الإجابة

في

شرح مادة النحو مع حل أسئلة الكتاب
المنهاج الجديد 2017

إعداد المعلم / نائل الصقر

هاتف : 0795391948 و 0785133724

الوحدة الأولى

كَسر همزة إنَّ

عزيزي الطالب :

(إنّ) و(أنّ) حرفان ناسخان يفيدان التّوكيدَ ويدخلانِ على الجملةِ الاسميّةِ.

والاختلافُ بينهما كسرُ الهمزةِ وفتحُها، ولهمزتهما ثلاثُ حالاتٍ:

وجوب الكسر، ووجوب الفتح، وجواز الكسر والفتح.

والآن هيا بنا نتعرف على

الحالات الّتي تُكسرُ فيها همزةُ (إنّ) وجوبًا:

- إذا جاءتْ في بدايةِ الكلامِ.

مثال :

إنّ الكلامَ كالدّواءِ؛ إنْ أقْلَلْتَ منه نفعَ، وإن أكثرتَ منه ضَرّ.

- إذا جاءتْ بعد حرف استفتاحٍ، مثل: ألا، أمَا.

مثال :

– ألا إنّ السَّماءَ لا تُـمْطِرُ ذَهَبًا ولا فِضّة، فاعقِلوا واعْمَلوا.

دقّق في الـمثالِ

تجدْ (إنّ) جاءتْ بعدَ حرفِ الاستفتاحِ (ألا)، وتسمّى الجملةُ الّتي تليهِ جملة استفتاحيّة

مثال على (أما)

أما إنّ الصّومَ يُعَلِّمُ الإنسانَ الصّبرَ.

- إذا جاءتْ في أوّلِ الجملةِ المحكيّة بالقولِ.

مثال :

- قال الشّافعيّ:

قالوا سَكَتَّ وقدْ خوصِمْتَ قلتُ لهمْ إنَّ الـجوابَ لبابِ الشَّرِّ مِفتاحُ.

- إذا جاءتْ في أوّل جملةِ جوابِ القسم.

مثال :

– تسبّبُ المخدّرات مشكلاتٍ جسديّةً ونفسيّةً واجتماعيّةً واقتصاديّةً، فوالله، إنّها آفةٌ خطيرةٌ.

- إذا جاءتْ بعدَ بعض الظّروف، مثل: إذْ، حيثُ.

مثال :

– من الأفضلِ عدمُ الاستعجالِ في نقل الأخبارِ، حيث إنّ التّريّثَ والتّأمّلَ يكشفانِ لكَ حقيقةَ الأمورِ.

مثال آخر :

(أحببتُ علمَ النّحوِ، إذ إنّني وجدتُه سهلًا)

فَتُكسَرُ همزةُ (إنّ) وجوبًا إذا جاءتْ في أولِ الجملةِ المسبوقةِ بالظّرف ويكونُ موقعُ الجملةِ التّي تلي هذين الظّرفين في محلّ جرّ مضافٍ إليه.

- إذا اقترنَ خبرُها باللّامِ المُزحلَقةِ.

مثال :

قال تعالى: ﴿ إِذَا جَآءَكَ ٱلْمُنَٰفِقُونَ قَالُوا۟ نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُۥ وَٱللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ ٱلْمُنَٰفِقِينَ لَكَٰذِبُونَ ﴿١﴾ ﴾ سورة المنافقون، الآية (١).

تمعّنِ الآيةَ الكريمةَ تجد أنّ اسمَ (إنّ) هو (المنافقين) وخبرَها (لكاذبون)، وتلحظ أنّ خبرَها اقترن باللّامِ المزحلقةِ وهي بالأصلِ لامُ الابتداءِ، وسمِّيتْ مُزَحلَقة؛ لأنّها زُحلقتْ (نُقِلَتْ) منْ صدرِ الجملةِ إلى خبرها؛ كراهيةَ ابتداء الكلام بمؤكّدَين؛ لذا وجَبَ كَسْرُ همزة (إنّ) في حالِ اقترانِ خبرِها باللّامِ المُزَحلَقة.

تدريب ١

اذكرْ سببَ كسرِ همزة (إنّ) في ما يأتي:

١– قال تعالى في وصف المنافقين:

﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ قَالُوٓا۟ إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴿١١﴾ أَلَآ إِنَّهُمْ هُمُ ٱلْمُفْسِدُونَ وَلَٰكِن لَّا يَشْعُرُونَ ﴿١٢﴾ ﴾ سورة البقرة، الآيتان (١١–١٢).

الإجابة :

قَالُوٓا۟ إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ جاءتْ في أوّلِ الجملةِ المحكيّة بالقولِ.

أَلَآ إِنَّهُمْ هُمُ ٱلْمُفْسِدُونَ؛ جاءتْ بعد حرف استفتاح: ألا.

٢– إنّ السّعادةَ ليستْ في الحصولِ على ما لا نملك، بل في إدراكِ قيمةِ ما نملك.

الإجابة :

إنّ السّعادةَ ليستْ ..... جاءتْ في بدايةِ الكلام.

٣- قال أبو العلاءِ الـمَعرّيّ:

وإنِّي وإنْ كُنتُ الأَخيرَ زمانُهُ لآتٍ بِـما لـمْ تَسْتَطِعْهُ الأوائلُ

وإنِّي وإنْ ..... • إذا اقترنَ خبرُها باللّامِ المُزحلَقةِ.

٤- واللهِ، إنّـي سأبذلُ قصارى جهدي حتى أحقِّقَ طموحاتي.

الإجابة :

واللهِ، إنّـي سأبذلُ ..... جاءتْ في أوّل جملةِ جوابِ القسم.

تدريب ٢

اضبط همزة (إنّ) حيثُما وَرَدتْ في ما يأتي:

١- قال رسول الله ﷺ: " أما واللهِ انّي لأخشاكم لله، وأتقاكم له، لكنّي أصومُ وأفطر، وأصلّي وأرقدُ، وأتزوّجُ النّساء. فمن رغب عن سنّتي فليس منّي". (رواه البخاريّ).

الإجابة : (إنّي) في جملة :

واللهِ انّي لأخشاكم لله.

٢- انّ كثيرًا من سوءِ الفهم ينتجُ عن سوءِ الإصغاءِ، حيث انّ القدرةَ على الإنصاتِ تجلبُ لك الأصدقاءَ، فالمصغي الجيّدُ يكونُ صديقًا للجميع؛ إذ انّ الإصغاءَ يتطلبُ مقاومةَ النّفسِ والقدرةَ على الانتباه، والنّفسُ تميلُ إلى التّحدُّثِ أكثر منها إلى الإصغاءِ، وتكادُ تملّه كلّما طال. فواللهِ، انّ الاستماعَ مهارةٌ من الضّرورة إتقانها. (مهارات التّواصل، د. فوزي عيسى، بتصرف).

الإجابة : (إن كثيرا) و (حيث إن) و (إذ إن الإصغاء) و (فوالله إن الاستماع) .

٣- أحبُّ أنْ أجلسَ على شاطئِ البحرِ حيثُ انّ الهواءَ عليلٌ.

الإجابة : حيث إن الهواء...

٤- يعجبني الفتى الصّادقُ السّموحُ، إذ انّه ذو خُلُقٍ حَسنٍ.

الإجابة : إذ إنه ذو ...

تدريب ٣

عبِّرْ عن المعاني الآتيةِ باستخدامِ (إنّ) المكسورة همزتها بِحَسَبِ ما هو مطلوبٌ:

١- أهميّةُ العلمِ في حَياتنا. (اقتران الخبر باللّام المزحلقةِ)

إن العلم لمهم في حياتنا

٢- حبُّ الوطن. (أوّل جملة جواب القسم)

الإجابة : والله إنّ حب الوطن يسري في عروقي .

٣- الصّبرُ والفرجُ. (بدايةُ الكلام)

الإجابة : إن الصبر مفتاح الفرج .

تدريب ٤

اقرأ النّصَّ الآتي، ثمّ أجبْ عن الأسئلةِ الّتي تليه:

أظهرَ الملكُ أنوشروانَ يومًا من الأيّامِ أنّه مريضٌ وأنفذ ثقاتَه وأمناءَه أن يطوفوا أقطارَ بلادِه، وأكنافَ ولايتِه طالِبينَ له لَبِنَةً عتيقةً في قريةٍ خربةٍ ليتداوى بها؛ إذ إنّ الأطباء وصفوا له ذلك، فطافوا ولايته كلَّها وعادوا إليهِ فقالوا لهُ: ما وجدنا مكانًا خرابًا ولا لبنةً عتيقةً. ففرح أنوشروان وشكرَ اللهَ، وقال: ما أردتُ إلّا تجريبَ ولايتي، واختبارَ مملكتي؛ لأعلمَ هل بقيَ في الولايةِ موضعُ خرابٍ لأعمّرَه، وحيث إنّه لـم يبقَ فيها مكانٌ إلا هو عامر فقد تمت أمورُ المملكةِ، وانتظمتِ الأحوالُ، ووصلتِ العمارةُ إلى درجةِ الكمال.

(من حكايات ألف ليلة وليلة، بتصرُّف)

١- اقترح عنوانًا مناسبًا للنّصِّ.

يترك لك عزيزي الطالب بما تراه مناسبا ... مثال (العدل أساس العمران) .

٢- وردت في النّصِّ جملتانِ كُسِرتْ همزة (إنّ) فيهما وجوبًا، ما عِلَّةُ كَسْرِها.

الإجابة : الجملتان هما :

- إذ إنّ الأطباء وصفوا له ذلك: وذلك لأنها جاءت بعد الظرف إذ .
- وحيث إنّه لـم يبقَ فيها مكانٌ . وذلك لأنها جاءت بعد الظرف حيث .

انتهت الوحدة الأولى والحمد لله

مع تحياتي لكم

المعلم نائل الصقر