerful that **it** can kill any living thing **which** touches or eats **them**. The poison can be in the leaves, the seeds or berries, or in other parts of the plant.

- هنالك العديد من النباتات التي تحمي نفسها بتسميم اعدائها. في بعض الحالات فان السم التي تحمله يكون ساما جدا بحيث انه يقتل أي شيء حي الذي يلمسها او يأكلها. فالسم يمكن ان يكون في الاوراق، في البذور او الثمار، او في اجزاء اخرى من النبتة.

**Insects الحشرات**

Some acacia trees in hot African countries are protected by ants **which** live permanently on their branches. If an animal starts to eat the tree's leaves, the ants attack **it**.

- بعض اشجار الاكاسيا في دول افريقيا الحارة تكون محمية من قبل النمل الذي يعيش بشكل دائم على غصونها. ففي حال بدأ الحيوان باكل اوراق الشجرة، فإن النمل يهاجمه.

**Sticky gum الصمغ اللزج**

Some plants, such as horse chestnut trees, are covered with a sticky substance, like wet paint, **which** can prevent insects from eating **them**. Sometimes this substance is so strong that insects' feet or wings get stuck and **they** cannot escape.

بعض النباتات، مثل أشجار كستناء الحصان، تكون مغطاة بمادة لزجة، مثل الطلاء الرطب، والذي بإمكانه منع الحشرات من أكلها. أحيانا هذه المادة تكون قوية بحيث أقدم الحشرات أو اجنحتها تلتصق ولا تستطيع الهرب.

**Questions الأسئلة**

- 1- According to the first text. What are the ways that the plants develop to protect themselves?  
- اعتمادا على النص، ما الطرق التي طورتها النباتات لحماية نفسها؟
- 2- There are many enemies that mentioned in the text. Write down three of them?  
- هنالك عدة اعداء ذكرت في النص ، اذكر ثلاث منها؟
- 3- Why are plants always in danger? لماذا دائما النباتات في خطر؟
- 4- What are plants threatened by? من تهدد النباتات؟
- 5- What do plants develop to protect themselves from animals?  
- ماذا طورت النباتات لتحمي نفسها من الحيوانات؟
- 6- How do the sharp thorns protect cactuses from animals?  
- كيف تحمي الاشواك الحادة نبات الصبار من الحيوانات؟
- 7- How do stings protect nettles from animals? كيف تحمي (الشعرات اللادغة) نبات القراص من الاعداء؟
- 8- How does poison protect plants from their enemies? كيف يحمي السم النباتات من اعدائها؟
- 9- How do acacia trees protect themselves from animals? كيف تحمي اشجار الاكاسيا نفسها من الاعداء؟
- 10- How do chestnut trees protect themselves from animals? كيف تحمي اشجار الكستناء نفسها من الحيوانات؟
- 11- Which part of a nettle can hurt enemies? أي جزء من الصبار يجرح الاعداء؟
- 12- Where can the poison be found in plants? اين يوجد السم في النباتات؟
- 13- Which plants protect themselves by insects? أي من النباتات تحمي نفسها بواسطة الحشرات؟
- 14- Which plant is protected by a sticky gum? أي من النباتات تحمي نفسها بواسطة الصمغ اللزج؟

## الأسئلة الإضافية والاكثراً أهمية:-

- 1- According to the first text. What are the ways that the plants develop to protect themselves?
- 2- There are many enemies that mentioned in the text. Write down three of them?
- 3- How do the sharp thorns protect cactuses from animals? كيف تحمي الأشواك الحادة نبات الصبار من الحيوانات؟
- 4- How do stings protect nettles from animals? كيف تحمي (الشعرات اللادغة) نبات القراص من الأعداء
- 5- How does poison protect plants from their enemies? كيف يحمي السم النباتات من أعدائها؟
- 6- How do acacia trees protect themselves from animals? كيف تحمي أشجار الأكاسيا نفسها من الأعداء؟
- 7- Where can the poison be found in plants? أين يوجد السم في النباتات؟
- 9- Find a word in the text which means "small part of a plant from which a new plant can grow"
- 10- Find a word in the text which means " a sharp pointed part that grows on a plant, e.g. a rose"
- 11- Find a word in the text which means " the main part or large stem of a tree"

12- What do the underlined pronouns refer to? **Critical Thinking**

What do you think will happen if plants don't have any ways to protect themselves?

- برأيك، ما الذي سيحدث إذا النباتات لم يكن لديها أي طريقة لتحمي نفسها.

Answers:- 1- Sharp thorns and stings, Poison, Sticky gum 2- mammals, insects or birds 3- will hurt themselves if they try to get to the water from these plants. 4- can 'inject' painful or irritating substances into their enemies by means of the sharp hairs on their leaves. 5- the poison they contain is so powerful that it can kill any living thing which touches or eats them. 6- are protected by ants which live permanently on their branches. If an animal starts to eat the tree's leaves, the ants attack it. 7- The poison can be in the leaves, the seeds or berries, or in other parts of the plant. 9-11 = راجع جدول الكلمات 12- animals *which /them*= plants=*their , themselves ,them*./Some plants=*which , their , themselves , they* / Animals =*themselves , they* / stinging nettles,=*their , their*./ plants=*which , their , they* /poison=*it* / any living thing =*which* / plants=*them*./ ants =*which* / animal = *it* ./sticky substance=*which* / horse chestnut trees=*them* ./insects=*they* / **Critical Thinking**

I think that animals such as mammals, insects or birds will kill and damage plants so that we can't have enough food and this will damage our environment which leads to desertification.

**Complete these sentences with the correct prepositions from the list. You will need to use some prepositions more than once.** اكمل الجمل بالأحرف المناسبة، ستتكرر أحرف في الحل.

for from in of on with

- 1- Human beings are dependent ..... plants.
- 2- While she was at the Project one girl became ..... in biology. (interested, full, satisfied)
- 3- I've never been keen..... museums.
- 4- The Eden Project is quite different..... a normal museum.
- 5- On wet days the biomes are full ..... visitors sheltering from the rain.
- 6- Visiting the Eden Project makes you aware..... the importance of plants.
- 7- The Eden Project is particularly famous..... its huge biomes.
- 8- we were very satisfied..... our visit.
- 9- Cactuses depend ..... their thorns to protect them.
- 10- The acacia tree is famous..... being protected by ants.
- 11- This makes it different ..... most ordinary plants.
- 12- I've always been interested..... plants and trees,
- 13- but I'm not keen..... insects.
- 14- My Encyclopedia of Nature is ..... of interesting facts about plants. (keen, famous, full)
- 15- Apples and bananas are dependent for their survival .....greenhouse gases.

- احرف جر متلازمة مع صفات

- 1- full **of** ملئ بـ
- 2- aware **of** مدرك لـ
- 3- dependent **on** معتمد على
- 4- keen **on** مغرم بـ
- 5- built **on** مقام على
- 6- satisfied **with** مقتنع بـ
- 7- different **from** مختلف عن
- 8- famous **for** مشهور بـ
- 9- interested **in** مهتم بـ
- افعال متلازمة مع احرف جر
- 10- protect **from**
- 11- prevent **from**
- 12- suffer **from**
- 13- adapt **to**
- 14- built **on**

## Explaining possibilities توضيح الاحتمالات must, cant, might



\*\*We use modal verbs must, can't and might to explain possible truths.

- نستعمل افعال المودالز ( must, cant, might ) للتعبير عن الحقائق المحتملة.

\*\*\*\* (1) We use **must + infinitive** or **must have + past participle** to talk about things which we are **almost sure are true**:

- نستعمل ( must+V- و must have V3 ) للتحدث عن الاشياء والتي نكون متاكدين بانها صحيحة.

1- He **must earn** quite a lot of money to be able to afford that car.

- لا بد وانه يملك الكثير من المال كونه قادرا على شراء تلك السيارة.

2- They **must have come** from somewhere hot like Africa.

- لابد وانهم اتوا من مكان حار مثل افريقيا.

\*\*\*\* (2) We use **can't + infinitive** or **can't have + past participle** to talk about things which we are **almost sure are not true**:

- نستعمل ( cant V- و cant have v3 ) للتحدث عن الاشياء والتي نكون متاكدين بانها غالبا ليست صحيحة.

1- It **can't be** easy designing and building bridges - they 're complicated structures.

- انه ليس سهلا تصميم وبناء الجسور - انها مشاريع معقدة.

2- They **can't have finished** their lunch already - they only started eating five minutes ago.

- من المسحيل انهم قد اكلوا طعامهم- انهم بدؤوا بالاكل قبل خمس دقائق.

\*\*\*\* (3) We use **might + infinitive** or **might have + past participle** when we are **unsure** whether something is **true or not**:

- نستعمل ( might+ V و might have V3 ) عندما نكون غير متاكدين ما اذا كان الامر صحيح ام لا.

1- She **might be** French - she has a strange accent. ربما انها فرنسية- ان لها لهجة غريبة

2- He's not usually this late — he **might have got** stuck in heavy traffic.

- انه دائما لا يتأخر- من الممكن انه قد علق في الازدحام المروري.

\*\*\*\*\*خلاصة الفروقات في المعنى:- (نمط قديم على اختيار من متعدد)

**Must** = talk about things which we are **almost sure X are/is true**:

**Can't** = talk about things which we are **almost sure X are/is not true**:

**Might** = **unsure whether X is true or not**:

1- He must earn quite a lot of money to be able to afford that car. The speaker is .....

( almost sure he earns a lot of money, sure he doesn't earn a lot of money, unsure whether he earns or doesn't earn)

2- They must have come from somewhere hot like Africa. The speaker is .....

( sure they came from Africa, sure he didn't came from Africa, unsure whether he came or didn't come from Africa)

3- It can't be easy designing and building bridges - they 're complicated structures. The speaker is .....

.....

( not sure it is easy, sure it isn't easy, sure it is easy)

4- They can't have finished their lunch already - they started eating five minutes ago. The speaker is .....

.....

(sure they didn't finish, not sure they finished, sure they finished)

5- She might be French - she has a strange accent. The speaker is .....

(sure whether she is French, sure she isn't French, unsure she is French or not)

6. In the sentence, "Tareq must be very interested in education." The speaker is.....

(sure that Tareq is very interested in education, not sure that Tareq is very interested in education, unsure whether Tareq is very interested in education or not)

**Answers:-** 1- almost sure he earns a lot of money 2- sure they came from Africa 3- sure it isn't easy  
4- sure they didn't finish 5- unsure she is French or not 6- sure that Tareq is very interested in education

التحويل على هذا الدرس :- وقد جاء في الامتحان على شكلين:-

أولاً:- وضع الافعال المناسبة:-

\*sure, certain, certainly, I know ~~not~~ = **must**\*sure, certain, certainly, I know not = **can't**\*unsure, not sure, probably, think, don't know, look like \_\_\_\_\_ = **might**

ومن ثم تحويل الافعال التالية:-

- am, is, isn't, are = **be**/ was, wasn't, were = **have been**/ has, have, hasn't = **have**/ will be = **be**look like = **be**/ this = **there**1- The phone is ringing – it's probably your brother. He usually rings at this time.

It ..... your brother .He usually rings at this time.

2- Someone's ringing your doorbell. You're sure it's the postman – he always comes at this time.

It ..... the postman – he always comes at this time.

3- There's an important football match in your town tonight. You think the roads will probably be very busy.

The roads ..... very busy.

4- Your friend said she would phone you, but she hasn't. You are sure she **has not** forgotten.

She ..... forgotten.

5- Someone waves to you from a car. It looks like your friend's father's car.

It ..... your friend's father's car.

6- Your sister has worked very hard. You feel sure that she **has** got good grades in her exams.

She ..... got good grades in her exams.

7- You hear a car approaching, but you know it **isn't** your uncle's car because it doesn't sound the same.

It ..... your uncle's car because it doesn't sound the same.

8- A new building is going up in your neighbourhood. You think it **is probably** a school.

It ..... a school. / They ..... building a school.

9- I know it's true that the world is getting warmer, because the polar ice is melting.

The polar ice ..... melting.

10- The ground is wet here. That means **this was** almost certainly a lake once.

There ..... a lake once.

11- I'm not sure but I think some parts of the desert **were** covered in plants and trees.

Some parts of the deserts ..... covered in plants and trees.

12- I'm sure that bats **aren't** birds – they don't have feathers.

Bats ..... birds – they don't have feathers.

13- These people are very thin, that's why I'm certain they **haven't** eaten much food lately.

They ..... eaten much food lately.

**Answers:-**1- It **might be** your brother.-2- It **must be** the postman (at the door way).3- The roads **might be** very busy tonight.4- She **can't have** forgotten to telephone me.5- It **might be** my friend's father. It looks like his car.6- She **must have** got good grades in her exams. She has worked very hard.7- It **can't be** my uncle's car. It doesn't have the same sound.8- It **might be** a school./ They **might be** building a new school.9- **must be** melting 10- **must have been** a lake....11- **might have been** covered ..... 12- **can't be** birds..... 13- **can't have** eaten.

4. Write sentences which explain the possibilities of the following situations using the suitable modal verbs from the box. Write the answers down in your ANSWER BOOKLET.

must have , can't have , might have

2014 صيفي

1. Ahmad's class starts at 8:30. It is 8:45 and he is not here yet. I am unsure whether he has missed the bus or not.  
Ahmad .....

2. Salma's plants are dead. I am almost sure she hasn't watered them.  
Salma .....

النمط الثانى:-

\*sure, certain, certainly, I know ~~not~~ = **must**  
 \*sure, certain, certainly, I know not = **can't**  
 \*unsure, not sure, probably, think, don't know, look like \_\_\_\_\_ = **might**  
 - am, is, isn't, are = **be**/ was, wasn't, were = **have been**/ has, have, hasn't = **have**/ will be=**be**  
 look like=**be**/ this = **there**

- 1- The phone is ringing – it's probably your brother. He usually rings at this time. (might be)
- 2- Someone's ringing your doorbell. You're sure it's the postman – he always comes at this time. (must be)
- 3- . You think the roads will probably be very busy. (might be)
- 4- Your friend said she would phone you, but she hasn't. You are sure she **has not** forgotten. (can't have)
- 5- Someone waves to you from a car. It looks like your friend's father's car. ( might be)
- 6- Your sister has worked very hard. You feel sure that she **has** got good grades in her exams. (must have)
- 7- You know it **isn't** your uncle's car because it doesn't sound the same. (cant be)
- 8- A new building is going up in your neighbourhood. You think it is probably a school. (might be)
- 9- I know it's true that the world is getting warmer, because the polar ice is melting. (must be)
- 10- The ground is wet here. That means **this was** almost certainly a lake once. (must have)
- 11- I'm not sure but I think some parts of the desert **were** covered in plants and trees. (might have)
- 12- I'm sure that bats **aren't** birds – they don't have feathers. (cant be)
- 13- These people are very thin, that's why I'm certain they **haven't** eaten much food lately. (cant have)

**Answers:-**

1- It **might be** your brother-2- It **must be** the postman 3- The roads **might be** very busy tonight.4- She **can't have** forgotten to telephone me. 5- It **might be** your friend's father.6- She **must have** got good grades in her exams. 7- It **can't be** my uncle's car. It doesn't have the same sound. 8- It **might be** a school./ They **might be** building a new school. 9-The polar ice **must be** melting 10-There **must have been** a lake once 11- Some parts of the desert **might have been** covered in plants and trees 12- Bats **cant be** birds, they don't have feathers. 13- They **cant have** eaten much food lately.

2014 شتوي

**B. Write sentences which explain the possibilities of the following statements including the modal verb phrases in brackets in your answers. Write the answers down in your ANSWER BOOKLET. (6 points)**

1. The ground is wet here. That means this was almost certainly a lake once. ( **must have** )
2. These people are very thin, that's why I'm certain they haven't eaten much food lately. ( **can't have** )

**Write sentences to explain these situations, using the words in brackets in your answers:**  
- اكتب جملا لتوضح المواقف التالية مستخدما الكلمات بين الاقواس في اجاباتك:- (WB 30)

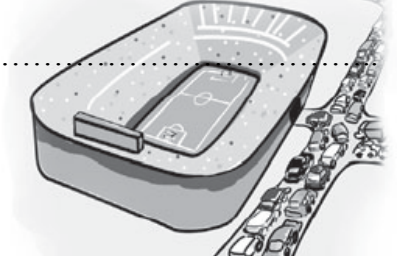
1- The phone is ringing – it's probably your brother. He usually rings at this time. (It might ...)  
It might be my brother – he usually rings at this time.

2- Someone's ringing your doorbell. You're sure it's the postman – he always comes at this time. (It must ...)

It must .....

3- There's an important football match in your town tonight. You think the roads will probably be very busy. (The roads might ...)

The roads might .....



4- Your friend said she would phone you, but she hasn't. You are sure she has not forgotten. (She can't ...)

She can't .....

5- Someone waves to you from a car. It looks like your friend's father's car. (It might ...)

It might .....

6- Your sister has worked very hard. You feel sure that she has got good grades in her exams. (She must ...)

She must .....

7- You hear a car approaching, but you know it isn't your uncle's car because it doesn't sound the same. (It can't ...)

It can't .....

8- A new building is going up in your neighbourhood. You think it is probably a school. (it might) (They might ...)

It might .....

They might .....

- 1- الهاتف يرن- ربما يكون اخاك. هو عادة ما يرن في مثل هذا الوقت. (ربما يكون)
- 2- احدهم يرن جرس الباب. أنت متأكد انه ساعي البريد- هو دائما يأتي في مثل هذا الوقت. (لا بد وان يكون)
- 3- هناك مباراة كرة قدم مهمة في بلدتك الليلة. تعتقد أن الطرق ستكون مزدحمة جدا. (الطرق ربما...)
- 4- صديقتك قالت بانها ستهاتفك. لكنها لم تفعل. أنت متأكد بانها لم تنس. (لا يمكن ان تكون قد...)
- 5- احدهم يلوح لك من سيارة. تبدو كسيارة والد صديقك. (ربما تكون...)
- 6- اختك قد درست جيدا. انت تشعر بانها قد حصلت على علامات جيدة في الامتحان. (لا بد وانها...)
- 7- انت تسمع سيارة تقترب، لكنك تعرف انها ليست سيارة عمك لانها لا تصدر نفس الصوت. (لا يمكن أن تكون...)
- 8- بناية جديدة يتم انشائها في حيكم. تعتقد انها من المحتمل ان تكون مدرسة. (انها يمكن ان تكون) (هم ربما يكونوا.)

1- It might be my brother- he usually rings at this time.

2- It must be the postman (at the door way).

3- The roads might be very busy tonight.

4- She can't have forgotten to telephone me.

5- It might be my friend's father. It looks like his car.

6- She must have got good grades in her exams. She has worked very hard.

7- It can't be my uncle's car. It doesn't have the same sound.

8- It might be a school.

They might be building a new school.

## \*\*\*\*\* Choose the correct answer:- (WB page 30)

- 1- Faisal's car lights were on all night. He .....to switch off the lights.  
- اضواء سيارة فيصل مضاءة طيلة المساء. لا بد وانه قد نسي ان يطفى الأضواء.  
( might have forgotten, must have forgotten, can't have forgotten)
- 2- Sultan's looking at the engine of his car. His car .....  
- سلطان يتفحص محرك سيارته. لا بد وان سيارته قد تعطلت.  
( might break down, must have broken down, cant have broken down)
- 3- Rabab has a very good English accent. She.....with an English family.  
- رباب لها لهجة انجليزية ممتازة. من المحتمل انها تعيش مع عائلة انجليزية.  
(might be living, can't be living)
- 4-Tareq wants to be a teacher when he graduates. He ..... very interested in education.  
- طارق يود ان يكون معلما عندما يتخرج. لا بد وانه مهتم جدا بالتعليم.  
(can't be, must be)
- 5- Ali has just drunk two litres of water. He .....thirsty.  
- شرب علي لترين من الماء، لا بد وانه عطشان.  
(can't be, must be)
- 6- He .....earn quite a lot of money to be able to afford that car.  
( must, cant, would)  
- لا بد وانه يملك الكثير من المال كونه قادرا على شراء تلك السيارة.
- 7- They have black skin, They .....have come from somewhere hot like Africa.  
(can't, must, would)  
- لهم بشره سمراء، لا بد وانهم اتوا من مكان حار مثل افريقيا.
- 8- It .....be easy designing and building bridges - they 're complicated structures.  
(must, cant, shall)  
- انه ليس سهلا تصميم وبناء الجسور- انها مشاريع معقدة.
- 9- They .....have finished their lunch already - they only started eating five minutes ago.  
(must, cant, should)  
- من المستحيل انهم قد اكملوا طعامهم- انهم بدؤوا بالاكل قبل خمس دقائق.
- 10- She .....be French - she has a strange accent. (might,must)  
- ربما انها فرنسية- ان لها لهجة غريبة (might,must)
- 11- He's not usually this late — he .....have got stuck in heavy traffic.  
(might, cant, should)  
- انه دائما لا يتأخر- من الممكن انه قد علق في الازدحام المروري.

**Answers:-** 1- must have forgotten 2- might break down 3- might be living 4- must be 5- must be 6- must  
7- must 8- cant 9- cant 10- might 11- might



## Writing an informal letter describing a visit

### كتابة رسالة غير رسمية (شخصية) لوصف زيارة

#### USEFUL LANGUAGE لغة مفيدة

##### \* Time expressions التعبيرات الزمنية

- We arrived on (day) at (time)..... (ساعة) وصلنا في (يوم) في (ساعة)
- The next day ... في اليوم التالي ...
- That same day / evening ... وفي نفس اليوم/ وفي المساء....
- The first thing we / I did was ..... اول شيء قمنا به/ قمت به كان
- The first thing I saw was ..... اول شيء رايناه كان

##### \* Expressing opinions التعبير عن الآراء

- It felt like ..... شعرت بأن.....
- For me, the best thing was... بالنسبة لي، افضل شيء كان.....
- For me, the worst thing was ... بالنسبة لي أسوأ شيء كان ...
- I didn't know what to expect.... لم اعرف ماذا اتوقع....
- What surprised me was ..... الشيء الذي ادهشني كان .....

##### \* Remembering التذكر

- I'll never forget ... لن أنسى ...
- What surprised me was ... ما فاجأني ...



#### Our Visit to Wadi Rum

##### زيارتنا إلى وادي رم

Hisham and I have just got home from a three-day visit to Wadi Rum. *It* was only a short visit but I will remember *it* forever. Wadi Rum is an open space between high rocks and mountains. Tourists visit the area to see the beautiful scenery.

هشام وأنا عدنا للتو الى بيوتنا من زيارة استغرقت ثلاث ايام الى وادي رم لقد كانت مجرد زيارة قصيرة لكنني ساتذكرها الى الابد. وادي رم هو فضاء مفتوح بين الصخور والجبال العالية. السياح يزورون المنطقة ليشاهدوا المشهد الجميل.

We arrived on Tuesday evening and the first thing we did was set up our camp. The sky was very clear and at night we could see millions of stars. The next morning was very hot but we had to walk up to the top of the valley. We saw cave paintings and ancient buildings made by the Nabataeans, who also built Petra. The huge rocks there were amazing – some were hundreds of metres high.

وصلنا مساء يوم الثلاثاء وأول شيء فعلناه كان اقامة معسكرنا . السماء كانت صافية جدا في الليل واستطعنا أن نرى الملايين من النجوم. وكان صباح اليوم التالي حار جدا ولكن كان علينا أن نصعد إلى أعلى الوادي .لقد رأينا لوحات الكهوف والمباني القديمة التي صنعها الأنباط ، الذين بنوا أيضا البتراء .الصخور الضخمة كانت هناك مدهشة -- بعضها ارتفاعها مئات الأمتار.

The next day was another scorching hot day and we went to Jabal Rum, the second highest point in Jordan. It was incredible to be able to see all across Jordan. As the sun went down over the desert, we saw the rocks slowly change colour, from a dark red to pink and purple. It was an amazing sight I will never forget.

وكان اليوم التالي يوما شديدة الحرارة وذهبنا الى جبل رم، ثاني اعلى نقطة في الاردن. وكان الامر لا يصدق ان نتمكن من رؤية جميع انحاء الاردن. وعندما غابت الشمس فوق الصحراء، راينا الصخور يتغير لونها ببطء، من احمر داكن الى وردي وارجواني، كان مشهدا مدهشا لن أنساه ابدا.



## Writing

WB 31



Dear Mike, عزيزي مايك,

We're really enjoying our holiday in the Gulf of Aqaba. Yesterday we went scuba diving in the Red Sea, which has over 500 species of coral and 1200 different types of fish. I was amazed to see all the ancient corals and the fish swimming among them. The reef is also home to hawksbill turtles, and we were lucky enough to spot one! We wore wetsuits, which I found a little bit uncomfortable, although they meant we didn't feel the cold at all.

نحن بالفعل نستمتع برحلتنا في خليج العقبة، البارحة ذهبنا الى الغوص في البحر الاحمر، والذي يضم 500 نوعا من المرجان و 1200 نوعا مختلفا من الاسماك. لقد كنت مندهشا من الشعب المرجانية القديمة والاسماك التي تسبح حولها. الشعب المرجانية ايضا هي موطن لسلاحف منقار الصقر، وكنا محظوظين كفاية لرؤية احداها! وارتدينا ملابس الغوص، والتي وجدتها غير مريحة نوعا ما، بالرغم انها كانت تساعدنا بان لا نشعر بالبرد اطلاقا.

We swam past a wrecked boat and even took photos with an underwater camera. It was great to see all the sea creatures swimming around the wrecked boat; it was one of the most interesting things I've ever seen. I'll show you the photos when I get home. On the way back to the shore, I saw a pod of dolphins and watched them leaping into the air. This was the best moment of my trip.

- سبحنا بالقرب من قارب محطم والتقطنا الصور بواسطة كاميرا مائية. لقد كان الامر رائعا ان نرى كافة مخلوقات البحر تسبح حول القارب المحطم، كان هذا واحدا من اهم الامور التي شاهدتها على الاطلاق. ساريك الصور عندما اعود الى الوطن. وفي طريق العودة الى الشاطئ، رأينا مجموعة من الدلافين وقد شاهدتها وهي تقفز في الهواء هذه كانت افضل لحظة في رحلتي.

Unfortunately, the day was too short – there was so much more to see. We're flying home tomorrow, so we couldn't go again. If we come to Jordan again, I'm going to spend another day or two in Aqaba.

- لسوء الحظ، كان اليوم قصيرا جدا- كان هناك أكثر من ذلك بكثير لنرى، نحن عائدون غدا الى بلادنا، لذلك لا يمكننا الذهاب مرة اخرى. واذا جئنا الى الاردن مرة اخرى، ساقضي يوما اخر او اثنين في العقبة.

We've done lots of other things while we were here.

. لقد فعلنا الكثير من الاشياء الاخرى ونحن هنا.

3

Write your own letter to a friend, describing an interesting place you have visited.

- اكتب رسالة الى صديقك، تصف مكان ممتع انت زرتة.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### إجابة مقترحة

It's a good time we are spending in Petra. We arrived here yesterday. The weather was hot and sunny. Petra lies in the south of Jordan. It's carved out of rock and was built by the Nabateatis. It has many interesting places to see such as the Siq, the lofty Dayr, the Treasury and many temples and theatres.

We were astonished while we were walking in the Siq, a narrow path between mountains. We saw the Treasury (Al-khazna) with its rose colour. It's really marvellous. Then we walked on foot to see small temples and theatres. After that we rode on a camel to see the lofty Dayr which was far away from the Treasury. Riding a camel was a good experience.

We went back to the hotel in the evening. We were extremely tired. Having a shower, we went out to have our dinner. There were many restaurants. Although they were too expensive, the food was very delicious.

We wanted to stay another day in Petra but we had to leave to Amman. The next morning we packed our things and looking forward to coming to Petra as soon as possible.

## Progress Test 1

## Who are the economic migrants?

## من هم المهاجرون الاقتصاديون

In 2003, 410,000 non-British citizens came to live in the UK and 100,000 British people returned to **their** home country from Spain, Australia and other countries **where they** had gone to live or work. In the same period, 170,000 non-British citizens left the UK to live in other countries. 190,000 British people also left. This means a total increase of 150,000 in the British population, but where did all these immigrants come from and go to? Many new arrivals are economic migrants – people **who** come because **they** can earn more money in Britain than in **their** own country.

في عام 2003 ، جاء 410.000 من المواطنين غير البريطانيين للعيش في المملكة المتحدة و عاد 100،000 من المواطنين البريطانيين لبلادهم في إسبانيا، وأستراليا و بلدان أخرى حيث ذهبوا للعيش أو العمل فيها. وفي نفس الفترة ، و غادر 170.000 من المواطنين غير البريطانيين في المملكة المتحدة للعيش في بلدان أخرى . و 190.000 من الشعب البريطاني غادروا أيضا . وهذا يعني زيادة إجمالية قدرها 150.000 من السكان البريطانيين ، ولكن من أين أتى هؤلاء المهاجرين وإلى أين يذهبون؟ العديد من الوافدين الجدد هم من المهاجرين الاقتصاديين – أي الناس الذين يأتون لأنهم يستطيعون كسب المزيد من المال في بريطانيا أكثر مما كان عليه في بلداهم الأصلي.

Traditionally, many of these migrants used to come from countries in Africa or Asia, but now, growing numbers are from poorer countries in Eastern Europe such as Poland, Hungary or Russia. Many new migrants take low-paid jobs **which** British people do not want to do, like cleaning, picking fruit and vegetables, looking after old people or doing **repetitive** factory work.

تقليديا ، فإن العديد من هؤلاء المهاجرين كانوا يأتون من بلدان في أفريقيا أو آسيا ، ولكن الآن ، أعداد متزايدة منهم يأتون من بلدان أكثر فقرا في أوروبا الشرقية مثل بولندا والمجر وروسيا . كثير من المهاجرين الجدد يمارسون وظائف منخفضة الأجر التي لا يحب الشعب البريطاني القيام بها ، مثل التنظيف، و قطف الفاكهة والخضروات ، العناية بكبار السن أو القيام بعمل ممل في مصنع.

A minority come to work in well-paid jobs, for example as dentists or doctors. Many of these migrants do not intend to stay in Britain, and send some of **their** earnings home to **their** families. But even though **they** earn higher wages than **they** would in **their** own countries, most economic migrants can only afford to live a simple life. Some share accommodation with another migrant family.

وهناك أقلية يأتون للعمل في وظائف جيدة الأجر ، على سبيل المثال، أطباء الأسنان أو الأطباء. العديد من هؤلاء المهاجرين لا ينوون البقاء في بريطانيا ، ويرسلون بعض ما اجورهم الى عائلاتهم في الوطن . ولكن على الرغم من أنهم يكسبون أجور أعلى مما لو كانوا في بلادهم ، فإن معظم المهاجرين الاقتصاديين بالكاد يستطيعون تحمل نفقات العيش في حياة بسيطة . وبعضهم يتشاركون السكن مع عائلة مهاجرة أخرى.

British citizens **who** leave the UK to live abroad go mainly to countries with warmer climates and cheaper houses, countries like Spain, Greece, France or Turkey.

المواطنين البريطانيين الذين يغادرون المملكة المتحدة للعيش في الخارج يذهبون بشكل رئيسي إلى البلدان ذات المناخ الأكثر دفئا والمساكن الأكثر رخصا، مثل دول اسبانيا واليونان و فرنسا أو تركيا.

## \*Questions الاسئلة\*

1- Many migrants do some careers, mention two of these careers.

العديد من المهاجرين يقومون ببعض الوظائف. اذكر وظيفتين منهم.

2- British citizens leave their home to other countries for two reasons. Write down these reasons.

المواطنون البريطانيون يغادرون وطنهم الى دول اخرى لسببين. اذكر هذه الاسباب.

3- Quote the sentence which indicates that many migrants don't want to live in Britain for long time?

اقتبس الجملة التي تشير الى ان العديد من المهاجرين لا يريدون العيش في بريطانيا لفترة طويلة؟

- 4- Find a word in the second paragraph which means " very boring" ممل جدا
- 5- What does the underlined word "**they**" in first paragraph, refer to?
- 6- According to the text, the writer states that many migrants face expensive life in Britain. Explain this statement. Justify your answer.

اعتمادا على النص. يبين الكاتب ان العديد من المهاجرين يواجهون حياة غالية في بريطانيا. فسر هذه الجملة. برر اجابتك.

#### Critical Thinking

-There are many reasons which make people leave their home countries. Think of this statement and two sentences write down your point of view.

هنالك عدة أسباب تجعل الناس يغادرون دول أوطانهم. فكر بهذه الجملة وفي جملتين اكتب وجهة نظرك.

- 1- cleaning, picking fruit and vegetables, looking after old people or doing **repetitive** factory work.
- 2- warmer climates and cheaper houses.
- 3- Many of these migrants do not intend to stay in Britain.

#### 4- **repetitive**

5- 100,000 British people

6- I think this statement is true because most economic migrants can only afford to live a simple life. Some share accommodation with another migrant family.

B- I think this statement is true because many people leave their home countries for many reasons such as seeking a better life and completing their education. Also, there are other reasons like finding better jobs.

### Progress Test 2

#### Greenhouse gases: good or bad?

#### الغازات الدفيئة، مفيدة أم سيئة؟

We usually think that greenhouse gases are harmful, but without these gases, the climate of the Earth would be like the climate of Mars: too cold for human beings to survive. Greenhouse gases, **which** include carbon dioxide and methane, keep the heat of the sun in and prevent our planet from freezing.

نعتمد عادة أن الغازات الدفيئة ضارة ، ولكن من دون هذه الغازات ، فإن مناخ الأرض سيكون مثل مناخ المريخ : بارد جدا لبني البشر فيما يتعلق بالبقاء. الغازات الدفيئة ، والتي تشمل ثاني أكسيد الكربون والميثان ، تحافظ على حرارة الشمس وتمنع كوكبنا من التجمد.

However, for the last 200 years people have been using enormous quantities of fossil fuels like coal, gas and oil. When these fuels are burnt, **they** produce large amounts of carbon dioxide and this keeps more of the sun's heat in. The result is that the temperature of the Earth is rising year by year. This is leading to more extreme weather: high winds and heavy rain, **which** produce storms and flooding.

ومع ذلك، ولمدة الـ 200 سنة الماضية كان الناس يستخدمون كميات هائلة من الوقود الأحفوري مثل الفحم والغاز و النفط . عندما يتم حرق هذا الوقود ، فإنه ينتج كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون وهذا يبقي حرارة الشمس مرتفعة . والنتيجة هي أن درجة حرارة الأرض ترتفع عاما بعد عام . هذا يقود إلى طقس أكثر تطرفا : الرياح العاتية والأمطار الغزيرة ، والتي تنتج العواصف والفيضانات.

The problem is made worse by the fact that we are destroying the world's rainforests. Trees naturally **consume** carbon dioxide, but because there are fewer trees, more carbon dioxide is released into the atmosphere. Because of the increase in the Earth's temperature, the ice at the north and south poles is melting, and this is causing sea levels to rise. Eventually, many areas of

land which are now on the coast will be flooded.

والمشكلة أصبحت أسوأ بسبب حقيقة تدمير الغابات المطرية في العالم . الأشجار بشكل طبيعي تستهلك غاز ثاني أكسيد الكربون ، ولكن لأن هناك عدد أقل من الأشجار ، فالمزيد من ثاني أكسيد الكربون يتم إطلاقها في الغلاف الجوي . ونظراً للزيادة في درجة حرارة الأرض ، فالجليد في القطبين الشمالي والجنوبي يذوب ، و هذا يسبب ارتفاع سطح البحر . وفي النهاية ، العديد من مناطق اليابسة التي بمحاذاة السواحل ستفيض.

Leading scientists are warning that if the authorities don't introduce new laws to reduce greenhouse gas increases now, the results could be disastrous for life on Earth.

كبار العلماء يحذرون من أنه إذا كانت السلطات لا تسن قوانين جديدة للحد من زيادة الغازات الدفينة الآن ، فإن النتائج يمكن أن تكون كارثية للحياة على الأرض.

1- There are many benefits of greenhouse gases. Mention these benefits. هنالك العديد من فوائد الغازات الدفينة. اذكر هذه الفوائد.

2- There are many kinds of fossil fuels. Mention two of these kinds. هنالك العديد من انواع الوقود الاحفوري. اذكر اثنين من هذه الانواع.

3-Quote the sentence which indicates that water will fill many areas of the lands. اقتبس الجملة التي تشير الى ان الماء سيغطي العيد من مناطق اليابسة

4- Find a word in paragraph three which means "eating, drinking or using something".

5- What does the underlined word " which" in paragraph one, refer to?

6- According to the text, the writer thinks that the increase in the Earth's temperature is very dangerous. Explain this. Justify your answers.

- الكاتب يعتقد ان زيادة حرارة الأرض لأمر خطير. فسر ذلك بر اجابتك.

Critical Thinking- Greenhouse gases have advantages and disadvantages. Think of this statement and in two sentences write down your point of view.

1- keep the heat of the sun in and prevent our planet from freezing.

2- like coal, gas and oil.

3- Eventually, many areas of land which are now on the coast will be flooded.

4- consume

5- greenhouse gases.

6- I think this statement is true because of the increase in the Earth's temperature, the ice at the north and south poles is melting, and this is causing sea levels to rise. Eventually, many areas of land which are now on the coast will be flooded.

B- I think this statement is true because greenhouses keep the heat of the sun in and prevent our planet from freezing. On the other hand, greenhouses gases increase the temperature of the Earth.

## Language Functions

### الوظائف اللغوية

#### 1- Expressing opinions:- التعبير عن الآراء

- (in fact) it's my view that (في الحقيقة) حسب وجهة نظري فان
- For me, the best or the worst thing بالنسبة لي، افضل او اسوا
- In my opinion ..... حسب رأيي
- It felt like يبدو كأنه
- It seems to me that. من الواضح لدي انه.
- I didn't know لا اعرف
- Personally, I believe ,I think..... شخصياً، انا اعتقد
- What surprised me ما فاجأني

#### 2- Disagreement:- عدم الموافقة

- I completely disagree انا اختلف معك تماماً
- I'm afraid you're wrong اخشى انك على خطأ
- I don't agree لا اوافق
- I'm afraid I can't agree with you. اخشى انني لا استطيع ان اوافقك

#### 3- Agreement:- التعبير عن الموافقة

- I totally agree انا اتفق معك تماماً
- I agree انا اوافق
- You may be right ربما تكون على صواب
- That's true هذا صحيح
- I am in favour of انا الى جانب
- You're right انت على صواب

#### 4- describing (مثل وصف الصور والمشاكل) , الوصف

e.g- This tree is in the middle of the picture.

e.g- There are many problems in building these

#### 5- Comparing and contrasting المقارنة

e.g – fewer than..... Less harmful than,....., more than, most beautiful, .....but..., on the other hand

#### 6- Giving solutions إعطاء حلول , suggestions اقتراحات , giving advice إسداء نصيحة

e.g- People should stop cutting down trees to make agricultural lands.

#### 7- presenting arguments:- تقديم الحجج

- I'm against....., another arguments

#### 8- talking about and remembering past events:- التحدث عن وتذكر أحداث في الماضي

When I was a child....., Two months ago....., I can remember that day when we visited Aqaba last year.

#### 9- talking about possibility. التحدث عن الاحتمالات

Might, could, perhaps, probable, may, unlike, maybe, not sure

#### 10- Time expressions التعبير عن الزمن

We arrived on Friday at 5 o'clock

The next day, that same day/ evening

#### 11- Persuading People your ideas are the best اقناع الناس بان افكارك هي الأفضل

Can you see what I mean? هل تفهم ما اقصده?

Look at it this way: if we build this house here.....سيكون هنا



## أسئلة السنوات السابقة:-

1- Complete the following mini-dialogue using an expression that expresses an agreeing.

Marwan:- I think that there should be new restrictions on traffic in our city.

Majid:-.....

2- Complete the following mini-dialogue using an expression that expresses an opinion.

Saja:- I will never forget my visit to Petra last year.

Najwa:-.....

3- Complete the following mini-dialogue using an expression that expresses possibility.

Maher:- What will you do tomorrow, Ahmad?

Ahmad:-.....

4- Complete the following mini-dialogue using an expression that expresses a past event.

Asma:- What did you do yesterday, Rashed?

Rashed:-.....

5- Complete the following mini-dialogue using an expression that expresses Time.

Manal- When did you arrive to Wadi Rum?

Salam:-.....

6- Complete the following mini-dialogue using an expression that expresses suggestion.

Rami- I can't study these days?

Ali:-.....

7- Complete the following mini-dialogue using an expression that expresses Disagreement.

Mustafa- I think that the air pollution will kill millions of people.

Karam:-.....

Answers:-

1- I agree. /2- I think it is a beautiful city./ 3- I probably visit Aqaba./

4- I visited Jarash. 5- I arrived at five o'clock./ 6- you should study in the morning./ 7- I don't agree.

صيفي 2014

B. Complete the following mini-dialogue below using an expression that expresses an opinion, and write the answer down in your ANSWER BOOKLET.

(2 points)

Marwan : What do you think are the advantages of studying abroad?

Rashed: ..... What about you?

شتوي 2014

A. Complete the following mini-dialogue using an expression that presents an argument, and write the answer down in your ANSWER BOOKLET.

(2 points)

Marwan : Traffic is an increasing problem in most big cities of the world therefore, governments should encourage people to use public transport.

Rashed: .....

تابعونا

## Stress والتشديد Rhythm والتناغم

### ♣ التشديد stress

اما جواب Spain يسأل ما إذا كانوا من اسبانيا A- يكون التشديد على الكلمة التي تتغير في الاجابة . فالمتكلم في السؤال ليؤكد للسائل على انهم من هذه المنطقة Ireland . فالتشديد هنا هو على Ireland فيجيب بالنفي ويشدد على انهم من ايرلندا وليس من من منطقة اخرى ، وليس على أي كلمة أخرى. لذلك عليك اخي الطالب ان تركز على الكلمات التي تحتها خط لان التشديد

### SB page 18

A- Are they from Spain?

B- No, they're from Ireland.

- The stressed word in B's response is :- الكلمة المشددة في حوار او رد المتكلم الثاني كان على :-

a- No b- from c- Ireland

Ireland الاجابة هي على

A- Are they on holiday in America? B- No, they live in America.

A- Do you live in America? B- No, I live in Spain.

A- Have you ever lived in Ireland? B- No, but I've visited Ireland.

A- Did you say the Spanish Civil War ended in 1936? B- No. it started in 1936.

A- Did they cross the border into Portugal? B- No, they crossed the border into France.

A- Are they from Egypt? B- No, I'm from Jordan.

A- Do you go to school? B- No, I go to university.

A- Are you studying chemistry? B- No, I'm studying physics.

A- Do you like being a student? B- I love being a student.

### ♣ التشديد على المقاطع الصوتية والكلمات- SB page 32

ver. بل كان فقط على مقطع university- لاحظ حسب الأمثلة السابقة بان التشديد لم يكن على كامل كلمة

1- The weather's cold today.

2- He doesn't like the snow.

3- I'm feeling warmer now.

4- They're cutting down that tree.

5- The climate's better here.

6- What's the weather like?

### ♣ التناغم Rhythm SB page 44

- نقصد بالتناغم هو تساوي جملتين في الترتيب ( فاعل + فعل ) ( اسم + فعل + صفة + أسم ) ( نفي مع نفي ) ألخ

- Choose the sentence which has the same rhythm to sentence A:-

- اختر الجملة التي لها نفس التناغم مع الجملة A

A- Water is a precious resource.

- Sand gazelle eats plants.

- Sand gazelle is a beautiful animal.

- الجواب هو الجملة الثانية.

### جمل الكتاب التي بينها تناغم

- Panda live alone.  
- Eagles fly at night

- Panda never hibernate.  
- Leopards don't eat grass or leaves.

- The Chinese panda's under threat.  
- A vulture is a type of bird.

Pandas eat berries and various plants.  
People made belts out of crocodile skin.

## Numbers الأرقام

- \* الأرقام من 1- 20 تكتب كلمة واحدة :-
- one, two, ten, eleven, fifteen, twelve.
- بين اخر رقمين فيها ( بين رقمي الاحاد والعشرات):- hyphen\* الأرقام من 21 فما فوق تكتب بواصلة (-)
- 64: sixty-four, 143: one hundred and forty- three
- اخر ارقم، نضع الواصلة بين اول رقمين:- thousand, million\* إذا جاءت الكلمات
- 23,000:- twenty-three thousand
- 64,000,000 :- sixty-four million
- \* إذا انتهت الأرقام من 21 فما فوق بصفر فلا تكتب بواصلة (-).
- 230:- two hundred and thirty
- 231:- two hundred and thirty-one.
- of:- لا تجمع الا إذا كانت قبل hundred, thousand, million\* الكلمات
- one hundred people, two thousand trees, two thousands of trees,
- \* للتعبير عن الرتبة:-
- First = 1<sup>st</sup> / second = 2<sup>nd</sup> / third = 3<sup>rd</sup> / fourth= 4<sup>th</sup> / 21= twenty first/ 80= eightieth
- \* نعبر عن الكسور كما نعبر عن الرتب:-
- third= خمس / fifth / ربع or quarter / ريع fourth / سدس sixth / ثلث
- بمعنى (ضرب) times بمعنى (ضعف) وكلمة twice\* كلمة

### SB page 18

- a in the 19<sup>th</sup> century = nineteenth
- b 75% of the year's potatoes= seventy-five percent
- c 350,000 people= three hundred and fifty thousand.
- d by the end of 1854 = eighteen fifty-four.
- e in 1961= nineteen sixty-one
- f 268 people = two hundred and sixty –eight.
- g 1960 and 1970= nineteen sixty and nineteen seventy

### SB page 18

- a What is twice six thousand? ما ضعف الست الاف?
- b What is a quarter of twenty thousand? ما ربع العشرون الفا
- c What is fifty percent of two thousand? ما الخمسون بالمئة من الالفين?
- d What is five times nine? ما خمس الضعاف الرقم تسعة?
- e What is a third of twenty-one? كم ثلث الواحد والعشرون?

## Guided Writing الكتابة الموجهة

Read the information in the tables below and write two sentences about each one: use the appropriate linking words such as: and , too, also -----

Ways of losing your weight
-drink 8 to 10 glasses of water. -do exercises. -use certain types vegetarian nutrition. -reduce the amount of calories you eat.

- Firstly, there are many .....العنوان.....such as ...الفرعية 1.....and .....الفرعية 2.....  
- In addition, there are other .....الكلمة الافتتاحية في العنوان.....like .....الفرعية 3.....and .....الفرعية 4.....

- Firstly, there are many ways of losing your weight such as drinking 8 to 10 glasses of water and doing exercises.  
- In addition, there are other ways like using certain types vegetarian nutrition and reducing the amount of calories you eat

How to save Forests?
-avoid building residential areas. -build parks for visitors. -reduce cutting down trees. -ban the criminals who cut trees.

Firstly, there are many ways to save the forest such as avoiding building residential areas and building parks for visitors.

- In addition, there are other ways to save the forest like reducing cutting down trees and banning the criminals who cut trees.

What should be done to keep fitness ?
- drink 8 -10 liters of water daily. - run 2 -4 kilometre every morning. - do exercises - reduce the amount of calories.

- Firstly, there are many **thing (ways) that should be done to keep fitness** such as drinking.....daily and running .....momrning.  
- In addition, there are other **thing (ways)that should be done to keep fitness** like doing exercises and reducing .....calories.

**Why do people leave their countries?**

- find better jobs.
- complete high education.
- escape from wars.
- seek better life.

.....

.....

.....

.....

.....

	Advantages	Disadvantages
Animal Migration	raise their young, find food	hunting,

- Firstly, there are many advantages of العنوان such as .....and.....
- On the other hand, there are many disadvantages of العنوان such as .....and.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zoos	
Arguments for	they are educational , protect rare animals.
Arguments against	they are different climates. the animals can't move freely

- Firstly, there are many arguments for العنوان such as .....and.....
- On the other hand, there are many arguments against العنوان such as .....and.....

.....

.....

.....

.....

.....

**B. GUIDED WRITING: ( 5 points )**

Read the information in the table below about advantages of moving abroad then, in your ANSWER BOOKLET, write two sentences about the advantage. Use the appropriate linking words such as: and, also.....etc.

Advantages of moving abroad
<ul style="list-style-type: none"> <li>- meet people from different cultures.</li> <li>- attend international schools.</li> <li>- look for a new job.</li> <li>- get paid much more than before.</li> </ul>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Disadvantages of deforestation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- erode the soil.</li> <li>- limit a wildfire's ability to spread.</li> <li>- release carbon into the atmosphere</li> <li>- make the atmosphere hotter.</li> </ul>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## C. Free writing: (7 points)

In your ANSWER BOOKLET, write a composition of about 80 words on ONE of the following: سيتم تحديد موضوعين، يختار الطالب احدهما:

- ☒ Today, more and more people in Jordan are using computers for activities at home, at school or at work. Write an essay about the advantages and disadvantages of using computer by the people. حسنات وسيئات الحاسوب

Today, more and more people in Jordan are using computers for activities at home, at school or at work. I am going to write an essay about the advantages and disadvantages of using computer by the people.

Firstly, there are many advantages of using computers by people such as writing letters, searching the Internet or just playing games. In addition, people can share their news between each other.

On the other hand, there are many disadvantages of using computers by people such as health suffers. Also, people may spend so much time on their computers that they see less of their friends and family. In addition, children who spend too long playing computer games may become unsociable. Another result, sitting for long periods of time can hurt your eyes, cause headaches, or damage your hands and arms. In some cases this means that people cannot do their jobs properly.

Finally. I think computers are very important. Some jobs and many activities would be impossible without them, but we should be aware of the dangers of spending too much time at our computers.

اليوم، الكثير من الناس في الاردن يستخدمون الحواسيب لنشاطات في البيت، في المدرسة والعمل. ساكتب مقالة حول حسنات وسيئات استخدام الحاسوب من قبل الناس.

اولا، هنالك العديد من الحسنات لاستخدام الناس للحواسيب مثل - كتابة الرسائل، البحث في الانترنت او ممارسة الالعاب. اضافة الى ذلك، بإمكان الناس ان يتشاركوا باخبارهم مع بعضهم البعض.

من ناحية اخرى، هنالك العديد من السيئات لاستخدام الحاسوب من قبل الناس، مثل المعاناة الصحية، ايضا، الناس ربما يقضون الكثير من الوقت في على حاسباتهم بحيث انهم يرون اصدقائهم وعائلاتهم بشكل اقل. الاطفال الذين يمضون وقتا كبيرا في ممارسة العاب الكمبيوتر ربما يصبحون غير اجتماعيين. نتيجة اخرى لتمضية الناس وقتا اطول على اجهزة الكمبيوتر هي المعاناة الصحية. فالجلوس لفترات طويلة من الوقت ممكن ان يؤدي عيونك، يسبب الصداع ، او ان يبذي يديك وذراعيك. وفي بعض الحالات هذا يعني ان الناس لا يستطيعون القيام بواجباتهم بشكل صحيح

اخيرا، اعتقد ان الكمبيوترات مهمة جدا. بعض الوظائف والعديد من النشاطات الترفيهية ستكون مستحيلة بدونها، لكن لكن يجب ان نكون على وعي بالاحطار المحتملة في تمضية الكثير من الوقت على حاسباتنا.

- ❖ Write a letter to your teacher describing the time when you took care of a friend, say what happened to him/her, how you helped him/her, and what this event added to your experience. (Your name: Nihad. Your address: P.O Box 1646. Amman Jordan)

P.O Box 1646  
AMMAN  
JORDAN  
Dear Teacher

How are you? I hope you are fine. I am writing to describe the time when I took care of a friend, what happened with him, how I helped him and what this event added to my experience.

Firstly, my friend Sami had an accident last week while he was walking in the street and his legs were damaged, so he couldn't go to the school for days. So , I decided to help him and I was going to his house daily to give him the lessons we took at class. Moreover, I helped him in walking and tying his clothes and books in his room.

Finally, my friend Sami was able to walk and go to the school. I felt happy and I knew that I could give help hand to others.

Best wishes  
Nihad

## الكلمات المهمة في المستوى الثالث:-

**Unit 1:** court محكمة، ملعب، govern يحكم، guilty مذنب، innocent براء، jury هيئة محلفين، legal قانوني، principle مبدأ، property عقار، spring , غرامة، جيد fine، بخيل، يعني mean، قضية، حقيبة case، حاكم، مسطرة ruler، يثبت، ملكية، عقار property، سرقة معلومات identity theft، احتيال fraud، سري confidential، مزيف fake، صف، ازعاج row، ملاحظة note، ماء، ربيع، شخصية solve a crime جريمة، اكتشاف، transfer المالح، virus،

**Unit 2:** abroad خارج، deteriorate يتدهور، emigrate يهاجر، famine مجاعة، industry صناعة، modernisation تطور، معادل temperate، متكرر recurrent، يجتاز forge، نجاح success، مجاعة starvation، لاجيء refugee،

**Unit 3:** composted مسمد، incineration حرق، landfill مكب نفايات، material مواد، pollution تلوث، precious ثمين، يتعفن rot، لب الخشب wood pulp، مستدامة sustainable، مخلفات waste، نفايات rubbish، مصادر resources، يدور recycle، اليف fibre، مدمر devastating، عالمي global، استهلاك consumption،

**Unit 4:** climate مناخ، cultivate يزرع، dust غبار، erode يجرف، graze يرعى، population سكان، risk خطر، soil تربة، survive ينجو، wildfire حريق هائل،

**Unit 5:** biome قبة، display معرض، dome قبة، environmentalist عالم بيئة، exotic غريب، globe عالمي، greenhouse بيت، جذع trunk، شوكة thorn، بذرة seed، رطوبة humidity، بلاستيكي temperate معتدل، waterfall شلال

## كلمات من تمارين مختلفة:

Waterfall شلال، structure شكل، بناء، ancient قديم، sticky لزج، criminal مجرم، permanent دائم، dust غبار، environment البيئة، greenhouse gas غاز دفيء، household waste مخلفات منزلية، materials مواد، sustainable forest غابات مستدامة، misuse استخدام يسيء، rewrite، overcharge يزيد السعر، undercook جيداً، misbehave التصرف يسيء، reorganize، rewind، misread القراءة يخطئ، redo. weather forecasting النشرة الجوية، out of the blue بالصدفة، see saw seen red غاضب، the green light الأخضر، blacklist القائمة السوداء، red tape روتين،



لمضارع Present (التصريف الأول)	الماضي ( Past التصريف الثاني)	اسم المفعول ( التصريف الثالث) Past Participle	Arabic Meaning
be	was, were	been	يكون
become	became	become	يصبح
begin	began	begun	يبدأ
blow	blew	blown	يهب
break	broke	broken	يكسر
bring	brought	brought	يحضر
build	built	built	يبنى
burst	burst	burst	ينفجر
buy	bought	bought	يشترى
catch	caught	caught	يمسك ، يصطاد
choose	chose	chosen	يختار
come	came	come	يأتي
cut	cut	cut	يقطع
deal	dealt	dealt	يعامل
do	did	done	يعمل ، ينجز
drink	drank	drunk	يشرب
drive	drove	driven	يسوق
eat	ate	eaten	يأكل
fall	fell	fallen	يسقط
feed	fed	fed	يطعم
feel	felt	felt	يشعر
fight	fought	fought	يقاتل
find	found	found	يجد
fly	flew	flown	يطير
forbid	forbade	forbidden	يحرم
forget	forgot	forgotten	ينسى
forgive	forgave	forgiven	يعفو
freeze	froze	frozen	يتجمد
get	got	gotten	يحصل على
give	gave	given	يعطي
go	went	gone	يذهب
grow	grew	grown	ينمو
have	had	had	يملك
hear	heard	heard	يسمع
hide	hid	hidden	يخفي
hold	held	held	يمسك ، يعقد
hurt	hurt	hurt	يؤذي
keep	kept	kept	يحفظ
know	knew	known	يعلم
lay	laid	laid	يضع
lead	led	led	يقود
leave	left	left	يغادر
let	let	let	يدع ، يسمح

lie	lay	lain	يكذب
lose	lost	lost	يخسر
make	made	made	يصنع
meet	met	met	يجتمع ب ،يفابل
pay	paid	paid	يدفع
quit	quit	quit	يسمح
read	read	read	يقرأ
ride	rode	ridden	يركب
ring	rang	rung	يرن
rise	rose	risen	يرتفع
run	ran	run	يركض
say	said	said	يقول
see	saw	seen	يرى
seek	sought	sought	يطلب
sell	sold	sold	يبيع
send	sent	sent	يرسل
shake	shook	shaken	يهز
shine	shone	shone	يشرق
sing	sang	sung	يغني
sit	sat	sat	يجلس
sleep	slept	slept	ينام
speak	spoke	spoken	يتكلم
spend	spent	spent	ينفق
spring	sprang	sprung	ينشر
stand	stood	stood	يقف
steal	stole	stolen	يسرق
swim	swam	swum	يسبح
swing	swung	swung	يتأرجح
take	took	taken	يأخذ
teach	taught	taught	يعلم
tear	tore	torn	يمزق
tell	told	told	يخبر
think	thought	thought	يفكر
throw	threw	thrown	يرمي
Understand	understood	understood	يفهم
wake	woke (waked)	woken (waked)	ينهض
wear	wore	worn	يلبس
win	won	won	يكسب
write	wrote	written	يكتب