

((بسم الله الرحمن الرحيم))

المنار

في قواعد مهارات الاتصال

شرح القواعد بطرق فنية مختصرة

تدريبات على القواعد

نمط الوزارة في الأسئلة

شاملة لجميع المستويات

بقلم الأستاذ:

أحمد الهدوسي

بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

ماجستير في اللغة العربية

0785880096

محتويات المادة

الجموع	المرفوعات	الصرف
جمع القلة	الفاعل	الجذر اللغوي
جمع الكثرة	نائب الفاعل	الميزان الصرفي
صيغة منتهى الجموع	المبتدأ	الفعل المجرد والمزيد
معاني حروف الجر	الخبر	المشتقات
معاني الأدوات	أنواع الخبر	اسم الفاعل
كم الاستفهامية	المنصوبات	اسم المفعول
كم الخبرية	المفعول به	اسم التفضيل
استخدام: (س و سوف)	المفعول لاجله	اسم المكان والزمان
أنواع (الواو)	المفعول معه	اسم الآلة
أنواع (ما)	المفعول فيه الظرف	الصفة المشبهة
أنواع (الفاء)	الحال	صيغة المبالغة
أنواع (لا)	أنواع الحال	المصادر
استخدام (قد)	التمييز	المصدر الصريح
استخدام (قط وأبدا)	النداء	المصدر الميمي
أنواع (أي)	التوابع	المصدر الصناعي
الجملة الخبرية	النعته	الاسم المنسوب
الجملة الإنشائية	الاسم المعطوف	مصدر المرة
إسناد الأفعال	التوكيد	مصدر الهيئة
اللون البديعي	البدل	الأفعال
الطباق	النواسخ	الفعل اللازم والمتعدي
الجناس	إن وأخواتها	الأفعال التي تنصب مفعولين
المقابلة	كان وأخواتها	الفعل المبني للمعلوم
الاستثناء	إعراب الجمل	الفعل المبني للمجهول
كتابة الهمزة	الجمل التي لها محل	الفعل المضارع المرفوع
أسماء الأفعال	الجمل التي ليس لها	الفعل المضارع المنصوب
الأسماء الخمسة	قواعد كتابة العدد	الفعل المضارع المجزوم
الأساليب	الممنوع من الصرف	الأفعال الخمسة

(الـصـرف)

الجذر اللغوي

صيغة السؤال: ما الجذر اللغوي لكلمة؟
هو الفعل الماضي المكون من ثلاث حروف الذي لا يحتوي على ألف ...
لمعرفة أصل الألف نحول الفعل إلى مضارع.

أمثلة:

اجتماعات: جمع

تبادل: بدل

يستخرجون: خرج

يقولون: قال، يقول ... قول

يبيع: باع، يبيع ... بيع.

دعوت: دعا، يدعو ... دعو

مشيت: مشى، يمشي ... مشي.

ملحوظات:

1. الكلمات التي ثانیها تاء مشددة يبدأ جذرها غالباً بـ (واو). مثال:

اتّصال: وصل

اتّحاد: وحد

2. الكلمات التي تبدأ بكسرة وياء يبدأ جذرها غالباً بـ (واو). مثال:

میزان: وزن

میراث: ورث

میلاد: ولد.

3. الكلمات المكونة من (حرفين + تاء مربوطة) يبدأ جذرها غالباً بـ (واو). مثال:

صفة: وصف

سمة: وسمة.

4. يمكن أن يكون الفعل رباعياً لكنه لم يرد في منهاج الوزارة من قبل.

5. إرشادات هامة لاستخراج الجذر اللغوي:

حذف أل التعريف.

حذف أحرف المضارعة (أ، ن، ي، ت).

حذف أحرف الزيادة المجموعة في كلمة (سألتمونيها).

حذف ألف الاثنين و واو الجماعة و نون النسوة و تاء التانيث .

تدريب: ما الجذر اللغوي للكلمات الآتية:

(يوسوس، أكتسب، التقط، ابتهج، استمع، خسائر، استخراج، ارتياد، القضاء، سموت،

مواكبة، قيادة، الجحود، انطلق)

الميزان الصرفي

صيغة السؤال: ما الوزن الصرفي لكلمة؟

لاستخراج الوزن الصرفي لأي كلمة:

1. استخراج الجذر اللغوي للكلمة.
2. نقابل الجذر بـ الوزن (فعل) مع اختلاف حركة العين لثلاثي، و(فعلل) لرباعي.
3. ثم نضيف باقي الحروف للكلمة.
4. أو نحذف منها ومن وزنها ما أضيف عليها.

مثال توضيحي:

ما الوزن الصرفي للكلمات الآتية .

استخراج

ا س ت خ ر ج
خ ر ج
ف ع ل

ا س ت ف ع ل

تصف

ت ص ف
و ص ف
ف ع ل

ت ع ل

انتفض

ا ن ت ف ض
ن ف ض
ف ع ل

ا ف ت ع ل

تدريب: زن الكلمات التالية:

(صف، يقف، قل، يعد، يرُج، اتصال، عظة، اندفع، سمة، انتفض، ع، يصل، مستعمل، يرث)

الفعل المجرد والفعل المزيد

صيغة السؤال: استخراج من النص فعلاً مجرداً أو فعلاً مزيداً (بحرف أو حرفين، أو ثلاث). .

أولاً: الفعل المجرد
هو الفعل الذي يكون خالياً من حروف الزيادة والتضعيف.
أ) الفعل الماضي الثلاث المجرد، ويكون على وزن (فعل) مع اختلاف حركة العين.
ب) الفعل الماضي الرباعي المجرد، ويكون على وزن (فعل).

ملحوظة:

حروف المضارعة (نأتي) لا تعتبر حروف زيادة.
الضمائر الملحقة بالأفعال لا تعتبر حروف زيادة.
الرباعي لم تأت عليه أسئلة وزارية.

القاعدة: نحكم على الفعل بأنه مجرد أو مزيد من خلال النظر إلى الجذر والفعل الماضي.

مثال:

الحكم	الماضي	الفعل
مجرد	قال	قل
مجرد	وصف	يصف
مجرد	كتب	يكتبون

ثانياً: الفعل المزيد

هو الفعل الذي يتكون من أكثر من ثلاث حروف ... بعد تجريده من الضمائر وإرجاعه إلى الماضي .

مثال:

الحكم	الجذر	الماضي	الفعل
مزيد بحرف	شرك	شارك	يشارك
مزيد بحرفين	خلف	اختلف	يختلف
مزيد بثلاثة حروف	عمل	استعمل	يستعمل

تدريب

بين المجرد من المزيد من الأفعال التالية: يدخل، يقيم، يشترك، يستخرجون،

معانى الزيادة

صيغة السؤال: ما المعنى البلاغي الذي تفيده الزيادة في الأفعال الآتية...

الرقم	الفعل المزيد	المعنى المستفاد من الزيادة	مثال
1	أفعل	(أ) التعدية (ب) الصيرورة (ج) الدخول في الزمان والمكان	- أضحك المهرج الأطفال. - أزهر الشجر. - أضحى / أصرح.
2	فاعل	- المشاركة	- جالس احمد الضيوف / ناقش.
3	فعل	(أ) التعدية (ب) التكثر والمبالغة (ج) الاختصار (د) السلب والإزالة	- كزمت الطالب. - قطع الأسلاك. - هلل / كبر. - قشر احمد البرتقالة.
4	افتعل	- المشاركة	- اختصم التاجر وشريكه.
5	افعل	- القوة والمبالغة	- اخضر الزرع.
6	تفاعل	(أ) المشاركة (ب) التظاهر (ج) التدرج	- تقاسم الإخوة العمل. تجاهل / تمارض. توافد المدعوون.
7	تفعل	(أ) التدرج (ب) التكلفة	تفهم المدير المسألة. تصبر / تحمّل
8	استفعل	الطلب	استأذن / استغفر
9	انفعل	المطاوعة	ثبيت الحديد فأنثنى

تدريب: ما المعنى البلاغي الذي تفيدُه الزيادة فيما تحته خط:

أنزل التاجر البضاعة.

قطّع الأخشاب.

سبّح الشيخ.

جرّد اللص البيت

لاعب الأب ابنه.

قطعت الحبل فانقطع.

تشجّع الجبان.

استغفر المؤمن ربه.

كسّر سعيد الزجاج.

خلّع الطبيب أسناني.

نازل الجندي الأعداء.

قطّع حسن الخشب فانقطع.

أزرق لون البحر.

تحمّل العامل ضغوطات العمل.

استأسد الجبان امام بيته

(المشتقات)

صيغة السؤال: استخراج من النص ... اسم فاعل اسم آلة ... إلخ

صغ الاسم المفعول من الأفعال ...

اسم الفاعل

- يشتق من الفعل الثلاثي على وزن فاعل.
مثال: كتب: كاتب ... قال: قائل ... مدّ مادّ ... قضى: قاضٍ أو القاضي ... أخذ: آخذ.
- يشتق من الفعل غير الثلاثي يأتي بالفعل المضارع، ثم إبدال ياء المضارعة ميم مضمومة، ثم كسر ما قبل الآخر.
مثال: ترجم: يترجم مُترجم ... أجتهد: يجتهد مُجتهد ... تولى: يتولى المُتولي، مُتولٍ.

ملحوظة:

قد يقترن بـ اسم الفاعل (ال التعريف أو يأتي مثنى، أو يأتي جمع مذكر سالم، أو يأتي جمع مؤنث سالم، أو تقترن به تاء التأنيث)
مثال: العامل - العاملة - عامل - عاملان - عاملون ...

طريقة الاستخراج:

1. عندما يطلب منك السؤال استخراج اسم فاعل لفعل ثلاثي ابحث عن كلمة على وزن (فاعل).
2. عندما يطلب منك السؤال استخراج اسم فاعل لفعل مزيد ابحث عن كلمة تبدأ بميم مضمومة مكسور ما قبل الآخر.

تدريب: صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية:

صدّ، قرأ، أمن، وصف، عاد، دعا، سعى، طوى، اختار، جرى، استخفى، تساءل، حرّر.

اسم المفعول

- يشتق من الفعل الثلاثي على وزن مفعول.
مثال: كتب: مكتوب ... قال: مقول ... قرأ: مقروء ... مال: مميل ... قضى: مقضى ... دعا:
مدعو ... مدّ: ممدود ... زار: مزور ... خاف: مخوف منه ... رجا: مرجو.
لمعرفة أصل الألف يحول الفعل إلى المضارع.

- يشتق من الفعل غير الثلاثي يأتي بالفعل المضارع، ثم إبدال ياء المضارعة ميم
مضمومة، ثم فتح ما قبل الآخر.
مثال: دحرج: يدحرج مُدحرج ... أشترك: يشترك مُشترك.

ملحوظة: إذا كان الفعل لازم ... فأنا نضيف له جار ومجرور مناسب
مثال: سقط: مسقوط (عليه ، به ، فيه) - اجتمع: مُجْتَمَع (به، فيه)

تدريب: أكمل الجدول الآتي

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
		شرب، درس، لعب، كتب
		جال ، سال، باع، جاع
		أخذ، أكل، أتى
		أحبّ، أسلم
		روى، رمى، دعا، دنا، عفا
		زخرف، انكسر، استعمل

اسم التفضيل

يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن (أفعل) ومؤنثها (فعلى).

مثال:

خالد أصبر من علي.

قال تعالى: (أنا أكثر منك مالا)

قال تعالى: ليوסף وأخوه أحب إلى أبينا منا)

ملحوظة:

1. نحتاج أحيانا في الصياغة إلى اسم تفضيل ملائم ثم نضع بعده مصدر.

مثال: تعلم: أكثر تعلما، حمر: أكثر حمرة، احتمل: أكثر احتمالا .

2. هناك شواذ (خير، وشر) مثال: الصلاة خير من النوم.

ولكنها أحيانا كثيرة لا تكون اسم تفضيل مثال: في الصلاة خير كثير.

3. ليس كل ما جاء على وزن أفعل يعتبر اسم تفضيل، منها:

صيغ التعجب: أفعل به! ما أفعل!

صيغة فعل الأمر : أكره محمد.

صيغة الماضي: أكرم محمد ضيفه.

اسم المكان والزمان

- يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن (مَفْعَل أو مَفْعِل)

مثال: وقع: مَوْقع، سكن: مَسْكَن، وقع: مَوْقع، صنع: مصنَع، قام: مَقام، رسا: مرسى.

- يصاغ من الفعل غير الثلاثي على وزن (اسم المفعول من غير الثلاثي). تذكر

مثال: افترق: مُفترق، أقام: مُقام.

تدريب: صغ اسم المكان والزمان من الأفعال التالية: (يعرض، نزل، صنع)

اسم الآلة

هو أي أداة تستخدم لأداء وظيفة معينة .

وغالباً ما تبدأ بـ ميم.

مثال: مطرقة، منظار، مقص، ملقط، مشرط، مفك، منشار، قلم، سيف، فأس، مرآة.

تدريب: صغ اسم الآلة من الأفعال التالية: (أنظر، وزن، سنّ)

صيغة المبالغة

تأتي على الأوزان الآتية:

مفعال	فَعَال	فَعِل	فَعول	فَعِيل
مقوال	كذَّاب	حِذِر	غفور	رحيم

طريقة للحفظ: هو مقوال كذَّاب وأنت حِذِر والله غفور رحيم.

الصفة المشبهة

تأتي على الأوزان الآتية:

أفعل	فَعلاء	فَعلان	فَعلى	فَعيل	فَعَال	فَعول	فَعِل	فَعَل
أبيض	بيضاء	غضبان	غضبي	كريم	جَبَان	حنون	فَرِح	سَهْل

- تصاغ الصفة المشبهة من الفعل غير الثلاثي على وزن اسم الفاعل (من غير الثلاثي) تذكر ونفرق بينهما بأن الصفة المشبهة شبه معتدلة بينما اسم الفاعل الوصف فيه متنقل.

مثال: كان الطالب مُعتدلاً في جلسته. اسم فاعل/ لأن الوصف شبه متنقل.

المناخ في الأردن مُعتدل. صفة مشبهة / لأن الوصف شبه دائم.

(المصدر)

صيغة السؤال: استخراج من النص ... مصدر صريح مصدر مرة ... إلخ

صغ المصدر الصريح من الأفعال ...

المصدر الصريح

الصياغة ... من الثلاثي وغير الثلاثي ... أستخدم عبارة (قام بعملية ال ...)

مثال:

ثلاثي: وصل قام بعملية ال وصول

رباعي: أرسل قام بعملية ال إرسال

خماسي: اجتمع قام بعملية ال اجتماع

سداسي: استخراج قام بعملية ال استخراج

الاستخراج ...

المفتاح مع المثال:

ثلاثي: اسم يقبل عبارة (قام بعملية ال) مثال: دراسة، حراثة.

رباعي: ما يكثر استخدامه في (الفيسبوك) وهي:

إعجاب	مُشاركة	تعلّيق	وصال
إفعلال	مُفاعلة	تفعليل	فِعال

خماسي: ضع كلمة (أعياد) في ذهنك ... في الأعياد يتبادل الناس التهاني والاحترام.

لاحظ تبادل: أوله تاء + مضموم ما قبل الآخر.

تهاني: أوله تاء + ياء في آخره.

احترام: أوله ألف + و ألف ما قبل الآخر.

سداسي: نستدل عليه بالبحث عن اسم من سبعة أحرف أولها وسادسه (ألف).

مثل : استخراج

تدريب:

صغ المصدر الصريح من الأفعال الآتية:

ضرب، قرأ، غلى، نهض، كرم، خاصم، أنتج، أوصى، ارتفع، ارتقى، تعاون، استعلى، اطمئن

مصدر الهيئة

هو مصدر مصوغ من الفعل للدلالة على الصفة التي يكون عليها الحدث عند وقوعه.
لا يصاغ إلا من الفعل الثلاثي.
مثل: جلس جلسة / و مشى مشية / وأكل إكلة.
لا يصاغ إلا من الفعل الثلاثي.
وتكون صياغتها على وزن ((فَعْلَة)) بكسر الفاء وتسكين العين
الأمثلة : جلسْتُ جلسة المتعلّم.
وثب الفارس وثبة الأسد.

مصدر المرّة

هو مصدر مصوغ من الفعل للدلالة على حصول الحدث مرّة واحدة.
صياغته:
يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن (فَعْلَة) بفتح الفاء وتسكين العين...
مثل: جلس جلسة - وقف وَقْفَة - كبا كِبوَة - هفا هَفوَة - ونبا نَبوَة
ملحوظة: فإن كان يشابه بناءه المصدر الصريح مثل : رحم رحمة ، ودعا دعوة، فإن اسم المرة
منه ما يكون بوصفه بكلمة واحدة للدلالة على المرّة...
مثل : دعوت أصدقائي دعوة واحدة ... أصاب اللاعب المرمى إصابة واحدة.
ويصاغ من غير الثلاثي على صورة المصدر الأصلي مع زيادة تاء مربوطة في آخره...
مثل: انطلقت السيارة انطلاقة - سبّحتُ تسبيحه - استعملت الفرشاة استعماله.

تدريب:

صغ مصدر المرة من الأفعال الآتية:

ارتجف، رحم، دعا، أفاد، استقال، انطلق ، قسا، تاب، دعا، مات، سعى، ركع، استعمل.

المصدر الصناعي و الاسم المنسوب

المصدر الصناعي:

اسم يلحقه (ياء) مشدده و (تاء) التانيث.

مثل : الحرّية، العالميّة، الاشتراكيّة، الصناعيّة، الوطنيّة، القوميّة، المدنيّة، الإنسانيّة.

الاسم المنسوب:

اسم يلحقه (ياء) مشددة للمذكر ... و (ياء مشددة وتاء مربوطة للمؤنث).

العربيّ، العربيّة، الوطنيّ، الوطنيّة ... إلخ

ملحوظة:

يتشابه المصدر الصناعي والاسم المنسوب في بعض الجمل أحيانا ويفرق بينهما كما يأتي :

إذا أعرب الاسم صفة يكون اسم منسوب وغير ذلك يكون مصدر صناعي.

مثال:

- أنت امرؤ فيك جاهليّة. جاهلية: مصدر صناعي .

- القصيدة الجاهلية محكمة النظم الجاهلية: اسم منسوب.

تدريب: ميز المصدر الصناعي والاسم المنسوب فيما تحته خط:

الشعاراتُ الوطنيةُ برامج عمل. الوطنيةُ الصادقة دافع للعمل.

المصدر المؤول

صيغة السؤال: أعرب المصدر المؤول ... استخراج مصدر مؤول ..

- إذا طلب استخراج نبحت عن (أن + الفعل المضارع أو ماضي)
مثال: يسرني أن تنجح في الامتحان. يسرني أن نجحت في الامتحان.

- إذا طلب إعراب ... نضع مكان المصدر المصدر المؤول مصدر صريح ويكون إعراب المصدر الصريح إعراب المصدر المؤول.

0 أي مصدر مؤول بعد الأفعال المنتهي بـ (ني) يعرب في محل رفع فاعل ... مثال:

يسرني أن تنجح. يسرني نجاحك. نجاحك فاعل فالمصدر المؤول في محل رفع فاعل.

0 أي مصدر مؤول بعد شبه جملة (جار ومجرور) يعرب في محل رفع مبتدأ مؤخر ... مثال:
قال تعالى: " ومن آياته أن خلقكم من تراب "

تدريب:

ما الموقع الأعرابي للمصدر المؤول (إن تصوموا) في قوله تعالى:
(وإن تصوموا خيرٌ لكم).

المصدر الميمي

مصدر يبدأ بـ ميم زائدة مجرد من الزمان والمكان.

مثال: حقق الله مطلبك.

يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن: مَفْعَل / مَفْعِل.

مثال: طلب: مَطْلَب، قال: مَقَال، وقف: مَوْقِف، وسم: مَوْسِم.

يصاغ من غير الثلاثي على وزن ... اسم المفعول

مثال: ارتجى يرتجى مُرْتَجَى.

ملحوظة: تكررت مصادر ميمية في امتحان الوزارة حيث تنتهي بتاء مربوطة. وهي:

" مَكْرَمَة، مَنفَعَة، مَضْرَة، مَشَقَة، مَجَاعَة، مَوْدَة، مَفْخَرَة "

يكرم المجتمع الدولي النابهين من العلماء أعظم تكريم ، لما قدموه مخلصين " لوطنهم والإنسانية، فإشباب المستقبل المنشود اقتدوا بهؤلاء فما أروع أن تقتدوا بهم اقتداءً يعمل على تحقيق أهدافكم.

استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

((اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لغير ثلاثي - اسم تفضيل - اسم مفعول - اسم مكان

- اسم زمان - مصدر صناعي))

حياة الإنسان ميدان للصراع يأخذ منها الإنسان وفقاً لقدرته وتبعاً لثقته بنفسه ، فلا موضع فيها لكسول ، إنما الموضع فيها للوائح بنفسه ، المشهود بفضله ، الذي يسعى إلى حياة أسمى ، فتفتح له الحياة أبوابها وتحطم أمامه الحواجز بمعول من إصراره وتطلعه.

استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

((اسم تفضيل واذكر فعله - صيغة مبالغة واذكر وزنها - اسم فاعل - اسم آلة وزنه -

اسم مفعول - اسم مكان))

المياه مصدر الحياة ، يجب أن نحافظ عليها ليظل تدفقها مستمراً ، لضمان حياتنا وتوفير اللازم لنحقق الأمل المنشود من تعمير الصحراء ، فلا تظل معطلة.

استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

((اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي - اسم مفعول لفعل ثلاثي وآخر لغير

ثلاثي - اسم مكان))

" قال الخليفة هارون الرشيد يوصي ولده مؤدباً ولده، أن أمير المؤمنين دفع بمهجة قلبه، فصير يدك عليه مبسوطة، وكم حيث وضعك أمير المؤمنين، علمه السنن، وبصره بمواقع الكلام، وخذته بتعظيم بني هاشم إذا حضروا مجلسه، ولا تمرن بك الساعة إلا وأنت مغتمم فيها فائدة تفيده إياها من غير أن تحزنه ".

استخرج من النص:

اسم فاعل لفعل ثلاثي	صفة مشبهة
اسم مفعول لفعل ثلاثي	اسم فاعل لفعل غير ثلاثي
اسم مكان	مصدر صريح لفعل رباعي

إن أخوف ما يخافه المستبدون من العلم أن يعرف الناس حقيقة أن الحرية الحقيقية أفضل من الحياة، فما جاء البشرية من نبي إلا دعا للعلم ابتغاء الوصول لعظمة الله الجبار، والقران يقول: " إنما يخشى الله من عباده العلماء".

استخرج من النص:

مصدر مؤول	مصدر صريح لفعل ثلاثي
اسم فاعل لفعل غير ثلاثي	مصدر صريح لفعل خماسي
اسم تفضيل	صيغة مبالغة

للجنة مدخل لا يخضع للرجبات والأمانى وإنما يعتمد في المقام الأول على الإيمان والعمل الصالح، والإنسان الملتزم محبوبة أفعاله، وهو راضٍ بقدر الله وبالقضاء المحدد له فيخطو خطوة نحو العمل الأفضل فيوجه ذاته توجيهاً صحيحاً.

استخرج من النص:

اسم مفعول لفعل ثلاثي	اسم مفعول لفعل غير ثلاثي
اسم فاعل لفعل ثلاثي	اسم فاعل لفعل غير ثلاثي
اسم تفضيل	مصدر صريح لفعل ثلاثي
اسم مكان	مصدر صريح لفعل رباعي

" ما يساعد المعلم في أداء مهمته أن يحبه طلابه، إنه رفيق بهم يحدثهم بكل حب ويرشدهم إلى المورد العذب حيث يكتسبون علوماً ومعارفَ مطلوبة. يقف منهم وقفة الأب مع أبنائه، لا يتعالى عليهم، يلقي كلا منهم بابتسامة تبعث الفرح في نفسه، ما أعظمك أيها المعلم، فأنت المعطاء بلا حدود، وأنت لأحق بالاكرام "

استخرج من النص:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| (1) اسم مفعول: | (2) اسم فاعل من فعل ثلاثي: |
| (3) مصدرًا للمرّة: | (4) صفة مشبهة: |
| (5) مصدرًا للهيئة: | (6) اسم تفضيل: |
| (7) مصدرًا مؤولاً: | (8) صيغة مبالغة: |

يا نبي الله، حديثك عند الذائق المتفهم، أنقذت البشرية من معول الهدم، ووضعتهم على معارج مضاءة بنور إلهي، فجزيت عنا الخير كله، وعليك الصلاة والسلام والتسليم من الله رب العالمين ما ذكر الله ذكرت، فقولتك موحاة، وحكمتك مكثارة.

استخرج من النص:

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------|
| اسم آلة | اسم منسوب | صيغة مبالغة |
| ممنوع من الصرف | اسم فاعل لفعل ثلاثي | توكيد معنوي |
| ظرف مكان منصوب | مصدر مرة | |
| اسم فاعل من فعل مزيد | اسم مفعول من فعل مزيد | |

قال لقمان لابنه: " إن البحر عريض، قد هلك فيه الأولون والآخرون، فكن أحرص الناس على أن تجعل سفينتك تقوى الله، وعدتك التوكل عليه وزادك العمل الصالح، فإن نجوت فبرحمة الله، وإن هلكت فبذنوبك ".

استخرج من النص:

- | | | | |
|---------------------|-----------|------------------|------------|
| اسم تفضيل | أسلوب شرط | حرف يفيد التحقيق | أسلوب طباق |
| مصدر لفعل غير ثلاثي | مصدر مؤول | | |

(الأفعال)

الفعل اللازم و الفعل المتعدي:

صيغة السؤال استخراج من النص (فعل لازم، فعل متعدي، فعل متعدي لمفعولين)

أولاً: الفعل اللازم
هو ما اكتفى بالفاعل لإتمام معنى الجملة.
مثال:
جلس الطالب ... اجتمع المعلم بالطلاب.

ثانياً: الفعل المتعدي
هو ما يحتاج إلى فعل ومفعول به أول أو ثاني ... لإتمام معنى الجملة.
مثال:
كتب الطالب درس ... شرب الطالب الحليب.

ملحوظة
لنفرق بين الفعل اللازم والمتعدي الفعل اللازم لا يقبل (حرف الهاء) ... سقط، وقع، اجتمع .
الفعل المتعدي يقبل (حرف الهاء) ... كتب، منح ، أكل .

الأفعال التي تنصب مفعولين:

علم، وجد، رأى (معنوية)، ظن، حسب، جعل، اتخذ، أعطى، منح، منع، وهب، سلب.

ملحوظة
قد تأتي هذه الأفعال مضارعة، ماضية، أمر... يعلم، علم، أعلم.

طريقة للحفظ:
علم ووجد ورأى الطالب أن الامتحان اقترب، فظن وحسب أنه الأول، فجعل واتخذ الدعاء
طريقاً، وأعطى ومنح ووهب نفسه الأمل، وسلب ومنع اليأس الوصول إليه.

تدريب:

- (أ) أعرب ما تحته خط ... علمته الحق .
(ب) ميز بين الفعل اللازم والفعل المتعدي فيما يلي:
درس الطالب درسه .
جلس محمد على الكرسي .
رأيت العلم نافعاً .

الفعل المبني للمجهول والمبني للمعلوم

صيغة السؤال: استخراج من النص فعلاً مبني للمجهول، أو نائب فاعل، أو أعرب.

الفعل المبني للمعلوم:

الفاعل يكون معروف مذكور في الجملة.

مثال: أكرم الرجل ضيفه.

الفعل المبني للمجهول:

يكون الفاعل فيه غير معروف غير مذكور في الجملة.

مثال: أكرم الضيف.

الفعل المبني للمجهول يأتي يصاغ على النحو التالي:

1. إذا كان ماضياً: ضم الأول وكسر ما قبل الآخر .

مثال: كُتِبَ، كُسِرَ.

2. إذا كان الفعل ثلاثي أجوف (معتل أوسطه) تقلب ألفه ياء مع كسر أوله.

مثال: قال قِيلَ.

3. إذا كان مضارعاً ضم الأول وفتح ما قبل الآخر .

مثال: يُقْرَأُ، يُكْتَبُ.

4. إذا كان الفعل ماضياً مزيداً ضم الحرف الثالث منه وكسر ما قبل الآخر .

مثال: استعمل: اسْتَعْمَلَ.

نموذج إعراب:

يُعامل المحسنون معاملة حسنة.

يعامل: فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

المحسنون: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

تدريب: أعرب ما تحته خط ...

(أ) كُتِبَ الدرسُ.

(ب) السينة بالحسنة تُزالُ.

(ج) قُدِّر لي أن أشارك الطلبة في مشروعهم.

الفعل المضارع المرفوع:

هو الفعل الذي يحدث في الزمن الحالي ولا يسبق بناصب أو جازم.
مثل:

يَعْلَمُ: فعل مُضَارِع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الفعل المضارع المنصوب:

وهو الفعل الذي يسبق بأحد حروف النصب (أن، لن، كي، حتى، لام التعليل) وتكون علامة نصبه الفتحة.

مثال:

لنْ يدرِسْ، لنْ يمشيْ، لنْ يدعوَ: فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الفعل المضارع المجزوم:

وهو المضارع المسبوق بواحد من الحروف الجازمة (لم، لَمْ، لام الأمر، لا الناهية)، وتكون علامة جزمه إحدى ثلاث:

أ- السكون الظاهر على آخره إذا كان صحيح الآخر، مثل: لم يدرِسْ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره.

ب- حذف حرف العلة من آخره إذا كان معتل الآخر، مثل: لم يدعْ، لم يرمِ، لم يَرَ: فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره.

ج- حذف النون من آخره إذا كان من الأفعال الخمسة: مثال: لم يدرِسا، لم تدرِسا، لم تدرِسي.
(لم: حرف جازم). (يدرِسا، تدرِسا، تدرِسي): فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، والألف، والواو، والياء) ضمير متصل في محل رفع فاعل.

الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المؤنثة المخاطبة.

مثال: يدرِس = يدرِسان، يدرِسون، يدرِسون، تدرِسين.

القاعدة العامة: علامة رفع الأفعال الخمسة ثبوت النون، وعلامة نصبها وجزمها حذف النون.

مثال: يدرِسون: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون لِأَنَّهُ من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل.

لم تدرِسا: فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون لِأَنَّهُ من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل، والألف فارقة .

لنْ يدرِسا: فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه حذف النون لِأَنَّهُ من الأفعال الخمسة، والواو ضمير متصل في محل رفع فاعل، والألف فارقة.

تذكر ... صيغة السؤال: أعرب ما تحته خط ...

(المرفوعات)

الفاعل:

هو ما يدل على من قام بالفعل، يُسأل عنه بـ (مَنْ) .
مثال:

قال تعالى: (وجاء ريبك والملك صفا صفا).
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ملحوظة:

تعرب الأسماء بعد ياء المتكلم فاعل ... مثال: يسألني الطلاب عن موعد الامتحان.

صور الفاعل:

1. اسم ظاهر: مثال: صمم المشروع مهندس.
2. الضمير: (المتصلة: تاء الفاعلين، ألف الاثنين أو الاثنتين، واو الجماعة، ياء المخاطبة، نون النسوة).
3. أسماء الإشارة: (هذا، هذان، هؤلاء، هذه، هاتان).
4. الأسماء الموصولة: (الذي، اللذان، الذين، التي، اللتان، اللواتي، اللائي، مَنْ، ما).
5. المصدر المؤول: يسرني أن تكرم والديك.

المبتدأ:

هو الاسم الذي نتحدث عنه في الجملة الاسمية، (موضوع الكلام).

حالات المبتدأ:

1. الاسم (علم أو معرف): مثال: قال تعالى (الحجُّ أشهر معلومات).
2. اسم الإشارة: مثال: قال تعالى (ذلك الكتاب لا ريب فيه).
3. ضمائر الرفع. مثال: أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي
4. شبه الجملة حينما يأتي بعدها اسم مرفوع. مثال: قال تعالى (في قلوبهم مرضٌ ...)
5. المصدر المؤول: مثال: قال تعالى: (ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بأمره) قيام. ومثلها أيضا: وأن تصوموا خير لكم ... صيامكم.
الإعراب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الخبر:

هو اسم مرفوع يأتي بعد المبتدأ. مثال: الحقُّ مهمما تعرض لعثرات ونكبات منتصرٌ.
الشجرة الكبيرة الخضراء المتواجدة على طريق العلم جميلةٌ.
خير مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.
لاحظ: البعد بين الخبر والمبتدأ.... ويأتي على هذه الشاكلة في الوزارة...

أنواع الخبر

صيغة السؤال: ما نوع الخبر في الجملة الآتية...

1- الخبر المفرد

وهو ما ليس بجملة، ويكون جامداً أو مشتقاً،
مثلاً : (الناس أجناسٌ)
الناس: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
أجناس: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

2- الخبر الجملة

قد يكون الخبر جملة ؛ اسمية أو فعلية.
الاسمية ... مثال: (زيدٌ خلقهُ كريمٌ)
زيد : مبتدأ أول مرفوع بالضمة الظاهرة.
خلقهُ : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر
بالإضافة.

كريم : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة الظاهرة.
والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول.
الفعلية ... مثال: المزارع قلم الأشجار.
المزارع: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
قلم: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.
الأشجار: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
والجملة الفعلية في محل رفع خبر.

3- شبه الجملة

الجار والمجرور أو الظرفية.
الجار والمجرور ... مثال: الطالب في الفصل.
الطالب : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.
في الفصل : في حرف جر، والفصل: مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
وشبه الجملة متعلق بمحذوف خبر في محل رفع.
الظرفية ... مثل : الهاتفُ فوقَ الطاولةِ
الهاتف : مبتدأ مرفوع علامته الضمة .
فوق : ظرف زمان منصوب علامته الفتحة ، وهو مضاف .
الطاولة : مضاف إليه مجرور علامته الكسرة ، والمضاف إليه
وشبه الجملة في محل رفع خبر.

تدريب: بين نوع الخبر في الجمل الآتية:

المزارعُ قَلَمَ الأشجارِ

الحقُّ منتصرٌ.

النهرُ ماءهُ عذبٌ.

الطلابُ في المدرسةِ.

(المنصوبات)

المفعول به: هو ما يدل على من وقع عليه الفعل، يُسأل عنه بـ (ماذا) .
مثال:

كتب الطالب الدرس.
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

المفعول لأجله: هو ما يدل على سبب القيام بالفعل، يُسأل عنه بـ (لماذا).
مثال:

وقف الطلاب إجلالاً لشهداء.
مفعول لأجله منصوب وعلامة تنوين الفتح الظاهر على آخره.

المفعول معه: هو اسم منصوب يقع بعد واو بمعنى مع مسبوقه بفعل .
مثال:

عاد العامل وغروب الشمس.
مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

المفعول المطلق: هو مصدر يأتي لتوكيد فعله، أو بيان عدده، أو نوعه.
ملحوظة: تأتي حروفه من جنس حروف الفعل.
مثال:

قال تعالى: (وكلم الله موسى تكليمًا)
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهرة على آخره.

المفعول فيه: ظرف الزمان والمكان: هو ما يدل على زمان أو مكان حدوث الفعل، يُسأل عنه بـ (متى، أين).

من ظروف الزمان: يوم، ساعة، حين، غداً، عصرًا، ظهرًا، مساءً ...
من ظروف المكان: فوق، تحت، أمام، خلف، وراء، بعد، حول، لدن ...
مثال:

قرأت عصرًا: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
انتظرتك أمام الحديقة: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ملحوظة:

قد يطلب السؤال استخراج ظرف مبني أو معرب.
الظروف المبنية هي: (إذ، إذا، لدن، الآن، أين، حيث، منذ، قط، أمس).

تدريب: أعرب ما تحته خط:

قال تعالى: (إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً).

عاد العامل وغروب الشمس.

قال تعالى: (ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق).

رأيت المجاهدين.

يستخدم الحاسوب اليوم لأغراض كثيرة.

الحال: هو ما يبين الحالة التي وقع عليها الفاعل، يُسأل عنه بـ (كيف).

مثال: عاد الطالب مسروراً: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أنواع الحال:

1. الحال المفردة: قال تعالى: (فتبسم ضاحكاً).
2. الحال جملة اسمية: وصلت المدرسة والطلاب مصطفىون.
3. ملحوظة: تتصدر جملة الحال الاسمية واو الحال تربط بين الحال وصاحبها.
3. الحال جملة فعلية: قال تعالى: (فخرج منها خائفاً يترقب).
4. الحال شبه جملة جار ومجرور: قال تعالى (فخرج على قومه في زينته).
5. الحال شبه جملة ظرفية: استقبل الطلاب نتائجهم بين سعيد وحزين.

التمييز: اسم يذكر بعد مبهم لإزالة إبهامه وبيان المراد منه أو يفصل معنى مجملًا.

مثل توضيحي:

اشتريت كيلو عنبًا.

فكلمة (كيلو) مبهمة تصلح لأشياء كثيرة كأن يكون كيلو يرتقال أو تفاح أو ... فجاءت كلمة

(عنبًا) وحددت الشيء المراد من بين هذه الأشياء.

وهو الاسم المبهم الذي يذكر قبل التمييز وأنواعه أربعة هي :

الوزن مثل: جرام، كيلو، قنطار، طن ...

الكيل مثل: إردب، قدح، كيلة ...

المساحة مثل: متر، ذراع، فدان، دونم ...

العدد مثل: أحد عشر، ثلاث وعشرين، ... (1-99).

اسم تفضيل (أفعل) + اسم منصوب مثل: قال تعالى: " أنا أكثر منك مالاً وأعز نفرًا).

الإعراب: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

تدريب: أعرب ما تحته خط:

قال تعالى: (فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا).

قال تعالى: (إني رأيت أحد عشر كوكبًا).

النداء:

اسم منصوب يسبقه حرف نداء..

حروف النداء:

الهمزة ، أي: للقريب

هيا ، أيا: للبعيد

يا: للقريب والبعيد

وا: للندابة.

الحالات الإعرابية:

(1) يأتي المنادى منصوباً في الحالات التالية:

- اذا كان مضاف ... مثال: يا صلاح الدين، يا صاعدَ الجبل..

صلاح، صاعد: منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف.

- اذا كان شبيه بالمضاف ... مثال: يا صاعداً الجبل، يا سائقاً السيارة.

- اذا كان نكرة غير مقصودة ... مثال: يا مسرعاً تمهل.

(2) يأتي المنادى مبني على الضم في الحالات التالية:

- اذا كان اسم علم ... مثال: يا احمدُ، يا صلاح ...

احمد، صلاح: منادى مبني على الضم في محل نصب

- إذا كان نكرة مقصودة... مثال: يا مسرعُ تمهل، يا طلابُ اجتهدوا.

(التوابع)

النعته: هو من التوابع، ويسمى الصفة أيضا، ويأتي لبيان صفة الاسم الذي يتبعه في الإعراب.
مثال:

الهواء نعمة عظيمة.

كلمة عظيمة هي النعت (الصفة). فهي تصف النعمة بالعظمة.
نعت مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.
ملحوظة:

يتبع النعت المنعوت في أربع أمور منها: (العلامة الأعرابية، التعريف والتذكير، التذكير والتأنيث، والعدد)

التفوق في التوجيهي يحتاج إلى جهد كبير.
نعت مجرور وعلامة جره تنوين الكسر.

الاسم المعطوف: هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه احد حروف العطف.
حروف العطف (الواو – الفاء – ثم – أو – بل – أم – لا – حتى – لكن)

الواو: تفيد اشتراك المعطوف عليه والمعطوف في الحكم . مثل : ذاكرت النحو والقراءة .
الفاء: تفيد الترتيب والتعقيب . مثل : ذاكرت النحو فالقراءة .
ثم: تفيد الاشتراك في الحكم مع الترتيب والتراخي . مثل : ذاكرت النحو ثم القراءة .
أو: تفيد التخيير بين شيئين . مثل : أذاكر النحو أو القراءة .
بل: الإضطراب. مثال: لسان العرب معجم بل موسوعة.
أم: التعيين. مثال: أيهما أنفع: العلم أو الأدب؟
لا: تفيد نفي الحكم. مثال: الحسن ما استحسنته النفس لا البصر.
حتى: التميز والغاية. مثال: تقوم الفلاحة بأعمال البيت حتى دهن الأبواب.
لكن: (المخففة) معنى العطف.

أجزاء العطف ثلاثة معطوف عليه + حرف عطف + معطوف .
ما قبل حرف العطف يسمى (معطوفا عليه) وما بعد حرف العطف يسمى (معطوفا)
مثال:

بالعلم والمال بينى الناس ملكهم: (العلم) :

اسم معطوف عليه (المال) اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة (الواو) حرف عطف.
المعطوف عليه يعرب حسب موقعه في الجملة ، والاسم المعطوف يتبعه في حالة الإعراب.
جاء حسامٌ وخالدٌ:

اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.

التوكيد:

ويقسم إلى: توكيد لفظي و توكيد معنوي.
التوكيد اللفظي: هو تكرار المؤكد بلفظه أو بما معناه.
مثال: الاجتهاد الاجتهاد طريق النجاح.
توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
التوكيد المعنوي: ألفاظه (كل، نفس، عين، جميع، ذات، كلا، كلتا).
مثال: كان الشاعر نفسه ناشرا لدواوينه. توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ملحوظة: التوكيد يتبع ما قبله في العلامة الإعرابية.
قد يطلب في السؤال استخراج (توكيد معنوي).

البديل: تابع مقصود بالحكم يمهد له بذكر المبدل منه.
يأتي أربع أنواع:
(مطابق + التفصيل + بعض من كل + اشتغال).
ملحوظة: يتبع ما قبله في العلامة الإعرابية.

• الأمثلة حسب الأنواع:

1. شهدت العاصمة عمان ثلوج كثيرة.
عمان هي البديل وهي تطابق المبدل منه العاصمة .
بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ملاحظة: إذا وقعت كلمة (ابن) بين علمين تعرب بدلا.
2. إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه.
بدل تفصيل مجرور وعلامة جره الكسرة.
3. يقلم الفلاح الأشجار أغصانها.
بدل بعض من كل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ملاحظة: يشترط ضمير عائد على المبدل منه، وأن يكون جزء محسوس.
4. أحن إلى الحياة الماضية بساطتها.
بدل اشتغال مجرور وعلامة جره الكسرة.
ملاحظة: يشترط ضمير عائد على المبدل منه، وأن يكون جزء غير محسوس.

تدريب: أعرب ما تحته خط:

1. ما جاء محمد لكن خالد.
2. قال تعالى: (و علم آدم الأسماء كلها)
3. أقرأ الجريدة عناوينها.
4. التلميذ النجيب يحسن التصرف.

(المجرورات)

المضاف إليه: كيف تُحدد المضاف إليه في الجملة :

1. يجب أن يكون مجرورًا
مثل : حديقَةُ المنزل : (المنزل) مضاف إليه .
2. يجب أن يسبقه اسم . فلا يأتي قبل المضاف إليه فعل أو حرف
مثل : كلُّ الفائزين : (الفائزين) مضاف إليه
2. الضمير عندما يتصل بالاسم يُعرب دائمًا مضافًا إليه مثل : كتابنا - كتابهم - كتابه - كتابكم - كتابكما - كتابكن ..
3. بعد الظروف (قبل وبعد وفوق وغيرها) إذا جاء اسم مجرور بعدها يُعرب مضافًا إليه .
مثل : فوق الشجرة - تحت الطاولة
4. بعد النكرات المبهمة مثل (كل - بعض - نصف - غير - بضع) دائمًا يأتي مضاف إليه مثل :
كل إنسانٍ - نصف النهار - بعض الأصدقاء
5. الاسم بعد الأعداد من (3 - 9) يُعرب مضافًا إليه .
مثل : ثلاثة كتبٍ - عشرُ علاماتٍ
مضاف إليه مجرور وعلامة جره تنوين الكسر.

الاسم المجرور:

حرف جر + اسم مجرور

مثال:

قال تعالى: (ثم أتموا الصيام إلى الليل).

الليل: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(النواسخ)

إن وأخواتها: ... (إنَّ، أنْ، لكن، ليت، لعل، كأن)
القاعدة: إن وأخواتها + اسم إن منصوب + خبر إن مرفوع
مثال: قال تعالى: " **إن الله على كل شيء قديرٌ**".
إن: حرف توكيد ونصب.
الله: لفظ الجلالة أسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
قديرٌ: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.
مثال: قال تعالى: " **إنه لحقٌ** مثلما انتم تنطقون".
إن: حرف توكيد ونصب ... والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن.
اللام: لام المزحلقة ... حق: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.
ملحوظة: قد يطلب السؤال ... استخراج من النص اسم أو خبر **حرف ناسخ** ...

كان وأخواتها: ... (كان، بات، ظل، ليس، أصبح، أمسى، أضحى، صار، ما زال، ما دام، ما برح، ما انفك، ما فتئ).
القاعدة: كان + اسم كان مرفوع + خبر كان منصوب
مثال: قال تعالى: " **وكان الله بكل شيء محيطاً**".
كان: فعل ماضي ناقص مبني على الفتح.
الله: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
محيطاً: خبر كان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

ملاحظة: أنواع خبر المبتدأ هي نفس أنواع خبر كان وأخواتها وان وأخواتها.

تدريب:

أعرب ما خط تحته في الجمل الآتية:

هذا طالبٌ مجتهدٌ.

جئت إلى المدرسة ماشياً.

أقتدي بالمعلم إعجاباً به.

في مزرعتي عشرون عجلاً.

رأيت رجلاً مسناً.

أقدر الأصدقاء تقديراً عظيماً.

أكرمت علياً وصالحاً.

القلب نابض .

يحرص القطن الفلاح .

جاء الحقُّ و زهق الباطلُ.

أمسى علي زاهداً.

إنَّ النصرَ قادمٌ .

شربَ الحليبُ .

اشتريت رطلاً بلحاً.

عاد العامل متعباً.

أقرأ حباً في القراءة .

قال تعالى : " وكلم الله موسى تكليماً " .

كسا الثلج الأرض ثوباً أبيضاً.

ساعد الشرطيُّ المارة .

(إعراب الجملة)

صيغة السؤال: ما الموقع الإعرابي للجمل المخطوط تحتها ...

جملة النعت

قاعدة: كل جملة بعد تنوين تعرب صفة.

مثال:

جاء ولدٌ يضحك. في محل رفع نعت . لأنه سبق باسم منون.
شاهدتُ طالباً يُدرس. في محل نصب نعت . لأنه سبق باسم منون.

جملة الحال

قاعدة: كل جملة بعد اسم معرفة حال كل جملة تبدأ بـ حرف واو + ضمير منفصل ...

مثال:

جاء الولدُ يضحك ... في محل نصب حال.
أقبل الرجل وهو مسرور ... في محل نصب حال.

جملة المضاف إليه

قاعدة: ظرف + جملة.

مثال:

سررتُ حينَ وصلَ أبي ... في محل جر مضاف إليه.

جملة المفعول به

قاعدة: قال - أجب - سأل - حدث - حكى - صاح + جملة.

مثال:

قال المعلمُ: العلمُ نافع. في محل نصب مفعول به.

تدريب: ما الموقع الإعرابي للجمل المخطوط تحتها:

أودع زيداً يومَ يسافر.

جاء زهير وهو يركض.

نظرتُ إلى طفلٍ يضحك.

صاح عليّ: جاء المعلم.

(الجملة التي لا محل لها من الإعراب)

الجملة الابتدائية:

قاعدة: الجمل المفتاحية التي تبدأ بها النصوص.

مثال:

إن الحضارة الإنسانية تذبل زهرتها عند تغلل الحقد في النفس.

الجملة الاستئنافية:

قاعدة: تسبق هذه الجمل بالواو أو الفاء.

مثال:

قال تعالى: لما أتاها صالحا جعل له شركاء فيما أتاها فتعالى الله عما يشركون

الجملة المعترضة:

هي الجملة التي تقع بين --

مثال:

محمد - صلى الله عليه وسلم - رسول هذه الأمة.

صلة الموصول:

قاعدة: هي الجمل التي تقع بعد الأسماء الموصولة.

مثال:

قال تعالى: (قد أفلح من تزكى).

الجملة التفسيرية:

قاعدة: هي الجملة المقترنة بحرف التفسير (أي).

مثال:

أشرت إليه: أي أذهب.

الجملة الواقعة جواب القسم:

مثال: قال تعالى: (يس * والقران الحكيم * إنك لمن المرسلين)

(قواعد كتابة العدد)

صيغة السؤال: اكتب بالحروف العدد الوارد في عبارة ...

ملحوظة:

- العدد المذكر : ما كان خالياً من علامات التأنيث : واحد، اثنان، ثلاث، أربع، خمس ...
- العدد المؤنث : ما كانت فيه إحدى علامات التأنيث : إحدى، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة ...
- المعدود المذكر : هو ما كان مفرد مذكراً : رجل، قلم، كتب، جنود، خطابات، ريالات ...
- المعدود المؤنث : هو ما كان مفرد مؤنثاً : مدرسة، مدارس، قرية، مدينة، مدائن، صفحة ...
- حدائق ، مدارس ، قري ، أمم ، عاملات (مؤنثة) ... لأن مفردها مؤنث.
- رجال رجالات خطابات ريالات (مذكرة) ... لأن مفردها مذكر .

متى يأتي العدد مذكراً ؟ ومتى يأتي مؤنث ؟

أولاً: العددان (1،2) يطابقان العدد المعدود تذكيراً وتأنيثاً دائماً. مثال:
رجل واحد، امرأة واحدة، قرأت قصة واحدة، وكتاباً واحداً، رجلان اثنان، امرأتان اثنان قرأت
قصتين اثنتين ، وكتابين اثنين، أكلت رغيفاً واحداً وتفاحة واحدة ...

ثانياً: الأعداد المفردة من (3 - 9) يخالف العدد المعدود دائماً. مثال:

- حضر ثلاثة طلاب وحفظوا ثلاث قصائد .
- حضرت أربعة دروس وتخلفت عن أربع محاضرات .
- معي خمسة كتب ومع أخي خمس كراسات .
- للمنزل ستة أبواب في قاعة المحاضرات ست نوافذ .
- الأسبوع سبعة أيام مدة العمل سبع ساعات .

ثالثاً: العدد (10) إذا كان مفردا يخالف العدد المعدود تذكيراً وتأنيثاً. مثال:

- في المسجد عشرة أعمدة .
- وقد فرش بعشر سجادات .
- حفظ خالد عشرة أبيات .
- متوسط درجاته عشر درجات .

رابعاً: أما إذا كان (10) مركبا (13- 19) فإن (10) تأتي مثل المعدود تذكيراً وتأنيثاً ...

والعدد المفرد يأخذ حكمه السابق. مثال:

- 11 طالبا = أحد عشر مسافراً .
- 11 محاضرة = إحدى عشرة محاضرة .
- 12 درجة = اثنتا عشرة درجة .
- 13 مسافراً = ثلاثة عشر مسافراً .
- 13 ساعة = ثلاث عشرة ساعة .
- 15 طابقاً = خمسة عشر طابقاً .
- 15 مزرعة = خمس عشرة درجة .
- 19 متفوقاً = تسعة عشر متفوقاً .

خامساً: العقود : من (20 90) تأتي بصيغة واحدة مع المذكر والمؤنث:
يتبع جمع المذكر السالم يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء.
مثال:

تقدم للمسابقة ثلاثون طالباً وثلاثون طالبة .
في الديوان أربعون قصيدة وفي القصيدة أكثر من أربعين بيتاً .
في القصة سبعون حدثاً ، جرت في سبعين ليلة .

وإذا كان هناك عدد مفرد مع العقود فإنه يلتزم بقاعدته السابق ذكرها. مثال:
حفظت خمسة وعشرين نصاً.
في كل نص خمس وعشرون صورة خيالية.
في الكتاب ثلاثة وأربعون درساً.

سادساً: كتابة الأعوام
يعتبر المعدود (سنة أو عام). سنة مؤنث - عام مذكر.
أهم عدد يجب التركيز فيه هو الأحاد وما تبقى فهو ثابت.
مثال:

سنة 1976 .. سنة ألفٍ وتسعمائة وست وسبعين.
عام 1964 .. عام ألفٍ وتسعمائة وأربعة وستين.

تدريب:

اكتب بالحروف العدد الوارد في عبارة الآتية:

شريت 7 أقلاماً 5 مساطر.

في الصف 25 طالباً.

ولدت عام 1987 م.

بعث 15 حقيبةً.

حضر 9 رجال.

في الحديقة 11 زهرة.

في الاجتماع 12 معلمة 4 مديرات.

في المستشفى 17 مريضاً.

زرت 52 مسجداً.

نجح 50 طالباً.

تنافس 27 طالبةً.

رأيت سنة 1782م.

(الجموع)

صيغة السؤال: استخراج من النص ...

جمع التكسير

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين ... لا ينتهي بـ (ات، ين، ون) ... مثال: طلاب

أنواعه:

صيغة منتهى الجموع: هو أي جمع يتوسطه ألف (يقع بعد الألف حرفان أو ثلاث حروف)
مثال: منابر، ملاعب، مساجد، مدارس، مصابيح، عصافير.

جمع القلة: هو ما جاء على الأوزان الآتية:

فِعْلَةٌ	أَفْعَلَةٌ	أَفْعَلٌ	أَفْعَالٌ
فَنِيَةٌ	أَسْلِحَةٌ	أَسْطَحٌ	أَبْيَاتٌ

طريقة لحفظ الأوزان: هم فَنِيَةٌ يحملون أَسْلِحَةً على أَسْطَحِ الأَبْيَاتِ.

جمع الكثرة: هو كل جمع تكسير عدا ما ذكر ... مثال: بحور، كتب، قضاة.

تدريب

بين نوع الجموع في الكلمات الآتية:

أوجه، أقنعة، أرغفة، قصائد، أقلام، أعلام...

(الممنوع من الصرف)

صيغة السؤال: استخراج من النص ...

اسم معرب لا يدخله تنوين ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة إلا إذا كان مضافاً أو دخلته أَل التعريف فإنه يجر بالكسرة.

أولاً: الأسماء التي تمنع من الصرف هي

- 1) الأسماء المؤنثة تأنيث حقيقي لفظي ومعنوي (معناها دل على المؤنث وانتهت بإحدى علامات التأنيث) ... مثل: عائشة، ميساء، ليلي .
- 2) الأسماء المؤنثة تأنيث لفظي ... (أي اسم معناه دل على المذكر وانتهى بإحدى علامات التأنيث) ... مثل: طلحة، حمزة، عبيدة، أسامة...
- 3) الأسماء المؤنثة تأنيث معنوي ... (أي اسم معناه دل على المؤنث ولم ينتهي بإحدى علامات التأنيث) ... مثل: هند، دعد، عبير، ميس ...
- 4) الأسماء الأعجمية، مثل: جورج، إبراهيم، إسماعيل، نوح، لوط، جاك، لندن ...
- 5) الأسماء المركبة، مثل: بيت لحم، بيت رأس، طول كرم، بعلبك، حضر موت، كفر أسد ...
- 6) اسم علم على وزن الفعل، مثل: أكرم، يزيد، احمد ...
- 7) علم على وزن (فُعَل)، مثل: عمر، جحا، قزح ...
- 8) علم مختوم بألف ونون زائدتين، مروان، زيدان، عثمان ...

ثانياً: الصفات الممنوعة من الصرف:

- 1) صفة على وزن (أفعل) ومؤنثها (فعلاء) أو (فعلى): مثال: اسمر سمراء، أصغر صغرى.
- 2) صفة على وزن (فعلان) ومؤنثها (فعلى): مثال: عطشان عطشى ... غضبان غضبى.
- 3) صفة مصوغة من الأعداد (1 - 10): مثال: أحاد وموحد ... ثناء ومثنى ... ثلاث.
- 4) كلمة: أخر جمع أخرى ... مثال: قوله تعالى (فعدة من أيام أخر).

ثالثاً: صيغ منتهى الجموع: منابر، مواد، تجارب، مصابيح ...

رابعاً: المختوم بألف وهمزة مزيدتين: صحراء .. علماء .. شعراء .. غرباء .. أشياء ..

(معاني الحروف و الأدوات)

صيغة السؤال: ما المعنى البلاغي الذي يفيدده حرف الجر ..

من

ابتداء الغاية الزمنية (من + زمان) ... مثال: درست من الصباح إلى المساء.
ابتداء الغاية المكانية (من + مكان) ... مثال: سافرت من عمان إلى القدس.
التبويض (بمعنى بعض) ... مثال: تصدق من مالك.
بيان الجنس (من + مادة) ... مثال: لبست ثوبا من حرير.
السببية والتعليل (بمعنى بسبب) ... مثال: أرهق من العمل.

إلى

انتهاء الغاية الزمنية (إلى + زمان) ... مثال: درست إلى الساعة الواحدة.
انتهاء الغاية المكانية (إلى + مكان) ... مثال: سافرت إلى مكة المكرمة.

على

الاستعلاء (بمعنى فوق) ... مثال: القلم على الطاولة.
ملحوظة هناك استعلاء حقيقي ومجازي المجازي مثل: حملت روعي على راحتي.
الاستدراك (بمعنى لكن) ... مثال: كرمت أحمد على أن خالد أفضل منه.
المصاحبة (بمعنى مع) ... مثال: (إن ربك لذو مغفرة لناس على ظلمهم).
السببية (بمعنى بسبب) ... مثال: استحق الجائزة على تفوقه.

عن

المجازة (بمعنى الترك والابتعاد) ... مثال: اقلع عن التدخين.
البديلية (بمعنى واحد مكان آخر) ... مثال: جاوب عن زميلك.

اللام:

الملكية: الكتاب لمحمد، المسجد للمسلمين.

السببية و التعليل: سافرت للعمل.

الباء

- الالتصاق (بمعنى الإمساك بالشيء) ... مثال: أمسكت الأم بيد طفلها.
- ملحوظة هناك التصاق حقيقي ومجازي والمجازي مثل: مررت بسور المدرسة.
- الاستعانة (بواسطة) ... مثال: كتبت بالقلم.
- بمعنى في ... مثال: جلست بالبيت ... أي في البيت.
- القسم (ب + ما يدل على يمين، قسم) ... مثال: بالله، برب السماوات، بعمرى.
- السببية والتعليل (بمعنى بسبب) ... مثال ينال المؤمن الثواب بحسن عمله.

الكاف

للتشبيه ... أنت كالأسد شجاعة.

في

- الظرفية المكانية (في + مكان) ... مثال: محمد في المسجد.
- الظرفية الزمنية (في + زمان) ... مثال: درست في الصباح.
- السببية والتعليل (بمعنى بسبب) ... مثال: دخلت امرأة النار في هرة.

تدريب:

ما المعنى البلاغي الذي يفيد حرف الجر في الجمل الآتية

- { من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى }
- قوله تعالى { وأتموا الصيام إلى الليل }
- خرج المصلون من المسجد
- انتظرتك من الصباح حتى الظهر
- أكلت من الطعام
- ومنه قوله تعالى : { لن تتألموا البر حتى تنفقوا مما تحبون }
- قوله تعالى { يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق }
- وقوله تعالى { ويلبسون ثيابا خضرا من سندس وإستبرق }
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " التمس خاتما ولو من حديد "
- لا يوضع الطعام ساخنا في الثلاجة
- في أربعة أيام
- قتل كليب في ناقة
- الطابع على الظرف البريدي
- لك عليّ فضل
- هنا المدير الطالب على اجتهاده
- لم يحالفني الحظ على أنني لم أياس
- { مثل نوره كمشكاة }
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق "
- حضرت لزيارتك
- المنزل لأخي
- هذه الحقيبة لسالم
- ما أجمل أن يتجاوز الصديق عن هفوة صديقه .
- ما رأيك أن تقوم بهذه الرحلة عن أخيك
- امسك الشاب بيد الضير ليساعده في قطع الشارع .
- ينال المؤمن الثواب بحسن العمل
- قتل بذنبه - ومات بظلمه
- بالله لأرعين حق الجار
- ومنه قوله تعالى : { يأيتها الذين آمنوا استعينوا بالصبر }
- حفرت الأرض بالفأس .

كم الاستفهامية و كم الخبرية

كم الاستفهامية: تنتهي ب علامة سؤال ويمكن الإجابة عنها بعدد ويأتي بعدها تمييز منصوب.

مثال: كم طالباً في الصف؟

كم الخبرية: تنتهي ب نقطة ولا يمكن الإجابة عنها بعدد محدد ويأتي بعدها تمييز مجرور.

مثال: كم نجم في السماء.

حرف السين وسوف

السين: للمستقبل القريب ... مثال: سأهتم بدراستي.

سوف: للمستقبل البعيد ... مثال: سوف ادرس بالجامعة الأمريكية.

ملحوظة: لا يجوز اجتماع (سوف) و (لن)، (لا) لذلك نحذف (سوف) ...

تأتي في أسئلة صوب الخطأ. ... سوف لن أهمل دروسي ... الصواب: لن أهمل دروسي.

أي ... ودلالاتها

اسم استفهام ... مثال: أي أخوانك أحب إليك؟

اسم شرط ... مثال: أي حرفة تتقن تكسب مالاً.

حرف تفسير ... مثال: رأيت الليث: أي الأسد.

قد ... ودلالاتها

إذا دخلت على الفعل الماضي تفيد التحقيق ... مثال: قد أمطرت السماء.

إذا دخلت على الفعل المضارع تفيد التشكيك ... مثال: قد تمطر السماء.

أنواع (لا)

لا النافية

تنفي حدوث الفعل الواقع بعدها

مثال:

أنا لا أقول غير الصدق، ونحن لا نقول غير الصدق
لا تستوي الحسنة ولا السيئة.

لا الناهية

(لا) الناهية الجازمة هي التي تفيد النهي والكف عن الفعل.

مثال:

تقول : لا تقل غير الحق

أنواع اللام

لام التعليل

تتصل بالفعل المضارع المنصوب، ويمكن أن يحل محلها (لأجل أن)

مثال: جئت لأدرس.

لام الأمر

تجزم الفعل المضارع الذي يأتي بعدها، تفيد الأمر الطلب.

مثال: لتدرس بجد أيها الطالب.

أنواع الفاء

حرف عطف ... مثال: جاء خالد فعلي

حرف تعليل ... مثال: ساعد الرجل؛ فإنه جارك.

الواقع في جواب الشرط ... مثال: إن تدرس فإنك ناجح.

السببية ... وهي حرف ينصب الفعل المضارع ب (أن) المضمرة بعدها

الأمر , مثل: تاجر فتربح. الدعاء, مثل: وفقني الله فلا أضل.

النهي, مثل: لا تتكاسل فتندم. الاستفهام, مثل: هل تصغي فأحدث إليك؟

التمني, مثل: ليت لي مالا فأجود به. النفي, مثل: لن يسرع فيندم.

الاستئناف: وتستأنف من بعدها بكلام لا علاقة له بالكلام السابق.

مثل: سافر المعلم فليته لم يفعل.

أنواع ما

- ما - الشرطية : قال تعالى (ما يفتح الله من رحمة فلا ممسك لها)
ما - الاستفهامية : قال تعالى (وما تلك بيمينك يا موسى)
ما - التعجبية : قال تعالى (فما أصبرهم على النار)
ما - النافية : قال تعالى (ما جاءنا من بشير)
ما- المصدرية : كقولنا يعجبني ما تقول ... والتقدير بالصريح يعجبني قولك
ما- المصدرية الظرفية : بمعنى مدة - قال تعالى (أن أريد إلا الإصلاح ما استطعت) والتقدير مدة دوام استطاعتي
ما - الزائدة: وترد بعد الحروف المشبهة بالفعل وهي أحيانا تكف عن العمل إنما المؤمنون إخوة ورددت كافة زائد
بين حرف الجر ومجرورة : قال تعالى (فيما رحمة من الله لنت لهم)
بين غير والمضاف إليه من غير ما سبب تغير
كل ما بعد إذا زائدة : إذا ما زرتنا أكرمناك

أنواع الواو

- واو الحال : مثال : زارني أخي وهو مسرور
واو المعية وهي الواو التي بمعنى (مع) ... مثال : سرت والليل
واو العطف هي الواو العاطفة جملة على جملة أو العاطفة مفردا على مفرد
مثال: محمد حاضر وعلي غائب ، حضر محمد وفهد
واو الاستئناف (واو الابتداء) هي الواو الواقع بعدها جملة لا علاقة لها بما قبلها معنى وإعرابا.
مثال: ثم قضى أجلا وأجل مسمى

قط وأبدا

- قط: ظرف لاستغراق الزمن الماضي منفيًا... مثال: ما فعلت ذلك قط.
أبدا: ظرف لاستغراق الزمن المستقبل... مثال: سأخلص لك أبدا.
تدريب صوب الخطأ : لم أفعل ذلك أبدا.

حروف الجواب : (نعم، بلى، إي، أجل، لا ، كلا).

(الجملة الخبرية الجملة الإنشائية)

صيغة السؤال: هل الجملة خبرية أم إنشائية؟

الجملة الخبرية:

هي الجملة التي تحمل خبراً يحتمل الصدق و الكذب...

مثال:

الطقس جميل.

إنّ الدرس مفيد .

الجملة الإنشائية:

هي الجملة التي تتضمن كلاماً لا يحتمل الصدق أو الكذب لذاته...

وهي نوعان:

الجملة الإنشائية الطلبية:

هي الجملة التي تستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب و تتحقق بصيغ متعددة منها:

الأمر : أدرس درسك

النهي : لا تهمل دروسك

الاستفهام : هل كتبت فرضك ؟

النداء : يا يوسف إنتبه

المصدر النائب عن فعل الأمر : رحمةً بالفقراء

التمني : ليت الوقتَ طويلاً

الجملة الإنشائية غير الطلبية: هي التي لا تستدعي مطلوباً و صيغها كثيرة منها

المدح : نِعَمَ التلميذ ناجحاً

الذم : بُئِسَ العمل فاشلاً

التعجب : ما أجمل الربيع فصلاً للنزهات

القسم : أقسم بالله العظيم أن أقوم بواجبي كاملاً

الرجاء : لعلّك ناجح – عسى الفرح يقتررب

(إسناد الأفعال إلى الضمائر)

صيغة السؤال: صرف الفعل مع الضمائر أنت / أنتما ... مع الضبط التام .

تصريف الفعل (الناقص) مع الضمائر

نرد الألف إلى أصلها.

مثال: الفعل سما ... أنت سموت، أنتما سموتما، أنتم سموتم...

الفعل قضى ... أنت قضيت، أنتما، قضيتما، أنتم قضيتم ...

تصريف الفعل (الماضي المضعف) مع الضمائر

نفاك التضعيف.

مثال: أنت مددت، أنتما مددتما، أنتم مددتم ...

اللون البديعي

صيغة السؤال: ما اللون البديعي في الجملة ...

الطباق: هو الكلمة وما يقابلها في المعنى ويقسم إلى نوعين:

طباق الإيجاب: ما لا يحتوي على حرف نفي ... مثال: أبيض، اسود / قصير، طويلز

طباق السلب: ما يحتوي على حرف نفي ... مثال: يعلم، لا يعلم ...

الجناس: وهو نوعان:

الجناس التام: وهو تشابه الكلمتين في نوع الحروف، وعددها، وشكلها، وترتيبها ... واختلافها في المعنى.

مثال: شربت من العين صافية، وأرسلت العين إلى جيش العدو.

الجناس الناقص: وهو أن تختلف الكلمتين في ركن من الأركان السابقة.

مثال: صوت، صمت / حرث، حرب ...

المقابلة: كلمتان أو أكثر وعكسهما في الجملة.

مثال: قال تعالى: " أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين".

(الاستثناء)

صيغة السؤال: بين نوع الاستثناء في الجمل الآتية ...

تعريفه :

إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من الحكم. مثال: حضر الطلبة إلا محمدا .

مكونات جملة الاستثناء :

تتكون جملة الاستثناء من ثلاثة أجزاء على النحو التالي :

1 - المستثنى منه . الطلاب

2 - المستثنى . محمدا

3 - أداة الاستثناء . إلا

* المستثنى منه : هو الاسم الداخل في الحكم ملفوظا كان أم ملحوظا ، متقدما عليه النفي ، أو شبهه ، أو غير متقدم .

* والمستثنى : الاسم المُخْرَج من جنس المُخْرَج منه ، أي : المطروح أو المتروك .
الحروف : إلا - الأسماء : غير و سوى - الأفعال : خلا ، حاشا ، عدا .

أنواع الاستثناء :

أما الاستثناء المسبوق بنفي ، أو شبهه فيسمى استثناء منفيًا ، أو غير موجب .

نحو : ما حضر إلا محمداً . ولا تكافئ إلا المجتهد .

وإذا كان الاستثناء غير مسبوق بنفي ، أو شبهه فيسمى استثناء مثبتًا ، أو موجبا .

نحو : انصرف الضيوف إلا ضيفا .

إذا كان المستثنى من موجودا سميت جملة الاستثناء تامة .

نحو : أفلعت الطائرات إلا طائرة .

وإذا كان المستثنى من مفقودا " غير موجود " سميت جملة الاستثناء ناقصة ، أو غير تامة .

نحو : ما صافحت إلا أخاك .

وإذا كان المستثنى جزءا من المستثنى منه سمي الاستثناء متصل .

نحو : نجح الطلاب إلا طالبا .

وإذا لم يكن المستثنى جزءا من المستثنى منه سمي منقطعا .

نحو : حضر المسافرون إلا حقائبهم .

المفرغ: منفي / ناقص ... مثال: ما قام إلا محمدا .

(كتابة الهمزة)

ملحوظة: تكتب الهمزة حسب: حركتها / حركة الحرف الذي قبلها.
أقوى الحركات: الكسرة ويناسبها الياء/ الضمة ويناسبها الواو/ الفتحة ويناسبها الألف/ السكون.
صيغة السؤال: فسر سبب كتابة الهمزة في كل من الكلمات الآتية:

سئِم: لأنها مكسورة وما قبلها مفتوح.

بُؤِبُؤ: لأنها ساكنة وما قبلها مضموم.

بئر: لأنها ساكنة وما قبلها مكسور.

ضغائن: لأنها مكسورة وما قبلها ساكن.

أبنائه: لأنها مكسورة بعد حرف مد ساكن.

أبناءؤه: لأنها مضمومة بعد حرف مد ساكن.

أبناءه: لأنها مفتوحة بعد حرف مد ساكن.

(أسماء الأفعـال)

هي كلمات تدل على ما يدل عليه الفعل، وهي أنواع ثلاث:

اسم فعل ماضي: هيهات، شتان، سرعان.

اسم فعل المضارع: أف، آه، أواه.

اسم فعل أمر: صه، مه، هاك، دونك، حي، آمين، حذار، إليك، رويدك.

(الأساليب)

أسلوب الحصر :

أنما .. مثال: إنما المؤمنون أخوة

نفي + إلا .. مثال: وما محمد إلا رسول.

أسلوب الأمر:

فعل أمر .. مثال: اعملوا بإخلاص .

أسلوب نهى:

لا الناهية + فعل. مثال: لا تجادل في الحق

(الأسماء الخمسة)

هي أسماءٌ تنفردُ عن غيرها في الإعرابِ، وهي: أبٍ- أخٌ- حمٌ- فو- ذو (بمعنى صاحب) .

إعرابها:

1- إذا جاءت هذه الأسماء مفرد مضافة إلى اسم ظاهر أو إلى الضمائر عدا ياء المتكلم فإن علامة رفعها الواو، والنصب الألف، والجر الياء ...
مثال:

حضرَ أخو خالدٍ، أخو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.
رأيتُ أخاك، أخاك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة والكاف ضمير متصل في محل جر بالإضافة.
مثال: مررتُ بأبي أحمدَ، أبي: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة.

2. إذا جاءت هذه الأسماء مفردة مجردة من الإضافة.

فإنها ترفع بالضم، وتنصب بالفتح، وتجر بالكسر.

مثال: هذا أبٌ رحيمٌ... أبٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
رأيتُ أخاً ودوداً... أخاً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
مررتُ بأبٍ ينضحُ أولاده... أبٍ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

3. إذا كانت جمعاً: ترفع وتنصب وتجر بالحركات أيضاً.

هؤلاء الآباء نشيطون... الآباء: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

إنّ الآباء يعطفون على أبنائهم... الآباء: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

إنّ للآباء فضلاً كبيراً على أبنائهم... للآباء: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

4. إذا أضيفت إلى ياء المتكلم.

ترفع وتنصب وتجر بحركات مقدرة على ما قبل الياء.

أوصاني أبي باحترام الكبير... أبي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم منع من ظهورها اشتغال المحل بالحركة المناسبة للياء، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة.

5. تعرب هذه الأسماء إعراب المثنى إذا جاءت مثناه.

أي ترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء.

مثال:

جاء أبوا أحمدَ، أبوا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى، وحذفت النون للإضافة.
مررتُ بأبوي أحمدَ، أبوي: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى وحذفت النون للإضافة.

صيغة السؤال: أعرب ما تحته خط ...